

宜蘭縣立凱旋國民中學

九十七學年度課程計畫書



凱旋國中課程發展委員會審查通過
中華民國九十七年八月二十八日

目 次

壹、依據:宜蘭縣九十七學年度國民中小學學校課程計畫作業要點	3
貳、目的	4
參、學校分析	5
一、學校背景資料	5
二、教職員工資料	6
三、學校願景與教育目標	6
四、學校特色	7
五、學校競爭力分析	7
肆、課程發展組織與運作	10
一、九十七學年度「課程發展委員會」成員	10
二、領域課程小組分工狀況	12
三、課程發展委員會及學習領域課程小組預定進度與完成情形	14
四、各學習領域教科書選用版本一覽表	15
伍、學習節數分配表	16
陸、學校課程進度表	17
一、九十七學年度學校行事曆	17
二、各學習領域課程總表	25
(一)【七年級】學校課程進度總表	25
(二)【八年級】學校課程進度總表	42
(三)【九年級】學校課程進度總表	62

三、彈性學習課程總表.....	83
(一) 閱讀、英語會話、英語閱讀.....	83
(二) 趣味數學、時事探索、電腦課程.....	89
(三) 社團.....	95
四、英語會話課程計畫.....	112
五、九年一貫課程重大議題融入七大學習領域.....	119
柒、學校特色課程計畫	133
一、宜蘭縣立凱旋國中九十七學年度英語教學特色課程計畫.....	133
二、其它重要活動要點.....	135
捌、學校本位閱讀計畫.....	145
玖、銜接補救課程計畫.....	148
拾、教學評鑑.....	153
拾壹、推動台灣母語日活動計畫.....	161

壹、依據：

宜蘭縣九十七學年度國民中小學學校課程計畫作業要點

課程審查小組 97.04. 通過實施

一、依據：

- (一) 教育部 92 年 1 月 15 日台國字第 092006026 號令發布「國民中小學九年一貫課程綱要」
(語文、社會、健康與體育、藝術與人文、綜合活動等領域)。
- (二) 教育部 92 年 2 月 27 日台國字第 0920028081 號令發布「國民中小學九年一貫課程綱要」
(自然與生活科技領域)。
- (三) 教育部 92 年 3 月 31 日台國字第 0920045067 號令發布「國民中小學九年一貫課程綱要」
(重大議題)。
- (四) 教育部 92 年 11 月 14 日台國字第 0920167129 號令發布「國民中小學九年一貫課程綱要」
(數學領域)。
- (五) 教育部 93 年 5 月 10 日台國字第 0930054531 號函轉知各國中小自九十三學年度起自一、
四、七年級逐年實施正式綱要，另數學學習領域自九十四學年度一、七年級逐年實施。
- (六) 教育部 94 年 5 月 27 日台國二字 0940069194 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要第
陸點，三、四年級自九十四學年度起同步實施英語教學。
- (七) 教育部 94 年 6 月 2 日台國(二)字第 0940069194C 號令修正國民中小學九年一貫課程
綱要第陸點，刪除「為選修節數仍受各領域比例上限之規範」文字。
- (八) 教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正國民中小學九年一貫課程綱
要第伍點/二、學習領域結構表及四、學習領域階段劃分表。
- (九) 教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正國民中小學九年一貫課程綱
要第陸點/九、附則，增列「九年級實施技藝教育時，得彈性調整學習總節數，開設
技藝課程」。

二、目的：推動學校課程之發展與實施，落實九年一貫課程綱要之精神與內涵，激發教師教學
創新，提升學生之學習成效。

三、主辦單位：宜蘭縣政府教育處

四、諮詢小組：

- (一) 成立「學校課程計畫諮詢小組」輔導本縣 **97 學年度校務評鑑及自願參加審查**之國
民中小學學校課程計畫的擬訂。
- (二) 「學校課程計畫諮詢小組」，由教育處敦請學者專家、校長及相關人員組成。

五、學校課程計畫：

- (一) 學校課程計畫的內涵：學校課程計畫係指學校課程發展委員會在充分考量學校條
件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素後，結合全體教師和社區資源，發展學

校本位課程，所規劃出來的全校課程計畫。

貳、目的：

推動學校課程之發展與實施，落實九年一貫課程綱要之精神與內涵，激發教學創新，提昇學生之學習成效。

參、學校分析：

一、學校背景資料

(一) 學校基本資料

縣市別	宜蘭縣	校名	凱旋國中
學校類型	小型	學校	宜蘭市縣政七街 50 巷 1 號
電話	(03) 9255600	傳真	(03) 9255300
網址	http://www.ksjh.ilc.edu.tw/		
校長	陳仕仁		
班級數及學生 人數分析	年級	班級數	學生數
	七	6	211
	八	6	204
	九	5	171
	合計	17	586

(二) 學校簡介

凱旋國中於九十二年八月一日成立籌備處，同年七月間由經公開遴選作業程序，聘任大同國中校長陳仕仁為籌備處主任，員額編制暫置中華國中，辦公地點設於教育局，正式進行凱旋國中的籌備工作。九十五年八月，學校第一期工程正式完工，第二期工程及第三期景觀工程亦依進度開展，達成九十五學年度順利開辦的任務。

時序進入二十一世紀，政府所籌辦的凱旋國中，位於縣政中心區域內，賦有時

代的意義與精神。為落實政府「小班小校」政策，學校規模擬控制在二十四班內，九十五學年度招收五班，九十六學年度招收六班，今年(97 學年度)國一新生招收六班，共計十七個班。

此外，本校定位為創意學校。在建校之始，這種意念已在進行。在硬體建築上，我們配合建築師的創意理念，將整個空間情境蘊釀在健康、生態、人文的主軸上，有創意的環境才能培育出有創意思維的師生，接著在師資的遴選、課程的安排、設備的配置，乃至發展「資訊」與「英語」並重的「雙e」的特色，都要啟動創意，我們深信唯有把大家取之不盡用之不竭的創意激發出來，學校才能永續經營、永續發展成為縣內的標竿學校。

二、教職員工資料：

職 務	人 數
校 長	1
現 職 教 師	38
職 員	5
工 友	1
合 計	45

三、學校願景與教育目標

(一) 學校願景

1. 兼具本土化與國際化，培養學生充分運用「英語」與「資訊」的能力。
2. 利用多元智慧原理，發展每位學生的潛能與成就。
3. 藉由生命教育、生活教育、生涯發展教育、特殊教育的薰陶，希望每位學生都具備人文關懷，具有終身學習理念，追求幸福快樂的人生。



凱旋國中學生圖像

(二) 教育目標

- 1.健康：**促使身、心、靈均衡發展，達成快樂工作，快樂學習、快樂成長的目標。
- 2.生態：**加強生態保育意識，落實生態保育。建立生態學校、生態社區，生態保育成為「社區共同體」重要特色的一環，使生態與社區學校生活緊密結合在一起。
- 3.人文：**有教無類，因材施教，每個孩子潛能都得到充分發展，使校園有活力，人間有溫情，突顯出凱旋的精神標竿-人文、人性、人格。
- 4.創意：**讓每位師生願意開發右腦潛能，充實學習內容。支持各種創意方案，讓創意落實在每個人日常生活中，進而發展學校成為創意學校。

四、學校特色：

- (一)** 以「雙語」與「資訊」為校園發展主軸。
- (二)** 注重學生多元智慧潛能發展。
- (三)** 以開放的生態校園空間，促進環境教育之陶冶功能。
- (四)** 強調教師「專業能力」與「雙e（英語、資訊）」能力並重之發展。

五、學校競爭力分析

以下學校發展情境的SWOT分析，係本校自籌備處成立以來，藉著訪問、調查、觀摩、閱覽、實測的方式，對於學區國小的了解、社區的認識及學校的發展情況所彙集的資料：

宜蘭縣立凱旋國中97學年度學校競爭力分析

	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅
1. 地理環境	1. 學校位於縣政中心重劃區內，周遭環境幽雅單純，草木遍地，是理想的教育場所。 2. 政府及民間重要機關像縣府、縣議會、宜蘭地方法院、縣史館等均在學校附近，可利用的教育資源豐富。	1. 學校位於縣政中心重劃區西南隅，地理位置不夠搶眼。 2. 由於是新設立學校，目前家長對學校的向心力不足。	1. 未來學校位置將在宜蘭縣最精華地段內，由於區內採低密度開發政策，學校可成為區域內教育中心、學習中心及文化中心。 2. 新竹科學園即將進駐宜蘭，清華大學有城南園區分部位於本校附近，倘能結盟分享資源，有利於本校推展科學教育雙語及資訊教育。	1. 校區交通動線規劃不夠完善，影響學生上放學安全。
2. 學校規模	1. 學校於九十五學年度成立，目前九年級五班，八年級六班，七年級六班，共有學生五百八十人。 2. 學校將以二十四班為最後最大容量，發揮中大型學校最大特色。	1. 學校開辦第三年，由於規模較小，年度經費不足，影響軟硬體建設。	1. 學校規模採中型規劃，有利於發展學校特色。	1. 本校位於宜蘭市內，目前市內復興、宜蘭及中華等三所國中辦學基礎穩固，深獲家長認同，對本校形成強大壓力。 2. 校地面積僅三公頃左右，由於區域內採低密度開發政策，容積率及建蔽率受到限制，可能影響學校未來發展。
3. 硬體設備	1. 兩期校舍已於九十六年八月份完工。 2. 學校硬體建設由縣府工務局設計規劃負責興建，品質及機能有保障。	1. 設計規劃內之活動中心尚未興建，影響學生上課與活動空間安排規劃。	1. 「英語」與「資訊」部分採最新型硬體設備規劃，可充分發揮這兩項課程特色。 2. 每間e化的普通教	1. 規劃中活動中心尚須縣政府經費支援，學校辦理活動及學生體育課程受到場地限制。

	3. 各項教學設備如班級電腦、單槍投影機等陸續安裝架設，成為資訊融入教學的利器。		室及大型視聽中心，是學生學習的最大資產。	
4. 教師資源	- 本校教師皆通過資訊及英語能力檢測，且多數擁有碩士以上學歷，發展教學團隊成為「學習型組織」，全面提升教師專業能力。 - 順利甄選外籍英語教師駐校教學，為本校英語教學增添活力資源。	教師人數少，必須負責許多行政，影響教學和學生輔導工作。	- 搜集規模相似的學校教學及進修計畫資料，提供學校教師團隊參考。 - 透過學校策略聯盟，選擇辦學績優學校計劃，帶領全體教師前往觀摩及學習。	學校成立第三年，教師全數到位，原有教師與新進教師在教學理念及教學方法有待磨合培養默契。
5. 行政人員	- 本校編制內四位主任及多位兼任組長，工作態度積極，認真努力，帶動學校朝氣。 - 本校幹事具有多年行政經驗，做事明快有效率。	- 初任教師兼辦行政業務者多，行政法令規章不熟，需要時間磨練及學習。 - 行政團隊初始建立，行政歷練不足，缺乏危機處理及重大事務分析管理經驗。	- 鼓勵教師利用時間進修、研習及提供行政相關資料及資訊。 - 提供兼辦行政工作教師業務觀摩及實務操作機會。	由於學校剛成立，事務多且繁瑣，行政人員工作負擔大，加上經驗不足，容易影響進度及工作品質。
6. 學生	- 學區國小學生在愛與關懷教育的薰陶下，進入學校就讀後定能表現出活潑有禮貌，充滿活力的特質。 - 對於學區內學生學習與適應狀況，學校已能充分掌握，提供資訊給教師作為教學與輔導的參考。	學生家長以工農身分居多，教育視野不足，影響學生學習意願及未來生涯規劃。	- 社區學生生活背景單純，沒有不良習性，可塑性高。 - 社區以外學生將加強生活教育與生命教育倡導，培養優良品性及生活習慣。	本校吸引入學學生來自全宜蘭縣28個國小，學習能力及家庭文化背景參差不齊，形成教學上一大挑戰。

7. 家長	1. 社區目前民風純樸，家長安居樂業。 2. 從學區國小的經驗中發現，家長參與學校活動的意願高。 3. 家長會委員均具有教育理念，常與學校溝通互動，討論校務興革事宜。	1. 部分家長對校務，往往限於耳語相傳，不願正面告知。 2. 另有家長認為教育學生是學校單方面責任，共同負起學生成長與學習的觀念尚未建立。	1. 健全家長會及班親會，爭取家長對學校教育的向心力。 2. 學校教學與活動透明化，利用時機對家長加強宣導。	1. 目前家長從事農、工居多，教育付出及投資明顯不足。 2. 北宜高通車後，社經地位高及擁有科技新貴身分家長陸續選擇本校學區定居，不同階層的家長持有不同的教育態度，會給學校帶來壓力。
8. 社區參與	1. 新學校新希望，對學校有殷切期望與信心。	1. 家長對於新學校仍有許多意見及疑慮，對於學校的發展可能造成打擊。 2. 有時社區參與過度，變成干預，造成學校困擾。	1. 學校擬與家長會及社區領導人加強校務溝通，爭取社區服務資源。 2. 適時公開校務發展計畫與事項，增進社區對學校的了解。 3. 學校重要活動邀請社區人士一起設計、規劃、參與及分享成果，事後提出改進建議。	1. 本校位處社區有新的規劃發展，與舊社區，人力與資源規劃尚需形成共識。
9. 地方資源	1. 縣府、縣議會、宜蘭地方法院、縣史館、宜蘭運動公園、宜蘭大學、佛光人文社會學院等 2. 俱為現行可充分利用之寶貴教育資源。新竹科學園區城南基地及淡江大學蘭陽校區,是未來聯絡利用的教育資源。	1. 學校成立進入第三年，地方對學校參與仍嫌不足，缺乏認同感。	1. 利用各種時機加強學校校務及特色宣導。	1. 家長會成立時間較短，尚未累積足夠資源及人力經驗，可協助學校之資源尚待充實。 2. 資源的籌集常需協調地方政治及社區力量。

肆、課程發展組織與運作：

一、九十七學年度「課程發展委員會」成員：

順序	成員	說明	人數
1	校長	當然委員兼委員會主席	1 人
2	家長會會長	家長代表委員	1 人
3	行政人員代表	教務主任、學務主任、輔導主任、行政事務處主任、教學組長、課發組組長	6 人
4	各學習領域課程發展小組召集人	語文（國文、英語各一）、數學、自然與生活科技、社會、綜合、藝術與人文、健康與體育領域之召集人	8 人
總計			16

二、領域課程小組分工狀況：

(一) 領域課程小組組織：

學習領域	召集人	成員	備註
語文-國文科	謝幸玲	李苑翠、簡佩芯 蕭佳虹、謝幸玲 鍾侃恬、楊雅惠	1.各學習領域教師應參加九年一貫課程產出型研習 2.針對學習領域需要,請召集人定期開會,開會溝通觀念與做法並作成記錄。
語文-英語科	周成翰	許詩停、賴邦媛 周成翰、李維真 吳維澤、陳育萱	
數學	李俊緯	林倩如、林怡君 李俊緯、謝婉琦、 黃彥智	
自然與生活科技	吳鍇瑩	李哲榮、吳鍇瑩 黃俊澤、張謝玲	
社會	簡筠潔	簡筠潔、方建欽、陳雅菁	
健康與體育	方欣蕙	張永文、方欣蕙	
藝術與人文	張瑜珊	張瑜珊、游文潭	
綜合活動	陳琇晴	陳琇晴、郭惠菁	

(二) 職責

- 1.充分考量學校條件社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
- 2.審查各學習領域課程計畫，內容包涵：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，糗應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。
- 3.統整各學習領域課程計畫發展學校總體課程計畫。
- 4.應於上學期開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。並於縣府規定時間內，完成計畫書送審工作。
- 5.擬定「選用教科用書辦法」。
- 6.審查自編教科用書。
- 7.決定各學習領域發展小組之計畫與執行成效。
- 8.決定應開設之選修課程。
- 9.審查各學習領域發展小組之計畫與執行成效。
- 10.規劃教師專業成長進修計畫，增進學習評鑑。
- 11.負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
- 12.其他有關課程發展事宜。

三、課程發展委員會九十七學年度工作進度

課程發展委員會工作目標期程表
(期程：九十七年八月至九十八年七月)

時程	預定工作內容	負責單位
97.08	1. 擬定暑期銜接課程大綱及教材。 2. 擬定下學期彈性課程及學校本位課程計畫。 3. 各領域成員進行下學期課程內容細部規劃。 4. 下學年課程總協調。(包括檢視行事曆和課表) 5. 各學習領域第一學期活動規劃與協調。 6. 研擬辦理之活動(如本位課程活動、校外教學)融入課程實施。 7. 學校總體課程計畫書於開學前一週，送教育局備查。	各領域 各領域 各領域 教務處 教務處 教務處 教務處
97.09	1. 召開領域小組會議，進行課程實施檢討與修正。 2. 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。	各領域 課發會
97.10	1. 召開課發會會議，進行課程實施檢討與修正。 2. 各學習領域每 2-4 週進行一次領域小組會議，進行課程實施檢討與修正。	課發會 各領域
97.11	1. 各學習領域每 2-4 週進行一次領域小組會議，進行課程實施檢討與修正。	各領域
97.12	1. 召開課發會會議，進行課程實施檢討與修正。 2. 各學習領域每 2-4 週進行一次領域小組會議，進行課程實施檢討與修正。	課發會 各領域
98.01	1. 填寫教師課程評鑑表及回收學生學習回饋表，作為本學期教學之檢討改進之依據。 2. 參加九年一貫課程相關研習。 3. 依下學期學校課程，加強自己分配到的授課內容和教法、評量等，加強專業知能。 4. 下學期課程總協調。(包括檢視行事曆和課表) 5. 排訂教師任課時數表。	各領域 各領域 各領域 教務處 教務處 教務處

98.02	1. 確定學校總體課程計劃。 2. 設計相關教學活動，配合學校正式課程實施。 3. 積極推動教師參與專業成長進修活動。 4. 彙整各學習領域之建議，依課程發展委員會之協調，購置或準備借用下學期年課程需使用圖書、教具。 5. 下學期各教學場地之安排。 6. 安排各領域教學觀察及評鑑。	課發會 各領域 教務處 教務處 教務處
98.03	1. 各學習領域每 2-4 週進行一次領域小組會議，進行課程實施檢討與修正。	課發會 自然領域
98.04	1. 各學習領域每 2-4 週進行一次領域小組會議，進行課程實施檢討與修正。	課發會 社會領域
98.05	1. 決定下學年度彈性課程學習節數及開設之選修課程	各領域 課發會
98.06	1. 填寫教師課程評鑑表及回收學生學習回饋表，作為本學期教學之檢討改進之依據。 2. 依教科書選用辦法程序，選用各領域教科書。 3. 擬定下學期行事曆，提供課程發展委員會參考。 4. 撰寫學校各學習領域課程計畫。 5. 審查各學習領域課程計畫、自編教科用書與執行方案。 6. 進行下學期師資規劃。	課發會 各領域 課發會 課發會 教務處 課發會 教務處
98.07	1. 擬定學校總體課程計劃（統整各學習領域課程計畫含各學習領域課程計畫、教學進度等，撰寫成總體課程計畫），經課程發展委員會通過。 2. 設計相關教學活動，配合學校正式課程實施。 3. 積極推動教師參與專業成長進修活動。 4. 彙整各學習領域之建議，依課程發展委員會之協調，購置或準備借用下學期年課程需使用圖書、教具。 5. 下學期各教學場地之安排。	課發會 各領域 教務處 教務處 教務處

四、各學習領域教科書選用版本一覽表

96 學年度與 97 學年度各學習領域版本對照表（國中版）

領域	使用學生 學年度	七年級	八年級	九年級
語文領域 （國語文）	96 學年度	有	南一版	尚無九年級
	97 學年度	南一版	翰林版	南一版
語文領域 （英語）	96 學年度	免填	翰林版	尚無九年級
	97 學年度	合聲版	合聲版	翰林佳音版
數學領域	96 學年度	免填	翰林版	尚無九年級
	97 學年度	康軒版	南一版	翰林版
社會領域	96 學年度	免填	南一版	尚無九年級
	97 學年度	康軒版	南一版	南一版
自然與生活科技領域	96 學年度	免填	南一版	尚無九年級
	97 學年度	康軒版	翰林版	南一版
藝術與人文領域	96 學年度	免填	翰林版	尚無九年級
	97 學年度	康軒版	翰林版	翰林版
健康與體育領域	96 學年度	免填	翰林版	尚無九年級
	97 學年度	翰林版	翰林版	翰林版
綜合活動領域	96 學年度	免填	康軒版	尚無九年級
	97 學年度	康軒版	康軒版	康軒版

※97 學年度國一新生免填 96 學年度各學習領域使用之版本別。

伍、學習節數分配表

學習領域		每週排課節數		
		七年級	八年級	九年級
語文	國文	4	4	5
	英語	4	4	4
數學		4	4	4
自然與科技		4	4	4
社會		3	3	4
健康與體育		3	3	3
藝術與人文	視覺藝術	1	1	1
	音樂	1	1	1
	表演藝術	1	1	1
綜合活動		3	3	3
以上合計		28	28	30
	社團活動	1	1	
	閱讀教學	1		
	英語會話	1	1	
	英語閱讀寫作			1
	電腦課程	1	1	
	趣味數學	1	1	1
	時事探索		1	1
合計		33	33	34

陸、學校課程進度表

一、宜蘭縣立凱旋國中九十七學年度行事曆

(一) 第一學期行事曆

週次	月份	期						重 要 行 事				
		日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處	輔導室	總務處
	八						1	2				
		3	4	5	6	7	8	9	【4、5】新進教師研習			辦理學校第三期設備採購
		10	11	12	13	14	15	16				
		17	18	19	20	21	22	23				
一	九	24	25	26	27	28	29	30	【8/28-29】教學準備日、期初校務會議暨全校教師研習	【26、27】新生訓練-環保宣導-衛教宣導、直笛團團練		【27、28、29】校園草坪維護
		31	1	2	3	4	5	6	【1】開學、正式上課 【1-5】資訊及教學設備發放、圖書(箱)整理 【2】圖書義工招募 【2、3】8、9年級第一次模擬考	【3】導師會議 【2】公告 97 學年度美術比賽實施計劃 【3】各班美術比賽選手培訓 【5】幹部訓練	【5】學習中心家長說明會	【3】各班總務股長培訓
二		7	8	9	10	11	12	13	正式課表開始實施 【8】攜手計畫課後輔導開始調查 【8】班級圖書箱開始實施	【8】服儀檢查 【10】社團 1	【8】學習中心正式上課、班級熱心小天使招募 【10】青少年憂鬱情緒自我檢視、親職教育講座	【8、9】學校設備安檢維護 辦理學校第三期設備採購
三		14	15	16	17	18	19	20	【15】語文領域週會抽背開始；(英)抽背、9 年級課後輔導開始上課 【15】圖書館開放 【15】註冊單發放 【16】7、8 年級晨光英語開始實施(每週二)	【17】交通安全宣導-七 【18】環保宣導-八 【19】環保宣導-七 【17】各班美術比賽選手培訓	【15-19】職業興趣測驗-九	研擬校園防災計畫
四		21	22	23	24	25	26	27	【22】(國)抽背；	【24】社團 2 【26】美術比賽收件截止	【25】期初特推會議、IEP 會議	【24、25、26】校園草坪維護

週次	月份	期						重 要 行 事				
		日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處	輔導室	總務處
五	十	28	29	30	1	2	3	4	【29】（英）抽背 【2】課發會 【2】7、8 年級數學基本計算能力測驗 1	【1】導師會議 【1】緊急救護傷病處理宣導-七 【2】班親會暨親職教育講座	【1】特教暨生命教育宣導-八	
六		5	6	7	8	9	10	11	【6】（國）抽背 【7】7、8 年級英語千字抽考 1；9 年級校內英檢 1 【8】國文科作文評量 1；第一次定期評量試卷繳交截止 【10】國慶日放假	【6】服儀檢查		【9、10】油印並整理考卷
七		12	13	14	15	16	17	18	【13】班級圖書箱交接 【13、14】第一次定期評量 【17】預定教師研習 【18-19】宜蘭縣語文競賽	【15】社團 3 【15-17】畢業旅行-九		校園圍籬工程招標作業
八		19	20	21	22	23	24	25	【20】（國）抽背 【24】第一次成績輸入截止	【20】環境佈置比賽開始 【22】社團 4	【20】校園無障礙設施海報競賽徵稿-七 【22】期初認輔會議	建置校園防災地圖、標示
九		26	27	28	29	30	31	1	【27】（英）抽背 【28】7 年級英語查字典比賽、攜手計畫課後輔導開始上課	【29】導師會議、反毒講座-八 【30-31】校外教學-八	【29】性別平等教育-七、3Q 達人甄選	【27、28、29】校園草坪維護
十	十一	2	3	4	5	6	7	8	【3】（國）抽背 【5】課發會 【5、6】9 年級第二次模擬考 【6】7、8 年級國文科基本能力測驗	【3】服儀檢查 【4】第一次聯絡簿抽查 【5】社團 5		建置校園防災地圖、標示
十一		9	10	11	12	13	14	15	【10】（英）抽背 【12】數學、自然科作業檢查	【12】卡拉 OK 比賽-七 【15】CPR 教師研習	【12】生涯發展教育-八 【15】特教知能研習	研擬校園防災計畫
十二		16	17	18	19	20	21	22	【17】（國）抽背 【19】8 年級簡報製作比賽 【20】7、8 年級數學基本計算能力測驗 2	【17】環境佈置比賽評分 【19】社團 6	【22】校園無障礙設施海報競賽截稿-七	

週次	月份	期							重 要 行 事			
		日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處	輔導室	總務處
十三		23	24	25	26	27	28	29	【24】(英)抽背；第二次定期評量試卷繳交截止 【25】7、8 年級英語千字抽考 2；9 年級校內英檢 2 【26】國文科作文評量 2	【24】CPR 上課訓練-七 【26】口腔檢查-七		【9、10】油印並整理考卷 【26、27、28】校園草坪維護
十四		30	1	2	3	4	5	6	【1】班級圖書箱交接 【2】預定教師研習 【2、3】第二次定期評量	【3】導師會議、社團 7		建置校園防災地圖、標示
十五		7	8	9	10	11	12	13	【8】(英)抽背 【9】校內語文競賽 【10】第二次成績輸入截止 【10】課發會	【8】服儀檢查 【10】CPR 檢定-七	【10】性別平等教育-八、特教講座-九	【11】校園防災小組會議
十六	十二	14	15	16	17	18	19	20	【15】(國)抽背 【17】國文、英語、社會科作業檢查 【16】7 年級中英文打	【17】社團 8		
十七		21	22	23	24	25	26	27	【22】(英)抽背 【25、26】9 年級第三次模擬考	【23】第二次聯絡簿抽查 【24】龍拳競賽-七、拒煙反毒戲劇比賽-八 【25】聖誕節活動		校園公共藝術設置完成報告
十八		28	29	30	31	1	2	3	【1】8 年級國文科成語測驗 【29】(國)抽背	【31】導師會議、社團 9		【31、1、2】校園草坪維護
十九		4	5	6	7	8	9	10	【5】(英)抽背 【7】國文科作文檢查 【7】課發會 【8】7、8 年級數學基本計算能力測驗 3	【5】服儀檢查 【7】桌球競賽-八	【7】生涯發展教育-七、生涯發展教育-九	
廿	一	11	12	13	14	15	16	17	【12】(國)抽背；第三次定期評量試卷繳交截止 【13】7、8 年級英語千字抽考 3；9 年級校內英檢 3 【16】收回班級圖書箱		【12-16】生涯檔案優秀作品展-七、八 【14】期末認輔會議 【15】期末特推會議、IEP 會議	【14、15】油印並整理考卷 【16】期末總務股長檢討會議

週次	月份	期						重 要 行 事				
		日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處	輔導室	總務處
廿一		18	19	20	21	22	23	24	【19、20】第三次定期評量 【20】收回免費借用教科書、資訊及教學設備 【21】期末校務會議 【22】預定教師研習 【30】第三次成績輸入截止		【21】性別平等教育研習	【19、20、21】學校設備安檢維護
		25	26	27	28	29	30	31				

(二)第二學期行事曆

週次	月份	期							重 要 行 事			
		日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處	輔導室	總務處
		1	2	3	4	5	6	7				
一	二	8	9	10	11	12	13	14	【9-10】教學準備日、期初校務會議 【10】課發會 【11】開學、正式上課 【11】資訊股長、事務股長培訓 【11-13】資訊及教學設備發放 【12、13】9 年級第四次模擬考暨 8 年級第二次模擬考	【12】幹部訓練		【9、10、11】校園草坪維護 【10、11】油印並整理考卷 【12】各班總務股長培訓
二		15	16	17	18	19	20	21	【16】校內科展報名截止 【18】班級圖書箱開始實施、圖書館開放 【20】註冊繳費截止	【18】導師會議 1、社團 1	【18】性別平等藝文競賽報名-七	【16、17、18】學校設備安檢維護
三		22	23	24	25	26	27	28	【23】語文領域週會抽背開始；（英）抽背 【24】晨光英語開始實施（每週二）		【25】職群試探講座-八、特教暨生命教育影片宣導-七 【24】期初認輔會議	

週次	月份	期							重 要 行 事			
		日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處	輔導室	總務處
四	三	1	2	3	4	5	6	7	【2】(國)抽背 【4】課發會	【4】社團 2、班 親會暨親 職教育講		
五		8	9	10	11	12	13	14	【9】(英)抽背 【12】7、8 年級數學基本計 算能力測驗 1	【11】人權法治 講座	【11】職群試探講座 -八、生涯教 育講座、社交 關係調查-七	
六		15	16	17	18	19	20	21	【16】(國)抽背；第一次 定期評量試卷繳交截 止 【17】7、8 年級英語千字抽 考 1 【18】國文科作文評量 1	【18】社團 3		【17、18】油 印並整理考 卷 【19】校園防 災小組會議
七		22	23	24	25	26	27	28	【23】班級圖書箱交接 【24】預定教師研習 【24、25】第一次定期評量	【25】導師會議 2		【25、26、27】 校園草坪維護
八		29	30	31	1	2	3	4	【30】(國)抽背 【1】課發會、第一次成績 輸入截止 【1、2】9 年級第五次模擬	【30】服儀檢 查、 【1】社團 4	【1-30】升學資訊展 -九	
九	四	5	6	7	8	9	10	11	【6】(英)抽背；校內科展 送件截止 【7】7 年級千字王比賽	【8】校慶預演 1 【10】校慶預演 2	【11】升學博覽會	
十		12	13	14	15	16	17	18	【13】(國)抽背 【13-17】校內科展展覽	【13】校慶補假 【14】聯絡簿抽 查 【15】社團 5、 品德楷模選拔- 七	【15】技藝教育學程 說明會-八	
十一		19	20	21	22	23	24	25	【20】(英)抽背 【20】書香閱讀好書介紹徵 文比賽 【23、24】9 年級第六次模 擬考	【20】環保創意 美術比賽 【22】營養講座 -七、	【20-24】多因素性 向測驗- 八、賴氏人 格測驗-七 【22】高中生涯準備 座談會-八	
十二		26	27	28	29	30	1	2	【27】(國)抽背 【30】7、8 年級數學基本計 算能力測驗 2	【29】導師會 議、社團 6		【29、30、1】 校園草坪維 護

週次	月份	期							重 要 行 事			
		日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處	輔導室	總務處
十三	五	3	4	5	6	7	8	9	【4】(英)抽背 【5】7、8 年級英語千字抽考 2 【6】國文科作文評量 2；第二次定期評量試卷繳交截止	【4】服儀檢查 【6】健康檢查-七		【7、8】油印並整理考卷
十四		10	11	12	13	14	15	16	【11、12】9 年級第七次模擬考 【11】班級圖書箱交接 【14】預定教師研習 【14、15】7、8 年級第二次定期評量	【13】社團 7 【13】校園災害防治海報比賽		【11、12、13】學校設備安檢維護 【14】校園防災小組會議
十五		17	18	19	20	21	22	23	【18】(英)抽背 【19】8 年級英語演講比賽 【22】第二次成績輸入截止	【20】校園防災計劃與校園紅色 999 演練	【20】職涯楷模簡報作品甄選-八	
十六		24	25	26	27	28	29	30	【25】(國)抽背 【27】國、英、數、社、自作業抽查 【29-30】98 年基本學力測驗	【27】導師會議、社團 8	【27】性教育宣導-七 【28】性教育宣導-八	【28、29】油印並整理考卷 【27、28、29】校園草坪維護
十七	六	31	1	2	3	4	5	6	【1】(英)抽背 【3】課發會、教科書評選委員會 【4、5】9 年級第二次定期評量	【1】服儀檢查、 【2】聯絡簿抽查 【3】直笛比賽	【3】親職教育講座-生涯規劃 【5】ITP 會議-九	【4】校園防災計畫演練檢討會
十八		7	8	9	10	11	12	13	【8】(國)抽背 【10】8 年級國文科作文檢查	【10】畢業典禮預演 1 【11】畢業典禮		
十九		14	15	16	17	18	19	20	【15】(英)抽背 【18】7、8 年級數學基本計算能力測驗 3	【17】社團 9		

週次	月份	期							重 要 行 事			
		日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處	輔導室	總務處
廿		21	22	23	24	25	26	27	【22】(國)抽背；第三次定期評量試卷繳交截止 【23】7、8年級英語千字抽考3 【26】班級圖書箱收回		【23】期末 IEP 會議、特推會 【24】期末認輔會議	【23、24】油印並整理考卷 【24、25、26】校園草坪維護 【25】期末總務股長檢討會議
廿一		28	29	30	1	2	3	4	【29、30】7、8年級第三次定期評量 【30】收回免費借用教科書、資訊及教學設備 【1】預定教師研習 【1】期末校務會議	【2、3】隔宿露營-七		
		5	6	7	8	9	10	11	【10】第三次成績輸入截止	【6-10】直笛樂團團練		【6、7、8】學校設備安檢維護

二、各學習領域課程總表

【七年級】

(一) 九十七學年度第一學期學校課程進度總表(七上)

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文(8)		數學(4)	社會(3)	自然與生活科技 (4)	藝術與人文(3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)
			國文(4)	英語(4)						
			南一版本	合聲版本	康軒版本	康軒版本	康軒版本	康軒版本	翰林版本	康軒版本
一	9/1 9/5	幹部訓練	一、雅量(5)	Starter Unit Lesson 1 My Name Is Bobby	1-1 負數與數線(5 節)	第二單元 臺灣的發展 歷程(上) 第1課 史前文化與原 住民族(歷史) 一、認識 我們的家園 1. 我們的家園在哪裡— 位置與範圍(地理) 第1 課 認識自我(公民)	概論、科學方法、 進入實驗室	一、藝術開門 1. 視覺藝術的 語言(美術) 2. 表演藝術的 「語言」(表 藝) 3. 音樂的語言 (音樂)	第1章 全方位 的健康 (健康) 第1章 幸福的 根基~體適能(體 育)	1-1-1 走出「傳 說」的迷宮(1) 1-1-2 國中小大 不同(1) 1-1-3 校園新鮮 「室」(1)

