此文章已於 下午 05:11:21 2014/11/27 發佈到 宜蘭縣頭城鎮竹安國民小學環境教育成果網

宜蘭縣103年度國民中小學推動環境教育輔導訪視評核-自評表

類別 [選擇類別或鍵入新的類別] ; [選擇類別或鍵入新的類別] ; [選擇類別或鍵入新的類別]

一、基本資料 填表日期：103年11月17日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 宜蘭縣頭城鎮竹安國民小學  宜蘭縣頭城鎮竹安國民小學  宜蘭縣頭城鎮竹安國民小學  宜蘭縣頭城鎮竹安國民小學 | | | |
| 學校地址 | 宜蘭縣頭城鎮頭濵路一段601號 | | | |
| 環教資訊網網址 | | <http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567> | | |
| 校 長 | 黃英軒 | | 電 話 | 9771178-11 |
| 學校人數 | 學生人數： 人，教師人數： 人，職員工人數： 人 | | | |
| 承 辦 人 | 張如婷 | | 電 話 | 9771178-22 |
| 電子信箱 | Ruby1@ilc.edu.tw | | | |
| 校地總面積 | 8070(m2) | | 建蔽率（**建築地面積占基地面積之比率**）  2200(m2)÷ 8070 (m2)＝ 27 ％ | |
| 台灣原生種植物 | 喬木 3 種、灌木 2 種、花草7 種、蔓藤 種、蕨類 種、水生4 種 | | | |
| 綠覆率**（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值）**  **2000**(m2)÷8070(m2)＝ 25 ％ | | | 可透水面積： 5000 (m2)  透水率＝ 62 ％ | |
| 基地保水力5870 (m2) | | | 基地海拔高度＝（5 ）m | |
| 地區日照量  夏季： 191 小時 冬季： 66 小時  **（參考網站：中央氣象局統計資料氣候統計每月氣象資料http://www.cwb.gov.tw/）** | | | 月雨量  最高：（ 10 ）月（ 988 ）mm  最低：（ 5）月（ 41.3）mm  **參考網站：中央氣象局** | |

