

宜蘭縣壯圍鄉公館國民小學九十九學年度第一次課程發展委員會會議記錄

時間：99 年 7 月 16 日(星期五)上午九時。

地點：本校自然教室

主持人：劉岫堉 主任（校長公假）

記錄：曾繁琦

出席人員：如簽到簿(附件一)

壹、上次會議決議情形

(一) 九十九學年度各年級教科書版本選用。

■執行情形：教科書股已依決議版本通知出版商出貨，並已請書商提供相關課程教學進度內容計畫，以作為課程計劃參考。(教科書股：周小麗老師)

(二) 訂定九十九學年度「領域節數分配表」。

■執行情形：已依上次課發會議決議，提供領域節數分配表作為教師課程規劃時參照。（課研組長曾繁琦老師）

(三)選定九十九學年度課發會各組成成員名單。

■執行情形：已依前次課發會議決議通知各相關成員，並於此次課發會中開始運作。除校長因擔任主任儲訓輔導校長請公假，莊臆鈴老師因進修研究所無法出席外，其餘均出席本次課程審查會議。（課研組長曾繁琦老師）

(四) 因應下學年度擴大內需增制教師方案到期，關於教師配課方案，請教學組及早因應，並在規劃後召開配課小組討論決議之。

■執行情形：1. 已依縣教育處規定配課，並召開配課小組通過，已通知相關任課教師。（教學組長何麗貞老師）
2. 轉達人事管理員林宜良先生交代，因需招考藝文領域(音樂)教師八節課，並將於 7 月 26 日招考，請諸位教評委員如期出席。
(教學組長何麗貞老師)

貳、主席報告：本次會議的主要任務是審查 99 學年度的課程計畫，我們採逐項審查，請各位委員提供意見，以期讓本校的課程計畫達到完善，讓學生的學習與老師的教學能達最大效益。

參、提案討論：逐項討論九十九學年度學校課程計畫書

討論項目	檢核結果
一、依據	1. 依據均能合乎相關課程計畫公文(含教育部相關規定)。 2. 課程計畫中已依規定提供 98 學年度第四次課程發展會議記錄有關，99 學年度課程相關紀錄，並於今日(99 年 7 月 16 日)召開學校課發會議，將於會議後檢附 99 學年度課程計畫會議紀錄等相關佐證資料。 檢核結果： ☒ 審查通過 ☐ 修正後通過

討論項目	檢核結果
二、學校分析	1. 已在課程計畫中針對學校做 swots 分析，並據此作為相關彈性課程計畫之依據。 檢核結果：☒ 審查通過 ☐ 修正後通過
三、願景目標	1. 已明訂學校課程發展設計與學校願景目標之相屬結構關係圖（表）。 2. 已彙整學校願景與學生圖像及各年級領域課程之鄉屬結構關係圖，並達成共識。 檢核結果：☒ 審查通過 ☐ 修正後通過
四、學習節數	1. 已依據學校特性，規劃並提供彈性學習節數運用規劃一覽表，並合乎相關規定。 2. 國民小學學習節數分配表（含各年級各領域之學習節數分配）均能合乎相關規定： (1)健康與體育授課比例符合 1：2 之規定（教育部函知）。 (2)國小英語授課節數：三至六年級英語每週二節，一節課編入語文領域實施（以不影響原來國語授課時數為原則），另一節安排在彈性學習節數。 (3)國小國語文授課節數已依規定安排： ■二年級：利用彈性節數安排一節加強國語文學習，另語文學習領域併同生活課程學習節數安排閱讀一節。 ■三、四年級：利用彈性節數安排一節加強國語文學習，由五節增加一節為六節。 ■五、六年級：利用彈性節數安排一節加強國語文學習，由六節增加一節為七節。 3. 依據 99 年 6 月 16 日學校課發會議通過。（並在課程計畫中提供相關會議記錄等相關佐證資料）。 檢核結果：☒ 審查通過 ☐ 修正後通過
五、課程進度總表	1. 評量週仍依規定編列教學進度 2. 教學進度內容無與課程教學進度無關之用語，評量週編列試題分析與講解合乎實際教學現場，並可了解學生學習迷思概念。評量後最後一週排列學生學習成果分享報告與同儕回饋課程活動，提供學生發表的空間。 3. 各領域學習進度「適度」融入重大議題，（含課綱六大議題及海洋、國防、消費者保護法---等）並做彙整成表，並能將相關教學活動力成上傳學校首頁即時分享影像寫真上。 檢核結果：☒ 審查通過 ☐ 修正後通過

