

宜蘭縣立凱旋國民中學

九十九學年度課程計畫書



凱旋國中課程發展委員會審查通過

中華民國九十九年六月三十日

目次

壹、依據	3
貳、目的	3
參、學校分析：學校基本資料、學校課程發展條件分析	4
肆、學校願景及教育目標	8
一、學校願景與學校教育目標	
二、學校課程發展設計與學校願景目標之相屬關係圖	
伍、學習節數分配表	
一、學習節數一覽表	9
二、全校學習節數一覽表	10
三、彈性學習節數的分配與運用情形	11
陸、學校課程進度表	
一、九十九學年度第一學期學校課程進度總表	12
二、九十九學年度第二學期學校課程進度總表	18
三、學校行事主題教學計畫	24
四、各學習領域教科書選用版本一覽表	26
柒、彈性學習節數課程進度暨計畫	
一、九十九學年度第一學期彈性課程進度	27
二、九十九學年度第二學期彈性課程進度	32
捌、法定重要教育工作納入課程規劃情形	38
一、性別平等教育課程規劃	39
二、性侵害防治教育課程規劃	39
三、家庭教育相關課程或活動規劃	40
四、家庭暴力防治課程規劃	40
五、全民國防教育課程規劃	41
玖、學校特色課程	
一、國文領域特色課程計畫	42
二、英語領域特色課程計畫	46
三、自然領域特色課程計畫	50
四、社會領域特色課程計畫	56
五、數學領域特色課程計畫	57
六、藝文領域特色課程計畫	61

七、綜合領域特色課程計畫	69
八、健體領域特色課程計畫	76
拾、全校性及全年級活動	
一、閱讀越好悅讀越樂活動辦法	80
二、校內學藝競賽計畫及要點	81
三、生命教育 3Q 達人甄選活動實施計畫	87
四、生涯發展教育活動－學生卡拉 OK 歌唱比賽實施要點	88
五、班際陶笛比賽實施要點	89
六、美術比賽實施要點	90
七、八年級校外教學實施要點	91
八、法治教育參訪實施要點	91
九、九年級校外教學實施要點	92
十、班際體育競賽實施計畫	92
十一、運動會競賽規程	93
十二、校慶活動「創意進場」實施要點	96
十三、第三屆畢業典禮實施要點	97
十四、英語分組教學計畫	98
十五、九年級基測後彈性課程學習計畫	101
十六、銜接補救課程計畫	103
十七、學校課程評鑑相關配套措施及成果	106
十八、推動台灣母語日活動計畫	114
拾壹、其他：	
一、宜蘭縣立凱旋國民中學學生在校作息表	118
二、課程發展委員會實施要點與成員	119
三、學校課程發展委員會訂定 99 學年度學習節數之會議記錄	122
四、99 學年度課程計畫審查會議紀錄	123

壹、依據：

宜蘭縣九十九學年度國民中小學學校課程計畫作業要點

- (一) 教育部 92 年 1 月 15 日台國字第 092006026 號令發布「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- (二) 教育部 92 年 2 月 27 日台國字第 0920028081 號令發布「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- (三) 教育部 92 年 3 月 31 日台國字第 0920045067 號令發布「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- (四) 教育部 92 年 11 月 14 日台國字第 0920167129 號令發布「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- (五) 教育部 93 年 5 月 10 日台國字第 0930054531 號函。
- (六) 教育部 94 年 5 月 27 日台國二字 0940069194 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要第陸點。
- (七) 教育部 94 年 6 月 2 日台國(二)字第 0940069194C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要第陸點。
- (八) 教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要第伍點、第陸點。

貳、目的：

縝密規劃本學年度各學習領域課程單元，按序實施，學校年度終了前辦理課程評鑑，檢討修正，以落實九年一貫課程綱要之精神與內涵，從課程發展與實施中激發教師教學創意，不斷改進教學教法，提昇學生之學習興趣與成效。

參、學校分析：

一、學校背景資料

(一) 學校基本資料

縣市別	宜蘭縣	校名	凱旋國民中學
學校類型	中型	學校地址	宜蘭市縣政七街 50 巷 1 號
電話	(03) 9255600	傳真	(03) 9255300
網址	http://www.ksjh.ilc.edu.tw/		
校長	陳志勇		
班級數及學生人數	年級	班級數	學生數
	七	6	198
	八	6	200
	九	6	206
	合計	18	604

※另有資源班 1 班、自閉症輔導巡迴班 1 班

(二) 學校簡史

本校於 92 年 8 月 1 日成立「宜蘭縣立凱旋國民中學籌備處」由宜蘭縣政府遴選陳仕仁校長擔任籌備處主任，經過三年的籌備，95 年 4 月正式核定校名為「宜蘭縣立凱旋國民中學」，95 學年度起正式對外招生。

本校位於縣政中心區域內，縣政中心為宜蘭市新社區，預定容納居民 1 萬 2 千人，本校為滿足居民子弟接受國民義務教育而設，新社區、新學校自有一番新風格及新氣象。而二十一世紀學校教育的新典範，強調學校本位經營、在地關懷和全球視野三個環節。因此本校致力於建構學生多元智慧發展的學習環境外，也強調融入社區，讓學校成為社區生活與學習的優質場域，同時努力規劃透過國際交流與網路視訊等跨文化分享方式，讓孩子能與國際接軌。

本校設校之初，強調以「雙 e」(英語與資訊)為學校特色，在英語教學及資訊教育方面，著力甚深，希望讓「雙 e」成為學生終身帶著走的優勢能力。惟經過四年發展，權衡整體教育環境、學區特性和學生素質，「雙 e 及雙語教學」特色並非最符合社區期待與學生需求，因此本校改以更符合學生學習需求的英語能力分組教學為強化英語學習之模式，而資訊教育則與大多數學校一樣以彈性課程方式實施，至此，本校已明確定位為學區型的一般國中。

民國九十八年八月，陳志勇校長接掌本校，與全校師生共同建構學校新願景為「對世界有熱情、對自己有期待」，並以打造一所光榮感與幸福感兼具的優質學園為目標，希望讓每一個孩子都能有熱情的學習態度，學習向善、學習向上，以成為一個快樂卓越的全球公民。

二、教職員工資料

職 務			人 數
校 長			1
教師編制	普通班		38
	特教班		4
現有教師	普通班	正式	32
		代理	4
		兼課	7
	特教班	正式	3
		代理	1
	職 員	編 制	
工友(含技工)			2
合 計			58

※另有專任外籍英語教師 1 名。

三、學校課程發展情境分析：

因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅
1. 地理環境	- 學校位於縣政中心重劃區內，周遭環境幽雅單純，草木遍地，是理想的教育場所。 - 政府單位機構，像縣府、縣議會、宜蘭地方法院、宜蘭地檢署、縣史館等均在學校附近，可利用的教育資源豐富。 - 新竹科學園區宜蘭基地及清華大學宜蘭校區設置完成，將帶動區域發展。	學校位於縣政中心重劃區西南隅，地理位置較為偏遠，生活機能不便。	- 未來學校位置將在宜蘭縣最精華地段內，由於區內採低密度開發政策，學校可成為區域內教育中心、學習中心及文化中心。 - 新竹科學園即將進駐宜蘭，清華大學有城南園區分部位於本校附近，倘能結盟分享資源，有利於本校發展。	- 校區交通動線規劃不夠完善，影響學生上放學安全。 - 學校屬開放性校園無法有效控管外人進入校園，校園安全是一大隱憂。
2. 學校規模	目前各年級六班，合計十八班。屬中小型規模，學校師生及成員互動密切，有利於形塑優質之組織氣氛。	學生人數較少，資源相對較少，局限了學校的發展。	學校擬以二十四班作為最大規模規劃，發揮中型學校最大特色。	校地面積僅三公頃左右，由於區域內採低密度開發政策，容積率及建蔽率受到限制，影響學校未來發展。
3. 硬體設備	- 學校硬體建設由縣府工務局設計規劃負責興建，品質及機能均佳。 - 各項教學設備如班級電腦、單槍投影機等各項教學設備充足。	體育館尚在規劃設計階段，影響學生上課與活動空間安排規劃。	每間e化的普通教室及大型視聽中心，是學生學習的最大資產。	學校年度經費預算不足，無法充足支應各項硬體設備之維修。

4. 教師資源	1. 教師年輕、熱忱有理想性並具有高度的專業能力。 2. 順利甄選外籍英語教師駐校教學，為本校英語教學增添活力資源。	1. 縣府為因應少子化避免教師超額採取管控教師員額措施，造成代課教師比率過高，影響教學品質。 2. 設籍外縣市教師，因家庭因素而有介聘需求，影響師資結構的穩定。	1. 學校發展穩定，無減班之虞，有機會逐年甄選正式教師以解決當前困境。	1. 教師受限於經驗，在處理教學與行政問題上，有時難免有所疏失。
5. 行政人員	1. 本校編制內四位主任及多位兼任組長，工作態度積極，認真努力，能有效發揮行正引領學校發展之效能。 2. 本校專職行政人員具有多年工作經驗，做事明快有效率，能有效支援教學。	1. 初任教師兼辦行政業務者多，行政法令規章不熟，需要時間磨練及學習。	1. 藉由行政會報及持續專業成長促進兼職行政人員的成長。	1. 行政團隊年資尚淺，行政歷練上有所不足，缺乏危機處理及重大事務管理經驗。
6. 學生	1. 學區學生生活背景單純，特質淳樸，可塑性高。 2. 學區外學生，家長普遍重視教育，各方面表現十分良好。	1. 低收入戶、隔代教養、單(寄)親家庭、親子年齡差距過大、新移民子女之學生比率約為22%，需要更多的關懷與協助。	1. 中興保全教育基金會提供弱勢學生課後輔導，對學生的心理安定與學習都頗有助益。	1. 學生來自全宜蘭縣城鄉地區國小，學習能力及家庭文化背景參差不齊，形成教學及行為輔導上一大挑戰。
7. 家長	1. 社區目前民風純樸，家長安居樂業。 2. 家長參與學校活動的意願高。 3. 家長會委員均具有教育理念，常與學校溝通互動，討論校務興革事宜。	1. 原學區家長從事農、工居多，教育付出及投資明顯不足，影響學生學習。	1. 社區新住民大都具有一定社經地位，也關心教育，對學校能提供有效協助。	2. 不同階層的家長教育理念與需求並不一致，對學校經營是一大挑戰。

肆、學校願景及教育目標：

一、學校願景與學校教育目標

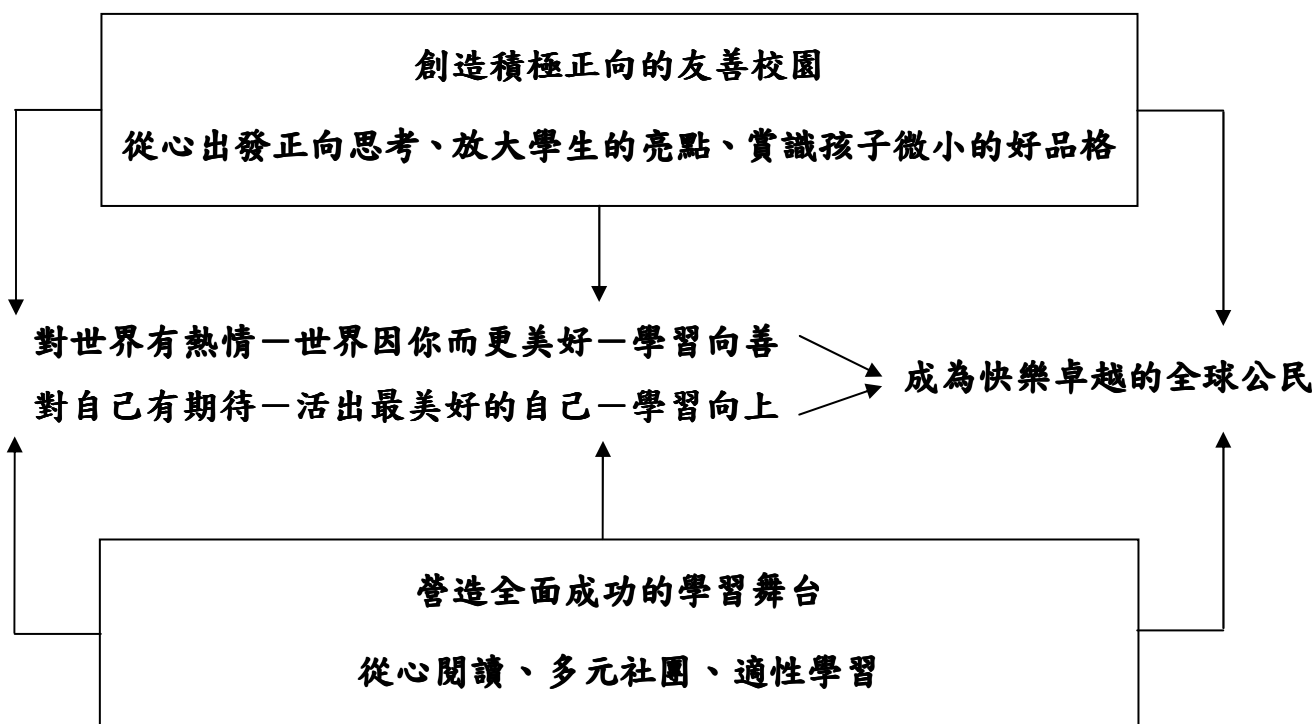
（一）學校願景：

對世界有熱情、對自己有期待

（二）學校教育目標：

讓孩子成為快樂、卓越的全球公民

二、學校課程發展設計與學校願景目標之相屬關係圖



伍、學習節數分配表

一、學習節數一覽表

領域 年級	彈性學習節數(A)	領域學習節數(B)								領域學習節數	學習總節數(C=A+B)	是否經課程發展委員會通過	是否符合課綱規範	非學習節數		
		語文			數	社 會	藝 術 與 人 文	自然與生活科技	健康與體育					綜 合 活 動	節數	學生是否自由參加
		國語文	本土語言	英語												
七年級	6	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	34	是	是	1	否
		4	0	4	4	3	3	4	3	3						
八年級	6	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	34	是	是	1	否
		4	0	4	4	3	3	4	3	3						
九年級	4	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	30	34	是	是	1	否
		5	0	4	4	4	3	4	3	3						

二、全校學習節數一覽表

學習領域		每週排課節數		
		七年級	八年級	九年級
語文	國文	4	4	5
	英語	4	4	4
數學		4	4	4
自然與科技		4	4	4
社會		3	3	4
健康與體育		3	3	3
藝術與人文	視覺藝術	1	1	1
	音樂	1	1	1
	表演藝術	1	1	1
綜合活動		3	3	3
以上合計		28	28	30
彈性課程	社團活動	1	1	
	閱讀教學	1	1	1
	英語會話	1	1	
	電腦課程	1	1	
	班級經營	1	1	
	趣味數學	1		1
	英語閱讀寫作			1
	時事探索		1	1
		34	34	34

三、彈性學習節數的分配與運用情形

99 學年度第一學期各年級彈性學習節數分配表

	全校及全年級活動	學習領域補救教學	學期節數
七年級	班級經營(21) 社團活動(21) 電腦課程(21)	英語會話(21) 趣味數學(21) 閱讀教學(21)	126 節
	63 節	63 節	
八年級	班級經營(21) 社團活動(21) 電腦課程(21)	英語會話(21) 時事探索(21) 閱讀教學(21)	126 節
	63 節	63 節	
九年級		閱讀教學(21) 時事探索(42) 英語閱讀寫作(21)	84 節
		84 節	

99 學年度第二學期各年級彈性學習節數分配表

	全校及全年級活動	學習領域選修課程	學期節數
七年級	班級經營(20) 社團活動(20) 電腦課程(20)	英語會話(20) 趣味數學(20) 閱讀教學(20)	120 節
	60 節	60 節	
八年級	班級經營(20) 社團活動(20) 電腦課程(20)	英語會話(20) 時事探索(20) 閱讀教學(20)	120 節
	60 節	60 節	
九年級		閱讀教學(17) 時事探索(34) 英語閱讀寫作(17)	68 節
		68 節	

一、九十九學年度第一學期學校課程進度總表

【七年級上學期】

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
			康軒版	翰林版	南一版	翰林版本	康軒版	康軒版	翰林版	康軒版
1	0830 0903	開學 新希望	1 雅量 【人權】 【品德】	Starter Unit[生涯]	1-1 數與數線【品德】	地 1-1 地理位置與範圍【環境】 歷 2-1 史前臺灣與原住民文化 公 3-1 自我成長【生涯】	科學方法 進入實驗室	美 1-1 視覺藝術的語言 表 1-2 表演藝術面面觀 音 1-3 音樂的元素	健 1-1 全方位的健康【性別】【人權】【家政】 體 2-1 幸福的根基～體適能【性別】【人權】	1-11、2、3 開步走 【生涯】 【環境】
2	0906 0910	生涯發展	1 雅量 【人權】 【品德】 2 那默默的一群 【生涯】	1 Who's She? [兩性]	1-1 數與數線【品德】	地 1-1 地理位置與範圍【環境】 歷 2-1 史前臺灣與原住民文化 公 3-1 自我成長【生涯】	1-1 生命的起源【環境】 【海洋】	美 1-1 視覺藝術的語言 表 1-2 表演藝術面面觀 音 1-3 音樂的元素	健 1-2 生長資訊【性別】【人權】【家政】 體 2-1 幸福的根基～體適能【性別】【人權】	1-11、2、3 開步走 1-2 認識你真好 【生涯】 【環境】
3	0913 0917	性別平等教育	2 那默默的一群 【生涯】 3 夏夜【環境】	1 Who's She? [兩性]	1-1 數與數線【品德】 1-2 整數的加減【環境】	地 1-1 地理位置與範圍【環境】 歷 2-1 史前臺灣與原住民文化 公 3-1 自我成長【生涯】	1-2 生物生存的環 境 【環境】 1-3 生物圈【環境】	美 1-1 視覺藝術的語言 表 1-2 表演藝術面面觀 音 1-3 音樂的元素	健 1-3 青春健康【性別】【家政】 體 2-1 幸福的根基～體適能【性別】【人權】	1-2 認識你真好 【生涯】 【環境】
4	0920 0924	家庭教育	3 夏夜【環境】	2 Your Bicycle is Cool [家政] Review (1)	1-2 整數的加減【生涯】 1-3 整數的乘除	地 1-2 地形歷 2-2 國際競爭下的臺灣 公 3-2 人際的互動【性別】	2-1 細胞的構造 2-2 物質進出細胞的方式	美 1-1 視覺藝術的語言 表 1-2 表演藝術面面觀 音 1-3 音樂的元素	健 1-3 青春健康【性別】【家政】 體 3-1 健康動一動～暖身就位【性別】【人權】【家政】【生涯】	1-2 認識你真好 為學習揚帆【生涯】
5	0927 1001	交通安全親職教育	4 絕句選	2 Your Bicycle is Cool [家政] Review (1)	1-3 整數的乘除 1-4 指數律與科學記號	地 1-2 地形歷 2-2 國際競爭下的臺灣 公 3-2 人際的互動【性別】	2-3 從細胞到個體	美 1-1 視覺藝術的語言 表 1-2 表演藝術面面觀 音 1-3 音樂的元素	健 1-3 青春健康【性別】【家政】 體 3-1 健康動一動～暖身就位【性別】【人權】 【家政】【生涯】	1-3 為學習揚帆【生涯】
6	1004 1008	語文週	4 絕句選	3 What Are These? [家政]	1-4 指數律與科學記號【品德】	地 1-2 地形歷 2-2 國際競爭下的臺灣 公 3-2 人際的互動【性別】	3-1 食物中的養分 3-2 酵素	美 2-1 彩繪人間情 表 2-2 讓人間有愛 音 2-3 抓住世間愛 【性別平等】	健 1-3 青春健康【性別】【家政】 體 3-1 健康動一動～暖身就位【性別】【人權】 【家政】【生涯】	1-3 為學習揚帆【生涯】
7	1011 1015	10.14 10.15 定期評量	語文天地一：工具書的使用	3 What Are These? [家政]	復習評量	地 1-2 地形歷 2-2 國際競爭下的臺灣 公 3-2 人際的互動【性別】	7-1 科技的演進 7-2 解決問題的方法	美 2-1 彩繪人間情 表 2-2 讓人間有愛 音 2-3 抓住世間愛 【性別平等】	健 1-3 青春健康【性別】【家政】 體 3-1 健康動一動～暖身就位【性別】【人權】 【家政】【生涯】	◎特色課程 感恩心視 界：知足感恩 Young Young 的憶
8	1018 1022	感恩惜福環境教育	5 差不多先生傳	4 Where Is Your Dog? [家政]	2-1 因數與倍數	地 1-3 海岸與島嶼【海洋】 歷 2-3 鄭氏時期的經營 公 3-3 家庭生活【生涯】	3-3 植物如何獲得養分	美 2-1 彩繪人間情 表 2-2 讓人間有愛 音 2-3 抓住世間愛 【性別平等】	健 2-2 飲食評估大考驗 體 3-2 蓄勢待發～田徑【性別】【人權】	2-1 大觀園遊記【環境】
9	1025 1029	環境教育班際體育競賽	5 差不多先生傳 6 論語選【品德】	4 Where Is Your Dog? [家政]	2-2 最大公因數與最小公倍數【環境】	地 1-3 海岸與島嶼【海洋】 歷 2-3 鄭氏時期的經營 公 3-3 家庭生活【生涯】	3-4 動物如何獲得養分	美 2-1 彩繪人間情 表 2-2 讓人間有愛 音 2-3 抓住世間愛 【性別平等】	健 2-2 飲食評估大考驗 體 3-2 蓄勢待發～田徑【性別】【人權】	2-1 大觀園遊記【環境】
10	1101 1105	閱讀悅讀	6 論語選【品德】	4 Where Is Your Dog? [家政]	2-2 最大公因數與最小公倍數【品德】	地 1-3 海岸與島嶼【海洋】 歷 2-3 鄭氏時期的經營 公 3-3 家庭生活【生涯】	3-4 動物如何獲得養分	美 2-1 彩繪人間情 表 2-2 讓人間有愛 音 2-3 抓住世間愛 【性別平等】	健 2-2 飲食評估大考驗 體 3-2 蓄勢待發～田徑（第一次評量）【性別】【人權】	2-2 學區走透透 【生涯】 【家政】

11	1108 1112	卡拉 ok 比賽 品格教育	7 生之歌 選【生涯】	5 Are There Any Koalas in the Zoo? [環境]	2-3 分數 的加減運 算【性別】	地 1-4 天氣與氣 候 歷 2-4 清領前期 的政治與經濟 公 3-4 家庭協奏 曲	4-1 植物的 運輸構造	美 3-1 圖解大自然 音 3-2 四季之樂 表 3-3 四季之舞【環 境】	健 2-2 飲食評估大考 驗 體 3-2 蓄勢待發～田 徑【性別】【人權】	2-2 學區走 透透 【生涯】 【家政】
12	1115 1119	英語教育 生涯發展 教育演講	7 生之歌 選【生涯】 8 撿海星 的少年 【環境】	5 Are There Any Koalas in the Zoo? [環境]	2-3 分數 的加減運 算 2-4 分 數的乘除 運算	地 1-4 天氣與氣 候 歷 2-4 清領前期 的政治與經濟 公 3-4 家庭協奏 曲	4-2 植物體 內物質的運 輸	美 3-1 圖解大自然 音 3-2 四季之樂 表 3-3 四季之舞【環 境】	健 2-3 健康消費新知 【人權】 體 3-2 蓄勢待發～田 徑【性別】【人權】	2-3 天使心 人間情 【生涯】 【家政】
13	1122 1126	語文週	8 撿海星 的少年 【環境】	Review (2)	2-4 分數 的乘除運 算	地 1-4 天氣與氣 候 歷 2-4 清領前期 的政治與經濟 公 3-4 家庭協奏 曲	4-3 動物體 內物質的運 輸	美 3-1 圖解大自然 音 3-2 四季之樂 表 3-3 四季之舞【環 境】	健 2-3 健康消費新知 【人權】 體 3-3 神乎其技～體 操【性別】【人權】	2-3 天使心 人間情 【生涯】 【家政】
14	1129 1203	12.1 12.2 定期評量	語文天地 二：標點 符號	6 He's Dancing with His Grandma [兩性]	復習評量	地 1-4 天氣與氣 候 歷 2-4 清領前期 的政治與經濟 公 3-4 家庭協奏 曲	7-3 傳達構 想的方法 7-4 科技的 展望	美 3-1 圖解大自然 音 3-2 四季之樂 表 3-3 四季之舞【環 境】	健 2-3 健康消費新知 (第一次評量) 體 3-3 神乎其技～體 操【性別】【人權】	Young Young 的憶
15	1206 1210	親職教育 講座 健康促進 宣導	9 示愛 【生涯】	6 He's Dancing with His Grandma [兩性]	3-1 以符 號代表數 【生涯】	地 1-5 水文【環 境】 歷 2-5 清領前期 的社會與文化 公 3-5 學習新天 地	5-1 神經系 統	美 3-1 圖解大自然 音 3-2 四季之樂 表 3-3 四季之舞【環 境】	健 4-1 居家環境安全 【環境】 體 3-3 神乎其技～體 操【性別】【人權】	3-1 塑型自 己來 【家政】
16	1213 1217	數學教育	10 分享 【環境】	7 What Time Is It? [生涯]	3-1 以符 號代表數	地 1-5 水文【環 境】 歷 2-5 清領前期 的社會與文化 公 3-5 學習新天 地	5-1 神經系 統 5-2 內分泌 系統	音 4-1 歡躍喜鼓 美 4-2 新桃換舊符 表 4-3 立體故事【家 政】	健 4-1 居家環境安全 【環境】 體 3-3 神乎其技～體 操【性別】【人權】	3-2 巧思工 作坊【生涯】
17	1220 1224	班際熱舞 比賽	10 分享 【環境】 11 兒時 記趣	7 What Time Is It? [生涯]	3-2 一元 一次式的 運算【性 別】	地 1-5 水文【環 境】 歷 2-5 清領前期 的社會與文化 公 3-5 學習新天 地	5-2 內分泌 系統 5-3 動物的 行為	音 4-1 歡躍喜鼓 美 4-2 新桃換舊符 表 4-3 立體故事【家 政】	健 4-2 校園大檢驗【環 境】 體 3-4 掌上乾坤～籃 球(班級運動競賽活 動練習)【性別】【人 權】	3-2 巧思工 作坊【生涯】
18	1227 1231	班際體育 競賽	11 兒時 記趣 12 紙船 印象【家 政】	8 What's the Weather Like in Summer? [環境]	3-2 一元 一次式的 運算	地 1-6 自然生態 與環境保護【環 境】 歷 2-6 清領後期 的積極建設 公 3-6 社區發展	5-4 植物對 環境的感應	音 4-1 歡躍喜鼓 美 4-2 新桃換舊符 表 4-3 立體故事【家 政】	健 4-2 校園大檢驗【環 境】 體 3-4 掌上乾坤～籃 球(班級運動競賽活 動練習)【性別】【人 權】	3-2 巧思工 作坊【生涯】
19	0103 0107	科學教育	12 紙船 印象【家 政】	8 What's the Weather Like in Summer? [環境]	3-2 一元 一次式的 運算 3-3 一元 一次方程 式的列式 與求解 【品德】	地 1-6 自然生態 與環境保護【環 境】 歷 2-6 清領後期 的積極建設 公 3-6 社區發展	6-1 恆定性 6-2 體溫的 恆定 6-3 呼吸與 氣體的恆定	音 4-1 歡躍喜鼓 美 4-2 新桃換舊符 表 4-3 立體故事【家 政】	健 4-3 急救尖兵【環 境】 體 3-4 掌上乾坤～籃 球(班級運動競賽活 動練習)【性別】【人 權】	3-3 我來當 家 【家政】
20	0110 0114	閱讀悅讀	選讀、煙 會說話 【環境】	8 What's the Weather Like in Summer? [環境]	3-3 一元 一次方程 式的列式 與求解 【性別】	地 1-6 自然生態 與環境保護【環 境】 歷 2-6 清領後期 的積極建設 公 3-6 社區發展	6-4 血糖的 恆定 6-5 排泄作 用與水分的 恆定	音 4-1 歡躍喜鼓 美 4-2 新桃換舊符 表 4-3 立體故事【家 政】	健 4-3 急救尖兵【環 境】 體 3-4 掌上乾坤～籃 球(第二次評量)【性 別】【人權】【人權】	3-3 我來當 家 【家政】
21	0117 0120	1.19 1.20 定期評量	選讀、煙 會說話 【環境】	Review (3)	復習評量 結業式	地 1-6 自然生態 與環境保護【環 境】 歷 2-6 清領後期 的積極建設 公 3-6 社區發展	8-1 揭開媒 體的面紗 8-2 百變的 訊息 8-3 網路好 幫手	音 4-1 歡躍喜鼓 美 4-2 新桃換舊符 表 4-3 立體故事【家 政】	健 4-3 急救尖兵 (第二次評量) 體 3-4 掌上乾坤～籃 球【性別】【人權】	Young Young 的憶

【八年級上學期】

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文 (168)		數學 (84)	社會 (63)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (84)	英語 (84)						
			翰林版	南一版	南一版	翰林版	南一版	康軒版	翰林版	翰林版
1	0830 0903	開學新希望	1 田園之秋選【環境】	1What Did You Do In The Summer Vacation? [生涯]	1-1 乘法公式	地 1-1 疆域與區域畫分 歷 2-1 從史前到春秋戰國 公 3-1 現代國家與民主政治	1-1 實驗室安全 1-2 長度的測量 1-3 體積的測量	美 1-1 建築之旅 音 1-2 音樂比比看 表 1-3 一唱一和【資訊】	健 1-1 拒絕誘惑【環境】【人權】 體 2-2 安全躍動～跳遠【環境】	1 露營生活樂趣多【性別】 【生涯】
2	0906 0910	生涯發展	2 欣賞就是快樂【品德】	1What Did You Do In The Summer Vacation? [生涯]	1-1 乘法公式	地 1-1 疆域與區域畫分 歷 2-1 從史前到春秋戰國 公 3-1 現代國家與民主政治	1-4 質量的測量 2-1 認識物質【海洋】	美 1-1 建築之旅 音 1-2 音樂比比看 表 1-3 一唱一和【資訊】	健 1-1 拒絕誘惑【環境】【人權】 體 2-2 安全躍動～跳遠【環境】	1 露營生活樂趣多【性別】 【生涯】
3	0913 0917	性別平等教育	3 張釋之執法【品德】	2Lisa and I Helped Mrs. Jones [人權]	1-2 多項式的加法與減法	地 1-1 疆域與區域畫分 歷 2-1 從史前到春秋戰國 公 3-1 現代國家與民主政治	2-2 物質的密度	美 1-1 建築之旅 音 1-2 音樂比比看 表 1-3 一唱一和【資訊】	健 1-1 拒絕誘惑【環境】【人權】 體 2-2 安全躍動～跳遠【環境】	1 露營生活樂趣多【性別】 【生涯】
4	0920 0924	家庭教育	3 張釋之執法【品德】	2Lisa and I Helped Mrs. Jones [人權]	1-2 多項式的加法與減法	地 1-2 地形 歷 2-2 秦漢大一統帝國的建立 公 3-2 中央政府	2-3 水溶液【海洋】 2-4 空氣	美 1-1 建築之旅 音 1-2 音樂比比看 表 1-3 一唱一和【資訊】	健 1-2 遠離傳染病【人權】 體 3-2 攻守俱佳～籃球【生涯】	1 露營生活樂趣多【性別】 【生涯】
5	0927 1001	交通安全親職教育	4 運動家的風度【品德】	3The School Fair [生涯]	1-3 多項式的乘法與除法	地 1-2 地形 歷 2-2 秦漢大一統帝國的建立 公 3-2 中央政府	2-4 空氣 3-1 波的傳播【海洋】	美 1-1 建築之旅 音 1-2 音樂比比看 表 1-3 一唱一和【資訊】	健 1-2 遠離傳染病【人權】 體 3-2 攻守俱佳～籃球【生涯】	2 露營生活好身手【環境】 【性別】【生涯】 【家政】
6	1004 1008	語文週	語法(上)詞類	3The School Fair [生涯]	2-1 平方根與近似值	地 1-2 地形 歷 2-2 秦漢大一統帝國的建立 公 3-2 中央政府	3-1 波的傳播【海洋】 3-2 聲音的傳播	美 2-1 驚豔浮光掠影 表 2-2 光影魔術師 音 2-3 跳躍光影間的音符【環境】	健 1-2 遠離傳染病【人權】 體 3-2 攻守俱佳～籃球(班級運動競賽活動練習)【生涯】	2 露營生活好身手【環境】 【性別】【家政】
7	1011 1015	10.14 10.15 定期評量	語法(上)詞類	3The School Fair [生涯] Review I	復習 1-1~2-1	地 1-3 氣候與水文 歷 2-3 魏晉南北朝的分與合 公 3-3 地方政府	復習評量	美 2-1 驚豔浮光掠影 表 2-2 光影魔術師 音 2-3 跳躍光影間的音符【環境】	健 1-2 遠離傳染病【人權】 體 3-3 砰然一擊～排球(班級運動競賽活動練習)【生涯】	2 露營生活好身手【環境】 【性別】【生涯】 【家政】
8	1018 1022	感恩惜福環境教育	5 母難日三題【品德】	復習評量	2-2 根式的運算	地 1-3 氣候與水文 歷 2-3 魏晉南北朝的分與合 公 3-3 地方政府	3-3 空谷回聲 3-4 多變的聲音	美 2-1 驚豔浮光掠影 表 2-2 光影魔術師 音 2-3 跳躍光影間的音符【環境】	健 1-3 維護生活環境【環境】 體 3-3 砰然一擊～排球(班級運動競賽活動練習)【生涯】	◎特色課程－感恩心視界：回饋感恩
9	1025 1029	環境教育班際體育競賽	5 母難日三題【品德】	4 Learning English [生涯]	2-2 根式的運算 2-3 勾股定理	地 1-3 氣候與水文 歷 2-3 魏晉南北朝的分與合 公 3-3 地方政府	4-1 光的直進 4-2 面鏡成像	美 2-1 驚豔浮光掠影 表 2-2 光影魔術師 音 2-3 跳躍光影間的音符【環境】	健 1-3 維護生活環境【環境】 體 3-3 砰然一擊～排球【生涯】	3 有你真好【生涯】 【家政】 ◎隔宿露營
10	1101 1105	閱讀悅讀	6 古詩選	4 Learning English [生涯]	2-3 勾股定理	地 1-3 氣候與水文 歷 2-3 魏晉南北朝的分與合 公 3-3 地方政府	4-3 透鏡成像	美 2-1 驚豔浮光掠影 表 2-2 光影魔術師 音 2-3 跳躍光影間的音符【環境】	健 1-3 維護生活環境【環境】 體 3-4 神奇魔力～桌球	4 漫步在人際【人權】 【家政】
11	1108 1112	卡拉 ok 比賽 品格教育	7 鳥【環境】	5 Creating Your Own Blog Is Not Hard [資訊]	3-1 利用提公因式法作因式分解	地 1-4 人口分布與人口問題 歷 2-4 胡漢融合的隋唐帝國 公 3-4 政黨與利益團體	4-4 光學儀器 4-5 光與顏色	美 3-1 廣告給你好看看 表 3-2 廣告好好玩 音 3-3 創意響起【環境】	健 2-1 安全急先鋒【環境】 體 3-4 神奇魔力～桌球(第一次評量)	4 漫步在人際【人權】 【家政】

12	1115 1119	英語教育 生涯發展 教育演講	8 蜜蜂的讚美【生涯】	5 Creating Your Own Blog Is Not Hard [資訊]	3-1 利用提公因式法作因式分解 3-2 利用乘法公式作因式分解	地 1-4 人口分布與人口問題 歷 2-4 胡漢融合的隋唐帝國 公 3-4 政黨與利益團體	5-1 溫度與溫度計	美 3-1 廣告給你看 表 3-2 廣告好好玩 音 3-3 創意響起【環境】	健 2-1 安全急先鋒【環境】 體 3-4 神奇魔力～桌球【家政】	4 漫步在人際【人權】【家政】
13	1122 1126	語文週	語法（下） 句子	6 Nora Was Shopping for Thanksgiving Dinner [家政]	3-2 利用乘法公式作因式分解 3-3 利用十字交乘法作因式分解	地 1-4 人口分布與人口問題 歷 2-4 胡漢融合的隋唐帝國 公 3-4 政黨與利益團體	5-2 熱量與比熱【海洋】	美 3-1 廣告給你看 表 3-2 廣告好好玩 音 3-3 創意響起【環境】	健 2-1 安全急先鋒【環境】 體 3-4 神奇魔力～桌球【家政】	4 漫步在人際【人權】【家政】
14	1129 1203	12.1 12.2 定期評量	語法（下） 句子	6 Nora Was Shopping for Thanksgiving Dinner [家政] Review II	復習 2-2~3-3	地 1-4 人口分布與人口問題 歷 2-4 胡漢融合的隋唐帝國 公 3-4 政黨與利益團體	復習評量	美 3-1 廣告給你看 表 3-2 廣告好好玩 音 3-3 創意響起【環境】	健 2-1 安全急先鋒（第一次評量）【環境】 體 3-5 老少咸宜～羽球【家政】	4 漫步在人際【人權】【家政】
15	1206 1210	親職教育講座 健康促進宣導	9 記承天夜遊	復習評量	4-1 因式分解法解一元二次方程式	地 1-5 產業與經濟 歷 2-5 多民族並立的宋元時期 公 3-5 選舉與政治參與	5-3 熱傳播的方式	美 3-1 廣告給你看 表 3-2 廣告好好玩 音 3-3 創意響起【環境】	健 3-1 運動與飲食【人權】 體 3-5 老少咸宜～羽球【家政】	5 家庭關懷情【人權】【家政】
16	1213 1217	數學教育	9 記承天夜遊	7 The Seahorse Looks Like A Horse [環境]	4-1 因式分解法解一元二次方程式	地 1-5 產業與經濟 歷 2-5 多民族並立的宋元時期 公 3-5 選舉與政治參與	5-4 熱對物質的影響【海洋】	美 4-1 揮灑水墨趣味多 音 4-2 聲情意韻 表 4-3 粉墨登場【環境】【資訊】	健 3-1 運動與飲食【人權】 體 3-5 老少咸宜～羽球【家政】	5 家庭關懷情【人權】【家政】
17	1220 1224	班際熱舞比賽	10 大明湖【環境】	8 Harry Will Hold a Birthday Party [家政]	4-2 配方法與一元二次方程式的公式解	地 1-5 產業與經濟 歷 2-5 多民族並立的宋元時期 公 3-5 選舉與政治參與	6-1 純物質的基本組成	美 4-1 揮灑水墨趣味多 音 4-2 聲情意韻 表 4-3 粉墨登場【環境】【資訊】	健 4-1 友情序曲【性別】 體 3-5 老少咸宜～羽球（第二次評量）【家政】	5 家庭關懷情【人權】【家政】
18	1227 1231	班際體育競賽	11 世說新語選【品德】	8 Harry Will Hold a Birthday Party [家政]	4-2 配方法與一元二次方程式的公式解	地 1-5 產業與經濟 歷 2-5 多民族並立的宋元時期 公 3-5 選舉與政治參與	6-2 元素的分類	美 4-1 揮灑水墨趣味多 音 4-2 聲情意韻 表 4-3 粉墨登場【環境】【資訊】	健 4-1 友情序曲【性別】 體 4-3 友誼的橋梁～飛盤【生涯】	6 吃出健康【性別】【家政】
19	0103 0107	科學教育	11 世說新語選【品德】	9 Here Is the Book [家政]	4-3 一元二次方程式的應用	地 1-6 資源問題與環境保育 歷 2-6 明清帝國的盛世 公 3-6 政府的經濟功能	6-3 純物質的表示	美 4-1 揮灑水墨趣味多 音 4-2 聲情意韻 表 4-3 粉墨登場【環境】【資訊】	健 4-2 兩性圓舞曲【性別】 體 4-3 友誼的橋梁～飛盤【生涯】	6 吃出健康【性別】【家政】
20	0110 0114	閱讀悅讀	12 虎克—愛上跳蚤的男人	9 Here Is the Book [家政] Review III	4-3 一元二次方程式的應用	地 1-6 資源問題與環境保育 歷 2-6 明清帝國的盛世 公 3-6 政府的經濟功能	6-4 物質變化的粒子觀點	美 4-1 揮灑水墨趣味多 音 4-2 聲情意韻 表 4-3 粉墨登場【環境】【資訊】	健 4-2 兩性圓舞曲【性別】 體 4-3 友誼的橋梁～飛盤【生涯】	6 吃出健康【性別】【家政】
21	0117 0120	1.19 1.20 定期評量	12 虎克—愛上跳蚤的男人	9 Here Is the Book [家政] Review III	復習 4-1~4-3	地 1-6 資源問題與環境保育 歷 2-6 明清帝國的盛世 公 3-6 政府的經濟功能	復習評量	美 4-1 揮灑水墨趣味多 音 4-2 聲情意韻 表 4-3 粉墨登場【環境】【資訊】	健 4-2 兩性圓舞曲（第二次評量）【性別】 體 4-3 友誼的橋梁～飛盤【生涯】	6 吃出健康【性別】【家政】

