

#### 四、社會領域特色課程計畫

### 宜蘭縣立凱旋國中九十九學年度學校特色課程計畫社會領域

| 課程主題         | 校外教學－法治教育參訪                                                                                                      |                   |                                                |               |          |             |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|---------------|----------|-------------|
| 課程目標         | 1. 透過法院及地檢署參訪，實際瞭解法律在社會上運作情形。<br>2. 瞭解青少年容易觸犯之違法行為。<br>3. 體認到守法的重要性，並瞭解法律在社會上之功能。<br>4. 瞭解我國為法治國家，且法律制訂中維護人權之用心。 |                   |                                                |               |          |             |
| 課程活動<br>單元名稱 | 對應<br>願景                                                                                                         | 課程<br>名稱          | 教學目標                                           | 教學活動重點        | 教學<br>節數 | 協同領域<br>或處室 |
|              | 對自己<br>有期待                                                                                                       | 參訪地<br>方法院        | 1. 認識法院各機關功能。<br>2. 瞭解青少年常觸犯之違法<br>行為。         | 參訪地方法院        | 2        | 學務處         |
|              |                                                                                                                  | 參訪地<br>方法院<br>檢察署 | 1. 認識地檢署各機關功能。<br>2. 認識法院與地檢署及警察<br>機關相互配合之程序。 | 參訪地方法院<br>檢察署 | 2        | 學務處         |

#### 課程教學活動設計

| 單元名稱          | 參訪地方法院、地方法院檢察署                  |       |                                                                 |
|---------------|---------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------|
| 教學對象          | 八年級學生                           | 教學時間  | 4 小時                                                            |
| 教材來源          | 八下公民課程                          | 教案設計者 | 方建欽                                                             |
| 設計理念<br>及願景連結 | 體認到守法的重要性，並<br>瞭解法律在社會上之功<br>能。 | 學習目標  | 1. 透過法院及地檢署<br>參訪，實際瞭解法律在<br>社會上運作情形。<br>2. 瞭解青少年容易觸<br>犯之違法行為。 |
| 相對應能力指標       | 6-3-3、6-4-3                     | 融入議題  | 人權                                                              |
| 評量重點          |                                 | 教學附件  |                                                                 |
| 教學活動內容        |                                 |       | 教學資源                                                            |
| 詳如下表          |                                 |       | 地方法院、地檢署                                                        |

|           | A 組（801、804） | B 組（802、805） | C 組（803、806） |
|-----------|--------------|--------------|--------------|
| 0830-1000 | 地方法院         | 地檢署          | 正常上課         |
| 1000-1030 | 緩衝時間         |              |              |
| 1030-1200 | 地檢署          | 地方法院         |              |
| 1330-1430 | 正常上課         |              | 地檢署          |
| 1430-1500 |              |              | 緩衝時間         |
| 1500-1600 |              |              | 地方法院         |