

學校基本資料：

列印時間： 108/08/23-10:59:

學校名稱	宜蘭縣頭城鎮竹安國民小學	班級數	6
校址	宜蘭縣頭城鎮頭濱路一段601號	電話	03-9771178
網址	www.jaes.ilc.edu.tw	傳真	03-9774537
校長	黃英軒	教務主任	吳文靜
		教職員工人數	23

學生人數分析

年級	班級數	男生數	女生數	小計
一年級	1	7	10	17
二年級	1	4	8	12
三年級	1	10	7	17
四年級	1	7	6	13
五年級	1	8	5	13
六年級	1	3	10	13
總計	6	39	46	85

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
行事曆																							
國語																							
本土語言																							
數學																							
生活																							
彈性學習																							
國際禮儀																							

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
行事曆																							
國語																							
本土語言																							
健康與體育																							
數學																							
生活																							
綜合活動																							
彈性學習																							
國際禮儀																							

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			
行事曆	8/30(五)開學日、友善校園		9/13(五)中秋節放假一天			10/5補上班上課	10/10-10/13國慶日連續假期	性別平等教育2節(一至六年)		期中成績評量10/31(四)、11/1(五)		性侵害防治教育2節(一至六年)						家庭教育1節(一至六年級)	1/1(三)元旦放假一天		期末成績評量1/14(二)、1/15(三)	1/20(一)休業式				
國語	第一單元喜悅第一課我的相簿	第二單元喜悅第二課	第三單元喜悅第三課種子找新家	第四單元喜悅第四課變得不一樣	第五單元喜悅第五課	第六單元喜悅第六課	第七單元喜悅第七課	第八單元喜悅第八課	第九單元喜悅第九課	第十單元喜悅第十課	第十一單元喜悅第十一課	第十二單元喜悅第十二課	第十三單元喜悅第十三課	第十四單元喜悅第十四課	第十五單元喜悅第十五課	第十六單元喜悅第十六課	第十七單元喜悅第十七課	第十八單元喜悅第十八課	第十九單元喜悅第十九課	第二十單元喜悅第二十課	第二十一單元喜悅第二十一課	第二十二單元喜悅第二十二課	第二十三單元喜悅第二十三課			
本土語言	一、美麗的世界1.狗蟻	一、美麗的世界1.狗蟻	一、美麗的世界1.狗蟻	一、美麗的世界2.玉蘭花	一、美麗的世界2.玉蘭花	一、美麗的世界2.玉蘭花	二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐	二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐	二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐	二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐	二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐	二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐	二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐	二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐	三、我的心情5.緊張	三、我的心情5.緊張	三、我的心情5.緊張	三、我的心情5.緊張	三、我的心情5.緊張	傳統念誦~豆花擲倒擔	歡喜來過節~元宵節	總複習	總複習			
健康與體育	單元一吃得營養又健康活動1食物與	單元一吃得營養又健康活動2食物王	單元一吃得營養又健康活動3選擇健康	單元一吃得營養又健康活動4低碳飲食	單元一吃得營養又健康活動5廚餘的	單元二快樂來玩球活動1我是滾球王	單元二快樂來玩球活動2滾球快樂行	單元二快樂來玩球活動3拍球快樂行	單元二快樂來玩球活動3拍球快樂行	單元三心情分享站活動1心緒	單元三心情分享站活動2煩惱知多少	單元三心情分享站活動3情緒紅綠燈	單元四假日運動樂活動1運動場	單元四假日運動樂活動2運動場	單元四假日運動樂活動3常走路健康	單元四假日運動樂活動3常走路健康	單元四假日運動樂活動3常走路健康	單元五體能加油站活動1隨著節奏起	單元五體能加油站活動2滾	單元五體能加油站活動3全家體能王	單元六保護牙齒我最行活動1大家來	單元六保護牙齒我最行活動2愛護牙	單元六保護牙齒我最行活動2愛護牙	單元六保護牙齒我最行活動2愛護牙		
數學	一、200以內的數1-1十個一數1-2一百幾十幾	一、200以內的數1-3認識百位1-4認識100幣元的錢幣及應用	二、200以內的數1-5數的大小比較練習園地	二、二位數的直式加法2-1不進位加法2-2進位加法	二、二位數的直式加法2-3進位加法	三、二位數的直式減法3-1不退位減法3-2退位	四、認識公分4-1個別單位的測量4-4長度的加減練習園地	四、認識公分4-3量長度4-4長度的加減練習園地	綜合與應用(一)例題1例題2例題3例題4	五、加減的估算與兩步驟5-1加減估算5-2加減	五、加減的估算與兩步驟5-3減法兩步驟問題5-4加減兩步驟問題	六、比比看七、乘法(一)6-2重量的乘法7-4 4的練習園地	七、乘法(一)7-2的乘法7-3 5的乘法7-4 4的練習園地	八、時間8-1 5分鐘8-2 1分鐘	八、時間8-3 1小時8-4 1小時後8-4 解題練習園地	九、乘法(二)9-1 3的乘法9-2 6的乘法9-3 7的乘	九、乘法(二)9-4 9的乘法9-5 解題練習園地	綜合與應用(二)例題1例題2例題3例題4例題5例	總複習							
生活	和樂在一起/第1課我願為大家服務	和樂在一起/第2課大家的好朋友	和樂在一起/第3課大家的好朋友	奇妙的水/第1課生活中的水	奇妙的水/第2課水的小秘密	奇妙的水/第3課水的小秘密	光影好好玩/第1課陽光和影子	光影好好玩/第2課影子的秘密	光影好好玩/第3課影子的秘密	光影好好玩/第4課影子的秘密	住家生活/第1課上學途中	住家生活/第2課住家附近	住家生活/第3課住家附近	住家生活/第4課住家附近	住家生活/第5課住家附近	住家生活/第6課住家附近	住家生活/第7課住家附近	住家生活/第8課住家附近	住家生活/第9課住家附近	住家生活/第10課住家附近	住家生活/第11課住家附近	住家生活/第12課住家附近	住家生活/第13課住家附近	住家生活/第14課住家附近		
綜合活動	一起來合作/1.環境整潔一起來	一起來合作/1.環境整潔一起來	一起來合作/2.齊心協力來合作	好時機好行為/1.行為大發現	好時機好行為/1.行為大發現	好時機好行為/2.我會怎麼做	好時機好行為/2.我會怎麼做	好時機好行為/3.我會怎麼做	好時機好行為/3.我會怎麼做	好時機好行為/4.我會怎麼做	好時機好行為/4.我會怎麼做	好時機好行為/5.我會怎麼做	好時機好行為/5.我會怎麼做	好時機好行為/6.我會怎麼做	好時機好行為/6.我會怎麼做	好時機好行為/7.我會怎麼做	好時機好行為/7.我會怎麼做	好時機好行為/8.我會怎麼做	好時機好行為/8.我會怎麼做	好時機好行為/9.我會怎麼做	好時機好行為/9.我會怎麼做	好時機好行為/10.我會怎麼做	好時機好行為/10.我會怎麼做	好時機好行為/11.我會怎麼做		
彈性學習	班級常規(團體輔導)(1)第一課我的相簿(1)	第二課身	第三課種子找新家(1)補救教學一、200以內的數(1)	特色課程-竹安風情(2)	第一單元喜悅第五課	第五課空畫畫(1)補救教學三、二位數的直式減法	第六課神(1)補救教學三、二位數的直式減法3-3解題	性別平等教育-童話(2)	第二單元喜悅第八課	第八課阿金的長尾	性侵害防治教育-我的身體(2)	特色課程-不一樣的海岸(2)	特色課程-沙灘上的發現(2)	第十二課一起騎單車(1)補救教學七、乘法(一)(1)	第十三課	國語自我學習(1)家庭教育(1)	第十四單元喜悅第十四課	第十五單元喜悅第十五課	第十六單元喜悅第十六課	第十七單元喜悅第十七課	第十八單元喜悅第十八課	第十九單元喜悅第十九課	第二十單元喜悅第二十課	第二十一單元喜悅第二十一課	第二十二單元喜悅第二十二課	

國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
行事曆	2/11(二)開學日		2/28(五)和平紀念日放假一天		性別平等教育2節(一至六年級)			4/2-4/5兒童節、清明節放假。家庭教育1節(一至六年級)		期中成績評量 4/17(四)、4/18(五)									畢業考 6/15(一)、6/16(二)、6/20(六)補上班上課(畢業班不用補課)	期末成績評量 6/22(一)、6/23(二)、畢業典禮 6/23(二)、6/25-6/28端午節連續假	休業式 (6/30)			
國語	第一單元 我愛大自然 第一課 走進大自然	第一單元 我愛大自然 第二課 不開燈的	第一單元 我愛大自然 第三課 自然	第一單元 我愛大自然 第四課 紫斑蝶	第一單元 我愛大自然 第五課 自然	第二單元 好鄰居 第五課 啄木	第二單元 好鄰居 第六課 邀請	第二單元 好鄰居 第七課 拼貼	第二單元 好鄰居 第八課 活動	第二單元 好鄰居 第九課 讀	第二單元 好鄰居 第十課 園	第二單元 好鄰居 第十一課 巷	第三單元 生活點滴 第八課 想	第三單元 生活點滴 第九課 上	第三單元 生活點滴 第十課 聽	第三單元 生活點滴 第十一課 陪	第四單元 語文萬花筒 第十二課 兩天	第四單元 語文萬花筒 第十三課 一點	第四單元 語文萬花筒 第十四課 就	第四單元 語文萬花筒 第十五課 統	第四單元 語文萬花筒 第十六課 統	第四單元 語文萬花筒 第十七課 統	第四單元 語文萬花筒 第十八課 統	第四單元 語文萬花筒 第十九課 統
本土語言	一、來食好食物 1. 菜頭	一、來食好食物 1. 菜頭	一、來食好食物 1. 菜頭	一、來食好食物 2. 灶跤	一、來食好食物 2. 灶跤	一、來食好食物 2. 灶跤	一、來食好食物 2. 灶跤	二、奇妙的大自然 3. 月娘	二、奇妙的大自然 3. 月娘	二、奇妙的大自然 3. 月娘	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	三、便利的交通 5. 高鐵	三、便利的交通 5. 高鐵	三、便利的交通 5. 高鐵	三、便利的交通 5. 高鐵	三、便利的交通 5. 高鐵	傳統童歌 ~搖仔歌	歡喜來過節 ~肉粽節	歡喜來過節 ~肉粽節		
健康與體育	單元一 美好的家園 活動1 關愛家人	單元一 美好的家園 活動1 關愛家人	單元一 美好的家園 活動2 居家安全	單元一 美好的家園 活動2 居家安全	單元一 美好的家園 活動3 社區生活	單元一 美好的家園 活動3 社區生活	單元一 美好的家園 活動4 社區健康	單元二 運動樂無窮 活動1 墊上遊戲	單元二 運動樂無窮 活動1 墊上遊戲	單元二 運動樂無窮 活動2 平衡高手	單元二 運動樂無窮 活動3 呼拉圈遊戲	單元二 運動樂無窮 活動4 唱歌跳舞	單元二 運動樂無窮 活動5 快樂野餐	單元三 健康快樂行 活動1 快樂野餐	單元三 健康快樂行 活動2 野外安全	單元三 健康快樂行 活動3 愛護大自然	單元四 擁抱童玩樂 活動1 跳躍精	單元四 擁抱童玩樂 活動2 童玩世	單元五 踢球樂活動 1我是踢球高手	單元五 踢球樂活動 2運動安全知多少	單元五 踢球樂活動 3運動安全知多少			
數學	一、乘法(一) 1-1和10的乘法 1-2 被乘數為0的乘法	一、乘法(一) 1-3 解題 1-4 乘法直式紀錄 練習園地	二、1000以內的數 2-1 幾個百, 幾個十, 幾個一	二、1000以內的數 2-2 幾個百, 幾個十, 幾個一	二、1000以內的數 2-5 認識錢幣 練習園地	三、1000以內的數 3-1 十位進位的加法 3-2 兩次進位的加法	三、1000以內的數 3-3 三位數的減法 3-4 加減應用 練習園地	四、公尺和公分 4-1 認識公尺和公分 4-2 比較 4-4 解題 練習園地	四、公尺和公分 4-3 長度的比較 4-4 解題 練習園地	綜合與應用(一) 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5	五、乘法(二) 5-1 乘法的順序 5-2 十幾乘以2或3 練習園地	六、乘與加減 6-1 先乘再加減 6-2 先加減再乘 練習園地	七、幾月幾日 幾日星期 幾日星期 幾日星期 月練習園地	七、幾月幾日 幾日星期 幾日星期 幾日星期 月練習園地	八、分裝與平分 8-1 分裝 8-2 平分 8-3 解題 練習園地	八、分裝與平分 8-1 分裝 8-2 平分 8-3 解題 練習園地	八、分裝與平分 8-1 分裝 8-2 平分 8-3 解題 練習園地	九、平面圖形與立體形體 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 認識	九、平面圖形與立體形體 9-3 正方體和長方體 練習園地	綜合與應用(二) 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 布題6	總複習			
生活	小小生活家/第1課 開學我最棒(5)閱讀(1)	小小生活家/第1課 開學我最棒(5)閱讀(1)	小小生活家/第2課 美好的環境(5)閱讀(1)	小小生活家/第2課 美好的環境(5)閱讀(1)	小小磁鐵真神奇/第1課 磁鐵吸住什麼?(5)閱讀(1)	小小磁鐵真神奇/第2課 磁鐵好好玩(5)閱讀(1)	和小動物做朋友/第1課 親近小動物(5)閱讀(1)	和小動物做朋友/第2課 愛護小動物(5)閱讀(1)	和小動物做朋友/第3課 親愛小動物(5)閱讀(1)	彩色的世界/第1課 色彩大發現(5)閱讀(1)	彩色的世界/第2課 色彩會說話(5)閱讀(1)	彩色的世界/第3課 色彩大集合(5)閱讀(1)	兩天生活變化多/第1課 雨來了(5)閱讀(1)	兩天生活變化多/第2課 雨天的發現(5)閱讀(1)	兩天生活變化多/第3課 雨天的發現(5)閱讀(1)	兩天生活變化多/第4課 雨停了(5)閱讀(1)	我要升三年級了/第1課 成長的足跡(5)閱讀(1)	我要升三年級了/第2課 家的回顧展(5)閱讀(1)	我要升三年級了/第3課 期待新生活(5)閱讀(1)	我要升三年級了/第4課 期待新生活(5)閱讀(1)				
綜合活動	服務與助人/1. 服務小天使	服務與助人/1. 服務小天使	服務與助人/2. 我的助人存摺	服務與助人/2. 我的助人存摺	合作力量大/1. 大家一起做	合作力量大/1. 大家一起做	合作力量大/2. 兒童同歡慶	合作力量大/2. 兒童同歡慶	戶外的世界/1. 歡樂校園	戶外的世界/1. 歡樂校園	戶外的世界/2. 走向戶外/主題課程 1-1 地球	戶外的世界/2. 走向戶外/主題課程 1-2 回收	主題課程: 綠色生活家	愛護環境 我最行/1. 讓環境更美好/主題課程 2-1 詩	愛護環境 我最行/2. 小小綠色生活家/主題課程 2-1	主題活動 2-2 白蛇也瘋狂	主題活動 2-2 白蛇也瘋狂	主題活動 2-2 白蛇也瘋狂	主題活動 2-2 白蛇也瘋狂	主題活動 2-2 白蛇也瘋狂	文化風土情/1. 生活大不同	文化風土情/2. 文化嘉年華	文化風土情/2. 文化嘉年華	文化風土情/2. 文化嘉年華

