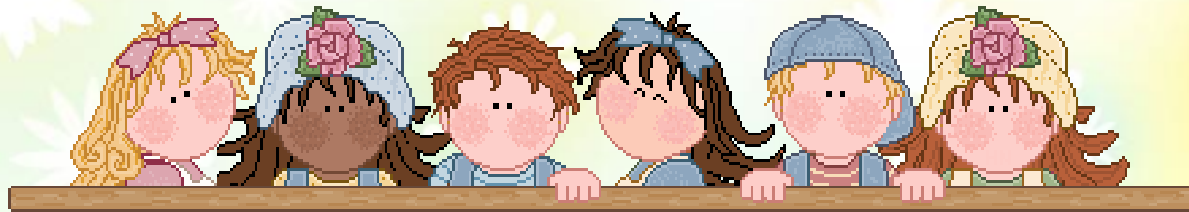




凱旋國中100學年度生涯發展教育演講

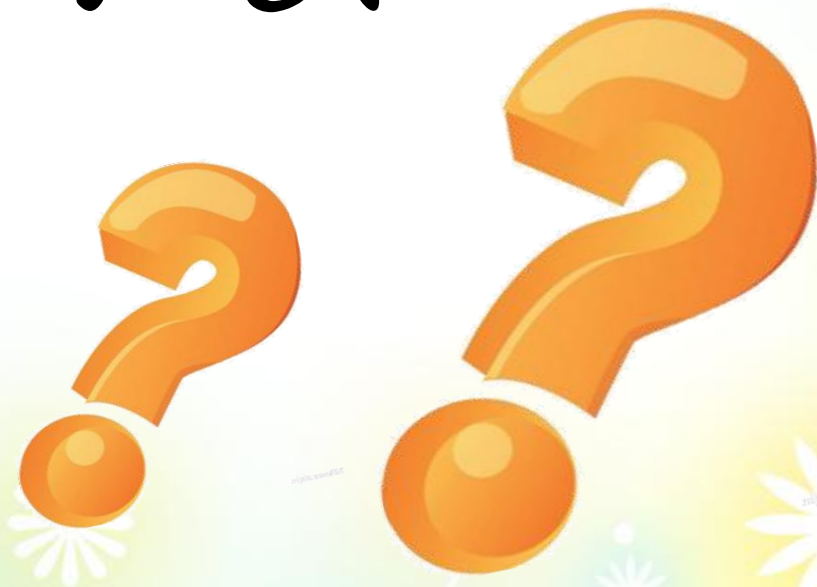
為自己許個理想的未來

報告人：輔導主任 李苑翠



還記得8/23這一天嗎？

是什麼日子呢？







步步高升

4.就業

3.大專(大學、技術學院)

2.高中職、五專

1.國中

生涯發展教育的主要議題

- ★ 激發生涯發展意識
- ★ 引導自我探索與追尋
- ★ 協助掌握生涯發展與學習資訊
- ★ 培養生涯發展經營能力
- ★ 啟發體現生活及人生的智慧



生涯發展教育的具體做法

- 融入各領域教學
- 運用彈性學習節數
- 辦理相關活動

路有多長 耕耘就有多長



凱旋國中生涯發展教育的內容重點

年級	教育重點	實施內容
七	自我覺察與探索	生涯發展教育演講 生涯檔案製作 賴氏人格測驗
八	生涯覺察與試探	生涯發展教育演講 生涯檔案製作、競賽 多因素性向測驗 職群試探活動、參訪
九	生涯規劃	生涯發展教育演講 生涯檔案製作 職業興趣測驗 職群試探活動 技藝班

生涯彩虹



✿ 每個人從出生就開始彩繪自己的生命彩虹，直到死亡。

✿ 有的人生命過得平淡黯然，有的人卻活得鮮豔瑰麗。

✿ 你想怎麼過自己的一生呢？

故事——畢業禮物



- * 阿迪在高中時父母雙亡，由叔叔扶養照顧。
- * 阿迪大學讀建築，畢業時叔叔正好要蓋一棟房子，就交由他負責。
- * 阿迪很高興有這麼好的機會報答叔叔的栽培，打算全力以赴。

