

宜蘭縣公館國小九十九學年度第二次領域召集人會議記錄

一、時間：99 年 12 月 7 日 12 時 40 分

二、地點：會議室

三、主持人：李麗珠 校長

記錄：曾繁琦

四、出席人員：如簽到冊(附件一)

五、會議主題：

(一)會議內容可包涵教學回饋檢討與設計

(二)學校議題教學活動與設計

(A. 資訊 B. 環境 C. 法定教育(性平、性侵防制、家庭、家暴防制) D. 人權 E. 生涯發展
F. 家政 H. 其他如海洋、書法等)

(三)與其他領域橫向聯繫

(ㄅ. 語文 ㄆ. 數學 ㄇ. 生活 ㄋ. 社會 ㄌ. 自然 ㄍ. 藝文 ㄎ. 綜合 ㄏ. 健體等)

六、前次會議決議執行情形：無

七、各領域教學回饋與討論議題彙整：

【語文領域-國語】

■語文領域-國語教學回饋與討論議題彙整：

1. 本次定期考查以首冊為內容，學生依照考卷上的圖拼寫出正確的注音，並且在填填看的項目中讓學生從詞句中判斷注音的聲調，學生在二聲及三聲易混淆，將再加強複習。(一年級)
2. 家長對學生周五家課背唐詩能鼓勵學生增進語文能力及訓練記憶力。(一年級)
3. 週二閱讀二本故事書的語文活動，學生及家長能享受親子共讀的樂趣。(一年級)
4. 補救教學上在國語教學上加強聲調的練習。(一年級)
4. 本次定期考查以加強「的」和「得」的考題，讓學生複習。在考題裡學習多音字，讓孩子學習一字多音的不同用法。小朋友在寫部首的時候，錯誤比較多，會在課程中加強複習。(二年級)
5. 本階段希望每位同學每星期借滿 5 本課外書籍，增加閱讀書籍的數量。(二年級)
6. 第二次定期評量結束，針對學童大部分不了解的課程進行補救教學。(二年級)
7. 參加課輔的學生，成績普遍有所進步。針對進步幅度少的學生，繼續加強補強教學。(二年級)
8. 本次定期考查發現同學在「照樣造句」及「課文大意內容」方面錯誤較多，要加強同學語文運用及了解的能力。(三年級)
9. 從校長處獲得圖書一批，利用第二節下課及午休前時間登記借閱，鼓勵學生閱讀。(三年級)
10. 每星期一一篇日記形式或讀書心得作業，鼓勵學生發表自己想法。(三年級)
11. 在語文補救教學上加入語文理解閱讀的一些測驗題目，加強同學語文理解能力。(三年級)
12. 為了增進學生的閱讀能力，本次定期考查繼續閱讀測驗題目，大部分同學的閱讀能力還不錯，但少部份同學得閱讀能力仍有待加強。(四年級)
13. 為了培養學生的閱讀能力，繼續在國語科定期考查加入閱讀測驗。(四年級)
14. 每週三早自習閱讀時間：持續閱讀短文文章、電子文章、電子繪本，培養學生的閱讀習慣。(四年級)
15. 每週排一節課讓學生到圖書館看書，並借閱書籍回家觀看，養成閱讀習慣。(四年級)

16. 國語教學上，加強認字、錯別字訂正、造句、造詞練習，提升學生認字和寫作能力。(四年級)
17. 家長對閱讀活動已逐步接受，預計在寒假推出英語繪本的翻譯。(五年級)
18. 在本次定期考查中加入推理題，學生的閱讀能力部分展現。(五年級)
19. 本次定期考查以漸進式的方式逐步將字音、字形及部首讓學生複習，並在選擇題中加入學測類型的題目，由選擇題中明顯可以看出學生程度，將在此方面多加強複習。(五年級)
20. 補救教學上導師在語文教學上加強閱讀文章與對學測題目的認識。(五年級)
21. 延續上次考試的題型，以選擇題方式考字音字形、語詞解釋、修辭…，發現學生錯誤較多的在語詞的運用部分，應於此來做加強與複習。(六年級)
22. 針對學生閱讀的內容，加強學生的推理、判斷、思考的能力。(六年級)
23. 利用短篇故事閱讀來進行成語教學。(六年級)
24. 接受巡輔班外加國語課程學生持續以字族、部首集中識字增進字彙量，並以口述引導其書寫適當詞句及短文。(資源班)

