此文章已於 下午 05:11:21 2014/11/27 發佈到 宜蘭縣頭城鎮竹安國民小學環境教育成果網

宜蘭縣103年度國民中小學推動環境教育輔導訪視評核-自評表

類別 [選擇類別或鍵入新的類別] ; [選擇類別或鍵入新的類別] ; [選擇類別或鍵入新的類別]

一、基本資料 填表日期：103年11月17日

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱 | 宜蘭縣頭城鎮竹安國民小學宜蘭縣頭城鎮竹安國民小學宜蘭縣頭城鎮竹安國民小學宜蘭縣頭城鎮竹安國民小學 |
| 學校地址 | 宜蘭縣頭城鎮頭濵路一段601號 |
| 環教資訊網網址 | <http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567> |
| 校 長 | 黃英軒 | 電 話 | 9771178-11 |
| 學校人數 | 學生人數： 人，教師人數： 人，職員工人數： 人 |
| 承 辦 人 | 張如婷 | 電 話 | 9771178-22 |
| 電子信箱 | Ruby1@ilc.edu.tw |
| 校地總面積 | 8070(m2) | 建蔽率（**建築地面積占基地面積之比率**）2200(m2)÷ 8070 (m2)＝ 27 ％ |
| 台灣原生種植物 | 喬木 3 種、灌木 2 種、花草7 種、蔓藤 種、蕨類 種、水生4 種 |
| 綠覆率**（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值）****2000**(m2)÷8070(m2)＝ 25 ％ | 可透水面積： 5000 (m2)透水率＝ 62 ％ |
| 基地保水力5870 (m2) | 基地海拔高度＝（5 ）m |
| 地區日照量 夏季： 191 小時 冬季： 66 小時**（參考網站：中央氣象局統計資料氣候統計每月氣象資料http://www.cwb.gov.tw/）** | 月雨量最高：（ 10 ）月（ 988 ）mm最低：（ 5）月（ 41.3）mm**參考網站：中央氣象局** |