彈性學習	團體輔導 (1)第一課走進大自然(1)	第二課不開燈的夜晚	第三課飛魚季(1) 補救教學-1000以內的數.乘法表	第一單元 我愛大自然 第四課 紫斑蝶回故鄉	性別平等 教育-男 女一樣棒	第二單元 好鄰居 第五課 啄木鳥醫生	特色課程 -認識你 真好、校 園動物Q 檔案(2)	家庭教育 -我愛做 家事(1) 補救教學 四、公尺 和公分	第二單元 好鄰居 統整活動二	特色課程 -竹安城 堡(2)	特色課程 -校園寶 貝(2)	第九課上 臺說故事 (1)補救 教學六、 乘與加減 兩步驟	運動會親 子活動 (2)	性侵害防 治教育- 我的秘密 武器 (2)	第一單元 生活點滴 統整活動 三(1)國 語自我學 習-圖館	第十二課 兩天猜謎 (1)補救 教學八、 分裝與平 分(1)	第十三課 一點就通 (1)八、 分裝與平 分(1)	第十四課 詠鵝	第一單元 語文萬花 筒統整活 動四	第一單元 語文萬花 筒閱讀樂 章的國王	第一單元 語文萬花 筒閱讀樂 章的國王		
國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
行事曆	8/30(五)開學日、友善校園		9/13(五)中秋節放假一天			10/5補上上班上課	10/10-10/13國慶日連續假期	性別平等教育2節(一至六年)		期中成績評量 10/31(四)、11/1(五)		性侵害防治教育2節(一至六年)						家庭教育1節(一至六年級)	1/1(三)元旦放假一天		期末成績評量 1/14(二)、1/15(三)	1/20(一)休業式			
國語	時間的腳步／一、爸爸的相簿	時間的腳步／一、爸爸的相簿	時間的腳步／二、長大這件事	時間的腳步／三、老寶貝	時間的腳步／四、辦桌	統整活動一／生活的智慧／五、有點黏又不會黏	生活的智慧／五、有點黏又不會黏	生活的智慧／六、不一樣的捷運站	生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告	統整活動二／閱讀開門／一、傘	臺灣好風情／八、淡水小鎮	臺灣好風情／八、淡水小鎮	臺灣好風情／九、回到鹿港	臺灣好風情／十、參觀安平古堡	臺灣好風情／十一、聽神木說話	臺灣好風情／十二、統整活動三	語文萬花筒／十二、字字看心情	語文萬花筒／十三、數字好玩	語文萬花筒／十四、神射	語文萬花筒／十四、神射	閱讀開門二／白鶴的禮物	閱讀開門二／白鶴的禮物	本冊句型練習		
本土語言	一、過節真趣味1.過中秋	一、過節真趣味1.過中秋	一、過節真趣味1.過中秋	一、過節真趣味1.過中秋	二、時間的散步2.禮拜日	二、時間的散步2.禮拜日	二、時間的散步2.禮拜日	二、時間的散步2.禮拜日	二、時間的散步3.走相逐	二、時間的散步3.走相逐	二、時間的散步3.走相逐	二、時間的散步3.走相逐	三、進步的社會4.電器變把	三、進步的社會4.電器變把	三、進步的社會4.電器變把	三、進步的社會5.買物件	三、進步的社會5.買物件	三、進步的社會5.買物件	三、進步的社會5.買物件	三、進步的社會5.買物件	傳統念謠-羞羞羞、歡喜來過節-歡	總複習	總複習		
英語	教室用語、字母表、角色介紹、字母	Unit 1 What's Your Name?	Unit 1 What's Your Name?	Unit 1 What's Your Name?	Unit 2 How Old Are You?	Unit 2 How Old Are You?	Unit 2 How Old Are You?	Unit 2 How Old Are You?	Review 1	Culture & Festivals: Halloween	Unit 3 What's This?	Unit 3 What's This?	Unit 3 What's This?	Unit 4 What Color Is It?	Unit 4 What Color Is It?	Unit 4 What Color Is It?	Review 2	Final Review	Final Review	Final Review	Final Review	Final Review	Final Review	延伸教學：故事劇場	
健康與體育	單元一生命的樂章活動1 奇妙的生命	單元一生命的樂章活動2 成長的奧妙活動3 永恆的回憶	單元二傳球遊戲樂無窮活動1 傳球樂	單元二傳球遊戲樂無窮活動2 拋接自如	單元二傳球遊戲樂無窮活動3 安全運動停看聽	單元三健康家庭有妙招活動1 飲食安全	單元三健康家庭有妙招活動2 飲食紅綠燈	單元三健康家庭有妙招活動3 健康消費知多少	單元三健康家庭有妙招活動4 健康小高手	單元四運動健康多活動1 活力家庭愛運動	單元四運動健康多活動2 巧拼樂	單元四運動健康多活動3 墊上遊戲	單元四運動健康多活動4 墊上遊戲	單元四運動健康多活動4 墊上遊戲	單元五休閒運動力與美活動1 飛天旋轉	單元五休閒運動力與美活動2 跳出活力	單元五休閒運動力與美活動3 迎賓舞	單元五休閒運動力與美活動4 竹竿舞	單元五休閒運動力與美活動5 舞獅	單元五休閒運動力與美活動5 舞獅	單元五休閒運動力與美活動5 舞獅	單元五休閒運動力與美活動5 舞獅	單元五休閒運動力與美活動5 舞獅	單元五休閒運動力與美活動5 舞獅	
數學	一、數線1-1認識數線	一、數線1-2在數線上做大小比較	二、10000以內的數2-1個十、2-1個百、3-1個千、4-1個萬	二、10000以內的數2-1個十、2-1個百、3-1個千、4-1個萬	四、乘法4-1十位乘法、4-2百位乘法、4-3千位乘法	四、乘法4-1十位乘法、4-2百位乘法、4-3千位乘法	五、周界和周長5-1圖形的內部與周界	五、周界和周長5-1圖形的內部與周界	五、周界和周長5-1圖形的內部與周界	綜合與應用(一) 1.布題1、2.布題2、3.布題3、4.布題4	六、公升和毫升6-1單位換算與比較、6-2認識公升	六、公升和毫升6-1單位換算與比較、6-2認識公升	七、加與減7-1加減、7-2減法	七、加與減7-1加減、7-2減法	八、除法8-1認識除法算式、8-2乘與除	九、分數9-1認識分數、9-2四分之幾是1	九、分數9-3單位分數的累積、練習園地	十、圓和角10-1圓心、半徑、直徑、10-1圓規	十、圓和角10-3直角、10-3直角的練習園地	綜合與應用(二) 1.布題1、2.布題2、3.布題3、4.布題4、5.布題5	綜合與應用(二) 1.布題1、2.布題2、3.布題3、4.布題4、5.布題5	綜合與應用(二) 1.布題1、2.布題2、3.布題3、4.布題4、5.布題5	綜合與應用(二) 1.布題1、2.布題2、3.布題3、4.布題4、5.布題5	6-10課複習	
社會	我的家庭／我們的姓名	我的家庭／我們的姓名	我的家庭／我們的姓名	家庭與倫理／親人的往來	家庭與倫理／親人的往來	家庭與倫理／親人的往來	家庭與倫理／親人的往來	家庭與倫理／親人的往來	學校的生活／班級自治	學校的生活／班級自治	學校的生活／班級自治	學習與成長／學習的方法	學習與成長／學習的方法	學習與成長／多元的學習	校園的人際關係／與同學相與同學相	校園的人際關係／與同學相與同學相	校園的人際關係／與同學相與同學相	和諧的相處／性別平等	和諧的相處／性別平等	和諧的相處／欣賞與尊重	和諧的相處／欣賞與尊重	和諧的相處／欣賞與尊重	複習五、六課		
自然與生活科技	一、植物的身體1、植物的	一、植物的身體1、植物的	一、植物的身體2、植物的	一、植物的身體2、植物的	二、植物的身體3、植物的	二、植物的身體3、植物的	二、植物的身體3、植物的	二、植物的身體3、植物的	二、植物的身體3、植物的	三、空氣和風1、空氣的性	三、空氣和風2、風來了	三、空氣和風2、風來了	三、空氣和風3、好玩的	三、空氣和風3、好玩的	四、溶解1、食鹽在水中溶	四、溶解1、食鹽在水中溶	四、溶解2、溶解高手	四、溶解2、溶解高手	四、溶解3、溶解的應用	四、溶解3、溶解的應用	四、溶解3、溶解的應用	四、溶解3、溶解的應用	四、溶解3、溶解的應用		

莖和根 莖和根 實和種子 實和種子

藝術與人文	一、躍動的音符/大家都是好朋友、趣味點線面/線面在哪裡五、身體魔法師	一、躍動的音符/大家都是好朋友、趣味點線面/線面在哪裡五、身體魔法師	一、躍動的音符/大家都是好朋友、趣味點線面/線面在哪裡五、身體魔法師	一、躍動的音符/唱吧! 跳吧! 三、趣味點線面/點線面大集合五、身體魔法師	一、躍動的音符/唱吧! 跳吧! 三、趣味點線面/點線面大集合五、身體魔法師	一、躍動的音符/唱吧! 跳吧! 三、趣味點線面/點線面大集合五、身體魔法師	一、躍動的音符/唱吧! 跳吧! 三、趣味點線面/點線面大集合五、身體魔法師	一、躍動的音符/唱吧! 跳吧! 三、趣味點線面/點線面大集合五、身體魔法師	二、聽，是什麼聲音/森林家族四、我的好朋友/介紹我的好朋友五、身體魔法師	二、聽，是什麼聲音/森林家族四、我的好朋友/介紹我的好朋友五、身體魔法師	二、聽，是什麼聲音/森林家族四、我的好朋友/介紹我的好朋友五、身體魔法師	二、聽，是什麼聲音/森林家族四、我的好朋友/介紹我的好朋友五、身體魔法師	二、聽，是什麼聲音/百寶箱四、我的好朋友/不一樣的臉五、身體魔法師	二、聽，是什麼聲音/百寶箱四、我的好朋友/不一樣的臉五、身體魔法師	二、聽，是什麼聲音/百寶箱四、我的好朋友/不一樣的臉五、身體魔法師	二、聽，是什麼聲音/百寶箱四、我的好朋友/不一樣的臉五、身體魔法師	六、運動會/運動會開始	六、運動會/運動會開始	六、運動會/精采的比賽	六、運動會/精采的比賽	六、運動會/精采的比賽	
綜合活動	愛班一起來/活力小組	愛班一起來/活力小組	愛班一起來/班級小公民/愛班行動	我的成長/看見我的好	我的成長/展現我的好	我的成長/展現我的好	我的成長/我想變更好/情緒管理員/情緒週記	性侵害防治/要愛不要暴	主題活動1-1情緒臉譜	主題活動1-2幸福在這裡	主題活動1-2幸福追追追	主題活動1-2幸福追追追	安全防護站/校園安全急轉彎	安全防護站/居家安全搜查線生活樂趣多	主題活動2-1愛在這裡	主題活動2-2發現愛	主題活動2-3愛的小郵差	生活樂趣多/健康的禮儀	生活樂趣多/待客的感恩同樂會	生活樂趣多/感恩同樂會		
彈性學習	班級輔導(2)、國語第一課爸爸的相簿(1)、英語	家庭教育(1)、國語第一課爸爸的相簿(1)、英語	敘述四要素寫作(1)、特色課程1-1龜蛇把海口(1)、英語	國語第三課老寶貝(1)、特色課程1-1龜蛇把海口(1)、英語	國語第四課辦桌(1)、特色課程1-1龜蛇把海口(1)、英語	國語第五課有點黏又不會太黏(1)、特色課程1-1龜蛇把海口(1)、英語	想像文寫作(1)、性別平等教育(2)、英語(1)	國語第七課馬太鞍的巴拉告(1)、國數補救教學(1)、英語	國語閱讀開門一傘(1)、國數補救教學(1)、英語	國語第八課淡水小鎮(1)、國數補救教學(1)、英語	性侵害防治教育(2)、英語(1)	遊記寫作(1)、特色課程1-2沙崙之美(1)、英語	國語第十課參觀平安古堡(1)、特色課程1-2沙崙之美(1)、英語	國語第十二課聽神木說話(1)、特色課程1-2沙崙之美(1)、英語	國語第十三課字字看心情(1)、特色課程1-2沙崙之美(1)、英語	國語第十三課數字好好玩(1)、特色課程1-2沙崙之美(1)、英語	國語第十四課神射手與賣油翁(1)、自我學習(1)、書法欣賞(1)、英語	國語閱讀開門二白鶴的禮物(1)、國數補救教學(1)、英語	國語閱讀開門二白鶴的禮物(1)、國數補救教學(2)、英語	國語閱讀開門二白鶴的禮物(1)、國數補救教學(2)、英語		
彈性資訊教育	我知道怎麼使用電腦了	我知道怎麼使用電腦了	自己的帳號自己取	認識 ChromeOS 作業系統 1	認識 ChromeOS 作業系統 2	英文輸入小高手	英文輸入小高手	英文輸入小高手	學習成果驗收	中文輸入小高手	中文輸入小高手	中文輸入小高手	中文輸入小高手	我會安裝 app 了	我家在哪裡	有人在網路上嗎?	學習成果驗收	有人在網路上嗎?	有人在網路上嗎?	有人在網路上嗎?	有人在網路上嗎?	學習成果驗收

