

# 宜蘭縣立凱旋國民中學

## 九十六學年度課程計畫書



凱旋國中課程發展委員會  
中華民國九十六年八月二十八日

# 目 次

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 壹、依據                        | 4  |
| 貳、目的                        | 4  |
| 參、學校分析                      | 5  |
| 一、學校背景資料                    | 5  |
| 二、教職員基本資料                   | 6  |
| 三、學校願景與教育目標                 | 6  |
| 四、學校特色                      | 7  |
| 五、學校競爭力分析                   | 7  |
| 肆、課程發展組織與運作                 | 11 |
| 一、九十六學年度「課程發展委員會」編制         | 11 |
| 二、領域課程小組分工狀況                | 12 |
| 三、課程發展委員會及學習領域課程小組預定進度與完成情形 | 13 |
| 四、各學習領域教科書選用版本一覽表           | 16 |
| 伍、學習節數分配表                   | 17 |
| 陸、學校課程進度表                   | 18 |
| 一、九十六學年度學校行事曆               | 18 |
| 二、各學習領域課程總表                 | 22 |
| (一) 【七年級】學校課程進度總表           | 22 |
| (二) 【八年級】學校課程進度總表           | 34 |
| 三、彈性學習課程總表                  | 45 |
| (一) 閱讀、電腦、數學                | 45 |

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| (二) 社團.....                     | 53         |
| 四、英語會話課程計畫.....                 | 74         |
| 五、換版本銜接補救教學進度【數學】.....          | 79         |
| <b>柒、學校特色課程計畫.....</b>          | <b>81</b>  |
| 一、宜蘭縣立凱旋國中九十六學年度英語教學特色課程計畫..... | 81         |
| 二、宜蘭縣立凱旋國中多元文化體驗計畫.....         | 88         |
| <b>捌、學校本位閱讀計畫.....</b>          | <b>91</b>  |
| <b>玖、銜接補救課程計畫.....</b>          | <b>94</b>  |
| <b>拾、教學評鑑.....</b>              | <b>99</b>  |
| <b>拾壹、推動台灣母語日活動計畫.....</b>      | <b>107</b> |

# 宜蘭縣立凱旋國民中學九十六學年度學校課程計畫書

96.08.28 凱旋國中課程發展委員會九十六學年度第四次會議通過

## 壹、依據：

- 一、教育部 92 年 1 月 15 日台國字第 092006026 號令發布「國民中小學九年一貫課程綱要」(語文、社會、健康與體育、藝術與人文、綜合活動等領域)。
- 二、教育部 92 年 2 月 27 日台國字第 0920028081 號令發布「國民中小學九年一貫課程綱要」(自然與生活科技領域)。
- 三、教育部 92 年 3 月 31 日台國字第 0920045067 號令發布「國民中小學九年一貫課程綱要」(重大議題)。
- 四、教育部 92 年 11 月 14 日台國字第 0920167129 號令發布「國民中小學九年一貫課程綱要」(數學領域)。
- 五、教育部 93 年 5 月 10 日台國字第 0930054531 號函轉知各國中小自九十三學年度起自一、四、七年級逐年實施正式綱要，另數學學習領域自九十四學年度一、七年級逐年實施。
- 六、教育部 94 年 5 月 27 日台國二字 0940069194 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要第陸點，三、四年級自九十四學年度起同步實施英語教學。
- 七、教育部 94 年 6 月 2 日台國(二)字第 0940069194C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要第陸點，刪除「為選修節數仍受各領域比例上限之規範」文字。
- 八、教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要第伍點/二、學習領域結構表及四、學習領域階段劃分表。
- 九、教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要第陸點/九、附則，增列「九年級實施技藝教育時，得彈性調整學習總節數，開設技藝課程」。

## 貳、目的：

推動學校課程之發展與實施，落實九年一貫課程綱要之精神與內涵，激發教學創新，提昇學生之學習成效。

## 參、學校分析：

### 一、學校背景資料

#### (一) 學校基本資料

|                |                             |     |                  |              |
|----------------|-----------------------------|-----|------------------|--------------|
| 縣市別            | 宜蘭縣                         | 校名  | 凱旋國中             |              |
| 學校類型           | 小型                          | 學校  | 宜蘭市縣政七街 50 巷 1 號 |              |
| 電話             | (03) 9255600                | 傳真  |                  | (03) 9255300 |
| 網址             | http://www.ksjh.ilc.edu.tw/ |     |                  |              |
| 校長             | 陳仕仁                         |     |                  |              |
| 班級數及學生<br>人數分析 | 年級                          | 班級數 |                  | 學生數          |
|                | 七                           | 6   |                  | 204          |
|                | 八                           | 5   |                  | 171          |
|                | 合計                          | 11  |                  | 375          |

#### (二) 學校簡介

凱旋國中於九十二年八月一日成立籌備處，同年七月間由經公開遴選作業程序，聘任大同國中校長陳仕仁為籌備處主任，員額編制暫置中華國中，辦公地點設於教育局，正式進行凱旋國中的籌備工作。九十五年八月，學校第一期工程正式完工，第二期工程及第三期景觀工程亦依進度開展，達成九十五學年度順利開辦的任務。

時序進入二十一世紀，政府所籌辦的凱旋國中，位於縣政中心區域內，賦有時代的意義與精神。為落實政府「小班小校」政策，學校規模擬控制在二十四班內，去年招收五班，今年國一新生招收六班，規劃明年繼續招收六班。

此外，本校定位為創意學校。在建校之始，這種意念已在進行。在硬體建築上，我們配合建築師的創意理念，將整個空間情境蘊釀在健康、生態、人文的主軸上，有創意的環境才能培育出有創意思維的師生，接著在師資的遴選、課程的安排、設備的配置，乃至發展「資訊」與「英語」並重的「雙e」的特色，都要啟動創意，我們深信唯有把大家取之不盡用之不竭的創意激發出來，學校才能永續經營、永續發展成為縣內的標竿學校。

## 二、教職員資料：

| 職 務     | 人 數 |
|---------|-----|
| 校 長     | 1   |
| 現 職 教 師 | 23  |
| 兼 任 教 師 | 2   |
| 職 員     | 3   |
| 工 友     | 1   |
| 合 計     | 30  |

## 三、學校願景與教育目標

### （一）學校願景

1. 兼具本土化與國際化，培養學生充分運用「英語」與「資訊」的能力。
2. 利用多元智慧原理，發展每位學生的潛能與成就。
3. 藉由生命教育、生活教育、生涯發展教育、特殊教育的薰陶，希望每位學生都具備人文關懷，具有終身學習理念，追求幸福快樂的人生。



凱旋國中學生圖像

## **(二) 教育目標**

- 1.健康：**促使身、心、靈均衡發展，達成快樂工作，快樂學習、快樂成長的目標。
- 2.生態：**加強生態保育意識，落實生態保育。建立生態學校、生態社區，生態保育成為「社區共同體」重要特色的一環，使生態與社區學校生活緊密結合在一起。
- 3.人文：**有教無類，因材施教，每個孩子潛能都得到充分發展，使校園有活力，人間有溫情，突顯出凱旋的精神標竿-人文、人性、人格。
- 4.創意：**讓每位師生願意開發右腦潛能，充實學習內容。支持各種創意方案，讓創意落實在每個人日常生活中，進而發展學校成為創意學校。

## **四、學校特色：**

(一) 以「雙語」與「資訊」為校園發展主軸。

(二) 注重學生多元智慧潛能發展。

(三) 以開放的生態校園空間，促進環境教育之陶冶功能。

(四) 強調教師「專業能力」與「雙e(英語、資訊)」能力並重之發展。

## **五、學校競爭力分析**

以下學校發展情境的SWOT分析，係本校自籌備處成立以來，藉著訪問、調查、觀摩、閱覽、實測的方式，對於學區國小的了解、社區的認識及學校的發展情況所彙集的資料：

## 宜蘭縣立凱旋國中學校競爭力分析

|                | <b>S 優勢</b>                                                                                  | <b>W 劣勢</b>                                             | <b>O 機會</b>                                                                                                          | <b>T 威脅</b>                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. 地理環境</b> | 1.學校位於縣政中心重劃區內，周遭環境幽雅單純，草木遍地，是理想的教育場所。<br>2.政府及民間重要機關像縣府、縣議會、宜蘭地方法院、縣史館等均在學校附近，可利用的教育資源豐富。   | 1.學校位於縣政中心重劃區西南隅，地理位置不夠搶眼。<br>2.由於是新設立學校，目前家長對學校的向心力不足。 | 1 未來學校位置將在宜蘭縣最精華地段內，由於區內採低密度開發政策，學校可成為區域內教育中心、學習中心及文化中心。<br>2.新竹科學園即將進駐宜蘭，有城南園區分部位於本校附近，倘能結盟分享資源，有利於本校推展科學教育雙語及資訊教育。 | 1.校區交通動線規劃不夠完善，未來可能影響學生上放學安全。                                                                            |
| <b>2. 學校規模</b> | 1.學校於九十五學年度成立，九十五學年度招收五班，今年招收國一新生六班，規劃明年招收六班。目前共有學生三百七十五人。<br>2.學校將以二十四班為最後最大容量，發揮中大型學校最大特色。 | 1.學校開辦一年，由於規模較小，年度經費不足，影響軟硬建設。                          | 1.學校規模採中型規劃，有利於發展學校特色。                                                                                               | 1.本校位於宜蘭市內，目前市內復興、宜蘭及中華等三所國中辦學基礎穩固，深獲家長認同，對本校形成強大壓力。<br>2.校地面積僅三公頃左右，由於區域內採低密度開發政策，容積率及建蔽率受到限制，影響學校未來發展。 |
| <b>3. 硬體設備</b> | 1.第一期校舍已於九十五年八月份完工，第一屆順利招生五班160人，第二屆招生六班203人，並陸續有學生轉入。<br>2.學校硬體建設由縣府工務局設計規                  | 1.設計規劃內之活動中心尚未興建，影響學生上課與活動空間安排規劃。                       | 1.「英語」與「資訊」部分採最新型硬體設備規劃，可充分發揮這兩項課程特色。<br>2 每間e化的普通教室及大型視聽室，是學生學習的最大資產。                                               | 1.二期工程中，部分設施施工及設備安裝過程中，噪音及工程車進出影響師生上課及活動情緒。                                                              |



|                |                                                                                                        |                                                                   |                                                                          |                                                             |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                | 劃負責興建，品質及機能有保障。<br>3.各項教學設備如班級電腦、單槍投影機等陸續安裝架設，成為資訊融入教學的利器。                                             |                                                                   |                                                                          |                                                             |
| <b>4. 教師資源</b> | 1.九十六學年度甄選之新進教師皆通過資訊及英語能力檢測，且多數擁有碩士以上學歷，發展教學團隊成為「學習型組織」，全面提升教師專業能力。<br>2.順利甄選外籍英語教師駐校教學，為本校英語教學增添活力資源。 | 1.教師人數少，必須負責許多行政，影響教學和學生輔導工作。                                     | 1.搜集規模相似的學校教學及進修計畫資料，提供學校教師團隊參考。<br>2.透過學校策略聯盟，選擇辦學績優學校計劃，帶領全體教師前往觀摩及學習。 | 1.學校第一年剛成立，教師教學理念及教學方法磨合默契，有待考驗。                            |
| <b>5. 行政人員</b> | 1.本校編制內三位代理主任及多位兼任組長，工作態度積極，認真努力，帶動學校朝氣。<br>2.新進幹事具有多年行政經驗，做事明快有效率。                                    | 1.新進教師多，兼辦行政業務，行政法令規章不熟，需要時間磨練及學習。<br>2.行政歷練不足，缺乏危機處理及重大事務分析管理經驗。 | 1.鼓勵教師利用時間進修、研習及提供行政相關資料及資訊。<br>2.提供兼辦行政工作教師業務觀摩及實務操作機會。                 | 1.由於學校剛成立，事務多且繁瑣，行政人員工作負擔大，加上經驗不足，容易影響進度及工作品質。              |
| <b>6. 學生</b>   | 1.學區國小學生在愛與關懷教育的薰陶下，進入學校就讀後定能表現出活潑好動充滿活力的特質。<br>2 對於學區內學生學習與適應狀況，學校已能充分掌握，提供資訊給教師作為教學與輔導的參考。           | 1.學生家長以工農身分居多，教育視野不足，影響學生學習意願及未來生涯規劃                              | 1.社區學生生活背景單純，沒有不良習性，可塑性高。<br>2.社區以外學生將加強生活教育與生命教育倡導，培養優良品性及生活習慣。         | 1.第一年的招生採取開放學區自由入學，新生來自全宜蘭縣28個國小，學習能力及家庭文化背景參差不齊，形成教學上一大挑戰。 |

|         |                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. 家長   | <p>1.社區目前民風純樸，家長中並未發現有作奸犯科分子。</p> <p>2.從學區國小的經驗中發現，家長參與學校活動的意願高。</p> <p>3.家長會委員均具有教育理念，常與學校溝通互動，討論校務興革事宜。</p> | <p>1.部分家長對校務，往往限於耳語相傳，不願正面告知。</p> <p>2.另有家長認為教育學生是學校單方面責任，共同負起學生成長與學習的觀念尚未建立。</p> | <p>1.健全家長會及班親會，爭取家長對學校教育的向心力。</p> <p>2.學校教學與活動透明化，利用時機對家長加強宣導。</p>                                                       | <p>1.目前家長從事農、工居多，教育付出及投資明顯不足。</p> <p>2.北宜高通車後，社經地位高及擁有科技新貴身分家長陸續選擇本校學區定居，不同階層的家長持有不同的教育態度，會給學校帶來壓力。</p> |
| 8. 社區參與 | <p>1.新學校新希望，對學校有殷切期望與信心。</p>                                                                                  | <p>1.家長對於新學校仍有許多意見及疑慮，對於學校的發展可能造成打擊。</p> <p>2.有時社區參與過度，變成干預，造成學校困擾。</p>           | <p>1.學校擬與家長會及社區領導人加強校務溝通，爭取社區服務資源。</p> <p>2.適時公開校務發展計畫與事項，增進社區對學校的了解。</p> <p>3 學校重要活動邀請社區人士一起設計、規劃、參與及分享成果，事後提出改進建議。</p> | <p>1.由於是新舊社區的組合，人力與資源規劃尚未形成共識。</p>                                                                      |
| 9. 地方資源 | <p>1.縣府、縣議會、宜蘭地方法院、縣史館、宜蘭運動公園、宜蘭大學、佛光人文社會學院等俱為現行可充分利用之寶貴教育資源。</p> <p>2.新竹科學園區城南基地及淡江大學蘭陽校區,是未來聯絡利用的教育資源。</p>  | <p>1.學校剛成立第一年，地方對學校參與不足，缺乏認同感。</p>                                                | <p>1.利用各種時機加強學校校務及特色宣導。</p>                                                                                              | <p>1.學校文教基金會尚未成立，學校可用資源不足。</p> <p>2.資源的籌集常牽涉到政治及地方派系因素，易引發紛爭。</p>                                       |

## 肆、課程發展組織與運作：

### 一、九十六學年度「課程發展委員會」成員：

| 順序 | 成員             | 說明                                             | 人數   |
|----|----------------|------------------------------------------------|------|
| 1  | 校長             | 當然委員兼委員會主席                                     | 1 人  |
| 2  | 家長會會長          | 家長代表委員                                         | 1 人  |
| 3  | 行政人員代表         | 教務主任、學輔主任、行政事務處主任與課發組組長                        | 4 人  |
| 4  | 各學習領域課程發展小組召集人 | 語文（國文、英語各一）、數學、自然與生活科技、社會、綜合、藝術與人文、健康與體育領域之召集人 | 8 人  |
| 5  | 社區人士           | 延聘學區內賢達及專業人士                                   | 1 人  |
| 總計 |                |                                                | 15 人 |

## 二、領域課程小組分工狀況：

### (一) 領域課程小組組織：

| 學習領域    | 召集人 | 成員                 | 產生方式                                         |
|---------|-----|--------------------|----------------------------------------------|
| 語文-國文科  | 蕭佳虹 | 簡佩芯、蕭佳虹<br>李苑翠、謝幸玲 | 1、召集人為該學習領域課程小組主席<br>2、各學習領域教師應參加九年一貫課程產出型研習 |
| 語文-英語科  | 賴邦媛 | 賴邦媛、許詩停<br>張炎黃、周成翰 |                                              |
| 數學      | 柯彥廷 | 柯彥廷、林倩如<br>林怡君、李俊緯 |                                              |
| 自然與生活科技 | 吳鎔瑩 | 吳鎔瑩、李哲榮、黃俊澤        |                                              |
| 社會      | 簡筠潔 | 簡筠潔、方建欽            |                                              |
| 健康與體育   | 張永文 | 張永文                |                                              |
| 藝術與人文   | 張瑜珊 | 張瑜珊、游文潭            |                                              |
| 綜合活動    | 陳琇晴 | 陳琇晴                |                                              |

### (二) 職責

- 1.充分考量學校條件社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
- 2.審查各學習領域課程計畫，內容包涵：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，糅應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。
- 3.統整各學習領域課程計畫發展學校總體課程計畫。
- 4.應於上學期開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。並於縣府規定時間內，完成計畫書送審工作。
- 5.擬定「選用教科用書辦法」。

- 6.審查自編教科用書。
- 7.決定各學習領域發展小組之計畫與執行成效。
- 8.決定應開設之選修課程。
- 9.審查各學習領域發展小組之計畫與執行成效。
- 10.規劃教師專業成長進修計畫，增進學習評鑑。
- 11.負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
- 12.其他有關課程發展事宜。

### 三、課程發展委員會九十六學年度工作進度

課程發展委員會工作目標期程表  
(期程：九十六年八月至九十七年七月)

| 時程    | 預定工作內容                                                                                                                                                                                     | 負責單位                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 96.08 | 1. 擬定暑期銜接課程大綱及教材。<br>2. 擬定下學期彈性課程及學校本位課程計畫。<br>3. 各領域成員進行下學期課程內容細部規劃。<br>4. 下學年課程總協調。(包括檢視行事曆和課表)<br>5. 各學習領域第一學期活動規劃與協調。<br>6. 研擬辦理之活動(如本位課程活動、校外教學)融入課程實施。<br>7. 學校總體課程計畫書於開學前一週，送教育局備查。 | 各領域<br>各領域<br>各領域<br>教務處<br>教務處<br>教務處<br>教務處 |
| 96.09 | 1. 召開領域小組會議，進行課程實施檢討與修正。<br>2. 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。                                                                                                                                        | 各領域<br>課發會<br>美籍教師                            |
| 96.10 | 1. 召開課發會會議，進行課程實施檢討與修正。<br>2. 各學習領域每 2-4 週進行一次領域小組會議，進行課程實施檢討與修正。<br>3. 國文領域進行教學觀摩及檢討。                                                                                                     | 課發會<br>各領域<br>國文領域<br>美籍教師                    |
| 96.11 | 1. 各學習領域每 2-4 週進行一次領域小組會議，進行課程實施檢討與修正。<br>2. 英語領域進行教學實作觀摩及檢討。                                                                                                                              | 各領域<br>英語領域<br>美籍教師                           |

|       |                                                                                                                                                                                                |                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 96.12 | 1. 召開課發會會議，進行課程實施檢討與修正。<br>2. 各學習領域每 2-4 週進行一次領域小組會議，進行課程實施檢討與修正。<br>3. 數學領域進行教學實作觀摩及檢討。                                                                                                       | 課發會<br>各領域<br>數學領域<br>美籍教師                            |
| 97.01 | 1. 填寫教師課程評鑑表及回收學生學習回饋表，作為本學期教學之檢討改進之依據。<br>2. 參加九年一貫課程相關研習。<br>3. 依下學期學校課程，加強自己分配到的授課內容和教法、評量等，加強專業知能。<br>4. 下學期課程總協調。(包括檢視行事曆和課表)<br>5. 排訂教師任課時數表。                                            | 各領域<br>各領域<br>各領域<br>教務處<br>教務處<br>教務處                |
| 97.02 | 1. 確定學校總體課程計劃。<br>2. 設計相關教學活動，配合學校正式課程實施。<br>3. 積極推動教師參與專業成長進修活動。<br>4. 彙整各學習領域之建議，依課程發展委員會之協調，購置或準備借用下學期年課程需使用圖書、教具。<br>5. 下學期各教學場地之安排。<br>6. 安排各領域教學觀察及評鑑                                    | 課發會<br>各領域<br>教務處<br>教務處<br><br>教務處                   |
| 97.03 | 1. 各學習領域每 2-4 週進行一次領域小組會議，進行課程實施檢討與修正。<br>2. 每週進行英語能力課程，精進學生對話能力。                                                                                                                              | 課發會<br>自然領域<br>美籍教師                                   |
| 97.04 | 1. 各學習領域每 2-4 週進行一次領域小組會議，進行課程實施檢討與修正。<br>2. 每週進行英語能力課程，精進學生對話能力。                                                                                                                              | 課發會<br>社會領域<br>美籍教師                                   |
| 97.05 | 1. 決定下學年度彈性課程學習節數及開設之選修課程<br>2. 每週進行英語能力課程，精進學生對話能力。                                                                                                                                           | 各領域<br>課發會<br>美籍教師                                    |
| 97.06 | 1. 填寫教師課程評鑑表及回收學生學習回饋表，作為本學期教學之檢討改進之依據。<br>2. 依教科書選用辦法程序，選用各領域教科書。<br>3. 擬定下學期行事曆，提供課程發展委員會參考。<br>4. 撰寫學校各學習領域課程計畫。<br>5. 審查各學習領域課程計劃、自編教科用書與執行方案。<br>6. 進行下學期師資規劃。<br>7. 每週進行英語能力課程，精進學生對話能力。 | 課發會<br>各領域<br>課發會<br>課發會<br>教務處<br>課發會<br>教務處<br>美籍教師 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 97.07 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擬定學校總體課程計劃（統整各學習領域課程計畫含各學習領域課程計劃、教學進度等，撰寫成總體課程計畫），經課程發展委員會通過。</li> <li>2. 設計相關教學活動，配合學校正式課程實施。</li> <li>3. 積極推動教師參與專業成長進修活動。</li> <li>4. 彙整各學習領域之建議，依課程發展委員會之協調，購置或準備借用下學期年課程需使用圖書、教具。</li> <li>5. 下學期各教學場地之安排。</li> </ol> | <p>課發會</p> <p>各領域</p> <p>教務處</p> <p>教務處</p> <p>教務處</p> |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

#### 四、各學習領域教科書選用版本一覽表

| 領域        | 使用學生   | 96 學年度七年級新生 | 96 學年度八年級 |
|-----------|--------|-------------|-----------|
|           | 學年度    |             |           |
| 語文領域（國語文） | 95 學年度 | 免填          | 南一版       |
|           | 96 學年度 | 翰林版         | 南一版       |
| 語文領域（英語）  | 95 學年度 | 免填          | 翰林版       |
|           | 96 學年度 | 合聲版         | 翰林版       |
| 數學領域      | 95 學年度 | 免填          | 康軒版       |
|           | 96 學年度 | 南一版         | 翰林版       |
| 社會領域      | 95 學年度 | 免填          | 南一版       |
|           | 96 學年度 | 南一版         | 南一版       |
| 自然與生活科技領域 | 95 學年度 | 免填          | 南一版       |
|           | 96 學年度 | 翰林版         | 南一版       |
| 藝術與人文領域   | 95 學年度 | 免填          | 翰林版       |
|           | 96 學年度 | 康軒版         | 翰林版       |
| 健康與體育領域   | 95 學年度 | 免填          | 翰林版       |
|           | 96 學年度 | 翰林版         | 翰林版       |
| 綜合活動領域    | 95 學年度 | 免填          | 康軒版       |
|           | 96 學年度 | 康軒版         | 康軒版       |



## 伍、學習節數分配表

| 學習領域   |      | 每週排課節數 |     |     |
|--------|------|--------|-----|-----|
|        |      | 七年級    | 八年級 | 九年級 |
| 語文     | 國文   | 4      | 4   | -   |
|        | 英語   | 4      | 4   | -   |
| 健康與體育  |      | 3      | 3   | -   |
| 數學     |      | 4      | 4   | -   |
| 自然與科技  |      | 4      | 4   | -   |
| 社會     |      | 3      | 3   | -   |
| 藝術與人文  | 視覺藝術 | 1      | 1   | -   |
|        | 音樂   | 1      | 1   | -   |
|        | 表演藝術 | 1      | 1   | -   |
| 綜合活動   |      | 3      | 3   | -   |
| 彈性學習課程 | 班級經營 | 1      | 1   | -   |
|        | 社團活動 | 1      | 1   | -   |
|        | 閱讀教學 | 1      | 1   | -   |
|        | 英語會話 | 2      | 1   | -   |
|        | 電腦課程 | 1      | 1   | -   |
|        | 趣味數學 |        | 1   | -   |
| 合計     |      | 34     | 34  | -   |

# 陸、學校課程進度表

## 一、宜蘭縣立凱旋國中九十六學年度行事曆

### (一) 第一學期行事曆

| 週次 | 月份 | 日 期 |    |    |    |    |    | 重 要 行 事 |                                                              |                                                 | 備 註                                   |                   |
|----|----|-----|----|----|----|----|----|---------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
|    |    | 日   | 一  | 二  | 三  | 四  | 五  | 六       | 教務處                                                          | 學輔處                                             |                                       | 行事處               |
| 預備 | 八  | 19  | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25      | 教師備課                                                         |                                                 |                                       |                   |
| 一  |    | 26  | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1       | 【29】課發會【30】開學、正式上課、教科書發放與更換、整理資訊及教學設備                        |                                                 | 校園環境整理(修剪除草)                          |                   |
| 二  | 九  | 2   | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8       | 【3】正式課表開始實施【4、5】八年級模擬考【6】8年級課後輔導開始調查繳學雜費減免證明9/3止             | 【3】服裝儀容檢查【5】導師會議、社團、八年級品德楷模選拔【7】親職教育講座          | 1.校園環境整理(修剪除草)<br>2.學校公共藝術案執行         |                   |
| 三  |    | 9   | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15      | 【10-20】註冊<br>【11】週二晨光英語開始實施<br>【14】語文領域(英)抽背                 | 【12】八年級菸害防治宣導、八年級緊急救護傷病處理研習                     | 1.設置校園資源回收櫃<br>2.設置校園開放設施使用說明立牌       |                   |
| 四  |    | 16  | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22      | 【18】晨光英語【21】語文領域(國)抽背                                        | 【17】八年級學習小團輔、環境美化綠化佈置比賽【19】社團、班級親師會【21】家長委員會    | 檢視午餐廚房衛生與管理                           |                   |
| 五  |    | 23  | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29      | 【28】語文領域(英)抽背【29】補課整理資訊設備                                    | 【26】七年級家庭教育宣導【26】導師會議、七年級緊急救護傷病處理研習             | 提報每月校園安檢紀錄                            | 【25】中秋節<br>【29】補課 |
| 六  |    | 十   | 30 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5       | 6                                                            | 【1】7年級數學基本計算能力測驗【2】英語千字抽考【2】第一次定期評量試卷繳交截止【3】課發會 | 【3】社團【5】期初認輔會議                        | 學校公共藝術案執行         |
| 七  | 7  |     | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13      | 【11、12】第一次定期評量<br>【13】宜蘭縣語文競賽                                | 【12-13】親子才藝營                                    | 校園環境整理(修剪除草)                          | 【10】雙十節           |
| 八  | 14 |     | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20      | 【14】宜蘭縣語文競賽【15】數學競賽開始<br>【16】晨光英語【19】語文領域(國)抽背、第一次定期評量成績輸入完成 | 【15】服裝儀容檢查【17】社團                                | 完成公開招標採購部分(櫥櫃組、自然實驗室、家政教室、體育器材、窗簾等設備) |                   |
| 九  | 21 |     | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27      | 【23】晨光英語【26】語文領域(英)抽背                                        | 【24】智慧財產權宣導與測驗、生涯發展教育講座                         | 檢視午餐廚房衛生與管理                           |                   |
| 十  | 28 |     | 29 | 30 | 31 | 1  | 2  | 3       | 【29】7、8年級國文科基本能力測驗【30】晨光英語【31】國文、英語、社會科作業檢查<br>【2】語文領域(國)抽背  | 【31】導師會議、社團                                     | 提報每月校園安檢紀錄                            |                   |
| 十一 | 十一 | 4   | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10      | 【5】數學步道活動開始【6】晨光英語【7】課發會【9】語文領域(英)抽背、整理資訊設備                  | 【7】反毒宣導                                         | 學校公共藝術案執行                             |                   |
| 十二 |    | 11  | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17      | 【13】晨光英語【16】語文領域(國)抽背<br>【16】第二次定期評量試卷繳交截止                   | 【14】社團                                          | 校園環境整理(修剪除草)                          |                   |
| 十三 |    | 18  | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24      | 【19】7年級數學基本計算能力測驗<br>【20】英語千字抽考                              | 【19】服裝儀容檢查【21】七年級CPR研習                          | 檢視午餐廚房衛生與管理                           |                   |
| 十四 |    | 25  | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1       | 【26-27】第二次定期評量【29】自然百科王常識測驗                                  | 【27】CPR競賽【28】導師會議、社團                            | 提報每月校園安檢紀錄                            |                   |
| 十五 | 十二 | 2   | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8       | 【4】晨光英語、校內語文競賽、第二次定期評量成績輸入完成【5】第四次領域領域小組會議<br>【7】語文領域(英)抽背   | 性別平等教育週系列活動                                     | 學校公共藝術案執行                             |                   |
| 十六 |    | 9   | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15      | 【10】8年級成語測驗【11】晨光英語【12】數學、自然科作業檢查【14】語文領域(國)抽背               | 【12】社團                                          | 檢視午餐廚房衛生與管理                           |                   |

| 週次 | 月份 | 日期 |    |    |    |    |    |    | 重 要 行 事                                    |                                   |                                | 備 註   |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------|
|    |    | 日  | 一  | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  | 教務處                                        | 學輔處                               | 行事處                            |       |
| 十七 |    | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 【18】晨光英語【21】語文領域（英）抽背                      | 【19】七年級卡拉 OK 競賽、八年級體育競賽、生涯檔案優秀作品展 | 校園環境整理(修剪除草)                   |       |
| 十八 |    | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 【25】晨光英語【28】語文領域（國）抽背                      | 【24】服裝儀容檢查【26】導師會議、社團             | 提報每月校園安檢紀錄                     |       |
| 十九 | 一  | 30 | 31 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 【2】國文科作文檢查、課發會【4】語文領域（英）抽背                 | 【2】八年級服裝造型比賽、七年級體育競賽【4】期末認輔會議     | 學校公共藝術案執行                      | 【1】元旦 |
| 廿  |    | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 【7】7 年級數學基本計算能力測驗【8】英語千字抽考【9】第三次定期評量試卷繳交截止 | 【9】社團、收個案紀錄簿                      | 檢視午餐廚房衛生與管理                    |       |
| 廿一 |    | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 【17、18】第三次定期評量【25】第三次定期評量成績輸入完成、整理資訊及教學設備  | 【16】收學生輔導資料 B 表                   | 1 提報每月校園安檢紀錄<br>2 校園環境整理(修剪除草) |       |

