

# 宜蘭縣立凱旋國民中學

## 九十八學年度課程計畫書



凱旋國中課程發展委員會審查通過  
中華民國九十八年七月二十四日

# 目 次

壹、依據:宜蘭縣九十八學年度國民中小學學校課程計畫作業要點	3
貳、目的	3
參、學校分析	4
一、學校背景資料	4
二、教職員工資料	5
三、學校願景與教育目標	5
四、學校特色	6
五、學校競爭力分析	7
肆、課程發展組織與運作	10
一、九十八學年度「課程發展委員會」成員	10
二、領域課程小組分工狀況	11
三、課程發展委員會及學習領域課程小組預定進度與完成情形	12
四、各學習領域教科書選用版本一覽表	14
伍、學習節數分配表	15
陸、學校課程進度表	16
一、九十八學年度學校行事曆	16
二、各學習領域課程總表	24
(一)【七年級】學校課程進度總表	24
(二)【八年級】學校課程進度總表	34
(三)【九年級】學校課程進度總表	42

三、彈性學習課程總表.....	52
(一) 閱讀、英語會話、英語閱讀 .....	52
(二) 趣味數學、時事探索、電腦課程 .....	52
(三) 社團 .....	64
四、英語會話課程計畫.....	76
五、九年一貫課程重大議題融入七大學習領域.....	80
<b>柒、學校特色課程計畫 .....</b>	<b>101</b>
一、宜蘭縣立凱旋國中九十八學年度英語教學特色課程計畫.....	101
二、其它重要活動要點.....	103
<b>捌、學校本位閱讀計畫 .....</b>	<b>111</b>
<b>玖、銜接補救課程計畫 .....</b>	<b>114</b>
<b>拾、教學評鑑 .....</b>	<b>118</b>
<b>拾壹、推動台灣母語日活動計畫.....</b>	<b>126</b>

## 壹、依據：

### 宜蘭縣九十八學年度國民中小學學校課程計畫作業要點

依據：

- (一) 教育部 92 年 1 月 15 日台國字第 092006026 號令發布「國民中小學九年一貫課程綱要」(語文、社會、健康與體育、藝術與人文、綜合活動等領域)。
- (二) 教育部 92 年 2 月 27 日台國字第 0920028081 號令發布「國民中小學九年一貫課程綱要」(自然與生活科技領域)。
- (三) 教育部 92 年 3 月 31 日台國字第 0920045067 號令發布「國民中小學九年一貫課程綱要」(重大議題)。
- (四) 教育部 92 年 11 月 14 日台國字第 0920167129 號令發布「國民中小學九年一貫課程綱要」(數學領域)。
- (五) 教育部 93 年 5 月 10 日台國字第 0930054531 號函轉知各國中小自九十三學年度起自一、四、七年級逐年實施正式綱要，另數學學習領域自九十四學年度一、七年級逐年實施。
- (六) 教育部 94 年 5 月 27 日台國二字 0940069194 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要第陸點，三、四年級自九十四學年度起同步實施英語教學。
- (七) 教育部 94 年 6 月 2 日台國(二)字第 0940069194C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要第陸點，刪除「為選修節數仍受各領域比例上限之規範」文字。
- (八) 教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要第伍點/二、學習領域結構表及四、學習領域階段劃分表。
- (九) 教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要第陸點/九、附則，增列「九年級實施技藝教育時，得彈性調整學習總節數，開設技藝課程」。

## 貳、目的：

縝密規劃本學年度各學習領域課程單元，按序實施，學校年度終了前辦理課程評鑑，檢討修正，以落實九年一貫課程綱要之精神與內涵，從課程發展與實施中激發教師教學創意，不斷改進教學教法，提昇學生之學習興趣與成效。

## 參、學校分析：

### 一、學校背景資料

#### (一) 學校基本資料

縣市別	宜蘭縣	校名	凱旋國民中學
學校類型	中型	學校地址	宜蘭市縣政七街 50 巷 1 號
電話	(03) 9255600	傳真	(03) 9255300
網址	<a href="http://www.ksjh.ilc.edu.tw/">http://www.ksjh.ilc.edu.tw/</a>		
校長	陳志勇		
班級數及學生 人數分析	年級	班級數	學生數
	七	6	203
	八	6	204
	九	6	204
	合計	18	611

註一：特教班學生除特殊需求外，與一般班級學生共同學習。

註二：特教班服務全縣有自閉症國中學生。

#### (二) 學校簡介

本校於 92 年 8 月 1 日成立「宜蘭縣立凱旋國民中學籌備處」由宜蘭縣政府遴選陳仕仁校長擔任籌備處主任，經過三年的努力，95 年 4 月核定名稱為「宜蘭縣立凱旋國民中學」，95 學年度起正式對外招生開辦。

本校位於縣政中心區域內，縣政中心為宜蘭市新社區，預定容納居民 1 萬 2 千人，本校為滿足居民子弟接受國民義務教育而設，因應教改潮流，新社區新學校應有新風格及新氣象，秉持政府倡導「人本教育」、「開放教育」、「小班教學」、「終身學習」、「綠色學校」等教育核心價值，校周建築與環境重視環保生態理念，並延伸至社區，學校與社區成為永續經營發展的生命共同體。

除了重視硬體「境教」的效能外，教學軟體建設亦不輕忽，以符應未來全球化教育趨勢，為此本校特別標榜「雙 e」（英語與資訊）特色，讓「雙 e」成為學生終身帶著走的優勢能力。

由於教師專業的發展，家長熱心的支持，95 學年度我們榮獲縣校務發展評鑑「特優」此外在國文、藝術、體育、音樂、技藝等校外成績表現亮麗，97 學年度首屆畢業同學基測錄取率達到預期目標，「辛勤的耕耘，歡呼的收割」瞻望未來，我們將以更大的熱忱更負責的態度，照顧好每位學生，讓學校成為一所健康、美麗、溫馨、和諧的樂園。

## 二、教職員工資料

職務		人數	
校長		1	
教師編制	普通班	38	
	特教班	3	
現有教師	普通班	正式	30
		代理	7
		兼課	7
	特教班	正式	2
		代理	1
職員	編制	6	
工友(含技工)		2	
合計		56	

※另有外籍教師 1 名。

## 三、學校願景與學校教育目標

### (一) 學校願景

- 1.健康：**透過「健康促進學校計畫」運作，促進身、心、靈均衡發展。
- 2.生態：**加強生態保育意識，落實生態保育。建立生態學校、生態社區，生態保育成為「社區共同體」重要特色的一環，使生態與社區學校生活緊密結合在一起。
- 3.人文：**倡導「人性、人品、人格」的全人教育，讓校園有溫情、有活力，每個孩子在學校的照顧潛能都能得到充份發展。
- 4.創意：**布置具有創意教學環境，支持各種創意方案，讓師生創意落實在日常生活中，進而發展學校成為創意學校。



## (二) 學校教育目標：

- (一) 學校就像一個大家庭，每個孩子都是這個大家庭的寶貝，都是學校投資與服務的對象，我們尊重每個孩子的特質，會全力以赴地去幫助每個孩子去找到自己的潛力和智慧。
- (二) 要幫助孩子肯定自我、實現自我，這分關鍵力量來自教師，我們的教師除了要有與時俱進的「雙e」專業能力外，還要有活潑開朗的個性，用最大的愛心和耐心來關照每一位學生的學習與生活。
- (三) 為建立教師與眾不同的新形象，學校行政單位會向上級機關爭取經費補助，提供許多機會與資源，促進教師的專業成長與發展，而教師的精進與修習目的，都是為了輔導學生，照顧學生。
- (四) 家長的意見與社區人士的支援是遂行學校願景的動力來源，我們將廣結善緣，建立綿密的合作關係，讓家長及社區人士成為我們教育事業的合夥人。
- (五) 學校內的校長、主任、教師、職工和學校外的行政機關、家長、社區人士，我們大家共同組成堅實的學校服務團隊，為創造明天亮麗的「雙e學園」全力打拼，為塑造孩子擁有無限的希望與夢想共同奮鬥，堅持到底。

## 四、學校特色

- (一) 訂立「雙e」計畫，發展「雙e」特色。
- (二) 加強升學輔導，提升學生基測能力。
- (三) 推行「閱讀運動」提升學生語文能力。
- (四) 充實教學器材設備。
- (五) 推動教師專業發展評鑑、精進教師課堂教學能力。
- (六) 加強品德教育與生活教育。
- (七) 落實成立健康促進學生；推動反菸反毒防制愛滋病。
- (八) 實施體適能檢測，維護師生健康；每位教師均擁有 CPR 合格證書。
- (九) 落實學生事務與輔導工作—友善校園。
- (十) 配合環保政策，加強環境保護與資源回收工作。
- (十一) 成立校園危機處理小組，有效預防校園危機與維護校園安全。
- (十二) 健全人事制度，激勵教職員工服務士氣。
- (十三) 健全財務登記、使用、管理與維護制度。
- (十四) 健全家長會成為學校教育與輔導最大支援力量。
- (十五) 結合社會資源建置綿密資源網絡。

## 五、學校競爭力分析

以下學校發展情境的SWOT分析，係本校自籌備處成立以來，藉著訪問、調查、觀摩、閱覽、實測的方式，對於學區國小的了解、社區的認識及學校的發展情況所彙集的資料：

宜蘭縣立凱旋國中98學年度學校競爭力分析

	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅
1. 地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校位於縣政中心重劃區內，周遭環境幽雅單純，草木遍地，是理想的教育場所。</li> <li>2. 政府單位機構，像縣府、縣議會、宜蘭地方法院、宜蘭地檢署、縣史館等均在學校附近，可利用的教育資源豐富。</li> <li>3. 未來新竹科學園區宜蘭分部設置完成，高科技的人才與技術有利於學校推動「雙e」特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校位於縣政中心重劃區西南隅，地理位置不夠搶眼。</li> <li>2. 由於是新設立學校，目前家長對學校的向心力不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 未來學校位置將在宜蘭縣最精華地段內，由於區內採低密度開發政策，學校可成為區域內教育中心、學習中心及文化中心。</li> <li>2. 新竹科學園即將進駐宜蘭，清華大學有城南園區分部位於本校附近，倘能結盟分享資源，有利於本校推展科學教育雙語及資訊教育。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校區交通動線規劃不夠完善，影響學生上放學安全。</li> <li>2. 學校屬開放性校園無法有效控管外人進入校園。</li> </ol>
2. 學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校於九十五學年度成立，目前九年級六班，八年級六班，七年級六班，共有學生六百一十一人。</li> <li>2. 學校擬以二十四班作為最大規模規劃，發揮中型學校最大特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校規模中型，軟硬體資源設施仍有不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校規模中型，擬從組織系統、統合人力資源發展校務特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校位於宜蘭市內，目前市內復興、宜蘭及中華等三所國中均屬大型學校，對本校招生形成強大壓力。</li> <li>2. 校地面積僅三公頃左右，由於區域內採低密度開發政策，容積率及建蔽率受到限制，影響學校未來發展。</li> </ol>

<p><b>3. 硬體設備</b></p>	<p>1. 兩期校舍已於九十六年八月份完工。 2. 學校硬體建設由縣府工務局設計規劃負責興建，品質及機能有保障。 3. 各項教學設備如班級電腦、單槍投影機等陸續安裝架設，成為資訊融入教學的利器。</p>	<p>1. 設計規劃內之活動中心尚未興建，影響學生上課與活動空間安排規劃。</p>	<p>1. 「英語」與「資訊」部分採最新型硬體設備規劃，可充分發揮這兩項課程特色。 2. 每間e化的普通教室及大型視聽中心，是學生學習的最大資產。</p>	<p>1. 規劃中活動中心尚須縣政府經費支援，學校辦理活動及學生體育課程受到場地限制。</p>
<p><b>4. 教師資源</b></p>	<p>1. 教師皆通過資訊及英語能力檢測，且多數擁有碩士以上學歷，發展教學團隊成為「學習型組織」，全面提升教師專業能力。 2. 順利甄選外籍英語教師駐校教學，為本校英語教學增添活力資源。</p>	<p>1. 教師人數少，必須負責許多行政，影響教學和學生輔導工作。</p>	<p>1. 搜集規模相似的學校教學及進修計畫資料，提供學校教師團隊參考。 2. 透過學校策略聯盟，選擇辦學績優學校計劃，帶領全體教師前往觀摩及學習。</p>	<p>1. 學校成立第三年，教師全數到位，原有教師與新進教師在教學理念及教學方法有待磨合培養默契。</p>
<p><b>5. 行政人員</b></p>	<p>1. 本校編制內四位主任及多位兼任組長，工作態度積極，認真努力，帶動學校朝氣。 2. 本校專任行政人員具有多年工作經驗，做事明快有效率，有效支援教學。</p>	<p>1. 初任教師兼辦行政業務者多，行政法令規章不熟，需要時間磨練及學習。 2. 行政團隊初始建立，行政歷練不足，缺乏危機處理及重大事務分析管理經驗。</p>	<p>1. 鼓勵教師利用時間進修、研習及提供行政相關資料及資訊。 2. 提供兼辦行政工作教師業務觀摩及實務操作機會。</p>	<p>1. 由於學校剛成立，事務多且繁瑣，兼任行政教師工作負擔大，加上經驗不足，容易影響進度及工作品質。</p>
<p><b>6. 學生</b></p>	<p>1. 學區國小學生在愛與關懷教育的薰陶下，進入學校就讀後定能表現出活潑有禮貌，充滿活力的特質。 2. 對於學區內學生學習與適應狀況，學校已能充分掌握，提供資訊給教師作為教學與輔導的參考。</p>	<p>1. 學生家長以工農身分居多，教育視野不足，影響學生學習意願及未來生涯規劃。</p>	<p>1. 社區學生生活背景單純，沒有不良習性，可塑性高。 2. 社區以外學生將加強生活教育與生命教育倡導，培養優良品性及生活習慣。</p>	<p>1. 學生來自全宜蘭縣城鄉地區國小，學習能力及家庭文化背景參差不齊，形成教學及行為輔導上一大挑戰。</p>

<p><b>7. 家長</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區目前民風純樸，家長安居樂業。</li> <li>2. 從學區國小的經驗中發現，家長參與學校活動的意願高。</li> <li>3. 家長會委員均具有教育理念，常與學校溝通互動，討論校務興革事宜。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分家長對校務，往往限於耳語相傳，不願正面告知。</li> <li>2. 另有家長認為教育學生是學校單方面責任，共同負起學生成長與學習的觀念尚未建立。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健全家長會及班親會，爭取家長對學校教育的向心力。</li> <li>2. 學校教學與活動透明化，利用時機宣導，加強家長對學校的認同與支持。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目前家長從事農、工居多，教育付出及投資明顯不足。</li> <li>2. 北宜高通車後，社經地位高及擁有的科技新貴身分家長陸續選擇本校學區定居，不同階層的家長持有不同的教育態度，會給學校帶來壓力。</li> </ol>
<p><b>8. 社區參與</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新學校新希望，對學校有殷切期望與信心。</li> <li>2. 社區紳士、領導人、村里長經常應邀到校參觀各種教學成果活動，從溝通互動中，讓學校充分掌握社區資源，對於校園安全、環境整理及學生上放學狀況，社區人士經常提出興革意見向學校反應。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長對於新學校仍有許多意見及疑慮，對於學校的發展可能造成打擊。</li> <li>2. 有時社區參與過度，變成干預，造成學校困擾。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校擬與家長會及社區領導人加強校務溝通，爭取社區服務資源。</li> <li>2. 適時公開校務發展計畫與事項，增進社區對學校的了解。</li> <li>3. 學校重要活動邀請社區人士一起設計、規劃、參與及分享成果，事後提出改進建議。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校位處社區有新的規劃發展，與舊社區，人力與資源規劃尚需形成共識。</li> </ol>
<p><b>9. 地方資源</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 縣府、縣議會、宜蘭地方法院、縣史館、宜蘭運動公園、宜蘭大學、佛光人文社會學院等。</li> <li>4. 俱為現行可充分利用之寶貴教育資源。新竹科學園區城南基地及淡江大學蘭陽校區，是未來聯絡利用的教育資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校成立進入第四年，地方對學校參與仍嫌不足，缺乏認同感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用辦理各項具有特色及意義活動邀請地方人士共同參與爭取資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長會成立時間較短，尚未累積足夠資源及人力經驗，可協助學校之資源尚待充實。</li> <li>2. 資源的籌集常需協調地方政治及社區力量。</li> </ol>

## 肆、課程發展組織與運作：

### 一、九十八學年度「課程發展委員會」成員：

順序	成員	說明	人數
1	校長	當然委員兼委員會主席	1人
2	家長會會長	家長代表委員	1人
3	行政人員代表	教務主任、學務主任、輔導主任、 總務處主任、教學組長、課發組組長	6人
4	各學習領域課程發展小組召集人	語文（國文、英語各一）、數學、自然 與生活科技、社會、綜合、藝術與人文、 健康與體育領域之召集人	8人
總		計	16人

## 二、領域課程小組分工狀況：

### (一) 領域課程小組組織：

學習領域	召集人	成員	備註
語文-國文科	李苑翠	李苑翠、黃靜宜、蕭佳虹 謝幸玲、鍾侃恬、楊雅惠	1.各學習領域教師應參加九年一貫課程產出型研習 2.針對學習領域需要,請召集人定期召開會議,溝通觀念與做法,並作成記錄。
語文-英語科	陳育萱	許詩婷、周成翰、何佩融 李維真、吳維澤、陳育萱	
數學	林怡君	林倩如、林怡君、李俊緯 謝婉琦、黃彥智	
自然與生活科技	吳鍇瑩	李哲榮、何東興、吳鍇瑩	
社會	方建欽	方建欽、簡筠潔、陳雅菁	
健康與體育	陳紫君	張永文、陳紫君	
藝術與人文	張瑜珊	張瑜珊、游文潭	
綜合活動	郭惠菁	陳琇晴、郭惠菁	

### (二) 職責

- 1.充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
- 2.審查各學習領域課程計畫，內容包涵：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，同時應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。
- 3.統整各學習領域課程計畫，編製學校總體課程計畫。

- 4.應於上學期開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。並於縣府規定時間內，完成計畫書送審工作。
- 5.擬定「選用教科用書辦法」。
- 6.審查自編教科用書。
- 7.決定各學習領域發展小組之計畫與執行成效。
- 8.決定應開設之選修課程。
- 9.審查各學習領域發展小組之計畫與執行成效。
- 10.規劃教師專業成長進修計畫，增進學習評鑑。
- 11.負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
- 12.其他有關課程發展事宜。

### 三、課程發展委員會九十八學年度工作進度

課程發展委員會工作目標期程表  
(期程：九十八年八月至九十九年七月)

時程	預定工作內容	負責單位
98.08	1. 擬定暑期銜接課程大綱及教材。 2. 擬定下學期彈性課程及學校本位課程計畫。 3. 各領域成員進行下學期課程內容細部規劃。 4. 下學年課程總協調。(包括檢視行事曆和課表) 5. 各學習領域第一學期活動規劃與協調。 6. 研擬辦理之活動(如本位課程活動、校外教學)融入課程實施。 7. 學校總體課程計畫書於8月28日，送教育處備查。	各領域 各領域 各領域 教務處 教務處 教務處 教務處
98.09	1. 召開領域小組會議，進行課程實施檢討與修正。 2. 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。	各領域 課發會
98.10	1. 召開課發會會議，進行課程實施檢討與修正。 2. 各學習領域每2-4週召開一次領域小組會議，進行課程實施檢討與修正。	課發會 各領域
98.11	1. 各學習領域每2-4週召開一次領域小組會議，進行課程實施檢討與修正。	各領域
98.12	1. 召開課發會會議，進行課程實施檢討與修正。 2. 各學習領域每2-4週召開一次領域小組會議，進行課程實施檢討與修正。	課發會 各領域

99.01	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 填寫教師課程評鑑表及回收學生學習回饋表，作為本學期教學之檢討改進之依據。</li> <li>2. 參加九年一貫課程相關研習。</li> <li>3. 依下學期學校課程，加強教師授課內容和教法、評量等能力的提升。</li> <li>4. 下學期課程總協調。(包括檢視行事曆和課表)</li> <li>5. 排定教師任課時數表。</li> </ol>	各領域 各領域 各領域 教務處 教務處 教務處
99.02	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計相關教學活動，配合學校正式課程實施。</li> <li>2. 推動教師參與專業成長進修活動。</li> <li>3. 彙整各學習領域之建議，依課程發展委員會之協調，購置或準備借用下學期年課程需使用圖書、教具。</li> <li>4. 下學期各教學場地之安排。</li> <li>5. 安排各領域教學觀察及評鑑。</li> </ol>	各領域 教務處 教務處 教務處
99.03	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各學習領域每 2-4 週召開一次領域小組會議，進行課程實施檢討與修正。</li> </ol>	課發會 自然領域
99.04	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各學習領域每 2-4 週召開一次領域小組會議，進行課程實施檢討與修正。</li> </ol>	課發會 社會領域
98.05	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 決定下學年度彈性課程學習節數及開設之選修課程</li> </ol>	各領域 課發會
99.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 填寫教師課程評鑑表及回收學生學習回饋表，作為本學期教學之檢討改進之依據。</li> <li>2. 依教科書選用辦法程序，選用各領域教科書。</li> <li>3. 擬定下學期行事曆，提供課程發展委員會參考。</li> <li>4. 撰寫學校各學習領域課程計畫。</li> <li>5. 審查各學習領域課程計畫、自編教科用書與執行方案。</li> <li>6. 進行下學期師資規劃。</li> </ol>	課發會 各領域 課發會 課發會 教務處 課發會 教務處
99.07	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擬定學校總體課程計畫(統整各學習領域課程計畫含各學習領域課程計畫、教學進度等，撰寫成總體課程計畫)，經課程發展委員會通過。</li> <li>2. 設計相關教學活動，配合學校正式課程實施。</li> <li>3. 積極推動教師參與專業成長進修活動。</li> <li>4. 彙整各學習領域之建議，依課程發展委員會之協調，購置或準備借用下學期年課程需使用圖書、教具。</li> <li>5. 下學期各教學場地之安排。</li> </ol>	課發會 各領域 教務處 教務處 教務處

#### 四、各學習領域教科書選用版本一覽表

97 學年度與 98 學年度各學習領域版本對照表（國中版）

領域	使用學生	七年級新生	八年級	九年級
	學年度			
1. 語文領域 (國語文)	97 學年度	免填	翰林版	南一版
	98 學年度	翰林版	翰林版	翰林版
2. 語文領域 (英語)	97 學年度	免填	合聲版	翰林佳音版
	98 學年度	南一版	合聲版	合聲版
3. 數學領域	97 學年度	免填	南一版	翰林版
	98 學年度	南一版	康軒版	南一版
4. 社會領域	97 學年度	免填	南一版	南一版
	98 學年度	翰林版	康軒版	南一版
5. 自然與 生活科技 領域	97 學年度	免填	翰林版	南一版
	98 學年度	南一版	康軒版	翰林版
6. 藝術與 人文領域	97 學年度	免填	翰林版	翰林版
	98 學年度	康軒版	翰林版	翰林版
7. 健康與 體育領域	97 學年度	免填	翰林版	翰林版
	98 學年度	翰林版	翰林版	翰林版
8. 綜合活動 領域	97 學年度	免填	康軒版	康軒版
	98 學年度	翰林版	康軒版	康軒版

※98 學年度國一新生免填 97 學年度各學年度各領域使用之版本別。

## 伍、學習節數分配表

學習領域		每週排課節數		
		七年級	八年級	九年級
語文	國文	4	4	5
	英語	4	4	4
數學		4	4	4
自然與科技		4	4	4
社會		3	3	4
健康與體育		3	3	3
藝術與人文	視覺藝術	1	1	1
	音樂	1	1	1
	表演藝術	1	1	1
綜合活動		3	3	3
以上合計		28	28	30
	社團活動	1	1	
	閱讀教學	1	1	
	英語會話	1	1	
	英語閱讀寫作			1
	電腦課程	1	1	
	趣味數學	1		1
	趣味自然			1
	時事探索		1	1
合計		33	33	34

# 陸、學校課程進度表

## 一、宜蘭縣立凱旋國中九十八學年度行事曆 第一學期行事曆

週次	月份	日期						重要行事				
		日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處	輔導室	總務處
	八	26	27	28	29	30	31	1				
		2	3	4	5	6	7	8				
		9	10	11	12	13	14	15				
		16	17	18	19	20	21	22				
	九	23	24	25	26	27	28	29	【27】期初校務會議 【28】返校日、教學準備日暨全校教師研習	【25-26】新生訓練	【28】新生個案研討會議	【26-28】校園草坪維護
一		30	31	1	2	3	4	5	【31】開學、正式上課、圖書館開放、九年級課後輔導調查 【31-2】資訊及教學設備發放 【1-2】第一次模擬考-八、九 【2-3】資訊股長、總務股長培訓 【4】學雜費減免證明繳交截止 【1-4】圖書小志工招募	【2】導師會議 1 【3-4】幹部訓練		【3】各班總務股長培訓
二		6	7	8	9	10	11	12	【7】正式課表開始實施、九年級課後輔導開始上課、攜手計畫課後輔導開始調查 【8】課發會 1 【9】圖書小志工招募培訓	【7】服儀檢查 【9-11】畢業旅行-九	【7】青少年憂鬱情緒自我檢視 【7】學習教室正式上課 【9】生涯發展教育演講-七	【7-9】研擬校園防災計畫 【10】體育館興建工程內部規劃第一次研討會 【10-12】學校設備安檢維護
三		13	14	15	16	17	18	19	【14】國文科週會抽背、註冊單發放 【17】晨光英語開始實施-七、八(每週四)	【14-18】各班美術比賽選手培訓 【16】社團 1 【19】教師 CPR 研習	【14-18】職業興趣測驗-九、熱心小天使招募 【16】性別平等教育標語設計競賽-八 【18】IEP 會議	【17】校園防災(防震)計畫第一次籌備會

週次	月份	日期						重要行事				
		日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處	輔導室	總務處
四		20	21	22	23	24	25	26	【21】攜手計畫課後輔導開始上課 【22】註冊繳費截止	【23】社團2、班親會 【25】美術比賽收件截止	【21-25】熱心小天使甄選 【23】期初認輔會議	【23-25】校園草坪維護
五		27	28	29	30	1	2	3	【28】國文科週會抽背 【29】數學基本計算能力測驗 1-七.八 【1】英語千字抽考 1-七.八 【3】中秋節(不補假)	【28】交通安全宣導-七 【29】美術比賽評分 【30】導師會議 2、緊急救護傷病處理宣導-七	【30】生涯發展教育演講—八 【1】熱心小天使訓練 1	【1】校園防災(防震)計畫第二次籌備會
六		4	5	6	7	8	9	10	【6】課發會 2 【7】國文科作文評量 1、第一次定期評量試卷繳交截止 【10】國慶日(不補假)	【5】服儀檢查 【5-9】第二屆學生美展	【5】特教影片宣導-八	【7】校園防災(防震)計畫演練及檢討會 【8.9】油印並整理考卷
七	十	11	12	13	14	15	16	17	【15-16】第一次定期評量 【16】預定教師研習 【17-18】宜蘭縣語文競賽	【14】社團 3		【全週】事務組財產清查
八		18	19	20	21	22	23	24	【23】第一次成績輸入截止	【21】社團 4 【22-23】校外教學-八	【19】性別平等教育-七 【19-23】校園無障礙設施海報競賽報名表-七	【22】體育館興建工程內部第二次規劃研討會
九		25	26	27	28	29	30	31	【26】國文科週會抽背 【28】7年級英語查字典比賽	【26】拒菸反毒宣導-八 【28】導師會議 3 【28-30】環境佈置比賽評分	【28】3Q達人甄選 【29】熱心小天使訓練 2 【30】9、10月順手捐發票	【28-30】校園草坪維護 【29-30】油印並整理考卷
十	十一	1	2	3	4	5	6	7	【3】課發會 3、國文科基本能力測驗-七.八 【4-5】九年級第二次模擬考	【2】服儀檢查 【4】聯絡簿抽查、社團 5	【5】熱心小天使訓練 3	

週次	月份	日期						重要行事				
		日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處	輔導室	總務處
十一	十二	8	9	10	11	12	13	14	【9】國文科週會抽背 【11】數學、自然科作業檢查	【11】健康促進宣導-八、卡拉OK比賽-七	【9-18】校園無障礙設施海報競賽收件-七 【12】熱心小天使訓練 4	
十二		15	16	17	18	19	20	21	【17】數學基本計算能力測驗 2-七.八 【19】英語千字抽考 2-七.八	【18】社團 6	【16】生涯發展教育演講—七 【18】憂鬱與自傷防治預防活動-危機處理流程演練	
十三		22	23	24	25	26	27	28	【23】國文科週會抽背 【25】國文科作文評量 2、第二次定期評量試卷繳交截止	【23】青少年法規宣導-八 【25】CPR 上課訓練-七 【25】班際桌球比賽-八	【23】校園無障礙設施海報競賽得獎名單-七	【25-27】校園草坪維護 【26-27】油印並整理考卷
十四		29	30	1	2	3	4	5	【1】課發會 4 【3、4】第二次定期評量 【4】預定教師研習	【2】導師會議 4	【30】疑似生通報收件截止 【1】校內疑似生評估開始	
十五		4	7	8	9	10	11	12	【7】國文科週會抽背 【8】數學競試-七.八 【11】第二次成績輸入截止	【7】服儀檢查 【9】社團 7、CPR 檢定-七	【9】升學暨招生宣導—九 【10】熱心小天使訓練 5	
十六	13	14	15	16	17	18	19	【14】校內語文競賽開始 【16】國文、英語、社會科作業檢查	【16】社團 8			
十七	20	21	22	23	24	25	26	【21】國文科週會抽背 【24、25】九年級第三次模擬考	【23】戲劇比賽-八 【25】聖誕節活動	【24】期末特推會議		

週次	月份	日期						重要行事				
		日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處	輔導室	總務處
十八		27	28	29	30	31	1	2	【29】國文科成語測驗-八 【31】晨光英語課程結束-七、八 【1】元旦(假)	【28】戲劇比賽頒獎典禮-八 【30】導師會議 5、社團 9	【31】11、12月順手捐發票	【29-31】校園草坪維護
十九		3	4	5	6	7	8	9	【4】國文科週會抽背 【5】課發會 5、 數學基本計算能力測驗 3-七、八 【6】國文科作文檢查 【7】英語千字抽考 3-七、八	【4】防火防震宣導-七、服儀檢查 【6】健康操比賽-七	【6】生涯發展教育演講—八 【7】熱心小天使訓練 6	
廿		10	11	12	13	14	15	16	【12】攜手計畫課後輔導結束(暫定) 【14】第三次定期評量試卷繳交截止 【15】9年級課後輔導課結束(暫定)	【13】社團 10	【13】期末認輔會議 【15】期末 IEP 會議	【14】期末總務股長檢討會議 【14-15】油印並整理考卷
廿一	一	17	18	19	20	21	22	23	【18】圖書館停止借閱，寒假進行清點 【21】收回免費借用教科書、資訊及教學設備 【22-23】第三次定期評量 【21-23】補課，補 99 年 2 月 11、12 及 19 日三天放假			【全週】學校設備安檢維護
寒一		24	25	26	27	28	29	30	【25】期末校務會議；9年級寒假輔導課開始 【26】預定教師研習 【30】第三次成績輸入截止			

**宜蘭縣立凱旋國民中學九十八學年度 第二學期行事曆**

週次	月份	日期						重要行事				
		日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處	輔導室	總務處
寒二		31	1	2	3	4	5	6	【5】返校日、9年級寒假輔導課結束			
寒三		7	8	9	10	11	12	13	【13】除夕			
寒四	二	14	15	16	17	18	19	20	【19】彈性放假			【17-19】校園草坪維護 【18-19】油印並整理考卷
一	二	21	22	23	24	25	26	27	【22】開學、正式上課、期初校務會議、圖書館開放 【22-24】資訊及教學設備發放 【23-24】九年級第四次模擬考暨七、八年級複習考 【24-25】資訊股長、總務股長培訓 【25】晨光英語開始實施-七、八(每週四)	【22】服儀檢查 【24】導師會議 1 環保宣導-七、八	【22】學習教室開始上課 【25】特教宣導—心得徵文書籍發送 【26】1、2月順手捐發票	【25】各班總務股長培訓 【全週】事務組財產清查
二	三	28	1	2	3	4	5	6	【28】和平紀念日(不補假) 【1】九年級課後輔導開始上課 【2】課發會 6、註冊繳費截止 【3】九年級升學宣導 【5】校內科展報名截止	【3】社團 1	【1】生命教育講座-七 【3】升學暨招生宣導—九 【4】熱心小天使訓練 7	【4-5】校園防災(火災)計劃研擬
三	三	7	8	9	10	11	12	13	【8】國文科週會抽背開始	【10】班親會暨親職教育講座	【10】期初認輔會議、生命教育徵文比賽：影片心得-七、閱讀心得-八 【10】職群試探講座-八	

週次	月份	日期						重要行事				
		日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處	輔導室	總務處
四		14	15	16	17	18	19	20	【15】國文科週會抽背 【16】數學基本計算能力測驗 1-七.八 【18】英語千字抽考 1-七.八	【15】交通安全宣導-八 【17】社團 2	【19】生涯檔案製作比賽-八	【18-19】油印並整理考卷
五		21	22	23	24	25	26	27	【22】國文科週會抽背 【24】國文科作文評量 1、第一次定期評量試卷繳交截止 【24】預定教師研習	【24】導師會議 2、社團 3		【24-26】校園草坪維護
六		28	29	30	31	1	2	3	【1、2】第一次定期評量 【2】鄉土實察			【1】校園防災(火災)演練 第一次籌備會
七		4	5	6	7	8	9	10	【5】民族掃墓節(假) 【7】7年級單字王比賽 【7-8】9年級第五次模擬考 【9】校內科展送件截止 第一次成績輸入截止	【6】服儀檢查 【7】社團 4	【6-9】生涯檔案優秀作品 展-八 【8】熱心小天使訓練 8	
八	四	11	12	13	14	15	16	17	【12】校內科展展覽 【13】課發會 7 【14】數學、自然作業抽查	【14】校慶預演 1 【16】校慶預演 2 【17】第四屆校慶暨運動會	【12】技藝教育學程說明 會-八 【12-16】賴氏人格測驗- 七 【14】升學暨招生宣導— 九	【全週】校慶典禮場佈置
九		18	19	20	21	22	23	24	【19】國文科週會抽背 4 【23】從心閱讀徵文比賽	【19】校慶補假 【21】營養講座-七 品德楷模選拔-七	【21】職群試探講座-八	【22】校園防災(火災)演練 第二次籌備會