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
行事曆	2/11(二)開學日		2/28(五)和平紀念日放假一天		性別平等教育2節(一至六年級)			4/2-4/5兒童節、清明節、放假。家庭教育1節(一至六年級)		期中成績評量 4/17(四)、4/18(五)										畢業考 6/15(一)、6/16(二)、6/20(六)補上 班上課(畢業班不用補課)	期末成績 評量 6/22(一)、6/23(二)、畢 業典禮 6/23(二) 、6/25- 6/28端午 節連續假	休業式 (6/30)			
國語	生活的滋味/一、許願	生活的滋味/二、晒棉被	生活的滋味/三、下雨的時候	生活的滋味/四、追風車隊	生活的滋味/心情組曲/統整活動五、我要給風加顏色	心情組曲/五、我要給風加顏色	心情組曲/六、黃金葛	心情組曲/七、最後的決定	心情組曲/閱讀開門一/統整活動二/彩色的	閱讀開門一/彩色的	心情組曲/探索大自然/八、五月雪	探索大自然/九、大自然的藝術館	探索大自然/十、臺灣的山椒魚		統整活動三	閱讀交響樂/十一、蟬	閱讀交響樂/十二、小紅	閱讀交響樂/十三、巨人的花園	閱讀交響樂/十四、神筆馬良	閱讀交響樂/閱讀開門二/統整活動四/拜訪	閱讀交響樂/閱讀開門二/拜訪	本冊句型練習			
本土語言	一、健康囡仔1.阿琪的浴	一、健康囡仔1.阿琪的浴	一、健康囡仔1.阿琪的浴	一、健康囡仔2.洗澡	一、健康囡仔2.洗澡	一、健康囡仔2.洗澡	一、健康囡仔2.洗澡	二、運動身體好3.踢足球	二、運動身體好3.踢足球	二、運動身體好3.踢足球	二、運動身體好4.熱天	二、運動身體好4.熱天	二、運動身體好4.熱天	二、運動身體好4.熱天	三、夜市的好食物5.逛夜市	三、夜市的好食物5.逛夜市	三、夜市的好食物5.逛夜市	三、夜市的好食物5.逛夜市	三、夜市的好食物5.逛夜市	傳統念誦~火金姑	歡喜來過節~七月七	總複習			
英語	教室用語、字母表、角色介紹	第一冊複習 Starter Unit	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	身材外型 Unit 2 Are You Tall?	身材外型 Unit 2 Are You Tall?	身材外型 Unit 2 Are You Tall?	身材外型 Unit 3 Are You Tall?	複習 Review 1 Unit 1-Unit 2	家人介紹 Unit 3 Who's He?	家人介紹 Unit 3 Who's He?	家人介紹 Unit 3 Who's He?	Culture & Festivals: Mother's Day	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	Review 2 複習 Unit 3-Unit 4	Final Review 複習 Unit 1-Unit 4	Final Review	統整活動 Final Review				
健康與體育	單元一 同分享共歡樂活動1 迎接運	單元一 同分享共歡樂活動2 團結力	單元一 同分享共歡樂活動3 大家一	單元一 同分享共歡樂活動4 攜手做	單元二 足下風雲活動1 大腳高手	單元二 足下風雲活動2 跑步遊戲	單元二 足下風雲活動2 跑步遊戲	單元三 健康百分百活動1 健康真好	單元三 健康百分百活動2 改進生活	單元四 運動萬花筒活動1 身體的神奇	單元四 運動萬花筒活動2 動靜之間	單元四 運動萬花筒活動2 動靜之間	單元四 運動萬花筒活動3 呼拉圈遊戲	單元四 運動萬花筒活動4 棍上精靈	單元四 運動萬花筒活動4 棍上精靈	單元五 水中悠游活動1 水中漫步	單元五 水中悠游活動2 水中漫步	單元五 水中悠游活動3 水中漫步	單元五 水中悠游活動4 漂浮及移動	單元五 水中悠游活動4 漂浮及移動	單元五 水中悠游活動4 漂浮及移動				
數學	一、乘法1-1一位數的整十、整百倍、1-2整十的整十倍	一、乘法1-3乘法兩步驟題、練習園地	二、毫米2-1認識毫米、2-2單位換算與比較	二、毫米2-3長度的加法、2-4長度的減法、2-5解題	三、分數3-1分數與量、3-2分數的大小比較	三、分數3-3同分母的加法、3-4同分母的減法、練習園地	四、除法4-1二位數除以一位數、4-2三位數除以一位數	四、除法4-2三位數除以一位數、4-3除數的規律、練習園地	五、面積5-1數格子算面積、5-2用乘法求面積、練習園地	綜合與應用(一)1. 布題1、2. 布題2、3. 布題3、	六、公斤和公克6-3單位換算與比較、6-4解題、練習園地	七、乘與除7-1乘除關係、7-2加減與除兩步驟解題	七、乘與除7-3乘除兩步驟解題、練習園地、數學樂園	八、時間8-1一天有24小時、8-2時、分和秒、8-3幾小時幾分之前或之後	八、時間8-4經過多久、8-5解題、練習園地	九、一位小數9-2小數的位值、9-3小數與長度9-4小數的大小比較、9-5小數的加減	十、生活中的表格10-1價格表與節目時刻表、10-2功課表	十、生活中的表格10-1價格表與節目時刻表、10-2功課表	十、生活中的表格10-1價格表與節目時刻表、10-2功課表	十、生活中的表格10-1價格表與節目時刻表、10-2功課表	十、生活中的表格10-1價格表與節目時刻表、10-2功課表	綜合與應用(二)1. 布題1、2. 布題2、3. 布題3、	計算複習		

