

## 宜蘭縣學進國民小學 105 學年度教育農園推動情形調查

### 一、「教育農園」建置情形

(一) 校園內 (多項請詳列) :

耕種地點 (花臺、花圃、盆栽、 空地、屋頂)	種植作物	種植面積
花圃	大陸妹、A 菜	6 平方公尺
花圃	紫色高麗菜	3 平方公尺
花圃	芥菜	3 平方公尺
花圃	高麗菜	3 平方公尺
花圃	番茄	10 平方公尺
花圃	空心菜、玉米、青椒	6 平方公尺
美植袋	番茄	1 平方公尺
美植袋	韭菜、蔥、馬鈴薯	2 平方公尺

二、農夫老師：曾參加政府機關培訓之食農教育種籽教師

校內教職員工    學生家長    社區志工

有機/休閒農場    鄉鎮市農會    其他：

三、執行期程：105 年 10 月 1 日~106 年 6 月 30 日

### 四、執行照片



種植苗栽



拔雜草



農業專家指導如何拔菜，才不會傷到菜葉



將枯黃部分拔除



如何包裝蔬菜使其賣像好



美植袋栽種情形



番茄義大利肉醬麵



洗韭菜



煎餃拌料



燙韭菜豆芽菜，準備製作涼拌豆芽





空心菜冒芽了



收成整理





五、參加對象：

年級	班級	參加學生數
四年級	忠班、孝班	忠班（24人）、孝班（24人）

六、種植時間表：

時間	耕種實務項目 (如：整地除草、種下菜苗、 疏苗間拔、除草、抓蟲、採收)
10月	整地除草、養土、種菜苗
10月~11月	除草、疏苗間拔、抓蟲、施肥
12月	採收
4月	整地除草、養土、種菜苗
4月~5月	除草、疏苗間拔、抓蟲、施肥

6 月	採收

<b>教學活動名稱：蔬菜的一生</b> <b>時間：</b> <input type="checkbox"/> 全天 <input checked="" type="checkbox"/> 半天 <b>季節：</b> 秋季(10月) <b>地點：</b> 學進國小 <b>對象：</b> 小學四年忠班 <b>人數：</b> 24人		<b>學習領域：自然與生活科技領域</b> <b>教學目標：</b> 「與大自然共生」的觀點，對作物與時節具有基本認識 <b>符合能力指標：中級(5)</b> <b>達成食農教育議題：1-4、2-1</b> <b>食農教育時數：6小時</b>		
<b>活動流程</b>	土壤、肥料介紹	菜苗種植	觀察紀錄	成果發表
<b>體驗者的可能反應</b>	1. 興奮 2. 好奇、疑惑 3. 有機肥好臭 4. 挖土過程造成小朋友受傷。	1. 按規定謹慎操作。 2. 哇！菜葉斷了。 3. 有蚯蚓。 4. 菜苗間距未留適當距離。	1. 不懂如何紀錄或忘記去觀察紀錄。 2. 責怪同組小朋友未盡責去澆水。 3. 未拔雜草。	1. 興奮 2. 害羞 3. 報告詳細且聲音宏亮
<b>引導者的提示</b>	1. 帶領小朋友前往花園觀察土壤及事先準備的培養土。 2. 運用五感觀察有機肥料和化學肥料的不同 3. 示範鬆土及與有機肥混合。 4. 灑水。	1. 引導學生按設定好的菜苗栽種。 2. 提醒小朋友菜苗栽種深度及間距。 3. 注意同組小朋友栽種的菜苗，不要踩進菜圃內。	1. 教導小朋友觀察紀錄方法。 觀察紀錄週期 1 星期 2. 提醒小朋友要澆水、除草。 除草週期 1 星期 澆水週期 1 天	1. 引導小朋友上台報告時的注意事項
<b>活動進行的場所</b>	學校花園	學校花園	學校花園	教室
<b>活動準備的後台</b>	小鏟子、培養土、有機肥料、化學肥料、灑水器等	菜苗、驅蟲植物、小鏟子等	工作分配單、紀錄簿、筆、灑水器、照相機	紀錄簿
<b>支援單位</b>	1. 老師：照相 2. 農事專家	1. 老師：照相、分組 2. 農事專家	1. 老師：照相 2. 農事專家	1. 老師：照相 2. 農事專家

<b>教學活動名稱：</b> 美植袋蔬菜的種植法 <b>時間：</b> <input type="checkbox"/> 全天 <input checked="" type="checkbox"/> 半天 <b>季節：</b> 秋季(10月) <b>地點：</b> 學進國小 <b>對象：</b> 小學四年孝班 <b>人數：</b> 24人	<b>學習領域：</b> 自然與生活科技領域 <b>教學目標：</b> 「與大自然共生」的觀點，對作物與時節具有基本認識 <b>符合能力指標：</b> 中級(5) <b>達成食農教育議題：</b> 1-4、2-1 <b>食農教育時數：</b> 6小時
---	---