週次	月份	日期						重要行事				
		日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處	輔導室	總務處
十		25	26	27	28	29	30	1	【26】國文科週會抽背 5 【27】國文科基本能力測驗-七、八	【26】防火防震宣導-七 【28】導師會議 3、社團 5 聯絡簿抽查	【26】校內疑似生通報收件截止，評估開始 【30】職涯楷模海報設計比賽-八、3、4月順手捐發	【28-30】校園草坪維護
十一		2	3	4	5	6	7	8	【3】國文科週會抽背 6 【4】課發會 8 數學基本計算能力測驗 2-七、八 【5】資訊競賽-七、八 【6】英語千字抽考 2-七、八 【7】第二次定期評量試卷繳交截止	【3】服儀檢查 【5】健康檢查-七	【3】生涯發展教育演講-七 【3-7】多因素性向測驗-八 【3-14】特教宣導—心得徵文收件 【6】熱心小天使訓練 9	【6-7】油印並整理考卷
十二	五	9	10	11	12	13	14	15	【11、12】九年級第六次模擬考 【12】國文科作文評量 2、預定教師研習 【14】9 年級課後輔導課結束(暫定)	【12】社團 6 【14】校園災害防治海報比賽		【全週】學校設備安檢維護 【13】校園防災(火災) 演練第三次籌備會
十三		16	17	18	19	20	21	22	【17-18】第二次定期評量 【19】基測考前說明會 【20】8 年級臺灣學生學習成就評量(配合教育部辦理) 【22-23】99 年第一次基測	【19】校園紅色 999 演練-七	【19】性別平等教育宣導-八	【19】校園防災(火災) 演練及檢討
十四		23	24	25	26	27	28	29	【25】第二次成績輸入截止 【26】英語演講比賽-八 【26】國文、英語、社會作業抽查	【26】導師會議 4、直笛比賽暨直笛樂團成果發表會-七	【24】性別平等教育宣導-七 【26】升學博覽會-九 【28】期末特推會	【26-28】校園草坪維護

週次	月份	日期						重要行事				
		日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處	輔導室	總務處
十五	六	30	31	1	2	3	4	5	【31】國文科週會抽背 【1】課發會 9、教科書評選委員會	【2】社團 7、畢業典禮預演 1	【3】熱心小天使訓練 10 【31】特教徵文比賽得獎名單	
十六		6	7	8	9	10	11	12	【8】國文科成語測驗-八 【9】國文科作文檢查-七、八	【7】服儀檢查、法治教育宣導-八 【9】社團 8、畢業典禮預演 2 【10】畢業典禮預演 3 【11】第二屆畢業典禮		【全週】畢業典禮場佈置
十七		13	14	15	16	17	18	19	【14】國文科週會抽背 【15】數學基本計算能力測驗 3-七、八 【16】端午節(假) 【17】英語千字抽考 3-七、八	【14】拒菸反毒宣導-七		
十八		20	21	22	23	24	25	26	【21】第三次定期評量試卷繳交截止 【24】晨光英語課程結束-七、八		【23】期末認輔會議 【25】期末 IEP 會議	【23-25】校園草坪維護 【24】期末總務股長檢討會議 【24-25】油印並整理考卷
十九		27	28	29	30	1	2	3	【28】收回免費借用教科書、資訊及教學設備 【29-30】第三次定期評量 【1】期末校務會議 【1-2】預定教師研習		【30】5、6月順手捐發票	【全週】事務組財產清查

## 二、各學習領域課程總表

### 【七年級】

#### (一) 九十八學年度第一學期學校課程進度總表(七上)

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文(8)		數學(4)	社會(3)	自然與生活科技(4)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)
			國文(4)	英語(4)						
			南一版本	南一版本	南一版本	翰林版本	南一版本	康軒版本	翰林版本	翰林版本
一	0831   0904	幹部訓練	【第壹單元 生活體驗】 第一課 雅量(6)	Starter L1 What's Your Name?	第一章 整數的運算 1-1 數與數線(4)	第一篇臺灣的環境(上) 第一章位置與範圍(地理) 第二篇臺灣的歷史(上) 第一章史前臺灣與原住民文化(歷史) 第三篇個人與社會生活(上) 第一章自我成長(公民)	第一章：發現生命的驚奇 1-1 探究自然的方法(2) 1-2 生命的起源與分布(2)	1-1 視覺藝術的語言(美術) 1-2 表演藝術面面觀(表藝) 1-3 音樂的元素(音樂)	第一篇健康起跑點 第1章全方位的健康(健教) 第二篇健康新主張 第1章幸福的根基~體適能(體育) *體適能檢測	主題一煥然一新 單元一衣著本色
二	0907   0911	憂鬱情緒自我檢視	【第壹單元 生活體驗】 第二課 做硯與做人(6)	L1 What's Your Name?	第一章 整數的運算 1-1 數與數線(2) 1-2 整數的加減(2)	第一篇臺灣的環境(上) 第一章位置與範圍(地理) 第二篇臺灣的歷史(上) 第一章史前臺灣與原住民文化(歷史) 第三篇個人與社會生活(上) 第一章自我成長(公民)	第一章：發現生命的驚奇 1-3 生物圈(2) 第二章：生物體的組成 2-1 細胞的發現與細胞學說(2)	1-1 視覺藝術的語言(美術) 1-2 表演藝術面面觀(表藝) 1-3 音樂的元素(音樂)	第一篇健康起跑點 第2章生長資訊(健教) 第二篇健康新主張 第1章幸福的根基~體適能(體育) *體適能檢測	主題一煥然一新 單元一衣著本色
三	0914   0918	環保宣導 (八年級)	【第貳單元 詩韻之美】 第三課 夏夜(4) 作文 1—審題(2)	L2 Who Is the Man in the Kitchen?	第一章 整數的運算 1-2 整數的加減(2) 1-3 整數的乘除(2)	第一篇 臺灣的環境(上) 第一章地理位置與範圍(地理) 第二篇臺灣的歷史(上) 第一章史前臺灣與原住民文化(歷史) 第三篇個人與社會生活(上) 第一章自我成長(公民)	第二章：生物體的組成 2-1 細胞的發現與細胞學說(2) 2-2 細胞的構造(2)	1-1 視覺藝術的語言(美術) 1-2 表演藝術面面觀(表藝) 1-3 音樂的元素(音樂)	第一篇健康起跑點 第3章青春期健康(健教) 第二篇健康新主張 第1章幸福的根基~體適能(體育) *體適能檢測	主題一煥然一新 單元二我是妙管家

四	0921   0925	環保宣導 (七年級)	【第貳單元 詩韻之美】 第三課 夏夜(4) 第四課 絕句選(2)	L2 Who Is the Man in the Kitchen?	第一章 整數的運算 1-3 整數的乘除(4)	第一篇臺灣的環境(上) 第二章地形(地理) 第二篇臺灣的歷史(上) 第二章國際競爭下的臺灣(歷史) 第三篇個人與社會生活(上) 第二章人際的互動(公民)	第二章：生物體的組成 2-3 物質進出細胞的方式(2) 2-4 生物體的組成層次(2)	1-1 視覺藝術的語言(美術) 1-2 表演藝術面面觀(表藝) 1-3 音樂的元素(音樂)	第一篇健康起跑點 第3章青春健康(健教) 第二篇健康新主張 第1章幸福的根基~體適能 第三篇運動潛能 第1章健康動一動~暖身就位(體育)*體適能檢測	主題一煥然一新 單元二我是妙管家
五	0928   1002	職業興趣測驗 (九年級)	【第貳單元 詩韻之美】 第四課 絕句選(4) 語文常識(一)工具書使用與資料檢索(2)	L3 Where Are You from?	第一章 整數的運算 1-4 指數律與科學記號(4)	第一篇臺灣的環境(上) 第二章地形(地理) 第二篇臺灣的歷史(上) 第二章國際競爭下的臺灣(歷史) 第三篇個人與社會生活(上) 第二章人際的互動(公民)	第三章：生物體與營養 3-1 食物中的養分與能量(2) 3-2 酵素(2)	2-1 彩繪人間情(美術) 2-2 讓人間有愛(音樂) 2-3 抓住世間愛(表藝)	第一篇健康起跑點 第3章青春健康(健教) 第三篇運動潛能 第1章健康動一動~暖身就位(體育) *開始健康操教學	主題一煥然一新 單元二我是妙管家
六	1005   1009	特教宣導	語文常識(一)工具書使用與資料檢索(4) 第一次段考重點複習(2)	L3 Where Are You from? Review I	第一章 整數的運算 1-4 指數律與科學記號(4)	第一篇臺灣的環境(上) 第二章地形(地理) 第二篇臺灣的歷史(上) 第二章國際競爭下的臺灣(歷史) 第三篇個人與社會生活(上) 第二章人際的互動(公民)	第三章：生物體的組成 3-3 植物如何製造養分(4)	2-1 彩繪人間情(美術) 2-2 讓人間有愛(音樂) 2-3 抓住世間愛(表藝)	第一篇健康起跑點 第3章青春健康(健教) 第三篇運動潛能 第1章健康動一動~暖身就位(體育) *實施健康操教學	主題一煥然一新 單元二我是妙管家
七	1012   1016	10/15-16 (段考一)生命教育宣導	第一次段考重點複習(3)	L3 Where Are You from? Review I	第一章總複習	第一篇臺灣的環境(上) 第三章海岸與島嶼(地理) 第二篇臺灣的歷史(上) 第三章鄭氏時期的經營(歷史) 第三篇個人與社會生活(上) 第三章家庭生活(公民)	復習 1-1~3-3	2-1 彩繪人間情(美術) 2-2 讓人間有愛(音樂) 2-3 抓住世間愛(表藝)	第一篇健康起跑點(第一次段考) 第3章青春健康(健教) 第三篇運動潛能(第一次段考) 第1章健康動一動~暖身就位(體育) *實施健康操教學	主題二探索金銀島 單元三整裝待發

八	1019   1023	校外教學 (八年級)	【第參單元 有情天地】 第五課 母親的教誨(4) 作文 2—選材(2)	L4 What's This?	第二章 分數的運算 2-1 因數與倍數(4)	第一篇臺灣的環境(上) 第三章海岸與島嶼(地理) 第二篇臺灣的歷史(上) 第三章鄭氏時期的經營(歷史) 第三篇個人與社會生活(上) 第三章家庭生活(公民)	第三章：生物體的組成 3-4 動物如何獲得養分(4)	2-1 彩繪人間情(美術) 2-2 讓人間有愛(音樂) 2-3 抓住世間愛(表藝)	第二篇健康新主張 第2章飲食評估大考驗(健教) 第三篇運動潛能 第1章健康動一動~暖身就位(體育) *實施健康操教學	主題二探索金銀島 單元三整裝待發
九	1026   1030	反毒講座 (八年級)	【第參單元 有情天地】 第六課 憨孫也，好去睏啊！(6)	L4 What's This?	第二章 分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數(4)	第一篇臺灣的環境(上) 第三章海岸與島嶼(地理) 第二篇臺灣的歷史(上) 第三章鄭氏時期的經營(歷史) 第三篇個人與社會生活(上) 第三章家庭生活(公民)	第四章：生物體的運輸作用 4-1 植物的運輸構造(2) 4-2 植物體內物質的運輸(2)	2-1 彩繪人間情(美術) 2-2 讓人間有愛(音樂) 2-3 抓住世間愛(表藝)	第二篇健康新主張 第2章飲食評估大考驗(健教) 第三篇運動潛能 第2章蓄勢待發~田徑(體育)*實施健康操教學	主題二探索金銀島 單元三整裝待發
十	1102   1106	3Q 達人選拔 (七年級)	【第肆單元 為學勵志】 第七課 論語選(6)	L5 What Time Is It?	第二章 分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數(2) 2-3 分數的加減運算(2)	第一篇臺灣的環境(上) 第三章海岸與島嶼(地理) 第二篇臺灣的歷史(上) 第三章鄭氏時期的經營(歷史) 第三篇個人與社會生活(上) 第三章家庭生活(公民)	第四章：生物體的運輸作用 4-3 動物如何運輸體內的物質(3) 4-4 動物體內的淋巴循環(1)	3-1 圖解大自然(美術) 3-2 四季之樂(音樂) 3-3 四季之舞(表藝)	第二篇健康新主張 第2章飲食評估大考驗(健教) 第三篇運動潛能 第2章蓄勢待發~田徑(體育)*實施健康操教學	主題二探索金銀島 單元四金銀島之旅
十一	1109   1113	卡拉OK比賽 (七年級)	【第肆單元 為學勵志】 第七課 論語選(3) 作文 3—佈局(3)	L5 What Time Is It?	第二章 分數的運算 2-3 分數的加減運算(4)	第一篇臺灣的環境(上) 第四章天氣與氣候(地理) 第二篇臺灣的歷史(上) 第四章清領前期的政治與經濟(歷史) 第三篇個人與社會生活(上) 第四章家庭協奏曲(公民)	第五章：生物體的協調作用 5-1 植物對環境的感應(1) 5-2 神經系統(3)	3-1 圖解大自然(美術) 3-2 四季之樂(音樂) 3-3 四季之舞(表藝)	第二篇健康新主張 第3章健康消費新知(健教) 第三篇運動潛能 第2章蓄勢待發~田徑(體育)*實施健康操教學	主題二探索金銀島 單元四金銀島之旅
十二	1116   1120	生涯發展教育 (七年級)	【第肆單元 為學勵志】 第八課 音樂家與職籃巨星(6)	L6 Open Your Book, Please	第二章 分數的運算 2-4 分數的乘除運算(4)	第一篇臺灣的環境(上) 第四章天氣與氣候(地理) 第二篇臺灣的歷史(上) 第四章清領前期的政治與經濟(歷史) 第三篇個人與社會生活(上) 第四章家庭協奏曲(公民)	第五章：生物體的運輸作用 5-3 內分泌系統的運作(2) 5-4 動物行為(2)	3-1 圖解大自然(美術) 3-2 四季之樂(音樂) 3-3 四季之舞(表藝)	第二篇健康新主張 第3章健康消費新知(健教) 第三篇運動潛能 第2章蓄勢待發~田徑(體育)*實施健康操教學	主題二探索金銀島 單元四金銀島之旅

十三	1123   1127	CPR 上課訓練 (八年級)	語文常識(二) 標點符號使用法 (3) 第二次段考重點 複習(2)	L6 Open Your Book, Please Review II	第二章 分數的運算 2-4 分數的乘除運算 (4)	第一篇臺灣的環境(上) 第四章天氣與氣候(地理) 第二篇臺灣的歷史(上) 第四章清領前期的政治與經濟 (歷史) 第三篇個人與社會生活(上) 第四章家庭協奏曲(公民)	第六章：生物體內的恆定性與調節 6-1 恆定性(1) 6-2 呼吸作用與呼吸運動 (3)	3-1 圖解大自然(美術) 3-2 四季之樂(音樂) 3-3 四季之舞(表藝)	第二篇健康新主張 第3章健康消費新知(健教) 第三篇運動潛能 第3章神乎其技~體操(體育)*實施健康操教學	主題二探索金銀島 單元四金銀島之旅
	十四	1130   1204	第二次定期評 量 12/3-4 (段考二)	第二次段考重點 複習(4)	L6 Open Your Book, Please Review II	第二章總複習	第一篇臺灣的環境(上) 第四章天氣與氣候(地理) 第二篇臺灣的歷史(上) 第四章清領前期的政治與經濟 (歷史) 第三篇個人與社會生活(上) 第四章家庭協奏曲(公民)	復習 3-4-6-2	3-1 圖解大自然(美術) 3-2 四季之樂(音樂) 3-3 四季之舞(表藝)	第四篇家庭、校園的安全 與急救(第二次段考) 第1章居家環境安全(健教) 第三篇運動潛能(第二次段考) 第3章神乎其技~體操(體育)*實施健康操教學
十五		1207   1211	CPR 檢定 (七年級)	【第五單元 童年 往事】 第九課 兒時記趣 (6)	L7 What Are You Doing?	第三章 一元一次方 程式 3-1 以符號代表數 (4)	第一篇臺灣的環境(上) 第五章水文(地理) 第二篇臺灣的歷史(上) 第五章清領前期的社會與文化 (歷史) 第三篇個人與社會生活(上) 第五章學習新天地(公民)	第六章：生物體內的恆定性與調節 6-3 體溫調節與恆定(2) 6-4 水分的恆定(2)	3-1 圖解大自然(美術) 3-2 四季之樂(音樂) 3-3 四季之舞(表藝)	第四篇家庭、校園的安全 與急救 第1章居家環境安全(健教) 第三篇運動潛能 第3章神乎其技~體操(體育)*實施健康操教學
	十六	1214   1218	性別平等宣導 (八年級)	【第五單元 童年 往事】 第九課 兒時記趣 (3) 作文 4—鋪排與 結尾(2)	L7 What Are You Doing?	第三章 一元一次方 程式 3-1 以符號代表數 (2) 3-2 一元一次式的 運算(2)	第一篇臺灣的環境(上) 第五章水文(地理) 第二篇臺灣的歷史(上) 第五章清領前期的社會與文化 (歷史) 第三篇個人與社會生活(上) 第五章學習新天地(公民)	第六章：生物體內的恆定性與調節 6-5 血糖的恆定(4)	4-1 歡籬喜鼓(音樂) 4-2 新桃換舊符(美術) 4-3 立體故事(表藝)	第四篇家庭、校園的安全 與急救 第1章居家環境安全(健教) 第三篇運動潛能 第3章神乎其技~體操(體育) *實施健康操教學

十七	1221   1225	龍拳競賽 (七年級)	【第五單元 童年往事】 第十課 紙船印象 (6)	L8 Where Is Harry?	第三章 一元一次方程式 3-2 一元一次式的運算 (4)	第一篇臺灣的環境 (上) 第五章水文 (地理) 第二篇臺灣的歷史 (上) 第五章清領前期的社會與文化 (歷史) 第三篇個人與社會生活 (上) 第五章學習新天地 (公民)	第六章：生物體內的恆定性與調節 6-6 廢物的排泄與調節 (4)	4-1 歡籬喜鼓(音樂) 4-2 新桃換舊符(美術) 4-3 立體故事(表藝)	第四篇家庭、校園的安全與急救 第2章校園大檢驗(健教) 第三篇運動潛能 第4章掌上乾坤~籃球(體育) * 實施健康操教學	主題三勇闖新世界 單元六生活資源網
十八	1228   0101	拒煙反毒戲劇比賽(八年級)	【第陸單元 藉物寓理】 第十一課 地瓜的聯想(6)	L8 Where Is Harry?	第三章 一元一次方程式 3-2 一元一次式的運算 (1) 3-3 一元一次方程式的列式與求解 (3)	第一篇臺灣的環境 (上) 第五章水文 (地理) 第二篇臺灣的歷史 (上) 第五章清領前期的社會與文化 (歷史) 第三篇個人與社會生活 (上) 第五章學習新天地 (公民)	第七章：豐富人類生命的內涵—科技與生活 7-1 科技的發展與演進 (4)	4-1 歡籬喜鼓(音樂) 4-2 新桃換舊符(美術) 4-3 立體故事(表藝)	第四篇家庭、校園的安全與急救 第2章校園大檢驗(健教) 第三篇運動潛能 第4章掌上乾坤~籃球(體育) * 實施健康操教學	主題三勇闖新世界 單元六生活資源網
十九	0104   0108	桌球競賽 (八年級)	【第陸單元 藉物寓理】 第十二課 撲滿人生(4) 作文 5—文意深化練習(2)	L9 There Are Many Insects in Uncle Tom's Office	第三章 一元一次方程式 3-3 一元一次方程式的列式與求解 (4)	第一篇臺灣的環境 (上) 第六章自然生態與環境保護(地理) 第二篇臺灣的歷史 (上) 第六章清領後期的積極建設 (歷史) 第三篇個人與社會生活 (上) 第六章社區發展 (公民)	第七章：豐富人類生命的內涵—科技與生活 7-2 生活科技的內涵與問題解決的方法 (4)	4-1 歡籬喜鼓(音樂) 4-2 新桃換舊符(美術) 4-3 立體故事(表藝)	第四篇家庭、校園的安全與急救 第3章急救尖兵(健教) 第三篇運動潛能 第4章掌上乾坤~籃球(體育)	主題三勇闖新世界 單元六生活資源網
二十	0111   0115	期末生活檢討	【選讀】 晏子使楚(4) 閱讀能力練習(2)	L9 There Are Many Insects in Uncle Tom's Office Review III	第三章總複習	第一篇臺灣的環境 (上) 第六章自然生態與環境保護 (地理) 第二篇臺灣的歷史 (上) 第六章清領後期的積極建設 (歷史) 第三篇個人與社會生活 (上) 第六章社區發展 (公民)	第七章：豐富人類生命的內涵—科技與生活 7-3 居家的生活環境 (4)	4-1 歡籬喜鼓(音樂) 4-2 新桃換舊符(美術) 4-3 立體故事(表藝)	第四篇家庭、校園的安全與急救 第3章急救尖兵(健教) 第三篇運動潛能 第4章掌上乾坤~籃球(體育)	主題三勇闖新世界 單元六生活資源網
二十一	0118   0123	第三次定期評量 1/22-23 (段考三)	第三次段考重點複習(4)	L9 There Are Many Insects in Uncle Tom's Office Review III	第三章總複習	第一篇臺灣的環境 (上) 第六章自然生態與環境保護(地理) 第二篇臺灣的歷史 (上) 第六章清領後期的積極建設 (歷史) 第三篇個人與社會生活 (上) 第六章社區發展 (公民)	復習 6-3~7-3	4-1 歡籬喜鼓(音樂) 4-2 新桃換舊符(美術) 4-3 立體故事(表藝)	第四篇健康新主張(第三次段考) 第3章急救尖兵(健教) 第三篇運動潛能(第三次段考) 第4章掌上乾坤~籃球(體育)	主題三勇闖新世界 單元六生活資源網

## (二) 九十七學年度第二學期學校課程進度總表(七下)

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文(8)		數學(4)	社會(3)	自然與生活科技(4)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)
			國文(4)	英語(4)						
			南一版本	南一版本	南一版本	翰林版本	南一版本	康軒版本	翰林版本	翰林版本
一	0222   0226	開學準備	【第壹單元 詩韻之美】 第一課 律詩選(6)	L1 Can You Play the Piano?	第一章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式(4)	第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口(地理) 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的殖民統治(歷史) 第三篇個人與社會生活(下) 第一章社會互動(公民)	第一章：新生命的誕生 1-1 細胞的分裂(2) 1-2 無性生殖(2)	1-1 臺灣心藝術情(美術) 1-2 臺灣心音樂情(音樂) 1-3 戲棚下的人生(表藝)	第一篇快樂青春行 第1章青春生活(健教) 第一篇快樂青春行 第4章陽光SPA~綠色休閒(體育)	主題一頭腦體操 單元一智慧發酵室
二	0301   0305	交通安全宣導(七年級)	【第壹單元 詩韻之美】 第一課 律詩選一國學常識補充(2) 第二課 小詩選(4)	L1 Can You Play the Piano?	第一章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式(4)	第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口(地理) 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的殖民統治(歷史) 第三篇個人與社會生活(下) 第一章社會互動(公民)	第一章：新生命的誕生 1-2 無性生殖(1) 1-3 有性生殖(3)	1-1 臺灣心藝術情(美術) 1-2 臺灣心音樂情(音樂) 1-3 戲棚下的人生(表藝)	第一篇快樂青春行 第1章青春生活(健教) 第一篇快樂青春行 第5章賞心悅目~運動欣賞(體育)	主題一頭腦體操 單元二創意一點靈
三	0308   0312	交通安全宣導(八年級)	【第壹單元 詩韻之美】 第二課小詩選(2) 作文小詩創作(4)	L2 She Likes Basketball, Too	第一章二元一次聯立方程式 1-2 二元一次聯立方程式的解及其應用(4)	第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口(地理) 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的殖民統治(歷史) 第三篇個人與社會生活(下) 第一章社會互動(公民)	第一章：新生命的誕生 1-3 有性生殖(1) 第二章：遺傳 2-1 孟德爾的遺傳法則(3)	1-1 臺灣心藝術情(美術) 1-3 戲棚下的人生(表藝) 班際直笛比賽選曲(音樂)	第一篇快樂青春行 第1章青春生活(健教) 第二篇球類世界 第1章團隊合作~籃球(體育)	主題一頭腦體操 單元二創意一點靈

四	0315   0319	網路安全宣導 (七年級)	【第貳單元 生活體悟】 第三課 賣油翁 (6)	L2 She Likes Basketball, Too	第一章二元一次聯立方程式1-2二元一次聯立方程式的解及其應用(2)第二章平面直角坐標系 2-1 直角坐標平面(2)	第一篇臺灣的環境(下) 第二章第一級產業(地理) 第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期經濟與教育的推展(歷史) 第三篇個人與社會生活(下) 第二章社會中的團體(公民)	第二章：遺傳 2-2 基因與遺傳(2) 2-3 人類的遺傳(1) 2-4 突變(1)	1-1 臺灣心藝術情(美術) 1-3 戲棚下的人生(表藝) 班際直笛比賽分部練習(音樂)	第一篇快樂青春行 第1章青春生活(健教) 第二篇球類世界 第1章團隊合作~籃球(體育)	主題一頭腦體操 單元三生活藝術師
五	0322   0326	人權法治講座 (七年級)	【第貳單元 生活體悟】 第四課 藉口 (6)	L3 Do You Have Orange Juice?	第二章 平面直角坐標系 2-1 直角坐標平面(4)	第一篇臺灣的環境(下) 第二章第一級產業(地理) 第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期經濟與教育的推展(歷史) 第三篇個人與社會生活(下) 第二章社會中的團體(公民)	第二章：遺傳 2-5 生物科技(2) 第三章：生命的演變 3-1 演化學說(2)	2-2 歷史的詩苑(表藝) 2-3 福爾摩沙(美術) 班際直笛比賽分部練習(音樂)	第一篇快樂青春行 第1章青春生活(健教) 校慶活動準備(1)(體育)	主題一頭腦體操 單元三生活藝術師
六	0329   0402	(八年級) 4/1-2 (段考一)	語文常識(一) 漢字的結構 (3) 第一次段考重點複習(2)	L3 Do You Have Orange Juice? Review I	複習 1-1 到 2-1	第一篇臺灣的環境(下) 第二章第一級產業(地理) 第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期經濟與教育的推展(歷史) 第三篇個人與社會生活(下) 第二章社會中的團體(公民)	復習 1-1~3-3	2-2 歷史的詩苑(表藝) 2-3 福爾摩沙(美術) 班際直笛比賽分部練習(音樂)	第一篇快樂青春行 (第一次段考) 第1章青春生活(健教) 校慶活動準備(2)(體育)	校慶趣味競賽默契考驗
七	0405   0409	家庭教育宣導	【第參單元 感恩的心】 第五課 背影 (6)	L4 How Many Easter Eggs Do You Have in Your Basket?	第二章 平面直角坐標系 2-2 二元一次方程式的圖形(4)	第一篇臺灣的環境(下) 第二章第一級產業(地理) 第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期經濟與教育的推展(歷史) 第三篇個人與社會生活(下) 第二章社會中的團體(公民)	第四章：形形色色的生物 4-1 生物的命名和分類(3) 4-2 原核生物界(1)	配合校慶化妝遊行練習	第一篇快樂青春行 第2章人身安全(健教) 校慶活動準備(3)(體育)	校慶化妝遊行籌備活動

八	0412   0416	校外教學 (七年級)	【第參單元 感恩的心】 第六課 謝天 (6)	L4 How Many Easter Eggs Do You Have in Your Basket?	第二章 平面直角坐標系 2-2 二元一次方程式的圖形(4)	第一篇臺灣的環境(下) 第三章第二、三級產業(地理) 第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會變遷(歷史) 第三篇個人與社會生活(下) 第三章社會規範(公民)	第四章:形形色色的生物 4-3 原生生物界(2) 4-4 菌物界(1) 4-5 植物界(1)	配合校慶化妝遊行 練習	第一篇快樂青春行 第2章人身安全(健教) 第二篇球類世界 第2章跳躍的音符~排球(體育)	主題二超級玩家 單元四玩家知多新
九	0419   0423	校慶活動	【第參單元 感恩的心】「感恩的心」學習單情意教學課程(3) 作文-創意聯想(3)	L5 When Do We Have Our Test?	第二章 平面直角坐標系 2-2 二元一次方程式的圖形(2) 第三章 比例 3-1 比例式(2)	第一篇臺灣的環境(下) 第三章第二、三級產業(地理) 第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會變遷(歷史) 第三篇個人與社會生活(下) 第三章社會規範(公民)	第四章:形形色色的生物 4-5 植物界(3) 4-6 動物界(1)	2-2 歷史的詩苑(表藝) 2-3 福爾摩沙(美術) 班際直笛比賽分部 練習(音樂)	第一篇快樂青春行 第2章人身安全(健教) 第二篇球類世界 第2章跳躍的音符~排球(體育)	主題二超級玩家 單元四玩家知多新
十	0426   0430	品德楷模選拔	【第肆單元 藉物寓理】 第七課 愛蓮說(6)	L5 When Do We Have Our Test?	第三章 比例 3-1 比例式(4)	第一篇臺灣的環境(下) 第三章第二、三級產業(地理) 第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會變遷(歷史) 第三篇個人與社會生活(下) 第三章社會規範(公民)	第四章:形形色色的生物 4-6 動物界(3) 第五章:生物與環境的交互作用 5-1 從族群到生態系(1)	2-2 歷史的詩苑(表藝) 2-3 福爾摩沙(美術) 班際直笛比賽合奏 練習(音樂)	第一篇快樂青春行 第2章人身安全(健教) 第二篇球類世界 第2章跳躍的音符~排球(體育)	主題二超級玩家 單元四玩家知多新
十一	0503   0507	障礙體驗活動	【第肆單元 藉物寓理】 第八課 螞蟻雄兵(6)	L6 How Often Do You Go to the Movies?	第三章 比例 3-1 比例式(2) 第三章 比例 3-2 連比(2)	第一篇臺灣的環境(下) 第四章聚落與交通(地理) 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治變遷(歷史) 第三篇個人與社會生活(下) 第四章社會中的文化(公民)	第四章:形形色色的生物 4-1 生物的命名和分類(3) 4-2 原核生物界(1)	3-1 畫說百工情(美術) 3-2 妝點人間百態(表藝) 班際直笛比賽合奏 練習(音樂)	第一篇快樂青春行 第3章情緒及壓力調適(健教) 第二篇球類世界 第2章跳躍的音符~排球(體育)	主題二超級玩家 單元五玩家 EASY GO

十二	0510   0514	反毒宣導活動 (七年級)	語文常識(二) 漢字形體的演 變(4) 作文-文體介紹 (2)	L6 How Often Do You Go to the Movies? Review II	第三章 比例 3-2 連比(2) 第三章 比例 3-3 正比與反比(2)	第一篇臺灣的環境(下) 第四章聚落與交通(地理) 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治變遷 (歷史) 第三篇個人與社會生活(下) 第四章社會中的文化(公民)	第五章:生物與環境的交 互作用 5-1 從族群到生態系(3) 5-2 生物間的互動關係 (1)	3-1 畫說百工情 (美術) 3-2 妝點人間百態 (表藝) 班際直笛比賽合奏 練習(音樂)	第一篇快樂青春行 第3章情緒及壓力 調適(健教) 第二篇球類世界 第3章魅力四射~ 足球(體育)	主題二超級玩家 單元五玩家 EASY GO
十三	0517   0521	5/17-18 (段考二7、8)	第二次段考重 點複習(3)	L6 How Often Do You Go to the Movies? Review II	第二章第三章複習	第一篇臺灣的環境(下) 第四章聚落與交通(地理) 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治變遷 (歷史) 第三篇個人與社會生活(下) 第四章社會中的文化(公民)	第五章:生物與環境的交 互作用 5-3 能量的流動與物質的 循環(4)	3-1 畫說百工情 (美術) 3-2 妝點人間百態 (表藝) 班際直笛比賽彩排 (音樂)	第一篇快樂青春行 (第二次段考) 第3章情緒及壓力 調適(健教) 第二篇球類世界 (第二次段考) 第3章魅力四射~ 足球(體育)	主題二超級玩家 單元五玩家 EASY GO
十四	0524   0528	反毒宣導活動 (八年級)		L7 How's the Weather There?	第四章 函數及其圖 形 4-1 變數與函數(4)	第一篇臺灣的環境(下) 第四章聚落與交通(地理) 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治變遷 (歷史) 第三篇個人與社會生活(下) 第四章社會中的文化(公民)	復習 3-4~5-3	3-1 畫說百工情 (美術) 3-2 妝點人間百態 (表藝) 班際直笛比賽彩排 (音樂)	第三篇活力之源 第1章青春補給站 (健教) 第二篇球類世界 (第二次段考) 第3章魅力四射~ 足球(體育)	主題三健康人生 單元六丰姿物語
十五	0531   0604	校園防災計畫 演練	【第五單元人 物風貌】 第九課 五柳先 生傳(6)	L8 Harry Usually Goes to School By Bus.	第四章 函數及其圖 形 4-1 變數與函數(2) 4-2 函數的圖形(2)	第一篇臺灣的環境(下) 第五章臺灣的區域特色(地理) 第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交與兩岸關 係(歷史) 第三篇個人與社會生活(下) 第五章變遷中的社會(公民)	第五章:生物與環境的交 互作用 5-4 認識生態系(2) 第六章:人類與環境 6-1 人類對環境的衝擊 (2)	4-2 有聲無影妙趣 多(表藝) 4-3 藝術映象 (美術) 班際直笛比賽彩排 (音樂)	第三篇活力之源 第1章青春補給站 (健教) 第二篇球類世界 第3章魅力四射~ 足球(體育)	主題三健康人生 單元六丰姿物語