社會	家鄉的生活／鄉里生活	家鄉的生活／鄉鎮生活	家鄉的生活／便利的家鄉生活	家鄉的生活／便利的家鄉生活	家鄉的勞動／居民總動員	家鄉的勞動／多元的生活風	家鄉的消費與生活／商店與	家鄉的消費與生活／買東西	家鄉的消費與生活／買東西	家鄉風情畫／家鄉的故事	家鄉風情畫／家鄉的故事	家鄉風情畫／家鄉的特產	家鄉風情畫／家鄉的特產	家鄉的地名／地名的由來	家鄉的地名／地名的由來	家鄉的地名／探索家鄉地名	守護我家鄉／關懷家鄉的問	守護我家鄉／關懷家鄉的問	守護我家鄉／愛護家鄉的行	守護我家鄉／愛護家鄉的行	認識家鄉釣魚臺		
自然與生活科技	一、小園丁學種菜 1. 蔬菜園	一、小園丁學種菜 2. 大家來	一、小園丁學種菜 3. 小園丁	一、小園丁學種菜 3. 小園丁	二、水的變化1. 水和冰	二、水的變化1. 水和冰	二、水的變化2. 水和水蒸氣	二、水的變化2. 水和水蒸氣	二、水的變化3. 水的三種形態與應用	三、認識動物1. 動物的身體	三、認識動物1. 動物的身體	三、認識動物2. 動物的運動	三、認識動物2. 動物的運動	三、認識動物3. 動物的分類	四、天氣與生活1. 觀測天氣	四、天氣與生活1. 觀測天氣	四、天氣與生活2. 天氣對生活的影響	四、天氣與生活3. 天氣對生活的影響	四、天氣與生活3. 天氣對生活的影響	四、天氣與生活3. 天氣對生活的影響	四、天氣與生活3. 天氣對生活的影響		
藝術與人文	一、歡樂時光／下午課了三、色彩魔術師／生活中的色彩五、我是大明星	一、歡樂時光／下午課了三、色彩魔術師／生活中的色彩五、我是大明星	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下玩五、我是大明星	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下玩五、我是大明星	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下玩五、我是大明星	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下玩五、我是大明星	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下玩五、我是大明星	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下玩五、我是大明星	六、動物嘉年華／動物狂歡節	六、動物嘉年華／動物狂歡節	六、動物嘉年華／動物狂歡節	六、動物嘉年華／動物狂歡節	六、動物嘉年華／動物狂歡節	六、動物嘉年華／動物狂歡節	六、動物嘉年華／動物狂歡節		
綜合活動	寵物與大自然／一、我的寶貝	寵物與大自然／一、我的寶貝	寵物與大自然／二、走進自然	寵物與大自然／二、走進自然	便利生活網／一、社區資源探索隊	便利生活網／一、社區資源探索隊	便利生活網／二、社區尋寶樂趣多	便利生活網／二、社區尋寶樂趣多	主題活動1-2我的貴人	主題活動1-3學做貴人	小小服務隊／一、學校服務	小小服務隊／一、學校服務	小小服務隊／二、社區服務	小小服務隊／二、社區服務	主題活動2-2貴人守則	主題活動2-2貴人守則、2-3我是貴人	主題活動2-3我是貴人、社區安全一起來／一、社區安全追	社區安全一起來／二、改善社區環境	社區安全一起來／二、改善社區環境	社區安全一起來／二、改善社區環境	寵物與大自然／二、走進自然		
彈性學習	班級輔導(1)、國語第一課許願(2)、英語	國語第二課曬棉被(1)、國數補救教學(1)、英語	感官摹寫(1)、國數補救教學(1)、英語	國語第四課追風車(1)、國數補救教學(1)、英語	性別平等教育(2)、英語(1)	國語第五課我要給風加上顏色(1)、特色課程1-1長沙之盾(1)、	記敘抒情文寫作(1)、特色課程1-1長沙之盾(1)、	國語第七課最後的決定(1)、特色課程1-1長沙之盾(1)、	國語閱讀開門一彩色的天幕(1)、特色課程1-1長沙之盾(1)、	國語閱讀開門一彩色的天幕(1)、特色課程1-1長沙之盾(1)、	國語第八課油桐花、五月雪(1)、自我學習(1)、英語(1)	記敘文寫作(1)、自我學習(1)、英語(1)	家庭教育(1)、國語第十課臺灣的山椒魚(1)、英語	國語第十一課課性侵害防治教育(2)、英語(1)	國語第十三課親子活動(2)、英語(1)	國語第十三課巨人(1)、特色課程1-2無聲的愛的愛(1)、國數補救教學	應用文寫作(1)、特色課程1-2無聲的愛的愛(1)、國數補救教學	書法欣賞(1)、國語閱讀開門二拜訪火燒島(2)、英語	書法欣賞(1)、國語閱讀開門二拜訪火燒島(2)、英語	書法欣賞(1)、國語閱讀開門二拜訪火燒島(2)、英語			
彈性資訊教育	瀏覽網路要小心	瀏覽網路要小心	打開瀏覽器，邁向新世界	打開瀏覽器，邁向新世界	智慧財產	打開瀏覽器，邁向新世界	打開瀏覽器，邁向新世界	打開瀏覽器，邁向新世界	學習成果驗收	我會E-mail給你囉	我會E-mail給你囉	收電子郵件，也要注意安全	繪圖小師父，出動	繪圖小師父，出動	繪圖小師父，出動	繪圖小師父，出動	學習成果驗收	繪圖小師父，出動	繪圖小師父，出動	繪圖小師父，出動	學習成果驗收		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
行事曆	8/30(五)開學日、友善校園		9/13(五)中秋節放假一天			10/5補上上班上課	10/10-10/13國慶日連續假期	性別平等教育2節(一至六年)		期中成績評量10/31(四)、11/1(五)		性侵害防治教育2節(一至六年)						家庭教育1節(一至六年級)	1/1(三)元旦放假一天		期末成績評量1/14(二)、1/15(三)	1/20(一)休業式		
國語	親近大自然／一、阿山上	親近大自然／二、秋色入山	親近大自然／三、老鷹不飛	親近大自然／統整活動一	人物寫真／四、永遠的馬偕	人物寫真／五、海倫·凱勒	人物寫真／六、讀書報告林書	人物寫真／七、攀登生命的	人物寫真／統整活動二	閱讀開門／一、種樹的人	世界風情／八、美味的一堂	世界風情／九、走進蒙古包	世界風情／十、建築界的長	世界風情／統整活動三	閱讀天地／十一、水果們的	閱讀天地／十二、兩兄弟	閱讀天地／十三、棉花上的	閱讀天地／十四、完壁歸趙	閱讀天地／十四、完壁歸趙	閱讀開門／二、沙漠之舟	統整活動：閱讀指導	統整活動：閱讀指導		
本土語言	一、生活的環境1.草地風景	一、生活的環境1.草地風景	一、生活的環境1.草地風景	一、生活的環境2.大樓	一、生活的環境2.大樓	一、生活的環境2.大樓	一、生活的環境2.大樓	二、身軀會講話3.急性的阿	二、身軀會講話3.急性的阿	二、身軀會講話3.急性的阿	二、身軀會講話4.阿寶感冒	二、身軀會講話4.阿寶感冒	二、身軀會講話4.阿寶感冒	二、身軀會講話4.阿寶感冒	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	傳統念誦節～天鳥鳥吟唱～尋	歡喜來過節～重陽節、古詩吟唱～尋	總複習	總複習	
英語	發音複習、角色介紹	Starter Unit	Unit 1	Can You Swim? Unit 1	Can You Swim? Unit 1	Unit 1	Can You Swim? Unit 1	Unit 2	How's the Weather? Unit 3	What Do You Want? Unit 3	Unit 3	Unit 3	Unit 3	Unit 4	Do You Like Milk? Unit 4	Do You Like Milk? Unit 4	Review 2	Unit 3-Unit 4	Culture & Festivals: Christmas	Final Review	Unit 1-Unit 4			
健康與體育	單元一、球兒攻防戰活動1閃躲高手	單元一、球兒攻防戰活動1閃躲高手活動2排	單元一、球兒攻防戰活動2排球樂	單元二、籃球球來瘋活動1球感百分百	單元二、籃球球來瘋活動2絕佳默契	單元二、籃球球來瘋活動3縱橫球場	單元二、籃球球來瘋活動4救小達人	單元三、飛躍羚羊活動1贏在起跑點	單元三、飛躍羚羊活動2同心協力	單元三、飛躍羚羊活動3跳箱樂	單元四、一起來運動活動1健康體適能	單元四、一起來運動活動2能屈能伸	單元四、一起來運動活動3「繩」采奕奕	單元四、一起來運動活動4體能大挑戰	單元五、健康守護者活動1護眼小專家	單元五、健康守護者活動2流感追緝令	單元五、健康守護者活動3就醫停看聽	單元六、防災小尖兵活動1事知多少	單元六、防災小尖兵活動2生死一瞬間	單元六、防災小尖兵活動3天搖地動	單元六、防災小尖兵活動4可怕的颱風	單元六、防災小尖兵活動4可怕的颱風		
數學	一、一億以內的數1-1十萬以內的數1-2認識萬的家族	一、一億以內的數1-3一億以內的數1-4十萬以內的數加減	二、乘法2-1乘數為一位數的乘法2-2乘數為二位數的乘法	二、乘法2-3乘數為三位數的乘法2-4幾十倍、幾百倍、幾千倍的加減練習園地	三、角度3-1量角器和畫角3-2角度的加減練習園地	三、角度3-3旋轉角練習園地	四、公里4-1認識公里4-2公里的計算練習園地	五、除法5-1四位數除以一位數5-2二位數除以二位數	五、除法5-3三位數除以二位數5-4解題練習園地	綜合與應用(一)布題1布題2布題3布題4	六、四則運算6-1加減或乘除6-2先算乘除後算	六、四則運算6-3有括號的加減併式6-4有括號的乘除併式	六、四則運算6-5有括號的加減與乘除併式練習園地	七、三角形7-1直角、銳角、鈍角7-2正三角形和等	七、三角形7-3畫三角形練習園地	八、分數8-1認識帶分數8-2帶分數與假分數8-3分數	八、分數8-4分數的加減8-5分數的整數倍與應用練習園地	九、小數9-1二位小數9-2小數與長度	九、小數9-3小數的加法9-4小數的減法練習園地	十、統計圖表10-1讀長條圖10-2讀折線圖練習園地	綜合與應用(二)附錄布題1布題2布題3	綜合與應用(二)附錄布題1布題2布題3布題4附錄		
社會	美麗的家鄉／家鄉的環境	美麗的家鄉／家鄉的環境	美麗的家鄉／家鄉的型態	美麗的家鄉／居住的型態	家鄉巡禮／傳統住屋	家鄉巡禮／傳統住屋	家鄉巡禮／廟宇與老街	家鄉巡禮／廟宇與老街	家鄉生活大不同／生產方式	家鄉生活大不同／生活器物	家鄉的生活作息／傳統的	家鄉的生活作息／傳統的	家鄉的生活作息／現代的	家鄉的生活作息／現代的	家鄉的節慶與節日／傳統節	家鄉的節慶與節日／傳統節	家鄉的節慶與節日／現代的	家鄉的節慶與節日／現代的	話我家鄉／家鄉的新風貌	話我家鄉／家鄉的新風貌	話我家鄉／家鄉的地圖	話我家鄉／家鄉的地圖		
自然與生活科技	一、月亮1.大家來賞月	一、月亮2.月亮位置的移動	一、月亮2.月亮位置的移動	一、月亮2.月亮位置的移動	一、月亮3.月相的變化	一、月亮3.月相的變化	二、水生生物的世界1.認識生物的秘	二、水生生物的世界1.認識生物的秘	二、水生生物的世界2.水生生物的秘	二、水生生物的世界2.水生生物的秘	二、水生生物的世界3.保護水生生物	三、運輸工具與能源1.認識運輸工具	三、運輸工具與能源1.認識運輸工具	三、運輸工具與能源2.能源	三、運輸工具與能源2.能源	四、燈泡亮了1.讓燈泡亮起	四、燈泡亮了1.讓燈泡亮起	四、燈泡亮了2.串聯與並聯	四、燈泡亮了2.串聯與並聯	四、燈泡亮了3.電池玩具	四、燈泡亮了4.電池與環保	四、燈泡亮了4.電池與環保		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
行事曆	2/11(二)開學日		2/28(五)和平紀念日放假一天		性別平等教育2節(一至六年級)			4/2-4/5兒童節、清明節放假。家庭教育1節(一至六年級)		期中成績評量 4/17(四)、4/18(五)									畢業考 6/15(一)、6/16(二)、6/20(六)補上班上課(畢業班不用補課)	期末成績評量 6/22(一)、6/23(二)、畢業典禮 6/23(二)、6/25-6/28端午節連續假	休業式 (6/30)			
國語	從心出發/一、心動不如行動	從心出發/二、一束鮮花	從心出發/三、往夢想前進	從心出發/統整活動一	文化廣角鏡/四、米食飄香	文化廣角鏡/五、遠方的來信	文化廣角鏡/六、掌中天地	文化廣角鏡/七、請到我的家鄉來	文化廣角鏡/統整活動二	閱讀開門一/國王的噴泉	探索與發現/八、小小鴿子要回家	探索與發現/九、臺灣昆蟲知己——李淳陽	探索與發現/十、處處皆學問	探索與發現/統整活動三	閱讀天地/十一、臺灣的孩子	閱讀天地/十二、有用好還是沒用好	閱讀天地/十三、動物啟示錄	閱讀天地/十四、愛心樹	閱讀天地/統整活動四	閱讀開門二/她是我的姐姐	閱讀開門二/她是我的姐姐			
本土語言	一、臺灣好所在 1. 臺灣是	一、臺灣好所在 1. 臺灣是	一、臺灣好所在 1. 臺灣是	一、臺灣好所在 2. 臺灣文	一、臺灣好所在 2. 臺灣文	一、臺灣好所在 2. 臺灣文	二、環保大代誌 3. 做環保	二、環保大代誌 3. 做環保	二、環保大代誌 3. 做環保	二、環保大代誌 3. 做環保	三、咱的生活 4. 車站	三、咱的生活 4. 車站	三、咱的生活 4. 車站	三、咱的生活 5. 校園的安	三、咱的生活 5. 校園的安	三、咱的生活 5. 校園的安	三、咱的生活 5. 校園的安	三、咱的生活 5. 校園的安	傳統念謠~烏面祖師公	歡喜來過節~金針花、古詩吟唱~回	總複習			
英語	發音複習、角色介紹	第三冊複習	Starter Unit	Unit 1	What Time Is It?	Unit 1	What Time Is It?	Unit 2	What Are You Doing?	Review 1	Unit 1-Unit 2	Unit 3	Unit 4	Where Is the Apple?	Unit 4	Where Is the Apple?	Unit 4	Where Is the Apple?	Review 2	Review 2	Review 2			
健康與體育	單元一、大家來運動活動1 棒棒開花	單元一、大家來運動活動1 棒棒開花	單元一、大家來運動活動2 共享桌球樂	單元一、大家來運動活動3 躍動的精靈	單元一、大家來運動活動4 臥虎藏龍	單元一、大家來運動活動5 社區運動資	單元二、足下風雲活動1「健美」	單元二、足下風雲活動2 控球高手	單元二、足下風雲活動3 足球金童	單元三、體適能加油站活動1 跳躍精靈	單元三、體適能加油站活動2 立定跳遠	單元三、體適能加油站活動3 規律運動好體力	單元四、水中蛟龍活動1 夏日戲水安全	單元四、水中蛟龍活動2 打水前進	單元五、飲食智慧王活動1 飲食新概	單元五、飲食智慧王活動2 營養素活動2	單元五、飲食智慧王活動3 營養素活動3	單元六、環境偵查員活動1 拒絕菸害	單元六、環境偵查員活動2 健康深呼吸	單元六、環境偵查員活動3 找回寧靜	單元七、走出新方向活動1 珍愛我的家庭	單元七、走出新方向活動2 家庭的危機	單元七、走出新方向活動3 家庭的危機	
數學	一、一億以上的數 1-1大數的記法 1-2大數的讀寫	一、一億以上的數 1-3大數的比較 1-4以兆、億、萬為單位的計算	二、概數 2-1無條件捨去法 2-2無條件進入法 2-3四捨五入法 2-4解題練習園地	三、四邊形 3-1垂直與平行 3-2平行四邊形和梯形 3-4全等圖形練習園地	四、周長與面積 4-1周長 4-2面積 4-4解題練習園地	四、周長與面積 4-3平方公尺 4-4解題練習園地	五、兩個單位的計算 5-1公升與毫升 5-2公斤與公克	五、兩個單位的計算 5-3公升與公克	五、兩個單位的計算 5-3公升與公克	綜合與應用(一) 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5	六、分數 6-1等值分數 6-2異分母分數的大小比較	六、分數 6-3整數相除 練習園地 數學樂園	七、簡化 7-1加減計算的簡化(一) 7-2加減計算的簡	七、簡化 7-3連乘計算的簡化 練習園地	八、小數 8-1一位小數乘以整數 8-2二位小數乘以整數	八、小數 8-3小數化為分數 8-4分數化為小數 練習園地	九、時間的計算 9-1時間的換算 9-2時間量的加減 9-3兩時刻之間的	九、時間的計算 9-4時刻與時間量的計算 9-5跨日的時間計算	十、體積 10-1大小與體積 10-2立方公分練習園地	綜合與應用(二) 附錄布題1 布題2 布題3 布題4	綜合與應用(二) 附錄布題1 布題2 布題3 布題4			
社會	飲水思源/家鄉的居民	飲水思源/家鄉的居民	飲水思源/家鄉的開發	家鄉的人口/人口的變化	家鄉的人口/人口的變化	家鄉的人口/人口的組成	家鄉的產業/農、牧業和漁	家鄉的產業/農、牧業和漁	家鄉的產業/工業和服務業	家鄉的產業/工業和服務業	產業與生活/產業的分工與	產業與生活/產業的分工與	產業與生活/產業的新發展	產業與生活/產業的新發展	家鄉的運輸/早期的運輸	家鄉的運輸/近代的運輸發	家鄉的運輸/近代的運輸發	天涯若比鄰/訊息傳遞	天涯若比鄰/訊息傳遞	天涯若比鄰/交通與生活	天涯若比鄰/交通與生活			

