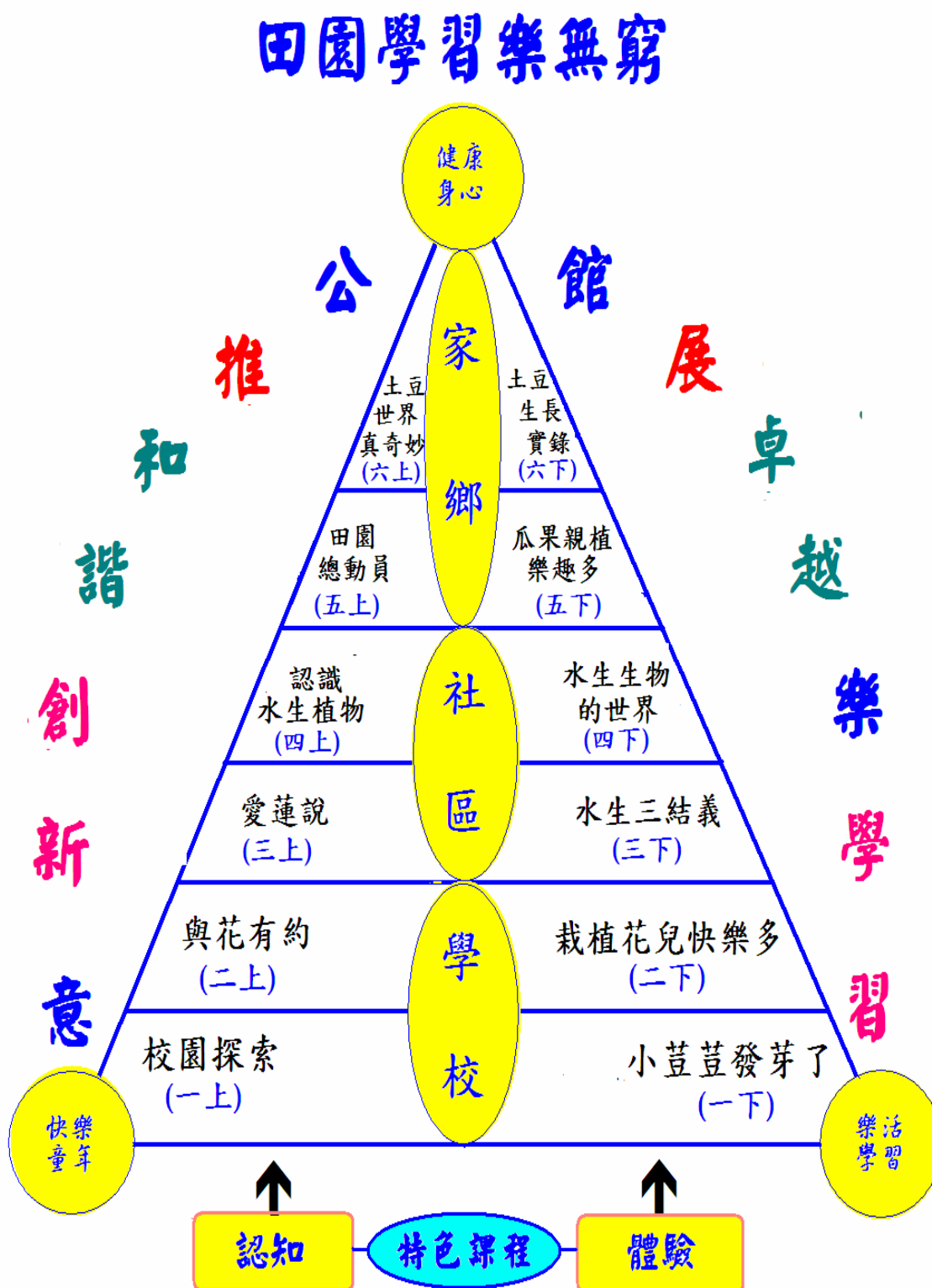


宜蘭縣公館國小九十九學年度學校特色課程計畫

一、學校特色課程主題教學架構圖：



二、學校特色課程之主題學習活動〈呼應學生願景〉

年級	學期	主題	活動目標	能力指標	學生願景	備註
一、校園初體驗	上	校園探索	1.能認識同學與師長並彼此互動 2.喜愛同學並和睦相處 3.能認識學校主要場所的位置與功能，並喜愛學校環境。 4.能認識校園的環境並能注意校園安全。	快-1-2 生-2-1-1 學-1-2	快樂童年 樂活學習	
	下	小豆豆發芽了	1.認識泥土與植物的關係，並學習如何種豆。 2.學會觀察與紀錄，了解豆子的生長過程。 3.藉由照顧豆苗培養其互助合作及相互關心 4.學會團隊互助合作的精神。 5.能與他人分享成果，並交換心得。	生-1-1-6-A 學-1-2 生-9-3-2	健康身心 快樂童年 樂活學習	
二、花花世界	上	與花有約	1.認識並瞭解花兒的生長、收藏的方法。 2.學習正確的表達自己對家人的感受。 3.學習製作乾燥花或壓花及學習觀察紀錄並編排製作出自己的植物成長小書。	快-1-6 生-9-1-2 生-5-1-1 學-1-5 學-1-2	健康身心 快樂童年 樂活學習	
	下	栽植花兒快樂多	1.認識並瞭解花兒的生長。 2.藉由栽植、照顧花朵培養其互助合作及團隊的精神。 3.學會栽植、觀察與紀錄孔雀菊的生長過程。製作乾燥花或壓花及學習觀察紀錄並編排製作出自己的植物成長小書。	快-1-6 快-1-3 生-9-1-4 生-2-1-1	健康身心 快樂童年 樂活學習	
三、水中君子	上	愛蓮說	1.欣賞蓮花生態之美。 2.分組共同學習，發揮團隊合作的精神。 3.能利用電腦網路媒體獲得蓮花相關資料。 4.能將上網搜集所得的資料利用印表機列印出來。 5.能有禮貌的訪問蓮花主人。 6.能詳實記錄訪問內容。 7.能體會農夫的辛苦，並時懷感恩之心。 8.能觀察欣賞蓮花池中的各種蓮花。 9.能整合前三項子題學習內容完成小書製作。 10.能清楚報告小書內容。 11.能仔細聆聽他人發表。	自 1-2-5-2 自 1-2-5-3	快樂童年 樂活學習	
	下	水生三結義	1.分組共同學習，發揮團隊合作的精神。 2.能說出蓮藕是蓮的地下根並了解它的氣室構造。 3.能利用蓮藕拓印出美麗的圖案。 4.會利用書籍或網路資訊找出蓮藕的功用或食譜。 5.會由蓮蓬中剝出蓮子。 6.會利用書籍或網路資訊找出蓮子的功用或食譜。 7.能欣賞檢核他人作品的優缺點。 8.能比較自己與他人作品之異同。	藝 1-2-5 資 3-2-1 藝 1-2-3 資 3-2-1 家 1-2-1 性 2-2-2	健康身心 快樂童年 樂活學習	