十六	0607   0611	網路安全宣導 (七年級)	【第五單元人物風貌】第十課王冕的少年時代(4) 作文-擴寫(2)	L8 Harry Usually Goes to School By Bus.	第四章 函數及其圖形 4-2 函數的圖形(2) 第五章 一元一次不等式 5-1 不等式(2)	第一篇臺灣的環境(下) 第五章臺灣的區域特色(地理) 第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係(歷史) 第三篇個人與社會生活(下) 第五章變遷中的社會(公民)	第六章：人類與環境 6-2 生物多樣性(2) 6-3 生物的保育(2)	4-1 音樂說故事(音樂) 4-2 有聲無影妙趣多(表藝) 4-3 藝術映象(美術)	第三篇活力之源 第1章青春補給站(健教) 第二篇球類世界 第3章魅力四射~足球(體育)	主題三健康人生 單元六丰姿物語
十七	0614   0618	直笛比賽 (七年級)	【第陸單元 超越障礙】 第十一課 假如給我三天光明(6)	L9 Jay Was in Ximending Last Night.	第五章 一元一次不等式 5-1 不等式(2) 5-2 解一元一次不等式(2)	第一篇臺灣的環境(下) 第五章臺灣的區域特色(地理) 第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係(歷史) 第三篇個人與社會生活(下) 第五章變遷中的社會(公民)	第七章：營建科技 7-1 認識營建科技 7-2 營建工程 7-3 營建科技的永續發展	4-1 音樂說故事(音樂) 4-2 有聲無影妙趣多(表藝) 4-3 藝術映象(美術)	第三篇活力之源 第2章活動與熱量(健教) 第四篇運動安全與急救 第1章水中蛟龍~捷泳(體育)	主題三健康人生 單元七個性服裝秀
十八	0621   0625	畢業典禮預演	【第陸單元 超越障礙】 第十二課 心囚(4) 作文-縮寫(2)	L9 Jay Was in Ximending Last Night. Review III	第五章 一元一次不等式 5-2 解一元一次不等式(4)	第一篇臺灣的環境(下) 第六章臺灣區域發展的差異(地理) 第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會(歷史) 第三篇個人與社會生活(下) 第六章社會福利(公民)	第七章：豐富人類生命的內涵 7-4 認識住屋環境(2) 7-5 住屋的維生系統(2)	4-1 音樂說故事(音樂) 4-2 有聲無影妙趣多(表藝) 4-3 藝術映象(美術)	第三篇活力之源 第2章活動與熱量(健教) 第四篇運動安全與急救 第1章水中蛟龍~捷泳(體育)	主題三健康人生 單元七個性服裝秀
十九	0628   0630	6/29-30 (段考三)生涯發展輔導 (八年級)	【選讀】 神話選(2) 閱讀能力練習(2)	L9 Jay Was in Ximending Last Night. Review III	第四章第五章複習	第一篇臺灣的環境(下) 第六章臺灣區域發展的差異(地理) 第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會(歷史) 第三篇個人與社會生活(下) 第六章社會福利(公民)	復習 5-4~7-5	4-1 音樂說故事(音樂) 4-2 有聲無影妙趣多(表藝) 4-3 藝術映象(美術)	第三篇活力之源 (第三次段考) 第3章正確選擇外食(健教) 第四篇運動安全與急救(第三次段考) 第2章有備無患~運動安全(體育)	主題三健康人生 單元七個性服裝秀

## 【八年級】

### (一) 九十八學年度第一學期學校課程進度總表(八上)

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文(8)		數學(4)	社會(3)	自然與生活科技(4)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)
			國文(4)	英語(4)						
			翰林版本	合聲版本	康軒版本	康軒版本	康軒版本	翰林版本	翰林版本	康軒版本
一	0831   0904	幹部訓練	【第壹單元 美感體驗】 第一課 田園之秋選(5)	L1 The Moon Festival	1-1 乘法公式	第1課遠古到三代(歷史) 第1課疆域與區域劃分(地理) 第1課現代國家與民主政治(公民)	緒論進入實驗室 第1章基本測量 1-1 長度與體積的測量	壹、真情快遞 1.我的家我的愛(美術) 2.心手相連(音樂) 3.同心圓(表藝)	第一篇健康無負擔 第1章拒絕誘惑(健教) 第二篇運動安全 第2章安全躍動~跳遠(體育) *體適能檢測	第一主題 單元一野地小 當家
二	0907   0911	憂鬱情緒自我 檢視	【第壹單元 美感體驗】 第一課 田園之秋選(2) 二、作文(2)	L1 The Moon Festival	1-1 乘法公式	第1課古到三代(歷史) 第1課疆域與區域劃分(地理) 第1課現代國家與民主政治(公民)	第1章基本測量 1-2 質量與密度的測量 第7章建造家園 7-1 創意設計夢想家	壹、真情快遞 1.我的家我的愛(美術) 2.心手相連(音樂) 3.同心圓(表藝)	第一篇健康無負擔 第1章拒絕誘惑(健教) 第二篇運動全方位 第2章安全躍動~跳遠(體育) *體適能檢測	第一主題 單元一野地小 當家
三	0914   0918	環保宣導 (八年級)	【第壹單元 美感體驗】 第二課 欣賞就是快樂(5)	L2 Rocky's Gym	1-2 多項式與其加減運算	第1課遠古到三代(歷史) 第1課疆域與區域劃分(地理) 第1課現代國家與民主政治(公民)	第1章基本測量 1-2 質量與密度的測量 第2章物質的世界 2-1 認識物質	壹、真情快遞 1.我的家我的愛(美術) 2.心手相連(音樂) 3.同心圓(表藝)	第一篇健康無負擔 第1章拒絕誘惑(健教) 第二篇運動全方位 第2章安全躍動~跳遠(體育) *體適能檢測	第一主題 單元二現在有 巢氏
四	0921   0925	環保宣導 (七年級)	【第貳單元 守法守紀】 第三課 張釋之執法(5)	L2 Rocky's Gym	1-3 多項式的乘除運算	第2課秦漢時期的發展(歷史) 第2課地形(地理) 第2課中央政府(公民)	第2章物質的世界 2-2 水溶液 第7章建造家園 7-1 創意設計夢想家	壹、真情快遞 1.我的家我的愛(美術) 2.心手相連(音樂) 3.同心圓(表藝)	第一篇健康無負擔 第2章遠離傳染病(健教) 第二篇運動全方位 第2章安全躍動~跳遠(體育) *體適能檢測	第一主題 單元二現在有 巢氏

五	0928   1002	職業興趣測驗 (九年級)	【第貳單元 守法 守紀】第三課張釋之 執法(2) 第四課運動家的風 度(3)	L3 A Car With Feelings	1-3 多項式的 乘除運算	第 2 課秦漢時期的發展(歷史) 第 2 課地形(地理) 第 2 課中央政府(公民)	第 2 章物質的世界 2-2 水溶液 2-3 空氣的組成	壹、真情快遞 1. 我的家我的愛 (美術) 2. 心手相連(音樂) 3. 同心圓(表藝)	第一篇健康無負擔 第 2 章遠離傳染病(健教) 第三篇運動世界 第 2 章攻守俱佳~籃球(體育)	第一主題 單元三現代燧 人氏
六	1005   1009	特教宣導	【第貳單元 守法 守紀】第四課運動家 的風度(4) [語文常識一] 語去(上)詞類(1)	Review 1	2-1 平方根與 近似值	第 2 課秦漢時期的發展(歷史) 第 2 課地形(地理) 第 2 課中央政府(公民)	第 3 章波動與聲音 3-1 波的傳播 3-2 波的特性 第 7 章建造家園 7-1 創意設計夢想家	貳、華夏風情 1. 龍鳳傳情(音樂) 2. 意境·園林(美術) 3. 雅俗共賞話戲曲(表藝)	第一篇健康無負擔 第 2 章遠離傳染病(健教) 第三篇運動世界 第 2 章攻守俱佳~籃球(體育)	第一主題 單元三現代燧 人氏
七	1012   1016	10/15-16 (段考一)生命 教育宣導	【語文常識一】語法 (上)詞類(2) 第一次段考重點複 習(3)	Review 1 Exam 1	複習 1-1 ~ 2-1	復習第 1、2 課(歷史) 復習第 1、2 課(地理) 復習第 1、2 課(公民)	第 3 章波動與聲音 3-2 波的特性 3-3 聲波的產生與傳播	貳、華夏風情 1. 龍鳳傳情(音樂) 2. 意境·園林(美術) 3. 雅俗共賞話戲曲(表藝)	第一篇健康無負擔 (第一次段考) 第 2 章遠離傳染病(健教) 第三篇運動世界(第一次段考) 第 3 章砰然一擊~排球(體育)	第一主題 Young Young 的 憶
八	1019   1023	校外教學 (八年級)	【第參單元 詩韻 之美】 第五課 母難日三題(5)	L4 Halloween	2-2 根式的運 算	第 3 課魏晉南北朝的分合 (歷史) 第 3 課氣候與水文(地理) 第 3 課地方政府(公民)	第 3 章波動與聲音 3-3 聲波的產生與傳播 3-4 聲波反射與超聲波 第 7 章建造家園 7-1 創意設計夢想家	貳、華夏風情 1. 龍鳳傳情(音樂) 2. 意境·園林(美術) 3. 雅俗共賞話戲曲(表藝)	第一篇健康無負擔 第 3 章維護生活環境(健教) 第三篇運動世界 第 3 章砰然一擊~排球(體育)	第二主題單元 一朋友?朋 友!
九	1026   1030	反毒講座 (八年級)	【第參單元 詩韻 之美】 第六課 古詩選(5)	L4 Halloween	2-2 根式的運 算	第 3 課魏晉南北朝的分合(歷 史) 第 3 課氣候與水文(地理) 第 3 課地方政府(公民)	第 3 章波動與聲音 3-5 多變的聲音 第 4 章光 4-1 光的傳播與光速 4-2 光的反射與面鏡	貳、華夏風情 1. 龍鳳傳情(音樂) 2. 意境·園林(美術) 3. 雅俗共賞話戲曲(表藝)	第一篇健康無負擔 第 3 章維護生活環境(健教) 第三篇運動世界 第 4 章神奇魔力~桌球(體育)	第二主題單元 二好人緣, 自 己掌握

十	1102   1106	30 達人選拔 (七年級)	【第參單元詩韻之美】第六課古詩選(3) 【第肆單元 動物禮讚】第七課 鳥(2)	L5 Which One Do You Like?	2-3 勾股定理	第 3 課魏晉南北朝的分合(歷史) 第 3 課氣候與水文(地理) 第 3 課地方政府(公民)	第 4 章光 4-3 光的折射與透鏡 第 7 章建造家園 7-2 萬丈高樓平地起	貳、華夏風情 1. 龍鳳傳情(音樂) 2. 意境·園林(美術) 3. 雅俗共賞話戲曲(表藝)	第一篇健康無負擔 第 3 章維護生活環境(健教) 第三篇運動世界 第 4 章神奇魔力~桌球(體育)	第二主題單元 二好人緣·自己掌握
十一	1109   1113	卡拉 OK 比賽 (七年級)	【第肆單元 動物禮讚】 第七課 鳥(5)	L5 Which One Do You Like?	3-1 因式、倍式 與因式分解	第 3 課魏晉南北朝的分合(歷史) 第 3 課氣候與水文(地理) 第 3 課地方政府(公民)	第 4 章光 4-4 光學儀器 4-5 色光與顏色	參、民俗采風 1. 遊藝民間(美術) 2. 在地的聲音(音樂) 3. 掌中乾坤(表藝)	第二篇運動安全 第 1 章安全急先鋒(健教) 第三篇運動世界 第 4 章神奇魔力~桌球(體育)	第二主題單元 三讓你我更靠近
十二	1116   1120	生涯發展教育 (七年級)	【第肆單元 動物禮讚】 第八課 蜜蜂的讚美(5)	L6 What Would You Like to Eat?	3-2 提出公因 式與分組分解	第 4 課隋唐五代的盛衰(歷史) 第 4 課人口、都市與交通(地理) 第 4 課政黨與利益團體(公民)	第 5 章溫度與熱 5-1 溫度與溫度計 第 7 章建造家園 7-2 萬丈高樓平地起	參、民俗采風 1. 遊藝民間(美術) 2. 在地的聲音(音樂) 3. 掌中乾坤(表藝)	第二篇運動安全 第 1 章安全急先鋒(健教) 第三篇運動世界 第 4 章神奇魔力~桌球(體育)	第二主題單元 三讓你我更靠近
十三	1123   1127	CPR 上課訓練 (八年級)	語文常識(二) 語法(下)句子(3) 第二次段考重點複 習(2)	Review 2	3-3 利用乘法 公式做因式分 解	第 4 課隋唐五代的盛衰(歷史) 第 4 課人口都市與交通(地理) 第 4 課政黨與利益團體(公民)	第 5 章溫度與熱 5-2 熱量與比熱	參、民俗采風 1. 遊藝民間(美術) 2. 在地的聲音(音樂) 3. 掌中乾坤(表藝)	第二篇運動安全 第 1 章安全急先鋒(健教) 第三篇運動世界 第 5 章老少咸宜~羽球(體育)	第二主題 Young Young 的 憶
十四	1130   1204	第二次定期評 量 12/3-4 (段考二)	第二次段考重點複 習(4)	Review 2 Exam 2	複習 2-2 ~ 3-3	復習第 3、4 課(歷史) 復習第 3、4 課(地理) 復習第 3、4 課(公民)	第 5 章溫度與熱 5-3 熱對物質的影響 第 7 章建造家園 7-2 萬丈高樓平地起	參、民俗采風 1. 遊藝民間(美術) 2. 在地的聲音(音樂) 3. 掌中乾坤(表藝)	第二篇運動安全(第二次段考) 第 1 章安全急先鋒(健教) 第三篇運動世界(第二次段考) 第 5 章老少咸宜~羽球(體育)	性別平等教育 戲劇劇本創作
十五	1207   1211	CPR 檢定 (七年級)	【第伍單元 寫景 記遊】 第九課 記承天夜遊(5)	L7 A Story of Life	3-4 十字交乘 法做因式分解	第 5 課宋遼金元的競合(歷史) 第 5 課產業活動(地理) 第 5 課選舉與政治參與(公民)	第 5 章溫度與熱 5-4 熱的傳播方式 第 6 章元素與化合物 6-1 元素與化合物	八年級戲劇比賽練習	第三篇運動世界 第 1 章運動與飲食(健教) 第三篇運動世界 第 5 章老少咸宜~羽球(體育)	性別平等教育 戲劇道具製作

十六	1214   1218	性別平等宣導 (八年級)	【第五單元 寫景 記遊】第九課 記承天夜遊(3) 作文(2)	L7 A Story of Life	4-1 因式分解 解一元二次方 程式	第5課宋遼金元的競合(歷史) 第5課產業活動(地理) 第5課選舉與政治參與(公民)	第6章元素與化合物 6-2 認識元素 第7章建造家園 7-2 萬丈高樓平地起	八年級戲劇比賽練習	第三篇運動世界 第1章運動與飲食(健教) 第三篇運動世界 第5章老少咸宜~羽球(體育)	性別平等教育 戲劇綵排
十七	1221   1225	龍拳競賽 (七年級)	【第五單元 寫景 記遊】 第十課 大明湖(5)	L8 My Hobby	4-2 配方法與 公式解	第5課宋遼金元的競合(歷史) 第5課產業活動 (地理) 第5課選舉與政治參與(公民)	第6章元素與化合物 6-2 認識元素 6-3 原子的世界	八年級戲劇比賽練習	第四篇情誼可貴 第1章友情序曲(健教) 第三篇運動世界 第5章老少咸宜~羽球(體育)	第三主題單元 一「衣」Q 達人
十八	1228   0101	拒煙反毒戲劇 比賽(八年級)	【第陸單元 人物 風貌】 第十一課 世說新語選(5)	L9 Mrs. Harper's Thank-You Letter	4-2 配方法與 公式解	第5課宋遼金元的競合(歷史) 第5課產業活動 (地理) 第5課選舉與政治參與(公民)	第6章元素與化合物 6-3 原子的世界 第7章建造家園 7-3 舒適安全便利窩	肆、生之禮讚 1. 聽見生命的喝采(音樂) 2. 幕後沉思的靈魂(表藝) 3. 光與熱的一生(美術)	第四篇情誼可貴 第1章友情序曲(健教) 第三篇運動世界 第5章老少咸宜~羽球(體育)	第三主題單元 一「衣」Q 達人
十九	0104   0108	桌球競賽 (八年級)	【第陸單元 人物 風貌】第十一課 世說新語選(2) 第十二課 虎克愛 上跳蚤的男人(3)	L9 Mrs. Harper's Thank-You Letter	4-2 配方法與 公式解	第6課明代與盛清的發展 (歷史) 第6課自然資源與環境保育 (地理) 第6課政府的經濟職能(公民)	第6章元素與化合物 6-4 元素與週期表	肆、生之禮讚 1. 聽見生命的喝采(音樂) 2. 幕後沉思的靈魂(表藝) 3. 光與熱的一生(美術)	第四篇情誼可貴 第2章兩性圓舞曲(健教) 第四篇情誼可貴 第3章友誼的橋梁飛盤(體育)	第三主題單元 二繽紛服裝秀
二十	0111   0115	期末生活檢討	【第陸單元 人物 風貌】第十二課虎克 愛上跳蚤的男人(2) 選讀【選讀】來到 部落的文明(3)	Review 3	4-3 應用問題	第6課 明代與盛清的發展 (歷史) 第6課自然資源與環境保育 (地理) 第6課政府的經濟職能(公民)	第7章建造家園 7-3 舒適安全便利窩	肆、生之禮讚 1. 聽見生命的喝采(音樂) 2. 幕後沉思的靈魂(表藝) 3. 光與熱的一生(美術)	第四篇情誼可貴 第2章兩性圓舞曲(健教) 第四篇情誼可貴 第3章友誼的橋梁飛盤(體育)	第三主題單元 三「衣」家之 主
二十一	0118   0123	第三次 定期評量 1/22-23 (段考三)	第三次段考重點複 習(4)	Review 3 Exam3	複習 3-4 ~ 4-3	復習第5、6課(歷史) 復習第5、6課(地理) 復習第5、6課(公民)	第1章到第6章	肆、生之禮讚 1. 聽見生命的喝采(音樂) 2. 幕後沉思的靈魂(表藝) 3. 光與熱的一生(美術)	第四篇情誼可貴(第三次段考) 第2章兩性圓舞曲(健教) 第四篇情誼可貴(第三次段考) 第3章友誼的橋梁飛盤(體育)	第三主題 YOUNG YOUNG的 憶

(二) 九十七學年度第二學期學校課程進度總表(八下)

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文(8)		數學(4)	社會(3)	自然與生活科技(4)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)
			國文(4)	英語(4)						
			翰林版本	合聲版本	康軒版本	康軒版本	康軒版本	翰林版本	翰林版本	康軒版本
一	0222   0226	開學準備	【第壹單元 寓言天地】第一課 黔之驢(6)	L1 Being a cheerleader sounds fun!	1-1 等差數列	第1課西力入侵與晚清變局(歷史) 第1課南部區域(地理) 第1課法律的基本概念(公民)	第一章化學反應 質量守恆	壹、青春心事 1. 愛戀真情(音樂) 2. 鹹酸甜的滋味(美術) 3. 青春 Live 秀(表藝)	第一篇優質少年 第1章青春飛揚(健教) 第二篇運動全方位 第1章水上運動~蛙泳(體育)	第一主題 單元一戶外休閒交響曲
二	0301   0305	交通安全宣導 (七年級)	【第壹單元 寓言天地】第二課 青蛙(6)	L1 Being a cheerleader sounds fun!	1-2 等差級數	第1課西力入侵與晚清變局(歷史) 第1課南部區域(地理) 第1課法律的基本概念(公民)	第一章化學反應 細數原子與分子、化學計量 第八章適材適用材料概說	壹、青春心事 1. 愛戀真情(音樂) 2. 鹹酸甜的滋味(美術) 3. 青春 Live 秀(表藝)	第一篇優質少年 第2章青春有我(健教) 第二篇運動全方位 第1章水上運動~蛙泳(體育)	第一主題 單元二應變高手
三	0308   0312	交通安全宣導 (八年級)	【第貳單元 自我期許】第三課 陋室銘(6)	L2 Let's cheer him up	1-2 等差級數	第1課西力入侵與晚清變局(歷史) 第1課南部區域(地理) 第1課法律的基本概念(公民)	第一章化學反應 化學計量	壹、青春心事 1. 愛戀真情(音樂) 2. 鹹酸甜的滋味(美術) 3. 青春 Live 秀(表藝)	第一篇優質少年 第2章青春有我(健教) 第二篇運動全方位 第1章水上運動~蛙泳(體育)	第一主題 單元二應變高手
四	0315   0319	網路安全宣導 (七年級)	【第貳單元 自我期許】第三課 陋室銘(1)作文-應用文(2)【第貳單元自我期許】第四課走進春天的懷裡(3)	L3 A report on the MRT	2-1 生活中的平面圖形	第2課自強運動到門戶開放(歷史) 第2課北部區域(地理) 第2課人民的基本權利與義務(公民)	第二章酸、鹼、鹽 認識電解質、溶液與離子 第八章適材適用加工處理	壹、青春心事 1. 愛戀真情(音樂) 2. 鹹酸甜的滋味(美術) 3. 青春 Live 秀(表藝)	第一篇優質少年 第3章青春性事(健教) 第二篇運動全方位 第2章身輕如燕~急行跳遠(體育)	第一主題 單元三快樂出門平安歸

五	0322   0326	人權法治講座 (七年級)	【第貳單元自我期許】第四課走進春天的懷裡 (3) 【語文常識(一)】修辭法(上)(3)	Review 1	2-2 垂直平分與線對稱圖形	第 2 課自強運動到門戶開放(歷史) 第 2 課北部區域(地理) 第 2 課人民的基本權利與義務(公民)	第二章酸、鹼、鹽 常見的酸與鹼、酸鹼的濃度	壹、青春心事 1. 愛戀真情(音樂) 2. 鹹酸甜的滋味(美術) 3. 青春 Live 秀(表藝)	第一篇優質少年 第 3 章青春性事(健教) 校慶活動準備(1)(體育)	第一主題 YOUNG YOUNG 的憶
六	0329   0402	(八年級) 4/1-2(段考一)	第一次段考重點複習(6)	Review 1 Exam 1	複習 1-1 ~ 2-2	復習第 1、2 課(歷史) 復習第 1、2 課(地理) 復習第 1、2 課(公民)	第二章酸、鹼、鹽 酸鹼的濃度、酸與鹼的反應	貳、生生相惜 1. 生命頌歌(音樂) 2. 生命圖象(美術) 3. 原野傳說(表藝)	第一篇優質少年(第一次段考) 第 3 章青春性事(健教) 校慶活動準備(2)(第一次段考)(體育)	校慶趣味競賽默契考驗
七	0405   0409	家庭教育宣導	【第參單元詩韻之美】第五課木蘭詩(6)	L4 Is life better than before?	2-3 尺規作圖	第 3 課變法運動與民國建立(歷史) 第 3 課西部區域(地理) 第 3 課民法與生活(公民)	第二章酸與鹼的反應 第八章適材適用 加工處理	配合校慶化妝遊行練習	第一篇優質少年 第 3 章青春性事(健教) 校慶活動準備(3)(體育)	校慶化妝遊行籌備活動
八	0412   0416	校外教學 (七年級)	【第參單元詩韻之美】第五課木蘭詩(3) 【第參單元詩韻之美】第六課新詩選(3)	L4 Is life better than before?	2-3 尺規作圖 2-4 生活中的立體圖形	第 3 課變法運動與民國建立(歷史) 第 3 課西部區域(地理) 第 3 課民法與生活(公民)	第三章氧化與還原 氧化反應 第八章適材適用 加工處理	配合校慶化妝遊行練習	第三篇塑造健康的未來 第 1 章遠離慢性病(健教) 第二篇運動全方位 第 3 章短兵相接~籃球(體育)	第二主題 單元一性別路上你我他
九	0419   0423	校慶活動	【第參單元詩韻之美】第六課新詩選(4) 二、作文-修辭練習(2)	L5 The family photo	2-4 生活中的立體圖形	第 3 課變法運動與民國建立(歷史) 第 3 課西部區域(地理) 第 3 課民法與生活(公民)	第四章反應速率與平衡 反應速率	貳、生生相惜 1. 生命頌歌(音樂) 2. 生命圖象(美術) 3. 原野傳說(表藝)	第三篇塑造健康的未來 第 1 章遠離慢性病(健教) 第二篇運動全方位 第 4 章互助合作~排球(體育)	第二主題 單元二性別議題挖挖哇

十	0426   0430	品德楷模選拔	【第肆單元 人生智慧】第七課空城計(6)	L5 The family photo	3-1 三角形的內角與外角	第3課變法運動與民國建立(歷史) 第3課西部區域(地理) 第3課民法與生活(公民)	第四章反應速率與平衡 可逆反應與平衡 第八章適材適用 加工處理	貳、生生相惜 1.生命頌歌(音樂) 2.生命圖象(美術) 3.原野傳說(表藝)	第三篇塑造健康的未來 第1章遠離慢性病(健教) 第二篇運動全方位 第4章互助合作~排球(體育)	第二主題 單元二性別議題挖挖哇
十一	0503   0507	障礙體驗活動	【第肆單元 人生智慧】第八課生命中的碎珠(6)	L6 A tornado story	3-1 三角形的內角與外角 3-2 三角形的全等	第4課民初的政治動亂與文化激變(歷史) 第4課民初的政治動亂與文化激變(地理) 第4課認識刑法(公民)	第五章 有機化合物 什麼是有機化合物、常見的有機化合物	貳、生生相惜 1.生命頌歌(音樂) 2.生命圖象(美術) 3.原野傳說(表藝)	第三篇塑造健康的未來 第2章為健康把脈(健教) 第二篇運動全方位 第4章互助合作~排球(體育)	第二主題 單元三接納性別 學做自己
十二	0510   0514	反毒宣導活動(七年級)	【語文常識(二)】修辭法(下)(4) 二、作文-修辭練習(2)	L6 A tornado story	3-2 三角形的全等	第4課民初的政治動亂與文化激變(歷史) 第4課民初的政治動亂與文化激變(地理) 第4課認識刑法(公民)	第五章有機化合物常見的有機化合物、有機聚合物 第八章適材適用 新材料	參、流行與文化 1.潮流中的悸動(美術) 2.裝點多彩的自我(表藝) 3.探訪流行風(音樂)	第三篇塑造健康的未來 第2章為健康把脈(健教) 第二篇運動全方位 第4章互助合作~排球(體育)	第二主題 單元三接納性別 學做自己
十三	0517   0521	5/17-18 (段考二7、8)	第二次段考重點 複習(6)	Review 2	複習 2-3 ~ 3-2	復習第3、4課(歷史) 復習第3、4課(地理) 復習第3、4課(公民)	第五章有機化合物 食品科學	參、流行與文化 1.潮流中的悸動(美術) 2.裝點多彩的自我(表藝) 3.探訪流行風(音樂)	第三篇塑造健康的未來 (第二次段考) 第3章創造健康生活(健教) 第二篇運動全方位 (第二次段考) 第5章臨門一腳~足球(體育)	第二主題 YOUNG YOUNG 的憶
十四	0524   0528	反毒宣導活動(八年級)	【第五單元 為學樂道】第九課為學一首示子姪(6)	Review 2 Exam 2	複習 2-3 ~ 3-2	第5課國民政府的統治與抗日(歷史) 第5課亞洲概述與東北亞(地理) 第5課少年的法律常識(公民)	第六章常見的力 力與平衡	參、流行與文化 1.潮流中的悸動(美術) 2.裝點多彩的自我(表藝) 3.探訪流行風(音樂)	第三篇塑造健康的未來 第3章創造健康生活(健教) 第二篇運動全方位 第5章臨門一腳~足球(體育)	第三主題 單元一少年十四、十五時

十五	0531   0604	校園防災計畫 演練	【第五單元 為 學樂道】第十課 幽夢影選(6)	L7 Could I buy something to eat?	3-3 三角形 的邊角關係	第 5 課國民政府的統治與抗日 (歷史) 第 5 課亞洲概述與東北亞(地理) 第 5 課少年的法律常識(公民)	第六章常見的力 力與平衡、萬有引力 第八章適材適用 新材料	參、流行與文化 1.潮流中的悸動(美術) 2.裝點多彩的自我(表藝) 3.探訪流行風(音樂)	第三篇塑造健康的未來 第 3 章創造健康生活(健教) 第二篇運動全方位 第 5 章臨門一腳~足球(體育)	第三主題 單元一少年十四、十 五時
十六	0607   0611	網路安全宣導 (七年級)	【第陸單元 生 活情趣】第十一 課 聲音鐘(6)	L8 Weather forecast	4-1 平行	第 5 課國民政府的統治與抗日 (歷史) 第 5 課亞洲概述與東北亞(地理) 第 5 課少年的法律常識(公民)	第六章常見的力 萬有引力、摩擦力	肆、性別與藝術 1.兩性符號(表藝) 2.共舞的樂章(音樂) 3.相異觀點(美術)	第三篇塑造健康的未來 第 4 章環保與生活(健教) 第四篇左鄰右舍動起來 第 1 章攻其不備羽球殺球(體育)	第三主題 單元二勾勒少年
十七	0614   0618	直笛比賽 (七年級)	【第陸單元 生 活情趣】第十二 課 下雨天·真好 (6)	L9 The Internet – the world's library	4-2 平行四 邊形與梯形	第 6 課中華人民共和國的建立 和發展(歷史) 第 3 課東南亞與南亞 (地理) 第 6 課權利救濟(公民)	第六章常見的力 摩擦力 第八章適材適用 新材料	肆、性別與藝術 1.兩性符號(表藝) 2.共舞的樂章(音樂) 3.相異觀點(美術)	第三篇塑造健康的未來 第 4 章環保與生活(健教) 第四篇左鄰右舍動起來 第 1 章攻其不備~羽球殺球 第 2 章縱橫高手棒(壘)球(體育)	第三主題 單元二勾勒少年
十八	0621   0625	畢業典禮預演	【選讀】春(4) 二、作文-生活感 發(2)	Review 3	4-2 平行四 邊形與梯形	第 6 課中華人民共和國的建立 和發展(歷史) 第 3 課東南亞與南亞(地理) 第 6 課權利救濟(公民)	第七章壓力與浮力 認識壓力、大氣壓 力、浮力與物體的浮 沈	肆、性別與藝術 1.兩性符號(表藝) 2.共舞的樂章(音樂) 3.相異觀點(美術)	第三篇塑造健康的未來 第 4 章環保與生活(健教) 第四篇左鄰右舍動起來 第 2 章縱橫高手棒(壘)球(體育)	第三主題 單元三青春祭典
十九	0628   0630	6/29-30 (段考三)生涯 發展輔導 (八年級)	第三次段考重點 複習(6)	Review 3 Exam 3	複習 3-3 ~ 4-2	復習第 5、6 課(歷史) 復習第 5、6 課(地理) 復習第 5、6 課(公民)	第七章壓力與浮力 浮力與物體的浮沉	肆、性別與藝術 1.兩性符號(表藝) 2.共舞的樂章(音樂) 3.相異觀點(美術)	第三篇塑造健康的未來(第三 次段考) 第 4 章環保與生活(健教) 第四篇左鄰右舍動起來(第三 次段考) 第 3 章快樂的律動舞蹈(體育)	第三主題 YOUNG YOUNG 的憶

## 【九年級】

### (一) 九十七學年度第一學期學校課程進度總表(九上)

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文(8)		數學(4)	社會(3)	自然與生活科技(4)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)
			國文(4)	英語(4)						
			翰林版本	合聲版本	南一版本	南一版本	南一版本	翰林版本	翰林版本	康軒版本
一	0831   0904	幹部訓練	【第壹單元 生活體驗】 第一課勤訓(6)	Lesson 1 He Has Already Been in Five Movies 三年級第一次 複習考	1-1 幾何推理	主題二文明的興起與激盪 單元 1 西亞、埃及與印度古 文明(歷史) 主題一多元的世界 單元 1 西亞與中亞(地理) 主題三現代公民與經濟生活 單元 1 選擇與消費(公民)	一、運動空間中位置的變化 1-1 路徑長、位移與時間 1-2 速率與速度	和平之愛 1 浩劫與反省(美術) 2 祈禱與頌揚(音樂) 3 溝通讓世界更和諧(表藝)	第一篇家和萬事興我的家庭 (健教) 第二篇合作無間 第1章向NBA學習~籃球(體 育) *體適能檢測	第一主題單元一 美麗與哀愁
二	0907   0911	憂鬱情緒自我 檢視	【第壹單元 生活體驗】 第二課 習慣說(6)	Lesson 1 He Has Already Been in Five Movies Lesson 2 The Yard Sale	1-1 幾何推理	主題二文明的興起與激盪 單元 1 西亞、埃及與印度古 文明(歷史) 主題一多元的世界 單元 1 西亞與中亞(地理) 主題三現代公民與經濟生活 單元 1 選擇與消費(公民)	一、運動空間中位置的變化 1-3 速度的變化與加速度	和平之愛 1 浩劫與反省(美術) 2 祈禱與頌揚(音樂) 3 溝通讓世界更和諧(表藝)	第一篇家和萬事興 第2章維護家庭和諧(健教) 第二篇合作無間 第1章向NBA學習~籃球(體 育) *體適能檢測	第一主題單元二 從生活做起
三	0914   0918	環保宣導 (八年級)	【第貳單元 藝術魅力】 第三課 山中避 雨(4) 作文 1-審題 (2)	Lesson 2 The Yard Sale	1-2 相似形與 比例線段	主題二文明的興起與激盪 單元 1 西亞、埃及與印度古 文明(歷史) 主題一多元的世界 單元 1 西亞與中亞(地理) 主題三現代公民與經濟生活 單元 1 選擇與消費(公民)	一、運動空間中位置的變化 1-4 等加速度運動斜面與落 體運動	和平之愛 1 浩劫與反省(美術) 2 祈禱與頌揚(音樂) 3 溝通讓世界更和諧(表藝)	第一篇家和萬事興維護家庭 和諧(健教) 第二篇合作無間 第1章向NBA學習~籃球(體 育) *體適能檢測	第一主題單元二 從生活做起

