



參、學校分析：

一、學校基本資料

縣市別	宜蘭縣	校名	公館國民小學
學校類別	小型〈13班以上〉		
校址	235 宜蘭縣壯圍鄉復興村紅葉路69號		
電話	〈03〉9380522 傳真：9380876		
網址	www.kkes.ilc.edu.tw		
E-mail	z00351@ilc. Edu.tw		
校長	李麗珠		
班級數及 學生人數	年級	班級數	學生數
	一年級	2	30
	二年級	2	32
	三年級	2	30
	四年級	2	39
	五年級	2	35
	六年級	2	42
	綜合班	1	7
	合計	13	215



二、教職員資料

職務	人數		
各處室主任	3		
組 長	9		
級科任老師	年級	級任	科任
	一年級	2	6
	二年級	2	
	三年級	2	
	四年級	2	
	五年級	2	
	六年級	2	
	綜合班	2	助理教師 1 人 巡迴輔導班員額 1 人
	合計	14	8
總計	22		



三、學校 SWOTS 分析表

因素	Strength 優勢	Weakness 弱勢	Opportunity 機會	Threat 威脅	Strategy 行動策略
地理環境	- 濱臨濱海公路交通便捷。 - 鄉下學校社區單純。	距離市區較遠，文化刺激較欠缺。	宜蘭縣觀光業日漸興隆，北濱公路道路及北宜高速公路通行，帶動學區的發展。	- 宜蘭市區生活圈逐漸往東南發展衝擊學區及學校生態。 - 社區無產業，就業機會低，人口外移，學齡人口逐年減少。	- 訂定學校中長程發展計畫，並詳加分析以因應未來衝擊及需求 - 啟動社區總體營造，發展文化產業，留住鄉村人口。
學校環境	- 全校普通班 12 班，啟智班 1 班，屬小班小校，溝通互動佳。 - 具特教資源，更能妥適照顧每位學生。 - 學校樹木林立，宛若公園。	- 校地 1.2 公頃，活動空間不足。 - 教師兼辦行政重，且須跨多領域教學。	- 班級數不多，易發展學習型組織及合作教學。 - 適宜推展適性化、個別化教學。	東西向快速道路通車，會衝擊校園安全。	設置交通安全設施，確保學童上下學安全。
硬體設備	- 班級具視聽教學設備。 - 電腦及一般教學設備尚夠使用。	- 專科教室不足。 - 專科教室設備有待充實。 - 老舊設備有待更新。	- 結合學校校舍整建工程改善。 - 家長會及校友會熱心支持學校。	- 政府經費拮据，爭取不易。 - 靠近沿海地區設備易損壞。	- 依校務發展計畫編列預算 - 加強設備維修減少經費支出 - 有效運用經費達到最佳產出效果
課程教學	學校領導者具課程與教學最新理念，具帶領課程與教學改革能力	教師缺乏九年一貫課程統整資訊及技能	- 可依學校及學區特色，發展學校本位課程 - 班級學生少，適宜進行適性、個別化教學 - 參與未來學校策略聯盟。	員額編制少，教師負擔龐大課程統整工作	- 鼓勵教師行動研究 - 加強教師專業成長進修 - 與鄉內學校共組策略聯盟，提昇教師專業知能 - 善用增置員額教師專長，活化教學。
學生	天性純真少受外來文化污染	文化刺激較缺乏先備知識尚待加強	- 可塑性高。 - 學校學術網路擴展學習空間。	- 隔代教養、單親扶養多，易衍生學習及行為困擾。 - 外在環境誘惑多。 - 不良大眾媒體及網路衝擊大。	- 強化家庭功能 - 發展學童多元智慧。 - 強化社團活動。 - 建立學校本位課程能力指標。
組織文化	- 組織氣氛和諧融洽。 - 優質校園倫理。	增班不易，新陳代謝緩慢，阻礙新動力之注入。	透過團隊學習及系統思考，共塑學校願景。	員額編制少，教職員工較缺乏多元對話及互動機會。	- 建立學校共同願景。 - 採人性化領導策略及轉型領導。 - 加強教師對話為教師增權、增能。
教師	- 年輕可塑性高 - 教學態度積極認真 - 教師進修意願強烈	縣境較缺乏進修管道，教師須遠至外縣市進修。	- 與壯圍鄉各國中小組成策略聯盟。 - 提供教師多元進修管道。	- 教師擔任行政工作意願不高。 - 少子化造成超額教師。	- 鼓勵教師行動研究。 - 學校本位多元進修。 - 發展學校特色，吸引學區外學生就讀。



因素	Strength 優勢	Weakness 弱勢	Opportunity 機會	Threat 威脅	Strategy 行動策略
家長與社區資源	➤ 熱心家長及義工積極投入學校活動。 ➤ 地方士紳關心學校。	➤ 家長多數為勞工及以農漁為業，社經地位不高，義工參與層面有限。 ➤ 社區缺乏產業資源。	➤ 透過班級導師鼓勵家長參加學校義工行列。 ➤ 開辦社區家長義工研習成長活動。 ➤ 學校與社區家長溝通互動良好。	➤ 為生活需求外出，不易建立更龐大義工團隊	➤ 活化親職教育 ➤ 建立社區家長資源網絡 ➤ 建立家長與學校成為夥伴關係 ➤ 鼓勵家長參與學校教學活動