

宜蘭縣 101 年度資優教育親職講座實施計畫

「在專注與固執之間」--父母的挑戰

一、依據：

- 一、 教育部資優教育白皮書。
- 二、 特殊教育法第四十六條。

二、目的：

透過資優教育專家的演講與分享，使家長能從中學習正確資優教養的觀念及方式，進而提升學生創新思考與問題解決等能力，並培育多元才能、智慧兼備的資優生，打造適性揚才、優質卓越的教育環境。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：宜蘭縣政府
- (二) 主辦單位：宜蘭縣資優教育資源中心
- (三) 承辦單位：宜蘭縣羅東鎮竹林國民小學

四、辦理時間：101 年 05 月 19 日（星期六）09：00~12：00

五、辦理地點：宜蘭縣竹林國小書香樓三樓視聽教室

六、參加對象：關心親子教養及資優教育之教師及家長，計 120 名。

七、演講主題：「在專注與固執之間」--父母的挑戰

八、講 師：胡心慈教授（台灣師範大學特殊教育系教授）

九、報名日期及方式：

- (一) 家長請將報名表傳真至竹林國小輔導室資優組 03-9566868。
- (二) 家長兼具教師身份者請上教育部特教通報網報名。

十、經費概算：由 101 年度本縣資優中心經費編列支應。

十一、獎勵：研習工作順利圓滿完成後，由承辦學校依「宜蘭縣政府所屬學校校長教師及所屬人員獎懲裁量基準」辦理敘獎。

十二、本計畫經核准後實施，修正亦同。

【附件一】

「在專注與固執之間」——父母的挑戰

演講內容摘要

(一) gifted or smart

- 1、發問的方式。
- 2、學習的速度與觀念的應用。
- 3、情緒的表現。
- 4、興趣的層次。
- 5、對公平的關注。

(二) perfection & intensity

- 1、促使資優生有更好的作品品質。
- 2、但如果錯誤的自我期待與自我對話，例如：我必須在每一方面都很完美、如果我不能…我就完蛋了。如此將玉石俱焚，形成高智商低成就。

(三) 很像亞斯伯格特質

- 1、比起和人合作，我更喜歡獨力完成的事情。
- 2、我經常太強烈投入某一件事而忽略了其他事。
- 3、比起參加派對，我還是比較喜歡去圖書館。
- 4、我發現自己對事的興趣遠超過對人的興趣。
- 5、我容易有強烈的興趣，當我不能去做我感興趣的事情時，我會生氣。
- 6、我總是會注意事情的各種模式（例如：分類、因果或預測性）。
- 7、我經常發現我會不知如何使對話持續下去。
- 8、同時做兩件以上的事情對我來說是不容易的。
- 9、我喜歡仔細地計畫我參與的任何一項活動。

(四) 有關資優生的激動特質理論

- 1、心理動作過度激動。例如：總喜歡贏過別人、喜歡身體動的感覺。
- 2、感官過度激動。例如：沈醉於美景、吃到好吃的便吃不停。
- 3、智能過度激動。例如：常想每件事的道理、看不慣不公平的事。
- 4、想像過度激動。例如：腦海常有生動畫面。
- 5、情緒過度激動。例如：很能感受別人的情緒。
- 6、因此，他們在學習上、對事情的看法上，常會非常強烈專注於某一小點，而無法顧大局，甚至接近固執。
- 7、高智商低成就：除上述原因，有時來自於缺乏動機。
- 8、玉石俱焚：除上述原因，還加上無法調控壓力、抒解情緒。

(五) 如何幫助高智商低成就的孩子

- 1、維持正向的關係。
- 2、創造一個能促進成就和動機的環境。
- 3、避免權威方式的介入。
- 4、提供刺激、興趣和值得挑戰的東西。
- 5、建立適當的大目標和次目標。
- 6、建造漸進的成功經驗。

(六) 如何幫助玉石俱焚的孩子~常反問他：

- 1、這件事已經夠好了嗎？成就了哪些？
- 2、如果這是一場長跑，現在這樣可以了嗎？
- 3、有什麼最壞的事會發生？最壞的打算？

(七) 破除僵化的單維思考模式

- 1、成績好、考好學校、找好工作、賺大錢、成功、幸福快樂…。
- 2、破除比較的心態。

(八) 愛孩子

- 1、澄清自己的價值觀，養孩子是為了解生命厚實圓滿，而不是為了追求別人的肯定。
- 2、澄清自己對另一個生命的看法，孩子是獨特的個體，生命自有出口。

(九) 教孩子

- 1、讓孩子了解自己，悅納自己。
- 2、不驕傲。
- 3、尊重別人、尊重大環境。
- 4、經由不斷的溝通，擴充選項、幫助做決定。
- 5、提供實質的和心理的陪伴與支持，永遠的啦啦隊。

(十) 座談問與答

宜蘭縣101年度資優親職教育講座

在專注與固執之間--父母的挑戰

親愛的家長：

您的孩子經常太強烈投入某一件事而忽略了其他事？比起和人合作，孩子更喜歡獨力完成？要求完美、對於自己的表現不易滿意——如果無法達成…就完蛋了？在學習上、對事情的看法上，常會非常強烈專注於某一小點，而無法顧大局，甚至接近固執……。

其實，每個人的發展都有其內在能力的差異，除發展其優勢，亦需協助其弱勢發展，但若要求全面均優將是過度的期望，也將造成過多的壓力。如何在現階段和孩子有良好的溝通？如何在孩子學習時期適時的引導？誠摯的邀請您來參加此次的講座，透過講師專業教學經驗的演講與分享，使家長能從中學習正確資優教養觀念及方式，進而協助孩子養成自我省思與正向思考的習慣與態度，提升並培育孩子面對未來的能力。

時間：101年5月19日（星期六）上午9：00分至12：00分

地點：宜蘭縣竹林國小書香樓三樓視聽教室

（羅東鎮復興路二段128號）

講師：胡心慈教授（台灣師範大學特殊教育系教授）

講題：「在專注與固執之間」--父母的挑戰



宜蘭縣101年度資優教育親職教育講座「在專注與固執之間」--父母的挑戰 報名表

學校名稱、班級	()國中/小()年()班		
家長姓名	學生姓名	聯絡電話	e-mail
備註	1. 家長請於101年05月14日（一）前將本報名表傳真至宜蘭縣竹林國小輔導室資優組 03-9566868 2. 家長同時具有教師身份者：請自行上教育部特教通報網報名。 3. 講座當日請自備水。		