四	0921   0925	環保宣導 (七年級)	【第貳單元 藝術魅力】 第三課山中避 雨(2) 第四 課 第一幅畫 (2)	Lesson 3  Taipei 101	1-2 相似形與 比例線段	主題二文明的興起與激盪 單元 2 地中海文明－希臘、 羅馬(歷史) 主題一多元的世界(中) 單元 2 歐洲概述與南歐 (地理) 主題三現代公民與經濟生活 單元 2 生產與投資(公民)	二、力與運動 2-1 運動狀態與慣性定律 2-2 運動定律	和平之愛 1 浩劫與反省(美術) 2 祈禱與頌揚(音樂) 3 溝通讓世界更和諧(表藝)	第一篇家和萬事興 第 3 章關心家人工作環境 (健教) 第二篇合作無間 第 2 章排山倒海～排球攔網 (體育) * 體適能檢測	第一主題單元二 從生活做起
五	0928   1002	職業興趣測驗 (九年級)	【第貳單元 詩韻之美】 第四課第一幅 畫(4) 語文常識(一) 應用文--書 信、便條(2)	Lesson 3  Taipei 101	1-3 三角形相 似性質	主題二文明的興起與激盪 單元 2 地中海文明－希臘、 羅馬(歷史) 主題一多元的世界(中) 單元 2 歐洲概述與南歐 (地理) 主題三現代公民與經濟生活 單元 2 生產與投資(公民)	二、力與運動 2-1 運動狀態與慣性定律 2-2 運動定律	和平之愛 1 浩劫與反省(美術) 2 祈禱與頌揚(音樂) 3 溝通讓世界更和諧(表藝)	第一篇家和萬事興 第 3 章關心家人工作環境 (健教) 第二篇合作無間 第 2 章排山倒海～排球攔網 (體育)	第一主題單元三 綠色大師
六	1005   1009	特教宣導	語文常識(一) 應用文--書 信、便條(4) 第一次段考重 點複習(2)	Lesson 1-3  Review	1-3 三角形相 似性質	主題二文明的興起與激盪 單元 2 地中海文明－希臘、 羅馬(歷史) 主題一多元的世界(中) 單元 2 歐洲概述與南歐(地 理) 主題三現代公民與經濟生活 單元 2 生產與投資(公民)	二、力與運動 2-3 反作用力、圓周運動與 萬有引力 2-4 力的轉動效應力矩	貳、藝術與文學的邂逅 1.當音樂遇上文學(音樂) 2.漫遊筆下的世界(美術) 3.意味悠遠的畫中世界(表 藝)	第三篇健康飲食情報站 第 1 章認識食品添加物(健 教) 第二篇合作無間 第 2 章排山倒海～排球攔網 (體育)	第一主題單元三 綠色大師

七	1012   1016	10/15-16 (段考一)生命 教育宣導	第一次段考重 點複習(3)	Lesson 1-3 Review	第一章 複習	複習單元一、二	10/15-16(段考一) 複習1、2章	貳、藝術與文學的邂逅 1.好 1.當音樂遇上文學 (音樂) 2.漫遊筆下的世界(美術) 3.意味悠遠的畫中世界 (表藝)	第三篇健康飲食情報站(第 一次段考) 第1章認識食品添加物(健教) 第二篇合作無間(第一次段考) 第2章排山倒海~排球攔網 (體育)	第一主題 Young Young 的憶
八	1019   1023	校外教學 (八年級)	【第參單元 接受挑戰】 第五課 生於憂 患死於安樂(4) 作文2—選材 (2)	Lesson 4 Polar Bear Swims	2-1 點、線、 圓	主題二文明的興起與激盪 單元3 中古時期的歐洲與伊 斯蘭世界(歷史) 主題一多元的世界(中) 單元3 西歐與北歐(地理) 主題三現代公民與經濟生活 單元3 市場與貨幣(公民)	三、能量由功到熱 3-1 功 3-2 動能與功	貳、藝術與文學的邂逅 1.好 1.當音樂遇上文學 (音樂) 2.漫遊筆下的世界(美術) 3.意味悠遠的畫中世界 (表藝)	第三篇健康飲食情報站 第2章蔬果選購與處理(健 教) 第五篇挑戰自我 第1章倒轉乾坤~體操(體 育)	第二主題單元一 美食巡禮
九	1026   1030	反毒講座 (八年級)	【第參單元 接受挑戰】 第五課 生於憂 患死於安樂(2) 第六課 磨(4)	Lesson 4 Polar Bear Swims	2-1 點、線、 圓	主題二文明的興起與激盪 單元3 中古時期的歐洲與伊 斯蘭世界(歷史) 主題一多元的世界(中) 單元3 西歐與北歐(地理) 主題三現代公民與經濟生活 單元3 市場與貨幣(公民)	三、能量由功到熱 3-3 位能與力學能守恆定律	貳、藝術與文學的邂逅 1.好 1.當音樂遇上文學 (音樂) 2.漫遊筆下的世界(美術) 3.意味悠遠的畫中世界 (表藝)	第三篇健康飲食情報站 蔬果選購與處理(健教) 第五篇挑戰自我 第1章倒轉乾坤~體操(體 育)	第二主題單元二 大廚祕笈
十	1102   1106	3Q 達人選拔 (七年級)	【第參單元 接受挑戰】 第六課 磨(4) 作文3—佈局 (2)	Lesson 5 A Postcard from the Past  三年級第二次 複習考	2-1 點、線、 圓	主題二文明的興起與激盪 單元3 中古時期的歐洲與伊 斯蘭世界(歷史) 主題一多元的世界(中) 單元3 西歐與北歐(地理) 主題三現代公民與經濟生活 單元3 市場與貨幣(公民)	三、能量由功到熱 3-4 能量守恆定律 3-5 簡單機械	貳、藝術與文學的邂逅 1.好 1.當音樂遇上文學 (音樂) 2.漫遊筆下的世界(美術) 3.意味悠遠的畫中世界 (表藝)	第三篇健康飲食情報站 新興食品消費觀(健教) 第五篇挑戰自我 第2章健步如飛~慢跑 (體育)	第二主題單元二 大廚祕笈

十一	1109   1113	卡拉 OK 比賽 (七年級)	【第肆單元 性靈陶冶】 第七課 四時讀 書樂二首(6)	Lesson 5 A Postcard from the Past	2-2 圓心角、 圓周角與弦切 角	主題二文明的興起與激盪 單元 4 近代歐洲的興起(歷史) 主題一多元的世界(中) 單元 4 東歐與俄羅斯(地理) 主題三現代公民與經濟生活 單元 4 分工與貿易(公民)	四、靜電、電流與歐姆定律 4-1 靜電 4-2 電流	叁、自然風情 1.山光水影如畫(美術) 2.捕捉光影的樂音(音樂) 3.天地之間的表演(表藝)	第三篇健康飲食情報站 第 3 章新興食品消費觀(健教) 第五篇挑戰自我 第 2 章健步如飛~慢跑(體育)	第二主題單元三 歡喜來「辦桌」
	十二	1116   1120	生涯發展教育 (七年級)	【第肆單元 性靈陶冶】 第八課 與荒野 相遇(6)	Lesson 6 Fast, Convenient ... but Dangerous?	2-2 圓心角、 圓周角與弦切 角	主題二文明的興起與激盪 單元 4 近代歐洲的興起(歷史) 主題一多元的世界(中) 單元 4 東歐與俄羅斯(地理) 主題三現代公民與經濟生活 單元 4 分工與貿易(公民)	四、靜電、電流與歐姆定律 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻	叁、自然風情 1.山光水影如畫(美術) 2.捕捉光影的樂音(音樂) 3.天地之間的表演(表藝)	第三篇健康飲食情報站 第 4 章吃的安全(健教) 第五篇挑戰自我 第 3 章桌上風雲~桌球(體育)
十三	1123   1127	CPR 上課訓練 (八年級)	語文常識(二) 應用文--對聯 (3) 第二次段考重 點複習(2)	Lesson 6 Fast, Convenient ... but Dangerous?	2-2 圓心角、 圓周角與弦切 角	主題二文明的興起與激盪 單元 4 近代歐洲的興起(歷史) 主題一多元的世界(中) 單元 4 東歐與俄羅斯(地理) 主題三現代公民與經濟生活 單元 4 分工與貿易(公民)	四、靜電、電流與歐姆定律 4-4 歐姆定律與電阻 4-5 基本電路電阻的串聯與 並聯	叁、自然風情 1.山光水影如畫(美術) 2.捕捉光影的樂音(音樂) 3.天地之間的表演(表藝)	第三篇健康飲食情報站 第 4 章吃的安全(健教) 第五篇挑戰自我 第 3 章桌上風雲~桌球(體育)	第二主題 Young Young 的憶

十四	1130   1204	第二次定期評 量 12/3-4 (段考二)	第二次段考重 點複習(4)	Lesson 4-6  Review	第二章總複習	複習單元三、四	12/3-4(段考二)  複習 1、2 章	叁、自然風情  1.山光水影如畫(美術) 2.捕捉光影的樂音(音樂) 3.天地之間的表演(表藝)	第三篇健康飲食情報站(第 二次段考) 第 4 章吃的安全(健教) 第五篇挑戰自我 (第二次段考) 第 3 章桌上風雲桌球(體育)	第三主題單元一  生涯初探
十五	1207   1211	CPR 檢定 (七年級)	【第伍單元 詩 韻之美】 第九課詞選(6)	Lesson 7  Good for the Mind but Bad for the Back!	第三章 三角 形的心  三角形的外心	主題二文明的興起與激盪 單元 5 歐洲政治與思想的變 革(歷史) 主題一多元的世界(中) 單元 5 北美洲(地理) 主題三現代公民與經濟生活 單元 5 家庭的經濟事務(公民)	五、從太空到地球  5-1 浩瀚的宇宙 5-2 太陽系 5-3 晝夜與四季 5-4 月相與潮汐	叁、自然風情  1.山光水影如畫(美術) 2.捕捉光影的樂音(音樂) 3.天地之間的表演(表藝)	第四篇安全的生活 安全的主張(健教) 第五篇挑戰自我 第 4 章瞬息萬變~羽球(體 育)	第三主題單元二  不一樣的彩虹
十六	1214   1218	性別平等宣導 (八年級)	【第伍單元 詩 韻之美】 第九課詞選(4) 作文 4—鋪排 與結尾(2)	Lesson 7  Good for the Mind but Bad for the Back!	第三章 三角 形的心  三角形的外心	主題二文明的興起與激盪 單元 5 歐洲政治與思想的變 革(歷史) 主題一多元的世界(中) 單元 5 北美洲(地理) 主題三現代公民與經濟生活 單元 5 家庭的經濟事務(公民)	六、火山、地震與板塊運動  6-1 火山與地震 6-2 板塊構造運動	肆、突破傳統的新思維  1.形與色的解放(美術) 2.嶄新的聽覺饗宴(音樂) 3.舞動新世紀(表藝)	第四篇安全的生活 安全的主張(健教) 第五篇挑戰自我 第 4 章瞬息萬變~羽球(體 育)	第三主題單元二  不一樣的彩虹
十七	1221   1225	龍拳競賽 (七年級)	【第伍單元 詩 韻之美】 第九課詞選(2)  第十課 土(4)	Lesson 8  Are You Ready for Space Travel?  三年級第三次 複習考	第三章 三角 形的心  3-2 三角形的 內心	主題二文明的興起與激盪 單元 5 歐洲政治與思想的變 革(歷史) 主題一多元的世界(中) 單元 5 北美洲(地理) 主題三現代公民與經濟生活 單元 5 家庭的經濟事務(公民)	六、火山、地震與板塊運動  6-3 板塊邊界的地質作用 6-4 臺灣附近的板塊構造	肆、突破傳統的新思維  1.形與色的解放(美術) 2.嶄新的聽覺饗宴(音樂) 3.舞動新世紀(表藝)	第四篇安全的生活 防火與防震(健教) 第五篇挑戰自我 第 4 章瞬息萬變~羽球(體 育)	第三主題單元三  生命不跳電

十八	1228   0101	拒煙反毒戲劇 比賽(八年級)	【第陸單元 應 變之道】 第十一課 定 伯賣鬼(6)	Lesson 8 Are You Ready for Space Travel?	第三章 三角 形的心 3-2 三角形的 內心	主題二文明的興起與激盪 單元 6 巨變的時代(歷史) 主題一多元的世界(中) 單元 6 中南美洲(地理) 主題三現代公民與經濟生活 單元 6 經濟發展與環境保護 (公民)	七、地表作用與岩石之美 7-1 地表作用與沉積岩 7-2 臺灣的地形 7-3 自然資源	肆、突破傳統的新思維 1.形與色的解放(美術) 2.嶄新的聽覺饗宴(音樂) 3.舞動新世紀(表藝)	第四篇安全的生活 防火與 防震(健教) 第五篇挑戰自我 第 4 章瞬息萬變~羽球(體 育)	第三主題單元三 生命不跳電
十九	0104   0108	桌球競賽 (八年級)	【第陸單元 應 變之道】 第十二課壓不 扁的玫瑰花(4) 作文 5—文意 深化練習(2)	Lesson 9 School Uniforms: Yes or No?	第三章 三角 形的心 3-3 三角形的 重心	主題二文明的興起與激盪 單元 6 巨變的時代(歷史) 主題一多元的世界(中) 單元 6 中南美洲(地理) 主題三現代公民與經濟生活 單元 6 經濟發展與環境保護 (公民)	八、運輸科技概論 九、運輸科技的原理與應用 8-1 運輸科技的定義與演進 8-2 運輸系統的形式 8-3 運輸載具的介紹	肆、突破傳統的新思維 1.形與色的解放(美術) 2.嶄新的聽覺饗宴(音樂) 3.舞動新世紀(表藝)	第四篇安全的生活 第 3 章交通安全(健教) 第五篇挑戰自我 第 5 章強棒出擊~棒(壘) 球(體育)	第三主題單元三 生命不跳電
二十	0111   0115	期末生活檢討	【選讀】 森林最優美的 一天(4) 閱讀能力練習 (2)	Lesson 9 School Uniforms: Yes or No?	第三章 三角 形的心 3-3 三角形的 重心	主題二文明的興起與激盪 單元 6 巨變的時代(歷史) 主題一多元的世界(中) 單元 6 中南美洲(地理) 主題三現代公民與經濟生活 單元 6 經濟發展與環境保護 (公民)	九、運輸科技的原理與應用 9-1 運輸科技運用的原理 9-2 運輸科技應用 9-3 運輸科技的商業應用物 流系統	肆、突破傳統的新思維 1.形與色的解放(美術) 2.嶄新的聽覺饗宴(音樂) 3.舞動新世紀(表藝)	第四篇安全的生活 第 4 章戶外安全(健教) 第五篇挑戰自我 第 5 章強棒出擊~棒(壘) 球(體育)	第三主題 Young Young 的憶
二十一	0118   0123	第三次定期評 量 1/22-23 (段考三)	第三次段考重 點複習(4)	Lesson 7-9 Review	第三章總複習	複習單元五、六	複習 5~9 章	肆、突破傳統的新思維 1.形與色的解放(美術) 2.嶄新的聽覺饗宴(音樂) 3.舞動新世紀(表藝)	第四篇安全的生活 (第三次段考) 第 4 章戶外安全(健教)第五 篇挑戰自我 (第三次段考) 第 5 章強棒出擊~棒(壘) 球(體育)	課程回顧

(二) 九十七學年度第二學期學校課程進度總表(九下)

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文(8)		數學(4)	社會(3)	自然與生活科技(4)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)
			國文(4)	英語(4)						
			翰林版本	合聲版本	南一版本	南一版本	南一版本	翰林版本	翰林版本	康軒版本
一	0222   0226	開學準備	【第壹單元 自然頌歌】 第一課 與宋元思書(6)	L1 A Stupid Thief 三年級第四次複習考	1-1 簡易二次函數的圖形	主題二多變的現代世界 單元1 十九世紀的民族主義與文化發展(歷史) 主題一多元的世界(下) 單元1 非洲(地理) 主題三全球關連與現代公民 單元1 科技發展與科技倫理(公民)	第1章簡單電路與電解 1-1 簡單電路----電阻的串聯與並聯 1-2 電功率----電流熱效應	成長印記 青春之聲(音樂) 年少往事(表藝) 典藏記憶(美術)	第一篇永續經營全方位健康 第1章穿越人體地圖 第2章重視健康的身體(一)(健教) 第二篇團隊動力 第1章最佳拍檔~羽球(體育)	第一主題單元 一抓一個夢想 在手上
二	0301   0305	交通安全宣導 (七年級)	【第壹單元自然頌歌】 第二課 我所知道的康橋(6)	L1 A Stupid Thief L2 We Need More PE	1-1 簡易二次函數的圖形	主題二多變的現代世界 單元1 十九世紀的民族主義與文化發展(歷史) 主題一多元的世界(下) 單元1 非洲(地理) 主題三全球關連與現代公民 單元1 科技發展與科技倫理(公民)	第1章簡單電路與電解 1-2 電功率----電流熱效應 1-3 用電安全	成長印記 1. 青春之聲(音樂) 2. 年少往事(表藝) 3. 典藏記憶(美術)	第一篇永續經營全方位健康 第1章穿越人體地圖 第2章重視健康的身體(一)(健教) 第二篇團隊動力 第1章最佳拍檔~羽球(體育)	第一主題單元 二我的未來我掌握
三	0308   0312	交通安全宣導 (八年級)	【第貳單元 生活的智慧】 第三課 座右銘(4) 作文1—基測作文練習(2)	L2 We Need More PE	1-2 配方法與二次函數的圖形	主題二多變的現代世界 單元1 十九世紀的民族主義與文化發展(歷史) 主題一多元的世界(下) 單元1 非洲(地理) 主題三全球關連與現代公民 單元1 科技發展與科技倫理(公民)	第1章簡單電路與電解 1-4 電池 1-5 電解----電流的化學效應	成長印記 1. 青春之聲(音樂) 2. 年少往事(表藝) 3. 典藏記憶(美術)	第一篇永續經營全方位健康 第3章重視健康的身體(二) 第4章增進健康的心理(健教) 第二篇團隊動力 第2章攻守俱佳~籃球(體育)	第一主題單元 二我的未來我掌握

四	0315   0319	網路安全宣導 (七年級)	【第貳單元 生活的智慧】第三課 座右銘(2) 第四課 大鼠(4) 語文常識(一)(第一次段考) 應用文   題辭、柬帖	L3 Run For Life	1-2 配方法與二次函數的圖形	主題二多變的現代世界 單元2 新帝國主義與第一次世界大戰(歷史) 主題一多元的世界(下) 單元2 大洋洲與兩極地區(地理) 主題三全球關連與現代公民單元2 資訊時代與全球關連(公民)	第2章電與磁-一體兩面 2-1 磁鐵、磁力線與磁場 2-2 電生磁	成長印記 1. 青春之聲(音樂) 2. 年少往事(表藝) 3. 典藏記憶(美術)	第一篇永續經營全方位健康 第3章重視健康的身體(二) 第4章增進健康的心理(健教) 第二篇團隊動力 第2章攻守俱佳~籃球(體育)	第一主題單元 三面對自我的挑戰
五	0322   0326	人權法治講座 (七年級)	【第貳單元 生活的智慧】 第四課 大鼠(2) 語文常識(一)應用文: 題辭、柬帖(4)	L3 Run For Life	1-3 二次函數的應用問題	主題二多變的現代世界 單元2 新帝國主義與第一次世界大戰(歷史) 主題一多元的世界(下) 單元2 大洋洲與兩極地區(地理) 主題三全球關連與現代公民單元2 資訊時代與全球關連(公民)	第2章電與磁-一體兩面2-3帶有電流的導線所受的磁力 2-4 磁生電	成長印記 1. 青春之聲(音樂) 2. 年少往事(表藝) 3. 典藏記憶(美術)	第一篇永續經營全方位健康 第5章強化健康的社會 第6章開創健康人生(健教) 第二篇團隊動力 第3章嚴陣以待~排球(體育)	第一主題 Young Young 的憶
六	0329   0402	(八年級) 4/1-2 (段考一)	第一次段考重點 複習(6)	Lesson 1-3 Review	第一章總複習	複習單元一、二	4/1-2(段考一) 複習1~2章	貳、和諧天地間 1.好1.好天地樂安居(美術) 2.感動(音樂) 3.和諧的表演天地(表藝)	第一篇永續經營全方位健康(第一次段考) 第5章強化健康的社會 第6章開創健康人生(健教) 第二篇團隊動力(第一次段考) 第3章嚴陣以待排球(體育)	校慶籌備活動
七	0405   0409	家庭教育宣導	【第參單元詩韻之美】 第五課 元曲選(6)	L4 Dear Aunt Fanny 三年級第五次複習考	2-1 次數分配與資料展示	主題二多變的現代世界 單元3 戰間期與第二次世界大戰(歷史) 主題一多元的世界(下) 單元3 全球經濟議題(地理) 主題三全球關連與現代公民 單元3 國際社會與國際組織(公民)	第3章變化多端的天氣 3-1 大氣與水 3-2 雲與風	貳、和諧天地間 1.好天地樂安居(美術) 2.感動(音樂) 3.和諧的表演天地(表藝)	第一篇永續經營全方位健康 第5章強化健康的社會 第6章開創健康人生(健教) 第二篇團隊動力第4章舉足輕重~足球(體育)	校慶籌備活動

八	0412   0416	校外教學 (七年級)	【第參單元詩韻之美】第六課 麥當勞午餐時間(5) 作文 2-基測作文練習(1)	L4 Dear Aunt Fanny	2-1 次數分配與資料展示	主題二多變的現代世界 單元 3 戰間期與第二次世界大戰(歷史) 主題一多元的世界(下) 單元 3 全球經濟議題(地理)主題三全球關連與現代公民單元 3 國際社會與國際組織(公民)	第 3 章變化多端的天氣 3-3 氣團與鋒面	貳、和諧天地間 1.好天地樂安居(美術) 2.感動(音樂) 3.和諧的表演天地(表藝)	第三篇打造社區健康 第 1 章健康社區面面觀(健教) 第二篇團隊動力 第 4 章舉足輕重~足球(體育)	第二主題單元 一在臺灣看世界
九	0419   0423	校慶活動	【第肆單元 人物風貌】第七課 鄒忌諷齊王納諫(6)	L5 Grandma's French Toast 三年級第六次複習考	2-1 次數分配與資料展示	主題二多變的現代世界 單元 3 戰間期與第二次世界大戰(歷史) 主題一多元的世界(下) 單元 3 全球經濟議題(地理) 主題三全球關連與現代公民 單元 3 國際社會與國際組織(公民)	第 3 章變化多端的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣現象 3-5 天氣的預報	貳、和諧天地間 1.好天地樂安居(美術) 2.感動(音樂) 3.和諧的表演天地(表藝)	第三篇打造社區健康 第 1 章健康社區面面觀(健教) 第二篇團隊動力 第 4 章舉足輕重~足球(體育)	第二主題單元 二與世界接軌
十	0426   0430	品德楷模選拔	【第肆單元 人物風貌】第八課 生活的藝術(5) 作文 3-基測作文練習(1)	L5 Grandma's French Toast	2-2 算術平均數、中位數與眾數	主題二多變的現代世界 單元 4 第二次世界大戰以後的局勢(歷史) 主題一多元的世界(下) 單元 4 全球環境議題(地理)主題三全球關連與現代公民 單元 4 現代公民與國際社會(公民)	第 4 章人與自然界的互動 4-1 天然災害 4-2 溫室效應	貳、和諧天地間 1.好天地樂安居(美術) 2.感動(音樂) 3.和諧的表演天地(表藝)	第三篇打造社區健康 第 1 章健康社區面面觀(健教) 第四篇多元休閒體驗 第 1 章迎風快感~自行車 第 2 章登峰造極攀岩(體育)	第二主題單元 三搭起友誼的橋梁
十一	0503   0507	障礙體驗活動	語文常識(二)文章摘要與讀後感(4) 作文 4-基測作文練習(2)	L6 Good Study Habits	2-3 百分位數、四分位數與盒狀圖	主題二多變的現代世界單元 4 第二次世界大戰以後的局勢(歷史) 主題一多元的世界(下) 單元 4 全球環境議題(地理) 主題三全球關連與現代公民 單元 4 現代公民與國際社會(公民)	第 4 章人與自然界的互動 4-3 臭氧層與臭氧洞 4-4 洋流與聖嬰現象	參、聲影音像全藝術 1.新世紀新視界(美術) 2.影音世界逍遙遊(音樂) 3.電光與幻影的交會(表藝)	第三篇打造社區健康 第 2 章社區健康生活(健教) 第四篇多元休閒體驗 第 3 章滾球大賽~保齡球(體育)	第二主題 Young Young 的憶

十二	0510   0514	反毒宣導活動 (七年級)	選讀：青鳥就在 身邊(6)	L6 Good Study Habits 三年級第七 次複習考	2-4 機率	主題二多變的現代世界 單元4 第二次世界大戰以後的局勢 (歷史) 主題一多元的世界(下) 單元4 全球環境議題(地理) 主題三全球關連與現代公民單元4 現代公民與國際社會(公民)	第5章能源與動力科技概說 5-1 能源的演進與種類 5-2 日常生活的發電方式 5-3 動力與機械	叁、聲影音像全藝術 1.新世紀新視界(美術) 2.影音世界逍遙遊 (音樂)3.電光與幻影 的交會(表藝)	第三篇打造社區健康 第2章社區健康生活(健教) 第四篇多元休閒體驗 第4章碰碰樂~撞球(體育)	第三主題單元 一走過三年
十三	0517   0521	5/17-18 (段考二7、8)	第二次段考重點 複習(6)	Lesson 4-6 Review	複習週	基測總複習 複習第一冊	第6章科技的衝擊與未來 6-1 科技對生活的影響 6-2 未來科技的發展	叁、聲影音像全藝術 1.新世紀新視界(美術) 2.影音世界逍遙遊 (音樂)3.電光與幻影 的交會(表藝)	第三篇打造社區健康 第3章社區健康營造(健教) 第四篇多元休閒體驗 第5章生命體驗~殘障運動 (體育)	第三主題單元 二規畫惜別會
十四	0524   0528	反毒宣導活動 (八年級)	六冊總複習	Lesson 4-6 Review	複習一年級 所學課程	複習第六冊全	5/24-25 (段考二9) 複習3~6章	叁、聲影音像全藝術 1.新世紀新視界(美術) 2.影音世界逍遙遊 (音樂)3.電光與幻影 的交會(表藝)	第三篇打造社區健康(第二次 段考) 第3章社區健康營造(健教) 第四篇多元休閒體驗第5章 生命體驗殘障運動(體育)	第三主題單元 二籌備惜別會
十五	0531   0604	校園防災計畫 演練	六冊總複習	Lesson 4-6 Review	複習週	基測總複習 複習第一、二冊	複習三四冊課程	叁、聲影音像全藝術 1.新世紀新視界(美術) 2.影音世界逍遙遊 (音樂)3.電光與幻影 的交會(表藝)	複習週 一年級上學期所學課程 (健教) 樂樂棒運動(體育)	第三主題單元 三珍重再見
十六	0607   0611 畢業 典禮	網路安全宣導 (七年級)	六冊總複習 6/11 畢業典禮	Lesson 4-6 Review	複習二年級 所學課程	基測總複習 複習第三、四冊	複習五六冊課程	肆、游於藝 1.表演七十二變(表藝) 2.幕起之時(音樂) 3.視覺藝術的語言 (美術)	複習週 二年級上學期所學課程 (健教) 樂樂棒運動(體育)	第三主題 Young Young 的憶

### 三、彈性學習課程總表

#### 凱旋國中 98 學年度第一學期 【七年級彈性學習課程計畫】

週次	日期	趣味數學(1)	英語會話(1)	閱讀教學(1)	電腦課程(1)
一	0831-0904	氣象播報員	Self-introductions	角度	1. 電腦教室使用規則說明。 2. 電腦的特性與電腦發展史。 3. 認識電腦硬體
二	0907-0911	正、負整數的加法	Introducing people	角度	英打介紹
三	0914-0918	正、負整數的減法	Are these your keys?	閱讀題組	英打初階
四	0921-0925	正、負整數的乘除法	Are these your keys? Where are they?	閱讀題組	英打初階
五	0928-1002	正、負整數的四則運算	Where are they?	學會三件事 毛毛是個好孩子	英打進階
六	1005-1009	命數系統與科學記號	Listening Test	學會三件事 毛毛是個好孩子	英打進階
七	1012-1016	1~6 週複習	How old are you?	10/15-16 (段考一) 贈汪倫	學生成果發表
八	1019-1023	闖關遊戲	How old are you? Tell me about your family.	贈汪倫	中打初階
九	1026-1030	分分合合	Tell me about your family.	母親，是我的無字天書	中打初階

週次	日期	趣味數學 (1)	英語會話(1)	閱讀教學(1)	電腦課程(1)
十	1102-1106	尋寶 I	What does she look like?	母親，是我的無字天書	中打初階
十一	1109-1113	分數的加減運算	What does she look like? Do you like this sweater?	放你單飛	中打進階
十二	1116-1120	尋寶 II	Do you like this sweater?	放你單飛	中打進階
十三	1123-1127	分數的乘除運算	Listening and Speaking Test	論語選	中打進階
十四	1130-1204	8~13 週複習	What time is it?	論語選 12/3-4 (段考二)	學生成果發表
十五	1207-1211	分數的四則運算	What time is it? Are you busy?	搭第一班車上班的人	心智圖簡介
十六	1214-1218	一元一次式	Are you busy?	搭第一班車上班的人	心智圖 Freemind
十七	1221-1225	一元一次式的運算 I	Tell me about yourself.	童年印象	心智圖 Freemind
十八	1228-0101	一元一次式的運算 II	Tell me about yourself Tell me about your friend.	童年印象	心智圖 Freemind
十九	0104-0108	解一元一次方程式	Tell me about your friend	淺紫色的故事	心智圖 Xmind
二十	0111-0115	15~19 週複習	Tell me about your friend	淺紫色的故事	心智圖其它軟體介紹
二十一	0118-0123	15~19 週複習	Listening and Speaking test	淺紫色的故事	學生成果發表

凱旋國中 98 學年度第二學期 【七年級彈性學習課程計畫】

週次	日期	趣味數學 (1)	英語會話(1)	閱讀教學(1)	電腦課程(1)
一	0222-0226	二元一次方程式	I love tennis!	飛昇的菊花	影像處理-Gimp 簡介
二	0301-0305	平面坐標系	I love tennis! How was your weekend?	飛昇的菊花	影像處理-製作 LOGO
三	0308-0312	平面坐標系	How was your weekend?	存摺 偶然作	影像處理-製作 LOGO
四	0315-0319	二元一次方程式的圖形	What do you have for breakfast?	存摺 偶然作	影像處理-製作知識卡
五	0322-0326	交點在哪裡?	What do you have for breakfast? Are you hungry?	神父與妓院	影像處理-製作知識卡
六	0329-0402	大家來投球	Review/Test	神父與妓院 4/1-2 (段考一)	學生成果發表
七	0405-0409	我的食鹽水溶液	You are really creative.	絕句-竹里館	影像處理-製作大頭貼
八	0412-0416	分分看，每人應有多少 個?	You are really creative. Can you play the guitar?	絕句-竹里館	影像處理-製作大頭貼
九	0419-0423	比與比例式	Can you play the guitar?	詩的鑑賞一	影像處理-製作生日祝福卡
十	0426-0430	配對遊戲	Let's have coffee.	詩的鑑賞一	影像處理-製作生日祝福卡
十一	0503-0507	生活中的函數	Let's have coffee. How do I get there?	詩的鑑賞二	影像處理-DM 製作

週次	日期	趣味數學 (1)	英語會話(1)	閱讀教學(1)	電腦課程(1)
十二	0510-0514	函數圖形的判別	How do I get there?	詩的鑑賞二	影像處理-DM 製作
十三	0517-0521	1~13 週複習	Review/Test	詩的鑑賞二 5/17-18 (段考二 7、8)	學生成果發表
十四	0524-0528	畫出線型函數的圖形	Could you lend me \$20?	詩的鑑賞二 5/24-25 (段考二 9)	影像處理-海報設計
十五	0531-0604	不等量的表示法與性質	Could you lend me \$20. Let's have a party.	散文名篇一	影像處理-海報設計
十六	0607-0611	到底誰比較高?	Let's have party.	散文名篇一	影像處理-邀請卡
十七	0614-0618	畫一畫，到底是哪一段?	How was your year?	散文名篇二	影像處理-邀請卡
十八	0621-0625	解一元一次不等式	How was your year? What are your plans?	散文名篇二	影像處理-邀請卡
十九	0628-0630	14~18 週複習	Review/Test	散文名篇二 6/29-30 (段考三)	學生成果發表