【九年級上學期】

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文 (189)		數學 (84)	社會 (84)	自然與生活科技 (84)	藝術與人文 (63)	健康與體育 (63)	綜合活動 (63)
			國語文 (105)	英語 (84)						
			翰林版	合聲版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	康軒版
1	0830 0903	開學 新希望	1 勤訓【生涯】	1 Let's Clean Up!【家政】	1-1 相似形	地 1-1 西亞與中亞【環境】 歷 2-1 古文明的起源【海洋】 公 3-1 選擇與消費【家政】	1-1 時間的測量(4) 【生涯】	美 1-1 名畫動起來 音 1-2 悠游名曲名畫間觀 表 1-3 名畫變裝秀【生涯發展】	健 1-1 我的家庭【環境】【性別】 體 2-1 滴水不漏～籃球防守【環境】	1-1 美麗與哀愁【環境】
2	0906 0910	生涯發展	1 勤訓【生涯】	1 Let's Clean Up!【家政】	1-1 相似形	地 1-1 西亞與中亞【環境】 歷 2-1 古文明的起源【海洋】 公 3-1 選擇與消費【家政】	1-2 位移與路徑長(3) 1-3 速率與速度(1)	美 1-1 名畫動起來 音 1-2 悠游名曲名畫間觀 表 1-3 名畫變裝秀【生涯發展】	健 1-2 家人關係【環境】【性別】 體 2-1 滴水不漏～籃球防守【環境】	1-1 美麗與哀愁【環境】
3	0913 0917	性別平等教育	2 習慣說【生涯】	2 The Yard Sale【環境】	1-2 相似三角形	地 1-1 西亞與中亞【環境】 歷 2-1 古文明的起源【海洋】 公 3-1 選擇與消費【家政】	1-3 速率與速度(2) 1-4 加速度與等加速度運動【資訊】	美 1-1 名畫動起來 音 1-2 悠游名曲名畫間觀 表 1-3 名畫變裝秀【生涯發展】	健 1-2 家人關係【環境】【性別】 體 2-1 滴水不漏～籃球防守【環境】	1-2 從生活做起【環境】
4	0920 0924	家庭教育	2 習慣說【生涯】	2 The Yard Sale【環境】	1-2 相似三角形	地 1-2 歐洲概述與歐洲西半部——南歐【環境】【海洋】 歷 2-2 歐洲的古典文明【性別】【人權】 公 3-2 生產與利潤【資訊】 【生涯】	2-1 牛頓第一運動定律(2) 2-2 牛頓第二運動定律(2)	美 1-1 名畫動起來 音 1-2 悠游名曲名畫間觀 表 1-3 名畫變裝秀【生涯發展】	健 1-3 關心家人職業安全【環境】 體 2-2 排山倒海～排球攔網【家政】	1-2 從生活做起【環境】
5	0927 1001	交通安全親職教育	3 山中避雨【環境】	3 Bamboo【資訊】	1-3 相似三角形的應用	地 1-2 歐洲概述與歐洲西半部——南歐【環境】【海洋】 歷 2-2 歐洲的古典文明【性別】【人權】 公 3-2 生產與利潤【資訊】 【生涯】	2-3 牛頓第三運動定律(2) 5-1 地球上的水(2) 【海洋】	美 1-1 名畫動起來 音 1-2 悠游名曲名畫間觀 表 1-3 名畫變裝秀【生涯發展】	健 1-3 關心家人職業安全【環境】 體 2-2 排山倒海～排球攔網【家政】	1-3 綠色大師【環境】
6	1004 1008	語文週	4 第一幅畫	3 Bamboo Review 1【資訊】	1-3 相似三角形的應用	地 1-2 歐洲概述與歐洲西半部——南歐【環境】【海洋】 歷 2-2 歐洲的古典文明【性別】【人權】 公 3-2 生產與利潤【資訊】 【生涯】	5-2 地貌的改變與平衡(2) 【海洋】【環境】 5-3 岩石與礦物(2) 【環境】	美 2-1 真情圖譜 音 2-2 愛情羅盤 表 2-3 見證愛情的戲劇【性別平等】	健 3-1 健康食物消費【家政】 體 2-2 排山倒海～排球攔網【家政】	◎職業興趣測驗【生涯】
7	1011 1015	10.14 10.15 定期評量	語文常識一對聯	Review 1	1.複習 2.10/14-15 段考 1	複習 地 1-1~1-2 歷 2-1~2-2 公 3-1~3-2	複習(4)	美 2-1 真情圖譜 音 2-2 愛情羅盤 表 2-3 見證愛情的戲劇【性別平等】	健 3-1 健康食物消費【家政】 體 2-2 排山倒海～排球攔網【家政】	◎特色課程—感恩心視界：逆境感恩 Young Young 的憶
8	1018 1022	感恩惜福環境教育	5 生於憂患死於安樂【人權】	4 Green Island【資訊】	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	地 1-3 歐洲西半部——西歐與北歐【環境】 歷 2-3 中古歐洲與伊斯蘭世界【性別】【人權】 公 3-3 市場與貨幣【生涯】	2-4 圓周運動與萬有引力(2) 3-1 功與功率(2)	美 2-1 真情圖譜 音 2-2 愛情羅盤 表 2-3 見證愛情的戲劇【性別平等】	健 3-2 食品加工及添加物【家政】 體 5-1 倒轉乾坤～體操【環境】【性別】	2-1 美食巡禮【家政】
9	1025 1029	環境教育班際體育競賽	5 生於憂患死於安樂【人權】	4 Green Island【資訊】	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	地 1-3 歐洲西半部——西歐與北歐【環境】 歷 2-3 中古歐洲與伊斯蘭世界【性別】【人權】 公 3-3 市場與貨幣【生涯】	3-2 動能、位能與能量守恒(2) 3-3 槓桿原理與靜力平衡(2)	美 2-1 真情圖譜 音 2-2 愛情羅盤 表 2-3 見證愛情的戲劇【性別平等】	健 3-2 食品加工及添加物【家政】 體 5-1 倒轉乾坤～體操【環境】【性別】	2-1 美食巡禮【家政】
10	1101 1105	閱讀悅讀	5 生於憂患死於安樂【人權】	5 Life—Stranger than TV【生涯發展】	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	地 1-3 歐洲西半部——西歐與北歐【環境】 歷 2-3 中古歐洲與伊斯蘭世界【性別】【人權】 公 3-3 市場與貨幣【生涯】	3-3 槓桿原理與靜力平衡(1) 3-4 簡單機械(2)3-5 能源(1)【環境】	美 2-1 真情圖譜 音 2-2 愛情羅盤 表 2-3 見證愛情的戲劇【性別平等】	健 3-3 吃的安全【家政】 體 5-1 倒轉乾坤～體操【第一次評量】【環境】【性別】	2-2 大廚秘笈【家政】

11	1108 1112	卡拉 ok 比賽 品格教育	6 青鳥就在身邊【生涯】	5 Life—Stranger than TV[生涯發展]	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	地 1-4 歐洲東半部與俄羅斯【環境】 歷 2-4 近代歐洲的變革與拓展【生涯】【人權】 公 3-4 分工與貿易【資訊】	3-5 能源(4)【環境】	美 3-1 永恆的追尋 音 3-2 傾聽心靈的樂音 表 3-3 影劇世界中的人與神【人權】	健 3-3 吃的安全【家政】 體 5-2 健步如飛～慢跑【性別】	2-2 大廚秘笈【家政】
12	1115 1119	英語教育 生涯發展 教育演講	7 四時讀書樂二首	6 The Woman at the Station [兩性]	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	地 1-4 歐洲東半部與俄羅斯【環境】 歷 2-4 近代歐洲的變革與拓展【生涯】【人權】 公 3-4 分工與貿易【資訊】	6-1 地球的構造(2)【環境】 6-2 板塊運動(2)	美 3-1 永恆的追尋 音 3-2 傾聽心靈的樂音 表 3-3 影劇世界中的人與神【人權】	健 4-1 安全的主張【環境】 體 5-2 健步如飛～慢跑【性別】	2-3 歡喜來辦桌【家政】
13	1122 1126	語文週	7 四時讀書樂二首	6 The Woman at the Station [兩性]	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	地 1-4 歐洲東半部與俄羅斯【環境】 歷 2-4 近代歐洲的變革與拓展【生涯】【人權】 公 3-4 分工與貿易【資訊】	6-3 岩層記錄的地球歷史(2)【環境】 6-4 臺灣地區的板塊與地貌(2)【海洋】【環境】	美 3-1 永恆的追尋 音 3-2 傾聽心靈的樂音 表 3-3 影劇世界中的人與神【人權】	健 4-1 安全的主張【環境】 體 5-3 桌上風雲～桌球【家政】	2-3 歡喜來辦桌【家政】
14	1129 1203	12.1 12.2 定期評量	8 與荒野相遇【環境】	Review II	複習 2. 12/1-2 段考2	複習 地 1-3~1-4 歷 2-3~2-4 公 3-3~3-4	複習(4)	美 3-1 永恆的追尋 音 3-2 傾聽心靈的樂音 表 3-3 影劇世界中的人與神【人權】	健 4-2 防火與防震（第一次評量）【環境】 體 5-3 桌上風雲～桌球【家政】	Young Young 的憶
15	1206 1210	親職教育 講座 健康促進 宣導	語文常識 一題辭、東帖【家政】	7 Tomorrow w Came Again [家政]	3-1 幾何推理	地 1-5 北美洲【環境】 歷 2-5 西方的興起【人權】 公 3-5 家庭的經濟生活【家政】	4-1 靜電現象(2) 4-2 電流(2)	美 3-1 永恆的追尋 音 3-2 傾聽心靈的樂音 表 3-3 影劇世界中的人與神【人權】	健 4-2 防火與防震【環境】 體 5-3 桌上風雲～桌球【家政】	3-1 生涯初探【生涯】
16	1213 1217	數學教育	語文常識 一題辭、東帖【家政】	7 Tomorrow w Came Again [家政]	3-1 幾何推理	地 1-5 北美洲【環境】 歷 2-5 西方的興起【人權】 公 3-5 家庭的經濟生活【家政】	4-3 電壓(2)	美 4-1 走入藝術的世界 音 4-2 巴洛克與古典時期的音樂 表 4-3 幕啓·燈亮·看表演 GO【生涯發展】	健 4-2 防火與防震【環境】 體 5-4 瞬息萬變～羽球【人權】 【家政】	3-1 生涯初探【生涯】
17	1220 1224	班際熱舞比賽	9 詞選	8 The Christmas Gift [兩性]	3-2 三角形的外心、內心與重心	地 1-5 北美洲【環境】 歷 2-5 西方的興起【人權】 公 3-5 家庭的經濟生活【家政】	4-4 電阻與歐姆定律(4)	美 4-1 走入藝術的世界 音 4-2 巴洛克與古典時期的音樂 表 4-3 幕啓·燈亮·看表演 GO【生涯發展】	健 4-2 防火與防震【環境】 體 5-4 瞬息萬變～羽球【人權】 【家政】	3-2 不一樣的彩虹【生涯】
18	1227 1231	班際體育競賽	9 詞選	8 The Christmas Gift [兩性]	3-2 三角形的外心、內心與重心	地 1-6 中南美洲【環境】 歷 2-6 近代國家與革命浪潮【人權】 公 3-6 企業經營與永續發展【品德】【資訊】	7-1 我們的宇宙(2)【環境】 7-2 轉動中的地球(2)	美 4-1 走入藝術的世界 音 4-2 巴洛克與古典時期的音樂 表 4-3 幕啓·燈亮·看表演 GO【生涯發展】	健 4-3 交通安全【環境】 體 5-4 瞬息萬變～羽球【人權】 【家政】	3-2 不一樣的彩虹【生涯】
19	0103 0107	科學教育	10 土【環境】	9 Unrequited Love [兩性]	3-2 三角形的外心、內心與重心	地 1-6 中南美洲【環境】 歷 2-6 近代國家與革命浪潮【人權】 公 3-6 企業經營與永續發展【品德】【資訊】	7-3 日地月相對運動(3) 8-1 便利的運輸(1)【環境】	美 4-1 走入藝術的世界 音 4-2 巴洛克與古典時期的音樂 表 4-3 幕啓·燈亮·看表演 GO【生涯發展】	健 4-4 戶外安全【環境】 體 5-5 強棒出擊～棒(壘)球【性別】	3-3 生命不跳電【生涯】
20	0110 0114	閱讀悅讀	10 土【環境】	9 Unrequited Love [兩性]	3-2 三角形的外心、內心與重心	地 1-6 中南美洲【環境】 歷 2-6 近代國家與革命浪潮【人權】 公 3-6 企業經營與永續發展【品德】【資訊】	8-2 動力與動力機械(3)【生涯】 8-3 交通工具陸海空(1)【海洋】【環境】	美 4-1 走入藝術的世界 音 4-2 巴洛克與古典時期的音樂 表 4-3 幕啓·燈亮·看表演 GO【生涯發展】	健 4-4 戶外安全【環境】 體 5-5 強棒出擊～棒(壘)球（第二次評量）【性別】	3-3 生命不跳電【生涯】
21	0117 0120	1.19 1.20 定期評量	選讀—北歐童話【人權】	Review III	複習 1/19-20 段考3	複習 地 1-5~1-6 歷 2-5~2-6 公 3-5~3-6	複習(4)	美 4-1 走入藝術的世界 音 4-2 巴洛克與古典時期的音樂 表 4-3 幕啓·燈亮·看表演 GO【生涯發展】	健 4-4 戶外安全（第二次評量）【環境】 體 5-5 強棒出擊～棒(壘)球【性別】	Young Young 的憶

二、九十九學年度第二學期學校課程進度總表

【七年級下學期】

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文 (160)		數學 (80)	社會 (60)	自然與生活科技 (80)	藝術與人文 (60)	健康與體育 (60)	綜合活動 (60)
			國語文 (80)	英語 (80)						
			康軒版	翰林版	南一版	翰林版本	康軒版	康軒版	翰林版	康軒版
1	0211	開學新希望	1 負荷【生涯】【家政】	1 Can He Catch Rats? [環境]	預備周	地 1-1 人口 歷 2-1 日治時期的殖民統治 公 3-1 社會互動	1-1 生殖的基礎	美 1-1 臺灣心藝術情 音 1-2 臺灣心音樂情 表 1-3 戲棚下的人生【資訊】	健 1-1 青春生活【性別】 體 1-4 陽光 SPA~綠色休閒	1-1 我在家庭【性別】 【家庭】
2	0214 0218	特教宣導	1 負荷【生涯】【家政】 2 律詩選 (一) 山居秋暝 (二) 聞官軍收河南河北【環境】	1 Can He Catch Rats? [環境]	1-1 二元一次方程式【性別】	地 1-1 人口 歷 2-1 日治時期的殖民統治 公 3-1 社會互動	1-1 生殖的基礎	美 1-1 臺灣心藝術情 音 1-2 臺灣心音樂情 表 1-3 戲棚下的人生【資訊】	健 1-1 青春生活【性別】 體 1-4 陽光 SPA~綠色休閒	1-1 我在家庭 1-2 家庭溝通平臺 【性別】 【家庭】
3	0221 0225	生涯發展教育 法治教育	2 律詩選 (一) 山居秋暝 (二) 聞官軍收河南河北【環境】 3 背影【家政】	2 What Do You Do After School [生涯]	1-1 二元一次方程式【生涯】	地 1-1 人口 歷 2-1 日治時期的殖民統治 公 3-1 社會互動	1-2 無性生殖 1-3 有性生殖	美 1-1 臺灣心藝術情 音 1-2 臺灣心音樂情 表 1-3 戲棚下的人生【資訊】	健 1-1 青春生活【性別】 體 1-5 賞心悅目~運動欣賞	1-2 家庭溝通平臺 【性別】 【家庭】
4	0228 0304	性別平等	3 背影【家政】 4 謝天【家政】【生涯】	2 What Do You Do After School [生涯]	1-1 二元一次方程式	地 1-2 第一級產業 歷 2-2 日治時期經濟與教育的推展 公 3-2 社會中的團體【人權】	1-3 有性生殖 1-4 人類的生殖【性別】	美 1-1 臺灣心藝術情 音 1-2 臺灣心音樂情 表 1-3 戲棚下的人生【資訊】	健 1-1 青春生活【性別】 體 2-1 團隊合作~籃球【生涯】	1-2 家庭溝通平臺 1-3 愛的札記【性別】 【家庭】
5	0307 0311	閱讀悅讀	4 謝天【家政】【生涯】	3 Does He Have Big Eyes? [兩性]	1-2 二元一次聯立方程式的解及其應用【性別】	地 1-2 第一級產業 歷 2-2 日治時期經濟與教育的推展 公 3-2 社會中的團體【人權】	2-1 孟德爾的遺傳法則	美 1-1 臺灣心藝術情 音 1-2 臺灣心音樂情 表 1-3 戲棚下的人生【資訊】	健 1-1 青春生活【性別】 體 2-1 團隊合作~籃球【生涯】	1-3 愛的札記【性別】 【家庭】
6	0314 0318	親職教育 科學教育	語文天地一文字構造介紹【家政】	3 Does He Have Big Eyes? [兩性]	1-2 二元一次聯立方程式的解及其應用 2-1 直角坐標平面	地 1-2 第一級產業 歷 2-2 日治時期經濟與教育的推展 公 3-2 社會中的團體【人權】	2-2 基因與遺傳 2-3 人類的遺傳	音 2-1 希望之島 表 2-2 歷史的詩苑 美 2-3 福爾摩沙【環境】	健 1-1 青春生活【性別】 體 2-1 團隊合作~籃球【生涯】	1-3 愛的札記【性別】 【家庭】
7	0321 0325	生涯發展	語文天地一文字構造介紹【家政】	Review (1)	2-1 直角坐標平面	地 1-2 第一級產業 歷 2-2 日治時期經濟與教育的推展 公 3-2 社會中的團體【人權】	2-4 突變 2-5 生物科技的應用 7-1 用圖面面觀	音 2-1 希望之島 表 2-2 歷史的詩苑 美 2-3 福爾摩沙【環境】	健 1-1 青春生活【性別】 體 2-1 團隊合作~籃球【生涯】	YOUNG YOUNG 的憶
8	0328 0401	3.29 3.30 定期評量 鄉土教學 生涯發展	5 虎克-愛上跳蚤的男人	Review (1)	復習評量 (第一次段考)	地 1-2 第一級產業 歷 2-2 日治時期經濟與教育的推展 公 3-2 社會中的團體【人權】	7-2 投影與視圖	音 2-1 希望之島 表 2-2 歷史的詩苑 美 2-3 福爾摩沙【環境】	健 1-2 人身安全【環境】【性別】 【人權】 體 2-2 跳躍的音符~排球【生涯】	2-1 團體合作【人權】
9	0404 0408	特教宣導 生命教育	5 虎克-愛上跳蚤的男人 6 記承天夜遊【環境】	4 Which Do You Like, Orange Juice or Apple Jui? [家政]	2-2 二元一次方程式的圖形	地 1-3 第二、三級產業 歷 2-3 日治時期的社會變遷 公 3-3 社會規範	3-1 持續改變的生命【環境】	音 2-1 希望之島 表 2-2 歷史的詩苑 美 2-3 福爾摩沙【環境】	健 1-2 人身安全【環境】【性別】 【人權】 體 2-2 跳躍的音符~排球(校慶運動競賽練習)【生涯】	2-1 團體合作 2-2 班級向前行 【人權】 【生涯】
10	0411 0415	生涯發展 校慶	6 記承天夜遊【環境】 7 你自己決定吧【生涯】	4 Which Do You Like, Orange Juice or Apple Jui? [家政]	2-2 二元一次方程式的圖形	地 1-3 第二、三級產業 歷 2-3 日治時期的社會變遷 公 3-3 社會規範	3-2 窺探岩石中的秘密【環境】 3-3 穿梭演化的時空隧道【環境】	音 2-1 希望之島 表 2-2 歷史的詩苑 美 2-3 福爾摩沙【環境】	健 1-2 人身安全【環境】【性別】 【人權】 體 2-2 跳躍的音符~排球(校慶運動競賽練習)【生涯】	◎賴氏人格測驗 【生涯】

11	0418 0422	親職教育	7 你自己決定吧【生涯】 8 賣油翁【人權】【生涯】	5 How Much Sugar Do You Need? [家政]	2-2 二元一次方程式的圖形 3-1 比例式【品德】	地 1-3 第二、三級產業 歷 2-3 日治時期的社會變遷 公 3-3 社會規範	3-3 穿梭演化的時空隧道【環境】	美 3-1 畫說百工情 表 3-2 妝點人間百態 音 3-3 我的未來不是夢【生涯】 【家政】	健 1-2 人身安全【環境】【性別】 【人權】 體 2-2 跳躍的音符～排球(校慶運動競賽練習)(第一次評量)【生涯】	◎特色課程 —傳承凱旋情：時光膠囊
12	0425 0429	升學宣導	8 賣油翁【人權】【生涯】 語文天地二字體介紹與書法欣賞【家政】	5 How Much Sugar Do You Need? [家政]	3-1 比例式【環境】	地 1-4 聚落與交通 歷 2-4 戰後臺灣的政治變遷【人權】 公 3-4 社會中的文化	4-1 生物的命名與分類 4-2 原核生物與原生生物	美 3-1 畫說百工情 表 3-2 妝點人間百態 音 3-3 我的未來不是夢【生涯】 【家政】	健 1-3 情緒及壓力調適【資訊】【性別】 【家政】 體 2-2 跳躍的音符～排球【生涯】	2-2 班級向前行【生涯】 2-3 群友壓力鍋【生涯】
13	0502 0506	親職教育	語文天地二字體介紹與書法欣賞【家政】	6 How Often Do You Take a Bath? [家政]	3-2 連比 3-3 正比與反比	地 1-4 聚落與交通 歷 2-4 戰後臺灣的政治變遷【人權】 公 3-4 社會中的文化	4-3 菌物界 4-4 植物界	美 3-1 畫說百工情 表 3-2 妝點人間百態 音 3-3 我的未來不是夢【生涯】 【家政】	健 1-3 情緒及壓力調適【資訊】【性別】 【家政】 體 2-3 魅力四射～足球【生涯】	2-3 群友壓力鍋【生涯】
14	0506 0513	5.12 5.13 定期評量 資訊教育	9 王冕的少年時代【環境】	6 How Often Do You Take a Bath? [家政]	復習評量	地 1-4 聚落與交通 歷 2-4 戰後臺灣的政治變遷【人權】 公 3-4 社會中的文化	7-3 製圖的好幫手	美 3-1 畫說百工情 表 3-2 妝點人間百態 音 3-3 我的未來不是夢【生涯】 【家政】	健 1-3 情緒及壓力調適【資訊】【性別】 【家政】 體 2-3 魅力四射～足球【生涯】	YOUNG YOUNG 的憶
15	0516 0520	升學宣導 感恩祝福	9 王冕的少年時代【環境】 10 五柳先生傳【家政】	7 It's on the Third Sunday of June[資訊]	4-1 變數與函數【環境】	地 1-5 臺灣的區域特色【環境】 歷 2-5 戰後臺灣的外交與兩岸關係【國防】 公 3-5 變遷中的社會	4-5 動物界	美 3-1 畫說百工情 表 3-2 妝點人間百態 音 3-3 我的未來不是夢【生涯】 【家政】	健 3-1 青春補給站(第一次評量)【家政】 體 2-3 魅力四射～足球【生涯】	3-1 休閒百匯
16	0523 0527	陶笛比賽 性別平等	10 五柳先生傳【家政】	7 It's on the Third Sunday of June[資訊]	4-2 函數的圖形	地 1-5 臺灣的區域特色【環境】 歷 2-5 戰後臺灣的外交與兩岸關係【國防】 公 3-5 變遷中的社會	4-5 動物界 5-1 生態系的組成【環境】	音 4-1 音樂說故事 表 4-2 有聲無影妙趣多 美 4-3 藝術映象【資訊】	健 3-1 青春補給站【家政】 體 2-3 魅力四射～足球(第二次評量)【生涯】	3-1 休閒百匯
17	0530 0603	閱讀悅讀	11 下雨天，真好【家政】 【環境】	8 I Enjoy Swimming, But I Don't Like Running[生涯]	4-2 函數的圖形	地 1-5 臺灣的區域特色【環境】 歷 2-5 戰後臺灣的外交與兩岸關係【國防】 公 3-5 變遷中的社會	5-2 多采多姿的生態系【環境】 【海洋】	音 4-1 音樂說故事 表 4-2 有聲無影妙趣多 美 4-3 藝術映象【資訊】	健 3-1 青春補給站【家政】 體 2-3 魅力四射～足球【生涯】	3-2 休閒進行曲
18	0606 0610	環境教育	12 吃冰的滋味【環境】 【家政】	8 I Enjoy Swimming, But I Don't Like Running[生涯]	5-1 不等式【品德】	地 1-5 臺灣的區域特色【環境】 歷 2-5 戰後臺灣的外交與兩岸關係【國防】 公 3-5 變遷中的社會	5-3 生物間的交互關係【環境】 5-4 能量的流動【環境】	音 4-1 音樂說故事 表 4-2 有聲無影妙趣多 美 4-3 藝術映象【資訊】	健 3-2 活動與熱量【家政】 體 4-1 水中蛟龍～捷泳【人權】	3-2 休閒進行曲
19	0613 0617	畢業典禮	12 吃冰的滋味【環境】 【家政】	9 Where Were You Last Sunday?[生涯]	5-2 解一元一次不等式	地 1-6 臺灣區域發展的差異 歷 2-6 戰後臺灣的經濟與社會 公 3-6 社會福利	5-5 物質的循環【環境】 6-1 人類對環境的衝擊【環境】	音 4-1 音樂說故事 表 4-2 有聲無影妙趣多 美 4-3 藝術映象【資訊】	健 3-2 活動與熱量【家政】 體 4-1 水中蛟龍～捷泳【人權】	3-3 休閒之約
20	0620 0624	語文週	選讀 守望的天使【家政】	9 Where Were You Last Sunday?[生涯]	5-2 解一元一次不等式	地 1-6 臺灣區域發展的差異 歷 2-6 戰後臺灣的經濟與社會 公 3-6 社會福利	6-2 生物多樣性【環境】 6-3 生態保育【環境】	音 4-1 音樂說故事 表 4-2 有聲無影妙趣多 美 4-3 藝術映象【資訊】	健 3-3 正確選擇外食【家政】 體 4-2 有備無患～運動安全【環境】	3-3 休閒之約
21	0627 0630	6.29 6.30 定期評量	選讀 守望的天使【家政】	Review (3)	復習評量	地 1-6 臺灣區域發展的差異 歷 2-6 戰後臺灣的經濟與社會 公 3-6 社會福利	8-1 動手來繪圖 8-2 製作展創意	音 4-1 音樂說故事 表 4-2 有聲無影妙趣多 美 4-3 藝術映象【資訊】	健 3-3 正確選擇外食【家政】(第二次評量) 體 4-2 有備無患～運動安全【環境】	YOUNG YOUNG 的憶

【八年級下學期】

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文 (160)		數學 (80)	社會 (60)	自然與生活科技 (80)	藝術與人文 (60)	健康與體育 (60)	綜合活動 (60)
			國語文 (80)	英語 (80)						
			翰林版	南一版	南一版	翰林版	南一版	康軒版	翰林版	翰林版
1	0211	開學新希望	1 春【環境】	L1 Monkeys Are More Interesting than Other Animals [環境]	1-1 數列	地 1-1 南部地區 歷 3-1 晚清的變局 公 4-1 法律的基本概念	1-1 認識化學反應	美 1-1 藝術家家庭 音 1-2 樂韻長流 表 1-3 歲月的容顏【家政】	健 1-1 青春有我【生涯】 體 2-1 水上運動～蛙泳【生涯】	1 旅遊搜查線【資訊】 【環境】 【性別】 【家政】
2	0214 0218	特教宣導	1 春【環境】	L1 Monkeys Are More Interesting than Other Animals [環境]	1-1 數列	地 1-1 南部地區 歷 2-1 晚清的變局 公 4-1 法律的基本概念	1-1 認識化學反應 1-2 化學反應的表示法	美 1-1 藝術家家庭 音 1-2 樂韻長流 表 1-3 歲月的容顏【家政】	健 1-1 青春有我【生涯】 體 2-1 水上運動～蛙泳【生涯】	1 旅遊搜查線【資訊】 【環境】 【性別】 【家政】
3	0221 0225	生涯發展教育 法治教育	2 我所知道的康橋【環境】	L2 Camping on the Highest Mountain in Taiwan [環境]	1-2 等差級數	地 1-1 南部地區 歷 3-1 晚清的變局 公 4-1 法律的基本概念	1-2 化學反應的表示法 1-3 原子量與莫耳	美 1-1 藝術家家庭 音 1-2 樂韻長流 表 1-3 歲月的容顏【家政】	健 1-1 青春有我【生涯】 體 2-1 水上運動～蛙泳【生涯】	2 青春結伴行【資訊】 【環境】 【性別】 【生涯】 【家政】
4	0228 0304	性別平等	3 空城計	L2 Camping on the Highest Mountain in Taiwan [環境]	1-2 等差級數	地 1-2 北部地區 歷 3-2 清末的改革 公 4-2 人民的權利與義務	1-3 原子量與莫耳 1-4 簡單的化學計量	美 1-1 藝術家家庭 音 1-2 樂韻長流 表 1-3 歲月的容顏【家政】	健 1-2 青春飛揚【生涯】 體 2-1 水上運動～蛙泳【生涯】	2 青春結伴行【資訊】 【環境】 【性別】 【生涯】 【家政】
5	0307 0311	閱讀悅讀	3 空城計	L3 How Long Does It Take to Fly to Singapore? [家政]	2-1 平面圖形(4)	地 1-2 北部地區 歷 3-2 清末的改革 公 4-2 人民的權利與義務	2-1 元素的活性大小	美 1-1 藝術家家庭 音 1-2 樂韻長流 表 1-3 歲月的容顏【家政】	健 1-2 青春飛揚【生涯】 體 2-2 乾坤一擲～田徑三鐵【環境】	2 青春結伴行【資訊】 【環境】 【性別】 【生涯】 【家政】
6	0314 0318	親職教育 科學教育	4 大 鼠【品德】	L3 How Long Does It Take to Fly to Singapore? [家政]	2-1 平面圖形(1)	地 1-2 北部地區 歷 3-2 清末的改革 公 4-2 人民的權利與義務	2-2 氧化還原	美 2-1 從具象到抽象 音 2-2 標題音樂與絕對音樂 表 2-3 寫實與非寫實【資訊】	健 1-2 青春飛揚【生涯】 體 2-3 兵臨城下～籃球【生涯】	2 青春結伴行【資訊】 【環境】 【性別】 【生涯】 【家政】
7	0321 0325	生涯發展	4 大 鼠【品德】	L3 How Long Does It Take to Fly to Singapore? [家政] Review I	2-2 垂直平分與線對稱	地 1-3 西部地區 歷 3-3 清朝的覆亡 公 4-3 民法與生活	2-3 生活中的氧化還原反應	美 2-1 從具象到抽象 音 2-2 標題音樂與絕對音樂 表 2-3 寫實與非寫實【資訊】	健 1-2 青春飛揚【生涯】 體 2-3 兵臨城下～籃球【生涯】	3 文化觀測站【人權】 【家政】
8	0328 0401	3.29 3.30 定期評量 鄉土教學 生涯發展	修辭總說	復習評量	復習 1-1~2-2	地 1-3 西部地區 歷 3-3 清朝的覆亡 公 4-3 民法與生活	復習評量	美 2-1 從具象到抽象 音 2-2 標題音樂與絕對音樂 表 2-3 寫實與非寫實【資訊】	健 1-3 青春性事【家政】 體 2-3 兵臨城下～籃球(第一次評量)【生涯】	3 文化觀測站【人權】 【家政】
9	0404 0408	特教宣導 生命教育	5 陋室銘【品德】	L4 You Have to Pass the Ball Carefully [人權]	2-3 尺規作圖	地 1-3 西部地區 歷 3-3 清朝的覆亡 公 4-3 民法與生活	3-1 認識電解質【海洋】 3-2 酸與鹼	美 2-1 從具象到抽象 音 2-2 標題音樂與絕對音樂 表 2-3 寫實與非寫實【資訊】	健 1-3 青春性事【家政】 體 2-3 兵臨城下～籃球(校慶運動競賽練習)【生涯】	3 文化觀測站【人權】 【家政】

10	0411 0415	生涯發展 校慶	5 陋室銘 【品德】	L4 You Have to Pass the Ball Carefully [人權]	2-4 生活 中的立體 圖形	地 2-1 世界概說 歷 3-4 民初政局與 社會變遷 公 4-4 刑法與行政 法規	3-3 酸鹼性 的表示法 3-4 酸鹼中 和【海洋】	美 2-1 從具象到抽象 音 2-2 標題音樂與絕 對音樂 表 2-3 寫實與非寫實 【資訊】	健 1-3 青春性事 【家政】 體 2-4 互助合作 ～排球(校慶運動 競賽練習)【生 涯】	4 飲食嘉年 華 【性別】 【家政】
11	0418 0422	親職教育	6 生命 中的碎珠 【生涯】	L5 Most of His Advice Is Useful [生涯]	3-1 三角 形的內角 與外角	地 2-1 世界概說 歷 3-4 民初政局與 社會變遷 公 4-4 刑法與行政 法規	3-4 酸鹼中 和【海洋】 4-1 濃度與 接觸面積對 反應速率的 影響	美 2-1 從具象到抽象 音 2-2 標題音樂與絕 對音樂 表 2-3 寫實與非寫實 【資訊】	健 1-3 青春性事 【家政】 體 2-4 互助合作 ～排球(校慶運動 競賽練習)【生 涯】	4 飲食嘉年 華 【性別】 【家政】
12	0425 0429	升學宣導	7 木蘭詩 【性別】	L5 Most of His Advice Is Useful [生涯]	3-1 三角 形的內角 與外角 3-2 三角 形的全等 性質	地 2-1 世界概說 歷 3-4 民初政局與 社會變遷 公 4-4 刑法與行政 法規	4-1 濃度與 接觸面積對 反應速率的 影響 4-2 溫度對 反應速率的 影響	音 3-1 音樂變奏曲 美 3-2 百變幻象 表 3-3 變化萬千的舞 臺空間 【資訊】	健 3-1 為健康把 關【家政】 體 2-4 互助合作 ～排球【生涯】	◎ 特色課 程－傳承 凱旋情：讓 愛傳出去
13	0502 0506	親職教育	8 新詩選	L6 Mom Made Us Do the Housework [家政]	3-2 三角 形的全等 性質	地 2-2 東北亞 歷 3-5 國民政府的 統治 公 4-5 權利救濟	4-3 催化劑 對反應速率 的影響 4-4 可逆反 應與平衡	音 3-1 音樂變奏曲 美 3-2 百變幻象 表 3-3 變化萬千的舞 臺空間 【資訊】	健 3-1 為健康把 關【家政】 體 2-5 舉足輕重 ～足球【人權】	◎ 多因素 性向測驗 【生涯】
14	0506 0513	5.12 5.13 定期評量 資訊教育	應用文－ 書信、便 條	L6 Mom Made Us Do the Housework [家政] Review II	復習 2-3~3-2	地 2-2 東北亞 歷 3-5 國民政府的 統治 公 4-5 權利救濟	復習評量	音 3-1 音樂變奏曲 美 3-2 百變幻象 表 3-3 變化萬千的舞 臺空間 【資訊】	健 3-2 遠離慢性 病【環境】 體 2-5 舉足輕重 ～足球(第二次評 量)【人權】	5 生涯航海 家 【性別】 【生涯】
15	0516 0520	升學宣導 感恩祝福	9 為學一 首示子姪 【品德】	L7 It's Too Far to Walk [家政]	3-3 三角 形的邊角 關係	地 2-2 東北亞 歷 3-5 國民政府的 統治 公 4-5 權利救濟	5-1 有機化 合物 5-2 常見的 有機化合物	音 3-1 音樂變奏曲 美 3-2 百變幻象 表 3-3 變化萬千的舞 臺空間 【資訊】	健 3-2 遠離慢性 病(第一次評量) 【環境】 體 2-5 舉足輕重 ～足球【人權】	5 生涯航海 家 【性別】 【生涯】
16	0523 0527	陶笛比賽 性別平等	9 為學一 首示子姪 【品德】	L7 It's Too Far to Walk [家政]	3-3 三角 形的邊角 關係 4-1 平行線	地 2-2 東北亞 歷 3-5 國民政府的 統治 公 4-5 權利救濟	5-2 常見的 有機化合物 5-3 聚合物 和衣料	音 3-1 音樂變奏曲 美 3-2 百變幻象 表 3-3 變化萬千的舞 臺空間 【資訊】	健 3-2 遠離慢性 病【環境】 體 4-1 攻其不備 ～羽球殺球【生 涯】	5 生涯航海 家 【性別】 【生涯】
17	0530 0603	閱讀悅讀	10 幽夢 影選	L8 A Typhoon Is Coming [環境]	4-1 平行 線	地 2-3 東南亞與南 亞 歷 3-6 中華人民共 和國的建立與發展 公 4-6 少年的法律 常識	5-4 常用的 清潔劑 5-5 食品科 技【海洋】	美 4-1 文字風華 音 4-2 亞洲音樂遊 表 4-3 東方表演藝術 遊 【人權】	健 3-2 遠離慢性 病【環境】 體 4-1 攻其不備 ～羽球殺球【生 涯】	6 生涯夢想 家 【資訊】 【性別】 【生涯】 【家政】
18	0606 0610	環境教育	10 幽夢 影選【品 德】	L8 A Typhoon Is Coming. [環境]	4-2 平行 四邊形	地 2-3 東南亞與南 亞 歷 3-6 中華人民共 和國的建立與發展 公 4-6 少年的法律 常識	6-1 力(3)	美 4-1 文字風華 音 4-2 亞洲音樂遊 表 4-3 東方表演藝術 遊 【人權】	健 3-3 創造健康 生活【環境】【家 政】【生涯】 體 4-2 縱橫高手 ～棒(壘)球【環 境】	6 生涯夢想 家 【資訊】 【性別】 【生涯】 【家政】
19	0613 0617	畢業典禮	11 聲音 鐘	Lesson 9 I Saw a Goose Chase a Boy [環境]	4-3 特殊 的平行四 邊形與梯 形	地 2-3 東南亞與南 亞 歷 3-6 中華人民共 和國的建立與發展 公 4-6 少年的法律 常識	6-2 摩擦力 6-3 壓力	美 4-1 文字風華 音 4-2 亞洲音樂遊 表 4-3 東方表演藝術 遊 【人權】	健 3-3 創造健康 生活【環境】【家 政】【生涯】 體 4-2 縱橫高手 ～棒(壘)球【環 境】	6 生涯夢想 家 【資訊】 【性別】 【生涯】 【家政】
20	0620 0624	語文週	12 下雨 天，真好 【環境】	Lesson 9 I Saw a Goose Chase a Boy [環境]	4-3 特殊 的平行四 邊形與梯 形	地 2-3 東南亞與南 亞 歷 3-6 中華人民共 和國的建立與發展 公 4-6 少年的法律 常識	6-3 壓力 6-4 浮力【海 洋】	美 4-1 文字風華 音 4-2 亞洲音樂遊 表 4-3 東方表演藝術 遊 【人權】	健 3-3 創造健康 生活【環境】【家 政】【生涯】 體 4-3 快樂的律 動～舞蹈【家政】	6 生涯夢想 家 【資訊】 【性別】 【生涯】 【家政】
21	0627 0630	6.29 6.30 定期評量	12 下雨 天，真好 【環境】	Review III	復習 3-3~4-3	地 2-3 東南亞與南 亞 歷 3-6 中華人民共 和國的建立與發展 公 4-6 少年的法律 常識	復習評量	美 4-1 文字風華 音 4-2 亞洲音樂遊 表 4-3 東方表演藝術 遊 【人權】	健 3-3 創造健康 生活(第二次評 量)【環境】【家 政】【生涯】 體 4-3 快樂的律 動～舞蹈【家政】	期末回饋