■主席回應：

1. 學測是學生學習成效的檢驗及診斷學生學習盲點並做為補救教學的依據請教師在平時教學中隨時掌控學生的學習情形。
2. 閱讀的指導可先從短篇文章開始，到高年級應逐步提升到長篇小說或故事。
3. 英語繪本的選擇要是學生所能達到的能力範圍，不要太艱澀，否則會抹煞學生的學習興趣。
4. 每學期的定期評量中加入閱讀評量請持續落實，多元評量學生的基本能力。
5. 鼓勵學生寫日記是提升語文表達能力的不錯選則，然教師需給予回應及指導。
6. 教學-評量-補救教學確保學生能擁有基本能力，不放棄每一位學生。
7. 請持續推廣閱讀教學。

■補充說明：(教務主任)

1. 不只二年級學生，大部分學生即時是高年級學生仍然對「的」與「得」分不清楚，建議所有認課教師皆可透過臺語發音加以強化與區分。

【語文領域-英語】

1. 三年級的歡樂耶誕節表演歌曲已經教授完畢。短劇部份，在與芝蘋、及外師 Eric 共同討論下，劇本已產出，並已召集學生做台詞訓練。(三年級)
2. 四年級的歡樂耶誕節表演曲目已經教授完畢，短劇部份，由外師 Eric 改寫之，並已召集學生做台詞訓練。(四年級)
3. 五年級歡樂耶誕節的歌曲在外師 Eric 協助下，已經教授完畢將交由導師多加強訓練。(五年級)
4. 英語的教學上則持續協助英語老師背誦課文與單字。(五年級)
5. 持續背誦英語 400 單字，並進行驗收。(六年級)

■主席回應：

1. 英語能力對學生未來的學習與職場上的競爭有一定的影響力，請導師配合英語老師共同協助與

要求學生學習單字與每週一具練習。

2. 歡樂耶誕節是本校一年一度的重大活動，亦是展現學生英語與議文能力的舞臺，請協助辦理。

【語文領域-本土語言】

■語文領域-本土語言教學回饋與討論議題彙整

1. 配合歡樂耶誕節擬訓練一組小朋友搭檔演出「答嘴鼓」，在鄉親面前展現學校本土語言教學成果。

■主席回應：

這是很好的建議，可以讓學生可以有多元展現的機會，感謝教師願意主動配合學校，教務處在節目規畫上，是否可以配合？

■行政回應：

1. 可以配合更改節目內容，相關演出順序過兩天 mail 給大家。(教務主任)

【數學領域】

■數學領域教學回饋與討論議題彙整

1. 數學科的題目多但是不難，主要是讓學生養成細心作答及仔細檢查的態度，考後的訂正使得學生能加以自我反省不要粗心大意或太過自信而失分。(一年級)
2. 對於左右的分辨，要依圖示判別，再多加以澄清。(一年級)
3. 補救教學以增進學生理解左與右的方位為主。(一年級)
4. 本次數學科題目著重時間和解題能力的評量，部分學生的表現不甚理想，原因在於對「時」、「分」的概念不清，會在檢討時加強指導。(二年級)
5. 在解題的部分，3/1 的學生的讀題理解能力。(三年級)
6. 同學除了粗心沒注意題目單位量詞不同以外，對應用問題或文字較長敘述的題目較多錯誤，也是要加強語文理解能力。(三年級)
7. 在數學補救教學上以單元各節基本重點做複習。(三年級)
8. 本次數學科的重點在於二、三位數的乘法和除法的能力，由於是乘法和除法基本能力的延伸，大部分的學生考得都有八、九十分以上，但有些學生的表現比較不理想，乘、除的基本能力還要再提升。(四年級)
9. 在數學補救教學上，以加強學生乘法和除法運算計算以及運用量角器量角度和畫角度為主。(四年級)
9. 本次數學科題目雖由參考習作中的題目出題，但學生的表現不甚理想，原因或許在於學生對於體積、容積或容量這單元上轉不過來，思考下次將本單元拉長至第三次定期評量，並將本單元於第三次定期考再測驗一次。(五年級)
- 10 數學補救教學上以理解圖形題為主。(五年級)
11. 這次數學成績明顯退步許多，可能是「比例尺」「相等比」是新接觸的單元，有些學生觀念還是不夠清楚。另外在畫圓形圖時，數字的計算較複雜，所以，錯誤較多。(六年級)

