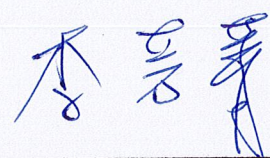


社會學習領域教學觀課記錄

觀課班級	六年忠班	分組方式	異質分組			
觀課日期	2月25日	觀課時間	11點20分至12點00分 (第四節)			
教學者	黃英軒	觀課者				
學習主題	第一單元第一節 文明與科技生活／古代的文明與科技					
學習目標	學生能了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。					
觀課時 核心焦點	一、學生能認真聆聽。 二、學生能投入參與討論並發表。 三、學生行為觀察。					
觀課記錄	一、學生行為記錄 二、☆特殊關懷生 <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">黑</td> <td style="padding: 2px 10px;">板</td> </tr> </table>			黑	板	
	黑	板				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> 1 學生 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 150px; height: 40px; margin: 10px auto; position: relative;"> ☆ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 維 瀚 楷 德 鋨 倫 </div> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> 2 學生 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 150px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 曉 琪 睿 均 媛 恩 </div> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> 3 學生 沛 軒 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 150px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 禎 姿 凱 稜 喻 淇 </div> </td> <td style="padding: 5px;"> 4 學生 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 150px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 子 孜 昀 萱 穎 菲 </div> </td> </tr> </table>			1 學生 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 150px; height: 40px; margin: 10px auto; position: relative;"> ☆ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 維 瀚 楷 德 鋨 倫 </div>	2 學生 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 150px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 曉 琪 睿 均 媛 恩 </div>	3 學生 沛 軒 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 150px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 禎 姿 凱 稜 喻 淇 </div>	4 學生 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 150px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 子 孜 昀 萱 穎 菲 </div>
1 學生 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 150px; height: 40px; margin: 10px auto; position: relative;"> ☆ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 維 瀚 楷 德 鋨 倫 </div>	2 學生 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 150px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 曉 琪 睿 均 媛 恩 </div>					
3 學生 沛 軒 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 150px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 禎 姿 凱 稜 喻 淇 </div>	4 學生 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 150px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 子 孜 昀 萱 穎 菲 </div>					
二、教師教學記錄 (一) 學生分組討論情形 (1) 小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度) 子萱跟昀菲對於之前學過的新舊石器時代的內容較有記憶,比較能夠對於老師提問的問題講出遠古時期跟古文明的對照變化與差異,孜穎則從觀察課本圖片中說出自己本身的看法與小組同學討論。						

	<p>(2) 小組討論是否聚焦本次課堂？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班學生整節課學習專注，聚焦在老師教學課堂上。 2. 老師提問遠古時期跟古文明的差異，利用課本圖文供學生討論思考，學生利用本身看到不同的地方跟同學討論，並舉手發表結果。 <p>(3) 小組討論內容深度？</p> <p>子萱跟昀菲對於之前學過的新舊石器時代的內容較有記憶，比較能夠對於老師提問的問題講出遠古時期跟古文明的對照變化與差異，孜穎則從觀察課本圖片中說出自己本身的看法與小組同學討論。</p>
<p>觀察者的學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師能夠利用課本圖片引導學生觀察並從學生回答中提問問題，並且利用生活環境中的相關情境讓學生想像當時人們的生活。 2. 利用提問分組討論方式，讓學生思考討論，歸納出遠古時期與古文明的發展起因，最後再統整學生歸納的各點，說明四大古文明的起源。