【九年級下學期】

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文 (153)		數學 (68)	社會 (68)	自然與生活科技 (68)	藝術與人文 (51)	健康與體育 (51)	綜合活動 (51)
			國語文 (85)	英語 (68)						
			翰林版	合聲版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	康軒版
1	0211	開學新希望	1 與宋元思書【環境】	1 Rainbow Kitchen [家政]	1-1 二次函數的圖形	地 1-1 非洲【環境】 歷 2-1 十九世紀的政治局勢與文藝發展【人權】 公 3-1 全球化時代的來臨【家政】	1-1 電流的熱效應(1)	音 1-1 乘著樂音展翅高飛 表 1-2 青春記事 美 1-3 視覺傳達設計【資訊】	健 1-1 穿越人體地圖 1-2 重視健康的身體(一)【生涯】 體 2-1 最佳拍檔～羽球【人權】	1-1 抓一個夢想在手上【生涯】
2	0214 0218	特教宣導	1 與宋元思書【環境】	1 Rainbow Kitchen [家政]	1-1 二次函數的圖形	地 1-1 非洲【環境】 歷 2-1 十九世紀的政治局勢與文藝發展【人權】 公 3-1 全球化時代的來臨【家政】	1-2 電與生活(2)【生涯】 1-3 電池(2)	音 1-1 乘著樂音展翅高飛 表 1-2 青春記事 美 1-3 視覺傳達設計【資訊】	健 1-1 穿越人體地圖 1-2 重視健康的身體(一)【生涯】 體 2-1 最佳拍檔～羽球【人權】	1-1 抓一個夢想在手上【生涯】
3	0221 0225	生涯發展教育 法治教育	2 走進春天的懷裡【家政】	2 The Brave Pony [資訊]	1-2 配方法與二次函數的圖形	地 1-1 非洲【環境】 歷 2-1 十九世紀的政治局勢與文藝發展【人權】 公 3-1 全球化時代的來臨【家政】	1-3 電池(2) 1-4 電流的化學效應(2)	音 1-1 乘著樂音展翅高飛 表 1-2 青春記事 美 1-3 視覺傳達設計【資訊】	健 1-1 穿越人體地圖 1-2 重視健康的身體(一)【生涯】 體 2-1 最佳拍檔～羽球【人權】	1-2 我的未來我掌握【生涯】
4	0228 0304	性別平等	2 走進春天的懷裡【家政】	2 The Brave Pony [資訊]	1-2 配方法與二次函數的圖形	地 1-2 大洋洲與兩極地區【環境】【海洋】 歷 2-2 從新帝國主義到第一次世界大戰【人權】【國防】 公 3-2 全球共同關心的課題【資訊】【品德】	1-4 電流的化學效應(4)	音 1-1 乘著樂音展翅高飛 表 1-2 青春記事 美 1-3 視覺傳達設計【資訊】	健 1-3 重視健康的身體(二) 1-4 增進健康的心理【生涯】 體 2-2 攻守俱佳～籃球【人權】	1-2 我的未來我掌握【生涯】
5	0307 0311	閱讀悅讀	3 座右銘【生涯】	3 To Work or Not to Work? [生涯]	1-3 二次函數的最大值與最小值	地 1-2 大洋洲與兩極地區【環境】【海洋】 歷 2-2 從新帝國主義到第一次世界大戰【人權】【國防】 公 3-2 全球共同關心的課題【資訊】【品德】	3-1 大氣的組成和結構(2) 3-2 天氣變化(2)	音 1-1 乘著樂音展翅高飛 表 1-2 青春記事 美 1-3 視覺傳達設計【資訊】	健 1-3 重視健康的身體(二) 1-4 增進健康的心理【生涯】 體 2-2 攻守俱佳～籃球(第一次評量)【人權】	1-3 面對自我的挑戰【生涯】
6	0314 0318	親職教育 科學教育	3 座右銘【生涯】	3 To Work or Not to Work? [生涯]	1-3 二次函數的最大值與最小值	地 1-2 大洋洲與兩極地區【環境】【海洋】 歷 2-2 從新帝國主義到第一次世界大戰【人權】【國防】 公 3-2 全球共同關心的課題【資訊】【品德】	3-2 天氣變化(2)【海洋】 3-3 氣團和鋒面(2)	美 2-1 公共空間的藝術品 音 2-2 引爆音樂的熱情 表 2-3 與人群互動的表演藝術【環境】【生涯】	健 1-5 強化健康的社會 1-6 開創健康人生【生涯】 體 2-3 嚴陣以待～排球【人權】	1-3 面對自我的挑戰【生涯】
7	0321 0325	生涯發展	4 壓不扁的玫瑰花【人權】	Review I	複習	地 1-2 大洋洲與兩極地區【環境】【海洋】 歷 2-2 從新帝國主義到第一次世界大戰【人權】【國防】 公 3-2 全球共同關心的課題【資訊】【品德】	3-4 臺灣的氣象災害(2)【海洋】 3-5 天氣預報(2)【資訊】	美 2-1 公共空間的藝術品 音 2-2 引爆音樂的熱情 表 2-3 與人群互動的表演藝術【環境】【生涯】	健 1-5 強化健康的社會 1-6 開創健康人生【生涯】 體 2-3 嚴陣以待～排球【人權】	Young Young 的憶
8	0328 0401	3.29 3.30 定期評量 鄉土教學 生涯發展	4 壓不扁的玫瑰花【人權】	Review I	3/29-30 段考 1	地 1-3 全球經濟議題【資訊】 歷 2-3 戰間期與第二次世界大戰【人權】【國防】 公 3-3 國際社會與國際組織【國防】	複習(4)	美 2-1 公共空間的藝術品 音 2-2 引爆音樂的熱情 表 2-3 與人群互動的表演藝術【環境】【生涯】	健 1-5 強化健康的社會 1-6 開創健康人生【生涯】 體 2-4 舉足輕重～足球【人權】	2-1 在臺灣看世界【人權】

9	0404 0408	特教宣導 生命教育	語文常識 －文章摘 要與讀後 感【資訊】	4 Learning from Nature 【資訊】	2-1 資料 整理與統 計圖表	地 1-3 全球經濟議題 【資訊】 歷 2-3 戰間期與第二次 世界大戰【人權】【國 防】 公 3-3 國際社會與國際 組織【國防】	2-1 磁鐵與 磁場(2) 2-2 電流的 磁效應(2)	美 2-1 公共空間的藝 術品 音 2-2 引爆音樂的熱 情 表 2-3 與人群互動的 表演藝術 【環境】 【生涯】	健 3-1 健康社區面面 觀(第一次評量) 【環境】 體 2-4 舉足輕重～足 球(第二次評量)(校 慶運動競賽練習) 【人權】	2-1 在臺 灣看世界 【人權】
10	0411 0415	生涯發展 校慶	語文常識 －文章摘 要與讀後 感【資訊】	4 Learning from Nature 【資訊】	2-2 統計 量	地 1-3 全球經濟議題 【資訊】 歷 2-3 戰間期與第二次 世界大戰【人權】【國 防】 公 3-3 國際社會與國際 組織【國防】	2-2 電流的 磁效應(2) 2-3 馬達與 喇叭(2)	美 3-1 藝術新視界 音 3-2 從傳統再創新 樂 表 3-3 實驗與創新 【資訊】	健 3-1 健康社區面面 觀【環境】 體 2-4 舉足輕重～足 球(校慶運動競賽練 習)【人權】	2-2 與世 界接軌 【人權】
11	0418 0422	親職教育	5 元曲選 【家政】	5 The Woodworki ng Teacher 【人權】	2-2 統計 圖表	地 1-3 全球經濟議題 【資訊】 歷 2-3 戰間期與第二次 世界大戰【人權】【國 防】 公 3-3 國際社會與國際 組織【國防】	2-4 電流與 磁場的交互 作用(2) 2-5 電磁感 應(2)	美 3-1 藝術新視界 音 3-2 從傳統再創新 樂 表 3-3 實驗與創新 【資訊】	健 3-1 健康社區面面 觀【環境】 體 4-1 迎風快感～自 行車 4-2 登峰造極 ～攀岩(校慶運動競 賽練習)【生涯】	2-2 與世 界接軌 【人權】
12	0425 0429	升學宣導	5 元曲選 【家政】	5 The Woodworki ng Teacher 【人權】	3-1 機率	地 1-4 全球環境議題 【環境】【海洋】 歷 2-4 戰後世界的演變 與當代世界文化【人 權】【國防】 公 3-4 成為世界公民 【生涯】【性別】	4-1 天然災 害(4)【海 洋】	美 3-1 藝術新視界 音 3-2 從傳統再創新 樂 表 3-3 實驗與創新 【資訊】	健 3-2 社區健康生活 【環境】 體 4-3 滾球大賽～保 齡球【生涯】	2-3 搭起 友誼的橋 梁【家政】
13	0502 0506	親職教育	5 元曲選 【家政】	6 It Was Grandfather 's Birthday 【家政】	3-2 抽樣 調查	地 1-4 全球環境議題 【環境】【海洋】 歷 2-4 戰後世界的演變 與當代世界文化【人 權】【國防】 公 3-4 成為世界公民 【生涯】【性別】	4-2 環境汙 染(4)【海 洋】	美 3-1 藝術新視界 音 3-2 從傳統再創新 樂 表 3-3 實驗與創新 【資訊】	健 3-2 社區健康生活 【環境】 體 4-4 碰碰樂～撞球 【生涯】	2-3 搭起 友誼的橋 梁【家政】
14	0506 0513	5.12 5.13 定期評量 資訊教育	6 麥當勞 午餐時間	6 It Was Grandfather 's Birthday 【家政】	5/12-13 段考 2	地 1-4 全球環境議題 【環境】【海洋】 歷 2-4 戰後世界的演變 與當代世界文化【人 權】【國防】 公 3-4 成為世界公民 【生涯】【性別】	4-3 全球變 遷(2)【資 訊】【海洋】 複習(2)	美 4-1 用心看藝術 音 4-2 浪漫與國民樂 派的音樂 表 4-3 幕啓聲影動 【人權】	健 3-3 社區健康營造 【環境】 體 4-5 生命體驗～殘 障運動【生涯】	Young Young 的憶
15	0516 0520	升學宣導 感恩祝福	6 麥當勞 午餐時間	Review II	複習一年 級所學課 程	複習 地 1-1~1-2 歷 2-1~2-2 公 3-1~3-2	5-1 能源萬 事通(3)【人 權】【資訊】 【生涯】 5-2 電子小 尖兵(1)【人 權】【資訊】 【生涯】	美 4-1 用心看藝術 音 4-2 浪漫與國民樂 派的音樂 表 4-3 幕啓聲影動 【人權】	健 3-3 社區健康營造 (第二次評量)【環 境】 體 4-5 生命體驗～殘 障運動【生涯】	3-1 走過 三年【性 別】

5 月 21.22 日第一次基本能力測驗

16	0523 0527	陶笛比賽 性別平等	典範閱讀 學習(一)	生活英文 (一)	數學班級 競賽(一)	社會創意教學(一)	科學小實驗 (一)	美 4-1 用心看藝術 音 4-2 浪漫與國民樂 派的音樂 表 4-3 幕啓聲影動 【人權】	黃金計畫 健康教育活動 體育活動	◎特色課 程－傳承 凱旋情： 夢想起飛 【生涯】
17	0530 0603	閱讀悅讀	典範閱讀 學習(二)	生活英文 (二)	數學班級 競賽(二)	社會創意教學(二)	科學小實驗 (二)	美 4-1 用心看藝術 音 4-2 浪漫與國民樂 派的音樂 表 4-3 幕啓聲影動 【人權】	黃金計畫 健康教育活動 體育活動	適性課程
18	0606 0610	環境教育	典範閱讀 學習(三)	生活英文 (三)	數學班級 競賽(三)	社會創意教學(三)	科學小實驗 (三)	美 4-1 用心看藝術 音 4-2 浪漫與國民樂 派的音樂 表 4-3 幕啓聲影動 【人權】	黃金計畫 健康教育活動 體育活動	適性課程
19	990613 畢業典禮(預計)									

三、學校行事主題教學計畫

九十九學年度第一學期

週次	學校行事 主題教學	課程內容	呼應學校願景	負責處室
一	開學新希望	開學收心操，晨光閱讀開始 上學期課程複習	對自己有期待	教務處
二	生涯發展	生涯發展教育演講	對自己有期待	輔導室
三	性別平等教育	性別平等教育宣導	對自己有期待	輔導室
四	家庭教育	建立親師間的溝通與合作	對自己有期待	學務處
五	交通安全	交通安全知能	對世界有熱情	學務處
	親職教育	親職教育講座	對自己有期待	輔導室
六	語文週	作文定期評量	對自己有期待	輔導室
七	定期評量	第一次定期評量	對自己有期待	教務處
八	感恩惜福	感恩心生活運動	對世界有熱情	輔導室
	環境教育	宜蘭大學綠色家園演講	對世界有熱情	教務處
九	環境教育	環境佈置比賽	對世界有熱情	學務處
	班際體育競賽	體能展現與團隊合作	對自己有期待	學務處
十	閱讀悅讀	從心閱讀徵文比賽	對自己有期待	教務處
十一	卡拉 ok 比賽	音樂才藝表演與欣賞	對自己有期待	學務處
	品格教育	3Q 達人甄選活動	對自己有期待	輔導室
十二	英語教育	英語表演選秀會	對世界有熱情	教務處
	生涯發展教育演講	生涯發展教育演講	對自己有期待	輔導室
十三	語文週	作文定期評量	對自己有期待	教務室
十四	定期評量	第二次定期評量	對自己有期待	教務處
十五	親職教育講座	親職教育講座	對自己有期待	輔導室
	健康促進宣導	隨時都能做的健康促進小活動	對自己有期待	學務處
十六	數學教育	七八年級數學競試	對自己有期待	教務處
十七	班際熱舞比賽	舞蹈才藝表演與欣賞	對自己有期待	學務處
十八	班際體育競賽	體能展現與團隊合作	對自己有期待	學務處
十九	科學教育	校內科展活動	對自己有期待	教務處
二十	閱讀悅讀	閱讀存摺抽獎活動	對自己有期待	教務處
二十一	定期評量	期末定期評量	對自己有期待	教務處

九十九學年度第二學期

週次	學校行事 主題教學	課程內容	呼應學校願景	負責處室
一	開學新希望	開學收心操，晨光閱讀開始 上學期課程複習	對自己有期待	教務處
二	特教宣導	期初認輔會議	對自己有期待	輔導室
三	生涯發展教育	生涯發展教育演講	對自己有期待	輔導室
	法治教育	法治教育參訪	對世界有熱情	學務處
四	性別平等	性別平等教育委員會議	對世界有熱情	輔導室
五	閱讀悅讀	從心閱讀徵文比賽開始	對世界有熱情	教務處
六	親職教育	親職教育講座	對自己有期待	輔導室
	科學教育	校內科學展覽週	對世界有熱情	教務處
七	生涯發展	生涯檔案製作比賽	對自己有期待	輔導室
八	鄉土教學	七年級鄉土實察	對世界有熱情	教務處
	生涯發展	八年級職涯探索	對自己有期待	輔導室
九	特教宣導	特教有獎徵答活動	對世界有熱情	輔導室
	生命教育	生命教育海報比賽	對自己有期待	輔導室
十	生涯發展	職涯楷模海報比賽	對自己有期待	輔導室
	校慶	校慶暨運動會系列活動	對世界有熱情	學務處
十一	親職教育	親職教育講座	對自己有期待	輔導室
十二	升學宣導	多元進路宣導	對自己有期待	輔導室
十三	親職教育	親職教育講座	對自己有期待	輔導室
十四	資訊教育	七八年級資訊能力競賽	對世界有熱情	教務處
	定期評量	第二次定期評量	對自己有期待	教務處
	性別平等	性別平等教育宣導	對世界有熱情	輔導室
十五	升學宣導	基測考前說明會暨多元進路宣導	對自己有期待	教務處
	感恩祝福	綜合領域特色課程	對自己有期待	教務處
十六	陶笛比賽	音樂才藝表演與欣賞	對自己有期待	學務處
	性別平等	性別平等教育宣導	對世界有熱情	輔導室
十七	閱讀悅讀	閱讀存摺抽獎活動	對自己有期待	教務處
十八	環境教育	畢業前公物檢查	對世界有熱情	總務處
十九	畢業典禮	成長、感恩與惜別	對自己有期待	學務處
二十	語文週	作文定期評量	對自己有期待	教務室
二十一	定期評量	期末評量	對自己有期待	教務處

四、各學習領域教科書選用版本一覽表

編號	領域	使用學生 學年度	99 學年度 七年級新生	99 學年度 八年級	99 學年度 九年級
1	語文領域 (國語文)	98 學年度	免填	翰林版	翰林版
		99 學年度	康軒版	翰林版	翰林版
2	語文領域 (英語)	98 學年度	免填	南一版	合聲版
		99 學年度	翰林版	南一版	合聲版
3	數學領域	98 學年度	免填	南一版	康軒版
		99 學年度	康軒版	南一版	康軒版
4	社會領域	98 學年度	免填	翰林版	康軒版
		99 學年度	翰林版	翰林版	康軒版
5	自然與生活科技 領域	98 學年度	免填	南一版	康軒版
		99 學年度	康軒版	南一版	康軒版
6	藝術與人文 領域	98 學年度	免填	康軒版	翰林版
		99 學年度	康軒版	康軒版	康軒版
7	健康與體育 領域	98 學年度	免填	翰林版	翰林版
		99 學年度	翰林版	翰林版	翰林版
8	綜合活動 領域	98 學年度	免填	翰林版	康軒版
		99 學年度	康軒版	翰林版	康軒版

柒、彈性學習節數課程進度暨計畫

一、九十九學年度第一學期彈性課程進度

【七年級上學期】

週次	日期	彈性學習節數				
		班級經營 (21)	趣味數學 (21)	電腦課程 (21)	英語會話 (21)	閱讀教學 (21)
1	0830 0903	我從哪裡來	氣象播報員	電腦教室使用規則說明。 電腦的特性與電腦發展史。 認識電腦硬體	Introductions of Language Lab procedure.	※特色課程-班級讀書會：小王子
2	0906 0910	生活公約	正、負整數的加法	英打介紹	Book Dialogue Names and email	現代詩文-散文題組 3 篇
3	0913 0917	交通安全	正、負整數的減法	英打初階	Family Members Making a Family Tree	現代詩文-新詩題組 3 篇
4	0920 0924	國中新鮮人	正、負整數的乘除法	英打初階	Family, Names, Email, Address Quiz/Bingo	現代詩文-生活題組 3 篇
5	0927 1001	敬師教育	正、負整數的四則運算	英打進階	Countries, Where is he from? What does he do? Maps and Flags.	古典詩文-散文題組 3 篇
6	1004 1008	學習效率	命數系統與科學記號	英打進階	Typhoons Countries Memory Game activity.	古典詩文-韻文題組 2 篇
7	1011 1015	端正禮俗	複習與回顧	學生成果發表	Family, Names, Countries Quiz / Bingo	古典詩文-韻文題組 1 篇
8	1018 1022	品德教育	闖關遊戲	中打初階	Book Dialogue Cp. 4	現代詩文-散文題組 3 篇
9	1025 1029	智慧財產權	分分合合	中打初階	GEPT Reading Halloween	現代詩文-新詩題組 3 篇
10	1101 1105	預防犯罪	尋寶 I	中打初階	GEPT Listening What is it?	現代詩文-生活題組 3 篇
11	1108 1112	民主法治	分數的加減運算	中打進階	What is it? Memory Game.	古典詩文-散文題組 2 篇
12	1115 1119	節約能源	尋寶 II	中打進階	What time is it? Activity Thanksgiving	古典詩文-散文題組 1 篇
13	1122 1126	CPR 研習	分數的乘除運算	中打進階	When do you do an activity? Activity	古典詩文-韻文題組 2 篇
14	1129 1203	衛生教育	複習與回顧	學生成果發表	Classroom Commands Activity	古典詩文-韻文題組 1 篇
15	1206 1210	性別平等	分數的四則運算	心智圖簡介	Preparation BINGO	現代詩文-散文題組 3 篇
16	1213 1217	消費者教育	一元一次式	心智圖 Freemind	SpongeBob episode "Help Wanted"	現代詩文-新詩題組 3 篇

17	1220 1224	生命教育	一元一次式的運算 I	心智圖 Freemind	What are you doing? Christmas	現代詩文-生活題組 3 篇
18	1227 1231	性騷擾與 家暴防治	熱情世界盃	心智圖 Freemind	Dialogue Unit 8 Where is the book?	※特色課程-班級讀書會：天作不合
19	0103 0107	愛護公物	熱情世界盃	心智圖 Xmind	Dialogue Unit 9 Is there a (room) in the (house)?	古典詩文-散文題組 3 篇
20	0110 0114	拒絕毒品	熱情世界盃	心智圖 其它軟體介紹	Practice Bingo	古典詩文-韻文題組 2 篇
21	0117 0120	期末檢討	複習與回顧	學生成果發表	Episode: Trouble at the Tree Dome	古典詩文-韻文題組 1 篇

【八年級上學期】

週次	日期	彈性學習節數				
		電腦課程 (21)	時事探索 (21)	班級經營 (21)	閱讀教學 (21)	英語會話 (21)
1	0830 0903	文書處理-藝術欣賞報告	臺灣的人口成長與分布	我從哪裡來	散文：放手更能讓他長大、談靜	Actions in the future using the phrase "going to"
2	0906 0910	文書處理-藝術欣賞報告	新住民多元文化教育	生活公約	新詩：上校、泥土	I am going to ... Warship Activity.
3	0913 0917	文書處理-校刊編輯(一)	臺灣的聚落發展 ◎鄉土地圖教學	交通安全	生活：精選假期、安平古堡	I will ... on Saturday.
4	0920 0924	文書處理-校刊編輯(一)	都市與鄉村的關係	國中新鮮人	※班級讀書會：三國演義	Emotions
5	0927 1001	文書處理-園遊會傳單	臺灣的交通發展	敬師教育	文言散文：君子之學、武公伐胡	Directions
6	1004 1008	文書處理-園遊會傳單	社會與家庭結構	學習效率	文言韻文：初發揚子寄元大校書	Transportation
7	1011 1015	學生成果發表	新住民多元文化教育	端正禮俗	文言韻文：山行	Test
8	1018 1022	文書處理-製作求職履歷表	生產與消費	品德教育	散文：雲、為陌生人請命	Practice Test in Language Lab
9	1025 1029	文書處理-旅遊通知單	科技與生活	智慧財產權	※班級讀書會：陳黎詩選：一九七四-二〇〇〇	Camping Trip
10	1101 1105	文書處理-旅遊通知單	時間規劃與管理	預防犯罪	新詩：願望、手套與愛	GEPT Reading Test
11	1108 1112	文書處理-報告封面	傳統生活的轉變	民主法治	生活：房屋租賃契約書、飲料與點心	GEPT Listening Test
12	1115 1119	文書處理-報告封面	臺灣產業的現代化	節約能源	文言散文：孔子食黍、守株待兔	Describing Actions Activity
13	1122 1126	文書處理-報告封面	國家建設的推動	CPR 研習	文言韻文：贈別	AISEC Culture Presentation

14	1129 1203	學生成果發表	國際交通	衛生教育	文言韻文：春夜	Which one is the most _____? Activity
15	1206 1210	簡報-版面配置 與母片製作	國際貿易	性別平等	散文：祈禱詞、波蘭 作曲家蕭邦	Review and Evaluation
16	1213 1217	簡報-版面配置 與母片製作	參與國際組織	消費者教育	※班級讀書會：不怕 我和世界不一樣	SpongeBob episode "Help Wanted"
17	1220 1224	簡報-善用大綱 模式編輯簡報	國民外交	生命教育	新詩：看雲記、賣瓜 的媽媽	Christmas
18	1227 1231	簡報-善用大綱 模式編輯簡報	終身學習的社會	性騷擾與家 暴防治	生活：電器故障排除 說明、CD 音響保證 卡	How do movies make you feel?
19	0103 0107	簡報-相簿與多 媒體的使用	何謂 e 時代?	愛護公物	文言散文：三人成 虎、孔子世家贊	Is he (tall) enough to (play basketball)?
20	0110 0114	簡報-相簿與 多媒體的使用	◎ 品德教育	拒絕毒品	文言韻文：泊船夜 州	Bingo Review Units 7-9
21	0117 0120	學生成果發表	期末總複習	期末檢討	文言韻文：讀書有 感	Trouble at the Tree Dome

【九年級上學期】

週次	日期	彈性學習節數			
		英語閱讀寫作 (21)	趣味數學(21)	時事探索 (21)	閱讀教學 (21)
1	0830-0903	My last summer vacation	若 $a:b=c:d$ 則 $ad=bc$	多元文化的社會	特色課程 莎哟娜拉再見
2	0906-0910	Have + already + P.P	測量	台灣文化大會串	文史典故第 19 單元
3	0913-0917	Have been to	兩平行線間距離相等	台灣各族群美食	文史典故第 20 單元
4	0920-0924	I have not watched TV	三角形全等 SSS.SAS	節慶嫁娶習俗	文史典故第 21 單元
5	0927-1001	Was + P.P	AAS.ASA.RHS	實際文化交流經驗	文史典故第 22 單元
6	1004-1008	Is + p.p	三角形的全等性質	科技發展	文史典故第 23 單元
7	1011-1015	Peter made up the story.	海島算經一	「科學」&「科技」	文史典故第 24 單元
8	1018-1022	The rock band is from America.	海島算經二	傳播媒介的種類	文史典故第 25 單元
9	1025-1029	I don't like the boy who you dance with.	圓的相關名詞	傳播媒介的功能	文史典故第 26 單元
10	1101-1105	How naughty the boy is.	勾股定理、等腰三角形	閱聽人權益	文史典故第 27 單元
11	1108-1112	Man in black.	外公切線的作圖	新科技新隱憂	文史典故第 28 單元
12	1115-1119	What a wonderful world.	內公切線的作圖	國際社會的互動	文史典故第 29 單元
13	1122-1126	Tell me what you want.	彈(弧度)	疾病衛生的全球關連	文史典故第 30 單元
14	1129-1203	Maggie's wedding.[兩性]	觀察塑像一	環境變遷的全球關連	複習第 25-30 單元
15	1206-1210	She is so beautiful.[兩性]	觀察塑像二	經濟貿易的全球關連	文史典故第 31 單元
16	1213-1217	The man with blond hair.	三角形內角和 180 度	國際安全的全球關連	文史典故第 32 單元
17	1220-1224	You will come, won't you?	三角形的相似性質	國際社會的互助合作	文史典故第 33 單元
18	1227-1231	The house where he lives is old.	同位角、內錯角、同側 內角、平行四邊形	國際社會的全球性國 際組織	文史典故第 34 單元
19	0103-0107	The coming winter break.[資訊]	利用摺紙找出三角形 的外心 1	國際社會的區域性國 際組織	文史典故第 35 單元
20	0110-0114	Ask whether he can come or not.	利用摺紙找出三角形 的外心 2	國際社會的區域性國 際組織	文史典故第 36 單元
21	0117-0120	New Year in different country.[資訊]	利用摺紙找出三角形 的外心 3	國際社會的區域性國 際組織	複習第 31-36 元

【上學期社團活動】

週次	日期	彈性學習節數—社團活動					
		校刊社 (21)	直笛社 (21)	舞蹈社 (21)	數學研習社 (21)	歷史電影社 (21)	絲竹樂社 (21)
1	0830 0903	1. 課程介紹 2. 分組工作事項說明(文編組、創作企畫組、美編組) 3. 校刊創作專題討論	基本檢測	社團選填 (社員名額 18 名以上舞蹈測驗甄選)	社團宗旨內容說明與學生自我介紹	社團選填 課程內容簡介	絲竹樂團招生
2	0906 0910	1. 文字編輯概念介紹 2. 校刊架構規劃	選團長 直笛家族介紹 基本暖身練習	1. 舞蹈課程內容簡介 2. 學生自我介紹 3. 選社長和幹部 4. 打掃舞蹈教室環境	選擇社團幹部與分組	1. 電影欣賞手冊製作說明 2. 社員認識與分組 3. 選社長	1、選團長 2、整理樂器 3、音階練習
3	0913 0917	1. 確定分組名單 (詳列分工職掌) 2. 新聞編輯、雜誌編輯、廣告文案基本概念介紹	基本暖身練習 四種運舌法練習 中音直笛指法練習 (中音 c~g)	民族舞 1. 暖身動作 2. 舞蹈基本動作練習 手部動作、腳部動作 身段和眼神練習	科展網站內容瀏覽說明	1. 電影欣賞概論	1、D 調音階練習 2、整理樂譜
4	0920 0924	1. 確定校刊創作專題。 2. 討論出刊時程表 3. 寫作重點訓練	基本暖身練習 四種運舌法練習 複習中音直笛指法 (中音 c~g)	1. 暖身動作 2. 舞蹈基本動作練習 手部動作、腳部動作 身段和眼神練習 3. 小品練習(1)民族舞	科展網站內容瀏覽說明	1. 影片:全民公敵 2. 中心議題【隱私權】 探討與心得分享	1、基本暖身練習 2、複習 D 調音階 3、天空之城
5	0927 1001	【文字編輯課程】 1. 審稿、校稿、下標題。 2. 各組實作與討論 3. 製作徵稿海報並公告。	基本暖身練習 四種運舌法練習 中音直笛指法練習 (低音 f~b)	1. 暖身動作 2. 舞蹈基本動作練習 手部動作、腳部動作 身段和眼神練習 3. 小品練習(2)民族舞	優秀科展作品欣賞	1. 影片:全民公敵 2. 中心議題【隱私權】 探討與心得分享	1、D、G 調音階 2、天空之城 3、校歌
6	1004 1008	【文字編輯課程】 1. 各組作品展示與講解。 2. 各組工作進度報告	基本暖身練習 四種運舌法練習 複習中音直笛指法 (低音 f~b)	1. 暖身動作 2. 舞蹈基本動作練習 手部動作、腳部動作 身段和眼神練習 3. 小品練習(3) 民族舞	優秀科展作品欣賞	1. 影片:舞動人生 2. 中心議題【性別】 探討與心得分享	1、D、G 調音階 2、天空之城 3、校歌 4、牛犁歌
7	1011 1015	【創作引導課程】 1. 校刊專題創作單元發想。 2. 創作訓練觀摩與引導	基本暖身練習 四種運舌法練習 中音直笛指法複習 (低音 f~中音 g)	1. 暖身動作 2. 舞蹈基本動作練習 手部動作、腳部動作 身段和眼神練習 3. 小品練習(4)民族舞	科學實驗研究歷程說明	1. 影片:舞動人生 2. 中心議題【性別】 探討與心得分享	1、D、G 調音階 2、牛犁歌
8	1018 1022	【創作引導課程】 1. 各組工作進度報告 2. 創作企畫組階段成品報告	基本暖身練習 四種運舌法練習 吹奏【小蜜蜂】	1. 暖身動作 2. 舞蹈基本動作練習 手部動作 腳部動作 身段和眼神練習 3. 小品練習(5) 民族舞	科學實驗研究歷程說明	1. 影片:再見曼德拉 2. 中心議題【多元文化】 探討與心得分享	1、G 調音階練習 2、歡樂歌
9	1025 1029	【導引文字訓練】 1. 各單元主題簡短文案編寫。	基本暖身練習 四種運舌法練習 複習吹奏【小蜜蜂】	1. 暖身動作 2. 舞蹈基本動作練習 手部動作、腳部動作 身段和眼神練習 3. 小品練習(6) 民族舞	科學展覽競賽說明與分組	1. 影片:再見曼德拉 2. 中心議題【多元文化】 探討與心得分享	1、G 調音階練習 2、歡樂歌 3、Do Re Me
10	1101 1105	【美編訓練】 1. 獲獎校刊觀摩與討論。 2. 各組就主題、美編、內容豐富與創新等層面, 報告觀摩心得。	基本暖身練習 四種運舌法練習 中音直笛指法練習 (高音 a~d) 複習吹奏【小蜜蜂】	民族舞 小品成果驗收	科學展覽競賽說明與分組	1. 影片:小孩不笨 2. 中心議題【親子溝通】 探討與心得分享	1、G、C 調音階練習 2、歡樂歌 3、Do Re Me
11	1108 1112	【美編訓練】 美編軟體介紹(Photoimpact、CorelDraw)。單頁美編作品實作。	基本暖身練習 四種運舌法練習 複習中音直笛指法 (高音 a~d) C 大調音階	現代舞 暖身(一)組合動作	科學專題製作說明與選題	1. 影片:小孩不笨 2. 中心議題【生命教育】 探討與心得分享	1、C 調音階練習 2、喜洋洋
12	1115 1119	【簡易排版軟體】 1. 排版軟體介紹(Word、Pagemaker、Indesign、Publisher) 2. 單頁文字排版實作。	基本暖身練習 四種運舌法練習 複習中音直笛指法 (高音 a~d) 複習 C 大調音階 吹奏【慈母吟】	現代舞 暖身(二)組合動作	科學專題製作說明與選題	1. 影片:六人行 2. 美國文化分享:「萬聖節」	1、C 調音階練習 2、喜洋洋
13	1122 1126	1. 校刊專題文字創作。 2. 徵稿進度報告。	基本暖身練習 四種運舌法練習 複習 C 大調音階 複習吹奏【慈母吟】	現代舞 暖身(三)組合動作	科學專題製作訂定主題與討論	1. 電影手冊製作	1、C 調音階練習 2、陽明春曉(A 段)

14	1129 1203	1. 與「校刊採訪社」採訪主題確認。 2. 採訪部分文字稿編輯。	基本暖身練習 四種運舌法練習 複習 C 大調音階 複習吹奏【慈母吟】	現代舞 肢體重心練習	科學專題製作訂 定主題與討論	1.影片:放牛班的春天 2.中心議題【自我實現】探討與心得分享	C、F調音階練習 陽明春曉 (A段)
15	1206 1210	各組進行採訪文字審稿、編輯、排版工作。	基本暖身練習 四種運舌法練習 複習吹奏【慈母吟】 複習吹奏【小蜜蜂】	現代舞 肢體快速移動加跳躍	科學專題製作實 驗方法步驟設計	1.影片:放牛班的春天 2.中心議題【自我實現】探討與心得分享	1、C、F 調音 階練習 2、陽明春曉 (A、B段)
16	1213 1217	1. 撰寫採訪文字稿標題。 2. 採訪專題導言編寫。	基本暖身練習 四種運舌法練習 複習吹奏【慈母吟】 複習吹奏【小蜜蜂】	現代舞 中/大跳	科學專題製作實 驗方法步驟設計	1.影片:命運好好玩 2.中心議題【生命教育】探討與心得分享	1、音階練習 2、陽明春曉 (B、C段)
17	1220 1224	1. 審閱採訪稿與校對。 2. 進行圖文排版工作。	複習 C 大調音階 複習吹奏【慈母吟】 複習吹奏【小蜜蜂】	現代舞 翻滾	科學專題製作實 驗前置討論	1.影片:命運好好玩 2.中心議題【生命教育】探討與心得分享	1、音階練習 2、漁歌與春舞
18	1227 1231	1. 審閱採訪稿與校對。 2. 進行簡易圖文排版工作。 3. 校刊徵稿收稿狀況報告。 (創作企畫組)	吹奏基本測驗	現代舞 旋轉練習	科學專題製作實 驗前置討論	1.影片:抓狂管訓班 2.中心議題【情緒管理】探討與心得分享	1、音階練習 2、漁歌與春舞 3、迎春曲
19	0103 0107	1. 採訪稿校對結果報告。 2. 進行二校工作。	吹奏基本測驗	小品練習	科學專題製作實 驗前置書面報告	1.影片:抓狂管訓班 2.中心議題【情緒管理】探討與心得分享	1、音階練習 2、漁歌與春舞 3、迎春曲
20	0110 0114	1. 校刊徵文收稿與評閱。 2. 審稿通過作品校對。	吹奏基本測驗	小品練習	科學專題製作實 驗前置書面報告	電影手冊展覽與票選 期末回顧	1、音階練習 2、綜合練習
21	0117 0120	1. 校刊徵文收稿與評閱。 2. 審稿通過作品校對。	吹奏基本測驗	現代舞 小品成果驗收 打掃舞蹈教室環境	科學專題製作實 驗前置書面報告	電影手冊展覽與票選 期末回顧	1、音階練習 2、綜合練習