活動流程	沒地怎麼種菜 →	土壤、肥料介紹 →	美植袋種植 →	觀察紀錄 →	成果發表
<b>體驗者的可能反應</b>	1.興奮愉悅 2.暢所欲言 3.好奇、疑惑	1.興奮 2.好奇、疑惑 3.有機肥好臭 4.鏟土不小心受傷了。	1.按規定謹慎操作 2.哇！菜葉斷了。 3.菜苗間距未留適當距離。	1.不懂如何紀錄或忘記去觀察紀錄。 2.責怪同組小朋友未盡責去澆水。 3.未拔雜草。	1.興奮 2.害羞 3.報告詳細且聲音宏亮
<b>引導者的提示</b>	1.蔬菜一定要種在菜圃裡嗎？ 2.與小朋友討論目前新興的美植袋的方便性。	1.運用五感觀察有機肥料和化學肥料的不同。 2.示範培養土與有機肥混合。	1.引導學生按設定好的菜苗栽種。 2.提醒小朋友菜苗栽種深度及間距。 3.種完後用澆水器灑水。	1.教導小朋友觀察紀錄方法。 觀察紀錄週期 1 星期 2.提醒小朋友要澆水、除草。 除草週期 1 星期 澆水週期 1 天	1.引導小朋友上台報告時的注意事項
<b>活動進行的場所</b>	教室	禮堂外側	禮堂外側	教室外空地	教室
<b>活動準備的後</b>	電腦單槍	培養土、有機肥料	美植袋、培養土、	工作分配單、紀錄	紀錄簿

台		、化學肥料	有機肥料、菜苗、	簿、筆、灑水器、	
			驅蟲植物、小鏟子	照相機	
支援單位	1.老師：照相 2.農事專家	1.老師：照相 2.農事專家	1.老師：照相、分 組 2.農事專家	1.老師：照相 2.農事專家	1.老師：照相 2.農事專家

<b>教學活動名稱：</b> 環境生態共生 <b>時間：</b> <input type="checkbox"/> 全天 <input checked="" type="checkbox"/> 半天 <b>季節：</b> 冬(12月) <b>地點：</b> 學進國小 <b>對象：</b> 小學四年級 <b>人數：</b> 48人		<b>學習領域：</b> 自然與生活科技領域 <b>教學目標：</b> 能從「與大自然共生」的觀點欣賞田間的動物與昆蟲，並對作物與時節具有基本認識。 <b>符合能力指標：</b> 中級(4) <b>達成食農教育議題：</b> 1-4、2-1 <b>食農教育時數：</b> 2小時	
<b>活動流程</b>	「蟲」來不知道 →	蟲蟲運動會 →	菜叢間的生態討論
<b>體驗者的可能反應</b>	1.興奮、害怕 2.舉手搶答	1.興奮、害怕 2.不小心將菜葉壓斷	1.認真報告 2.竊竊私語 3.獲得正確的生態知識
<b>引導者的提示</b>	1.老師開始展示圖片，並請小朋友搶答。 2.花圃（美植袋）生態觀察說明。	1.提醒觀察動作要輕、手翻動葉片要小心。 2.提醒仔細尋找小蟲或蟲卵。 3.辨識益蟲與害蟲。	1.引導學生思考利用友善環境的方式來抑制害蟲，以達到生態平衡。 2.了解環境、生態與人之間的關係。 3.如何看待環境永續問題。
<b>活動進行的場所</b>	教室	花圃(美植袋放置處)	教室
<b>活動準備的後台</b>	小昆蟲圖片 ppt	昆蟲箱、放大鏡	小白板、白板筆
<b>支援單位</b>	農事專家 老師：照相	農事專家 老師：照相	農事專家 老師：照相

<b>教學活動名稱：</b> 番茄打拋肉製作 <b>時間：</b> <input type="checkbox"/> 全天 <input checked="" type="checkbox"/> 半天	<b>學習領域：</b> 自然與生活科技領域 <b>教學目標：</b> 學會安全使用工具（如剪、切、刨等）處理食
---	---

季節: 夏(4-6 月) 地點: 學進國小 對象: 四年孝班 人數: 24 人	材，並能烹調簡單的食物，進而建立自己管理健康飲食生活的能力。 符合能力指標：中級(3) 達成食農教育議題：1-1 食農教育時數：2 小時			
活動流程	番茄植栽 →	番茄攀爬架 →	番茄營養素 →	番茄打拋肉製作
體驗者的可能反應	1.興奮 2.迫不及待	1. 興奮 2. 搶著打樁	1. 興奮 2.搶著上台發表	1.認真切番茄 2.竊竊私語 3.獲得正確的製作方法 4.白飯嚼一嚼有甜味，好香的米飯
引導者的提示	1.之前我們利用美植袋中番茄，今年我們要在菜圃種番茄。	1.美植袋種植時只需插支竹竿就可以了。但在菜圃種植，我們必須整體架設。 2.農事專家說明架設攀爬架的方法。	1.番茄有哪些營養素? 2.製作番茄糖葫蘆	1.今天五們一起來學番茄打拋肉製作。 2.這是一道有異國風味的料理哦！ 3.加點酸酸的檸檬汁，味道很特別。 4.今天還準備了五結鄉的好米--越光米煮的飯，等一下大家要先品嚐白飯的味道，慢慢的嚼，說一下自己的感受。
活動進行的場所	菜圃	菜圃	教室	教室
活動準備的後台	粗糠、植栽、鏟子等	竹竿、塑膠繩或尼龍繩、槌子等	黑板、番茄、鍋子、卡式爐、白糖等	
支援單位	農事專家 老師：照相	農事專家 老師：照相	農事專家 老師：照相	農事專家 老師：照相