

宜蘭縣公館國小九十九學年度第四次領域召集人會議記錄

一、時間：100 年 4 月 8 日 8 時 0 分

二、地點：會議室

三、主持人：李麗珠 校長

記錄：曾繁琦

四、出席人員：如簽到冊(附件一)

五、會議主題：

(一)第一次學習評量各領域教學成效回饋與檢討

(二)學校議題教學活動與設計-海洋教育下學年度課程架構探討

(三)與其他領域橫向聯繫

(ㄅ. 語文 ㄆ. 數學 ㄇ. 生活 ㄊ. 社會 ㄋ. 自然 ㄌ. 藝文 ㄍ. 綜合 ㄎ. 健體等)

六、前次會議決議執行情形：

提案一：(提案人：課程組)

主旨：歡樂耶誕節的進行方式的檢討。

決議：列為明年度課發會提案議題討論。

執行情形：依期程列入期末課發會議討論。

提案二：(提案人：教務主任)

主旨：攜手計畫課業輔助實施成效檢討與方式調整。

說明：課輔的實施方式是否能真正有效協助雙低弱勢學生？

辦法：如附件(吳明柱課督的建議參考)

■決議：依目前的形式辦理，可全面協助弱勢學生的輔導，至於課程督學的建議，本校有巡迴班可以達到一樣的效果。

執行情形：已將特殊需求學生納入特教巡迴班服務對象，而下學期攜手計劃仍依原方式進行，共申請六班攜手課輔班級，協助雙低學生謝補救。

七、各領域教學回饋與討論議題彙整：

【語文領域-國語】

■語文領域-國語教學回饋與討論議題彙整：

一年級

1. 學生對於國語的語詞接龍，經常會發生同音但不同字的錯誤，因為所學或會的詞彙還不多，要再多加強學生辨認，要求的層次會隨著提高；或是語詞結尾的字用了子，就沒注意到注音的不同，這方面要多提醒孩子注意。

二年級

第一次定期考查後，發現下列現象，提供教學和補救教學。

1. 在多音字的辨別上，小朋友大部分皆可分得清楚；
2. 部分同學在「ㄣ」、「ㄥ」的辨別上仍待加強；
3. 由於聯絡簿家課加上每日一造句的練習，小朋友的造句能力，有明顯的進步。
4. 有待加強的同學，師生藉由彈性課暨課輔時間與以加強指導解說。

三年級

1. 學生對於課文生詞以外的運用語詞認識不多，可見需要加強此一方面的練習。
2. 學生很多字會讀但不會寫，特別在造句上出現很多同音異字已學過的詞，因此，應多讓同學寫

日記，加強運用及使用的能力。

3. 每日打掃前早自習時間為閱讀時間。
4. 一週至少看四篇的每日閱讀文章（短文）。
5. 補充生字成語的解釋及運用，增加學生的語詞能力。

四年級

1. 這次國語評量成績，多數人能考 80 分以上，只有少數人有待加強。
2. 這次國語評量造句部分，不少學生造句不通順，仍然需要加強練習。
3. 鼓勵學生利用早自習和課餘時間，主動閱讀優良讀物。
4. 老師平時出回家作業，鼓勵學生閱讀優良讀物或是讓學生寫閱讀測驗，培養閱讀習慣。

五年級

1. 學生對於需要思考的題目表現較不如預期，可見需要加強此一方面的練習。
2. 因應國語文需要思考的部分，嚐試提供福爾摩斯偵探故事的書籍給學生參考閱讀。

六年級

1. 與五年級相同學生對於需要思考的題目表現較不如預期，可見需要加強此一方面的練習。
2. 持續進行世界文學名著的閱讀。

■主席回應：

1. 本校閱讀時間原就定於每周三的導師時間，縣教育處要求各國小明定每日十分鐘的閱讀時間，依照本校目前情況定於每日到校後至晨間打掃活動前為學校每日十分鐘的閱讀時間。
2. 高年級對思考性的題不表現較不如預期這個問題，將尋求是否有相關研習活動可供參考。