■主席回應：

1. 數學對大多數的學童是有困難的，然而，它是科學之母，影響學生的未來學習甚大，因此，請老師平時要多自我充實數學基本知能，活化教學技能提昇學童的自信心，讓教與學更具成效。
2. 同學年或跨學年教師要多透過討論或經驗分享，適時修正或調整教學模式，豐富教學知能提升專業力。

■補充說明：(教務主任)

1. 左、右的區別牽涉到參考點的概念，連大人都有困難，請相關教學教師於教學前必須熟讀教學指引及能力指標細目說明，否則易讓學生產生迷思概念。
2. 時間與時刻在教學上要加以區分，對低年級同學而言要透過手指操作達到初步概念，切勿省略這個步驟。
3. 高年級的數學文字題請配合圖示法輔助教學，透過此種半具體物，協助學生瞭解題意，進而可以找到解題途徑，或可消除對文字題的恐懼感。

【生活領域】

■生活領域教學回饋與討論議題彙整：

- 1-B. 秋天來了，觀察校園裡動植物的變化。(一年級)
- 2-3. 生活課進行歡樂耶誕節活動道具準備及指導活動。(一年級)
- 3-C. 第三單元我的玩具天地，讓孩子帶玩具到學校和同學分享，學習一起同樂，一起分享。(二年級)
- 4-C.F. 第四單元歡樂的聚會，學習珍惜和親友相處的時光，並且學習當一個好主人，製作飲料，招待客人，和作為一個好客人應有的禮節。(二年級)

■主席回應：

1. 低年級的學習首重體驗，能透過實物或境教教學，學生才會有感覺，學習易達成效。
2. 禮貌的培養要落實在日常生活中，這端靠老師透過機會教育並能適時融入課程中。

【社會領域】

■社會領域教學回饋與討論議題彙整：

1. 透過校園自治課程讓學生體驗民主政治的歷程，讓學生訂定班規，選舉自治幹部服務全班同學，培養領秀人才，其他同學則學習如何配合與發表自己看法，讓班級運作順暢。(三年級)
2. 配合農業的介紹請學生發表意見，透過觀察家長的運作方式學生均能侃侃而談，趁機融入在地知識，並在田園學習區讓學生體驗耕作的歷程，從翻土、播種、施肥到收成，豐富學生學習。(四年級)
3. 本校學區內的學生對「城鄉」的概念不足，因此成績不太理想。(五年級)
- 4-B. 結合環境教育讓學生了解地區開發的必要或是保留的重要。(六年級)

■主席回應：

1. 在地教育是縣府的施政教育重點，尤其著重社會領域的融入，而且下學期會做施測，請教師於教學中適時透過改編，加深加廣，替代教科書的內涵，增進學生的在地知識。
2. 能讓學生體驗耕種歷程，有助於學生更加體認農夫的辛苦。

【自然領域】

■自然領域教學回饋與討論議題彙整：

1. 用甘藷取代蘋果在水中稱重的實驗，讓學生了解物質在水中重量會變輕，一樣可以達到實驗效果。(三年級)
2. 空氣無色無臭透過一系列的實驗，讓學生查覺它的存在，具有質量並佔有空間，並融入環保議題防患空氣汙染與生活品質息息相關。(三年級)
3. 透過校園水生植物的觀察，讓學生可以將課本中的知識活生生的去觀察與體驗，格外有感覺。(四年級)
4. 光無所不在，透過實驗讓學生看到光是沿直線前進，並利用反射的原理(三稜鏡)，感受到大自然的奧妙。(四年級)
5. 高年級的自然需要學生多加理解，指導學生透過心智圖做知識管理，以提升學生的筆記能力。(五年級)
6. 因課程受開會影響，因此與導師協調調整自然課程移至週四，並知會教學組長做調整，並於聯絡簿中通知家長。(五年級)
7. 透過一系列的實驗讓學生瞭解植物的構造，並能從實驗中體驗到根是吸收水與養分，莖則負責輸送水分，而葉則蒸散水分，並能在移植植物的體驗中，順利的讓植物的存活率提升。(五年級)
8. 透過燃燒實驗讓學生瞭解燃燒需要氧氣，而其產物則為二氧化碳和光和熱，並融入安全教育，滅火的條件在於隔阻氧氣；並瞭解到火災的產生原因和防患。(六年級)
9. 透過提問讓學生瞭解金屬生鏽的先決條件是同時有水和氧氣，因此只要隔除其中任一項即可防鏽，讓生活中的困擾問題，得以獲得解決。(六年級)