凱旋國中 98 學年度第一學期 【八年級彈性學習課程計畫】

週次	日期	英文會話(1)	閱讀教學(1)	時事探索(1)	電腦課程(1)
一	0831-0904	U1 The Music Competition	一、中國人物閱讀－唐太宗	交通規則你我他	文書處理-藝術欣賞報告
二	0907-0911	U2 Airports	一、中國人物閱讀－唐太宗	法定繼承	文書處理-藝術欣賞報告
三	0914-0918	U3 She's a Pilot	二、中國人物閱讀－紀曉嵐	拋棄繼承	文書處理-校刊編輯(一)
四	0921-0925	U4 The Scary Movie	三、中國人物閱讀－孔子	限定繼承	文書處理-校刊編輯(一)
五	0928-1002	U5 Mother Teresa	三、中國人物閱讀－孔子	債權人的權益	文書處理-園遊會傳單
六	1005-1009	U6 Can You Be My Teacher?	四、西方人物閱讀－愛迪生	債務人的義務	文書處理-園遊會傳單
七	1012-1016	U7 Subways	四、西方人物閱讀－愛迪生	買賣要注意	學生成果發表
八	1019-1023	U8 It's hot! It's a pot! It's a Hot Pot!	五、中國人物閱讀－韓非子	消費者保護法的認識	文書處理-製作求職履歷表
九	1026-1030	U9 Cherry Blossoms	五、中國人物閱讀－韓非子	新聞的探索(一)	文書處理-旅遊通知單
十	1102-1106	U10 The Old Man and The Needle	六、中國人物閱讀－陶淵明	新聞的探索(二)	文書處理-旅遊通知單
十一	1109-1113	U11 A Busy Mother	七、西方人物閱讀－林肯	新聞的探索(三)	文書處理-報告封面

週次	日期	英文會話(1)	閱讀教學(1)	時事探索(1)	電腦課程(1)
十二	1116-1120	U12 People and Their Colors	七、西方人物閱讀－林肯	報紙的探索(一)	文書處理-報告封面
十三	1123-1127	U13 Forgetful Freddy	八、中國人物閱讀－孟子	報紙的探索(二)	文書處理-報告封面
十四	1130-1204	U14 Antarctica	八、中國人物閱讀－孟子	噪音污染防治法	學生成果發表
十五	1207-1211	U15 An Accident and Then Dinner	九、中國人物閱讀－王羲之	野生動物保育法	簡報-版面配置與母片製作
十六	1214-1218	U16 Aesop—the Story Teller	九、中國人物閱讀－王羲之	網路的探索	簡報-版面配置與母片製作
十七	1221-1225	U17 The Bathing Boy	十、中國經典閱讀－《世說新語》	網路的安全	簡報-善用大綱模式編輯簡報
十八	1228-0101	U18 How to Take the Subway?	十、中國經典閱讀－《世說新語》	網路的陷阱	簡報-善用大綱模式編輯簡報
十九	0104-0108	U19 Hold On, Kitty!	十一、中國經典閱讀－四大名著	網路的法規	簡報-相簿與多媒體的使用
二十	0111-0115	U20 The Great Wall	十一、中國經典閱讀－四大名著	著作權法(一)	簡報-相簿與多媒體的使用
二十一	0118-0123	U20 The Great Wall	十一、中國經典閱讀－四大名著	著作權法(二)	學生成果發表

凱旋國中 98 學年度第二學期 【八年級彈性學習課程計畫】

週次	日期	英文會話(1)	閱讀教學(1)	時事探索(1)	電腦課程(1)
一	0222-0226	L1 Being a cheerleader sounds fun!	一、中國人物閱讀－歐陽修	媒體識讀(一)	試算表簡介
二	0301-0305	L1 Being a cheerleader sounds fun!	一、中國人物閱讀－歐陽修	媒體識讀(二)	試算表-功課表
三	0308-0312	L2 Let's Cheer him up!	二、中國人物閱讀－杜甫	媒體識讀(三)	試算表-功課表
四	0315-0319	L3 A report on the MRT	二、中國人物閱讀－杜甫	選舉文化(一)	試算表-成績單一
五	0322-0326	Review I	三、中國人物閱讀－徐志摩	選舉文化二()	試算表-成績單一
六	0329-0402	Review I Exam 1	三、中國人物閱讀－徐志摩	選舉文化(三)	學生成果發表
七	0405-0409	L4 Is life better than before?	四、西方人物閱讀－達文西	社會與文化的變遷	試算表-成績單(二)
八	0412-0416	L4 Is life better than before?	四、西方人物閱讀－達文西	認識居住的地方	試算表-成績單(二)
九	0419-0423	L5 The family photo	五、中國人物閱讀－晏子	地方的公共資源	試算表-各年級身高統計表
十	0426-0430	L5 The family photo	六、中國人物閱讀－陸游	多元的生活方式	試算表-各年級身高統計表
十一	0503-0507	L6 A tornado story	六、中國人物閱讀－陸游	欣賞居住的地方	試算表-學期成績計算表

週次	日期	英文會話(1)	閱讀教學(1)	時事探索(1)	電腦課程(1)
十二	0510-0514	L6 A tornado story	七、西方人物閱讀－居理夫人	居民的往來	試算表-學期成績計算表
十三	0517-0521	Review II	七、西方人物閱讀－居理夫人	居民的互助	學生成果發表
十四	0524-0528	Review II Exam II	八、中國人物閱讀－白居易	商店與買賣	非常好色-賀卡
十五	0531-0604	L7 Could I buy something to eat?	八、中國人物閱讀－白居易	購物有學問	非常好色-賀卡
十六	0607-0611	L8 Weather forecast	九、中國人物閱讀－司馬遷	購物與環保	非常好色-海報
十七	0614-0618	L9 The Internet—the world's library	九、中國人物閱讀－司馬遷	自治組織	非常好色-海報
十八	0621-0625	Review III	十、中國人物閱讀－文天祥	參與自治活動	非常好色-紙雕
十九	0628-0630	Review III Exam III	十、中國人物閱讀－文天祥	居住地方的問題	學生成果發表

凱旋國中 98 學年度第一學期 【九年級彈性學習課程計畫】

週次	日期	閱讀教學(1)	英語閱讀寫作(1)	時事探索(1)
一	0831-0904	延伸閱讀:古典類-夢江南	School Subject	臺灣的人口成長與分布
二	0907-0911	延伸閱讀:古典類-夢江南	Family and RelationShips	新住民多元文化教育
三	0914-0918	延伸閱讀:敘治事宜勤勞	The Home	臺灣的聚落發展◎鄉土地圖教學
四	0921-0925	延伸閱讀:敘治事宜勤勞	Leisure and Hobbies	都市與鄉村的關係
五	0928-1002	散文名篇選讀:蒲公英的歲月/余光中	Story Board	臺灣的交通發展
六	1005-1009	延伸閱讀:困境中的寶藏	Career	社會與家庭結構
七	1012-1016	延伸閱讀:困境中的寶藏 10/15-16 (段考一)	Review Unit 1-3	新住民多元文化教育
八	1019-1023	延伸閱讀:孤讀 孤獨	Career	生產與消費
九	1026-1030	閱讀寫作	Money and Purchases	科技與生活
十	1102-1106	散文名篇選讀:蒼蠅與我/林文月	City and Country Life	時間規劃與管理
十一	1109-1113	延伸閱讀:蕃薯地圖	Time and Schedule	傳統生活的轉變

週次	日期	閱讀教學(1)	英語閱讀寫作(1)	時事探索(1)
十二	1116-1120	散文名篇選讀：髻／琦君	Story Board	臺灣產業的現代化
十三	1123-1127	延伸閱讀：萊茵河上	Story Board	國家建設的推動
十四	1130-1204	延伸閱讀：萊茵河上 12/3-4 (段考二)	Review Unit4-6	國際交通
十五	1207-1211	延伸閱讀：窗檯藝術	Language and Leisure	國際貿易
十六	1214-1218	散文名篇選讀：導盲者／張啟疆	Religion, Holidays, and Festivals	參與國際組織
十七	1221-1225	散文名篇選讀：種花記／張秀亞	Technology	國民外交
十八	1228-0101	閱讀寫作	Technology	終身學習的社會
十九	0104-0108	散文名篇選讀：三月合歡雪／陳列	Art, Media, and Entertainment	何謂 e 時代？
二十	0111-0115	延伸閱讀：樂書	Story Board	◎ 品德教育
二十一	0118-0123	延伸閱讀：樂書 1/22-23 (段考三)	Review Unit 7-9	期末測驗

凱旋國中 98 學年度第二學期 【九年級彈性學習課程計畫】

週次	日期	閱讀教學(1)	英語閱讀寫作(1)	時事探索(1)
一	0222-0226	延伸閱讀:孟子-梁惠王篇	Food	多元文化的社會
二	0301-0305	延伸閱讀:孟子-梁惠王篇	Going Out	台灣文化大會串
三	0308-0312	延伸閱讀:勞山道士	Fashion and Beauty	台灣各族群美食
四	0315-0319	散文名篇選讀:荷/張騰蛟	Making Things	節慶嫁娶習俗
五	0322-0326	延伸閱讀:定風波	Story Board	實際文化交流經驗
六	0329-0402	延伸閱讀:定風波 4/1-2(段考一)	Review Unit 1-3	科技發展
七	0405-0409	延伸閱讀:習慣與自然	The Heart and Mind	「科學」&「科技」的分別
八	0412-0416	延伸閱讀:習慣與自然	Vacations, Foreign Lands, and Civilization	傳播媒介的種類
九	0419-0423	閱讀寫作	Law and Crime	傳播媒介的功能
十	0426-0430	散文名篇選讀:漸/豐子愷	Military and War	閱聽人權益
十一	0503-0507	散文名篇選讀:童年印象/洪醒夫	Story board	新科技新隱憂

週次	日期	閱讀教學(1)	英語閱讀寫作(1)	時事探索(1)
十二	0510-0514	延伸閱讀:孤讀 孤獨	Taiwan	國際社會的互動
十三	0517-0521	延伸閱讀:孤讀 孤獨 5/17-18 (段考二 7、8)	Amazing People	疾病衛生的全球關連
十四	0524-0528	延伸閱讀:重新洗牌 5/24-25 (段考二 9)	Review Unit 4-6	環境變遷的全球關連
十五	0531-0604	延伸閱讀:重新洗牌	Amazing Events	經濟貿易的全球關連
十六	0607-0611	延伸閱讀:荷塘夕照	Facing Challenges	國際安全的全球關連
十七	0614-0618	延伸閱讀:荷塘夕照	Story Board	國際社會的互助合作
十八	0621-0625	閱讀寫作	Myth and Mysterious	國際社會的全球性國際組織
十九	0628-0630	散文名篇選讀:蝸牛走過重慶南路/蕭蕭 6/29-30(段考三)	Review all	國際社會的區域性國際組織

### (三) 社團

#### 1. 九十八學年度第一學期學校彈性學習課程總表

##### 【學術性社團】

週次	日期	福爾摩沙旅行社	校刊社	科學研習社
一	0831-0904	1. 課程介紹 2. 選社團	1. 課程介紹 2. 分組工作事項說明(文編組、創作企畫組、美編組) 3. 校刊創作專題討論	社團宗旨內容說明與學生自我介紹
二	0907-0911	地圖辨識(一)	1. 文字編輯概念介紹 2. 校刊架構規劃	選擇社團幹部與分組
三	0914-0918	地圖辨識(二)	1. 確定分組名單(詳列分工職掌) 2. 新聞編輯、雜誌編輯、廣告文案基本概念介紹	科展網站內容瀏覽說明
四	0921-0925	宜蘭縣遊歷	1. 確定校刊創作專題。 2. 討論出刊時程表 3. 寫作重點訓練	科展網站內容瀏覽說明
五	0928-1002	宜蘭縣遊歷	【文字編輯課程】 1. 審稿、校稿、下標題。 2. 各組實作與討論 3. 製作徵稿海報並公告。	優秀科展作品欣賞
六	1005-1009	宜蘭縣遊歷	【文字編輯課程】 1. 各組作品展示與講解。 2. 各組工作進度報告	優秀科展作品欣賞
七	1012-1016	宜蘭縣遊歷	【創作引導課程】 1. 校刊專題創作單元發想。 2. 創作訓練觀摩與引導	科學實驗研究歷程說明

八	1019-1023	花蓮縣遊歷	<b>【創作引導課程】</b> 1. 各組工作進度報告 2. 創作企畫組階段成品報告	科學實驗研究歷程說明
九	1026-1030	花蓮縣遊歷	<b>【導引文字訓練】</b> 1. 各單元主題簡短文案編寫。	科學展覽競賽說明與分組
十	1102-1106	花蓮縣遊歷	<b>【美編訓練】</b> 1. 獲獎校刊觀摩與討論。 2. 各組就主題、美編、內容豐富與創新等層面，報告觀摩心得。	科學展覽競賽說明與分組
十一	1109-1113	花蓮縣遊歷	<b>【美編訓練】</b> 美編軟體介紹 (Photoimpact、CorelDraw)。單頁美編作品實作。	科學專題製作說明與選題
十二	1116-1120	花蓮縣遊歷	<b>【簡易排版軟體】</b> 1. 排版軟體介紹 (Word、Pagemaker、Indesign、Publisher) 2. 單頁文字排版實作。	科學專題製作說明與選題
十三	1123-1127	花蓮縣遊歷	1. 校刊專題文字創作。 2. 徵稿進度報告。	科學專題製作訂定主題與討論
十四	1130-1204	台東縣遊歷	1. 與「校刊採訪社」採訪主題確認。 2. 採訪部分文字稿編輯。	科學專題製作訂定主題與討論
十五	1207-1211	台東縣遊歷	各組進行採訪文字審稿、編輯、排版工作。	科學專題製作實驗方法步驟設計
十六	1214-1218	台東縣遊歷	1. 撰寫採訪文字稿標題。 2. 採訪專題導言編寫。	科學專題製作實驗方法步驟設計
十七	1221-1225	台東縣遊歷	1. 審閱採訪稿與校對。 2. 進行圖文排版工作。	科學專題製作實驗前置討論
十八	1228-0101	台東縣遊歷	1. 審閱採訪稿與校對。 2. 進行簡易圖文排版工作。 3. 校刊徵稿收稿狀況報告。(創作企畫組)	科學專題製作實驗前置討論

十九	0104-0108	台東縣遊歷	1. 採訪稿校對結果報告。 2. 進行二校工作。	科學專題製作實驗前置書面報告
二十	0111-0115	期末報告	1. 校刊徵文收稿與評閱。 2. 審稿通過作品校對。	科學專題製作實驗前置書面報告
廿一	0118-0123	期末報告	1. 校刊徵文收稿與評閱。 2. 審稿通過作品校對。	科學專題製作實驗前置書面報告

### 【技能性、藝術性社團】

週次	日期	捏麵人社	絲竹樂團	資訊社	電影欣賞社	舞蹈社	直笛樂團
一	0831-0904	社團選填	絲竹樂團招生	程式設計-Scratch 簡介	社團選填	社團選填 (社員名額 18 名以上舞蹈測驗甄選)	基本檢測
二	0907-0911	捏麵人 基本介紹	1、選團長 2、整理樂器 3、音階練習	用方向鍵控制 角色上下左右 移動及畫線	1. 課程內容簡介 2. 電影欣賞手冊製作說明 3. 社員認識與分組 4. 選社長	1.舞蹈課程內容簡介 2.學生自我介紹 3.選社長和幹部 4.打掃舞蹈教室環境	1. 選團長 2. 直笛家族介紹 3. 基本暖身練習
三	0914-0918	動物(一)	1、D 調音階練習 2、整理樂譜	用方向鍵控制 角色上下左右 移動及畫線	1. 電影欣賞概論	民族舞 1.暖身動作 2.舞蹈基本動作練習 手部動作 腳部動作 身段和眼神練習	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法介紹 3. 中音直笛指法練習 (中音 c~g)

四	0921-0925	動物(二)	1、基本暖身練習 2、複習D調音階 3、天空之城	八方向移動，配合角度教學	1.影片欣賞:全民公敵 2.中心議題【隱私權】探討與心得分享	1.暖身動作 2.舞蹈基本動作練習 手部動作 腳部動作 身段和眼神練習 3.小品練習(1)民族舞	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法練習 3. 複習中音直笛指法 (中音c~g)
五	0928-1002	動物(三)	1、D、G調音階 2、天空之城 3、校歌	八方向移動，配合角度教學	1.影片欣賞:全民公敵 2.中心議題【隱私權】探討與心得分享	1.暖身動作 2.舞蹈基本動作練習 手部動作 腳部動作 身段和眼神練習 3.小品練習(2)民族舞	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法練習 3. 中音直笛指法練習 (低音f~b)
六	1005-1009	動物(四)	1、D、G調音階 2、天空之城 3、校歌 4、牛犁歌	角色控制--小畫家一	1.影片欣賞:舞動人生 2.中心議題【性別】探討與心得分享	1.暖身動作 2.舞蹈基本動作練習 手部動作 腳部動作 身段和眼神練習 3.小品練習(3) 民族舞	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法練習 3. 複習中音直笛指法 (低音f~b)
七	1012-1016	動物(五)	1、D、G調音階 2、牛犁歌	學生成果發表	1.影片欣賞:舞動人生 2.中心議題【性別】探討與心得分享	1.暖身動作 2.舞蹈基本動作練習 手部動作 腳部動作 身段和眼神練習 3.小品練習(4) 民族舞	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法練習 3. 中音直笛指法複習 (低音f~中音g)

八	1019-1023	動物(六)	1、G 調音階練習 2、歡樂歌	角色控制--小畫家一	1.影片欣賞: 再見曼德拉 2.中心議題【多元文化】探討與心得分享	1.暖身動作 2.舞蹈基本動作練習 手部動作 腳部動作 身段和眼神練習 3.小品練習(5) 民族舞	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法練習 3. 吹奏【小蜜蜂】
九	1026-1030	卡通人物(一)	1、G 調音階練習 2、歡樂歌 3、Do Re Me	小畫家二	1.影片欣賞: 再見曼德拉 2.中心議題【多元文化】探討與心得分享	1.暖身動作 2.舞蹈基本動作練習 手部動作 腳部動作 身段和眼神練習 3.小品練習(6) 民族舞	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法練習 3. 複習吹奏【小蜜蜂】
十	1102-1106	卡通人物(二)	1、G、C 調音階練習 2、歡樂歌 3、Do Re Me	小畫家二	1.影片欣賞: 小孩不笨 2.中心議題【親子溝通】探討與心得分享	民族舞 小品成果驗收	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法練習 3. 中音直笛指法練習(高音 a~d) 4. 複習吹奏【小蜜蜂】
十一	1109-1113	卡通人物(三)	1、C 調音階練習 2、喜洋洋	事件驅動、方向與角度、重覆與判斷	1.影片欣賞:小孩不笨 2.中心議題【生命教育】探討與心得分享	現代舞 暖身(一)組合動作	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法練習 3. 複習中音直笛指法(高音 a~d) 4. C 大調音階

十二	1116-1120	卡通人物 (四)	1、C 調音階練習 2、喜洋洋	事件驅動、方向 與角度、重覆與 判斷	1.影片欣賞:六人行 2.美國文化分享:「萬聖節」	現代舞 暖身(二) 組合動作	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法練習 3. 複習中音直笛指法 (高音 a~d) 4. 複習 C 大調音階 5. 吹奏【慈母吟】
十三	1123-1127	卡通人物 (五)	1、C 調音階練習 2、陽明春曉 (A 段)	音樂與繪圖	1.電影手冊製作	現代舞 暖身(三) 組合動作	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法練習 3. 複習 C 大調音階 4. 複習吹奏【慈母吟】
十四	1130-1204	卡通人物 (六)	1、C、F 調音階練習 2、陽明春曉 (A 段)	學生成果發表	1.影片欣賞:放牛班的春天 2.中心議題【自我實現】探 討與心得分享	現代舞 肢體重心練習	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法練習 3. 複習 C 大調音階 4. 複習吹奏【慈母吟】
十五	1207-1211	食物(一)	1、C、F 調音階練習 2、陽明春曉 (A、B 段)	音樂與繪圖	1.影片欣賞:放牛班的春天 2.中心議題【自我實現】探 討與心得分享	現代舞 肢體快速移動加跳躍	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法練習 3. 複習吹奏【慈母吟】 4. 複習吹奏【小蜜蜂】
十六	1214-1218	食物(二)	1、音階練習 2、陽明春曉 (B、C 段)	數字與變數	1.影片欣賞:命運好好玩 2.中心議題【生命教育】探 討與心得分享	現代舞 中/大跳	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法練習 3. 複習吹奏【慈母吟】 4. 複習吹奏【小蜜蜂】
十七	1221-1225	食物(三)	1、音階練習 2、漁歌與春舞	數字與變數	1.影片欣賞:命運好好玩 2.中心議題【生命教育】探 討與心得分享	現代舞 翻滾	1. 複習 C 大調音階 2. 複習吹奏【慈母吟】 3. 複習吹奏【小蜜蜂】

十八	1228-0101	食物(四)	1、音階練習 2、漁歌與春舞 3、迎春曲	範例研討-小蜜蜂	1.影片欣賞: 抓狂管訓班 2.中心議題【情緒管理】探討與心得分享	現代舞 旋轉練習	吹奏基本測驗
十九	0104-0108	自由創作	1、音階練習 2、漁歌與春舞 3、迎春曲	範例研討-迷宮	1.影片欣賞: 抓狂管訓班 2.中心議題【情緒管理】探討與心得分享	小品練習	吹奏基本測驗
二十	0111-0115	自由創作	1、音階練習 2、綜合練習	範例研討-俄羅斯方塊	1. 電影手冊展覽與票選 2. 期末回顧	小品練習	吹奏基本測驗
廿一	0118-0123	成果發表	1、音階練習 2、綜合練習	學生成果發表	3. 電影手冊展覽與票選 4. 期末回顧	現代舞 小品成果驗收 打掃舞蹈教室環境	吹奏基本測驗

### 【康樂性、體育性社團】

週次	日期	足球隊	直排輪社	桌球社	桌上遊戲社
一	0831-0904	選社團	選社團	選社團	選社團
二	0907-0911	規則解說基本動作	課程簡介	1.課程簡介 2.選社團幹部	桌上遊戲介紹
三	0914-0918	規則解說基本動作	基本動作解說(一)	1.教師講解基本動作 2.學生練習	個人遊戲
四	0921-0925	體能訓練	基本動作解說(二)	學生單打練習	個人遊戲
五	0928-1002	體能訓練	基本動作解說(三)	學生單打練習	個人遊戲
六	1005-1009	趣味遊戲	基本動作解說(四)	學生單打練習	個人遊戲
七	1012-1016	趣味遊戲	下場練習	定期評量一	個人遊戲
八	1019-1023	下場練習	下場練習	1.教師講解比賽規則 2.學生練習	個人遊戲
九	1026-1030	下場練習	下場練習	學生單打練習.競賽	雙人遊戲
十	1102-1106	下場練習	下場練習	學生單打練習.競賽	雙人遊戲

十一	1109-1113	下場練習	進階動作解說(一)	學生單打測驗.評分	雙人遊戲
十二	1116-1120	分組練習	進階動作解說(二)	學生單打測驗.評分	雙人遊戲
十三	1123-1127	分組練習	進階動作解說(三)	學生單打測驗.評分	雙人遊戲
十四	1130-1204	分組競賽	進階動作解說(四)	定期評量二	多人遊戲
十五	1207-1211	分組競賽	進階動作解說(五)	1.教師講解比賽規則 2.學生練習	多人遊戲
十六	1214-1218	分組競賽	進階動作解說(六)	學生雙打練習	多人遊戲
十七	1221-1225	分組競賽	成果驗收	學生雙打練習	多人遊戲
十八	1228-0101	分組競賽	成果驗收	學生分組競賽	多人遊戲
十九	0104-0108	分組競賽	成果驗收	學生分組競賽	多人遊戲
二十	0111-0115	分組競賽	成果驗收	學生分組競賽	期末檢討與回顧
廿一	0118-0123	分組競賽	成果驗收	學生分組競賽	期末檢討與回顧

## 2. 九十八學年度第二學期學校彈性學習課程總表

### 【學術性社團】

週次	日期	福爾摩沙旅行社	校刊社	科學研習社
一	0222-0226	台北縣遊歷	各組分配稿件完工狀況報告。	科學專題製作實驗檢視確認流操
二	0301-0305	台北縣遊歷	1. 校刊「創作專題」內容引導。 2. 各組繳交創作作品。	科學專題製作實驗操作開始(1)
三	0308-0312	台北縣遊歷	1. 依照稿件主題，重新分配校對編輯小組。 2. 進行校對排版工作。	科學專題製作實驗操作(2)
四	0315-0319	台北縣遊歷	進行校對排版。	科學專題製作實驗操作(3)
五	0322-0326	桃園縣遊歷	1. 進行校對排版。 2. 主標、副標確認。 3. 各主題導言撰寫。	科學專題製作實驗操作(4)
六	0329-0402	桃園縣遊歷	1. 各組工作進度報告。 2. 校對排版。 3. 問題討論。	科學專題製作實驗操作(5)
七	0405-0409	桃園縣遊歷	1. 進行美編排版。 2. 圖檔解析度檢視確認。	科學專題製作實驗操作(6)
八	0412-0416	桃園縣遊歷	1. 標題設計。 2. 插圖配置。	科學專題製作實驗操作(7)

九	0419-0423	苗栗縣遊歷	第一階段美編排版：版面架構配置。	科學專題製作實驗操作(8)
十	0426-0430	苗栗縣遊歷	第二階段美編排版：風格設計與確認。	科學專題製作實驗操作(9)
十一	0503-0507	苗栗縣遊歷	第三階段美編排版：配色與版面配置。	科學專題製作實驗操作(10)
十二	0510-0514	苗栗縣遊歷	美編完成與小組討論檢視	科學專題製作實驗結果討論(1)
十三	0517-0521	新竹縣遊歷	1. 印刷公司接洽與討論 2. 文字檔審閱確認	科學專題製作實驗結果討論(2)
十四	0524-0528	新竹縣遊歷	文字校稿確認	科學專題製作實驗結果討論(3)
十五	0531-0604	新竹縣遊歷	印刷公司樣版成品校對	科學專題製作實驗結果討論(4)
十六	0607-0611	新竹縣遊歷	印刷公司樣版成品校對	科學專題製作實驗資料編寫(1)
十七	0614-0618	台中縣遊歷	1. 完成校對 2. 送廠印刷	科學專題製作實驗資料編寫(2)
十八	0621-0625	台中縣遊歷	1.整理校刊社學習過程照片、影片、文字作品記錄等資料。 2.各組製作校刊社回憶檔案	科學專題製作實驗資料編寫(3)
十九	0628-0630	台中縣遊歷	製作校刊社回憶文字檔案與電子檔	科學專題製作實驗資料編寫(4)

### 【技能性、藝術性社團】

週次	日期	捏麵人社	絲竹樂團	資訊社	電影欣賞社	舞蹈社	直笛樂團
一	0222-0226	複習上學期操作	複習上學期曲目	網站概念與製作流程	1.課程內容簡介 2.電影欣賞手冊製作 3.電影欣賞進階	準備週	1.基本暖身練習 2.複習中音直笛指法 3.複習 C 大調音階
二	0301-0305	卡通人物(一)	1、整理樂器 2、音階練習	三分鐘建置您的網站	1.影片欣賞:伴我同行 2.中心議題【友情】探討與心得分享	中國舞 髖關節暖身組合。	1.基本暖身練習 2.複習中音直笛指法 3.複習吹奏【慈母吟】 4.複習吹奏【小蜜蜂】

三	0308-0312	卡通人物 (二)	1、D 調音階練習 2、整理樂譜	網頁版面與視覺設計	1.影片欣賞:伴我同行 2.中心議題【友情】探討與心得分享	中國舞 圓場步組合。	1.基本暖身練習 2.複習中音直笛指法 3.運舌法練習 4.降 B 指法練習
四	0315-0319	卡通人物 (三)	1、基本暖身練習 2、D、G、F 調音階	網路資源	1.影片欣賞:有你真好 2.中心議題【親子溝通】探討與心得分享	中國舞 花綁步組合。	1. 基本暖身練習 2. 複習中音直笛指法 3. 運舌法練習 4. 降 B 指法練習 5. F 大調音階
五	0322-0326	卡通人物 (四)	1、D、G、F 調音階 2、校歌 3、天空之城	文字圖片的編輯與修改	1.影片欣賞:有你真好 2.中心議題【親子溝通】探討與心得分享	中國舞 手眼動作組合。	1. 基本暖身練習 2. 運舌法練習 3. 降 B 指法練習 4. 複習 F 大調音階
六	0329-0402	動物(一)	1、D、G、F 調音階 2、天空之城 3、校歌 4、牛犁歌 5、歡樂歌	學生成果發表	1.電影手冊製作	中國舞 大小彈撩腿組合。	1. 基本暖身練習 2. 吹奏二部曲【Think of me】第一部
七	0405-0409	動物(二)	1、D、G、F 降 B 調音階 2、Do Re Me 3、喜洋洋	表格的使用	1.影片欣賞:面子 2.中心議題【保育】探討與心得分享	中國舞 烏龍腳柱組合 (四個方向)。	1. 基本暖身練習 2. 複習二部曲【Think of me】第一部
八	0412-0416	動物(三)	1、D、G、F 降 B 調音階 2、Do Re Me 3、喜洋洋 4、陽明春曉	加入超連結	1.影片欣賞:面子 2.中心議題【保育】探討與心得分享	中國舞 後大踢腿，交換腿 組合(扶把)。	1. 基本暖身練習 2. 吹奏二部曲【Think of me】第二部
九	0419-0423	動物(四)	1、音階練習 2、陽明春曉 3、美麗鳳尾竹	網頁地圖與圖層的應用	1.影片欣賞:讓愛傳出去 2.中心議題【生命教育】探討與心得分享	術科期中評量	1.基本暖身練習 2.複習二部曲【Think of me】第二部
十	0426-0430	動物(五)	1、音階練習 2、陽明春曉 3、美麗鳳尾竹	時間軸的應用	1.影片欣賞:讓愛傳出去 2.中心議題【生命教育】探討與心得分享	中國舞 踢正旁腿組合 (扶把)。	1.基本暖身練習 2.【Think of me】合奏練習

十一	0503-0507	動物(六)	1、音階練習 2、喜洋洋 3、美麗鳳尾竹	表單的製作	1.影片欣賞:頂尖對決 2.中心議題【競爭】探討與心得分享	中國舞 跨腿分解與直接+ 抱端腿組合 (扶把)。	1. 基本暖身練習 2. 【Think of me】合奏練習
十二	0510-0514	平面創作 (一)	1、音階練習 2、農村酒歌 3、美麗鳳尾竹	樣板快速建置網頁	1.影片欣賞:頂尖對決 2.中心議題【競爭】探討與心得分享	中國舞 片腿組合(扶把)。	1. 基本暖身練習 2. 【Think of me】合奏練習
十三	0517-0521	平面創作 (二)	1、音階練習 2、陽明春曉 3、農村酒歌	學生成果發表	1.電影手冊製作	中國舞:半蹲全蹲 +舞姿組合。	欣賞直笛合奏 DVD
十四	0524-0528	平面創作 (三)	1、音階練習 2、陽明春曉 3、一隻鳥仔	網頁元件的製作與 最佳作	1.影片欣賞:佐賀的超級阿嬤 2.中心議題【態度】探討與心得分享	中國舞 小品練習	欣賞直笛合奏 DVD
十五	0531-0604	平面創作 (四)	1、音階練習 2、陽明春曉 3、一隻鳥仔	動畫製作	1.影片欣賞:佐賀的超級阿嬤 2.中心議題【態度】探討與心得分享	中國舞 小品練習	1. 基本暖身練習 2. 吹奏二部曲【愛的真諦】 第一部
十六	0607-0611	立體創作 (一)	1、音階練習 2、歡樂中國節	動畫製作	1.影片欣賞:網路上身 2.中心議題【網路問題】探討 與心得分享	中國舞 小品練習	1. 基本暖身練習 2. 複習二部曲【愛的真諦】 第一部
十七	0614-0618	立體創作 (二)	1、音階練習 2、漁歌與春舞 3、歡樂中國節	網頁特效	1.影片欣賞:網路上身 2.中心議題【網路問題】探討 與心得分享	中國舞 小品成果驗收	1. 基本暖身練習 2. 吹奏二部曲【愛的真諦】 第二部
十八	0621-0625	成果發表	1、音階練習 2、漁歌與春舞 3、綠色的稻田	網站上傳	1. 小組主題報告(一)	舞蹈影片欣賞 (中國舞)	1. 基本暖身練習 2. 複習【愛的真諦】第二部
十九	0628-0630	成果發表	1、音階練習 2、漁歌與春舞 3、綠色的稻田	學生成果發表	1. 小組主題報告(二)		合奏檢測

## 【康樂性、體育性社團】

週次	日期	足球隊	桌球社	直排輪社	桌上遊戲社
一	0222-0226	選社團	1.課程簡介 2.選社團幹部	選社團	複習上學期遊戲
二	0301-0305	規則解說基本動作	1.教師講解基本動作.比賽規則	複習上學期動作	個人遊戲
三	0308-0312	規則解說基本動作	學生單打練習	複習上學期動作	個人遊戲
四	0315-0319	體能訓練	學生單打練習	成果發表會準備	個人遊戲
五	0322-0326	體能訓練	學生雙打練習	成果發表會準備	個人遊戲
六	0329-0402	趣味遊戲	學生雙打練習	成果發表會準備	個人遊戲
七	0405-0409	趣味遊戲	定期評量一	成果發表會準備	個人遊戲
八	0412-0416	下場練習	1.教師講解比賽規則 2.學生分組練習	成果發表會準備	雙人遊戲
九	0419-0423	下場練習	學生單打練習.競賽	成果發表會準備	雙人遊戲
十	0426-0430	下場練習	學生分組競賽	進階動作練習	雙人遊戲
十一	0503-0507	下場練習	學生分組競賽	進階動作練習	雙人遊戲
十二	0510-0514	分組練習	學生分組競賽	進階動作練習	雙人遊戲
十三	0517-0521	分組練習	學生分組競賽	進階動作練習	多人遊戲
十四	0524-0528	分組競賽	定期評量二	進階動作練習	多人遊戲
十五	0531-0604	分組競賽	1. 學生分組競賽 2. 分享賽後心得.	進階動作練習	多人遊戲
十六	0607-0611	分組競賽	1. 學生分組競賽 2. 分享賽後心得.	分組表演	多人遊戲
十七	0614-0618	分組競賽	1. 學生分組競賽 2. 測驗.評分	分組表演	多人遊戲
十八	0621-0625	分組競賽	學生測驗.評分.	分組表演	多人遊戲
十九	0628-0630	分組競賽	學生測驗.評分.	分組表演	期末檢討

#### 四、英語會話課程計畫

##### (一) 九十八學年度第一學期

Week (週次)	Date (日期)	七年級	八年級
		Individual English (主課程)	Individual English (主課程)
一	0831-0904	What's your name? My name is Kyle. What is that? This is my tattoo. How are you? I am awesome. Thank you.	He swam in a river yesterday? Did you go in the beach last weekend?
二	0907-0911	Review week 1	Review week 1
三	0914-0918	It is easy? Yes, it is. My, Your, His, Her, Kyle's Who is that girl? She is Kyle's sister, Liz.	What did you do in the morning? Where did she go yesterday?
四	0921-0925	Review week 3	Review week 3
五	0928-1002	Where's Billy? He is at home. These are my books. Where are you from? I am from Colorado.	I was reading in the library then. He sent you a flower. He sent a flower to you.
六	1005-1009	Review week 5	Review week 5
七	1012-1016	<b>First Midterm Exam</b>	<b>First Midterm Exam</b>
八	1019-1023	Liz, please give me some candy. Can you play basketball? I can play computer games.	Why did you make so many mistakes this time? I couldn't get into my house because I lost my keys. I lost my keys, so I couldn't get into my house.