## (二)第二學期行事曆

| 週次 | 月份 | 期  |    |    |    |    |    |    | 重 要 行 事                                                          |                                  | 備 註                    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|
|    |    | 日  | 一  | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  | 教學組                                                              | 訓輔組                              |                        |
| 預備 | 二  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 【11】開學、註冊、領書、校務會議                                                | 【11】開學、服儀檢查、大掃除<br>【15】得勝者課程     | 【11】開學                 |
|    |    | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 【19.20】七年級複習考                                                    | 【18】班級幹部訓練                       |                        |
| 二  |    | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 1  | 2  | 【26】行政小義工訓練                                                      | 【27】導師會議                         | 【28】和平紀念日              |
| 三  | 三  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 【5】班級圖書與深耕閱讀活動開始<br>【6】三月份課發會議                                   | 【4】教室雙語佈置比賽開始、廁所<br>綠美化競賽 【三】週會  | 體適能檢測週                 |
| 四  |    | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 【15】數學基本能力測驗                                                     | 【15】得勝者課程                        | 口腔健康教育週                |
| 五  |    | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 【22】第一次定期評量試卷繳交截止                                                | 【20】親職教育、班親會<br>【22】得勝者課程【22】家長會 |                        |
| 六  |    | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 【25】電腦影像處理製作比賽開始<br>【26】晨光英語抽考 <sup>1</sup>                      | 【27】導師會議<br>【25】服儀檢查<br>【27】週會   | (定期評量前一週社團<br>活動暫停一次)  |
| 七  | 四  | 31 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 【2~3】第一次定期評量<br>【3】四月份課發會議                                       | 【4】校慶<br>【5】得勝者課程                | 【5】掃墓節                 |
| 八  |    | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 【12】第一次成績輸入截止                                                    | 【10】週會                           |                        |
| 九  |    | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 【15-19】學校二期校園廣場藝術拼貼比賽<br>【18】國語文競賽：演講、朗讀                         | 【19】得勝者課程                        |                        |
| 十  |    | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 【23】國文抽考<br>【25】校內科展                                             | 【24】導師會議<br>【24】週會               |                        |
| 十一 |    | 28 | 29 | 30 | 1  | 2  | 3  | 4  | 【1】國文、英語、社會科作業檢查<br>【1】五月份課發會議<br>【30】第二次定期評量試卷繳交截止              | 【3】得勝者課程                         |                        |
| 十二 |    | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 【7】數學基本能力測驗                                                      | <sup>4</sup> 【6】服儀檢查             |                        |
| 十三 | 五  | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 【14】晨光英語抽考                                                       | 【17】得勝者課程、親職教育                   | (定期評量前一週，社團<br>活動暫停一次) |
| 十四 |    | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 【20-21】第二次定期評量                                                   | 【22】週會                           |                        |
| 十五 |    | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1  | 【27-31】全縣科展<br>【28】班級網頁製作比賽截止<br>【30】英語演講比賽<br>【31】第二次定期評量成績輸入完成 | 【29】導師會議<br>【31】得勝者課程            |                        |
| 十六 | 六  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 【4】期末定期評量試卷繳交截止<br>【5】六月份課發會議                                    | 【3】服儀檢查【5】週會                     |                        |

|    |   |    |    |    |    |    |    |    |                                  |                                          |                   |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----------------------------------|------------------------------------------|-------------------|
| 十七 |   | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 【11】數學基本能力測驗<br>【13】數學、自然科作業檢查   | 【14】得勝者課程 <sup>9</sup><br>【12】班親會【14】家長會 |                   |
| 十八 |   | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 【18】晨光英語抽考                       | 【19-21】班際桌球賽<br>【21】得勝者課程、親職教育           | 【19】端午節           |
| 十九 |   | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 【24~28】藝能科期末評量<br>【27~28】第三次定期評量 | 【26】導師會議<br>【28】期末校務會議<br>【28】休業式        | (定期評量當週，社團活動暫停一次) |
| 廿  | 七 | 30 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |                                  |                                          | 【1】暑假開始           |
|    |   | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 【9】期末成績輸入截止                      |                                          |                   |

## 二、各學習領域課程總表

### 【七年級】

#### (一) 九十六學年度第一學期學校課程進度總表(七上)

| 週次 | 日期                | 學校行事                 | 學習領域         |                                      |                                                   |                                                |                                                                                         |                           |                                                  |                                            |
|----|-------------------|----------------------|--------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|    |                   |                      | 語文 (8)       |                                      | 數學 (4)                                            | 社會 (3)                                         | 自然與生活科技 (4)                                                                             | 藝術與人文 (3)                 | 健康與體育 (3)                                        | 綜合活動 (3)                                   |
|    |                   |                      | 國文 (4)       | 英語 (4)                               |                                                   |                                                |                                                                                         |                           |                                                  |                                            |
|    |                   |                      | 翰林版本         | 合聲版本                                 | 南一版本                                              | 南一版本                                           | 翰林版本                                                                                    | 康軒版本                      | 翰林版本                                             | 康軒版本                                       |
| 一  | 8/30<br> <br>8/31 | 開學準備                 | 第一課<br>雅量    | L1 :<br><br>Hi, What's<br>your name? | 第一章 數與數線<br>1-1 正數與負數<br>(2)<br>1-2 數線與絕對值<br>(3) | 主題一<br>認識我們的家園<br><br>單元 1<br>臺灣的位置<br>(地理)    | 第一章<br>生物的生存環境<br>1-1 生命的起源 (1)<br><br>第七章科技與文明<br>7-1 科技的定義 (1)                        | 一、<br>藝術開門<br>視覺藝術的<br>語言 | 第一篇<br>健康起跑點<br>第 1 章<br>全方位的健康<br>第 2 章<br>生長資訊 | 1-1-1<br>與你相見歡(2)<br><br>1-1-2<br>動物一家親(1) |
| 二  | 9/3<br> <br>9/7   | 菸害防治<br>短劇 (七<br>年級) | 第二課<br>做硯與做人 | L1 :<br><br>Hi! What's<br>your name? | 第一章 數與數線<br>1-2 數線與絕對值<br>(2)<br>1-3 整數的加減<br>(3) | 主題一<br>認識我們的家園<br><br>單元 2<br>臺灣的地形(一)<br>(地理) | 第一章生物的生存環境<br>1-2 養護生命的大氣<br>(1.5)<br>1-3 孕育生命的水 (1.5)<br><br>第七章科技與文明<br>7-1 科技的定義 (1) | 一、<br>藝術開門<br>視覺藝術的<br>語言 | 第一篇<br>健康起跑點<br>第 3 章<br>青春期健康                   | 1-1-2<br>動物一家親(1)<br><br>1-1-3<br>與小組有約(2) |

|   |                   |                     |                                   |                                                                                 |                                                  |                                                |                                                                                               |                               |                                                                  |                                                            |
|---|-------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 三 | 9/10<br> <br>9/14 | 菸害防治<br>短劇（八<br>年級） | 第三課<br>夏夜(2)<br>作文(2)             | L2 :<br><br>Is she your<br>classmate?                                           | 第一章 數與數線<br>1-3 整數的加減<br>(3)<br>1-4 整數的乘除<br>(2) | 主題一<br>認識我們的家園<br><br>單元 3<br>臺灣的地形(二)<br>(地理) | 第一章生物的生存環境<br>1-4 生物圈(1)<br>第二章生物體的組成<br>2-1 細胞學說(2)<br><br>第七章科技與文明<br>7-2 科技的發展與演進<br>(1)   | 一、<br><br>藝術開門<br>表演藝術的<br>語言 | 第一篇<br>健康起跑點<br>第二篇<br>健康新主張<br>第3章<br>青春健康<br>第1章 幸福的<br>根基～體適能 | 1-2-1<br>鮮師放大鏡(2)<br><br>1-2-2<br>焦點人物(1)                  |
| 四 | 9/17<br> <br>9/21 | 家庭教育<br>劇團（七<br>年級） | 第三課<br>夏夜(2)<br>第四課<br>絕句選<br>(2) | L2 :<br><br>Is she your<br>classmate?<br><br>L3 :<br><br>Where is<br>Boyd from? | 第一章 數與數線<br>1-4 整數的乘除<br>(5)                     | 主題一<br>認識我們的家園<br><br>單元 4<br>臺灣的氣候<br>(地理)    | 第二章生物的組<br>2-2 組成細胞的物質<br>(1.5)<br>2-3 細胞的構造與功能<br>(1.5)<br><br>第七章科技與文明<br>7-2 科技的發展與演進      | 一、<br><br>藝術開門<br>音樂的語言       | 第二篇<br>健康新主張<br>第1章 幸福的<br>根基～體適能                                | 1-2-2<br>焦點人物(1)<br>1-2-3<br>校園新鮮室(1)<br>1-3-1<br>天賦的禮物(1) |
| 五 | 9/24<br> <br>9/28 | 家庭教育<br>劇團（八<br>年級） | 第四課<br>絕句選                        | L3 :<br><br>here is Boyd<br>from?                                               | 第一章 數與數線<br>1-5 指數律與科學<br>記號(5)                  | 主題一<br>認識我們的家園<br>單元 5<br>臺灣的水文<br>(地理)        | 第二章生物的組成<br>2-3 細胞的構造與功能<br>(2)<br>2-4 生物體的組成層次<br>(1)<br><br>第七章科技與文明<br>7-2 科技的發展與演進<br>(1) | 一、<br><br>藝術開門<br>音樂的語言       | 第二篇<br>健康新主張<br>第1章 幸福的<br>根基～體適能                                | 1-3-1<br>天賦的禮物(1)<br>1-3-2<br>摺紙的體驗(1)<br>1-3-3<br>時間贏家(1) |

|   |                     |                          |                                                                       |                                     |                                         |                                               |                                                                                             |                     |                                                    |                                                                          |
|---|---------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 六 | 10/1<br> <br>10/5   | 新生健康<br>檢查               | 語文常識<br>〈一〉工具<br>書使用與<br>資料檢索<br>(2)<br>(圖書<br>館、電腦教<br>室利用教<br>育)(2) | L3 :<br>here is Boyd<br>from?       | 第一章 數與數線<br>1-5 指數律與科學<br>記號 (5)        | 主題一<br>認識我們的家園<br>單元 6<br>臺灣的環境問題<br>與保育 (地理) | 第三章生物體的營養<br>3-1 食物中的養分與能<br>量 (1.5)<br>3-2 酵素 (1.5)<br><br>第七章科技與文明<br>7-2 科技的發展與演進<br>(1) | 二、<br>愛與關懷<br>彩繪人間情 | 第二篇<br>健康新主張<br>第 2 章<br>飲食評估大考<br>驗               | 1-3-3<br>時間贏家(1)<br>1-3-4 誰是資源<br>高手(1)<br>第一主題<br>young young 的<br>憶(1) |
| 七 | 10/8<br> <br>10/12  | 國慶日                      | 語文常識<br>〈一〉工具<br>書使用與<br>資料檢索<br>(2)<br>(圖書<br>館、電腦教<br>室利用教<br>育)(2) | L3 :<br>here is Boyd<br>from?       | 第一章 數與數線<br>1-5 指數律與科學<br>記號 (5)        | 主題一<br>認識我們的家園<br>單元 6<br>臺灣的環境問題<br>與保育 (地理) | 第三章生物體的營養<br>3-1 食物中的養分與能<br>量 (1.5)<br>3-2 酵素 (1.5)<br><br>第七章科技與文明<br>7-2 科技的發展與演進<br>(1) | 二、<br>愛與關懷<br>彩繪人間情 | 第二篇<br>健康新主張<br>第 2 章<br>飲食評估大考<br>驗               | 1-3-3<br>時間贏家(1)<br>1-3-4 誰是資源<br>高手(1)<br>第一主題<br>young young 的<br>憶(1) |
| 八 | 10/15<br> <br>10/19 | 智慧財產<br>權測驗<br>(八年<br>級) | 第五課 母<br>親的教誨                                                         | L4 :<br>Can you<br>swim?            | 第二章<br>分數的運算<br>2-1 因數與倍數<br>(5)        | 主題二<br>臺灣追想曲<br>單元 1<br>史前文化與原住<br>民 (歷史)     | 第三章生物體的營養<br>3-3 植物如何製造養分<br>(3)<br><br>第七章科技與文明<br>7-3 科技相關的職業 (1)                         | 二、<br>愛與關懷<br>彩繪人間情 | 第二篇<br>健康新主張<br>第 3 章<br>健康消費新知<br>第 4 章<br>善用醫療資源 | 2-1-1<br>校園百分百(2)<br>2-1-2<br>發現之旅(1)                                    |
| 九 | 10/22<br> <br>10/26 | 智慧財產<br>權測驗<br>(八年<br>級) | 第六課 慇<br>孫耶，好去<br>睏啊！                                                 | L5 :<br>What are you<br>doing here? | 第二章<br>分數的運算<br>2-2 最大公因數與<br>最小公倍數 (5) | 主題二<br>臺灣追想曲<br>單元 2<br>國際競爭時期<br>(歷史)        | 第三章生物體的營養<br>3-4 動物如何獲得養分<br>(3)<br><br>第七章科技與文明<br>7-3 科技相關的職業 (1)                         | 二、<br>愛與關懷<br>讓人間有愛 | 第三篇<br>運動潛能<br>第 1 章<br>健康動一動～<br>暖身就位             | 2-1-2<br>發現之旅(2)<br>2-2-1<br>地圖會說話(1)                                    |



|    |                     |                        |                            |                                                |                                                                |                                                                   |                                                                                                             |                     |                                         |                                                    |
|----|---------------------|------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 十  | 10/29<br> <br>11/2  | 反毒宣導<br>(七年級)          | 第七課<br>論語選<br>(2)<br>作文(2) | L5 :<br><br>What are you<br>doing here?        | 第二章<br>分數的運算<br>2-2 最大公因數與<br>最小公倍數 (2)<br>2-3 分數的加減運<br>算 (3) | 主題二<br>臺灣追想曲<br><br>單元 3<br>鄭氏治臺時期<br>(歷史)                        | 第四章生物的運輸作用<br>4-1 植物的運輸構造(2)<br>4-2 植物體內物質的運<br>輸 (1)<br><br>第七章科技與文明<br>7-3 科技相關的職業(1)                     | 二、<br>愛與關懷<br>讓人間有愛 | 第三篇<br>運動潛能<br>第 1 章 健康動<br>一動～暖身就<br>位 | 2-2-1<br>地圖會說話(3)                                  |
| 十一 | 11/5<br> <br>11/9   | 反毒宣導<br>(八年級)          | 第七課<br>論語選                 | L6 :<br><br>What's her<br>telephone<br>number? | 第二章<br>分數的運算<br>2-3 分數的加減運<br>算 (5)                            | 主題二<br>臺灣追想曲<br><br>單元 4<br>清領前期的臺灣<br>(歷史)                       | 第四章生物的運輸作用<br>4-2 植物體內物質的運<br>輸 (1)<br>4-3 人體的運輸構造(2)<br><br>第七章科技與文明<br>7-3 科技相關的職業(1)                     | 二、<br>愛與關懷<br>抓住世間愛 | 第三篇<br>運動潛能<br>第 2 章 蓄勢待<br>發～田徑        | 2-2-2<br>超級導航員(3)                                  |
| 十二 | 11/12<br> <br>11/16 | 學生 CPR<br>檢測 (七<br>年級) | 第八課 音<br>樂家與職<br>籃巨星       | L6 :<br><br>What's her<br>telephone<br>number? | 第二章<br>分數的運算<br>2-4 分數的乘除運<br>算 (5)                            | 主題二<br>臺灣追想曲<br><br>單元 5<br>清領時期的社會<br>變遷—從清領前<br>期邁入清領後期<br>(歷史) | 第四章生物的運輸作用<br>4-3 人體的運輸構造(1)<br>4-4 動物體內物質的運<br>輸 (2)<br><br>第八章解決問題與資源<br>應用 8-1 科技的範疇(1)                  | 三、<br>四季讚歌<br>圖解大自然 | 第三篇<br>運動潛能<br>第 2 章 蓄勢待<br>發～田徑        | 2-3-1<br>我為人 人為<br>我(3)                            |
| 十三 | 11/19<br> <br>11/23 | 學生 CPR<br>檢測 (八<br>年級) | 語文常識<br>(二)標點<br>符號使用<br>法 | L6 :<br><br>What's her<br>telephone<br>number? | 第二章<br>分數的運算<br>2-4<br>分數的乘除運算<br>(5)                          | 主題二<br>臺灣追想曲<br><br>單元 6<br>外力衝擊與臺灣<br>建省 (歷史)                    | 第四章生物的運輸作用<br>4-4 運動體內物質的運<br>輸 (1)<br><br>第五章生物的協調作用<br>5-1 刺激與反應 (2)<br><br>第八章解決問題與資源<br>應用 8-1 科技的範疇(1) | 三、<br>四季讚歌<br>圖解大自然 | 第三篇<br>運動潛能<br>第 2 章蓄勢待<br>發～田徑         | 2-3-2<br>服務不留白(2)<br>第二主題<br>young young 的<br>憶(1) |

|    |                     |                      |                             |                                            |                                                            |                                                 |                                                                                                           |                     |                                  |                                                    |
|----|---------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|
| 十四 | 11/26<br> <br>11/30 | 第二次定期評量              | 語文常識<br>〈二〉標點<br>符號使用<br>法  | L6 :<br>What's her<br>telephone<br>number? | 第二章<br>分數的運算<br>2-4<br>分數的乘除運算<br>(5)                      | 主題二<br>臺灣追想曲<br>單元 6<br>外力衝擊與臺灣<br>建省（歷史）       | 第四章生物的運輸作用<br>4-4 運動體內物質的運<br>輸（1）<br><br>第五章生物的協調作用<br>5-1 刺激與反應（2）<br><br>第八章解決問題與資源<br>應用 8-1 科技的範疇(1) | 三、<br>四季讚歌<br>圖解大自然 | 第三篇<br>運動潛能<br>第 2 章 蓄勢待<br>發～田徑 | 2-3-2<br>服務不留白(2)<br>第二主題<br>young young 的<br>憶(1) |
| 十五 | 12/3<br> <br>12/7   | 性別平等<br>宣導（七<br>年級）  | 第九課<br>兒時記趣<br>(2)<br>作文(2) | L7 :<br>Do you like<br>computers?          | 第三章<br>一元一次方程式<br>3-1<br>以符號代表數(5)                         | 主題三<br>個人成長與群體<br>生活<br>單元 1<br>悠揚的生命樂章<br>（公民） | 第五章生物的協調作用<br>5-2 神經系統（3）<br><br>第八章解決問題與資源<br>應用 8-2 科技問題的解<br>決步驟（1）                                    | 三、<br>四季讚歌<br>四季之樂  | 第三篇<br>運動潛能<br>第 3 章 神乎其<br>技～體操 | 3-1-1<br>鏡中人(1)<br>3-1-2<br>淨勁靚(2)                 |
| 十六 | 12/10<br> <br>12/14 | 性別平等<br>宣導（八<br>年級）  | 第九課<br>兒時記趣                 | L7 :<br>Do you like<br>computers?          | 第三章<br>一元一次方程式<br>3-1<br>以符號代表數(2)<br>3-2 一元一次式的<br>運算 (3) | 主題三<br>個人成長與群體<br>生活<br>單元 2<br>和諧的性別關係<br>（公民） | 第五章生物的協調作用<br>5-3 內分泌系統（3）<br><br>第八章解決問題與資源<br>應用<br>8-2 科技問題的解決步<br>驟（1）                                | 三、<br>四季讚歌<br>四季之舞  | 第三篇<br>運動潛能<br>第 3 章 神乎其<br>技～體操 | 3-1-2<br>淨勁靚(1)<br>3-1-3<br>面子大掃除(2)               |
| 十七 | 12/17<br> <br>12/21 | 卡拉 OK<br>競賽（七<br>年級） | 第十課<br>紙船印象                 | L8 :<br>It's<br>Christmas!                 | 第三章<br>一元一次方程式<br>3-2 一元一次式的<br>運算 (5)                     | 主題三<br>個人成長與群體<br>生活<br>單元 3<br>我們都是一家人<br>（公民） | 第五章生物的協調作用<br>5-4 行為與感應（2）<br>第六章生物體的恆定<br>6-1 恆定性（1）<br><br>第八章解決問題與資源<br>應用<br>8-2 科技問題的解決步<br>驟（1）     | 四、<br>歡慶年年<br>歡鑼喜鼓  | 第三篇<br>運動潛能<br>第 4 章 掌上乾<br>坤～籃球 | 3-2-1<br>超級變變變(2)<br>3-2-2<br>DIY 俱樂部(1)           |

|     |                     |                      |               |                                    |                                                                        |                                                 |                                                                                        |                     |                                                      |                                                             |
|-----|---------------------|----------------------|---------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 十八  | 12/24<br> <br>12/28 | 聖誕節活動                | 第十一課<br>地瓜的聯想 | L8 :<br>It's<br>Christmas!         | 第三章<br>一元一次方程式<br>3-2 一元一次式的<br>運算 (4)<br>3-3 一元一次方程<br>式的列式與求解<br>(1) | 主題三<br>個人成長與群體<br>生活<br>單元 4<br>家庭衝突的解決<br>(公民) | 第六章生物體的恆定<br>6-2 呼吸 (2)<br>6-3 排泄 (1)<br>第八章解決問題與資源<br>應用<br>8-3 資源運用 (1)              | 四、<br>歡慶年年<br>新桃換舊符 | 第三篇<br>運動潛能<br>第 4 章<br>掌上乾坤～籃球                      | 3-2-2<br>DIY 俱樂部(2)<br>3-2-3<br>變身萬花筒(1)                    |
| 十九  | 12/31<br> <br>1/4   | 服裝造型<br>比賽 (八<br>年級) | 第十二課<br>撲滿人生  | L9 : Happy<br>Chinese New<br>Year! | 第三章<br>一元一次方程式<br>3-3 一元一次方程<br>式的列式與求解<br>(5)                         | 主題三<br>個人成長與群體<br>生活<br>單元 5<br>青青校樹好讀書<br>(公民) | 第六章生物體的恆定<br>6-3 排泄 (2)<br>6-4 體溫、水分與血糖的<br>調節 (1)<br>第八章解決問題與資源<br>應用<br>8-3 資源運用 (1) | 四、<br>歡慶年年<br>新桃換舊符 | 第四篇 家庭<br>與校園安全<br>第 1 章<br>居家環境安全<br>第 2 章<br>校園大檢驗 | 3-2-3<br>變身萬花筒(1)<br>3-3-1<br>大人不在家(1)<br>3-3-2<br>愛家三部曲(1) |
| 二十  | 1/7<br> <br>1/11    | 期末生活<br>檢討           | 選讀：<br>晏子使楚   | L9 : Happy<br>Chinese New<br>Year! | 第三章<br>一元一次方程式<br>3-3 一元一次方程<br>式的列式與求解<br>(5)                         | 主題三<br>個人成長與群體<br>生活<br>單元 6<br>政府的經濟角色<br>(公民) | 第六章生物體的恆定<br>6-4 體溫、水分與血糖的<br>調節 (3)<br>第八章解決問題與資源<br>應用<br>8-3 資源運用 (1)               | 四、<br>歡慶年年<br>立體故事  | 第四篇 家庭<br>與校園安全<br>第 2 章<br>校園大檢驗                    | 3-3-2<br>愛家三部曲(2)<br>第三主題<br>young young 的<br>憶(1)          |
| 二十一 | 1/14<br> <br>1/18   | 第三次定<br>期評量          | 選讀：<br>晏子使楚   | L9 : Happy<br>Chinese<br>New Year! | 第三章<br>一元一次方程式<br>3-3 一元一次方<br>程式的列式與求<br>解 (5)                        | 主題三<br>個人成長與群體<br>生活<br>單元 6<br>政府的經濟角色<br>(公民) | 第六章生物體的恆定<br>6-4 體溫、水分與血糖的<br>調節 (3)<br>第八章解決問題與資源<br>應用<br>8-3 資源運用 (1)               | 四、<br>歡慶年年<br>立體故事  | 第四篇 家庭<br>與校園安全<br>第 2 章<br>校園大檢驗                    | 3-3-2<br>愛家三部曲(2)<br>第三主題<br>young young 的<br>憶(1)          |

