

宜蘭縣公館國小九十九學年度第三次領域召集人會議記錄

一、時間：100 年元月 19 日 15 時 20 分

二、地點：會議室

三、主持人：李麗珠 校長

記錄：曾繁琦

四、出席人員：如簽到冊(附件一)

五、會議主題：

(一)會議內容可包涵教學回饋檢討與設計

(二)學校議題教學活動與設計

(A. 資訊 B. 環境 C. 法定教育(性平、性侵防制、家庭、家暴防制) D. 人權 E. 生涯發展
F. 家政 H. 其他如海洋、書法等)

(三)與其他領域橫向聯繫

(ㄅ. 語文 ㄆ. 數學 ㄇ. 生活 ㄊ. 社會 ㄋ. 自然 ㄌ. 藝文 ㄍ. 綜合 ㄎ. 健體等)

六、前次會議決議執行情形：無

七、各領域教學回饋與討論議題彙整：

【語文領域-國語】

■語文領域-國語教學回饋與討論議題彙整：

1. 課堂上逐漸增加語詞發表與造句的使用，新生逐漸適應國字學習的教學內容，尤其外配子女在語法上能力提升不少。(一年級)
2. 每週三一起閱讀活動，鼓勵孩子多接近書本，利用親師會宣導閱讀效用。(一年級)
3. 開始進行短文模寫學習，漸漸接觸文章結構。(一年級)
4. 本學期學業成績出爐，明顯發現留下課輔的同學因為有人督促學習，成績表現日步入佳境，對於某些家庭忽視孩子學習，將學業完全交給老師真感無奈。(二年級)
5. 將整學期的閱讀小書裝訂成冊。(二年級)
6. 學生學過的生字很容易忘記，常常會問老師，某個字到底教過了沒有？兩班老師有鑑於這種情形，列出了以下幾個方法，加強學生的記憶。(三年級)
 - (1)將一上、一下、二上學過的生字表，貼在教室前面，學生不但可以隨時複習，有所疑問時，也可以找尋求證。
 - (2)教過的字如果寫注音，會請學生書寫 10 次，加強記憶。
 - (3)學過的生字再重複練習，加於寒假作業中，期望能加深印象。
7. 校長所購買的小兵系列圖書放在兩班借閱後，由於借閱時間比圖書館來得自由，同學的借閱率一下子增加很多；而經老師觀察，同學也真的都有看進去，且樂於閱讀。(三年級)
- 8-ㄅ. ㄇ. 持續每週四篇的短文閱讀，雖然是運用坊間的閱讀測驗本，但其內容十分廣泛，包含自然、地理、人文、文學等各種不同面向，對學生的知識、常識增加很多。(四年級)
9. 這次段考成績很理想，多數學生能達到八十分以上，只有極少數學生上課不心而且學習比較被動，仍然需要加強個別指導。(四年級)
10. 國語教學上，加強分辨錯別字、造句、造詞練習，提升學生的寫作能力。(四年級)
11. 為了培養學生的閱讀能力，繼續在國語科定期考查加入閱讀測驗。(四年級)
12. 為了增進學生的閱讀能力，本次定期考查繼續閱讀測驗題目，大部分同學的閱讀能力還不錯，但少部份同學的閱讀能力，仍然有待加強。(五年級)
13. 逐漸加入於縣內學測相似的考題，學生的能力於是區分開來，部分學生對於閱讀能力的提升還有待加強。(五年級)
14. 本學期五年級老師利用書法字的寫法帶進硬筆字的練習，效果逐漸看出，但許多學生需要老

師緊迫盯人，這是導師辛苦之處。(五年級)

15. 進行寒假閱讀課外書籍的選擇。(五年級)

16. 結合藝文將體驗身障人士的藝文創作，並完成書法教學。(六年級)

17. 這學期的國語考題都以縣內學測相似的考題進行，發現學生相似字部分容易混淆，應加強字義說明，更可以讓學生知道造字原理，或許可以讓學生較不易寫錯字。(六年級)

18. 本學期讓學生進行生字教學，一方面讓學生更清楚每個字的意思和用法，也可訓練學生說話級報告的能力。(六年級)

19. 讓學生觀看影片，藉此吸引學生願意閱讀世界文學名著。(六年級)