偷工減料



- * 可惜不久，他就開始偷工減料，把餘款拿來揮霍。
- * 到了完工落成的日子，叔叔對他說：「你可以自立了，這就算我送你的畢業禮物。」
- * 阿迪懊惱萬分，他怎麼也沒料到，這一棟有問題的房子是為自己建造的。

為自己蓋房子



- ★學生時代就像在為自己蓋房子，從設計、建材到施工都由自己作主，細心經營每一磚、每一瓦。
- ★完工後，擁有努力的成果，回味起來連汗水都甘美。
- ★如果偷工減料，房子經不起風雨或地震考驗，落得無家可歸，就無比淒涼。

人生只為了升學、工作、賺錢嗎？

✱不是……？那是為了什麼？

✱是希望將自己的智能、性向、價值觀等，以及各種資源協調發展，期望自己能適得其所，開發自己的可能性，而不是永遠渾渾噩噩或做個宅男、宅女。

人生的四個大夢

- ◎尋求人生的多元價值
- ◎尋求良師益友
- ◎尋求終身學習的職（志）業
- ◎尋求永恆不變的愛

吳靜吉



找到目標、付諸行動

——生涯輔導最重要的事

擁有夢想與行動策略

走出自己的100分

啟動夢想 成就人生

影片欣賞~林義傑



一場比賽。
一個人生的轉捩點。
他跑出了自己的夢想。

問題思考

- ★ 請你回想過去這24小時做了哪些事情？
- ★ 你有思考過什麼事情可以讓你連續做24小時？這件事對你或旁人有沒有什麼意義？
- ★ 你認為這件事讓你持續做24小時的原因是？

林義傑敢夢，敢做！

- ✱ 一個熱愛運動的台灣囡仔。很多人不懂他的執著。其實，他比任何人都清楚自己在做什麼！他喜歡跑步。小時候像個fans般與紀政女士握手，那一次，從手掌心接收到的是身為運動員應有的責任感和榮譽心。
- ✱ 透過跑步，他更認識生命的意義；**熱衷閱讀，讓運動與生活哲學融合在他小小的身軀裡面，載滿著能量。**於是，他總是比一般人敢夢，敢做！那怕是50度的高溫，還是零下50度，再困難的環境，也不會打倒他心中有如鋼鐵般的意志。

問題反思

- ① 你印象最深刻的是哪一個畫面或哪一段？
- ② 最後三公里，你會選擇繼續往前或拉胡穎兒一把？理由是什麼？
- ③ 林義傑對夢想的堅持，讓你有那些學習或反省？
- ④ 你有什麼夢想？你願意為夢想如何努力呢？？

改變態度 @ 改變人生

- ✿ 凡走過必留下痕跡，認真的走每一步，
「態度」是決定勝負的關鍵。
- ✿ 努力學習，選擇嘗試，勇敢讓自己
「破蛹蛻變、亮麗再現」。
- ✿ 請一直相信一件事：人因夢想而偉大。

國中生涯十字路口

作學習的主人



我的精采 自己決定

栽培他的天賦，也栽培他的視野

2010-12 親子天下雜誌19期

作者：許芳菊

- ★ 站在美國國家歷史博物館裡，看著兒子吳季剛為美國第一夫人蜜雪兒·歐巴馬設計的晚禮服，陳美雲心中有無限的感動。
- ★ 陪著兒子一路走來，陳美雲知道，這榮耀的背後，有多少的努力與不為人知的辛酸。從小愛玩洋娃娃的吳季剛，曾因親友的嘲弄而傷心落淚；念大學時為了舉辦服裝秀，在紐約的酒吧門口為客人掛了兩年衣服，只為了熟悉經常來此的服裝界名流。