## (二) 九十六學年度第二學期學校課程進度總表(七下)

| 週次 | 日期                | 學校行事        | 學習領域                     |                                 |                                                  |                  |                                                                       |                  |             |                                                      |
|----|-------------------|-------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------------------------------------------------|
|    |                   |             | 語文 (8)                   |                                 | 數學 (4)                                           | 社會 (3)           | 自然與生活科技 (4)                                                           | 藝術與人文 (3)        | 健康與體育 (3)   | 綜合活動 (3)                                             |
|    |                   |             | 國文 (4)                   | 英語 (4)                          |                                                  |                  |                                                                       |                  |             |                                                      |
|    |                   |             | 翰林版本                     | 合聲版本                            | 南一版本                                             | 南一版本             | 翰林版本                                                                  | 康軒版本             | 翰林版本        | 康軒版本                                                 |
| 一  | 2/11<br> <br>2/15 | 開學準備        | 第一課 律詩選                  | L1 :<br>It's time to go to work | 第一章 二元一次聯立方程式<br>1-1 二元一次方程式(4)<br>二元一次方程式的意義及其值 | 單元一<br>臺灣的人口(地理) | 第一章生殖<br>1-1 細胞分裂(3)<br>第七章傳播科技概說<br>7-1 傳播科技的定義與演進(1)                | 一、藝術人生<br>臺灣心藝術情 | 第1章<br>青春生活 | 1-1-1 時光魔法師(2)<br>1-1-2 命名的故事(1)                     |
| 二  | 2/18<br> <br>2/22 | 交通安全宣導(七年級) | 第一課 律詩選(2)<br>第二課 小詩選(2) | L1 :<br>It's time to go to work | 第一章 二元一次聯立方程式<br>1-1 二元一次方程式(5)                  | 單元二<br>臺灣的交通(地理) | 第一章生殖<br>1-1 細胞分裂(2)<br>1-2 無性生殖(1)<br>第七章傳播科技概說<br>7-1 傳播科技的定義與演進(1) | 一、藝術人生<br>臺灣心音樂情 | 第2章<br>人身安全 | 1-1-2 命名的故事(1)<br>1-1-3 我們都是一家人(1)<br>1-2-1 我家大事紀(1) |

|   |                   |                     |                          |                                      |                                                                         |                         |                                                                                 |                        |                    |                                                   |
|---|-------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|
| 三 | 2/25<br> <br>2/29 | 交通安全<br>宣導（八<br>年級） | 第二課<br>小詩選(2)<br>小詩創作(2) | L2：<br><br>We have a<br>school break | 第一章 二元一次聯立方程式<br>1-1 二元一次方程式（5）                                         | 單元三<br>臺灣的產業(一)<br>（地理） | 第一章生殖<br>1-2 無性生殖（1）<br>1-3 有性生殖（2）<br>第七章傳播科技概說<br>7-2 傳播科技的重要基礎（1）            | 一、藝術人生<br>臺灣心音樂情       | 第2章<br>人身安全        | 1-2-2<br>我家的故事書<br>(3)                            |
| 四 | 3/3<br> <br>3/7   | 校慶活動                | 第三課 賣油翁                  | L3：<br><br>How much is it            | 第一章 二元一次聯立方程式<br>1-2 二元一次聯立方程式的列式與求解（5）                                 | 單元四<br>臺灣的產業(二)<br>（地理） | 第一章生殖<br>1-3 有性生殖（2）<br>第二章 遺傳<br>2-1 基因與遺傳（1）<br>第七章傳播科技概說<br>7-2 傳播科技的重要基礎（1） | 一、藝術人生<br>戲棚下的人生       | 第3章<br>情緒及壓力調適     | 1-2-2<br>我家的故事書<br>(1)<br>1-2-3<br>家庭故事一籬<br>筐(2) |
| 五 | 3/10<br> <br>3/14 | 家庭教育<br>宣導（七年<br>級） | 第四課 藉口                   | L3：<br><br>How much is it            | 第一章 二元一次聯立方程式<br>1-2 二元一次聯立方程式的列式與求解（3）<br>第二章 平面直角坐標系<br>2-1 直角坐標平面（2） | 單元五<br>臺灣的鄉村與<br>都市（地理） | 第二章 遺傳<br>2-1 基因與遺傳（3）                                                          | 二、臺灣是個好<br>所在<br>希望之島  | 第4章<br>陽光 SPA～綠色休閒 | 1-2-3<br>家庭故事一籬<br>筐(2)<br>1-3-1<br>電力檢測站(1)      |
| 六 | 3/17<br> <br>3/21 | 家庭教育<br>宣導（八年<br>級） | 語文常識〈一〉<br>漢字的結構         | L3：<br><br>How much is it            | 第二章 平面直角坐標系<br>2-1 直角坐標平面（5）                                            | 單元六<br>臺灣的區域發<br>展（地理）  | 第七章傳播科技概說<br>7-2 傳播科技的重要基礎（1）                                                   | 二、臺灣是個好<br>所在<br>歷史的詩苑 | 第5章<br>賞心悅目～運動欣賞   | 1-3-2<br>家庭電力公司<br>(3)                            |

|   |                   |               |                   |                                               |                                                            |                                   |                                                                                      |                        |                                  |                                             |
|---|-------------------|---------------|-------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|
| 七 | 3/24<br> <br>3/28 | 第一次定期評量       | 語文常識〈一〉<br>漢字的結構  | L4 :<br><br>What's the date<br>today          | 第二章 平面直角坐標系<br>2-1 直角坐標平面 (5)                              | 單元六<br>臺灣的區域發展 (地理)               | 第二章遺傳<br>2-2 人類的遺傳 (3)<br><br>第七章傳播科技概說<br>7-2 傳播科技的重要基礎 (1)                         | 二、臺灣是個好<br>所在<br>歷史的詩苑 | 第一篇<br>快樂青春行<br>第5章<br>賞心悅目～運動欣賞 | 第一主題<br>YOUNG<br>YOUNG 的憶                   |
| 八 | 3/31<br> <br>4/4  | 校外教學<br>(七年級) | 第五課 背 影           | L4 :<br><br>What's the date<br>today          | 第二章 平面直角坐標系<br>2-2 二元一次方程式的圖形 (5)                          | 主題二<br>臺灣新面貌<br>單元一<br>日治時期的政治發展  | 第二章遺傳<br>2-2 人類的遺傳 (3)<br><br>第七章傳播科技概說<br>7-2 傳播科技的重要基礎 (1)                         | 二、臺灣是個<br>好所在<br>歷史的詩苑 | 第1篇<br>龍爭虎鬥～籃球                   | 2-1-1<br>我們是一體(1)<br>2-1-2<br>透視團體角色<br>(2) |
| 九 | 4/7<br> <br>4/11  | 世界展望<br>會演講   | 第六課 謝 天           | L5 :<br><br>Which is your<br>favorite season? | 第二章 平面直角坐標系<br>2-2 二元一次方程式的圖形 (5)                          | 主題二<br>臺灣新面貌<br>單元二<br>日治時期的經濟發展  | 第二章遺傳<br>2-3 基因突變與遺傳諮詢 (1.5)<br>2-4 生物技術 (1.5)<br><br>第七章傳播科技概說<br>7-3 傳播科技相關的職業 (1) | 二、臺灣是個<br>好所在<br>福爾摩沙  | 第1章<br>龍爭虎鬥～籃球                   | 2-1-3<br>眾志成城(2)<br>2-2-1<br>我們這一班(1)       |
| 十 | 4/14<br> <br>4/18 | 三對三籃球比賽       | 「感恩的心」課程單元複習、作文引導 | L5 :<br><br>Which is your<br>favorite season? | 第二章 平面直角坐標系<br>2-2 二元一次方程式的圖形 (2)<br>第三章 比例<br>3-1 比例式 (3) | 主題二<br>臺灣新面貌<br>單元三<br>日治時期的社會與文化 | 第三章演化<br>3-1 演化的學說 (2)<br>3-2 演化的證據 (1)                                              | 三、<br>許我一個未來<br>畫說百工情  | 第2章<br>跳躍的音符～排球                  | 2-2-1<br>我們這一班(1)<br>2-2-2<br>讓班級更好(2)      |

|    |                   |                     |                        |                                    |                                                          |                                                  |                                                                                                      |                             |                       |                                                       |
|----|-------------------|---------------------|------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|
| 十一 | 4/21<br> <br>4/25 | 障礙體驗<br>活動          | 第七課 愛蓮說                | L6：<br>Where were you<br>yesterday | 第三章 比例<br>3-1 比例式（5）                                     | 主題二<br>臺灣新面貌<br>單元四<br>威權統治下的<br>政治發展（歷史）        | 第七章<br>傳播科技概說<br>7-3 傳播科技相<br>關的職業（1）                                                                | 三、<br>許我一個未來<br>畫說百工情       | 第 2 章<br>跳躍的音符～<br>排球 | 2-2-2<br>讓班級更好(2)<br>2-3-1<br>心情三溫暖(1)                |
| 十二 | 4/28<br> <br>5/2  | 性別平等<br>宣導（七<br>年級） | 第八課<br>螞蟻雄兵            | L6：<br>Where were you<br>yesterday | 第三章 比例<br>3-1 比例式（2）<br>第三章 比例<br>3-2 連比（3）              | 主題二<br>臺灣新面貌<br>單元五<br>威權統治下的<br>經濟與社會文<br>化（歷史） | 第三章演化<br>3-2 演化的證據<br>（1）<br>3-3 生物的演化<br>（2）<br><br>第七章<br>傳播科技概說<br>7-3 傳播科技相<br>關的職業（1）           | 三、<br>許我一個未來<br>妝點人間百態      | 第 3 章<br>魅力四射～足<br>球  | 2-3-1<br>心情三溫暖(2)<br>2-3-2<br>說出我自己(1)                |
| 十三 | 5/5<br> <br>5/9   | 性別平等<br>宣導（八<br>年級） | 語文常識〈二〉<br>漢字形體的演<br>變 | L6：<br>Where were you<br>yesterday | 第三章 比例<br>3-2 連比（2）<br>第四章<br>函數及其圖形<br>4-1 變數與函數<br>（3） | 主題二<br>臺灣新面貌<br>單元六<br>解嚴後的新局<br>勢（歷史）           | 第三章演化<br>3-3 生物的演化<br>（1）<br>第四章形形色<br>色的生物<br>4-1 生物的分類<br>（2）<br>第八章傳播科<br>技的內涵<br>8-1 圖文傳播<br>（1） | 三、<br>許我一個未來<br>我的未來不是<br>夢 | 第 3 章<br>魅力四射～足<br>球  | 2-3-2<br>說出我自己(2)<br>第二主題<br>YOUNG<br>YOUNG 的憶<br>(1) |

|    |                   |                           |                    |                                    |                                                                    |                                                                   |                                                                                       |                             |                                   |                                                       |
|----|-------------------|---------------------------|--------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 十四 | 5/12<br> <br>5/16 | 第二次定期評量                   | 語文常識〈二〉<br>漢字形體的演變 | L6：<br>Where were you<br>yesterday | 第三章 比例<br>3-2 連比（2）<br>第四章<br>函數及其圖形<br>4-1 變數與函數<br>（3）           | 主題二<br>臺灣新面貌<br>單元六解嚴後<br>的新局勢（歷史）                                | 第四章形形色<br>色的生物<br>4-2 原核、原生<br>生物及菌物界<br>（3）<br><br>第八章傳播科<br>技的內涵<br>8-1 圖文傳播<br>（1） | 三、<br>許我一個未來<br>我的未來不是<br>夢 | 第二篇<br>球類世界<br>第3章<br>魅力四射～足<br>球 | 2-3-2<br>說出我自己(2)<br>第二主題<br>YOUNG<br>YOUNG 的憶<br>(1) |
| 十五 | 5/19<br> <br>5/23 | 班際直笛<br>音樂競賽<br>（八年<br>級） | 第九課<br>五柳先生傳       | L7：<br>I forgot!                   | 第四章<br>函數及其圖形<br>4-1 變數與函數<br>（5）                                  | 主題三 社會團<br>體與社會生活<br>單元一個人與<br>社會（公民）<br>單元二社會互<br>動與社會規範<br>（公民） | 第四章形形色<br>色的生物<br>4-3 植物界（3）                                                          | 四、影音世界<br>音樂說故事             | 第1章<br>活動與熱量<br>第2章<br>青春補給站      | 3-1-1<br>休閒大家談(2)<br>3-1-2<br>休閒博覽會(1)                |
| 十六 | 5/26<br> <br>5/30 | 網路安全<br>宣導（七<br>年級）       | 第十課 王冕的<br>少年時代    | L8：<br>The movie was<br>boring     | 第四章<br>函數及其圖形<br>4-1 變數與函數<br>（2）<br>4-2 函數的圖形<br>（3）              | 主題三 社會團<br>體與社會生活<br>單元三社會中<br>的團體（公民）                            | 第八章傳播科<br>技的內涵<br>8-1 圖文傳播<br>（1）                                                     | 四、影音世界<br>有聲無影妙趣<br>多       | 第2章<br>青春補給站                      | 3-1-2<br>休閒博覽會(3)                                     |
| 十七 | 6/2<br> <br>6/6   | 網路安全<br>宣導（八<br>年級）       | 第十一課 假如<br>給我三天光明  | L8：<br>The movie was<br>boring     | 第四章<br>函數及其圖形<br>4-2 函數的圖形<br>（2）<br>第五章 一元一<br>次不等式<br>5-1 不等式（3） | 主題三 社會團<br>體與社會生活<br>單元四社會變<br>遷（公民）                              | 第八章傳播科<br>技的內涵<br>8-1 圖文傳播<br>（1）                                                     | 四、影音世界<br>有聲無影妙趣<br>多       | 第1章<br>體適能養成～<br>游泳               | 3-2-1<br>休閒動起來(3)                                     |



|    |                   |             |             |                                     |                                              |                                   |                                                                                            |                |                                     |                                      |
|----|-------------------|-------------|-------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 十八 | 6/9<br> <br>6/13  | 生涯發展輔導（七年級） | 第十二課<br>心 囚 | L9：<br><br>The dragon boat festival | 第五章 一元一次不等式<br>5-1 不等式（3）<br>5-2 解一元一次不等式（2） | 主題三 社會團體與社會生活<br>單元五社會正義的追求（公民）   | 第四章 形形色色的生物<br>4-4 動物界（3）<br><br>第八章傳播科技的內涵<br>8-2 電子視聽傳播（1）                               | 四、影音世界<br>藝術映象 | 第1章<br>體適能養成～游泳<br>第2章<br>有備無患～運動安全 | 3-2-2<br>休閒家家樂(3)                    |
| 十九 | 6/16<br> <br>6/20 | 生涯發展輔導（八年級） | 選讀 神話選      | L9：<br><br>The dragon boat festival | 第五章 一元一次不等式<br>5-2 解一元一次不等式（5）               | 主題三 社會團體與社會生活<br>單元六臺灣社會的多元風貌（公民） | 第五章<br>生物與環境<br>5-1 生物和環境的關係（1.5）<br>5-2 能量流動與物質循環（1.5）<br><br>第八章傳播科技的內涵<br>8-2 電子視聽傳播（1） | 四、影音世界<br>藝術映象 | 第四篇<br>健康與安全<br>第2章<br>有備無患～運動安全    | 3-3-1 看看別人想想自己(2)<br>3-3-2 過來人的啟示(1) |
| 二十 | 6/23<br> <br>6/27 | 第三次定期評量     | 選讀 神話選      | L9：<br><br>The dragon boat festival | 第五章 一元一次不等式<br>5-2 解一元一次不等式（5）               | 主題三 社會團體與社會生活<br>單元六臺灣社會的多元風貌（公民） | 第六章環境保護與生態平衡<br>6-1 人類與環境（1）<br>6-2 生物多樣性（2）<br><br>第八章傳播科技的內涵<br>8-3 資訊傳播與網際網路（1）         | 四、影音世界<br>藝術映象 | 第四篇<br>健康與安全<br>第2章<br>有備無患～運動安全    | 第三主題<br>YOUNG<br>YOUNG 的憶            |

## 【八年級】

### (一) 九十六學年度第一學期學校課程進度總表(八上)

| 週次 | 日期                | 學校行事            | 學習領域                                     |                                 |                 |                             |                                                                           |                    |              |                              |
|----|-------------------|-----------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|------------------------------|
|    |                   |                 | 語文 (8)                                   |                                 | 數學 (4)          | 社會 (3)                      | 自然與生活科技 (4)                                                               | 藝術與人文 (3)          | 健康與體育 (3)    | 綜合活動 (3)                     |
|    |                   |                 | 國文 (4)                                   | 英語 (4)                          |                 |                             |                                                                           |                    |              |                              |
|    |                   |                 | 南一版本                                     | 翰林版本                            | 翰林版本            | 南一版本                        | 南一版本                                                                      | 翰林版本               | 翰林版本         | 康軒版本                         |
| 一  | 8/30<br> <br>8/31 | 開學準備            | 一、碧沉西瓜(5)                                | U n i t 1 :<br>I Went to a Summ | 1-1 多項式的加減      | 一、中華民族的舞臺<br>1.中國的位置與區域(地理) | 實驗的基本操作與測量<br>·0-1 進入實驗室(1)<br>·0-2 基本測量(2)<br>第七章:資訊e世界<br>·7-1 資料與資訊(1) | 壹、真情快遞<br>1.我的家我的愛 | 第1章<br>拒絕誘惑  | 1-1-1 繪聲繪影(3)                |
| 二  | 9/3<br> <br>9/7   | 菸害防治<br>短劇(七年級) | 二、西北雨(3)<br>※ <b>作文單元一</b> (2)<br>【審題訓練】 | U n i t 1 :<br>一、 I Went        | 1-2 多項式的乘法與乘法公式 | 一、中華民族的舞臺<br>2.中國的地形(地理)    | 第一章:認識物質的世界<br>·1-1 認識物質(3)<br>第七章:資訊e世界<br>·7-1 資料與資訊(1)                 | 壹、真情快遞<br>1.我的家我的愛 | 第2章<br>遠離傳染病 | 1-1-2 整裝待發(3)                |
| 三  | 9/10<br> <br>9/14 | 菸害防治<br>短劇(八年級) | 二、西北雨(2)<br>三、古詩選(3)                     | U n i t 2 :<br>What Did You D   | 1-2 多項式的乘法與乘法公式 | 一、中華民族的舞臺<br>3.中國的氣候(地      | 第一章:認識物質的世界<br>·1-2 物質的密度(2)<br>·1-3 水溶液(1)<br>第七章:資訊e世界<br>·7-2 資訊傳播(1)  | 壹、真情快遞<br>2.心手相連   | 第3章<br>維護生活環 | 1-2-1 鄉野茶鋪(2)<br>1-2-2 野宴上場( |
| 四  | 9/17<br> <br>9/21 | 家庭教育<br>劇團(七年級) | 三、古詩選(2)<br>※ <b>作文單元二</b> (3)<br>【構思訓練】 | U n i t 2 :<br>What Did You D   | 1-3 多項式的除法      | 一、中華民族的舞臺<br>4.中國的人口與民族(地理) | 第一章:認識物質的世界<br>·1-3 水溶液(1)<br>·1-4 空氣(2)<br>第七章:資訊e世界<br>·7-2 資訊傳播(1)     | 壹、真情快遞<br>2.心手相連   | 第1章<br>安全急先鋒 | 1-2-2 野宴上場(3)                |

|   |                     |                          |                                                                                    |                               |                         |                                         |                                                                                           |                   |                                            |                                                     |
|---|---------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 五 | 9/24<br> <br>9/28   | 家庭教育<br>劇團（八<br>年級）      | 四、聽蟬(5)                                                                            | U n i t 3 :<br>Someone Bought | 2-1 二次方根的意義             | 一、中華民族的舞臺<br>5.中國的產業<br>（地理）            | 第二章：波動與聲音的世界<br>·2-1 波的傳播（2）<br>·2-2 聲音的傳播（1）<br>第七章：資訊e世界<br>·7-2 資訊傳播（1）                | 壹、真情快遞<br>3.同心圓   | 第2章<br>水中蛟龍～<br>游泳                         | 1-3-1 逐水草而居(3)                                      |
| 六 | 10/1<br> <br>10/5   | 新生健康<br>檢查               | 四、聽蟬(5)                                                                            | U n i t 3 :<br>Someone Bought | 2-2 根式的四則運算             | 一、中華民族的舞臺<br>6.中國的交通<br>與都市（地理）         | 第二章：波動與聲音的世界<br>·2-2 聲音的傳播（1）<br>·2-3 空谷回聲（1）<br>·2-4 多變的聲音（2）                            | 貳、華夏風情<br>1.龍鳳傳情  | 第2章<br>水中蛟龍～<br>游泳                         | 1-3-2 步步為營(3)                                       |
| 七 | 10/8<br> <br>10/12  | 國慶日                      | 語文常識(一)書<br>信作法(5)—包<br>含：<br>書信格式講解<br>（3）實作（2）                                   | U n i t 3 :<br>Someone Bought | 2-2 根式的四則運算             | 一、中華民族的舞臺<br>6.中國的交通<br>與都市（地理）         | 第二章：波動與聲音的世界<br>·2-4 多變的聲音（1）                                                             | 貳、華夏風情<br>1.龍鳳傳情  | 第二篇<br>運動全方位<br>單元名稱<br>第2章<br>水中蛟龍～<br>游泳 | 第一主題<br>Young Young<br>的憶(1)<br>2-1-1 朋友是什<br>麼？(2) |
| 八 | 10/15<br> <br>10/19 | 智慧財產<br>權測驗<br>（八年<br>級） | 五、採花生(3)<br>※ <span style="border: 1px solid black;">作文單元三</span><br>(2)<br>【選材訓練】 | U n i t 4 :<br>Why Did You M  | 2-2 根式的四則運算             | 二、多民族帝國的建立<br>7.隋唐五代的<br>政治發展<br>（歷史）   | 第二章：波動與聲音的世界<br>2-5 揮別噪音(1)<br>第三章：光與色的世界<br>·3-1 光的直進（1）<br>·3-2 面鏡成像（1）<br>·3-3 透鏡成像（1） | 貳、華夏風情<br>2.意境·園林 | 第1章<br>運動與飲<br>食<br>第2章<br>團隊合作<br>～籃球     | 2-1-2 我的交友觀(1)<br>2-1-3 我和我的<br>朋友們(2)              |
| 九 | 10/22<br> <br>10/26 | 智慧財產<br>權測驗<br>（八年<br>級） | 五、採花生(2)<br>六、為學一首示<br>子姪(3)                                                       | U n i t 4 :<br>Why Did You M  | 2-2 根式的四則運算<br>2-3 勾股定理 | 二、多民族帝國的建立<br>8. 隋唐的社會<br>經濟與文化<br>（歷史） | 第三章：光與色的世界<br>·3-3 透鏡成像（1）<br>·3-4 光學儀器（1）<br>·3-5 光與色（1）<br>第七章：資訊e世界<br>·7-2 資訊傳播（1）    | 貳、華夏風情<br>2.意境·園林 | 第2章<br>團隊合作<br>～籃球                         | 2-1-4 交友祕笈說(1)<br>2-2-1 OK 啦！<br>朋友(2)              |

|    |                     |                    |                                                   |                                  |                      |                                   |                                                                              |                     |                                     |                                        |
|----|---------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|
| 十  | 10/29<br> <br>11/2  | 反毒宣導<br>(七年級)      | 六、為學一首示子姪(3)<br>※ <b>作文單元四</b><br>(2)<br>【文章結構訓練】 | U n i t 5 :<br>What's the Date T | 2-3 勾股定理             | 二、多民族帝國的建立<br>9. 宋元的政治發展 (歷史)     | 第四章：冷暖天地<br>4-1 溫度與溫度計 (2)<br>4-2 熱量與水的溫度變<br>第七章：資訊e世界<br>7-3 資訊傳播處理的方式 (1) | 貳、華夏風情<br>3.雅俗共賞話戲曲 | 第3章<br>飛翔的運動～排球                     | 2-2-2 友誼公敵(1)<br>2-2-3 陪伴與傾            |
| 十一 | 11/5<br> <br>11/9   | 反毒宣導<br>(八年級)      | 七、愛蓮說(5)                                          | U n i t 5 :<br>What's the Date T | 3-1 提公因式             | 二、多民族帝國的建立<br>10. 宋元的社會經濟與文化 (歷史) | 第四章：冷暖天地<br>4-2 熱量與水的溫度變<br>4-3 比熱 (2)<br>第七章：資訊e世界<br>7-3 資訊傳播處理的方式 (1)     | 參、民俗采風<br>1.遊藝民間    | 第3章<br>飛翔的運動～排球<br>第4章<br>神奇魔力～桌球   | 2-2-4 表達「我訊息」(2)<br>2-3-1<br>大聲讚美(1)   |
| 十二 | 11/12<br> <br>11/16 | 學生 CPR<br>檢測 (七年級) | 八、開放的人生選(5)                                       | Unit 6 :<br>How Do I Get to      | 3-1 提公因式<br>3-2 利用乘法 | 二、多民族帝國的建立<br>11. 明清的政治發展 (歷史)    | 第四章：冷暖天地<br>4-4 熱的傳播 (2)<br>第七章：資訊e世界<br>7-3 資訊傳播處理的方式 (2)                   | 參、民俗采風<br>1.遊藝民間    | 第4章<br>神奇魔力～桌球                      | 2-3-2<br>讚得好(2)<br>2-3-3 小心意<br>大滿意(1) |
| 十三 | 11/19<br> <br>11/23 | 學生 CPR<br>檢測 (八年級) | 八、開放的人生選(5)                                       | U n i t 6 :<br>How Do I Get to   | 3-2 利用乘法<br>公式因式分解   | 二、多民族帝國的建立<br>12. 明清的社會經濟與文化 (歷史) | 第四章：冷暖天地<br>4-4 熱的傳播 (2)<br>第七章：資訊e世界<br>7-3 資訊傳播處理的方式 (2)                   | 參、民俗采風<br>2.在地的聲音   | 第4章<br>神奇魔力～桌球<br>第5章<br>老少咸宜的運動～羽球 | 2-3-4 妝禮物添新意(2)<br>2-3-5 送你一份小禮物(1)    |

|    |                     |                      |                                                           |                               |                                                      |                                          |                                                                             |                     |                                                                |                                          |
|----|---------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 十四 | 11/26<br> <br>11/30 | 第二次定期評量              | 語文常識(二)文章作法(2)<br>考前總複習(3)                                | Unit 6 :<br>How Do I Get to   | 3-3<br>十字交乘法                                         | 二、多民族帝國的建立<br>12. 明清的社會<br>經濟與文化<br>(歷史) | 第四章：冷暖天地<br>4-5 熱對物質的作用<br>(1)                                              | 參、民俗采風<br>2.在地的聲音   | 第三篇<br>運動世界<br>第4章<br>神奇魔力<br>～桌球<br>第5章<br>老少咸宜<br>的運動～<br>羽球 | 第二主題<br>Young Young<br>的憶(2)             |
| 十五 | 12/3<br> <br>12/7   | 性別平等<br>宣導(七<br>年級)  | 九、呂氏春秋選<br>(3)<br>※ <b>作文單元五</b><br>(2)<br>【文章潤飾訓練：修辭化妝術】 | Unit 7 :<br>I Will Go Christn | 3-3 十字交乘法                                            | 三、民主政治與現代公民<br>13 民主政治與<br>現代公民<br>(公民)  | 第四章：冷暖天地<br>4-5 熱對物質的作用<br>(1)<br>第五章：純物質的奧秘<br>5-1 純物質的簡單分類<br>5-2 元素符號與分類 | 參、民俗采風<br>2.在地的聲音   | 第5章<br>老少咸宜<br>的運動～<br>羽球                                      | 3-1-1<br>我的最愛(2)<br>3-1-2 我的穿衣<br>風格 (1) |
| 十六 | 12/10<br> <br>12/14 | 性別平等<br>宣導(八<br>年級)  | 十、張釋之執法<br>(5)                                            | Unit 7 :<br>I Will Go Christn | 4-1 因式分解<br>法解一元二<br>次方程式                            | 三、民主政治與現代公民<br>14 我國的中央<br>政府(公民)        | 第五章：純物質的奧秘<br>5-2 元素符號與分類<br>5-3 原子與週期表(1)<br>第七章：資訊e世界<br>7-4 電腦與網路的應用     | 參、民俗采風<br>3.掌中乾坤    | 第5章<br>老少咸宜<br>的運動～<br>羽球                                      | 3-1-3 我的穿衣<br>風格(3)                      |
| 十七 | 12/17<br> <br>12/21 | 卡拉 OK<br>競賽(七<br>年級) | 十一、與風同行<br>(4)<br>※ <b>作文單元六</b><br>(1)<br>【創意作文：廣告聯想之趣】  | Unit 8 :<br>How's the Weath   | 4-1 因式分解<br>法解一元二<br>次方程式<br>4-2 配方法解<br>一元二次方<br>程式 | 三、民主政治與現代公民<br>15 我國的地方<br>自治(公民)        | 第五章：純物質的奧秘<br>5-3 原子與週期表(2)<br>5-4 純物質的組成與表<br>第七章：資訊e世界<br>7-4 電腦與網路的應用    | 肆、生之禮讚<br>1.聽見生命的喝采 | 第1章<br>友情序曲                                                    | 3-2-1<br>前置作業(2)<br>3-2-2<br>亮麗走臺(1)     |

|     |                     |             |                     |                                          |                 |                                 |                                                                                      |                     |                                |                                                   |
|-----|---------------------|-------------|---------------------|------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| 十八  | 12/24<br> <br>12/28 | 聖誕節活動       | 十二、螞蟻雄兵(5)          | U n i t 8 :<br>How's the Weather         | 4-2 配方法解一元二次方程式 | 三、民主政治與現代公民<br>16 政黨與利益團體（公民）   | 第五章：純物質的奧秘<br>5-4 純物質的組成與表示<br>第七章：資訊e世界<br>7-4 電腦與網路的應用                             | 肆、生之禮讚<br>2.幕後沉思的靈魂 | 第1章<br>友情序曲<br>第2章<br>兩性圓舞曲    | 3-3-1 添置衣物大家談(2)<br>3-3-2<br>整裝大行動(1)             |
| 十九  | 12/31<br> <br>1/4   | 服裝造型比賽（八年級） | ※選讀（美猴王、酸橘子）閱讀引導（2） | U n i t 9 :<br>I Like Playing Basketball | 4-3 公式解與應用問題    | 三、民主政治與現代公民<br>17 選舉和政治參與（公民）   | 第五章：純物質的奧秘<br>5-5 物質變化的粒子觀<br>第六章：化學反應<br>6-1 認識化學反應（1）<br>第七章：資訊e世界<br>7-4 電腦與網路的應用 | 肆、生之禮讚<br>3.光與熱的一生  | 第3章<br>友誼的橋梁～飛盤                | 3-3-2<br>整裝大行動(3)                                 |
| 二十  | 1/7<br> <br>1/11    | 期末生活檢討      | ※選讀（美猴王、酸橘子）閱讀引導（2） | U n i t 9 :<br>I Like Playing Basketball | 4-3 公式解與應用問題    | 三、民主政治與現代公民<br>18 現代公民的民主素養（公民） | 第六章：化學反應<br>6-1 認識化學反應（1）<br>6-2 化學反應的表示法<br>第七章：資訊e世界<br>7-4 電腦與網路的應用               | 肆、生之禮讚<br>3.光與熱的一生  | 第3章<br>友誼的橋梁～飛盤                | 3-3-2<br>整裝大行動(1)<br>第三主題<br>Young Young<br>的憶(2) |
| 二十一 | 1/14<br> <br>1/18   | 第三次定期評量     | ※選讀（美猴王、酸橘子）閱讀引導（2） | U n i t 9 :<br>I Like Playing Basketball | 4-3 公式解與應用問題    | 三、民主政治與現代公民<br>18 現代公民的民主素養（公民） | 第六章：化學反應<br>6-3 原子量與莫耳（2）<br>復習評量（1）                                                 | 肆、生之禮讚<br>3.光與熱的一生  | 第四篇<br>情誼可貴<br>第3章<br>友誼的橋梁～飛盤 | 3-3-2 整裝大行動(1)<br>第三主題<br>Young Young<br>的憶(2)    |

