

宜蘭縣 105 年度國民中小學推動環境教育輔導訪視評核-自評表

壹、基本資料

填表日期：105 年 11 月 2 日

學校名稱	宜蘭縣員山國小		
學校地址	宜蘭縣員山鄉復興路 39 號		
環教資訊網網址	http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6511		
校 長	任立誠	電 話	03-9224061
學校人數	學生人數：340 人，教師人數：33 人，職員工人數：9 人		
學校地址	宜蘭縣員山鄉復興路 39 號		
承 辦 人	劉帝位	電 話	039224061
電子信箱	vivid@ilc.edu.tw		
校地總面	23659(m ²)	建蔽率 $4775(m^2) \div 23659(m^2) = 20.2 \%$	
台灣原生	喬木 8 種、灌木 6 種、花草 0 種、蔓藤 0 種、蕨類 1 種、水生 3 種		
綠覆率（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值） $15884(m^2) \div 23659(m^2) = 67.1\%$		可透水面積：18884 (m ²) 透水率 = 79.8%	
基地保水力 （能涵養雨水及貯留滲透雨水的體積）		基地海拔高度 = (14) m （參考網站： http://earth.google.com/ 下載 google earth 程式後輸入學校名即可查知	
地區日照量 夏季：418.9 小時(4、5、6 月) 冬季：228.7 小時(10、11、12 月) （參考網站：中央氣象局 ☞ 統計資料 ☞ 氣候統計 ☞ 每月氣象資料 http://www.cwb.gov.tw/ ）		月雨量 最高：(9) 月 (609.8) mm 最低：(5) 月 (89.7) mm 參考網站：中央氣象局	

貳、推動環境教育各項指標自評表

項目及要點	分數	得分	成果記要(含具體事實或可供佐證資料，附件或成果資料需可馬上連結點閱)
一、行政與管理 30%			
1. 環境教育、校園做環保及節能減碳等相關公告	4	4	105 一-1 校園做環保及節能減碳相關公告 105 一-1 定期於穿堂公告環境教育訊息 105 一-1 定期將環境教育資訊公告校網首頁 105 一-1 運用通訊軟體在校內群組傳遞環教資訊
2. 環境教育簡介： (各項均以表格條列) (1)基本資料 (2)環境教育願景 (3)環境教育與節能減碳推行小組組織表及成員 (4)本校歷年推動環境教育之獎項	4	4	105 一-2 環境教育簡介
3. 依據「環境教育法」規定，按時以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育計畫及執行成果	4	4	105 一-3 按時以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果 105 一-3 按時以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育計畫
4. 辦理學校環境教育自評(自評記要填寫完整)且連結完整	4	4	
5. 擬定 105 年度環境教育計畫及完成學校環境 106-109 年中程計畫	3	3	105 一-5 完成學校環境 106-109 年中程計畫 105 一-5 擬定 105 年度環境教育計畫
6. 擬定 105 年度節能減碳計畫	2	2	105 一-6 擬定 105 年度節能減碳計畫
7. 成立及運作：成立「環境教育與節能減碳推動小組」並已有運作與落實	3	3	105 一-7 成立「環境教育與節能減碳推動小組」並已有運作與落實
8. 組織學生環保服務隊並參與環教服務工作	3	3	105 一-8 組織學生環保服務隊並參與環教服務工作 105 一-8 學生環保服務隊獎勵
9. 環教認證合格人員，推動環教工作	3	3	105 一-9 環教認證合格人員，推動環教工作
二、教學與宣導活動 28%			
1. 實施戶外環境教學及生態旅遊	3	3	105 二-1 實施戶外環境教學及生態旅遊(高年級篇) 105 二-1 實施戶外環境教學及生態旅遊(中年級篇) 105 二-1 實施戶外環境教學及生態旅遊(低年級篇)
2. 研討環境教育課程，研發環境教育教材、教學模組，推動環境議題行動研究，並將環境教育融入各科教學	4	4	105 二-2 環境教育融入各科教學 105 二-2 研發環境教育教材 105 二-2 配合各領域推動食農教育 105 二-2 將環教融入學校特色課程
3. 辦理環境教育研習並有辦理回饋意見調查及成效評估分析。 (溫室氣體減量、能源、水資源、生物多樣性、全球化議題…)	4	3	105 二-3 環境教育研習簽到表 105 二-3 辦理環境教育研習研習計畫 105 二-3 辦理環境教育研習研習有回饋意見調查