✿ 即使成名之後，吳季剛仍每天辛勤工作一、二十個小時。

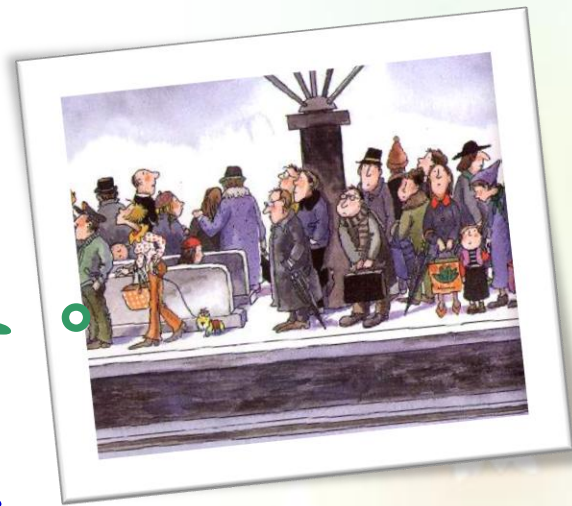
✿ 別人說這母親真怪，男孩子玩娃娃，不但禁止，還到處託人幫他蒐集。吳季剛不在乎讀書、考試，一心只想順著自己的興趣。陳美雲雖盡力發展他的天賦，卻也在關鍵時刻堅持，要吳季剛把該有的教育完成，「因為教育會讓人有新的知識、新的想法進來。如果都只在做一件事，你的思想就會空掉，不夠寬廣。」陳美雲殷殷告誡兒子。

✿國中畢業後的方向是人生重要的決定。

✿國中升學進路多采多姿。

✿宜做預先及周全的思慮。

✿勿陷於同學相互比較的迷失。



國中升學進路

目前國中畢業生的升學之路略可分為三個方向，亦即高級中學、高級職業學校及五年制專科；另外還有綜合高中學制之設立。

1. 高級中學
2. 高級職業學校
3. 五年制專科
4. 綜合高中



為自己許個理想的未來

- ✿ 人生有夢，築夢踏實。
- ✿ 終身學習與生涯規劃是開啟幸福人生的兩把鑰匙。
- ✿ 在人生的舞台中，作個快樂的理想實踐者。
- ✿ 機會總會在你付出之後來臨。
- ✿ 培養自己面對挑戰的能力。
- ✿ 給自己一個停下來思考未來的機會。



結語

- ★ 眼光一定要放遠，加上好好自我要求，以及持之以恆就會成功。
- ★ 讀書是讀自己的，不是別人的，一旦學會了，那是終身受用的。
- ★ 不要妄自菲薄，不怕慢，只怕站。



「生涯規劃」相關網站

- 教育部學生輔導資訊網 <http://140.111.34.113>
- 青輔會Youth Hub青年資訊站<http://youthhub.net.tw/>
- 青輔會生涯資訊網 <http://life.nyc.gov.tw/NYCLifehome.asp>
- 台灣心理諮商資訊網 <http://www.heart.net.tw/>
- 全國就業e網 <http://www.ejob.gov.tw>
- 職業分類資訊查詢系統<http://www2.evta.gov.tw/odict/>
- 國中生涯規劃教學區<http://www.heart.net.tw/careerweb/>
- 高中生涯規劃學科中心<http://hscr.cchs.kh.edu.tw/>
- 高職生涯輔導網<http://www.twles.tpc.edu.tw/~d8834/ming/001.html>
- 技訊網<http://www.techadmi.edu.tw/search/>
- 2008技職博覽會<http://techexpo.moe.edu.tw/>

路有多長 耕耘就有多長



國中學生生涯輔導紀錄手冊使用說明





！學生個人資料，請妥善
保管，並遵守保密原則

(100.8—103.6)

