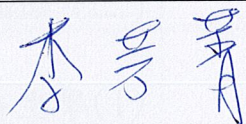


社會學習領域教學觀課記錄

觀課班級	五年忠班	分組方式	異質分組
觀課日期	12月12日	觀課時間	8點30分至9點10分 (第一節)
教學者	吳文靜	觀課者	
學習主題	第五單元 台灣的先民		
學習目標	能分辨舊石器時代與新石器時代器物的變遷及生活型態的差異。		
觀課時 核心焦點	一、學生能認真聆聽。 二、學生能投入參與討論並發表。 三、學生行為觀察。		
觀課記錄	一、學生行為記錄 黑 板		
	<p>1 學生</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 彥 致 佳 良 豪 芯 </p>	<p>2 學生</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 品 宗 峻 銜 翰 霆 </p>	
<p>3 學生</p> <p>珉 豪</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 軒 宣 子 逸 瞳 苓 </p>	<p>4 學生</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 宜 卉 易 庭 芯 柏 </p>		
二、教師教學記錄			
(一) 學生分組討論情形			
(1) 小組間互動情形如何？(熱絡狀況、參與程度) 各小組參與度高，個人也積極參與老師課堂的提問			
(2) 小組討論是否聚焦本次課堂？ 小組成員討論，上台報告，高年級學生利用分組報告，學會尋找各文化的重點，並自行統整歸納，製作 有條理的重點與特色，讓其他組同學聆聽，互評 增加同學上課的專注度，值得學習			

(3) 小組討論內容深度？

會因為他組的不同發現，而更加深入搜尋課本中不同文化的特色。

(二) 知識學習的情形

(1) 學生在課堂中對哪一個部分感到興趣？

針對老師的重點提問，每位學生都很認真，努力找出答案，並思考、討論。

(2) 學生在學習中有沒有困難之處？

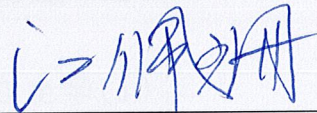
(3) 真正有效的學習發生在什麼情境？

綜合建議

老師有效且重點式的提問，分派任務清楚。
學生認真融入學習，白板分組討論，分組上台報告，製作T表，讓學生從不同方法，多元學習。
反覆思考舊石器、新石器時代的差異，了解圓山文化、卑南文化的特色。

觀察者的學習

社會學習領域教學觀課記錄

觀課班級	五年忠班	分組方式	異質分組			
觀課日期	12月12日	觀課時間	8點30分至9點10分 (第一節)			
教學者	吳文靜	觀課者				
學習主題	第五單元 台灣的先民					
學習目標	能分辨舊石器時代與新石器時代器物的變遷及生活型態的差異。					
觀課時 核心焦點	一、學生能認真聆聽。 二、學生能投入參與討論並發表。 三、學生行為觀察。					
觀課記錄	一、學生行為記錄 黑 板					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 10px;"> <p>1 學生</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 彥 致 佳 良 豪 芯 </p> </td> <td style="width: 50%; padding: 10px;"> <p>2 學生</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 品 宗 峻 銜 翰 霆 </p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;"> <p>3 學生</p> <p>珉 豪</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 軒 宣 子 逸 瞳 苓 </p> </td> <td style="padding: 10px;"> <p>4 學生</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 宜 卉 易 庭 芯 柏 </p> </td> </tr> </table>			<p>1 學生</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 彥 致 佳 良 豪 芯 </p>	<p>2 學生</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 品 宗 峻 銜 翰 霆 </p>	<p>3 學生</p> <p>珉 豪</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 軒 宣 子 逸 瞳 苓 </p>
<p>1 學生</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 彥 致 佳 良 豪 芯 </p>	<p>2 學生</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 品 宗 峻 銜 翰 霆 </p>					
<p>3 學生</p> <p>珉 豪</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 軒 宣 子 逸 瞳 苓 </p>	<p>4 學生</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 宜 卉 易 庭 芯 柏 </p>					
二、教師教學記錄 (一) 學生分組討論情形 (1) 小組間互動情形如何？(熱絡狀況、參與程度) <p style="font-size: 1.2em; margin-left: 20px;"> 庭、卉、芯共享一塊板子。易柏自己書寫一塊板子。 二小組討論熱絡，均能認真參與 </p> (2) 小組討論是否聚焦本次課堂？ <p style="font-size: 1.2em; margin-left: 20px;"> 小組討論皆能聚焦提問內容 回答問題 </p>						