■主席回應：

1. 由於社區家長社經地位較低，且新住民子女、單親家庭與隔代教養子女等日益增多，家長對於子女的管教或課業督導較無法達到理想，因此，老師們的責任就很大，且教育是改善他們未來生活的最快途徑，因此要老師多擔當些，期盼成為孩子一生的貴人。

2. 精熟學習能仍然對學生的學習有一定的幫助，而閱讀是提升學生語文能力的不二法門，期盼各位老師多加督促，每星期三早上的晨光閱讀時間一定要落實實施，圖書股的閱讀推廣及鼓勵老師借書閱讀請持續進行。

3. 書法教學(含硬筆書寫)指導是教育部本學年度開始推廣的目標，請依課程計畫，落實進行。

4. 學力測驗目標在於檢視學童的學習表現與學力的具備，因此，教師要時時檢核自己的教學歷程與評量學生的學習表現，如發現有迷思概念應該實施補救教學，下學期有四、六年級的縣學力測驗，請相關年級教師多加注意。

5. 學生錯別字與語文書寫能力有普遍低落的情況，唯有透過字義的了解，加上不斷練習與糾正，才是最佳方式。

■行政回應：在學期中設置完成四個閱讀角，期盼能提升學童的閱讀興趣。(教務主任)

【語文領域-英語】

■語文領域-英語教學回饋與討論議題彙整

1. 外師 Eric 家人(爸爸、媽媽、姐姐、妹妹)自美國來訪，特地在本校停留半日，與中年級學生進行接觸。在課堂中，全家人與 Eric 依照課前準備，進行英語教學。透過活動與遊戲，縮短了本地學生與外國友人之間的距離。

下課時段，許多高年級學生與 Eric 家人閒話家常。相信這樣的生活體驗，在學生的心中一定留下了一個深刻的記憶，對於他們日後的英語學習必有激勵作用。更可貴的是，增進了不同族群之間的了解與互信(何麗貞)

2. 完成歡樂耶誕節的表演，感謝班級導師及學生們的認真演出。(何麗貞)

3. 五年級嘗試利用學校圖書室的英語繪本來進行翻譯，讓學生了解英語單字背誦過後應用的重要。

4. 推廣校內英語 300 單字王競賽，已見初步成效，將於期末頒獎表揚相關表現優秀同學。(課研組)

5. 進行英語繪本的閱讀。(五年級)

■主席回應：

1. 感謝麗貞老師的安排，讓這次的教學參訪與國際教育教流劃下最完美的句點。外師 Eric 及其家人要我向相關參與老師說聲謝謝！他們感受到臺灣人民的熱情與公館小朋友的活力，更讚佩小朋友的學習力與參與度，你們為臺灣做了一次完美的外交。

2. 十二月二十四日歡樂耶誕節暨英語樂團學習成果展現，獲得家長的熱烈響應並讚譽有加，看到學生在舞臺上展現平時的英語學習並融入舞蹈、戲劇中，這就是學生學力的達成並於生活中體現，這不但是英語老師的功勞，同時也是各班導師的配合，感謝有您們，孩子有福了！

3. 單字量的多寡對英語能力有一定的影響，因此，縣內每年的 EEG 活動都會舉辦單字王比賽，高年級老師能配合課研組的規畫，鼓勵學生參與，實在難能可貴，更感謝相關教師提供獎品！

【語文領域-本土語言】

■語文領域-本土語言教學回饋與討論議題彙整

1. 100 年度的校內國語文競賽本土語言朗讀項目篇名及演說題目請及早公告讓學生能有充裕時間練習。

■主席回應：

請教學組回應。

■行政回應：

1. 會在期末公告。(教學組長)