二、推動環境教育各項指標

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **要 點** | **分數** | **得分** | **成果記要**(含具體事實或可供佐證資料，附件或成果資料需可馬上連結點閱) |
| **一、行政與管理15%** |
| 1.擬定推展環境教育相關計畫 ：加強學校環境三年計畫(總計畫102-104年)、每學年度各實施計畫(子計畫)。 | 2 | 2 | 1-1[102-104加強學校環境三年計畫](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/539110)1-2[103學年度實施計畫](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/534766) |
| 2.擬定103年度節能減碳計畫。 | 1 | 1 | 2-1[103年度節能減碳計畫](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/533272) |
| 3.成立及運作(1)成立「環境教育與節能減碳推動小組」並已有運作與落實。 | 2 | 2 | 3-1[環境教育與節能減碳推動小組](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/533406)[3-2運作情形](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/533406)運作活動與落實情形 |
| 4.登錄教育部綠色學校伙伴有提報數。 | 2 | 2 | 4-1[綠色學校提報](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/532306) |
| 5.定期進行環境稽核(水、電系統硬體的檢查，水質、噪音的測定、垃圾量的估算)及維修工作並公佈結果。 | 2 | 2 | 5-1[定期進行環境稽核](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/541262) 包括飲用水.回收物與儲藏室.日  常火源.防火避難設施.消防安全 設備.電梯維修.廚房設備檢查表 |
| 6.獎勵機制(是否有表揚、鼓勵、分享)。 | 2 | 2 | 6-1[回收鼓勵](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/533194)資源回收鼓勵6-2[公開表揚當選](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/533255)環保小署長當選表  揚活動並發布於校網6-3[表揚與分享](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/533263)路跑活動結果表揚 |
| 7.成立並運作學生環保服務隊。 | 2 | 2 | 7-1 [環保小義工](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/533179)成立學生環保義工隊 由環保小署長主持該義工隊位同  學與校園環境維護服務 |
| 8.獲各單位補助或結合社會資源推動環境教育 | 2 | 2 | 8-1[淨灘](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/534773)8-2[社區志工協助圓夢](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/537348)活8-3 [走讀宜蘭](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/540560)縣府經費補助辦理環教  活動 |
|  |  |  |  |
| 二、教學與宣導活動20% |
| 1.實施戶外環境教學及生態旅遊。 | 2 | 2 | 1-1師生[參觀焚化爐](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/537222)1-2低年級[廣興農場](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/537227)1-3中年級[野柳海岸](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/539837)地形特色1-4高年級[九寮溪生態園區](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/541506) |
| 2.實施環境教育本位課程，研發環境教育教材、教學模組、環境議題行動研究，並將環境教育融入各科教學。 | 3 | 3 | 2-1[科展實驗成果](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/532315)(獲鄉土類第二名)2-2[生活領域延伸繪本欣賞](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/537242)2-3[社區濱海植物與生態](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/537233) |
| 3.辦理環境教育研習並有辦理回饋意見調查及成效評估分析，及擬定改善計畫。（溫室氣體減量、能源、水資源、生物多樣性、全球化議題….）。 | 3 | 3 | 3-1[辦理環境教育研習](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/537357)1-食安問題認  識教師研習活動3-2[辦理環境教育研習1](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/540902)-香草認識與 種植活動 |
| 4.辦理環境教育活動並有成效評估分析（主題式、節日大型宣導、藝文競賽….）。 | 3 | 3 | 4-1[低碳生活路跑活動](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/534823)4-2[有機米宣導](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/536883)結合午餐食安問題與 有機耕地對土地環境的保戶進行 宣導4-3[防災演練](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/539885)對氣候變遷調適與因應 |
| 5.結合民間團體、地方產業和社區資源辦理環境教育活動，並有卓著之事蹟。 | 2 | 2 | 5-1[參觀鴨賞製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/537342)結合地方產業進行 鴨賞製作參訪5-2[織夢計畫](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/540004)邀請社區義工媽媽們與  農耕專家參與蘿蔔清洗切塊醃漬 與裝瓶工作 |
| 6.編製環境教育有關之著作或刊物。 | 2 | 2 | 6-1[回收海報](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/537362)廢電池回收海報製作與 宣導6-2[種蘿蔔熱血大哥的追夢計畫](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/541456) (出版書名) |
| 7.推動環保有功事蹟。(如環教有功教師、學生社團、學校、能源績優學校…)。 | 2 | 2 | 7-1[環保小義工](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/537336)辛勤的小義工默默耕 耘為大家服務值得鼓勵 |
| 8.實際行動參與解決地方環境問題之事蹟。 | 3 | 3 | 8-1[淨灘](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/537211)8-2[整理社區閒置荒地並有效運用](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22548/537217) 多位地主聽聞學校有意開發農園  設計特色課程於是委由家長會居 中協調讓學生一方面有地方有機 會學習一方面協助整理社區閒置  空地讓環境更美化與物盡其用 |
|  |  |  |  |
| **三、校園環境管理30%** |
| 1.校園綠化美化情形。(含辦理或（參與）植樹活動、植物的標示解說情形、宣導及樹木植栽維護情形等) | 3 | 3 | 1-1[校園綠美化](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22563/539104)(辦理植樹活動.植物 標示.樹木維護) |
| 2.落實執行資源回收、垃圾減量情形。(含是否依規定落實資源回收政策、回收方式、貯存場所維護及資源回收經費運用情形等) | 3 | 3 | 2-1[資源回收](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22563/538902)落實資源回收工作 執行垃圾減量、分類宣導 貯存場所每日維護 資源回收經費運用於掃具購買 |
