

宜蘭縣頭城鎮竹安國民小學 108 學年度第 1 次課程發展委員會會議記錄

一、時間：108 年 11 月 27 日(星期三)下午 1 時 30 分

二、地點：辦公室

三、主持人：黃英軒校長

四、出席人員：如簽到表

五、列席人員：無

六、主席報告：略

七、討論議題：

提案一：學測分析結果報告及討論-以 107 學年度四、六年級國語、數學學測結果分析為例

- 決議：1. 國語領域答錯率的題型分析：字音字形的部分答錯率偏高、篇章理解、分析部分的表現也不盡理想。雖然在閱讀理解部分表現已略有提升，但針對不足的部分，還請提出改善的策略。
2. 數學領域答錯率的題型分析：分數除法、比和比值、代數(等量公理、數量關係這些未達鎮標，差縣標差很多，請找出問題，共同討論，並針對不足之處，提出改善策略。
3. 英語領域答錯率的題型分析：對話、字彙、完成句子、內文推論等錯誤率偏高，雖整體分數有略略提升，但仍有很多不足之處，須提出檢討和改進。因英語是共聘老師，留在學校盯學生時間有限，懇請導師能幫忙檢核學生的學習狀況。例如：背英單、每週一句等。

建議策略：(1)善用閱讀理解社群：利用教師社群時間做學測成績上升或下降的原因分析，並經過討論、集思廣益、教學分享，提出在教學上改善的策略。

(2)試題命題方式改變：利用雙向細目表檢核試卷的命題是否符合低中高年級學生學習內容的重點，例如：考國語的時候，注意字音字形的分數比例，篇章理解的命題方式，閱讀測驗的內容

及所佔分數的比重；

都請在命題時列入審慎考量。必須在命題上做一些改變，才能檢視學生是否有學到該學的，亦可藉此提高學習成效。

- (3) 教師增能活動規劃：在申請教師精進校本研習的部分，根據學測分析的結果做討論，找出最需要加強的部分，找專家到校指導，透過研習老師們找出教學盲點，一起專業成長精進教學內容。
- (4) 共同備觀議課，透過教師之間互相幫忙檢視整個教學活動是否有達到教學目標，學生是否有學習到重點，
- (5) 盡量不要讓社團活動干擾到學生學習，討論縮短躲避球練習時間，讓學生可以靜下來學習。
- (6) 提倡晨間共讀時間，讓學生自然而然可靜下來看書，營造一個安靜、想看書的環境。
- (7) 英語推行每週一句、打掃時間播放英文歌、400 英單請導師幫忙檢核，學期末給檢核通過的學生獎勵。

八、臨時動議：無

九、散會

承辦人：

教師兼
教導主任 吳文靜

教導主任：

教師兼
教導主任 吳文靜

校長：

校長黃英軒

※ 學生字音字形錯誤率偏高，或許精熟學習程度不足，學生生字語詞作業加以要求。

※ 邀聘輔導團數學輔導專員於週三研習辦理各素養能力教材教法。

校長黃英軒

課發會委員簽到名冊

竹安國小 108 學年度課程發展委員會第 1 次會議

一、時間：108 年 11 月 27 日(星期)下午 1 時 30 分

二、地點：社會教室

三、主席：

黃東軒

四、出席：

紀錄：吳文靜

行政代表：

吳文靜		
-----	--	--

家長代表：

--	--	--

學年代表：

游芳娟	蕭如芬	羅良芬
張如婷	郭滿足	林文明

領域代表：

吳佩茹	黃國興	李若菁

專家學者：

--