4. 辦理環境教育活動並有成效評估分析(主題式、節日大型宣導、藝文競賽…)	4	4	105 二-4 辦理環境教育活動-「鼓動・單腳跳 hop 地球」 105 二-4 辦理 4-422 世界地球日主題書展 105 二-4 辦理食農教育各項活動且成果豐碩 105 二-4 辦理節能省電講座及廢電池回收活動
5. 結合民間團體、地方產業和社區資源辦理環境教育活動，並有卓著之事蹟	4	4	105 二-5 結合社區資源(員山生態教育館)辦理環境教育 105 二-5 利用校慶邀請各單位到校辦理環境教育活動 105 二-5-本校與自來水公司第 8 區管理處簽訂【環境教育合作協議】並獲聯合報報導 105 二 5 與農會合辦環境教育
6. 參加教育部綠色學校網路夥伴計畫，每年至少提案二件以上並有成果績效展現(獲得綠葉六片以上例如：耕地保護、有機飲食、食農教育等)	3	3	105 二-6 參加綠色學校網路夥伴計畫，每年至少提案二件以上並獲得綠葉六片 105 二-6 提報通過文章內容佐證
7. 推動環境教育有功事蹟(如環教有功教師、學生社團、學校、能源績優學校…)	2	2	105 二-7 參加 2016 環保達人賽優等獎項成績證明 105 二-7 推動環境教育有功事蹟~參加 2016 環保達人賽優等獎項
8. 實際行動參與解決地方環境問題之事蹟(參與校外環境服務活動，如清淨家園、淨灘、淨山、河川守護)	4	4	105 二-8 以實際行動解決食安及環安問題 105 二-8 實際行動參與校外環境服務活動 105 二-8 廢物利用做古早味童玩~神奇風火輪 105 二-8 辦理員山公園環山步道淨山活動
三、校園環境管理 24%			
1. 校園綠化美化情形(含辦理或參與植樹活動、植物的標示解說情形、宣導及樹木植栽維護情形等)	4	4	105 三-1 校園綠化美化情形
2. 全面使用可重複使用之物品(推動禁用免洗餐具政策、辦公室會議室及教室內使用可重複使用之茶杯、使用可換筆蕊之原子筆或鋼筆等)及使用再生紙、雙面影印以逐步降低紙張使用量(全面使用具環保標章再生紙、單面紙回收加蓋作廢章再使用等)	4	4	105 三-2 全面使用可重複使用之物品
3. 環境衛生管理情形(含校園及週邊 50 公尺環境清潔維護、廁所清潔及綠美化、水溝、積水容器、倉庫等定期清理情形以及將實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質妥善處理)	3	3	105 三-3 環境衛生管理情形
4. 利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)	2	2	105 三-4 利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用
5. 節能減碳推動情形(如鼓勵員工騎乘自行車及共乘制度、節約用水用電、改用省能照明燈)	5	5	105 三-5 員山國小校內節能減碳推動情形