週次	日期	彈性學習節數—社團活動					
		桌球社 (21)	廣播社 (21)	資訊社 (21)	捏麵人社 (21)	足球社 (21)	田徑社 (21)
1	0830-0903	選社團	1. 課程介紹 2. 選社團	程式設計-Scratch 簡介	社團選填	選社團	選社團
2	0906-0910	1.課程簡介 2.選社團幹部	播音技巧(一)	用方向鍵控制角色上下左右移動及畫線	捏麵人 基本介紹	規則解說基本動作	課程簡介
3	0913-0917	1.教師講解基本動作 2.學生練習	播音技巧(二)	用方向鍵控制角色上下左右移動及畫線	動物(一)	規則解說基本動作	基本動作解說一
4	0920-0924	學生單打練習	歌詞分析	八方向移動配合角度教學	動物(二)	體能訓練	基本動作解說二
5	0927-1001	學生單打練習	歌詞分析	八方向移動配合角度教學	動物(三)	體能訓練	基本動作解說三
6	1004-1008	學生單打練習	歌詞分析	角色控制--小畫家一	動物(四)	趣味遊戲	基本動作解說四
7	1011-1015	定期評量一	分組討論	學生成果發表	動物(五)	趣味遊戲	下場練習
8	1018-1022	1.教師講解比賽規則 2.學生練習	分組討論	角色控制--小畫家一	動物(六)	下場練習	下場練習
9	1025-1029	學生單打練習.競賽	分組討論	小畫家二	卡通人物(一)	下場練習	下場練習
10	1101-1105	學生單打練習.競賽	分組討論	小畫家二	卡通人物(二)	下場練習	下場練習
11	1108-1112	學生單打測驗.評分	聲音表情訓練	事件驅動、方向與角度、重覆與判斷	卡通人物(三)	下場練習	進階動作解說(一)
12	1115-1119	學生單打測驗.評分	聲音表情訓練	事件驅動、方向與角度、重覆與判斷	卡通人物(四)	分組練習	進階動作解說(二)
13	1122-1126	學生單打測驗.評分	聲音表情訓練	音樂與繪圖	卡通人物(五)	分組練習	進階動作解說(三)
14	1129-1203	定期評量二	聲音表情訓練	學生成果發表	卡通人物(六)	分組競賽	進階動作解說(四)
15	1206-1210	1.教師講解比賽規則 2.學生練習	節目企畫	音樂與繪圖	食物(一)	分組競賽	進階動作解說(五)
16	1213-1217	學生雙打練習	節目企畫	數字與變數	食物(二)	分組競賽	進階動作解說(六)
17	1220-1224	學生雙打練習	節目企畫	數字與變數	食物(三)	分組競賽	成果驗收
18	1227-1231	學生分組競賽	節目企畫	範例研討-小蜜蜂	食物(四)	分組競賽	成果驗收
19	0103-0107	學生分組競賽	節目企畫	範例研討-迷宮	自由創作	分組競賽	成果驗收
20	0110-0114	學生分組競賽	期末檢討	範例研討-俄羅斯方塊	自由創作	分組競賽	成果驗收
21	0117-0120	學生分組競賽	期末檢討	學生成果發表	成果發表	分組競賽	成果驗收

二、九十九學年度第二學期彈性課程進度

【七年級下學期】

週次	日期	彈性學習節數				
		班級經營 (21)	趣味數學 (21)	電腦課程 (21)	英語會話 (21)	閱讀教學 (21)
1	0211	寒假生活檢討	課程介紹	影像處理-Gimp 簡介	Ground Hogs Day	※特色課程-班級讀書會：少年小樹之歌
2	0214-0218	新學期新希望	二元一次方程式	影像處理-Gimp 簡介	Valentine's Day Kinds of Music	現代詩文-散文題組 3 篇
3	0221-0225	敬老尊賢	平面坐標系	影像處理-製作 LOGO	Words to Describe Songs and Sounds	現代詩文-新詩題組 3 篇
4	0228-0304	交通安全	平面坐標系	影像處理-製作 LOGO	Harry Potter Plays Quidditch	現代詩文-生活題組 3 篇
5	0307-0311	我們正青春	二元一次方程式的圖形	影像處理-製作 LOGO	Words describing a Competition	古典詩文-散文題組 3 篇
6	0314-0318	衛生教育	交點在哪裡？	影像處理-製作知識卡	Does he do that? Test Preparation	古典詩文-韻文題組 2 篇
7	0321-0325	法治教育	大家來投球	影像處理-製作知識卡	Review and Easter	古典詩文-韻文題組 1 篇
8	0328-0401	海岸的交流	複習與回顧	學生成果發表	SpongeBob What is on a warship	現代詩文-散文題組 3 篇
9	0404-0408	網路百寶箱	我的食鹽水溶液	影像處理-製作大頭貼	When do you cook?	現代詩文-新詩題組 3 篇
10	0411-0415	生活作息	分分看，每人應有多少個？	影像處理-製作大頭貼	Speech Practice GEPT Practice	現代詩文-生活題組 3 篇
11	0418-0422	緊急事故處理	比與比例式	影像處理-製作生日祝福卡	Perform Speech Describing a movie	古典詩文-散文題組 2 篇
12	0425-0429	愛護公物	配對遊戲	影像處理-製作生日祝福卡	Emotions/How does the movie make you feel?	古典詩文-散文題組 1 篇
13	0502-0506	母親節	生活中的函數	影像處理-DM 製作	What snacks do you eat?	古典詩文-韻文題組 2 篇
14	0506-0513	整潔與秩序	複習與回顧	學生成果發表	SpongeBob: Bubble Art Describing People	古典詩文-韻文題組 1 篇
15	0516-0520	拒菸反毒	函數圖形的判別	影像處理-海報設計	How was the weather?	現代詩文-散文題組 3 篇
16	0523-0527	班級風氣	畫出線型函數的圖形	影像處理-海報設計	Where was he? What was he doing?	現代詩文-新詩題組 3 篇
17	0530-0603	性侵害防治	不等量的表示法與性質	影像處理-海報設計	Song "Hey Jude" Practice Speech	現代詩文-生活題組 3 篇
18	0606-0610	未來不是夢	到底誰比較高？	影像處理-邀請卡	Perform Speech Song "YMCA"	※特色課程-班級讀書會：牧羊少年奇幻之旅
19	0613-0617	誰是班花班草	畫一畫，到底是哪一段？	影像處理-邀請卡	Story "Nobita and the Magic Door"	古典詩文-散文題組 3 篇
20	0620-0624	檢討回顧	解一元一次不等式	影像處理-邀請卡	What can you do in Las Vegas?	古典詩文-韻文題組 2 篇
21	0627-0630	暑假規劃	複習與回顧	學生成果發表	Review	古典詩文-韻文題組 1 篇

【八年級下學期】

週次	日期	彈性學習節數				
		電腦課程 (21)	時事探索 (21)	班級經營 (21)	閱讀教學 (21)	英語會話 (21)
1	0211	試算表簡介	交通規則你我他	寒假生活檢討	散文：秋葉、我和春天有約(節錄)	Valentine's Day
2	0214-0218	試算表簡介	法定繼承	新學期新希望	新詩：夜晚的鳥、鄉色酒	What does it look like?
3	0221-0225	試算表-功課表	拋棄繼承	敬老尊賢	生活：祭典歌謠、死海	What does it sound like?
4	0228-0304	試算表-功課表	限定繼承	交通安全	文言散文：指鹿為馬	St. Patrick's Day
5	0307-0311	試算表-成績單	債權人的權益	我們正青春	文言散文：李將軍列傳	If it is sunny I will _
6	0314-0318	試算表-成績單	債務人的義務	衛生教育	文言韻文：感懷	Review
7	0321-0325	試算表-校內外服務次數統計表	買賣要注意	法治教育	文言韻文：四時田家苦樂歌	Easter
8	0328-0401	學生成果發表	消費者保護法的認識	友愛與關懷	※班級讀書會：讓高牆倒下吧	SpongeBob SquarePants
9	0404-0408	試算表-成績單(二)	新聞的探索(一)	色戒？	散文：作品的詩境、眼與眉	Reborn stops a robber
10	0411-0415	試算表-成績單(二)	新聞的探索(二)	死刑對與錯	新詩：記得、思	Comparing Objects BINGO
11	0418-0422	試算表-各年級身高統計表	新聞的探索(三)	隨手做環保	生活：500 萬人消失，十二項產業日漸萎縮、工程結構	Comparing Cities
12	0425-0429	試算表-各年級身高統計表	報紙的探索(一)	關心別人	文言散文：夸父逐日	GEPT
13	0502-0506	試算表-學期成績計算表	報紙的探索(二)	班級風氣	文言散文：蕭史	SpongeBob: Bubble Art
14	0506-0513	學生成果發表	噪音污染防治法	性別刻板印象	文言韻文：詩論	Asian American History Month
15	0516-0520	非常好色-賀卡	野生動物保育法	未來不是夢	文言韻文：淡水廳竹塹人	Health Problems
16	0523-0527	非常好色-賀卡	網路的探索	漁業知多少	散文：風、要入俗、更要脫俗	Not Only, But and Classroom Commands
17	0530-0603	非常好色-海報	網路的安全	性侵害防治 性交易防治	新詩：壁畫--在阿里山、讀後選題(一)	Phrasal Verbs
18	0606-0610	非常好色-海報	網路的陷阱	未來不是夢	生活：全球氣溫上升，問題叢生、機器人入侵伊拉克	Sentences with two verbs
19	0613-0617	非常好色-紙雕	網路的法規	妙手小廚師	文言散文：雜談	SpongeBob: Naughty Neighbors
20	0620-0624	非常好色-名片	著作權法一	檢討回顧	文言散文：成名之道	Review
21	0627-0630	學生成果發表	著作權法二	暑假規劃	文言韻文：生查子、江城子密州出獵	Farewell

【九年級下學期】

週次	日期	彈性學習節數			
		英語閱讀寫作 (18)	趣味數學(18)	時事探索 (18)	閱讀教學 (18)
1	0211	Hope you recover as soon as possible.	數的四則運算	媒體識讀(一)	主題閱讀單元 1
2	0214 0218	I decide to study hard.	最大公因數與最小公倍數	媒體識讀(二)	主題閱讀單元 2
3	0221 0225	I used to go whale watching.	科學記號與指數律	媒體識讀(三)	主題閱讀單元 3
4	0228 0304	I spent lots of time watching soccer game.	一元一次方程式與不等式	選舉文化(一)	主題閱讀單元 4
5	0307 0311	It took me one thousand dollars to buy the shirt.	比與比例式	選舉文化二()	主題閱讀單元 5
6	0314 0318	I visit my grandmother from time to time.	線型函數	選舉文化(三)	主題閱讀單元 6
7	0321 0325	As long as you love me.	二元一次聯立方程式及其圖形	社會與文化的變遷	主題閱讀單元 7
8	0328 0401	Climate change become global nightmare.	乘法公式與多項式	認識居住的地方	主題閱讀複習 1-7 單元
9	0404 0408	She was discomforted by a bad cold.	平方根與勾股定理	地方的公共資源	主題閱讀單元 8
10	0411 0415	If I won the lottery.	等差數列與等差級數	多元的生活方式	主題閱讀單元 9
11	0418 0422	I had learned one thousand words.	幾何圖形與尺規作圖	欣賞居住的地方	主題閱讀單元 10
12	0425 0429	After receiving your payment, I will arrange your shipment.	三角形的基本性質	居民的往來	主題閱讀單元 11
13	0502 0506	When I wish upon a star.	平行與四邊形	居民的互助	主題閱讀單元 12
14	0506 0513	Please pick me up at five.	相似形	商店與買賣	主題閱讀複習 8-12 單元
15	0516 0520	History of examination in Taiwan.	圓形	購物有學問	主題閱讀單元 13
16	0523 0527	Senior High school in Taiwan.	幾何與推理	購物與環保	主題閱讀單元 14
17	0530 0603	Senior High School in America.	二次函數	自治組織	主題閱讀單元 15
18	0606 0610	Traveling abroad.	敘述統計	參與自治活動	主題閱讀複習 13-15 單元
畢業典禮					

【下學期社團活動】

週次	日期	彈性學習節數—社團活動					
		直笛社 (21)	舞蹈社 (21)	校刊社 (21)	數學研習社 (21)	歷史電影社 (21)	絲竹樂社 (21)
1	0211	無社團進度					
2	0214 0218	1. 基本暖身練習 2. 複習中音直笛指法 3. 複習吹奏【慈母吟】 4. 複習吹奏【小蜜蜂】	中國舞 腕關節暖身 組合。	1. 校刊「創作 專題」內容引 導。 2. 各組 繳交創作作 品。	科學專題 製作實驗 檢視確認 流操	1. 課程內容簡介 2. 電影欣賞手冊 製作 3. 電影欣賞進階	複習上學期曲目
3	0221 0225	1. 基本暖身練習 2. 複習中音直笛指法 3. 運舌法練習 4. 降 B 指法練習	中國舞 圓場步組 合。	依照稿件主 題，重新分配 校對編輯小 組。進行校對 排版工作。	科學專題 製作實驗 操作開始 (1)	1. 影片：伴我同行 2. 中心議題【友 情】探討與心得分 享	整理樂器 音階練習
4	0228 0304	1. 基本暖身練習 2. 複習中音直笛指法 3. 運舌法練習 4. 降 B 指法練習 5. F 大調音階	中國舞 花鄉步組 合。	進行校對排 版。	科學專題 製作實驗 操作(2)	1. 影片：伴我同行 2. 中心議題【友 情】探討與心得分 享	D 調音階練習 整理樂譜
5	0307 0311	1. 基本暖身練習 2. 運舌法練習 3. 降 B 指法練習 4. 複習 F 大調音階	中國舞 手眼動作組 合。	進行校對排 版。主標、副 標確認。各主 題導言撰寫。	科學專題 製作實驗 操作(3)	1. 影片：有你真好 2. 中心議題【親子 溝通】探討與心得 分享	基本暖身練習 D、G、F 調音階
6	0314 0318	1. 基本暖身練習 2. 吹奏二部曲【Think of me】第一部	中國舞 大小彈撩腿 組合。	各組工作進度 報告校對排版 問題討論	科學專題 製作實驗 操作(4)	1. 影片：有你真好 2. 中心議題【親子 溝通】探討與心得分 享	D、G、F 調音階 校歌 天空之城
7	0321 0325	1. 基本暖身練習 2. 複習二部曲【Think of me】第一部	中國舞 烏龍腳柱組 合。	1. 進行美編 排版。 2. 圖檔解析度檢 視確認。	科學專題 製作實驗 操作(5)	1. 電影手冊製作	D、G、F 調音階 牛犁歌 歡樂歌
8	0328 0401	基本暖身練習 吹奏二部曲【Think of me】第二部	中國舞 後大踢腿， 交換腿組 合。	1. 標題設計。 2. 插圖配置。	科學專題 製作實驗 操作(6)	1. 影片：面子 2. 中心議題【保 育】探討與心得分 享	D、G、F 降 B 調 音階 Do Re Me 喜洋洋
9	0404 0408	1. 基本暖身練習 2. 複習二部曲【Think of me】第二部	術科期中評 量	第一階段美編 排版：版面架 構配置。	科學專題 製作實驗 操作(7)	1. 影片：面子 2. 中心議題【保 育】探討與心得分 享	D、G、F 降 B 調 音階 Do Re Me 喜洋洋 陽明春曉
10	0411 0415	1. 基本暖身練習 2. 【Think of me】合 奏練習	中國舞 踢正旁腿組 合。	第二階段美編 排版：風格設 計與確認。	科學專題 製作實驗 操作(8)	1. 影片：讓愛傳出 去 2. 中心議題【生命 教育】探討與心得 分享	音階練習 陽明春曉 美麗鳳尾竹
11	0418 0422	1. 基本暖身練習 2. 【Think of me】合 奏練習	中國舞：跨 腿分解與直 接＋抱端腿 組合。	第三階段美編 排版：配色與 版面配置。	科學專題 製作實驗 操作(9)	1. 影片：讓愛傳出 去 2. 中心議題【生命 教育】探討與心得 分享	音階練習 陽明春曉 美麗鳳尾竹

12	0425 0429	1. 基本暖身練習 2. 【Think of me】合奏練習	中國舞 片腿組合。	美編完成與小組討論檢視	科學專題製作實驗操作(10)	1. 影片:頂尖對決 2. 中心議題【競爭】探討與心得分享	音階練習 喜洋洋 美麗鳳尾竹
13	0502 0506	欣賞直笛合奏 DVD	中國舞:半蹲全蹲+舞姿組合。	1. 印刷公司接洽與討論 2. 文字檔審閱確認	科學專題製作實驗結果討論(1)	1. 影片:頂尖對決 2. 中心議題【競爭】探討與心得分享	音階練習 農村酒歌 美麗鳳尾竹
14	0506 0513	欣賞直笛合奏 DVD	中國舞 小品練習	文字校稿確認	科學專題製作實驗結果討論(2)	1. 電影手冊製作	音階練習 陽明春曉 農村酒歌
15	0516 0520	基本暖身練習 吹奏二部曲【愛的真諦】第一部	中國舞 小品練習	印刷公司樣版成品校對	科學專題製作實驗結果討論(3)	1. 影片:佐賀的超級阿嬤 2. 中心議題【態度】探討與心得分享	音階練習 陽明春曉 一隻鳥仔
16	0523 0527	基本暖身練習 複習二部曲【愛的真諦】第一部	中國舞 小品練習	印刷公司樣版成品校對	科學專題製作實驗結果討論(4)	1. 影片:佐賀的超級阿嬤 2. 中心議題【態度】探討與心得分享	音階練習 陽明春曉 一隻鳥仔
17	0530 0603	1. 基本暖身練習 2. 吹奏二部曲【愛的真諦】第二部	中國舞 小品成果驗收	1. 完成校對 2. 送廠印刷	科學專題製作實驗資料編寫(1)	1. 影片:網路上身 2. 中心議題【網路問題】探討與心得分享	1、音階練習 2、歡樂中國節
18	0606 0610	1. 基本暖身練習 2. 複習【愛的真諦】第二部	舞蹈影片欣賞 (中國舞)	整理校刊社學習過程照片、影片、文字作品記錄等資料。 各組製作校刊社回憶檔案	科學專題製作實驗資料編寫(2)	1. 影片:網路上身 2. 中心議題【網路問題】探討與心得分享	音階練習 漁歌與春舞 歡樂中國節
19	0613 0617	合奏檢測	期末表演	製作校刊社回憶文字檔案與電子檔	科學專題製作實驗資料編寫(3)	1. 小組主題報告(一)	音階練習 漁歌與春舞 綠色的稻田
20	0620 0624	期末發表	期末表演	製作校刊社回憶文字檔案與電子檔	科學專題製作實驗資料編寫(4)	1. 小組主題報告(二)	音階練習 漁歌與春舞 綠色的稻田
21	0627 0630	期末發表	期末表演	製作校刊社回憶文字檔案與電子檔	科學專題製作實驗資料編寫(4)	小組主題報告(二)	期末發表

週次	日期	彈性學習節數—社團活動					
		桌球社 (21)	資訊社 (21)	廣播社 (21)	足球社 (21)	捏麵人社 (21)	田徑社 (21)
1	0211	無社團課程					
2	0214-0218	教師講解基本動作.比賽規則	網站概念與製作流程	正音訓練	規則解說基本動作	卡通人物(一)	規則解說基本動作
3	0221-0225	學生單打練習	三分鐘建置您的網站	正音訓練	規則解說基本動作	卡通人物(二)	規則解說基本動作
4	0228-0304	學生單打練習	網頁版面與視覺設計	正音訓練	體能訓練	卡通人物(三)	體能訓練
5	0307-0311	學生雙打練習	網路資源	主持技巧	體能訓練	卡通人物(四)	體能訓練
6	0314-0318	學生雙打練習	文字圖片的編輯與修改	主持技巧	趣味遊戲	動物(一)	趣味遊戲
7	0321-0325	定期評量一	表格的使用	主持技巧	趣味遊戲	動物(二)	趣味遊戲
8	0328-0401	教師講解比賽規則 學生分組練習	學生成果發表	主持技巧	下場練習	動物(三)	下場練習
9	0404-0408	學生單打練習.競賽	加入超連結	廣告編寫	下場練習	動物(四)	下場練習
10	0411-0415	學生分組競賽	網頁地圖與圖層的應用	廣告編寫	下場練習	動物(五)	下場練習
11	0418-0422	學生分組競賽	時間軸的應用	廣告編寫	下場練習	動物(六)	下場練習
12	0425-0429	學生分組競賽	表單的製作	廣告編寫	分組練習	平面創作(一)	分組練習
13	0502-0506	學生分組競賽	樣板快速建置網頁	古典音樂	分組練習	平面創作(二)	分組練習
14	0506-0513	定期評量二	學生成果發表	古典音樂	分組競賽	平面創作(三)	分組競賽
15	0516-0520	學生分組競賽 分享賽後心得.	網頁元件的製作與最佳作	古典音樂	分組競賽	平面創作(四)	分組競賽
16	0523-0527	學生分組競賽 分享賽後心得.	動畫製作	古典音樂	分組競賽	立體創作(一)	分組競賽
17	0530-0603	學生分組競賽 測驗.評分	動畫製作	期末發表	分組競賽	立體創作(二)	分組競賽
18	0606-0610	學生測驗.評分	網頁特效	期末發表	分組競賽	成果發表	分組競賽
19	0613-0617	學生測驗.評分	網頁特效	期末發表	分組競賽	成果發表	分組競賽
20	0620-0624	學生測驗.評分	網站上傳	期末檢討	分組競賽	成果發表	期末檢討
21	0627-0630	學生測驗.評分	學生成果發表	期末檢討	分組競賽	成果發表	期末檢討

捌、法定重要教育工作納入課程規劃情形

法定重要 教育 工作項目	辦理方式			
	正式課程			正式課程 以外活動
	領域課程	彈性課程	融入課程	
性別平等 教育	[七下]綜-我在家 庭(3) [八下]國-7 木蘭 詩	[輔]八-擁抱玫瑰少 年 (1) [輔]九-打開性別新 視野(1)	[八下]綜-生涯航海家 (3) [八下]綜-生涯夢想家 (3) [八]英- Nora Was Shopping For Thanksgiving Dinner (2) [九]數-機率(1) [七]美-彩繪人間情 (1) [九]表-見證愛情的戲 劇 (1)	
性侵害防 治教育課 程	[八下]綜-當小紅 帽遇上大野狼(2)	[輔]七-性騷擾防治 與法律常識宣導講 座(1) [輔]七-性侵害與家 庭暴力防治宣導(1)	[八] Harry Will Hold a Birthday Party (1)	
家庭教育 相關課程 或活動	[七下]綜-家庭溝 通平台(3) [七上]國-12 紙船 印象 [七下]國-1 負荷 國-3 背影 國-12 吃冰的滋味 [九下]國-8 生活的 藝術		[八上]綜-家庭關懷情 (9) [八] 英-Lisa and I Helped Mrs. Jones (2) [七]數-一元一次方程 式(1)	[輔]家長-認識青 少年的情緒困擾 專題講座(2) [輔]家長-如何與 青少年有效溝通 專題講座(2) [輔]家長-國中生 涯規劃與時間管 理專題講座(2)
家庭暴力 防治課程	[七]健體-人身安 全(1) [九]健體-家人關 係(1) [七下]國-選讀 守 望的天使	[輔]七-性侵害與家 庭暴力防治宣導(1)	[九]英 I don't like the boy who you dance with (1) [七]健體-情緒壓力調 適 (1) [九]數-統計圖表(1)	[輔]家長-如何培 養孩子的閱讀習 慣專題講座(2)
全民國防 教育	[八下]國-7 木蘭 詩		[九]英 The building was ruined in the earthquake(1) [七]數-指數律與科學 記號(1)	

一、性別平等教育課程規劃

【性別平等教育】

週次	實施期間	實施年級	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	時數	評量方法
八	10/18	八上	擁抱玫瑰少年	破除性別刻板印象，尊重每個個體的性別特質	1-4-1 1-4-2 3-4-4	1	課程參與與互動
十四	5/25	八下	打開性別新視野	尊重性別多元（同性戀、變性人…等）	1-4-3 3-4-11	1	課程參與與互動
二	2/14 2/18	七下	我在家庭	1.了解自己家庭生活形態，檢視個人與家人間的溝通狀態，並學習合宜的溝通方式，以增進家庭氣氛。 2.學習透過不同的方式，表達對家人的關懷與愛意。 3.探索自己家庭的互動關係，學習做成具體書面紀錄，並與人分享。	1-4-1 1-4-3 2-4-1	3	學生自評 教師評
十四 十五 十六	5/16 6/3	八下	生涯航海家	經由職業資訊的蒐集與分享活動，讓學生認識各種職業內涵，並透過各種體驗活動，讓學生認識個人價值觀、興趣、特質與能力，更進一步分析自己條件與職業的適配性。	1-4-2 2-4-3	3	學生自評 教師評
十七 十八 十九 二十	6/6 7/1	八下	生涯夢想家	藉由夢想的分享，激發學生構思與分享個人的夢想，並透過升學、就業與生涯資源的認識，規畫出生涯方向。經由主題的回顧，讓學生反思生涯探索與規畫的收穫，並能夠反思實踐過程中，個人的發現與改變。	1-4-2	3	學生自評 教師評

二、性侵害防治教育課程規劃

【性侵害防治教育】

週次	實施期間	實施年級	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	時數	評量方法
三	9/15	七上	性侵害與家庭暴力防治宣導	1. 宣導家庭暴力與性侵害的相關常識，澄清迷思及錯誤觀念 2. 增加防範家庭暴力、性騷擾及性侵害的正確觀念及求助技巧	2-4-3 2-4-4 3-4-9	1	課程參與與互動
十六	5/25	七下	性騷擾防治與法律常識宣導講座	宣導性騷擾的法律常識，學習如何自我保護	2-4-4 3-4-9 3-4-11	1	課程參與與互動
十八	6/6 6/10	八下	當小紅帽遇上大野狼	1.讓學生覺察個人的身體界線 2.讓學生懂得尊重自己的身體，並維護自己的身體自主權 3.初步認識性騷擾，學習尊重別人的身體界線	2-4-9 2-4-12	2	學生自評 教師評

三、家庭教育相關課程或活動規劃

【家庭教育】

週次	實施期間	實施年級	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	時數	評量方法
上五	10/29	全校家長	認識青少年的情緒困擾專題講座	能認清孩子的特質，改善親子關係，發揮教養孩子最大的教育功能。使子女得以健全發展，快樂成長。	4-4-1 4-4-2	2	填寫回饋表
上十五	12/8	全校家長	如何培養孩子的閱讀習慣專題講座	加強老師與家長之間的連繫，增進家長對學校教育目標的認識與了解，充分發揮親職教育的功能。。	4-4-5 4-4-6	2	填寫回饋表
下六	3/16	全校家長	如何與青少年有效溝通專題講座	瞭解親子間溝通、管教的重要，改善親子關係。更能認清孩子的特質，發揮教養孩子最大的教育功能。	4-4-2 4-4-3	2	填寫回饋表
下十三	5/4	全校家長	國中生涯規劃與時間管理專題講座	協助孩子在各科目的學習上運用好的策略及適當的時間規劃，並陪伴孩子探索生涯興趣。	4-4-1 4-4-4 4-4-6	2	填寫回饋表
下三	2/19 2/23	七下	家庭溝通平台	1.探討家人間的溝通方式，及其與家庭氣氛的關係。 2.檢視個人與家人間的溝通狀態，並學習合宜的溝通方式，以增進家庭氣氛。 3.學習透過不同的方式，表達對家人的關懷與愛意。	1-4-1 1-4-3 2-4-1	3	學生自評 教師評
下十五 十六 十七	12/6 12/24	八上	5 家庭關懷情	透過故事與活動引導學生思考對「家」的看法與意義，檢視自身與家庭的互動性，並思考家人生病會帶來的影響，繼而由關愛家人出發，引導學生如何關懷自己的家人，以體認健康的可貴及重要。	1-4-1 1-4-2 2-3-3 3-4-1	9	教師評

四、家庭暴力防治課程規劃

週次	實施期間	實施年級	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	時數	評量方法
上八 九十	0328 0422	七	健體-人身安全	1.了解自我防護的重要性	5-3-1.2.3	1	討論發表 觀察
下十二 十四	0425 0513	七	健體-情緒	1.了解情緒對人的影響 2.判斷壓力的來源	6-3-4.5	1	討論發表 觀察
上二三	0906 0917	九	健體-家人關係	說明家庭暴裡的處理方式 2.說明家人衝突的處理原則	1-3-3 6-3-2	1	討論發表 觀察
下三	0315	七	輔導室-性侵害與家庭暴力防治宣導	1.宣導家庭暴力與性侵害的相關常識，澄清迷思與錯誤觀念 2.增加防範家庭暴力、性騷擾及性侵害的正確觀念及求助技巧	4-1-2.4-2-3 4-2-4.4-4-2	1	討論

五、全民國防教育課程規劃

【全民國防教育】

週次	實施期間	實施年級	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	時數	評量方法
下 十一	0418 0422	七 下	戰後台灣的外交與兩岸關係	1.了解戰後台灣國際地位不穩固的情形。 2.掌握韓戰對台灣國防的影響。 3.了解中美共同防禦條約對台灣發展的意義。 4.認識臺灣退出聯合國與台美斷交對台灣局勢的影響。 5.了解臺灣與中國兩岸間的關係。 6.認識威權體制的意義及其對民主自由的阻礙。 7.了解人們在面對不同意見與看法時，所應採取的正確態度。	2-4-1 2-4-4 9-4-2	3	講義 習作 問答
上 三	0913 0917	八 上	現代國家與民主政治	1.了解國家的組成要素。 2.認識國家存在的目的。 3.認識國家的類型。 4.了解臺灣及其他各國之國體與政體。	6-3-1 6-4-1 6-4-5 6-4-6	2	講義 習作 問答
上 二	0906 0910	九 上	西亞地區	1.認識西亞地區國家。 2.認識西亞地形。 3.認識西亞氣候。 4.了解西亞地區的紛爭。	1-3-1 1-3-2 1-4-2 9-4-2	2	講義 習作 問答
下 九	0425 0429	九 下	新帝國主義與第一次世界大戰	1.了解新帝國主義興起的原因。 2.了解新帝國主義對亞非兩洲的侵略情形。 3.了解第一次世界大戰爆發的原因及經過。 4.了解巴黎和會的內容及國際聯盟的成立、功效。	2-4-3 2-4-5 2-4-6	2	講義 習作 問答

玖、學校特色課程

一、國文領域特色課程計畫

宜蘭縣立凱旋國中九十九學年度語文-國語文領域學校特色課程計畫

課程主題	從心閱讀－「凱中學子十本必讀好書」閱讀活動					
課程目標	一、實踐本校願景－對世界有熱情、對自己有期待。 二、推廣課外閱讀，增進中西方文學閱讀視野。 三、培養人文素養與氣質，提升閱讀與寫作能力。 四、開啟閱讀交流，分享閱讀經驗及提昇閱讀風氣。 五、營造閱讀環境，建構建立溫馨、和諧的凱中書香校園。					
課程活動單元名稱	對應願景	課程名稱	教學目標	教學活動重點	教學節數	協同領域或處室
	對世界有熱情	小王子	F-3-3 E-3-5	1. 暑假作業-閱讀心得單 1 張 2. 課程中有獎徵答活動	1	教務處
		少年小樹之歌	F-3-3 E-3-5	1. 寒假作業-閱讀心得單 1 張 2. 課程中有獎徵答活動	1	教務處
		牧羊少年奇幻之旅	E-3-3 E-3-5	1. 課程中班級讀書會分享、討論 2. 有獎徵答活動	2	教務處
	對自己有期待	天作不合	E-3-3 E-3-5	1. 課程中班級讀書會分享、討論 2. 有獎徵答活動	2	教務處
		三國演義	F-3-3 E-3-5	1. 暑假作業-閱讀心得單 1 張 2. 課程中有獎徵答活動	1	教務處
		陳黎詩選：一九七四－二〇〇〇	F-3-3 E-3-5	1. 暑假作業-閱讀心得單 1 張 2. 課程中有獎徵答活動	1	教務處
		不怕我和世界不一樣	E-3-3 E-3-5	1. 課程中班級讀書會分享、討論 2. 有獎徵答活動	2	教務處
		讓高牆倒下吧	F-3-3 E-3-5	1. 寒假作業-閱讀心得單 1 張 2. 課程中有獎徵答活動	1	教務處
		城南舊事	E-3-3 E-3-5	1. 課程中班級讀書會分享、討論 2. 有獎徵答活動	2	教務處
		莎喲娜拉・再見	F-3-3 E-3-5	1. 暑假作業-閱讀心得單 1 張 2. 課程中有獎徵答活動	1	教務處

宜蘭縣立凱旋國民中學語文-國語文領域特色課程教學活動設計

單元名稱	從心閱讀－「凱中學子十本必讀好書」閱讀活動		
教學對象	七至九年級全體學生	教學時間	七至九年級
教材來源	圖書館、坊間書籍	教案設計者	國語文領域全體教師
設計理念及願景連結	推廣課外閱讀，增進中西方文學閱讀視野，以實踐本校願景－對世界有熱情、對自己有期待。	學習目標	1. 實踐本校願景。 2. 增進中西方文學閱讀視野。 3. 培養人文素養與氣質，提升閱讀寫作能力。 4. 分享閱讀經驗。
相對應能力指標	E-3-3、E-3-5、F-3-3	融入議題	人權教育、資訊教育、家政教育 環境教育、生涯發展教育
評量重點	1. 寒暑假作業－閱讀心得單 2. 課程中班級讀書會分享討論 3. 有獎徵答活動	教學附件	各書籍介紹 PPT、閱讀心得單
教學活動內容			教學資源
一、六七升暑假 (一) 學生：閱讀書籍－ <u>小王子</u> （安東尼・聖艾修伯里著），並書寫暑假作業－閱讀心得單 1 張。 (二) 教師：七上期初課程使用 PPT 介紹、複習書籍，並進行有獎徵答活動。			書籍、閱讀心得單、PPT、有獎徵答題目
二、七年級上學期 (一) 學生：閱讀書籍－ <u>天作不合</u> （侯文詠著），並於七上期末課程中班級讀書會分享、討論。 (二) 教師：七上期末課程使用 PPT 介紹、複習書籍，並進行有獎徵答活動。			書籍、PPT、有獎徵答題目
三、七年級寒假 (一) 學生：閱讀書籍－ <u>少年小樹之歌</u> （佛瑞斯特・卡特著），並書寫寒假作業－閱讀心得單 1 張。 (二) 教師：七下期初課程使用 PPT 介紹、複習書籍，並進行有獎徵答活動。 (二) 教師：七下期末課程使用 PPT 介紹、複習書籍。並進行有獎徵答活動。			書籍、閱讀心得單、PPT、有獎徵答題目
四、七年級下學期 (一) 學生：閱讀書籍－ <u>牧羊少年奇幻之旅</u> （保羅・科爾賀著），並於七下期末課程中班級讀書會分享、討論。			書籍、PPT、有獎徵答題目
五、七升八暑假 (一) 學生：閱讀書籍－ <u>三國演義</u> （羅貫中著）、 <u>陳黎詩選：一九七四－二〇〇〇</u> （陳黎著），並書寫暑假作業－閱讀心得單 2 張。			書籍、閱讀心得單、PPT、有獎徵答題目

(二) 教師：八上期初課程使用 PPT 介紹、複習書籍，並進行有獎徵答活動。	
六、八年級上學期 (一) 學生：閱讀書籍—<u>不怕我和世界不一樣</u>（許芳宜、林蔭庭著），並於八上期末課程中班級讀書會分享、討論。 (二) 教師：八上期末課程使用 PPT 介紹、複習書籍。並進行有獎徵答活動。	書籍、PPT、有獎徵答題目
七、八年級寒假 (一) 學生：閱讀書籍—<u>讓高牆倒下吧</u>（李家同著），並書寫寒假作業—閱讀心得單 1 張。 (二) 教師：八下期初課程使用 PPT 介紹、複習書籍，並進行有獎徵答活動。	書籍、閱讀心得單、PPT、有獎徵答題目
八、八年級下學期 (一) 學生：閱讀書籍—<u>城南舊事</u>（林海音著），並於八下期末課程中班級讀書會分享、討論。 (二) 教師：八下期末課程使用 PPT 介紹、複習書籍，並進行有獎徵答活動。	書籍、PPT、有獎徵答題目
九、八升九暑假 (一) 學生：閱讀書籍—<u>莎啞娜拉·再見</u>（黃春明著），並書寫暑假作業—閱讀心得單 1 張。 (二) 教師：九上期初課程使用 PPT 介紹、複習書籍，並進行有獎徵答活動。	書籍、閱讀心得單、PPT、有獎徵答題目

宜蘭縣立凱旋國民中學語文-國語文領域特色課程實施計畫

壹、活動名稱：從心閱讀－「凱中學子十本必讀好書」閱讀活動

貳、活動目標：

- 一、實踐本校願景一對世界有熱情、對自己有期待。
- 二、推廣課外閱讀，增進中西方文學閱讀視野。
- 三、培養人文素養與氣質，提升閱讀與寫作能力。
- 四、開啟閱讀交流，分享閱讀經驗及提昇閱讀風氣。
- 五、營造閱讀環境，建構建立溫馨、和諧的凱中書香校園。

參、實施對象：七至九年級全體學生。

肆、實施內容：

編號	書目		實施期程	評量內容
	書名	作者		
1	小王子	安東尼·聖艾修伯里	六升七暑假	1. 暑假作業-閱讀心得單 1 張 2. 七上課程中有獎徵答活動
2	天作不合	侯文詠	七年級上學期	1. 課程中班級讀書會分享、討論 2. 有獎徵答活動
3	少年小樹之歌	佛瑞斯特·卡特	七年級寒假	1. 寒假作業-閱讀心得單 1 張 2. 七下課程中有獎徵答活動
4	牧羊少年奇幻之旅	保羅·科爾賀	七年級下學期	1. 課程中班級讀書會分享、討論 2. 有獎徵答活動
5	三國演義	羅貫中	七升八暑假	1. 暑假作業-閱讀心得單 2 張 2. 八上課程中有獎徵答活動
6	陳黎詩選：1974-2000	陳黎		
7	不怕我和世界不一樣	許芳宜、林蔭庭	八年級上學期	1. 課程中班級讀書會分享、討論 2. 有獎徵答活動
8	讓高牆倒下吧	李家同	八年級寒假	1. 寒假作業-閱讀心得單 1 張 2. 八下課程中有獎徵答活動
9	城南舊事	林海音	八年級下學期	1. 課程中班級讀書會分享、討論 2. 有獎徵答活動
10	莎喲娜拉·再見	黃春明	八升九暑假	1. 暑假作業-閱讀心得單 1 張 2. 九上課程中有獎徵答活動

伍、獎勵：

1. 閱讀心得單依寒暑假作業檢查規定敘獎。
2. 每班選出最佳兩篇參加從心閱讀比賽，以資鼓勵。

陸、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

國文領域召集人：

課發組長：

教務主任：

校長：

二、英語領域特色課程計畫

宜蘭縣立凱旋國中九十九學年度學校特色課程計畫英語領域

課程主題	對世界有熱情，對自己有期待					
課程目標	1. 認識台灣邦交國之資訊 2. 對於世界主要國家之國旗有基本概念。 3. 藉由不同主題的世界地圖了解國際重大議題，進而培養國際觀。 4. 藉由寫英文信給聖誕老人敘述自我期待與價值。					
課程活動單元名稱	對應願景	課程名稱	教學目標	教學活動重點	教學節數	協同領域或處室
	對世界有熱情	National Flags in the World	1. 能說出主要國家國旗上顏色的英語單字。 2. 能辨識世界主要國家之國旗。	1. 英語顏色單字教學 2. 國旗對對碰活動	2-3	無
		The Map of the World-A Special Version	1. 能夠以比較級或最高級句子敘述世界上各個國家的重要資訊。 2. 能夠創作出具有創意的主題世界地圖 3. 能夠與小組成員合作完成小組任務。	1. 世界主要國家資訊介紹。 2. 小組討論及報告。 3. 小組創作世界地圖。	4	社會領域 藝文領域
	對自己有期待	A Letter To Santa	1. 能夠寫出一封正確格式的英文信及信封。 2. 能夠以英語描述對自己未來的期待。 3. 能夠描述聖誕老人的祝福。	1. 英文書信及信封寫作格式 2. 實際寄出國際信函 3. 於信函內以英語寫出對於自己未來的期待	2-3	無

