

二、英語領域特色課程計畫

宜蘭縣立凱旋國中九十九學年度學校特色課程計畫英語領域

課程主題	對世界有熱情，對自己有期待					
課程目標	1. 認識台灣邦交國之資訊 2. 對於世界主要國家之國旗有基本概念。 3. 藉由不同主題的世界地圖了解國際重大議題，進而培養國際觀。 4. 藉由寫英文信給聖誕老人敘述自我期待與價值。					
課程活動單元名稱	對應願景	課程名稱	教學目標	教學活動重點	教學節數	協同領域或處室
	對世界有熱情	National Flags in the World	1. 能說出主要國家國旗上顏色的英語單字。 2. 能辨識世界主要國家之國旗。	1. 英語顏色單字教學 2. 國旗對對碰活動	2-3	無
		The Map of the World-A Special Version	1. 能夠以比較級或最高級句子敘述世界上各個國家的重要資訊。 2. 能夠創作出具有創意的主題世界地圖 3. 能夠與小組成員合作完成小組任務。	1. 世界主要國家資訊介紹。 2. 小組討論及報告。 3. 小組創作世界地圖。	4	社會領域 藝文領域
	對自己有期待	A Letter To Santa	1. 能夠寫出一封正確格式的英文信及信封。 2. 能夠以英語描述對自己未來的期待。 3. 能夠描述聖誕老人的祝福。	1. 英文書信及信封寫作格式 2. 實際寄出國際信函 3. 於信函內以英語寫出對於自己未來的期待	2-3	無

單元名稱	National Flags of the World 世界國家國旗認知課程		
教學對象	七年級	教學時間	2-3 堂課
教材來源	世界國旗百科 2. http://www2.lidicity.com/flags/	教案 設計者	周成翰
設計理念 及願景連結	此課程之核心架構乃是藉由世界各國國家地圖的介紹，使學生能在課堂活動中，啟發對世界不同國家的認識，尤其是世界領導國家以及台灣邦交國的學習，並於了解後，接連延展討論，培養國際觀，建構成為世界公民的第一步。	學習目標	1. 建構學生對世界各國國家代表標誌以及基礎文化初步認知。 2. 提升探索世界的好奇心以及學習心。 3. 基礎培養學生具備國際觀的第一步。
相對應 能力指標	2-2-8、6-2-10、7-2-1、7-2-5	融入議題	世界認知課程
評量重點	評量並非以成績量化表現，而是藉由教學以及活動使學習者更進一步了解各國文化，而成果評估也將藉由活動參與度以及回答問題共同考核。	教學附件	電腦、地圖集、國家國旗卡 國家國旗色卡
教學活動內容			教學資源
準備活動： 教師 — 預備所有將於課堂中操作的物項。包含活動道具、活動內容等。 學生 — 學生應依照教師指示，先行搜尋課堂將應用的先備知識並準備好課堂用具。			地圖集 電腦網絡
發展活動： 1. 介紹世界地圖，並於其中挑選世界重要領導國家5－10個分享，另重點將著墨於台灣邦交國上。活動焦點將強調於國家國旗的介紹以及該國位置上。 2. 當學習者已具備先備知識後，拿出活動卡，幫助學生再次複習並提升熟練度，抽換卡片練習加強國家以及國旗連結性。 3. 於主學習架構之外，另將延展學習者的認知到顏色方面，藉由國旗以及地圖圖片色彩，幫助學生更加延伸促觸角至色彩學習。 4. 主要活動：國旗對對碰 挑選數個已於課堂中介紹的國家，藉由電腦或是卡片的輔助，讓學習者進行地圖配對的腦力激盪活動。整個活動將以老師為活動引導者，但以學生為主要施行者，讓學生得以說出國家、色彩等相關配對活動。			國家卡片 國家卡片 國家色卡 電腦 電腦 活動道具

注意事項與延伸學習： 1. 活動施行重點將於國家國旗的介紹，但如操作時間得宜將可以擴及文化部份，藉由文化認知以及討論可幫助學習者更加樂於瞭解世界脈動以及拓展視野。 2. 卡片的活動是熟練度的提升，但可透過分組競賽或是分隊練習的方式，讓學生更加的投入活動並且集中記憶的學習。 3. 國旗對對碰的重點施行在於讓學生完整的說出答案，並順利的答出國旗配對以及色彩配合。	
--	--