二	9/8 9/12	憂鬱情緒 自我檢視	一、雅量(2) 二、月光餅 (3)	Lesson 1 My Name Is Bobby Lesson 2 He Isn't at Home	1-1 負數與數線(1 節) 1-2 整數的加減(4 節)	第二單元 臺灣的發展 歷程(上) 第1課 史前文化與原 住民族(歷史) 一、認識 我們的家園 1. 我們的家園在哪裡— 位置與範圍(地理) 第 1課 認識自我(公民)	第一章 孕育生命 的世界 1-1 生命的 起源 第七章 科技進步 的推手 7-1 科技的 演進	一、藝術開門 1. 視覺藝術的 語言 (美術) 2. 表演藝術的 「語言」(表 藝) 3. 音樂的語言 (音樂)	第2章 生長資 訊(健康) 第1章 幸福的 根基~體適能(體 育)	1-1-3 校園新鮮 「室」(1) 1-2-1 朋友相見 歡(2)
三	9/15 9/19	環保宣導 (八年級)	二、月光餅 (3) ※ 作文單元 一(2) 【因物抒情 文章練習】	Lesson 2 He Isn't at Home	1-2 整數的加減(2 節) 1-3 整數的乘除與 四則運算 (3節)	第二單元 臺灣的發展 歷程(上) 第1課 史前文化與原 住民族(歷史) 一、認識 我們的家園 1. 我們的家園在哪裡— 位置與範圍(地理) 第 1課 認識自我(公民)	第一章 孕育生命 的世界 1-2 生命生 存的環境、1-3 生物 圈 第七章 科技進步 的推手 7-1 科技的 演進	一、藝術開門 1. 視覺藝術的 語言 (美術) 2. 表演藝術的 「語言」(表 藝) 3. 音樂的語言 (音樂)	第3章 青春 健康(健康) 第1章 幸福的 根基~體適能 (體育)	1-2-1 朋友相見 歡(1) 1-2-2 與小組有 約(2)

四	9/22 9/26	環保宣導 (七年級)	三、夏夜 (5)	Lesson 3 Who's the Baseball Player?	1-3 整數的乘除與 四則運算 (4 節) 1-4 指數律 (1 節)	第二單元 臺灣的發展 歷程(上) 第2課 國際競逐的時期(歷史) 一、認識我們的家園 1. 我們的家園在哪裡—位置與範圍(地理) 第2課 家庭與家人(公民)	第二章 生物體的構造 2-1 細胞的構造 第七章 科技進步的推手 7-2 解決問題的方法	一、藝術開門 1. 視覺藝術的語言 (美術) 2. 表演藝術的「語言」(表藝) 3. 音樂的語言 (音樂)	第3章 青春健康 第1章 幸福的根基~體適能(健康) 第1章 健康動一動~暖身就位(體育)	1-2-3 鮮師放大鏡(2) 1-3-1 天賦的禮物(1)
五	9/29 10/3	職業興趣測驗(九年級)	三、夏夜 ※ 作文單元 二(2) 【新詩仿作】 四、絕句選(3)	Lesson 3 Who's the Baseball Player?	1-4 指數律 (4 節) 1-5 科學記號 (1 節)	第二單元 臺灣的發展 歷程(上) 第2課 國際競逐的時期(歷史)、認識我們的家園 2. 高高低低的世界—地形(地理) 第2課 家庭與家人(公民)	第二章 生物體的構造 2-2 物質進出細胞的方式、2-3 從細胞到個體 第七章 科技進步的推手 7-2 解決問題的方法	一、藝術開門 1. 視覺藝術的語言 (美術) 2. 表演藝術的「語言」(表藝) 3. 音樂的語言 (音樂)	第3章 青春健康(健康) 第1章 健康動一動~暖身就位(體育)	1-3-1 天賦的禮物(1) 1-3-2 學習技巧有門道(2)
六	10/6 10/10	特教宣導	四、絕句選 (3)	Lesson 3 Who's the Baseball Player	1-5 科學記號 (5 節)	第二單元 臺灣的發展 歷程(上) 第2課 國際競逐的時期(歷史)、認識我們的家園 2. 高高低低的世界—地形(地理) 第2課 家庭與家人(公民)	第三章 養分 3-1 食物中的養分、3-2 酵素 第七章 科技進步的推手 7-2 解決問題的方法	二、愛與關懷 1. 彩繪人間情 (美術) 2. 讓人間有愛 (音樂) 3. 抓住世間愛 (表藝)	第3章 青春健康(健康) 第1章 健康動一動~暖身就位(體育)	1-3-3 學習進步靠策略(2) 第一主題 young young 的憶(1)

七	10/13 10/17	生命教育 宣導	語文常識 (一)工具書 使用法(3)	Review I	1-5 科學記號 (5 節)	第二單元 臺灣的發展 歷程(上) 第2課 國 際競逐的時期(歷史)、 認識我們的家園 2. 高高低低的世界一地 形(地理)第2課家庭與 家人(公民)	第三章 養分 3-1 食物中的養分、3-2 酵素 第七章 科技進步的 推手 7-2 解決問題 的方法	二、愛與關懷 1. 彩繪人間情 (美術) 2. 讓人間有愛 (音樂) 3. 抓住世間 愛 (表藝)	第3章 青春 健康(健康) 第1章 健康動 一動~暖身就位 (體育)	1-3-3 學習進步 靠策略(2) 第一主題 young young 的憶(1)
八	10/20 10/24	校外教學 (八年級)	五、飲水思 源(5)	Lesson 4 Let's Watch TV!	2-1 因數與倍數(5 節)	第二單元 臺灣的發展 歷程(上) 第3課 自主自主的鄭 氏時期(歷史)一、認識 我們的家園 3. 老天爺的臉色會說 話一氣候(地理)第3 課 變遷中的家庭生活 (公民)	第三章 養分 3-3 植物如何獲得養分 第七章 科技進步 的推手 7-2 解決問 題的方法	二、愛與關懷 1. 彩繪人間情 (美術) 2. 讓人間有愛 (音樂) 3. 抓住世間 愛 (表藝)	第2章 飲食評 估大考驗(健康) 第2章 蓄勢待 發~田徑(體育)	2-1-1 發現之旅 (3)
九	10/27 10/31	反毒講座 (八年級)	五、飲水思 源(2) 六、那默默 的一群(3)	Lesson 4 Let's Watch TV!	2-2 最大公因數與 最小公倍數 (5 節)	第二單元 臺灣 的發展歷程(上) 第3課 自主自 主的鄭氏時期(歷史) 一、認識我們的家園 3. 老天爺的臉色會說 話一氣候(地理) 第3課 變遷中的 家庭生活(公民)	第三章 養分 3-4 動物如何獲得養分 第七章 科技進步 的推手 7-2 解決問 題的方法	二、愛與關懷 1. 彩繪人間情 (美術) 2. 讓人間有愛 (音樂) 3. 抓住世間 愛(表藝)	第2章 飲食評 估大考驗(健康) 第2章 蓄勢待 發~田徑(體育)	2-1-2 校園百分 百(3)

十	11/3 11/7	3Q 達人選拔 (七年級)	六、那默默的一群(3) ※ 作文單元 三 (2) 【人物速寫練習】	Lesson 5 What Are You Doing?	2-2 最大公因數與最小公倍數 (2 節) 2-3 分數的加減(3 節)	第二單元 臺灣的發展歷程(上) 第 3 課 自主的鄭氏時期(歷史) 一、認識我們的家園 3. 老爺爺的臉色會說話一氣候(地理)第 3 課 變遷中的家庭生活(公民)	第三章 養分 3-4 動物如何獲得養分 第四章 生物的運輸作用 4-1 植物的運輸構造 第七章 科技進步的推手 7-3 傳達構想的方法	二、愛與關懷 1. 彩繪人間情(美術) 2. 讓人間有愛(音樂) 3. 抓住世間愛(表藝)	第二篇 健康新主張 第 2 章 飲食評估大考驗 第三篇 運動潛能(健康) 第 2 章 蓄勢待發～田徑(體育)	2-2-1 地圖會說話(3)
十一	11/10 11/14	卡拉 OK 比賽 (七年級)	七、論語選(5)	Lesson 5 What Are You Doing?	2-3 分數的加減(5 節)	第二單元 臺灣的發展歷程(上) 第 4 課 清領前期的政治與經濟(歷史) 一、認識我們的家園 4. 小水珠的旅行—水文(地理) 第 4 課 學校是個小社會(公民)	第四章 生物的運輸作用 4-2 植物體內物質的運輸 第七章 科技進步的推手 7-3 傳達構想的方法	二、愛與關懷 1. 彩繪人間情(美術) 2. 讓人間有愛(音樂) 3. 抓住世間愛(表藝)	第 2 章 飲食評估大考驗(健康) 第 2 章 蓄勢待發～田徑(體育)	2-2-2 學區導航員(2) 2-3-1 人間有愛(1)
十二	11/17 11/21	生涯發展教育(七年級)	七、論語選(1) 八、不要怕失敗(4)	Lesson 6 Is There a Bedroom in the House?	2-4 分數的乘除與四則運算 (5 節)	第二單元 臺灣的發展歷程(上) 第 4 課 清領前期的政治與經濟(歷史) 一、認識我們的家園 4. 小水珠的旅行—水文(地理)第 4 課 學校是個小社會(公民)	第四章 生物的運輸作用 4-3 動物體內物質的運輸 第七章 科技進步的推手 7-4 科技的展望	三、四季讚歌 1. 圖解大自然(美術) 2. 四季之樂(音樂) 3. 四季之舞(表藝)	第 3 章 健康消費新知(健康) 第 2 章 蓄勢待發～田徑(體育)	2-3-1 人間有愛(2) 2-3-2 把愛傳出去(1)

十三	11/24 11/28	CPR 上課 訓練(八年 級)	八、不要怕 失敗(1) 語文常識 (二)標點符 號使用法 (2)	Lesson 6 Is There a Bedroom in the House? Review II	2-4 分數的乘除與 四則運算 (5 節)	第二單元 臺灣 的發展歷程(上) 第 4 課 清領前 期的政治與經濟(歷史) 一、認識我們的家園 4. 小水珠的旅行—水文 (地理) 第 4 課 學校 是個小社會(公民)	第四章 生物的運 輸作用 4-3 動物體 內物質的運輸 第八章 資訊與生 活 8-1 揭開媒體的 面紗	三、四季讚歌 1. 圖解大自然 (美術) 2. 四季之樂 (音樂) 3. 四季之舞 (表藝)	第 3 章 健康消 費新知(健康) 第 3 章 神乎其 技～體操(體育)	2-3-2 把愛傳出 去(2) 第二主題 young young 的憶(1)
十四	12/1 12/5	第二次定 期評量	(二)標點符 號使用法 (2)	Review II	2-4 分數的乘除與 四則運算 (5 節)	第二單元 臺灣 的發展歷程(上) 第 4 課 清領前 期的政治與經濟(歷史) 一、認識我們的家園 4. 小水珠的旅行—水文 (地理) 第 4 課 學校是 個小社會(公民)	第四章 生物的運 輸作用 4-3 動物體 內物質的運輸 第八章 資訊與生活 8-1 揭開媒體的面紗	三、四季讚歌 1. 圖解大自然 (美術) 2. 四季之樂 (音樂) 3. 四季之舞 (表藝)	第 3 章 健康消 費新知(健康) 第 3 章 神乎其 技～體操(體育)	2-3-2 把愛傳出 去(2) 第二主題 young young 的憶(1)
十五	12/8 12/12	CPR 檢定 (七年級)	九、生之歌 選(2)	Lesson 7 I Can Play the Violin	2-1 因數與倍數(5 節)	第二單元 臺灣的發展 歷程(上) 第 5 課 清領前期的社 會與文化(歷史) 第 5 課 水文(地理) 第 5 課 性別平等(公 民)	第五章 生物的協 調作用 5-1 神經系 統 第八章 資訊與生 活 8-1 揭開媒體的 面紗	三、四季讚歌 1. 圖解大自然 (美術) 2. 四季之樂 (音樂) 3. 四季之舞 (表藝)	第 1 章 居家環 境安全(健康) 第 3 章 神乎其 技～體操(體育)	3-1-1 請多看我 一眼(3)

十六	12/15 12/19	性別平等 宣導(八年 級)	九、生之歌 選(2) ※ 作文單元 四 (2) 【生命教育 書寫練習】 十、賣油翁 (1)	Lesson 7 I Can Play the Violin	2-2 最大公因數與 最小公倍數 (5 節)	第二單元 臺灣的發展 歷程(上) 第5課 清領前期的社 會與文化(歷史)第5課 水文(地理)第5課 性別平等(公民)	第五章 生物的協 調作用 5-1 神經系 統第五章 生物的 協調作用 5-2 內分 泌系統 第八章 資訊與生 活 8-2 百變的訊息	三、四季讚歌 1. 圖解大自然 (美術) 2. 四季之樂 (音樂) 3. 四季之舞 (表藝)	第1章 居家環 境安全(健康) 第3章 神乎其 技~體操(體育)	3-1-2 你會更好 看(2) 3-2-1 舊愛新歡 (1)
十七	12/22 12/26	龍拳競賽 (七年級)	十、賣油翁 (5)	Lesson 8 What Day Can We Meet?	2-2 最大公因數與 最小公倍數 (2 節) 2-3 分數的加減 (3 節)	第二單元 臺灣的發展 歷程(上) 第6課 清領後期的積 極建設(歷史)第6課 生態與環境保育(地理) 第6課 社區參與(公 民)	第五章 生物的協 調作用 5-2 內分泌 系統 第八章 資訊與生 活 8-3 網路好幫手	四、歡慶年年 1. 歡鑼喜鼓 (音樂) 2. 新桃換舊 符(美術) 3. 立體故事 (表藝)	第2章 校園大 檢驗(健康) 第4章 掌上乾 坤~籃球(體育)	3-2-1 舊愛新歡 (1) 3-2-2 創意 DIY(2)
十八	12/29 1/2	拒煙反毒 戲劇比賽 (八年級)	十一、紙船 印象(3)	Lesson 8 What Day Can We Meet?	2-3 分數的加減(5 節)	第二單元 臺灣的發展 歷程(上) 第6課清領後期的積極 建設(歷史)第6課 生態與環境保育(地理) 第6課社區參與(公民)	第五章 生物的協 調作用 5-3 動物的 行為 5-4 植物對環 境的感應 第八章 資訊與生 活 8-3 網路好幫手	四、歡慶年年 1. 歡鑼喜鼓 (音樂) 2. 新桃換舊 符(美術) 3. 立體故事 (表藝)	第2章 校園大 檢驗(健康) 第4章 掌上乾 坤~籃球(體育)	3-2-2 創意 DIY(2) 3-2-3 改造萬花 筒(1)

十九	1/5 1/9	桌球競賽 (八年級)	十一、紙船 印象(2) 十二、小白 豬(3)	Lesson 9 What Time Is the Movie?	2-4 分數的乘除與 四則運算 (5 節)	第二單元 臺灣的發展 歷程(上) 第6課 清領後期的積 極建設(歷史) 第6課 生態與環境保育(地理) 第6課社區參與(公民)	第六章 生物的恆 定性 6-1 恆定性、 6-2 體溫的恆定、 6-3 呼吸與氣體的 恆定 第八章 資訊與生 活 8-3 網路好幫手	四、歡慶年年 1. 歡鑼喜鼓 (音樂) 2. 新桃換舊符 (美術) 3. 立體故事 (表藝)	第2章 校園大 檢驗(健康) 第4章 掌上乾 坤~籃球(體育)	3-3-1 家長工作 日誌(2) 3-3-2 居家自理 (1)
二十	1/12 1/16	期末生活 檢討	十二、小白 豬(2) 選讀、竹扇 子與竹籃子 (3)	Lesson 9 What Time Is the Movie? Review III	2-4 分數的乘除與 四則運算 (5 節)	第二單元 臺灣的發展 歷程(上) 第6課 清領後期的積 極建設(歷史) 第6課 生態與環境保育(地理) 第6課社區參與(公民)	第六章 生物的恆 定性 6-3 呼吸與氣 體的恆定 6-4 血糖 的恆定、排泄作用 與水分的恆定 第八章 資訊與生 活 8-3 網路好幫手	四、歡慶年年 1. 歡鑼喜鼓 (音樂) 2. 新桃換舊符 (美術) 3. 立體故事 (表藝)	第四篇 健康新 主張 第2章 校園大 檢驗(健康) 第三篇 運動潛 能 第4章 掌上乾 坤~籃球 (體育)	3-2 居家自理 (2) 第三主題 young young 的憶(1)
二十一	1/19 1/20	第三次定 期評量	十二、小白 豬(2) 選讀、竹扇 子與竹籃子 (3)	Review III	2-4 分數的乘除與 四則運算 (5 節)	第二單元 臺灣的發展 歷程(上) 第6課 清領後期的積 極建設(歷史) 第6課 生態與環境保育(地理) 第6課社區參與(公民)	第六章 生物的恆 定性 6-3 呼吸與氣 體的恆定 6-4 血糖 的恆定、排泄作用 與水分的恆定 第八章 資訊與生活 8-3 網路好幫手	四、歡慶年年 1. 歡鑼喜鼓 (音樂) 2. 新桃換舊符 (美術) 3. 立體故事 (表藝)	第四篇 健康新 主張 第2章 校園大 檢驗(健康) 第三篇 運動潛 能 第4章 掌上乾 坤~籃球 (體育)	3-2 居家自理 (2) 第三主題 young young 的憶(1)

(二) 九十七學年度第二學期學校課程進度總表(七下)

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文(8)		數學(4)	社會(3)	自然與生活科技(4)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)
			國文(4)	英語(4)						
			南一版本	合聲版本	康軒版本	康軒版本	康軒版本	康軒版本	翰林版本	康軒版本
一	2/11 2/13	開學準備	一、大樹之歌(5)	Lesson 1 I Eat Breakfast at Home	1-1 二元一次方程式(5節)	第二單元 臺灣發展的歷程(下) 第1課 日治時期的政治發展(歷史)主題一 彩繪台灣風情 單元1 人口---熙熙攘攘的寶島(地理)個人與社會(公民)	第一章 生殖 1-1 細胞的分裂	一、藝術人生 1. 臺灣心藝術情(美術) 2. 臺灣心音樂情(音樂) 3. 戲棚下的人生(表藝)	第1章 青春生活(健康) 第2章 人身安全(體育)	1-1-1 時光魔法師(2) 1-1-2 命名的故事(1)
二	2/16 2/20	交通安全宣導 (七年級)	二、油桐花編織的祕徑(5)	Lesson 1 I Eat Breakfast at Home Lesson 2 What Do You Want to Be?	1-1 二元一次方程式(5節)	第二單元 臺灣發展的歷程(下) 第1課 日治時期的政治發展(歷史)主題一 彩繪台灣風情 單元1 人口---熙熙攘攘的寶島(地理)個人與社會(公民)	第一章 生殖 1-1 細胞的分裂 第七章 圖的妙用 7-1 用圖面面觀	一、藝術人生 1. 臺灣心藝術情(美術) 2. 臺灣心音樂情(音樂) 3. 戲棚下的人生(表藝)	第1章 青春生活(健康) 第4章 陽光SPA~綠色休閒(體育)	1-1-2 命名的故事(1) 1-1-3 我們都是一家人(1) 1-2-1 我家大事紀(1)

三	2/23 2/27	交通安全 宣導 (八年級)	二、油桐花編織的 祕徑(2) 三、新詩選(3)	Lesson 2 What Do You Want to Be?	1-1 二元一次方 程式(5 節)	第二單元 臺灣發展的歷程 (下) 第 1 課 日治時期的 政治發展(歷史)主 題一 彩繪台灣風情 單元 1 人口---熙 熙攘攘的寶島 (地理)社會中的團 體(公民)	第一章 生殖 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖 第七章 圖的妙 用 7-2 投影與視 圖	一、藝術人生 1. 臺灣心藝術 情(美術) 2. 臺灣心音樂 情(音樂) 3. 戲棚下的人 生(表藝)	第 1 章 青春生活 (健康) 第 5 章 賞心悅目 ~運動欣賞 (體育)	1-2-2 我家的故 事書(3)
四	3/2 3/6	網路安全宣 導 (七年級)	三、新詩選(3) ※ 作文單元一 (2) 【引導作文】	Lesson 3 I Have to Wear a Uniform	1-2 解二元一次 聯立方程式 (5 節)	第二單元 臺灣發展的歷程 (下) 第 1 課 日治時期的 政治發展(歷史)主 題一 彩繪台灣風情 單元 2 交通---天 涯若比鄰 (地理)社會中的團 體(公民)	第一章 生殖 1-3 有性生殖 第七章 圖的妙 用 7-3 製圖的好 幫手	一、藝術人生 1. 臺灣心藝術 情(美術) 2. 臺灣心音樂 情(音樂) 3. 戲棚下的人 生(表藝)	第 1 章 青春生活 (健康) 第 5 章 賞心悅目 ~運動欣賞 (體育)	1-2-2 我家的故 事書(1) 1-2-3 家庭故事 一籬筐(2)

五	3/9 3/13	人權法治講座 (七年級)	四、律詩選(5)	Lesson 3 I Have to Wear a Uniform	1-3 應用問題 (3 節) 2-1 直角坐標平面(2 節)	第二單元 臺灣發展的歷程 (下) 第 2 課 日治時期的 經濟發展 (歷史)主題一 彩 繪台灣風情 單元 2 交通---天 涯若比鄰 (地理)社會中的團 體(公民)	第一章 生殖 1-4 人類的生 殖、第二章 遺 傳 2-1 基因與遺 傳 第七章 圖的妙 用 7-3 製圖的好 幫手	二、臺灣是個好 所在 1. 希望之島 (音樂) 2. 歷史的詩苑 (表藝) 3. 福爾摩沙 (美術)	第 1 章 青春生活 (健康) 第 1 章 龍爭虎鬥 ~籃球(體育)	1-2-3 家庭故事 一籬筐(2) 1-3-1 電力檢測 站(1)
六	3/16 3/20	家庭教育宣 導 (八年級)	語文常識(一)認 識漢字(3) ※ 作文單元二 (2) 【詞語應用引導 作文】	Lesson 3 I Have to Wear a Uniform	2-1 直角坐標平面(5 節)	第二單元 臺灣發展的歷程 (下) 第 2 課 日治時期的 經濟發展(歷史)主 題一 彩繪台灣風情 單元 2 交通---天 涯若比鄰 (地理)社會中的團 體(公民)	第二章 遺傳 2-2 遺傳法 則、2-3 人類的 遺傳第七章 圖 的妙用 7-3 製圖的好 幫手	二、臺灣是個好 所在 1. 希望之島 (音樂) 2. 歷史的詩苑 (表藝) 3. 福爾摩沙 (美術)	第 1 章 青春生活 (健康) 第 1 章 龍爭虎鬥 ~籃球(體育)	1-3-2 家庭電力 公司(3)

七	3/23 3/27	第一次定期 評量	語文常識(一)認 識漢字(3) ※ <u>作文單元二</u> (2) 【詞語應用引導 作文】	Review I	2-1 直角坐標平 面(5 節)	第二單元 臺灣發展的歷程 (下) 第 2 課 日治時期的 經濟發展(歷史)主 題一 彩繪台灣風情 單元 2 交通---天 涯若比鄰 (地理)社會中的團 體(公民)	第二章 遺傳 2-2 遺傳法 則、2-3 人類的 遺傳第七章 圖 的妙用 7-3 製圖的好幫 手	二、臺灣是個好 所在 1. 希望之島 (音樂) 2. 歷史的詩苑 (表藝) 3. 福爾摩沙 (美術)	第 1 章 青春生活 (健康) 第 1 章 龍爭虎鬥 ~籃球(體育)	1-3-2 家庭電力 公司(3)
八	3/30 4/3	校外教學 (七年級)	五、背影(5)	Lesson 4 What' s the Weather Like?	2-2 二元一次方 程式的圖形(5 節)	第二單元 臺灣發展的歷程 (下) 第 3 課 日治時期的社會與 文化(歷史)主題一 彩繪台灣風情 單元 3 台灣的產業 (地理)社會文化 (公民)	第二章 遺傳 2-4 突變、2-5 生物科技的應 用 第八章 鴻「圖」 大展 8-1 動手來繪 圖	二、臺灣是個 好所在 1. 希望之島 (音樂) 2. 歷史的詩苑 (表藝) 3. 福爾摩沙 (美術)	第 1 章 青春生活 (健康) 第 1 章 龍爭虎鬥 ~籃球(體育)	第一主題 YOUNG YOUNG 的憶(2) 2-1-1 我們是一 體(1)

九	4/6 4/10	校慶活動	六、謝天(3) ※ <u>作文單元三</u> (2) 【修辭應用引導 作文】	Lesson 4 What' s the Weather Like?	2-2 二元一次方 程式的圖形(5 節)	第二單元 臺灣發展的歷程 (下) 第 3 課 日治時期的社會與 文化(歷史)主題一 彩繪台灣風情 單元 3 台灣的產業 (地理)社會文化 (公民)	第三章 演化 3-1 持續改變 的生命 第八章 鴻「圖」 大展 8-1 動手來繪 圖	二、臺灣是個 好所在 1. 希望之島 (音樂) 2. 歷史的詩苑 (表藝) 3. 福爾摩沙 (美術)	第 2 章 人身安全 (健康) 第 2 章 跳躍的音 符~排球(體育)	2-1-1 我們是一 體(1) 2-1-2 透視團體 角色(2)
十	4/13 4/17	品德楷模 選拔	六、謝天(2) 七、王藍田食雞子 (3)	Lesson 5 My Birthday Is on June 5th	2-2 二元一次方 程式的圖形(2 節) 3-1 比例式 (3 節)	第二單元 臺灣發展的歷程 (下) 第 3 課 日治時期的社會與 文化(歷史)主題一 彩繪台灣風情 單元 3 台灣的產業 (地理)社會文化 (公民)	第三章 演化 3-2 窺探岩石 的秘密、3-3 穿 梭演化的時空 隧道 第八章 鴻「圖」 大展 8-1 動手來繪 圖	三、許我一個 未來 1. 畫說百工情 (美術) 2. 妝點人間百 態(表藝) 3. 我的未來不 是夢(音樂)	第一篇 快樂青 春行 第 2 章 人身安全 (健康) 第二篇 球類世 界 第 2 章 跳躍的音 符~排球(體育)	2-1-3 眾志成城 (2) 2-2-1 我們這一 班(1)

十一	4/20 4/24	障礙體驗 活動	七、王藍田食雞子 (5)	Lesson 5 My Birthday Is on June 5th	3-1 比例式 (5 節)	第二單元 臺灣發展的歷程 (下) 第 4 課 威權統治下的政治 發展(歷史)主題一 彩繪台灣風情 單元 4 台灣的工業 與服務業(地理)社 會規範(公民)	第三章 演化 3-3 穿梭演化的 時空隧道 第八章 鴻「圖」 大展 8-1 動手來繪 圖	三、許我一個 未來 1. 畫說百工情 (美術) 2. 妝點人間百 態(表藝) 3. 我的未來不 是夢(音樂)	第 3 章 情緒及壓 力調適 (健康) 第 2 章 跳躍的音 符~排球(體育)	2-2-1 我們這一 班(1) 2-2-2 讓班級更 好(2)
十二	4/27 5/1	反毒宣導 活動 (七年級)	八、五柳先生傳 (5)	Lesson 6 How Often Do You Exercise?	3-1 比例式 (2 節) 3-2 連比例 (3 節)	第二單元 臺灣發展的歷程 (下) 第 4 課 威權統治下的政治 發展(歷史)主題一 彩繪台灣風情 單元 4 台灣的工業 與服務業(地理)社 會規範(公民)	第四章 地球上 的生物 4-1 生物的命 名與分類 第八章 鴻「圖」 大展 8-1 動手來繪 圖	三、許我一個 未來 1. 畫說百工情 (美術) 2. 妝點人間百 態(表藝) 3. 我的未來不 是夢(音樂)	第 3 章 情緒及壓 力調適 (健康) 第 2 章 跳躍的音 符~排球(體育)	2-2-2 讓班級更 好(2) 2-3-1 心情三溫 暖(1)

十三	5/4 5/8	反毒宣導 活動 (八年級)	八、五柳先生傳 (2)	Lesson 6 How Often Do You Exercise?	3-3 正比與反比 (2 節)	第二單元 臺灣發展的歷程 (下) 第 4 課 威權統治下的政治 發展(歷史)主題一 彩繪台灣風情 單元 4 台灣的工業 與服務業(地理)社 會規範(公民)	第四章 地球上 的生物 4-2 病毒、原核 生物與原生生 物、4-3 菌物界 第八章 鴻「圖」 大展 8-1 動手來繪 圖	三、許我一個 未來 1. 畫說百工情 (美術) 2. 妝點人間百 態(表藝) 3. 我的未來不 是夢(音樂)	第 3 章 情緒及壓 力調適(健康) 第 3 章 魅力四射 ~足球(體育)	2-3-1 心情三溫 暖(2) 2-3-2 說出我自 己(1)
十四	5/11 5/15	第二次定 期評量	語文常識(二)書 法欣賞(3)	Review II	4-1 變數與函數 (3)	第二單元 臺灣發展的歷程 (下) 第 4 課 威權統治下的政治 發展(歷史)主題一 彩繪台灣風情 單元 4 台灣的工業 與服務業(地理)社 會規範(公民)	第四章 地球上 的生物 4-2 病毒、原核 生物與原生生 物、4-3 菌物界 第八章 鴻「圖」 大展 8-1 動手來繪圖	三、許我一個 未來 1. 畫說百工情 (美術) 2. 妝點人間百 態(表藝) 3. 我的未來不 是夢(音樂)	第 3 章 情緒及壓 力調適(健康) 第 3 章 魅力四射 ~足球(體育)	2-3-1 心情三溫 暖(2) 2-3-2 說出我自 己(1)

十五	5/18 5/22	校園防災 計畫演練	九、吃冰的滋味 (3) 十、兒時記趣(2)	Lesson 7 Where Was the Railway?	4-1 變數與函數 (5 節)	第二單元 臺灣發展的歷程 (下) 第 4 課 威權統治下的政治 發展(歷史)主題一 彩繪台灣風情 單元 5 我愛鄉村也 愛都市 (地理)社會變遷 (公民)	第四章 地球上 的生物 4-4 植物 界 第八章 鴻「圖」 大展 8-1 動手來繪 圖	四、影音世界 1. 音樂說故事 (音樂) 2. 有聲無影妙 趣多(表藝) 3. 藝術映象 (美術)	第 3 章 情緒及壓 力調適(健康) 第 3 章 魅力四射 ~足球(體育)	3-1-2 休閒博覽 會(3)
十六	5/25 5/29	網路安全 宣導 (七年級)	十、兒時記趣(5)	Lesson 7 Where Was the Railway?	4-1 變數與函數 (2 節) 4-2 函數圖形(3 節)	第二單元 臺灣發展的歷程 (下) 第 4 課 威權統治下的政治 發展(歷史)主題一 彩繪台灣風情 單元 5 我愛鄉村也 愛都市 (地理)社會變遷 (公民)	第四章 地球上 的生物 4-5 動物界 第八章 鴻 「圖、大展 8-2 製作展創 意	四、影音世界 1. 音樂說故事 (音樂) 2. 有聲無影妙 趣多(表藝) 3. 藝術映象 (美術)	第 2 章 青春補給 站(健康) 第 3 章 魅力四射 ~足球(體育)	3-1-2 休閒博覽 會(1) 3-2-1 休閒動起 來(2)

十七	6/1 6/5	直笛比賽 (七年級)	十一、王冕的少年 時代(5)	Lesson 8 A Trip to the Zoo	4-2 函數圖形(2 節) 5-1 一元一次不 等式(3 節)	第二單元 臺灣發展的歷程 (下) 第 5 課 威權統治下的經濟 與社會文化(歷史) 主題一 彩繪台灣風 情 單元 5 我愛鄉村也 愛都市 (地理)社會變遷 (公民)	第五章 生態系 5-1 多采多姿 的生態系、5-2 生物間的交互 關係 第八章 鴻 「圖、大展 8-2 製作展創 意	四、影音世界 1. 音樂說故事 (音樂) 2. 有聲無影妙 趣多(表藝) 3. 藝術映象 (美術)	第 2 章 青春補給 站(健康) 第 1 章 體適能養 成~游泳(體育)	3-2-1 休閒動起 來(2) 3-2-2 休閒家家 樂(1)
十八	6/8 6/12	畢業典禮 預演	十二、音樂家與籃 球巨星(5)	Lesson 8 A Trip to the Zoo	5-1 一元一次不 等式(3 節) 5-2 解一元一次 不等式 (2 節)	第二單元 臺灣發展的歷程 (下) 第 6 課 解嚴後的新局勢(歷 史)主題一 彩繪台 灣風情 單元 6 台灣的區域 特色 (地理)社會福利 (公民)	第五章 生態系 5-3 能量的流 動、5-4 物質的 循環 第八章 鴻 「圖、大展 8-2 製作展創 意	四、影音世界 1. 音樂說故事 (音樂) 2. 有聲無影妙 趣多(表藝) 3. 藝術映象 (美術)	第 2 章 青春補給 站 第 1 章 體適能養 成~游泳(健康) 第 2 章 有備無患 ~運動安全 (體育)	3-2-2 休閒家家 樂(3)