二、推動環境教育各項指標

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **要 點** | **分數** | **得分** | **成果記要**  (含具體事實或可供佐證資料，附件或成果資料需可馬上連結點閱) |
| **一、行政與管理15%** | | | | |
| 1.擬定推展環境教育相關計畫  ：加強學校環境三年計畫(總計畫102-104年)、每學年度各實施計畫(子計畫)。 | 2 | 2 | 1-1[102-104加強學校環境三年計畫](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/539110)  1-2[103學年度實施計畫](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/534766) |
| 2.擬定103年度節能減碳計畫。 | 1 | 1 | 2-1[103年度節能減碳計畫](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/533272) |
| 3.成立及運作  (1)成立「環境教育與節能減碳推動小組」並已有運作與落實。 | 2 | 2 | 3-1[環境教育與節能減碳推動小組](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/533406)  [3-2運作情形](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/533406)運作活動與落實情形 |
| 4.登錄教育部綠色學校伙伴有提報數。 | 2 | 2 | 4-1[綠色學校提報](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/532306) |
| 5.定期進行環境稽核(水、電系統硬體的檢查，水質、噪音的測定、垃圾量的估算)及維修工作並公佈結果。 | 2 | 2 | 5-1[定期進行環境稽核](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/541262)  包括飲用水.回收物與儲藏室.日  常火源.防火避難設施.消防安全  設備.電梯維修.廚房設備檢查表 |
| 6.獎勵機制(是否有表揚、鼓勵、分享)。 | 2 | 2 | 6-1[回收鼓勵](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/533194)資源回收鼓勵  6-2[公開表揚當選](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/533255)環保小署長當選表  揚活動並發布於校網  6-3[表揚與分享](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/533263)路跑活動結果表揚 |
| 7.成立並運作學生環保服務隊。 | 2 | 2 | 7-1 [環保小義工](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/533179)成立學生環保義工隊  由環保小署長主持該義工隊位同  學與校園環境維護服務 |
| 8.獲各單位補助或結合社會資源推動環境教育 | 2 | 2 | 8-1[淨灘](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/534773)  8-2[社區志工協助圓夢](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/537348)活  8-3 [走讀宜蘭](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/540560)縣府經費補助辦理環教  活動 |
|  |  |  |  |
| 二、教學與宣導活動20% | | | |
| 1.實施戶外環境教學及生態旅遊。 | 2 | 2 | 1-1師生[參觀焚化爐](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/537222)  1-2低年級[廣興農場](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/537227)  1-3中年級[野柳海岸](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/539837)地形特色  1-4高年級[九寮溪生態園區](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/541506) |
| 2.實施環境教育本位課程，研發環境教育教材、教學模組、環境議題行動研究，並將環境教育融入各科教學。 | 3 | 3 | 2-1[科展實驗成果](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/532315)(獲鄉土類第二名)  2-2[生活領域延伸繪本欣賞](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/537242)  2-3[社區濱海植物與生態](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/537233) |
| 3.辦理環境教育研習並有辦理回饋意見調查及成效評估分析，及擬定改善計畫。（溫室氣體減量、能源、水資源、生物多樣性、全球化議題….）。 | 3 | 3 | 3-1[辦理環境教育研習](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/537357)1-食安問題認  識教師研習活動  3-2[辦理環境教育研習1](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/540902)-香草認識與  種植活動 |
| 4.辦理環境教育活動並有成效評估分析（主題式、節日大型宣導、藝文競賽….）。 | 3 | 3 | 4-1[低碳生活路跑活動](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/534823)  4-2[有機米宣導](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/536883)結合午餐食安問題與  有機耕地對土地環境的保戶進行  宣導  4-3[防災演練](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/539885)對氣候變遷調適與因應 |
| 5.結合民間團體、地方產業和社區資源辦理環境教育活動，並有卓著之事蹟。 | 2 | 2 | 5-1[參觀鴨賞製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/537342)結合地方產業進行  鴨賞製作參訪  5-2[織夢計畫](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/540004)邀請社區義工媽媽們與  農耕專家參與蘿蔔清洗切塊醃漬  與裝瓶工作 |
| 6.編製環境教育有關之著作或刊物。 | 2 | 2 | 6-1[回收海報](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/537362)廢電池回收海報製作與  宣導  6-2[種蘿蔔熱血大哥的追夢計畫](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/541456)  (出版書名) |
| 7.推動環保有功事蹟。(如環教有功教師、學生社團、學校、能源績優學校…)。 | 2 | 2 | 7-1[環保小義工](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/537336)辛勤的小義工默默耕  耘為大家服務值得鼓勵 |
| 8.實際行動參與解決地方環境問題之事蹟。 | 3 | 3 | 8-1[淨灘](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/537211)  8-2[整理社區閒置荒地並有效運用](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/537217)  多位地主聽聞學校有意開發農園  設計特色課程於是委由家長會居  中協調讓學生一方面有地方有機  會學習一方面協助整理社區閒置  空地讓環境更美化與物盡其用 |
|  |  |  |  |
| **三、校園環境管理30%** | | | |
| 1.校園綠化美化情形。  (含辦理或（參與）植樹活動、植物的標示解說情形、宣導及樹木植栽維護情形等) | 3 | 3 | 1-1[校園綠美化](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22563/539104)(辦理植樹活動.植物  標示.樹木維護) |
| 2.落實執行資源回收、垃圾減量情形。  (含是否依規定落實資源回收政策、回收方式、貯存場所維護及資源回收經費運用情形等) | 3 | 3 | 2-1[資源回收](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22563/538902)落實資源回收工作  執行垃圾減量、分類宣導  貯存場所每日維護  資源回收經費運用於掃具購買 |
