

宜蘭縣頭城鎮竹安國民小學 106 學年度第 4 次課程發展委員會會議記錄

一、時間：107 年 7 月 23 日(星期四)上午 8 時 30 分

二、地點：辦公室

三、主持人：黃英軒校長 紀錄：吳文靜

四、出席人員：詳簽到表

五、列席人員：無

六、主席報告：略

七、討論議題：

提案一：

案由：修訂 107 學年度學校課程計畫書，請討論。

決議：

1. 課程計畫相關上傳資料全數通過，惟四年級藝文教科書更換版本需編寫銜接計畫。請藝文領域任課教師編寫四年級藝音、藝美更換教科書版本銜接計畫。
2. 補傳四年級藝美銜接課程計畫。

八、臨時動議：無

九、散會

宜蘭縣 107 學年度學校課程計畫自評表

學校名稱：竹安國小

主要項目	說明	檢核標準	學校自評
學校基本資料	提列學校基本資料	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
學校願景及教育目標	提列學校課程發展條件與策略分析表(SWOTS 分析)	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
	提列學校發展願景與目標相屬結構關係	提列學校願景目標與學校課程發展設計之相屬結構關係圖	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
學習節數運用	學習節數分配表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	彈性學習節數分配表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	彈性學習節數課程計畫	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
學校課程進度表	重大議題融入學習領域	七大議題均須呈現融入至少一個學習領域。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
	改編、補充或延伸教材	各領域課程能規劃符合學校本位或地方特色進行改編、補充或延伸教材。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
	結合相關教育活動	能結合相關教育活動(如校慶、運動會、被合節慶活動...)規劃課程。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
	提列全年級或全校使用自編教材彙整表	無自編全年級或全校使用之教材時，免檢附。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附
自編教材	如編有全年級或全校使用自編教材，則應檢附課發會審查通過全年級或全校使用自編教材之審查記錄與簽到表	1. 課發會審查全年級或全校且全學期使用自編教材之會議記錄中，其議程需有審查之提案。 2. 會議記錄需有針對提案審查通過全年級或全校且全學期使用自編教材之明確記錄。 3. 需附上與會人員之簽到冊。 4. 會議紀錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	<input type="checkbox"/> 有提案 <input checked="" type="checkbox"/> 未提案 <input type="checkbox"/> 紀錄明確 <input type="checkbox"/> 紀錄不明確 <input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input type="checkbox"/> 日期正確 <input type="checkbox"/> 日期有誤
課程評鑑	提列課程評鑑實施計畫	檢附學校課程評鑑實施計畫。	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
重要法定教育活動	檢附重要法定教育活動彙整表	1. 性別平等教育每學期至少 4 小時。 2. 性侵害防治教育課程每學年至少 4 小時。 3. 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時。 4. 家庭暴力防治課程每學年度 4 小時以上，但得於總時數不變	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現 <input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現 <input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現 <input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現

		下，彈性安排於各學年實施。	
		5. 推動國防教育，並視需要納入教學設計，實施多元教學活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		6. 環境教育每年至少 8 小時	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		7. 國民小學及國民中學應設置圖書館（室）並訂定閱讀課程。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		8. 國中法治教育應用教材安排於國中二年級實施 3 小時之融入式教學。	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		9. 已於學校課程計畫中納入食農教育時數實施。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
縣本土化課程	提列彙整表	檢附縣本土化課程 9 小時彙整表	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
推動台灣母語日活動	提列計畫	檢附推動台灣母語日活動計畫	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
學生學習評量計畫	提列學生學習評量實施計畫	1. 檢附學生學習評量實施計畫。 2. 命題與審題規劃。	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
閱讀課程	提列全年級或全校進行閱讀課程彙整表	1. 檢附閱讀課程計畫 2. 閱讀課程結合能力指標、閱讀理解策略、評量規劃等相關規劃。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
教科書版本	提列學習領域版本對照表及不同版本的銜接計畫	檢附去年度與今年度各學習領域版本對照表	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
		學生在同一學習階段使用不同版本的銜接計畫	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附
其他自列			

學校課程發展委員會議審查結果與建議：審查後通過

學校課程發展委員簽名：

The image shows seven handwritten signatures in blue ink, likely from the members of the School Curriculum Development Committee. The signatures are written in traditional Chinese characters and are somewhat stylized. They appear to be placed in a row, though some overlap. The names correspond to the initials listed in the table above.

課發會委員簽到名冊

竹安國小 106 學年度課程發展委員會第 4 次會議

一、時間：107 年 7 月 23 日(星期一)上午 8 時 30 分

二、地點：社會教室

三、主席：黃秉軒

四、出席：

紀錄：吳文靜

行政代表：

<u>江佩珊</u>	<u>苦國生</u>	
------------	------------	--

家長代表：

--	--	--

學年代表：

<u>林文財</u>	<u>張如婷</u>	<u>許素娟</u>
<u>翁政吟</u>	<u>羅良芳</u>	<u>郭添文</u>

領域代表：

<u>吳文靜</u>	<u>李芳菁</u>	

專家學者：

--