九	1026-1030	Review week 8	Review week 8
十	1102-1106	I am playing basketball. Is he playing baseball? Yes, he is. What are you doing? I am swimming.	What's the date today? My family got together on the afternoon of October 15.
十一	1109-1113	Review week 10	Review week 10
十二	1116-1120	What is your telephone number? It's 123456789 There is a good movie on tonight. Is there a dog in your room? No, there is not.	How do I get to the bike store? It's across from Shi-lin Elementary school. I can go there by myself.
十三	1123-1127	Review week 12	Review week 12
十四	1130-1204	<b>Second Mid-term Exam</b>	<b>Second Mid-term Exam</b>
十五	1207-1211	I like school, but I don't like homework. Do you play basketball? Yes, we do. We play basketball. Why do you want a computer? Don't play computer games all the time.	I will go shopping later. Will you go shopping tonight? What are you going to wear tomorrow?
十六	1214-1218	Review week 15	Review week 15
十七	1221-1225	Benny wants a MP3 player. Does Benny want Christmas presents? Yes, he does. What do you like? I like presents.	How's the weather today? I like to read.
十八	1228-0101	Review week 17	Review week 17

十九	0104-0108	What day can you come? I can come on Friday. Us, You, them; our, your, their	I enjoy playing basketball. Surfing the net is fun.
二十	0111-0115	Review week 19	Review week 19
廿一	0118-0123	<b>Final Exam</b>	<b>Final Exam</b>

(二) 九十八學年度第二學期

Week (週次)	Date (日期)	七年級	八年級
		Individual English (主課程)	Individual English (主課程)
一	0222-0226	What do you like to do? I like to _____.	What do you usually do on <u>Sunday morning</u> ? I <u>sometimes</u> play basketball.
二	0301-0305	How tall are you? I am _____ cm.	Do you ever <u>play sports</u> on the weekend? I do sometimes.
三	0308-0312	What grade are you in? I am in ___ grade.	What did you do last <u>weekend</u> ? I <u>saw a movie</u> .
四	0315-0319	What do you want to be? I want to be _____.	What do you have for <u>breakfast</u> ? I usually have <u>rice and eggs</u> .
五	0322-0326	I want to be a _____ because they are _____	What's your favorite <u>drink</u> ? I really like <u>soy milk</u> .
六	0329-0402	Weekly sentences test.	What do you feel like? I feel like something sweet.
七	0405-0409	It is delicious. I don't like it.	Weekly Sentences Review and Test

八	0412-0416	What do you like to eat? I like to eat _____.	A student needs to be <u>well-organized</u> . A best friend needs to be <u>funny</u> .
九	0419-0423	I am hungry. I am full.	Are you good at <u>languages</u> ? I am pretty good <u>at English</u> .
十	0426-0430	She is friendly. He is brave.	Can you play <u>the violin</u> ? I can't play <u>the violin</u> , but I can play <u>the piano</u> .
十一	0503-0507	Family is very important.	Is there a <u>coffee shop</u> near here? No, I don't think so.
十二	0510-0514	Families come in all shapes and sizes.	Where's the <u>drugstore</u> ? It's between the <u>bookstore</u> and the <u>bank</u> .
十三	0517-0521	Number <u>one</u> is a lie. I think number <u>two</u> is a lie.	Do I turn right or left? Turn right at the <u>corner</u> .
十四	0524-0528	Is that really true?! I thought you were lying.	Weekly Sentences Review and Test
十五	0531-0604	My favorite thing is _____. That is very special.	Can I borrow your <u>camera</u> ? Yes, of course.
十六	0607-0611	Merry Christmas! Happy New Year!	Can you lend me \$30? I'm sorry, I'm broke.
十七	0614-0618	That is very special. You are lucky.	Can I invite my friends over? Yes, that's fine.
十八	0621-0625	_____ is my treasure.	Did you have a good year? It was pretty good.
十九	0628-0630	One more week of school. You can do it!	Review and Test

五、九年一貫課程重大議題融入七大學習領域

**98學年度 語文 領域 國文 科 融入重大議題課程**

重大議題	融入年級	實施日期(週次)	教學單元/名稱	分段能力指標
一、資訊教育	七上	第十週	第肆單元為學勵志 第七課 論語選	4-3-3、4-3-4
	八上	第七週	語文常識一 語法(上)詞類(2)	4-4-1
	九上	第七週	語文常識(一) 應用文-書信、便條	4-4-1
二、環境教育	七上	第十五週	第伍單元童年往事 第九課 兒時記趣	1-3-1、3-1-1
	八上	第一週	第壹單元美感體驗 第一課 田園之秋選	3-3-1
	九上	第五週	第貳單元藝術魅力 第三課 山中避雨	1-3-1
三、性別平等教育	七上	第十七週	第伍單元童年往事 第十課 紙船印象	2-1-6
	八上	第八週	第參單元詩韻之美 第五課 母難日三題	3-4-5
四、人權教育	七上	第二十週	【選讀】晏子使楚	1-2-1、1-2-5、2-4-1
	八上	第四週	第貳單元守法守紀 第三課 張釋之執法	1-4-4
	九上	第九週	第參單元接受挑戰 第五課 生於憂患死於安樂	1-4-4
五、家政教育	七下	第七週	第參單元感恩的心 第五課 背影	4-1-2、4-2-3、4-2-4
	八上	第八週	第參單元詩韻之美 第五課 母難日三題	4-3-2
	九上	第十一週	第肆單元性靈陶冶 第七課 四時讀書樂二首	3-4-5
六、生涯發展教育	七下	第十六週	第伍單元人物風貌 第十課 王冕的少年時代	1-3-1、1-3-2
	八上	第十四週	第伍單元寫景記遊 第九課 記承天夜遊	1-3-1
	九下	第二十週	第陸單元應變之道 十二課 壓不扁的玫瑰花	1-3-2
七、海洋教育	七上	第十七週	第伍單元童年往事 第十課 紙船印象	1-1-1、1-2-1、1-4-5

## 98 學年度 語文 領域 英語 科 融入重大議題課程

重大議題	融入年級	實施日期 (週次)	教學單元/名稱	分段能力指標
一、資訊教育	七上	第一週	L1 What's Your Name	2-1-1、3-1-1
	八上	第八週	L4 Halloween	5-2-4、6-2-7、7-2-3
	九上	第十二週	L6 Fast, Convenient ... but Dangerous?	2-2-4、6-2-2、6-2-5、7-2-3
二、環境教育	七上	第十九週	L9 There Are Many Insects in Uncle Tom's Office	2-1-1、3-1-1
	八上	第三週	L2 Rocky's Gym	1-2-2、2-2-3、3-2-9、5-2-6
	九上	第二週	L2 The Yard Sale	2-2-4、2-2-6、3-2-3、7-2-1
三、性別平等教育	七上	第三週	L2 Who Is the Man in the Kitchen?	1-4-4、2-3-1
四、人權教育	八上	第五週	L3 A Car With Feelings	1-2-2、2-2-4、2-2-6、3-2-4 3-2-8、5-2-4、6-2-1、6-2-5
五、家政教育	八上	第一週	L1 The Moon Festival	1-2-4、2-2-5、2-2-8、7-2-1
	九上	第十週	L5 A Postcard from the Past	3-2-6、4-2-3、5-2-5、6-2-6
	八上	第十五週	L7 A Story of Life?	1-2-5、3-2-4、3-2-8、6-2-3
	九上	第二週	L1 He Has Already Been in Five Movies	2-2-4、3-2-6、5-2-5、6-2-7
	九上	第九週	L4 Polar Bear Swims	2-2-6、5-2-5、6-2-10、7-2-1
	八上	第十週	L5 Which One Do You Like?	2-2-3、2-2-6、5-2-3
	九上	第五週	L3 Taipei 101	2-2-8、3-2-5、5-2-5、6-2-12
	九上	第十週	L5 A Postcard from the Past	3-2-6、4-2-3、5-2-5、6-2-6

### 98 學年度 數學 領域 融入重大議題課程

重大議題	融入年級	實施日期(週次)	教學單元/名稱	分段能力指標
一、資訊教育	七下	第四週	二元一次方程式的圖形	3-3-1
	九上	第五週	三角形相似性質	1-2-1、2-4-2
	九下	第九週	次數分配與資料展示	4-3-2、4-3-3、5-4-2
二、環境教育	七上	第二週	正、負整數的加法	2-3-2
三、性別平等教育	七上	第十九週	解一元一次方程式	3-4-3
	八上	第一週	1-1 乘法公式	2-2-2、2-2-4、2-2-6
	八上	第三週	1-2 多項式與其加減運算	2-2-2、2-2-4、2-2-6
	八上	第四週	1-3 多項式的乘除運算	2-2-2、2-2-4、2-2-6
	八上	第六週	2-1 平方根與近似值	2-2-2、2-2-4、2-2-6
	八上	第八週	2-2 根式的運算	2-2-2、2-2-4、2-2-6
	八上	第十週	2-3 勾股定理	2-2-2、2-2-4、2-2-6
	八上	第十一週	3-1 因式、倍式與因式分解	2-2-2、2-2-4、2-2-6
	八上	第十二週	3-2 提出公因式與分組分解	2-2-2、2-2-4、2-2-6
	八上	第十三週	3-3 利用乘法公式做因式分解	2-2-2、2-2-4、2-2-6
	八上	第十五週	3-4 十字交乘法做因式分解	2-2-2、2-2-4、2-2-6
	八上	第十六週	4-1 因式分解解一元二次方程式	2-2-2、2-2-4、2-2-6
	八上	第十八週	4-2 配方法與公式解	2-2-2、2-2-4、2-2-6
	八上	第二十週	4-3 應用問題	2-2-2、2-2-4、2-2-6
	八下	第一週	1-1 等差數列	2-2-2、2-2-4、2-2-6
	八下	第二週	1-2 等差級數	2-2-2、2-2-4、2-2-6
	八下	第四週	2-1 生活中的平面圖形	2-2-2、2-2-4、2-2-6
	八下	第五週	2-2 垂直平分與線對稱圖形	2-2-2、2-2-4、2-2-6
	八下	第七週	2-3 尺規作圖	2-2-2、2-2-4、2-2-6
	八下	第八週	2-4 生活中的立體圖形	2-2-2、2-2-4、2-2-6
八下	第十週	3-1 三角形的內角與外角	2-2-2、2-2-4、2-2-6	
八下	第十二週	3-2 三角形的全等	2-2-2、2-2-4、2-2-6	

	八下	第十五週	3-3 三角形的邊角關係	2-2-2、2-2-4、2-2-6
	八下	第十六週	4-1 平行	2-2-2、2-2-4、2-2-6
	八下	第十七週	4-2 平行四邊形與梯形	2-2-2、2-2-4、2-2-6
四、家政教育	七上	第十六週	一元一次式	3-4-4
五、生涯發展教育	八上	第一週	1-1 乘法公式	3-2-1
	八上	第三週	1-2 多項式與其加減運算	3-2-1
	八上	第四週	1-3 多項式的乘除運算	3-2-1
	八上	第六週	2-1 平方根與近似值	3-2-1
	八上	第八週	2-2 根式的運算	3-2-1
	八上	第十週	2-3 勾股定理	3-2-1
	八上	第十一週	3-1 因式、倍式與因式分解	3-2-1
	八上	第十二週	3-2 提出公因式與分組分解	3-2-1
	八上	第十三週	3-3 利用乘法公式做因式分解	3-2-1
	八上	第十五週	3-4 十字交乘法做因式分解	3-2-1
	八上	第十六週	4-1 因式分解解一元二次方程式	3-2-1
	八上	第十八週	4-2 配方法與公式解	3-2-1
	八上	第二十週	4-3 應用問題	3-2-1
	八下	第一週	1-1 等差數列	3-2-1
	八下	第二週	1-2 等差級數	3-2-1
	八下	第四週	2-1 生活中的平面圖形	3-2-1
	八下	第五週	2-2 垂直平分與線對稱圖形	3-2-1
	八下	第七週	2-3 尺規作圖	3-2-1
	八下	第八週	2-4 生活中的立體圖形	3-2-1
	八下	第十週	3-1 三角形的內角與外角	3-2-1
	八下	第十二週	3-2 三角形的全等	3-2-1
	八下	第十五週	3-3 三角形的邊角關係	3-2-1
	八下	第十六週	4-1 平行	3-2-1
	八下	第十七週	4-2 平行四邊形與梯形	3-2-1

**98 學年度 自然與生活科技 領域 融入重大議題課程**

重大議題	融入年級	實施日期(週次)	教學單元/名稱	分段能力指標
一、資訊教育	七上	第十七週	第七章：豐富人類生命的內涵－科技與生活	5-4-2、5-4-3
	八下	第四週	第二章 酸、鹼、鹽 認識電解質、溶液與離子	3-4-7
	九上	第一週	一、運動---空間中位置的變化 1-1 路徑長、位移與時間 1-2 速率與速度	2-4-2、4-2-1
	九上	第三週	二、力與運動 2-1 運動狀態與慣性定律 2-2 運動定律	4-4-1
	九上	第四週	二、力與運動 2-3 反作用力、圓周運動與萬有引力 2-4 力的轉動效應---力矩	5-4-2
	九上	第五週	三、能量---由功到熱 3-1 功 3-2 動能與功	2-4-2、3-4-1、3-4-2
	九上	第七週	三、能量---由功到熱 3-5 簡單機械	4-4-1
	九上	第九週	四、靜電、電流與歐姆定律 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻	4-4-1、5-4-2
	九上	第十週	四、靜電、電流與歐姆定律 4-4 歐姆定律與電阻 4-5 基本電路---電阻的串聯與並聯	4-4-1
	九上	第十一週	五、從太空到地球 5-1 浩瀚的宇宙 5-2 太陽系	4-4-1
	九上	第十二週	五、從太空到地球 5-3 晝夜與四季 5-4 月相與潮汐	3-4-2、4-4-1
	九上	第十三週	六、火山、地震與板塊運動 6-1 火山與地震 6-2 板塊構造運動	3-4-2、4-4-1
	九上	第四週	六、火山、地震與板塊運動 6-2 板塊構造運動	4-4-1

九上	第十五週	六、火山、地震與板塊運動 6-3 板塊邊界的地質作用 6-4 臺灣附近的板塊構造	3-4-2、4-4-1
九上	第十六週	七、地表作用與岩石之美 7-1 地表作用與沉積岩	4-4-1
九上	第十八週	八、運輸科技概說 8-1 運輸科技的定義與演進 8-2 運輸系統的形式	4-4-1、5-4-2、5-4-3
九上	第十九週	八、運輸科技概論 九、運輸科技的原理與應用 8-3 運輸載具的介紹 9-1 運輸科技運用的原理	4-4-1、5-4-2、5-4-3
九上	第二十週	九、運輸科技的原理與應用 9-2 運輸科技應用	4-4-1、5-4-3
九上	第廿一週	九、運輸科技的原理與應用 9-3 運輸科技的商業應用----物流系統	4-4-1
九下	第一週	第1章簡單電路與電解 1-1 簡單電路----電阻的串聯與並聯 1-2 電功率----電流熱效應	4-4-1
九下	第二週	第1章簡單電路與電解 1-2 電功率----電流熱效應 1-3 用電安全	4-4-1
九下	第三週	第1章簡單電路與電解 1-4 電池 1-5 電解----電流的化學效應	5-4-2、5-4-3
九下	第四週	第2章電與磁-一體兩面 2-1 磁鐵、磁力線與磁場 2-2 電生磁	4-4-1
九下	第五週	第2章電與磁-一體兩面 第3章變化多端的天氣 2-3 帶有電流的導線所受的磁力 2-4 磁生電 3-1 大氣與水	4-4-1
九下	第六週	第3章變化多端的天氣 3-2 雲與風 3-3 氣團與鋒面	4-4-1、5-4-2
九下	第七週	第3章變化多端的天氣 3-3 氣團與鋒面	4-4-1
九下	第八週	第3章變化多端的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣現象 3-5 天氣的預報	3-4-1、5-4-2
九下	第十一週	第5章能源與動力科技概說 5-1 能源的演進與種類	4-4-1、5-4-2

	九下	第十二週	第5章能源與動力科技概說 5-2 日常生活的發電方式	4-4-1、5-4-3
	九下	第十三週	第5章能源與動力科技概說第6章科技的衝擊與未來 5-3 動力與機械 6-1 科技對生活的影響	5-4-3
二、環境教育	七下	第十六週	第六章：人類與環境	4-3-2、4-3-4
	八上	第一週	緒論進入實驗室	4-3-4
	八下	第一週	第一章 化學反應 質量守恆	4-3-1、4-3-4
	八下	第十五週	第六章 常見的力 力與平衡、萬有引力	4-3-2
	九上	第二週	一、運動----空間中位置的變化 1-3 速度的變化與加速度 1-4 等加速度運動----斜面與落體運動	4-3-2
	九上	第四週	二、力與運動 2-3 反作用力、圓周運動與萬有引力 2-4 力的轉動效應----力矩	4-3-2
	九上	第六週	三、能量----由功到熱 3-3 位能與力學能守恆定律 3-4 能量守恆定律	4-3-2
	九上	第八週	四、靜電、電流與歐姆定律 4-1 靜電 4-2 電流	4-3-2、4-3-4、4-3-5
	九上	第九週	四、靜電、電流與歐姆定律 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻	3-3-1
	九上	第十二週	五、從太空到地球 5-3 晝夜與四季 5-4 月相與潮汐	1-3-1
	九上	第十三週	六、火山、地震與板塊運動 6-1 火山與地震 6-2 板塊構造運動	1-3-1
	九上	第十五週	六、火山、地震與板塊運動 6-3 板塊邊界的地質作用 6-4 臺灣附近的板塊構造	1-3-1
	九上	第十六週	七、地表作用與岩石之美 7-1 地表作用與沉積岩	1-3-1、2-3-1、2-3-3
	九上	第十七週	七、地表作用與岩石之美 7-2 臺灣的地形 7-3 自然資源	2-3-1、2-3-3、3-3-4 4-3-3、4-3-5、5-3-3

	九下	第四週	第 2 章電與磁-一體兩面 2-1 磁鐵、磁力線與磁場 2-2 電生磁	4-3-5
	九下	第五週	第 2 章電與磁-一體兩面 第 3 章變化多端的天氣 2-3 帶有電流的導線所受的磁力 2-4 磁生電 3-1 大氣與水	4-3-4
	九下	第七週	第 3 章變化多端的天氣 3-3 氣團與鋒面	4-3-4
	九下	第九週	第 4 章人與自然界的互動 4-1 天然災害 4-2 溫室效應	2-3-3、3-3-1、3-3-3 3-3-4、4-3-1、4-3-3 4-3-4、4-3-5
	九下	第十週	第 4 章人與自然界的互動 4-3 臭氧層與臭氧洞 4-4 洋流與聖嬰現象	1-3-1、2-3-1、2-3-3 3-3-1、3-3-4、4-3-3
	九下	第十一週	第 5 章能源與動力科技概說 5-1 能源的演進與種類	2-3-1、2-3-3、3-3-4 4-3-3
	九下	第十二週	第 5 章能源與動力科技概說 5-2 日常生活的發電方式	2-3-1、4-3-4、5-3-2
	九下	第十三週	第 5 章能源與動力科技概說 第 6 章科技的衝擊與未來 5-3 動力與機械 6-1 科技對生活的影響	2-3-1、3-3-3、3-3-4
	九下	第十四週	第 6 章科技的衝擊與未來 6-2 未來科技的發展	2-3-1、3-3-3、4-3-4 5-3-1、5-3-2
三、性別平等教育	七上	第十二週	5-3 內分泌系統的運作	1-4-2、3-4-7
	八上	第二週	第 7 章 建造家園 7-1 創意設計夢想家	3-4-1
	九上	第十一週	五、從太空到地球 5-1 浩瀚的宇宙 5-2 太陽系	3-4-7
	九下	第六週	第 3 章變化多端的天氣 3-2 雲與風 3-3 氣團與鋒面	3-4-2、3-4-4、3-4-8
	九下	第八週	第 3 章變化多端的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣現象 3-5 天氣的預報	3-4-3、3-4-8
四、人權教育	七下	第十二週	5-2 生物間的互動關係	3-3-2、3-4-4
	九上	第七週	三、能量----由功到熱 3-5 簡單機械	1-1-2
	九上	第十二週	五、從太空到地球 5-3 晝夜與四季 5-4 月相與潮汐	1-4-2

	九上	第十三週	六、火山、地震與板塊運動 6-1 火山與地震 6-2 板塊構造運動	1-4-2
	九上	第十四週	六、火山、地震與板塊運動 6-2 板塊構造運動	1-1-2
	九上	第廿一週	九、運輸科技的原理與應用 9-3 運輸科技的商業應用----物流系統	1-1-2
五、家政教育	七上	第十二週	5-3 內分泌系統的運作	3-4-4、3-4-5
	八上	第二週	第7章 建造家園 7-1 創意設計夢想家	3-4-5
	八下	第一週	第一章 化學反應 質量守恆	3-4-5
	八下	第十一週	第五章 有機化合物 什麼是有機 化合物、常見的有機化合物	2-4-1、3-4-6
	八下	第十三週	第五章 有機化合物 食品科學	3-4-4、3-4-5
	九上	第六週	三、能量----由功到熱 3-3 位能與力學能守恆定律 3-4 能量守恆定律	3-4-5
	九下	第二週	第1章簡單電路與電解 1-2 電功率----電流熱效應 1-3 用電安全	3-4-5
	九下	第五週	第2章電與磁-一體兩面 第3章變化多端的天氣 2-3 帶有電流的導線所受的磁力 2-4 磁生電 3-1 大氣與水	3-4-4
	九下	第六週	第3章變化多端的天氣 3-2 雲與風 3-3 氣團與鋒面	3-4-5、3-4-7、4-4-1
	九下	第七週	第3章變化多端的天氣 3-3 氣團與鋒面	3-4-4
	九下	第八週	第3章變化多端的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣現象 3-5 天氣的預報	4-4-1
	九下	第十二週	第5章能源與動力科技概說 5-2 日常生活的發電方式	3-4-4
	九下	第十三週	第5章能源與動力科技概說 第6章科技的衝擊與未來 5-3 動力與機械 6-1 科技對生活的影響	3-4-5
	九下	第十四週	第6章科技的衝擊與未來 6-2 未來科技的發展	3-4-4

六、生涯發展教育	七下	第四週	第二章：生物體薪火相傳的奧秘	3-3-2、3-3-3、3-3-4
	八上	第一週	緒論進入實驗室	3-3-2
	八上	第四週	第7章 建造家園 7-1 創意設計夢想家	3-3-2
	八下	第十四週	第六章 常見的力 力與平衡	3-5-2
	九上	第二週	一、運動----空間中位置的變化 1-3 速度的變化與加速度 1-4 等加速度運動----斜面與落體運動	3-3-4
	九上	第十八週	八、運輸科技概說 8-1 運輸科技的定義與演進 8-2 運輸系統的形式	2-3-2
	九上	第十九週	八、運輸科技概論 九、運輸科技的原理與應用 8-3 運輸載具的介紹 9-1 運輸科技運用的原理	2-3-2
	九上	第二十週	九、運輸科技的原理與應用 9-2 運輸科技應用	3-3-1、3-3-2、3-3-3
	九下	第十三週	第5章能源與動力科技概說 第6章科技的衝擊與未來 5-3 動力與機械 6-1 科技對生活的影響	2-3-2
七、海洋教育	七下	第十一週	第四章：形形色色的生物	4-3-2、4-3-4
	九上	第十二週	五、從太空到地球 5-3 晝夜與四季 5-4 月相與潮汐	4-4-3
	九下	第五週	第3章變化多端的天氣 3-1 大氣與水	4-4-1
	九下	第八週	第3章變化多端的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣現象 3-5 天氣的預報	4-4-8
	九下	第十週	第4章人與自然界的互動 4-3 臭氧層與臭氧洞 4-4 洋流與聖嬰現象	4-4-3
八、消費者保護教育	七下	第十九週	第六章：豐富人類生命的內涵	4-4-1、5-4-2、5-4-3
九、國防教育	七上	第十八週	第七章：豐富人類生命的內涵—科技與生活	5-4-2、5-4-3

**98 學年度 社會 領域 融入重大議題課程**

重大議題	融入年級	實施日期 (週次)	教學單元/名稱	分段能力指標
一、資訊教育	七上	第八週	第一單元 我的家庭	1-2-1、1-3-2、2-2-2、5-3-1 5-3-2、5-3-3、5-4-1
	八下	第十週	第三單元 民法與生活	4-3-3、2-3-3、1-2-4、2-1-1、5-3-1 5-3-2、5-3-3、5-4-1、5-4-2、5-4-3
	九下	第五週	第二單元 資訊時代與全球關聯	1-2-1、5-3-1
二、環境教育	七下	第十五週	第六單元 台灣的地形	4-2-3、3-3-3、4-1-2
	八上	第十八週	第五單元 中國的水文植物	2-1-1、3-3-1、3-3-2、3-3-3
	九下	第十九週	單元三 全球性議題	3-2-3、2-3-2、2-3-1、5-3-2
三、性別平等教育	七上	第三週	單元二 合諧的性別關係	3-1-1、2-3-3、3-4-5、2-4-5 3-3-2、3-3-4、3-4-10
	八下	第十二週	單元四 民國初建的動盪	1-4-1、2-2-2、2-3-3、3-4-5
	九上	第十二週	單元三 中古時期的歐洲與伊斯蘭世界	2-4-5、3-3-2、3-3-4、3-4-10
四、人權教育	七下	第二週	單元一 日治時期的政治	2-3-1、2-2-1、2-4-1
	八下	第十八週	單元六 共產中國的建立與發展	1-3-4、2-3-3
	九下	第十三週	單元四 第二次世界大戰後的局勢	1-4-2、2-3-4
五、家政教育	七上	第十週	單元三 家庭衝突的解決	4-1-1、4-1-2、4-1-3、4-2-1、4-2-2 4-2-3、4-2-4、4-2-5、4-2-6、4-3-1 4-3-2、4-3-3、4-3-4、4-3-5、4-3-6 4-4-1、4-4-2、4-4-3、4-4-4、4-4-5
	八下	第十二週	單元三 民法與生活	1-3-1、1-3-2、1-3-8 1-4-4、3-3-1、3-4-8
	九上	第十七週	單元五 家庭的經濟事務	3-1-4
六、生涯發展教育	七上	第十九週	單元五 青青校樹好讀書	1-3-1、1-3-2、3-2-3、3-2-4 3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4
	八下	第十八週	單元五 思想與物質的革命	2-2-2、2-3-1、2-3-2、3-3-1、3-3-2
	九下	第十三週	單元四 現代公民	2-1-1、2-2-1、2-2-2、2-3-1、2-3-2

			的國際視野	
七、海洋教育	七上	第十五週	單元五 台灣的水文	1-4-4、1-4-6、1-4-7、2-4-1、2-4-2 2-4-3、2-4-4、4-4-1、4-4-2、4-4-3
	八上	第十九週	單元六 明至清變局	2-4-6、2-4-7、4-4-4、4-4-5、4-4-6 4-4-7、4-4-8、4-4-9、4-4-10、5-4-1
	九上	第四週	單元二 地中海文明	3-3-1、3-3-2、3-4-1、3-4-2 3-3-3、3-3-4
八、消費者保護教育	七下	第二週	單元二 社會互動 與社會規範	3-1-4、3-2-5
	八下	第十六週	單元四 民國初建的動盪	3-1-4、3-2-5
	九上	第二週	單元一 需求與消費	3-1-4、3-2-5
九、國防教育	七下	第十六週	單元四 戰後台灣的政治	1-3-2
	八上	第十九週	單元五 多元並立的 宋元時期	1-3-1
	九下	第九週	單元三 國際社會 與國際組織	1-3-1、1-3-2

### 98 學年度 健體 領域 健康教育科 融入重大議題課程

重大議題	融入年級	實施日期 (週次)	教學單元/名稱	分段能力指標
一、資訊教育	七下	第 11~13 週	第一篇 快樂青春行： 第 3 章 情緒及壓力調適	3-4-7
二、環境教育	七上	第 16~18 週	第四篇 家庭與校園安全： 第 1 章 居家環境安全 第 2 章 校園大檢驗	4-3-1、4-3-4、4-3-5 5-3-1、5-3-4
		第 18~21 週	第四篇 家庭與校園安全： 第 2 章 校園大檢驗、 第 3 章 急救尖兵	4-3-1、4-3-5、5-3-1 5-3-4
	七下	第 7~10 週	第一篇 快樂青春行： 第 2 章 人身安全	4-3-4、5-3-4
	八上	第 1~3 週	第一篇 健康無負擔： 第 1 章 拒絕誘惑	4-3-4、5-3-2
		第 8~10 週	第一篇 健康無負擔： 第 3 章 維護生活環境	3-3-1、3-3-2
		第 11~14 週	第二篇 運動安全： 第 1 章 安全急先鋒	5-3-4

	八下	第 8~10 週	第三篇 塑造健康的未來： 第 1 章 遠離慢性病	5-3-2	
		第 16~19 週	第三篇 塑造健康的未來： 第 4 章 環保與生活	3-3-3、4-3-4	
	九上	第 1 週	第一篇 家和萬事興： 第 1 章 我的家庭	5-3-2	
		第 2~3 週	第一篇 家和萬事興： 第 2 章 維護家庭和諧	5-3-2	
		第 4~5 週	第一篇 家和萬事興： 第 3 章 關心家人工作環境	5-3-4	
		第 15~16 週	第四篇 安全的生活： 第 1 章 安全的主張、	5-3-4	
		第 17~18 週	第四篇 安全的生活： 第 2 章 防火與防震	5-3-4	
		第 19 週	第四篇 安全的生活： 第 3 章 交通安全	5-3-4	
		第 20~21 週	第四篇 安全的生活： 第 4 章 戶外安全	5-3-4	
	九下	第 8~10 週	第三篇 打造社區健康 第 1 章 健康社區面面觀	5-3-1	
		第 11~12 週	第三篇 打造社區健康 第 2 章 社區健康生活	5-3-1	
		第 13~14 週	第三篇 打造社區健康 第 3 章 社區健康營造	5-3-1	
	三、性別平等教育	七上	第 1 週	第一篇 健康起跑點： 第 1 章 全方位的健康、	1-1-2
			第 2 週	第一篇 健康起跑點： 第 2 章 生長資訊	1-1-2
第 3~7 週			第一篇 健康起跑點： 第 3 章 青春期健康	1-4-1、1-4-2、2-4-2 3-4-1、3-4-4、3-4-5	
第 8 週			第二篇 健康新主張： 第 1 章 幸福的根基~體適能	3-4-1	
七下		第 1~6 週	第一篇 快樂青春行： 第 1 章 青春生活	1-4-4、2-4-1	
		第 7~10 週	第一篇 快樂青春行： 第 2 章 人身安全	2-4-4、3-4-11	
		第 11~13 週	第一篇 快樂青春行： 第 3 章 情緒及壓力調適	1-4-3、2-1-2	
八上		第 17~18 週	第四篇 情誼可貴： 第 1 章 友情序曲	1-4-3、3-4-12	

	八上	第 19~20 週	第四篇 情誼可貴： 第 2 章 兩性圓舞曲	3-4-11、3-4-12
	九上	第 1 週	第一篇 家和萬事興： 第 1 章 我的家庭	1-4-3、3-4-12
		第 2~3 週	第一篇 家和萬事興： 第 2 章 維護家庭和諧	1-4-3、3-4-12
四、人權教育	七上	第 1 週	第一篇 健康起跑點： 第 1 章 全方位的健康	1-2-1、2-3-1
		第 2 週	第一篇 健康起跑點： 第 2 章 生長資訊	1-2-1、2-3-1
		第 8 週	第二篇 健康新主張： 第 1 章 幸福的根基~體適能	2-4-2
		第 11~13 週	第二篇 健康新主張： 第 3 章 健康消費新知	1-4-2、1-4-3
	七下	第 7~10 週	第一篇 快樂青春行： 第 2 章 人身安全	1-3-1、1-3-5、2-3-1
	八上	第 1~3 週	第一篇 健康無負擔： 第 1 章 拒絕誘惑	2-3-1
		第 4~7 週	第一篇 健康無負擔： 第 2 章 遠離傳染病	2-3-1、2-4-2
		第 15~16 週	第三篇 運動世界： 第 1 章 運動與飲食	2-4-2
	五、家政教育	七上	第 1 週	第一篇 健康起跑點： 第 1 章 全方位的健康、
第 2 週			第一篇 健康起跑點： 第 2 章 生長資訊	3-2-2、3-2-3 4-1-1、4-4-1
第 3~7 週			第一篇 健康起跑點： 第 3 章 青春期健康	3-4-2、4-4-1
七下		第 11~13 週	第一篇 快樂青春行： 第 3 章 情緒及壓力調適	4-4-2、4-4-7
		第 14~16 週	第三篇 活力之源： 第 1 章 青春補給站	1-4-1
		第 17~18 週	第三篇 活力之源： 第 2 章 活動與熱量	1-4-1
		第 19 週	第三篇 活力之源： 第 3 章 正確選擇外食	1-4-1、1-4-2
八下		第 4~7 週	第一篇 優質少年： 第 3 章 青春性事	2-3-1
		第 8~10 週	第三篇 塑造健康的未來： 第 1 章 為健康把脈	1-4-2、1-4-3