## (二) 九十六學年度第二學期學校課程進度總表(八下)

| 週次 | 日期                | 學校行事                 | 學習領域                                                      |                                                        |             |                             |                                                                                |                  |                                |                                       |
|----|-------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
|    |                   |                      | 語文 (8)                                                    |                                                        | 數學 (4)      | 社會 (3)                      | 自然與生活科技 (4)                                                                    | 藝術與人文 (3)        | 健康與體育 (3)                      | 綜合活動 (3)                              |
|    |                   |                      | 國文 (4)                                                    | 英語 (4)                                                 |             |                             |                                                                                |                  |                                |                                       |
|    |                   |                      | 南一版本                                                      | 翰林版本                                                   | 翰林版本        | 南一版本                        | 南一版本                                                                           | 翰林版本             | 翰林版本                           | 康軒版本                                  |
| 一  | 2/11<br> <br>2/15 | 開學準備                 | 一、聲音鐘(5)                                                  | Unit 1 :<br>This Cell Phone<br>Is Cheaper than<br>Mine | 1-1 數列      | 單元 1 華南地區---經濟開放的先驅 (地理)    | 第一章：反應速率和化學平衡<br>• 1-1 濃度與表面積對反應速率的影響(3)<br>第七章：<br>製造科技的世界<br>• 7-1 製造科技概說(1) | 壹、青春心事<br>1.愛戀真情 | 第 1 章<br>青春飛揚<br>第 2 章<br>青春有我 | 1-1-1<br>傾聽自然(1)<br>1-1-2<br>準備與應變(2) |
| 二  | 2/18<br> <br>2/22 | 交通安全<br>宣導 (七<br>年級) | 二、我所知道的<br>康橋(3)<br>※ <b>作文單元一</b><br>(2)<br>【文體概說仿<br>寫】 | Unit 1 :<br>This Cell Phone<br>Is Cheaper than<br>Mine | 1-1 數列      | 單元 2 華中地區---居民與長江的經濟對話 (地理) | 第一章：反應速率和化學平衡<br>• 1-2 溫度對反應速率的影響 (3)<br>第七章：<br>製造科技的世界。<br>• 7-1 製造科技概說(1)   | 壹、青春心事<br>1.愛戀真情 | 第 3 章<br>青春性事                  | 1-2-1<br>浩劫重生(1)<br>1-2-2<br>處處有生機(2) |
| 三  | 2/25<br> <br>2/29 | 交通安全<br>宣導 (八<br>年級) | 二、我所知道的<br>康橋(2)<br>三、陋室銘(3)                              | Unit 2 :<br>It's the Newest<br>Theater in Town         | 1-2<br>等差級數 | 單元 3 華北地區---水與土的治理 (地理)     | 第一章：反應速率和化學平衡<br>• 1-3 催化劑對反應速率的影響(3)<br>第七章：<br>製造科技的世界<br>• 7-1 製造科技概說(1)    | 壹、青春心事<br>1.愛戀真情 | 第 1 章<br>水上運動~<br>蛙泳           | 1-2-2<br>處處有生機(3)                     |

|   |                   |                 |                                                  |                                             |                               |                         |                                                                                 |                       |                                        |                                                             |
|---|-------------------|-----------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 四 | 3/3<br> <br>3/7   | 校慶活動            | 三、陋室銘(2)<br>四、行到水窮處(3)                           | Unit 2 :<br>It's the Newest Theater in Town | 2-1<br>平面圖形                   | 單元 4 東北地區---變遷中的火車頭(地理) | 第一章：反應速率和化學平衡<br>• 1-4 化學平衡(3)<br>第七章：<br>製造科技的世界<br>• 7-2 金屬製造科技(1)            | 壹、青春心事<br>2.鹹酸甜的滋味    | 第 1 章<br>水上運動～蛙泳<br>第 2 章<br>身輕如燕～急行跳遠 | 1-2-2<br>處處有生機(3)                                           |
| 五 | 3/10<br> <br>3/14 | 家庭教育<br>宣導(七年級) | 四、行到水窮處(3)<br>※ <b>作文單元二</b><br>(2)<br>【引導式作文練習】 | Unit 3 :<br>You Paint So Well               | 2-1<br>平面圖形<br>2-2 垂直、平分與尺規作圖 | 單元 5 塞北地區---戈壁的故鄉(地理)   | 第二章：酸鹼鹽<br>• 2-1 認識電解質(2)<br>• 2-2 酸與鹼(1)<br>第七章：<br>製造科技的世界<br>• 7-2 金屬製造科技(1) | 壹、青春心事<br>2.鹹酸甜的滋味    | 第 3 章<br>短兵相接～籃球                       | 1-2-2<br>處處有生機(3)                                           |
| 六 | 3/17<br> <br>3/21 | 家庭教育<br>宣導(八年級) | 語文常識(一)書信作法(5)——<br>1.書信格式(3)<br>2.實際應用寫作(2)     | Unit 3 :<br>You Paint So Well               | 2-2<br>垂直、平分與尺規作圖             | 單元 6 西部地區---在那遙遠的地方(地理) | 第二章：酸鹼鹽<br>• 2-2 酸與鹼(1)<br>• 2-3 酸鹼的濃度(2)<br>第七章：<br>製造科技的世界<br>• 7-2 金屬製造科技(1) | 壹、青春心事<br>3.青春 Live 秀 | 第 3 章<br>短兵相接～籃球                       | 1-2-2<br>處處有生機(1)<br>1-3-1<br>一起去旅行(1)<br>1-3-2<br>旅遊平安符(1) |
| 七 | 3/24<br> <br>3/28 | 第一次定期評量         | 語文常識(一)書信作法(5)——<br>1.書信格式(3)<br>2.實際應用寫作(2)     | Unit 3 :<br>You Paint So Well               | 2-2<br>垂直、平分與尺規作圖<br>2-3 立體圖形 | 單元 6 西部地區---在那遙遠的地方(地理) | 第二章：酸鹼鹽<br>• 2-4 酸鹼中和(2)<br>第七章：<br>製造科技的世界<br>• 7-2 金屬製造科技(1)                  | 壹、青春心事<br>3.青春 Live 秀 | 第二篇<br>運動全方位<br>第 3 章<br>短兵相接～籃球       | 1-3-2<br>旅遊平安符(2)<br>第一主題<br>young young(1)                 |



|   |                   |               |                                                                                      |                                                              |              |                        |                                                                                                          |                  |                      |                                                       |
|---|-------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|
| 八 | 3/31<br> <br>4/4  | 校外教學<br>(七年級) | 五、越縵堂日記(5)                                                                           | Unit 4 :<br>Good Learners<br>Are Active in<br>Their Learning | 2-3<br>立體圖形  | 單元 7 紫禁城的黃昏<br>(歷史)    | 第三章：氧化還原<br>• 3-1 氧化作用(3)<br>第七章：<br>製造科技的世界<br>• 7-3 塑膠製造科技(1)                                          | 貳、生生相惜<br>1.生命頌歌 | 第 4 章<br>互助合作～<br>排球 | 1-1-1 男女有別(1)<br>1-1-2 男生女生誰幸運(1)<br>1-1-3 我是如此相信他(1) |
| 九 | 4/7<br> <br>4/11  | 世界展望會演講       | 六、大明湖(3)<br>※ <span style="border: 1px solid black;">作文單元三</span><br>(2)<br>【判讀作文練習】 | Unit 4 :<br>Good Learners<br>Are Active in<br>Their Learning | 3-1<br>內角與外角 | 單元 8 外患加劇與改革挫敗<br>(歷史) | 第三章：氧化還原<br>• 3-2 金屬礦的還原(2)<br>• 3-3 日常生活中的氧化還原(1)<br>第七章：<br>製造科技的世界<br>• 7-3 塑膠製造科技(1)                 | 貳、生生相惜<br>1.生命頌歌 | 第 4 章<br>互助合作～<br>排球 | 1-2-1<br>打開話匣子(3)                                     |
| 十 | 4/14<br> <br>4/18 | 三對三籃球比賽       | 六、大明湖(2)<br>七、木蘭詩(3)                                                                 | Unit 5 :<br>I Feel So Thirsty                                | 3-1<br>內角與外角 | 單元 9 帝國傾頹<br>(歷史)      | 第三章：氧化還原<br>• 3-3 日常生活中的氧化還原(1)<br>第四章：生活中的有機化合物<br>• 4-1 有機化合物(2)<br>第七章：<br>製造科技的世界<br>• 7-3 塑膠製造科技(1) | 貳、生生相惜<br>2.生命圖象 | 第 5 章<br>臨門一腳～<br>足球 | 1-2-2<br>職場顯微鏡(3)                                     |

|    |                   |                     |                                                        |                                                   |                     |                                    |                                                                                                     |                     |                      |                                              |
|----|-------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------------|
| 十一 | 4/21<br> <br>4/25 | 障礙體驗<br>活動          | 七、木蘭詩(2)<br>八、麥帥為子祈<br>禱文(3)                           | Unit 5 :<br>I Feel So Thirsty                     | 3-2 三角<br>形的全等      | 單元 10 民初<br>的擾攘與動盪<br>(歷史)         | 第四章：生活中的有機<br>化合物<br>• 4-2 常見的有機化合<br>物(2)<br>• 4-3 聚合物和衣料(1)<br>第七章：<br>製造科技的世界<br>• 7-3 塑膠製造科技(1) | 貳、生生相惜<br>2.生命圖象    | 第 5 章<br>臨門一腳～<br>足球 | 1-2-3<br>問題廣角鏡(2)<br>1-3-1 性別意識<br>的甦醒(1)    |
| 十二 | 4/28<br> <br>5/2  | 反毒宣導<br>活動（七<br>年級） | 八、麥帥為子祈<br>禱文(2)<br>※語文常識(二)<br>文章作法(3)                | Unit 6 :<br>How Often Do<br>You Walk Your<br>Dog? | 3-2 三角<br>形的全等      | 單元 11 清末<br>民初的民族生<br>機（歷史）        | 第四章：生活中的有機<br>化合物<br>• 4-3 聚合物和衣料(1)<br>• 4-4 常用的清潔劑(2)<br>第七章：<br>製造科技的世界<br>• 7-3 塑膠製造科技(1)       | 貳、生生相惜<br>3.原野傳說    | 第 1 章<br>遠離慢性病       | 1-3-2 我可以決<br>定的事(3)                         |
| 十三 | 5/5<br> <br>5/9   | 反毒宣導<br>活動（八<br>年級） | ※ <u>作文單元四</u><br>(2)<br>【文言文擴寫<br>練習】<br>考前總複習<br>(3) | Unit 6 :<br>How Often Do<br>You Walk Your<br>Dog? | 3-3<br>三角形的邊<br>角關係 | 單元 12 中日<br>戰爭與中共政<br>權的發展<br>(歷史) | 第四章：生活中的有機<br>化合物<br>• 4-5 食品科技(2)<br>第五章：力與壓力<br>• 5-1 力(1)<br>第七章：<br>製造科技的世界<br>• 7-3 塑膠製造科技(1)  | 參、流行與文化<br>1.潮流中的悸動 | 第 2 章<br>為健康把脈       | 1-3-2 我可以決<br>定的事(2)<br>1-3-3 歡喜自在<br>做自己(1) |

|    |                   |                           |                                                               |                                                             |                     |                                                             |                                                                |                          |                                      |                                                                        |
|----|-------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 十四 | 5/12<br> <br>5/16 | 第二次定期評量                   | ※ <b>作文單元四</b><br>(2)<br>【文言文擴寫練習】<br><br>考前總複習(3)            | Unit 6 :<br>How Often Do<br>You Walk Your<br>Dog?           | 4-1<br>平行線與截<br>角性質 | 單元 12 中日<br>戰爭與中共政<br>權的發展<br>(歷史)                          | 第五章：力與壓力<br>• 5-1 力(2)<br>第七章：<br>製造科技的世界<br>• 7-4 陶瓷製造科技(1)   | 參、流行與文化<br>1.潮流中的悸動      | 第三篇<br>塑造健康的<br>未來<br>第 2 章<br>為健康把脈 | 1-3-2 我可以決<br>定的事(2)<br>1-3-3 歡喜自在<br>做自己(1)                           |
| 十五 | 5/19<br> <br>5/23 | 班際直笛<br>音樂競賽<br>(八年<br>級) | 九、生於憂患死<br>於安樂(5)                                             | Unit 7 :<br>Most of Us<br>Want to Have a<br>Fast Food Stand | 4-1<br>平行線與截<br>角性質 | 單元十三<br>法律的基本概<br>念(公民)<br><br>單元 14、人民<br>的基本權利與<br>義務(公民) | 第五章：力與壓力<br>• 5-2 摩擦力(3)<br>第七章：<br>製造科技的世界<br>• 7-4 陶瓷製造科技(1) | 參、流行與文化<br>2.裝點多彩的<br>自我 | 第 3 章<br>創造健康生活                      | 1-3-3 歡喜自在<br>做自己(1)<br>第二主題<br>young young(1)<br>3-1-1 他們的少<br>年故事(1) |
| 十六 | 5/26<br> <br>5/30 | 網路安全<br>宣導(七<br>年級)       | 十、偷靴(3)<br>※ <b>作文單元五</b><br>(2)<br>【主題式作文<br>練習：人物描<br>寫、寫景】 | Unit 7 :<br>Most of Us<br>Want to Have a<br>Fast Food Stand | 4-2<br>平行四邊形        | 單元 15、<br>民法與生活<br>(公民)                                     | 第五章：力與壓力<br>• 5-3 壓力(3)<br>第七章：<br>製造科技的世界<br>• 7-4 陶瓷製造科技(1)  | 參、流行與文化<br>3.探訪流行風       | 第 4 章<br>環保與生活                       | 3-1-2<br>少年聊天室(1)<br>3-1-3<br>少年的心聲(1)<br>3-1-4 名人少年<br>檔案(1)          |
| 十七 | 6/2<br> <br>6/6   | 網路安全<br>宣導(八<br>年級)       | 十、偷靴(3)<br>十一、鳥(2)                                            | Unit 8 :<br>He Never Cried<br>When He Was in<br>Pain        | 4-2<br>平行四邊形        | 單元 16、犯罪<br>與刑罰<br>(公民)                                     | 第五章：力與壓力<br>• 5-4 浮力(3)<br>第七章：<br>製造科技的世界<br>• 7-4 陶瓷製造科技(1)  | 肆、性別與藝術<br>1.兩性符號        | 第 1 章<br>攻其不備～<br>羽球殺球               | 3-1-2<br>少年聊天室(1)<br>3-1-4 名人少年<br>檔案(2)                               |

|    |                   |                     |                                                                 |                                                             |        |                               |                                                                                  |                    |                                                                        |                                               |
|----|-------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 十八 | 6/9<br> <br>6/13  | 生涯發展<br>輔導（七<br>年級） | 十一、鳥(3)<br>※ <b>作文單元六</b><br>(2)<br>【主題式作文<br>練習：抒情、論<br>說邏輯練習】 | Unit 8 :<br>He Never Cried<br>When He Was in<br>Pain        | 4-3 梯形 | 單元 17、權利<br>救濟的途徑<br>(公民)     | 第六章：電<br>• 6-1 靜電(2)<br>• 6-2 電壓(1)<br>第七章：<br>製造科技的世界<br>• 7-5 材料科技未來的<br>發展(1) | 肆、性別與藝術<br>2.共舞的樂章 | 第 2 章<br>縱橫高手～<br>棒(壘)球<br>第 3 章<br>快樂的律動<br>～舞蹈                       | 3-2-1<br>人生禮「站」(2)<br>3-2-2<br>青春「禮」想家<br>(1) |
| 十九 | 6/16<br> <br>6/20 | 生涯發展<br>輔導（八<br>年級） | 十一、鳥(2)<br>十二、銀劍月光<br>(3)                                       | Unit 9 :<br>How Long Does<br>It Take to Fly to<br>New York? | 4-3 梯形 | 單元 18、現代<br>少年的基本法<br>律常識(公民) | 第六章：電<br>• 6-2 電壓(1)<br>• 6-3 電流(2)<br>第七章：<br>製造科技的世界<br>• 7-5 材料科技未來的<br>發展(1) | 肆、性別與藝術<br>3.相異觀點  | 第四篇<br>左鄰右舍動<br>起來<br>第 2 章<br>縱橫高手～<br>棒(壘)球<br>第 3 章<br>快樂的律動<br>～舞蹈 | 3-2-3<br>青春巧手(2)<br>3-3-1<br>青春舞臺(1)          |
| 二十 | 6/23<br> <br>6/27 | 第三次定<br>期評量         | 十一、鳥(2)<br>十二、銀劍月光<br>(3)                                       | Unit 9 :<br>How Long Does<br>It Take to Fly to<br>New York? | 4-3 梯形 | 單元 18、現代<br>少年的基本法<br>律常識(公民) | 第六章：電<br>• 6-4 電阻(2)<br>第七章：<br>製造科技的世界<br>• 7-5 材料科技未來的<br>發展(1)                | 肆、性別與藝術<br>3.相異觀點  | 第四篇<br>左鄰右舍動<br>起來<br>第 2 章<br>縱橫高手～<br>棒(壘)球<br>第 3 章<br>快樂的律動<br>～舞蹈 | 第 三 主 題<br>YOUNG<br>YOUNG 的憶                  |

### 三、彈性學習課程總表

#### (一) 閱讀、電腦、數學

##### 1. 九十六學年度第一學期學校彈性學習課程總表

| 週次 | 日期                | 彈性課程                                   |                                                     |                                                                             |                            |             |
|----|-------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|    |                   | 閱讀課程(21) 七上                            | 閱讀課程(21) 八上                                         | 電腦課程(21) 七上                                                                 | 電腦課程(21) 八上                | 數學課程(21) 八上 |
| 一  | 8/30<br> <br>8/31 | 1.課程介紹。<br>2.進行閱讀小組分組活動。               | 一、課程介紹<br>二、進行閱讀小組分組活動<br>三、介紹「白話文」、「韻文」、「古代散文」之篇目。 | 1.電腦教室使用規則說明。<br>2.電腦的特性與電腦發展史。<br>3.認識電腦硬體(螢幕、鍵盤、滑鼠、光碟機、磁碟機)的使用與設定、資料儲存方式。 | 啟動 flash 與基本操作、flash 操作的觀念 | 課程介紹        |
| 二  | 9/3<br> <br>9/7   | 1.分配各組導讀書目。<br>2.教師導讀〈牧羊少年奇幻之旅〉保羅·科爾賀。 | 白話文—<br>【散文閱讀】：<br>陳幸蕙／麻雀                           | 認識作業軟體(Win2000、WinXp)及簡易操作                                                  | 元件與圖層與透明度設定                | 一筆劃問題       |
| 三  | 9/10<br> <br>9/14 | 1.教師示範摘要寫作重點。<br>2.教師帶領學生註記短文重點。       | 白話文—<br>【新詩閱讀】：<br>余光中／雨聲說些什麼                       | 認識 Office 軟體(Word、Excel、Powerpoint、Frontpage)。                              | 命令與關鍵影格說明                  | 妙不可言喻的約分    |
| 四  | 9/17<br> <br>9/21 | 學生閱讀摘要內容練習。                            | 白話文—<br>【短篇小說閱讀】：<br>侯吉諒/超級市場                       | 1.Word 認識與使用。<br>2.Word 操作環境與功能設定。                                          | 導引線動畫製作                    | 質數遊戲        |

|    |                     |                                                     |                                 |                                   |                     |         |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------|
| 五  | 9/24<br> <br>9/28   | 1.學生閱讀摘要內容分享。<br>2.教師講評。                            | 白話文—<br>【散文閱讀】：<br>陳大為／在下鍾馗     | 1.Office 小幫手。<br>2.版面設定。          | 時間差動畫表現製作_元件不同時間點出現 | 面積比一比   |
| 六  | 10/1<br> <br>10/5   | 1.教師介紹作者與寫作背景。<br>2.第一組導讀〈少年噶瑪蘭〉李潼。<br>3.小組討論分享。    | 白話文—<br>【散文閱讀】：<br>張秀亞／竹        | 1.工具列的介紹。<br>2.工具列的設定與練習。         | 旋轉動畫製作              | 畢氏定理數學史 |
| 七  | 10/8<br> <br>10/12  | 定期評量週閱讀。                                            | 白話文—<br>【散文閱讀】：<br>張秀亞／竹        | 1.輸入法簡介與練習。<br>2.中英文輸入。           | 按鈕超連結製作             | 畢氏定理立方體 |
| 八  | 10/15<br> <br>10/19 | 1.繳交閱讀心得並分享。<br>2.教師總結講評。                           | 韻文—<br>【古代韻文】：<br>蒹葭（詩經節選）      | 1.檔案操作和檢視模式。<br>2.編輯文字及選取資料。      | 認識繪圖工具、造型填色選項       | 發現畢氏定理  |
| 九  | 10/22<br> <br>10/26 | 1.教師介紹作者與寫作背景。<br>2.第二組導讀〈蟲洞書簡〉王溢嘉。<br>3.小組討論分享。    | 韻文—<br>【近體詩】：<br>唐-王維／九月九日憶山東兄弟 | 1.文字格式化。<br>2.文字複製及搬移。<br>3.插入符號。 | 動畫製作_同時加入多個關鍵影格     | 討論分享    |
| 十  | 10/29<br> <br>11/2  | 1.繳交閱讀心得並分享。<br>2.教師總結講評。                           | 韻文—<br>【近體詩】：<br>唐-杜甫／旅夜書懷      | 1.段落及框線。<br>2.網底及定位點。             | 載入外部圖形檔             | 金字塔     |
| 十一 | 11/5<br> <br>11/9   | 1.教師介紹作者與寫作背景。<br>2.第三組導讀〈看見自己的天才〉盧蘇偉。<br>3.小組討論分享。 | 韻文—<br>【近體詩】：<br>宋-柳永／蝶戀花       | 1.定位點應用。<br>2.列印文件及預覽列印。          | 半圓形導引線製作_月亮東昇西落     | 根號問題    |

|    |                     |                                                         |                             |                                        |                              |          |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------------|----------|
| 十二 | 11/12<br> <br>11/16 | 1.繳交閱讀心得並分享。<br>2.教師總結講評。                               | 韻文—<br>【樂府】：<br>漢-樂府民歌／上邪   | 1.建立表格。<br>2.表格的格式設定。<br>3.編輯表格。       | 逐漸呈現的導引<br>線製作               | 討論分享     |
| 十三 | 11/19<br> <br>11/23 | 1.教師介紹作者與寫作背景。<br>2.第四組導讀〈一首詩的故事〉王盈雅。<br>3.小組討論分享。      | 韻文—<br>【詞】：<br>宋-辛棄疾／清玉案-元夕 | 1.圖形處理。<br>2.圖形格式處理與練習。                | 遮罩原理說明、動態的遮罩效果               | 期中測驗     |
| 十四 | 11/26<br> <br>11/30 | 定期評量週閱讀。                                                | 韻文—<br>【詞】：<br>宋-辛棄疾／清玉案-元夕 | 1.文字藝術師。<br>2.美工圖庫。                    | 遮罩應用：過光效果、移動的瓢蟲              | 填數遊戲：魔方陣 |
| 十五 | 12/3<br> <br>12/7   | 1.繳交閱讀心得並分享。<br>2.教師總結講評。                               | 古文—【古代散文】<br>陳壽／折箭          | 1.項目符號。<br>2.編號。<br>3.大綱編號。            | photoimact 圖形輸出三種格式在flash的應用 | 尤拉方塊     |
| 十六 | 12/10<br> <br>12/14 | 1.教師介紹作者與寫作背景。<br>2.第五組導讀〈地圖女孩VS.鯨魚男孩〉王淑芬。<br>3.小組討論分享。 | 古文—【筆記小說】<br>劉義慶／昭君和親       | 1.樣式。<br>2.大綱。<br>3.尋找與取代。             | 點陣圖在flash的修飾應用               | 數獨       |
| 十七 | 12/17<br> <br>12/21 | 1.繳交閱讀心得並分享。<br>2.教師總結講評。                               | 古文—【古代寫景散文】<br>柳宗元／小石潭記     | 1.分頁介紹與練習。<br>2.分欄介紹與練習。<br>3.分節介紹與練習。 | 製作動畫的技巧實作                    | 發現小船     |
| 十八 | 12/24<br> <br>12/28 | 1.教師介紹作者與寫作背景。<br>2.第六組導讀〈一根弦的小提琴〉黑幼龍。<br>3.小組討論分享。     | 古文—【古代散文】<br>吳沃堯／蠹魚         | 1.分節的特殊應用。<br>2.直書與橫書。                 | 按鈕的四個影格說明、按鈕的製作              | 多米諾骨牌    |

|     |                   |                           |                        |                       |                               |      |
|-----|-------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------|------|
| 十九  | 12/31<br> <br>1/4 | 1.繳交閱讀心得並分享。<br>2.教師總結講評。 | 古文－【古代散文】<br>韓非子／三蟲爭訟  | 1.超連結的應用。<br>2.郵件的應用。 | 動態文字、文字基本設定、顯示滑鼠游標的座標位置(動態文字) | 疊磚遊戲 |
| 二十  | 1/7<br> <br>1/11  | 期末閱讀歷程檔案準備。               | 古文－【古代散文】<br>歐陽修／六一居士傳 | 練習打一份中英文的報告書。         | 輸入文字的製作、製作3D文字                | 回顧   |
| 二十一 | 1/14<br> <br>1/18 | 期末閱讀歷程檔案繳交與分享。            | 古文－【古代散文】<br>歐陽修／六一居士傳 | 期末測驗。                 | 期末測驗                          | 期末測驗 |