單元名稱	The Map of the World—A Special Version		
教學對象	八年級	教學時間	2-3 節
教材來源	學校大幅世界地圖、自製教材、網路資料	教案設計者	許詩婷
設計理念及願景連結	世界地圖的版本及主題其實是很多元的，本課程希望藉由有趣的世界地圖，引導學生經由閱讀不同國家文化背景為立場所製作的世界地圖，了解更加多元的思考方向，並進而發展能夠尊重不同國家及文化的態度。其次，運用以任務為導向的教學設計，讓學生發揮創意設計不同主題或觀點的世界地圖，更可培養學生團隊合作的能力。此外，本課程善加利用校內設置之大幅世界地圖，引導學生對於世界主要國家地理位置有更明確的概念，可幫助引起學生對探索國際文化之興趣及動機。	學習目標	1. 能夠以比較級及最高級句型描述重要國家資訊。 2. 能夠認識世界地圖可有不同表達方式。 3. 能夠創作出有特色的主題世界地圖。 能夠尊重不同文化的思考方式，具有國際視野。
相對應能力指標	2-2-8、6-1-2、6-2-10、7-2-1 7-2-2、7-2-4、7-2-5、6-2-12	融入議題	國際教育
評量重點	1. 小組討論情況 2. 小組報告 3. 主題世界地圖海報製作	教學附件	各國資料卡
教學活動內容			教學資源
準備活動： 1. 教師準備世界重要國家(16 個以上)的英語資料卡片，上面記載如首都、氣候、人口數、主要作物、主要經濟活動、主要宗教等事項。 2. 教師先以簡報顯示世界重要國家的風景圖片，引起學生學習動機。 3. 帶學生至學校圖書館前的世界地圖，一同找出簡報中顯示國家在世界地圖上的位置，此時即可以分組競賽方式增加樂趣。 發展活動： 1. 全班分為 7 至 8 組(一組約 4-5 人)，每組發給 1-2 張國家資料卡，讓學生分組閱讀其中內容，並且使用比較級或最高級造出句子。			電腦，單槍投影機 願景地圖

2. 各組上台寫出用比較級及最高級句型寫出的句子，教師帶領討論。 3. 教師以簡報顯示特色地圖，引導學生對於世界地圖不同的思考角度。 4. 分組討論要製作的世界地圖主題及分工方式(蒐集資料、美術設計、製作海報成品等) 5. 完成世界主題地圖，主題可自訂或採用老師提供的參考主題。 6. 在班上進行小組報告及說明小組製作海報內容，進行小組間評比。 參考主題：人口，氣候，最有名的歌手、瀕臨絕種的動物、地鐵、動物園、古蹟遺產。	
參考網站： 1. 九年一貫能力指標 http://www.hyes.tyc.edu.tw/nine/ 2. http://picasaweb.google.com.tw/xavier7788/Blog?authkey=GvlsRgCIX127_jvNTTmAE# 3. 有趣的世界地圖圖片 http://blog.udn.com/xavier7788/2168753 4. 飢餓的世界地圖 http://www.fotosay.com/article/18305.shtml 5. 北極熊即將消失在世界地圖 http://www.youtube.com/watch?v=9sxbYP2DpAo&feature=player_embedded 6. 看起來比吃起來還酷的食物 http://game.cool3c.com/node/21092	

單元名稱	A Letter To Santa		
教學對象	九年級	教學時間	2-3 節
教材來源	自製教材	教案設計者	吳維澤
設計理念及願景連結	讓學生學習寫一封英語信，在信中敘述對於自己的期待，並於聖誕節前實際寄出給聖誕老人，如加拿大、芬蘭等數個有聖誕老人郵局的國家，讓學生在練習英文書信撰寫的同時增加世界觀，並增進對不同文化的熱情。	學習目標	1. 能夠以比較級及最高級句型描述重要國家資訊。 2. 能夠認識世界地圖可有不同表達方式。 3. 能夠創作出有特色的主題世界地圖。 能夠尊重不同文化的思考方式，具有國際視野。
相對應能力指標	4-2-3、7-1-1、7-2-5	融入議題	國際教育
評量重點	依據信件的完成度(信件完成、信封填妥、實際寄出信件等)而非內容來考核，藉以了解學生的學習狀況及活動的參與狀況。	教學附件	各國資料卡
教學活動內容			教學資源
準備活動： 1. 教師準備課堂上教學輔助之器材及學生的學習單、信紙、信封等上課相關之物品。			

2. 學生聽從老師指示，準備好課堂物品，並在上課時回答老師回家所查閱有關聖誕節及聖誕老人的資料。	
發展活動： 1. 教師先以聖誕歌曲作為暖身，讓同學感受聖誕節之氣氛，接著詢問同學聖誕節最期待的事物。 2. 開始介紹聖誕老人的歷史淵源、故事、西方社會對聖誕老人的文化內容、及現在哪些國家實際存在聖誕老人郵局。引起學生興趣，再告訴學生課堂上將要寫信給聖誕老人。 3. 接下來，開始介紹英文書信格式及寫法。教師先透過 PPT 呈現，給學生範文，解釋英文書信的書寫方法，接著帶領學生漸進方式，從開頭尊稱、內文到結尾祝福語、屬名方式等，一一完成信件內容。 4. 介紹信件封面的寫法，包含英文地址的書寫方式，讓學生獨自完成自己的信件，並貼上郵票，自行寄出。 5. 在聖誕節過後，待多數學生收到回信，將進行分享的活動，讓學生彼此分享彼此來自聖誕老人的祝福。 6. 教師也將可與學生一同寫信給聖誕老人，參與學生活動，讓學生更能融入此次教學活動之中。	電腦 電腦 書信海報 信紙 郵件封面 海報 信封袋 電腦
參考網站： 1. 聖誕老人郵局（英國） http://www.posti.fi/postimerkkikeskus/jpp/en_index.html 2. 聖誕老人郵局（美國） http://www.legendaryplaces.org/santa-claus-post-office	