十九	6/15 6/19	生涯發展 輔導 (八年級)	十二、音樂家與籃球巨星(2) 選讀、從今天起 (3)	Lesson 9 How Much Cheese Do We Need?	5-2 解一元一次 不等式 (5 節)	第二單元 臺灣發展的歷程 (下) 第 5 課 威權統治下的經濟 與社會文化(歷史) 主題一 彩繪台灣風 情 單元 6 台灣的區域 特色 (地理)社會福利 (公民)	第六章 人類與 環境 6-1 人類對環 境的衝擊、 6-2 生物多樣 性 第八章 鴻 「圖、大展 8-2 製作展創 意	四、影音世界 1. 音樂說故事 (音樂) 2. 有聲無影妙 趣多(表藝) 3. 藝術映象 (美術)	第三篇 活動之 源 第 2 章 青春補給 站(健康) 第四篇 健康與 安全 第 2 章 有備無患 ~運動安全 (體育)	3-3-1 看看別人 想想自己(2) 3-3-2 過來人的 啟示(1)
二十	6/22 6/26	生涯發展 輔導 (七年級)	選讀、從今天起 (3)	Lesson 9 How Much Cheese Do We Need?	5-2 解一元一次 不等式 (5 節)	第二單元 臺灣發展的歷程 (下) 第 6 課 解嚴後的新局勢(歷 史)主題一 彩繪台 灣風情 單元 6 台灣的區域 特色 (地理)社會福利 (公民)	第六章 人類與 環境 6-2 生物多樣 性、6-3 生態保 育 第八章 鴻 「圖、大展 8-2 製作展創 意	四、影音世界 1. 音樂說故事 (音樂) 2. 有聲無影妙 趣多(表藝) 3. 藝術映象 (美術)	第三篇 活動之 源 第 2 章 青春補給 站(健康) 第四篇 健康與 安全 第 2 章 有備無患 ~運動安全 (體育)	3-3-2 過來人的 啟示(1) 第三主題 YOUNG YOUNG 的憶(2)

二十一	6/29 6/30	第三次定期評量	※ 作文單元四 (2) 【片段引導作文】	Review III	第 5 章複習	第二單元 臺灣發展的歷程 (下) 第 6 課 解嚴後的新局勢(歷史)主題一 彩繪台灣風情 單元 6 台灣的區域特色 (地理)社會福利(公民)	第六章 人類與環境 6-2 生物多樣性、6-3 生態保育 第八章 鴻 「圖、大展 8-2 製作展創意	四、影音世界 1. 音樂說故事(音樂) 2. 有聲無影妙趣多(表藝) 3. 藝術映象(美術)	第三篇 活動之源 第 2 章 青春補給站(健康) 第四篇 健康與安全 第 2 章 有備無患~運動安全(體育)	3-3-2 過來人的啟示(1) 第三主題 YOUNG YOUNG 的憶(2) 第二次定期評量
-----	-------------------	---------	---------------------------------------	------------	---------	--	--	---	---	--

【八年級】

(一) 九十七學年度第一學期學校課程進度總表(八上)

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文(8)		數學(4)	社會(3)	自然與生活科技(4)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)
			國文(4)	英語(4)						
			翰林版本	合聲版本	南一版本	南一版本	翰林版本	翰林版本	翰林版本	康軒版本

一	9/1 9/5	幹部訓練	第壹單元 美感 體驗 第一課 田園之 秋選	L1 How often do you go online?	第一章 乘法公 式與多項式 1-1 乘法公式(4)	主 題 二 華夏帝國的發展 單元 1 從遠古到三代(歷史) 一、中華民族的舞臺 1. 中國的位置與區域 (地理) 1. 現代國家與民主政治(公民)	壹、真情快遞 1. 我的家我的愛 2. 心手相連 (音樂) 3. 同心圓(表藝)	第 1 章 拒絕誘 惑 (健康) 第 2 章 水中蛟龍～ 游泳 (體育)	1-1-1 繪聲繪影(3)	
二	9/8 9/12	憂鬱情緒 自我檢視	第壹單元 美感 體驗 一、田園之秋選 (2) 二、作文(2)	L1 How often do you go online?	第一章 乘法公 式與多項式 1-1 乘法公式(4)	主題二 華夏帝國的發展 單元 1 從遠古到三代(歷史) 一、中華民族的舞臺 1. 中國的位置與區域 (地理) 1. 現代國家與民主政 治(公民)	第一章實驗與科學概念 1-3 質量的測量 1-4 密度與科學 第七章製造科技 7-1 製造科技的	壹、真情快遞 1. 我的家我的愛 (美術) 2. 心手相連 (音樂) 3. 同心圓(表藝)	第 1 章 拒絕誘惑 (健康) 第2章水中蛟龍～ 游泳 (體育)	1-1-2 整裝待 發(3)

三	9/15 9/19	環保宣導 (八年級)	第壹單元 美感 體驗 第二課 欣賞就 是快樂	L2 School will begin soon	第一章 乘法公 式與多項式 1-2 多項式的加 法與減法(4)	主題二 華夏帝國的發展 單元 1 從遠古到三代(歷史) 一、中華民族的舞臺 1. 中國的位置與區域 (地理) 1. 現代國家與民主政 治(公民)	第二章 水和空氣—生活的 要素 2-1 水的性質與 第七章製造第科 7-1 製造科技 的定義與發展	壹、真情傳遞 1. 我的家我的愛 (美術) 2. 心手相連 (音樂) 3. 同心圓(表藝)	第 1 章 拒絕誘惑 (健康) 第 2 章 水中蛟龍～ 游泳(體育)	1-2-1 鄉野茶 鋪(2) 1-2-2 野宴上 場(1)
四	9/22 9/26	環保宣導 (七年級)	第貳單元 守法 守紀 第三課 張釋之 執法	L2 School will begin soon	第一章 乘法公 式與多項式 1-2 多項式的加 法與減法(4)	主題二 華夏帝國的發展 單元 2 秦漢帝國的興衰 (歷史) 一、中華民族的舞臺 2. 中國的地形(地理) 2. 我國的總統與中央 政府(公民)	第二章 水和空氣—生活的要素 2-2 水溶液 第七章製造科技 7-2 常用的材料	壹、真情傳遞 1. 我的家我的愛 (美術) 2. 心手相連 (音樂) 3. 同心圓(表藝)	第 2 章 遠離傳染病 (健康) 第 2 章 水中蛟龍 ～游泳(體育)	1-2-2 野宴上 場(3)
五	9/29 10/3	職業興趣 測驗(九年 級)	第貳單元 守法 守紀 第四課 運動家 的風度	L3 I' m going to get a snack	第一章 乘法公 式與多項式 1-3 多項式的乘 法與除法(4)	主題二 華夏帝國的發展 單元 2 秦漢帝國的興衰(歷 史) 一、中華民族的舞臺 2. 中國的地形(地理) 2. 我國的總統與中央 政府(公民)	第二章 水和空 氣—生活的要 素 2-3 空氣的成分 與性質 第七章製造科 技概說 7-2 常用的材料	壹、真情傳遞 1. 我的家我的愛 (美術) 2. 心手相連 (音樂) 3. 同心圓(表藝)	第 2 章 遠離傳染病 (健康) 第2章團隊合作 ～籃球(體育)	1-3-1 逐水草 而居(3)

六	10/6 10/10	特教宣導	語文常識一 一、語法(上)詞 類(2)	Review I	第二章 平方根 與勾股定理 2-1 平方根與近 似值(4)	主題二 華夏帝國的發展 單元 2 秦漢帝國的興衰(歷 史) 一、中華民族的舞臺 2. 中國的地形 (地理) 2. 我國的總統與中央 政府(公民)	第二章 水和空 氣—生活的要 素 2-4 氧氣和二氧 化碳 第七章製造科 技概說 7-2 常用的材料	貳、華夏風情 1. 龍鳳傳情 (音樂) 2. 意境・園林 (美術) 3. 雅俗共賞話戲 曲(表藝)	第 2 章 遠離傳染病 (健康) 第 2 章 團隊合作～籃球 (體育)	1-3-2 步步為營(3)
七	10/13 10/17	生命教育 宣導	二、作文(2)	Review I	第二章 平方根 與勾股定理 2-1 平方根與近 似值(4)	主題二 華夏帝國的發展 單元 2 秦漢帝國的興衰(歷 史) 一、中華民族的舞臺 2. 中國的地形 (地理) 2. 我國的總統與中央 政府(公民)	第二章 水和空 氣—生活的要 素 2-4 氧氣和二氧 化碳 第七章製造科 技概說 7-2 常用的材料	貳、華夏風情 1. 龍鳳傳情 (音樂) 2. 意境・園林 (美術) 3. 雅俗共賞話戲 曲(表藝)	第 2 章 遠離傳染病 (健康) 第 2 章 團隊合作～籃球 (體育)	1-3-2 步步為營(3)
八	10/20 10/24	校外教學 (八年級)	第參單元 詩韻 之美 第五課 母難日 三題	L4 A Halloween party	第二章 平方根 與勾股定理 2-2 根式的運算 (4)	主 題 二 華夏帝國的發展 單元 3 魏晉南北朝的分合 (歷史) 一、中華民族的舞臺 3. 中國的氣候(地理) 3. 我國的地方自治 (公民)	第三章波與聲音 3-1 波的傳播與 3-2 水波的反射 第七章製造科技 7-3 材料加工與	貳、華夏風情 1. 龍鳳傳情 (音樂) 2. 意境・園林 (美術) 3. 雅俗共賞話戲 曲(表藝)	第 3 章 維護生活 環境 (健康) 第 3 章 飛翔的運 動～排球 (體育)	第一主題 Young Young 的憶(1) 2-1-1 朋友是 什麼?(2)

九	10/27 10/31	反毒講座 (八年級)	第參單元 詩韻之美 第六課 古詩選	L5 Nothing is really free	第二章 平方根 與勾股定理 2-2 根式的運算 (2) 2-3 勾股定理(2)	主 題 二 華夏帝國的發展 單元 3 魏晉南北朝的分合 (歷史) 一、中華民族的舞臺 3. 中國的氣候 (地理) 3. 我國的地方自 治(公民)	第三章波與聲 音 3-3 聲音的形成 3-4 音量、音調 與音色 3-5 回聲、超聲 波及噪音 第七章製造科 技概說 7-3 材料加工與 工作安全	貳、華夏風情 1. 龍鳳傳情 (音樂) 2. 意境・園林 (美術) 3. 雅俗共賞話戲 曲(表藝)	第 3 章 維護生活 環境(健康) 第 4 章 神奇魔力 ～桌球 (體育)	2-1-2 我的交 友觀(1) 2-1-3 我和我 的朋友們(2)
十	11/3 11/7	3Q 達人選 拔 (七年級)	第參單元 詩韻之美 一、古詩選(2) 二、作文(2)	L5 Nothing is really free	第二章 平方根 與勾股定理 2-3 勾股定理(4)	主 題 二 華夏帝國的發展 單元 3 魏晉南北朝的分合 (歷史) 一、中華民族的舞臺 3. 中國的氣候 (地理) 3. 我國的地方 自治(公民)	第四章光、影像 與顏色 4-1 視覺與光的 直進 4-2 光的反射與 面鏡 第七章製造科 技概說 7-3 材料加工與 工作安全	貳、華夏風情 1. 龍鳳傳情 (音樂) 2. 意境・園林 (美術) 3. 雅俗共賞話戲 曲(表藝)	第一篇 健康無負 擔 第 3 章 維護生活 環境(健康) 第三篇 運動世界 第 4 章 神奇魔力 ～桌球 (體育)	2-1-4 交友祕 笈說(1) 2-2-1 OK 啦！ 朋友(2)

十一	11/10 11/14	卡拉 OK 比賽 (七年級)	第肆單元 動物 禮讚 第七課 鳥	L6 It only took three seconds	第三章 因式分解 3-1 因式與倍式 (4)	主 題 二 華夏帝國的發展 單元 4 胡漢融合的隋唐時代 (歷史) 一、中華民族的舞臺 4. 中國的人口與民族 (地理) 4. 政黨與利益團體 (公民)	第四章光、影像 與顏色 4-3 光的折射 第八章產品的 製造與行銷 8-1 產品的設計	參、民俗采風 1. 遊藝民間 (美術) 2. 在地的聲音 (音樂) 3. 掌中乾坤 (表藝)	第 1 章 安全急先 鋒(健康) 第 4 章 神奇魔力 ~桌球 (體育)	2-2-2 友誼公 敵(1) 2-2-3 陪伴與 傾聽(2) 第一次定期評 量
十二	11/17 11/21	生涯發展 教育(七年 級)	第肆單元 動物 禮讚 第八課 蜜蜂的 讚美	L6 It only took three seconds	第三章 因式分解 3-2 提公因式法 作因式分解(2) 3-3 利用乘法公 式作因式分解 (2)	主 題 二 華夏帝國的發展 單元 4 胡漢融合的隋唐時代 (歷史) 一、中華民族的舞臺 4. 中國的人口與民族 (地理) 4. 政黨與利益團體 (公民)	第四章光、影像 與顏色 4-4 透鏡的成像 第八章產品的 製造與行銷 8-1 產品的設計	參、民俗采風 1. 遊藝民間 (美術) 2. 在地的聲音 (音樂) 3. 掌中乾坤 (表藝)	第 1 章 安全急先 鋒(健康) 第 4 章 神奇魔力 ~桌球(體育)	2-2-4 表達 「我訊息」(2) 2-3-1 大聲讚 美(1)

十三	11/24 11/28	CPR 上課 訓練(八年 級)	語文常識二 一、作文(2)	Review II	第三章 因式分 解 3-3 利用乘法公 式作因式分解 (1)	主 題 二 華夏帝國的發展 單元 4 胡漢融合的隋唐時代 (歷史) 一、中華民族的舞臺 4. 中國的人口與民族 (地理) 4. 政黨與利益團體 (公民)	第四章光、影像 與顏色 4-5 色散與顏色 第八章產品的 製造與行 銷 8-1 產品的設計	參、民俗采風 1. 遊藝民間 (美術) 2. 在地的聲音 (音樂) 3. 掌中乾坤 (表藝)	第 1 章 安全急先 鋒(健康) 第 5 章 老少咸宜的運動～ 羽球 (體育)	2-3-2 讚得好 (2)
十四	12/1 12/5	第二次定 期評量	二、語法(下)句 子(2)	Review II	3-4 利用十字交 乘法作因式分解 (3)	主題二 華夏帝國的發展 單元 4 胡漢融合的隋唐時代 (歷史) 一、中華民族的舞臺 4. 中國的人口與民族 (地理) 4. 政黨與利益團體 (公民)	第四章光、影像 與顏色 4-5 色散與顏色 第八章產品的 製造與行 銷 8-1 產品的設計	參、民俗采風 1. 遊藝民間 (美術) 2. 在地的聲音 (音樂) 3. 掌中乾坤 (表藝)	第 1 章 安全急先 鋒(健康) 第 5 章 老少咸宜的運動～ 羽球 (體育)	2-3-3 小心意・ 大滿意(1)

十五	12/8 12/12	CPR 檢定 (七年級)	第伍單元 寫景 記遊 第九課 記承天 夜遊	L7 The weekend	第四章 一元二次方程式 4-1 一元二次方程式及其解的意義(4)	主 題 二 華夏帝國的發展 單元 5 多元並立的 宋元時期 (歷史) 一、中華民族的舞臺 5. 中國的產業(地理) 5. 政治參與和選舉 (公民)	第五章溫度與 熱流 5-1 冷熱程 度——溫度 5-2 熱是什麼 第八章產品的 製造與行銷 8-2 產品的製作	參、民俗采風 1. 遊藝民間 (美術) 2. 在地的聲音 (音樂) 3. 掌中乾坤 (表藝)	第 1 章 安全急先 鋒(健康) 第 5 章 老少咸宜 的運動~羽球 (體育)	2-3-4 妝禮物 添新意(2) 2-3-5 送你一 份小禮物(1)
十六	12/15 12/19	性別平等 宣導(八年 級)	第伍單元 寫景 記遊 一、第九課 記承 天夜遊(2) 二、作文(2)	L7 The weekend	第四章 一元二次方程式 4-1 一元二次方程式及其解的意義(1) 4-2 因式分解法 解一元二次方程式(3)	主 題 二 華夏帝國的發展 單元 5 多元並立的 宋元時期 (歷史) 一、中華民族的舞臺 5. 中國的產業(地理) 5. 政治參與和選舉 (公民)	第五章溫度與 熱流 5-3 物體受熱後 溫度變化的難 易 5-4 熱量的傳送 第八章產品的 製造與行銷 8-2 產品的製作	參、民俗采風 1. 遊藝民間 (美術) 2. 在地的聲音 (音樂) 3. 掌中乾坤 (表藝)	第 1 章 運動與飲 食(健康) 第 5 章 老少咸宜的運動~ 羽球 (體育)	第二主題 Young Young 的憶(2)

十七	12/22 12/26	龍拳競賽 (七年級)	第伍單元 寫景 記遊 第十課 大明湖	L8 A Christmas invitation	第四章 一元二次方程式 4-2 因式分解法 解一元二次方程式(4)	主 題 二 華夏帝國的發展 單元 5 多元並立的宋元 (歷史) 一、中華民族的舞臺 5. 中國的產業 (地理) 5. 政治參與和選舉 (公民)	第六章物質的 基本結構 6-1 純物質與混 合物 第八章產品的 製造與行銷 8-2 產品的製作	肆、生之禮讚 1. 聽見生命的喝 采(音樂) 2. 幕後沉思的靈 魂(表藝) 3. 光與熱的一生 (美術)	第 1 章 運動與飲 食(健康) 第 1 章 友情序曲 (體育)	3-1-1 我的最 愛(2) 3-1-2 我的穿 衣風格 (1)
十八	12/29 1/2	拒煙反毒 戲劇比賽 (八年級)	第陸單元 人物 風貌 第十一課 世說 新語選	L9 A thank-you card	第四章 一元二次方程式 4-3 配方法與一元二次方程式的 公式解(4)	主 題 二 華夏帝國的發展 單元 6 明至盛清的 變局(歷史) 一、中華民族的舞臺 6. 中國的交通與都市 (地理) 6. 政府的經濟職能 (公民)	第六章物質的 基本結構 6-2 元素與化合物 第八章產品的 製造與行銷 8-3 產品的行銷	肆、生之禮讚 1. 聽見生命的喝 采(音樂) 2. 幕後沉思的靈 魂(表藝) 3. 光與熱的一生 (美術)	第 1 章 友情序曲 (健康) 第 5 章 老 少咸宜的運動~羽 球 (體育)	3-1-3 我的穿 衣風格(3)

十九	1/5 1/9	桌球競賽 (八年級)	第陸單元 人物 風貌 第十二課 虎克 ——愛上跳蚤的 男人	L9 A thank-you card	第四章 一元二 次方程式 4-3 配方法與一 元二次方程式的 公式解(2) 4-4 一元二次方 程式的應用(2)	主 題 二 華夏帝國的發展 單元6 明至盛清的變 局(歷史) 一、中華民族的舞臺 中國的交通與都市 (地理) 6.政府的經濟職能 (公民)	第六章物質的 基本結構 6-3 物質結構與 原子 6-4 週期表與規 律性 第八章產品的 製造與行銷 8-3 產品的行銷	肆、生之禮讚 1.聽見生命的喝 采(音樂) 2.幕後沉思的靈 魂(表藝) 3.光與熱的一生 (美術)	第2章 兩性圓舞 曲(健康) 第3章 友誼的橋梁～飛盤 (體育)	3-2-1 前置作 業(2) 3-2-2 亮麗走 秀(1)
二十	1/12 1/16	期末生活 檢討	選讀 飛鼠大學	L9 A thank-you card	第四章 一元二 次方程式 4-4 一元二次方 程式的應用(4)	主 題 二 華夏帝國的發展 單元6 明至盛清的 變局 (歷史) 一、中華民族的舞臺 6.中國的交通與都市 (地理) 6.政府的經濟職能 (公民)	第六章物質的 基本結構 6-5 分子與化學 式 6-6 受熱變化與 組成粒子的關 係第八章產品 的製造與行銷 8-3 產品的行銷	肆、生之禮讚 1.聽見生命的喝 采(音樂) 2.幕後沉思的靈 魂(表藝) 3.光與熱的一生 (美術)	第四篇 情誼可貴 第2章 兩性圓舞 曲(健康) 第四篇 情誼可貴 第3章 友誼的橋梁 ～飛盤(體育)	3-3-1 添置衣 物大家談(2) 3-3-2 整裝大 行動(1)

二十一	1/19 1/20	第三次定期評量	選讀 飛鼠大學	Review III	4-4 一元二次方程式的應用(4)	主 題 二 華夏帝國的發展 單元 6 明至盛清的變局 (歷史) 一、中華民族的舞臺 6. 中國的交通與都市 (地理) 6. 政府的經濟職能 (公民)	第六章物質的基本結構 6-5 分子與化學式 6-6 受熱變化與組成粒子的關係第八章產品的製造與行銷 8-3 產品的行銷	肆、生之禮讚 1. 聽見生命的喝采(音樂) 2. 幕後沉思的靈魂(表藝) 3. 光與熱的一生(美術)	第四篇 情誼可貴 第 2 章 兩性圓舞曲(健康) 第四篇 情誼可貴 第 3 章 友誼的橋梁～飛盤(體育)	3-3-1 添置衣物大家談(2) 3-3-2 整裝大行動(1)
-----	-------------------	---------	---------	------------	-------------------	--	--	---	--	------------------------------------

(二) 九十七學年度第二學期學校課程進度總表(八下)

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文(8)		數學(4)	社會(3)	自然與生活科技(4)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)
			國文(4)	英語(4)						
			翰林版本	合聲版本	南一版本	南一版本	翰林版本	翰林版本	翰林版本	康軒版本

一	2/11 2/13	開學準備	寓言天地 黔之驢	L1 Being a cheerleader sounds fun!	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 (4)	主題二 西力衝擊下的中國 單元 7 紫禁城的黃昏 (歷史) 主題一 中國風情畫 單元一 華南地區 ---經濟開放的先驅 (地理) 單元 13 法律的基本概念(公民)	第一章原子與化學反應 1-1 物質的變化 第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展	壹、青春心事 1.愛戀真情(音樂) 2.鹹酸甜的滋味 (美術) 3.青春 Live 秀 (表藝)	第 1 章 青春飛揚(健康) 第 1 章 水上運動~蛙泳 (體育)	1-1-1 傾聽自然 (1) 1-1-2 準備與應變(2)
二	2/16 2/20	交通安全宣導 (七年級)	寓言天地 青蛙	L1 Being a cheerleader sounds fun!	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 (4)	主題二 西力衝擊下的中國 單元 7 紫禁城的黃昏 (歷史) 主題一 中國風情畫 單元一 華南地區 ---經濟開放的先驅 (地理) 單元 13 法律的基本概念(公民)	第一章原子與化學反應 1-2 質量守恆定律 1-3 原子量、分子量與莫耳 第七章營建科技概說 7-1 營建科技的定義與發展	壹、青春心事 1.愛戀真情(音樂) 2.鹹酸甜的滋味 (美術) 3.青春 Live 秀 (表藝)	第 1 章 青春飛揚(健康) 第 1 章 水上運動~蛙泳 (體育)	1-2-1 浩劫重生 (1) 1-2-2 處處有生機(2)

三	2/23 2/27	交通安全 宣導 (八年級)	寓言天地 寓言天地作文	L2 Let' s cheer him up!	第一章 乘法公 式與多項式 1-2 多項式的 加法與減法(4)	主題二 西力衝擊下 的中國 單元 7 紫禁城的黃 昏 (歷史) 主題一 中 國風情畫 單元一 華南地區 ---經濟開放的先驅 (地理)	第一章原子與化學 反應 1-3 原子量、分子量 與莫耳 1-4 化學反應式 第七章營建科技概 說 7-2 力與結構	壹、青春心事 1.愛戀真情(音樂) 2.鹹酸甜的滋味 (美術) 3.青春 Live 秀 (表藝)	第 2 章 青春 有我(健康) 第 1 章 水上 運動~蛙泳 (體育)	1-2-2 處處有生 機(3)
四	3/2 3/6	網路安全宣 導 (七年級)	自我期許 陋室銘	L3 A report on the MRT	第一章 乘法公 式與多項式 1-2 多項式的 加法與減法(4)	主題二 西力衝擊下 的中國 單元 8 外患加劇與 改革挫敗 (歷史) 主題一 中 國風情畫 單元二 華中地區 ---居民與長江的經 濟對話 (地理) 單元 14 權 利、義務與責任 (公民)	第一章原子與化學 反應 1-4 化學反應式 第二章氧化與還原 2-1 元素的活性 第七章營建科技概 說 7-2 力與結構	壹、青春心事 1.愛戀真情(音樂) 2.鹹酸甜的滋味 (美術) 3.青春 Live 秀 (表藝)	第 2 章 青春 有我(健康) 第 2 章 身輕 如燕~急行跳 遠(體育)	1-2-2 處處有生 機(3)

五	3/9 3/13	人權法治講座 (七年級)	自我期許 走進春天的懷裡	L3 A report on the MRT	第一章 乘法公 式與多項式 1-3 多項式的 乘法與除法(4)	主題二 西力衝擊下 的中國 單元 8 外患加劇與 改革挫敗 (歷史) 主題一 中 國風情畫 單元二 華中地區 ---居民與長江的經 濟對話 (地理) 14 權利、義務與責 任(公民)	第二章氧化與還原 2-2 氧化與還原 2-3 金屬的提煉 第七章營建科技概 說 7-2 力與結構	壹、青春心事 1.愛戀真情(音樂) 2.鹹酸甜的滋味 (美術) 3.青春Live 秀 (表藝)	第 3 章 青春 性事(健康) 第 3 章 短兵 相接~籃球 (體育)	1-2-2 處處有生 機(3)
六	3/16 3/20	家庭教育宣 導 (八年級)	語文常識(一)	Review I	第二章 平方根 與勾股定理	主題二 西力衝擊下 的中國 單元 8 外患加劇與 改革挫敗 (歷史) 主題一 中 國風情畫 單元二 華中地區 ---居民與長江的經 濟對話 (地理) 14 權利、義務與責 任(公民)	第二章氧化與還原 2-4 常用金屬元素 第七章營建科技概 說 7-2 力與結構	壹、青春心事 1.愛戀真情(音樂) 2.鹹酸甜的滋味 (美術) 3.青春Live 秀 (表藝)	第 3 章 青春 性事(健康) 第 3 章 短兵 相接~籃球 (體育)	1-2-2 處處有生 機(1) 1-3-1 一起去旅 行(1)

七	3/23 3/27	第一次定期 評量	修辭法（上）	Review I	2-1 平方根與 近似值(4)	主題二 西力衝擊下 的中國 單元 8 外患加劇與 改革挫敗 (歷史) 主題一 中 國風情畫 單元二 華中地區 ---居民與長江的經 濟對話 (地理) 14 權利、義務與責 任(公民)	第二章氧化與還原 2-4 常用金屬元素 第七章營建科技概 說 7-2 力與結構	壹、青春心事 1.愛戀真情(音樂) 2.鹹酸甜的滋味 (美術) 3.青春 Live 秀 (表藝)	第 3 章 青春 性事(健康) 第 3 章 短兵 相接~籃球 (體育)	1-3-2 旅遊平安 符(1)
八	3/30 4/3	校外教學 (七年級)	詩韻之美 木蘭詩	L4 Is life better than before?	第二章 平方根 與勾股定理 2-2 根式的運 算(4)	主題二 西力衝擊下 的中國 單元 9 帝國傾頹 (歷史) 主題一 中 國風情畫 單元三 華北地區 ---水與土的治理 (地理) 單元 15 民法與生活 (公民)	第三章電解質與酸 鹼鹽 3-1 電解質 3-2 酸和鹼 第七章營建科技概 說 7-2 力與結構	貳、生生相惜 1.生命頌歌(音樂) 2.生命圖象(美術) 3.原野傳說(表藝)	第 1 章 遠離 慢性病 (健康) 第 4 章 互助 合作~排球 (體育)	1-1-1 男女有別 (1) 1-1-2 男生女生 誰幸運(1) 1-1-3 我是如此 相信他(1)

九	4/6 4/10	校慶活動	詩韻之美 詩	木蘭	L4 Is life better than before?	第二章 平方根 與勾股定理 2-2 根式的運 算(2) 2-3 勾股定理 (2)	主題二 西力衝擊下 的中國 單元 9 帝國傾頹 (歷史) 主題一 中 國風情畫 單元三 華北地區 ---水與土的治理 (地理) 單元 15 民 法與生活(公民)	第三章電解質與酸 鹼鹽 3-2 酸和鹼 3-3 酸和鹼的濃度 第七章營建科技概 說 7-3 建築的構造	貳、生生相惜 1.生命頌歌(音樂) 2.生命圖象(美術) 3.原野傳說(表藝)	第 1 章 遠離 慢性病 (健康) 第 4 章 互助 合作~排球 (體育)	1-2-1 打開話匣 子(3)
十	4/13 4/17	品德楷模 選拔	詩韻之美 選	新詩	L5 The family photo	第二章 平方根 與勾股定理 2-3 勾股定理 (4)	主題二 西力衝擊下 的中國 單元 10 民初的擾攘 與動盪 (歷史) 主題一 中 國風情畫 單元三 華北地區 ---水與土的治理 (地理) 單元 15 民 法與生活(公民)	第三章電解質與酸 鹼鹽 3-4 酸鹼反應與鹽類 第四章化學反應的 快慢 4-1 接觸面積、濃度 與反應速 率的影響 第七章營建科技概 說 7-3 建築的構造	貳、生生相惜 1.生命頌歌(音樂) 2.生命圖象(美術) 3.原野傳說(表藝)	第三篇 塑造 健康的未來 第 1 章 遠離 慢性病(健康) 第二篇 運動 全方位 第 4 章 互助 合作~排球 (體育)	1-2-2 職場顯微 鏡(3) 1-2-3 問題廣角 鏡(1) 第一次定期評量

十一	4/20 4/24	障礙體驗 活動	人生智慧 空城計	L5 The family photo	第三章 因式分 解 3-1 因式與倍 式(4)	主題二 西力衝擊下 的中國 單元 10 民初的擾攘 與動盪 (歷史) 主題一 中 國風情畫 單元四 東北地區 ---變遷中的火車頭 (地理) 單元 16 犯 罪與刑罰(公民)	第四章化學反應的 快慢 4-1 接觸面積、濃度 與反應速 率的影響 4-2 溫度與反應的快 慢 第八章居家環境及 設備 8-1 室內配置規劃	貳、生生相惜 1.生命頌歌(音樂) 2.生命圖象(美術) 3.原野傳說(表藝)	第 1 章 遠離 慢性病(健康) 第 4 章 互助 合作~排球 (體育)	1-2-3 問題廣角 鏡(2) 1-3-1 性別意識 的甦醒(1)
十二	4/27 5/1	反毒宣導 活動 (七年級)	人生智慧 生命 中的碎珠	L6 A tornado story	第三章 因式分 解 3-2 提公因式 法作因式分解 (2) 3-3 利用乘法 公式作因式分 解(2)	主題二 西力衝擊下 的中國 單元 10 民初的擾攘 與動盪 (歷史) 主題一 中 國風情畫 單元四 東北地區 ---變遷中的火車頭 (地理) 單元 16 犯 罪與刑罰(公民)	第四章化學反應的 快慢 4-3 催化劑 第八章居家環境及 設備 8-1 室內配置規劃	貳、生生相惜 1.生命頌歌(音樂) 2.生命圖象(美術) 3.原野傳說(表藝)	第 2 章 為健 康把脈 (健康) 第 4 章 互助 合作~排球 (體育)	1-3-2 我可以決 定的事(3)
十三	5/4 5/8	反毒宣導 活動 (八年級)	語文常識(二)	L6 A tornado story	第三章 因式分 解 3-3 利用乘法 公式作因式分 解(1) 3-4 利用十字 交乘法作因式 分解(3)	複習主題二單元 10、11(歷史) 複習 主題二單元 10、11 (地理) 單元 16 犯 罪與刑罰(公民)	第四章化學反應的 快慢 4-4 化學平衡 第八章居家環境及 設備 8-1 室內配置規劃	參、流行與文化 1.潮流中的悸動 (美術) 2.裝點多彩的自我 (表藝) 3.探訪流行風 (音樂)	第 2 章 為健 康把脈(健康) 第 5 章 臨門 一腳~足球 (體育)	1-3-2 我可以決 定的事(2) 1-3-3 歡喜自在 做自己(1)

十四	5/11 5/15	第二次定期評量	修辭法(下)	Review II	第三章 因式分解 3-3 利用乘法公式作因式分解(1) 3-4 利用十字交乘法作因式分解(3)	複習主題二單元 10、11(歷史)複習 主題二單元 10、11 (地理)單元 16 犯罪與刑罰(公民)	第四章化學反應的快慢 4-4 化學平衡 第八章居家環境及設備 8-1 室內配置規劃	參、流行與文化 1.潮流中的悸動(美術) 2.裝點多彩的自我(表藝) 3.探訪流行風(音樂)	第2章 為健康把脈(健康) 第5章 臨門一腳~足球(體育)	1-3-2 我可以決定的事(2) 1-3-3 歡喜自在做自己(1)
十五	5/18 5/22	校園防災計畫演練	為學樂道 為學一首示子姪	L7 Could I buy something to eat?	第四章 一元二次方程式 4-1 一元二次方程式及其解的意義(4)	主題二 西力衝擊下的中國 單元 11 清末民初的民族生機 (歷史)主題一 中國風情畫 單元五 塞北地區 ---戈壁的故鄉 (地理)單元 17 權利救濟的途徑 (公民)	第五章日常生活中的有機物 5-1 有機物與無機物 5-2 有機物的來源 第八章居家環境及設備 8-2 維生系統與居家設備	參、流行與文化 1.潮流中的悸動(美術) 2.裝點多彩的自我(表藝) 3.探訪流行風(音樂)	第3章 創造健康生活(健康) 第1章 攻其不備 羽毛球殺球(體育)	1-3-3 歡喜自在做自己(1) 第二主題 young young(1) 3-1-1 他們的少年故事(1)

十六	5/25 5/29	網路安全 宣導 (七年級)	為學樂道 幽夢影 選	L8 Weather forecast	第四章 一元二次方程式 4-1 一元二次方程式及其解的意義(1) 4-2 因式分解法解一元二次方程式(3)	主題二 西力衝擊下的中國 單元 11 清末民初的民族生機 (歷史) 主題一 中國風情畫 單元五 塞北地區 ---戈壁的故鄉(地理) 單元 17 權利救濟的途徑(公民)	第五章 日常生活中的有機物 5-3 常見的有機物--醇、酸、酯、聚合物 5-4 食物、清潔劑與衣料第八章居家環境及設備 8-2 維生系統與居家設備	參、流行與文化 1.潮流中的悸動(美術) 2.裝點多彩的自我(表藝) 3.探訪流行風(音樂)	第 4 章 環保與生活(健康) 第 1 章 攻其不備～羽球殺球(體育)	3-1-2 少年聊天室(1) 3-1-3 少年的心聲(1) 3-1-4 名人少年檔案(1)
十七	6/1 6/5	直笛比賽 (七年級)	生活情趣 聲音鐘	L8 Weather forecast	第四章 一元二次方程式 4-2 因式分解法解一元二次方程式(4)	主題二 西力衝擊下的中國 單元 11 清末民初的民族生機 (歷史) 主題一 中國風情畫 單元六 西部地區 ---在那遙遠的地方(地理) 單元 17 權利救濟的途徑(公民)	第六章 力、壓力與浮力 6-1 力與力的形式 6-2 力的測量與合成第八章居家環境及設備 8-3 永續與美化的居家環境	肆、性別與藝術 1.兩性符號(表藝) 2.共舞的樂章(音樂) 3.相異觀點(美術)	第 4 章 環保與生活(健康) 第 2 章 縱橫高手～棒(壘)球(體育)	3-1-2 少年聊天室(1) 3-1-4 名人少年檔案(2)