【數學領域】

■數學領域教學回饋與討論議題彙整

1. 本次段考測驗中題目數增加，重視觀念引導，讓許多學生都能由基本題型再去審視自己的觀念。(一年級)
2. 岫垚主任與佳慧老師實施一節課的數學協同教學-「魔術融入合十教學」，學童的學習興緻高昂，學習成效良好，在輔導團的成果發表中頗獲好評，預計在下學期針對低中年級六位教師組成「趣味數學學習社群」，開發一系列趣位數學教學課程，豐富學生的學習興趣。(教務主任)
3. 第三次定期考查成績不錯，最主要的---九九乘法表，學生十分熟練。歸功於一下暑假時，及早讓學生背誦，所以有十分充裕的時間讓學生熟練。這一項方式以後可以沿用。(三年級)
4. 本次測驗增加了分數的運用，這是學生第一次接觸的新概念，多數學生對幾分之幾的運用還是不太熟悉，但因為是剛開始的接觸，還不會太深入，所以經課後的輔導後，大都能理解。(四年級)
5. 本次數學科的重點在於分數、小數和體積的應用能力，有些學生上課不夠專心而且學習比較被動，因此此這次段考，有些學生的成績退步了，尤其是**分數的加、減、乘法**的計算，觀念不清楚，仍然需要老師或同學個別指導。(四年級)
6. 不少學生對於應問用題方面，不知如何解題，也需要加強輔導。(五年級)
7. 本次測驗中有整數四則的題目，老師希望學生能在需要先計算的地方劃一條線，而許多學生皆不願做到，由此可以看出學生受安親班及補習班教學的影響極大。(五年級)
8. 2- ㄊ. 結合藝文將製作線對稱圖形的剪紙。(六年級)
9. 這次教學重點在圓面積及周長的計算、助體表面積的計算，學生普遍接受度高，但計算過於繁雜，容易出錯，應加強計算的訓練，或注意出題時的數據。(六年級)
10. - ㄊ. 結合藝文課製作各種注體的展開圖，並組合成立體圖形，讓學生對這類題型更加了解。(六年級)

■主席回應：

1. 引起學生的學習動機及學習興趣是教學的首要活動，能透過各種融入教學活化學生學習是非常難能可貴，然而，精熟學習亦是不可或缺的要件，學生精熟了九九乘法表的背誦加上能應用到生活或解題中，對於數學的學習有一定的助力。
2. 了解題意是解題的第一個步驟，因此透過平時的導引與範例的說明讓學生了解如何將數學的題目化為數學式子來表達，而最後的驗算更是不可忽視的部分，讓學生在應用題中養成驗算檢

視自己的解答是否正確，對於未來代數的學習可奠定穩固的基礎。

3. 實際操作對於國小階段的學童數學概念的建構有決定性的影響，因此，在介少新概念之初教師要設計實體操作的教學活動，讓學生去體驗，可達事半功倍的學習成效。
4. 分數的教學涉及到平分、除法的表徵、比例、部分-整體等概念，它是非常抽象的，因此，各階段的教學必須要保握能力指標的精髓，可透過分數卡、圖解法等方式來輔助教學，而學生的迷思概念類型教師在教學之前須先掌握，以概念衝突、概念澄清、概念穩固三步驟來破除學生的迷思概念，防患未然。

■補充說明：(教務主任)

1. 分數的教學可上網蒐尋”分數的迷思概念”林碧珍教授、李玉琴教授等研究期刊。
2. 有關應用題的解題可參考波利雅的解題五步驟。
3. 感謝五年級老師將自己班級的學生留下進行課輔，不論課輔經費多少，兩班導師皆到場進行課輔。
4. 透過「未來學校」計畫，與古亭國小開發線上 moodle 數學學習課程，本學期針對兩校自願參與的十六位學童進行「因數與倍數」單元自我學習與測驗，下學期則預計納入所有六年級學童，並逐步開發相關課程，這將是一項艱困但值得去努力的目標。

【生活領域】

■生活領域教學回饋與討論議題彙整：

1. 認識基本五線譜組成，由遊戲中慢慢熟悉音樂的語言。(一年級)
2. 自然領域與藝文領域，由操作中去體會課程重點，有些同學領悟較慢，會藉由相關課程逐漸螺旋加深觀念。
3. 寒假、農曆春節即將來臨，指導孩童適當安排假期休閒活動，並注意假期安全，不要玩鞭炮，造成危險。(二年級)

■主席回應：

1. 遊戲化教學可以提升學生的學習興趣，可適度融入教學活動中。
2. 自然的學習首重體驗，配合知識的學習，可以讓學童的能力提升。像本校的特色課程中田園學習的體驗即是一例。
3. 生活課程中依教育部建議實施一節閱讀課，從巡堂過程中，發現老師都能帶學生到圖書館指導閱讀，相信在大家的努力下，學生的語文能力可以獲得提升