單元名稱	National Flags of the World 世界國家國旗認知課程
------	--

教學對象	七年級	教學時間	2-3 堂課
教材來源	1. 世界國旗百科 2. http://www2.lidicity.com/flags/	教案設計者	周成翰
設計理念及願景連結	此課程之核心架構乃是藉由世界各國國家地圖的介紹,使學生能在課堂活動中,啟發對世界不同國家的認識,尤其是世界領導國家以及台灣邦交國的學習,並於了解後,接連延展討論,培養國際觀,建構成為世界公民的第一步。	學習目標	1. 建構學生對世界各國國家代表標誌以及基礎文化初步認知。 2. 提升探索世界的好奇心以及學習心。 3. 基礎培養學生具備國際觀的第一步。
相對應能力指標	2-2-8、6-2-10、7-2-1、7-2-5	融入議題	世界認知課程
評量重點	評量並非以成績量化表現,而是藉由教學以及活動使學習者更進一步了解各國文化,而成果評估也將藉由活動參與度以及回答問題共同考核。	教學附件	電腦、地圖集、國家國旗卡 國家國旗色卡
教學活動內容			教學資源
準備活動： 教師 — 預備所有將於課堂中操作的物項。包含活動道具、活動內容等。 學生 — 學生應依照教師指示，先行搜尋課堂將應用的先備知識並準備好課堂用具。			地圖集 電腦網絡
發展活動： 1. 介紹世界地圖，並於其中挑選世界重要領導國家5—10個分享，另重點將著墨於台灣邦交國上。活動焦點將強調於國家國旗的介紹以及該國位置上。 2. 當學習者已具備先備知識後，拿出活動卡，幫助學生再次複習並提升熟練度，抽換卡片練習加強國家以及國旗連結性。 3. 於主學習架構之外，另將延展學習者的認知到顏色方面，藉由國旗以及地圖圖片色彩，幫助學生更加延伸促觸角至色彩學習。 4. 主要活動：國旗對對碰 挑選數個已於課堂中介紹的國家，藉由電腦或是卡片的輔助，讓學習者進行地圖配對的腦力激盪活動。整個活動將以老師為活動引導者，但以學生為主要施行者，讓學生得以說出國家、色彩等相關配對活動。			國家卡片 國家卡片 國家色卡 電腦 電腦 活動道具
注意事項與延伸學習： 1. 活動施行重點將於國家國旗的介紹，但如操作時間得宜將可以擴及文化部份，藉由文化認知以及討論可幫助學習者更加樂於瞭解世界脈動以及拓展視野。 2. 卡片的活動是熟練度的提升，但可透過分組競賽或是分隊練習的方式，讓學生更加的投入活動並且集中記憶的學習。 3. 國旗對對碰的重點施行在於讓學生完整的說出答案，並順利的答出國旗配對以及色彩配合。			

單元名稱	The Map of the World—A Special Version
------	--

教學對象	八年級	教學時間	2-3 節
教材來源	學校大幅世界地圖、自製教材、網路資料	教案設計者	許詩停
設計理念及願景連結	世界地圖的版本及主題其實是很多元的，本課程希望藉由有趣的世界地圖，引導學生經由閱讀不同國家文化背景為立場所製作的世界地圖，了解更加多元的思考方向，並進而發展能夠尊重不同國家及文化的態度。其次，運用以任務為導向的教學設計，讓學生發揮創意設計不同主題或觀點的世界地圖，更可培養學生團隊合作的能力。此外，本課程善加利用校內設置之大幅世界地圖，引導學生對於世界主要國家地理位置有更明確的概念，可幫助引起學生對探索國際文化之興趣及動機。		學習目標 1. 能夠以比較級及最高級句型描述重要國家資訊。 2. 能夠認識世界地圖可有不同表達方式。 3. 能夠創作出有特色的主題世界地圖。 能夠尊重不同文化的思考方式，具有國際視野。
相對應能力指標	2-2-8、6-1-2、6-2-10、7-2-1 7-2-2、7-2-4、7-2-5、6-2-12	融入議題	國際教育
評量重點	1. 小組討論情況 2. 小組報告 3. 主題世界地圖海報製作	教學附件	各國資料卡
教學活動內容			教學資源
準備活動： 1. 教師準備世界重要國家(16 個以上)的英語資料卡片，上面記載如首都、氣候、人口數、主要作物、主要經濟活動、主要宗教等事項。 2. 教師先以簡報顯示世界重要國家的風景圖片，引起學生學習動機。 3. 帶學生至學校圖書館前的世界地圖，一同找出簡報中顯示國家在世界地圖上的位置，此時即可以分組競賽方式增加樂趣。 發展活動： 1. 全班分為 7 至 8 組(一組約 4-5 人)，每組發給 1-2 張國家資料卡，讓學生分組閱讀其中內容，並且使用比較級或最高級造出句子。 2. 各組上台寫出用比較級及最高級句型寫出的句子，教師帶領討論。 3. 教師以簡報顯示特色地圖，引導學生對於世界地圖不同的思考角度。 4. 分組討論要製作的世界地圖主題及分工方式(蒐集資料、美術設計、製作海報成品等) 5. 完成世界主題地圖，主題可自訂或採用老師提供的參考主題。 6. 在班上進行小組報告及說明小組製作海報內容，進行小組間評比。 參考主題：人口，氣候，最有名的歌手、瀕臨絕種的動物、地鐵、動物園、古蹟遺產。			電腦，單槍投影機 願景地圖
參考網站： 1. 九年一貫能力指標 http://www.hyes.tyc.edu.tw/nine/ 2. http://picasaweb.google.com.tw/xavier7788/Blog?authkey=GvlsRgCIX127_jvNTTmAE# 3. 有趣的世界地圖圖片 http://blog.udn.com/xavier7788/2168753 4. 飢餓的世界地圖 http://www.fotosay.com/article/18305.shtml 5. 北極熊即將消失在世界地圖 http://www.youtube.com/watch?v=9sxbYP2DpAo&feature=player_embedded 6. 看起來比吃起來還酷的食物 http://game.cool3c.com/node/21092			

單元名稱	A Letter To Santa		
教學對象	九年級	教學時間	2-3 節

教材來源	自製教材	教案設計者	吳維澤
設計理念及願景連結	讓學生學習寫一封英語信，在信中敘述對於自己的期待，並於聖誕節前實際寄出給聖誕老人，如加拿大、芬蘭等數個有聖誕老人郵局的國家，讓學生在練習英文書信撰寫的同時增加世界觀，並增進對不同文化的熱情。	學習目標	1. 能夠以比較級及最高級句型描述重要國家資訊。 2. 能夠認識世界地圖可有不同表達方式。 3. 能夠創作出有特色的主題世界地圖。 能夠尊重不同文化的思考方式，具有國際視野。
相對應能力指標	4-2-3、7-1-1、7-2-5	融入議題	國際教育
評量重點	依據信件的完成度(信件完成、信封填妥、實際寄出信件等)而非內容來考核，藉以了解學生的學習狀況及活動的參與狀況。	教學附件	各國資料卡
教學活動內容			教學資源
準備活動： 1. 教師準備課堂上教學輔助之器材及學生的學習單、信紙、信封等上課相關之物品。 2. 學生聽從老師指示，準備好課堂物品，並在上課時回答老師回家所查閱有關聖誕節及聖誕老人的資料。			
發展活動： 1. 教師先以聖誕歌曲作為暖身，讓同學感受聖誕節之氣氛，接著詢問同學聖誕節最期待的事物。 2. 開始介紹聖誕老人的歷史淵源、故事、西方社會對聖誕老人的文化內容、及現在哪些國家實際存在聖誕老人郵局。引起學生興趣，再告訴學生課堂上將要寫信給聖誕老人。 3. 接下來，開始介紹英文書信格式及寫法。教師先透過 PPT 呈現，給學生範文，解釋英文書信的書寫方法，接著帶領學生漸進方式，從開頭尊稱、內文到結尾祝福語、屬名方式等，一一完成信件內容。 4. 介紹信件封面的寫法，包含英文地址的書寫方式，讓學生獨自完成自己的信件，並貼上郵票，自行寄出。 5. 在聖誕節過後，待多數學生收到回信，將進行分享的活動，讓學生彼此分享彼此來自聖誕老人的祝福。 6. 教師也將可與學生一同寫信給聖誕老人，參與學生活動，讓學生更能融入此次教學活動之中。			電腦 電腦 書信海報 信紙 郵件封面 海報 信封袋 電腦
參考網站： 1. 聖誕老人郵局（英國） http://www.posti.fi/postimerkkikeskus/jpp/en_index.html 2. 聖誕老人郵局（美國） http://www.legendaryplaces.org/santa-claus-post-office			

三、自然領域特色課程計畫

宜蘭縣立凱旋國中九十九學年度學校特色課程計畫自然領域 【七年級】

課程主題	認識我們的校園					
課程目標	一、認識校園的生態環境 二、認識校園生態的環境因子 三、認識校園生態的生物因子 四、了解生物與環境的關係					
課程活動 單元名稱	對應願景	課程名稱	教學目標	教學活動重點	教學節數	協同領域 或處室
	對世界有熱情	生意盎然的生態池	1. 了解校園生態池的生物與環境組成。 2. 使學生了解，人類應該愛護環境且尊重所有的生命。	1. 校園生態池實地訪查 2. 討論生態池的現況 3. 討論如何愛護環境與尊重生命	2	總務處
	對自己有期待	校園植物標本製作	1. 認識校園植物 2. 學習如何製作植物標本	1. 校園實查及植物採集 2. 植物標本製作	2	總務處

教學對象	七年級	教學時間	民國 100 年 5 月
教材來源	自編	教案設計者	李哲榮老師
設計理念 及願景連結	對自己有期待	學習目標	1. 認識校園植物 2. 學習如何製作植物標本
相對應能力 指標		融入議題	環境、生涯
評量重點	植物標本作品	教學附件	學習單
教學活動內容			教學資源
1. 引起動機： 問學生(1)是否知道宜蘭縣的縣樹、縣花？(2)這些植物有什麼特徵？(3)如果你/我無法明確描述，那麼可以用什麼方式讓不認識這些植物的人也能認識？ 照相、網路查詢（現代科技）、畫畫（先人）……以及「實體標本」（古今適用）。 2. 介紹植物標本的基本內涵及架構： (1)(a)經過壓製和乾燥後的標本是一完整的植株，是植物的一部份；也可能是一張照片、繪圖或影印本。 (2)(b)有一個原始標籤，標籤上有植物的名稱、採集地點、採集人以及採集號碼。 (3)(c)有一個碎片小包，內包有植物標本的一小部分或一個完整的小植株。 (4)(d)台紙上印有連續的號碼以及植物標本館的名稱。 3. 標本標籤的填寫： 4. 植物採集： 發放塑膠袋、標本標籤紙。關閉門窗，攜帶貴重物品，教室外集合整隊。 (1)認識校園環境。 (2)觀察校園植物 (3)採集校園草本植物 2 至 3 棵，採集後，裝入塑膠袋內同時添加少許水分，避免植物枯萎變形。 (4)記錄標本標籤 集合返回教室，清洗植株。 5. 植物標本乾燥脫水 6. 植物標本的擺置與固定、小包製作 7. 評分與照相紀錄			查詢網路資料 學習單 學習單 塑膠袋、標本標籤紙、水、相機 報紙 卡紙、膠帶

宜蘭縣立凱旋國中九十九學年度學校特色課程計畫自然領域

【八年級】

課程主題	綠色家園					
課程目標	1. 透過課程了解地球能源與溫室效應 2. 研究能源的使用方式 3. 節能減省碳救地球					
課程活動單元名稱	對應願景	課程名稱	教學目標	教學活動重點	教學節數	協同領域或處室
	對世界有熱情	地球能源與溫室效應	了解地球形成與能量流動	介紹地球形成與能量流動	1	無
		能源的使用方式	知道人類活動與能源利用	介紹人類活動與能源利用	1	無
	對自己有期待	全球暖化	了解溫室效應與發電方式	介紹溫室效應與發電方式	1	無
		節能減省碳救地球	知道能源開發	介紹能源開發	1	無

課程教學活動設計

單元名稱	綠色家園		
教學對象	八年級	教學時間	4hr
教材來源	宜蘭地區節能減碳教育研究與發展計畫	教案設計者	何東興
設計理念及願景連結	對世界有熱情，從了解地球形成與能量流動開始，期待自身開展多元能源，救地球。	學習目標	1. 透過課程了解地球能源與溫室效應 2. 研究能源的使用方式 3. 節能減省碳救地球
相對應能力指標	2-4-5-4、4-4-2-2、4-4-2-3、5-1-3-2、6-4-2-1、6-4-2-2、7-4-0-3	融入議題	環境、海洋、人權、品德
評量重點	1. 能說明地球形成與能量流動 2. 知道溫室效應與發電方式 3. 了解能源開發	教學附件	綠色家園教學手冊
教學活動內容		教學資源	
1. 介紹地球形成與能量流動 2. 介紹人類活動與能源利用 3. 介紹溫室效應與發電方式 4. 介紹能源開發		綠色家園教學手冊	

宜蘭縣立凱旋國中九十九學年度學校特色課程計畫自然領域

【九年級】

課程主題	太陽爐-動手做					
課程目標	1. 藉由對熱的認識能喚醒對地球能源危機的重視。 2. 藉由動手設計更了解節約能源隨手可做。 3. 藉由動手製作對自己更有信心。					
課程活動單元名稱	對應願景	課程名稱	教學目標	教學活動重點	教學節數	協同領域或處室
	對世界有熱情	認識太陽能	1. 了解傳導、對流、輻射是熱傳播的三種方式。 2. 了解熱傳導的現象。	1. 知道不同的物質對熱傳導的快慢各不相同。 2. 明白熱傳導不同效果的物體在生活中的應用。	0.5	
		認識太陽能	了解熱對流的現象及原因。	1. 明白對流是流體傳熱的主要方式。 2. 明白自然界中的「風」，是空氣熱對流現象所引起的。 3. 了解熱對流的應用。	0.5	
		認識太陽能	了解熱輻射的現象與應用。	1. 了解熱輻射效果的好壞與物體表面的顏色有關。 2. 可以將熱的傳播原理應用於生活中。	0.5	
	對自己有期待	太陽爐製作	利用身旁小物，直接利用太陽能來加熱食物。	1. 動手操作，了解自己能力。 2. 認識太陽的重要性。	4.5	

單元名稱	太陽爐-動手做		
教學對象	九年級	教學時間	6 節課
教材來源	八年級自然與生活科技教科書	教案設計者	吳鍇瑩
設計理念及願景連結	隨手利用太陽能	學習目標	1. 了解傳導、對流、輻射是熱傳播的三種方式及其應用。 2. 從做中學並認識自己。
相對應能力指標	1-4-2-1、1-4-4-4、1-4-5-5、2-4-1-1、3-4-0-2、6-4-1-1、	融入議題	【環境】 【資訊】

	7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、 7-4-0-4		【生涯】 【人權】
評量重點	製作過程投入程度及成品 實用程度	教學附件	
教學活動內容			教學資源
1. 先進行理論說明與講解。 2. 動手做 3. 成品效能測試			單槍、麥克風 燒杯、溫度計

四、社會領域特色課程計畫

宜蘭縣立凱旋國中九十九學年度學校特色課程計畫社會領域

課程主題	校外教學－法治教育參訪					
課程目標	1. 透過法院及地檢署參訪，實際瞭解法律在社會上運作情形。 2. 瞭解青少年容易觸犯之違法行為。 3. 體認到守法的重要性，並瞭解法律在社會上之功能。 4. 瞭解我國為法治國家，且法律制訂中維護人權之用心。					
課程活動單元名稱	對應願景	課程名稱	教學目標	教學活動重點	教學節數	協同領域或處室
	對自己 有期待	參訪地方法院	1. 認識法院各機關功能。 2. 瞭解青少年常觸犯之違法行為。	參訪地方法院	2	學務處
		參訪地方法院檢察署	1. 認識地檢署各機關功能。 2. 認識法院與地檢署及警察機關相互配合之程序。	參訪地方法院檢察署	2	學務處

課程教學活動設計

單元名稱	參訪地方法院、地方法院檢察署		
教學對象	八年級學生	教學時間	4 小時
教材來源	八下公民課程	教案設計者	方建欽
設計理念及願景連結	體認到守法的重要性，並瞭解法律在社會上之功能。	學習目標	1. 透過法院及地檢署參訪，實際瞭解法律在社會上運作情形。 2. 瞭解青少年容易觸犯之違法行為。
相對應能力指標	6-3-3、6-4-3	融入議題	人權
評量重點		教學附件	
教學活動內容			教學資源
詳如下表			地方法院、地檢署

	A 組 (801、804)	B 組 (802、805)	C 組 (803、806)
0830-1000	地方法院	地檢署	正常上課
1000-1030	緩衝時間		
1030-1200	地檢署	地方法院	
1330-1430	正常上課		地檢署
1430-1500			緩衝時間
1500-1600			地方法院

五、數學領域特色課程計畫

宜蘭縣立凱旋國中九十九學年度學校特色課程計畫數學領域

課程主題	熱情世界盃					
課程目標	1. 多邊形內角和與外角和 2. 平面圖形展開圖 3. 世界各國的認識與了解 4. 空間幾何、立體圖形的了解 5. 基本敘述統計					
課程活動單元名稱	對應願景	課程名稱	教學目標	教學活動重點	教學節數	協同領域或處室
	對世界有熱情	熱情世界盃	幾何圖形學習及概念釐清	1. 平面幾何空間概念 2. 摺紙做足球 3. 紙上足球賽	3	數學領域
	對自己有期待					

課程教學活動設計

單元名稱	熱情世界盃		
教學對象	七、八年級	教學時間	三節
教材來源	自編	教案設計者	黃彥智
設計理念及願景連結	1. 藉由世界盃足球聯結學生對國際賽事、各個國家的了解， 2. 對世界有熱情，並學習運動家精神風範	學習目標	1. 多邊形內角和與外角和 2. 平面圖形展開圖 3. 世界各國的認識與了解 4. 空間幾何、立體圖形的了解 5. 基本敘述統計
相對應能力指標		融入議題	
評量重點		教學附件	學習活動單
教學活動內容			教學方式
一、初步認知： 1. 引言：2010 年 6 月 11 日，四年一度的世界盃足球賽於全世界熱烈展開，共有六大洲 32 個國家共襄盛舉，無論在世界上任何角落，沒有人不對這個國際間重要賽事充滿熱情、充滿期待。 2. 第一步，先認識足球，試問：請問足球上的 黑色區塊數：白色區塊數 = <u> </u> : <u> </u> ? 3. 請學生實際動手算算看，由實體足球算出正確的 黑色區塊數 答案。 4. 由已知的黑色區塊，試推測出正確的 白色區塊數 。 5. 反之，能否以白色區塊的數目推測出黑色區塊的數目？			學生利用猜測、直覺、想像回答問題，並了解為何會做此回答。 利用正五邊形、正六邊形的內角和驗證猜測的答案

二、賽程資料：

1. 共計 32 個國家參與 2010 年南非世界盃，32 強分組賽程表如附件。
2. 學生能否以手上的有限資料推估出前 16 強的國家？積分規則，贏球三分，平手兩隊各得一分，若積分相同以「淨球數」決定，所謂淨球數為(進球數－失球數)。
3. 這 32 個國家你都認識嗎？請按照活動單上的指示，將國家與國旗配對，並於世界地圖上指出這些國家的位置。
4. 列出前十六強的國家隊伍。

三、摺紙做足球

1. 材料：白色卡紙 A5 大小共 20 張
黑色卡紙 A6 大小共 12 張
膠水、膠帶、黏著工具
2. 依照活動單第五頁上的教學方式，利用卡紙摺出 20 個正六邊形和 12 個正五邊形。
3. 依照活動單第六頁，巴克球的展開圖，將平面圖形接合承展開圖
3. 巴克球，又稱 32 面體。試問：何為四面體、八面體、十六面體？他們長得甚麼樣子？都是由相同的 n 多邊形組成的嗎？

四、紙上足球賽

1. 將學生兩兩一組打散，使用活動單第七、八頁進行一場紙上世界盃吧。

由賽程記錄表得知各國家積分，並從八組中選出積分最高的前兩名進入十六強。

與地理科教師協同，讓學生親自動手完成國家、國旗、地理位置配對。

學生動手實作，需分工合作，並有計畫有系統的將正 n 多邊形拼合為一巴克球展開圖。

利用 GSP、Cabri3D 等數學軟體繪製四面體、八面體、十六面體之立體圖及展開圖。

關於「足球」的問題

優秀球員：_____ (填姓名) 背號：_____ (座號或編號)

※ **2010 年世界盃足球賽**在五月三十一日於南非開踢，這是足壇世界的盛事，全球將近 20 多億人口注目在足球上，誰是踢進 2010 年世界盃第一球的人？我們就來探討吸引著全球目光的這顆球，到底有何神秘？

※ 請你先看看這顆足球的圖片。

※ 問題：請問足球上的**黑色區塊數**：**白色區塊數**= ____：____ ？



一、請你先憑印象或直覺猜猜看，**黑色區塊多**，還是**白色區塊多**？

我猜：一顆足球上，**黑色區塊**有____塊，**白色區塊**有____塊。

二、提示：由黑色區塊推測白色區塊

老師請_____同學上台實際點算，足球上的**黑色區塊**共____塊。

小組討論：根據圖片與提示，請推測**白色區塊**有_____塊。

理由：_____。

三、觀察紀錄：

（一）從某一黑色區塊觀察：

因為**黑色區塊**是_____形，所以每一個**黑色區塊**旁邊共連接了_____塊的**白色區塊**。

（二）從某一白色區塊觀察：

因為**白色區塊**是_____形，所以每一個**白色區塊**旁邊共連接了_____塊的**黑色區塊**。

（三）有人根據觀察紀錄（1）及第2小題的結果，推算**白色區塊**總數為 5×12 塊，你們同意嗎？ ☐ 同意 ☐ 不同意

理由：_____

（四）用「比例關係」來推測白色區塊的數目：

1. 已知一顆足球上的**黑色區塊**有 12 個，設假**白色區塊**有 x 個。
2. 根據觀察紀錄一，我們知道：每一個**黑色區塊**旁邊接了____塊的**白色區塊**，故**白色區塊**總共有 $5 \times 12 = 60$ 個。
3. 但是每一個**白色區塊**被重複算了____次，故**白色區塊**的真正數目應要扣除重複算的部分，故**白色區塊**的數目 $x = \frac{60}{3}$ ， $x = \underline{\quad}$ 。

最後我們可知 **黑色區塊**數：**白色區塊**數 = ____：



觀賞足球賽時，別忘了與家人或朋友一起分享「足球上的數學問題」。

六、藝文領域特色課程計畫

宜蘭縣立凱旋國中九十九學年度學校特色課程計畫藝文領域

課程主題	【彩繪陶笛樂陶陶】~陶笛教學					
課程目標	1. 從彩繪陶笛過程，學會設計、配色技巧，也更加珍惜這專屬的樂器。 2. 藉由樂器陶冶學生氣質及培養人文情懷。 3. 學會吹奏陶笛，藉此肯定自我、增加學習信心。 4. 了解全世界陶笛樂器的發展，拓展國際視野。 5. 培養團隊合作、互相欣賞之美感能力。					
課程活動單元名稱	對應願景	課程名稱	教學目標	教學活動重點	教學節數	協同領域或處室
	對世界有熱情	【彩繪陶笛樂陶陶】~陶笛教學	了解世界陶笛音樂之發展。 欣賞他人製作之彩繪陶笛。	※ 介紹各式各樣的彩繪陶笛及類型。 ※ 欣賞不同形式的陶笛音樂演出。	一學期	藝文領域
	對自己有期待	【彩繪陶笛樂陶陶】~陶笛教學	學會利用陶笛吹奏出美妙的樂音。 學會彩繪陶笛及使用壓克力原料技巧。	※ 使用自行彩繪之陶笛吹奏喜愛的歌曲，能從中肯定自我，培養信心。 ※ 在班際陶笛比賽中訓練膽識，勇敢完成比賽。	一學期	藝文領域

課程教學活動設計

單元名稱	【彩繪陶笛樂陶陶】~陶笛教學		
教學對象	七年級	教學時間	一學期
教材來源	素燒陶笛、壓克力原料、陶笛樂園樂譜伴奏音樂 mp3	教案設計者	游文潭、張瑜珊
設計理念及願景連結	對世界有熱情 對自己有期待	學習目標	1. 學習彩繪陶笛之上色技巧。 2. 互相觀摩、欣賞彩繪陶笛。 3. 學會利用陶笛吹奏出美妙樂音。 4. 認識及了解世界陶笛音樂發展歷史。 5. 賞析及展演陶笛樂曲。
相對應能力指標	1-4-1、2-4-5、2-4-8、3-4-9、3-4-10、3-4-11、	融入議題	資訊、生涯
評量重點	作業簿、展演能力	教學附件	

教學活動內容	教學資源
第一階段： 壹、準備活動 一、教師準備彩繪陶笛樣本、材料。 二、學生攜帶彩繪陶笛相關用具。 貳、發展活動 一、彩繪陶笛實作解說。 二、學生進行實際彩繪。 參、結束活動 一、再次提醒彩繪注意要點，以及下週攜帶用具。 ----- 壹、準備活動 一、複習彩繪陶笛注意事項。 貳、發展活動 一、學生進行實際彩繪。 參、結束活動 一、互相進行陶笛彩繪觀摩。 二、老師挑選特色陶笛講評。 -----	素燒陶笛、壓克力原料、陶笛彩繪樣本數張
第二階段： 壹、準備活動 一、教師準備大型陶笛指法表一份，簡易樂曲數首、陶笛構造 ppt。 二、學生自備 12 孔中音 4C 陶笛一支。 貳、發展活動 一、介紹陶笛構造 二、基本吹氣、運舌練習： ※基本吹氣：運用腹式呼吸法，放鬆做「吸、吐」練習。 ※運舌練習：利用「Tu」或「Du」方式吹奏各式節奏，老師吹奏一次節奏，學生模仿老師吹奏之節奏，重複練習數次。 三、學會陶笛指法「Do-Re-Mi-Fa」： ※練習利用「Do-Re-Mi-Fa」四個音做模仿練習，老師吹奏一次，學生模仿吹奏一次。 參、結束活動 一、複習「Do-Re-Mi-Fa」四個音。 ----- 壹、準備活動 一、複習陶笛指法「Do-Re-Mi-Fa」、基本吹氣練習、運舌練習。 二、準備樂譜『小星星』、『小蜜蜂』、『倫敦鐵橋』。	----- 大型陶笛指法表、ppt、12 孔中音 4C 陶笛 ----- 大型陶笛指法表、12 孔中音 4C 陶笛、樂譜『小星星』、『小蜜蜂』、『倫敦鐵橋』

貳、發展活動 一、學會陶笛指法「Sol-La-Si-Do」 參、結束活動 一、複習「Do-Re-Mi-Fa-Sol-La-Si-Do」。 二、練習吹奏『小星星』、『小蜜蜂』、『倫敦鐵橋』。 壹、準備活動 一、複習「Do-Re-Mi-Fa-Sol-La-Si-Do」。 二、準備樂譜『靜夜星空』、『王老先生有塊地』。 貳、發展活動 一、學會陶笛指法高音「Re-Mi-Fa」 參、結束活動 一、複習「Do-Re-Mi-Fa-Sol-La-Si-Do-Re-Mi-Fa」。 二、練習吹奏『靜夜星空』、『王老先生有塊地』。	大型陶笛指法表、12 孔中音 4C 陶笛、樂譜『靜夜星空』、『王老先生有塊地』
第三階段： 壹、準備活動 一、世界陶笛發展介紹 ppt 二、準備各式不同大小之陶笛。 三、複習「Do-Re-Mi-Fa-Sol-La-Si-Do-Re-Mi-Fa」、『靜夜星空』、『王老先生有塊地』。 貳、發展活動 一、介紹世界陶笛發展： 二、陶笛分類： 三、欣賞陶笛演出影片： http://www.seaview.dial.pipex.com/video_chuckerbutty.html 參、結束活動 一、複習世界陶笛發展、陶笛分類。	12 孔中音 4C 陶笛、ppt、各式大小陶笛
第四階段： 壹、準備活動 一、老師依學生程度準備各班班際陶笛比賽樂曲。如：「牛仔很忙」、「Nobody」、「幻化成風」、「望春風」..等。 二、各班選擇班際陶笛比賽曲目。 貳、發展活動 一、練習吹奏班際陶笛比賽曲目。 二、分組吹奏陶笛比賽曲目。安排分組小老師，進行分組教學。 參、結束活動 一、複習陶笛比賽曲目	12 孔中音 4C 陶笛、比賽樂譜
壹、準備活動 一、複習班際陶笛比賽曲目。 二、分組練習。	12 孔中音 4C 陶笛、比賽樂譜、伴奏音樂 CD

貳、發展活動 一、聆聽伴奏音樂，將樂曲搭配上伴奏音樂。 二、搭配伴奏音樂之開頭、間奏、尾奏練習。 參、結束活動 一、搭配伴奏音樂，複習整首陶笛比賽曲目。 壹、準備活動 一、搭配伴奏音樂，複習整首陶笛比賽曲目。 貳、發展活動 一、安排、調整陶笛比賽隊形。 二、上、下台流程走位解說及實際演練。 參、結束活動 一、搭配音樂伴奏，帶至視聽中心進行實際比賽走位練習。 第五階段： 進行實際比賽、展演。	12 孔中音 4C 陶笛、比賽樂譜、伴奏音樂 CD
---	--

宜蘭縣立凱旋國中九十九學年度學校特色課程計畫藝術與人文領域

課程主題	【記憶寶盒】－ 珍藏國中生活的點點滴滴					
課程目標	1. 培養團隊合作、互相欣賞之能力。 2. 培養學生知足、感恩的態度，並以行動回饋身邊的人。 3. 學習利用回收的資源，發揮創意再造有意義的作品。					
課程活動單元名稱	對應願景	課程名稱	教學目標	教學活動重點	教學節數	協同領域或處室
	對世界有熱情	記憶寶盒	了解世界各地的人何珍藏自己的回憶。	1. 學生透過資料收集讓瞭解世界各地的學生如何珍藏自己的回憶。 2. 播放電影「練習曲」:讓學生對台灣、對世界有更多的了解，並學習如何記錄自己的人生旅程。 3. 老師播放畢業學長姐的作品，讓學生對記憶寶盒的形式有所了解。	8	藝文領域
	對自己有期待	記憶寶盒	了解記憶寶盒對自己過去與未來人生的意義。	1. 討論國中生活中最印象深刻的人、事、時、地、物，引發學生對自己的回顧與未來的期待。 2. 透過記憶寶盒的製作，對於在國中成長的歷程中，曾經幫助與感動過我們的人，給予回饋、表達感恩。 3. 在分組製作中學習與他人協調、合作與分享經驗。	8	藝文領域

藝文領域特色課程教學活動設計：
【記憶寶盒】－ 珍藏國中生活的點點滴滴

單元名稱	【記憶寶盒】		
教學對象	九年級	教學時間	第一學期 第 5-20 週
教材來源	1. 網路搜尋資源 2. 畢業同學「記憶寶盒」作品圖像資料 3. 電影「練習曲」	教案設計者	游文潭
設計理念及願景連結	對世界有熱情 對自己有期待	學習目標	1. 了解世界各地的人何珍藏自己的回憶。 2. 了解記憶寶盒對自己過去與未來人生的意義。
相對應能力指標	2-4-8、1-4-3、2-4-1、 1-4-1、2-4-3	融入議題	生涯、資訊
評量重點	1. 討論與回饋 2. 學習單 3. 記憶寶盒作品	教學附件	1. 學習單 2. 電影「練習曲」
教學活動內容			教學資源
第一階段： 資料收集			
對象：九年級 目標：了解世界各地的人如何珍藏自己的回憶。 肆、準備活動 三、老師提問： 1. 同學們，國中生活最美好的回憶為何？ 2. 如何將美好的記憶儲存起來？ 四、學生利用學校或家中電腦搜尋”記憶”或”記憶寶盒”相關資料。 五、教師準備畢業同學「記憶寶盒」作品圖像資料。 伍、發展活動 一. 全班討論：在凱旋國中記憶最深刻的活動為何？ 二. 進行分組活動：每六人為一組，並坐在同一桌。 三. 分組討論：請各組討論以下五個問題，並填寫學習單。 1. 回想一下，國小記憶中印象最深的人、事、時、地、物。 2. 你覺得在凱旋國中記憶最深刻的活動為何？（不限 1 項） 3. 你覺得在凱旋國中記憶最深刻的老師是誰？（不限 1 人） 4. 你覺得在凱旋國中記憶最深刻的地點為何？（不限 1 處） 5. 你覺得在凱旋國中記憶最深刻的同學是誰？（不限 1 人）			電腦 投影機

陸、結束活動 一. 同學分享網路收集到的記憶珍藏方式 二. 老師播放畢業同學「記憶寶盒」作品圖像資料。	
第二階段：電影欣賞「練習曲」 對象：九年級 目標：透過電影欣賞，讓學生認識台灣各地的風貌，感受台灣豐沛的人文景致與人情味，並學習如何記錄自己的回憶。 甲、準備活動 一. 老師介紹本電影的劇情，連結與「記憶寶盒」之間的關係。 二. 影片觀賞學習單 劇情介紹： 就要畢業的明相騎上自行車，獨自一人展開七天六夜的單車環島旅程。逆時針的環島路線，東岸到西岸的逆風行，一路所遇見的人與景，交織相扣，譜出生命的和弦。 他遇到了藉由影像製造夢想的工作者，專心一意的，想將太平洋的風捕捉入鏡；在花蓮海邊遇見來自立陶宛的年輕女孩，她說她的國家沒有山……；旅程中寂寞的時候，他在海邊彈著吉他，伴著月色和海潮聲，以大地為床，就地而眠；肚子餓的時候，和租遊覽車一邊抗議工廠倒閉一邊旅遊的工廠女工分享便當；疲累的時候，他停駐外公外婆家，一聲「阿公阿嬤」喚起許多人的童年往事和遺忘已久的血肉親情……。 回到高雄，旅程結束，回憶卻正要開始。12 段精彩的偶遇，是明相難以忘懷的生命滋味。停好一路相隨的單車，打開電腦，拿起吉他，明相輕輕地彈奏起屬於他的生命練習曲……。 「自然景觀與人生的對應」 帶著大家去旅行，沿著台灣本島的海岸走一圈，呈現當下台灣，是導演努力的功課。 幾乎每個喜愛騎車的人都喜歡騎循環路線，在台灣最長的循環路線就是沿海環島。電影開始於東海岸的日出出發，在台灣西岸的落日中結束旅行。以七天六夜的旅程鋪陳延伸，開始和結束在同一個點---太麻里---迎接台灣第一道陽光的地方。這個逆時針的循環，像是時間的倒轉，回憶的圓圈，一如始終如一的人生，本來無一物。 「挑戰時間軸線的敘事方式」 故事開始於旅遊的第二天，這是個電影旅程的開始，太麻里日出的意義，除了在視覺上的魅力，令”開場”的意涵，簡單而有力。而主角旅遊的第一天，是電影中的尾聲，如此安排，除了希望傳達人生循環的感受，實際上，旅遊中的許多遭遇，或許當時的感受，不如事後記憶來的深刻，過程形成累積的作用，透過時間的行進而昇華。 「歷史事件和社會變遷的省思」 試著說一個沒有暴力，沒有黑社會的故事，將抗日的史實、抗爭的現實、傳說的事件、傳統的更迭巧妙融入劇情。一如旅行過程中，因為環境、立場、關係的改變，一步步的發現與期待，隨著時間與空間同步推進，這也是造成影片張力的獨特創意。 「聽不見的聲音嘗試」 選擇明相這一個聽障者，他有很好看的獨處的樣子。他的簡單加上毅力，	電腦 投影機 電影「練習曲 DVD」

就是一種能量，而他的安靜，讓我們能專注聆聽到別人生命的故事。當聽覺消失，聲音成為視覺、觸覺甚至嗅覺——嘗試去找出一種看得見的聲音，透過行進間的練習曲彈奏，**過去與未來的意義**，隨著男主角——明相的旅程，逐步形成。

旅行過程中，每段故事的場景與人物共同組成情境與氣氛的表徵。就讓故事這樣開始吧！

乙、發展活動：電影欣賞

丙、結束活動

一. 學生書寫學習單

二. 學生討論並分享觀賞後的心得感想。

第三階段：【記憶寶盒】製作

對象：九年級

目標：培養團隊合作、互相欣賞之能力並學習利用回收的資源，發揮創意再造有意義的作品。

壹、準備活動

一. 學生收集廢棄紙箱或喜餅禮盒

二. 學生收集國中三年值得紀念之照片、考卷、獎狀、卡片等資料

三. 各組學生準備膠水、美術用紙、著色顏料等相關製作材料

四. 老師準備各組所需之剪刀、美工刀、老虎鉗噴膠、寬膠帶、噴漆等用具

貳、發展活動

一. 請各組同學討論

二. 各組同學上台說明預計以何種”主題”來佈置記憶寶盒

三. 老師以畢業生留下之「記憶寶盒」實物作品，詳細說明如何發想、構思、組合及製作出豐富的作品。

四. 各組學生開始著手製作「記憶寶盒」，老師則隨時給予建議、指導如何將記憶具體化呈現最佳視覺效果。

參、結束活動

一. 收齊全九年級各組「記憶寶盒」作品後，於學校中庭公開展示一週。

二. 老師利用美術課時間帶領七、八、九年級各班參觀「記憶寶盒」作品。

三. 教師總結：「製作『記憶寶盒』的目的，在讓各位同學回顧自己國中三年的學習與生活。三年之中有歡笑有淚水，有辛苦也有喜悅，國中是每個人成長的重要階段，累積著課業的學習和患難與共的友誼，還有珍貴的師生情誼。未來的不久即將從學校畢業了，希望經由「記憶寶盒」的製作，讓同學們能更有信心面對未來人生的挑戰。」