十八	6/8 6/12	畢業典禮 預演	生活情趣 下雨天，真好	L9 The Internet—the world's library	第四章 一元二次方程式 4-3 配方法與一元二次方程式的公式解(4)	主題二 西力衝擊下的中國 單元 12 中日戰爭與中共政權的發展(歷史) 主題一 中國風情畫 單元六 西部地區---在那遙遠的地方(地理) 單元 18 現代少年的基本法律常識(公民)	第六章力、壓力與浮力 6-3 摩擦力 第八章居家環境及設備 8-3 永續與美化的居家環境	肆、性別與藝術 1.兩性符號(表藝) 2.共舞的樂章(音樂) 3.相異觀點(美術)	第 4 章 環保與生活(健康) 第 2 章 縱橫高手~棒(壘)球 第 3 章 快樂的律動~舞蹈(體育)	3-2-1 人生禮「站」(2) 3-2-2 青春「禮」想家(1)
十九	6/15 6/19	生涯發展輔導 (八年級)	選 讀 春	L9 The Internet—the world's library	第四章 一元二次方程式 4-3 配方法與一元二次方程式的公式解(2) 4-4 一元二次方程式的應用(2)	主題二 西力衝擊下的中國 單元 12 中日戰爭與中共政權的發展(歷史) 主題一 中國風情畫 單元六 西部地區---在那遙遠的地方(地理) 單元 18 現代少年的基本法律常識(公民)	第六章力、壓力與浮力 6-4 壓力--水壓與大氣壓力 第八章居家環境及設備 8-3 永續與美化的居家環境	肆、性別與藝術 1.兩性符號(表藝) 2.共舞的樂章(音樂) 3.相異觀點(美術)	第三篇 塑造健康的未來 第 4 章 環保與生活(健康) 第四篇 左鄰右舍動起來 第 3 章 快樂的律動~舞蹈(體育)	3-2-3 青春巧手(3) 3-3-1 青春舞臺(3)

二十	6/22 6/26	生涯發展 輔導 (七年級)	選 讀 春	L9 The Internet—the world's library	第四章 一元二 次方程式	主題二 西力衝擊下 的中國 單元12 中日戰爭與 中共政權的發展 (歷史)複習主題二 單元11、12 (地理) 單元18 現代少年的 基本法律常識 (公民)	第六章力、壓力與浮 力 6-5 浮力 第八章居家環境及 設備 8-3 永續與美化的居 家環境	參、流行與文化 1.潮流中的悸動 (美術) 2.裝點多彩的自我 (表藝) 3.探訪流行風 (音樂)	第三篇 塑造 健康的未來 第4章 環保 與生活(健康) 第四篇 左鄰 右舍動起來 第3章 快樂 的律動~舞 蹈(體育)	3-3-2 青春禮讚 (1) 第三主題 YOUNG YOUNG 的憶(2)
二十一	6/29 6/30	第三次定 期評量	複習	Review III	4-4 一元二次 方程式的應用 (4)	主題二 西力衝擊下 的中國 單元12 中日戰爭與 中共政權的發展 (歷史)複習主題二 單元11、12 (地理) 單元18 現代少年的 基本法律常識 (公民)	第六章力、壓力與浮 力 6-5 浮力 第八章居家環境及 設備 8-3 永續與美化的居 家環境	參、流行與文化 1.潮流中的悸動 (美術) 2.裝點多彩的自我 (表藝) 3.探訪流行風 (音樂)	第三篇 塑造 健康的未來 第4章 環保 與生活(健康) 第四篇 左鄰 右舍動起來 第3章 快樂 的律動~舞蹈 (體育)	3-3-2 青春禮讚 (1) 第三主題 YOUNG YOUNG 的憶(2)

【九年級】

(一) 九十七學年度第一學期學校課程進度總表(九上)

週 次	日期	學校行事	學習領域							
			語文(8)		數學(4)	社會(3)	自然與生活科技 (4)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)
			國文(4)	英語(4)						
			南一版本	翰林佳音版本	翰林版本	南一版本	南一版本	翰林版本	翰林版本	康軒版本

一	9/1 9/5	幹部訓練	一、炎涼(5)	Unit 1 I Have Been to Taiwan Once	第一章 相似形 1-1 幾何推理	主題二 文明的興起與激盪 單元 7 認識古文明 (歷史) 主題一 整合中的多元世界 (上) 單元 1 全球概述(地理) 主題三 現代公民與經濟生活 單元 13 經濟與生活 (公民)	第一章：直線運動 • 1-1 時間 • 1-2 位置與位移	壹、和平之愛 1.浩劫與反省 (美術) 2.祈禱與頌揚 (音樂) 3.溝通，讓世界 更和諧(表藝)	第 1 章 拒絕誘惑 第 1 章 我的家庭 (健康) 第 1 章 向 NBA 學習～籃球 (體育)	1-1-1 環境臺灣 (1) 1-1-2 大自然的 反撲(2)
二	9/8 9/12	憂鬱情緒 自我檢視	二、幽夢影 選(3) ※進階作文 一(2) 【內容聯想 寫作】	Unit 1 I Have Been to Taiwan Once	第一章 相似形 1-1 幾何推理	主題二 文明的興起與激盪 單元 7 認識古文明(歷史) 主題一 整合中的多元世界 (上) 單元 1 全球概述 (地理) 主題三 現代公民與經濟生活 單元 13 經濟與生活 (公民)	第一章：直線運動 • 1-2 位置與位移 • 1-3 速率與速度	壹、和平之愛 1.浩劫與反省 (美術) 2.祈禱與頌揚 (音樂) 3.溝通，讓世界 更和諧(表藝)	第 2 章 維護家庭和諧(健康) 第 1 章 向 NBA 學習～籃球 (體育)	1-2-1 我怎樣過 生活(1) 1-2-3 綠色資源 地圖(2)

三	9/15 9/19	環保宣導 (八年級)	二、幽夢影選(2) 三、春回鳳凰山(3)	Unit 2 It's Fun to fly a Kite, Isn't It?	第一章 相似形 1-2 相似形與比例 線段	主題二 文明的興起與激盪 單元 7 認識古文明(歷史) 主題一 整合中的多元世界 (上) 單元 1 全球概述(地理) 主題三 現代公民與經濟生活 單元 13 經濟與生活 (公民)	第一章：直線運動 • 1-4 加速度	壹、和平之愛 1.浩劫與反省 (美術) 2.祈禱與頌揚 (音樂) 3.溝通，讓世界 更和諧(表藝)	第 2 章 維護家 庭和諧(健康) 第 1 章 向 NBA 學習～籃球(體 育)	1-2-2 綠色偵探 (2) 1-2-3 綠色資源 地圖(1)
四	9/22 9/26	環保宣導 (七年級)	三、春回鳳凰山(2) ※進階作文 二(3) 【賞析寫作】	Unit 2 It's Fun to fly a Kite, Isn't It?	第一章 相似形 1-2 相似形與比例 線段	主題二 文明的興起與激盪 單元 8 地中海文明—希臘、羅馬(歷史) 主題一 整合中的多元世界 (上) 單元 2 亞洲(一)--東亞 (地理) 主題三 現代公民與經濟生活 單元 14 消費與儲蓄 (公民)	第四章：我們身邊的 大地 • 4-1 水的分布(3) • 4-2 礦物與岩石	壹、和平之愛 1.浩劫與反省 (美術) 2.祈禱與頌揚 (音樂) 3.溝通，讓世界 更和諧(表藝)	第 3 章 關心家 人工作環境 (健康) 第 2 章 排山倒 海～排球攔網 (體育)	1-2-4 綠色產品 推銷員(1) 1-2-5 綠色精靈 (2)

五	9/29 10/3	職業興趣 測驗(九年 級)	四、詞選 (5)	Unit 3 If You Read in the Dark, You Will Be Nearsighted	第一章相似形 1-3 三角形相似性 質	主題二 文明的興起與激盪 單元 8 地中海文明—希臘、羅 馬(歷史) 主題一 整合中的多元世界 (上) 單元 2 亞洲(一)--東亞 (地理) 主題三 現代公民與經濟生活 單元 14 消費與儲蓄 (公民)	第四章：我們身邊的 大地 • 4-3 岩石圈與板塊 構造學說 • 4-4 地貌平衡	貳、藝術與文 學的邂逅 1.當音樂遇上 文學(音樂) 2.漫遊筆下的 世界(美術) 3.意味悠遠的 畫中世界 (表藝)	第 3 章 關心家 人工作環境 (健康) 第 2 章 排山倒 海～排球攔網 (體育)	1-2-5 綠色精靈 (1) 1-3-1 尋找無名 英雄(1) 1-3-2 環保先鋒 (1)
六	10/6 10/10	特教宣導	四、詞選 (2)	Unit 3 If You Read in the Dark, You Will Be Nearsighted	第一章相似形 1-3 三角形相似性 質	主題二 文明的興起與激盪 單元 8 地中海文明—希臘、羅 馬(歷史) 主題一 整合中的多元世界 (上) 單元 2 亞洲(一)--東亞 (地理) 主題三 現代公民與經濟生活 單元 14 消費與儲蓄(公民)	第四章：我們身邊的 大地 • 4-5 地球的歷史	貳、藝術與文 學的邂逅 1.當音樂遇上 文學(音樂) 2.漫遊筆下的 世界(美術) 3.意味悠遠的 畫中世界 (表藝)	第 1 章 認識食 品添加物(健康) 第 2 章 排山倒 海～排球攔網 (體育)	1-3-3 綠色行動 (2) 第一主題 Young Young 的憶(1)

七	10/13 10/17	生命教育 宣導	五、語文常識(一)修辭法(3)	Unit 3 If You Read in the Dark, You Will Be Nearsighted	第一章相似形 1-3 三角形相似性質	主題二 文明的興起與激盪 單元 8 地中海文明—希臘、羅馬(歷史) 主題一 整合中的多元世界 (上) 單元 2 亞洲(一)--東亞 (地理) 主題三 現代公民與經濟生活 單元 14 消費與儲蓄(公民)	第四章：我們身邊的大地 • 4-5 地球的歷史	貳、藝術與文學的邂逅 1.當音樂遇上文學(音樂) 2.漫遊筆下的世界(美術) 3.意味悠遠的畫中世界 (表藝)	第 1 章 認識食品添加物(健康) 第 2 章 排山倒海～排球攔網 (體育)	1-3-3 綠色行動 (2) 第一主題 Young Young 的憶(1)
八	10/20 10/24	校外教學 (八年級)	五、傘季(3) ※ 進階作文 三 (2) 【評論寫作】	Unit 4 Damage from Typhoons Can Be Readuced	第二章 圓形 2-1 點、線、圓	主題二 文明的興起與激盪 單元 9 中古時期的歐洲與伊斯蘭世界(歷史) 主題一 整合中的多元世界 (上) 單元 3 亞洲(二)--東南亞與南亞 (地理) 主題三 現代公民與經濟生活 單元 15 生產與投資 (公民)	第二章：力與運動 • 2-1 牛頓第一運動定律 • 2-2 牛頓第二運動定律	貳、藝術與文學的邂逅 1.當音樂遇上文學(音樂) 2.漫遊筆下的世界(美術) 3.意味悠遠的畫中世界 (表藝)	第 2 章 蔬果選購與處理(健康) 第 1 章 倒轉乾坤～體操(體育)	第一主題 Young Young 的憶(1) 2-1-1 美食掃瞄 (2) 2-1-2 饕客特搜 小組(2) 2-1-3 美食初探 (1)

九	10/27 10/31	反毒講座 (八年級)	五、傘季(2) 六、寄弟墨書(3)	Unit 4 Damage from Typhoons Can Be Readuced	第二章圖形 2-1 點、線、圓	主題二 文明的興起與激盪 單元 9 中古時期的歐洲與伊 斯蘭世界(歷史) 主題一 整合中的多元世界 (上) 單元 3 亞洲(二)--東南亞與 南亞 (地理) 主題三 現代公民與經濟生活 單元 15 生產與投資 (公民)	第二章：力與運動 • 2-3 牛頓第三運動 定律	貳、藝術與文 學的邂逅 1.當音樂遇上 文學(音樂) 2.漫遊筆下的 世界(美術) 3.意味悠遠的 畫中世界 (表藝)	第 3 章 新興食 品消費觀(健康) 第 1 章 倒轉乾 坤~體操 (體育)	2-2-1 大廚練功 (3)
十	11/3 11/7	3Q 達人選 拔 (七年級)	六、寄弟墨書(2) ※ 作文單元 四 (3) 【文案寫作】	Unit 5 Studying Is Important, and So Is Joining Clubs	第二章圖形 2-1 點、線、圓	主題二 文明的興起與激盪 單元 9 中古時期的歐洲與伊 斯蘭世界(歷史) 主題一 整合中的多元世界 (上) 單元 3 亞洲(二)--東南亞與 南亞 (地理) 主題三 現代公民與經濟生活 單元 15 生產與投資 (公民)	第二章：力與運動 • 2-4 圓周運動和萬 有引力	參、自然風情 1.山光水影景 如畫(美術) 2.捕捉光影的 樂音(音樂) 3.天地之間的 表演(表藝)	第 3 章 新興食 品消費觀(健康) 第 1 章 倒轉乾 坤~體操 (體育)	2-2-1 大廚練功 (1) 2-2-2 實習日誌 (2)

十一	11/10 11/14	卡拉 OK 比賽 (七年級)	七、我心目中的世界 (5)	Unit 5 Studying Is Important, and So Is Joining Clubs	第二章圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	主題二 文明的興起與激盪 單元 10 近代歐洲的興起(歷史) 主題一 整合中的多元世界(上) 單元 4 亞洲(一)--西亞、中亞與北亞(地理) 主題三 現代公民與經濟生活 單元 16 交易與貨幣(公民)	第五章：複雜多變的天氣 • 5-1 地球的大氣 • 5-2 天氣的要素	參、自然風情 1.山光水影景如畫(美術) 2.捕捉光影的樂音(音樂) 3.天地之間的表演(表藝)	第 3 章 新興食品消費觀(健康) 第 2 章 健步如飛~慢跑(體育)	2-2-3 辦桌備忘錄(2) 2-3-1 大顯身手(1)
十二	11/17 11/21	生涯發展教育(七年級)	八、楚人養狙(5)	Unit 6 Do you Know What You Are Going to Do in the Future?	第二章圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	主題二 文明的興起與激盪 單元 10 近代歐洲的興起(歷史) 主題一 整合中的多元世界(上) 單元 4 亞洲(一)--西亞、中亞與北亞(地理) 主題三 現代公民與經濟生活 單元 16 交易與貨幣(公民)	第五章：複雜多變的天氣 • 5-3 天氣的推手 • 5-4 氣象資訊	參、自然風情 1.山光水影景如畫(美術) 2.捕捉光影的樂音(音樂) 3.天地之間的表演(表藝)	第 4 章 吃的安全(健康) 第 2 章 健步如飛~慢跑(體育)	2-3-1 大顯身手(2) 2-3-2 美食組合大賞(1)

十三	11/24 11/28	CPR 上課 訓練(八年 級)	語文常識 (二)修辭法 (下)(3)	Unit 6 Do you Know What You Are Going to Do in the Future?	第二章圓形 2-2 圓心角、圓周角 與弦切角	主題二 文明的興起與激盪 單元 10 近代歐洲的興起(歷史) 主題一 整合中的多元世界 (上) 單元 4 亞洲(一)--西亞、中 亞與北亞 (地理) 主題三 現代公民與經濟生活 單元 16 交易與貨幣(公民)	第五章：複雜多變的 天氣 • 5-5 台灣的氣候與 天氣	參、自然風情 1.山光水影景 如畫(美術) 2.捕捉光影的 樂音(音樂) 3.天地之間的 表演(表藝)	第 4 章 吃的安 全(健康) 第 3 章 桌上風 雲～桌球(體育)	第二主題 Young Young 的憶(2) 3-1-1 生涯彩虹 (1)
十四	12/1 12/5	第二次定 期評量	考前總複習 (2)	Review	第二章圓形 2-2 圓心角、圓周角 與弦切角	主題二 文明的興起與激盪 單元 10 近代歐洲的興起 (歷史) 主題一 整合中的多元世界 (上) 單元 4 亞洲(一)--西亞、中 亞與北亞 (地理) 主題三 現代公民與經濟生活 單元 16 交易與貨幣(公民)	第五章：複雜多變的 天氣 • 5-5 台灣的氣候與 天氣	參、自然風情 1.山光水影景 如畫(美術) 2.捕捉光影的 樂音(音樂) 3.天地之間的 表演(表藝)	第 4 章 吃的安 全(健康) 第 3 章 桌上風 雲～桌球(體育)	第二主題 Young Young 的憶(2) 3-1-1 生涯彩虹 (1)

十五	12/8 12/12	CPR 檢定 (七年級)	九、空城計 (3) ※進階作文 五(2) 【自傳寫作】	Unit 7 While I Was Waiting, a Boy Pulled the Door Open	第三章 三角形的 心 3-1 三角形的外心	主題二 文明的興起與激盪 單元 11 思想與物質的革命 (歷史) 主題一 整合中的多元世界 (上) 單元 5 亞洲(二)--西歐與北 歐 (地理) 主題三 現代公民與經濟生活 單元 17 個人與家庭理財 (公民)	第三章：功與機械應 用 • 3-1 功與功率	參、自然風情 1.山光水影景 如畫(美術) 2.捕捉光影的 樂音(音樂) 3.天地之間的 表演(表藝)	第 1 章 安全的 主張(健康) 第 4 章 瞬息萬 變~羽球(體育)	3-1-1 生涯彩虹 (1) 3-1-2 我的生涯 志願(2)
十六	12/15 12/19	性別平等 宣導 (八年級)	九、空城計 (3) 十、勤論(2)	Unit 7 While I Was Waiting, a Boy Pulled the Door Open	第三章 三角形的 心 3-1 三角形的外心	主題二 文明的興起與激盪 單元 11 思想與物質的革命 (歷史) 主題一 整合中的多元世界 (上) 單元 5 亞洲(二)--西歐與北 歐 (地理) 主題三 現代公民與經濟生活 單元 17 個人與家庭理財 (公民)	第三章：功與機械應 用 • 3-2 功、位能與動能	肆、突破傳統 的新思維 1.形與色的解 放(美術) 2.嶄新的聽覺 饗宴(音樂) 3.舞動新世紀 (表藝)	第 2 章 防火與 防震(健康) 第 4 章 瞬息萬 變~羽球(體育)	3-2-1 特質大拼 盤(1) 3-2-2 興趣在哪 裡?(1) 3-2-3 叫我第一 名(1)

十七	12/22 12/26	龍拳競賽 (七年級)	十、勤論(3) ※進階作文 六(2) 【整合寫作】	Unit 8 He Was the Man Who Helped the Poor in West Africa	第三章 三角形的 心 3-2 三角形的內心	主題二 文明的興起與激盪 單元 11 思想與物質的革命 (歷史) 主題一 整合中的多元世界 (上) 單元 6 亞洲(一)--南歐與東 歐 (地理) 主題三 現代公民與經濟生活 單元 17 個人與家庭理財 (公民)	第三章：功與機械應 用 • 3-3 槓桿原理	肆、突破傳統 的新思維 1.形與色的解 放(美術) 2.嶄新的聽覺 饗宴(音樂) 3.舞動新世紀 (表藝)	第 3 章 交通安 全(健康) 第 4 章 瞬息萬 變~羽球(體育)	3-2-3 叫我第一 名(1) 3-2-4 我很有特 色(1) 3-1-3 生涯萬花 筒(1)
十八	12/29 1/2	拒煙反毒 戲劇比賽 (八年級)	十一、等待 冬天(5)	Unit 8 He Was the Man Who Helped the Poor in West Africa	第三章 三角形的 心 3-2 三角形的內心	主題二 文明的興起與激盪 單元 12 近代民主政治的發展 (歷史) 主題一 整合中的多元世界 (上) 單元 6 亞洲(一)--南歐與東 歐 (地理) 主題三 現代公民與經濟生活 單元 18 政府的經濟角色 (公民)	第三章：功與機械應 用 • 3-4 簡單機械	肆、突破傳統 的新思維 1.形與色的解 放(美術) 2.嶄新的聽覺 饗宴(音樂) 3.舞動新世紀 (表藝)	第 4 章 戶外安 全(健康) 第 5 章 強棒出 擊~棒壘球 (體育)	3-3-1 生涯實現 者(1) 3-3-2 當挫折來 敲門(2)

十九	1/5 1/9	桌球競賽 (八年級)	十二、湖心亭看雪(5)	Unit 9 Things That People Do Can Cause Animals Pain	第三章 三角形的心 3-3 三角形的重心	主題二 文明的興起與激盪 單元 12 近代民主政治的發展(歷史) 主題一 整合中的多元世界(上) 單元 6 亞洲(一)--南歐與東歐(地理) 主題三 現代公民與經濟生活 單元 18 政府的經濟角色(公民)	第六章：天然災害的認識與防治 • 6-1 地震	肆、突破傳統的新思維 1.形與色的解放(美術) 2.嶄新的聽覺饗宴(音樂) 3.舞動新世紀(表藝)	第 4 章 戶外安全(健康) 第 5 章 強棒出擊~棒壘球(體育)	3-3-3 心靈深呼吸(2) 3-3-4 我的問題我解決(1)
二十	1/12 1/16	期末生活檢討	※選讀、做田(3)	Unit 9 Things That People Do Can Cause Animals Pain	第三章 三角形的心 3-3 三角形的重心	主題二 文明的興起與激盪 單元 12 近代民主政治的發展(歷史) 第六冊 主題一 整合中的多元世界(下) 單元 1 非洲(地理) 主題三 現代公民與經濟生活 單元 18 政府的經濟角色(公民)	第六章：天然災害的認識與防治 • 6-2 山崩與土石流 • 6-3 洪水與乾旱	肆、突破傳統的新思維 1.形與色的解放(美術) 2.嶄新的聽覺饗宴(音樂) 3.舞動新世紀(表藝)	第 4 章 戶外安全(健康) 第 5 章 強棒出擊~棒壘球(體育)	3-3-4 我的問題我解決(1) 第三主題 Young Young 的憶(2)

二十一	1/19 1/20	第三次定期評量	考前總複習 (2)	Review	第三章 三角形的心 3-3 三角形的重心	主題二 文明的興起與激盪 單元 12 近代民主政治的發展 (歷史) 第六冊 主題一 整合中的多元世界 (下) 單元1 非洲(地理) 主題三 現代公民與經濟生活 單元 18 政府的經濟角色 (公民)	第六章：天然災害的認識與防治 • 6-2 山崩與土石流 • 6-3 洪水與乾旱	肆、突破傳統的新思維 1.形與色的解放(美術) 2.嶄新的聽覺饗宴(音樂) 3.舞動新世紀(表藝)	第 4 章 戶外安全 (健康) 第 5 章 強棒出擊～棒壘球 (體育)	3-3-4 我的問題 我解決(1) 第三主題 Young Young 的憶(2)
-----	-------------------	---------	--------------	--------	-------------------------	---	---	--	--	--

(二) 九十七學年度第二學期學校課程進度總表(九下)

週次	日期	學校行事	學習領域							
			語文(8)		數學(4)	社會(3)	自然與生活科技(4)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)
			國文(4)	英語(4)						
			南一版本	翰林佳音版本	翰林版本	南一版本	南一版本	翰林版本	翰林版本	康軒版本
一	2/11 2/13	開學準備	一、未走之路(5)	Unit 1 Do You Know How People Celebrate Valentine's Day?	第一章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形	主題二 多變的現代世界 單元5 十九世紀的民族主義與社會文化(歷史) 主題一 整合中的多元世界(下) 單元1 非洲(地理) 主題三 全球關連與現代公民單元9 資訊時代的來臨(公民)	第一章:電與磁 • 1-1 磁鐵與磁場	壹、成長印記 1.青春之聲(音樂) 2.年少往事(表藝) 3.典藏記憶(美術)	第1章 穿越人體地圖(健康) 第1章 最佳拍檔~羽球(體育)	1-1-1 我的選擇(1) 1-1-2 價值與夢想(2)
二	2/16 2/20	交通安全 宣導 (七年級)	二、座右銘(3) ※ 進階作文一 (2) 【判讀寫作】	Unit 1 Do You Know How People Celebrate Valentine's Day?	第一章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形	主題二 多變的現代世界 單元5 十九世紀的民族主義與社會文化(歷史) 主題一 整合中的多元世界(下) 單元1 非洲(地理) 主題三 全球關連與現代公民單元9 資訊時代的來臨(公民)	第一章:電與磁 • 1-2 電流的磁效應	壹、成長印記 1.青春之聲(音樂) 2.年少往事(表藝) 3.典藏記憶(美術)	第2章 重視健康的身體(一)(健康) 第1章 最佳拍檔~羽球(體育)	1-1-3 追夢高手(2) 1-2-1 條條大路通羅馬(1)

三	2/23 2/27	交通安全 宣導 (八年級)	二、座右銘(3) 三、馬說(2)	Unit 2 My Children and I used to Talk About Everything	第一章 二次函 數 1-2 配方法與二 次函數的圖形	主題二 多變的現代世界 單元 5 十九世紀的 民族主義與社會文 化(歷史) 主題一 整合中的多元世界 (下) 單元 1 非洲(地理) 主題三全球關連與 現代公民 單元 9 資訊時代的 來臨(公民)	第一章:電與磁 • 1-3 電流與磁 場的交互作用	壹、成長印記 1.青春之聲(音樂) 2.年少往事(表藝) 3.典藏記憶(美術)	第 2 章 重視健 康的身體(一) (健康) 第 1 章 最佳拍 檔~羽球(體育)	1-2-1 條條大路 通羅馬(1) 1-2-2 走自己的 路(2)
四	3/2 3/6	網路安全宣 導 (七年級)	三、馬說(3) 四、青鳥就在身邊 (2)	Unit 2 My Children and I used to Talk About Everything	第一章 二次函 數 1-2 配方法與二 次函數的圖形	主題二多變的現代 世界 單元 6 新帝國主義 與第一次世界大戰 (歷史) 主題一 整 合中的多元世界 (下) 單元 2 美洲(地理) 主題三全球關連與 現代公民 單元 10 全球共同關 心的議題(公民)	第一章:電與磁 • 1-4 電磁感應	壹、成長印記 1.青春之聲(音樂) 2.年少往事(表藝) 3.典藏記憶(美術)	第 3 章 重視健 康的身體(二) (健康) 第 2 章 攻守俱 佳~籃球(體育)	1-2-2 走自己的 路(1) 1-3-1 我的挑戰 經驗(1) 1-3-2 中與不中 (1)

五	3/9 3/13	人權法治講座 (七年級)	四、青島就在身邊 (3) ※進階作文二(2) 【人物素描引導寫作】	Unit 3 Not Only Traffic Safety But Also Personal Safety Is Important	第一章二次函數 1-3 二次函數的 應用問題	主題二多變的現代 世界 單元 6 新帝國主義 與第一次世界大戰 (歷史) 主題一 整 合中的多元世界 (下) 單元 2 美洲(地理) 主題三全球關連與 現代公民 單元 10 全球共同關 心的議題(公民)	第三章:時空探 索 • 3-1 認識星空 • 3-2 晝夜與四 季	壹、成長印記 1.青春之聲(音樂) 2.年少往事(表藝) 3.典藏記憶(美術)	第 3 章 重視健 康的身體(二) (健康) 第 2 章 攻守俱 佳~籃球(體育)	1-3-2 中與不中 (1) 第一主題 Young Young 的憶(1) 2-1-1 發現地球 村(1)
六	3/16 3/20	家庭教育宣 導 (八年級)	四、青島就在身邊 (2) ※語文常識(一)	Unit 3 Not Only Traffic Safety But Also Personal Safety Is Important	第一章 二次函 數 1-3 二次函數的 應用問題	主題二多變的現代 世界 單元 6 新帝國主義 與第一次世界大戰 (歷史) 主題一 整 合中的多元世界 (下) 單元 2 美洲(地理) 主題三全球關連與 現代公民 單元 10 全球共同關 心的議題(公民)	• 3-3 月相、日 食與月食 • 3-4 日月對地 球的影響—— 潮汐現象	壹、成長印記 1.青春之聲(音樂) 2.年少往事(表藝) 3.典藏記憶(美術)	第 4 章 增進健 康的心理(健康) 第 2 章 攻守俱 佳~籃球(體育)	2-1-1 發現地球 村(1) 2-1-2 打開世界 之窗(2)

七	3/23 3/27	第一次定期評量	閱讀理解(3)	Review	第一章二次函數 1-3 二次函數的應用問題	主題二多變的現代世界 單元 6 新帝國主義與第一次世界大戰(歷史) 主題一 整合中的多元世界(下) 單元 2 美洲(地理) 主題三全球關連與現代公民 單元 10 全球共同關心的議題(公民)	3-3 月相、日食與月食 • 3-4 日月對地球的影響——潮汐現象	壹、成長印記 1.青春之聲(音樂) 2.年少往事(表藝) 3.典藏記憶(美術)	第 4 章 增進健康的心理(健康) 第 2 章 攻守俱佳～籃球(體育)	2-1-1 發現地球村(1) 2-1-2 打開世界之窗(2)
八	3/30 4/3	校外教學(七年級)	五、曲選(5)	Unit 4 The Museum Is So Interesting That They Plan to go There Again	第二章 二次函數 1-3 二次函數的應用問題	主題二多變的現代世界 單元 7 戰間期與第二次世界大戰(歷史) 主題一 整合中的多元世界(下) 單元 3 大洋洲與兩極地區(地理) 主題三全球關連與現代公民 單元 11 國際社會(公民)	第二章：電與生活 • 2-1 電池	貳、徜徉和諧天地間 1.好天地・樂安居(美術) 2.原音的感動(音樂) 3.和諧的表演天地(表藝)	第 5 章 強化健康的社會(健康) 第 3 章 嚴陣以待～排球(體育)	2-1-2 打開世界之窗(1) 2-2-1 世界遊龍(2)

九	4/6 4/10	校慶活動	六、與宋元思書 (3) ※ 進階作文三 (2) 【報導文學寫作】	Unit 4 The Museum Is So Interesting That They Plan to go There Again	第二章統計與機 率 2-1 次數分配與 資料展示	主題二多變的現代 世界 單元 7 戰間期與第 二次世界大戰 (歷史) 主題一 整 合中的多元世界 (下) 單元 3 大洋洲與兩 極地區(地理) 主題三全球關連與 現代公民 單元 11 國際社會 (公民)	第二章：電與生 活 • 2-2 電流的化 學效應	貳、徜徉和諧天地 間 1. 好天地・樂安 居(美術) 2. 原音的感動 (音樂) 3. 和諧的表演天 地(表藝)	第 6 章 開創健 康人生(健康) 第 4 章 舉足輕 重～足球(體育)	2-2-1 世界遊龍 (1) 2-2-2 身歷其境 (1) 2-3-1 友誼之橋 (1)
十	4/13 4/17	品德楷模 選拔	六、與宋元思書 (2) 七、我邂逅了一條 毛毛蟲(3)	Unit 5 Some Countries Have Begun Space Programs to Learn More About Outer Space	第二章 統計與機 率 2-2 算術平均 數、中位數與眾數	主題二多變的現代 世界 單元 7 戰間期與第 二次世界大戰 (歷史) 主題一 整 合中的多元世界 (下) 單元 3 大洋洲與兩 極地區(地理) 主題三全球關連與 現代公民 單元 11 國際社會 (公民)	第二章：電與生 活 • 2-3 電流的熱 效應	貳、徜徉和諧天地 間 1. 好天地・樂安 居(美術) 2. 原音的感動 (音樂) 3. 和諧的表演天 地(表藝)	第 6 章 開創健 康人生(健康) 第 4 章 舉足輕 重～足球(體育)	2-3-1 友誼之橋 (1) 2-3-2 另類接觸 (1) 3-1-1 回憶點點 滴滴(1)

十一	4/20 4/24	障礙體驗 活動	七、我邂逅了一條 毛毛蟲(2) 八、槍(3)	Unit 5 Some Countries Have Begun Space Programs to Learn More About Outer Space	第二章 統計與機 率 2-3 百分位數、四 分位數與盒狀圖	主題二多變的現代 世界 單元 8 第二次世界 大戰後的局勢 (歷史) 主題一 整 合中的多元世界 (下) 單元 4 時空收斂下 的世界(地理) 主題三全球關連與 現代公民 單元 12 現代公民的 國際視野(公民)	第二章：電與生 活 • 2-4 電的輸送 與消耗 • 2-5 家庭用電 安全	貳、徜徉和諧天地 間 1. 好天地・樂安 居(美術) 2. 原音的感動 (音樂) 3. 和諧的表演天 地(表藝)	第 6 章 開創健 康人生(健康) 第 4 章 舉足輕 重～足球(體育)	3-1-1 回憶點點 滴滴(2) 3-1-2 待傳送的 心意(1)
十二	4/27 5/1	反毒宣導 活動 (七年級)	八、槍(2) ※語文常識(二) 趣味的語言(3)	Unit 5 Some Countries Have Begun Space Programs to Learn More About Outer Space	第二章 統計與 機率 2-3 百分位數、四 分位數與盒狀圖	主題二多變的現代 世界 單元 8 第二次世界 大戰後的局勢 (歷史) 主題一 整 合中的多元世界 (下) 單元 4 時空收斂下 的世界(地理) 主題三全球關連與 現代公民 單元 12 現代公民的 國際視野(公民)	第四章：全球氣 候變遷 • 4-1 洋流與氣 候	參、聲、影、音、 像 全藝術 1. 新世紀新視界 (表藝) 2. 影音世界逍遙 遊(音樂) 3. 電光與幻影的 交會(美術)	第 1 章 健康社 區面面觀(健康) 第 1 章 迎風快 感～自行車 (體育)	3-1-2 待傳送的 心意(1) 3-2-1 我們的話 別儀式(2)