自然與生活科技	一、有趣的力1.力的作用	一、有趣的力2.力的大小和	一、有趣的力2.力的大小和	一、有趣的力3.浮力	一、有趣的力3.浮力	二、昆蟲王國1.認識昆蟲	二、昆蟲王國2.昆蟲的生活	二、昆蟲王國2.昆蟲的生活	二、昆蟲王國2.昆蟲的生活	二、昆蟲王國3.昆蟲與環境	三、水的奇妙現象1.毛細現	三、水的奇妙現象1.毛細現	三、水的奇妙現象2.連通管	三、水的奇妙現象2.連通管	三、水的奇妙現象3.虹吸現	四、光的世界1.光在哪裡	四、光的世界2.光的行進方	四、光的世界2.光的行進方	四、光的世界3.光的美麗世	四、光的世界3.光的美麗世			
藝術與人文	一、動人的樂聲/來歡唱三、奇妙的聯想/像什麼五、光影魔術師/我是奇	一、動人的樂聲/來歡唱三、奇妙的聯想/像什麼五、光影魔術師/我是奇	一、動人的樂聲/樂聲響起三、奇妙的聯想/創造力之多五、光影魔術師/我是奇	一、動人的樂聲/樂聲響起三、奇妙的聯想/想像樂趣多五、光影魔術師/我是奇	一、動人的樂聲/樂聲響起三、奇妙的聯想/想像樂趣多五、光影魔術師/我是奇	一、動人的樂聲/樂聲響起三、奇妙的聯想/想像樂趣多五、光影魔術師/我是奇	一、動人的樂聲/樂聲響起三、奇妙的聯想/想像樂趣多五、光影魔術師/我是奇	二、山野之歌/聽大地在唱歌四、一起玩玩具/古今童玩好好玩五、光影魔術師/偉大	二、山野之歌/聽大地在唱歌四、一起玩玩具/古今童玩好好玩五、光影魔術師/偉大	二、山野之歌/聽大地在唱歌四、一起玩玩具/古今童玩好好玩五、光影魔術師/偉大	二、山野之歌/聽大地在唱歌四、一起玩玩具/古今童玩好好玩五、光影魔術師/偉大	二、山野之歌/聽大地在唱歌四、一起玩玩具/古今童玩好好玩五、光影魔術師/偉大	二、山野之歌/聽大地在唱歌四、一起玩玩具/古今童玩好好玩五、光影魔術師/偉大	二、山野之歌/聽大地在唱歌四、一起玩玩具/古今童玩好好玩五、光影魔術師/偉大	二、山野之歌/聽大地在唱歌四、一起玩玩具/古今童玩好好玩五、光影魔術師/偉大	六、感恩的季節/愛要怎麼說	六、感恩的季節/愛要怎麼說	六、感恩的季節/愛要怎麼說	六、感恩的季節/愛要怎麼說	六、感恩的季節/愛要怎麼說	六、感恩的季節/愛要怎麼說		
綜合活動	1. 分享自己參與過的活動2. 探索並覺察自己的興趣。	1. 分享自己參與過的活動2. 探索並覺察自己的興趣。	1. 了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程。2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感	1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感	1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感	1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感	1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感	1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感	1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感	1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感	1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感	1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感	1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感	1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感	1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感	1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感	1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感	1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感	1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感	1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感	1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感	1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感	
彈性學習	班級輔導(1)國一、心動不如行動(1)補救教學(1)英語(1)(4節)	國二、一束鮮花(1)補救教學(1)英語(1)(3節)	特色課程2-1實查與探訪(1)國三、往夢想前進(1)英語(1)(3節)	特色課程2-1實查與探訪(1)國三、往夢想前進(1)英語(1)(3節)	特色課程2-1實查與探訪(1)國三、往夢想前進(1)英語(1)(3節)	硬筆書法(1)補救教學(1)英語(1)(3節)平時:實作評量	家庭教育(1)補救教學(1)英語(1)(3節)平時:檔案評量	國統整活動(2)英語(1)(3節)平時:上臺發表	國八、小小鴿子要回家(1)補救教學(1)英語(1)(3節)平時:實	國八、小小鴿子要回家(1)補救教學(1)英語(1)(3節)平時:實	特色課程2-2漫步沙崙(1)國九、臺灣昆蟲知己-李淳陽(1)英	國十、處處皆學問(1)運動會親子活動(2)英語(1)(4	性侵害防制(2)英語(1)(3節)平時:口頭發表	國十一、臺灣的孩子(2)英語(1)(3節)	特色課程2-2漫步沙崙(2)英語(1)(3節)平時:檔	硬筆書法(1)國十三、動物啟示錄(1)英語(1)(3節)平時:實	國十四、愛心樹(1)硬筆書法(1)英語(1)(3節)平時:實	國統整活動(2)英語(1)(3節)平時:實作評量	閱讀活動.他是我姊姊(1)特色課程2-2漫步沙崙(2)英語(1)(3節)	閱讀活動.他是我姊姊(1)特色課程2-2漫步沙崙(2)英語(1)(3節)			
彈性資訊教育	瞭解圖片格式(1)	瞭解圖片格式(1)	整合專題報導製作(1)	正確使用3c工具進行拍攝	編修圖片軟體(1)	編修圖片軟體(1)	編修圖片軟體(1)	編修圖片軟體(1)	編修圖片軟體(1)	學習成果驗收(1)	整合專題報導製作(1)	整合專題報導製作(1)	整合專題報導製作(1)	整合專題報導製作(1)	整合專題報導製作(1)	整合專題報導製作(1)	整合專題報導製作(1)	整合專題報導製作(1)	資訊自我學習-整合專題報導製作	資訊自我學習-整合專題報導製作	資訊自我學習-整合專題報導製作	資訊自我學習-整合專題報導製作	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
行事曆	8/30(五)開學日、友善校園		9/13(五)中秋節放假一天			10/5補上 班上課	10/10- 10/13國 慶日連續 假期	性別平等 教育2節(一 至六年		期中成績 評量 10/31(四) 、11/1(性侵害防 治教育2 節(一至						家庭教育 1節(一至 六年級)	1/1(三) 元旦放假 一天		期末成績 評量 1/14(二) 、1/15(1/20(一) 休業式	
國語	擁夢飛翔 ／一、拔 一條河	擁夢飛翔 ／一、拔 一條河	擁夢飛翔 ／二、從 空中看臺 灣	擁夢飛翔 ／二、從 空中看臺 灣	擁夢飛翔 ／三、使 帳帳大使 整	擁夢飛翔 ／生命啟 示錄／統 整活動一 ／四、不 一樣的醫	生命啟示 錄／四、 不一樣的 醫生／五 、分享的 力量	生命啟示 錄／五、 分享的力 量／六、 田裡的魔 法師	生命啟示 錄／六、 田裡的魔 法師／七 、從失敗 中覺醒	生命啟示 錄／七、 從失敗中 覺醒／統 整活動二 ／閱讀階 梯一／永	觀察與探 索／八、 火星人， 你好嗎？	觀察與探 索／八、 火星人， 你好嗎？	觀察與探 索／九、 溪谷間的 野鳥／十 、海豚	觀察與探 索／十、 海豚／統 整活動三	觀察與探 索／文學 步道／人 與環境／ 統整活動 三／十一 、你想做	文學步道 ／人與環 境／十一 、你想做 人魚嗎？ ／十二	文學步道 ／人與環 境／十二 、衝破逆 境／十三 、想念的	文學步道 ／人與環 境／十三 、想念的 季節／十 四、小樹	文學步道 ／人與環 境／十四 、小樹	文學步道 ／人與環 境／統整 活動四	閱讀階梯 二／珍惜 水資源	補救教學 ／閱讀理 解策略練 習、書法 教學／欣 賞楷書名	
本土語言	一、行行 出狀元1. 阿和人人	一、行行 出狀元1. 阿和人人	一、行行 出狀元1. 阿和人人	一、行行 出狀元2. 阿伯欲賣	一、行行 出狀元2. 阿伯欲賣	一、行行 出狀元2. 阿伯欲賣	一、行行 出狀元2. 阿伯欲賣	二、臺灣 真正好3. 公園	二、臺灣 真正好3. 公園	二、臺灣 真正好3. 公園	二、臺灣 真正好4. 臺灣風景	二、臺灣 真正好4. 臺灣風景	二、臺灣 真正好4. 臺灣風景	二、臺灣 真正好4. 臺灣風景	三、歡喜 過年5.正 月調	三、歡喜 過年5.正 月調	三、歡喜 過年5.正 月調	三、歡喜 過年5.正 月調	俗語、歡 喜來過年 ～二九暝	古詩吟唱 ～金縷衣 、閩南語 歌欣賞～	古詩吟唱 ～金縷衣 、閩南語 歌欣賞～	總複習	
英語	字母拼讀 複習、彙 四冊字彙 和句型複 習、角色	Starter Unit	Unit 1 Where Are You Going?	Culture & Festival s: Moon Festival	Unit 1 Where Are You Going?	Unit 1 Where Are You Going?	Unit 2 What Do You See?	Unit 2 What Do You See?	Unit 2 What Do You See?	Review 1	期中成績 考查	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	Unit 4 How Do You Feel?	Unit 4 How Do You Feel?	Unit 4 How Do You Feel?	Unit 4 How Do You Feel?	Review 2	Review	期末成績 考查	成果發表 會	
健康與體育	單元一、 大顯身手 活動1籃球 天地 活動2移	單元一、 大顯身手 活動3我是 神射手	單元一、 大顯身手 活動4與 球共舞	單元一、 大顯身手 活動4與 球共舞	單元二、 揪團來運 動活動1 攻防之間	單元二、 揪團來運 動活動2 球傳千里	單元二、 揪團來運 動活動3 一觸即發	單元二、 揪團來運 動活動4 我	單元三、 大力水手 活動1力 量的泉源	單元三、 大力水手 活動2挺 拔山河	單元四、 躍動精靈 活動2跳 躍高手 活動3剪	單元四、 躍動精靈 活動1彈 跳遊戲	單元五、 伸出友誼 的手活動 1融入新 團體	單元五、 伸出友誼 的手活動 2無限精 采	單元五、 伸出友誼 的手活動 3天生我 才必有用 活動4將	單元六、 成長的喜 悅活動1 男女大不 同	單元六、 成長的喜 悅活動3 青春補給 站 活動4	單元六、 成長的喜 悅活動5 男生女生 做朋友	單元七、 安全行、 平安活動 1行的安 全 活動2 乘車	單元七、 安全行、 平安活動 3安全 救援系統	單元七、 安全行、 平安活動 3安全 救援系統		
數學	數與量第 1單元 多位小數	數與量第 1單元 多位小數	數與量第 2單元 因數與公 倍數	數與量第 2單元 因數與公 倍數	數與量第 3單元 倍數與公 倍數	幾何第4 單元 平面圖形	幾何第4 單元 平面圖形	數與量第 5單元 多位數的	數與量、 幾何、內 部連結綜 合應用	數與量第 6單元擴 分、約分	數與量第 6單元擴 分、約分	數與量第 7單元異 分母分數	數與量第 7單元異 分母分數	數與量、 代數第8 單元四則	數與量、 代數第8 單元四則	數與量、 幾何第9 單元面積	數與量、 幾何第9 單元面積	幾何第10 單元線對 稱圖形	幾何第10 單元線對 稱圖形	數與量、 代數綜合 應用(二)	補救教學 ／四則運 算複習		
社會	臺灣在哪 裡／臺灣 我的家	臺灣在哪 裡／臺灣 我的家	臺灣在哪 裡／臺灣 的經度與 緯度	臺灣在哪 裡／臺灣 的經度與 緯度	自然環境 ／臺灣的 地形	自然環境 ／臺灣的 氣候	自然環境 ／臺灣的 河川與海 洋	自然環境 ／臺灣的 河川與海 洋	生活中的 規範／社 會規範面	生活中的 規範／社 會規範面	生活中的 規範／法 律你我他	生活中的 規範／法 律你我他	人民的權 利與義務 ／權利人	人民的權 利與義務 ／權利人	人民的權 利與義務 ／義務人	臺灣的先 民／史前 文化	臺灣的先 民／原住 民族文化	臺灣的先 民／原住 民族文化	世界發現 臺灣／海 上來的紅	世界發現 臺灣／海 上來的紅	世界發現 臺灣／鄭 氏時代的	世界發現 臺灣／鄭 氏時代的	
自然與生活科技	一、觀測 太陽1.一 天中太陽 位置的變 化	一、觀測 太陽1.一 天中太陽 位置的變 化	一、觀測 太陽2.一 年中太陽 位置的變 化	一、觀測 太陽2.一 年中太陽 位置的變 化	一、觀測 太陽3.太 陽與生活	二、植物 的奧秘1. 植物的構 造和功能	二、植物 的奧秘1. 植物的構 造和功能	二、植物 的奧秘2. 植物的繁 榮	二、植物 的奧秘3. 植物的特 徵和分類	三、熱對 物質的影 響1.物質 受熱後的	三、熱對 物質的影 響1.物質 受熱後的	三、熱對 物質的影 響2.熱的	三、熱對 物質的影 響2.熱的	三、熱對 物質的影 響3.保溫	四、空氣 與燃燒1. 氧	四、空氣 與燃燒1. 氧	四、空氣 與燃燒2. 二氧化碳	四、空氣 與燃燒2. 二氧化碳	四、空氣 與燃燒3. 燃燒與滅 火	四、空氣 與燃燒3. 燃燒與滅 火	四、空氣 與燃燒3. 燃燒與滅 火		
藝術與人文	壹、動手 玩創意一 、天生好	壹、動手 玩創意一 、天生好	壹、動手 玩創意二 、我生長	壹、動手 玩創意二 、我生長	壹、動手 玩創意三 、環保你	貳、表演 任我行一 、化身劇	貳、表演 任我行一 、化身劇	貳、表演 任我行二 、創意偶	貳、表演 任我行二 、創意偶	貳、表演 任我行三 、偶戲賞 析大解密	貳、表演 任我行三 、偶戲賞 析大解密	參、音樂 人生一、 咚得隆咚	參、音樂 人生一、 咚得隆咚	參、音樂 人生二、 咱的家鄉	參、音樂 人生二、 咱的家鄉	參、音樂 人生三、 樂思泉湧	參、音樂 人生三、 樂思泉湧	參、音樂 人生四、 音樂百寶	參、音樂 人生四、 音樂百寶	參、音樂 人生四、 音樂百寶	參、音樂 人生四、 音樂百寶		

綜合活動	新生活進行式/1.新想法新嘗試、主題活動1-1童軍	新生活進行式/1.新想法新嘗試、主題活動1-1童軍	新生活進行式/2.走出自己的路	主題活動1-2日行一善	人際跑跳碰/1.人格特質不同	主題活動1-3與愛心媽媽有約	人際跑跳碰/2.相處有策略	人際跑跳碰/3.互動有妙招	尊重心關懷情/1.美食無國界	尊重心關懷情/2.文化你我他、主題活動2-1	尊重心關懷情/2.文化你我他	尊重心關懷情/3.讓愛傳出去	尊重心關懷情/3.讓愛傳出去	環境守護者/1.大自然受傷了、主題活動2-2化腐朽為	環境守護者/1.大自然受傷了、主題活動2-2化腐朽為	環境守護者/2.綠色生活達人	環境守護者/2.綠色生活達人	化解環境危機/1.颱風地震應變通	化解環境危機/1.颱風地震應變通	主題活動2-3志氣比天高	化解環境危機/2.火災意外慎因應	化解環境危機/2.火災意外慎因應	
彈性學習	國語一、拔一條河(1)補救教學(1)、學校特色課程：編織夢想(1)、級會	國語二、從空中看台灣(1)、級會(1)、學校特色課程：編織夢想(1)、級會	國語二、從空中看臺灣(1)、學校特色課程：織夢行動(1)、級會(1)、補	國語三、蚊帳大使(1)、學校特色課程：織夢行動(1)、英語(1)、補	國語四、不一樣的醫生(1)、補救教學(1)、學校特色課程：	國語統整活動一(1)、學校特色課程：織夢行動(1)、英語(1)、級	國語五、分享的力(1)、自我學習(1)、學校特色課程：織夢行動(1)	國語五、分享的力(1)、性別平等教育(2)、英語(1)	國語六、田裡的魔法師(1)、補救教學(1)、英語(1)、學校特色課程：	國語七、從失敗中覺醒(1)、補救教學(1)、英語(1)、學校特色課程：	國語八、火星，你好嗎？(1)、特色課程、織夢行動(3)、英語(1)	國語九、溪谷間的野鳥(1)、性侵害防治教育(2)、英語(1)	國語十、海豚(1)、織夢行動(1)、英語(1)、自我學習(1)	國語統整活動三(1)、補救教學(1)、英語(1)、自我學習	國語十一、你想做人魚嗎？(1)、補救教學(2)、英語(1)	國語十二、衝破逆境(1)、補救教學(1)、英語(1)、自我學習(1)	國語十三、想念的季節(1)、級會(1)、學校特色課程：織夢行動(1)	國語十四、小樹(1)、學校特色課程：織夢行動(1)、英語(1)、家	國語統整活動四(1)、學校特色課程：織夢行動(3)、英語	國語閱讀階梯二/珍惜水資源(1)、英語(1)、補救教學(2)、織夢行動	國語閱讀階梯二/珍惜水資源(1)、英語(1)、補救教學(2)	國語閱讀階梯二/珍惜水資源(1)、英語(1)、補救教學(2)	
彈性資訊教育	瘋狂小貓咪登場	瘋狂小貓咪登場	瘋狂小貓咪登場	瘋狂小貓咪登場	瘋狂小貓咪登場	瘋狂小貓咪登場	電腦自我學習：瘋狂小貓咪	瘋狂小貓咪登場	瘋狂小貓咪登場	學習成果驗收	瘋狂小貓咪登場	瘋狂小貓咪登場	瘋狂小貓咪登場	瘋狂小貓咪登場	瘋狂小貓咪登場	電腦自我學習：瘋狂小貓咪	瘋狂小貓咪登場	瘋狂小貓咪登場	瘋狂小貓咪登場	瘋狂小貓咪登場	學習成果驗收	學習成果驗收	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
行事曆	2/11(二)開學日		2/28(五)和平紀念日放假一天		性別平等教育2節(一至六年級)			4/2-4/5兒童節、清明節放假。家庭教育1節(一至六年級)		期中成績評量 4/17(四)、4/18(五)					性侵害防治教育2節(一至六年級)				畢業考 6/15(一)、6/16(二)、6/20(六)補上上班上課(畢業班不用補課)	期末成績評量 6/22(一)、6/23(二),畢業典禮 6/23(二)、6/25-6/28端午節連續假	休業式 (6/30)			
國語	機智的故事/一、名人記趣	機智的故事/一、名人記趣	機智的故事/二、秋江獨釣	機智的故事/三、智救養馬人	機智的故事/統整活動一、藝術天地「宮挖」	藝術天地/四、恆久的美	藝術天地/五、恆久的美	藝術天地/六、戲迷	藝術天地/七、舞動美麗人生	藝術天地/統整活動二、閣階梯/要挑最大的	問題與答案/八、動物尾巴	問題與答案/九、生命大石頭	問題與答案/十、果真如此嗎?	問題與答案/統整活動三	文學步道一、感受自然/十一、湖光山色	文學步道一、感受自然/十一、湖光山色	文學步道一、感受自然/十二、田園交響曲/十三、山豬學校、飛鼠	文學步道一、感受自然/十三、田園交響曲/十四、湖濱散記/統整活動四	文學步道一、感受自然/統整活動四	文學步道一、感受自然/統整活動四	補救教學/閱讀理解策略練習、書法欣賞			
本土語言	一、快樂的因仔時 1. 歌頌日	一、快樂的因仔時 1. 歌頌日	一、快樂的因仔時 1. 歌頌日	一、快樂的因仔時 2. 門陣來	一、快樂的因仔時 2. 門陣來	一、快樂的因仔時 2. 門陣來	一、快樂的因仔時 2. 門陣來	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	俗語、傳統念謠~耕農歌	古詩吟唱~夜雨寄北、閩南語歌欣賞~月光掙					
英語	數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介	Starter Unit	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 2 What Subject Do You Like?	Unit 2 What Subject Do You Like?	Unit 2 What Subject Do You Like?	Culture & Festivals: Earth Day	Review 1	Unit 3 What Does He Need?	Unit 3 What Does He Need?	Unit 3 What Does He Need?	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	Review 2	成果發表準備	期末成績考查	成果發表			
健康與體育	單元一、持拍大進擊活動1桌球對碰	單元一、持拍大進擊活動2桌球對碰	單元一、持拍大進擊活動3飛天白樓活動4運動規則知多少	單元二、矯健身手活動1後滾翻	單元二、矯健身手活動2滾翻	單元三、水中健將活動3安悠游泳池須知	單元三、水中健將活動3池畔「泳」者	單元三、水中健將活動4划水換氣活動5捷式聯合動作	單元四、超越自我活動1跑在最前線活動2障礙跑活動3踮踮	單元四、自我挑戰活動1全風雲活動2全風雲活動3全風雲	單元五、風雲活動2前進自如	單元五、風雲活動3傳球遊戲	單元六、飲食面面觀活動1飲食學問大不同	單元六、飲食面面觀活動2買得安心吃得安心	單元六、飲食面面觀活動4自己把關活動5消費小達人	單元七、檳榔物語活動1紅脣故事活動2拒絕檳榔入	單元七、檳榔物語活動3檳榔防制總動員	單元八、樂在其中活動1親家人	單元八、樂在其中活動2與家人相聚	單元八、樂在其中活動3出遊準備活動4快樂樂馬	單元八、樂在其中活動3出遊準備活動4快樂樂馬			
數學	數與量第1單元分數	數與量第1單元分數	數與量、幾何第2單元長方體的體積	數與量、幾何第2單元長方體的體積	數與量第3單元容積	數與量第3單元容積	數與量第4單元時間的計算	代數第5單元符號代表數	數與量、幾何、代數綜合應用(一)	數與量、幾何、代數綜合應用(一)	數與量、幾何、代數綜合應用(一)	數與量、幾何、代數綜合應用(一)	數與量第6單元表面積	數與量第7單元小數	數與量第8單元生活中的大單位	數與量第8單元生活中的大單位	數與量第9單元比率與百分率	數與量第9單元比率與百分率	幾何第10單元立體形體	幾何第10單元立體形體	補救教學/符號代表數複習			