■行政回應：

1. 建議老師可以在寒暑假期間參加一些題生學生思考相關的研習，另外每位老師都有的《閱讀理解—文章與試題範例》一書可供老師參考。

【語文領域-英語】

■語文領域-英語教學回饋與討論議題彙整

1. 五年級於 3 月 24 日前往新生國小英語村，感謝兩班老師自籌前往的經費。
2. 另外，為因應 4 月 30 日的讀者劇場競賽，訓練計畫已如火如荼展開，也感謝繁琦老師及群馨老師的協助。
3. 4 月 30 日的 English Easy Go 多項競賽，有多名學生報名查字典項目，將擇期集訓說明英文字字典查法。
4. 感謝外師 Eric 的家人，返國後寫信及寄照片給學生們，學生們對於收到他們的來函都感到既驚喜又興奮。在課堂上，每個學生也一一提出了問題，請 Eric 回函給其家人，先前其家人也提及會就學生的問題一一回答。這是一次非常成功的國民外交及文化交流。

■主席回應：

本次的 English Easy Go 活動參加學生數也不少，培訓的老師們辛苦了，當天學校也會租車接送參賽學生。

【語文領域-本土語言】

■語文領域-本土語言教學回饋與討論議題彙整

1. 本學年度的閩南與演說及閩南語朗讀的校內比賽成績已揭曉，原則依各組前二名將代表學校參加鄉內駝與存競賽，請參校同學頒及導師配合協助訓練，原則上由黃麗葉老師訓練朗讀及演說各一名，其餘請各班老師協助(劉主任會協助)。
2. 從各組的比賽結果發現，學生的閩南與演說及朗讀在相關導師的配合訓練下有長足的進步，感謝導師的配合，相信在箱內的競賽會有好成績。

■主席回應：

本校的本土語言教學一項都很落實，而且在各項全縣比賽或全國的比賽都有不錯的表現，感謝黃老師及各位導師的協助配合。請及早利用課餘時間給予參賽同學指導，以獲得最佳成績。

【數學領域】

■數學領域教學回饋與討論議題彙整

一年級

1. 學生對於加減法的解題方面，部分學生無法瞭解題意，經常要藉由圖示，比較能理解。所以這項題目學生理解能力如果較差，有些題目學生要畫圖或畫圈以增進瞭解解題。

二年級

1. 第一單元【乘法】，發現學生在解題時，常把位置放錯。例如：一盒桌球有 6 粒，7 盒桌球有幾粒？正確答案： $6 \text{ (粒)} \times 7 = 42 \text{ (粒)}$ 。錯誤： $7 \times 6 = 42$ ，加強解說並訂正。
2. 第二單元【1000 以內的數】，學生向下數減 10，需要加強。
3. 第三單元【年、月、星期】學生能了解平年和閏年的意義，日數的算法，部分學生觀念不清，有待加強指導和釐清觀念。

三年級

1. 分數對學生而言，仍是一件很抽象的概念，少數家長表示，生活上使用不多，所以孩子的反應及學習上表現不佳。
2. 部分同學計算能力強但解題能力不佳，可見需要加強此一方面的練習。

四年級

1. 這次數學評量成績，多數人能考 70 分以上，只有少數人有待加強。
2. 這次數學計算題有許多人容易粗心大意或是計算能力不好，因此需要加強訓練計算能力。
3. 不少學生理解能力較差，對於面積和周長以及乘法……等應用問題，不知如何解題，因此需要積極加強補救教學。

五年級

1. 有學生表示，在學校學老師的教法，在安親班受安親班老師的教法，當街道題目時會不清楚其作法。同時安親班老師表示本次學校的題目，在題幹的表達上過長，學生會懶得思考，這項意見會列入下次出題時的考慮。
2. 分數倍的題目學生理解能力較差，提供以全部當基準量的會比較容易入手，並且要畫圖示意會更好一些。

六年級

1. 這次評量以選擇題為主，學生反應不錯，讓學生加不少信心，也讓提升不少學習興趣。
2. 但這次平均分數偏高，題目偏簡單，列入下次考試改進的方向。

■主席回應：

數學領域著重思考，考試題目希望能照顧各層面，多鼓勵學生加強思考。

■行政回應：

學測將近，希望老師給同學多做題目，以增加同學對題目的熟悉度。

【生活領域】

■生活領域教學回饋與討論議題彙整：

一年級

1. 春天可以從事的活動，有關種豆的觀察紀錄（環境、家政），瞭解清明掃墓的意義，及春天時多到戶外走走或爬山有益健康並觀察春天的景象。

二年級

1. 本次單元主要介紹我們生活的社區，帶領孩子認識我們的生活環境和特色，進而知道我們的社區的屬性，利用教唱不同歌曲了解各種生活環境的特色。如農村曲，認識農村型態；捕魚歌，認識漁村型態；熱鬧的街道，認識都市型態；山上的孩子，認識山區型態。
2. 認識了我們的社區後，還能知道我們社區的特色，進而敦親睦鄰，有愛鄉里，和鄰居能互相幫助，互相尊重，創造優質的生活環境。