國中學生 生涯輔導 紀錄手冊



學校名稱：宜蘭縣 _____ 中學

學生姓名： _____

班	級					
座	號					
導 師 姓 名						
輔導教師姓名						

1. 若遇學生異動（轉班、轉學等），本紀錄手冊請隨學籍相關資料一併轉移。
2. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料闕漏，影響後續生涯輔導之進行。
3. 學生畢業時，手冊發還本人參用。部分資料若學校相關處室需留存，請自行影印。



具體策略——適性輔導措施

1. 規劃建立國中適性輔導制度。
 - 國中生涯發展教育學校工作手冊及輔導諮詢機制
 - 國中學生生涯輔導紀錄手冊、完成生涯發展規劃書
2. 成立縣市學生輔導諮商中心、增置輔導人力。
3. 發展學生適性輔導工具，鼓勵學術單位及民間出版社研發及修訂心理測驗。
4. 提供學生認識現行高中職彈性就學轉換制度之管道。
5. 加強辦理多元入學及生涯進路等宣導。



國中學生生涯輔導紀錄手冊理念與架構

(1/3)

◆為落實國中學生生涯輔導機制，培養學生生涯抉擇能力，並協助教師、家長輔導學生進行生涯規劃。

◆100學年度入學國中新生每人一冊。手冊設計參採現行「學生輔導資料A表」（學生基本資料：本人概況、學習狀況、自我認識等，每年定期填寫）、「學生輔導資料B表」（學生各學期學習成績、獎懲紀錄、各項心理測驗結果及輔導紀錄）之精神，依Swain生涯規劃金三角內涵一個人特質的澄清與了解、教育與職業資料的提供、個人與環境關係的協調。

◆結合生涯檔案資料，透過課程的設計及教學的安排，協助學生探索自我，認識升學進路及工作世界。

◆生涯輔導紀錄手冊V.S學生輔導資料A、B表及生涯檔案（不同格式功能，但相輔相成）



國中學生生涯輔導紀錄手冊理念與架構 (2/3)

項目	分項目	頁碼	填寫人	建議填寫時間
一、我的成長故事	(一) 自我認識	1	學生	每年9月，依年級別填寫
	(二) 職業與我	2	學生	
二、各項心理測驗	(一) 性向測驗	3	學生	測驗實施後填寫
	(二) 興趣測驗	4	學生	測驗實施後填寫
	(三) 其它測驗	5	學生	測驗實施後填寫
三、學習成果及特殊表現	(一) 我的學習表現	6-7	學生	1.領域學習成績於每年9月 翌年3月，依學期別填寫 2.複習評量及學習成就評 量實施後填寫
	(二) 我的經歷（班級幹部、社團）	8	學生	每年9月、翌年3月，依學 期別填寫
	(三) 生涯試探活動紀錄	9	學生	
	(四) 參與各項競賽成果	10	學生	
	(五) 行為表現獎懲紀錄	11	學生	
	(六) 服務學習紀錄	12	學生	



國中學生生涯輔導紀錄手冊理念與架構 (3/3)

項目	分項目	頁碼	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整面面觀		13-14	學生	九年級第2學期初 (約3月)
五、生涯發展規劃書		15-16	學生 家長 導師 輔導教師	九年級第2學期 (免試入學及特色招生前)
六、其他生涯輔導紀錄	(一) 生涯輔導紀錄	17	導師 輔導教師	進行學生生涯輔導後，適時填寫
	(二) 生涯諮詢紀錄	18	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	(三) 家長的話	19	家長	每年5-6月，依年級別填寫 家長參閱簽章後，繳回統一保管
附錄 國中技藝教育課程十三職群與相關性向測驗 興趣測驗之對應分析		20-21		



學校相關處室（人員）審閱紀錄

學 期 別	七-1	七-2	八-1	八-2	九-1	九-2
審閱核章						
審閱日期						
備 註						

謝謝大家的聆聽！