【社會領域】

■社會領域教學回饋與討論議題彙整：

1. 融入社會領域來建構學童的在地知識，並利用編餘節數實施替換、改編、加深加廣等方式來實施教學，期末並做彙整，做為明年度課程設計的參考。(中、高年級)
2. 學生的地圖觀念不足，社會事件的因果觀念也不夠，是成績不良的最重要原因。
3. 六年級的知識範圍為全國或世界，對於在地化的融入實有困難之處(六年級)

■主席回應：

1. 縣長的縣政教育主軸中特別強調在地化知識的培養，因此融入或改編或加深加廣學生的在地化知識學習先從社會領域先行實施，從 100 學年度開始則全面融入各大學習領域中，請各位老師先行規畫，以符合縣教育方針。
2. 在地化知識確實與三、四年級的階段能力指標較符合，而高年級則可採加深加廣方面去設計，畢竟讓學生了解自己周遭環境有何資源及如何善用這些資源是必要的，辛苦大家了！

【自然領域】

■自然領域教學回饋與討論議題彙整：

- 1-H. 交通工具的演進單元可配合交通安全教育，以及校外教學的執行，吸引學生們的注意。(三年級)
- 2-H. 校園動植物單元教學將環境教育融入，提升學生們度生態環境及環境保護的關注。(四年級)
- 3-A. 簡易電子白板的使用對於自然科教學的圖片及實驗教學雖有諸多方便之處，然而絕對無法取代學生實作的功能。(五年級)
- 4-力. 視力與眼睛單元，融入視力保健健康促進議題，可讓學童從生活中去實踐愛眼護眼的好習慣。(五年級)
- 5-力去 H. 透過植物世界單元，實施「單車漫遊海洋情」體驗活動，融入海洋教育議題讓學童能夠認識濱海植物的生長環境，外來種植物的入侵與優勢。而單車漫遊，融入健體領域。透過林投葉編織，培養藝文素養，「鐵甲武士」-沙馬的認識更讓我們體認「環境教育」-環保行動的急迫性。達到「知海」、「親海」、「愛海」的目標。(五年級)
- 5-A. 太陽位置的觀察對多雨的蘭陽地區是一大考驗，因此採取跨單元實施，並配合電子白板說明來因應。(五年級)
6. 實驗前先行透過影片介紹實驗步驟及相關注意事項，可避免學童於過程中出差錯，而實驗過程中逐組觀察並隨時指導，實驗後馬上統整實驗結果並回答學生的疑難，一氣喝成。透過本學期的實驗步驟模式，發現學生的學習成效大大提升，與大家分享。

■主席回應：

1. 法定議題的融入教學是一定要實施的，可透過相關領域配合。
2. 資訊融入教學更是現階段教育的主流，目前學校擁有 2 片實體電子白板，12 套簡易型電子白板(普通班每班一套，希望老師善於使用並適度應用)
3. 海洋教育為新增議題，本校濱臨太平洋，因此學生的海洋教育與他們的生活息息相關，設計課程讓學生能達到「知海」、「親海」到「愛海」的目標。
4. 自然的學習重點在體驗實作，並透過過程中的觀察記錄，去探索物理、化學、地球科學和生物的神秘境界，以建構基本能力，莊老師的分享可供大家參考。

【藝文領域】

■藝文領域教學回饋與討論議題彙整：

- 1-力. 耶誕節的活動表演，結合英文歌曲教唱，及表演藝術的展現，充分補足了之前藝文教學上對於表演藝術不足的部分。(三年級)
- 2-力. 利用藝文課時間進行歡樂耶誕節活動道具準備及舞蹈的編排活動。(四年級)
3. 準備下學年度版畫教學的相關材料。(五年級)
- 4-力. 於藝文課進行書法教學並於國語課進行欣賞及字體演進的教學。(五年級)
5. 發現學生構圖還停留在卡通式繪畫，下學期一加強寫生的部分。(六年級)