(3) 小組討論內容深度？

小組均能依照題目找出答案。
而了解各文化間的差異

(二) 知識學習的情形

(1) 學生在課堂中對哪一個部分感到興趣？

問題與討論

(2) 學生在學習中有沒有困難之處？

書寫比較慢的同學較跟不上
同儕進度

(3) 真正有效的學習發生在什麼情境？

針對問題自己從課本找出答案
進而達到學習的目的。

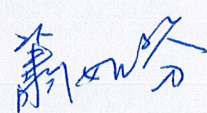
綜合建議

建議留一些時間給書寫速度較慢的學生
可以跟上課程進度。

觀察者的學習

營造情境，讓學生自主學習，能達到教學成效。

社會學習領域教學觀課記錄

觀課班級	五年忠班	分組方式	異質分組			
觀課日期	12月12日	觀課時間	8點30分至9點10分 (第一節)			
教學者	吳文靜	觀課者				
學習主題	第五單元 台灣的先民					
學習目標	能分辨舊石器時代與新石器時代器物的變遷及生活型態的差異。					
觀課時 核心焦點	一、學生能認真聆聽。 二、學生能投入參與討論並發表。 三、學生行為觀察。					
觀課記錄	一、學生行為記錄 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">黑</td> <td style="padding: 5px;">板</td> </tr> </table>			黑	板	
	黑	板				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 10px; vertical-align: top;"> <p>1 學生</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 彥 致 佳 良 豪 芯 </p> </td> <td style="width: 50%; padding: 10px; vertical-align: top;"> <p>2 學生</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 品 宗 峻 銜 翰 霆 </p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"> <p>3 學生</p> <p style="margin-left: 20px;">珉</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="margin-left: 20px;">豪</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 軒 宣 子 逸 瞳 苓 </p> </td> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"> <p>4 學生</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 宜 卉 易 庭 芯 柏 </p> </td> </tr> </table>			<p>1 學生</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 彥 致 佳 良 豪 芯 </p>	<p>2 學生</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 品 宗 峻 銜 翰 霆 </p>	<p>3 學生</p> <p style="margin-left: 20px;">珉</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="margin-left: 20px;">豪</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 軒 宣 子 逸 瞳 苓 </p>	<p>4 學生</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 宜 卉 易 庭 芯 柏 </p>
<p>1 學生</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 彥 致 佳 良 豪 芯 </p>	<p>2 學生</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 品 宗 峻 銜 翰 霆 </p>					
<p>3 學生</p> <p style="margin-left: 20px;">珉</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="margin-left: 20px;">豪</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 軒 宣 子 逸 瞳 苓 </p>	<p>4 學生</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 宜 卉 易 庭 芯 柏 </p>					
二、教師教學記錄 (一) 學生分組討論情形 (1) 小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度) <p style="color: blue; margin-left: 40px;">運用小白板作答,讓每個孩子都有參與感。</p> (2) 小組討論是否聚焦本次課堂? <p style="color: blue; margin-left: 40px;">透過教師提問,提取課文內容重點。</p>						

(3) 小組討論內容深度？

能回答課文重點

(二) 知識學習的情形

(1) 學生在課堂中對哪一個部分感到興趣？

① 小白板作答 ② 同學上台報告時

(2) 學生在學習中有沒有困難之處？

有些同學書寫太慢

(3) 真正有效的學習發生在什麼情境？

進行史前時代的分類(下圖), 可讓學生對於不同時代的生活特色, 文化代表, 是今時問有更完整的概念。

綜合建議

當學生在整理表格時, 教師提問漢本文化屬於哪個文化, 鼓勵多位今天未發言的學生, 但有同學尚未書寫完, 導致無法專心聆聽。

觀察者的學習

循序漸進的引導, 達教學目標。

社會學習領域教學觀課記錄

觀課班級	五年忠班	分組方式	異質分組			
觀課日期	12月12日	觀課時間	8點30分至9點10分 (第一節)			
教學者	吳文靜	觀課者	張如婷			
學習主題	第五單元 台灣的先民					
學習目標	能分辨舊石器時代與新石器時代器物的變遷及生活型態的差異。					
觀課時 核心焦點	一、學生能認真聆聽。 二、學生能投入參與討論並發表。 三、學生行為觀察。					
觀課記錄	一、學生行為記錄 黑 板					
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1 學生</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 彥 致 佳 良 豪 芯 </p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>2 學生</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 品 宗 峻 銜 翰 霆 </p> </td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>3 學生</p> <p>珉 豪</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 軒 宣 子 逸 瞳 苓 </p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>4 學生</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 宜 卉 易 庭 芯 柏 </p> </td> </tr> </table>			<p>1 學生</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 彥 致 佳 良 豪 芯 </p>	<p>2 學生</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 品 宗 峻 銜 翰 霆 </p>	<p>3 學生</p> <p>珉 豪</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 軒 宣 子 逸 瞳 苓 </p>
<p>1 學生</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 彥 致 佳 良 豪 芯 </p>	<p>2 學生</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 品 宗 峻 銜 翰 霆 </p>					
<p>3 學生</p> <p>珉 豪</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 軒 宣 子 逸 瞳 苓 </p>	<p>4 學生</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 宜 卉 易 庭 芯 柏 </p>					
<p>二、教師教學記錄</p> <p>(一) 學生分組討論情形</p> <p>(1) 小組間互動情形如何？(熱絡狀況、參與程度)</p> <p style="margin-left: 40px;">二人一組互動有，但有3人未被分組，所以較可惜。</p> <p>(2) 小組討論是否聚焦本次課堂？</p> <p style="text-align: center; margin-left: 100px;">？</p>						

(3) 小組討論內容深度？

(二) 知識學習的情形

(1) 學生在課堂中對哪一個部分感到興趣？

(2) 學生在學習中有沒有困難之處？

(3) 真正有效的學習發生在什麼情境？

綜合建議

學生能將圓山五千年文化特色寫出來並能發表。
建議下一節課可將學生製作完成的海報同時
展示，讓學生一起思考不同文化因為什麼因素
有那些生活習慣、食用器具等的差異與變遷。

觀察者的學習

教師會利用提問協助學生搜集各案完成史前文化
分類的學習單，很棒。