

宜蘭縣頭城鎮竹安國小 107 學年度第 2 次課程發展委員會會議記錄

一、時間：108 年 5 月 29 日(星期三)下午 13 時 30 分

二、地點：社會教室

三、主持人：黃英軒校長

紀錄：吳文靜

四、出席人員：詳簽到表

五、列席人員：無

六、主席報告：今天召開課發會的目的在訂定 108 學年度學習節數，請各委員依課程規定比例數量，配合學校需求安排各學習節數。並訂定及審議各學習領域版本對照表、學生學習評量計畫、學生在校作息時間表。

七、討論議題：

提案一：

案由：訂定「108 學年度學習節數分配表」，請討論。

決議：全校學習節數分配表如附件一

1. 一年級語文領域 7 節（國語文 6 節、本土語/新住民語 1 節）、數學領域 4 節、生活課程 6 節、健康與體育領域 3 節、彈性節數 3 節、共 23 節。
2. 二年級語文領域 6 節（國語文 5 節、本土語 1 節）、數學領域 3 節、生活課程 6 節、健康與體育領域 2 節、綜合活動領域 3 節、彈性節數 3 節、共 23 節。
2. 中年級語文領域 7 節（國語文 5 節、本土語 1 節、英語 1 節）、數學領域 3 節、社會領域 3 節、藝術與人文領域 3 節、自然與生活科技領域 3 節、健康與體育領域 3 節、綜合活動領域 3 節、彈性節數 4 節、共 29 節。
3. 高年級語文領域 8 節（國語文 6 節、本土語 1 節、英語 1 節）、數學領域 4 節、社會領域 3 節、藝術與人文領域 3 節、自然與生活科技領域 3 節、健康與體育領域 3 節、綜合活動領域 3 節、彈性節數 5 節、共 32 節。

提案二：

案由：訂定「107 學年度與 108 學年度各學習領域版本對照表」，請討論。

決議：各學習領域版本對照表如附件二

提案三：

案由：訂定「108 學年度學生學習評量計畫」，請討論。

決議：學生學習評量計畫如附件三

提案四：

案由：訂定「108學年度學生在校作息時間表」，請討論。

決議：學生在校作息時間表如附件四

提案五：

案由：課程評鑑實施檢核建議及教學省思之改進行動方案。

決議：

1. 依據領域課程評鑑及特色課程評鑑結果及建議，作為下學年度課程計畫改進之參考。
2. 學校特色課程-織夢計畫減縮，利用社區人力資源或外聘僱工，協助蘿蔔和花生種植、採收、成品製作及管銷工作。
3. 家長及學生滿意度較低的特色課程單元主題，請任課教師加強下學年度課程設計及教學活動。

八、臨時動議：無

九、散會

承辦：教師兼  
教學主任 吳文靜

教導主任：教師兼  
教學主任 吳文靜

校長：

校長黃英軒

附件一：

竹安國小 108 學年度學習節數分配表

	領域學習課程(A)							領域學習節數	彈性學習課程(B)			學習總節數	課程發展委員會通過日期		
	語文			數學	生活				健康與體育	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程			特殊需求領域課程	其他類課程
	國語文	本土語言/新住民語文	英語文		社會	自然科學	藝術								
一年級	7			4	6			3	20	3			23	108/05/29	
	6	1													

竹安國小 108 學年度學習節數分配表

	語文			數學	生活			健康與體育	綜合活動	彈性節數	學習總節數	課程發展委員會通過日期
	國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與生活科技					
二年級	6			3	6			2	3	3	23	108/05/29
	5	1										
三年級	7			3	3	3	3	3	3	4	29	108/05/29
	5	1	1									
四年級	7			3	3	3	3	3	3	4	29	108/05/29
	5	1	1									
五年級	8			4	3	3	3	3	3	5	32	108/05/29
	6	1	1									
六年級	8			4	3	3	3	3	3	5	32	108/05/29
	6	1	1									

附件二 107 學年度與 108 學年度各學習領域版本對照表 (竹安國小)

領域	使用 學生 學年度	107 學年度 一年級 新生	107 學年度 二年級 使用學生	107 學年度 三年級 使用學生	107 學年度 四年級 使用學生	107 學年度 五年級 使用學生	107 學年度 六年級 使用學生
語文領域 (國語文)	107 學年度	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	108 學年度	翰林版	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
語文領域 (英語)	107 學年度	免填	免填	何嘉仁版	何嘉仁版	何嘉仁版	何嘉仁版
	108 學年度	免填	免填	何嘉仁版	何嘉仁版	何嘉仁版	何嘉仁版
語文領域 (本土)	107 學年度	金安版	金安版	金安版	金安版	金安版	金安版
	108 學年度	金安版	金安版	金安版	金安版	金安版	金安版
數學領域	107 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
	108 學年度	南一版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
社會領域	107 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	108 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
自然與生活 科技領域	107 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
	108 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
藝術與人文 領域	107 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版
	108 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版
健康與體育 領域	107 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
	108 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
綜合活動 領域	107 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	108 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
生活課程	107 學年度	康軒版	康軒版				
	108 學年度	康軒版	康軒版				

英語：一年級：翰林版 Ready,Go!(第一冊)  
 二年級：翰林版 Ready,Go! (第三冊)  
 三年級：何嘉仁版 eSTAR(第一冊)

四年級：何嘉仁版 eSTAR (第三冊)  
 五年級：何嘉仁版 eSTAR (第五冊)  
 六年級：何嘉仁版 Story.com (第七冊)