## 2. 九十六學年度第二學期彈性學習課程總表

| 週次 | 日期                | 彈性課程                                            |                                                                    |                                         |                                          |            |
|----|-------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------|
|    |                   | 閱讀課程(20) 七下                                     | 閱讀課程(20) 八下                                                        | 電腦課程(20) 七下                             | 電腦課程(20) 八下                              | 數學課程(20)八下 |
| 一  | 2/11<br> <br>2/15 | 教師給予歷程檔案回饋。                                     | 四、課程介紹<br>二,分配閱讀小組主題(新詩、小說、散文組、極短篇.....等)<br>三、討論「新書發表會」<br>期末展演時間 | 認識 Office 軟體<br>(Fronpage)              | excel 完整使用<br>說明、工作表大<br>小的調整、操<br>作環境介紹 | 線線家族       |
| 二  | 2/18<br> <br>2/22 | 1.課程介紹。<br>2.寒假閱讀心得分享活動                         | 經典閱讀—<br>【四大奇書介紹】<br>元、羅貫中《三國演義》<br>※導讀課程※                         | 個人及班級網頁範例觀<br>賞及說明。                     | 資料的輸入與修<br>改、自動加總、<br>公式的拷貝              | 孔明出兵       |
| 三  | 2/25<br> <br>2/29 | 1.重新分配上學期閱讀小<br>組<br>2.教師導讀〈一生的讀書<br>計畫〉費迪曼·梅傑。 | 經典閱讀—<br>【四大奇書介紹】<br>宋、施耐庵《水滸傳》<br>※導讀課程※                          | 1.使用 frontpage 製作網<br>頁。<br>2.網頁製作流程介紹。 | 資料格式的設<br>定、選定區間方<br>式輸入                 | 埃及人的分數     |
| 四  | 3/3<br> <br>3/7   | 1.教師示範摘要寫作重<br>點。<br>2.教師帶領學生註記短文<br>重點。        | 經典閱讀—<br>【四大奇書介紹】<br>明、吳承恩《西遊記》                                    | 製作個人網頁首頁。                               | 建立圖表、命名<br>工作表                           | 多面體的奧秘     |
| 五  | 3/10<br> <br>3/14 | 1.學生閱讀摘要內容分<br>享。<br>2.教師講評。                    | 經典閱讀—<br>【四大奇書介紹】<br>明、蘭陵笑笑生《金瓶梅》                                  | 網頁製作加入圖片。                               | 輸入資料確認、<br>以相同值填滿其<br>它儲存格               | 圖解天平       |

|    |                   |                                                                 |                                                                                            |                                    |                  |               |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------|
| 六  | 3/17<br> <br>3/21 | 1.教師介紹作者與寫作背景。<br>2.第一組導讀〈心靈雞湯-關於青少年〉傑克·坎菲爾、馬克·韓森。<br>3.小組討論分享。 | 經典閱讀－<br>【四大奇書介紹】<br>(1)羅貫中《三國演義》<br>(2)施耐庵《水滸傳》<br>(3)吳承恩《西遊記》<br>(4)蘭陵笑笑生《金瓶梅》<br>※評論課程※ | 網頁製作加入效果及音效。                       | 以遞增方式填滿其它儲存格     | 藏鏡人之謎         |
| 七  | 3/24<br> <br>3/28 | 定期評量週閱讀。                                                        | 定期評量週閱讀。                                                                                   | 將照片放入網頁。                           | 編輯工作表            | 幾何釘板活動 看點數算面積 |
| 八  | 3/31<br> <br>4/4  | 1.繳交閱讀心得並分享。<br>2.教師總結講評。                                       | 閱讀與寫作的結合－<br>【文章續寫】                                                                        | 學習網頁連結。                            | 建立數學公式、貼上函數建立公式  | 三片孔明鎖         |
| 九  | 4/7<br> <br>4/11  | 1.教師介紹作者與寫作背景。<br>2.第二組導讀〈讓高牆倒下吧〉李家同。<br>3.小組討論分享。              | 閱讀與寫作的結合－<br>【文章仿寫】                                                                        | 將個人網頁與班級網頁連結。                      | 定義範圍名稱、計算不符合資格數目 | 三平面交於一點       |
| 十  | 4/14<br> <br>4/18 | 1.繳交閱讀心得並分享。<br>2.教師總結講評。                                       | 閱讀與寫作的結合－<br>【文章改寫】                                                                        | 1.Excel 認識與使用。<br>2.Excel 工作環境與功能。 | 排序資料、自動計算功能      | 討論分享          |
| 十一 | 4/21<br> <br>4/25 | 1.教師介紹作者與寫作背景。<br>2.第三組導讀〈白鸚鵡的森林〉安房直子。<br>3.小組討論分享。             | 閱讀與寫作的結合－<br>【文章縮寫與擴寫】                                                                     | 1.搜尋功能。<br>2.選項功能。                 | 資料格式的設定          | 期中測驗          |
| 十二 | 4/28<br> <br>5/2  | 1.繳交閱讀心得並分享。<br>2.教師總結講評。                                       | 閱讀與寫作的結合－<br>【情境式作文】                                                                       | 1.圖庫功能。<br>2.秘訣功能。                 | 設定格式化條件          | 三角垛知多少        |

|    |                   |                                                         |                         |                                                                      |                          |                    |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 十三 | 5/5<br> <br>5/9   | 1.教師介紹作者與寫作背景。<br>2.第四組導讀〈青少年的四個大夢(1)〉陳幸蕙。<br>3.小組討論分享。 | 閱讀與寫作的結合—<br>【小組階段作品發表】 | 1.功能表各項功能介紹。<br>2.快顯功能表。                                             | 多個工作表製作                  | 奇妙的索瑪立方體 SOMA CUBE |
| 十四 | 5/12<br> <br>5/16 | 定期評量週閱讀。                                                | 定期評量週閱讀。                | 1.工具列介紹。<br>2.工具列的種類。<br>3.增加工具列。<br>4.移動工具列。                        | 不同工作表的儲存格的複製、不同工作表中公式的運用 | 瘋狂四方塊              |
| 十五 | 5/19<br> <br>5/23 | 1.繳交閱讀心得並分享。<br>2.教師總結講評。                               | 歷代選集介紹                  | 1.建立新活頁簿。<br>2.使用範本。<br>3.檔案存檔。<br>4.開啟舊檔。                           | 圖表的建立                    | 八皇后                |
| 十六 | 5/26<br> <br>5/30 | 1.教師介紹作者與寫作背景。<br>2.第五組導讀〈青少年的四個大夢(2)〉陳幸蕙。<br>3.小組討論分享。 | 現代文學選集引導<br>【散文選集】      | 1.開新視窗。<br>2.重排視窗。<br>3.分割視窗。<br>4.視窗和顯示比例。                          | 製作成績統計表：製作成績單、自動加總、計算總分  | 黃金矩形               |
| 十七 | 6/2<br> <br>6/6   | 1.繳交閱讀心得並分享。<br>2.教師總結講評。                               | 現代文學選集引導<br>【小說選集】      | 1.儲存格位址。<br>2.資料輸入。<br>3.選取儲存格。<br>4.插入儲存格。<br>5.刪除儲存格。<br>6.插入副儲存格。 | 製作成績統計表：成績的平均分數、設定數字格式   | 乾坤大挪移              |

|    |                   |                                                      |                     |            |                         |       |
|----|-------------------|------------------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------------|-------|
| 十八 | 6/9<br> <br>6/13  | 1.教師介紹作者與寫作背景。<br>2.第六組導讀〈黑白世界彩色人生〉潘台生。<br>3.小組討論分享。 | 現代文學選集引導<br>【新詩選集】  | 運算符號及輸入公式。 | 製作成績統計表：設定格式化條件、排序資料    | 奇妙的摺紙 |
| 十九 | 6/16<br> <br>6/20 | 1.繳交閱讀心得並分享。<br>2.教師總結講評。                            | 期末小組成果展演<br>【新書發表會】 | 常用函數介紹及練習。 | 製作成績統計表：保護檔案、將活頁簿存成網式網頁 | 討論分享  |
| 二十 | 6/23<br> <br>6/27 | 期末閱讀歷程檔案繳交與分享。                                       | 期末閱讀歷程檔案繳交與分享。      | 期末測驗。      | 期末測驗                    | 期末測驗  |

## (二) 社團

### 1. 九十六學年度第一學期學校彈性學習課程總表

#### 【學術性社團】

| 週次 | 日期                | 彈性課程             |             |         |                                                      |                                     |           |                 |
|----|-------------------|------------------|-------------|---------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------------|
|    |                   | 進階英語社(21)        | 進階作文社(21)   | 台語社(21) | 校刊社【編輯】(21)                                          | 校刊社【採訪】(21)                         | 趣味數學社(21) | 科學研習社(21)       |
| 一  | 8/30<br> <br>8/31 | Introduction     | 文章的內涵：立意與辭采 | 開學準備    | 1. 課程介紹<br>2. 分組工作事項說明(文編組、創作企畫組、美編組)<br>3. 校刊創作專題討論 | 課程概論<br>(認識老師、同學、課程)                | 七巧板(紙板)   | 社團宗旨內容說明與學生自我介紹 |
| 二  | 9/3<br> <br>9/7   | Listening-Unit 1 | 立意的設計方法     | 選社團     | 1. 文字編輯概念介紹<br>2. 校刊架構規劃                             | 校刊採訪概念                              | 七巧板(電腦)   | 選擇社團幹部與分組       |
| 三  | 9/10<br> <br>9/14 | Listening-Unit 2 | 文章的起承轉合(一)  | 欣賞台語之美  | 3. 確定分組名單(詳列分工職掌)<br>4. 新聞編輯、雜誌編輯、廣告文案基本概念介紹         | 寫作與投稿<br>(人人都能當作家，寫作要的是什麼？刊物要的是什麼？) | 黃金比例      | 科展網站內容瀏覽說明      |

|   |                    |                  |                |           |                                                          |                             |        |            |
|---|--------------------|------------------|----------------|-----------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|------------|
| 四 | 9/17<br> <br>9/21  | Listening-Unit 3 | 文章的起承轉合<br>(二) | 台語音標教學(一) | 1. 確定校刊創作專題。<br>2. 討論出刊時程表<br>3. 寫作重點訓練                  | 閱讀創造題材(一)<br>(怎樣閱讀、怎樣吸收與應用) | 凱旋黃金比例 | 科展網站內容瀏覽說明 |
| 五 | 9/24<br> <br>9/28  | Listening-Unit 4 | 句型的變化設計        | 台語音標教學(二) | 【文字編輯課程】<br>1. 審稿、校稿、下標題。<br>2. 各組實作與討論<br>3. 製作徵稿海報並公告。 | 閱讀創造題材(二)<br>(怎樣閱讀、怎樣吸收與應用) | 數獨 4x4 | 優秀科展作品欣賞   |
| 六 | 10/1<br> <br>10/5  | Listening-Unit 5 | 段的布局設計         | 台語音標教學(三) | 【文字編輯課程】<br>1. 各組作品展示與講解。<br>2. 各組工作進度報告                 | 觀察週遭人事物訓練創作                 | 數獨 9x9 | 優秀科展作品欣賞   |
| 七 | 10/8<br> <br>10/12 | Listening-Unit 6 | 全文構思設計         | 國慶日       | 【創作引導課程】<br>1. 校刊專題創作單元發想。<br>2. 創作訓練觀摩與引導               | 觀察週遭人事物訓練創作分享               | 猜數字    | 科學實驗研究歷程說明 |

|    |                     |                   |         |           |                                                              |                                        |       |             |
|----|---------------------|-------------------|---------|-----------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|-------------|
| 八  | 10/15<br> <br>10/19 | Listening-Unit 7  | 範文賞析選讀  | 台語音標測驗    | 【創作引導課程】<br>1. 各組工作進度報告<br>2. 創作企畫組階段成品報告                    | 思考與歸納訓練<br>(一)<br><br>(如何整理資料、如何賦予意義?) | 終極密碼  | 科學實驗研究歷程說明  |
| 九  | 10/22<br> <br>10/26 | Listening-Unit 8  | 範文賞析選讀  | 台語會話練習(一) | 【導引文字訓練】<br>1. 各單元主題簡短文案編寫。                                  | 思考與歸納訓練<br>(二)<br><br>(如何整理資料、如何賦予意義?) | 撲克牌魔術 | 科學展覽競賽說明與分組 |
| 十  | 10/29<br> <br>11/2  | Listening-Unit 9  | 範文賞析選讀  | 台語會話練習(二) | 【美編訓練】<br>1. 獲獎校刊觀摩與討論。<br>2. 各組就主題、美編、內容豐富與創新等層面，報告觀摩心得。    | 散文與小說寫作介紹(一)                           | 撲克牌遊戲 | 科學展覽競賽說明與分組 |
| 十一 | 11/5<br> <br>11/9   | Listening-Unit 10 | 資料的採擷集錦 | 台語會話練習(三) | 【美編訓練】<br>1. 美編軟體介紹( Photoimpact、CorelDraw)。<br>2. 單頁美編作品實作。 | 散文與小說寫作實作(二)                           | 賓果遊戲  | 科學專題製作說明與選題 |

|    |                     |                |         |           |                                                                          |                                        |       |                |
|----|---------------------|----------------|---------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|----------------|
| 十二 | 11/12<br> <br>11/16 | Reading-Unit 1 | 資料的採擷集錦 | 台語會話練習（四） | 【簡易排版軟體】<br>1. 排版軟體介紹(Word、Pagemaker、Indesign、Publisher)<br>2. 單頁文字排版實作。 | 預訪與題材何處尋？（一）<br><br>（採訪什麼、採訪誰？怎樣探求真相？） | 井字遊戲  | 科學專題製作說明與選題    |
| 十三 | 11/19<br> <br>11/23 | Reading-Unit 2 | 資料的採擷集錦 | 台語戲劇欣賞（一） | 1. 校刊專題文字創作。<br>2. 徵稿進度報告。                                               | 預訪與題材何處尋？（二）<br><br>（採訪什麼、採訪誰？怎樣探求真相？） | 數位密碼  | 科學專題製作訂定主題與討論  |
| 十四 | 11/26<br> <br>11/30 | Reading-Unit 3 | 資料成果發表  | 台語戲劇欣賞（二） | 1. 與「校刊採訪社」採訪主題確認。<br>2. 採訪部分文字稿編輯。                                      | 採訪企劃與採訪（題目擬定）                          | 不同進位法 | 科學專題製作訂定主題與討論  |
| 十五 | 12/3<br> <br>12/7   | Reading-Unit 4 | 資料成果發表  | 台語戲劇欣賞（三） | 1. 各組進行採訪文字審稿、編輯、排版工作。                                                   | 採訪企劃與採訪（確定主題）                          | 一筆畫圖形 | 科學專題製作實驗方法步驟設計 |
| 十六 | 12/10<br> <br>12/14 | Reading-Unit 5 | 資料成果發表  | 台語戲劇欣賞（四） | 1. 撰寫採訪文字稿標題。<br>2. 採訪專題導言編寫。                                            | 採訪企劃與採訪（問題）                            | 七座橋   | 科學專題製作實驗方法步驟設計 |



|     |                     |                 |         |             |                                                         |                                   |         |                |
|-----|---------------------|-----------------|---------|-------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|----------------|
| 十七  | 12/17<br> <br>12/21 | Reading-Unit 6  | 習作      | 台灣諺語<br>(一) | 1. 審閱採訪稿與校對。<br>2. 進行圖文排版工作。                            | 採訪企劃與採訪<br>(採訪對象)                 | 猜猜下一個數  | 科學專題製作實驗前置討論   |
| 十八  | 12/24<br> <br>12/28 | Reading-Unit 7  | 習作      | 台灣諺語<br>(二) | 1. 審閱採訪稿與校對。<br>2. 進行簡易圖文排版工作。<br>3. 校刊徵稿收稿狀況報告。(創作企畫組) | 採訪企劃與採訪<br>(切入角度)                 | 座位在哪裡   | 科學專題製作實驗前置討論   |
| 十九  | 12/31<br> <br>1/4   | Reading-Unit 8  | 習作發表與討論 | 台語創意短劇(一)   | 1. 採訪稿校對結果報告。<br>2. 進行二校工作。                             | 寫你或同學的經歷與理念<br>(生命是一篇文章，你怎麼看待人生?) | 解數謎     | 科學專題製作實驗前置書面報告 |
| 二十  | 1/7<br> <br>1/11    | Reading-Unit 9  | 習作發表與討論 | 台語創意短劇(二)   | 1. 校刊徵文收稿與評閱。<br>2. 審稿通過作品校對。                           | 寫你或同學的經歷與理念 實作                    | 猜數學燈謎   | 科學專題製作實驗前置書面報告 |
| 二十一 | 1/14<br> <br>1/18   | Reading-Unit 10 | 習作發表與討論 | 第三次定期評量     | 1. 審稿通過作品編輯、下標題、導言撰寫與校對。                                | 期末分享與討論<br>交代作業                   | 剪春聯(對稱) | 科學專題製作實驗前置書面報告 |

## 【藝術性社團】

| 週次 | 日期                | 彈性課程                                |                                                    |           |                                                    |           |
|----|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|-----------|
|    |                   | 英語話劇社(21)                           | 電影欣賞社(21)                                          | 素描研究社(21) | 直笛樂團(21)                                           | 表演話劇社(21) |
| 一  | 8/30<br> <br>8/31 | 選社團                                 | 社團選填                                               | 選社團       | 基本檢測                                               | 相見歡，自我介紹  |
| 二  | 9/3<br> <br>9/7   | 1. 社團簡介<br>2. 觀摩之前比賽光碟              | 1. 課程內容簡介<br>2. 電影欣賞手冊製作說明<br>3. 社員認識與分組<br>4. 選社長 | 課程簡介及選社長  | 1. 選團長<br>2. 直笛家族介紹<br>3. 基本暖身練習                   | 模仿秀       |
| 三  | 9/10<br> <br>9/14 | 臉部表情動作的訓練<br>(angry, happy, sad...) | 1.影片欣賞：走出寂靜<br>2.中心議題【人權】探討<br>與心得分享               | 素描簡介      | 1. 基本暖身練習<br>2. 四種運舌法介紹<br>3. 中音直笛指法練習<br>(中音 c~g) | 影片欣賞      |
| 四  | 9/17<br> <br>9/21 | 分組活動：比手畫腳猜單字比賽                      | 1.影片欣賞：走出寂靜<br>2.中心議題【人權】探討<br>與心得分享               | 素描的種類     | 1. 基本暖身練習<br>2. 四種運舌法練習<br>3. 複習中音直笛指法<br>(中音 c~g) | 演技大考驗     |
| 五  | 9/24<br> <br>9/28 | 發音練習(腹部發聲) 走位及對話練習                  | 1.影片欣賞：舞動人生<br>2.中心議題【性別】探討<br>與心得分享               | 素描材料介紹    | 1. 基本暖身練習<br>2. 四種運舌法練習<br>3. 中音直笛指法練習<br>(低音 f~b) | 影片欣賞      |

|    |                     |         |                                         |                    |                                                                    |             |
|----|---------------------|---------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| 六  | 10/1<br> <br>10/5   | 簡單劇本練習  | 1.影片欣賞:舞動人生<br>2.中心議題【性別】探討<br>與心得分享    | 素描線條與筆觸的<br>練習     | 1. 基本暖身練習<br>2. 四種運舌法練習<br>3. 複習中音直笛指法<br>(低音 f~b)                 | 演技大考驗       |
| 七  | 10/8<br> <br>10/12  | 簡單劇本練習  | 第一次定期評量                                 | 素描線條與筆觸的<br>練習     | 1. 基本暖身練習<br>2. 四種運舌法練習<br>3. 中音直笛指法複習<br>(低音 f~中音 g)              | 製作劇本<br>邀請卡 |
| 八  | 10/15<br> <br>10/19 | 篩選、改編劇本 | 1.電影手冊製作                                | 無彩色素描<br>(幾何石膏像描繪) | 1. 基本暖身練習<br>2. 四種運舌法練習<br>3. 吹奏【小蜜蜂】                              | 拍攝宣傳影片      |
| 九  | 10/22<br> <br>10/26 | 篩選、改編劇本 | 1.影片欣賞:擁抱大白熊<br>2.中心議題【親子溝通】<br>探討與心得分享 | 無彩色素描<br>(幾何石膏像描繪) | 1. 基本暖身練習<br>2. 四種運舌法練習<br>3. 複習吹奏【小蜜蜂】                            | 拍攝宣傳影片      |
| 十  | 10/29<br> <br>11/2  | 角色甄選    | 1.影片欣賞:擁抱大白熊<br>2.中心議題【親子溝通】<br>探討與心得分享 | 無彩色素描<br>(幾何石膏像描繪) | 1. 基本暖身練習<br>2. 四種運舌法練習<br>3. 中音直笛指法練習<br>(高音 a~d)<br>4. 複習吹奏【小蜜蜂】 | 製作劇本        |
| 十一 | 11/5<br> <br>11/9   | 背稿及對話練習 | 1.影片欣賞:敲開我心門<br>2.中心議題【生命教育】<br>探討與心得分享 | 無彩色素描<br>(幾何石膏像描繪) | 1. 基本暖身練習<br>2. 四種運舌法練習<br>3. 複習中音直笛指法<br>(高音 a~d)<br>4. C 大調音階    | 製作劇本        |

|    |                     |         |                                             |                  |                                                                                  |      |
|----|---------------------|---------|---------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|
| 十二 | 11/12<br> <br>11/16 | 背稿及對話練習 | 1.影片欣賞:敲開我心門<br>2.中心議題【生命教育】<br>探討與心得分享     | 社員作品<br>觀摩，欣賞與講評 | 1. 基本暖身練習<br>2. 四種運舌法練習<br>3. 複習中音直笛指法<br>(高音 a~d)<br>4. 複習 C 大調音階<br>5. 吹奏【慈母吟】 | 剪輯影片 |
| 十三 | 11/19<br> <br>11/23 | 實際排練+走位 | 1.電影手冊製作                                    | 彩色素描<br>(水果靜物素描) | 1. 基本暖身練習<br>2. 四種運舌法練習<br>3. 複習 C 大調音階<br>4. 複習吹奏【慈母吟】                          | 剪輯影片 |
| 十四 | 11/26<br> <br>11/30 | 實際排練+走位 | 第二次定期評量                                     | 彩色素描<br>(水果靜物素描) | 1. 基本暖身練習<br>2. 四種運舌法練習<br>3. 複習 C 大調音階<br>4. 複習吹奏【慈母吟】                          | 話劇表演 |
| 十五 | 12/3<br> <br>12/7   | 製作道具    | 1.電影手冊製作                                    | 彩色素描<br>(水果靜物素描) | 1. 基本暖身練習<br>2. 四種運舌法練習<br>3. 複習吹奏【慈母吟】<br>4. 複習吹奏【小蜜蜂】                          | 話劇表演 |
| 十六 | 12/10<br> <br>12/14 | 舞台設計    | 1.影片欣賞:翡翠森林羊<br>與狼<br>2.中心議題【友情】探討<br>與心得分享 | 彩色素描<br>(水果靜物素描) | 1. 基本暖身練習<br>2. 四種運舌法練習<br>3. 複習吹奏【慈母吟】<br>4. 複習吹奏【小蜜蜂】                          | 剪輯影片 |
| 十七 | 12/17<br> <br>12/21 | 話劇配樂的選擇 | 1.影片欣賞翡翠森林羊<br>與狼<br>2.中心議題【友情】探討<br>與心得分享  | 社員作品<br>觀摩，欣賞與講評 | 1. 複習 C 大調音階<br>2. 複習吹奏【慈母吟】<br>3. 複習吹奏【小蜜蜂】                                     | 剪輯影片 |

|     |                     |                       |                                    |          |        |        |
|-----|---------------------|-----------------------|------------------------------------|----------|--------|--------|
| 十八  | 12/24<br> <br>12/28 | 預演                    | 1.影片欣賞:冰淇淋的滋味<br>2.中心議題【友情】探討與心得分享 | 初階簡易人物速寫 | 吹奏基本測驗 | 拍攝個人心得 |
| 十九  | 12/31<br> <br>1/4   | 預演                    | 1.影片欣賞:冰淇淋的滋味<br>2.中心議題【友情】探討與心得分享 | 初階簡易人物速寫 | 吹奏基本測驗 | 拍攝個人心得 |
| 二十  | 1/7<br> <br>1/11    | 拍攝 DVD                | 1. 電影手冊展覽與票選<br>2. 期末回顧            | 素描影片欣賞   | 吹奏基本測驗 | 剪輯影片   |
| 二十一 | 1/14<br> <br>1/18   | 拍攝 DVD<br>(選擇最好的參加比賽) | 第三次定期評量                            | 素描影片欣賞   | 寒假作業交代 | 成果展出   |

## 【技能性、康樂性、體育性社團】

| 週次 | 日期                 | 彈性課程                                         |         |          |                       |                   |
|----|--------------------|----------------------------------------------|---------|----------|-----------------------|-------------------|
|    |                    | 資訊社(21)                                      | 康輔社(21) | 魔術社(21)  | 桌球社(21)               | 排球社(21)           |
| 一  | 8/30<br> <br>8/31  | 1.電腦教室使用規則說明。<br>2.電腦的特性與電腦發展史。<br>3.認識電腦硬體。 | 開學      | 開學準備     | 選社團                   | 選社團               |
| 二  | 9/3<br> <br>9/7    | 1.電腦教室使用規則說明。<br>2.電腦的特性與電腦發展史。<br>3.認識電腦硬體。 | 解凍活動（一） | 選社團      | 1.課程簡介<br>2.選社團幹部     | 規則解說<br>基本動作-低手擊球 |
| 三  | 9/10<br> <br>9/14  | 電腦的維護與保養。                                    | 解凍活動（二） | 魔術表演（一）  | 1.教師講解基本動作。<br>2.學生練習 | 規則解說<br>基本動作-低手擊球 |
| 四  | 9/17<br> <br>9/21  | 電腦的維護與保養。                                    | 分組活動    | 魔術表演（二）  | 學生單打練習                | 規則解說<br>低手擊球對打    |
| 五  | 9/24<br> <br>9/28  | 個人及班級網頁範例觀賞及說明。                              | 隊旗隊呼創作  | 撲克牌魔術（一） | 學生單打練習                | 低手擊球對打            |
| 六  | 10/1<br> <br>10/5  | 個人及班級網頁範例觀賞及說明。                              | 隊旗隊呼發表  | 撲克牌魔術（二） | 學生單打練習                | 規則解說<br>基本動作-高手擊球 |
| 七  | 10/8<br> <br>10/12 | 1.使用 Frontpage 製作網頁。<br>2.網頁製作流程介紹。          | 團隊分工    | 國慶日      | 定期評量一                 | 規則解說<br>基本動作-下手發球 |

|    |                     |                                     |         |          |                      |             |
|----|---------------------|-------------------------------------|---------|----------|----------------------|-------------|
| 八  | 10/15<br> <br>10/19 | 1.使用 Frontpage 製作網頁。<br>2.網頁製作流程介紹。 | 合作遊戲    | 撲克牌魔術（三） | 1.教師講解比賽規則<br>2.學生練習 | 下場練習        |
| 九  | 10/22<br> <br>10/26 | 1.網頁架構規劃說明及練習。<br>2.網頁製作加入圖片。       | 信任遊戲    | 撲克牌魔術（四） | 學生單打練習.競賽            | 下場練習        |
| 十  | 10/29<br> <br>11/2  | 1.網頁架構規劃說明及練習。<br>2.網頁製作加入圖片。       | 唱跳教學（一） | 紙箱魔術（一）  | 學生單打練習.競賽            | 基本動作-低手擊球測驗 |
| 十一 | 11/5<br> <br>11/9   | 將個人及班級照片放入網頁。                       | 唱跳教學（二） | 紙箱魔術（二）  | 學生單打測驗.評分            | 基本動作-低手擊球測驗 |
| 十二 | 11/12<br> <br>11/16 | 將個人及班級照片放入網頁。                       | 音樂遊戲（一） | 紙箱魔術（三）  | 學生單打測驗.評分            | 分組練習        |
| 十三 | 11/19<br> <br>11/23 | 美化網頁。                               | 音樂遊戲（二） | 手帕魔術（一）  | 學生單打測驗.評分            | 分組練習        |
| 十四 | 11/26<br> <br>11/30 | 美化網頁。                               | 美工實作（一） | 手帕魔術（二）  | 定期評量二                | 分組競賽        |
| 十五 | 12/3<br> <br>12/7   | 1.網頁連結。<br>2.網頁表格製作。                | 美工實作（二） | 手帕魔術（三）  | 1.教師講解比賽規則<br>2.學生練習 | 分組競賽        |
| 十六 | 12/10<br> <br>12/14 | 1.網頁連結。<br>2.網頁表格製作。                | 團康戲劇（一） | 進階魔術表演   | 學生雙打練習               | 分組競賽        |
| 十七 | 12/17<br> <br>12/21 | 1.製作班級課表並連結。<br>2.製作聯絡管理員信箱連結。      | 團康戲劇（二） | 進階魔術（一）  | 學生雙打練習               | 分組競賽        |

|     |                     |                                    |          |           |        |      |
|-----|---------------------|------------------------------------|----------|-----------|--------|------|
| 十八  | 12/24<br> <br>12/28 | 1.製作班級課表並連結。<br>2.製作聯絡管理員信箱<br>連結。 | 團康戲劇（三）  | 進階魔術（二）   | 學生分組競賽 | 分組競賽 |
| 十九  | 12/31<br> <br>1/4   | 1.製作班級公告並連結。<br>2.網頁上傳。            | 手語歌教唱（一） | 魔術成果表演（一） | 學生分組競賽 | 分組競賽 |
| 二十  | 1/7<br> <br>1/11    | 1.製作班級公告並連結。<br>2.網頁上傳。            | 手語歌教唱（二） | 魔術成果表演（二） | 學生分組競賽 | 分組競賽 |
| 二十一 | 1/14<br> <br>1/18   | 網頁資料增修。                            | 成果發表     | 第三次定期評量   | 定期評量三  | 分組競賽 |