紙盒或
紙箱、剪
刀、美工
刀、噴
膠、寬膠
帶、噴
漆、彩繪
顏料用具

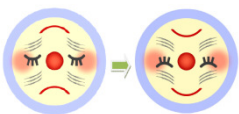
展示檯
展示版

七、綜合領域特色課程計畫

宜蘭縣立凱旋國中九十九學年度學校特色課程計畫綜合活動領域

課程主題	感恩心視界，傳承凱旋情					
課程目標	1. 培養學生知足、感恩的態度，並以行動回饋身邊的人。 2. 了解自己的長處與限制，並勇於挑戰自我。					
課程活動單元名稱	對應願景	課程名稱	教學目標	教學活動重點	教學節數	協同領域或處室
	對世界有熱情	感恩心視界-回饋感恩	透過行動，對於在成長的歷程中，曾經照顧與幫助過我們的人，給予回饋、表達感恩。	愛心樹繪本之討論分享，透過感恩護照記錄回饋行動，並完成「我的VIP」學習單	6	綜合領域輔導室
		傳承凱旋情-讓愛傳出去	學習對需要關懷的人、事、物表達適當的關心，傳遞愛的力量。透過禮物的製作，探索自己的興趣與性向。	製作手工藝品及包裝盒，透過祝福小卡的書寫傳遞心意，並於基測考前一週舉行九年級考生祝福儀式。	8	綜合領域輔導室
	對自己有期待	感恩心視界-知足感恩	發現身邊值得珍惜、感恩的對象(人、事、物)，懂得知足不抱怨。	探討幸福的定義，透過感恩護照紀錄生活中平凡的幸福	6	綜合領域輔導室
		感恩心視界-逆境感恩	能勇於面對挑戰，並感恩逆境帶來的成長與蛻變。	欣賞感恩典範人物的故事影片，分享討論，並為自己設計激勵小卡	6	綜合領域輔導室
		傳承凱旋情-時光膠囊	透過心理測驗與活動，進行自我探索，並能思索自己我圖像與期許。	進行賴氏人格測驗的施測與解釋，協助學生進行自我探索與了解；並能思索自己未來兩年圖像，寫下對自我未來的期許，封入膠囊中存放，統一由綜合領域教師保管，於未來九年級特色課程中使用。	6	綜合領域輔導室
		傳承凱旋情-夢想起飛	透過收禮活動，能感受他人祝福，增加因應基測的勇氣與毅力。透過拆信活動，檢視自我兩年來的成長與改變，增進面對未來挑戰的能力。	設計九年級考生祈福儀式，於儀式中贈與祝福小物。進行時光隧道，回想兩年來的成長記錄。由學生親手拆信，檢視兩年前的自我期，檢核自我蛻變的歷程。	4	綜合領域

綜合活動特色課程教學活動設計：感恩心視界

單元名稱	感恩心視界		
教學對象	七、八、九年級	教學時間	第一學期 第 8-10 週
教材來源	<u>感恩護照</u> 金點文化事業有限公司 <u>ppt 檔案</u> 1. 分屬不同世界的小孩 2. 幸福水結晶 3. 愛心樹繪本 <u>影片</u> 1. 我和世界不一樣 2. 與時間競賽的人	教案設計者	陳琇晴、郭惠菁
設計理念及願景連結	對世界有熱情 對自己有期待	學習目標	1. 發現身邊值得珍惜、感恩的對象(人、事、物)，懂得知足不抱怨。 2. 透過行動，對於在成長的歷程中，曾經照顧與幫助過我們的人，給予回饋、表達感恩。 3. 能勇於面對挑戰，並感恩逆境帶來的成長與蛻變。
相對應能力指標	1-4-1、2-4-3、3-4-1 3-4-2、4-4-1	融入議題	生涯
評量重點	1. 討論與回饋 2. 感恩護照 3. 學習單	教學附件	學習單 1. 愛心樹 2. 我的 VIP
教學活動內容			
Part 1 知足感恩 對象：七年級 目標：發現身邊值得珍惜、感恩的對象(人、事、物)，懂得知足，不抱怨。 一、準備活動 1. 「你幸福嗎？」 做個簡單的調查，看看有幾個同學覺得自己是幸福的？ 2. 幸福的條件 「你覺得怎樣的人算是幸福的人呢？富有的？美麗的？聰明的？擁有這些條件就一定會幸福嗎？幸福，是每個人都想追求的，但究竟要如何才能得到幸福，而得到之後，又要如何才能不易失去呢？」 二、發展活動 (一) 分屬不同世界的小孩 1. 播放 ppt 2. 分享心得：和這世界上許多國家的孩子相比，我們所擁有的(食、衣、住、行、安全、希望、教育…等)對他們而言，簡直是天方夜譚，而我們卻視為理所當然，正是這個「理所當然」，讓我們忘了自己擁有的幸福。 3. 正向思考  轉念不倒翁：事情沒有好壞之分，端看我們用什麼態度面對問題。生活每一片刻都會因為眼前事物產生內心的感受，有些令人喜悅興奮，有些則可能令我們悲傷難過。但不論如何，每一件事情發生的背後一定都有值得學習選擇正向思考與反省之處。			

感恩護照實施，從生活裡開始練習感恩(共兩週)

1. 每天記錄一則可以感恩的人、事、物。
2. 記錄對方為我們做的具體內容是什麼？瞭解對方付出的過程與辛勞，將此感動放在心上。
3. 回想接受幫助時的美好與幸福，是怎樣的感覺呢？
4. 將美好感覺存在心中。
5. 即時表達心中的感恩。

三、結束活動

1. 分享感恩護照的內容
2. 欣賞 ppt：幸福水結晶
「透過感恩護照的實施，我們發現自己生活中有許許多多的小幸福，感謝這些美好的訊息。從 ppt 的實驗中，我們更了解到：正向訊息能使水形成美麗的結晶，也必能改變人的心思與態度，我想，我們都有責任為這個世界傳遞出良善的信息，相信祝福的力量，讓世界因為我們而美好！」
3. 填寫感恩祈福卡
4. 總結：「幸福的祕密就是感恩，感恩自己身邊所有的人事物，並懂得表達、進而給予祝福，讓感恩心生活運動不僅只在兩週的活動時間之內，更在未來的每一天生活中落實，讓自己與身邊的人都幸福！」

Part 2 回饋感恩

對象：八年級

目標：對於在成長的歷程中，曾經照顧與幫助過我們的人，透過行動給予回饋、表達感恩。

一、準備活動

教師提問：

- (1)各位同學有看過自己剛出生時的照片嗎？和現在一樣嗎？哪裡不一樣？為什麼不一樣？
(生命會生長、成熟)
- (2)是不是每一個生命，都有機會長大呢？
- (3)你是否想過，我們究竟擁有什麼條件讓我們可以長大呢？

二、發展活動

(一)愛心樹繪本

1. 播放 ppt
2. 全班討論：回顧故事內容
 - (1)小時候男孩為什麼愛這棵樹？
 - (2)樹為什麼快樂？(有小男孩陪伴…)
 - (3)男孩長大了，不想吃蘋果、盪鞦韆、爬樹、玩耍了，樹感覺怎麼樣？(孤單)
 - (4)男孩第一次回來時，需要什麼(錢)？樹有錢嗎？那他做了什麼來幫助小男孩？
 - (5)男孩第二次回來時，需要什麼(房子)？樹有嗎？那他做了什麼來幫助小男孩？
 - (6)樹很快樂，為什麼？
 - (7)男孩第三次回來時，需要什麼(船)？樹有嗎？那他做了什麼來幫助小男孩？
 - (8)樹很快樂，但不是真的？為什麼？
3. 分組討論：請各組討論以下五個問題，並填寫學習單。
 - (1)你覺得樹對小男孩如何？樹為何願意這樣對待小男孩呢？
 - (2)如果你是樹，你願意這樣對待小男孩嗎？為什麼？
 - (3)你喜歡故事中的小男孩嗎？你猜故事中的小男孩對樹可能有什麼感覺？
 - (4)如果你是小男孩，你對樹的感覺如何？你又會怎樣對待樹呢？(你會為樹做些什麼嗎？)
 - (5)生活中有沒有誰像樹對待小男孩一樣對待你？(請分享自己實際的故事和經驗)
4. 結語

我們不欣賞繪本中的小男孩，是因為他不懂得表達感恩、回饋，儘管樹很愛小男孩，卻還是會因此傷心、難過。其實小男孩不需要給樹同等的回報，只要在他能力所及的範圍內，

多多關心、陪伴樹，或甚至只要簡單的道句：「謝謝！」相信樹就可以感到開心、覺得安慰了。

(二)感恩護照實施

感恩護照實施，從生活裡開始練習感恩(共兩週)

1. 每天記錄一則可以感恩的人、事、物。
2. 記錄對方為我們做的具體內容是什麼？瞭解對方付出的過程與辛勞，將此感動放在心上。
3. 回想接受幫助時的美好與幸福，是怎樣的感覺呢？
4. 將美好感覺存在心中。
5. 表達心中的感恩，在自己的能力範圍內透過行動給予適當的回饋。

三、結束活動

1. 分享感恩護照的內容
2. 填寫感恩祈福卡
3. 我的 VIP：找一至三個從小到大曾照顧過你的「愛心樹」，為他(們)設計一張 VIP card，以表示他們對你很重要喔！
4. 結語

獻上你的 VIP 卡，只是表達珍惜與感恩的一個小小的起點，而接下來我們要繼續成長的日子裡，可能還有許多樹會繼續陪伴我們，給我們力量，我們都要用心去感受喔！

Part 3 逆境感恩

對象：九年級

目標：在這關鍵的一年儘管辛苦，但卻也是幸福的，學習接受挑戰，並感恩逆境帶來的成長與蛻變。

一、準備活動

引導思考：

1. 回顧在國中這二年多來種種經驗與活動，發現自己的成長，覺察在自己目前的狀態與能量，是否有足夠的信心迎接接下來的挑戰，為自己爭取到最好的機會，邁向自己的目標？
2. 這將會是一個長跑的過程，我們難免會遇到許多挫折，因而抱怨，甚至失去信心，因此，重要的是：能否找到重要的動力，讓自己不斷往前衝刺、往前跑，達成自己的理想？

二、發展活動

(一)影片欣賞：我和世界不一樣

力克·胡哲(Nick Vujicic)生於澳洲，天生沒有四肢，醫學不能解釋他殘障的原因，但更不可思議的是：騎馬、打鼓、游泳、足球，力克樣樣皆能，在他看來是沒有難成的事。他擁有兩個大學學位，是企業總監，更於 2005 年獲得「傑出澳洲青年獎」。為人樂觀幽默、堅毅不屈，熱愛鼓勵身邊的人，年僅 25 歲，他已踏遍世界各地，接觸逾百萬人，激勵和啟發他們的人生。究竟是什麼動力叫力克在困境中仍看見希望、熱愛生命、綻放人生的光輝？

(二)感恩護照實施

1. 每天記錄一則可以感恩的人、事、物（特別紀錄自己覺得困難，卻能為自己帶來收穫的事物）。
2. 記錄對方為我們做的具體內容是什麼？瞭解對方付出的過程與辛勞，將此感動放在心上。
3. 回想接受幫助時的美好與幸福，是怎樣的感覺呢？
4. 將美好感覺存在心中。
5. 表達心中的感恩，在自己的能力範圍內透過行動給予適當的回饋。

三、結束活動

1. 分享感恩護照的內容
 2. 填寫感恩祈福卡
 3. 影片欣賞：與時間賽跑的人
 4. 製作激勵小卡
- 為自己製作幾張激勵小卡，邀請身邊重要的人（家人、師長、同學等）寫上鼓勵自己的話，將這些小卡回收並收藏好，將成為這一年中重要的力量喔！

綜合活動特色課程教學活動設計：傳承凱旋情

單元名稱	傳承凱旋情		
教學對象	七、八、九年級	教學時間	第二學期 第 8-10 週
教材來源	ppt 檔案 1. 祝福小物製作流程 2. 成長 影片 1. 讓愛傳出去 2. 成長	教案設計者	陳琇晴、郭惠菁
設計理念及願景連結	對世界有熱情 對自己有期待	學習目標	1. 透過心理測驗與活動，進行自我探索，並能思索自己我圖像與期許。 2-1 學習對需要關懷的人、事、物表達適當的關心，傳遞愛的力量。 2-2 透過禮物的製作，探索自己的興趣與性向。 3-1 透過收禮活動，能感受他人祝福，增加因應基測的勇氣與毅力。 3-2 透過拆信活動，檢視自我兩年來的成長與改變，增進面對未來挑戰的能力。
相對應能力指標	1-4-1、2-4-3、3-4-1 3-4-2、4-4-1	融入議題	生涯
評量重點	1. 討論與回饋 2. 幸福小物成品	教學附件	1. 生涯檔案 2. 禮物盒樣張 3. 祈福御守 4. 時光膠囊單

教學活動內容

Part 1 時光膠囊

對象：七年級

目標：透過心理測驗與活動，進行自我探索，並能思索自己我圖像與期許。

一、準備活動

1. 教師介紹周哈里窗的概念，教師提問：認識自己的方法有哪些？
2. 學生自由回答。Ex: 自我感覺、他人回饋、心理測驗……

二、發展活動

(一) 進行賴氏人格測驗施測

1. 說明測驗目的。
2. 進行測驗。
3. 測驗計分。

(二) 測驗解釋

1. 各項分測驗意義說明。
2. 三大組型意義說明。
3. 綜合解釋。
4. 請學生將測驗結果記錄於生涯檔案中。
5. 邀請學生分享對測驗結果的看法。

(三) 製作時光膠囊

1. 數字遊戲小測驗：

- A. 1 乘 1，乘以十次，答案是？【Ans:1，一般人大部份的生活是一陳不變，因此從生命的乘法觀之，無論經過多久的歲月更迭，加乘多少人生，終究還是 1，沒有太大的變化和長進。】
- B. 1.1 乘 1.1，乘以十次之後，答案是？【Ans:2.85，每天進步一點點，日積月累，積極、不斷地進步、再進步，縱然每天就只有 0.1 的進步，但從生命的乘法觀之，卻會有驚人的成長。】
- C. 0.9 乘 0.9，乘以十次以後，答案是？【Ans:0.31，每天偷懶一點、退步一點、械帶一點，

在生命乘法的法則下，縱然每天就只有 0.1 的落後，也會造成生命巨大的耗損。】

教師提問：在兩年後的你，會是 1、2.85、還是 0.31？

2. 請學生在時光膠囊單中填寫自我未來圖像：

寫給兩年後的我：

✍ 我很喜歡你，因為……

✍ 我很驕傲，因為你……

二年後的我要對現在我說：

👐 感謝你這兩年的……

👐 期待你這兩年能……

👐 叮嚀你這兩年要……

三、結束活動

教師總結：「成長是在每天的生活中一點一點的累積，對自己的定位會影響自己將來成長的模樣，期待在未來的每一天生活中，每個人都能落實向上向善，讓自己成為理想中的人！」

Part 2 讓愛傳出去

對象：八年級

目標：學習對需要關懷的人、事、物表達適當的關心，傳遞愛的力量。在禮物的製作過程中，探索自己的興趣與性向。

一、準備活動

教師提問：

(1) 教師說明蝴蝶效應的故事，引導學生思考一個小動作能引發的效應。

(2) 觀賞電影「讓愛傳出去」。

二、發展活動

(一) 「讓愛傳出去」影片討論

1. 回顧影片內容

2. 全班討論：

(1) 崔佛的社會老師出的作業是什麼？

(2) 崔佛提出改造世界的計畫是什麼？他成功了嗎？為什麼？

(3) 崔佛如何實踐自己的計畫？遇到哪些困難？他如何去突破？

(4) 我可以為這世界做些什麼？

(5) 崔佛在實踐「讓愛傳出去」的過程中，有些什麼體會？

(二) 製作祝福小物

1. 教師示範祝福小物製作方式。

2. 教師示範禮物盒及祈福御守製作方式

三、結束活動

1. 全班分享禮物製作心得。

2. 結語：獻上你的祝福小物，讓暖暖心意慢流凱中校園，讓這份祝福伴隨凱中學子基測順利，金榜題名！

Part 3 夢想起飛

對象：九年級

目標：透過收禮活動，能感受他人祝福，增加因應基測的勇氣與毅力。

透過拆信活動，檢視自我兩年來的成長與改變，增進面對未來挑戰的能力。

一、準備活動

1. 參與校方準備的祈福儀式，接受八年級學弟妹的祝福小物。

2. 引導學生感受他人溫暖祝福，轉換成為面對基測挑戰的毅力。

二、發展活動

(一) 影片欣賞：成長-勇敢走自己的路【王建民、周杰倫的成長故事】

(二) 重溫時光膠囊

1. 引導思考：「影片中的人物，成長歷程中的考驗與養份是……」，邀請學生分享。

2. 回憶三年點點滴滴：邀請學生回顧在國中這二年多來種種經驗與活動，回想當初剛進校園的模樣，以及對自我的期許為何？如今是否已成長為期待中的自己……

3. 一一發回兩年前的「時光膠囊」，請學生檢核現在的自己……

→ 現在的自己成為自己很喜歡的人了嗎？…

→ 現在的自己成為自己很驕傲的人了嗎？…

→ 現在的自己有做到當初的叮嚀與期待嗎？…

→ 這樣的成長與收穫是如何得到的？

→ 如果沒有期待中的成長收穫，可能的原因是……？

三、結束活動

教師總結：「在這些看的見與看不見的改變中，記錄著我們每個人的成長，累積著大家的學習經驗，珍貴的記憶值得典藏，未來的前程需要祝福，讓我們一起向國中階段說再見，為下一個人生階段作準備。」

八、健體領域特色課程計畫

宜蘭縣立凱旋國中九十九學年度學校特色課程計畫健體領域

課程主題	跳躍凱旋，繩彩飛揚					
課程目標	1. 能學會跳繩基本動作，保有我國的傳統文化特色，創新與變化的跳繩。 2. 藉由跳繩，藉此肯定自我、增加運動能力。 3. 學會欣賞民俗體育跳繩能力。 4. 了解國際跳繩的發展，拓展國際視野。 5. 培養團隊合作、互相欣賞之能力。					
	對應願景	課程名稱	教學目標	教學活動重點	教學節數	協同領域或處室
課程活動單元名稱	對世界有熱情	繩彩飛揚	了解國際跳繩的發展。	1. 國內外跳繩歷史背景介紹。 2. 瞭解民俗體育跳繩傳統技能和國際跳繩動作的不同。	1 節	學務處體育組
	對自己有期待	跳躍凱旋	學會跳繩基本動作。	1. 能持續兩分鐘以上就能達到運動的目的，且簡單易學，是一種很好的全身性運動。 2. 動作從簡單的個人跳、雙人跳到多人的團體動作皆有 3. 教學單元主要針對初學者而設計，以團體遊戲方式，增加同學間的互動與同儕學習。	2 節	學務處體育組

健體活動特色課程教學活動設計：跳躍凱旋，繩彩飛揚

單元名稱	跳躍凱旋，繩彩飛揚		
教學對象	七、八、九年級	教學時間	第一學期
教材來源	1. 跳繩（個人、團體） 2. 網路搜尋（資源和影片）	教案設計者	陳紫君
設計理念及願景連結	對世界有熱情 對自己有期待	學習目標	1. 了解跳繩運動的各種跳法和搖繩法與相關知識。 2. 學會各種長繩原地跳法與搖繩法。 3. 學會各種長繩穿越與進入跳。 4. 對跳繩運動產生興趣並能認真學習。 5. 能了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。
相對應能力指標		融入議題	生涯、資訊、人權
評量重點	甲、跳繩技能 乙、團隊合作	教學附件	學習單（一）（二）

教學活動內容

Part 1-1 跳躍凱旋

壹、準備活動

一、教師準備：

- （一）長繩五條
- （二）哨子
- （三）錄放音機、錄音帶、CD
- （四）著運動服、球鞋
- （五）教師先詳閱「跳繩指導原則與禁忌」（可參跳繩協會網站）

二、學生準備：著運動服、球鞋

貳、發展活動

- 一、暖身運動：注意脖子、手肘、手腕、大臂繞環、膝蓋及腳踝的暖身運動，教師可播放輕快的音樂輔助教學。

二、基本動作指導

（一）跳法：

1. 視繩索觸地時，立即垂直往上跳，繩索復至頂上，兩足落地，如是反覆。
2. 跳繩時，可採跑步跳、單腳跳、左右開合跳、前後開合跳、前舉後振、左右橫擺跳等。
3. 跳躍落地時要以腳尖輕快跳躍。

（二）搖繩法：

1. 繩索兩端各由一位同學持繩，以手軸手臂及手腕相互配合繞繩子，同時帶動繩索按照節奏搖擺。
2. 搖法可分為半迴旋及全迴旋兩種。
- ※3. 當有同學不慎被繩勾到時，請順著同學的力量前進，切勿硬拉，以免造成更大的傷害。
- ※4. 強調有好的搖繩者，跳者才能表現更好；若搖繩搖不好，跳者有再好的技術也沒辦法表現。
5. 強調互助合作，以輪流方式為宜，避免部分學生只想跳不想搖繩。

三、搖籃跳

方法：每組推派兩位同學，各持繩的一端，像搖籃般的左右震盪，其他同學依序跳過。

教學要點：

1. 搖繩速度需配合韻律跳繩。
2. 跳躍時，需有韻律的左右腳交換或雙腳跳皆可。
3. 同時跳躍的人數與次數，由少逐漸增加。
4. 讓兒童數出聲，以配合跳繩動作。

四、迴旋原地跳

方法：每組推派兩位同學，各持繩的一端，搖全迴旋，其他同學依序跳過。

教學要點：

1. 跳躍者站立於繩索旁，其中一位同學喊「預備」「起」後，搖繩者開始搖繩，跳繩者看繩索，落地即立即跳起。
2. 跳躍人數由少逐漸增加。
3. 熟練後可變化搖繩速度。
4. 指導出繩方法：即跳過繩後，立即向搖繩反方向跑出。

叁、綜合活動

白浪滔滔（唱或音樂帶）

方法：每組推派兩位同學，前四拍搖半迴旋（即搖籃跳），後四拍搖全迴旋，隨著捕魚歌的節拍跳繩。

教學要點：同搖籃跳及迴旋原地跳。

Part 1-2 跳躍凱旋

壹、準備活動

一、教師準備：

- （一）長繩五條
- （二）哨子
- （三）錄放音機、錄音帶、CD
- （四）著運動服、球鞋
- （五）跳繩學習單（一）

二、學生準備：著運動服、球鞋、筆

貳、發展活動

一、暖身運動：注意脖子、手肘、手腕、大臂繞環、膝蓋及腳踝的暖身運動，教師可播放輕快的音樂輔助教學。

二、迴旋穿越

方法：搖繩法同「迴旋原地跳」，其他同學伺機穿過繩索。

教學要點：

1. 指導學生判斷搖繩地點與時間，通常在長繩搖落地後，隨即穿繩而過。
2. 搖繩速度，剛開始慢，然後逐漸加快。
3. 同一時間穿繩人數可由一人逐漸增加。

三、迴旋通過跳

方法：搖法同前，其他同學依序進入搖繩區內跳繩。

教學要點：

1. 指導學生判斷搖繩地點與時間，通常在長繩搖落地後，隨即進入搖繩區內，待看繩落地即原地跳起。
2. 其餘與「迴旋原地跳」之教學要點2.3.4點同。

叁、綜合活動

一、貓抓老鼠

- (一) 每6-8人為一組，每條繩分別由二人持繩迴旋。
- (二) 其餘同學一人擔任「貓」，其他人當「老鼠」，先讓老鼠們先跑，在由擔任「貓」的同學開始追，誰被抓到，則換人搖繩，搖繩者之一換當貓。

二、過關斬將

- (一) 若干等距長繩，分置起點與終點之間，每條繩分別由二人持繩迴旋。
- (二) 其餘同學由迴旋下穿繩而過，直至全部穿越完成。
- (三) 已學會得同學，在旁協助不熟練的同學。
- (四) 同一時間穿繩人數可由一人逐漸增加。

三、動作表演：請各組同學復習學過的動作。

四、檢討

- (一) 疑難問題研討：請學生自由發表
- (二) 發表學習心得
- (三) 學習講評

五、將討論情形與心得，寫入學習單中(一)。

Part 2-1 繩彩飛揚

壹、準備活動

一、教師準備：

- (一) 單槍投影機一台
- (二) 電腦一部並連接網路
- (三) 跳繩學習單(二)

二、學生準備：筆

貳、發展活動

一、於視聽教室或教室進行跳繩基本動作介紹：

- (一) 國內外跳繩歷史背景介紹。
- (二) 網站：欣賞個人、雙人及團體跳繩動作。
- (三) 播放片段國內目前跳繩比賽影片及國際賽影片。

參、綜合討論

- (一) 請學生指出國內與國外彼此的跳法差異和感覺。
- (二) 如何可以跳的更好？
- (三) 怎樣搖繩才算好？
- (四) 如果要你創造一個新動作（或遊戲），你打算如何命名？
- (五) 填寫學習單

拾、全校性及全年級活動

一、閱讀越好悅讀越樂活動辦法

宜蘭縣立凱旋國中九十九學年度『閱讀越好 悅讀越樂』活動辦法

壹、活動目的：

許多專家學者一致認為推動閱讀需要持續的刺激與鼓勵，才能幫助孩子閱讀越好、悅讀越樂，本活動期望以自主、愉快的方式，讓孩子愛在閱讀，享受閱讀。

貳、主辦單位：本校家長會

參、承辦單位：本校教務處

(一) 承辦人員：課發組組長。

(二) 協辦人員：莊秀梅幹事、各班語文領域任課老師及各班導師。

肆、圖書館開放時間：

每週星期一至星期五，每天一、二、三節下課時間及下午五、六、七節下課時間，供同學借書閱報、雜誌等。

伍、活動方式：

(一) 全校每位同學發放一張閱讀存摺。

(二) 閱讀完一本書後，登錄在閱讀存摺上，登錄時，需填寫書名、作者、閱讀日期、我喜歡的情節或佳句，並請家長及相關教師簽章後，視為驗證完成，可簽證閱讀存摺一格。(登錄之書籍須150頁以上，不足150頁可採累計方式)。

(三) 繳交一篇150字心得報告給任課國文老師或導師認證後，可再簽證閱讀存摺一格。

(四) 閱讀英文書籍，完成登錄及驗證後，可簽證閱讀存摺兩格。

(五) 閱讀新聞或雜誌後，登錄在閱讀存摺上，並繳交一篇150字心得報告給任課老師或導師認證後，可簽證閱讀存摺一格。

陸、獎勵：

(一) 大量閱讀獎勵方式

1. 閱讀存摺每簽證三格，可換摸彩券一張，並於年度結束時，參加抽獎，獎品豐富，讀得越多，得獎機會越大。
2. 閱讀存摺每簽證六格，記嘉獎乙次。
3. 畢業典禮前兩周，全年級閱讀存摺簽證紀錄前五名者，於朝會公開頒發『閱讀大師』獎狀及獎品。
4. 畢業典禮前兩周，全年級閱讀存摺簽證紀錄最高者，可進入『凱旋閱讀名人堂』，並頒發『凱旋閱讀名人堂』證書，永遠留名凱旋校史。

(二) 精實閱讀獎勵方式

每學期辦理「從心閱讀」心得徵文比賽，優選者頒發特優、優等、佳作獎狀及獎品。

柒、經費來源：由家長會及熱心人士贊助。

捌、本辦法經課發會討論後，提交家長會審議通過後實施。

二、九十九學年度校內學藝競賽計畫及要點

宜蘭縣立凱旋國民中學九十九學年度校內科學展覽實施要點

一、展覽依據：中華民國中小學科學展覽會實施要點。

二、展覽宗旨：

1. 激發學生對科學研習之興趣與獨立研究之潛能。
2. 提高學生對科學之思考力、創造力，與技術創新能力。
3. 培養學生對科學之正確觀念及態度。
4. 增進師生研習科學機會，倡導中小學科學研究風氣。
5. 改進中小學科學教學方法及增進教學效果。
6. 促使社會大眾重視科學研究，普及科學知識，發揚科學精神，協助科學教育之發展。
7. 選拔參加縣賽作品。

三、展覽科別：

1. 物理科 2. 化學科 3. 生物科 4. 地球科學科 5. 數學科 6. 生活與應用科學科。

四、展覽內容：

參展作品之內容應以學生所學習教材內容所做之科學研究為主，參展學生應於作品說明書研究動機項下說明參展作品與教材之相關性（教學單元）；指導教師並應於報名表上簽名。

五、參展對象：

1. 本校學生自由組隊參加，每隊人數最多四人，自行決定參加組別及製作內容，並邀請本校老師一至二人為指導老師。
2. 科學研習社社員均需參賽。

六、報名時間：即日起至 100 年 1 月 7 日(五)前繳交報名表。

七、報名單位：教務處課務組。

八、校內送件時間：

作品書面資料、作品電子檔、作品海報資料請於 99 年 3 月 11 日(五)放學前送達課務組轉交評審委員會。

九、送展辦法：

1. 板書展品規格：如圖（一）每件作品以兩張壁報紙長度（210 公分）×寬度（75 公分）為限。
2. 在評分及展出時間，每件作品應派代表一至二人在場說明解釋及操作並回答評審委員所提之問題。
3. 學生組之展品應由學生自訂製作為原則，並由有關教師指導。
4. 各組作品所需經費由各組自行負擔。
5. 作品送展時須檢附 A4 電腦打字展品說明書一份及電子檔一份，並附實作照片以備評審作業之用【說明書格式：壹、研究動機；貳、研究目的；參、研究設備及器材；肆、研究過程或方法；伍、研究結果；陸、討論；柒、結論；捌、參考資料及其他。】

圖（一）：展品規格（長：210 公分×寬：75 公分）

作品名稱
摘要（300 字以內）
壹、研究動機
貳、研究目的
參、研究設備及器材
肆、研究過程或方法
伍、研究結果
陸、討論
柒、結論
捌、參考資料及其他

十、評審方式：

依據本校科學展覽評審委員會組織章程由校長聘任委員評審。

十一、評審標準：

1. 主題或材料之鄉土性。
2. 主題或解決問題之創意。
3. 科學方法之適切性（包括科學精神與態度、思考邏輯程序、研究或實驗日誌之詳實性及作品之完整性）。
4. 學術性或實用性價值。
5. 表達能力及生動程度（操作技術）。
6. 主題與教材之相關性。

十二、校內科展評審日期：

1. 100 年 3 月 14-18 日 書面資料審查。
2. 100 年 3 月 22 日(二) 選出參加縣賽作品。

十三、評審地點：教務處前走廊。

十四、獎勵方式：

1. 各類科入選作品中取特優乙名、優等一至二名、佳作若干名頒發獎狀。
 - (1) 若作品未達水準時，上述名額得以從缺。
 - (2) 特優一個人記嘉獎兩次、優等一個人記嘉獎一次。
 - (3) 入選之優良作品，經評審委員會推薦，將代表學校參加「宜蘭縣科學展覽比賽」。

十四、注意事項：

1. 學生宜於當年教學內容中選擇適當的科學研究主題：
 - (1) 選擇主題必須考慮：
 - ①應儘量配合教材選擇學校或住家附近具鄉土性之研究主題。
 - ②應具有自然保育之觀念，對動、植物或自然生態避免作無謂犧牲。
 - ③儘量利用學校或社區中現有器材設備資源為原則。
 - (2) 決定研究主題後，應主動蒐集與主題相關之參考資料：

①瞭解類似主題，別人曾利用之材料、方法，以及已研究至何種程度。

②分析各有關資料相似點與不同點，決定是否有可改進的項目。

(3) 根據分析資料結果，擬定研究計畫，此計畫須包括：

①研究動機。②研究過程或方法。③研究資料、設備及器材。

④設計、討論如何表達所獲得資料方法。

2. 學生在研究過程中應將各項研究及實驗過程詳細記錄，做成實驗或研究日誌。

3. 科展作品書面資料應依據中華民國學展覽實施要點規定，一律以 A4 格式紙，電腦打字並附上

說明書。作品書面資料應精選文字、圖表、內容濃縮，力求簡明美觀，書寫方式一律自左至右橫式書寫。

十五、報名表：

宜蘭縣立凱旋國民中學九十九學年度校內科學展覽報名表

科別		題目			
作者班級		座號		姓名	
作者班級		座號		姓名	
作者班級		座號		姓名	
作者班級		座號		姓名	
指導老師簽名					

十六、本要點陳校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

宜蘭縣立凱旋國民中學九十九學年度校內語文競賽辦法

- 一、目標：為提升學生語文能力，並引發對語文教學的興趣，而收學以致用與宏揚文化的績效。
- 二、參加年級：七、八年級。
- 三、報名時間：即日起至九十九年十一月十二日（五）截止。
- 四、報名名額：每班每項一至二名，可兼項報名。
- 五、報名地點：教務處課務組。
- 六、競賽項目：國語演說、國語朗讀、作文、寫字、字音與字形、閩南語演說、閩南語朗讀。
- 七、競賽方式：
 1. 分年級競賽。
 2. 由各相關教師擔任評審，選拔優勝者參加縣賽。
 3. 各年級成績優良者，請校長頒獎鼓勵。

八、實施內容：

項目	日期	時間	比賽地點	比賽時間	比賽內容	評 分 配 置
國語演說	12/22 (三)	08:25 /	圖書館	4~5 分鐘	急智演說，登台前三十分鐘親手抽題。	1.語音(聲、韻、調、語調)：45% 2.內容(見解、結構、詞彙)：45% 3.台風(儀容、態度、表情)：10% 4.時間不足或超過，每半分鐘扣一分，未達半分鐘者以半分鐘計。
國語朗讀	12/22 (三)	08:25 /	圖書館	4 分鐘	1.以課外語體文為題材。 2.朗讀篇目於賽前八分鐘親手抽定。	1.語音(發音及聲調)：50% 2.聲情(句讀、語調、文氣)：40% 3.台風(儀容、態度、表情)：10%
字音字形	12/14 (二)	12:40 / 13:20	圖書館	10 分鐘	字音一百字，字形一百字，共二百字。	一律書寫標準字體，每字 0.5 分，不得使用鉛筆及紅筆書寫，塗改字不予計分。
作文	12/15 (三)	12:40 / 14:10	圖書館	90 分鐘	各組題目當場公布，除不得用詩歌韻文外，文言語體不加限制，詳加標點符號，不得使用鉛筆書寫。	1.內容與結構：50% 2.邏輯與修辭：40% 3.書法與標點：10%
寫字	12/16 (四)	12:40 / 12:50	圖書館	40 分鐘	內容當場公布。一律使用傳統毛筆書寫，字格六公分，70 公分×35 公分宣紙，宣紙由主辦單位發給，每人一張。	1.筆勢與功力：60% 2.整潔與美觀：40% 3.正確與迅速：錯別字或漏字每字扣 3 分，未及寫完者，每少一字扣 2 分。
閩南語演說	12/22 (三)	08:25 /	圖書館	4~5 分鐘	講題事先公布，參賽者任選一題參賽。	1.語音(聲、韻、調、語調)：45% 2.內容(見解、結構、詞彙)：45% 3.台風(儀容、態度、表情)：10% 4.時間不足或超過，每半分鐘扣一分，未達半分鐘者以半分鐘計。
閩南語朗讀	12/22 (三)	08:25 /	圖書館	4 分鐘	1.以課外語體文為題材（篇目事先公佈）。 2.朗讀篇目於賽前八分鐘親手抽定。	1.語音(發音及聲調)：50% 2.聲情(句讀、語調、文氣)：40% 3.台風(儀容、態度、表情)：10%

九、各年級各項擇優錄取一至三名，由校長頒給獎狀。

十、本辦法如有未盡事宜，得修改之。

宜蘭縣立凱旋國民中學 99 學年度凱旋盃數學競賽實施計畫

一、依據：九年一貫數學領域，學校本位特色活動。

二、目的：以團體競賽活動，讓學生進行合作的解題活動，並從中挑選優秀學生，代表本校參加校外數學競賽。

三、主辦單位：凱旋國中教務處、凱旋國中數學領域課程發展小組。

四、協辦單位：凱旋國中家長會。

五、辦法：

1. 參加對象：七、八年級，每班至少一隊至多二隊，每隊 4 人。
2. 參加資格：需經導師及該班數學老師簽名同意。
3. 競賽時間：民國 99 年 12 月 16 日(四)下午 13：25～15：05。
4. 競賽地點：七年級－教師研習教室，八年級－圖書館一樓。
5. 競賽規則：
 - 請於 12 月 16 日(四)下午 13:15 至競賽地點集合。
 - 分二節競賽，每節說明時間 5 分鐘，作答時間 40 分鐘。
 - 第一節(13：25～14：10)：個人賽，個人獨立作答，不准交談。
 - 第二節(14：25～15：05)：團體賽，全隊共同作答，只需繳交一份答案卷。
 - 進入考場，除了原子筆(藍、黑)、立可白(帶)、尺、圓規外，其餘一律不准攜帶，計算紙由考場提供，並聽從考場監考老師指示。
 - 若違反競賽規則，情節輕微者予以扣分，情節嚴重者除取消競賽資格外，並依校規議處。
6. 報名截止日期：民國 99 年 11 月 19 日(五)下午 16：05。

六、獎勵辦法：

1. 團體組：每年級各取三名。(若有同名次者，獎金部分均分)
 - 第一名金牌獎：獎金 400 元，每人獎狀一張。
 - 第二名銀牌獎：獎金 300 元，每人獎狀一張。
 - 第三名銅牌獎：獎金 200 元，每人獎狀一張。
2. 個人組：每年級各取三名，每人獎狀一張、並記嘉獎乙次。

七、經費來源：凱旋國中家長會贊助。

八、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

報 名 表 回 條

班級：_____年_____班

隊名								
姓名								
座號								

導師簽名：

數學老師簽名：

回條請於 11 月 19 日(星期五)下午 4：05 前擲交教務處課務組

宜蘭縣立凱旋國中九十九學年度 English Easy Go 徵選活動實施計劃

一、依據：

1. 九十九學年度學校課程計畫。
2. 本校英語領域小組會議決議通過辦理。

二、目的：

1. 經由英語演講，增進學生學習英語興趣，激發學習英語動機。
2. 徵選本校英語口語能力優異學生，做為 EEG 競賽選培訓手。

三、主辦單位：本校英語領域小組

四、協辦單位：本校教務處

五、活動時間：九十九年十一月十五日（一）下午 13:25 起。

六、報名時間：即日起至十月二十二日（五）截止。

七、活動地點：本校三樓視聽教室。

八、參加對象：

- 八年級學生，以個人報名，每班至少 1 名，最多 3 人報名。
七年級學生自由報名參加。

九、實施方式：

1. 演講題目：三選一

- (1) My Super Idol(我的偶像)：talk about this particular person that you like and try to give the reasons to convince your listeners why he/she is so special to you.
- (2) An Unforgettable Memory(一個難忘的回憶)：talk about an unforgettable memory that you have and give details to interest your listeners.
- (3) If I Won the Lottery(如果我中樂透)：talk about what you will do if you won the lottery, gives specific examples or ideas to draw your listeners' attention.