十三	5/4 5/8	反毒宣導 活動 (八年級)	※選讀二 兩錢 (3)	Unit 6 It Is Important to Form Good Study Habits	第二章 統計與 機率 2-4 機率	主題二多變的現代 世界 單元 8 第二次世界 大戰後的局勢 (歷史) 複習第一、 二冊 (地理) 主題三全球 關連與現代公民 單元 12 現代公民的 國際視野(公民)	第四章:全球氣 候變遷 • 4-2 聖嬰現象 第四章:全球氣 候變遷 • 4-3 全球暖化 • 4-4 臭氧層破 壞	參、聲、影、音、 像 全藝術 1.新 世紀新視界 (表藝) 2. 影音世界逍遙 遊(音樂) 3.電光與幻影的 交會(美術)	第 1 章 健康社 區面面觀(健康) 第 1 章 迎風快 感~自行車 (體育)	3-2-2 籌備時間 (2) 3-3-1 惜別會開 鑼了(1)
十四	5/11 5/15	第二次定期 評量	※進階作文四(2) 【小說寫作訓練】	Unit 6 It Is Important to Form Good Study Habits	第二章 統計與 機率 2-4 機率	主題二多變的現代 世界 單元 8 第二次世界 大戰後的局勢 (歷史) 複習第一、 二冊(地理) 主題三全球關連與 現代公民 單元 12 現代公民的 國際視野(公民)	第四章:全球氣 候變遷 • 4-2 聖嬰現象 第四章:全球氣 候變遷 • 4-3 全球暖化 • 4-4 臭氧層破 壞	參、聲、影、音、 像 全藝術 1.新 世紀新視界(表 藝) 2. 影音世界逍遙 遊(音樂) 3.電光與幻影的 交會(美術)	第 1 章 健康社 區面面觀(健康) 第 1 章 迎風快 感~自行車 (體育)	3-2-2 籌備時間 (2) 3-3-1 惜別會開 鑼了(1)
十五	5/18 5/22	校園防災 計畫演練	第一次基本學力 測驗	第一次基本學力 測驗	第一次基本學力 測驗	第一次基本學力測 驗	第一次基本學 力測驗	第一次基本學力 測驗	第一次基本學力 測驗	第一次基本學力 測驗
十六	5/25 5/29	網路安全 宣導 (七年級)	複習 1-2 冊	Review	複習週 複習一年級所學 課程	複習第一、二冊(歷 史) 複習三、四冊 (地理) 複習第一、 二冊(公民)	第五章:珍惜常 用的資源 • 5-1 認識自然 資源 • 5-2 認識常用 的能源	肆、游於藝 1.表演七十二變 (表藝) 2. 幕起之時 (音樂) 3. 視覺藝術的語 言(美術)	第 2 章 社區健 康生活(健康) 第 2 章 登峰造 極~攀岩(體育)	3-3-1 惜別會開 鑼了(1) 3-3-2 後會有期 (2)

十七	6/1 6/5	直笛比賽 (七年級)	複習 3-4 冊	Review1-2	複習週 複習二年級所學 課程	複習三、四冊(歷史) 複習五、六冊(地理) 複習三、四冊(公民)	第五章:珍惜常 用的資源 • 5-3 再生能源 與能源再利用 • 5-4 自然資源 的保育與永續 發展	肆、游於藝 1.表演七十二變 (表藝) 2.幕起之時 (音樂) 3.視覺藝術的語 言(美術)	第 2 章 社區健 康生活(健康) 第 3 章 滾球大 賽~保齡球 (體育)	2-3-2 另類接觸 (1) 第二主題 Young Young 的憶 (1) 第三主題 Young Young 的憶 (1)
十八	6/8 6/12	畢業典禮 預演	複習 5-6 冊	Review3-4	複習週 複習三年級所學 課程	複習五、六冊(歷史) 基測總複習 (地理) 複習五、六 冊(公民)	第五章:珍惜常 用的資源 • 5-3 再生能源 與能源再利用 • 5-4 自然資源 的保育與永續 發展總複習	肆、游於藝 1.表演七十二變 (表藝) 2.幕起之時 (音樂) 3.視覺藝術的語 言(美術)	第 2 章 社區健 康生活(健康) 第 4 章 碰碰樂 ~撞球(體育)	總複習 第一、二冊
十九	6/15 6/19	課程結束								
二十	6/22 6/26									

三、彈性學習課程總表

(一) 閱讀、英語會話、英語閱讀

1. 九十七學年度第一學期學校彈性學習課程總表

週次	日期	彈性課程				
		閱讀教學(七上)	閱讀教學(九上)	英語會話(七上)	英語會話(八上)	英語閱讀(九上)
一	9/1 9/5	1、課程介紹 2、閱讀分組 3、閱讀資源與4、基本技巧介紹	一、散步之中情趣多	U1-1 Meeting people	U1-1 Jobs	Course Introduction
二	9/8 9/12	中國人物閱讀－蘇軾	二、四時讀書樂	U.1-2 Countries and nationalities	U1-2 Daily activities	Strategy One: Finding Main Idea
三	9/15 9/19	中國人物閱讀－蘇軾	二、四時讀書樂	U.2-1 Family	U2-1 Current activities	Strategy One: Finding Main Idea
四	9/22 9/26	中國人物閱讀－王之渙	三、抓泥鰍	U. 2 -2 Describing people	U2-2 Feelings	Strategy One: Finding Main Idea
五	9/29 10/3	中國人物閱讀－王之渙	四、我的書齋	U. 2 -2 Describing people	U2-2 Feelings	Strategy Two: Recalling Facts and Details
六	10/6 10/10	西方人物閱讀－海倫凱勒	四、我的書齋	Review Units 1-2	Review Units 1-2	Strategy Two: Recalling Facts and Details
七	10/13 10/17	第一次定期評量	第一次定期評量	Mid-term 1	Mid-term 1	Strategy Two: Recalling Facts and Details
八	10/20 10/24	西方人物閱讀－馬克吐溫	五、陶公勤儉	U3-1 In a classroom	U3-1 People we admire	Strategt Three: Understanding Sequence
九	10/27 10/31	西方人物閱讀－馬克吐溫	五、陶公勤儉	U3-2 In an electronics store	U3-2 Cities	Strategt Three: Understanding Sequence

十	11/3 11/7	情意閱讀－信用	六、與諸弟書	U4-1 Everyday activities	U4-1 On the weekend	Strategt Three: Understanding Sequence
十一	11/10 11/14	情意閱讀－信用	六、與諸弟書	U4-2 Places	U4-2 On vacation	Strategy Four: Recognizing Cause and Effect
十二	11/17 11/21	情意閱讀－思鄉	七、放生鳥	U4-2 Places	U4-2 On vacation	Strategy Four: Recognizing Cause and Effect
十三	11/24 11/28	情意閱讀－思鄉	八、最後一堂課	Review Units 3-4	Review Units 3-4	Strategy Four: Recognizing Cause and Effect
十四	12/1 12/5	第二次定期評量 情意閱讀－思鄉	第二次定期評量 八、最後一堂課	Mid-term 2	Mid-term 2	Strategy Five: Making Predictions
十五	12/8 12/12	情意閱讀－賢慧	九、詞選－一剪梅	U5-1 Foods and drinks	U5-1 Entertainment	Strategy Five: Making Predictions
十六	12/15 12/19	情意閱讀－賢慧	九、詞選－醜奴兒	U5-1 Foods and drinks	U5-1 Entertainment	Strategy Five: Making Predictions
十七	12/22 12/26	情意閱讀－靈活	十、愛晚亭	U5-2 Snacks	U5-2 Music	Strategy Six: Finding Word Meaning in Context
十八	12/29 1/2	情意閱讀－靈活	十一、晚遊六橋待月記	U6-1 Housing	U6-1 A city square	Strategy Six: Finding Word Meaning in Context

十九	1/5 1/9	西方人物閱讀－蘇格拉底	十一、晚遊六橋待月記	U6-2 Furniture	U6-2 Public transportation	Strategy Six: Finding Word Meaning in Context
二十	1/12 1/16	西方人物閱讀－蘇格拉底	十二、西螺大橋	Review Units 5-6	Review Units 5-6	Practice Strategy 1-6
二十一	1/19 1/20	西方人物閱讀－蘇格拉底第 三次定期評量	十二、西螺大橋 第三次定期評量	Final Exam	Final Exam	Review and practice

2. 九十七學年度第二學期彈性學習課程總表

週次	日期	彈性課程				
		閱讀教學(七上)	閱讀教學(九下)	英語會話(七下)	英語會話(八下)	英語閱讀(九下)
一	2/11 2/13	1、課程介紹 2、閱讀分組 3、閱讀推薦書目資源介紹	一、座右銘	U7-1 Free time activities	U7-1 At a supermarket	Strategy Seven: Drawing Conclusions and Making Inferences
二	2/16 2/20	中國人物閱讀－李白	一、座右銘	U7-2 Popular sports	U7-2 Clothes and colors	Strategy Seven: Drawing Conclusions and Making Inferences
三	2/23 2/27	中國人物閱讀－李白	二、最苦與最樂	U8-1 Life events	U8-1 Shops and stores	Strategy Seven: Drawing Conclusions and Making Inferences
四	3/2 3/6	中國人物閱讀－解縉	三、兩相惜	U8-2 Plans for the weekend	U8-2 Places around town	Strategy Eight: Reading Pictures
五	3/9 3/13	中國名著閱讀－戰國策	四、曲選	U8-2 Plans for the weekend	U8-2 Places around town	Strategy Eight: Reading Pictures
六	3/16 3/20	中國名著閱讀－戰國策	五、記承天夜遊	Review Units 7-8	Review Units 7-8	Strategy Eight: Reading Pictures
七	3/23 3/27	中國名著閱讀－戰國策 第一次定期評量	五、記承天夜遊 第一次定期評量	Mid-term 1	Mid-term 1	Strategy Nine: Distinguishing Between Fact and Opinion
八	3/30 4/3	西方人物閱讀－莫札特	六、初夏的庭院	U9-1 Movies	U9-1 Hobbies	Strategy Nine: Distinguishing Between Fact and Opinion

九	4/6 4/10	西方人物閱讀－莫札特	七、獅貓鬥碩鼠	U9-1 Movies	U9-1 Hobbies	Strategy Nine: Distinguishing Between Fact and Opinion
十	4/13 4/17	情意閱讀－機智	七、獅貓鬥碩鼠	U9-2 TV programs	U9-2 Indoor exercise	Strategy Ten: Identifying Author's Purpose
十一	4/20 4/24	情意閱讀－機智	八、賣鬼記	U10-1 Health problems	U10-1 Travel plans	Strategy Ten: Identifying Author's Purpose
十二	4/27 5/1	西方人物閱讀－哥倫布	八、賣鬼記	U10-2 Getting better	U10-2 Trip preparations	Strategy Ten: Identifying Author's Purpose
十三	5/4 5/8	西方人物閱讀－哥倫布	九、盒子	Review Units 9-10	Review Units 9-10	Strategy Eleven: Interpreting Figurative Language
十四	5/11 5/15	西方人物閱讀－哥倫布 第二次定期評量	九、盒子	Mid-term 2	Mid-term 2	Strategy Eleven: Interpreting Figurative Language
十五	5/18 5/22	中國名著閱讀－浮生六記	十、店仔頭	U11-1 On vacation	U11-1 Quantities	Strategy Eleven: Interpreting Figurative Language
十六	5/25 5/29	中國名著閱讀－浮生六記	十、店仔頭	U11-2 Past events	U11-2 Cooking	Strategy Twelve: Distinguishing Between Real and Make-Believe
十七	6/1 6/5	情意閱讀－立志	九年級第二次定期評量 (6/4-6/5)	U12-1 Telephone language	U12-1 Job skills	Strategy Twelve: Distinguishing Between Real and Make-Believe
十八	6/8 6/12	情意閱讀－立志	畢業典禮(6/12)	U12-2 Things to do	U12-2 Artistic talents	FINISH
十九	6/15 6/19	情意閱讀－守法	課程結束	Review Units 11-12	Review Units 11-12	課程結束

二十	6/22 6/26	情意閱讀－守法		Review Units 11-12	Review Units 11-12	
二十一	6/29 6/30	情意閱讀－守法 第三次定期評量		Final Exam	Final Exam	

(二) 趣味數學、時事探索、電腦課程

1. 九十七學年度第一學期學校彈性學習課程總表

週次	日期	彈性課程					
		趣味數學(七上)	趣味數學(八上)	時事探索(八上)	時事探索(九上)	電腦課程(21) 七上	電腦課程(21) 八上
一	9/1 9/5	課程介紹	課程介紹	交通規則你我他	臺灣的人口成長與分布	1.電腦教室使用規則說明。 2.電腦的特性與電腦發展史。 3.認識電腦硬體(螢幕、鍵盤、滑鼠、光碟機、磁碟機)的使用與設定、資料儲存方式。	啟動 flash 與基本操作、flash 操作的觀念
二	9/8 9/12	數謎	一筆劃問題	法定繼承	新住民多元文化教育	認識作業軟體(Win2000、WinXp)及簡易操作	元件與圖層與透明度設定
三	9/15 9/19	魔術紙牌(正負數加法)	妙不可言喻的約分	拋棄繼承	臺灣的聚落發展◎ 鄉土地圖教學	認識 Office 軟體(Word、Excel、Powerpoint、Frontpage)。	命令與關鍵影格說明
四	9/22 9/26	有規律的算式 (運用結合律與分配律得到一些有趣的規則)	質數遊戲	限定繼承	都市與鄉村的關係	1.Word 認識與使用。 2.Word 操作環境與功能設定。	導引線動畫製作
五	9/29 10/3	奇妙的乘方關係	面積比一比	債權人的權益	臺灣的交通發展	1.Office 小幫手。 2.版面設定。	時間差動畫表現製作_ 元件不同時間點出現

六	10/6 10/10	數學史、數學小典故	畢氏定理數學史	債務人的義務	社會與家庭結構	1.工具列的介紹。 2.工具列的設定與練習。	旋轉動畫製作
七	10/13 10/17	數學家的一生	畢氏定理立方體	買賣要注意	新住民多元文化教育	1.輸入法簡介與練習。 2.中英文輸入。	按鈕超連結製作
八	10/20 10/24	質數的奧秘 (最古老而瞭解又最少的數)	發現畢氏定理	消費者保護法的認識	生產與消費	1.檔案操作和檢視模式。 2.編輯文字及選取資料。	認識繪圖工具、造型填色選項
九	10/27 10/31	神奇的 9	討論分享	新聞的探索(一)	科技與生活	1.文字格式化。 2.文字複製及搬移。 3.插入符號。	動畫製作_同時加入多個關鍵影格
十	11/3 11/7	有趣分數的另類減法	金字塔	新聞的探索(二)	時間規劃與管理	1.段落及框線。 2.網底及定位點。	載入外部圖形檔
十一	11/10 11/14	百變 100	根號問題	新聞的探索(三)	傳統生活的轉變	1.定位點應用。 2.列印文件及預覽列印。	半圓形導引線製作_月亮東昇西落
十二	11/17 11/21	討論分享	討論分享	報紙的探索(一)	臺灣產業的現代化	1.建立表格。 2.表格的格式設定。 3.編輯表格。	逐漸呈現的導引線製作
十三	11/24 11/28	七橋問題	期中測驗	報紙的探索(二)	國家建設的推動	1.圖形處理。 2.圖形格式處理與練習。	遮罩原理說明、動態的遮罩效果
十四	12/1 12/5	一筆描繪問題(歐拉圖)	填數遊戲：魔方陣	噪音污染防治法	國際交通	1.文字藝術師。 2.美工圖庫。	遮罩應用：過光效果、移動的瓢蟲
十五	12/8 12/12	丟翻圖之謎	尤拉方塊	野生動物保育法	國際貿易	1.項目符號。 2.編號。 3.大綱編號。	photoimact 圖形輸出三種格式在 flash 的應用

十六	12/15 12/19	數讀	數獨	網路的探索	參與國際組織	1.樣式。 2.大綱。 3.尋找與取代。	點陣圖在 flash 的修飾 應用
十七	12/22 12/26	借牛分牛	發現小船	網路的安全	國民外交	1.分頁介紹與練習。 2.分欄介紹與練習。 3.分節介紹與練習。	製作動畫的技 巧實作
十八	12/29 1/2	討論分享	多米諾骨牌	網路的陷阱	終身學習的社會	1.分節的特殊應用。 2.直書與橫書。	按鈕的四個影 格說明、按鈕 的製作
十九	1/5 1/9	數字迷信	疊磚遊戲	網路的法規	何謂 e 時代？	1.超連結的應用。 2.郵件的應用。	動態文字、文字 基本設定、顯示 滑鼠游標的座標 位置（動態文 字）
二十	1/12 1/16	回顧	回顧	著作權法	◎ 品德教育	練習打一份中英文的報 告書。	輸入文字的製作、製 作 3D 文字
二十一	1/19 1/20	期末測驗	期末測驗	期末測驗	期末測驗	期末測驗。	期末測驗

2. 九十七學年度第二學期彈性學習課程總表

週次	日期	彈性課程					
		趣味數學(七下)	趣味數學(八下)	時事探索(八下)	時事探索(九下)	電腦課程(20) 七下	電腦課程(20) 八下
一	2/11 2/13	介紹數學網站	線線家族	清代後期的現代化	課程介紹	認識 Office 軟體 (Fronpage)	excel 完整 使用說明、 工作表大小 的調整、操 作環境介紹

二	2/16 2/20	數學笑話、數學謎語	孔明出兵	日治時代的殖民統治	多元文化的社會	個人及班級網頁範例觀賞及說明。	資料的輸入與修改、自訂式的拷貝
三	2/23 2/27	美麗的幻方(魔方陣)	埃及人的分數	日治時代的經濟發展	台灣文化大會串	1.使用 frontpage 製作網頁。 2.網頁製作流程介紹。	資料格式的設定、選定區間方式輸入
四	3/2 3/6	奇妙的 1089	多面體的奧秘	日治時代的社會變遷	台灣各族群美食	製作個人網頁首頁。	建立圖表、命名工作表
五	3/9 3/13	渡河問題	圖解天平	政治的演變	節慶嫁娶習俗	網頁製作加入圖片。	輸入資料確認、以相同它值填滿儲存格
六	3/16 3/20	數學遊戲介紹與實作	藏鏡人之謎	經濟的發展	實際文化交流經驗	網頁製作加入效果及音效。	以遞增方式填滿其它儲存格
七	3/23 3/27	七巧板	幾何釘板活動 看點數算面積	社會與文化的變遷	科技發展	將照片放入網頁。	編輯工作表
八	3/30 4/3	編碼	三片孔明鎖	認識居住的地方	「科學」&「科技」的分別	學習網頁連結。	建立數學公式、貼上公式數、建立公式
九	4/6 4/10	密碼學：加密與解密	三平面交於一點	地方的公共資源	傳播媒介的種類	將個人網頁與班級網頁連結。	定義範圍名、計算不稱符合資格數目
十	4/13 4/17	俄羅斯農夫的乘法	討論分享	多元的生活方式	傳播媒介的功能	1.Excel 認識與使用。 2.Excel 工作環境與功能。	排序資料、自動計算功能

十一	4/20 4/24	討論分享	期中測驗	欣賞居住的地方	閱聽人權益	1.搜尋功能。 2.選項功能。	資料格式的 設定
十二	4/27 5/1	一段傳說談連比(數學家 <u>花拉子密</u> 的遺囑)	三角垛知多少	居民的往來	新科技新隱憂	1.圖庫功能。 2.秘訣功能。	設定格式化 條件
十三	5/4 5/8	中國三角形(帕斯卡三角 形)	奇妙的索瑪立方體 SOMA CUBE	居民的互助	國際社會的互動	1.功能表各項功能 介紹。 2.快顯功能表。	多個工作表 製作
十四	5/11 5/15	神奇的數字模式	瘋狂四方塊	商店與買賣	疾病衛生的全球關連	1.工具列介紹。 2.工具列的種類。 3.增加工具列。 4.移動工具列。	不同工作表的 儲存格的複 製、不同工 作表中公 式的運用
十五	5/18 5/22	斐波那契的故事	八皇后	購物有學問	環境變遷的全球關連	1.建立新活頁簿。 2.使用範本。 3.檔案存檔。 4.開啟舊檔。	圖表的建立
十六	5/25 5/29	斐波那契魔術	黃金矩形	購物與環保	經濟貿易的全球關連	1.開新視窗。 2.重排視窗。 3.分割視窗。 4.視窗和顯示比例。	製作成績統 計表：製作 成績單、自 動加總、計 算總分
十七	6/1 6/5	討論分享	乾坤大挪移	自治組織	國際安全的全球關連	1.儲存格位址。 2.資料輸入。 3.選取儲存格。 4.插入儲存格。 5.刪除儲存格。 6.插入副儲存格。	製作成績統 計表：成績 的平均分數 、設定數 字格式

十八	6/8 6/12	BMI(身體質量指數)知多少	奇妙的摺紙	參與自治活動	國際社會的互助合作	運算符號及輸入公式。	製作成績統計表：設定格式、排序資料
十九	6/15 6/19	生活數學~巧問電話號碼	討論分享	居住地方的問題	國際社會的全球性國際組織	常用函數介紹及練習。	製作成績統計表：保護檔案、將活頁檔、輸出互動式網頁
二十	6/22 6/26	回顧	回顧	居住地方的轉變	國際社會的區域性國際組織	期末測驗。	期末測驗
二十一	6/29 6/30	期末測驗	期末測驗	期末測驗	期末測驗	期末測驗	期末測驗

(三) 社團

1. 九十七學年度第一學期學校彈性學習課程總表

【學術性社團】

週次	日期	書法社	進階作文社	法國文化研究社	校刊社	科學研習社生物組	科學研習社理化組
	9/1 9/5	書法起源	文章的內涵：立意與辭采	課程介紹 法國簡介	1. 課程介紹 2. 分組工作事項說明 (文編組、創作企畫組、美編組) 3. 校刊創作專題討論	社團宗旨內容說明與學生自我介紹	社團宗旨內容說明與學生自我介紹
二	9/8 9/12	書法體裁(甲骨文、金文、大篆、小篆)	立意的設計方法	旅遊法國	1. 文字編輯概念介紹 2. 校刊架構規劃	選擇社團幹部與分組	選擇社團幹部與分組
三	9/15 9/19	書法體裁(隸書、草書、行書、楷書)	文章的起承轉合(一)	字母與基本發音	3. 確定分組名單(詳列分工職掌) 4. 新聞編輯、雜誌編輯、廣告文案基本概念介紹	科展網站內容瀏覽說明	科展網站內容瀏覽說明
四	9/22 9/26	各朝代書法家簡介-1	文章的起承轉合(二)	法文常用句練習	1. 確定校刊創作專題。 2. 討論出刊時程表 3. 寫作重點訓練	科展網站內容瀏覽說明	科展網站內容瀏覽說明
五	9/29 10/3	各朝代書法家簡介-2	句型的變化設計	法文歌曲	【文字編輯課程】 1. 審稿、校稿、下標題。 2. 各組實作與討論 3. 製作徵稿海報並公告。	優秀科展作品欣賞	優秀科展作品欣賞

六	10/6 10/10	工具介紹 書法學習基礎知識	段的布局設計	法國藝術(一)：繪畫	【文字編輯課程】 1. 各組作品展示與講解。 2. 各組工作進度報告	優秀科展作品欣賞	優秀科展作品欣賞
七	10/13 10/17	永字八法練習	全文構思設計	法國藝術(二)：音樂	【創作引導課程】 1. 校刊專題創作單元發想。 2. 創作訓練觀摩與引導	科學實驗研究歷程說明	科學實驗研究歷程說明
八	10/20 10/24	楷書入門與練習	範文賞析選讀	法國藝術(三)：建築	【創作引導課程】 1. 各組工作進度報告 2. 創作企畫組階段成品報告	科學實驗研究歷程說明	科學實驗研究歷程說明
九	10/27 10/31	楷書入門與練習	範文賞析選讀	法文基本句型	【導引文字訓練】 1. 各單元主題簡短文案編寫。	科學展覽競賽說明與分組	科學展覽競賽說明與分組
十	11/3 11/7	楷書入門與練習	範文賞析選讀	法國城市介紹(一)：分組報告	【美編訓練】 1. 獲獎校刊觀摩與討論。 2. 各組就主題、美編、內容豐富與創新等層面，報告觀摩心得。	科學展覽競賽說明與分組	科學展覽競賽說明與分組
十一	11/10 11/14	隸書入門與練習	資料的採擷集錦	法國城市介紹(二)：分組報告	【美編訓練】 1. 美編軟體介紹(Photoimpact 、CorelDraw)。 2. 單頁美編作品實作。	科學專題製作說明與選題	科學專題製作說明與選題

十二	11/17 11/21	隸書入門與練習	資料的採擷集錦	法文會話情境練習 (一)	【簡易排版軟體】 1. 排版軟體介紹(Word、Pagemaker、Indesign、Publisher) 2. 單頁文字排版實作。	科學專題製作說明與選題	科學專題製作說明與選題
十三	11/24 11/28	隸書入門與練習	資料的採擷集錦	法文會話情境練習 (二)	1. 校刊專題文字創作。 2. 徵稿進度報告。	科學專題製作訂定主題與討論	科學專題製作訂定主題與討論
十四	12/1 12/5	草書入門與練習	資料成果發表	法國文學簡介	1. 與「校刊採訪社」採訪主題確認。 2. 採訪部分文字稿編輯。	科學專題製作訂定主題與討論	科學專題製作訂定主題與討論
十五	12/8 12/12	草書入門與練習	資料成果發表	讀書心得(分組報告)	1. 各組進行採訪文字審稿、編輯、排版工作。	科學專題製作實驗方法步驟設計	科學專題製作實驗方法步驟設計
十六	12/15 12/19	草書入門與練習	資料成果發表	法國飲食與文化(一)	1. 撰寫採訪文字稿標題。 2. 採訪專題導言編寫。	科學專題製作實驗方法步驟設計	科學專題製作實驗方法步驟設計
十七	12/22 12/26	春聯揮毫	習作	法國飲食與文化(二)	1. 審閱採訪稿與校對。 2. 進行圖文排版工作。	科學專題製作實驗前置討論	科學專題製作實驗前置討論
十八	12/29 1/2	春聯揮毫	習作	法國電影賞析(一): 蝴蝶	1. 審閱採訪稿與校對。 2. 進行簡易圖文排版工作。 3. 校刊徵稿收稿狀況報告。(創作企畫組)	科學專題製作實驗前置討論	科學專題製作實驗前置討論
十九	1/5 1/9	展示討論與設計	習作發表與討論	法國電影賞析(二): 山村猶有讀書聲	1. 採訪稿校對結果報告。 2. 進行二校工作。	科學專題製作實驗前置書面報告	科學專題製作實驗前置書面報告

二十	1/12 1/16	成果發表	習作發表與討論	電影心得分享(分組報告)	1. 校刊徵文收稿與評閱。 2. 審稿通過作品校對。	科學專題製作實驗前置書面報告	科學專題製作實驗前置書面報告
----	-------------------	------	---------	--------------	-------------------------------	----------------	----------------

【技能性、藝術性社團】

週次	日期	彈性課程					
		音樂劇研究社	美食烹飪社	資訊社	電影欣賞社	美術社	直笛樂團
一	9/1 9/5	社團選填	社團選填	1.電腦教室使用規則說明。 2.電腦的特性與電腦發展史。 3.認識電腦硬體。	社團選填	選社團	基本檢測
二	9/8 9/12	1. 課程簡介 2. 選社長	1.家政教室使用規則說明。 2.課程簡介。 3.社員認識與分組。 4.選社長。	1.電腦教室使用規則說明。 2.電腦的特性與電腦發展史。 3.認識電腦硬體。	1. 課程內容簡介 2. 電影欣賞手冊製作說明 1. 社員認識與分組 2. 選社長	課程簡介及選社長	1. 選團長 2. 直笛家族介紹 3. 基本暖身練習
三	9/15 9/19	音樂劇簡介	基本刀工介紹與練習	電腦的維護與保養。	1. 電影欣賞概論	素描簡介	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法介紹 3. 中音直笛指法練習(中音 c~g)

四	9/22 9/26	音樂劇的 100 問	三明治	電腦的維護與保養。	1.影片欣賞:全民公敵 2.中心議題【隱私權】探討與心得分享	素描的種類	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法練習 3. 複習中音直笛指法(中音 c~g)
五	9/29 10/3	音樂劇欣賞:拜訪森林 I	丹麥小西餅教學示範	個人及班級網頁範例觀賞及說明。	1.影片欣賞:全民公敵 2.中心議題【隱私權】探討與心得分享	素描材料介紹	4. 基本暖身練習 5. 四種運舌法練習 6. 中音直笛指法練習(低音 f~b)
六	10/6 10/10	1. 音樂劇欣賞: 拜訪森林 II 中心議題【童話與現實】探討與心得分享	丹麥小西餅	個人及班級網頁範例觀賞及說明。	1.影片欣賞:舞動人生 2.中心議題【性別】探討與心得分享	素描線條與筆觸的練習	4. 基本暖身練習 5. 四種運舌法練習 6. 複習中音直笛指法(低音 f~b)
七	10/13 10/17	音樂劇欣賞: 髮膠情人夢 I	土司披薩教學示範	1.使用 Frontpage 製作網頁。 2.網頁製作流程介紹。	1.影片欣賞:舞動人生 2.中心議題【性別】探討與心得分享	素描線條與筆觸的練習	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法練習 3. 中音直笛指法複習(低音 f~中音 g)
八	10/20 10/24	1. 音樂劇欣賞: 髮膠情人夢 II 2. 中心議題【積極人生觀】探討與心得分享	土司披薩	1.使用 Frontpage 製作網頁。 2.網頁製作流程介紹。	1.影片欣賞: 再見曼德拉 2.中心議題【多元文化】探討與心得分享	無彩色素描(幾何石膏像描繪)	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法練習 3. 吹奏【小蜜蜂】

九	10/27 10/31	音樂劇欣賞：貓 I	銅鑼燒教學示範	1.網頁架構規劃說明及練習。 2.網頁製作加入圖片。	1.影片欣賞：再見曼德拉 2.中心議題【多元文化】探討與心得分享	無彩色素描 (幾何石膏像描繪)	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法練習 3. 複習吹奏【小蜜蜂】
十	11/3 11/7	1. 音樂劇欣賞：貓 II 2. 音樂劇內容探討與心得分享	銅鑼燒	1.網頁架構規劃說明及練習。 2.網頁製作加入圖片。	1.影片欣賞：小孩不笨 2.中心議題【親子溝通】探討與心得分享	無彩色素描 (幾何石膏像描繪)	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法練習 3. 中音直笛指法練習(高音 a~d) 4. 複習吹奏【小蜜蜂】
十一	11/10 11/14	音樂劇欣賞：悲慘世界 I	西米芋泥羹教學示範	將個人及班級照片放入網頁。	1.影片欣賞：小孩不笨 2.中心議題【生命教育】探討與心得分享	無彩色素描 (幾何石膏像描繪)	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法練習 3. 複習中音直笛指法(高音 a~d) 4. C 大調音階
十二	11/17 11/21	1. 音樂劇欣賞：悲慘世界 II 2. 音樂劇內容探討與心得分享	西米芋泥羹	將個人及班級照片放入網頁。	1.影片欣賞：六人行 2.美國文化分享：「萬聖節」	社員作品 觀摩，欣賞與講評	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法練習 3. 複習中音直笛指法(高音 a~d) 4. 複習 C 大調音階 5. 吹奏【慈母吟】
十三	11/24 11/28	音樂劇欣賞：歌劇魅影 I	韭菜盒子教學示範	美化網頁。	1.電影手冊製作	彩色素描 (水果靜物素描)	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法練習 3. 複習 C 大調音階 4. 複習吹奏【慈母吟】

十四	12/1 12/5	1. 音樂劇欣賞: 歌劇魅影 II 2. 音樂劇內容 探討與心得 分享	韭菜盒子	美化網頁。	1. 影片欣賞:放牛班 的春天 2. 中心議題【自我 實現】探討與心得 分享	彩色素描 (水果靜物素描)	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法練習 3. 複習 C 大調音階 4. 複習吹奏【慈母吟】
十五	12/8 12/12	音樂劇欣賞: 真 善美 I	小海綿蛋糕教學示 範	1. 網頁連結。 2. 網頁表格製作。	1. 影片欣賞:放牛班 的春天 2. 中心議題【自我 實現】探討與心得 分享	彩色素描 (水果靜物素描)	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法練習 3. 複習吹奏【慈母吟】 4. 複習吹奏【小蜜蜂】
十六	12/15 12/19	1. 音樂劇欣賞: 真善美 II 2. 音樂劇內容探 討與心得 分享	小海綿蛋糕	1. 網頁連結。 2. 網頁表格製作。	1. 影片欣賞:命運好 好玩 2. 中心議題【生命 教育】探討與心得 分享	彩色素描 (水果靜物素描)	1. 基本暖身練習 2. 四種運舌法練習 3. 複習吹奏【慈母吟】 4. 複習吹奏【小蜜蜂】
十七	12/22 12/26	音樂劇欣賞: 媽 媽咪啊 I	拿手好菜 1	1. 製作班級課表並 連結。 2. 製作聯絡管理員 信箱連結。	1. 影片欣賞:命運好 好玩 2. 中心議題【生命 教育】探討與心得 分享	社員作品 觀摩, 欣賞與講 評	1. 複習 C 大調音階 2. 複習吹奏【慈母吟】 3. 複習吹奏【小蜜蜂】
十八	12/29 1/2	1. 音樂劇欣賞: 媽媽咪啊 II 2. 音樂劇內容探 討與心得 分享	拿手好菜 2	1. 製作班級課表並 連結。 2. 製作聯絡管理員 信箱連結。	1. 影片欣賞: 抓狂 管訓班 2. 中心議題【情緒 管理】探討與心得 分享	初階簡易人物 速寫	吹奏基本測驗

十九	1/5 1/9	1.音樂劇欣賞: 歌舞青春 2.音樂劇內容探討與心得 分享	期末評量 1	1.製作班級公告並 連結。 2.網頁上傳。	1.影片欣賞: 抓狂 管訓班 2.中心議題【情緒 管理】探討與心得 分享	初階簡易人物 速寫	吹奏基本測驗
二十	1/12 1/16	3. 音樂劇票選 4. 期末回顧	期末評量 2	1.製作班級公告並 連結。 2.網頁上傳。	1. 電影手冊展覽 與票選 2. 期末回顧	素描影片欣賞	吹奏基本測驗

【康樂性、體育性社團】

週次	日期	彈性課程				
		足球隊	桌球社	籃球社		
一	9/1 9/5	選社團	選社團	選社團		
二	9/8 9/12	規則解說基本動作	1.課程簡介 2.選社團幹部	1.課程簡介 2.選社團幹部		