■主席回應：

1. 耶誕晚會的表演正是藝文學習成效的展現，社區家長都很肯定。
2. 書法教學是教育部的既訂政策，請一定要配合，相關教師增能研習部分請教務處規畫。

■教務處回應：

本學期已辦過一場教師書法研習，100 年度精進教學計畫也已申請相關教師增能研習，屆時請大家踴躍參與。(教務主任)

【綜合領域】

■綜合領域教學回饋與討論議題彙整：

1. 從認識師長與學習環境中慢慢引入正確、安全使用校園器材的觀念，並從現實同學發生的意外中，加深觀念進而影響行為學習。(一年級)
2. 假期中，要幫忙家人一起分擔家事，整理住家環境，一起大掃除。外出要向父母告知，到別人家作客要注重禮節(二年級)：
- 3-3. 於綜合課進行歡樂耶誕節活動動作準備及指導活動。(四年級)
- 4-D. 加強認識校園霸凌事件以及預防措施。(四年級)
- 5-D. 配合偶發事件，進行學生溝通能力的教學，以及霸凌方面的釐清及認知。(五年級)
- 6-D. 配合學校耶誕晚會活動，進行各項準備工作，讓學生學習互相合作、互相欣賞能力。(六年級)

■主席回應：

1. 安全是每一位家長最重視的項目，教導學童正確的使用各種遊樂設施，並灌輸各種防災應變觀念，讓學生快樂上學平安回家。
2. 反霸凌的宣導是目前教育部非常重視的一環，除了學務處舉辦相關活動宣導外，希望班導師多加叮嚀，提供學童一個安心上課的環境。

■學務處回應：

已規畫下學期第一週舉辦一系類宣導(學務主任)

【健康與體育領域】

■健康與體育領域教學回饋與討論議題彙整：

1. 測量學童身體狀態並通知家長協助注意營養攝取，持續進行跳繩運動，增加學生體適能。(一年級)
2. 學生對於練習跳繩很有興趣，將持續進行跳繩教學，並持續訓練學生相關體能。這次健康中心全面測量師生的『身體檢查』，發現許多學生的【骨質密度】都呈現負的指數，將配合健康體育課的營養課程，教導如何攝取含鈣質的食物。(二年級)
3. 寒假中仍須養成正常作息，每天跳繩200下，增進健康，並要注意飲食，勿暴飲暴食。(三年級)
4. 持續進行跳繩教學，並持續訓練學生相關體能。(四年級)
5. 進行體育相關測驗。(五年級)
6. 持續進行跳繩教學，並持續訓練學生相關體能。(五年級)
7. 進行體育相關測驗。(六年級)
- 8-6. 本學期進行飛盤教學、樂樂棒教學(成果-臺北市公館國小進行友誼賽)、跳繩教學(成果-於歡樂耶誕節中表演)，展現多元學習成果。(六年級)
9. 幾次碰到天雨利用新建的室內桌球教室，感覺空間與高度不夠大，只能朝墊上運動方向去操作。(六年級)

■主席回應：

1. 本校五年級參與健康促進學校”正確用藥”行動研究，四年級參與陽明大學”快樂長高變聰明”實驗計畫，感謝相關導師及護理師的配合與協助，相信對孩子的健康有一定的幫助。
2. 據研究報告指出，跳繩可以增進正在發育階段的小學學童身高，學務處提供每位學童跳繩，初步已看到成效，每次下課期間總會在操場上看到許多學生快樂的跳繩，活動效果佳。
3. 下雨天的課程調整應有彈性，相關場地請再協調。

八、提案討論議題：

提案一：(提案人：課程組)

主旨：歡樂耶誕節的進行方式的檢討。

說明：歡樂耶誕節的進行方式與節目的安排，造成老師苦思表演節目，並流於只是舞蹈表演。

辦法：是否可以改變其它型式展現學生的多元學習成效？請討論。

■決議：列為明年度課發會提案議題討論。

●提案二：(提案人：教務主任)

主旨：攜手計畫課業輔助實施成效檢討與方式調整。

說明：課輔的實施方式是否能真正有效協助雙低弱勢學生？

辦法：如附件(吳明柱課督的建議參考)

■決議：依目前的形式辦理，可全面協助弱勢學生的輔導，至於課程督學的建議，本校有巡迴班可以達到一樣的效果。

九、臨時動議：(無)

十、散會：(16 時 40 分)