社會	唐山來的拓荒客/清代的統治與開發	唐山來的拓荒客/清代的統治與開發	唐山來的拓荒客/清代的社會與文化	唐山來的拓荒客/清代的社會與文化	臺灣現代化的起步/清末的開港通商	臺灣現代化的起步/清末的開港通商	臺灣現代化的起步/清末的	臺灣現代化的起步/清末的	生產與消費/生產活動	生產與消費/消費行為	理財與投資/理財面面觀	理財與投資/理財面面觀	理財與投資/投資活動	臺灣的自然災害/地震	臺灣的自然災害/颱風、豪雨、土石	生活與環境/臺灣的資源	生活與環境/環境的問題與	生活與環境/環境的問題與	生活與環境/永續經營與發	生活與環境/永續經營與發	延伸教學/臺灣的自然災害		
自然與生活科技	一、璀璨的星空1. 星星與星	一、璀璨的星空2. 利用星座盤觀測星	一、璀璨的星空2. 利用星座盤觀測星	一、璀璨的星空2. 利用星座盤觀測星	一、璀璨的星空3. 尋找北極	二、水溶液1. 溶解在水中	二、水溶液2. 水溶液的酸鹼	二、水溶液2. 水溶液的酸鹼	二、水溶液3. 水溶液的導電	三、動物大觀園1. 動物的運	三、動物大觀園2. 動物的求	三、動物大觀園2. 動物的求	三、動物大觀園3. 動物的繁殖和育幼	三、動物大觀園3. 動物的繁殖和育幼	四、防鏽與食品保存1. 防鏽	四、防鏽與食品保存1. 防鏽	四、防鏽與食品保存2. 食品	四、防鏽與食品保存2. 食品	四、防鏽與食品保存2. 食品	四、防鏽與食品保存2. 食品	四、防鏽與食品保存2. 食品		
藝術與人文	壹、藝術就在你身邊一、圖紋與生活	壹、藝術就在你身邊一、圖紋與生活	壹、藝術就在你身邊二、繪畫與生活	壹、藝術就在你身邊二、繪畫與生活	壹、藝術就在你身邊三、漫畫與生活	貳、表演任我行一、「戲」說從頭	貳、表演任我行一、「戲」說從頭	貳、表演任我行二、戲劇造型百寶箱	貳、表演任我行二、戲劇造型百寶箱	貳、表演任我行三、話說傳統、「戲」往開來	貳、表演任我行三、話說傳統、「戲」往開來	參、音樂的禮讚一、搖籃曲	參、音樂的禮讚一、搖籃曲	參、音樂的禮讚二、傳唱藝術瑰寶	參、音樂的禮讚二、傳唱藝術瑰寶	參、音樂的禮讚三、自然的吟唱	參、音樂的禮讚三、自然的吟唱	參、音樂的禮讚四、動物狂歡節	參、音樂的禮讚四、動物狂歡節	參、音樂的禮讚四、動物狂歡節	參、音樂的禮讚四、動物狂歡節		
綜合活動	快樂做自己/1. 角色大探索	主題活動1-1兒童追追追	快樂做自己/2. 調整與嘗試	快樂做自己/3. 盡情的展現	與壓力共處/1. 壓力在哪裡	主題活動1-2兒童權利知多少	主題活動1-3不一樣的兒童節	主題活動1-3不一樣的兒童節	與壓力共處/2. 正向的思考	戶外活動樂趣多/1. 活動萬花筒2. 旅遊活動	戶外活動樂趣多/3. 戶外活動跨步走、主題活動2-1	戶外活動樂趣多/3. 戶外活動跨步走、主題活動2-1	互動調色盤/1. 發現他人特質	主題活動2-2熱愛生命	互動調色盤/2. 我懂你的心	互動調色盤/2. 我懂你的心	聽見喝采與卓見/1. 欣賞你我他	聽見喝采與卓見/1. 欣賞你我他	聽見喝采與卓見/2. 溝通與接納、主題活動2-2熱愛	聽見喝采與卓見/2. 溝通與接納、主題活動2-3安全	聽見喝采與卓見/2. 溝通與接納、主題活動2-3安全		
彈性學習	國語一/名人記趣(1)、織夢再行動(1)、級會(1)、英語(1)	國語二/秋江獨釣(1)、織夢再行動(1)、英語(1)、補救教學	國語二/秋江獨釣(1)、織夢再行動(1)、英語(1)、補救教學	國語統整活動一(1)、織夢再行動(2)、英語(1)	國語四、故宮挖寶趣(1)、英語(1)、性平(2)	國語五/恆久的美(1)、織夢再行動(1)、英語(1)、補救教學	國語六/戲迷(1)、織夢再行動(3)、英語(1)	國語七/舞動美麗人生(1)、家庭教育(1)、織夢再行動(1)、補救教學	國語統整活動二(1)、織夢再行動(1)、英語(1)、補救教學	國語八/動物的尾巴(1)、英語(1)、織夢再行動(2)	國語十、果真如此嗎？(1)、親子教育	國語十、果真如此嗎？(1)、親子教育	國語十一/湖光山色(1)、性侵害防治教育(2)、英語(1)、產	國語十二/田園交響(1)、補救教學(2)、級會(1)、英語(1)	國語十三/山豬學校、飛鼠大學(1)、產品與行銷(1)、級會(1)、英語(1)	國語十四/湖濱散記(1)、築夢甘苦談(2)、英語(1)	國語統整活動四(1)、英語(1)、補救教學(2)	國語統整活動四(1)、英語(1)、補救教學(2)	國語統整活動四(1)、英語(1)、補救教學(2)	國語統整活動四(1)、英語(1)、補救教學(2)			
彈性資訊教育	瀏覽網路防詐騙、心智地圖、無限飛翔	瀏覽網路防詐騙、心智地圖、無限飛翔	瀏覽網路防詐騙、心智地圖、無限飛翔	瀏覽網路防詐騙、心智地圖、無限飛翔	瀏覽網路防詐騙、心智地圖、無限飛翔	瀏覽網路防詐騙、心智地圖、無限飛翔	瀏覽網路防詐騙、心智地圖、無限飛翔	瀏覽網路防詐騙、心智地圖、無限飛翔	瀏覽網路防詐騙、心智地圖、無限飛翔	瀏覽網路防詐騙、心智地圖、無限飛翔	瀏覽網路防詐騙、心智地圖、無限飛翔	瀏覽網路防詐騙、心智地圖、無限飛翔	瀏覽網路防詐騙、心智地圖、無限飛翔	瀏覽網路防詐騙、心智地圖、無限飛翔	瀏覽網路防詐騙、心智地圖、無限飛翔	瀏覽網路防詐騙、心智地圖、無限飛翔	瀏覽網路防詐騙、心智地圖、無限飛翔	瀏覽網路防詐騙、心智地圖、無限飛翔	瀏覽網路防詐騙、心智地圖、無限飛翔	瀏覽網路防詐騙、心智地圖、無限飛翔	瀏覽網路防詐騙、心智地圖、無限飛翔	瀏覽網路防詐騙、心智地圖、無限飛翔	瀏覽網路防詐騙、心智地圖、無限飛翔