三	9/15 9/19	規則解說基本動作	1.教師講解基本動作. 2.學生練習	1.球感練習(1) 2.分組練習		
四	9/22 9/26	體能訓練	學生單打練習	1.球感練習(2) 2.分組遊戲		
五	9/29 10/3	體能訓練	學生單打練習	1.原地運球練習 2.分組練習		
六	10/6 10/10	趣味遊戲	學生單打練習	1.行進間運球練習 2.分組練習		
七	10/13 10/17	趣味遊戲	定期評量一	1.胸前傳球練習 2.分組傳球練習		
八	10/20 10/24	下場練習	1.教師講解比賽規則 2.學生練習	1.地板、頭頂傳球練習 2.分組傳球練習		
九	10/27 10/31	下場練習	學生單打練習.競賽	1.行進間傳球 2.分組傳球比賽		
十	11/3 11/7	下場練習	學生單打練習.競賽	1.投籃動作講解 2.分組練習		
十一	11/10 11/14	下場練習	學生單打測驗.評分	1.籃下擦板投籃動作講解 2.分組練習		

十二	11/17 11/21	分組練習	學生單打測驗.評分	1.三步上籃腳步講解 2.上籃腳步練習		
十三	11/24 11/28	分組練習	學生單打測驗.評分	1.三步上籃連續動作 2.分組練習		
十四	12/1 12/5	分組競賽	定期評量二	1.兩兩對傳上籃 2.分組練習		
十五	12/8 12/12	分組競賽	1.教師講解比賽規則 2.學生練習	三對三鬥牛分組比賽(1)		
十六	12/15 12/19	分組競賽	學生雙打練習	三對三鬥牛分組比賽(2)		
十七	12/22 12/26	分組競賽	學生雙打練習	三對三鬥牛分組比賽決賽		
十八	12/29 1/2	分組競賽	學生分組競賽	1.基本擋切講解 2.擋切練習		
十九	1/5 1/9	分組競賽	學生分組競賽	整學期動作復習		
二十	1/12 1/16	分組競賽	學生分組競賽	1.期末測驗-三步上籃 2.學生學習心得分享		

2. 九十七學年度第二學期學校彈性學習課程總表

【學術性社團】

週次	日期	彈性課程					
		書法社	進階作文社	法國文化研究社	校刊社	科學研習社生物組	科學研習社理化組
一	2/11 2/15	社員期初大會	習作一：發揮生命的 光與熱	開學準備	1.各組分配稿件完工狀況報告。	科學專題製作實驗 檢視確認流操	科學專題製作實驗檢視確 認流操
二	2/18 2/22	硬筆書法介紹	檢討習作一	創意劇本構思	1. 校刊「創作專題」內容引導。 2. 各組繳交創作作品。	科學專題製作實驗 操作開始(1)	科學專題製作實驗操作開 始(1)
三	2/25 2/29	硬筆書法基礎練習 習法	習作二：難與易	創意劇本編輯（一）	1. 依照稿件主題，重新分配校對編輯小組。 2. 進行校對排版工作。	科學專題製作實驗 操作(2)	科學專題製作實驗操作(2)
四	3/3 3/7	永字八法練習	檢討習作二	創意劇本編輯（二）	1.進行校對排版。	科學專題製作實驗 操作(3)	科學專題製作實驗操作(3)
五	3/10 3/14	基本點畫練習	習作三：父親的話	創意劇本修正	1. 進行校對排版。 2. 主標、副標確認。 3. 各主題導言撰寫。	科學專題製作實驗 操作(4)	科學專題製作實驗操作(4)
六	3/17 3/21	文字的外形及範 例	檢討習作三	選角	1. 各組工作進度報告。 2. 校對排版。 3. 問題討論。	科學專題製作實驗 操作(5)	科學專題製作實驗操作(5)
七	3/24 3/28	硬筆書法-楷書入門與練習	習作四：守法的重要	台語戲劇（一）	1. 進行美編排版。 2. 圖檔解析度檢視確認。	科學專題製作實驗 操作(6)	科學專題製作實驗操作(6)
八	3/31 4/4	硬筆書法-楷書入門與練習	檢討習作四	台語戲劇（二）	1. 標題設計。 2. 插圖配置。	科學專題製作實驗 操作(7)	科學專題製作實驗操作(7)

九	4/7 4/11	硬筆書法-楷書入門與練習	習作五：我的休閒生活	台語戲劇（三）	第一階段美編排版：版面架構配置。	科學專題製作實驗操作(8)	科學專題製作實驗操作(8)
十	4/14 4/18	硬筆書法-行書入門與練習	檢討習作五	台語戲劇（四）	第二階段美編排版：風格設計與確認。	科學專題製作實驗操作(9)	科學專題製作實驗操作(9)
十一	4/21 4/25	硬筆書法-行書入門與練習	習作六：給好朋友的一封信	台語戲劇（五）	第三階段美編排版：配色與版面配置。	科學專題製作實驗操作(10)	科學專題製作實驗操作(10)
十二	4/28 5/2	硬筆書法-草書入門與練習	檢討習作六	台語戲劇（六）	美編完成與小組討論檢視	科學專題製作實驗結果討論(1)	科學專題製作實驗結果討論(1)
十三	5/5 5/9	硬筆書法-草書入門與練習	習作七：颱風來的時候	戲劇彩排（一）	1. 印刷公司接洽與討論 2. 文字檔審閱確認	科學專題製作實驗結果討論(2)	科學專題製作實驗結果討論(2)
十四	5/12 5/16	硬筆書法-草書入門與練習	檢討習作七	戲劇彩排（二）	文字校稿確認	科學專題製作實驗結果討論(3)	科學專題製作實驗結果討論(3)
十五	5/19 5/23	拓碑介紹	習作八：街景	戲劇彩排（三）	印刷公司樣版成品校對	科學專題製作實驗結果討論(4)	科學專題製作實驗結果討論(4)
十六	5/26 5/30	拓碑模擬	檢討習作八	服裝道具製作（一）	印刷公司樣版成品校對	科學專題製作實驗資料編寫 (1)	科學專題製作實驗資料編寫 (1)
十七	6/2 6/6	歷代書法名品賞析	習作九：我最愛的電視節目	服裝道具製作（二）	1. 完成校對 2. 送廠印刷	科學專題製作實驗資料編寫 (2)	科學專題製作實驗資料編寫 (2)
十八	6/9 6/13	歷代書法名品賞析	檢討習作九	戲劇成果發表	1.整理校刊社學習過程照片、影片、文字作品記錄等資料。 2.各組製作校刊社回憶檔案	科學專題製作實驗資料編寫 (3)	科學專題製作實驗資料編寫 (3)
十九	6/16 6/20	期末發表與分享	座談	期末檢討	製作校刊社回憶文字檔案與電子檔	科學專題製作實驗資料編寫 (4)	科學專題製作實驗資料編寫 (4)
二十	6/23 6/27	期末發表與分享	座談	第三次定期評量	1. 校刊成品領取與發放 2. 社團成員心得回饋交流。	心得感想分享	心得感想分享

【技能性、藝術性社團】

週次	日期	彈性課程					
		音樂劇研究社	美食烹飪社	資訊社	電影欣賞社	美術社	直笛樂團
一	2/11 2/13	社團選填	簡易食雕介紹	資訊社(20)	1.課程內容簡介 2.電影欣賞手冊製作 3.電影欣賞進階	期末回顧	3. 基本暖身練習 4. 複習中音直笛指法 5. 複習 C 大調音階
二	2/16 2/20	課程簡介 選社長	簡易食雕練習	網頁修改及維護教學。	1.影片欣賞:伴我同行 2.中心議題【友情】探討與心得分享	課程簡介及選社長	3. 基本暖身練習 4. 複習中音直笛指法 5. 複習吹奏【慈母吟】 6. 複習吹奏【小蜜蜂】
三	2/23 2/27	音樂劇簡介	米粉羹教學示範	網頁修改及維護教學。	1.影片欣賞:伴我同行 2.中心議題【友情】探討與心得分享	簽字筆速寫介紹 與應用	3. 基本暖身練習 4. 複習中音直笛指法 5. 運舌法練習 6. 降 B 指法練習
四	3/2 3/6	音樂劇的 100 問	米粉羹	瀏覽人數設定教學。	1.影片欣賞:有你真好 2.中心議題【親子溝通】探討與心得分享	簽字筆速寫介紹 與應用	1. 基本暖身練習 2. 複習中音直笛指法 3. 運舌法練習 4. 降 B 指法練習 5. F 大調音階
五	3/9 3/13	音樂劇欣賞:拜訪森林 I	豬肉餡餅教學示範	瀏覽人數設定教學。	1.影片欣賞:有你真好 2.中心議題【親子溝通】探討與心得分享	簽字筆速寫實物描繪	1. 基本暖身練習 2. 運舌法練習 3. 降 B 指法練習 4. 複習 F 大調音階

六	3/16 3/20	1. 音樂劇欣賞: 拜訪森林 II 2. 中心議題【童 話與現實】探 討與心得分 享	豬肉餡餅	1.網頁特效。 2.加入音樂。	1.電影手冊製作	簽字筆速寫實物描繪	1. 基本暖身練習 2. 吹奏二部曲【Think of me】第一部
七	3/23 3/27	音樂劇欣賞: 髮 膠情人夢 I	戚風蛋糕教學示 範	1.網頁特效。 2.加入音樂。	1.影片欣賞:面子 2.中心議題【保育】探 討與心得分享	彩色鉛筆介紹與應用	1. 基本暖身練習 2. 複習二部曲【Think of me】第一部
八	3/30 4/3	1. 音樂劇欣賞: 髮膠情人夢 II 2. 中心議題【積 極人生觀】探 討與心得分 享	戚風蛋糕	網頁影像特效。	1.影片欣賞:面子 2.中心議題【保育】探 討與心得分享	彩色鉛筆介紹與應用	1. 基本暖身練習 2. 吹奏二部曲【Think of me】第二部
九	4/6 4/10	音樂劇欣賞: 貓 I	蔥油餅教學示範	網頁影像特效。	1.影片欣賞:讓愛傳出 去 2.中心議題【生命教 育】探討與心得分享	彩色鉛筆室內設計配 置	3. 基本暖身練習 4. 複習二部曲【Think of me】第二部
十	4/13 4/17	1. 音樂劇欣賞: 貓 II 2. 音樂劇內容 探討與心得 分享	蔥油餅	1.Internet 簡介。 2.啟動 IE。 3.認識 IE 的操作環 境。	1.影片欣賞:讓愛傳出 去 2.中心議題【生命教 育】探討與心得分享	彩色鉛筆室內設計配 置	3. 基本暖身練習 4. 【Think of me】合奏練習

十一	4/20 4/24	音樂劇欣賞: 悲慘世界 I	綜合芋圓教學示範	1. Internet 簡介。 2. 啟動 IE。 3. 認識 IE 的操作環境。	1. 影片欣賞: 頂尖對決 2. 中心議題【競爭】探討與心得分享	素描影片欣賞	7. 基本暖身練習 8. 【Think of me】合奏練習
十二	4/27 5/1	1. 音樂劇欣賞: 悲慘世界 II 2. 音樂劇內容探討與心得分享	綜合芋圓	1. 使用超連結。 2. 瀏覽網頁。 3. 連結工具及記錄。	1. 影片欣賞: 頂尖對決 2. 中心議題【競爭】探討與心得分享	素描影片欣賞	7. 基本暖身練習 8. 【Think of me】合奏練習
十三	5/4 5/8	音樂劇欣賞: 歌劇魅影 I	肉羹麵教學示範	1. 使用超連結。 2. 瀏覽網頁。 3. 連結工具及記錄。	1. 電影手冊製作	毛筆畫素描介紹	欣賞直笛合奏 DVD
十四	5/11 5/15	9. 音樂劇欣賞: 歌劇魅影 II 10. 音樂劇內容探討與心得分享	肉羹麵	1. 自定連結工具列。 2. 使用紀錄資料夾。	1. 影片欣賞: 佐賀的超級阿嬤 2. 中心議題【態度】探討與心得分享	毛筆畫素描繪畫練習	欣賞直笛合奏 DVD
十五	5/18 5/22	音樂劇欣賞: 真善美 I	杏仁豆腐教學示範	1. 自定連結工具列。 2. 使用紀錄資料夾。	1. 影片欣賞: 佐賀的超級阿嬤 2. 中心議題【態度】探討與心得分享	毛筆畫素描繪畫練習	6. 基本暖身練習 7. 吹奏二部曲【愛的真諦】第一部

十六	5/25 5/29	1.音樂劇欣賞: 真善美 II 2.音樂劇內容探 討與心得 分享	杏仁豆腐	1.建立我的最愛。 2.儲存網頁。	1.影片欣賞:網路上身 2.中心議題【網路問 題】探討與心得分享	毛筆畫素描繪畫練習	1. 基本暖身練習 2. 複習二部曲【愛的真諦】 第一部
十七	6/1 6/5	音樂劇欣賞: 媽 媽咪啊 I	拿手好菜 1	1.建立我的最愛。 2.儲存網頁。	1.影片欣賞:網路上身 2.中心議題【網路問 題】探討與心得分享	綜合素描媒材創作	1. 基本暖身練習 2. 吹奏二部曲【愛的真諦】 第二部
十八	6/8 6/12	1.音樂劇欣賞: 媽媽咪啊 II 2.音樂劇內容探 討與心得 分享	拿手好菜 2	檔案下載。	1. 小組主題報告(一)	綜合素描媒材創作	1. 基本暖身練習 2. 複習二部曲【愛的真諦】 第二部
十九	6/15 6/19	1.音樂劇欣賞: 歌舞青春 2.音樂劇內容探 討與心得 分享	期末評量 1	檔案下載。	1. 小組主題報告(二)	綜合素描媒材創作	合奏檢測
二十	6/22 6/26	5. 音樂劇票選 6. 期末回顧	期末評量 2	電子郵件介紹與使 用。	1.電影手冊展覽與票 選 2.期末回顧	教師總結與講評	合奏檢測

【康樂性、體育性社團】

週次	日期	彈性課程				
		足球隊	桌球社	籃球社		

一	2/11 2/13	選社團	1.課程簡介 2.選社團幹部	1.課程簡介 2.選社團幹部		
二	2/16 2/20	規則解說基本動作	1.教師講解基本動作.比賽規則	1.兩兩胸前傳球上籃練習 2.分組練習		
三	2/23 2/27	規則解說基本動作	學生單打練習	1.三人傳球練習 2.三人傳球上籃		
四	3/2 3/6	體能訓練	學生單打練習	1.三人八字傳球練習 2.三人八字傳球上籃		
五	3/9 3/13	體能訓練	學生雙打練習	防守步伐練習(1)		
六	3/16 3/20	趣味遊戲	學生雙打練習	防守步伐練習(2)		
七	3/23 3/27	趣味遊戲	定期評量一	1.換手過人示範 2.分組練習		
八	3/30 4/3	下場練習	1.教師講解比賽規則 2.學生分組練習	1.轉身過人示範 2.分組練習		
九	4/6 4/10	下場練習	學生單打練習.競賽	一打一練習		

十	4/13 4/17	下場練習	學生分組競賽	基本規則講解		
十一	4/20 4/24	下場練習	學生分組競賽	籃球裁判手勢講解		
十二	4/27 5/1	分組練習	學生分組競賽	五打五基本站位、跑位		
十三	5/4 5/8	分組練習	學生分組競賽	五打五全場練習(1)		
十四	5/11 5/15	分組競賽	定期評量二	五打五全場練習(2)		
十五	5/18 5/22	分組競賽	學生分組競賽. 分享賽後心得.	1.基本戰術講解(1) 2.實際上場練習		
十六	5/25 5/29	分組競賽	學生分組競賽. 分享賽後心得.	1.基本戰術講解(2) 2.實際上場練習		
十七	6/1 6/5	分組競賽	學生分組競賽. 測驗.評分	五打五全場分組比賽(1)		
十八	6/8 6/12	分組競賽	學生測驗.評分.	五打五全場分組比賽(2)		
十九	6/15 6/19	分組競賽	學生測驗.評分.	規則動作總複習		

二十	6/22 6/26	分組競賽	定期評量三	1.期末測驗 2.學習心得分享		
----	-------------------	------	-------	--------------------	--	--

四、九年一貫課程重大議題融入七大學習領域

語文領域國文科				
重大議題	實施年級	實施週次	教學單元/名稱	分段能力指標
2. 資訊教育	七上	第六週	語一-工具書使用法 語二-語文常識(二)標點符號使用法	2-2-3、4-3-2、 4-3-3、4-4-1、5-4-2
	八上	第六週	語文常識一 一、語法(上)詞類(2) 二、作文(2)	3-4-4、3-4-5、 3-4-7
	九上	第五週	四、詞選 (詞牌新唱)	3-4-2、4-4-1、 5-4-2、5-4-3
3. 環境教育	七下	第一週	1 大樹之歌 2 油桐花編織的祕徑	1-2-2、2-1-1、 2-2-1、3-3-1、 5-2-3、
	八上	第一週	第壹單元 美感體驗 第一課 田園之秋選	2-3-1、3-3-1、 3-3-3、3-3-4
	九上	第四週	三、春回鳳凰山 (天搖地動後的重生)	1-3-1、2-3-3、 3-3-1、3-3-4、 4-3-1、4-3-4、 4-3-3
4. 性別平等教育	七上	第二週	2. 月光餅 11. 王冕的少年時代	1-2-1、1-3-2、 2-1-6、3-4-2、 3-4-3
	八上	第八週	詩韻之美 木蘭詩	3-4-1、3-4-2、 3-4-3、3-4-4 3-4-5、3-4-6
	九上	第十九週	選讀二：酸橘子	1-4-1、1-4-2、 1-4-3、1-4-4 2-4-1、3-4-4、 3-4-12、3-4-6
5. 人權教育	七下	第五週	3 新詩選 12 音樂家與職籃巨星	1-2-1、1-2-2、 1-2-5、1-3-4、 1-4-1、2-2-2、 2-4-2
	八上	第四週	第貳單元 守法守紀 第三課 張釋之執法	1-4-1、1-4-2、 1-4-3、1-4-4 2-4-2、2-4-3、 2-4-4、2-4-5、 2-4-6、2-4-7

	九上	第十二週	八、楚人養狙(覺醒的力量)	1-4-1 、1-4-3 、 1-4-2 、2-4-2、2-4-6
6. 家政教育	七下	第八週	4 律詩選 5 背影 8 五柳先生傳	3-1-1 、3-2-1 、 3-3-2 、3-4-1 、 3-4-2 、3-4-3 、 3-4-7 、4-2-3 、 4-4-3 、4-4-7
	八上	第八週	第參單元 詩韻之美 第五課 母難日三題	4-4-1 、4-4-2、 4-4-3 、4-4-5 4-4-6 、4-4-7
	九上	第八週	五、傘季(物與人的交織回憶)	4-4-2 、4-4-1 、 4-4-5
7. 生涯發展教育	七上	第十一週	7 論語選	3-1-1 、3-1-2 、 3-2-2 、3-3-1 3-3-2 、3-3-4
	七下	第九週	6 謝天 11 王冕的少年時代	3-1-1 、3-1-2 、 3-2-2 、3-3-1 3-3-2 、3-3-4
	八上	第十一週	人生智慧 生命中的碎珠	1-5-1、2-5-1、 3-5-1、3-5-2
	九上	第九週	六、寄弟墨書(工作的態度與生命的高度)	1-3-1 、1-3-2 、 2-3-1 、3-3-2
	九上	第十週	七、我心目中的世界 (人生態度的建立)	3-3-2 、3-3-3 、 3-3-4 、1-3-2
8. 海洋教育	七下	第一週	1 大樹之歌 2 油桐花編織的祕徑	3-4-3、5-4-5 、5-4-6
9. 消費者保護教育	七下	第十五週	9 吃冰的滋味	
10. 國防教育	七上	第五週	4 絕句選—登鸛雀樓	

語文領域英語科				
重大議題	融入年級	實施日期(週次)	教學單元/名稱	分段能力指標 (九年一貫課程資源網)
一、 資訊教育	九上	第十五週	Unit 7 While I Was Waiting, a Boy Pulled the Door Open	3-4-7
	八上	第一週	Lesson 1 How often do you go online?	5-2-1 、5-3-4
	八下	第十八週	Lesson 9 The Internet—the world's library	4-3-2 、4-3-3、5-4-2
二、 環境教育	九上	第一週	Unit 1 I Have Been to Taiwan Once	3-3-1 、4-1-1
	八上	第十五週	Lesson 7 The weekend	3-2-2
	七下	第八週	Lesson 4 What's the Weather Like?	1-2-1 、1-3-1
三、 性別平等教育	九上	第三週	Unit 2 It's Fun to fly a Kite, Isn't It?	2-1-3 、2-4-2
	八下	第一週	Lesson 1 Being a cheerleader sounds fun!	1-1-1 、1-2-3、2-3-3
	七下	第二週	Lesson 2 What Do You Want to Be?	1-3-2 、1-4-2
四、 人權教育	八上	第八週	Lesson 4 A Halloween party	1-2-1
	七下	第四週	Lesson 3 I Have to Wear a Uniform	1-1-2 、1-4-3
	九下	第五週	Unit 3 Not Only Traffic Safety But Also Personal Safety Is Important	1-1-3 、1-2-4
五、 家政教育	九上	第五週	Unit 3 If You Read in the Dark, You Will Be Nearsighted	1-4-1 、3-4-3
	八上	第十八週	Lesson 9 A thank-you card	4-2-3 、4-4-7
六、 生涯發展教育	九下	第十三週	Unit 6 It Is Important to Form Good Study Habits	1-5-1
	七上	第十五週	Lesson 7 I Can Play the Violin	1-1-1 、1-3-1
	八上	第三週	Lesson 2 School will begin soon	1-3-2 、3-1-1

七、 海洋教育	九上	第八週	Unit 4 Damage from Typhoons Can Be Reduced	4-4-8 、5-4-6
	八下	第十六週	Lesson 8 Weather forecast	4-4-7
八、 消費者保護教育	八上	第一週	Lesson 1 How often do you go online?	
	九上	第十九週	Unit 9 Things That People Do Can Cause Animals Pain	
	八下	第八週	Lesson 4 Is life better than before?	
九、 國防教育	九下	第十一週	Unit 5 Some Countries Have Begun Space Programs to Learn More About Outer Space	
	九上	第十七週	Unit 8 He Was the Man Who Helped the Poor in West Africa	

數學領域				
重大議題	融入年級	實施週次	教學單元/名稱	分段能力指標
十、資訊教育	九上	第三週	1-2 相似形與比例線段	2-2-2
十一、環境教育	八年級	第十一週	第三章 因式分解 3-1 因式與倍式	3-2-1
	九上	第八週	2-1 點、線、圓	3-1-2
十二、性別平等教育	七年級	第十五~二十週	3-1 以符號列式 3-2 式子的化簡 3-3 解一元一次方程式	A-3-01 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05 A-3-06 A-3-07 A-3-08 A-3-14
	九下	第八週	2-1 次數分配與資料展示	2-3-5 、2-2-4
十三、家政教育	七年級	第八~十週	2-1 因數與倍數 2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數的加減	N-3-01 N-3-02 N-3-03
十四、生涯發展教育	九下	第三週	1-2 配方法與二次函數的圖形	3-2-1 覺察如何解決問題及做決定

自然與生活科技 領域				
重大議題	融八年級	實施週次	教學單元/名稱	分段能力指標
(一) 資訊教育	七上	第二~三週	第七章 科技進步的推手 7-1 科技的演進	1-2-1
		第三到九週	第七章 科技進步的推手 7-2 解決問題的方法	5-4-3
	八上	第一~六週	第七章製造科技概說 7-1 製造科技的定義與發展 7-2 常用的材料	4-3-3、4-3-4、5-4-2、5-4-3
(二) 環境教育	七下	第十八週	第五章 生態系 5-3 能量的流動	4-2-4、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4
	九上	第四~六週	第四章：我們身邊的大地	3-3-1、4-3-3、4-3-4、4-3-5、1-1-1、1-2-1、1-3-1、2-1-1、2-2-1、4-1-1、
(三) 性別平等教育	七下	第三週~第五週	第一章 生殖 1-3 有性生殖 1-4 人類的生殖	1-3-6、1-3-7、1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4、3-4-4、
(四) 人權教育	七下	第十九週	第六章 人類與環境 6-1 人類對環境的衝擊	1-4-5、2-4-7
(五) 家政教育	九上	第十七週	第三章：功與機械應用 - 3-3 槓桿原理	3-4-4、3-4-5
(六) 生涯發展教育	七下	第六週	第二章 遺傳 2-3 人類的遺傳	1-3-1、1-3-2
(七) 海洋教育	七上	第二週	第一章 孕育生命的世界 1-1 生命的起源	4-4-3、4-4-4、4-4-5、4-4-6、4-4-7、4-4-8
	九上	第十二週	第五章：複雜多變的天氣 • 5-1 地球的大氣 • 5-2 天氣的要素 • 5-3 天氣的推手 • 5-4 氣象資訊	4-4-3、4-4-4、4-4-5、4-4-6、4-4-7、4-4-8
(八) 消費者保護教育	七下	第十九週	第六章 人類與環境 6-3 生態保育	

社會領域				
重大議題	融入年級	實施日期 (週次)	教學單元/名稱	分段能力指標
(一) 資訊教育	八下	第九週	民法與生活	5-3-1、5-3-2、5-3-3、5-4-1
	九下	第二週	科技發展與現代社會	5-3-1、5-3-2、5-3-3、 5-4-1、5-4-2、5-4-3
	九下	第五週	資訊時代的文化交流	5-3-1、5-4-2、5-4-3
(二) 環境教育	七	第六週	台灣的地形	1-2-1、1-2-2、1-3-1、2-1-1、 2-2-3、4-3-1、4-3-2、 4-3-3、4-3-4、4-3-5、5-1-1
	八上	第十一週	中國的水文植物	3-3-1、3-3-2、3-3-3、 3-3-4、4-1-1、4-1-2、 4-2-1、4-2-2、4-2-3 4-2-4
	九上	第一週	全球概要	5-1-2、5-2-1、5-2-2、 5-2-3、5-3-1 5-3-2、5-3-3、5-3-4、
(三) 性別平等教育	七上	第五週	合諧的性別關係	1-4-1、2-2-2、2-3-3、3-4-5
	七下	第九週	日治時期的社會與文化	2-4-5、3-3-2、3-3-4、3-4-10
	八下	第十五週	民國初建的擾攘與動盪	2-3-3、3-4-5、2-4-5、 3-3-2、3-3-4 3-4-10
(四) 人權教育	七上	第一週	史前文化與原住民族	1-3-4、2-4-1、2-4-7
	八下	第十九週	國共內戰與中共建政	1-4-1、1-2-4、1-2-5、 2-3-4、2-4-3 2-4-5、2-4-7
	九下	第六週	基本權利與義務	1-1-1、1-1-2、1-1-3、 1-2-2、1-2-3 1-3-1、1-3-2、1-3-3、 1-3-5、1-4-3 1-4-4、2-3-1、2-3-3、 2-4-2、2-3-5
(五) 家政教育	七上	第八週	我們都是一家人	4-1-1、4-1-2、4-1-3、 4-2-1、4-2-2、4-2-3、 4-2-4、4-2-5、4-2-6、 4-3-1、4-3-2、4-3-3、 4-3-4、4-3-5、4-3-6、 4-4-1、4-4-2、4-4-3、 4-4-4、4-4-5、4-4-6、 4-4-7、
	七下	第十九週	台灣社會的多元面貌	1-3-1、1-3-2、1-3-8、 1-4-4、3-3-1、3-4-8、

(六) 生涯發展教育	七上	第一週	悠揚的生命樂章	1-3-1、1-3-2、3-2-3、3-2-4、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4、
	九下	第十三週	國際社會的組成與互動	2-2-2、2-3-1、2-3-2、3-3-1、3-3-2、
	九下	第十六週	近代歐洲的興起	2-1-1、2-2-1、2-2-2、2-3-1、2-3-2、
(七) 海洋教育	七上	第十二週	海岸與島嶼	1-4-4、1-4-6、1-4-7、2-4-1、2-4-2、2-4-3、2-4-4、4-4-1、4-4-3、2-4-5、
	七下	第十九週	台灣區域概要	2-4-6、2-4-7、4-4-4、4-4-5、4-4-6、4-4-7、4-4-8、4-4-9、4-4-10、5-4-1、5-4-2、
	七上	第一週	國際競爭時期	3-3-1、3-3-2、3-4-1、3-4-2、3-3-3、
(八) 消費者保護教育	七上	第十三週	社會互動與社會規範	3-1-4、3-2-5
	八下	第十六週	民法與生活	
	九上	第十二週	需求與消費	
(九) 國防教育	七上	第十九週	外力衝擊與台灣建省	
	八上	第六週	我國的中央政府	
	八上	第六週	秦漢帝國的興衰	

健體領域	健教科			
重大議題	融入年級	實施日期 (週次)	教學單元/名稱	分段能力指標
(一) 資訊教育	七年級	第十二週	第 3 章 情緒及壓力調適	6-3-4 、6-3-5
(二) 環境教育	七年級	第十五週	第 1 章 居家環境安全	5-3-1
		第十七週	第 2 章 校園大檢驗	5-3-2 5-3-3、5-3-5 、7-3-5
		第七週	第 2 章 人身安全	5-3-1、5-3-2 、5-3-3 、 5-3-5 、6-3-3、 6-3-4
	八年級	第一週	第 1 章 拒絕誘惑	5-3-4
		第八週	第 3 章 維護生活環境]	7-3-4、 7-3-5
		第十二週	第 1 章 安全急先鋒	5-3-3
	九年級	第一週	第 1 章 我的家庭	5-3-4、1-3-4、6-3-2
		第二週	第 2 章 維護家庭和諧	1-3-3、 6-3-2
		第十四週	第 1 章 安全的主張	5-3-1
		第十二週	第 1 章 健康社區面面觀	7-3-5
(三) 性別平等 教育	七年級	第一週	第 1 章 全方位的健康	6-3-1 、7-3-2
		第二週	第 2 章 生長資訊	1-3-1、1-3-2
		第三週	第 3 章 青春期健康	1-3-2、1-3-3 、6-3-1、6-3-4、 6-3-5
		第一週	第 1 章 青春生活	1-3-2 、1-3-3、1-3-4、6-3-6 、 7-3-1
		第十一週	第 3 章 情緒及壓力調適	6-3-4、 6-3-5
	八年級	第十七週	第 1 章 友情序曲	1-3-3、1-3-4
		第十九週	第 2 章 兩性圓舞曲	1-3-2、1-3-3、1-3-4
		第五週	第 3 章 青春性事	1-3-2、1-3-4
	九年級	第一週	第 1 章 拒絕誘惑 第 1 章 我的家庭	5-3-4、1-3-4、6-3-2
		第二週	第 2 章 維護家庭和諧	1-3-3、6-3-2
(四) 人權教育	七年級	第一週	第 1 章 全方位的健康	6-3-1 、7-3-2
		第二週	第 2 章 生長資訊	1-3-1、1-3-2
		第二週	第 3 章 健康消費新知	2-3-4、7-3-2
		第十四週	第 4 章 善用醫療資源	7-3-2
	八年級	第一週	第 1 章 拒絕誘惑	5-3-4
		第四週	第 2 章 遠離傳染病	7-3-1
		第十五週	第 1 章 運動與飲食	2-3-1、2-3-2
		第十七週	第 1 章 友情序曲	1-3-3、1-3-4
	九年級	第一週	第 1 章 拒絕誘惑 第 1 章 我的家庭	5-3-4、1-3-4、6-3-2

(五) 家政教育	七年級	第一週	第 1 章 全方位的健康	6-3-1 、7-3-2
		第二週	第 2 章 生長資訊	1-3-1、1-3-2
		第三週	第 3 章 青春期健康	1-3-2、1-3-3 、6-3-1、6-3-4、6-3-5
		第八週	第 2 章 飲食評估大考驗	2-3-1、 7-3-2
		第十四週	第 1 章 活動與熱量	2-3-1
	八年級	第十六週	第 2 章 青春補給站	2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、7-3-1、7-3-2
		第十二週	第 2 章 為健康把脈	2-3-1、2-3-3、2-3-5、2-3-6
		第十四週	第 3 章 創造健康生活	1-3-2、2-3-6
	九年級	第六週	第 1 章 認識食品添加物	2-3-3
		第七週	第 2 章 蔬果選購與處理	2-3-3、2-3-4
		第九週	第 3 章 新興食品消費觀	2-3-3
		第十二週	第 4 章 吃的安全	2-3-4、7-3-2
(六) 生涯發展教育	七年級	第二週	第 2 章 生長資訊	1-3-1、1-3-2
	八年級	第一週	第 1 章 青春飛揚	5-3-3、6-3-1、6-3-4
		第三週	第 2 章 青春有我	6-3-3、6-3-6
		第十二週	第 2 章 為健康把脈	2-3-1、2-3-3、2-3-5、2-3-6
		第十四週	第 3 章 創造健康生活	1-3-2、2-3-6
	九年級	第一週	第 1 章 穿越人體地圖	1-3-2
		第二週	第 2 章 重視健康的身體 (一)	1-3-2
		第四週	第 3 章 重視健康的身體 (二)	1-3-2、7-3-1
		第六週	第 4 章 增進健康的心理	6-3-3
		第七週	第 5 章 強化健康的社會	6-3-6
		第九週	第 6 章 開創健康人生	4-3-1
(七) 海洋教育	八年級	第九週	第 3 章 維護生活環境	7-3-4、 7-3-5
		第七週	第 4 章 環保與生活	7-3-4 、7-3-5
	九年級	第十四週	第 1 章 安全的主張	5-3-1
		第十九週	第 4 章 戶外安全	5-3-1
		第十三週	第 1 章 健康社區面面觀	7-3-5
(八) 消費者保護教育	七年級	第十二週	第 3 章 健康消費新知	2-3-4 、7-3-2
	八年級	第十三週	第 2 章 為健康把脈	2-3-1、2-3-3 、2-3-5、2-3-6
	九年級	第九週	第 3 章 新興食品消費觀	2-3-3
(九) 國防教育	七年級			
	八年級			
	九年級	第八週	第 5 章 強化健康的社會	6-3-6