## 2. 九十六學年度第二學期學校彈性學習課程總表

### 【學術性社團】

| 週次 | 日期                | 彈性課程           |              |           |                                          |             |                 |                 |
|----|-------------------|----------------|--------------|-----------|------------------------------------------|-------------|-----------------|-----------------|
|    |                   | 進階英語社(20)      | 進階作文社(20)    | 台語社(21)   | 校刊社【編輯】(20)                              | 校刊社【採訪】(20) | 趣味數學社(20)       | 科學研習社(20)       |
| 一  | 2/11<br> <br>2/15 | Writing-Unit 1 | 習作一：發揮生命的光與熱 | 開學準備      | 1.各組分配稿件完工狀況報告。                          | 分享寒假進度      | 數學步道 1          | 科學專題製作實驗檢視確認流操  |
| 二  | 2/18<br> <br>2/22 | Writing-Unit 2 | 檢討習作一        | 創意劇本構思    | 1. 校刊「創作專題」內容引導。<br>2. 各組繳交創作作品。         | 校刊主題腦力激盪    | 數學步道 2          | 科學專題製作實驗操作開始(1) |
| 三  | 2/25<br> <br>2/29 | Writing-Unit 3 | 習作二：難與易      | 創意劇本編輯(一) | 1. 依照稿件主題，重新分配校對編輯小組。<br>2. 進行校對排版工作。    | 校刊主題討論與決議   | 問卷調查員<br>凱旋民調中心 | 科學專題製作實驗操作(2)   |
| 四  | 3/3<br> <br>3/7   | Writing-Unit 4 | 檢討習作二        | 創意劇本編輯(二) | 1.進行校對排版。                                | 新聞報導寫作      | 圖表會說話           | 科學專題製作實驗操作(3)   |
| 五  | 3/10<br> <br>3/14 | Writing-Unit 5 | 習作三：父親的話     | 創意劇本修正    | 1. 進行校對排版。<br>2. 主標、副標確認。<br>3. 各主題導言撰寫。 | 專題規劃與寫作     | 骰子與銅板           | 科學專題製作實驗操作(4)   |
| 六  | 3/17<br> <br>3/21 | Writing-Unit 6 | 檢討習作三        | 選角        | 1. 各組工作進度報告。<br>2. 校對排版。<br>3. 問題討論。     | 主題人物採訪      | 摺紙              | 科學專題製作實驗操作(5)   |
| 七  | 3/24<br> <br>3/28 | Writing-Unit 7 | 習作四：守法的重要    | 台語戲劇(一)   | 1. 進行美編排版。<br>2. 圖檔解析度檢視確認。              | 人物寫作教學實作    | 要握幾次手           | 科學專題製作實驗操作(6)   |

|    |                   |                    |                  |             |                       |                                                            |         |                     |
|----|-------------------|--------------------|------------------|-------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| 八  | 3/31<br> <br>4/4  | Writing-Unit 8     | 檢討習作四            | 台語戲劇<br>(二) | 1. 標題設計。<br>2. 插圖配置。  | 校刊主題分組採訪<br>選舉分組召集人                                        | 單位變變變   | 科學專題製作實<br>驗操作(7)   |
| 九  | 4/7<br> <br>4/11  | Writing-Unit 9     | 習作五：我的休<br>閒生活   | 台語戲劇<br>(三) | 第一階段美編排版：版<br>面架構配置。  | 討論刊物版面製作<br>流程校刊校對、完<br>稿、打樣                               | 單位簡單寫   | 科學專題製作實<br>驗操作(8)   |
| 十  | 4/14<br> <br>4/18 | Writing-Unit 10    | 檢討習作五            | 台語戲劇<br>(四) | 第二階段美編排版：風<br>格設計與確認。 | 1. 採訪與寫作實<br>務討論<br>(階段一)<br>2. 現場採訪分享<br>3. 困難與如何解<br>決困境 | 判斷倍數撇步  | 科學專題製作實<br>驗操作(9)   |
| 十一 | 4/21<br> <br>4/25 | Oral test – Unit 1 | 習作六：給好朋<br>友的一封信 | 台語戲劇<br>(五) | 第三階段美編排版：配<br>色與版面配置。 | 1. 採訪與寫作實<br>務討論<br>(階段二)<br>2. 現場採訪分享<br>3. 困難與如何解<br>決困境 | 撇步大公開   | 科學專題製作實<br>驗操作(10)  |
| 十二 | 4/28<br> <br>5/2  | Oral test – Unit 2 | 檢討習作六            | 台語戲劇<br>(六) | 美編完成與小組討論檢<br>視       | 1. 採訪與寫作實<br>務討論<br>(階段三)<br>2. 現場採訪分享<br>3. 困難與如何解<br>決困境 | 九頭身 BMI | 科學專題製作實<br>驗結果討論(1) |

|    |                   |                    |            |               |                            |                                                    |        |                  |
|----|-------------------|--------------------|------------|---------------|----------------------------|----------------------------------------------------|--------|------------------|
| 十三 | 5/5<br> <br>5/9   | Oral test – Unit 3 | 習作七：颱風來的時候 | 戲劇彩排<br>(一)   | 1. 印刷公司接洽與討論<br>2. 文字檔審閱確認 | 1. 採訪與寫作實務討論<br>(階段四)<br>2. 現場採訪分享<br>3. 困難與如何解決困境 | 怎麼分才公平 | 科學專題製作實驗結果討論(2)  |
| 十四 | 5/12<br> <br>5/16 | Oral test – Unit 4 | 檢討習作七      | 戲劇彩排<br>(二)   | 文字校稿確認                     | 1. 採訪與寫作實務討論<br>(階段五)<br>2. 現場採訪分享<br>3. 困難與如何解決困境 | 拼出三角形  | 科學專題製作實驗結果討論(3)  |
| 十五 | 5/19<br> <br>5/23 | Oral test – Unit 5 | 習作八：街景     | 戲劇彩排<br>(三)   | 印刷公司樣版成品校對                 | 1. 採訪與寫作實務討論<br>(階段六)<br>2. 現場採訪分享<br>3. 困難與如何解決困境 | 三角形的秘密 | 科學專題製作實驗結果討論(4)  |
| 十六 | 5/26<br> <br>5/30 | Oral test – Unit 6 | 檢討習作八      | 服裝道具製作<br>(一) | 印刷公司樣版成品校對                 | 1. 採訪與寫作實務討論<br>(階段七)<br>2. 現場採訪分享<br>3. 困難與如何解決困境 | 四邊形家族  | 科學專題製作實驗資料編寫 (1) |

|    |                   |                     |              |           |                                                |                                 |                        |                  |
|----|-------------------|---------------------|--------------|-----------|------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------|
| 十七 | 6/2<br> <br>6/6   | Oral test – Unit 7  | 習作九：我最愛的電視節目 | 服裝道具製作（二） | 1. 完成校對<br>2. 送廠印刷                             | 2. 採訪主題攝影<br>3. 版面設計<br>4. 圖文整合 | 蜂巢的組合                  | 科學專題製作實驗資料編寫 (2) |
| 十八 | 6/9<br> <br>6/13  | Oral test – Unit 8  | 檢討習作九        | 戲劇成果發表    | 1. 整理校刊社學習過程照片、影片、文字作品記錄等資料。<br>2. 各組製作校刊社回憶檔案 | 成品總檢討（一）<br>（內容、版面、效果自我評價）      | 圓形百分百                  | 科學專題製作實驗資料編寫 (3) |
| 十九 | 6/16<br> <br>6/20 | Oral test – Unit 9  | 座談           | 期末檢討      | 製作校刊社回憶文字檔案與電子檔                                | 成品總檢討（二）<br>（內容、版面、效果自我評價）      | 幾何圖畢卡索                 | 科學專題製作實驗資料編寫 (4) |
| 二十 | 6/23<br> <br>6/27 | Oral test – Unit 10 | 座談           | 第三次定期評量   | 1. 校刊成品領取與發放<br>2. 社團成員心得回饋交流。                 | 發表與分享                           | GSP 幾何動動動<br>GSP 動手做做看 | 心得感想分享           |

## 【藝術性社團】

| 週次 | 日期                | 彈性課程      |                                                   |                |                                                                  |                |
|----|-------------------|-----------|---------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|----------------|
|    |                   | 英語話劇社(20) | 電影欣賞社(20)                                         | 素描研究社(20)      | 直笛樂團(20)                                                         | 表演話劇社(20)      |
| 一  | 2/11<br> <br>2/15 | 介紹這學期課程   | 1.影片欣賞:風中的小米田<br>2.中心議題【多元文化】<br>探討與心得分享          | 期末回顧           | 4. 基本暖身練習<br>5. 複習中音直笛指法<br>6. 複習 C 大調音階                         | 寒假的感想          |
| 二  | 2/18<br> <br>2/22 | 簡單劇本練習    | 1.影片欣賞:鯨騎士<br>2.中心議題【性別】探討<br>與心得分享               | 課程簡介及選社長       | 1. 基本暖身練習<br>2. 複習中音直笛指法<br>3. 複習吹奏【慈母吟】<br>4. 複習吹奏【小蜜蜂】         | 上學期檢討<br>下學期展望 |
| 三  | 2/25<br> <br>2/29 | 簡單劇本練習    | 1.影片欣賞:鯨騎士<br>2.中心議題【性別】探討<br>與心得分享               | 簽字筆速寫介紹<br>與應用 | 1. 基本暖身練習<br>2. 複習中音直笛指法<br>3. 運舌法練習<br>4. 降 B 指法練習              | 主題討論           |
| 四  | 3/3<br> <br>3/7   | 篩選、改編劇本   | 1.影片欣賞:他不笨,他是<br>我爸爸<br>2.中心議題【生命教育】<br>探討與心得分享   | 簽字筆速寫介紹<br>與應用 | 1. 基本暖身練習<br>2. 複習中音直笛指法<br>3. 運舌法練習<br>4. 降 B 指法練習<br>5. F 大調音階 | 製作劇本           |
| 五  | 3/10<br> <br>3/14 | 篩選、改編劇本   | 1.影片欣賞: 他不笨, 他<br>是我爸爸<br>2.中心議題【生命教育】<br>探討與心得分享 | 簽字筆速寫實物描繪      | 1. 基本暖身練習<br>2. 運舌法練習<br>3. 降 B 指法練習<br>4. 複習 F 大調音階             | 製作劇本           |

|    |                   |         |                                         |            |                                       |       |
|----|-------------------|---------|-----------------------------------------|------------|---------------------------------------|-------|
| 六  | 3/17<br> <br>3/21 | 角色甄選    | 1.電影手冊製作                                | 簽字筆速寫實物描繪  | 1. 基本暖身練習<br>2. 吹奏二部曲【Think of me】第一部 | 拍攝宣傳  |
| 七  | 3/24<br> <br>3/28 | 背稿及對話練習 | 第一次定期評量                                 | 彩色鉛筆介紹與應用  | 1. 基本暖身練習<br>2. 複習二部曲【Think of me】第一部 | 拍攝宣傳  |
| 八  | 3/31<br> <br>4/4  | 背稿及對話練習 | 1.影片欣賞:有你真好<br>2.中心議題【親子溝通】<br>探討與心得分享  | 彩色鉛筆介紹與應用  | 1. 基本暖身練習<br>2. 吹奏二部曲【Think of me】第二部 | 剪輯影片  |
| 九  | 4/7<br> <br>4/11  | 實際排練+走位 | 1.影片欣賞:有你真好<br>2.中心議題【親子溝通】<br>探討與心得分享  | 彩色鉛筆室內設計配置 | 1. 基本暖身練習<br>2. 複習二部曲【Think of me】第二部 | 剪輯影片  |
| 十  | 4/14<br> <br>4/18 | 實際排練+走位 | 1.影片欣賞:返家十萬里<br>2.中心議題【親子溝通】<br>探討與心得分享 | 彩色鉛筆室內設計配置 | 1. 基本暖身練習<br>2. 【Think of me】合奏練習     | 影片欣賞  |
| 十一 | 4/21<br> <br>4/25 | 製作道具    | 1.影片欣賞:返家十萬里<br>2.中心議題【保育】探討<br>與心得分享   | 素描影片欣賞     | 1. 基本暖身練習<br>2. 【Think of me】合奏練習     | 演技大考驗 |
| 十二 | 4/28<br> <br>5/2  | 製作道具    | 1.影片欣賞:返家十萬里<br>2.中心議題【保育】探討<br>與心得分享   | 素描影片欣賞     | 1. 基本暖身練習<br>2. 【Think of me】合奏練習     | 影片欣賞  |
| 十三 | 5/5<br> <br>5/9   | 舞台設計    | 1.電影手冊製作                                | 毛筆畫素描介紹    | 欣賞直笛合奏 DVD                            | 演技大考驗 |
| 十四 | 5/12<br> <br>5/16 | 舞台設計    | 第二次定期評量                                 | 毛筆畫素描繪畫練習  | 欣賞直笛合奏 DVD                            | 剪輯影片  |

|    |                   |                       |                                         |           |                                |      |
|----|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-----------|--------------------------------|------|
| 十五 | 5/19<br> <br>5/23 | 話劇配樂的選擇               | 1.影片欣賞:十月的天空<br>2.中心議題【生涯發展】<br>探討與心得分享 | 毛筆畫素描繪畫練習 | 1. 基本暖身練習<br>2. 吹奏二部曲【愛的真諦】第一部 | 剪輯影片 |
| 十六 | 5/26<br> <br>5/30 | 話劇配樂的選擇               | 1.影片欣賞:十月的天空<br>2.中心議題【生涯發展】<br>探討與心得分享 | 毛筆畫素描繪畫練習 | 1. 基本暖身練習<br>2. 複習二部曲【愛的真諦】第一部 | 話劇演出 |
| 十七 | 6/2<br> <br>6/6   | 預演                    | 1.影片欣賞:狗狗心事<br>2.中心議題【生命教育】<br>探討與心得分享  | 綜合素描媒材創作  | 1. 基本暖身練習<br>2. 吹奏二部曲【愛的真諦】第二部 | 話劇演出 |
| 十八 | 6/9<br> <br>6/13  | 預演                    | 1.電影手冊製作                                | 綜合素描媒材創作  | 1. 基本暖身練習<br>2. 複習二部曲【愛的真諦】第二部 | 剪輯影片 |
| 十九 | 6/16<br> <br>6/20 | 拍攝 DVD                | 1.電影手冊展覽與票選<br>2.期末回顧                   | 綜合素描媒材創作  | 合奏檢測                           | 剪輯影片 |
| 二十 | 6/23<br> <br>6/27 | 拍攝 DVD<br>(選擇最好的參加比賽) | 第三次定期評量                                 | 教師總結與講評   | 合奏檢測                           | 成果展  |

## 【技能性、康樂性、體育性社團】

| 週次 | 日期                | 彈性課程                                         |          |            |                        |                   |
|----|-------------------|----------------------------------------------|----------|------------|------------------------|-------------------|
|    |                   | 資訊社(20)                                      | 康輔社(20)  | 魔術社(20)    | 桌球社(20)                | 排球社(20)           |
| 一  | 2/11<br> <br>2/15 | 網頁修改及維護教學。                                   | 解凍活動     | 開學準備       | 1.課程簡介<br>2.選社團幹部      | 規則解說<br>基本動作-高手擊球 |
| 二  | 2/18<br> <br>2/22 | 網頁修改及維護教學。                                   | 說笑話大賽    | 魔術表演(一)    | 1.教師講解基本動作.比賽規則        | 高手擊球練習            |
| 三  | 2/25<br> <br>2/29 | 瀏覽人數設定教學。                                    | 聯想大接龍    | 魔術表演(二)    | 學生單打練習                 | 規則解說<br>基本動作-高手擊球 |
| 四  | 3/3<br> <br>3/7   | 瀏覽人數設定教學。                                    | 創造力開發    | 魔術道具製作(一)  | 學生單打練習                 | 高手擊球對打            |
| 五  | 3/10<br> <br>3/14 | 1.網頁特效。<br>2.加入音樂。                           | 歌唱擂台     | 魔術道具製作(二)  | 學生雙打練習                 | 規則解說<br>基本動作-高手發球 |
| 六  | 3/17<br> <br>3/21 | 1.網頁特效。<br>2.加入音樂。                           | 音樂遊戲帶領技巧 | 花式撲克牌魔術(一) | 學生雙打練習                 | 高手發球練習            |
| 七  | 3/24<br> <br>3/28 | 網頁影像特效。                                      | 教唱技巧     | 花式撲克牌魔術(二) | 定期評量一                  | 基本動作-高手擊球測驗       |
| 八  | 3/31<br> <br>4/4  | 網頁影像特效。                                      | 唱跳設計技巧   | 花式撲克牌魔術(三) | 1.教師講解比賽規則<br>2.學生分組練習 | 基本動作-高手擊球測驗       |
| 九  | 4/7<br> <br>4/11  | 1.Internet 簡介。<br>2.啟動 IE。<br>3.認識 IE 的操作環境。 | 暖場技巧     | 花式撲克牌魔術(四) | 學生單打練習.競賽              | 分組練習              |



|    |                   |                                              |         |           |                    |      |
|----|-------------------|----------------------------------------------|---------|-----------|--------------------|------|
| 十  | 4/14<br> <br>4/18 | 1.Internet 簡介。<br>2.啟動 IE。<br>3.認識 IE 的操作環境。 | 選人技巧    | 花式紙箱魔術（一） | 學生分組競賽             | 分組練習 |
| 十一 | 4/21<br> <br>4/25 | 1.使用超連結。<br>2.瀏覽網頁。<br>3.連結工具及記錄。            | 晚會主持技巧  | 花式紙箱魔術（二） | 學生分組競賽             | 分組練習 |
| 十二 | 4/28<br> <br>5/2  | 1.使用超連結。<br>2.瀏覽網頁。<br>3.連結工具及記錄。            | 大地遊戲（一） | 花式紙箱魔術（三） | 學生分組競賽             | 分組練習 |
| 十三 | 5/5<br> <br>5/9   | 1.自定連結工具列。<br>2.使用紀錄資料夾。                     | 大地遊戲（二） | 花式手帕魔術（一） | 學生分組競賽             | 分組競賽 |
| 十四 | 5/12<br> <br>5/16 | 1.自定連結工具列。<br>2.使用紀錄資料夾。                     | 活動企畫    | 花式手帕魔術（二） | 定期評量二              | 分組競賽 |
| 十五 | 5/19<br> <br>5/23 | 1.建立我的最愛。<br>2.儲存網頁。                         | 活動包裝    | 魔術討論會（一）  | 學生分組競賽.<br>分享賽後心得. | 分組競賽 |
| 十六 | 5/26<br> <br>5/30 | 1.建立我的最愛。<br>2.儲存網頁。                         | 工作分配    | 創意魔術（一）   | 學生分組競賽.<br>分享賽後心得. | 分組競賽 |
| 十七 | 6/2<br> <br>6/6   | 檔案下載。                                        | 活動籌備（一） | 創意魔術（二）   | 學生分組競賽.<br>測驗.評分   | 分組競賽 |
| 十八 | 6/9<br> <br>6/13  | 檔案下載。                                        | 活動籌備（二） | 魔術成果表演（一） | 學生測驗.評分.           | 分組競賽 |
| 十九 | 6/16<br> <br>6/20 | 電子郵件介紹與使用。                                   | 活動採排    | 魔術成果表演（二） | 學生測驗.評分.           | 分組競賽 |
| 二十 | 6/23<br> <br>6/27 | 電子郵件介紹與使用。                                   | 成果發表    | 第三次定期評量   | 定期評量三              | 分組競賽 |

#### 四、英語會話課程計畫

##### (一) 九十六學年度第一學期

| Week<br>(週次) | Date<br>(日期)       | 七年級                                                                                                             | 八年級                                                                                     |
|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                    | Individual English<br>(主課程)                                                                                     | Individual English<br>(主課程)                                                             |
| 1            | 8/30<br> <br>8/31  | What's your name? My name is Kyle.<br>What is that? This is my tattoo.<br>How are you? I am awesome. Thank you. | He swam in a river yesterday?<br>Did you go in the beach last weekend?                  |
| 2            | 9/3<br> <br>9/7    | Review week 1                                                                                                   | Review week 1                                                                           |
| 3            | 9/10<br> <br>9/14  | It is easy? Yes, it is.<br>My, Your, His, Her, Kyle's<br>Who is that girl? She is Kyle's sister, Liz.           | What did you do in the morning?<br>Where did she go yesterday?                          |
| 4            | 9/17<br> <br>9/21  | Review week 3                                                                                                   | Review week 3                                                                           |
| 5            | 9/24<br> <br>9/28  | Where's Billy? He is at home.<br>These are my books.<br>Where are you from? I am from Colorado.                 | I was reading in the library then.<br>He sent you a flower.<br>He sent a flower to you. |
| 6            | 10/1<br> <br>10/5  | Review week 5                                                                                                   | Review week 5                                                                           |
| 7            | 10/8<br> <br>10/12 | <b>First Midterm Exam</b>                                                                                       | <b>First Midterm Exam</b>                                                               |

|    |                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | 10/15<br> <br>10/19 | Liz, please give me some candy.<br>Can you play basketball? I can play computer games.                                                                                         | Why did you make so many mistakes this time?<br>I couldn't get into my house because I lost my keys.<br>I lost my keys, so I couldn't get into my house. |
| 9  | 10/22<br> <br>10/26 | Review week 8                                                                                                                                                                  | Review week 8                                                                                                                                            |
| 10 | 10/29<br> <br>11/2  | I am playing basketball.<br>Is he playing baseball? Yes, he is.<br>What are you doing? I am swimming.                                                                          | What's the date today?<br>My family got together on the afternoon of October 15.                                                                         |
| 11 | 11/5<br> <br>11/9   | Review week 10                                                                                                                                                                 | Review week 10                                                                                                                                           |
| 12 | 11/12<br> <br>11/16 | What is your telephone number? It's 123456789<br>There is a good movie on tonight.<br>Is there a dog in your room? No, there is not.                                           | How do I get to the bike store?<br>It's across from Shi-lin Elementary school.<br>I can go there by myself.                                              |
| 13 | 11/19<br> <br>11/23 | Review week 12                                                                                                                                                                 | Review week 12                                                                                                                                           |
| 14 | 11/26<br> <br>11/30 | <b>Second Mid-term Exam</b>                                                                                                                                                    | <b>Second Mid-term Exam</b>                                                                                                                              |
| 15 | 12/3<br> <br>12/7   | I like school, but I don't like homework.<br>Do you play basketball? Yes, we do. We play basketball.<br>Why do you want a computer?<br>Don't play computer games all the time. | I will go shopping later.<br>Will you go shopping tonight?<br>What are you going to wear tomorrow?                                                       |
| 16 | 12/10<br> <br>12/14 | Review week 15                                                                                                                                                                 | Review week 15                                                                                                                                           |

|    |                     |                                                                                                                      |                                                        |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 17 | 12/17<br> <br>12/21 | Benny wants a MP3 player.<br>Does Benny want Christmas presents? Yes, he does.<br>What do you like? I like presents. | How's the weather today?<br>I like to read.            |
| 18 | 12/24<br> <br>12/28 | Review week 17                                                                                                       | Review week 17                                         |
| 19 | 12/31<br> <br>1/4   | What day can you come? I can come on Friday.<br>Us, You, them; our, your, their                                      | I enjoy playing basketball.<br>Surfing the net is fun. |
| 20 | 1/7<br> <br>1/11    | Review week 19                                                                                                       | Review week 19                                         |
| 21 | 1/14<br> <br>1/18   | <b>Final Exam</b>                                                                                                    | <b>Final Exam</b>                                      |

(二) 九十六學年度第二學期

| Week<br>(週次) | Date<br>(日期)      | 七年級                                              | 八年級                                                                                       |
|--------------|-------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                   | Individual English<br>(主課程)                      | Individual English<br>(主課程)                                                               |
| 1            | 2/11<br> <br>2/15 | What do you like to do?<br>I like to _____.      | What do you usually do on <u>Sunday morning</u> ?<br>I <u>sometimes</u> play basketball.  |
| 2            | 2/18<br> <br>2/22 | How tall are you?<br>I am _____ cm.              | Do you ever <u>play sports</u> on the weekend?<br>I do sometimes.                         |
| 3            | 2/25<br> <br>2/29 | What grade are you in?<br>I am in ____ grade.    | What did you do last <u>weekend</u> ?<br>I <u>saw</u> a movie.                            |
| 4            | 3/3<br> <br>3/7   | What do you want to be?<br>I want to be _____.   | What do you have for <u>breakfast</u> ?<br>I usually have <u>rice and eggs</u> .          |
| 5            | 3/10<br> <br>3/14 | I want to be a _____ because they are _____      | What's your favorite <u>drink</u> ?<br>I really like <u>soy milk</u> .                    |
| 6            | 3/17<br> <br>3/21 | Weekly sentences test.                           | What do you feel like?<br>I feel like something sweet.                                    |
| 7            | 3/24<br> <br>3/28 | It is delicious.<br>I don't like it.             | Weekly Sentences Review and Test                                                          |
| 8            | 3/31<br> <br>4/4  | What do you like to eat?<br>I like to eat _____. | A student needs to be <u>well-organized</u> .<br>A best friend needs to be <u>funny</u> . |
| 9            | 4/7<br> <br>4/11  | I am hungry.<br>I am full.                       | Are you good at <u>languages</u> ?<br>I am pretty good <u>at English</u> .                |

|    |                   |                                                                    |                                                                                                        |
|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 4/14<br> <br>4/18 | She is friendly.<br>He is brave.                                   | Can you play <u>the violin</u> ?<br>I can't play <u>the violin</u> , but I can play <u>the piano</u> . |
| 11 | 4/21<br> <br>4/25 | Family is very important.                                          | Is there a <u>coffee shop</u> near here?<br>No, I don't think so.                                      |
| 12 | 4/28<br> <br>5/2  | Families come in all shapes and sizes.                             | Where's the <u>drugstore</u> ? It's between the <u>bookstore</u> and the <u>bank</u> .                 |
| 13 | 5/5<br> <br>5/9   | Number <u>one</u> is a lie.<br>I think number <u>two</u> is a lie. | Do I turn right or left?<br>Turn right at the <u>corner</u> .                                          |
| 14 | 5/12<br> <br>5/16 | Is that really true?!<br>I thought you were lying.                 | Weekly Sentences Review and Test                                                                       |
| 15 | 5/19<br> <br>5/23 | My favorite thing is _____.<br>That is very special.               | Can I borrow your <u>camera</u> ?<br>Yes, of course.                                                   |
| 16 | 5/26<br> <br>5/30 | Merry Christmas!<br>Happy New Year!                                | Can you lend me \$30?<br>I'm sorry, I'm broke.                                                         |
| 17 | 6/2<br> <br>6/6   | That is very special.<br>You are lucky.                            | Can I invite my friends over?<br>Yes, that's fine.                                                     |
| 18 | 6/9<br> <br>6/13  | _____ is my treasure.                                              | Did you have a good year?<br>It was pretty good.                                                       |
| 19 | 6/16<br> <br>6/20 | _____ is bigger than _____.<br>_____ is smaller than _____.        | What was your <u>best</u> experience?<br>I won the speech competition.                                 |
| 20 | 6/23<br> <br>6/27 | One more week of school.<br>You can do it!                         | Review and Test                                                                                        |

## 五、換版本銜接補救教學進度【數學】

| 週次 | 數學                  |                  |                   |                 |
|----|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|
|    | 日期                  | (21)八上           | 日期                | (20)八下          |
| 一  | 8/30<br> <br>8/31   | 1-1 因數、倍數與質數     | 2/11<br> <br>2/15 | 1-1 認識二元一次聯立方程式 |
| 二  | 9/3<br> <br>9/7     | 1-2 最大公因數與最小公倍數  | 2/18<br> <br>2/22 | 1-1 認識二元一次聯立方程式 |
| 三  | 9/10<br> <br>9/14   | 1-3 分數的四則運算      | 2/25<br> <br>2/29 | 1-2 解二元一次聯立方程式  |
| 四  | 9/17<br> <br>9/21   | 2-1 正數、負數與絕對值    | 3/3<br> <br>3/7   | 1-2 解二元一次聯立方程式  |
| 五  | 9/24<br> <br>9/28   | 2-2 整數的加減        | 3/10<br> <br>3/14 | 1-3 應用問題        |
| 六  | 10/1<br> <br>10/5   | 2-3 整數的乘除與四則運算   | 3/17<br> <br>3/21 | 1-3 應用問題        |
| 七  | 10/8<br> <br>10/12  | 2-3 整數的乘除與四則運算   | 3/24<br> <br>3/28 | 2-1 直角坐標平面      |
| 八  | 10/15<br> <br>10/19 | 3-1 正負分數的加減      | 3/31<br> <br>4/4  | 2-1 直角坐標平面      |
| 九  | 10/22<br> <br>10/26 | 3-1 正負分數的加減      | 4/7<br> <br>4/11  | 2-2 二元一次方程式的圖形  |
| 十  | 10/29<br> <br>11/2  | 3-2 正負分數的乘除與四則運算 | 4/14<br> <br>4/18 | 2-2 二元一次方程式的圖形  |

|     |                     |                  |                   |                |
|-----|---------------------|------------------|-------------------|----------------|
| 十一  | 11/5<br> <br>11/9   | 3-2 正負分數的乘除與四則運算 | 4/21<br> <br>4/25 | 3-1 比例式        |
| 十二  | 11/12<br> <br>11/16 | 3-3 指數律與科學記號     | 4/28<br> <br>5/2  | 3-1 比例式        |
| 十三  | 11/19<br> <br>11/23 | 3-3 指數律與科學記號     | 5/5<br> <br>5/9   | 3-2 連比例與正反比    |
| 十四  | 11/26<br> <br>11/30 | 4-1 代表數的符號       | 5/12<br> <br>5/16 | 3-2 連比例與正反比    |
| 十五  | 12/3<br> <br>12/7   | 4-1 代表數的符號       | 5/19<br> <br>5/23 | 3-3 線型函數       |
| 十六  | 12/10<br> <br>12/14 | 4-2 式子的運算        | 5/26<br> <br>5/30 | 3-3 線型函數       |
| 十七  | 12/17<br> <br>12/21 | 4-2 式子的運算        | 6/2<br> <br>6/6   | 4-1 解一元一次不等式   |
| 十八  | 12/24<br> <br>12/28 | 4-3 解一元一次方程式     | 6/9<br> <br>6/13  | 4-1 解一元一次不等式   |
| 十九  | 12/31<br> <br>1/4   | 4-3 解一元一次方程式     | 6/16<br> <br>6/20 | 4-2 一元一次不等式的應用 |
| 二十  | 1/7<br> <br>1/11    | 4-4 應用問題         | 6/23<br> <br>6/27 | 4-2 一元一次不等式的應用 |
| 二十一 | 1/14<br> <br>1/18   | 4-4 應用問題         |                   |                |



## 柒、學校特色課程計畫

### 一、宜蘭縣立凱旋國中九十六學年度英語教學特色課程計畫

#### 壹、依據：

- 一、挑戰2008 年國家發展重點計畫：E世代人才培育計畫
- 二、教育部2005-2008 教育施政主軸：創意台灣，全球佈局，培育各盡其才新國民
- 三、92.01.15 台國字第0920006026號：教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 四、宜蘭縣教育願景：營造人文、創意、開放的教育環境
- 五、92.06 修訂宜蘭縣國民中小學學校課程計畫作業要點