3. 配合本單元進行分組畫畫--『畫我社區』活動。

■主席回應：

感謝低年級老師，也希望能將學生這些校內外生活的表現留下天真活潑的影像，給孩子一個美好的回憶。

【社會領域】

■社會領域教學回饋與討論議題彙整：

三年級

第一、二單元上我們居住的地方和地方的特色與居民的生活，學生對自己居住地的一切還算熟悉，但對於縣外的地方特色非常陌生，在著重縣內地方課程的同時，我們也應該讓學生有機會多認識各地特色，拓展視野。

四年級

第一、二單元重點是祖先的來源，家鄉的開發與人口，請學生回家請教長輩祖先的來源或是待掃墓時留意墓碑上所寫，學生多能回家詢問，掃墓時也能留意碑上地名的不同。從人口統計處網站讓學生了解宜蘭縣人口數變化，希望學生對家鄉有更近一步的了解，並提供報章上有關性別、教育程度的最新資訊，讓學生思考未來的人口組成變化與對自己的影響。

五年級

學生的歷史資訊不足，學習較吃力，感謝班導師購買「台灣四百年」相關書籍給學生閱讀，學生多讀歷史書，歷史的時間軸會更清晰，有助於學習，也發現有些學生對題目的了解需加強，弄不清楚題目的重點，所以學生最怕問答題，我們是否放棄問答題？

六年級

六年級單元主要放眼世界看文化，增加本土在地知識的學習，較不易找到適當教材。

■主席回應：

本縣發展的本土在地知識，這裡要結合現有的課程，需要老師課餘時間思考結合，亦要考慮到學生的接受能力，感謝社會科老師的努力。

■行政回應：

本校已完成宜蘭河水系課程中「東港聚落」及海洋課程中「單車漫遊海洋情」，可以供社會科老師參考，現宜蘭河水系課程「東港聚落」課程已建置於縣網部落格中。

【自然領域】

■自然領域教學回饋與討論議題彙整：

三年級

探究紋白蝶幼蟲的成長環境，需要仰賴潔淨的自然生態，讓學生瞭解環保的重要性。

四年級

藉由物質溶解於水中的實驗，讓學生瞭解當水量相同時，不同物質可以溶解的量不會相同。

五年級

1. 由於開學至第一次學習評量期間臨時加入蘭博參訪及配合課發課排定的英語體驗營活動課程，耽誤了兩個星期四共四堂課，除了蘭博餐坊融入星星的故事於遊覽車上觀賞影片教學外，跟老師調用兩個晨間導師活動時間實施補救教學，及與英語老師調課勉強趕上進度，明年度應事先考量校外教學的確切日期，並適度調整教學進度為要。
2. 星星的觀測受限於氣候，因此，觀測星星的部份實作調整到天空繁星佈滿的日子由學生自行填寫習作，效果良好。而水溶液的性質著重在實驗，基於時間的不足，僅讓學生實際操作石蕊試紙檢驗酸鹼性及BTB指示劑檢驗酸鹼性，而紫色高麗菜汁的檢驗就用電子白板影片內操作整個實驗過程，帶段靠後再補讓學生實際操作。
3. 本次評量結果兩班平均均達85分以上，學生學習效果尚佳。但兩班仍各有兩位學生無法達到及格分數，考後擬實施補救教學。
4. 下學年度的海洋教育課程設計，擬依本學年度的「單車漫遊海洋情」課程設計繼續辦理。