六、生涯發展教育	九上	第 13~15 週	第三篇 塑造健康的未來： 第 3 章 創造健康生活	1-4-1
		第 6~7 週	第三篇 健康飲食情報站： 第 1 章 認識食品添加物	1-4-2
		第 8 週	第三篇 健康飲食情報站： 第 2 章 蔬果選購與處理	1-4-2
		第 10~11 週	第三篇 健康飲食情報站： 第 3 章 新興食品消費觀	1-4-2
		第 12~14 週	第三篇 健康飲食情報站： 第 4 章 吃的安全	1-4-2
	八下	第 1 週	第一篇 優質少年： 第 1 章 青春飛揚	3-3-4
		第 2~3 週	第一篇 優質少年： 第 2 章 青春有我	3-3-4
		第 13~15 週	第三篇 塑造健康的未來： 第 3 章 創造健康生活	1-3-2
	九下	第 1~2 週	第一篇 永續經營全方位健康： 第 1 章 穿越人體地圖、 第 2 章 重視健康的身體（一）	3-3-4
		第 3~4 週	第一篇 永續經營全方位健康 第 3 章 重視健康的身體 第 4 章 增進健康的心理	3-3-3、3-3-4
第 5~7 週		第一篇 永續經營全方位健康 第 5 章 強化健康的社會、 第 6 章 開創健康人生	3-3-4	

### 98 學年度 健體 領域 體育科 融入重大議題課程

重大議題	融入年級	實施日期 (週次)	教學單元/名稱	分段能力指標
二、環境教育	七下	第 19 週	第四篇 運動安全與急救： 第 2 章 有備無患~運動安全	5-3-4
	八上	第 1~4 週	第二篇 運動安全： 第 2 章 安全躍動~跳遠	5-3-4
	八下	第 4 週	第二篇 運動全方位： 第 2 章 身輕如燕~急行跳遠、	5-3-4
		第 17~18 週	第四篇 左鄰右舍動起來： 第 2 章 縱橫高手~棒(壘)球	4-3-1
	九上	第 1~3 週	第二篇 合作無間： 第 1 章 向 NBA 學習~籃球	5-3-4
		第 8~9 週	第五篇 挑戰自我： 第 1 章 倒轉乾坤~體操	5-3-4

三、性別平等教育	七上	第 5~8 週	第三篇 運動潛能： 第 1 章 健康動一動～暖身就位	1-2-1	
		第 9~12 週	第三篇 運動潛能： 第 2 章 蓄勢待發～田徑	1-4-1、1-4-2	
		第 13~16 週	第三篇 運動潛能： 第 3 章 神乎其技～體操	1-4-2	
		第 17~20 週	第三篇 運動潛能： 第 4 章 掌上乾坤～籃球	3-4-1	
	九上	第 8~9 週	第五篇 挑戰自我： 第 1 章 倒轉乾坤～體操	1-1-2	
		第 10~11 週	第五篇 挑戰自我： 第 2 章 健步如飛～慢跑	1-1-2	
		第 19~21 週	第五篇 挑戰自我： 第 5 章 強棒出擊～棒（壘）球	1-1-2	
四、人權教育	七上	第 5~8 週	第三篇 運動潛能： 第 1 章 健康動一動～暖身就位	1-4-2、1-4-3	
		第 9~12 週	第三篇 運動潛能： 第 2 章 蓄勢待發～田徑	2-4-2	
		第 13~16 週	第三篇 運動潛能： 第 3 章 神乎其技～體操	2-4-2	
		第 17~20 週	第三篇 運動潛能： 第 4 章 掌上乾坤～籃球	2-4-2	
	七下	第 17~18 週	第四篇 運動安全與急救： 第 1 章 水中蛟龍～捷泳	2-2-2	
	八下	第 13~15 週	第二篇 運動全方位： 第 5 章 臨門一腳～足球	2-4-2	
	九上	第 15~18 週	第五篇 挑戰自我： 第 4 章 瞬息萬變～羽球	2-2-2	
	九下	第 1~2 週	第二篇 團隊動力 第 1 章 最佳拍檔～羽球	1-4-4	
		第 3~4 週	第二篇 團隊動力 第 2 章 攻守俱佳～籃球	1-4-4	
		第 5~6 週	第二篇 團隊動力 第 3 章 嚴陣以待～排球	1-4-4	
		第 7~8 週	第一篇 團隊動力 第 4 章 舉足輕重～足球	1-4-4	
	五、家政教育	七上	第 5~8 週	第三篇 運動潛能： 第 1 章 健康動一動～暖身就位	4-2-1、4-3-1
		八上	第 9~12 週	第三篇 運動世界： 第 4 章 神奇魔力～桌球	3-4-1
八下		第 19 週	第 5 章 老少咸宜～羽球		

六、生涯發展教育	八下	第 19 週	第四篇 第 3 章	左鄰右舍動起來： 快樂的律動～舞蹈	3-4-1、3-4-3
	九上	第 4~7 週	第二篇 第 2 章	合作無間： 排山倒海～排球攔網	4-4-5、4-4-6
		第 12~14 週	第五篇 第 3 章	挑戰自我： 桌上風雲～桌球	3-4-1
		第 15~18 週	第五篇 第 4 章	挑戰自我： 瞬息萬變～羽球	3-4-3
	七上	第 5~8 週	第三篇 第 1 章	運動潛能： 健康動一動～暖身就位	1-2-1
	七下	第 3~4 週	第二篇 第 1 章	球類世界： 團隊合作～籃球	1-3-1、1-5-1
		第 8~11 週	第二篇 第 2 章	球類世界： 跳躍的音符～排球	1-5-1
		第 12~16 週	第二篇 第 3 章	球類世界： 魅力四射～足球	3-3-1
	八上	第 5~6 週	第三篇 第 2 章	運動世界： 團隊合作～籃球	1-3-1
		第 7~8 週	第三篇 第 3 章	運動世界： 砰然一擊～排球	1-3-1
		第 19~20 週	第四篇 第 3 章	情誼可貴： 友誼的橋梁～飛盤	1-3-1
	八下	第 1~3 週	第二篇 第 1 章	運動全方位： 水上運動～蛙泳	1-3-2
		第 8 週	第二篇 第 3 章	運動全方位： 短兵相接～籃球	1-3-2
		第 9~12 週	第二篇 第 4 章	運動全方位： 互助合作～排球	1-3-2
		第 16~17 週	第四篇 第 1 章	左鄰右舍動起來： 攻其不備～羽球殺球	1-3-2
	九下	第 10 週	第四篇 第 1 章 第 2 章	多元休閒體驗 迎風快感～自行車 登峰造極～攀岩	1-3-2
第 11 週		第四篇 第 3 章	多元休閒體驗 滾球大賽～保齡球	1-3-2	
第 12 週		第四篇 第 4 章	多元休閒體驗 碰碰樂～撞球	1-3-2	
第 13~14 週		第一篇 第 5 章	多元休閒體驗 生命體驗～殘障運動	1-3-2	

### 98 學年度 藝文 領域 融入重大議題課程

重大議題	融入年級	實施日期(週次)	教學單元/名稱	分段能力指標
一、資訊教育	七下	第十五週	4-2 有聲無影妙趣多	2-4-2、4-4-1
	八上	第六週	2-3 雅俗共賞話戲曲	4-4-1、5-4-2
	九上	第十六週	4-2 嶄新的聽覺饗宴	1-4-1、1-4-3、3-4-9
二、環境教育	七下	第五週	2-3 福爾摩沙	1-3-1、3-3-1
	八上	第一週	1-1 我的家我的愛	2-3-3、3-3-4
	九下	第六週	2-1 好天地樂安居	1-4-1、2-4-6、2-4-7、3-4-9
三、性別平等教育	七上	第五週	2-3 抓住世間愛	1-4-2、3-4-11
	八下	第十六週	4-1 兩性符號	1-4-1、1-4-3、2-4-1
	九下	第一週	1-1 青春之聲	1-4-2、2-4-7、3-4-9、3-4-11
四、人權教育	七上	第五週	2-2 讓人間有愛	1-4-2
	八上	第十八週	4-1 聽見生命的喝采	1-4-4、2-4-7
	九上	第一週	1-1 浩劫與反省	1-4-2、2-4-5、2-4-6、2-4-7
五、家政教育	七下	第十一週	3-1 畫說百工情	3-4-6、4-4-7
	八下	第十二週	3-2 裝點多彩的自我	2-4-2、2-4-6、3-4-6
	九下	第一週	1-3 典藏記憶	1-4-2、1-4-3、2-4-5
六、生涯發展教育	七下	第一週	1-3 戲棚下的人生	3-3-1、3-3-2
	八上	第十八週	4-3 光與熱的一生	1-3-1、3-3-2、3-3-3
	九下	第一週	1-2 年少往事	1-4-2、2-4-6、3-4-10、3-4-11
七、海洋教育	九上	第十一週	3-1 山光水影景如畫	1-4-2、2-4-5、2-4-6、2-4-7
八、國防教育	九上	第一週	1-1 浩劫與反省	1-4-1、1-4-2、2-4-5 2-4-6、2-4-7

### 98 學年度 綜合 領域 融入重大議題課程

重大議題	融入年級	實施日期(週次)	教學單元/名稱	分段能力指標
一、資訊教育	七上	第九週	主題二探索金銀島 單元三整裝待發 單元四金銀島之旅	5-4-2、4-4-1、3-4-2、2-4-1
	七上	第十七週	主題三勇闖新世界 單元六生活資源網	4-3-4、4-4-1
	七下	第八週	主題二超級玩家 單元四玩家知多新	3-3-1、4-4-1

	八下	第十五週	少年的天空－少年十四、十五時	3-4-7
	九下	第二週	讓夢想起飛－我的未來我掌握	5-3-1
二、環境教育	七上	第九週	主題二探索金銀島 單元三整裝待發	1-3-1
	七下	第六週	主題一頭腦體操 單元三生活藝術師	4-3-1、4-3-2、5-3-4
	七下	第九週	主題二超級玩家 單元四玩家知多新	3-3-1
	八上	第一週	摩登原始人－野地小當家、現在有巢氏、現代燧人氏	3-3-1、5-3-1、2-3-1、3-3-3
	八上	第十七週	人與衣的對話－「衣」家之主	4-3-4
	八下	第一週	戶外生活大進擊－戶外休閒交響曲、快樂出門平安歸	1-3-1、5-2-1
	八下	第十五週	少年的天空－少年十四、十五時、勾勒少年	5-2-1、3-1-2
	九上	第一週	打造綠色生活－美麗與哀愁、從生活做起、綠色大師	3-2-1、3-3-3、3-3-4、4-3-1 2-2-1、5-2-3
三、性別平等教育	七上	第一週	主題一煥然一新 單元一衣著本色 單元二我是妙管家	3-4-1、3-4-4
	七上	第七週	主題二探索金銀島 單元三整裝待發	2-3-2、2-3-5、3-4-1
	七上	第十五週	主題三勇闖新世界 單元五個人丰采 單元六生活資源網	2-3-2、2-4-2、3-3-1、3-4-1
	七下	第一週	主題一頭腦體操 單元一智慧發酵室 單元二創意一點靈	2-3-5、3-4-1、3-2-2
	七下	第十一週	主題二超級玩家 單元五玩家 EASY GO	2-4-2、3-2-2、3-4-1
	七下	第十四週	主題三健康人生 單元六丰姿物語 單元七個性服裝秀	1-4-2、2-3-2、3-3-6、 3-4-1、3-4-13
	八上	第九週	當朋友同在一起－好人緣，自己掌握	2-4-2
	八下	第八週	跳脫性別的框架－性別路上你我他、性別議題挖挖哇、接納性別學做自己	1-4-1、1-4-4、2-4-4、3-4-5 2-1-2、1-3-3、2-4-7

	九下	第五週	優遊地球村－在臺灣看世界、與世界接軌、搭起友誼的橋梁	1-4-3
	九下	第九週	典藏與祝福走過三年、規畫惜別會、籌備惜別會、珍重再見	2-4-2
四、人權教育	七上	第七週	主題二探索金銀島 單元三整裝待發	1-3-2
	七上	第十五週	主題三勇闖新世界 單元五個人丰采	1-3-1 1-3-2
	七下	第十四週	主題三健康人生 單元六丰姿物語	2-4-1
	八上	第十一週	當朋友同在一起讓你我更靠近	1-4-4
	八下	第二週	戶外生活大進擊－應變高手、快樂出門平安歸	1-4-2
	八下	第八週	跳脫性別的框架－性別路上你我他、接納性別 學做自己	2-4-2、1-3-3
	八下	第十五週	少年的天空少年十四、十五時	1-3-1
	九下	第六週	優遊地球村－在臺灣看世界、與世界接軌、搭起友誼的橋梁	2-4-1、1-4-2、2-4-6
五、家政教育	七上	第一週	主題一煥然一新 單元一衣著本色 單元二我是妙管家	2-3-5、2-4-1、2-4-2、2-4-3 2-4-4、2-4-5、3-4-5、4-4-4
	七上	第十五週	主題三勇闖新世界 單元五個人丰采 單元六生活資源網	4-2-1、4-4-1、3-3-4、3-4-5
	七下	第六週	主題一頭腦體操 單元三生活藝術師	3-4-5、4-4-4
	七下	第八週	主題二超級玩家 單元四玩家知多新 單元五玩家 EASY GO	3-4-3、3-4-1
	七下	第十四週	主題三健康人生 單元六丰姿物語 單元七個性服裝秀	2-2-3、2-4-2、2-4-6、 3-3-6、3-4-8
	八上	第五週	摩登原始人－現代燧人氏	1-3-5、1-3-7
	八上	第九週	當朋友同在一起－好人緣，自己掌握、讓你我更靠近	3-4-1、3-4-2、4-4-1、4-4-2
	八上	第十五週	人與衣的對話－「衣」Q 達人、繽紛服裝秀、「衣」家之主	2-4-1、2-4-5、2-4-6、 3-4-2、2-4-2、3-4-3、3-4-4
	八下	第十四週	少年的天空－少年十四、十五時、勾勒少年、青春祭典	4-4-4、4-4-1、2-4-2、 2-4-5、4-3-1

	九上	第七週	美食嘉年華－美食巡禮、大廚祕笈、歡喜來「辦桌」	1-4-4、3-4-8、1-4-1、1-4-2、3-4-6、1-4-3、4-4-1
	九上	第十七週	替生涯塑型－生命不跳電	3-4-3
	九下	第六週	優遊地球村－在臺灣看世界、與世界接軌	1-4-4、3-4-8
	九下	第九週	典藏與祝福－走過三年、規畫惜別會、籌備惜別會、珍重再見	4-4-1、2-4-5、1-4-3、3-4-2
六、生涯發展教育	七上	第十五週	主題三勇闖新世界 單元五個人丰采	1-3-1、1-3-2
	七下	第一週	主題一頭腦體操 單元一智慧發酵室 單元二創意一點靈	1-3-1
	七下	第八週	主題二超級玩家 單元四玩家知多新 單元五玩家 EASY GO	1-3-1、3-3-3、3-2-2
	七下	第十四週	主題三健康人生 單元六丰姿物語	1-3-1
	八上	第七週	當朋友同在一起－朋友？朋友！好人緣，自己掌握	1-3-1、1-3-2
	八下	第二週	戶外生活大進擊 應變高手	3-2-2
	八下	第十五週	少年的天空－少年十四、十五時、勾勒少年、青春祭典	3-5-1、3-5-2、3-1-1、3-2-2、1-4-1
	九上	第十三週	替生涯塑型－生涯初探、不一樣的彩虹、生命不跳電	1-2-1、2-2-1、2-3-1、3-4-1、1-4-1、1-5-1、3-5-1、3-4-2、3-5-2、3-2-1
	九下	第一週	讓夢想起飛－抓一個夢想手上、我的未來我掌握、面對自我的挑戰	3-3-1、1-4-1、3-5-1、3-5-2、2-4-1、3-4-1
	九下	第十一週	典藏與祝福－籌備惜別會、珍重再見	3-2-2、3-3-2

## 柒、學校特色課程計畫

### 一、宜蘭縣立凱旋國中九十八學年度英語教學特色課程計畫

#### 壹、依據：

- 一、挑戰2008 年國家發展重點計畫：E世代人才培育計畫
- 二、教育部2005-2008 教育施政主軸：創意台灣，全球佈局，培育各盡其才新國民
- 三、92.01.15 台國字第0920006026號：教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 四、宜蘭縣教育願景：營造人文、創意、開放的教育環境
- 五、92.06 修訂宜蘭縣國民中小學學校課程計畫作業要點

#### 貳、計畫緣起

為適應世界潮流與國際化，行政院提出「挑戰2008 國家發展計畫：e世代人才培育計畫」，營造國際化生活環境，提升全民英語能力。教育部未來四年施政主軸以「培養現代國民」、「建立台灣主體性」、「拓展全球視野」、「強化社會關懷」作為四大綱領。

21世紀的核心價值在於活水不斷的創意與廣闊的視野，教育除了激發人的潛能，也要引導個人有宏觀的世界觀。而「英語」正是我們給學生能夠向世界發聲，與世界做朋友的一項重要能力。本校於九十五學年度正式建校，有幸獲得縣政府教育局的支持，聘用一位美國籍英語教師至本校進駐，全時間教學，因此擬定此實施計畫，以充分發揮本校英語教學特色及美籍教師駐校教學的優勢。

#### 參、實施方式

- 一、師資：中籍英語教師許詩婷、李維真、周成翰、何佩融、吳維澤、陳育萱，外籍英語教師李大同（Kyle Bramlett）。
- 二、實施時間：九十八年九月至九十九年七月。
- 三、開設英語課程：除中籍英語教師每週四節領域課程時間外，另由外籍英語教師開設英語會話（七年級每週二節，八年級每週一節）。

四、英語學習活動：

1. 晨光英語
2. 英語社

五、預期效益：

- (一) 與外籍教師之面對面互動，可幫助學生克服與外國人對話之恐懼，並進而激發學生學習英語的動機。
- (二) 藉由中外節慶活動，幫助學生認識不同國家的文化及禮俗，並能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。
- (三) 每日浸淫在英語的環境之中，讓學生自然而然運用所學之英語進行溝通，加深學習效果，並得以內化為自身的英語語彙。

六、本計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同。

附件：英語學習活動實施計畫

子計畫一、晨光英語

1. 實施時間：每週二早上 7：30-7：50。
2. 實施對象：全體七、八年級學生
3. 實施辦法：

A. 每日教學主題

	教學主題	實施方式	負責人	地點	備註
週二	1. 每週一句講解 2. 上週複習測驗 (聽力)	課堂講解 課堂練習 聽力複習	美籍教師 各班導師	各班教室	

## 宜蘭縣凱旋國民中學九十八學年度校慶活動實施要點

壹、目的：慶祝建校邁入第四年，特舉辦慶祝大會活動，邀請各界來賓、全校親師生共同歡度校慶。

貳、依據：依本校行事曆及校慶籌備會決議事項辦理。

參、時間：99年4月17日（六），上午8：00～下午16：00時。

肆、地點：本校校區。

伍、活動重點：校慶慶祝大會、學校成果展覽、大隊接力與趣味競賽。

陸、活動流程表：

時間	活動內容	備註	負責單位
0800～0900	活動準備		導師
0900～0910	集合		生教組
0910～1000	慶祝大會	1. 各班輪流進場 2. 進行化妝遊行，每班於司令台前有三～四分鐘表演時間	生教組
1000～1130	趣味競賽	1. 障礙體驗 2. 我是貝克漢	1. 特教組 2. 生教組
1130～1400	學校成果展覽	1. 學校成果展覽 2. 社團展演（1230-1330） 3. 跳蚤市場（1130-1230）	1. 教務處 2. 活動組 3. 特教組
1400～1445	大隊接力	七、八年級大隊接力比賽	體衛組
1445～1515	閉幕典禮		活動組
1515～1600	掃除時間		體衛組、導師
1600	放學		

柒、一般事項：

一、4月17日校慶活動全校教職員生一律參加，於4月19日（一）補休。

捌、注意事項：

一、到校時間：全校教職員工、學生一律8：00以前到校。

二、服裝穿著：全校學生穿著體育服。

玖、各活動之實施要點與經費概算表由所屬負責單位自行擬定。

拾、本實施要點陳 校長核定後實施。

## 宜蘭縣立凱旋國民中學九十八學年度校慶活動精神總錦標實施要點

壹、依據：本校九十七學年度校慶活動計畫

貳、活動目的：為慶祝本校三週年校慶，培養學生於校慶活動中之團隊精神。

參、活動時間：98年4月17日（六）08：00~12：30

肆、活動地點：本校校園

伍、參與對象：本校全體師生。

陸、活動辦法：

一、以班際競賽方式進行，分年級以班為單位參與競賽，採積分方式進行。

二、積分項目：

1. 化妝遊行比賽：第一名班級獲得三分，第二名班級獲得二分。
2. 趣味競賽—我是貝克漢：第一名班級獲得三分，第二名班級獲得二分。
3. 趣味競賽—障礙體驗：第一名班級獲得三分，第二名班級獲得二分。
4. 個人百米短跑：金牌：二分；銀牌：一分；銅牌：零點五分。
5. 大隊接力：第一名班級獲得四分，第二名班級獲得三分。
6. 整潔比賽：第一名班級獲得四分，第二名班級獲得三分。
7. 跳蚤市場：特教組長得於觀察後選出認真負責、販賣秩序優良之班級，給予一分的獎勵（不限一個班級）。

三、整潔比賽評分標準：

1. 攤位清潔、桌椅擺放整齊（50%）。
2. 垃圾確實分類（50%）。

四、獎勵辦法：各年級分開評分競賽。總成績前一名班級獲頒錦旗一面、飲料乙箱。

五、整潔比賽評審：由教學組長、輔導組長、註冊組長進行評分。

柒、本實施要點陳請校長核可後實施，修正時亦同。

# 宜蘭縣立凱旋國中九十八學年度

## 生涯發展教育活動－學生卡拉 OK 歌唱比賽實施要點

### 壹、主旨：

- 一、促進學生活力、展現生命力、提昇學生正當育樂活動、培養藝術氣息及鍛鍊學生上台表演能力，增進校園和諧氣氛。
- 二、引導學生多元興趣，配合生涯發展教育，認識自我、發展自我。

### 貳、主辦單位：學務處活動組。

參、參加對象：全校學生，每班派出一至兩組參賽，個人獨唱或團體合唱均可（不分組別）。

### 肆、比賽日期：

（七年級）98 年 11 月 11 日星期三，下午 13：20～15：00

### 伍、比賽地點：視聽中心

### 陸、實施要點：

- 一. 報名表與伴唱 CD 請於 11 月 2 日（三）12 點前交至生教組，註明班級、姓名、曲目。
- 二. 參賽同學可準備道具或舞群以壯聲勢及效果。
- 三. 參賽服裝一律統一穿著校服。
- 四. 若無伴唱 CD，可繳交 MV、MP3（電子檔），亦可採取清唱、樂器伴奏等方式。
- 五. 每隊表演時間至多五分鐘。
- 六. 評審：敦聘本校適合之三位教師擔任。
- 七. 評分標準：音色 20%、音準 30%、節拍 20%、舞台效果 20%。
- 八. 比賽順序將於 11 月 10 日星期二 12:40 於學務處進行公開抽籤，由參賽者親自抽號，缺席者由學務處同仁代抽。

柒、獎勵：錄取前三名，頒發獎狀及嘉獎。第一名嘉獎兩次，二、三名嘉獎乙次，其他參賽者（包含得名隊伍之伴舞者）蓋榮譽卡兩點以資鼓勵。另評審得視特殊表現給予特別獎項。

捌、本要點陳校長核定後實施，修正時亦同。

## 宜蘭縣立凱旋國中九十八學年度學生卡拉 ok 歌唱比賽報名表

<b>班級</b>	
<b>姓名</b>	
<b>座號</b>	
<b>表演歌曲</b>	
<b>原唱者</b>	
<b>伴奏方式</b>	<input type="checkbox"/> CD <input type="checkbox"/> MV <input type="checkbox"/> MP3 <input type="checkbox"/> 樂器 <input type="checkbox"/> 清唱 <input type="checkbox"/> 其他
<b>伴舞同學姓名、座號</b>	
<b>選擇此首歌曲的原因</b>	

**【若表演者為兩人以上，請用標點符號隔開。】**

# 宜蘭縣立凱旋國民中學九十八學年度化妝遊行比賽實施要點

壹、依據：本校行事曆辦理

貳、活動目的：為慶祝本校四週年校慶，營造師生同樂的歡欣氣氛，另培養學生團隊精神、激發創意，實踐生活藝術的動態展演。

參、活動時間：99年4月17日（六）08：10-08：35

肆、活動地點：本校操場

伍、參與對象：本校全體師生。

陸、活動辦法：

一、以班際競賽方式進行，以班為單位參與競賽。

二、每班演出時間：

1. 整個繞場均在評分範圍，班級可進行隊形變換、口號歡呼、歌唱等，行進方式如附圖。

2. 司令台前每班有三十秒至一分鐘可以進行歡呼、口號表演。

三、表演順序：由七年一班開始繞場依序至八年六班結束。

四、評分標準：團隊精神活力（40%）、服裝造型創意（40%）、行進秩序與隊形變換（20%）。

五、比賽主題：

1. 七年級：【生日、快樂】

2. 八年級：【蘭陽風情】

3. 七、八年級得就該主題聯想並進行整體設計，包含服裝造型、遊行道具以及歡呼口號等。

4. 各班需在4月9日中午前，提交班上簡介一份（約一百字）。內容可包含班級介紹、表演主題介紹，司儀將在班級進場時宣讀。

六、獎勵辦法：

1. 團隊：各年級分開評分競賽。總成績前兩名班級各頒發錦旗一面、飲料乙箱，參與演出班級同學第一名獲嘉獎兩次，第二名嘉獎一次。

七、評審：由學務處敦聘三位校內合適之專業人員擔任。

柒、經費：辦理本項活動共需經費壹仟參佰圓整（經費概算表如下）。

捌、經費概算表

支出名目	單位	數量	單價	金額	備註
錦旗製作費	式	1	500	500	得獎班級錦旗製作費用
飲料	箱	4	200	800	得獎班級獎品
總計				1300	

玖、本實施要點陳請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

會計：

校長：



## 化妝遊行比賽評分表

### 七年級「生日、快樂」

班級	團隊精神活力 (40%)	服裝造型創意 (40%)	行進秩序與隊形變換 (20%)	總分
701				
702				
703				
704				
705				
706				

### 八年級「蘭陽風情」

班級	團隊精神活力 (40%)	服裝造型創意 (40%)	行進秩序與隊形變換 (20%)	總分
801				
802				
803				
804				
805				
806				

## 宜蘭縣立凱旋國民中學九十八學年度班際直笛比賽暨直笛樂團成果發表會實施要點

壹、依據：本校行事曆辦理

貳、活動目的：

- 一、為陶冶同學的藝術氣質，開發同學的表演潛能、促進團隊精神，以達成健康、多元的優良校風。
- 二、本校直笛樂團首場成果發表會。

參、活動時間：98年6月2日（三）13：20-15：00

肆、活動地點：本校視聽中心

伍、參與對象：本校七年級全體學生、直笛樂團團員。

陸、活動流程規劃：

時間	活動
13：20—13：30	開場
13：30—14：05	班際直笛比賽
14：05—14：15	中場休息
14：15—14：45	直笛樂團成果發表
14：45—15：00	評審講評與頒獎

柒、班際直笛比賽活動辦法：

1. 以班際競賽方式進行，除了公、喪、病假（檢附相關證明文件）外，其餘同學一律參加。無故缺席者，一位扣班級總分三分。
2. 比賽曲目：自選曲一首。
3. 每班演出時間：5分鐘。超過五分鐘，每三十秒扣總成績一分。
4. 表演順序：於6月1日12：40於學務處由七年級班長抽籤決定順序。
5. 評分標準：音樂表現與技巧音準（65%）、服裝造型創意（15%）、團隊精神與觀賽秩序（10%）、指揮表現（10%）。
6. 獎勵辦法：
  - (1) 團隊：總成績前兩名班級各頒發獎狀一面，參與演出班級同學第一名獲嘉獎兩次，第二名嘉獎一次。另外，綜合團隊精神與服裝創意，另頒發最佳團隊精神獎，該班獲頒獎狀一紙，全班同學嘉獎一次。
  - (2) 個人：選出最佳指揮，頒發獎狀一面及嘉獎一次。

七、評審：由學務處敦聘三位校內外專業人員擔任。

捌、經費：辦理本項活動共需經費參仟陸佰元整（經費概算表如下）。

玖、經費概算表

支出名目	單位	數量	單價	金額	備註
外聘評審費	人	2	800	1600	聘請校外人士參與評審
電子鋼琴租借費	式	1	2000	2000	
總計				3600	

壹拾、本實施要點陳請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

會計：

校長：

# 捌、學校本位閱讀計畫

## 宜蘭縣立凱旋國民中學「悠遊書城」閱讀活動實施計畫

### 一、依據

根據教育部頒「全國學生閱讀計畫」辦理。

### 二、計畫緣起

九年一貫課程的實施，著重課程統整與多元智慧的開發。其中，「語文智慧」更是多元智慧中的重要部分。為配合九年一貫能力指標中的「閱讀能力指標」，進而培養十大基本能力中「表達、溝通與分享」的內涵，因此設計閱讀計畫，鼓勵學生善用圖書館資源，培養良好閱讀習慣。藉由閱讀良好書籍，配合親子共讀，師生共同分享閱讀心得，達到開發語文智慧，提升學生閱讀樂趣，倡導校園讀書風氣之目的。

### 三、計畫目標

- (一) 培養學生良好閱讀習慣以及主動學習的態度，提升學生的語文能力。
- (二) 善用圖書館的資源，培養學生尋找資料、探究問題的興趣與能力。
- (三) 透過閱讀的內化，將內在思維轉化為外在語言，提升分享表達之語文能力。
- (四) 涵養學生批判、反省能力，透過表達分享，發展「內省智慧」與「人際溝通智慧」，進而提升品格教育。

### 四、實施階段內涵

年級	階段內涵
七年級	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 透過優良書單的選擇，教師的介紹與導讀，以「廣度」為起點，培養學生主動學習，激發閱讀興趣。</li><li>2. 在閱讀過程中，透過「文章優良語句節錄」訓練，培養學生累積閱讀資源，做筆記之習慣。</li><li>3. 透過「摘要」的訓練，培養學生閱讀文章的敏銳度，學習如何抓出文章重點。</li></ol>
八年級	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 以「語言溝通」為主軸，透過閱讀心得分享，培養學生語文表達的溝通能力。</li><li>2. 學習寫出「個人閱讀心得」，增進寫作能力。</li><li>3. 能夠對閱讀書籍有獨特的想法，學習與人討論、分享。</li></ol>
九年級	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 培養批判、獨立思考之能力，讓學生能夠評論文學作品。</li><li>2. 能夠融入閱讀資源與相關名言於寫作表達能力。</li><li>3. 運用閱讀資源，培養解決問題之能力。</li><li>4. 透過「質」「量」並重的閱讀歷程，累積閱讀量與發展表達能力。</li></ol>

## 五、實施策略

### (一) 班級閱讀學習角

1. 各班運用「學習角」的空間，設立圖書區，書籍由師生與家長共同提供，增加班級書籍資源。
2. 圖書館定期提供優良圖書，由班長領回，並執行借閱登記流程，三週後定期向圖書館更換書籍，以達到圖書館資源流通分享之功能。
3. 閱讀學習角之佈置，列為班級學藝競賽之評選項目中，各班可揮巧思佈置具班級特色的閱讀區。

### (二) 閱讀引導訓練

1. 各班經由班會討論優良書單之內容，彙整各班級結果，再由教師共同評選與充實，建立學期優良書單，圖書館再按照書單增購一套新書，供各班交流使用。
2. 各班國文教師選擇優良書單之書目，作為閱讀引導課程之教材，一學期進行一至三本書籍的閱讀引導課程，一週一堂課，訓練學生如何抓出文章重點以及撰寫摘要的要領。

### (三) 心得寫作練習

每位學生必須準備「個人閱讀檔案」，檔案內容分為「優良語句節錄」、「摘要集錦」以及「閱讀心得寫作」三部份，其內容說明如下：

1. 「優良語句節錄」：學生每天必須抓出報章雜誌或是書籍中的優良佳句，紀錄至個人閱讀檔案中，教師須每天進行批改。
2. 「摘要集錦」：教師每週進行閱讀指導課程，必須規定學生練習撰寫摘要，文長一百至三百字之間。
3. 「閱讀心得寫作」：一學期至少三篇，學生從優良書單中選擇至少三本進行閱讀心得寫作，並交給國文教師批改。學期中進行閱讀心得競賽，學生可自由投稿，全校前三名給予圖書禮卷獎勵。此外，教務處在學期末統計閱讀心得篇數每班前三名，記嘉獎乙次。