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
行事曆	8/30(五)開學日、友善校園		9/13(五)中秋節放假一天			10/5補上班上課	10/10-10/13國慶日連續假期	性別平等教育2節(一至六年)		期中成績評量10/31(四)、11/1(五)		性侵害防治教育2節(一至六年)						家庭教育1節(一至六年級)	1/1(三)元旦放假一天		期末成績評量1/14(二)、1/15(三)	1/20(一)休業式		
國語	品格修養／一、神奇藍帶	品格修養／一、神奇藍帶	品格修養／二、跑道	品格修養／二、跑道	品格修養／三、說話也要停看聽	品格修養／四、子言選／統整活動一	臺灣印象／五、山的巡禮	臺灣印象／五、山的巡禮	臺灣印象／六、東海岸鐵路	臺灣印象／七、沉城之謎	臺灣印象／七、沉城之謎	臺灣印象／七、沉城之謎	臺灣印象／七、沉城之謎	臺灣印象／七、沉城之謎	臺灣印象／七、沉城之謎	臺灣印象／七、沉城之謎	臺灣印象／七、沉城之謎	臺灣印象／七、沉城之謎	臺灣印象／七、沉城之謎	臺灣印象／七、沉城之謎	臺灣印象／七、沉城之謎	臺灣印象／七、沉城之謎	臺灣印象／七、沉城之謎	臺灣印象／七、沉城之謎
本土語言	一、對臺灣看世界1. 伴手	一、對臺灣看世界1. 伴手	一、對臺灣看世界1. 伴手	一、對臺灣看世界2. 出國去	一、對臺灣看世界2. 出國去	一、對臺灣看世界2. 出國去	一、對臺灣看世界2. 出國去	二、進步的科技3. 電腦會晚	二、進步的科技3. 電腦會晚	二、進步的科技3. 電腦會晚	二、進步的科技3. 電腦會晚	三、溫暖的世界4. 阿川真好	三、溫暖的世界4. 阿川真好	三、溫暖的世界4. 阿川真好	三、溫暖的世界5. 風俗日頭	三、溫暖的世界5. 風俗日頭	三、溫暖的世界5. 風俗日頭	三、溫暖的世界5. 風俗日頭	俗語、古詩吟唱~楓橋夜泊	閩南語歌欣賞~感謝你的愛	總複習	總複習		
英語	發音複習表、角色介紹、圖示介紹	Unit 1 Where Are You From?	Unit 1 Where Are You From?	Unit 1 Where Are You From?	Unit 1 Where Are You From?	Unit 2 We Have Science Class on Monday	Unit 2 We Have Science Class on Monday	Unit 2 We Have Science Class on Monday	Unit 2 We Have Science Class on Monday	Review 1 & 期中成績考查	Unit 3 How Many Tigers Are There?	Unit 3 How Many Tigers Are There?	Unit 3 How Many Tigers Are There?	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	Unit 5 What Do You Want to Drink?	Unit 5 What Do You Want to Drink?	Unit 5 What Do You Want to Drink?	Culture & Festivals: Chinese New Year!	Review 2 & 期末成績考查	Review 2 & 總複習		
健康與體育	單元一、馳騁球場活動1上籃練習	單元一、馳騁球場活動1上籃練習	單元一、馳騁球場活動2防守動作與移位步伐、活動3	單元一、馳騁球場活動4趣味鬥牛賽	單元二、輕如鴻毛活動1「翼飛翔	單元二、輕如鴻毛活動1「翼飛翔	單元三、排球樂無窮活動1高手傳球	單元三、排球樂無窮活動1高手傳球	單元三、排球樂無窮活動1高手傳球	單元三、排球樂無窮活動2運動安全你我他	單元四、體能UP! UP! UP! 活動1運動一級棒、活動2一指神功	單元四、體能UP! UP! UP! 活動3飛鴿傳書	單元四、體能UP! UP! UP! 活動4盤中乾坤	單元四、體能UP! UP! UP! 活動5撐箱跳躍	單元四、體能UP! UP! UP! 活動6有趣的體能遊戲	單元五、環保行動家活動1護河小達人、活動2垃圾偵查員、活動3綠色消	單元五、環保行動家活動2垃圾偵查員、活動3綠色消	單元六、健康焦點新聞活動1遠離酒害、活動2防毒沾	單元六、健康焦點新聞活動3壓力調適、活動4急救須知	單元七知性時間活動1「性是什麼、活動2與異性相	單元七知性時間活動3性的自我保護	單元七知性時間活動3性的自我保護		
數學	數與量第1單元最大公因數與最小公倍數	數與量第1單元最大公因數與最小公倍數	數與量、代數第2單元分數的除法	數與量、代數第2單元分數的除法	統計第3單元長條圖與折線圖	數與量第4單元小數的除法	數與量第4單元小數的除法	數與量、幾何第5單元圓周長與扇形弧長	數與量、幾何第5單元圓周長與扇形弧長	數與量、幾何第5單元圓周長與扇形弧長	數與量第6單元比、比值與正比	數與量第6單元比、比值與正比	數與量第6單元比、比值與正比	幾何第7單元縮放圖與比例尺	幾何第7單元縮放圖與比例尺	數與量、幾何第8單元圓與扇形的面積	數與量、幾何第8單元圓與扇形的面積	數與量、代數第9單元規律問題	數與量、代數第9單元規律問題	代數第10單元等量公理	內部連結綜合與應用二	內部連結綜合與應用二		
社會	東瀛來的統治者／日治時代的殖民統治	東瀛來的統治者／日治時代的殖民統治	東瀛來的統治者／日治時代的經濟發展	東瀛來的統治者／日治時代的經濟發展	戰後臺灣的政治演變／政治變遷	戰後臺灣的政治演變／政治變遷	戰後臺灣的經濟發展／經濟重整與復興	戰後臺灣的經濟發展／經濟重整與復興	戰後臺灣的經濟發展／經濟重整與復興	戰後臺灣的經濟發展／經濟重整與復興	戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷	戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷	戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷	戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷	戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷	臺灣的人口／人口分布與遷移	臺灣的人口／人口分布與遷移	臺灣的人口／人口分布與遷移	臺灣的人口／人口分布與遷移	臺灣的城鄉與區域／區域特色與發展	臺灣的城鄉與區域／區域特色與發展	三至六單元複習	三至六單元複習	
自然與生活科技	一、多變的天氣1. 大氣中的	一、多變的天氣1. 大氣中的	一、多變的天氣2. 認識天氣	一、多變的天氣2. 認識天氣	一、多變的天氣3. 颱風與防	二、聲音與樂器1. 產聲與傳播	二、聲音與樂器2. 多樣的聲	二、聲音與樂器3. 製作簡易	二、聲音與樂器3. 製作簡易	二、聲音與樂器4. 噪音與防	三、地表的變化1. 流水的作	三、地表的變化1. 流水的作	三、地表的變化2. 岩石、礦物與土壤	三、地表的變化2. 岩石、礦物與土壤	三、地表的變化3. 地震與防	三、地表的變化3. 地震與防	四、電磁作用1. 指北針與地	四、電磁作用2. 電磁鐵	四、電磁作用3. 電磁鐵的應	四、電磁作用3. 電磁鐵的應	四、電磁作用3. 電磁鐵的應	四、電磁作用3. 電磁鐵的應	四、電磁作用3. 電磁鐵的應	

藝術與人文	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面	壹、藝想新世界二、視覺藝術點線面	壹、藝想新世界三、視覺藝術點線面	貳、表演我行一萬萬化的劇場	貳、表演我行一萬萬化的劇場	貳、表演我行二、我的創意小舞臺	貳、表演我行三、當戲曲遇見歌劇	貳、表演我行三、當戲曲遇見歌劇	貳、表演我行三、當戲曲遇見歌劇	參、音樂美樂地一、音樂藝術點線面	參、音樂美樂地一、音樂藝術點線面	參、音樂美樂地二、中西的音樂藝術	參、音樂美樂地二、中西的音樂藝術	參、音樂美樂地三、聽音樂	參、音樂美樂地三、聽音樂	參、音樂美樂地三、聽音樂	參、音樂美樂地三、聽音樂				
綜合活動	發現不同的自己／1.探索課程	發現不同的自己／2.努力學習3.持續發展	我是生活大師／1.當時間的主人	我是生活大師／2.時間管理高手	主題活動1-1莫札特介紹	我是生活大師／3.理財小達人	3.理財小達人／1.網路資源搜尋	主題活動1-2網路資源搜尋	服務收多／1.服務的真諦2.服務學習	服務收多／3.服務中成長	寶貝我的家／1.我們這一家	主題活動2-1魔笛	主題活動2-2延伸活動	主題活動2-2延伸活動	寶貝我的家／2.親情交流站	寶貝我的家／3.互動一家親	主題活動2-3作家檔案	主題活動2-3作家檔案	2-3作家檔案 反制危機大作戰 反制危機大作戰 2.危機	反制危機大作戰 反制危機大作戰 3.化險為夷	延伸：詐騙、霸凌防範	延伸：詐騙、霸凌防範		
彈性學習	國語一、神奇的藍絲帶〈1〉英語〈1〉班級輔導〈1〉補救教學〈2〉	國語二、跑道〈1〉英語〈1〉班級輔導〈1〉補救教學〈1〉	國語三、說話也要停看聽〈1〉英語〈1〉家庭教育〈1〉補救教學〈1〉	國語四、朱子治家格言選〈1〉英語〈1〉學校特色課程：圓夢行動〈2〉	國語統整活動一〈1〉英語〈1〉學校特色課程：圓夢行動〈2〉	國語五、山的巡禮〈1〉英語〈1〉學校特色課程：圓夢行動〈2〉	國語六、東海岸鐵路〈1〉英語〈1〉學校特色課程：圓夢行動〈2〉	國語七、謎沉城之謎〈1〉英語〈1〉性別平等教育〈2〉	國語統整活動二認識楷書、行書。〈1〉英語〈1〉學校特色課程：圓夢行動〈2〉	國語閱讀階段一／進入雨林〈1〉英語〈1〉學校特色課程：傳承與回饋〈2〉	國語八、大小剛好的鞋子〈1〉英語〈1〉學校特色課程：傳承與回饋〈2〉	國語九、帖思三帖〈1〉英語〈1〉學校特色課程：傳承與回饋〈2〉	國語十、狐假虎威〈1〉英語〈1〉學校特色課程：傳承與回饋〈2〉	國語統整活動三〈1〉英語〈1〉自我學習〈2〉	國語十一、我願〈1〉英語〈1〉學校特色課程：傳承與回饋〈1〉補救	國語十二、最好的味覺禮物〈1〉英語〈1〉自我學習〈1〉補救教學〈2〉	國語十三、空城計〈1〉英語〈1〉補救教學〈2〉	國語十四、桂花雨〈1〉英語〈1〉補救教學〈2〉	國語統整活動四〈1〉英語〈1〉學校特色課程：傳承與回饋〈2〉	國語閱讀階段二／故事的真相〈1〉英語〈1〉學校特色課程：傳承與回饋〈2〉	國語八至十四課句型練習〈1〉英語〈1〉補救教學〈3〉	英語〈1〉		
彈性資訊教育	無線網路安全知多少	無線網路安全知多少	電腦名詞小博士	電腦名詞小博士	電腦名詞小博士	電腦名詞小博士	好用網路資源一把抓	好用網路資源一把抓	好用網路資源一把抓	好用網路資源一把抓	我是部落客	我是部落客	我是部落客	我是部落客	我是部落客	我是部落客	我是部落客	學習成果驗收	我是部落客	我是部落客	我是部落客	我是部落客	學習成果驗收	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
行事曆	2/11(二)開學日		2/28(五)和平紀念日放假一天		性別平等教育2節(一至六年級)			4/2-4/5兒童節、清明節、放假。家庭教育1節(一至六年級)		期中成績評量 4/17(四)、4/18(五)				性侵害防治教育2節(一至六年級)					畢業考 6/15(一)、6/16(二)、6/20(六)補上 班上課(畢業班不用補課)	期末成績 評量 6/22(一)、6/23(二)、畢 業典禮 6/23(二)、6/25- 6/28端午 節連續假	休業式 (6/30)			
國語	人間有情 /一、過 故人莊	人間有情 /一、過 故人莊 二、把愛	人間有情 /二、把 愛傳下去	人間有情 /三、山 村車軌察	統整活動 一 書法家的	海天遊蹤 /四、迷 途	海天遊蹤 /五、馬 達加斯加 出發!	海天遊蹤 /六、劍 橋秋日漫	統整活動 二/閱讀 階梯一、 驚蟄驅蟻	閱讀階梯 一、驚蟄 驅蟻記	童年故事 /七、油 條報紙	童年故事 /八、雕 刻一座小	童年故事 /九、童 年·夏日 ·棉花糖	統整活動 三 顏真卿、 柳公權書	成長與祝 福/十、 追夢的翅	成長與祝 福/十一、 祝賀你	成長與祝 福/十一、 祝賀你	統整活動 四/閱讀 階梯二/	閱讀階梯 二/桃花 源	一到十一 課句型練 習				
本土語言	一、門陣 來參與 1.門陣做 公益	一、門陣 來參與 1.門陣做 公益	一、門陣 來參與 1.門陣做 公益	一、門陣 來參與 2.門陣做 公益	二、臺語 文真趣味 2.春天的 花蕊	二、臺語 文真趣味 2.春天的 花蕊	二、臺語 文真趣味 2.春天的 花蕊	二、臺語 文真趣味 3.獅伶鳥 鼠	二、臺語 文真趣味 3.獅伶鳥 鼠	二、臺語 文真趣味 3.獅伶鳥 鼠	二、臺語 文真趣味 3.獅伶鳥 鼠	三、感恩 祝福 4. 我已經大 漢	三、感恩 祝福 4. 我已經大 漢	三、感恩 祝福 4. 我已經大 漢	三、感恩 祝福 4. 我已經大 漢	三、感恩 祝福 4. 我已經大 漢	三、感恩 祝福 4. 我已經大 漢	俗語、俗 語故事	古詩吟唱 ~黃鶴樓 送孟浩然 之廣陵、 閩南語歌 欣賞~思 念有你閣	古詩吟唱 ~黃鶴樓 送孟浩然 之廣陵、 閩南語歌 欣賞~思 念有你閣				
英語	發音複 習 表、角 色介 紹、圖 示介 紹	Unit 1 What Do You Want to Wear?	Unit 1 What Do You Want to Wear?	Unit 1 What Do You Want to Wear?	Unit 1 What Do You Want to Wear?	Unit 2 Were You at the Bookstor e Yesterda y?	Unit 2 Were You at the Bookstor e Yesterda y?	Unit 2 Were You at the Bookstor e Yesterda y?	Unit 2 Were You at the Bookstor e Yesterda y?	Review 1& 期中 成績考查	Unit 3 What Did You Do Last Night?	Unit 3 What Did You Do Last Night?	Unit 3 What Did You Do Last Night?	Unit 3 What Did You Do Last Night?	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	Review 2 & 期末 成績考查	Culture & Festiv als: Chinese New Year!				
健康與體育	單元一、 聰明選購 ，開心運 動活動1 誰「羽」 爭鋒	單元一、 聰明選購 ，開心運 動活動2 龍爭虎鬥 、活動3 認真挑、	單元二、 桌球運動 我最愛活 動1正面 迎擊、活 動2一決	單元二、 桌球運動 我最愛活 動1正面 迎擊、活 動2一決	單元三、 FUTSAL樂 無窮活動 1最佳門 將、活動 2射門得 分、活動 3合作無	單元三、 FUTSAL樂 無窮活動 2射門得 分、活動 3合作無	單元三、 FUTSAL樂 無窮活動 4五人制 足球賽、 活動5運 動飲料知	單元四、 樂舞動精 采活動1 翻轉自如 、活動2 體力與美 、活動3 運動欣賞	單元四、 樂舞動精 采活動2 體力與美 、活動3 運動欣賞	單元五、 悠遊水 中樂悠 「游」活 動2 水中 求生知多 少	單元五、 悠遊水 中樂悠 「游」活 動2 水中 求生知多 少	單元六、 健康飲食 生活活動 1守護家 人的健康 、活動2 飲食安全 營養標示	單元六、 健康飲食 生活活動 2飲食安 全與衛生 、活動3 營養標示	單元六、 健康飲食 生活活動 4爺爺過 生日、活 動5食物 健康一健	單元七、 就醫基本 功活動1 健保一健 康有保、 活動2珍	單元七、 就醫基本 功活動2 健保一健 康有保、 活動3珍	單元七、 就醫基本 功活動2 健保一健 康有保、 活動3珍	單元八、 防治疾病 一起來活 動1認識 傳染病	單元八、 防治疾病 一起來活 動2認識 心血管疾 病	單元八、 防治疾病 一起來活 動3認識 心血管疾 病				
數學	數與量第 1單元 小數與分 數的四則	數與量第 1單元 小數與分 數的四則	數與量第 1單元 小數與分 數的四則	數與量、 幾何第2 單元 角	數與量、 幾何第2 單元 角	數與量、 幾何第2 單元 角	數與量、 代數第3 單元 速	數與量、 代數第3 單元 速	數與量、 代數第3 單元 速	內部連結 綜合與應 用一	數與量、 統計第4 單元 圓	數與量、 統計第4 單元 圓	數與量、 代數第5 單元 基 準量與比	數與量、 代數第5 單元 基 準量與比	數與量、 代數第6 單元 怎	數與量、 代數第6 單元 怎	數與量、 代數第6 單元 怎	數與量、 代數第6 單元 怎	內部連結 綜合與應 用二	複習四到 六單元	複習四到 六單元			
社會	文明與科 技生活/ 古代的 文明與科 技	文明與科 技生活/ 古代的 文明與科 技	文明與科 技生活/ 古代的 文明與科 技	文明與科 技生活/ 古代的 文明與科 技	文明與科 技生活/ 古代的 文明與科 技	文明與科 技生活/ 古代的 文明與科 技	從臺灣走 向世界/ 臺灣與世 界文化	從臺灣走 向世界/ 臺灣與世 界文化	從臺灣走 向世界/ 臺灣與世 界文化	從臺灣走 向世界/ 臺灣與世 界文化	放眼世界 /國際 組織	放眼世界 /國際 組織	放眼世界 /人口 與資源	放眼世界 /人口 與資源	放眼世界 /全球 議題	關心我們 的地球/ 世界一家	關心我們 的地球/ 世界一家	關心我們 的地球/ 世界一家	三、四單 元複習	三、四單 元複習				