六年級

加強學生對自然科實驗的邏輯觀念，並加強學生對實驗課程的秩序。

■主席回應：

因五年級課程有酸鹼溶液實驗，請自然科老師提醒學生酸鹼溶液會造成的傷害，以免造成實驗的危害。

【藝文領域】

■藝文領域教學回饋與討論議題彙整：

三年級

1. 由於藝文領域師資較缺乏，建議是否申請藝文深耕計畫(芝蔴師)
2. 以水彩及編織等媒材表現春天來了的主題。

四年級

1. 實施書法教學，指導學生如何正確寫書法，並且培養良好的寫字習慣。
2. 融入花博、科學博物館校外教學，培養欣賞藝術之美的態度。

五年級

以畢業紀念冊的製作加入到學生的藝文課當中。

六年級

結合運動會製作相關道具，並加強學校樂團的訓練。

■主席回應：

感謝老師提出申請藝文深耕的計畫，但此計畫的推動需要全校老師一起來配合執行，行政這裡會參考其他學校的執行方式，做一個通盤的規劃。

■行政回應：

1. 待課發科召開申辦說明後，將辦法公告各位較周知，有興趣老師再來協調申請。(教務處)

【綜合領域】

■綜合領域教學回饋與討論議題彙整：

一年級

1. 慶祝兒童節餐會相關禮節教學及建立學生不浪費食物的態度。

二年級

1. 配合慶祝兒童節會餐，進行相關用餐禮節教學。

三年級

1. 用團體討論的方式，認識自己，發掘自己的優點，肯定自己。

四年級

2. 指導學生用餐禮儀，配合慶祝兒童節聚餐相關禮節教學。
3. 融入性別平等、性侵害防治教學、生命教育等教學活動。

五年級

1. 慶祝兒童節會餐相關禮節教學。
2. 社會環境變動劇烈，由課程認識生命教育意涵，加深加廣學生生命可貴與珍愛生命觀念

六年級

1. 做學生畢業前的人生規劃，讓學生思考未來的方向。

■主席回應：

感謝老師對此次兒童節會餐的努力，學生比以往會餐顯得更更有規矩，也讓與會的愛心媽媽們讚不絕口，希望這也可以讓孩子學習到飲食健康、不暴飲暴食，且更有飲食的禮貌。

■行政回應：

感謝五年級兩班在餐會結束後協助整理會場，不但使場地盡速恢復原狀，也將各班的餐桌在最短時間回到各班。

【健康與體育領域】

■健康與體育領域教學回饋與討論議題彙整：

一年級

1. 兒童節餐會有關飲食均衡及餐後潔牙的教學活動。
2. 體育課及課間操時間加強訓練健康操,除了強健身體外,也要為校慶運動會時的表演作準備。

二年級

1. 配合運動會表演節目,加強訓練健康 DIY 新式健康操。

三年級

1. 加強訓練健康操,準備於校慶運動會中表演。
2. 踢毽子教學,幾乎同學們都沒有玩過,所以學習進度比較慢。

四年級

1. 加強訓練國民健康操,準備於校慶運動會中表演。
2. 加強訓練快樂、長高、變聰明活動(跳繩活動),準備於校慶運動會中表演。

五年級

1. 加強訓練國民健康操,準備於校慶運動會中表演。

六年級

1. 四月份要運用體育課開始施測下學期體適能。

■主席回應：

運動會將至,希望學務處與各班級老師能規劃出一場熱鬧又精采的運動會,並慶祝我們榕林樓的新廈落成。

■行政回應：

1. 運動會將至請各班老師加強大會操及各項跑步的技能,使學生能表現的更好。
2. 趣味競賽希望請各班家長參與,使運動會能夠各熱鬧,也請老師在規劃趣味競賽時能兼顧到親子性的活動。(學務處)

八、提案討論議題：

提案一：(提案人：課程組)

主旨：海洋教育各年段課程設計彙整如附件一,請討論。

說明：依教育部公佈,海洋教育列為重要教育議題之一,各校必須落實實施。

辦法：建構屬於本校特色的海洋教育課程架構,請討論。

■決議：

提案二：(提案人：課程組)

主旨：加強本校學生閱讀時間,請討論。

說明：依教育處公佈,閱讀教育列為重要教育議題之一,各校必須註明每日閱讀十分鐘的時間。

辦法：設計本校閱讀十分鐘時間,增加為每日晨間到校後至整潔活動前十分鐘,另外本校園定週三閱讀時間不變,請討論。

■決議：

本校一至六年級老師一致決議通過本辦法,並經校長指示班級導師在學生自主閱讀習慣建立之前,能於晨間七點三十分前到校,指導學生進行閱讀。

九、臨時動議：

無

十、下次討論議題：如何從領域正式課程中結合環境、時令、禮儀、典章制度及大型教育活動(校慶運動會、參觀博物館、綠博等)統合辦理,兼重統整課程實施之規畫。

十一、散會：(8:40)