2. 評分標準：內容(30%)、發音腔調(30%)、儀態(20%)、聲音表情及音量(20%)。

3. 比賽時間：每人 2 分半鐘，2 分響短鈴一次、2 分半響短鈴兩次、3 分響一長鈴時間到，參賽者必須下台。

4. 評審老師：本校英語老師、外師。

5. 選出前三名，發給獎狀乙紙並記嘉獎乙次，以資鼓勵。

十、經費：九年一貫課程項下支付。

十一、本計劃陳校長核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣立凱旋國中九十九學年度 English Easy Go 徵選活動報名表

報名時間：即日起至十月二十二日（五）截止

班級	座號	姓名

導師簽名：_____

英語老師簽名：_____

三、生命教育 3Q 達人甄選活動實施計畫

宜蘭縣凱旋國中 99 學年度生命教育 3Q 達人甄選活動實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒九十九年度友善校園學生事務與輔導工作計畫暨地方政府各級學校辦理事項工作手冊。
- 二、宜蘭縣九十九年度友善校園學生事務與輔導工作實施計畫。

貳、目的：

- 一、發揚 3Q 精神，表彰積極健康，和諧關懷的生命態度。
- 二、探索生命內涵，瞭解生命意義，學習欣賞生命的豐富與可貴。
- 三、分享生活經驗，發展生命潛能，營造熱愛生命的友善校園

參、辦理方式：

- 一、對象：能展現 AQ、EQ、MQ 特質，足為表彰之學生。

- (一) AQ (Adversity Quotient) 逆境智商達人：具有良好的挫折忍耐力，能以彈性面對逆境，積極樂觀，接受困難的挑戰，發揮創意找出解決方案，不屈不撓，愈挫愈勇，表現卓越有具體事實者。
- (二) EQ (Emotional Quotient) 情緒智商達人：具有良好的情緒管理的能力，激勵自己愈挫愈勇，能設身處地為人著想，良好之溝通能力及人際關係，克服困難，積極樂觀影響別人，有具體事實者。
- (三) MQ (Moral Quotient) 道德智商達人：具有良好的品德，並有禮貌體貼、尊重寬恕、忠心誠實、負責合作等良好情操美德，且能實踐有具體事實者。

二、報名方式：

- (一) 由八年級各班推派出「3Q 達人候選人」(AQ、EQ、MQ 各一名)，每一受推薦學生僅限參選一類。
- (二) 請填妥報名表，並附相關佐証資料影印本(無佐証資料者免附)。
- (三) 報名日期：各班請於 99 年 10 月 8 日(五)前將 3Q 達人甄選活動報名表送至輔導室。

三、甄選方式：

- (一) 由評選委員透過書面審查及面談(各佔 50%)的方式，評選出「校園 3Q 達人」。
- (二) 評選日期：99 年 10 月 27 日(三)下午第五節至第七節。
- (三) 評選委員：邀請各處室主任及輔導室老師擔任評選委員。

肆、獎勵辦法：

- 一、班級 3Q 達人記嘉獎乙次。
- 二、校園 3Q 達人記嘉獎兩次。
- 三、優良事蹟將公告於學校網站及公佈欄。

伍、本實施計畫陳 校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人

輔導主任

校長

四、生涯發展教育活動－學生卡拉 OK 歌唱比賽實施要點

宜蘭縣立凱旋國中九十九學年度 生涯發展教育活動－ 學生卡拉 OK 歌唱比賽實施要點

壹、主 旨：

- 一、促進學生活力、展現生命力、提昇學生正當育樂活動、培養藝術氣息及鍛鍊學生上台表演能力，增進校園和諧氣氛。
- 二、引導學生多元興趣，配合生涯教育，認識自我、發展自我。

貳、主辦單位：學務處活動組。

參、參加對象：七年級學生，每班派出兩組參賽，個人獨唱與團體合唱各一組。

肆、比賽日期：99 年 11 月 10 日星期三，下午 14：20～16：05。

伍、比賽地點：視聽中心。

陸、實施要點：

- 一、報名表與伴唱 CD、MV 請於 11 月 1 日（一）12 點前交至活動組，註明班級、姓名、曲目。
- 二、參賽同學可準備道具或舞群以壯聲勢及效果。
- 三、若無伴唱 CD，可繳交 MV、MP3（電子檔），亦可採取清唱、樂器伴奏等方式。
- 四、每隊表演時間至多五分鐘。
- 五、評審：敦聘本校適合之三位教師擔任。
- 六、評分標準：音色 30%、音準 30%、節拍 20%、舞台效果 20%。
- 七、比賽順序將於 11 月 8 日（一）12:40 於學務處進行公開抽籤，由參賽者親自抽號，缺席者由學務處教師代抽。

柒、獎勵：分別錄取前三名，頒發獎狀及嘉獎。第一名嘉獎兩次，二、三名嘉獎乙次，其他參賽者（包含得名隊伍之伴舞者）蓋榮譽卡兩點以資鼓勵。另評審得視特殊表現給予特別獎項。

捌、本要點陳 校長核定後實施，修正時亦同。

宜蘭縣立凱旋國中九十九學年度學生卡拉 ok 歌唱比賽報名表

班級	
姓名	
座號	
表演歌曲	
原唱者	
伴奏方式	☐ CD ☐ MV ☐ MP3 ☐ 樂器 ☐ 清唱 ☐ 其他
伴舞同學姓名、座號	
選擇此首歌曲的原因	

【若表演者為兩人以上，請用標點符號隔開。】

五、班際陶笛比賽實施要點

宜蘭縣立凱旋國民中學九十九學年度班際陶笛比賽實施要點

壹、依據：本校行事曆辦理

貳、活動目的：

為陶冶同學的藝術氣質，開發同學的表演潛能、促進團隊精神，以達成健康、多元的優良校風。

參、活動時間：100 年 5 月 25 日（三）14：20-16：05。

肆、活動地點：本校視聽中心。

伍、參與對象：本校七年級全體學生。

陸、活動流程規劃：

時間	活動
14：20—14：30	開場
14：30—15：05	班際陶笛比賽
15：20—16：05	評審講評與頒獎

柒、活動辦法：

一、以班際競賽方式進行，除了公、喪、病假（檢附相關證明文件）外，其餘同學一律參加。無故缺席者，一位扣班級總分三分。

二、比賽曲目：自選曲一首。

三、每班演出時間：5 分鐘，超過五分鐘，每三十秒扣總成績一分。

四、表演順序：於 5 月 18 日（三）12：40 於學務處由七年級班長抽籤決定順序。

五、評分標準：音樂表現與技巧音準（65%）、服裝造型創意（15%）、團隊精神與觀賽秩序（10%）、指揮表現（10%）。

六、獎勵辦法：

1. 團隊：總成績前兩名班級各頒發獎狀一面，參與演出班級同學第一名獲嘉獎兩次，第二名嘉獎一次。另外，綜合團隊精神與服裝創意，另頒發最佳團隊精神獎，該班獲頒獎狀一紙，全班同學嘉獎一次。

2. 個人：選出最佳指揮，頒發獎狀一面及嘉獎一次。

七、評審：由學務處敦聘三位校內外合適之專業人員擔任。

捌、經費：辦理本項活動共需經費壹仟陸佰元整（經費概算表如下）。

玖、經費概算表：

支出名目	單位	數量	單價	金額	備註
外聘評審費	人	2	800	1600	校內相關專業評審不足，因此需敦聘校外人士參與評審。
總計				1600	

壹拾、本實施要點陳請校長核可後實施，修正時亦同。

六、美術比賽實施要點

宜蘭縣立凱旋國中 99 學年度美術比賽實施要點

一、依據：本校 99 學年度行事曆。

二、目的：

1. 為增進學生美術創作素養，培養學生美術能力，落實美術教育。
2. 為遴選表現優異學生代表本校參與九十九學年度宜蘭縣美術比賽。

三、應徵作品類別：西畫類、水墨畫類、書法類、版畫類、平面設計類、漫畫類共計六類。

四、主題：依本校美術課程內容自由選定。

五、參賽資格：本校七、八年級學生。

六、應徵件數：七、八年級每班各類繳交件數均至少一件、至多五件。

七、參賽作品規格：

1. 西畫類：一律使用畫紙或紙板，大小為 39 cm×54 cm，一律不得裱裝。
2. 水墨畫類：作品可落款。最大不得超過 35 cm×66 cm，一律不得裱裝。
3. 書法類：作品為對開（35 cm×135 cm），一律不得裱裝。作品需落款，所寫文字不得為簡化字，一律採用宣紙（不可用彩宣）。
4. 版畫類：39 cm×54 cm 為原則，一律不得裱裝。作品正面一律簽名（簽名由美術教師指導完成）。
5. 平面設計類：以生活環境與藝術為主題，並以平面設計為限。得採各類基本材料，大小不得超過對開（39 cm×108 cm 或 78 cm×54 cm），最小不得小於四開（即 39 cm×54 cm）。
6. 漫畫類：作品主題不限、形式不拘。大小不超過四開（39 cm×54 cm）圖畫紙，黑白、彩色不拘，單幅、四格、多格漫畫形式均可，如以電腦完稿，需附 tif 檔案之光碟。非必要文字不得出現於作品上，且一律不裱裝。

八、獎勵：各年級各組第一名發給獎狀一紙、獎品一份、嘉獎二次；第二名發給獎狀一紙、嘉獎一次；第三名發給獎狀一紙、嘉獎一次。另錄取佳作若干名，頒給獎狀以資鼓勵。

九、收件日期：99 年 5 月 27 日（五）中午，各班學藝股長將作品繳交至學務處活動組。

十、評審日期：99 年 5 月 31 日（二）。

十一、展出日期：99 年 6 月 7 日（二）至 6 月 10 日（五）。

十二、敦聘校內外三位教師擔任評審。

十三、經費概算表

支出名目	單位	數量	單價	金額	備註
外聘評審費	人	2	2000	4000	敦請校外美術專業人士參與評審
總計				4000	

十四、本實施要點陳請校長核可後實施，修正時亦同。

七、八年級校外教學實施要點

宜蘭縣凱旋國民中學九十九學年度八年級校外教學實施要點

- 壹、主旨：為配合九年一貫教育政策，擴充各領域學習效能與經驗。增強生活、藝術與人文、自然、綜合活動等各領域之實際接觸及體驗並提昇學習興趣，擴展生活領域、美化學生心性、增進師生情誼。
- 貳、依據：本校 99 學年度行事曆理。
- 參、實施對象：本校八年級學生自由報名參加。
- 肆、活動日期：民國 99 年 10 月 28、29 日(四、五)。
- 伍、收費：每位學生收費 1700 元。
- 陸、活動流程：由得標廠商妥善規劃。
- 柒、職務分配：
- 一、總領隊：校長。
 - 二、總指揮：學務主任。
 - 三、行政策畫：活動組長。
 - 四、生活輔導暨衛生保健：各班導師及其他行政帶隊同仁。
- 捌、本要點陳校長核定後實施，修正時亦同。

八、法治教育參訪實施要點

宜蘭縣立凱旋國中九十九學年度法治教育參訪實施要點

- 壹、目的：
- 一、藉由參觀地方法院、地檢署，讓學生實地瞭解法務部門運作情形，以提升法治觀念。
 - 二、結合八年級下學期社會科（公民）課程，使教師的授課內容能讓學生親自進行對照，形成本校社會領域特色課程。
 - 三、本校位於縣政特區，政府機關林立，法院、地檢署參訪均只要布行前往，落實校園本位課程之概念。
- 貳、對象：本校八年級學生。
- 參、時間：民國一百年二月廿一日（一）。
- 肆、地點：宜蘭地方法院、宜蘭地檢署。
- 伍、流程：受限於參觀地點場地，故採輪流參觀模式進行。

	A 組（801、804）	B 組（802、805）	C 組（803、806）
0830-1000	地方法院	地檢署	正常上課
1000-1030	緩衝時間		
1030-1200	地檢署	地方法院	
1330-1430	正常上課		地檢署
1430-1500			緩衝時間
1500-1600			地方法院

- 陸、帶隊教師：生教組長、活動組長、八年級各班導師、八年級公民科授課教師。
- 柒、本實施要點經 鈞長核可後實施，修正時亦同。

九、九年級校外教學實施要點

宜蘭縣凱旋國民中學九十九學年度九年級校外教學實施要點

- 壹、主旨：為配合九年一貫教育政策，擴充各領域學習效能與經驗。增強生活、藝術與人文、自然、綜合活動等各領域之實際接觸及體驗並提昇學習興趣，擴展生活領域、美化學生心性、增進師生情誼。
- 貳、依據：本校 98 學年度行事曆理。
- 參、實施對象：本校九年級學生自由報名參加。
- 肆、活動日期：民國 99 年 9 月 8、9、10 日(三、四、五)。
- 伍、收費：每位學生收費 4500 元。
- 陸、活動流程：由得標廠商妥善規劃。
- 柒、職務分配：
- 一、總領隊：校長。
 - 二、總指揮：學務主任。
 - 三、行政策畫：活動組長。
 - 四、生活輔導暨衛生保健：各班導師及其他行政帶隊同仁。
- 捌、本要點陳校長核定後實施，修正時亦同。

十、班際體育競賽實施計畫

宜蘭縣立凱旋國民中學九十九學年度班際體育競賽實施計畫

- 一、目的：
- (一)、提倡正當休閒活動，培養終身運動習慣。
 - (二)、鍛鍊強健體魄，發揮運動潛能。
 - (三)、培養團隊精神，促使五育均衡發展，寓教於樂。
- 二、比賽日期：
- (一)、99 年 12 月 29 日(三)：七年級班際競賽。
 - (二)、99 年 10 月 27 日(三)：八年級班際競賽。
 - (三)、100 年 4 月 16 日(六)：全校運動會。
- 三、比賽地點：本校體育場。
- 四、比賽要點：另案簽陳。
- 五、經費：由本校相關經費支應。
- 六、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

十一、運動會競賽規程

宜蘭縣立凱旋國中 99 學年度運動會競賽規程

壹、宗旨：

慶祝本校第五屆校慶運動大會，倡導校內體育活動、培養學生運動興趣、團隊精神，促進青少年身心健康，提高運動水準，蔚成風氣。

貳、活動時間：中華民國 99 年 4 月 16 日（星期六）。

參、活動地點：本校運動場。

肆、主辦單位：凱旋國中學務處。

伍、協辦單位：凱旋國中家長會及本校各處室。

陸、參加單位：全校全體教職員工、各年級各班學生。

柒、競賽項目：

組別	個人項目	團競項目	
項目	徑賽	大隊接力	趣味競賽
七年級男生組	100 公尺	4 人×100 公尺接力	兩人三腳
七年級女生組			
八年級男生組	200 公尺	16 人×100 公尺 大隊接力	袋鼠跳
八年級女生組			
九年級男生組	體適能 1600 公尺 800 公尺		夾球競走
九年級女生組			
教職員工和社區組			天旋地轉 12 人/兩組
導師和行政職員		大隊接力 14 人/100 公尺	
學生比賽限制	每人至多可報名 一項單項	每人至多可報名 一項單項	不限定報名項目 ，全班參與為主

捌、比賽辦法：

一、徑賽：

- (一) 個人項目：100、200 公尺，每人至多可報名一項單項，每班男女各兩名參加。
- (二) 體適能男生 1600 公尺和女生 800 公尺：各年級男女成一組，七、八、九年級共三組，直接計時決賽，報名資格需體適能測驗成績達銀質獎以上每班男女一~兩名參加。
- (三) 團體項目：4×100 公尺接力，每人至多可報名一項單項，每班男女各一組，每組皆從第二棒開始搶跑道。
- (四) 各項預賽進入決賽方式：
 1. 100 公尺---各年級六名一組取二名。
 2. 200 公尺---各年級四名一組取全年級組成績最佳前五名。(計時賽)
 3. 400 公尺接力---各年級三班一組取全年級組最佳前五名。(計時賽)
 4. 1600、800 公尺---當天進入決賽。
- (五) 比賽規則採國際田徑協會審定之最新田徑規則。

二、大隊接力：

- (一) 學生 16 人×100 公尺：以班為單位，男女混和賽，每班應報 8 男 8 女共 16 人參賽，後補各兩人。
 1. 女生前八棒，男生後八棒，每人 100 公尺，並從第四棒開始搶跑道。
 2. 七、八、九年級分兩組，皆採計時決賽，各年級取前兩名。
- (二) 教職員工組 14 人×100 公尺：男女不拘，共 14 棒。

1. 男女不分單雙數棒，每人 100 公尺，從第二棒開始搶跑道。
 2. 導師及行政職員組，採計時決賽，取前一名。
- 三、趣味競賽：不限定報名項目，全班參與為主，均採計時賽。
- (一) 學生
1. 袋鼠跳
 - (1) 人數：16 人 (8 男 8 女)
 - (2) 器材：麻布袋六個、背心、碼表
 - (3) 方法：每人一組，男生先出發，男女交替交換棒，將布袋套住雙腳跳躍前進，跳至前方 10 公尺處迴轉跳回至原點交棒。採計時決賽。

2. 兩人三腳
 - (1) 人數：16 人 (8 男 8 女)
 - (2) 器材：布條八條、籃球六顆、背心、碼表
 - (3) 方法：兩人 (同性) 一組，將布條綁住兩人內側腳一起出發，一人手持接力棒另一人手抱籃球，至前方 15 公尺迴轉至原點交棒，中途若掉球，需將球檢起自掉落點出發。男生組先出發，男女組交替交換棒及籃球。採計時決賽。
3. 夾球競走
 - (1) 人數：16 人 (8 男 8 女)
 - (2) 器材：籃球六顆、背心、碼表
 - (3) 方法：兩人一組 (同性) 背對背，將球夾於兩人背後，手持接力棒互握雙手平舉出發，行進間不得以手持球，至前方 15 公尺迴轉至原點交棒。中途若掉球，需將球檢起自掉落點出發。男生組先出發，男、女生組交替交換棒及籃球。採計時決賽。

(二) 教職員工和社區組

1. 天旋地轉
 - (1) 人數：12 人 (男女)
 - (2) 器材：兩支棍子、呼啦圈兩個、背心、碼表
 - (3) 方法：將原地棍子立著雙手放置棍子上，頭靠著棍子轉 10 圈後再出發，至前 15 公尺障礙物處檢起呼啦圈並搖 10 下後迴轉至原點交棒。採計時決賽。

玖、參加辦法：

一、學生

- (一) 以班為單位，班導師為領隊，組隊報名參加各項比賽。
- (二) 運動員必須於賽前到學務處公告欄查好組別、跑道之道次及比賽時間。
- (三) 請假者按請假手續辦理後，找體育組長辦理登記，除病假者外，不得以任何理由遲到參加比賽，否則乃以棄權論。
- (四) 患有疾病不宜參與運動者，請勿報名參加 (請領隊協助查驗)。
- (五) 比賽時間如有臨時更動以大會報告員所報告之時間為準。
- (六) 各年級大隊接力冠軍班級需代表學校，參加下學年度中小學運動會班際大隊接力比賽。

(七) 報名辦法：

1. 報名表格請至學校網頁-「學務處」- 表單及要點下載 -「體育組」-「第四屆校慶運動會報名表」下載紙本檔。
2. 各班請自 100 年 3 月 14 日 (一) 起至 100 年 3 月 17 日 (四) 下午 16 時以前將運動員註冊資料輸入電子檔案(凱旋國中第四屆校慶運動會報名表)，並以 e-mail 夾檔方式 mail 給競賽組 (ginnych1021@ilc.edu.tw)，主旨請確實填寫「班級+運動會報名表」，例：「701 運動會報名表」。同一時間列印繳交紙本，參加比賽報名表須經領隊簽章 (各班之領隊為該班導師) 至體育組。

3. 如有關競賽問題請洽體育組陳紫君組長（連絡電話 9255600#303），逾期報名概不受理。

(八) 比賽時間：

1. 徑賽預賽：

(1) 100 年 3 月 21 日(一)：上午 7 點 30 分至 8 點 25 分(早休)100m. 200m

(2) 100 年 3 月 23 日(三)：下午 15 點 20 分至 16 點 05 分(班會)400m 接力

2. 徑賽、團體項目決賽：100 年 4 月 16 日(六)：上午 8 點 10 分至下午 15 點 50 分。

二、教職員工和社區組

(一) 請事前或當天服務台報名參賽，男女不拘。

(二) 凡參加者皆有飲料乙份，請至服務處領取。

壹拾、計分方式：

一、競賽總錦標：

(一) 成績以積分方式計算，進入決賽即給積分，各項比賽第一名得積分 7 分、第二名得積分 6 分、第三名得積分 5 分，第四名得積分 4 分，第五名得積分 3 分，第六名得積分 2 分，第七名得積分 1 分。

(二) 取各年級取競賽總積分前兩名，頒發錦旗以資鼓勵。

二、精神總錦標：

(一) 大會為提高體育道德發揚運動精神特設精神錦標，依評分辦法辦理之。

(二) 以各班於參加運動會期間之整體表現為評分依據。

(三) 精神錦標以依本辦法得分最高之班級獲得之。

(四) 精神錦標評判項目及配分如下：

1. 開幕典禮、創意進場 30 %。(服裝、團體紀律、創意等)

2. 參賽秩序 20%。(含比賽前後、隊員、加油團秩序)

3. 棄權人數 10%。

4. 運動精神及道德 20%。(競賽者精神、啦啦隊加油氣氛、友愛、禮貌、服從等之表現)

5. 整潔 20%。(會場環境的維護及會後的整理)

(五) 評分人員由各處室主任擔任之。

壹拾壹、獎懲：

一、徑賽單項：取各年級前三名頒發獎狀及獎牌以資鼓勵(100m、200m、1600m、800m)。

二、團體項目：取各年級前兩名頒發獎狀及獎牌以資鼓勵(400m 接、趣味競賽)。

三、大隊接力：取各年級前兩名頒發錦旗以資鼓勵，飲料乙箱。

四、競賽總錦標：取各年級前兩名，頒發錦旗以資鼓勵，飲料兩箱。

五、精神總錦標：不分年級取前三名，頒發錦旗以資鼓勵，飲料兩箱。

六、精神錦標評判項目最佳獎：團體紀律獎、啦啦隊加油獎、休息區整潔獎，全校選出一名頒發獎狀以資鼓勵，飲料乙箱。

七、所有得獎項目皆依照本校校內外活動競賽獎勵要點給予獎勵。

八、教職員工及家長組所有競賽：另頒飲料。

九、參加比賽若發現冒名頂替或代跑者，經查明後取消其比賽資格或個人已得成績，並以考試作弊論議處之。

十、協助校慶活動服務的學生，將於賽後依實際表現給予嘉獎乙支獎勵。

壹拾貳、申訴：

一、比賽中若有爭議，規則上無明文規定者以裁判之判決為終決，有明文規定者，以本規程為準。

二、合法之申訴應經由各班領隊簽署，用書面於該項比賽結束後半小時內向大會競賽組提出，以該會之判決為終決。

三、有關運動員資格之申訴，需依照規定於競賽未結束前，向審判單位正式提出，否則概不受理。

壹拾參、本規程如有未盡事宜，得修訂之。

壹拾肆、本規程經籌備會及行政會議通過，呈校長核定後實施，修正時亦同。

十二、校慶活動「創意進場」實施要點

宜蘭縣立凱旋國民中學九十九學年度 校慶活動「創意進場」實施要點

壹、依據本校九十九學年度校慶活動計畫辦理。

貳、活動目的：為慶祝本校五週年校慶，營造師生同樂的歡欣氣氛，另培養學生團隊精神、激發創意，實踐生活藝術的動態展演。

參、活動時間：100 年 4 月 16 日（六）08：30 - 09：10。

肆、活動地點：本校操場。

伍、參與對象：七、八年級學生。

陸、活動辦法：

柒、以班際競賽方式進行，以班為單位參與競賽。

捌、每班演出時間：

1. 整個繞場均在評分範圍，班級可進行隊形變換、口號歡呼、歌唱等，行進方式如附圖。

2. 司令台前每班有一分鐘至多兩分鐘可以進行歡呼、口號表演。

玖、表演順序：九年級進場後表演開始。由七年一班開始繞場依序至八年六班結束。

壹拾、 評分標準：團隊精神活力（30%）、服裝造型創意（50%）、行進秩序與隊形變換（20%）。

壹拾壹、比賽主題：

1. 七年級：【生日・快樂】

2. 八年級：【地球村（請選擇一國或一異國文化為主軸）】

3. 七、八年級得就該主題聯想並進行整體設計，包含服裝造型、遊行道具以及歡呼口號等，且可播放音效。

4. 各班需在 4 月 4 日（一）中午前，提交班上簡介一份（約一百字）。內容可包含班級介紹、表演主題介紹，司儀將在班級進場時宣讀。另外，若需要音效配合，亦請於 4 月 4 日（一）中午前一併繳交。

壹拾貳、獎勵辦法：各年級分開評分競賽。總成績前兩名班級各頒發錦旗一面、飲料乙箱，參與演出班級同學第一名獲嘉獎兩次，第二名嘉獎一次。

壹拾參、評審：由學務處敦聘校內合適之專業人員擔任。

壹拾肆、本實施要點陳請校長核可後實施，修正時亦同。

十三、第三屆畢業典禮實施要點

宜蘭縣凱旋國民中學第三屆畢業典禮實施要點

一、依據：本校九十九學年度行事曆。

二、目的：於溫馨感人的氣氛中，培養畢業生感恩懷念及愛校之情懷。

三、地點：本校視聽中心。

四、日期：民國 100 年 6 月 13 日，上午九時。

五、參加人員：

（一）九年級畢業生。

（二）全體教職員工。

（三）畢業生家長。

（四）家長委員及社區熱心教育人士。

六、組織：由校長、家長會長、九年級導師、處室主任、活動組長共同組成畢業典禮籌備小組，商討統籌辦理畢業典禮相關事宜。

七、實施方式：

（一）暖身活動：

1. 畢業主題曲選拔：五月廿四、廿五。

2. 認識典範人物：五月廿五（星期三）。

3. 畢業典禮特別報導：六月九日、十日午間廣播。

（二）預演：

1. 第一次預演：六月七日（星期二）下午。

2. 第二次預演：六月九日（星期四）下午。

3. 若有需要，於六月十日（星期五）下午進行第三次預演。

（三）程序：

1. 依典禮程序進行（見附件一）。

2. 校長頒發畢業證書時，由畢業生每班一名代表恭領，全體畢業生原地立正，會後回各班教室由級任導師轉發。

3. 頒獎儀式，每類獎項均由受獎畢業生依序上台接受表揚。

（四）整理：

禮成後（約十一時二十分）回教室轉發畢業證書、獎狀及獎品，各班舉辦離別溫馨活動及勉勵，最遲至十二時。

八、注意事項：

（一）各項準備工作，請依分配時間完成。

（二）參加畢業典禮之畢業生及在校生，均應穿著學校制服。

九、工作分配：（如附件二）

十、經費來源：家長會及本校相關業務項目下支應。

十一、本要點呈校長核定後公佈實施。

十四、英語分組教學計畫

宜蘭縣立凱旋國中英語分組教學計畫

99. 6. 30 課發會通過

壹、緣起：

鑑於學生英語程度呈雙峰現象，現今的國中英語課程，對學習多年英語且程度較佳的學生來說，無法滿足其需求，而基礎較差之學生卻連最基本的單字發音、自然拼音法都有問題，故而發展出分級教學之構想。

透過分級教學，希望針對學生之需求，設計課程及教材，以達到教育上因材施教的理想，讓能力好的學生英語更精進，幫助能力較弱的學生打好基礎。

貳、實施目的：

一、充分發揮因材施教的理念，使教師能有效的教、學生能真正的學。

二、強調學生的自我挑戰，使學生樂於主動學習、進而提昇校內學習風氣。

參、實施期程：九十九學年度第一學期第一次定期評量後一週至第二學期結束。

肆、實施時間：各班每週英語會話課二節，採取分組上課。

伍、實施對象：本校全體七年級學生。

陸、具體作法：

(一) 編組方式：

1. 由學生及家長參酌 99 學年度新生英語科學力測驗及第一學期第一次英語定期評量及聽力測驗成績填寫選讀志願表（基礎加強班及進階延伸班）。
2. 由英語教師(中師及外師協同)根據前項成績及學生課堂口語表達能力，確認編組名單。

(二) 注意事項：

1. 上課過程中，根據學生的課堂表現以及任課教師的觀察與課堂評量，得視情況調整學生分班組別。
2. 由於進階延伸班由外師獨立上課，參與學生需承諾於課堂中自我約束遵守秩序及教師指導，若發生未完成老師指定作業或不遵守上課秩序事宜，得隨時調至基礎加強班，不得異議。

(三) 課程師資及教材：

1. 進階延伸班：由外師任教，進行英語說故事、英語演講等課程，並於期末進行口語測驗以檢驗其學習成效。
2. 基礎加強班：由中師任教，字母發音法、KK 音標、教科書課程之複習加強教學，並於期末進行測驗，檢驗其學習成效。

(四) 評量計分：

1. 分組教學時之學習表現酌予採計，列入學生平時成績計算。
2. 全校定期評量時採取相同試卷。

(五) 上課教室：

1. 進階班：三樓英語專科教室或原班教室(視課程需求)。
2. 基礎加強班：英語語言教室。

(六) 附件： 家長通知書及學生志願表。

柒、課程評鑑：於課程結束後，發放學生問卷及教師評鑑表，根據其實施成效，作為日後分組教學之依據。

捌、本計畫由課程發展委員會通過，經校長核定後實施，修正時亦同。

宜蘭縣立凱旋國中英文分組教學計畫 家長通知書暨同意書

各位家長您好，

英語教學雖由國小開始實施，但雙峰現象已是教學現場的實況，本學期經過一段時間的教學，本校外籍教師及英語教師已觀察到由於起跑點的不同，孩子的英語程度有相當大的差距，部分學生英語能力優異，七年級的課程已無法滿足他們的學習需求，然而另一端的學生可能連最基本的發音與句型都還需要重新打基礎，大班制的英語會話教學已無法照顧到孩子的學習需求。

為了給凱旋的孩子更適合的英語課程，本校擬定「英語分組教學計畫」於英語會話課實施，希望能透過分組教學，提供給英語已有相當程度的學生更加進階的課程、另一方面，則是給予需加強基礎的學生扎實的練習，讓他們能夠穩住腳步，以因應後續的英語課程，實施方式如下：

一、實施時間：九十九學年度第一學期第一次定期評量後至第二學期期末。

二、實施課堂：各班每週英語會話課二節，採取基礎加強班及進階研讀兩組分組上課，每組人數不超過十七人為原則。

三、實施對象：本校七年級學生。

四、實施方式：

(七) 編組方式：

1. 由學生及家長參酌小六英語能力檢測成績、99 學年度第一學期第一次英語定期評量及聽力測驗成績填寫選讀志願（基礎加強班及進階延伸班）。
2. 由英語教師(中師及外師協同)根據其第一學期定期評量成績及英語聽力測驗成績及學生口語表達能力，確認編組名單。

(八) 注意事項：

3. 上課過程中，根據學生的課堂表現以及任課教師的觀察與課堂評量，得視情況調整學生分班組別。
4. 由於進階延伸班由外師獨立上課，參與學生需承諾於課堂中自我約束遵守秩序及教師指導，若發生未完成老師指定作業或不遵守上課秩序事宜，得隨時調至基礎加強班，不得異議。

(九) 課程師資及教材：

3. 進階延伸班：由外師任教，進行英語說故事、英語演講等課程，並於期末進行口語測驗以檢驗其學習成效。
4. 基礎加強班：由中師任教，字母發音法、KK 音標、教科書課程之複習加強教學，並於期末進行測驗，檢驗其學習成效。

(十) 評量計分：

1. 分組教學時之學習表現酌予採計，列入學生平時成績計算。
2. 全校定期評量時採取相同試卷。

(十一) 上課教室：

1. 進階班：三樓英語專科教室或原班教室(視課程需求)。
2. 基礎加強班：英語語言教室。

宜蘭縣立凱旋國中九十八學年度第二學期英語分組教學計畫 學生志願表

請 貴家長與孩子務必依據學生實際狀況選擇適合孩子的組別，以落實此教學設計之精神，讓孩子得到最適合的課程內容，達到最好之學習成效。

班級 座號 姓名

小六英語 學力檢測	第一次定 考	初級英檢 聽力測驗	第一次英 會聽力測 驗	第二次英 會聽力測 驗	平均 成績	選擇組別
						☐ 基礎加強班 ☐ 進階延伸班
備註：平均成績八十分以上者建議選擇進階延伸班，八十分以下者選擇基礎加強班						

本人已詳讀凱旋國中英語分組教學計畫，並已確認本人子弟
 年 班 於此計畫選擇之組別，若有須調整組別時，
 以英語教師建議方式為主。

家長簽章：

請於簽章確認後，交由各班班長統整，於 月 日 放學前繳回教務處。

十五、九年級基測後彈性課程學習計畫

宜蘭縣立凱旋國民中學九年級基測後彈性課程學習計畫

99.6.30 課發會通過

壹、緣起：

每年5月下旬一考完基測，九年級學生就進入學習的空窗期，除了因為課程進度都已上完之外，更重要的是，此時學生學習需求截然不同：已篤定上高中職的學生，對再上國中基測範圍的課程內容，感到索然無味；相對的，需要衝刺二次基測的同學，也需要更充分的時間，自我統整與複習。因而這一個時期要維持正常的課堂教學，變成了一種不可能的任務。為了不讓九年級同學虛耗畢業前的寶貴時光，為孩子們量身訂作適才適性的課程，成為學校必然要面對的課題。

貳、計畫目標：

1. 針對學生學習需求安排適才適性課程，幫助學生激發生命潛能。
2. 開拓學生學習內涵，讓學生有機會選擇自己的圓夢學習計畫。

參、主辦單位：教務處、學務處、輔導室、總務處

肆、協辦單位：家長會

伍、課程實施期間：第一次基本學力測驗後八至十日。

陸、開設課程：

1. 科技與閱讀
2. 藝能大集合
3. 社會百萬中學堂
4. 生活英語營
5. 自然DIY
6. 二次基測衝刺班
7. 志工服務計畫：至社福機構擔任志工。

（以上為暫定課程，實際開設課程以九年級任課教師開課會議決議為主）

柒、課程實施方式：

1. 每位學生可選擇兩項有意願參與之課程，經家長同意後提出申請。
2. 學校依學生申請情形，衡酌班級人數及學生狀況分組安排學習課程。

捌、課程規畫實施期程

1. 第一學期期末九年級任課教師開課會議確認開設課程。
2. 第二學期期初由開課教師提出課程內容大綱及教學簡案。
3. 第二學期4月底前由教務處完成課程規畫，並召開任課教師說明會
4. 第一次基測結束後立即進行並完成學生意願調查，於其後正式進行課程。

玖、經費來源：本校家長會

壹拾、 本計劃經課程發展委員會議討論通過，經校長核定後實施，修正時亦同。

附件

宜蘭縣立凱旋國民中學九年級基測後彈性課程學習計畫 選課表 暨 家長同意書

各位親愛的家長：

您的孩子已完成第一次基測的考驗，接下來幾週至畢業前，學生就進入學習的空窗期，除了因為課程進度都已上完之外，更重要的是，此時學生學習需求截然不同：已篤定上高中職的學生，對再上國中基測範圍的課程內容，感到索然無味；相對的，需要衝刺二次基測的同學，也需要更充分的時間，自我統整與複習。因而這一個時期要維持正常的課堂教學，變成了一種不可能的任務。為了不讓九年級同學虛耗畢業前的寶貴時光，本校為孩子們量身訂作適才適性的課程，將於接下來兩週實施，請您協助孩子選讀適合的課程，並簽署同意書，謝謝。

班級：

座號：

姓名：

一、選讀主題：

1. ☐ 科技與閱讀
2. ☐ 藝能大集合
3. ☐ 社會百萬中學堂
4. ☐ 生活英語
5. ☐ 自然 DIY
6. ☐ 二次基測衝刺班

二、☐ 本人已詳讀以上說明，並同意本人子弟參與此課程。

家長簽名：

十六、銜接補救課程計畫

99 學年度宜蘭縣凱旋國中推動補救教學整體方案

壹、依據：

(一) 教育部 96 年 1 月 4 日台國(二)字第 0950194911 號函。

(二) 宜蘭縣政府 96 年 1 月 15 日府教課字第 0960007140 號函。

貳、目的：縮短國中學習成就低落學生之學習落差，提升學習成效及學生自信心。

參、學校背景說明：

本校屬多元學區學校，由政府核定新生分發作業學區及每學年度班級數，95、96 學年度因學區內學生數不足，縣府同意由縣內其他地區數補足規定學生數。為此，97 學年度計有縣內 24 所國小學生在本校就讀，學生來自城鄉，家庭背景殊異，從推展九年一貫課程過程中，發現部分學生能力優異，反之，未達基本學力之學生亦所在多有。因為我們是所新學校，學生學習表現素為家長及社區關照議題，而如何幫助學習落後學生提升學習能力的議題，自是我們責無旁貸的要務，必須研擬定對策，趁早執行補救教學措施，以建立優良學風面，增進學生學習成就感。

肆、新生入學學力測驗

教育處每年六月針對全縣小六學生辦理國文、英語、數學等三科學力測驗，學校根據測驗結果反應之學生學力狀況，對於成就落後學生尤其要及時實施銜接補救教學措施，以免學習落差愈大。

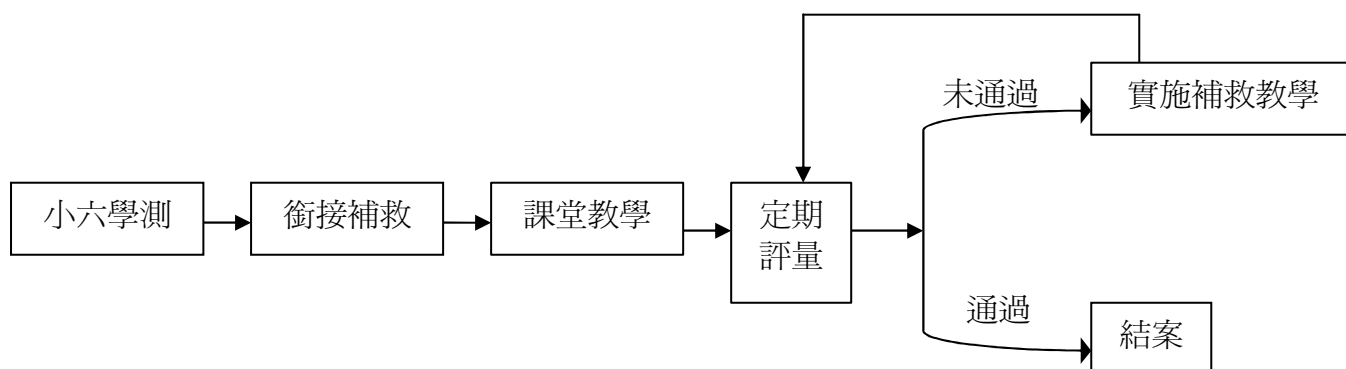
伍、本校迄今已實施之學生補救教學措施

一、本校自 95 年 8 月 1 日起開辦，唯事前參訪學區國小得知，部分入學新生由於學習情況欠佳。因此，96 年 5 月，當時本校依據宜蘭縣政府訂頒「加強學習弱勢學生學習輔導計畫」，向宜蘭縣政府教育局提報「宜蘭縣立凱旋國中 96 年加強弱勢學生學習輔導活動要點」，於九十五年暑期實施課程，優先開放本校低收入戶、身心障礙、原住民、外籍配偶子女等學生以及學習成就較低之學生參加。師資由本校教師擔任。

二、教育部推動的補救教學措施十分多元，在「加強弱勢學生學習輔導活動要點」因經費無著喊停後，依據宜蘭縣政府 96 年 1 月 15 日府教課字第 0960007140 號函轉教育部辦理攜手計畫課後扶助補助要點（教育部 95 年 11 月 17 日台國字第 0950162137C 號令修正），利用在地大學生的力量幫助較年小的國中生進行學習輔導，於是本校申報 96 年度宜蘭縣凱旋國中「攜手計畫課後扶助」計畫，並已辦理肆期(96 年 2 月至 6 月，96 年 8 月，97 年 8 月，98 年 8 月)，預計九十九年度繼續申請辦理。