討論項目	檢核結果
六、彈性學習節數	1. 已依規定規劃辦理全校性及全年級活動： (1)性別平等教育每學期至少 4 小時 (2)性侵害防治教育課程每學年至少 4 小時 (3)家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時 (4)家庭暴力防治課程每學年四小時以上，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。 (5)推動全民國防教育，依需要融入教學課程，並實施多元教學活動。 2. 已規劃設計學校特色課程，田園學習教學活動課程設計。 3. 已安排選修課程一年級國際禮儀，中高年級生活美語各一節課 4. 依教育部今年度相關規定實施補救教學、加強學習國語及數學。 5. 今年度 3~6 年級實施電腦教學每學期必修 16 節課，選修課程部分由學生上網自我學習。 6. 法定重要教育工作納入課程規劃，並彙整成表，以便隨時掌握實施進度，並能隨時在學小網頁上分享教學成果。 7. 英語四升五年級更換版本，已依規定將換版銜接補救教學含進度表附於課程計畫中。 檢核結果：☒ 審查通過 ☐ 修正後通過
七、特色課程及自編課程教學計畫	1. 通過全學期自編教材及教學進度 2. 學校特色課程或活動，與學校願景目標之結合尚稱精確。 3. 學校特色課程及自編課程之教學計畫，與學習領域課程尚能做適度的聯結，唯橫向聯繫尚待實施過程中逐步修正。 4. 學校特色課程及自編課程之教學計畫，能力指標之設定符合該學習階段，活動設計依去年實施後檢討尚具可行性。 5. 「書法」課程安排除了利用社團教學外，並利用學期末定期評量後的國語課延伸教學，以發展學校特色。 檢核結果：☒ 審查通過 ☐ 修正後通過
八、課程發展配套措施	1. 課程中已編定閱讀與作文教學計畫。 2. 英語四升五年級已規劃換版本銜接補強教學計畫。(並能提供 98 學年度與 99 學年度各學習領域版本對照表) 3. 課程計畫忠已設計課程與教學評鑑配套措施，而 98 學年度已針對閱讀與作文教學實施教師教學自我評鑑，及專家教學視導教室觀察整檔案留校備查，並讓教師自我省思教學歷程，教師並能利用週三進修分享教學歷程成果，提升教師閱讀與作文教學能力 4. 已規劃學校推動台灣母語日活動計畫 5. 各年級的特色課程，能善於結合社區文化資源。 6. 正式課程結合環境、時令、禮儀、典章制度及大型教育活動統合辦理，兼重潛在課程實施功能，並彙整成表。 7. 已請資訊組協助更新學校網頁中有關課程規劃、實施、評鑑、成效、發展各領域特色課程，並請課發組將相關會議紀錄登上網。 8. 未實施實驗課程，故不必檢附接受上述課程之各校班級家長意願表達相關資料(如同意書)。 檢核結果：☒ 審查通過 ☐ 修正後通過

討論項目	檢核結果
綜合意見	☒ 審查通過 ☐ 修正後通過 課發會委員審查建議：_ 1. 請多利用學校網頁隨時分享教師個人的教學成果，並能利用學校網頁首頁的教學影像功能及時分享教學歷程，並能省思檢討做為未來個人或同仁的教學參考。 2. 請將課發會相關紀錄儘快掛到網路上。

肆、主席裁示：

依會議審查結果**決議審查通過**，並請相關需再進一步配合的策施，請相關承辦人員或教師配合提供，讓 99 學年度的教學能有更佳的效果。

伍、臨時動議(無)

陸、散會：(時間上午 11 時 0 分)

課發會委員簽到名冊

九十九學年度課程發展委員會第一次會議

一、時間：99 年七月十六日(星期 五)上午九時整。

二、地點：本校電腦教室

三、主席：劉岫森 主任(校長公假)

四、出席： 紀錄：曾繁琦

行政代表：

吳俊德	莊錫賓
吳俊德	莊錫賓

家長代表：

林榮二	林婉萍
林榮二	林婉萍

學年代表：

林素蓮	林玲儀	余芝蘋	吳瑞瓊	林群馨	莊曉鈴
林素蓮	林玲儀	余芝蘋	吳瑞瓊	林群馨	莊曉鈴

領域召集人：

周小麗	吳佳慧	曾繁琦	王添德	唐惟鈞
周小麗	吳佳慧	曾繁琦	王添德	唐惟鈞
劉興仁	趙力行	楊雅涵		
劉興仁	趙力行	楊雅涵		