附件三：

### 竹安國小 108 學年度學生學習評量計畫

壹、依據：

- 一、宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體辦法：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期定期評量二次，定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。如附件 1。
- 三、為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。如附件 2。
- 四、定期評量試題與試卷編制過程，除進行教材內容分析外，可就「教學內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評量作業。如附件 3。
- 五、評量作業完成後，任課教師可就評量結果分析，提供教師教學與學生學習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。

附件三-1：領域教學與評量計畫

宜蘭縣立竹安國民小學 學年度第 學期

( )領域教學與評量計畫

一、教材版本：

二、教學者：

三、定期評量規劃：

定期評量	週次	日期	教學進度與重要教學活動內容	多元評量項目與比重 (如採分組或個別評量方式，可註記參與評量人數)	備註
第一次定期	一				
	二				
	三				
	四				
	五				
	六				
	七				
	八				
	九				
	十				
	十一				
第二次定期	十二				
	十三				
	十四				
	十五				
	十六				
	十七				
	十八				
	十九				
	二十				
	二十一				

說明：

- 一、規劃整學期領域評量計畫，留校備查。
- 二、每次定期學習總成績，為定期評量和平時評量成績各占百分之五十。
- 三、第2項所指定期評量是指：「在每次定期評量期間所實施之總結性評量活動，例如紙筆測驗、檔案評量、專題報告等」。
- 四、第2項所指平時評量是指：「在每次定期評量期間，因教學評量與學習診斷之需，所實施之形成性、多元評量活動」。
- 五、有關多元評量方式與內容，依據宜蘭縣學生成績評量要點第十二條規定，學生成績評量方式應採多元評量方式，教師可就鑑賞、晤談、報告、表演、實作、資料蒐集整理、設計製作、作業、紙筆測驗、實踐與其他等11項目至少選擇3種進行評量。其中定期或平時評量時，紙筆測驗之次數以最小化為原則。每一種評量方式，應依其實際教學情形設計適合之評量活動。
- 六、配合各領域教學計畫進度，擬定全學期評量次數、多元評量方式及內容、比重等相關重要資訊，提供全體教師、學生、家長參考，並需要公告於學校相關網頁與課程計畫中。
- 七、多元評量方式與評量內容規畫，依各領域單元教學不同，請參酌各單元有關之能力指標，進行評量規劃，定期評量與平時評量規畫，皆可用多元評量精神進行。
- 八、單一班級教師評規畫可與其他教師不同，相關教學計畫與評量規劃留校備查，教師可將相關訊息置於學校班級網站或blog中，供學生與家長參考。

附件三-2：命題與審題小組

宜蘭縣立竹安國民小學\_\_\_\_\_學年度\_\_\_\_\_領域命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師		
審題教師		
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師		
審題教師		

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

說明：

- 一、用途：建置定期評量命題與審閱機制
- 二、於學期初，透過領域小組會議研商，確定各次定期考命題與審題人員。



附件三-3：試題檢核表

學期別：            學年度第       學期

評量別：第一次評量       第二次評量

年 級：一年級二年級三年級四年級五年級六年級

科 別：國語文 英語       數學 自然 社會 健體

序號	項目	檢核事項（符合者請在 <input type="checkbox"/> 內打✓）
1	命題	<input type="checkbox"/> 命題範圍與教學進度及內容相符。 <input type="checkbox"/> 各單元主題概念評量分配比重恰當。 <input type="checkbox"/> 文字敘述合宜。 <input type="checkbox"/> 試卷具鑑別度。 <input type="checkbox"/> 題目份量適當。 <input type="checkbox"/> 字體大小適當。 <input type="checkbox"/> 應用雙向細目表檢核。  命題老師簽名： _____
2	審題	<input type="checkbox"/> 符合。 <input type="checkbox"/> 建議事項：  參與審題老師簽名： _____

命題與審題注意事項：

若使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路資源分享問題。

考前應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。

檢核表請於\_\_月\_\_日（星期\_\_）下班前，繳交試卷及試題電子

檔時一併交回教學組彙整

教務處簽收：

送達時間：

說明：作為審題作業之用，相關檢核重點項目，由各領域任課教師研討修訂後使用。

附件四：竹安國小 108 學年度學生在校作息時間表

項目	時間
整潔活動	07：45～08：00
教師、兒童朝會	08：00～08：05
導師時間	08：05～08：25
課間活動	08：25～08：30
第一節	08：30～09：10
課間活動	09：10～09：20
第二節	09：20～10：00
課間活動	10：00～10：30
第三節	10：30～11：10
課間活動	11：10～11：20
第四節	11：20～12：00
午餐	12：00～12：40
午休	12：40～13：20
課間活動	13：20～13：30
第五節	13：30～14：10
課間活動	14：10～14：20
第六節	14：20～15：00
整潔活動	15：00～15：20
第七節	15：20～16：00
放學	16：00～16：05

課發會委員簽到名冊

竹安國小 107 學年度課程發展委員會第 2 次會議

一、時間：108 年 5 月 29 日(星期三)下午 13 時

二、地點：社會教室

三、主席：朱連軒

四、出席：

紀錄：吳文靜

行政代表：

吳文靜	江佩珊	李芳菁
-----	-----	-----

家長代表：

--	--	--

學年代表：

張如婷	譚嘉娟	鄧雨文
張表芬	蕭如芬	林文明

領域代表：

黃國興	張廷昆	

專家學者：

--