健體領域	體育科			
重大議題	融入年級	實施週次	教學單元/名稱	分段能力指標
(一) 資訊教育	七年級			
	八年級			
	九年級			
(二) 環境教育	七年級	第一週	第 2 章 人身安全	5-3-1 、 5-3-2 、 5-3-3 、 5-3-5 、 6-3-3 、 6-3-4
		第二週	第 4 章 陽光 SPA～綠色休閒	4-3-2 、 7-3-3 、 7-3-4
		第十八週	第 2 章 有備無患～運動安全	5-3-5 、 7-3-2 、 7-3-3
	八年級	第四週	第 2 章 身輕如燕～急行跳遠	3-3-3 、 5-3-5
		第十七週	第 2 章 縱橫高手～棒(壘)球	3-3-5 、 4-3-1 、 5-3-5
	九年級	第一週	第 1 章 向 NBA 學習～籃球	1-3-3 、 3-3-2 、 3-3-3 、 4-3-1 、 4-3-5 、 5-3-5
		第八週	第 1 章 倒轉乾坤～體操	3-3-1 、 5-3-5
(三) 性別平等教育	七年級	第一週	第 1 章 幸福的根基～體適能	4-3-1 、 4-3-2 、 4-3-3
		第五週	第 1 章 健康動一動～暖身就位	1-3-1 、 3-3-4 、 4-3-5
		第八週	第 2 章 蓄勢待發～田徑	1-3-1 、 3-3-1 、 3-3-4 、 5-3-5
		第十三週	第 3 章 神乎其技～體操	3-3-1 、 3-3-4 、 4-3-5
		第十七週 第一週	第 4 章 掌上乾坤～籃球 第 2 章 人身安全	3-3-1 、 3-3-4 、 4-3-3 5-3-1 、 5-3-2 、 5-3-3 、 5-3-5 、 6-3-3 、 6-3-4
	九年級	第八週	第 1 章 倒轉乾坤～體操	3-3-1 、 5-3-5
		第十一週	第 2 章 健步如飛～慢跑	1-3-1 、 4-3-2 、 4-3-3 、 5-3-5 、 6-3-1 、 6-3-6
		第十九週	第 5 章 強棒出擊～棒壘球	3-3-1 、 3-3-2 、 3-3-3 、 3-3-4 、 3-3-5 、 4-3-4

(四) 人權教育	七年級	第一週	第 1 章 幸福的根基～體適能	4-3-1、4-3-2、4-3-3
		第八週	第 2 章 蓄勢待發～田徑	1-3-1、3-3-1、3-3-4、5-3-5
		第十三週	第 3 章 神乎其技～體操	3-3-1、3-3-4、4-3-5
		第十七週	第 4 章 掌上乾坤～籃球	3-3-1、3-3-4、4-3-3
		第一週	第 2 章 人身安全	5-3-1、5-3-2、5-3-3、5-3-5、6-3-3、6-3-4
		第十七週	第 1 章 體適能養成～游泳	3-3-2、3-3-3、4-3-3、4-3-5、5-3-5
	八年級	第十三週	第 5 章 臨門一腳～足球	3-3-3、4-3-1、4-3-2
	九年級	第十五週	第 4 章 瞬息萬變～羽球	3-3-1、4-3-5、7-3-3
		第一週	第 1 章 最佳拍檔～羽球	3-3-1、3-3-3、5-3-5
		第四週	第 2 章 攻守俱佳～籃球	3-3-3、6-3-4、6-3-5
		第七週	第 3 章 嚴陣以待～排球	3-3-1、3-3-5、6-3-2
		第九週	第 4 章 舉足輕重～足球	3-3-1、3-3-3、3-3-5、6-3-2、6-3-3、6-3-4、6-3-5
(五) 家政教育	七年級	第六週	第 1 章 健康動一動～暖身就位	1-3-1、3-3-4、4-3-5
		第三週	第 5 章 賞心悅目～運動欣賞	4-3-5
	八年級	第一週	第 2 章 水中蛟龍～游泳	3-3-2、3-3-4、4-3-3
		第九週	第 4 章 神奇魔力～桌球	3-3-1、3-3-2、4-3-2、7-3-3
		第十三週	第 5 章 老少咸宜的運動～羽球	3-3-2、3-3-3、6-3-2
		第十九週	第四篇 左鄰右舍動起來 第 3 章 快樂的律動～舞蹈	4-3-1、4-3-2、4-3-3
	九年級	第九週	第 2 章 排山倒海～排球攔網	3-3-1、3-3-4、3-3-5、4-3-5、5-3-5
		第十三週	第 3 章 桌上風雲～桌球	3-3-1、4-3-1、4-3-4
		第十五週	第 4 章 瞬息萬變～羽球	3-3-1、4-3-5、7-3-3
(六) 生涯發展教育	七年級	第六週	第 1 章 健康動一動～暖身就位	1-3-1、3-3-4、4-3-5
		第五週	第 1 章 龍爭虎鬥～籃球	3-3-3、3-3-4、3-3-5
		第九週	第 2 章 跳躍的音符～排球	3-3-1、3-3-2、3-3-4、3-3-5

		第十三週	第 3 章 魅力四射～足球	3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4、 5-3-5、6-3-2、6-3-5
	八年級	第五週	第 2 章 團隊合作～籃球	3-3-1、4-3-2
		第七週	第 3 章 飛翔的運動～排球	1-3-1、3-3-4、5-3-5
		第十九週	第四篇 情誼可貴 第 3 章 友誼的橋梁～飛盤	3-3-4、4-3-1、7-3-3
		第一週	第 1 章 水上運動～蛙泳	1-3-1、3-3-1、4-3-3、5-3-5
		第五週	第 3 章 短兵相接～籃球	1-3-1、3-3-3
		第八週	第 4 章 互助合作～排球	1-3-1、3-3-3、4-3-5、5-3-5、 6-3-4
		第十五週	第 1 章 攻其不備～羽球殺球	3-3-1、3-3-3、3-3-4、4-3-2
	九年級	第十二週	第 1 章 迎風快感～自行車	5-3-1
		第十四週	第 2 章 登峰造極～攀岩	4-3-2、7-3-3
		第十五週	第 3 章 滾球大賽～保齡球	4-3-2、7-3-3
		第十六週	第 4 章 碰碰樂～撞球	4-3-2、7-3-3
		第十八週	第 5 章 生命體驗～殘障運動	4-3-4
(七) 海洋教育	七年級	第二週	第 4 章 陽光 SPA～綠色休閒	4-3-2、7-3-3、7-3-4
		第十八週	第 1 章 體適能養成～游泳	3-3-2、3-3-3、4-3-2、4-3-3、 4-3-5、5-3-5
	八年級	第一週	第 2 章 水中蛟龍～游泳	3-3-2、3-3-4、4-3-3
		第一週	第 1 章 水上運動～蛙泳	1-3-1、3-3-1、4-3-3、5-3-5

藝文領域	音樂科			
重大議題	融入年級	實施週次	教學單元/名稱	分段能力指標
(一) 資訊教育	七	第十九週	4-3 藝術映象	1-4-1、1-4-3、1-4-4
	八	第十週	2-2 生命圖象	1-4-1、1-4-2、2-4-5、2-4-6、3-4-9
	九	第十二週	3-1 新世界新視界	1-4-2、1-4-3、1-4-4、2-4-6、2-4-8、3-4-9
(二) 環境教育	七	第五週	2-1 希望之島	3-4-9
	八	第一週	1-1 我的家我的愛	1-4-2、2-4-5、2-4-6、3-4-9、3-4-11
	九	第七週	2-1 好天地・樂安居	1-4-1、2-4-6、2-4-7、3-4-9
(三) 性別平等教育	七	第十一週	2-3 抓住世間愛	1-4-2、3-4-11
	八	第十八週	4-2 共舞的樂章	1-4-1、2-4-7、3-4-10、3-4-11
	九	第二週	1-1 青春之聲	1-4-2、2-4-6、2-4-7、3-4-9、3-4-11
(四) 人權教育	七	第九週	2-2 讓人間有愛	1-4-2
	八	第四週	1-2 心手相連	1-4-2、2-4-5、3-4-9、3-4-1
	九	第一週	1-1 浩劫與反省	1-4-1、1-4-2、2-4-5、2-4-6、2-4-7
(五) 家政教育	七	第十二週	3-2 妝點人間百態	1-4-1、1-4-4、3-4-11
	八	第十五週	3-2 裝點多彩的自我	1-4-1、2-4-5、2-4-6、2-4-8、3-4-9、3-4-10
	九	第五週	1-3 典藏記憶	1-4-2、1-4-3、2-4-5、2-4-6
(六) 生涯發展教育	七	第十週	3-1 畫說百工情	1-4-2、2-4-5、2-4-6
	八	第十七週	4-1 聽見生命的喝采	2-4-6、2-4-7、2-4-8
	九	第十一週	2-3 和諧的表演天地	1-4-2、2-4-6、3-4-10、3-4-11
(七) 海洋教育	九	第十週	3-1 山光水影景如畫	1-4-2、2-4-5、2-4-6、2-4-7
(八) 國防教育	八	第九週	2-3 福爾摩沙	3-4-10
	九	第一週	1-1 浩劫與反省	1-4-1、1-4-2、2-4-5、2-4-6、2-4-7

綜合活動領域				
重大議題	融入年級	實施週次	教學單元/名稱	分段能力指標
(九) 資訊教育	八年級	第十五週	少年十四、十五時	3-4-7
	九年級	第三週	我的未來我掌握	5-3-1
(十) 環境教育	七年級	第一週	1、2、3 開步走	3-2-2。
	八年級	第三週	現代燧人氏 現代有巢氏	3-3-1
	九年級	第一週	美麗與哀愁	3-2-1、3-3-3、3-3-4、4-3-1、
(十一) 性別平等教育	七年級	第三週	我的家庭故事	1-4-3、2-4-3、
	八年級	第八週	性別路上你我他	1-4-1、1-4-4、
	九年級	第十週	走過三年	2-4-2
(十二) 人權教育	七年級	第十二週	天使心人間情	1-4-2
	八年級	第十二週	接納性別 學做自己	1-3-3
	九年級	第七週	在臺灣看世界	2-4-1
(十三) 家政教育	七年級	第十四週	塑型自己來	2-3-2、2-4-2
	八年級	第十二週	頌你•送禮	4-4-1、3-2-4
		第十五週	穿出自己	2-4-2、3-4-2
	九年級	第八週	美食巡禮	1-4-1、1-4-4、3-4-8
(十四) 生涯發展教育	七年級	第八週	團體合作	3-2-1、3-5-2
	八年級	第九週	讓你我更靠近	3-3-2
	九年級	第十四週	生涯初探	1-2-1、2-2-1、2-3-1、3-4-1、
		第四週	面對自我的挑戰	3-4-1、3-5-1、3-5-2

柒、學校特色課程計畫

一、宜蘭縣立凱旋國中九十七學年度英語教學特色課程計畫

壹、依據：

- 一、挑戰2008 年國家發展重點計畫：E世代人才培育計畫
- 二、教育部2005-2008 教育施政主軸：創意台灣，全球佈局，培育各盡其才新國民
- 三、92.01.15 台國字第0920006026號：教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 四、宜蘭縣教育願景：營造人文、創意、開放的教育環境
- 五、92.06 修訂宜蘭縣國民中小學學校課程計畫作業要點

貳、計畫緣起

為適應世界潮流與國際化，行政院提出「挑戰2008 國家發展計畫：e世代人才培育計畫」，營造國際化生活環境，提升全民英語能力。教育部未來四年施政主軸以「培養現代國民」、「建立台灣主體性」、「拓展全球視野」、「強化社會關懷」作為四大綱領。

21世紀的核心價值在於活水不斷的創意與廣闊的視野，教育除了激發人的潛能，也要引導個人有宏觀的世界觀。而「英語」正是我們給學生能夠向世界發聲，與世界做朋友的一項重要能力。本校於九十五學年度正式建校，有幸獲得縣政府教育局的支持，聘用一位美國籍英語教師至本校進駐，全時間教學，因此擬定此實施計畫，以充分發揮本校英語教學特色及美籍教師駐校教學的優勢。

參、實施方式

- 一、師資：中籍英語教師許詩婷、賴邦媛、陳育萱、李維真、張涵茹、李至涵，外籍英語教師李大同（Kyle Bramlett）。
- 二、實施時間：九十七年九月至九十八年七月。
- 三、開設英語課程：除中籍英語教師每週四節領域課程時間外，另由外籍英語教師開設英語會話（七年級每週二節，八年級每週一節）。
- 四、英語學習活動：

1. 晨光英語

2. 英語社

五、預期效益：

- (一) 與外籍教師之面對面互動，可幫助學生克服與外國人對話之恐懼，並進而激發學生學習英語的動機。
- (二) 藉由中外節慶活動，幫助學生認識不同國家的文化及禮俗，並能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。
- (三) 每日浸淫在英語的環境之中，讓學生自然而然運用所學之英語進行溝通，加深學習效果，並得以內化為自身的英語語彙。

六、本計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同。

附件：英語學習活動實施計畫

子計畫一、晨光英語

1. 實施時間：每週二早上 7：30-7：50。
2. 實施對象：全體七、八年級學生
3. 實施辦法：

A. 每日教學主題

	教學主題	實施方式	負責人	地點	備註
週二	1. 每週一句講解 2. 上週複習測驗（聽力）	課堂講解 課堂練習 聽力複習	美籍教師 各班導師	各班教室	

宜蘭縣凱旋國民中學九十七學年度校慶活動實施要點

壹、目的：慶祝建校邁入第三年，特舉辦慶祝大會活動，邀請各界來賓、全校親師生共同歡度校慶。

貳、依據：依本校行事曆及校慶籌備會決議事項辦理。

參、時間：98 年 4 月 11 日（六），上午 8：00～下午 16：00 時。

肆、地點：本校校區。

伍、活動重點：校慶慶祝大會、學校成果展覽、大隊接力與趣味競賽。

陸、活動流程表：

時間	活動內容	備註	負責單位
0800～0900	活動準備		導師
0900～0910	集合		生教組
0910～1000	慶祝大會	1. 各班輪流進場 2. 進行化妝遊行，每班於司令台前有三～四分鐘表演時間	生教組
1000～1130	趣味競賽	1. 障礙體驗 2. 我是貝克漢	1. 特教組 2. 體衛組
1130～1400	學校成果展覽	1. 學校成果展覽 2. 社團展演（1230-1330） 3. 跳蚤市場（1130-1230）	1. 教務處 2. 生教組 3. 特教組
1400～1445	大隊接力	七、八年級大隊接力比賽	體衛組
1445～1515	閉幕典禮		生教組
1515～1600	掃除時間		體衛組、導師
1600	放學		

柒、一般事項：

一、4 月 11 日校慶活動全校教職員工生一律參加，於 4 月 13 日（一）補休。

捌、注意事項：

- 一、到校時間：全校教職員工、學生一律 8：00 以前到校。
- 二、服裝穿著：全校學生穿著體育服。

玖、各活動之實施要點與經費概算表由所屬負責單位自行擬定。

拾、本實施要點陳 校長核定後實施。

宜蘭縣立凱旋國民中學九十七學年度校慶活動精神總錦標實施要點

壹、依據：本校九十七學年度校慶活動計畫

貳、活動目的：為慶祝本校三週年校慶，培養學生於校慶活動中之團隊精神。

參、活動時間：98 年 4 月 11 日（六）08：00~12：30

肆、活動地點：本校校園

伍、參與對象：本校全體師生。

陸、活動辦法：

一、以班際競賽方式進行，分年級以班為單位參與競賽，採積分方式進行。

二、積分項目：

1. 化妝遊行比賽：第一名班級獲得三分，第二名班級獲得二分。
2. 趣味競賽－我是貝克漢：第一名班級獲得三分，第二名班級獲得二分。
3. 趣味競賽－障礙體驗：第一名班級獲得三分，第二名班級獲得二分。
4. 個人百米短跑：金牌：二分；銀牌：一分；銅牌：零點五分。
5. 大隊接力：第一名班級獲得四分，第二名班級獲得三分。
6. 整潔比賽：第一名班級獲得四分，第二名班級獲得三分。
7. 跳蚤市場：特教組長得於觀察後選出認真負責、販賣秩序優良之班級，給予一分的獎勵（不限一個班級）。

三、整潔比賽評分標準：

1. 攤位清潔、桌椅擺放整齊（50%）。
2. 垃圾確實分類（50%）。

四、獎勵辦法：各年級分開評分競賽。總成績前一名班級獲頒錦旗一面、飲料乙箱。

五、整潔比賽評審：由教學組長、輔導組長、註冊組長進行評分。

柒、本實施要點陳請校長核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣立凱旋國中九十七學年度

生涯發展教育活動－ 學生卡拉 OK 歌唱比賽實施要點

壹、主 旨：

- 一、促進學生活力、展現生命力、提昇學生正當育樂活動、培養藝術氣息及鍛鍊學生上台表演能力，增進校園和諧氣氛。
- 二、引導學生多元興趣，配合生涯教育，認識自我、發展自我。

貳、主辦單位：學輔處生教組。

參、參加對象：全校學生，每班派出一至兩組參賽，個人獨唱或團體合唱均可（不分組別）。

肆、比賽日期：

（七年級）97 年 11 月 12 日星期三，下午 13：20～15：00

（八年級）97 年 1 月 2 日星期三，下午 13：20～15：00

伍、比賽地點：視聽中心

陸、實施要點：

- 一、報名表與伴唱 CD 請於 12 月 12 日（三）12 點前交至生教組，註明班級、姓名、曲目。
- 二、參賽同學可準備道具或舞群以壯聲勢及效果。
- 三、參賽服裝一律統一穿著校服。
- 四、若無伴唱 CD，可繳交 MV、MP3（電子檔），亦可採取清唱、樂器伴奏等方式。
- 五、每隊表演時間至多五分鐘。
- 六、評審：敦聘本校適合之三位教師擔任。【暫定由張瑜珊老師（八年級場）、徐子雯老師（七年級場）、陳琇晴老師、王丹芸老師擔任】
- 七、評分標準：音色 20%、音準 30%、節拍 20%、舞台效果 20%。
- 八、比賽順序將於 12 月 17 日星期一 12:40 於學輔處進行公開抽籤，由參賽者親自抽號，缺席者由學輔處同仁代抽。

柒、獎勵：比賽七、八年級分別錄取前三名，頒發獎狀及嘉獎。第一名嘉獎兩次，二、三名嘉獎乙次，其他參賽者（包含得名隊伍之伴舞者）蓋榮譽卡兩點以資鼓勵。另評審得視特殊表現給予特別獎項。

捌、本要點陳校長核定後實施，修正時亦同。

13：20 整頓

13：25 主持人開場

13：30 師長致詞

13：35 - 14：30 比賽

14：30 - 14：45 休息（計算成績）

14：45 宣布比賽結果

主持：703 兩位同學 場控：方建欽 音控：705 同學 攝影：侑軒

宜蘭縣立凱旋國中九十七學年度學生卡拉 ok 歌唱比賽報名表

班級	
姓名	
座號	
表演歌曲	
原唱者	
伴奏方式	☐ CD ☐ MV ☐ MP3 ☐ 樂器 ☐ 清唱 ☐ 其他
伴舞同學姓名、座號	
選擇此首歌曲的原因	

【若表演者為兩人以上，請用標點符號隔開。】

宜蘭縣立凱旋國民中學 97 學年度聖誕歡慶活動實施要點

壹、依據：本校學務會報決議事項辦理。

貳、目的：

- 一、傳達愛與分享的關懷訊息，透過趣味活潑的方式來表達與應用，以達學習多元化。
- 二、融入綜合領域課程，進行功能性與生活化的學習。
- 三、透過多元文化的體驗，學習欣賞不同文化的特質與內涵。

參、時間：96 年 12 月 17 日(一)至 97 年 1 月 4 日(五)。

肆、對象：本校全體師生。

伍、活動內容：

活動項目	時間	地點	實施方式	負責單位
聖誕樹	96.12.17(一) ~96.12.28(五)	圖書館前	裝飾聖誕樹，並將聖誕樹擺設於圖書館前。	行事處 學輔處
製作聖誕 愛心小卡	96.12.17(一)起 的綜合活動課	各班 教室	於綜合領域課製作聖誕愛心小卡。	綜合領域
散播聖誕 愛心小卡	96.12.21(五) ~96.1.4(五)	走廊	1. 將七年級學生製作完成的聖誕愛心卡懸掛於校園走廊的兩側。 2. 將八年級學生製作完成的聖誕愛心小卡寄送給去年於本校任教的外籍教師。	學輔處 行事處 教務處
分享愛的 聖誕校園	96.12.25(二)的 第二節下課	2 樓 中庭	1. 聖誕節前一週起，午餐時間播放聖誕歌曲。 2. 將聖誕節當天的課間操音樂改為播放聖誕歌曲。 3. 請校長、外籍教師與替代役擔任聖誕老公公，並在校園內發放糖果。	學輔處 校長 Kyle 李侑軒

陸、經費：由本校相關經費項下支應。

柒、本要點經 校長核准後公佈實施，修正時亦同。

宜蘭縣立凱旋國民中學九十七學年度化妝遊行比賽實施要點

捌、依據：本校行事曆辦理

玖、活動目的：為慶祝本校三週年校慶，營造師生同樂的歡欣氣氛，另培養學生團隊精神、激發創意，實踐生活藝術的動態展演。

壹拾、活動時間：98 年 4 月 11 日(六) 08:10-08:35

壹拾壹、活動地點：本校操場

壹拾貳、參與對象：本校全體師生。

壹拾參、活動辦法：

五、以班際競賽方式進行，以班為單位參與競賽。

六、每班演出時間：

1. 整個繞場均在評分範圍，班級可進行隊形變換、口號歡呼、歌唱等，行進方式如附圖。

2. 司令台前每班有三十秒至一分鐘可以進行歡呼、口號表演。

七、表演順序：由七年一班開始繞場依序至八年五班結束。

八、評分標準：團隊精神活力（40%）、服裝造型創意（40%）、行進秩序與隊形變換（20%）。

九、比賽主題：

1. 七年級：【生日、快樂】

2. 八年級：【2 的聯想】

3. 七、八年級得就該主題聯想並進行整體設計，包含服裝造型、遊行道具以及歡呼口號等。

4. 各班需在 4 月 9 日（一）中午前，提交班上簡介一份（約一百字）。內容可包含班級介紹、表演主題介紹，司儀將在班級進場時宣讀。

十、獎勵辦法：

1. 團隊：各年級分開評分競賽。總成績前兩名班級各頒發錦旗一面、飲料乙箱，參與演出班級同學第一名獲嘉獎兩次，第二名嘉獎一次。

七、評審：由學輔處敦聘三位校內合適之專業人員擔任。

壹拾肆、經費：辦理本項活動共需經費壹仟參佰圓整（經費概算表如下）。

壹拾伍、經費概算表

支出名目	單位	數量	單價	金額	備註
錦旗製作費	式	1	500	500	得獎班級錦旗製作費用
飲料	箱	4	200	800	得獎班級獎品
總計				1300	

壹拾陸、本實施要點陳請校長核可後實施，修正時亦同。

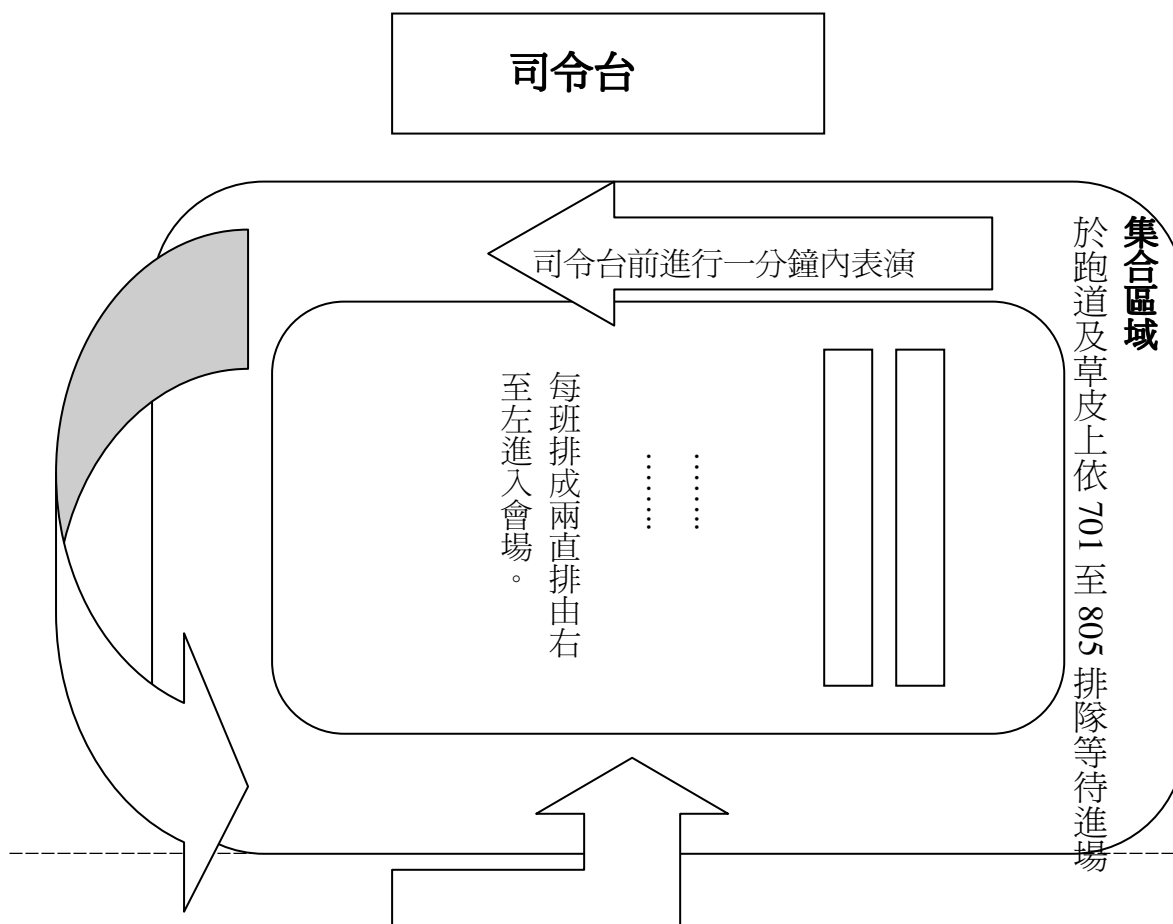
承辦人：

主任：

會計：

校長：

化妝遊行行進路線



於中線進入會場

班級介紹台詞【內容：班級介紹、表演主題介紹】

化妝遊行比賽評分表

七年級「生日、快樂」

班級	團隊精神活力 (40%)	服裝造型創意 (40%)	行進秩序與隊形變 換(20%)	總分
701				
702				
703				
704				
705				
706				

八年級「2 的聯想」

班級	團隊精神活力 (40%)	服裝造型創意 (40%)	行進秩序與隊形變 換(20%)	總分
801				
802				
803				
804				
805				

宜蘭縣立凱旋國民中學「拒菸反毒戲劇比賽」活動實施要點

壹拾柒、依據：教育部 96 學年度春暉專案辦理

壹拾捌、活動目的：

- 一、透過戲劇表演過程加強宣導防止濫用藥物、消除菸害、拒絕酗酒、禁止嚼食檳榔，以維護學生健康。
- 二、結合健體領域（健康教育）與藝術人文領域（表演藝術）的協同教學方案，藉戲劇比賽方式，增進學生拒菸反毒意識與信念。

壹拾玖、活動時間：97 年 11 月 12 日（三）13：20-15：00

貳拾、活動地點：本校視聽中心

貳拾壹、參與對象：由八年級負責表演，七年級擔任觀眾。

貳拾貳、活動辦法：

- 十一、以班際競賽方式進行，每班派出一隊參與競賽。
- 十二、戲劇內容：針對各項毒品、菸害、檳榔等防治宣導進行設計。
- 十三、每班演出時間：13 分鐘。
- 十四、表演順序：於 11 月 10 日（一）12：40 於學輔處由各八年級班班長抽表演順序。
- 十五、評分標準：戲劇內容（40%）、服裝道具（20%）、戲劇舞台效果（20%）、團隊精神（15%）、檔案製作（5%）。
- 十六、獎勵辦法：
 2. 團隊：成績名列前兩名班級各頒發錦旗一面。參與演出班級同學第一名獲嘉獎兩次，第二名嘉獎一次。另外，學輔處得視各班特殊表現給予其他獎項。
 3. 個人：選出最佳男主角一人、最佳女主角一人、最佳編劇獎（編劇可多人共領此獎），頒發獎狀一面及各嘉獎一次。
 4. 表演藝術老師與健教老師得視團隊、個人努力程度增減平時表現成績。
 5. 各班導師得視團隊、個人努力程度給予榮譽卡點數或相關獎勵。

六、評審：由學輔處敦聘三位校內外合適之專業人員擔任。

貳拾參、經費：辦理本項活動共需經費一萬元整（經費概算表如附件）。學校自籌一千元，餘九千元報請教育部補助。

貳拾肆、本實施要點陳請校長核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣立凱旋國民中學九十七學年度班際直笛比賽暨直笛樂團成果發表會實施要點

貳拾伍、依據：本校行事曆辦理

貳拾陸、活動目的：

一、為陶冶同學的藝術氣質，開發同學的表演潛能、促進團隊精神，以達成健康、多元的優良校風。

二、本校直笛樂團首場成果發表會。

貳拾柒、活動時間：97年6月11日（三）13：20-15：00

貳拾捌、活動地點：本校視聽中心

貳拾玖、參與對象：本校七年級全體學生、直笛樂團團員。

參拾、活動流程規劃：

時間	活動
13：20—13：30	開場
13：30—14：05	班際直笛比賽
14：05—14：15	中場休息
14：15—14：45	直笛樂團成果發表
14：45—15：00	評審講評與頒獎

參拾壹、班際直笛比賽活動辦法：

十七、以班際競賽方式進行，除了公、喪、病假（檢附相關證明文件）外，其餘同學一律參加。無故缺席者，一位扣班級總分三分。

十八、比賽曲目：自選曲一首。

十九、每班演出時間：5分鐘。超過五分鐘，每三十秒扣總成績一分。

二十、表演順序：於6月2日（一）12：40於學輔處由七年級班長抽籤決定順序。

二十一、評分標準：音樂表現與技巧音準（65%）、服裝造型創意（15%）、團隊精神與觀賽秩序（10%）、指揮表現（10%）。

二十二、獎勵辦法：

6. 團隊：總成績前兩名班級各頒發獎狀一面，參與演出班級同學第一名獲嘉獎兩次，第二名嘉獎一次。另外，綜合團隊精神與服裝創意，另頒發最佳團隊精神獎，該班獲頒獎狀一紙，全班同學嘉獎一次。

7. 個人：選出最佳指揮，頒發獎狀一面及嘉獎一次。

七、評審：由學輔處敦聘三位校內外合適之專業人員擔任。

參拾貳、經費：辦理本項活動共需經費參仟陸佰元整（經費概算表如下）。

參拾參、經費概算表

支出名目	單位	數量	單價	金額	備註
外聘評審費	人	2	800	1600	校內相關專業評審不足，因此需敦聘校外人士參與評審
電子鋼琴租借費	式	1	2000	2000	
總計				3600	

參拾肆、本實施要點陳請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

會計：

校長：

捌、學校本位閱讀計劃

宜蘭縣立凱旋國民中學「悠遊書城」閱讀活動實施計畫

一、依據

根據教育部頒「全國學生閱讀計畫」辦理。

二、計畫緣起

九年一貫課程的實施，著重課程統整與多元智慧的開發。其中，「語文智慧」更是多元智慧中的重要部分。為配合九年一貫能力指標中的「閱讀能力指標」，進而培養十大基本能力中「表達、溝通與分享」的內涵，因此設計閱讀計畫，鼓勵學生善用圖書館資源，培養良好閱讀習慣。藉由閱讀良好書籍，配合親子共讀，師生共同分享閱讀心得，達到開發語文智慧，提升學生閱讀樂趣，倡導校園讀書風氣之目的。

三、計畫目標

- (一) 培養學生良好閱讀習慣以及主動學習的態度，提升學生的語文能力。
- (二) 善用圖書館的資源，培養學生尋找資料、探究問題的興趣與能力。
- (三) 透過閱讀的內化，將內在思維轉化為外在語言，提升分享表達之語文能力。
- (四) 涵養學生批判、反省能力，透過表達分享，發展「內省智慧」與「人際溝通智慧」，進而提升品格教育。

四、實施階段內涵

年級	階段內涵
七年級	1. 透過優良書單的選擇，教師的介紹與導讀，以「廣度」為起點，培養學生主動學習，激發閱讀興趣。 2. 在閱讀過程中，透過「文章優良語句節錄」訓練，培養學生累積閱讀資源，做筆記之習慣。 3. 透過「摘要」的訓練，培養學生閱讀文章的敏銳度，學習如何抓出文章重點。
八年級	1. 以「語言溝通」為主軸，透過閱讀心得分享，培養學生語文表達的溝通能力。 2. 學習寫出「個人閱讀心得」，增進寫作能力。 3. 能夠對閱讀書籍有獨特的想法，學習與人討論、分享。
九年級	1. 培養批判、獨立思考之能力，讓學生能夠評論文學作品。 2. 能夠融入閱讀資源與相關名言於寫作表達能力。 3. 運用閱讀資源，培養解決問題之能力。 4. 透過「質」「量」並重的閱讀歷程，累積閱讀量與發展表達能力。

五、實施策略

(一) 班級閱讀學習角

1. 各班運用「學習角」的空間，設立圖書區，書籍由師生與家長共同提供，增加班級書籍資源。
2. 圖書館定期提供優良圖書，由班長領回，並執行借閱登記流程，三週後定期向圖書館更換書籍，以達到圖書館資源流通分享之功能。

- 3.閱讀學習角之佈置，列為班級學藝競賽之評選項目中，各班可揮巧思佈置具班級特色的閱讀區。

(二) 閱讀引導訓練

- 1.各班經由班會討論優良書單之內容，彙整各班級結果，再由教師共同評選與充實，建立學期優良書單，圖書館再按照書單增購一套新書，供各班交流使用。
- 2.各班國文教師選擇優良書單之書目，作為閱讀引導課程之教材，一學期進行一至三本書籍的閱讀引導課程，一週一堂課，訓練學生如何抓出文章重點以及撰寫摘要的要領。

(三) 心得寫作練習

每位學生必須準備「個人閱讀檔案」，檔案內容分為「優良語句節錄」、「摘要集錦」以及「閱讀心得寫作」三部份，其內容說明如下：

- 1.「優良語句節錄」：學生每天必須抓出報章雜誌或是書籍中的優良佳句，紀錄至個人閱讀檔案中，教師須每天進行批改。
- 2.「摘要集錦」：教師每週進行閱讀指導課程，必須規定學生練習撰寫摘要，文長一百至三百字之間。
- 3.「閱讀心得寫作」：一學期至少三篇，學生從優良書單中選擇至少三本進行閱讀心得寫作，並交給國文教師批改。學期中進行閱讀心得競賽，學生可自由投稿，全校前三名給予圖書禮卷獎勵。此外，教務處在學期末統計閱讀心得篇數每班前三名，記嘉獎乙次。