| 3.全面使用可重複使用之物品(推動禁用免洗餐具政策、辦公室會議室及教室內使用可重複使用之茶杯、使用可換筆蕊之原子筆或鋼筆等)。 | 1 | 1 | 3-1[使用可重複使用之物品](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22563/538939) 全面推動禁用免洗餐具政策 午餐使用合格不鏽鋼餐具 教師及會議使用環保茶杯 文具使用可替換之產品 |
| 4.全面使用再生紙及雙面影印及逐步降低紙張使用量。(全面使用具環保標章再生紙、單面紙回收加蓋作廢章再使用等) | 1 | 1 | 4-1[全面使用再生紙 雙面影印](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22563/538945) 全面使用具環保標章再生紙、單  面紙回收加蓋作廢章再使用等 |
| 5.環境衛生管理情形(含校園及週邊50公尺環境清潔維護、廁所清潔及綠美化、水溝、積水容器、倉庫等定期清理情形) | 3 | 3 | 5-1[校園環境衛生管理](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22563/539017) 校園內環境整理 校園周遭環境協助整理 廚房環境整理 廁所環境整理 |
| 6.利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用。(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。 | 2 | 2 | 6-1[廚餘、落葉製作堆肥](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22563/538982) |
| 7.節能減碳推動情形。(如鼓勵員工騎乘自行車及共乘制度、節約用水用電、改用省能照明燈具、二段式沖水系統、非必要（及下班時間）之電源插頭應予以拔除、電腦、影印機設定省能源或節電之節電模式功能等)  | 6 | 6 | 7-1[節能減碳推動情形](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22563/539094) 使用T-5省電燈管 使用省水龍頭 下班後將電腦插頭拔除 影印機設定節能模式 節約能源標語提示 列表機使用補充式墨水 鼓勵員工騎乘自行車及共乘制度 |
| 8.定期將學校飲用水體送檢化驗，定期保養、維護及管理。 | 2 | 2 | 8-1[飲用水體化驗](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22563/541235)定期保養、維護及 管理 |
| 9.將實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質妥善處理。 | 2 | 2 | 9-1[化糞池及廚房污水之污染物處理](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22563/540819) |
| 10.採行節能減廢概念，建構或修繕校園場所與設施，營造在地多樣性校園生態空間。 | 3 | 3 | 10-1[多樣性校園生態](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22563/540814)多樣性生態與  綠美化.植樹等豐富校園空間 |
| 11.參與校外環境服務活動，如清淨家園、淨灘、淨山、河川守護。 | 2 | 2 | 11-1[參與校外環境服務活動](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22563/539099) 每年參與獲自辦竹安海岸淨灘 活動 清淨家園—打掃校園及校園周 遭環境 |
| 12.推行機關綠色採購推動方案加強辦理環保標章產品採購，達縣府規定之綠色採購率(103年度為98%，需呈現網路填報情形，自行統計不計分)。 | 2 | 2 | 12-1[綠色採購達縣府規定之綠色採購率](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22563/541767)達100% |
|  |  |  |  |
| **四、其他配合措施辦理情形18%** |
| 1.辦理或參加永續校園計畫說明或經驗分享等活動。 | 2 | 2 | 1-1[參加永續校園計畫說明](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22589/537500) |
| 2. 二手制服、教科書及學用品回收再利用上網填報情形。（回收再利用至少兩項達80%以上執行率，每項1分，需呈現網路填報情形，自行統計不計分）。 | 3 | 3 | 2-1[二手制服、教科書及學用品回收 再利用](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22589/536770)二手制服、教科書及學用品回收再利用均達80%以上 |
| 3.校園用水、用電較去年度負成長2%以上，且有具體成效者，每項1分。用水、用電度數負成長5%以上者，每項2分。（需呈現網路填報情形，自行統計不計分） | 4 | 3 | 3-1[用水、用電比較](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22589/541958) 用水負成長 -2.28 用電負成長 -7.36 |
| 4.配合經濟部水利署「加強政府機關及學校節約用水措施網路填報系統」。（需呈現網路填報情形，自行統計不計分） | 2 | 2 | 4-1[節約用水措施網路填報](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22589/540280) |
| 5.配合於每月5日前提供上個月資源回收量數據(含憑證)予所在地鄉鎮市公所。 | 2 | 2 | 5-1[資源回收量數據](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22589/536834)(含憑證) |
| 6.積極參與或辦理「廢乾電池回收工作計畫」。 | 2 | 2 | 6-1[辦理廢乾電池回收工作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22589/536846)6-2[廢乾電池回收工作計畫](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22589/540298) |
| 7.辦理或參與縣市環境教育活動。 | 2 | 2 | 7-1[走讀宜蘭](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22589/530998)活動7-2[學習型城鄉活動](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22589/536868)環保玩具DIY |
| 8.訂定實驗場所安全衛生工作守則。 | 1 | 1 | 8-1[安全衛生工作守則](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22526/537463) |
|  |  |  |  |
| **五、學校環境教育特色或創新作為 5%**(可自行舉例增刪) |
| 1.規劃設置水循環再利用設施、綠建築等 | 1 | 1 | 1-1[水循環再利用設施](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22609/537510)1-2[綠建築](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22609/540362) |
| 2.推廣每週一日蔬食運動 | 1 | 1 | 2-1[蔬食運動](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22609/537515) |
| 3.加強宣導家長接送學童等待3分鐘應熄火 | 1 | 1 | 3-1 [3分鐘熄火宣導](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22609/537531) |
| 4.辦理活動配合宣導節能減碳相關措施 | 1 | 1 | 4-1[世界地球日](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22609/538788) |
| 5.學校特色課程--織夢計畫 | 1 | 1 | 5-1[織夢計畫](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22609/538831) |
| 6.可食風景 | 1 | 1 | 6-1[可食風景](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22609/538864)校園內香草植物種植 |
| 7.食農活動 | 1 | 1 | 7-1[食農活動](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6567/post/22609/539121)自給自足農耕體驗 |