陸、檢討分析

綜合以上說明可知，本校在學校開辦後，全力推動補救教學措施，推動流程如下：



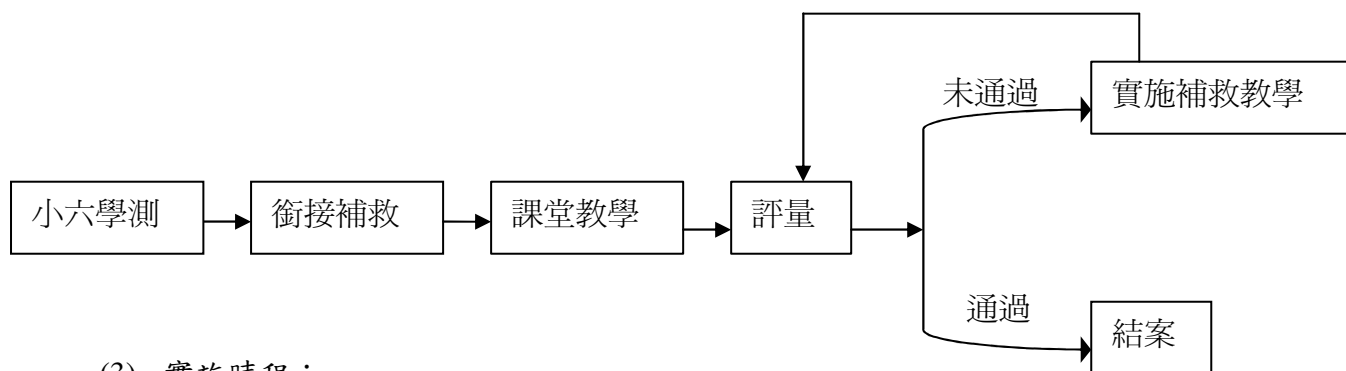
1. 新學校，新教師，新學生，由於學生來自四方，主要學科（國文、數學、英語）學習起點差異甚大，雖經過暑期三週實施補救教學，但仍無趕上學習進度。因此，為未雨綢繆，有必要透過學區國中小策略聯盟方式，請國小加強主要學科教學，強調畢業時學生應有的基本學力。（召開學區國中小行政會報，請本校教學組提供本學年度學區國小學生成績表現，作為會議討論主題）
2. 對於厭學、棄學的學生，應透過家訪措施，實際了解家長的想法，經由理性溝通說服，建立家長教育觀念，共同商討提升學生學習的策略。
3. 對於有意願、有學習潛力，目前成績表現不穩定或不如預期的學生，家長有心但指導無能，經透過家訪與家長充分討論後，提出有效的解決策略。（例：在校自修、增加課業練習、補習等）
4. 為因應未來國中基本學力測驗，任課教師應切實掌握學力測驗題型及單元教材所佔比例，由學校請教科書廠商提供基測題本，供任課教師參考使用。
5. 基於「有教無類，因材施教」的教育精神，對於每位學生的教育不應有差別待遇。但因應現實升學率關係學校發展的考量，因此，具有學術性向的學生，教師應積極鼓勵他們在學習上，多表現多發展。

柒、擬定策略：

(1) 組織架構

宜蘭縣凱旋國中推動補救教學小組				
NO.	職務	職稱	姓名	任務執掌
1	召集人	校長	陳志勇	督導補救教學整體工作
2	委員	家長代表	黃清豐	協助學校提供補救教學資源
3	委員	教務主任	許詩停	擬定整體補救教學計畫
4	委員	課務組長	陳育萱	執行補救教學整體工作
5	委員	語文領域國文科、英語科、 數學領域、自然領域、社會 領域課程發展小組召集人	鍾侃恬 李維真 黃彥智 何東興 陳雅菁	輔導學生學習實施補救教學

(2) 實施流程：



(3) 實施時程：

	辦理時間	辦理項目	對象	備註
七年級	99/6/26 新生學測	辦理國、英、數三科 新生學測	全體新生	說明新生基本能力
	暑假中辦理	實施攜手計畫	新生學測能力不佳者參加	受輔學生 應經家長同意
	99/09/20	實施攜手計畫	由七年級班級導師 推薦受輔學生	受輔學生 應經家長同意
八年級	99/09/20	實施攜手計畫	由八年級班級導師 推薦受輔學生	受輔學生 應經家長同意
	99 學年度	適時辦理第八節課 學生自修輔導活動	由班級導師輪流 看顧及輔導學生	留校學生應經家長同意

(4) 成效檢核

1. 考核指標

甲. 學生檢核：①、受輔學生學業成績進步情形。②、學習態度改變情形。

③、完成作業比例。

④、學生是否瞭解教學內容。

(於學生受輔前，教學者應先行檢核該生之起點能力。於受輔後，教學者應對輔導者進行後測評估，並將其學習成效紀錄於該生檢核表中，並針對該生重點能力進行質性具體描述，以作參照。)

乙. 教學檢核：①、教材進度是否適合學生程度。②、學生是否瞭解教學內容。

丙. 行政檢核：①、教學人員進用情形。

②、編班人數妥適性。

③、受輔學生是否具弱勢身分。

④、行政程序是否完備。

丁. 家長檢核：是否配合在家輔導。

捌、總結

學生到校最大旨趣在於學習，學習的層面包括生活學習、學科學習及生涯發展學習，這三大學習彼此相互影響，形成複雜的動態循環歷程。在學習過程中，因學生家庭文化、家長社經背景、學生個人資質及秉賦的不同，造成學習不同的結果。對於學習表現優異的學生，予繼續予以充實教學，以追求更大發展；中資學生則設法導引其興趣，增強其學習意願與能力，以更能進位優質學習行列；至於學習成就低落學生，則應仔細探索其學習不良所在，透過補救教學、課後輔導、攜手計畫等資源整合的方式，讓學生早日脫離「班級陪讀」的角色，重建學習的信心和成就感，唯有每個學生對學習有分歡喜心和樂意心，才能建立優良的學風，學校也才能成為學生真正的學習樂園。

十七、學校課程評鑑相關配套措施及成果

99 學年度宜蘭縣立凱旋國中課程評鑑計畫

(一) 教育部公布之九年一貫課程總綱綱要：

- 1.課程評鑑應由中央、地方政府和學校分工合作，各依權責實施。
- 2.學校部分：負責課程與教學的實施，並進行學習評鑑。
- 3.各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教學品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，必要時得聘請學者專家列席諮詢。
- 4.評鑑的範圍包括：課程教材、教學計畫、實施成果等。
- 5.評鑑方法應採多元方式實施，兼重形成性和總結性評鑑，並定期提出學生學習報告。
- 6.評鑑結果應作有效利用，包括改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。

(二) 評鑑的目的與原則

- 1.績效責任原則：建立符合學校層次之課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。
- 2.改進原則：本辦法的主要目的是在「改進」(improve)，而不是在「證明」(prove)，一切以持續提昇本校的課程與教學品質為主要考量。
- 3.主動原則：協助教師提昇對問題之敏銳度或自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。
- 4.客觀原則：為教師提供所需的客觀資訊，指出預期的課程計畫與實際的課程實施不一致之處，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考依據。

(三) 評鑑的層次與種類

1.課程結構層次的評鑑

(1)定期檢討

- a.學校「課程發展委員會」的運作方式與任務之適切性；
- b.基本學習節數時數安排之適切性；
- c.彈性學習節數的時數安排與運用方式之適切性；
- d.教師任課時數之適切性。

(2)每位課程發展委員應與相關教師或家長共同討論對課程結構的修改意見，然後共同填寫「課程結構自評表」(見附表一)，每學年一次。每年四月底前完成。

(3)召開「課程發展委員會」彙整所有委員的自評表，並共同決議修改事項，每學年一次。每年五月底前完成。

2.課程計劃層次的評鑑

(1)檢討課程發展小組的運作方式與功能之適切性(含協同合作方式與成效)、本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性、主題選擇與實施方式、教材或教科書的「選」與「編」之適切性、教學評量方法之適切性、學校活動與課程計畫配合之適切性、領域內縱向連貫的適切性、六大議題融入課程之適切性等。

(2)「課程發展委員會」審查各課程發展小組所提出之課程計劃前，得根據需要，外聘學者專家針對課程計劃進行初評，然後於課程計劃審查會議中進行複評。

(3)各課程發展小組成員，於每學期期末，根據本學期課程實施之經驗，針對本小組的課程計劃，共同填寫「課程計劃實施後小組自評表」(見附表二)，每學期一次，於每學期課程結束後兩星期內完成。

3.課程實施層次的評鑑

(1)檢討各領域或科目的課程實施成效、教學活動成效、學生的學習成效、學校活動的實施成效等。

(2)任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每學期共同填寫一次「課程實施成效評估與經驗回饋表」(見附表三)，學期結束前兩週完成，每學期填寫一次。

若同一個年級同一個領域或科目之教師只有一位，則由該教師進行自評。

- (3)每處室主任針對相關的學校活動，召集共同推動該活動之教師，每學期填寫一次「學校活動實施成效自評表」(見附表四)。

4.家長評鑑

- (1)每位任課教師可直接從本校網站下載「課程實施成效家長問卷調查表」(見附表五)或者自行設計適當的問卷調查表，向家長徵詢有關自己任教的學習領域或科目之課程實施成效意見。教師自行決定適當的時間，向全班學生家長發出問卷，且自行回收、自行彙整結果。每學期以一次為原則。
- (2)家長在填寫問卷調查表時，應盡量參考公布在本校網站上的各年級課程計劃，且應盡量徵詢學生之意見。教師有義務透過聯絡簿或本校網站，盡量讓家長瞭解每一個領域或科目之課程計劃、主題教學。
- (3)教師在填寫「課程實施成效自評表」時，應盡量參考家長問卷調查表。
- (4)各班之班級家長會得根據需要主動發出問卷調查，即時反應家長及學生對任何課程實施問題之意見，做為教師課程計劃與課程實施之參考。

5.專家評鑑

- (1)專家評鑑採用「自願」與「及時反應」原則；任何班級之導師或班級家長會，任何時候如果認為有需要，且經導師與班級家長會雙方協商與同意之後，可以針對該班之課程與教學整體成效提出申請，進行專家評鑑。唯每學期至多以一次為原則。
- (2)由學校聘請校外專家，針對該班進行專家評鑑。專家評鑑的用意乃是針對受評班級的學生整體學習成效進行客觀地評估，以便提出下列各項訊息，做為改進之參考：
- a.該班學生在十大基本能力上的表現水準。
 - b.該班的課程計劃有待改進或加強之處。
 - c.該班的課程實施有待改進或加強之處（亦即課程計劃與課程實施有差距之處）。
 - d.評鑑者為了得到正確的評估，可以視需要蒐集學生在各學習領域或科目的學習成果資料（學習歷程檔案），並對學生的學習活動進行必要的觀察、或者訪問學生等。
 - e.評鑑者於評鑑結束後，針對受評班級完成一份「課程實施成效專家評鑑報告」，除了提供給「課程發展委員會」彙整備查外，並提供給該班所有任課教師在課程計劃及課程實施時之參考。
 - f.評鑑費用由提出申請之班級家長會負擔。評鑑的期間長短與評鑑費用，由評鑑班級與受聘專家洽商決定之。
 - g.專家評鑑亦可針對某一個學習領域，或者結合數個班級共同進行，或者結合大學教授之研究計畫來進行。

(四)評鑑結果的用途

評鑑表	評鑑者	完成日期	評鑑結果的用途
課程結構自評表	課程發展委員	每年四月底 前	交給「課程發展委員會」彙整，並做為改進課程結構之依據。
課程計畫實施後小組自評表	各課程發展小組 召集人	課程結束前 兩週	做為改進課程計畫之依據。 交給「課程發展委員會」彙整備查。
課程實施成效評估 與經驗回饋表	每一位教師	課程結束前 兩週	交給「課程發展委員會」彙整備查，做為日後改進課程計畫之依據。
學校活動實施成效 自評表	每一位處室主任 及業務相關教師	每次活動結 束後一週內	交給「課程發展委員會」彙整備查，做為日後改進課程計畫之依據。
課程實施成效家長 問卷調查表	各班家長	單元教學活 動結束後兩 週內完成	教師自行決定適當的時間，向全班學生家長發出問卷，且自行回收、自行彙整結果，自行參考，做為改進課程計畫之依據。

課程實施成效家長意見反應表	每個課程發展小組	課程結束前兩週完成	交給「課程發展委員會」彙整備查。
課程與教學實施成效專家評鑑報告	外部專家	根據需要進行	提供給該班所有任課教師在課程計畫及課程實施之參考。

註：1.課程評鑑相關事宜由教務主任擔任執行秘書。

2.本辦法經本校「課程發展委員會」通過後實施，修正時亦同。

【附表一】

宜蘭縣立凱旋國中

課程結構自評表

日期： 年 月 日

評鑑人員簽名 (課程發展委員)		參與評鑑之其他教師或家長簽名	
評鑑項目	優點(請列舉)	缺點(請列舉)	建議修改事項或措施(請列舉)
「課程發展委員會」的運作的方式與任務之適切性			
基本學習節數時數安排之適切性(各年級、各領域)			
彈性學習節數的時數與運用方式之適切性			
教師任課時數之適切性			
其他項目			

本表由各課程發展委員邀集相關教師或家長共同進行自評，每學年填寫一次，於每年四月底前完成。請盡量從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。(若採用書面表格，空間不夠請自行加印)。

【附表二】

宜蘭縣立凱旋國中九年一貫課程課程計畫實施後小組自評表

日期： 年 月 日

課程發展小組名稱 (各年級或學習領域)		自評人員簽名 (小組成員)	
評鑑項目	優點(請列舉)	缺點(請列舉)	改進方式或措施(請列舉)
本課程發展小組的運作方式與功能之適切性(協同合作方式與成效)			
本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性			
主題統整方式之適切性			
教材或教科書的「選」與「編」之適切性			
教學評量方法之適切性			
學校活動配合課程統整之適切性			
領域內縱向連貫的適切性			
六大議題融入課程之適切性			
其他			

本表由各課程發展小組成員共同進行自評，每學期填寫一次。於每學期結束前一個月完成。請從校內網路下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表三】

宜蘭縣立凱旋國中
課程實施成效評估與經驗回饋表

日期： 年 月 日

相關教師簽名		學習領域或科目名稱		學期	年 學期
--------	--	-----------	--	----	------

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

主題或活動名稱	有助於提昇學生哪些基本能力？
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力

二、新學期教學活動改進備忘錄（教學主題或活動實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？	備註

三、本學期我在本學習領域或科目的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

四、本表由任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每個學習領域或科目每學期共同填寫一次，於課程結束前兩週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表四】

宜蘭縣立凱旋國中
學校活動實施成效自評表

日期： 年 月 日

自評者簽名（處室主任與相關教師）		處室名稱		學期	年 學期
------------------	--	------	--	----	------

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

活動名稱	有助於提昇學生哪些基本能力？
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能力 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能力 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能力 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力

二、本學期哪些學校活動的實施成效不佳？

主題或活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？

三、本學期我在學校活動的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

四、本表由每位處室主任及業務相關教師，針對自己業務範圍內所推動的活動的實施成效進行自評，每處室每學期填一次，於每次活動結束後一週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表五】

宜蘭縣立凱旋國中課程實施成效
家長問卷調查表

日期： 年 月 日

學習領域 或科目		任課教師		學期	年 學期
-------------	--	------	--	----	------

一、家長基本資料

- ____ 1、性別：(1)男 (2)女
- ____ 2、年齡：(1)21-30 歲 (2)31-40 歲 (3)41-50 歲 (4)51 歲以上
- ____ 3、學歷：(1)研究所以上(2)大學 (3)專科 (4)高中 (5)國中 (含) 以下
- ____ 4、職業類別：(1)軍公教(2)農(3)工 (4)商 (5)家管 (6)其它_____

二、問卷內容

填答說明：下列各題項，自「非常同意」，到「非常不同意」間， 分為5 4 3 2 1 等五等級，5 代表非常，4 代表同意；3 代表沒有意見， 2 代表不同意，1 代表非常不同意。請於圈選您認為合適的答案。		非常 同意	同 意	沒 有 意 見	不 同 意	非常 不 同 意
1	子女的學習動機提高。	5	4	3	2	1
2	老師會應用投影片、海報、課程整理講義等不同教學方式。	5	4	3	2	1
3	子女都能主動完成指定的作業	5	4	3	2	1
4	老師會讚賞、鼓勵同學課堂上的優異表現。	5	4	3	2	1
5	老師會制止並糾正同學課堂上的不當行為。	5	4	3	2	1
6	老師指定的作業對子女的學習有幫助。	5	4	3	2	1
7	透過本學期課程子女基本能力增加。	5	4	3	2	1
8	這次上課的評量方式恰當。	5	4	3	2	1
9	您對本學期課程感到滿意。	5	4	3	2	1
10	對學校及教師的回饋及建議：					

凱旋國中感謝您的協助，敬您一切順利平安。

【附表六】

宜蘭縣立凱旋國中
學生課程實施成效問卷回饋表

領域：_____ 任課教師：_____ 班級：_____ 座號：_____

教學內容、教學方法、課堂互動、教學態度、 評量（含作業、考試）方式、對學生的影響	非常 同意	同 意	無 意 見	不 同 意	非常 不 同 意
1. 我認為老師教學認真					
2. 我可以聽得懂老師的教學內容					
3. 我認為老師的教學內容豐富準備充分					
4. 我認為老師課堂時間運用恰當					
5. 我認為老師鼓勵同學發問					
6. 我認為老師會回應同學課堂或課後發問					
7. 我覺得老師常常適時的鼓勵同學					
8. 我認為老師會督促我們寫作業					
9. 我認為老師的作業和考試難易適中					
10. 我認為老師會根據我的測驗成果及課堂表現給予相應分數					
11. 我認為老師不會無故遲到或早退					
學生學習評量	非常 同意	同 意	無 意 見	不 同 意	非常 不 同 意
1. 我上課時認真聽講					
2. 我遵守上課秩序					
3. 我按時繳交作業					
4. 我課前充分預習					
5. 我不會遲到或藉故離開教室					
6. 我會確實遵守上課秩序					
7. 我會用心參與並配合老師教學					
8. 我認真面對測驗及重視課堂表現					
9. 我尊重老師的合理要求，虛心接受指正並改善不當行為					

日期： 年 月 日

十八、推動台灣母語日活動計畫

凱旋國中推動臺灣「母語日」活動實施計畫

96.08.30 初訂 97.8.28 修訂

壹、依據

教育部 95.06.21 臺語字第 0950087762B 號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。

貳、實施背景

- 一、1999 年 11 月，聯合國教科文組織(UNESCO)的一般性大會宣布：從 2000 年起，每年的 2 月 21 日為國際母語日(International Mother Language Day)。紀念國際母語日，旨在促進語言和文化的多樣性，保護世界多種語言的寶貴資產。
- 二、聯合國教科文組織(UNESCO)在 2001 年「世界文化多樣性宣言」指出：捍衛文化的多樣性與尊重人的尊嚴是密不可分的。每個人都有權利用自己選擇的語言，特別是用自己的母語表達思想，進行創作和傳播自己的作品，世界各國應共同維護少數族群的語言。

參、實施目的

- 一、推動臺灣母語日可落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。
- 二、整合規劃學生鄉土語言課程聽、說、讀、寫能力，並延續九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- 三、使學生更加豐富其日常生活，在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- 四、促進學生學習，豐富鄉土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。

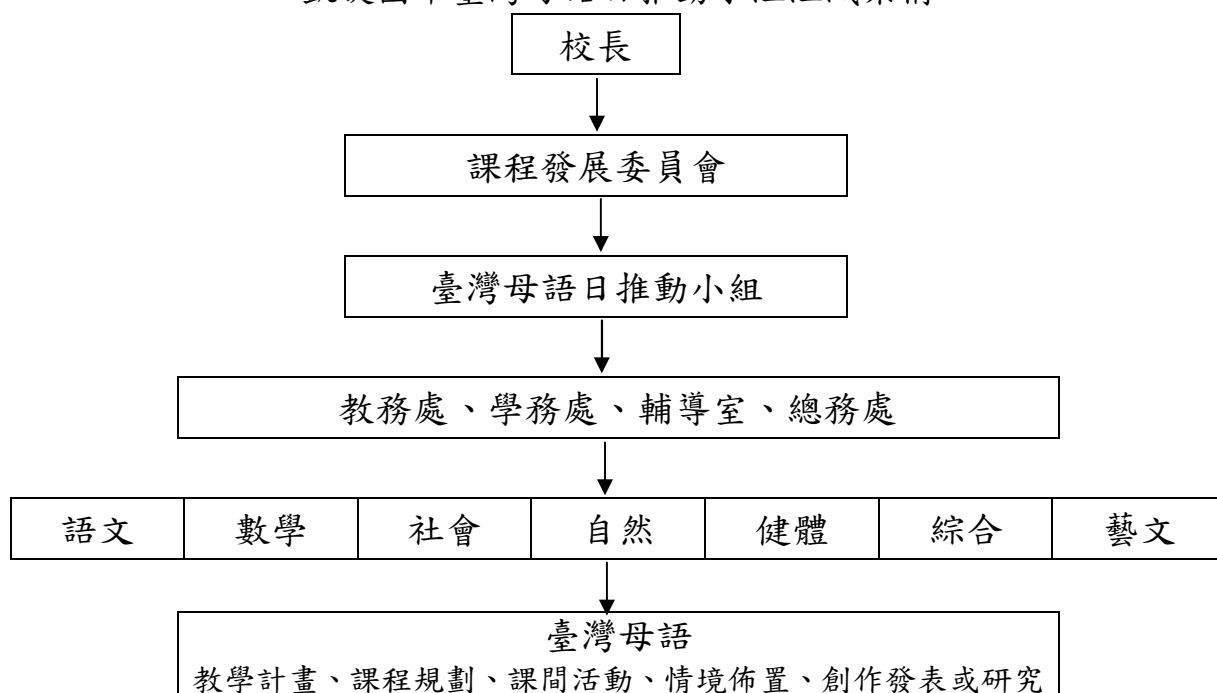
肆、實施對象：本校所有教職員生。

伍、實施方法

一、成立「臺灣母語日」推動小組：

邀請家長、教師及行政人員代表，負責擬訂實施計畫及執行、考核等相關事宜。推動小組組織架構及執掌表如下：

凱旋國中臺灣母語日推動小組組織架構



臺灣母語日推動小組工作執掌

小組職稱	職務	工 作 執 掌
主任委員	校 長	1.主持臺灣母語教學推展 2.督導與考核小組執行各項業務之事宜
執行秘書	教務主任	1.研擬母語教學實施計畫 2.推動母語日活動之進行 3.協助辦理各項母語研習 4.製作推動成果簡報、活動成果整理 5.襄助指揮、策劃小組之事宜
行政代表	學務主任 輔導主任 總務主任	1.協助推動母語教學 2.襄助小組之事宜
行政代表	課發組長	1.執行母語融入教學之課程 2.辦理各項母語教學相關語文及學藝競賽 3.辦理母語教學成果發表會或觀摩檢討會 4.提報母語推展成果報告及相關會議紀錄 5.彙整母語教材及教學活動拍照
行政代表	資訊組長	1.執行母語教學網絡暨「台灣母語日」網頁之建置 2.協助教學成果之整理
行政代表	活動組長	1.母語日當天播放鄉土傳統歌謠或新聞，供全校師生欣賞、收聽 2.辦理母語社團
各學習領域	召集人	1.執行母語教學融入之課程 2.協調教師課程設計與母語教學活動相關事宜
家長代表	家長會 會 長	1.協助社區與學校溝通事宜 2.提供社區資源資料

陸、實施內容：

- 一、調查學校所在社區民眾日常使用之臺灣本土母語為閩南語、客家語、原住民族語言等(如附件一)，了解本校周圍母語使用情況。
- 二、每週五為本校「臺灣母語日」，當天之廣播、課間對話盡量以母語進行，鼓勵全校使用『母語生活用語』交談。
- 三、中午時間實施鄉土歌謠播放或新聞報導。
- 四、於校園之適當場所佈置閩南語鄉土俗諺及閩南語、客家語、原住民族語生活用語，以每週一句(閩南語、客家語、原住民族語)方式實施教學，提升境教功能。
- 六、所有活動進行以不影響正常教學為原則。

柒、預期效益

- 一、藉由每週一日之臺灣母語日活動，將母語適時、適量融入學校生活中，延續九年一貫課程鄉土語言教學的學習內涵，並逐步融入各科教學之中，擴大母語使用空間。
- 二、讓全校教職員生經由接觸後，進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、藝術之豐富內涵及其生活方式與文化特質，進而肯定各族群民族之文化，為母語傳承進行有效之紮根工作。
- 三、經由本活動讓各領域教學作橫向連結，多元呈現母語豐富內在，積極營造母語環境，使政策更落實於生活應用中，除讓學校師生能開口說母語外，亦可在活動中培養對各族群文化的了解與尊重。

捌、本計畫經 校長核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣凱旋國民中學 99 學年度本土語言選修課程調查表 100.5.18

1. 開課時間：七升八同學：**社團時間**，八升九同學：**第八節課**。
2. 開課條件：師資足夠且時間配合。
3. 注意事項：若開課成功，七升八年級同學於 99 學年度直接參加本土語言社團，且不得退社或轉社。八升九年級同學將無法參加當天輔導課複習課程，請慎重考慮是否選修。
4. 本表填寫完畢，並經**家長同意簽章**後，繳回給各班導師，請於 **100 年 5 月 21 日** 收齊，繳給教務處課發組長陳育萱老師彙整，謝謝您！

凱旋國中教務處 99.5.18 謹啟

一、基本資料：

1. 班級座號：____年____班____號 2. 學生姓名：_____
3. 家長使用的本土語言_____ 和學生關係_____
4. 學生本土語言程度（單選，請打勾）
☐能聽 ☐能聽、說 ☐能聽、說、讀 ☐完全不會

二、選修本土語言調查

5. 是否願意選修本土語言？（單選，請打勾）
☐ 否，問卷結束，不必填下表，**家長簽章**後繳回。
☐ 是，請繼續填寫第六題。
6. 請選擇您想要選修的本土語言社團課程（限一種）
☐ 閩南語（問卷結束，**家長簽章**後繳回。）
☐ 客家語（問卷結束，**家長簽章**後繳回。）
☐ 原住民語，請寫明語言_____（問卷結束，**家長簽章**後繳回。）

三、家長簽章：_____ 填表日期：100 年 月 日填寫

宜蘭縣立凱旋國中推動臺灣「母語日」活動學生日常生活使用母語調查表

填表班級： 年 班 人數： 人

小計－閩南語： 人 客家語： 人 原住民語： 人

座 號	姓 名 (請 簽 名)	性 別	日常生活使用之母語			母語使用程度				家長使用母語	
			閩南 語	客家 語	原住民 語	能聽	能聽 說	能聽說讀	完全不會	父親	母親
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											

拾壹、其他：

一、宜蘭縣立凱旋國民中學學生在校作息表

宜蘭縣立凱旋國民中學學生在校作息表

節次	時間	項目
早自習	07:30~07:45	晨光閱讀
	07:45~08:15	1. 早點名 2. 檢查服儀 3. 朝會 4. 聯繫缺曠學生家長
	08:15~08:25	
第一節	08:25~09:10	課程
	09:10~09:20	
第二節	09:20~10:05	課程
	10:05~10:20	課間活動
第三節	10:20~11:05	課程
	11:05~11:15	
第四節	11:15~12:00	課程
	12:00~12:40	午餐時間及打掃
	12:40~13:15	午休
	13:15~13:25	
第五節	13:25~14:05	課程
	14:05~14:15	
第六節	14:15~15:05	課程
環境整潔 打掃	15:05~15:20	環境整潔打掃
第七節	15:20~16:05	課程
放學	16:05~	放學

二、課程發展委員會實施要點與成員

九十九學年度「課程發展委員會」成員：

順序	成員	說明	人數
1	校長	當然委員兼委員會主席	1 人
2	家長會會長	家長代表委員	1 人
3	行政人員代表	教務主任、學務主任、輔導主任、 總務處主任、課務組組長、課發組組長	6 人
4	各學習領域課程發展小組召集人	語文（國文、英語各一）、數學、自然 與生活科技、社會、綜合、藝術與人文、 健康與體育領域之召集人	8 人
總計			16 人

領域課程小組分工狀況：

（一）領域課程小組組織：

學習領域	召集人	成員	備註
語文-國文科	鍾侃恬	李苑翠、黃靜宜、蕭佳虹 鍾侃恬、楊雅惠、王桂芳	1.各學習領域教師應參加九年一貫課程產出型研習 2.針對學習領域需要,請召集人定期召開會議,溝通觀念與做法,並作成記錄。
語文-英語科	李維真	許詩婷、周成翰、何佩融 李維真、吳維澤、陳育萱	
數學	黃彥智	林倩如、林怡君、李俊緯 謝婉琦、黃彥智	

自然與生活科技	何東興	李哲榮、何東興、吳鍇瑩 張謝玲、許雅珊	
社會	陳雅菁	方建欽、簡筠潔、陳雅菁 鍾佩真	
健康與體育	陳紫君	張永文、陳紫君	
藝術與人文	游文潭	張瑜珊、游文潭	
綜合活動	陳琇晴	陳琇晴、郭惠菁	

(二) 職責

- 1.充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
- 2.審查各學習領域課程計畫，內容包涵：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，同時應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。
- 3.統整各學習領域課程計畫，編製學校總體課程計畫。
- 4.應於上學期開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。並於縣府規定時間內，完成計畫書送審工作。
- 5.擬定「選用教科用書辦法」。
- 6.審查自編教科用書。
- 7.決定各學習領域發展小組之計畫與執行成效。
- 8.決定應開設之選修課程。
- 9.審查各學習領域發展小組之計畫與執行成效。
- 10.規劃教師專業成長進修計畫，增進學習評鑑。
- 11.負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
- 12.其他有關課程發展事宜。

課程發展委員會九十九學年度工作進度

課程發展委員會工作目標期程表 (期程：九十九年八月至一百年七月)

時間	預定工作內容
99.08	1. 學校總體課程計畫書於縣府公告日期前，送教育處備查。 2. 各領域成員進行下學期課程內容細部規劃。 3. 本學年課程總協調。 4. 各學習領域第一學期活動規劃與協調。 5. 研擬辦理之活動（如特色課程活動、校外教學）融入課程實施。
99.09-99.10	1. 彙整各領域專業成長計畫。 2. 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
100.01	1. 填寫教師課程評鑑表及回收學生學習回饋表，作為本學期教學之檢討改進之依據。 2. 依下學期學校課程，加強教師授課內容和教法、評量等能力的提升。 3. 排定教師任課時數表。 4. 繳交各領域領域會議紀錄及照片。
100.02	1. 決定本學年度彈性課程學習節數及開設之選修課程。 2. 本學期課程總協調。
100.03-100.04	1. 九年級基測後課程計畫。 2. 訂定教科書選用辦法及程序。 3. 完成課程結構自評表
100.05	1. 依教科書選用辦法程序，選用各領域教科書。 2. 擬定下學年行事曆。 3. 各領域撰寫各學習領域課程計畫。 4. 審查各學習領域課程計畫、自編教科用書與執行方案。 5. 進行下學期師資規劃。 6. 彙整各學習領域之建議，依課程發展委員會之協調，購置或準備借用下學年課程需使用圖書、教具。
100.06	1. 填寫教師課程評鑑表及回收學生學習回饋表，作為本學期教學之檢討改進之依據。 2. 完成領域課程計劃實施後小組自評表及個人課程實施成效評估與經驗回饋表。 3. 擬定學校總體課程計畫（統整各學習領域課程計畫含各學習領域課程計畫、教學進度等，撰寫成總體課程計畫），經課程發展委員會通過。 4. 下學年各教學場地之安排。 5. 繳交各領域領域會議紀錄及照片。

三、學校課程發展委員會訂定 99 學年度學習節數之會議記錄

宜蘭縣立凱旋國中 98 學年度課程發展委員會第九次會議紀錄

一、時間：99 年 6 月 14 日(星期一) 16：20 起

二、地點：本校教師研習教室

三、出席人員：詳如簽到簿

四、主席：陳志勇校長

五、主席報告：

六、業務報告：

1. 請各領域於七月七日前完成「領域課程計劃實施後小組自評表」，並協助蒐集領域教師之「個人課程實施成效評估與經驗回饋表」。

2. 本學期本土語言調查結果共有二位七年級同學選修閩南語，八年級一位同學選修客家語，人數少故不開課。

七、提案討論：

提案一：99 學年度彈性課程時數修正討論。

決議：於七、八年級各開一堂班級經營課程，「學校行事」更名為「自習」，社團運行方式改為一週一次，若有任務性社團需另行安排訓練時間（如：午休、早自習）。

學習領域		每週排課節數		
		七年級	八年級	九年級
語文	國文	4	4	5
	英語	4	4	4
數學		4	4	4
自然與科技		4	4	4
社會		3	3	4
健康與體育		3	3	3
藝術與人文	視覺藝術	1	1	1
	音樂	1	1	1
	表演藝術	1	1	1
綜合活動		3	3	3
以上合計		28	28	30
彈性課程	社團活動	1	1	
	閱讀教學	1	1	1
	英語會話	1	1	
	電腦課程	1	1	
	班級經營	1	1	
	趣味數學	1		1
	英語閱讀寫作			1
	時事探索		1	1
		34	34	34

提案二：99 學年度行事曆討論。

決議：修正部分內容後通過。活動去蕪存菁，以段考後為原則。

八、臨時動議：

1. 基測後九年級課程實施討論。

決議：提供目標性的學習，課程彈性調整，安排適性課程，以不跑班為原則。

九、散會：是日下午五點十五分。

四、99 學年度課程計畫審查會議紀錄。

宜蘭縣立凱旋國中 99 學年度課程計畫審查會議紀錄

一、時間：99 年 6 月 30 日(星期三) 10：30 起

二、地點：本校教師研習教室

三、出席人員：詳如簽到簿

四、主席：陳志勇校長

五、主席報告：

感謝各領域及處室配合完成下學年度課程計畫，從各領域的特色課程及各處室活動安排中看到大家的用心，特別提醒各領域及處室，下學年度課程進度若有較大之變動，需告知教務處，並通知家長相關課程變動。

六、提案討論：

提案：審查本校 99 學年度課程計畫，請討論。

決議：照案通過。

七、臨時動議：

提案一：下學年度第一學期八、九年級皆安排縣外之參訪活動，七年級是否亦安排一天縣外之校外教學活動，(如台北市花卉博覽會)，請討論。

決議：請學務處研議。

提案二：於每堂課前教師到教室進行課程時空檔時間，是否進行品格教育，協助學生靜下心準備上課(如：唸誦弟子規等)，潛移默化陶冶學生正面向上態度，請討論。

決議：各班導師及各科任課教師對於此段時間之處理皆不相同，再研議。

八、散會：同日中午 11 時 45 分。

宜蘭縣立凱旋國中九十九學年度課程計畫審查會議簽到表

時間:99/6/30 (三) 10:30

地點:凱旋國中教師研習教室

編號	職稱	姓名	簽到
1	校長	陳志勇	陳志勇
2	家長會長	黃清豐	黃清豐
3	教務主任	許詩婷	許詩婷
4	學務主任	李哲榮	李哲榮
5	總務主任	游文潭	游文潭
6	輔導主任	李苑翠	李苑翠
7	課務組長	郭惠菁	郭惠菁
8	課發組長	陳育萱	陳育萱
9	國文領域召集人	李苑翠	李苑翠
10	英文領域召集人	陳育萱	陳育萱
11	數學領域召集人	林怡君	黃子知(代)
12	自然領域召集人	吳鎔瑩	吳鎔瑩
13	社會領域召集人	方建欽	方建欽
14	藝文領域召集人	張瑜珊	
15	綜合領域召集人	郭惠菁	郭惠菁

16	健體領域召集人	陳紫君	陳紫君
17	七年級級導師	何佩融	何佩融
18	八年級級導師	楊雅惠	楊雅惠
19	九年級級導師	周成翰	

宜蘭縣凱旋國民中學學校課程計畫學校審查檢核表
(九十九學年度)

檢核日期：99 年 6 月 30 日

項目	檢核結果		
依據	☒ 含教育部相關規定。 ☒ 依據 99 年 6 月 30 日 學校課程會議通過。(檢附 99 學年度課程計畫會議紀錄等相關佐證資料)		
學校分析	☒ 含學校發展課程條件分析，能具體呈現實際現況說明（如學習弱勢、新移民子女、社區資源、學校師資-----等）		
願景目標	☒ 已明訂學校課程發展設計與學校願景目標之相屬結構關係圖（表） ☒ 學校課程發展設計與學校願景目標之相屬結構關係圖（表）尚待研議或修正		
學習節數	☒ 彈性學習節數運用規劃一覽表 ☒ 國民中小學學習節數分配表（含各年級各領域之學習節數分配） ☒ 依據 99 年 6 月 14 日 學校課程會議通過。(檢附學校課程發展委員會訂定 99 學年度學習節數之會議記錄等相關佐證資料)		
課程進度總表	☒ 評量週仍編列教學進度 ☒ 教學進度內容無與課程教學進度無關之用語（如大掃除、考試----） ☒ 各領域學習進度「適度」融入重大議題（含課綱六大議題及海洋、國防、消費者保護法---等，並有相關佐證留校備查）		
彈性學習節數	☒ 規劃辦理全校性及全年級活動 1)性別平等教育每學期至少 4 小時 2)性侵害防治教育課程每學年至少 4 小時 3)家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時 4)家庭暴力防治課程每學年四小時以上，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。 5)推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動。	法定重要教育工作納入課程規劃情形	法定重要教育工作納入課程，學校可規劃安排至相關學習領域之主題或延伸教學。並均應有相關佐證留校備查。
	☒ 規劃設計學校特色課程或活動 ☒ 安排選修課程 ☒ 實施補救教學、加強學習（數學、國語） ☒ 進行班級輔導或學生自我學習	注意事項	選修課程或換版銜接補救教學皆需附進度表。

特色課程及自編課程教學計畫	☐ 全學期自編教材及教學進度經課發會審議通過 ☒ 學校特色課程或活動，與學校願景目標之結合精準而明確。 ☒ 學校特色課程及自編課程之教學計畫，與學習領域課程能做適度的聯結，兼顧橫向聯繫。 ☒ 學校特色課程及自編課程之教學計畫，能力指標之設定符合該學習階段，活動設計具可行性。 ☒ 「書法」課程安排，依據「國民中小學課程綱要」之規定視教學需要，規劃定時教學，或利用社團、選修課程，延伸教學，以發展學校特色。
課程發展配套措施	☒ 學校相關推動策略之實施（閱讀計劃、課程銜接、策略聯盟等） ☐ 同學習領域，同學習階段，換版本銜接補強教學計畫。（請參照 98 學年度與 99 學年度各學習領域版本對照表） ☒ 課程與教學評鑑配套措施及成果 ☒ 學校推動台灣母語日活動計畫 ☒ 各年級、各領域主題教學課程，結合社區文化資源，發展學校另一特色課程 ☒ 正式課程結合環境、時令、禮儀、典章制度及大型教育活動統合辦理，兼重潛在課程實施功能 ☒ 學校網頁建置有關課程規劃、實施、評鑑、成效、發展各領域特色課程、策略結盟、相關會議紀錄——等資料。 ☒ 實施實驗課程(或任何非學習節數課程)檢附接受上述課程之各校班級家長意願表達相關資料(如同意書)。
綜合意見	☒ 審查通過 ☐ 修正後通過 課發會委員審查建議：
備註	課程計畫由課程發展委員會審查通過後，請即膠封，並備有封面資料、書背文字、課發會通過日期、目錄頁(需標示頁碼)、電子檔等資料，於開學前送府備查。
學校課程發展委員 簽名	