具、二段式沖水系統、非必要（及下班時間）之電源插頭應予以拔除、電腦、影印機設定省能源或節電之節電模式功能等）並採行節能減廢概念，建構或修繕校園場所與設施，營造在地多樣性校園生態空間			
6. 定期將學校飲用水體送檢化驗，定期保養、維護及管理	2	2	105 三-6 定期將學校飲用水體送檢化驗，定期保養、維護及管理
7. 訂定食農計畫及設置教學農場 推展食農校育，推動有機飲食	4	4	105 三-7 宜蘭縣員山國民小學 104 學年度教育農園推動計畫 105 三-7 宜蘭縣員山國小食農教育活動成果報告 105 三-7 推廣每週一日蔬食、有機飲食運動
四、其他配合措施辦理情形 18%			
1. 為該年度永續校園改造計畫補助學校曾獲永續校園計畫補助，持續維管成效良好本年度參加永續校園計畫說明研討會或經驗分享等活動	6	2	105 四-1 參加永續校園計畫說明研討會報名表 105 四-1 參加永續校園計畫說明研討會或經驗分享等活動
2. 參與推動「宜蘭縣環境教育電子護照(宜蘭綠卡)」計畫成效卓著	6	6	105 四-2 參與推動「宜蘭綠卡」計畫成效卓著 105 四-2 推動「宜蘭綠卡」成果照 105 四-2 配合推動宜蘭綠卡實施獎勵減少校內紙本獎狀發放
3. 校園空氣品質教育活動(空氣品質警示方式、專人查詢及網站連結、掌握敏感性族群學生名單、學校宣導活動、融入課程教學、室內體育空間資源運用及安排)	6	6	105 四-3 校園空氣品質教育活動執行檢核表核章紙本 105 四-3 校園空氣品質教育活動執行佐證資料
五、學校環境教育特色或創新作為 10%			
1. 食農教育~看我們一起把校園變菜園 2. 推廣每週一日蔬食、有機飲食運動 3. 加強宣導家長接送學童等待 3 分鐘應熄火 4. 辦理活動配合宣導節能減碳相關措施 5. 全校教室更換節能燈具 6. 可食風景花台大改造塑造校景新風貌 7. 貫徹節能減碳今年度校內電費均低於上年度 8. 配合綠卡實施獎勵減少使用紙本獎狀發放獎勵 9. 規劃設置水循環再利用設施、綠建築等	10	9	105 五-1 食農教育~看我們一起把校園變菜園 105 五-2 推廣每週一日蔬食、有機飲食運動 105 五-3 加強宣導家長接送學童等待 3 分鐘應熄火 105 五-4 辦理活動配合宣導節能減碳相關措施 105 五-5 全校教室更換節能燈具 105 五-6 可食風景花台大改造塑造校景新風貌 105 五-7 貫徹節能減碳今年度上半年度校內電費均低於上年度約 9% 105 五-8 配合綠卡實施獎勵減少使用紙本獎狀發放獎勵 105 五-9 規劃設置水循環再利用設施、綠建築

參、學校實施環境教育的困難、需求：

目前困境 未來改善 需求提出	一、校園為開放空間，每當放假日的隔天早上，校園內景象滿目瘡痍：菸蒂、檳榔渣檳榔汁、空酒瓶、垃圾一堆。讓學校為此頗為頭痛外，也非常心疼負責的班級同學為了維持校園清潔，時常要去清理這些沒公德心的遊客和不良少年留下的垃圾，甚至還有針頭。也因此情事曾向警政單位反映，除了已在校園內設立巡邏箱外，也請員警能在假日時增加巡邏人次，但仍效果不彰。 二、因少子化班級數減少，但是校園面積不變，相較之下每個班級所負責的環境公共區域變大，環境整潔工作對全校師生來說是越來越重，每年在分配班級負責整潔區域總是不能盡如人意，也讓學校在推動環境衛生教育上有些困擾。 三、日前教育部不是才宣示視導考評將要逐年減量，但是今年的環教考評卻又多增列校園空氣品質教育活動的考評項目，這讓基層承辦人員又要多花費時間和精力在考評資料的準備。				
填表人	總務主任	輔導主任	學務主任	教務主任	校長
教師兼任 體衛組長 劉帝位	教師兼任 總務主任 張元吉	教師兼任 輔導主任 張棟正	教師兼任 學務主任 張棟正	教師兼任 教務主任 林欣儒	校長任立誠