

宜蘭縣公館國民小學推展母語教學實施計劃

壹、實施依據：

- 一、依教育部台語字第 0950087762B 號令
- 二、宜蘭縣府教課字第 0950077378 號文辦理。

貳、實施目標：

- 一、推動母語教學以培養學生開闊胸襟、宏觀視野促進社會和諧。
- 二、鼓勵學生愛說母語，聽懂母語，以培養學生對母語的尊重。
- 三、輔導學生透過讀、聽、寫母語，以了解母語之美。
- 四、教導學生說母語，增進親子互動關係，健全家庭和諧美滿生活。
- 五、充實鄉土活動內容，使學生樂於接受鄉土文化。

參、推動小組推動小組

職稱	姓名	任務
校長	李麗珠	總召集會議及督導小組任務之推行
家長會長	陳維明	協助召集會議及督導小組任務之推行
教務主任	劉岫垚	臺灣母語日課程之訂定及推動
學務主任	吳俊德	策劃及推動臺灣母語日相關活動
生教組長	吳瑞瓊	辦理相關臺灣母語日活動推展工作
總務主任	莊錫賓	校園臺灣母語日環境規劃與執行
教學組長	何麗貞	臺灣母語日教育之課程及競賽推展
圖書股	莊臆鈴	臺灣母語日相關圖書資源設備整合
活動組長	余芝蘋	協助臺灣母語日教育活動之推展
課研組長	曾繁琦	研發臺灣母語日相關課程及教學資料彙整
資訊組長	林群馨	臺灣母語日教育置入學校網頁、資訊設備配合
事務組長	王添德	協助臺灣母語日教育融入教學及事務管理
特教組長	許惠媚	臺灣母語日教育之輔導業務及文宣推展
衛輔組長	詹惟鈞	臺灣母語日教育融入教學、相關輔導業務推展
愛心義工	吳淑娥等 32 人	協助辦理相關臺灣母語日活動推展工作
級任教師	林玲儀	臺灣母語日融入教學
級任教師	周小麗	臺灣母語日教育融入教學
級任教師	林素蓮	臺灣母語日教育融入教學
級任教師	余芝蘋	臺灣母語日教育融入教學
級任教師	趙力行	臺灣母語日教育融入教學
級任教師	莊臆鈴	臺灣母語日教育融入教學
級任教師	塗國欽	協助臺灣母語日教育融入教學及文宣推展

肆、實施原則：

- 一、正常原則：學習母語，不影響正常教學之進行。
- 二、活動原則：學習說母語為一種活動，不強調成績亦不做紙筆測驗。
- 三、情境原則：設計學習環境，教師起帶頭作用，為學生表率。
- 四、鼓勵原則：積極鼓勵學生開口，讚美學生說母語。

五、生活原則：與日常生活相結合，盡量力求自然而不刻意矯作。

伍、實施對象：本校所有教職員工、學生及家長。

陸、實施時間：訂定每週五為本校母語教學日。

柒、實施策略：

一、訂定母語發展特點：以本社區特質，選擇台語為本校母語。

二、落實母語實施日：訂定每週五為母語日，落實母語教學推動，擴大學習效果。

序號	項目名稱	方式	實施單位	內 容
1	母語日	生活會話 每週五	全校	當日上課時間除專有名詞或專業術語採原文或中文介紹外，應以母語對答為原則；下課時間及日常對答、招呼鼓勵以母語對答為原則；國語課及英語課以該科語言上課。
2	專題演講	彈性活動 時間	學務處	配合鄉土風俗節慶，請專長教師或學生介紹相關習俗及活動，搭配適當的詩詞、童謠、兒歌，吟唱教學。
3	母語演說	比賽	教務處 教學組	聽講班級：全校 以母語進行說故事、演說、戲劇、相聲等表演。
4	母語充電站	學習課程	母語課	傳承智慧說俚語、民俗采風歌謠情、母語拼音作伙來…等。
5	母語八寶箱	圖書室	教務處	設置母語書籍、CD、錄影帶專區，供教師借用，增長專業智能，擴展教材。
6	我愛家鄉	平面公佈欄	各處室	1、張貼鄉土藝文活動資訊，介紹家鄉景點、家鄉流傳奇人異事……等。

三、設計母語學習活動：於社團活動時間鼓勵教師及學生參與母語學習，或安排其他文藝活動，已達寓醺於樂之功能。

四、協助教師專業能力：辦理各項母語研習，增進教師母語能力。

捌、實施方式：

一、除國語外，在不影響教學之情況，盡量以母語進行交談。

二、實施彈性課程或其他活動課程時，盡量安排母語課程，帶動學生學習風氣。

三、於學生朝會時間或師長報告時，可以運用國語和母語交雜，培養學生學習興趣。

四、午間的音樂播放，選播民謠、兒歌、詩詞等音樂以製造學習母語的愉悅情境。

五、辦理母語學藝競賽，如朗讀、演講、詩詞吟唱，培養學生對母語之欣賞能力。

六、平日鼓勵學生在家多與家人以母語交談。

玖、校內評鑑及相關教學活動：

一、於每週母語日針對本週俚語教學進行徵答活動。

二、於每週母語日抽訪學生上台唸或說母語諺語。

拾、預期效益：

一、經漸進式的學習，能引導學生循序漸進，由喜歡、聽懂至敢說。

二、母語朗朗上口，使增進對自己鄉土文化之認同與熱愛。

三、說母語成為風氣、成為生活中很自然的一部份。

拾壹、本辦法經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：曾繁琦

教務主任：劉岫垚

校長：李麗珠