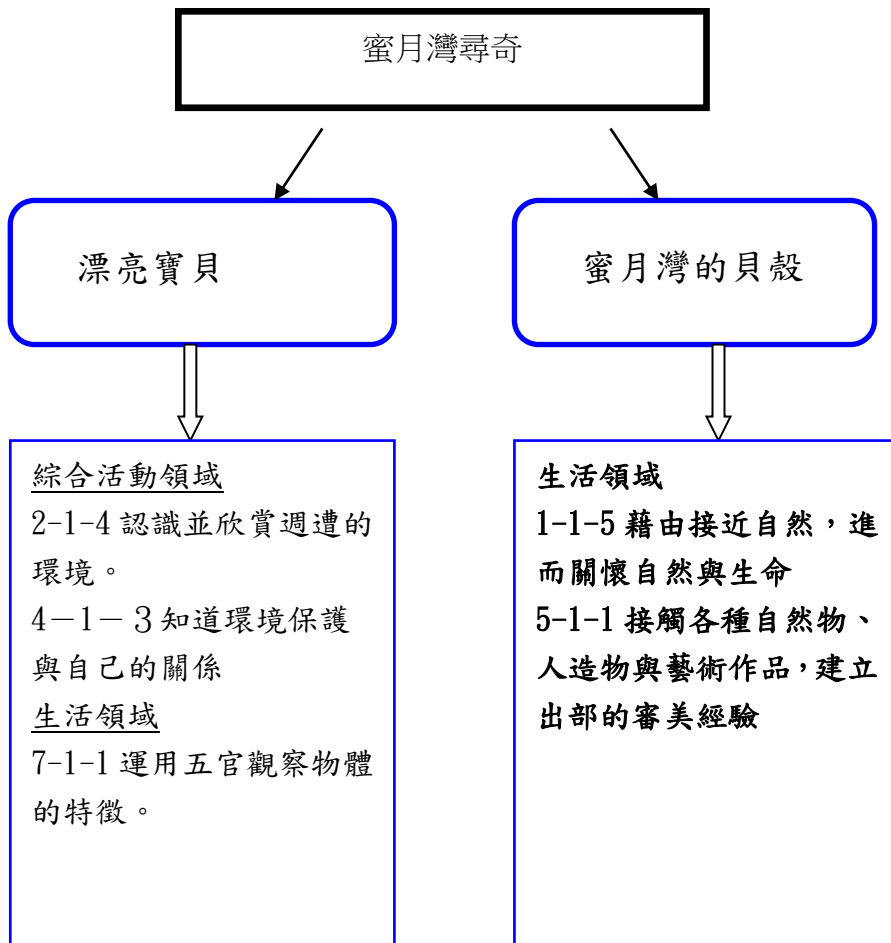


## 大溪國小二年級上學期學校特色課程

- 一、學習主題：海洋瑰寶
- 二、教學對象：國小二年級學童
- 三、教學節數：160 分鐘（共四節）
- 四、設計理念：

大溪國小依山傍水的地理環境，營造出優美的學習環境，校舍旁的蜜月灣是著名的觀光勝地，不但是北台灣頗負盛名的衝浪景點，亦是絕佳的動植物生態環境，其獨特的海洋景觀包含了許多地方特有產物（如：貝殼、漂流木、石頭等），希望學生透過學校本位課程，讓學生體認愛惜自然資源、維護自然環境的重要性。

- 五、單元架構：



### 【參考資料】：

1. 貝殼圖鑑 S. 彼得·當斯(S. Peter Dance) 著 劉澍譯 貓頭鷹出版社
2. 大溪國小貝殼研究暨照片資料 陳天龍 老師研究整理

學校特色課程計畫 2A-1 蜜月灣的天使教學計畫綱要表

學校特色課程教學計劃綱要表					
適用年級	二上				
學期總主題	蜜月灣尋奇-1				
大單元名稱	漂亮寶貝 (80 分)				
配合領域	綜合領域、生活領域				
設計者	大溪國小二年級				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一、能說出三種蜜月灣動物的名稱。 二、能與同學分享自己所認識的動物特徵。 三、能整理蜜月灣的環境。				
節次	單元名稱	教學大綱及評量方式 【含時間分配】	能力指標	融入議題	十大能力
2 節	漂亮寶貝	1. 【介紹說明】 A. 老師介紹蜜月灣的地理位置〈評量方式：口頭說出〉 B. 老師講至蜜月灣的安全規則 3. 【實地觀察】 老師帶領學生至蜜月灣認識潮間帶常見的生物，並用數位相機做紀錄。 4. 【分享】 分享自己所見印象最深刻的生物〈評量方式：口頭表達〉 5. 【淨灘】 大家一起至蜜月灣撿拾垃圾，並做好垃圾分類，和同學討論如何改善垃圾問題。 〈評量方式：實際參與、口頭回答〉	生活領域 7-1-1 運用五官觀察物體的特徵。  綜合活動領域 2-1-4 認識並欣賞週遭的環境。  綜合活動領域 4-1-3。  知道環境保護與自己的關係。	環境      資訊	四、 五、 七、 二、

# 宜蘭縣大溪國小 106 學年第一學期學校特色課程省思表

年級：	二年級	教學者：	林麗鳳
活動主題- 單元名稱：	漂亮寶貝	節數	2 節
教學日期	106.12.22	填表日期：	106.12.29
◎是否依原設計教學	1. <input type="checkbox"/> 完全做到 2 <input checked="" type="checkbox"/> 部份做到 3 <input type="checkbox"/> 無法做到		
◎教學過程說明	1. 教師拿出貝殼風鈴和同學分享。 2. 學生從單槍螢幕中，了解貝殼的生態環境及簡單的分類。 3. 到學校衝浪教室，觀察貝殼，並找出自己最喜歡的貝殼。 4. 完成漂亮寶貝學習單。 5. 強調保護環境，愛護動物的重要。		
◎教學成效 (教學目標達成)	一、培養學生的觀察能力 二、能了解貝殼生態資源 三、能畫出喜歡的貝殼外型 四、能保護環境，愛護動物		
◎對本單元的建議與教學省思	一、學生對於貝殼風鈴都覺得很漂亮，也希望自己能夠做風鈴，而貝殼是寄居蟹的家，如果我們都把貝殼檢回來利用，受到最大傷害還是那些寄居蟹，因此老師必須強調那是多年前，在外地購買，現在大家都必須要疼惜大地上所有的動植物，不要再購買這些飾品。 二、帶學生實際觀察貝殼，猶如劉姥姥進大觀園，學生總是發出：「哇！好美！好漂亮的貝殼，開心的和老師、同學分享她所喜歡的貝殼。」		
◎修改後的教學策略或調整方式	因為大溪蜜月灣的貝殼已經減少很多，並不容易找到，因此改到本校的衝浪教室實際觀察貝殼。		
◎其他			

# 宜蘭縣大溪國民小學 特色課程 教學成果照片

<p>活動名稱：漂亮寶貝</p>	<p>教學者：林麗鳳</p>
<p>時間：106.12.22</p>	<p>地點：二忠教室、衝浪教室</p>
	
<p>●教師拿出貝殼風鈴和學生分享</p>	<p>●學生專心欣賞單槍螢幕介紹貝殼種類和形狀</p>
	
<p>●至衝浪教室觀察貝殼</p>	<p>●完成漂亮寶貝「貝殼學習單」</p>