■主席回應：

1. 自然的學習不在於知識的灌輸，而在於親自體驗與感受，這種體驗歷程可以滿足學生的好奇心及維持其學習動力。
2. 有效的學習方法與記憶模式，對學生的學習有重大的影響，如何能讓短期記憶轉化為長期記憶並能與相關知識聯結，是需要教導的，其中心智圖是廣受認同的方法之一，值得推廣。

【藝文領域】

■藝文領域教學回饋與討論議題彙整：

- 1-3. 於藝文課進行歡樂耶誕節活動道具準備及指導活動。(三年級)
- 2-3. 利用藝文課時間進行歡樂耶誕節活動道具準備及舞蹈的編排活動。(四年級)
- 3-3. 於藝文課進行教室佈置、卡片製作及歡樂耶誕節活動道具準備、指導活動。(五年級)
- 4-3. 於藝文課進行歡樂耶誕節活動道具準備及指導活動。(六年級)

■主席回應：

1. 感謝配合歡樂耶誕節融入教學中，豐富學生多元學習目標。

【綜合領域】

■綜合領域教學回饋與討論議題彙整：

- 1-D. 認識自己，透過自我的了解及別人眼中的自己，知道自己的優點和特色。(一年級)
- 2-C.D 進行用手說話，用感覺探路，和用嘴寫字等體驗活動教學，讓學童能感受身障者的不方便，並能幫助需要幫助的人。(二年級)
- 3-ㄡ. 於藝文課進行歡樂耶誕節活動動作準備及指導活動。(三年級)
4. 社團活動兩班是上樂樂棒球，目前加強練習打擊能力。(三年級)
- 5-ㄆ. 執行正確用藥教學。(四年級)
- 6-ㄗ. 於綜合課進行歡樂耶誕節活動動作準備及指導活動。(四年級)
- 7-C. 進行性別平等教學，介紹認識自己身體及青春期須知。(五年級)
- 8-ㄗ. 於藝文課進行歡樂耶誕節活動動作準備及指導活動。(六年級)

■主席回應：

1. 綜合活動可聯結到各種學習領域，亦可做為統整活動，請各位老師能落實教學。

【健康與體育領域】

■健康與體育領域教學回饋與討論議題彙整：

- 1-C. 進行性別平等教學，認識自己的身體。(一年級)
2. 加入跳繩活動以強健學生體魄。(一年級)
- 3-ㄗ. 於體育課練習歡樂耶誕節節目及健康操指導活動。(一年級)
4. 加入跳繩活動，並且希望同學能每天至少跳 100 下，達到運動的效果，增加學生心肺功能。(二年級)
- 5-ㄗ. 進行歡樂耶誕節活動動作準備及指導活動。(二年級)
6. 加入跳繩活動以增加學生心肺功能及身體靈活協調性。(三年級)
- 7-ㄗ. 進行歡樂耶誕節活動動作準備及指導活動。(三年級)
8. 執行健康促進、健康飲食教學活動。(四年級)
9. 加入跳繩活動以增加學生心肺功能。(四年級)
10. 加入跳繩活動以增加學生心肺功能。(五年級)
- 11-ㄗ. 於藝文課進行歡樂耶誕節活動動作準備及指導活動。(六年級)

■主席回應：

1. 跳繩的實施可增長學童的身高，請鼓勵學童持續實施。
2. 可考量將跳繩融入歡樂耶誕節表演活動中。

■. 行政回應：

1. 本次感謝校長由三峽研習會帶回閱讀教學的影片學習，我們並在教師專業發展評鑑中加入評析的部分，如果老師有需要借閱的可向課研組借閱。(課研組)
2. 已將跳繩項目安排在此次的展演中。(教務主任)

八、臨時動議：無

九、提案討論：無

十、散會：13 時 25 分