#### 貳、計畫緣起

為適應世界潮流與國際化，行政院提出「挑戰2008 國家發展計畫：e世代人才培育計畫」，營造國際化生活環境，提升全民英語能力。教育部未來四年施政主軸以「培養現代國民」、「建立台灣主體性」、「拓展全球視野」、「強化社會關懷」作為四大綱領。

21世紀的核心價值在於活水不斷的創意與廣闊的視野，教育除了激發人的潛能，也要引導個人有宏觀的世界觀。而「英語」正是我們給學生能夠向世界發聲，與世界做朋友的一項重要能力。本校於九十五學年度正式建校，有幸獲得縣政府教育局的支持，聘用一位美國籍英語教師至本校進駐，全時間教學，因此擬定此實施計畫，以充分發揮本校英語教學特色及美籍教師駐校教學的優勢。

#### 參、實施方式

- 一、師資：中籍英語教師許詩婷、賴邦媛、周成翰、張炎黃，外籍英語教師李大同(Kyle Bramlett)。
- 二、實施時間：九十六年九月至九十七年七月。
- 三、開設英語課程：除中籍英語教師每週四節領域課程時間外，另由外籍英語教師開設英語會話（七年級每週二節，八年級每週一節）。
- 四、英語學習活動（實施內容詳如附件一至四）：
  1. 晨光英語

## 2. 英語學習角

### 五、預期效益：

- (一) 與外籍教師之面對面互動，可幫助學生克服與外國人對話之恐懼，並進而激發學生學習英語的動機。
- (二) 藉由中外節慶活動，幫助學生認識不同國家的文化及禮俗，並能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。
- (三) 每日浸淫在英語的環境之中，讓學生自然而然運用所學之英語進行溝通，加深學習效果，並得以內化為自身的英語語彙。

### 六、本計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同。

附件：英語學習活動實施計畫

子計畫一、晨光英語

1. 實施時間：每週二早上 7：30-7：50。
2. 實施對象：全體七、八年級學生
3. 實施辦法：

A. 每日教學主題

|    | 教學主題                       | 實施方式                 | 負責人          | 地點   | 備註 |
|----|----------------------------|----------------------|--------------|------|----|
| 週二 | 1. 每週一句講解<br>2. 上週複習測驗（聽力） | 課堂講解<br>課堂練習<br>聽力複習 | 美籍教師<br>各班導師 | 各班教室 |    |

B. 九十六學年度第一學期進度總表

| Week<br>(週次) | Date<br>(日期)        | Weekly Idiom<br>(每週一句)        | Conversation<br>(對話)                                                                               | Notes<br>(備註)                                                                                             |
|--------------|---------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | 08/30<br> <br>08/31 | 開學週                           | 開學週                                                                                                |                                                                                                           |
| 2            | 09/03<br> <br>09/07 | Put your foot in your mouth   | <p>☞: Did she hear me?</p> <p>☞: Yes, you really put your foot in your mouth</p> <p>☞: Oh, no!</p> | Say something embarrassing; say something you didn't want someone else to hear.                           |
| 3            | 09/10<br> <br>09/14 | Wait on someone hand and foot | <p>☞: They are very important guests.</p> <p>☞: I will wait on them hand and foot.</p>             | Do everything for someone.                                                                                |
| 4            | 09/17<br> <br>09/21 | Curiosity killed the cat.     | <p>☞: What is down that dark street?</p> <p>☞: I don't want to know. Curiosity killed the cat.</p> | Being curious can be dangerous.                                                                           |
| 5            | 09/24<br> <br>09/28 | Cat's got your tongue.        | <p>☞: What's the matter; the cat's got your tongue?</p> <p>☞: No, I am just thinking.</p>          | 小書表演 (一)<br>Said about someone who does not speak because they are shy; "Don't you have anything to say?" |
| 6            | 10/01<br> <br>10/05 |                               | <p>☞: Do you want to go shopping?</p> <p>☞: No, I am as poor as a church mouse.</p>                | Very poor; food is not usually served at a church so there are not very many crumbs for a mouse to eat.   |
| 7            | 10/08<br> <br>10/12 | 第一次定期評量                       |                                                                                                    |                                                                                                           |
| 8            | 10/15<br> <br>10/19 | As quiet as a mouse.          | <p>☞: Be quiet or they will hear you.</p> <p>☞: I will be as quiet as a mouse.</p>                 | Very quiet; a mouse must be very quite so it                                                              |

|    |                     |                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                 |
|----|---------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     |                            |                                                                                                                  | will be not be caught by a cat.                                                                                                 |
| 9  | 10/22<br> <br>10/26 | Risk your neck.            | <p>🗣️: The race is not that important. Don't risk your neck.</p> <p>👂: Don't worry, I will be safe</p>           | To do something dangerous                                                                                                       |
| 10 | 10/29<br> <br>11/02 | Neck and neck.             | <p>🗣️: Who will win?</p> <p>👂: I don't know, they are neck in neck.</p>                                          | <p>小書表演 (二)</p> <p>To be the almost even in a race; anyone can win</p>                                                          |
| 11 | 11/05<br> <br>11/09 | At the drop of a hat       | <p>🗣️: If I gave you money, would you travel to Europe?</p> <p>👂: I would go at the drop of a hat.</p>           | Quickly; no need to think about it.                                                                                             |
| 12 | 11/12<br> <br>11/16 | Keep under one's hat       | <p>🗣️: I want to tell you a secret</p> <p>👂: <b>I will keep it under my hat.</b></p>                             | To keep something secret                                                                                                        |
| 13 | 11/19<br> <br>11/23 | (Be) In the dark           | <p>🗣️: Do you know that answer to question five?</p> <p>👂: No, I am in th</p>                                    | Something you do not know about                                                                                                 |
| 14 | 11/26<br> <br>11/30 | 第二次定期評量                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                 |
| 15 | 12/03<br> <br>12/07 | Practice makes perfect.    | <p>🗣️: I will never be able to speak English.</p> <p>👂: Practice makes perfect.</p>                              | <p>小書表演 (三)</p> <p>The more you practice, the better you will become.</p>                                                       |
| 16 | 12/10<br> <br>12/14 | Mind your own business.    | <p>🗣️: What are you doing?</p> <p>👂: Mind your own business.</p>                                                 | Don't be so interested in what others are doing; do your own work.                                                              |
| 17 | 12/17<br> <br>12/21 | Under the mistletoe.       | <p>🗣️: Where is Sandy?</p> <p>👂: She is under the mistletoe.</p>                                                 | Waiting to be kissed. Mistletoe is traditionally hung during Christmastime in a doorway. If two people meet, they have to kiss. |
| 18 | 12/24<br> <br>12/28 | Arm and a leg              | <p>🗣️: How much was the book?</p> <p>👂: It was \$1000. It cost me an arm and a leg.</p>                          | A high price to pay                                                                                                             |
| 19 | 12/31<br> <br>01/04 | Pulling your leg           | <p>🗣️: There is no winter vacation this year.</p> <p>👂: Really??</p> <p>🗣️: No, I was just pulling your leg.</p> | <p>小書表演 (四)</p> <p>joking; teasing</p>                                                                                          |
| 20 | 01/07<br> <br>01/11 | Feeling under the weather. | <p>🗣️: I am feeling under the weather.</p> <p>👂: I hope you feel better soon.</p>                                | Feeling a little bit sick; not feeling well                                                                                     |

|    |                     |     |
|----|---------------------|-----|
| 21 | 01/14<br> <br>01/18 | 期末考 |
|----|---------------------|-----|

C. 九十六學年度第二學期進度總表

| Week<br>(週次) | Date<br>(日期)      | Weekly Idiom<br>(每週一句)       | Conversation<br>(對話)                                                           | Notes<br>(備註)                                   |
|--------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1            | 2/11<br> <br>2/15 | Sick as a dog.               | 🗨️: Are you OK?<br>🗨️: No, I am sick as a dog.                                 | Not feeling well.                               |
| 2            | 2/18<br> <br>2/22 | 註冊，開學                        |                                                                                |                                                 |
| 3            | 2/25<br> <br>2/29 | A bad egg.                   | 🗨️: Don't be friends with him.<br>🗨️: Why?<br>🗨️: He is a bad egg.             | A bad person                                    |
| 4            | 3/3<br> <br>3/7   | The cream of the crop        | 🗨️: You're the best!<br>🗨️: <b>You're the cream of the crop.</b>               | The best of a group;<br>top choice              |
| 5            | 3/10<br> <br>3/14 | Cup of tea                   | 🗨️: I like to read books.<br>🗨️: <b>It's my cup of tea.</b>                    | Doing something that<br>one enjoys or does well |
| 6            | 3/17<br> <br>3/21 | Egg on                       | 🗨️: Don't egg him on.<br>🗨️: <b>OK, I will stop.</b>                           | Urge someone on.<br>小書表演 (一)                    |
| 7            | 3/24<br> <br>3/28 | 第一次定期評量                      |                                                                                |                                                 |
| 8            | 3/31<br> <br>4/4  | In a nut shell               | 🗨️: What are you trying to say?<br>🗨️: In a nut shell, I am afraid of the cat. | In a few words                                  |
| 9            | 4/7<br> <br>4/11  | Out to lunch                 | 🗨️: Don't believe her.<br>🗨️: She is out to lunch.                             | Crazy                                           |
| 10           | 4/14<br> <br>4/18 | Piece of cake                | 🗨️: Let's make dinner.<br>🗨️: It's a piece of cake.                            | Something that is easy<br>小書表演 (二)              |
| 11           | 4/21<br> <br>4/25 | Sell like hotcakes           | 🗨️: We need to get some more books.<br>🗨️: They are selling like hot cakes.    | Sell quickly or rapidly                         |
| 12           | 4/28<br> <br>5/2  | Spill the beans              | 🗨️: Spill the beans.<br>🗨️: <b>Oh, I don't know if I should.</b>               | Tell a secret                                   |
| 13           | 5/5<br> <br>5/9   | Take it with a grain of salt | 🗨️: Don't believe everything he said.<br>🗨️: Take it with a grain of salt.     | Believe only part of<br>something.              |
| 14           | 5/12              | 第二次定期評量                      |                                                                                |                                                 |

|    |                   |                         |                                                                                      |                                                                           |
|----|-------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    | <br>5/16          |                         |                                                                                      |                                                                           |
| 15 | 5/19<br> <br>5/23 | Cry over spilt milk     | <p>🗣️: You can't change what happened.</p> <p>🗣️: Don't cry over spilt milk.</p>     | <p>Cry about something that has happened in the past.</p> <p>小書表演 (三)</p> |
| 16 | 5/26<br> <br>5/30 | Apple of <u>her</u> eye | <p>🗣️: That book is important to her.</p> <p>🗣️: It is the apple of her eye.</p>     | Someone or something that one likes a lot                                 |
| 17 | 6/2<br> <br>6/6   | Bring home the bacon    | <p>🗣️: My dad works as a policeman.</p> <p>🗣️: He brings home the bacon.</p>         | Earn money for your family                                                |
| 18 | 6/9<br> <br>6/13  | Butter up               | <p>🗣️: You are such a beautiful teacher.</p> <p>🗣️: Don't butter me up.</p>          | Flatter someone to get friendship or a favor                              |
| 19 | 6/16<br> <br>6/20 | Couch potato            | <p>🗣️: What will you do this summer?</p> <p>🗣️: I am going to be a coach potato.</p> | <p>小書表演 (四)</p> <p>A lazy person</p>                                      |
| 20 | 6/23<br> <br>6/27 | 第三次定期評量                 |                                                                                      |                                                                           |

## 子計畫二、英語學習角 English Story Corner

1. 實施時間：每日中午 12:30-13:10
2. 實施地點：圖書館 1 樓
3. 實施辦法：
  - A. 每週二、四，由美籍教師於中午時間在圖書館說英語故事，
  - B. 每週三、五，由英語教師在圖書館值班，讓學生自由前往閱讀英語書籍。
4. 實施對象：由學生自由申請，經導師審核後，每班每時段約五人參加。
5. 預期效益：藉由美籍教師說故事的吸引力，增加學生閱讀英語的時間，進而提升英語閱讀能力。
6. 英語學習角申請表

| 英語學習角申請表 “English Story Corner” Application Form                                                                                                                                                                                                                                                    |         |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| 班級 Class：                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 座號 No.： | 姓名 Name： |
| 申請參加時間： <input type="checkbox"/> Tuesday <input type="checkbox"/> Thursday                                                                                                                                                                                                                          |         |          |
| <p>1. 請以英語寫出簡短的自我介紹 Please introduce yourself：</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>2. 想參加英語學習角活動的原因 Why do you want to join the English Story Corner?</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>3. 導師推薦意見 Opinions from homeroom teacher：</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |         |          |

## 二、宜蘭縣立凱旋國中多元文化體驗

### 一、主旨：

- (一) 增進學生接觸多元文化機會、尊重多元文化價值，進而培養國際觀。
- (二) 藉由分組活動，讓學生體驗分工及團隊合作之精神，凝聚班級向心力。

### 二、對象：凱旋國中及學區四所國小。

### 三、場地：各班教室。

### 四、時間：97 年 5 月下旬（暫訂）。

### 五、實施流程：

1. 各班由以下文化區域抽籤擇一，並由該區域自選一至兩個國家，分組進行該國資料蒐集。
2. 發揮創意，以動態、靜態方式展覽，營造出該國之氣氛。
3. 於校慶當日，提供本校同學及家長、學區國小學生持凱旋護照入關拜訪，並以學校點券進行交易。
4. 旅客需以下列方式中二選一，方能過關，蓋海關戳章：
  - (1) 以該國語言說出「凱旋國中生日快樂」。
  - (2) 回答出與該國相關之題目（題目由各班自行設計）。
5. 最佳國家選拔：由持有護照者進行投票，並採計教師評分，選出最用心布置及設計的文化區域。
6. 投票之旅客可參加抽獎，名額十名。

### 六、展示之文化區域：

1. 東南亞：越南，泰國，印尼，菲律賓，柬埔寨等。
2. 東北亞：日本，韓國。
3. 中南亞：土耳其、印度、孟加拉、尼泊爾、巴基斯坦、斯里蘭卡等。
4. 東歐：俄羅斯、波蘭、捷克、匈牙利、保加利亞等。
5. 中西歐：法國、瑞士、德國等。
6. 南歐：西班牙，義大利，葡萄牙。
7. 北歐：丹麥，芬蘭，挪威，瑞典，冰島。
8. 北美：美國，加拿大。
9. 中南美：墨西哥，巴西，哥斯大黎加等。
10. 紐澳。
11. 非洲：剛果、南非、黃金海岸等。

### 七、班級工作分組：

1. 美食體驗組：從選定之國家代表性食物中選取一種（參考食物請見附件一），另可依照同學專長或家長支援，製作其他食物販售。
2. 環保扮裝組：利用家中不需之衣物、布料或其他可回收之資源，以該國之傳統服飾裝扮營造出該國的氣氛。（可以局部裝扮，不需全身都是該國傳統服飾。）



3. 情境布置組：海報、電腦簡報、音樂等。
4. 海關工作組：海關驗證員、點券收取登記。

八、展示內容：參考網站請見附件二。

1. 國家基本資料：國旗、國家英文名稱，首都名稱，人口數、特產等。
2. 該國重要都市介紹：照片、景點、風俗習慣。
3. 該國名人介紹：著名事蹟，照片。
4. 播放該國特色音樂。
5. 其他對於認識該國文化習俗有所幫助的資訊。

九、最佳國家評分項目：展覽內容充實度 40%，旅客投票 40%，場地秩序及清潔 20%。

十、經費來源：

1. 由學校各班班級費項下補助每班一千元材料工本費。
2. 各班級家長會補助。

十一、收入計算方式：各班之點卷收入扣除印製護照、點券及基本水電支出成本後之盈餘，回歸為各班班費收入。

十二、本實施要點經校慶籌備會議通過，經校長核准後實施，修正時亦同。

附件一、各國參考食物

- (1) **東南亞**：越南→河粉、甘蔗蝦，泰國→涼拌青木瓜絲、檸檬魚、摸摸扎扎，印尼→沙嗲、炸香蕉，菲律賓
- (2) **東北亞**：日本→壽司、生魚片，韓國→泡菜、柚子茶。
- (3) **中西歐**：法國→法國麵包、瑞士→巧克力。
- (4) **南歐**：西班牙→海鮮飯，義大利→義大利麵、pizza，葡萄牙
- (5) **北歐**：丹麥→丹麥奶酥。
- (6) **中亞**：印度→咖哩
- (7) **北美**：美國→熱狗，加拿大→楓糖
- (8) **中南美**：墨西哥→辣雞翅、各式豆子料理
- (9) **澳洲**：南瓜湯，咖哩羊肉，青豆和烤杏仁，澳大利亞麵包

附件二、參考網站：

維基百科 <http://zh.wikipedia.org>

各國駐台旅遊推廣機構列表（中華民國外交部）

[http://www.travelwindow.com.tw/B03Service/A07Info/a\\_8.htm](http://www.travelwindow.com.tw/B03Service/A07Info/a_8.htm)

The European Tourist Center (歐洲旅客中心)

<http://www.iol.ie/%7Ediscover/europe.htm>

台北市自助旅行協會

<http://www.tita.org.tw/mainpage.asp>

## 宜蘭縣立凱旋國民中學九十六學年度多元文化體驗園遊會報名表

班級：

|                               |                                                                                      |    |     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 班長：                           | 負責區域：                                                                                |    | 國家： |
| 工 作 組 別                       | 組 長                                                                                  |    | 組 員 |
|                               | 座號                                                                                   | 姓名 | 座號  |
| 美食體驗組                         |                                                                                      |    |     |
| 環保扮裝組                         |                                                                                      |    |     |
| 情境布置組                         |                                                                                      |    |     |
| 海關工作組                         |                                                                                      |    |     |
| 過關方式（二選一）                     | <input type="checkbox"/> 以該國語言說出「凱旋國中生日快樂」。<br><input type="checkbox"/> 回答出與該國相關之題目。 |    |     |
| 預計販售食物                        |                                                                                      |    |     |
| 需要學校協助事項<br>（請詳細說明，以便學校協助處理。） |                                                                                      |    |     |

班長簽章：

導師簽章：

## 捌、學校本位閱讀計劃

### 宜蘭縣立凱旋國民中學「悠遊書城」閱讀活動實施計畫

#### 一、依據

根據教育部頒「全國學生閱讀計畫」辦理。

#### 二、計畫緣起

九年一貫課程的實施，著重課程統整與多元智慧的開發。其中，「語文智慧」更是多元智慧中的重要部分。為配合九年一貫能力指標中的「閱讀能力指標」，進而培養十大基本能力中「表達、溝通與分享」的內涵，因此設計閱讀計畫，鼓勵學生善用圖書館資源，培養良好閱讀習慣。藉由閱讀良好書籍，配合親子共讀，師生共同分享閱讀心得，達到開發語文智慧，提升學生閱讀樂趣，倡導校園讀書風氣之目的。

#### 三、計畫目標

- (一) 培養學生良好閱讀習慣以及主動學習的態度，提升學生的語文能力。
- (二) 善用圖書館的資源，培養學生尋找資料、探究問題的興趣與能力。
- (三) 透過閱讀的內化，將內在思維轉化為外在語言，提升分享表達之語文能力。
- (四) 涵養學生批判、反省能力，透過表達分享，發展「內省智慧」與「人際溝通智慧」，進而提升品格教育。

#### 四、實施階段內涵

| 年級  | 階段內涵                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 七年級 | 1. 透過優良書單的選擇，教師的介紹與導讀，以「廣度」為起點，培養學生主動學習，激發閱讀興趣。<br>2. 在閱讀過程中，透過「文章優良語句節錄」訓練，培養學生累積閱讀資源，做筆記之習慣。<br>3. 透過「摘要」的訓練，培養學生閱讀文章的敏銳度，學習如何抓出文章重點。 |
| 八年級 | 1. 以「語言溝通」為主軸，透過閱讀心得分享，培養學生語文表達的溝通能力。<br>2. 學習寫出「個人閱讀心得」，增進寫作能力。<br>3. 能夠對閱讀書籍有獨特的想法，學習與人討論、分享。                                         |
| 九年級 | 1. 培養批判、獨立思考之能力，讓學生能夠評論文學作品。<br>2. 能夠融入閱讀資源與相關名言於寫作表達能力。<br>3. 運用閱讀資源，培養解決問題之能力。<br>4. 透過「質」「量」並重的閱讀歷程，累積閱讀量與發展表達能力。                    |

#### 五、實施策略

##### (一) 班級閱讀學習角

- 1. 各班運用「學習角」的空間，設立圖書區，書籍由師生與家長共同提供，增加班級書籍資源。
- 2. 圖書館定期提供優良圖書，由班長領回，並執行借閱登記流程，三週後定期向圖書館更換書籍，以達到圖書館資源流通分享之功能。

- 3.閱讀學習角之佈置，列為班級學藝競賽之評選項目中，各班可揮巧思佈置具班級特色的閱讀區。

## **(二) 閱讀引導訓練**

- 1.各班經由班會討論優良書單之內容，彙整各班級結果，再由教師共同評選與充實，建立學期優良書單，圖書館再按照書單增購一套新書，供各班交流使用。
- 2.各班國文教師選擇優良書單之書目，作為閱讀引導課程之教材，一學期進行一至三本書籍的閱讀引導課程，一週一堂課，訓練學生如何抓出文章重點以及撰寫摘要的要領。

## **(三) 心得寫作練習**

每位學生必須準備「個人閱讀檔案」，檔案內容分為「優良語句節錄」、「摘要集錦」以及「閱讀心得寫作」三部份，其內容說明如下：

- 1.「優良語句節錄」：學生每天必須抓出報章雜誌或是書籍中的優良佳句，紀錄至個人閱讀檔案中，教師須每天進行批改。
- 2.「摘要集錦」：教師每週進行閱讀指導課程，必須規定學生練習撰寫摘要，文長一百至三百字之間。
- 3.「閱讀心得寫作」：一學期至少三篇，學生從優良書單中選擇至少三本進行閱讀心得寫作，並交給國文教師批改。學期中進行閱讀心得競賽，學生可自由投稿，全校前三名給予圖書禮卷獎勵。此外，教務處在學期末統計閱讀心得篇數每班前三名，記嘉獎乙次。

## **(四) 親子共讀活動-班親讀書會**

寒暑假期間，教師規定學生必須閱讀完優良書單中一至兩本書籍，並推薦家長適合閱讀之書單，請家長與孩子在寒暑假中閱讀，開學後舉行班親會時，設計「親子書香對話時間」，讓家長、學生、教師能共同交流閱讀樂趣。

## **(五) 閱讀成果展-、閱讀成果創意表演**

- 1.閱讀護照：教師在期末統計學生所繳交之閱讀心得，於閱讀護照上蓋章登記，超過三本書以上者，平時成績加分。
- 2.各班選擇整學期中，印象最深刻的閱讀書目，可以運用辯論會、戲劇表演、詩歌朗誦……等多元形式，於期末閱讀推廣週中，運用週會時間，進行全校性的創意表演，教師再評選表現優良班級予以獎勵。

## **(六) 閱讀達人-語文領導人才培訓**

- 1.經由導師及國文教師的觀察推薦，每班拔舉具語文潛力者若干人，經過栽培陶冶，成為優秀的語文人才。
- 2.語文人才的運用功能十分廣泛，可以成為班級語文小導師，協助教師推動語文課程與活動。週會時間上台主持「閱讀星光」與同學分享閱讀心得，招待外賓導覽，代表學校參加對外語文競賽，學校重要慶典及教學活動擔任主持人等，從實務閱讀中培育多元的智慧與能力。

## **六、配套措施**

- (一) 設立班級圖書專櫃，與圖書館進行定期書籍交流活動。
- (二) 閱讀心得競賽得獎作品，擇優刊載於校刊中，與全校學生分享。
- (三) 網站設立「閱讀討論區」，提供學生上傳分享閱讀心得，發表相關意見。
- (四) 每學期須固定更新優良書單評選，經由學生票選與教師提供優良書目，讓學生能吸收最新的書籍資訊。

## **七、預期效益**

- (一) 培養學生良好閱讀習慣，讓閱讀成為個人終身學習歷程中「帶著走的能力」。

(二) 發展學校閱讀特色，呼應政府倡導「全國學生閱讀計畫」。

(三) 規劃學校圖書館成為「學校及社區學習中心」，從校園出發，擴及社區，「讀好書，做好事」，藉閱讀淨化人心，建設富而好禮社會。

**八、本計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同。**

## 玖、銜接補救課程計畫

### 96 年度宜蘭縣凱旋國中推動補救教學整體方案

#### 壹、依據：

(一) 教育部 96 年 1 月 4 日台國(二)字第 0950194911 號函。

(二) 宜蘭縣政府 96 年 1 月 15 日府教課字第 0960007140 號函。

貳、目的：縮短國中學習成就低落學生之學習落差，提升學習成效及學生自信心。

#### 參、學校背景說明：

本校屬多元學區學校，由政府核定新生分發作業學區及每學年度班級數，95、96 學年度因學區內學生數不足，縣府同意由縣內其他地區數補足規定學生數。為此，96 學年度計有縣內 24 所國小學生在本校就讀，學生來自城鄉，家庭背景殊異，從推展九年一貫課程過程中，發現部分學生能力優異，反之，未達基本學力之學生亦所在多有。因為我們是所新學校，學生學習表現素為家長及社區關照議題，而如何幫助學習落後學生提升學習能力的議題，自是我們責無旁貸的要務，必須研擬定對策，趁早執行補救教學措施，以建立優良學風面，增進學生學習成就感。

#### 肆、新生入學學力測驗

教育局每年六月針對全縣小六學生辦理國文、英語、數學等三科學力測驗，學校根據測驗結果反應之學生學力狀況，對於成就落後學生尤其要及時實施銜接補救教學措施，以免學習落差愈大。

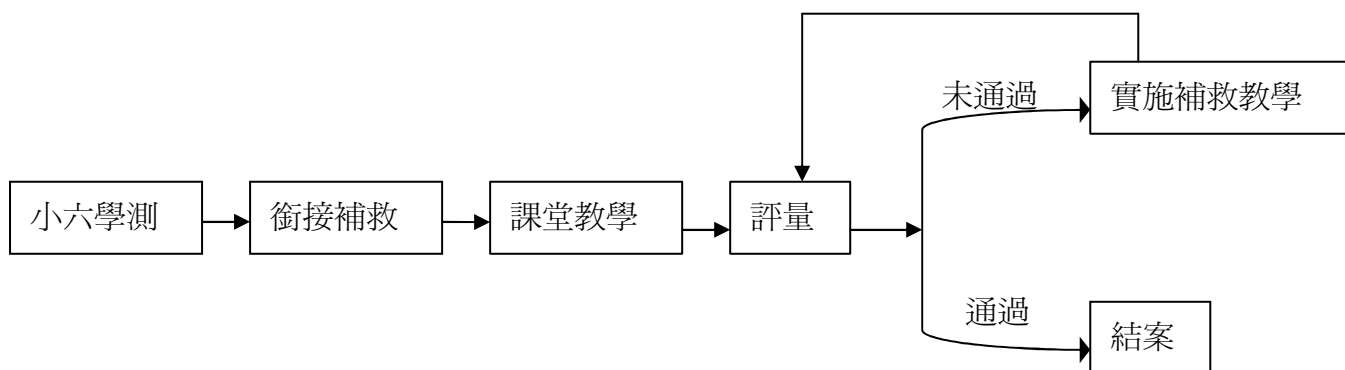
#### 伍、本校迄今已實施之學生補救教學措施

一、本校自 95 年 8 月 1 日起開辦，唯事前參訪學區國小得知，部分入學新生由於學習情況欠佳。因此，96 年 5 月，當時本校依據宜蘭縣政府訂頒「加強學習弱勢學生學習輔導計畫」，向宜蘭縣政府教育局提報「宜蘭縣立凱旋國中 96 年加強弱勢學生學習輔導活動要點」，於九十五年暑期實施課程，優先開放本校低收入戶、身心障礙、原住民、外籍配偶子女等學生以及學習成就較低之學生參加。師資由本校教師擔任。

二、教育部推動的補救教學措施十分多元，在「加強弱勢學生學習輔導活動要點」因經費無著喊停後，依據宜蘭縣政府 96 年 1 月 15 日府教課字第 0960007140 號函轉教育部辦理攜手計畫課後扶助補助要點（教育部 95 年 11 月 17 日台國字第 0950162137C 號令修正），利用在地大學生的力量幫助較年小的國中生進行學習輔導，於是本校申報 96 年度宜蘭縣凱旋國中「攜手計畫課後扶助」計畫，並已辦理兩期(96 年 2 月至 6 月，96 年 8 月)，預計九十七年度繼續申請辦理。