(四) 親子共讀活動-班親讀書會

寒暑假期間，教師規定學生必須閱讀完優良書單中一至兩本書籍，並推薦家長適合閱讀之書單，請家長與孩子在寒暑假中閱讀，開學後舉行班親會時，設計「親子書香對話時間」，讓家長、學生、教師能共同交流閱讀樂趣。

(五) 閱讀成果展-、閱讀成果創意表演

- 1.閱讀護照：教師在期末統計學生所繳交之閱讀心得，於閱讀護照上蓋章登記，超過三本書以上者，平時成績加分。
- 2.各班選擇整學期中，印象最深刻的閱讀書目，可以運用辯論會、戲劇表演、詩歌朗誦……等多元形式，於期末閱讀推廣週中，運用週會時間，進行全校性的創意表演，教師再評選表現優良班級予以獎勵。

(六) 閱讀達人-語文領導人才培訓

- 1.經由導師及國文教師的觀察推薦，每班拔舉具語文潛力者若干人，經過栽培陶冶，成為優秀的語文人才。
- 2.語文人才的運用功能十分廣泛，可以成為班級語文小導師，協助教師推動語文課程與活動。週會時間上台主持「閱讀星光」與同學分享閱讀心得，招待外賓導覽，代表學校參加對外語文競賽，學校重要慶典及教學活動擔任主持人等，從實務閱讀中培育多元的智慧與能力。

六、配套措施

- (一) 設立班級圖書專櫃，與圖書館進行定期書籍交流活動。
- (二) 閱讀心得競賽得獎作品，擇優刊載於校刊中，與全校學生分享。
- (三) 網站設立「閱讀討論區」，提供學生上傳分享閱讀心得，發表相關意見。
- (四) 每學期須固定更新優良書單評選，經由學生票選與教師提供優良書目，讓學生能吸收最新的書籍資訊。

七、預期效益

- (一) 培養學生良好閱讀習慣，讓閱讀成為個人終身學習歷程中「帶著走的能力」。

(二) 發展學校閱讀特色，呼應政府倡導「全國學生閱讀計畫」。

(三) 規劃學校圖書館成為「學校及社區學習中心」，從校園出發，擴及社區，「讀好書，做好事」，藉閱讀淨化人心，建設富而好禮社會。

八、本計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同。

玖、銜接補救課程計畫

97 年度宜蘭縣凱旋國中推動補救教學整體方案

壹、依據：

(一) 教育部 96 年 1 月 4 日台國(二)字第 0950194911 號函。

(二) 宜蘭縣政府 96 年 1 月 15 日府教課字第 0960007140 號函。

貳、目的：縮短國中學習成就低落學生之學習落差，提升學習成效及學生自信心。

參、學校背景說明：

本校屬多元學區學校，由政府核定新生分發作業學區及每學年度班級數，95、96 學年度因學區內學生數不足，縣府同意由縣內其他地區數補足規定學生數。為此，97 學年度計有縣內 24 所國小學生在本校就讀，學生來自城鄉，家庭背景殊異，從推展九年一貫課程過程中，發現部分學生能力優異，反之，未達基本學力之學生亦所在多有。因為我們是所新學校，學生學習表現素為家長及社區關照議題，而如何幫助學習落後學生提升學習能力的議題，自是我們責無旁貸的要務，必須研擬定對策，趁早執行補救教學措施，以建立優良學風面，增進學生學習成就感。

肆、新生入學學力測驗

教育局每年六月針對全縣小六學生辦理國文、英語、數學等三科學力測驗，學校根據測驗結果反應之學生學力狀況，對於成就落後學生尤其要及時實施銜接補救教學措施，以免學習落差愈大。

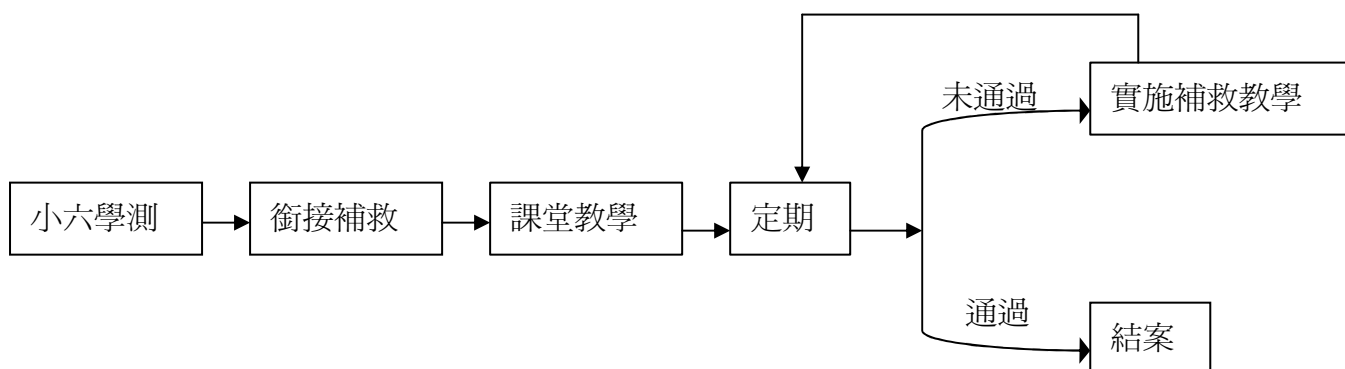
伍、本校迄今已實施之學生補救教學措施

一、本校自 95 年 8 月 1 日起開辦，唯事前參訪學區國小得知，部分入學新生由於學習情況欠佳。因此，96 年 5 月，當時本校依據宜蘭縣政府訂頒「加強學習弱勢學生學習輔導計畫」，向宜蘭縣政府教育局提報「宜蘭縣立凱旋國中 96 年加強弱勢學生學習輔導活動要點」，於九十五年暑期實施課程，優先開放本校低收入戶、身心障礙、原住民、外籍配偶子女等學生以及學習成就較低之學生參加。師資由本校教師擔任。

二、教育部推動的補救教學措施十分多元，在「加強弱勢學生學習輔導活動要點」因經費無著喊停後，依據宜蘭縣政府 96 年 1 月 15 日府教課字第 0960007140 號函轉教育部辦理攜手計畫課後扶助補助要點（教育部 95 年 11 月 17 日台國字第 0950162137C 號令修正），利用在地大學生的力量幫助較年小的國中生進行學習輔導，於是本校申報 96 年度宜蘭縣凱旋國中「攜手計畫課後扶助」計畫，並已辦理兩期(96 年 2 月至 6 月，96 年 8 月)，預計九十七年度繼續申請辦理。

檢討分析

綜合以上說明可知，本校在學校開辦後，全力推動補救教學措施，推動流程如下：



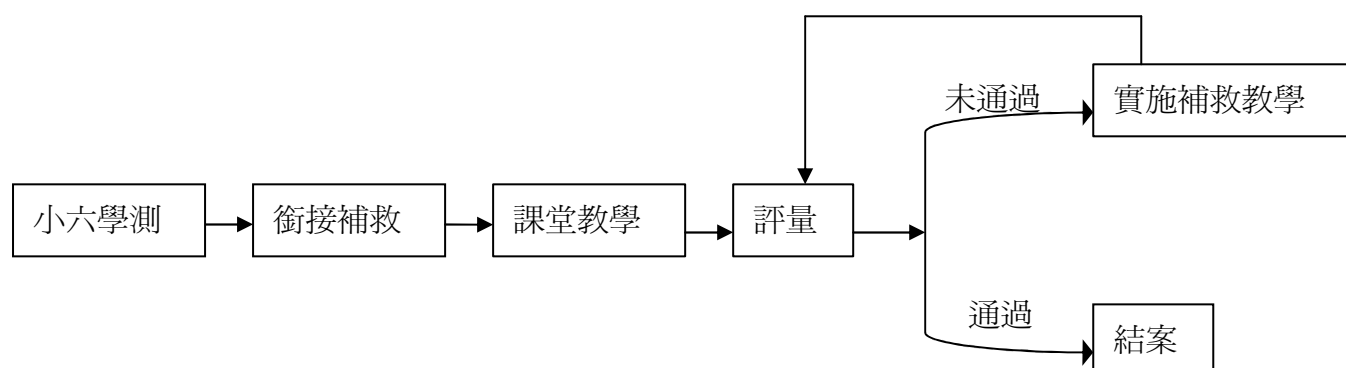
1. 新學校，新教師，新學生，由於學生來自四方，主要學科（國文、數學、英語）學習起點差異甚大，雖經過暑期三週實施補救教學，但仍無趕上學習進度。因此，為未雨綢繆，有必要透過學區國中小策略聯盟方式，請國小加強主要學科教學，強調畢業時學生應有的基本學力。（召開學區國中小行政會報，請本校教學組提供本學年度學區國小學生成績表現，作為會議討論主題）
2. 對於厭學、棄學的學生，應透過家訪措施，實際了解家長的想法，經由理性溝通說服，建立家長教育觀念，共同商討提升學生學習的策略。
3. 對於有意願、有學習潛力，目前成績表現不穩定或不如預期的學生，家長有心但指導無能，經透過家訪與家長充分討論後，提出有效的解決策略。（例：在校自修、增加課業練習、補習等）
4. 為因應未來國中基本學力測驗，任課教師應切實掌握學力測驗題型及單元教材所佔比例，由學校請教科書廠商提供基測題本，供任課教師參考使用。
5. 基於「有教無類，因材施教」的教育精神，對於每位學生的教育不應有差別待遇。但因應現實升學率關係學校發展的考量，因此，具有學術性向的學生，教師應積極鼓勵他們在學習上，多表現多發展。

陸、擬定策略：

(1) 組織架構

宜蘭縣凱旋國中推動補救教學小組				
NO.	職務	職稱	姓名	任務執掌
1	召集人	校長	陳仕仁	督導補救教學整體工作
2	委員	家長代表	廖憶華	協助學校進行補救教學所需資源
3	委員	教務主任	許詩停	擬定整體補救教學計畫
4	委員	教學組長	郭惠菁	執行補救教學整體工作
5	委員	語文領域國文科課程發展小組召集人	謝幸玲	輔導學生學習 實施補救教學
6	委員	語文領域英語科課程發展小組召集人	周成翰	輔導學生學習 實施補救教學
7	委員	數學領域課程發展小組召集人	李俊緯	輔導學生學習 實施補救教學
8	委員	自然領域課程發展小組召集人	吳鍇瑩	輔導學生學習 實施補救教學
9	委員	社會領域課程發展小組召集人	簡筠潔	輔導學生學習 實施補救教學

(2) 實施流程：



(3) 實施時程：

	辦理時間	辦理項目	對象	備註
七年級	97/6/30 新生學測	辦理國、英、數三科 新生學測	全體新生	說明新生基本能力
	暑假中辦理	實施攜手計畫	新生學測能力不佳者參加	受輔學生 應經家長同意
	97/09/27	實施攜手計畫	由七年級班級導師推薦受輔學生	受輔學生 應經家長同意
八年級	97/09/27	實施攜手計畫	由八年級班級導師推薦受輔學生	受輔學生 應經家長同意
	97 學年度	適時辦理第八節課 學生自修輔導活動	由班級導師輪流 看顧及輔導學生	留校學生應經家長同意

(4) 成效檢核

1. 考核指標

甲. 學生檢核：

- ①、受輔學生學業成績進步情形。
- ②、學習態度改變情形。
- ③、完成作業比例。
- ④、學生是否瞭解教學內容。

(於學生受輔前，教學者應先行檢核該生之起點能力。於受輔後，教學者應對輔導者進行後測評估，並將其學習成效紀錄於該生檢核表中，並針對該生重點能力進行質性具體描述，以作參照。)

乙. 教學檢核：

- ①、教材進度是否適合學生程度。
- ②、學生是否瞭解教學內容。

丙. 行政檢核：

- ①、教學人員進用情形。
- ②、編班人數妥適性。
- ③、受輔學生是否具弱勢身分。
- ④、行政程序是否完備。

丁. 家長檢核：是否配合在家輔導。

捌、總結

學生到校最大旨趣在於學習，學習的層面包括生活學習、學科學習及生涯發展學習，這三大學習彼此相互影響，形成複雜的動態循環歷程。在學習過程中，因學生家庭文化、家長社經背景、學生個人資質及秉賦的不同，造成學習不同的結果。對於學習表現優異的學生，予繼續予以充實教學，以追求更大發展；中資學生則設法導引其興趣，增強其學習意願與能力，以更能進位優質學習行列；至於學習成就低落學生，則應仔細探索其學習不良所在，透過補救教學、課後輔導、攜手計畫等資源整合的方式，讓學生早日脫離「班級陪讀」的角色，重建學習的信心和成就感，唯有每個學生對學習有分歡喜心和樂意心，才能建立優良的學風，學校也才能成為學生真正的學習樂園。

拾、教學評鑑

97 學年度宜蘭縣立凱旋國中課程評鑑計畫

(一) 教育部公布之九年一貫課程總綱綱要：

- 1.課程評鑑應由中央、地方政府和學校分工合作，各依權責實施。
- 2.學校部分：負責課程與教學的實施，並進行學習評鑑。
- 3.各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教學品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，必要時得聘請學者專家列席諮詢。
- 4.評鑑的範圍包括：課程教材、教學計畫、實施成果等。
- 5.評鑑方法應採多元方式實施，兼重形成性和總結性評鑑，並定期提出學生學習報告。
- 6.評鑑結果應作有效利用，包括改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。

(二) 評鑑的目的與原則

- 1.績效責任原則：建立符合學校層次之課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。
- 2.改進原則：本辦法的主要目的是在「改進」(improve)，而不是在「證明」(prove)，一切以持續提昇本校的課程與教學品質為主要考量。
- 3.主動原則：協助教師提昇對問題之敏銳度或自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。
- 4.客觀原則：為教師提供所需的客觀資訊，指出預期的課程計畫與實際的課程實施不一致之處，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考依據。

(三) 評鑑的層次與種類

1.課程結構層次的評鑑

(1)定期檢討

- a.學校「課程發展委員會」的運作方式與任務之適切性；
- b.基本學習節數時數安排之適切性；
- c.彈性學習節數的時數安排與運用方式之適切性；
- d.教師任課時數之適切性。

(2)每位課程發展委員應與相關教師或家長共同討論對課程結構的修改意見，然後共同填寫「課程結構自評表」(見附表一)，每學年一次。每年四月底前完成。

(3)召開「課程發展委員會」彙整所有委員的自評表，並共同決議修改事項，每學年一次。每年五月底前完成。

2.課程計劃層次的評鑑

(1)檢討課程發展小組的運作方式與功能之適切性(含協同合作方式與成效)、本學期課程

計劃涵蓋內容與範圍之適切性、主題選擇與實施方式、教材或教科書的「選」與「編」之適切性、教學評量方法之適切性、學校活動與課程計畫配合之適切性、領域內縱向連貫的適切性、六大議題融入課程之適切性等。

(2)「課程發展委員會」審查各課程發展小組所提出之課程計劃前，得根據需要，外聘學者專家針對課程計劃進行初評，然後於課程計劃審查會議中進行複評。

(3)各課程發展小組成員，於每學期期末，根據本學期課程實施之經驗，針對本小組的課程計劃，共同填寫「課程計劃實施後小組自評表」(見附表二)，每學期一次，於每學期課程結束後兩星期內完成。

3.課程實施層次的評鑑

(1)檢討各領域或科目的課程實施成效、教學活動成效、學生的學習成效、學校活動的實施成效等。

(2)任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每學期共同填寫一次「課程實施成效評估與經驗回饋表」(見附表三)，學期結束前兩週完成，每學期填寫一次。若同一個年級同一個領域或科目之教師只有一位，則由該教師進行自評。

(3)每處室主任針對相關的學校活動，召集共同推動該活動之教師，每學期填寫一次「學校活動實施成效自評表」(見附表四)。

4.家長評鑑

(1)每位任課教師可直接從本校網站下載「課程實施成效家長問卷調查表」(見附表五)或者自行設計適當的問卷調查表，向家長徵詢有關自己任教的學習領域或科目之課程實施成效意見。教師自行決定適當的時間，向全班學生家長發出問卷，且自行回收、自行彙整結果。每學期以一次為原則。

(2)家長在填寫問卷調查表時，應盡量參考公布在本校網站上的各年級課程計劃，且應盡量徵詢學生之意見。教師有義務透過聯絡簿或本校網站，盡量讓家長瞭解每一個領域或科目之課程計劃、主題教學。

(3)教師在填寫「課程實施成效自評表」時，應盡量參考家長問卷調查表。

(4)各班之班級家長會得根據需要主動發出問卷調查，即時反應家長及學生對任何課程實施問題之意見，做為教師課程計劃與課程實施之參考。

5.專家評鑑

(1)專家評鑑採用「自願」與「及時反應」原則；任何班級之導師或班級家長會，任何時候如果認為有需要，且經導師與班級家長會雙方協商與同意之後，可以針對該班之課程與教學整體成效提出申請，進行專家評鑑。唯每學期至多以一次為原則。

(2)由學校聘請校外專家，針對該班進行專家評鑑。專家評鑑的用意乃是針對受評班級的學生整體學習成效進行客觀地評估，以便提出下列各項訊息，做為改進之參考：

a.該班學生在十大基本能力上的表現水準。

b.該班的課程計劃有待改進或加強之處。

c.該班的課程實施有待改進或加強之處（亦即課程計劃與課程實施有差距之處）。

d.評鑑者為了得到正確的評估，可以視需要蒐集學生在各學習領域或科目的學習成果資料（學習歷程檔案），並對學生的學習活動進行必要的觀察、或者訪問學生等。

e.評鑑者於評鑑結束後，針對受評班級完成一份「課程實施成效專家評鑑報告」，除了提供給「課程發展委員會」彙整備查外，並提供給該班所有任課教師在課程計劃及課程實施時之參考。

- f.評鑑費用由提出申請之班級家長會負擔。評鑑的期間長短與評鑑費用，由評鑑班級與受聘專家洽商決定之。
- g.專家評鑑亦可針對某一個學習領域，或者結合數個班級共同進行，或者結合大學教授之研究計劃來進行。

(四)評鑑結果的用途

評鑑表	評鑑者	完成日期	評鑑結果的用途
課程結構自評表	課程發展委員	每年四月底 前	交給「課程發展委員會」彙整， 並做為改進課程結構之依據。
課程計劃實施 後小組自評表	各課程發展小組 召集人	課程結束前 兩週	做為改進課程計劃之依據。 交給「課程發展委員會」彙整備 查。
課程實施成效 評估與經驗回 饋表	每一位教師	課程結束前 兩週	交給「課程發展委員會」彙整備 查，做為日後改進課程計劃之依 據。
學校活動實施 成效自評表	每一位處室主任 及業務相關教師	每次活動結 束後一週內	交給「課程發展委員會」彙整備 查，做為日後改進課程計劃之依 據。
課程實施成效 家長問卷調查 表	各班家長	單元教學活 動結束後兩 週內完成	教師自行決定適當的時間，向全 班學生家長發出問卷，且自行回 收、自行彙整結果，自行參考， 做為改進課程計劃之依據。
課程實施成效 家長意見反應 表	每個課程發展小 組	課程結束前 兩週完成	交給「課程發展委員會」彙整備 查。
課程與教學實 施成效專家評 鑑報告	外部專家	根據需要進 行	提供給該班所有任課教師在課 程計劃及課程實施之參考。

註：1.課程評鑑相關事宜由教務主任擔任執行秘書。

2.本辦法經本校「課程發展委員會」通過後實施，修正時亦然。

【附表一】

宜蘭縣立凱旋國中

課程結構自評表

日期： 年 月 日

評鑑人員簽名（課程發展委員）		參與評鑑之其他教師或家長簽名	
評鑑項目	優點（請列舉）	缺點（請列舉）	建議修改事項或措施（請列舉）
「課程發展委員會」的運作的方式與任務之適切性			
基本學習節數時數安排之適切性（各年級、各領域）			
彈性學習節數的時數與運用方式之適切性			
教師任課時數之適切性			
其他項目			

本表由各課程發展委員邀集相關教師或家長共同進行自評，每學年填寫一次，於每年四月底前完成。請盡量從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。（若採用書面表格，空間不夠請自行加印）。

【附表二】

宜蘭縣立凱旋國中九年一貫課程課程計劃實施後小組自評表

日期： 年 月 日

課程發展小組名稱 (各年級或學習領域)		自評人員簽名 (小組成員)	
評鑑項目	優點 (請列舉)	缺點 (請列舉)	改進方式或措施 (請列舉)
本課程發展小組的運作方式與功能之適切性 (協同合作方式與成效)			
本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性			
主題統整方式之適切性			
教材或教科書的「選」與「編」之適切性			
教學評量方法之適切性			
學校活動配合課程統整之適切性			
領域內縱向連貫的適切性			
六大議題融入課程之適切性			
其他			

本表由各課程發展小組成員共同進行自評，每學期填寫一次。於每學期結束前一個月完成。請從校內網路下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

宜蘭縣立凱旋國中

課程實施成效評估與經驗回饋表

日期： 年 月 日

相關教師簽名		學習領域或科目名稱		學期	年 學期
--------	--	-----------	--	----	------

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

主題或活動名稱	有助於提昇學生哪些基本能力？	
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 主動探索和研究的的精神與能力	☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 主動探索和研究的的精神與能力	☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 主動探索和研究的的精神與能力	☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力

二、新學期教學活動改進備忘錄（教學主題或活動實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？	備註

三、本學期我在本學習領域或科目的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

四、本表由任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每個學習領域或科目每學期共同填寫一次，於課程結束前兩週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表四】

宜蘭縣立凱旋國中

學校活動實施成效自評表

日期： 年 月 日

自評者簽名（處室主任與相關教師）		處室名稱		學期	年 學期
------------------	--	------	--	----	------

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

活動名稱	有助於提昇學生哪些基本能力？
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能力 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能力 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力
	☐ 自我瞭解，發展個人潛能力 ☐ 欣賞、表現、審美及創作能力 ☐ 生涯規劃與終身學習能力 ☐ 表達、溝通和分享的知能 ☐ 尊重他人，關懷社會與團隊合作 ☐ 文化學習與國際瞭解 ☐ 規劃、組織與實踐的知能 ☐ 運用科技與資訊能力 ☐ 主動探索和研究的的精神與能力 ☐ 獨立思考與解決問題的能力

二、本學期哪些學校活動的實施成效不佳？

主題或活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？

三、本學期我在學校活動的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

四、本表由每位處室主任及業務相關教師，針對自己業務範圍內所推動的活動的實施成效進行自評，每處室每學期填一次，於每次活動結束後一週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表五】

宜蘭縣立凱旋國中課程實施成效

家長問卷調查表

日期： 年 月 日

學習領域或 科目		任課教師		學期	年 學期
-------------	--	------	--	----	------

一、本學期本學習領域或科目中，哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	

二、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不佳，應加以改進？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	

三、本學期老師在課程與教學之成效、用心或態度上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

四、老師可自行設計問卷調查表或直接從本校網站下載本表格，然後向全班學生家長發出問卷，針對自己的課程與教學的實施成效進行意見調查，每位老師每學期至少一次，於單元教學活動結束後兩週內完成。

拾壹、推動台灣母語日活動計畫

宜蘭縣立凱旋國中推動臺灣「母語日」活動實施計畫

96.08.30 初訂

97.8.28 修訂

壹、依據

教育部 95.06.21 臺語字第 0950087762B 號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。

貳、實施背景

一、1999 年 11 月，聯合國教科文組織(UNESCO)的一般性大會宣布：從 2000 年起，每年的 2 月 21 日為國際母語日(International Mother Language Day)。紀念國際母語日，旨在促進語言和文化的多樣性，保護世界多種語言的寶貴資產。

二、聯合國教科文組織(UNESCO)在 2001 年「世界文化多樣性宣言」指出：捍衛文化的多樣性與尊重人的尊嚴是密不可分的。每個人都有權利用自己選擇的語言，特別是用自己的母語表達思想，進行創作和傳播自己的作品，世界各國應共同維護少數族群的語言。

參、實施目的

- 一、推動臺灣母語日可落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。
- 二、整合規劃學生鄉土語言課程聽、說、讀、寫能力，並延續九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- 三、使學生更加豐富其日常生活，在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- 四、促進學生學習，豐富鄉土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。

肆、實施對象

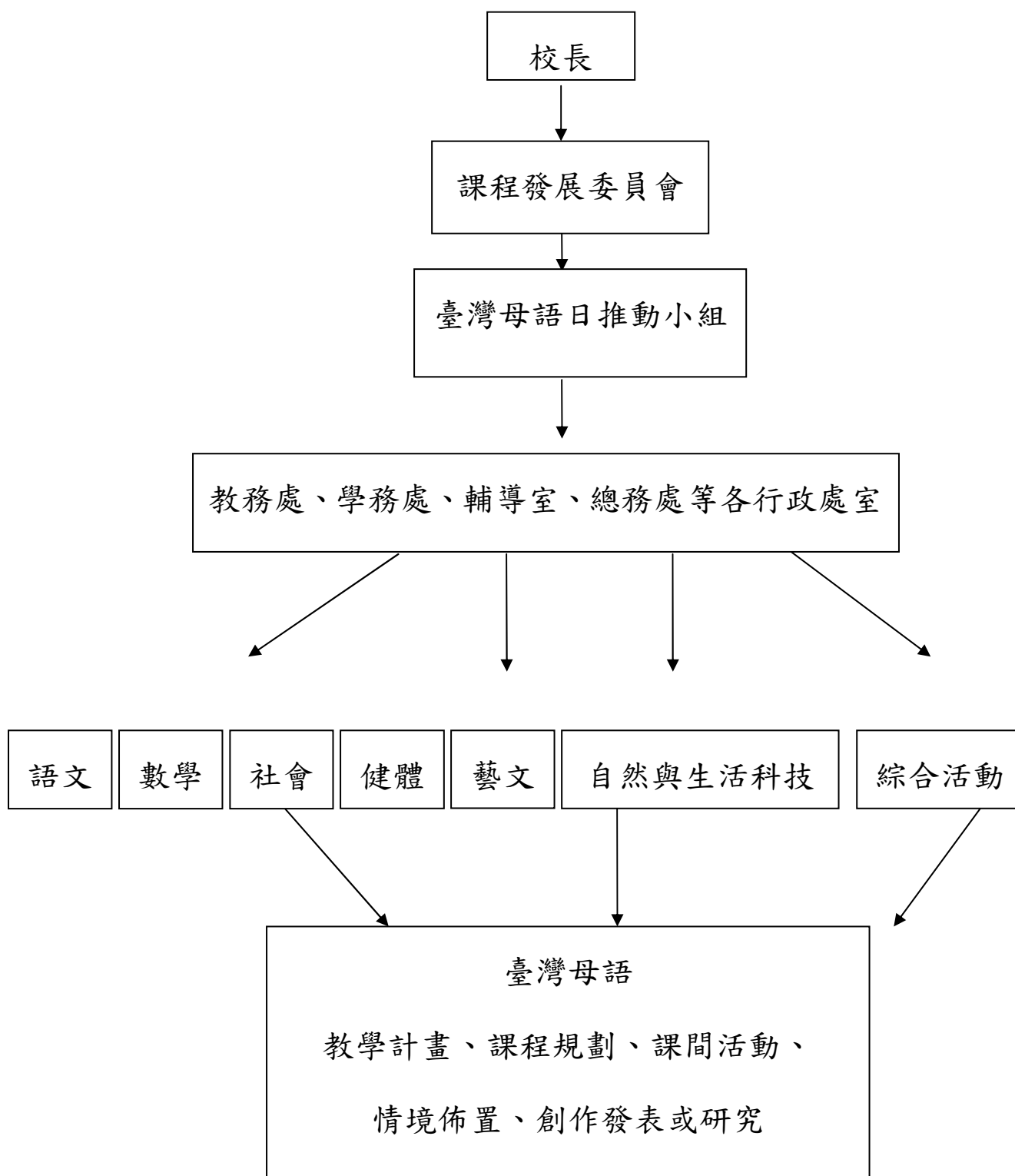
本校所有教職員生。

伍、實施方法

一、成立「臺灣母語日」推動小組：

邀請家長、教師及行政人員代表，負責擬訂實施計畫及執行、考核等相關事宜。推動小組組織架構及執掌表如下：

凱旋國中臺灣母語日推動小組組織架構



臺灣母語日推動小組工作執掌

小組職稱	職務	工 作 執 掌	備 註
主任委員	校 長	1.主持臺灣母語教學推展 2.督導與考核小組執行各項業務之事宜	
執行秘書	教務主任	1.研擬母語教學實施計畫 2.推動母語日活動之進行 3.協助辦理各項母語研習 4.製作推動成果簡報、活動成果整理 5.襄助指揮、策劃小組之事宜	
行政代表	學務主任	1.協助推動母語教學 2.襄助小組之事宜	
行政代表	輔導主任	1.協助推動母語教學 2.襄助小組之事宜	
行政代表	總務主任	1.支援教學軟硬體設備 2.襄助小組之事宜	
行政代表	課發組長	1.執行母語融入教學之課程 2.辦理各項母語教學相關語文及學藝競賽 3.辦理母語教學成果發表會或觀摩檢討會 4.提報母語推展成果報告及相關會議紀錄 5.彙整母語教材及教學活動拍照	
行政代表	資訊組長	1.執行母語教學網絡暨「台灣母語日」網頁之建置 2.協助教學成果之整理	
行政代表	活動組長	1. 母語日當天課間時間播放鄉土傳統歌謠或新聞，供全校師生欣賞、收聽 2. 辦理母語社團	
語文領域	國文科 召集人	1.執行母語教學融入之課程 2.協調教師課程設計與母語教學活動相關事宜	
	英語科 召集人		
數學領域	召集人		
自然與生 活科技	召集人		
社會領域	召集人		
健體領域	召集人		
藝文領域	召集人		
綜合領域	召集人		

家長代表	家長會 會長	1.協助社區與學校溝通事宜 2.提供社區資源資料	
------	-----------	-----------------------------	--

陸、實施內容：

- 一、調查學校所在社區民眾日常使用之臺灣本土母語為閩南語、客家語、原住民族語言等(如附件一)，了解本校周圍母語使用情況。
- 二、每週五為本校「臺灣母語日」，當天之廣播、課間對話盡量以母語進行，鼓勵全校使用『母語生活用語』交談。
- 三、中午時間實施鄉土歌謠播放或新聞報導。
- 四、於校園之適當場所佈置閩南語鄉土俗諺及閩南語、客家語、原住民族語生活用語，以每週一句(閩南語、客家語、原住民族語)方式實施教學，提升境教功能。
- 六、所有活動進行以不影響正常教學為原則。

柒、預期效益

- 一、藉由每週一日之臺灣母語日活動，將母語適時、適量融入學校生活中，延續九年一貫課程鄉土語言教學的學習內涵，並逐步融入各科教學之中，擴大母語使用空間。
- 二、讓全校教職員生經由接觸後，進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、藝術之豐富內涵及其生活方式與文化特質，進而肯定各族群民族之文化，為母語傳承進行有效之紮根工作。
- 三、經由本活動讓各領域教學作橫向連結，多元呈現母語豐富內在，積極營造母語環境，使政策更落實於生活應用中，除讓學校師生能開口說母語外，亦可在活動中培養對各族群文化的了解與尊重。

捌、本計畫經 校長核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣立凱旋國中推動臺灣「母語日」活動學生日常生活使用母語調查表

填表班級： 年 班 人數： 人 小計—閩南語： 人 客家語： 人 原住民語： 人

座 號	姓 名 (請簽名)	性 別	日常生活使用之母語			母語使用程度				家長使用母語	
			閩南語	客家語	原住民語	能聽	能聽說	能聽說讀	完全不會	父親	母親
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											

宜蘭縣凱旋國民中學 本土語言選修課程調查表

班	級	7 年級()班	
學 生 姓 名			
家長使用的母語	父親()	母親()	
學生鄉土語言程度	()能聽 ()能聽、說 ()能聽、說、讀 ()完全不會		
()是，()否，願意選修本土語言。(是的話填下表；否不必填下表。)			
選習鄉土語言類別 (限一種)	() 閩南語	() 客家語	原住民語
			() 賽夏語 () 雅美語
			() 邵語 () 噶瑪蘭語
			() 太魯閣語
			() A 知本卑南語 () A 南王卑南語
			() A 初鹿卑南語 () A 建和卑南語
			() B 卓群布農語 () B 卡群布農語
			() B 丹群布農語 () B 巒群布農語
			() B 郡群布農語
			() C 阿里山鄒語 () C 卡那卡那富鄒語
			() C 沙阿魯阿鄒語
			() D 東排灣語 () D 北排灣語
			() D 中排灣語 () D 南排灣語
			() E 霧台魯凱語 () E 東魯凱語
() E 多納魯凱語 () E 萬山魯凱語			
() E 茂林魯凱語 () E 太武魯凱語			
() F 汶水泰雅語 () F 賽考利克泰雅語			
() F 澤敖利泰雅語 () F 萬大泰雅語			
() F 四季泰雅語			
() G 德路固語 () G 都達語			
() G 德固達雅語			
() H 奇萊阿美語 () H 北部阿美語			
() H 中部阿美語 () H 海岸阿美語			
() H 馬蘭阿美語 () H 恆春阿美語			
() I 阿里山鄒語 () I 卡那卡那富鄒語			
() I 沙阿魯阿鄒語			

★家長簽章：_____ 97 年 月 日填寫

填表說明：

- 一、本表係提供舊生(國民小學一至五年級、國民中學七至八年級)於五月底前、新生於返校日時調查，做為開設本土語言選修課程之依據。
- 二、選習之語言類別，國民小學一年級至六年級應就閩南語、客家語、原住民語等三種鄉土語言任選一種修習，國民中學則依學生意願自由選習，且以鼓勵持續學習同一種語言為原則，倘確有更換類組之需求，應持續至少一年方得更換。
- 三、學校開課時，可能以班群方式打破班級界限，依學生選習語言類別編組，實施跑班式協同教學，必要時斟酌降低開班人數。
- 四、本表填寫完畢，並經家長同意簽章後，繳回各班導師，請於 9 月 5 日收齊，繳給教務處課發組長陳雅菁老師彙整，謝謝您！

凱旋國中教務處謹啟