年級	學期	主題	活動目標	能力指標	學生願景	備註
四、水生家族	上	認識水生植物	1.經由合作學習，對於水生植物的結構加以觀察、了解。 2.培養主動探索、研究的能力 3.藉由了解水生植物、接近自然，進而關懷自然環境。	自 1-2-5-2 自 1-2-1-1 自 1-2-2-4 語 B2-2-2-2	健康 身心 快樂 童年 樂活 學習	
	下	水生生物的世界	1.經由合作學習，觀察、了解水生生物的生態。 2.培養主動探索、研究水生生物的能力 3.培養照顧水生生物的能力 4.了解水生生物，認識校園及社區水生生物的生態，進而關懷我們的家鄉。	自 5-2-3-1 自 5-2-1-1 自 2-2-2-1 自 1-2-5-3 自 1-2-5-2	健康 身心 快樂 童年 樂活 學習	
五、田園記趣	上	田園總動員	1.能知道社區內的相關特色。 2.能認識並調查社區的特色。 3.能學習分工合作。 4.能知道如何蒐集資料。 5.能將蒐集到的資料加以整理。 6.能將整理好的資料做美工編排。 7.能對同學做簡報。	自 1-3-5-4 語 E-1-3-7-b 快-3-2 語 E-2-1 學-3-2 健-6-2-2-A	健康 身心 快樂 童年 樂活 學習	
	下	瓜果親植樂趣多	1 了解農作物生產的環境及種植的方法。 2 學會分辨社區內特產農作物的品種和特徵。 3 能從種植瓜果過程中體會農民的辛勞。 4 能將種植過程的資料整理好並展示。 5 能發揮創意料理。 6 能分享彼此的經驗和成果。	語 E--2-8-5 語 F-2-1 自 7-3-0-2 自 2-3-2-1 家 1-3-7	健康 身心 快樂 童年 樂活 學習	
六、落花生鄉土情	上	土豆世界真奇妙	1.認識並了解家鄉花生的生長環境和農產品。 2.能利社區資源，做實察記錄。 3.能分組團結合作、討論、蒐集資料、整理資料並且完成報告。 4.能利用資訊設備做簡報，進而運用資訊設備於生活與學習中。	語 C-2-2-2-2 語 E-2-6-3-3 社 7-3-5 自 2-3-2-1 自 1-3-4-1 學-3-2 健 6-2-3	健康 身心 快樂 童年 樂活 學習	
	下	土豆生長實錄	1.能透過實際種植，了解農作物生產的環境和過程並能體會農民的辛勞。 2.分組共同學習，發揮團隊合作的精神。	語 B2-2-6-7 自 1-3-1-1 自 1-3-1-2 自 2-3-2-1 語 E2-6-3-3 自 1-3-1-1	健康 身心 快樂 童年 樂活 學習	