## 檢討分析

綜合以上說明可知，本校在學校開辦後，全力推動補救教學措施，推動流程如下：



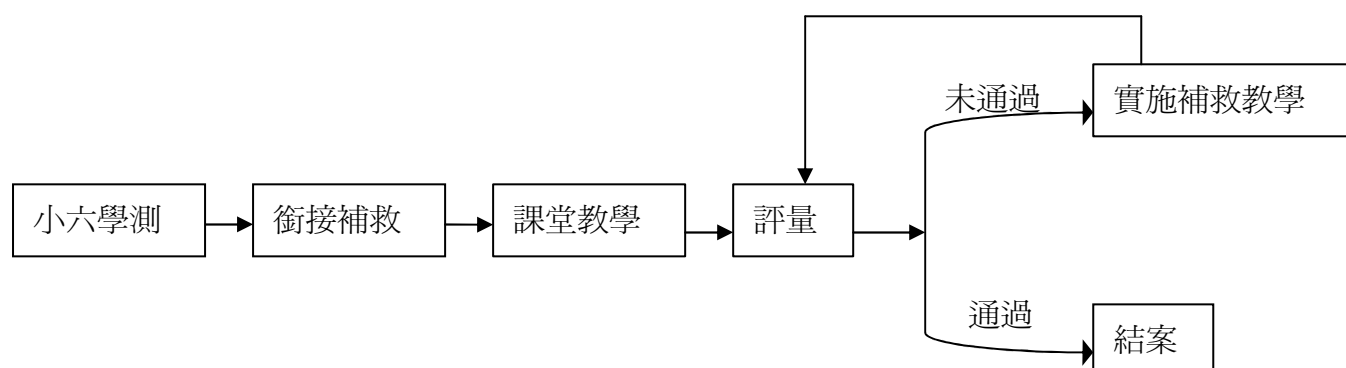
1. 新學校，新教師，新學生，由於學生來自四方，主要學科（國文、數學、英語）學習起點差異甚大，雖經過暑期三週實施補救教學，但仍無趕上學習進度。因此，為未雨綢繆，有必要透過學區國中小策略聯盟方式，請國小加強主要學科教學，強調畢業時學生應有的基本學力。（召開學區國中小行政會報，請本校教學組提供本學年度學區國小學生成績表現，作為會議討論主題）
2. 對於厭學、棄學的學生，應透過家訪措施，實際了解家長的想法，經由理性溝通說服，建立家長教育觀念，共同商討提升學生學習的策略。
3. 對於有意願、有學習潛力，目前成績表現不穩定或不如預期的學生，家長有心但指導無能，經透過家訪與家長充分討論後，提出有效的解決策略。（例：在校自修、增加課業練習、補習等）
4. 為因應未來國中基本學力測驗，任課教師應切實掌握學力測驗題型及單元教材所佔比例，由學校請教科書廠商提供基測題本，供任課教師參考使用。
5. 基於「有教無類，因材施教」的教育精神，對於每位學生的教育不應有差別待遇。但因應現實升學率關係學校發展的考量，因此，具有學術性向的學生，教師應積極鼓勵他們在學習上，多表現多發展。

陸、擬定策略：

(1) 組織架構

| 宜蘭縣凱旋國中推動補救教學小組 |      |                  |     |                  |
|-----------------|------|------------------|-----|------------------|
| NO.             | 職務   | 職稱               | 姓名  | 任務執掌             |
| 1               | 召集人  | 校長               | 陳仕仁 | 督導補救教學整體工作       |
| 2               | 家長委員 | 家長代表委員           | 黃清豐 | 協助學校進行補救教學所需資源   |
| 3               | 委員   | 教務主任             | 許詩停 | 擬定整體補救教學計畫       |
| 4               | 委員   | 教學組長             | 李苑翠 | 執行補救教學整體工作       |
| 5               | 委員   | 語文領域國文科課程發展小組召集人 | 蕭佳虹 | 輔導學生學習<br>實施補救教學 |
| 6               | 委員   | 語文領域英語科課程發展小組召集人 | 賴邦媛 | 輔導學生學習<br>實施補救教學 |
| 7               | 委員   | 數學領域課程發展小組召集人    | 柯彥廷 | 輔導學生學習<br>實施補救教學 |
| 8               | 委員   | 自然領域課程發展小組召集人    | 吳鍇瑩 | 輔導學生學習<br>實施補救教學 |
| 9               | 委員   | 社會領域課程發展小組召集人    | 簡筠潔 | 輔導學生學習<br>實施補救教學 |

(2) 實施流程：





(3) 實施時程：

|     | 辦理時間            | 辦理項目                 | 對象                 | 備註             |
|-----|-----------------|----------------------|--------------------|----------------|
| 七年級 | 96/6/24<br>新生學測 | 辦理國、英、數三科<br>新生學測    | 全體新生               | 說明新生基本能力       |
|     | 暑假中辦理           | 實施攜手計畫               | 新生學測能力不佳者參加        | 受輔學生<br>應經家長同意 |
|     | 96/09/10        | 實施攜手計畫               | 由七年級班級導師推薦受輔學生     | 受輔學生<br>應經家長同意 |
|     |                 |                      |                    |                |
| 八年級 | 96/09/10        | 實施攜手計畫               | 由八年級班級導師推薦受輔學生     | 受輔學生<br>應經家長同意 |
|     | 96 學年度          | 適時辦理第八節課<br>學生自修輔導活動 | 由班級導師輪流<br>看顧及輔導學生 | 留校學生應經家長同意     |

(4) 成效檢核

1. 考核指標

甲. 學生檢核：

- ①、受輔學生學業成績進步情形。
- ②、學習態度改變情形。
- ③、完成作業比例。
- ④、學生是否瞭解教學內容。

(於學生受輔前，教學者應先行檢核該生之起點能力。於受輔後，教學者應對輔導者進行後測評估，並將其學習成效紀錄於該生檢核表中，並針對該生重點能力進行質性具體描述，以作參照。)

乙. 教學檢核：

- ①、教材進度是否適合學生程度。
- ②、學生是否瞭解教學內容。

丙. 行政檢核：

- ①、教學人員進用情形。
- ②、編班人數妥適性。
- ③、受輔學生是否具弱勢身分。
- ④、行政程序是否完備。

丁. 家長檢核：是否配合在家輔導。

## 捌、總結

學生到校最大旨趣在於學習，學習的層面包括生活學習、學科學習及生涯發展學習，這三大學習彼此相互影響，形成複雜的動態循環歷程。在學習過程中，因學生家庭文化、家長社經背景、學生個人資質及秉賦的不同，造成學習不同的結果。對於學習表現優異的學生，予繼續予以充實教學，以追求更大發展；中資學生則設法導引其興趣，增強其學習意願與能力，以更能進位優質學習行列；至於學習成就低落學生，則應仔細探索其學習不良所在，透過補救教學、課後輔導、攜手計畫等資源整合的方式，讓學生早日脫離「班級陪讀」的角色，重建學習的信心和成就感，唯有每個學生對學習有分歡喜心和樂意心，才能建立優良的學風，學校也才能成為學生真正的學習樂園。

## 拾、教學評鑑

### 96 學年度宜蘭縣立凱旋國中課程評鑑計畫

#### (一) 教育部公布之九年一貫課程總綱綱要：

- 1.課程評鑑應由中央、地方政府和學校分工合作，各依權責實施。
- 2.學校部分：負責課程與教學的實施，並進行學習評鑑。
- 3.各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教學品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，必要時得聘請學者專家列席諮詢。
- 4.評鑑的範圍包括：課程教材、教學計畫、實施成果等。
- 5.評鑑方法應採多元方式實施，兼重形成性和總結性評鑑，並定期提出學生學習報告。
- 6.評鑑結果應作有效利用，包括改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。

#### (二) 評鑑的目的與原則

- 1.績效責任原則：建立符合學校層次之課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。
- 2.改進原則：本辦法的主要目的是在「改進」(improve)，而不是在「證明」(prove)，一切以持續提昇本校的課程與教學品質為主要考量。
- 3.主動原則：協助教師提昇對問題之敏銳度或自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。
- 4.客觀原則：為教師提供所需的客觀資訊，指出預期的課程計畫與實際的課程實施不一致之處，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考依據。

#### (三) 評鑑的層次與種類

##### 1.課程結構層次的評鑑

###### (1)定期檢討

- a.學校「課程發展委員會」的運作方式與任務之適切性；
- b.基本學習節數時數安排之適切性；
- c.彈性學習節數的時數安排與運用方式之適切性；
- d.教師任課時數之適切性。

(2)每位課程發展委員應與相關教師或家長共同討論對課程結構的修改意見，然後共同填寫「課程結構自評表」(見附表一)，每學年一次。每年四月底前完成。

(3)召開「課程發展委員會」彙整所有委員的自評表，並共同決議修改事項，每學年一次。每年五月底前完成。

##### 2.課程計劃層次的評鑑

(1)檢討課程發展小組的運作方式與功能之適切性(含協同合作方式與成效)、本學期課程

計劃涵蓋內容與範圍之適切性、主題選擇與實施方式、教材或教科書的「選」與「編」之適切性、教學評量方法之適切性、學校活動與課程計畫配合之適切性、領域內縱向連貫的適切性、六大議題融入課程之適切性等。

(2)「課程發展委員會」審查各課程發展小組所提出之課程計劃前，得根據需要，外聘學者專家針對課程計劃進行初評，然後於課程計劃審查會議中進行複評。

(3)各課程發展小組成員，於每學期期末，根據本學期課程實施之經驗，針對本小組的課程計劃，共同填寫「課程計劃實施後小組自評表」(見附表二)，每學期一次，於每學期課程結束後兩星期內完成。

### 3.課程實施層次的評鑑

(1)檢討各領域或科目的課程實施成效、教學活動成效、學生的學習成效、學校活動的實施成效等。

(2)任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每學期共同填寫一次「課程實施成效評估與經驗回饋表」(見附表三)，學期結束前兩週完成，每學期填寫一次。若同一個年級同一個領域或科目之教師只有一位，則由該教師進行自評。

(3)每處室主任針對相關的學校活動，召集共同推動該活動之教師，每學期填寫一次「學校活動實施成效自評表」(見附表四)。

### 4.家長評鑑

(1)每位任課教師可直接從本校網站下載「課程實施成效家長問卷調查表」(見附表五)或者自行設計適當的問卷調查表，向家長徵詢有關自己任教的學習領域或科目之課程實施成效意見。教師自行決定適當的時間，向全班學生家長發出問卷，且自行回收、自行彙整結果。每學期以一次為原則。

(2)家長在填寫問卷調查表時，應盡量參考公布在本校網站上的各年級課程計劃，且應盡量徵詢學生之意見。教師有義務透過聯絡簿或本校網站，盡量讓家長瞭解每一個領域或科目之課程計劃、主題教學。

(3)教師在填寫「課程實施成效自評表」時，應盡量參考家長問卷調查表。

(4)各班之班級家長會得根據需要主動發出問卷調查，即時反應家長及學生對任何課程實施問題之意見，做為教師課程計劃與課程實施之參考。

### 5.專家評鑑

(1)專家評鑑採用「自願」與「及時反應」原則；任何班級之導師或班級家長會，任何時候如果認為有需要，且經導師與班級家長會雙方協商與同意之後，可以針對該班之課程與教學整體成效提出申請，進行專家評鑑。唯每學期至多以一次為原則。

(2)由學校聘請校外專家，針對該班進行專家評鑑。專家評鑑的用意乃是針對受評班級的學生整體學習成效進行客觀地評估，以便提出下列各項訊息，做為改進之參考：

a.該班學生在十大基本能力上的表現水準。

b.該班的課程計劃有待改進或加強之處。

c.該班的課程實施有待改進或加強之處（亦即課程計劃與課程實施有差距之處）。

d.評鑑者為了得到正確的評估，可以視需要蒐集學生在各學習領域或科目的學習成果資料（學習歷程檔案），並對學生的學習活動進行必要的觀察、或者訪問學生等。

e.評鑑者於評鑑結束後，針對受評班級完成一份「課程實施成效專家評鑑報告」，除了提供給「課程發展委員會」彙整備查外，並提供給該班所有任課教師在課程計劃及課程實施時之參考。

- f.評鑑費用由提出申請之班級家長會負擔。評鑑的期間長短與評鑑費用，由評鑑班級與受聘專家洽商決定之。
- g.專家評鑑亦可針對某一個學習領域，或者結合數個班級共同進行，或者結合大學教授之研究計劃來進行。

#### (四)評鑑結果的用途

| 評鑑表                     | 評鑑者                | 完成日期                   | 評鑑結果的用途                                                            |
|-------------------------|--------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 課程結構自評表                 | 課程發展委員             | 每年四月底<br>前             | 交給「課程發展委員會」彙整，<br>並做為改進課程結構之依據。                                    |
| 課程計劃實施<br>後小組自評表        | 各課程發展小組<br>召集人     | 課程結束前<br>兩週            | 做為改進課程計劃之依據。<br>交給「課程發展委員會」彙整備<br>查。                               |
| 課程實施成效<br>評估與經驗回<br>饋表  | 每一位教師              | 課程結束前<br>兩週            | 交給「課程發展委員會」彙整備<br>查，做為日後改進課程計劃之依<br>據。                             |
| 學校活動實施<br>成效自評表         | 每一位處室主任<br>及業務相關教師 | 每次活動結<br>束後一週內         | 交給「課程發展委員會」彙整備<br>查，做為日後改進課程計劃之依<br>據。                             |
| 課程實施成效<br>家長問卷調查<br>表   | 各班家長               | 單元教學活<br>動結束後兩<br>週內完成 | 教師自行決定適當的時間，向全<br>班學生家長發出問卷，且自行回<br>收、自行彙整結果，自行參考，<br>做為改進課程計劃之依據。 |
| 課程實施成效<br>家長意見反應<br>表   | 每個課程發展小<br>組       | 課程結束前<br>兩週完成          | 交給「課程發展委員會」彙整備<br>查。                                               |
| 課程與教學實<br>施成效專家評<br>鑑報告 | 外部專家               | 根據需要進<br>行             | 提供給該班所有任課教師在課<br>程計劃及課程實施之參考。                                      |

註：1.課程評鑑相關事宜由教務主任擔任執行秘書。

2.本辦法經本校「課程發展委員會」通過後實施，修正時亦然。

【附表一】

宜蘭縣立凱旋國中

課程結構自評表

日期： 年 月 日

|                         |         |                |                |
|-------------------------|---------|----------------|----------------|
| 評鑑人員簽名（課程發展委員）          |         | 參與評鑑之其他教師或家長簽名 |                |
| 評鑑項目                    | 優點（請列舉） | 缺點（請列舉）        | 建議修改事項或措施（請列舉） |
| 「課程發展委員會」的運作的方式與任務之適切性  |         |                |                |
| 基本學習節數時數安排之適切性（各年級、各領域） |         |                |                |
| 彈性學習節數的時數與運用方式之適切性      |         |                |                |
| 教師任課時數之適切性              |         |                |                |
| 其他項目                    |         |                |                |

本表由各課程發展委員邀集相關教師或家長共同進行自評，每學年填寫一次，於每年四月底前完成。請盡量從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。（若採用書面表格，空間不夠請自行加印）。

【附表二】

宜蘭縣立凱旋國中九年一貫課程課程計劃實施後小組自評表

日期： 年 月 日

|                                 |          |                  |               |
|---------------------------------|----------|------------------|---------------|
| 課程發展小組名稱<br>(各年級或學習領域)          |          | 自評人員簽名<br>(小組成員) |               |
| 評鑑項目                            | 優點 (請列舉) | 缺點 (請列舉)         | 改進方式或措施 (請列舉) |
| 本課程發展小組的運作方式與功能之適切性 (協同合作方式與成效) |          |                  |               |
| 本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性              |          |                  |               |
| 主題統整方式之適切性                      |          |                  |               |
| 教材或教科書的「選」與「編」之適切性              |          |                  |               |
| 教學評量方法之適切性                      |          |                  |               |
| 學校活動配合課程統整之適切性                  |          |                  |               |
| 領域內縱向連貫的適切性                     |          |                  |               |
| 六大議題融入課程之適切性                    |          |                  |               |
| 其他                              |          |                  |               |

本表由各課程發展小組成員共同進行自評，每學期填寫一次。於每學期結束前一個月完成。請從校內網路下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表三】

宜蘭縣立凱旋國中

課程實施成效評估與經驗回饋表

日期： 年 月 日

|        |  |           |  |    |      |
|--------|--|-----------|--|----|------|
| 相關教師簽名 |  | 學習領域或科目名稱 |  | 學期 | 年 學期 |
|--------|--|-----------|--|----|------|

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

| 主題或活動名稱 | 有助於提昇學生哪些基本能力？                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力<br><input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作<br><input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能<br><input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 | <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力<br><input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能<br><input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解<br><input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力<br><input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力 |
|         | <input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力<br><input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作<br><input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能<br><input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 | <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力<br><input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能<br><input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解<br><input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力<br><input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力 |
|         | <input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力<br><input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作<br><input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能<br><input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 | <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力<br><input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能<br><input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解<br><input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力<br><input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力 |

二、新學期教學活動改進備忘錄（教學主題或活動實施成效有待改進之處）

| 主題或活動名稱 | 原因是什麼？ | 可以如何改進？ | 備註 |
|---------|--------|---------|----|
|         |        |         |    |
|         |        |         |    |

三、本學期我在本學習領域或科目的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

四、本表由任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每個學習領域或科目每學期共同填寫一次，於課程結束前兩週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。



【附表四】

宜蘭縣立凱旋國中

學校活動實施成效自評表

日期： 年 月 日

|                  |  |      |  |    |      |
|------------------|--|------|--|----|------|
| 自評者簽名（處室主任與相關教師） |  | 處室名稱 |  | 學期 | 年 學期 |
|------------------|--|------|--|----|------|

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

| 活動名稱 | 有助於提昇學生哪些基本能力？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能力<br><input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力<br><input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能<br><input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作<br><input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解<br><input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能<br><input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力<br><input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力<br><input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力 |
|      | <input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能力<br><input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力<br><input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能<br><input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作<br><input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解<br><input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能<br><input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力<br><input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力<br><input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力 |
|      | <input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能力<br><input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力<br><input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能<br><input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作<br><input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解<br><input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能<br><input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力<br><input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力<br><input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力 |

二、本學期哪些學校活動的實施成效不佳？

| 主題或活動名稱 | 原因是什麼？ | 可以如何改進？ |
|---------|--------|---------|
|         |        |         |
|         |        |         |
|         |        |         |

三、本學期我在學校活動的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

四、本表由每位處室主任及業務相關教師，針對自己業務範圍內所推動的活動的實施成效進行自評，每處室每學期填一次，於每次活動結束後一週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

【附表五】

宜蘭縣立凱旋國中課程實施成效

家長問卷調查表

日期： 年 月 日

|             |  |      |  |    |      |
|-------------|--|------|--|----|------|
| 學習領域或<br>科目 |  | 任課教師 |  | 學期 | 年 學期 |
|-------------|--|------|--|----|------|

一、本學期本學習領域或科目中，哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

|          |                            |
|----------|----------------------------|
| 活動或主題名稱  | 值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等） |
| (老師自行填寫) |                            |
| (老師自行填寫) |                            |
| (老師自行填寫) |                            |

二、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不佳，應加以改進？

|          |                            |
|----------|----------------------------|
| 活動或主題名稱  | 值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等） |
| (老師自行填寫) |                            |
| (老師自行填寫) |                            |
| (老師自行填寫) |                            |

三、本學期老師在課程與教學之成效、用心或態度上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

四、老師可自行設計問卷調查表或直接從本校網站下載本表格，然後向全班學生家長發出問卷，針對自己的課程與教學的實施成效進行意見調查，每位老師每學期至少一次，於單元教學活動結束後兩週內完成。

## 拾壹、推動台灣母語日活動計畫

### 宜蘭縣立凱旋國中推動臺灣「母語日」活動實施計畫

96.08.30 初訂

#### 壹、依據

教育部 95.06.21 臺語字第 0950087762B 號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。

#### 貳、實施背景

- 一、1999 年 11 月，聯合國教科文組織(UNESCO)的一般性大會宣布：從 2000 年起，每年的 2 月 21 日為國際母語日(International Mother Language Day)。紀念國際母語日，旨在促進語言和文化的多樣性，保護世界多種語言的寶貴資產。
- 二、聯合國教科文組織(UNESCO)在 2001 年「世界文化多樣性宣言」指出：捍衛文化的多樣性與尊重人的尊嚴是密不可分的。每個人都有權利用自己選擇的語言，特別是用自己的母語表達思想，進行創作和傳播自己的作品，世界各國應共同維護少數族群的語言。

#### 參、實施目的

- 一、推動臺灣母語日可落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。
- 二、整合規劃學生鄉土語言課程聽、說、讀、寫能力，並延續九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- 三、使學生更加豐富其日常生活，在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- 四、促進學生學習，豐富鄉土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。

#### 肆、實施對象

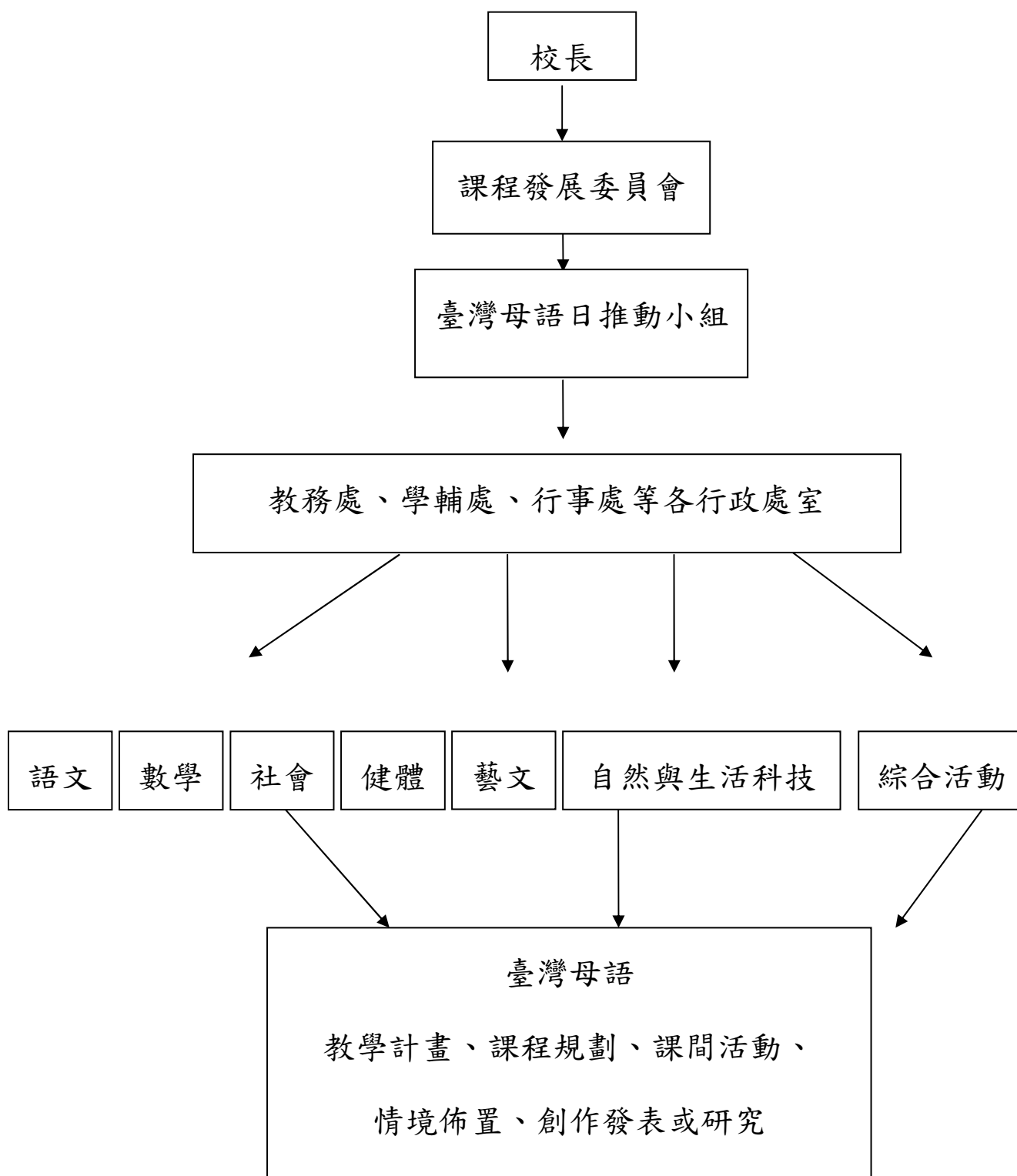
本校所有教職員生。

## 伍、實施方法

### 一、成立「臺灣母語日」推動小組：

邀請家長、教師及行政人員代表，負責擬訂實施計畫及執行、考核等相關事宜。推動小組組織架構及執掌表如下：

### 凱旋國中臺灣母語日推動小組組織架構



### 臺灣母語日推動小組工作執掌

| 小組職稱    | 職務         | 工 作 執 掌                                                                                               | 備 註 |
|---------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 主任委員    | 校 長        | 1.主持臺灣母語教學推展<br>2.督導與考核小組執行各項業務之事宜                                                                    |     |
| 執行秘書    | 教務主任       | 1.研擬母語教學實施計畫<br>2.推動母語日活動之進行<br>3.協助辦理各項母語研習<br>4.製作推動成果簡報、活動成果整理<br>5.襄助指揮、策劃小組之事宜                   |     |
| 行政代表    | 學輔主任       | 1.協助推動母語教學<br>2.襄助小組之事宜                                                                               |     |
| 行政代表    | 行事主任       | 1.支援教學軟硬體設備<br>2.襄助小組之事宜                                                                              |     |
| 行政代表    | 課發組長       | 1.執行母語融入教學之課程<br>2.辦理各項母語教學相關語文及學藝競賽<br>3.辦理母語教學成果發表會或觀摩檢討會<br>4.提報母語推展成果報告及相關會議紀錄<br>5.彙整母語教材及教學活動拍照 |     |
| 行政代表    | 資訊組長       | 1.執行母語教學網絡暨「台灣母語日」網頁之建置<br>2.協助教學成果之整理                                                                |     |
| 行政代表    | 生教組長       | 1. 母語日當天課間時間播放鄉土傳統歌謠或新聞，供全校師生欣賞、收聽<br>2. 辦理母語社團                                                       |     |
| 語文領域    | 國文科<br>召集人 | 1.執行母語教學融入之課程<br>2.協調教師課程設計與母語教學活動相關事宜                                                                |     |
|         | 英語科<br>召集人 |                                                                                                       |     |
| 數學領域    | 召集人        |                                                                                                       |     |
| 自然與生活科技 | 召集人        |                                                                                                       |     |
| 社會領域    | 召集人        |                                                                                                       |     |
| 健體領域    | 召集人        |                                                                                                       |     |
| 藝文領域    | 召集人        |                                                                                                       |     |
| 綜合領域    | 召集人        |                                                                                                       |     |
| 家長代表    | 家長會<br>會 長 | 1.協助社區與學校溝通事宜<br>2.提供社區資源資料                                                                           |     |

## 陸、實施內容：

- 一、調查學校所在社區民眾日常使用之臺灣本土母語為閩南語、客家語、原住民族語言等(如附件一)，了解本校周圍母語使用情況。
- 二、每週五為本校「臺灣母語日」，當天之廣播、課間對話盡量以母語進行，鼓勵全校使用『母語生活用語』交談。
- 三、課間時間實施鄉土歌謠播放或新聞報導。
- 四、設立母語社團。
- 五、於校園之適當場所佈置閩南語鄉土俗諺及閩南語、客家語、原住民族語生活用語，以每週一句(閩南語、客家語、原住民族語)方式實施教學，提升境教功能。
- 六、所有活動進行以不影響正常教學為原則。

## 柒、預期效益

- 一、藉由每週一日之臺灣母語日活動，將母語適時、適量融入學校生活中，延續九年一貫課程鄉土語言教學的學習內涵，並逐步融入各科教學之中，擴大母語使用空間。
- 二、讓全校教職員生經由接觸後，進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、藝術之豐富內涵及其生活方式與文化特質，進而肯定各族群民族之文化，為母語傳承進行有效之紮根工作。
- 三、經由本活動讓各領域教學作橫向連結，多元呈現母語豐富內在，積極營造母語環境，使政策更落實於生活應用中，除讓學校師生能開口說母語外，亦可在活動中培養對各族群文化的了解與尊重。

捌、本計畫經 校長核可後實施，修正時亦同。

## 宜蘭縣立凱旋國中推動臺灣「母語日」活動學生日常生活使用母語調查表

填表班級： 年 班 人數： 人 小計—閩南語： 人 客家語： 人 原住民語： 人

| 座<br>號 | 姓 名<br>(請簽名) | 性<br>別 | 日常生活使用之母語 |     |      | 母語使用程度 |     |      |      | 家長使用母語 |    |
|--------|--------------|--------|-----------|-----|------|--------|-----|------|------|--------|----|
|        |              |        | 閩南語       | 客家語 | 原住民語 | 能聽     | 能聽說 | 能聽說讀 | 完全不會 | 父親     | 母親 |
| 1      |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 2      |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 3      |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 4      |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 5      |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 6      |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 7      |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 8      |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 9      |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 10     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 11     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 12     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 13     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 14     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 15     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 16     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 17     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 18     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 19     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 20     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 21     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 22     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 23     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 24     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 25     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 26     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 27     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 28     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 29     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 30     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 31     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 32     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 33     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 34     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |
| 35     |              |        |           |     |      |        |     |      |      |        |    |