### (四) 親子共讀活動-班親讀書會

寒暑假期間，教師規定學生必須閱讀完優良書單中一至兩本書籍，並推薦家長適合閱讀之書單，請家長與孩子在寒暑假中閱讀，開學後舉行班親會時，設計「親子書香對話時間」，讓家長、學生、教師能共同交流閱讀樂趣。

### (五) 閱讀成果展-、閱讀成果創意表演

1. 閱讀護照：教師在期末統計學生所繳交之閱讀心得，於閱讀護照上蓋章登記，超過三本書以上者，平時成績加分。
2. 各班選擇整學期中，印象最深刻的閱讀書目，可以運用辯論會、戲劇表演、詩歌朗誦……等多元形式，於期末閱讀推廣週中，運用週會時間，進行全校性的創意表演，教師再評選表現優良班級予以獎勵。

### (六) 閱讀達人-語文領導人才培訓

1. 經由導師及國文教師的觀察推薦，每班拔舉具語文潛力者若干人，經過栽培陶冶，成為優秀的語文人才。

2.語文人才的運用功能十分廣泛，可以成為班級語文小導師，協助教師推動語文課程與活動。週會時間上台主持「閱讀星光」與同學分享閱讀心得，招待外賓導覽，代表學校參加對外語文競賽，學校重要慶典及教學活動擔任主持人等，從實務閱讀中培育多元的智慧與能力。

## **六、配套措施**

- (一) 設立班級圖書專櫃，與圖書館進行定期書籍交流活動。
- (二) 閱讀心得競賽得獎作品，擇優刊載於校刊中，與全校學生分享。
- (三) 網站設立「閱讀討論區」，提供學生上傳分享閱讀心得，發表相關意見。
- (四) 每學期須固定更新優良書單評選，經由學生票選與教師提供優良書目，讓學生能吸收最新的書籍資訊。

## **七、預期效益**

- (一) 培養學生良好閱讀習慣，讓閱讀成為個人終身學習歷程中「帶著走的能力」。
- (二) 發展學校閱讀特色，呼應政府倡導「全國學生閱讀計畫」。
- (三) 規劃學校圖書館成為「學校及社區學習中心」，從校園出發，擴及社區，「讀好書，做好事」，藉閱讀淨化人心，建設富而好禮社會。

## **八、本計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同。**

## 玖、銜接補救課程計畫

### 98 學年度宜蘭縣凱旋國中推動補救教學整體方案

#### 壹、依據：

(一) 教育部 96 年 1 月 4 日台國(二)字第 0950194911 號函。

(二) 宜蘭縣政府 96 年 1 月 15 日府教課字第 0960007140 號函。

貳、目的：縮短國中學習成就低落學生之學習落差，提升學習成效及學生自信心。

#### 參、學校背景說明：

本校屬多元學區學校，由政府核定新生分發作業學區及每學年度班級數，95、96 學年度因學區內學生數不足，縣府同意由縣內其他地區數補足規定學生數。為此，97 學年度計有縣內 24 所國小學生在本校就讀，學生來自城鄉，家庭背景殊異，從推展九年一貫課程過程中，發現部分學生能力優異，反之，未達基本學力之學生亦所在多有。因為我們是所新學校，學生學習表現素為家長及社區關照議題，而如何幫助學習落後學生提升學習能力的議題，自是我們責無旁貸的要務，必須研擬定對策，趁早執行補救教學措施，以建立優良學風面，增進學生學習成就感。

#### 肆、新生入學學力測驗

教育處每年六月針對全縣小六學生辦理國文、英語、數學等三科學力測驗，學校根據測驗結果反應之學生學力狀況，對於成就落後學生尤其要及時實施銜接補救教學措施，以免學習落差愈大。

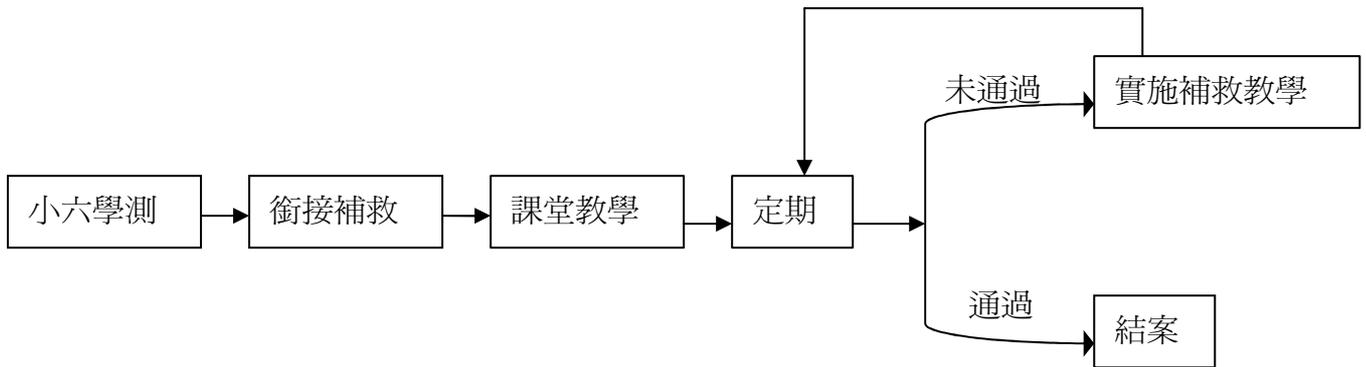
#### 伍、本校迄今已實施之學生補救教學措施

一、本校自 95 年 8 月 1 日起開辦，唯事前參訪學區國小得知，部分入學新生由於學習情況欠佳。因此，96 年 5 月，當時本校依據宜蘭縣政府訂頒「加強學習弱勢學生學習輔導計畫」，向宜蘭縣政府教育局提報「宜蘭縣立凱旋國中 96 年加強弱勢學生學習輔導活動要點」，於九十五年暑期實施課程，優先開放本校低收入戶、身心障礙、原住民、外籍配偶子女等學生以及學習成就較低之學生參加。師資由本校教師擔任。

二、教育部推動的補救教學措施十分多元，在「加強弱勢學生學習輔導活動要點」因經費無著喊停後，依據宜蘭縣政府 96 年 1 月 15 日府教課字第 0960007140 號函轉教育部辦理攜手計畫課後扶助補助要點（教育部 95 年 11 月 17 日台國字第 0950162137C 號令修正），利用在地大學生的力量幫助較年小的國中生進行學習輔導，於是本校申報 96 年度宜蘭縣凱旋國中「攜手計畫課後扶助」計畫，並已辦理參期(96 年 2 月至 6 月，96 年 8 月，97 年 8 月)，預計九十八年度繼續申請辦理。

## 檢討分析

綜合以上說明可知，本校在學校開辦後，全力推動補救教學措施，推動流程如下：



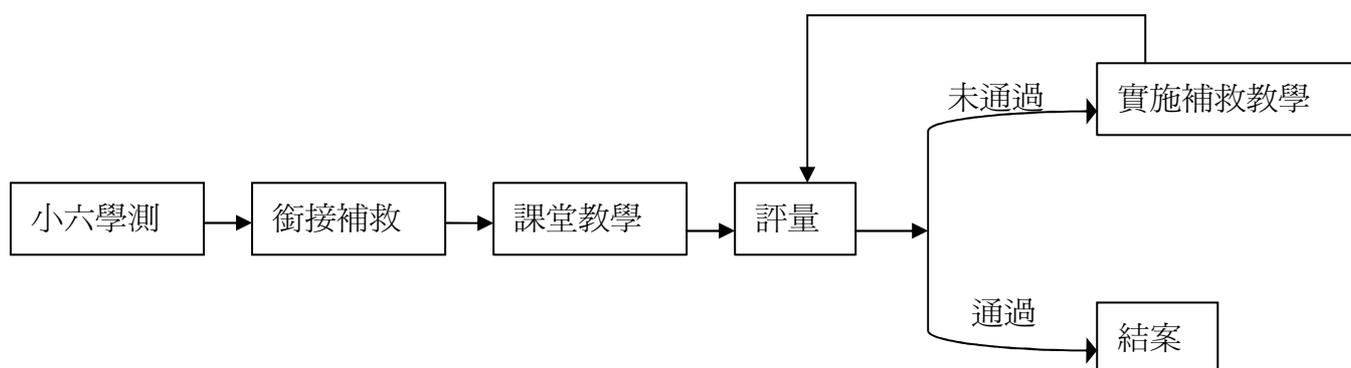
1. 新學校，新教師，新學生，由於學生來自四方，主要學科（國文、數學、英語）學習起點差異甚大，雖經過暑期三週實施補救教學，但仍無趕上學習進度。因此，為未雨綢繆，有必要透過學區國中小策略聯盟方式，請國小加強主要學科教學，強調畢業時學生應有的基本學力。（召開學區國中小行政會報，請本校教學組提供本學年度學區國小學生成績表現，作為會議討論主題）
2. 對於厭學、棄學的學生，應透過家訪措施，實際了解家長的想法，經由理性溝通說服，建立家長教育觀念，共同商討提升學生學習的策略。
3. 對於有意願、有學習潛力，目前成績表現不穩定或不如預期的學生，家長有心但指導無能，經透過家訪與家長充分討論後，提出有效的解決策略。（例：在校自修、增加課業練習、補習等）
4. 為因應未來國中基本學力測驗，任課教師應切實掌握學力測驗題型及單元教材所佔比例，由學校請教科書廠商提供基測題本，供任課教師參考使用。
5. 基於「有教無類，因材施教」的教育精神，對於每位學生的教育不應有差別待遇。但因應現實升學率關係學校發展的考量，因此，具有學術性向的學生，教師應積極鼓勵他們在學習上，多表現多發展。

擬定策略：

(1) 組織架構

宜蘭縣凱旋國中推動補救教學小組				
NO.	職務	職稱	姓名	任務執掌
1	召集人	校長	陳志勇	督導補救教學整體工作
2	委員	家長代表	廖憶華	協助學校提供補救教學資源
3	委員	教務主任	許詩停	擬定整體補救教學計畫
4	委員	教學組長	郭惠菁	執行補救教學整體工作
5	委員	語文領域國文科課程發展小組召集人	李苑翠	輔導學生學習 實施補救教學
6	委員	語文領域英語科課程發展小組召集人	陳育萱	輔導學生學習 實施補救教學
7	委員	數學領域課程發展小組召集人	林怡君	輔導學生學習 實施補救教學
8	委員	自然領域課程發展小組召集人	吳鍇瑩	輔導學生學習 實施補救教學
9	委員	社會領域課程發展小組召集人	方建欽	輔導學生學習 實施補救教學

(2) 實施流程：



(3) 實施時程：

	辦理時間	辦理項目	對象	備註
七年級	98/6/27 新生學測	辦理國、英、數三科 新生學測	全體新生	說明新生基本能力
	暑假中辦理	實施攜手計畫	新生學測能力不佳者參加	受輔學生 應經家長同意
	98/09/28	實施攜手計畫	由七年級班級導師推薦受輔學生	受輔學生 應經家長同意
	98/09/28	實施攜手計畫	由八年級班級導師推薦受輔學生	受輔學生 應經家長同意
八年級	98/09/28	實施攜手計畫	由八年級班級導師推薦受輔學生	受輔學生 應經家長同意
	98 學年度	適時辦理第八節課 學生自修輔導活動	由班級導師輪流看顧及輔導學生	留校學生應經家長同意

(4) 成效檢核

1. 考核指標

- 甲. 學生檢核：①、受輔學生學業成績進步情形。  
②、學習態度改變情形。  
③、完成作業比例。  
④、學生是否瞭解教學內容。

(於學生受輔前，教學者應先行檢核該生之起點能力。於受輔後，教學者應對輔導者進行後測評估，並將其學習成效紀錄於該生檢核表中，並針對該生重點能力進行質性具體描述，以作參照。)

- 乙. 教學檢核：①、教材進度是否適合學生程度。  
②、學生是否瞭解教學內容。
- 丙. 行政檢核：①、教學人員進用情形。  
②、編班人數妥適性。  
③、受輔學生是否具弱勢身分。  
④、行政程序是否完備。
- 丁. 家長檢核：是否配合在家輔導。

## 捌、總結

學生到校最大旨趣在於學習，學習的層面包括生活學習、學科學習及生涯發展學習，這三大學習彼此相互影響，形成複雜的動態循環歷程。在學習過程中，因學生家庭文化、家長社經背景、學生個人資質及秉賦的不同，造成學習不同的結果。對於學習表現優異的學生，予繼續予以充實教學，以追求更大發展；中資學生則設法導引其興趣，增強其學習意願與能力，以更能進位優質學習行列；至於學習成就低落學生，則應仔細探索其學習不良所在，透過補救教學、課後輔導、攜手計畫等資源整合的方式，讓學生早日脫離「班級陪讀」的角色，重建學習的信心和成就感，唯有每個學生對學習有分歡喜心和樂意心，才能建立優良的學風，學校也才能成為學生真正的學習樂園。

## 拾、教學評鑑

### 98 學年度宜蘭縣立凱旋國中課程評鑑計畫

#### (一) 教育部公布之九年一貫課程總綱綱要：

- 1.課程評鑑應由中央、地方政府和學校分工合作，各依權責實施。
- 2.學校部分：負責課程與教學的實施，並進行學習評鑑。
- 3.各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教學品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，必要時得聘請學者專家列席諮詢。
- 4.評鑑的範圍包括：課程教材、教學計畫、實施成果等。
- 5.評鑑方法應採多元方式實施，兼重形成性和總結性評鑑，並定期提出學生學習報告。
- 6.評鑑結果應作有效利用，包括改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。

#### (二) 評鑑的目的與原則

- 1.績效責任原則：建立符合學校層次之課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。
- 2.改進原則：本辦法的主要目的是在「改進」(improve)，而不是在「證明」(prove)，一切以持續提昇本校的課程與教學品質為主要考量。
- 3.主動原則：協助教師提昇對問題之敏銳度或自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。
- 4.客觀原則：為教師提供所需的客觀資訊，指出預期的課程計畫與實際的課程實施不一致之處，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考依據。

#### (三) 評鑑的層次與種類

##### 1.課程結構層次的評鑑

###### (1)定期檢討

- a.學校「課程發展委員會」的運作方式與任務之適切性；
- b.基本學習節數時數安排之適切性；
- c.彈性學習節數的時數安排與運用方式之適切性；
- d.教師任課時數之適切性。

(2)每位課程發展委員應與相關教師或家長共同討論對課程結構的修改意見，然後共同填寫「課程結構自評表」(見附表一)，每學年一次。每年四月底前完成。

(3)召開「課程發展委員會」彙整所有委員的自評表，並共同決議修改事項，每學年一次。每年五月底前完成。

##### 2.課程計劃層次的評鑑

(1)檢討課程發展小組的運作方式與功能之適切性(含協同合作方式與成效)、本學期課程

計劃涵蓋內容與範圍之適切性、主題選擇與實施方式、教材或教科書的「選」與「編」之適切性、教學評量方法之適切性、學校活動與課程計畫配合之適切性、領域內縱向連貫的適切性、六大議題融入課程之適切性等。

- (2)「課程發展委員會」審查各課程發展小組所提出之課程計劃前，得根據需要，外聘學者專家針對課程計劃進行初評，然後於課程計劃審查會議中進行複評。
- (3)各課程發展小組成員，於每學期期末，根據本學期課程實施之經驗，針對本小組的課程計劃，共同填寫「課程計劃實施後小組自評表」(見附表二)，每學期一次，於每學期課程結束後兩星期內完成。

### 3.課程實施層次的評鑑

- (1)檢討各領域或科目的課程實施成效、教學活動成效、學生的學習成效、學校活動的實施成效等。
- (2)任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每學期共同填寫一次「課程實施成效評估與經驗回饋表」(見附表三)，學期結束前兩週完成，每學期填寫一次。若同一個年級同一個領域或科目之教師只有一位，則由該教師進行自評。
- (3)每處室主任針對相關的學校活動，召集共同推動該活動之教師，每學期填寫一次「學校活動實施成效自評表」(見附表四)。

### 4.家長評鑑

- (1)每位任課教師可直接從本校網站下載「課程實施成效家長問卷調查表」(見附表五)或者自行設計適當的問卷調查表，向家長徵詢有關自己任教的學習領域或科目之課程實施成效意見。教師自行決定適當的時間，向全班學生家長發出問卷，且自行回收、自行彙整結果。每學期以一次為原則。
- (2)家長在填寫問卷調查表時，應盡量參考公布在本校網站上的各年級課程計劃，且應盡量徵詢學生之意見。教師有義務透過聯絡簿或本校網站，盡量讓家長瞭解每一個領域或科目之課程計劃、主題教學。
- (3)教師在填寫「課程實施成效自評表」時，應盡量參考家長問卷調查表。
- (4)各班之班級家長會得根據需要主動發出問卷調查，即時反應家長及學生對任何課程實施問題之意見，做為教師課程計劃與課程實施之參考。

### 5.專家評鑑

- (1)專家評鑑採用「自願」與「及時反應」原則；任何班級之導師或班級家長會，任何時候如果認為有需要，且經導師與班級家長會雙方協商與同意之後，可以針對該班之課程與教學整體成效提出申請，進行專家評鑑。唯每學期至多以一次為原則。
- (2)由學校聘請校外專家，針對該班進行專家評鑑。專家評鑑的用意乃是針對受評班級的學生整體學習成效進行客觀地評估，以便提出下列各項訊息，做為改進之參考：
  - a.該班學生在十大基本能力上的表現水準。
  - b.該班的課程計劃有待改進或加強之處。
  - c.該班的課程實施有待改進或加強之處(亦即課程計劃與課程實施有差距之處)。
  - d.評鑑者為了得到正確的評估，可以視需要蒐集學生在各學習領域或科目的學習成果資料(學習歷程檔案)，並對學生的學習活動進行必要的觀察、或者訪問學生等。
  - e.評鑑者於評鑑結束後，針對受評班級完成一份「課程實施成效專家評鑑報告」，除了提供給「課程發展委員會」彙整備查外，並提供給該班所有任課教師在課程計劃及課程實施時之參考。

- f.評鑑費用由提出申請之班級家長會負擔。評鑑的期間長短與評鑑費用，由評鑑班級與受聘專家洽商決定之。
- g.專家評鑑亦可針對某一個學習領域，或者結合數個班級共同進行，或者結合大學教授之研究計畫來進行。

#### (四)評鑑結果的用途

評鑑表	評鑑者	完成日期	評鑑結果的用途
課程結構自評表	課程發展委員	每年四月底前	交給「課程發展委員會」彙整，並做為改進課程結構之依據。
課程計畫實施後小組自評表	各課程發展小組召集人	課程結束前兩週	做為改進課程計畫之依據。交給「課程發展委員會」彙整備查。
課程實施成效評估與經驗回饋表	每一位教師	課程結束前兩週	交給「課程發展委員會」彙整備查，做為日後改進課程計畫之依據。
學校活動實施成效自評表	每一位處室主任及業務相關教師	每次活動結束後一週內	交給「課程發展委員會」彙整備查，做為日後改進課程計畫之依據。
課程實施成效家長問卷調查表	各班家長	單元教學活動結束後兩週內完成	教師自行決定適當的時間，向全班學生家長發出問卷，且自行回收、自行彙整結果，自行參考，做為改進課程計畫之依據。
課程實施成效家長意見反應表	每個課程發展小組	課程結束前兩週完成	交給「課程發展委員會」彙整備查。
課程與教學實施成效專家評鑑報告	外部專家	根據需要進行	提供給該班所有任課教師在課程計畫及課程實施之參考。

註：1.課程評鑑相關事宜由教務主任擔任執行秘書。

2.本辦法經本校「課程發展委員會」通過後實施，修正時亦同。

【附表一】

宜蘭縣立凱旋國中

課程結構自評表

日期： 年 月 日

評鑑人員簽名 (課程發展委員)		參與評鑑之其他教師或家長簽名	
評鑑項目	優點 (請列舉)	缺點 (請列舉)	建議修改事項或措施 (請列舉)
「課程發展委員會」的運作的方式與任務之適切性			
基本學習節數時數安排之適切性 (各年級、各領域)			
彈性學習節數的時數與運用方式之適切性			
教師任課時數之適切性			
其他項目			

本表由各課程發展委員邀集相關教師或家長共同進行自評，每學年填寫一次，於每年四月底前完成。請盡量從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。(若採用書面表格，空間不夠請自行加印)。

【附表二】

宜蘭縣立凱旋國中九年一貫課程課程計畫實施後小組自評表

日期： 年 月 日

課程發展小組名稱 (各年級或學習領域)	自評人員簽名 (小組成員)		
評鑑項目	優點 (請列舉)	缺點 (請列舉)	改進方式或措施 (請列舉)
本課程發展小組的運作方式與功能之適切性 (協同合作方式與成效)			
本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性			
主題統整方式之適切性			
教材或教科書的「選」與「編」之適切性			
教學評量方法之適切性			
學校活動配合課程統整之適切性			
領域內縱向連貫的適切性			
六大議題融入課程之適切性			
其他			

本表由各課程發展小組成員共同進行自評，每學期填寫一次。於每學期結束前一個月完成。請從校內網路下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表三】

宜蘭縣立凱旋國中

課程實施成效評估與經驗回饋表

日期： 年 月 日

相關教師簽名		學習領域或科目名稱		學期	年 學期
--------	--	-----------	--	----	------

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

主題或活動名稱	有助於提昇學生哪些基本能力？
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力

二、新學期教學活動改進備忘錄（教學主題或活動實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？	備註

三、本學期我在本學習領域或科目的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

四、本表由任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每個學習領域或科目每學期共同填寫一次，於課程結束前兩週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表四】

宜蘭縣立凱旋國中

學校活動實施成效自評表

日期： 年 月 日

自評者簽名（處室主任與相關教師）	處室名稱	學期	年 學期
------------------	------	----	------

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

活動名稱	有助於提昇學生哪些基本能力？
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力

二、本學期哪些學校活動的實施成效不佳？

主題或活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？

三、本學期我在學校活動的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

四、本表由每位處室主任及業務相關教師，針對自己業務範圍內所推動的活動的實施成效進行自評，每處室每學期填一次，於每次活動結束後一週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表五】

宜蘭縣立凱旋國中課程實施成效

家長問卷調查表

日期： 年 月 日

學習領域或 科目		任課教師		學期	年 學期
-------------	--	------	--	----	------

一、本學期本學習領域或科目中，哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	

二、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不佳，應加以改進？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	

三、本學期老師在課程與教學之成效、用心或態度上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

四、老師可自行設計問卷調查表或直接從本校網站下載本表格，然後向全班學生家長發出問卷，針對自己的課程與教學的實施成效進行意見調查，每位老師每學期至少一次，於單元教學活動結束後兩週內完成。

# 拾壹、推動台灣母語日活動計畫

## 宜蘭縣立凱旋國中推動臺灣「母語日」活動實施計畫

96.08.30 初訂

97.8.28 修訂

### 壹、依據

教育部 95.06.21 臺語字第 0950087762B 號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。

### 貳、實施背景

一、1999 年 11 月，聯合國教科文組織(UNESCO)的一般性大會宣布：從 2000 年起，每年的 2 月 21 日為國際母語日(International Mother Language Day)。紀念國際母語日，旨在促進語言和文化的多樣性，保護世界多種語言的寶貴資產。

二、聯合國教科文組織(UNESCO)在 2001 年「世界文化多樣性宣言」指出：捍衛文化的多樣性與尊重人的尊嚴是密不可分的。每個人都有權利用自己選擇的語言，特別是用自己的母語表達思想，進行創作和傳播自己的作品，世界各國應共同維護少數族群的語言。

### 參、實施目的

- 一、推動臺灣母語日可落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。
- 二、整合規劃學生鄉土語言課程聽、說、讀、寫能力，並延續九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- 三、使學生更加豐富其日常生活，在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- 四、促進學生學習，豐富鄉土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。

### 肆、實施對象

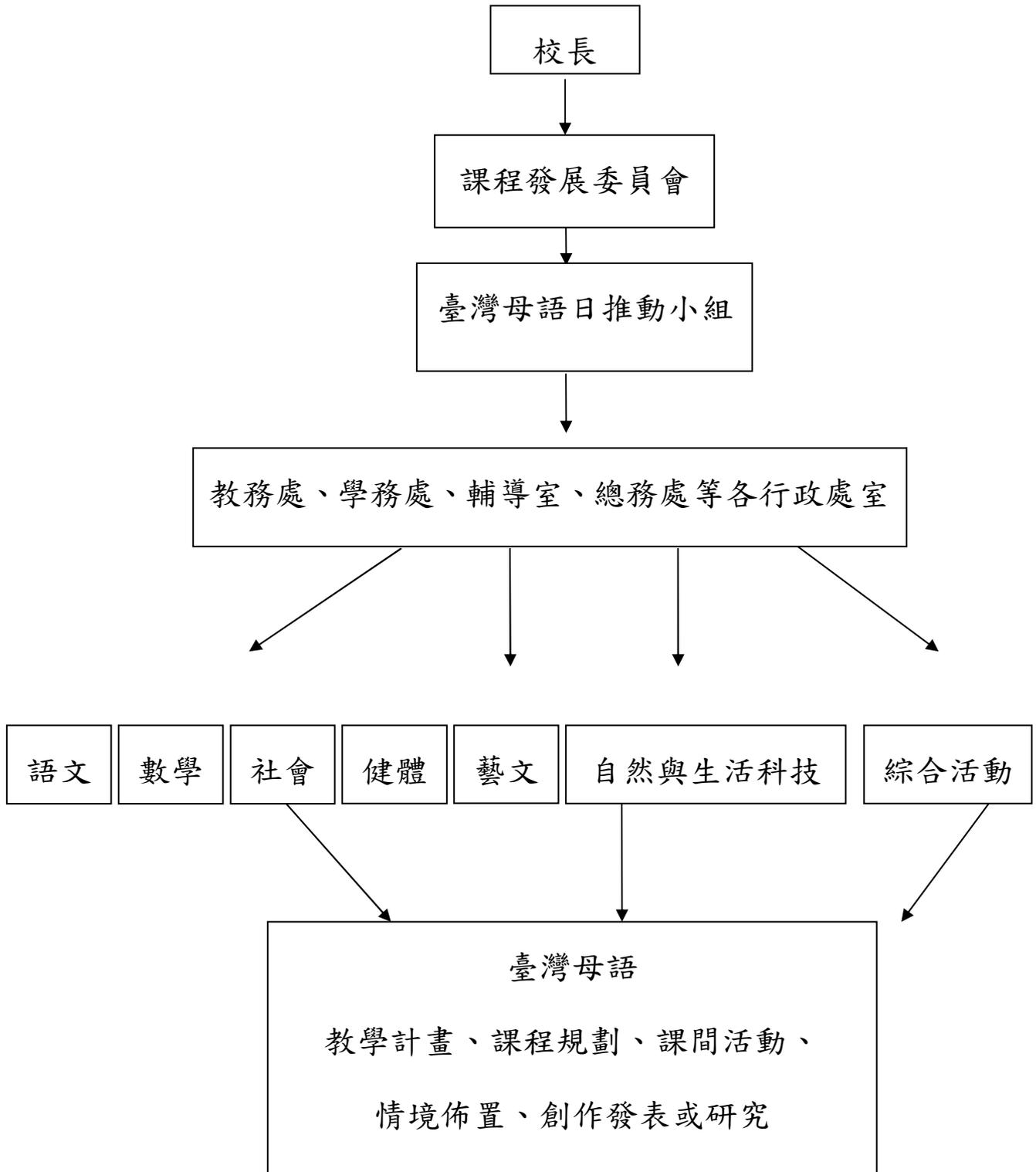
本校所有教職員生。

## 伍、實施方法

### 一、成立「臺灣母語日」推動小組：

邀請家長、教師及行政人員代表，負責擬訂實施計畫及執行、考核等相關事宜。推動小組組織架構及執掌表如下：

### 凱旋國中臺灣母語日推動小組組織架構



臺灣母語日推動小組工作執掌

小組職稱	職務	工 作 執 掌	備 註
主任委員	校 長	1.主持臺灣母語教學推展 2.督導與考核小組執行各項業務之事宜	
執行秘書	教務主任	1.研擬母語教學實施計畫 2.推動母語日活動之進行 3.協助辦理各項母語研習 4.製作推動成果簡報、活動成果整理 5.襄助指揮、策劃小組之事宜	
行政代表	學務主任	1.協助推動母語教學 2.襄助小組之事宜	
行政代表	輔導主任	1.協助推動母語教學 2.襄助小組之事宜	
行政代表	總務主任	1.支援教學軟硬體設備 2.襄助小組之事宜	
行政代表	課發組長	1.執行母語融入教學之課程 2.辦理各項母語教學相關語文及學藝競賽 3.辦理母語教學成果發表會或觀摩檢討會 4.提報母語推展成果報告及相關會議紀錄 5.彙整母語教材及教學活動拍照	
行政代表	資訊組長	1.執行母語教學網絡暨「台灣母語日」網頁之建置 2.協助教學成果之整理	
行政代表	活動組長	1. 母語日當天課間時間播放鄉土傳統歌謠或新聞，供全校師生欣賞、收聽 2. 辦理母語社團	
語文領域	國文科 召集人	1.執行母語教學融入之課程 2.協調教師課程設計與母語教學活動相關事宜	
	英語科 召集人		
數學領域	召集人		
自然與生活科技	召集人		
社會領域	召集人		
健體領域	召集人		
藝文領域	召集人		
綜合領域	召集人		
家長代表	家長會 會 長		

## 陸、實施內容：

- 一、調查學校所在社區民眾日常使用之臺灣本土母語為閩南語、客家語、原住民族語言等(如附件一)，了解本校周圍母語使用情況。
- 二、每週五為本校「臺灣母語日」，當天之廣播、課間對話盡量以母語進行，鼓勵全校使用『母語生活用語』交談。
- 三、中午時間實施鄉土歌謠播放或新聞報導。
- 四、於校園之適當場所佈置閩南語鄉土俗諺及閩南語、客家語、原住民族語生活用語，以每週一句(閩南語、客家語、原住民族語)方式實施教學，提升境教功能。
- 六、所有活動進行以不影響正常教學為原則。

## 柒、預期效益

- 一、藉由每週一日之臺灣母語日活動，將母語適時、適量融入學校生活中，延續九年一貫課程鄉土語言教學的學習內涵，並逐步融入各科教學之中，擴大母語使用空間。
- 二、讓全校教職員生經由接觸後，進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、藝術之豐富內涵及其生活方式與文化特質，進而肯定各族群民族之文化，為母語傳承進行有效之紮根工作。
- 三、經由本活動讓各領域教學作橫向連結，多元呈現母語豐富內在，積極營造母語環境，使政策更落實於生活應用中，除讓學校師生能開口說母語外，亦可在活動中培養對各族群文化的了解與尊重。

捌、本計畫經 校長核可後實施，修正時亦同。

**宜蘭縣立凱旋國中推動臺灣「母語日」活動學生日常生活使用母語調查表**

填表班級： 年 班 人數： 人 小計—閩南語： 人 客家語： 人 原住民語： 人

座號	姓名 (請簽名)	性別	日常生活使用之母語			母語使用程度				家長使用母語	
			閩南語	客家語	原住民語	能聽	能聽說	能聽說讀	完全不會	父親	母親
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											

宜蘭縣凱旋國民中學 本土語言選修課程調查表

班	級	7年級( )班	
學生姓名			
家長使用的母語	父親( )	母親( )	
學生鄉土語言程度	( )能聽 ( )能聽、說 ( )能聽、說、讀 ( )完全不會		
( )是，( )否，願意選修本土語言。(是的話填下表；否不必填下表。)			
選習鄉土語言類別 (限一種)	( )	( )	原住民語
			( ) 賽夏語 ( ) 雅美語
			( ) 邵語 ( ) 噶瑪蘭語
			( ) 太魯閣語
			( ) A 知本卑南語 ( ) A 南王卑南語
			( ) A 初鹿卑南語 ( ) A 建和卑南語
			( ) B 卓群布農語 ( ) B 卡群布農語
			( ) B 丹群布農語 ( ) B 巒群布農語
			( ) B 郡群布農語
			( ) C 阿里山鄒語 ( ) C 卡那卡那富鄒語
			( ) C 沙阿魯阿鄒語
			( ) D 東排灣語 ( ) D 北排灣語
			( ) D 中排灣語 ( ) D 南排灣語
			( ) E 霧台魯凱語 ( ) E 東魯凱語
( ) E 多納魯凱語 ( ) E 萬山魯凱語			
( ) E 茂林魯凱語 ( ) E 太武魯凱語			
( ) F 汶水泰雅語 ( ) F 賽考利克泰雅語			
( ) F 澤敖利泰雅語 ( ) F 萬大泰雅語			
( ) F 四季泰雅語			
( ) G 德路固語 ( ) G 都達語			
( ) G 德固達雅語			
( ) H 奇萊阿美語 ( ) H 北部阿美語			
( ) H 中部阿美語 ( ) H 海岸阿美語			
( ) H 馬蘭阿美語 ( ) H 恆春阿美語			
( ) I 阿里山鄒語 ( ) I 卡那卡那富鄒語			
( ) I 沙阿魯阿鄒語			

★家長簽章： \_\_\_\_\_ 98年 月 日填寫

填表說明：

- 一、本表係提供舊生(國民小學一至五年級、國民中學七至八年級)於五月底前、新生於返校日時調查，做為開設本土語言選修課程之依據。
- 二、選習之語言類別，國民小學一年級至六年級應就閩南語、客家語、原住民語等三種鄉土語言任選一種修習，國民中學則依學生意願自由選習，且以鼓勵持續學習同一種語言為原則，倘確有更換類組之需求，應持續至少一年方得更換。
- 三、學校開課時，可能以班群方式打破班級界限，依學生選習語言類別編組，實施跑班式協同教學，必要時斟酌降低開班人數。
- 四、本表填寫完畢，並經家長同意簽章後，繳回各班導師，請於 9月5日收齊，繳給教務處課發組長陳育萱老師彙整，謝謝您！

凱旋國中教務處謹啟