

## 大溪國小一年級下學期學校特色課程架構圖

一、學習主題：蜜月灣之美

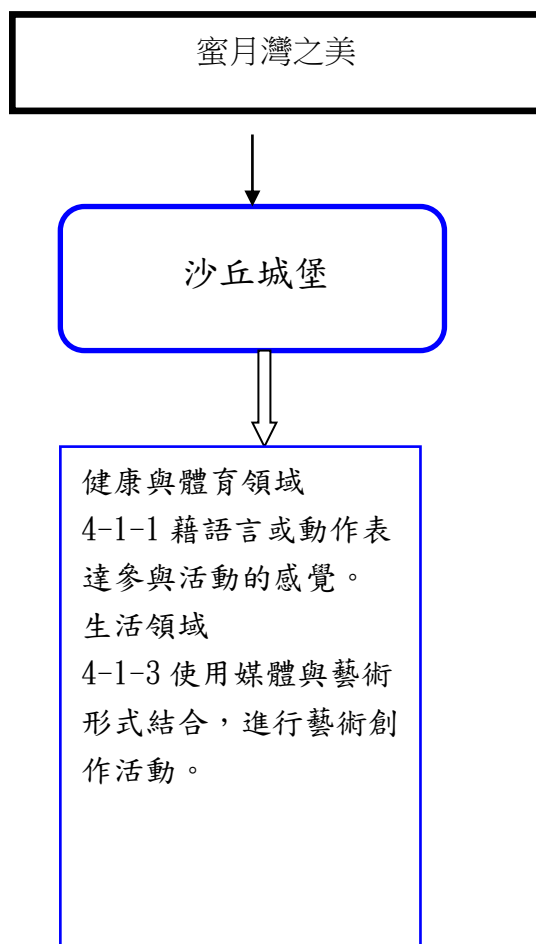
二、教學對象：國小一年級學童

三、教學節數：80 分鐘（共二節）

四、設計理念：

蜜月灣是大自然賜給本校的學生最好的禮物，赤腳走在沙灘上，玩石頭、看浪花、在沙灘上的賽跑，這些簡單的快樂，對於小朋友的團體生活亦是很重要的啟發。

五、單元架構：



學校特色課程計畫 1A-1 沙丘城堡教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	一下				
學期總主題	蜜月灣之美				
大單元名稱	沙丘城堡【2節】				
配合領域	生活領域、健康與體育領域				
設計者	大溪國小一年級				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	(一) 能體驗說出沙子的特性。 (二) 能與同學一起進行團體遊戲。 (三) 能和小組共同合作完成沙丘城堡的作品。				
節次	單元名稱	教學大綱及評量方式 【含時間分配】	能力指標	融入議題	十大能力
二節	沙丘城堡	活動一：蜜月灣的精靈 1. 教師說明到海邊上戶外課的安全注意事項（10分鐘） 2. 在蜜月灣海灘玩豬搬家遊戲。（15分鐘） 3. 用腳玩剪刀、石頭、布的遊戲。（15分鐘） 評量方式：實際參與 【活動時間 30 分鐘】	健康與體育領域 4-1-1 藉語言或動作表達參與活動的感覺。	環境	一、二、四、七
		活動二：沙丘城堡 1. 教師帶領同學至蜜月灣進行個人及分組造型堆沙創意活動（30分鐘）。 2. 欣賞並分享活動的心得。（10分鐘） 評量方式：實作評量 【活動時間：40分鐘】	生活領域 4-1-3 使用媒體與藝術形式結合，進行藝術創作活動。	環境	一、二、四、七

# 宜蘭縣大溪國小 106 學年第二學期學校特色課程省思表

年級：	一年級	教學者：	葉文晶
活動主題- 單元名稱：	蜜月灣之美— 沙丘城堡	節數	2 節
教學日期	107.4.10 二堂	填表日期：	107.4.10
◎是否依原設計 教學	<input type="checkbox"/> 完全做到 2 <input checked="" type="checkbox"/> 部份做到 3 <input type="checkbox"/> 無法做到 〈調動課程原因：因應季節氣候與學生適應之時機，將一下的珍愛大溪—校園生態探索與一上的蜜月灣之美—沙丘城堡課程互調〉		
◎教學過程說明	活動一：蜜月灣的精靈 4. 教師說明到海邊上戶外課的安全注意事項 5. 在蜜月灣海灘玩豬搬家遊戲及用腳玩剪刀、石頭、布的遊戲。 →改成：簡介大溪國小旁的蜜月灣。 活動二：沙丘城堡 3. 教師帶領同學至蜜月灣進行堆沙創意活動 4. 欣賞並分享活動的心得。		
◎教學成效 (教學目標達成)	教學成效相當好。尤其在配合數學領域課程中的第五單元立體形體和生活領域感受春天的課程中，學生運用從家中帶到學校的一些立體形體例如胚子、小紙盒等，在上完數學課堆疊形體後，善用此些器具再堆沙堡時，玩得不亦樂乎，也達到讓		
◎對本單元的建議與教學省思	蜜月灣之美—沙丘城堡之課程，對於坐落在蜜月灣懷抱中的大溪校園學生而言，是個很重要且影響極大尤其環境議題的一個體驗課程。讓學生徜徉在蜜月灣大自然的洗禮之中，而赤腳走在沙灘上，玩石頭、看浪花、在沙灘上的賽跑與發現〈大量死掉被沖上岸的河豚與垃圾〉，這些簡單的快樂與發現環境的問題，對於小朋友的團體與學習環境保護的部分，是很重要的啟發。		
◎修改後的教學策略或調整方式	1. 因應季節氣候與學生適應之時機，將原本一上的【蜜月灣之美—沙丘城堡】與一下的【珍愛大溪—校園生態探索】課程互調 2. 沙丘城堡上課日改為一下下學期 3. 調整結合的領域，多了：數學領域第五單元立體形體之 5-1 錐形體 5-2 立體形體課程中所用到的器具，剛好可用於堆疊沙堡。		
◎其他	無		

# 宜蘭縣大溪國民小學 特色課程 教學成果照片

活動名稱：蜜月灣之美—沙丘城堡

教學者：葉文晶

時間：107. 4. 10

地點：大溪國小旁蜜月灣



●老師在介紹完至海邊的注意事項後，學生帶著今早數學課時從家中帶來的立體形體到蜜月灣進行沙丘城堡的活動

●學生開心地展開海沙的堆疊與創意，玩得不亦樂乎！



●意外發現 1：發現海岸上出現許多被浪潮沖上岸的死掉河豚，大家非常好奇並猜測為何會如此

●意外發現 2：學生邊走邊談論著，怎麼海邊垃圾這麼多，河豚的死，是否跟垃圾有關呢？