| 3.全面使用可重複使用之物品(推動禁用免洗餐具政策、辦公室會議室及教室內使用可重複使用之茶杯、使用可換筆蕊之原子筆或鋼筆等)。 | 1 | 1 | 3-1[使用可重複使用之物品](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22563/538939)  全面推動禁用免洗餐具政策  午餐使用合格不鏽鋼餐具  教師及會議使用環保茶杯  文具使用可替換之產品 |
| 4.全面使用再生紙及雙面影印及逐步降低紙張使用量。  (全面使用具環保標章再生紙、單面紙回收加蓋作廢章再使用等) | 1 | 1 | 4-1[全面使用再生紙 雙面影印](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22563/538945)  全面使用具環保標章再生紙、單  面紙回收加蓋作廢章再使用等 |
| 5.環境衛生管理情形  (含校園及週邊50公尺環境清潔維護、廁所清潔及綠美化、水溝、積水容器、倉庫等定期清理情形) | 3 | 3 | 5-1[校園環境衛生管理](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22563/539017)  校園內環境整理  校園周遭環境協助整理  廚房環境整理  廁所環境整理 |
| 6.利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用。(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。 | 2 | 2 | 6-1[廚餘、落葉製作堆肥](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22563/538982) |
| 7.節能減碳推動情形。  (如鼓勵員工騎乘自行車及共乘制度、節約用水用電、改用省能照明燈具、二段式沖水系統、非必要（及下班時間）之電源插頭應予以拔除、電腦、影印機設定省能源或節電之節電模式功能等) | 6 | 6 | 7-1[節能減碳推動情形](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22563/539094)  使用T-5省電燈管  使用省水龍頭  下班後將電腦插頭拔除  影印機設定節能模式  節約能源標語提示  列表機使用補充式墨水  鼓勵員工騎乘自行車及共乘制度 |
| 8.定期將學校飲用水體送檢化驗，定期保養、維護及管理。 | 2 | 2 | 8-1[飲用水體化驗](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22563/541235)定期保養、維護及  管理 |
| 9.將實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質妥善處理。 | 2 | 2 | 9-1[化糞池及廚房污水之污染物處理](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22563/540819) |
| 10.採行節能減廢概念，建構或修繕校園場所與設施，營造在地多樣性校園生態空間。 | 3 | 3 | 10-1[多樣性校園生態](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22563/540814)多樣性生態與  綠美化.植樹等豐富校園空間 |
| 11.參與校外環境服務活動，如清淨家園、淨灘、淨山、河川守護。 | 2 | 2 | 11-1[參與校外環境服務活動](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22563/539099)  每年參與獲自辦竹安海岸淨灘  活動  清淨家園—打掃校園及校園周  遭環境 |
| 12.推行機關綠色採購推動方案加強辦理環保標章產品採購，達縣府規定之綠色採購率(103年度為98%，需呈現網路填報情形，自行統計不計分)。 | 2 | 2 | 12-1[綠色採購達縣府規定之綠色採購率](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22563/541767)達100% |
|  |  |  |  |
| **四、其他配合措施辦理情形18%** | | | |
| 1.辦理或參加永續校園計畫說明或經驗分享等活動。 | 2 | 2 | 1-1[參加永續校園計畫說明](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22589/537500) |
| 2. 二手制服、教科書及學用品回收再利用上網填報情形。（回收再利用至少兩項達80%以上執行率，每項1分，需呈現網路填報情形，自行統計不計分）。 | 3 | 3 | 2-1[二手制服、教科書及學用品回收 再利用](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22589/536770)二手制服、教科書及學用品回收再利用均達80%以上 |
| 3.校園用水、用電較去年度負成長2%以上，且有具體成效者，每項1分。用水、用電度數負成長5%以上者，每項2分。（需呈現網路填報情形，自行統計不計分） | 4 | 3 | 3-1[用水、用電比較](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22589/541958)  用水負成長 -2.28  用電負成長 -7.36 |
| 4.配合經濟部水利署「加強政府機關及學校節約用水措施網路填報系統」。（需呈現網路填報情形，自行統計不計分） | 2 | 2 | 4-1[節約用水措施網路填報](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22589/540280) |
| 5.配合於每月5日前提供上個月資源回收量數據(含憑證)予所在地鄉鎮市公所。 | 2 | 2 | 5-1[資源回收量數據](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22589/536834)(含憑證) |
| 6.積極參與或辦理「廢乾電池回收工作計畫」。 | 2 | 2 | 6-1[辦理廢乾電池回收工作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22589/536846)  6-2[廢乾電池回收工作計畫](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22589/540298) |
| 7.辦理或參與縣市環境教育活動。 | 2 | 2 | 7-1[走讀宜蘭](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22589/530998)活動  7-2[學習型城鄉活動](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22589/536868)環保玩具DIY |
| 8.訂定實驗場所安全衛生工作守則。 | 1 | 1 | 8-1[安全衛生工作守則](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/537463) |
|  |  |  |  |
| **五、學校環境教育特色或創新作為 5%**(可自行舉例增刪) | | | |
| 1.規劃設置水循環再利用設施、綠建築等 | 1 | 1 | 1-1[水循環再利用設施](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22609/537510)  1-2[綠建築](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22609/540362) |
| 2.推廣每週一日蔬食運動 | 1 | 1 | 2-1[蔬食運動](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22609/537515) |
| 3.加強宣導家長接送學童等待3分鐘應熄火 | 1 | 1 | 3-1 [3分鐘熄火宣導](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22609/537531) |
| 4.辦理活動配合宣導節能減碳相關措施 | 1 | 1 | 4-1[世界地球日](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22609/538788) |
| 5.學校特色課程--織夢計畫 | 1 | 1 | 5-1[織夢計畫](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22609/538831) |
| 6.可食風景 | 1 | 1 | 6-1[可食風景](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22609/538864)校園內香草植物種植 |
| 7.食農活動 | 1 | 1 | 7-1[食農活動](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22609/539121)自給自足農耕體驗 |