自然與生活科技	一、力與運動1.力的種類	一、力與運動2.力的測量	一、力與運動2.力的測量	一、力與運動2.力的測量	一、力與運動3.摩擦力	一、力與運動3.摩擦力	二、簡單機械1.槓桿	二、簡單機械1.槓桿	二、簡單機械2.輪軸	二、簡單機械3.滑輪	二、簡單機械3.滑輪	二、簡單機械4.齒輪與動力傳	三、生物與環境資源1.臺灣的	三、生物與環境資源1.臺灣的	三、生物與環境資源2.生物與	三、生物與環境資源3.人類活動對生態	三、生物與環境資源4.資源開發與永續	一到三單元複習	一到三單元複習				
藝術與人文	壹·視覺驚艷一·為你留影	壹·視覺驚艷一·為你留影	壹·視覺驚艷二·我的故事	壹·視覺驚艷二·我的故事	壹·視覺驚艷三·藝術瑰寶	壹·視覺驚艷三·藝術瑰寶	貳·表演任我行一·導演開	貳·表演任我行一·導演開	貳·表演任我行二·好戲就	貳·表演任我行二·好戲就	貳·表演任我行三·現代表演藝術面	貳·表演任我行三·現代表演藝術面	參·音樂美樂地一·跨「樂	參·音樂美樂地二·民歌	參·音樂美樂地二·民歌	參·音樂美樂地三·音樂新	參·音樂美樂地三·音樂新	參·音樂美樂地四·愛的樂	參·音樂美樂地四·愛的樂				
綜合活動	生命的故事／1.我的成長	生命的故事／2.生命中的變	主題活動1-1舶來品	主題活動1-2我最哈誰	主題活動1-2我最哈誰	主題活動1-3外國之旅	保護地球行動／1.生態環境	保護地球行動／2.珍惜生態	文化無邊界／1.文化面面觀	文化無邊界／2.在地文化	主題活動2-1時光隧道	主題活動2-1時光隧道	主題活動2-2完美句點	主題活動2-2完美句點	活用資源便利多／1.資源	活用資源便利多／1.資源	活用資源便利多／2.善用	活用資源便利多／2.善用	活用資源便利多／2.善用	延伸/在地資源探討			
彈性學習	國語一、過故人莊〈1〉英語〈1〉班級輔導〈1〉補救教學	國語一、過故人莊〈1〉英語〈1〉班級輔導〈1〉補救教學	國語二、把愛傳下去〈1〉英語〈1〉特色課程：享受辛苦所得	國語三、山村車軌寮〈1〉英語〈1〉補救教學〈2〉	國語統整活動一書法家的故事〈1〉性別平等〈2〉	國語四、迷途〈1〉英語〈1〉特色課程：享受辛苦所得〈1〉	國語五、馬達加斯加，出發！〈1〉英語〈1〉特色課程：享受辛苦所得	國語六、劍橋秋日漫遊〈1〉英語〈1〉特色課程：享受辛苦所得〈2〉	國語統整活動二〈1〉英語〈1〉特色課程：享受辛苦所得	國語閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記〈1〉英語〈1〉補救教學〈2〉	國語七、油條報紙・文字夢〈1〉英語〈1〉特色課程：享受辛	國語八、雕刻一座小島〈1〉英語〈1〉特色課程：回首來時路	國語九、童年・夏日・棉花糖〈1〉英語〈1〉親子教育〈2〉	國語統整活動三顏真卿、柳公權書帖特色〈1〉英語〈1〉性侵害防治	國語十、追夢的翅膀〈1〉英語〈1〉特色課程：享受辛苦所得	國語十一、祝賀你，孩子〈1〉英語〈1〉特色課程：享受辛苦所得	國語統整活動四〈1〉英語〈1〉特色課程：享受辛苦所得〈1〉班級輔導	國語閱讀階梯二／桃花源〈1〉英語〈1〉特色課程：享受辛苦所得〈2〉	一到十一課句型練習〈1〉英語〈1〉補救教學〈3〉	補救教學〈2〉			
彈性資訊教育	用 Youtube 讓全世界都看見	用 Youtube 讓全世界都看見	用 Youtube 讓全世界都看見	用 Youtube 讓全世界都看見	用 Youtube 讓全世界都看見	用 Youtube 讓全世界都看見	用 Youtube 讓全世界都看見	用 Youtube 讓全世界都看見	學習成果驗收	用瘋狂小貓咪設計程式	用瘋狂小貓咪設計程式	用瘋狂小貓咪設計程式	用瘋狂小貓咪設計程式	用瘋狂小貓咪設計程式	用瘋狂小貓咪設計程式	用瘋狂小貓咪設計程式	用瘋狂小貓咪設計程式	學習成果驗收	用瘋狂小貓咪設計程式	用瘋狂小貓咪設計程式	學習成果驗收		

彈性學習節數課程計畫

一：彈性學習節數規畫表

項目	統整性主題/專題/議題探究課程										社團 活動 與技 藝課 程	特殊 需求 領域 課程	其他 類課 程	學期 總節 數
	性 別 平 等 教 育	性 侵 害 防 治 教 育	親 子 活 動	家 庭 教 育	戶 外 教 育	節 慶 課 程	主 題 探 索	多 元 文 化	食 農 課 程	團 體 輔 導				
子 項 目	2	2	0	1	2	4	3	21	6	1	0	0	21	63
	42													
一 上	2	2	2	1	2	2	3	20	6	0	0	0	20	60
	40													

項 目	全校性/全年級活動								學校 特色 課程	學習 領域 選修	補救 延伸 教學	班級 輔導	自我 學習	學期 總節 數
	國 語	性 別 平 等 教 育	性 侵 害 防 治 教 育	親 子 活 動	家 庭 教 育									
二上	21	2	2		1				我 愛 竹 安	國 際 禮 儀	國 語 數 學 電 腦	級 會 團 體 輔 導	2	63
	26													
二下	20	2	2	2	1				6	20	5	1	1	60
	27													
三上	21	2	2		1				10	21	23	2	2	84
	26													
三下	20	2	2	2	1				10	20	20	1	2	80
	27													
四上	21	2	2		1				10	21	23	2	2	84
	26													
四下	20	2	2	2	1				10	20	20	1	2	80
	27													
五上	21	2	2		1				20	21	29	5	4	105
	26													
五下	20	2	2	2	1				20	20	26	5	2	100

	27												
六上	21	2	2		1			21	21	31	3	3	105
	26												
六下	19	2	2	2	1			18	19	23	5	4	95
	26												

二：學校特色課程規畫表

	第一學期	第二學期
一年級	食農課程 一、蘿蔔點點名 (一)蘿蔔家族(4) (二)蘿蔔大集合(2)	食農課程 二、花生什麼事 (一)花生找朋友(4) (二)花生的滋味(2)
	6節	6節
二年級	美麗的竹安社區 一、竹安風情(2節) 二、美麗的大海(4節)	校園探索家 一、校園裡的動物(2節) 二、校園尋奇(4節)
	6節	6節
三年級	長沙有約 一、龜蛇把海口(5節) 二、沙崙之美(5節)	戀戀沙崙 一、長沙之盾(5節) 二、無聲的愛(5節)
	10節	10節
四年級	沙崙之愛 一、居民與沙崙(5) 二、沙崙巡禮(5)	沙崙的改變 一、實查與探訪(5) 二、漫步沙崙中(5)
	10節	10節
五年級	織夢計畫 一、編織夢想(2) 二、織夢行動(18)	築夢踏實 一、織夢再行動(16) 二、產品與行銷(2) 三、築夢甘苦談(2)

	20 節	20 節
六年級	圓夢計畫 一、圓夢行動(10 節) 二、傳承與回饋(11 節)	美夢成真 一、享受辛苦所得(9 節) 二、回首來時路(9 節)
	21 節	18 節

三：彈性學習活動教學計畫

108 學年度第一學期一年級彈性學習活動教學計畫

一、性別平等教育【2】、性侵防治教育【2】、家庭教育【1】、戶外教育【2】、節慶課程【4】、主題探索【3】、團體輔導【1】教學計畫

週次	活動名稱	節數	活動內容	核心素養(學習目標)
一	團體輔導	【1】	常規建立，團體工作分配開學，團體活動秩序建立	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。
一、二	主題探索	【3】	透過校園巡禮，了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
八	性別平等教育	【2】	由教學活動中，建立正確的性別價值觀	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。

十一	戶外教育	【2】	透過校外參觀活動，開啟學生的視野，涵養健康的身心。	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
十二	性侵害防治教育	【2】	知道如何正確的處理，可能導致性侵害的危機。	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探索後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
十六	節慶課程	【2】	了解聖誕節的由來，並能以實際行動祝福別人。	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。
十七	節慶課程	【2】	認真參與各項表演活動，享受佳節歡樂的氣氛。	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。
十八	家庭教育	【1】	透過發表活動，體會參與家事的重要。	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。

宜蘭縣竹安國民小學 108 學年度第 1 學期

一年級彈性學習食農課程計畫

主題名稱	蘿蔔點點名	規劃者	一年級教師
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (6) 節		
單元目標	1. 能認識蘿蔔的外觀構造。 2. 能透過繪本了解合作的重要。 3. 能認識蘿蔔製品與種類。		
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A-1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A-2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A-3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B-1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B-2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B-3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C-1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C-2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C-3 多元文化與國際理解		
學習重點	學習表現	健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	
	學習內容	健體 Ea-I-1 食物的認識、體驗與珍惜。 生活 D-I-4 共同工作並相互協助。 國語 Bb-I-2 人際交流的情感。	
總綱 核心素養面向	總綱 核心素養	核心素養具體內涵	
A 自主行動	A2 系統思考與解決問題	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康 生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
B 溝通互動	B-1 符號運用與溝通表達	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察 他人的感受，並 給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	
C 社會參與	C-2 人際關係與團隊合作	生活-E-C2 與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 個別練習 <input checked="" type="checkbox"/> 全班討論 <input type="checkbox"/> 課後探索 <input type="checkbox"/> 其他_____		
評量	策略： <input checked="" type="checkbox"/> 實作任務 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 筆試/學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 放聲思考		

		<input type="checkbox"/> 專題報告 方式： <input checked="" type="checkbox"/> 表現評量 <input type="checkbox"/> 歷程檔案評量 <input type="checkbox"/> 學生自我評量		
週次	日期	核心素養具體內涵 (代號)	單元名稱	節數
4	0916~0920	生活-E-C2	蘿蔔家族:認識蘿蔔外觀、種類	1
5	0923~0927	生活-E-C2	蘿蔔家族:觀賞蘿蔔相關影片	1
6	0930~1004	國-E-B1	蘿蔔家族:繪本—大家一起拔蘿蔔	1
7	1007~1011	國-E-B1	蘿蔔家族:繪本學習單	1
19	1230~0103	健體-E-A2	蘿蔔大集合: 1. 透過圖片介紹蘿蔔美食。 2. 品嚐蘿蔔乾, 分享感覺。	1
20	0113~0117	生活-E-C2	蘿蔔大集合:配合節慶說說吉祥話	1

學校特色課程計畫 1 上-1 蘿蔔家族教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	一上				
主題名稱	蘿蔔點點名(共4節)				
大單元名稱	蘿蔔家族				
配合領域	國語、健體、生活領域				
設計者	竹安國小一年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 能認識蘿蔔的外觀構造。 2. 能透過繪本了解合作的重要。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	學習重點		融入議題
			學習表現	學習內容	
1	親近蘿蔔	(一) 教師展示蘿蔔圖片。 (二) 請學生觀察不同蘿蔔的種類, 分組討論後發表。	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。	生活 D-I-4 共同工作並相互協助。	環境教育 戶外教育

		<p>(三) 讓學生正確選出本校種植的蘿蔔品種。</p> <p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細觀察蘿蔔。 2. 能知道蘿蔔有不同的品種、大小和形狀。 3. 願意參與討論活動。 			
1	蘿蔔大探索	<p>(一) 教師先播放有關蘿蔔的影片，請兒童仔細觀賞。</p> <p>(二) 請學生分組討論，並發表觀察到的蘿蔔外形。</p> <p>(三) 請學生用紙張剪貼下來的形狀，組合成一棵特別的蘿蔔。</p> <p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚描述蘿蔔的外形。 2. 能完成蘿蔔剪貼畫。 	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	生活 D-I-4 共同工作並相互協助。	環境教育 戶外教育
1	蘿蔔同樂會	<p>(一) 教師播放「大家一起拔蘿蔔」的音樂。</p> <p>(二) 老師播放音樂，請學生想像自己在拔蘿蔔，全班一起玩遊戲。</p> <p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認真參與活動。 2. 能想像自己是故事中的人物，跟著音樂玩遊戲。 	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	生活 D-I-4 共同工作並相互協助。	戶外教育 人權教育
1	蘿蔔故事	<p>(一) 教師講述繪本故事，並讓學生討論故事內容。</p>	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之	生活 D-I-4 共同工作並相互協助。	戶外教育

	(二)完成繪本學習單。 評量方式： 1.能上台發表。 2.願意共同討論。 3.能完成學習單。	心。 國語 1-I-1 養成 專心聆聽的習 慣，尊重對方的 發言。	國語 Bb-I-2 人 際交流的情感。
--	--	---	------------------------

學校特色課程計畫 1 上-2 蘿蔔大集合教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	一上				
主題名稱	蘿蔔點點名(共 2 節)				
大單元名稱	蘿蔔大集合				
配合領域	國語、健體、生活領域				
設計者	竹安國小一年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1.能認識蘿蔔製品與種類。 2.能說出有關蘿蔔的吉祥話。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	學習重點		融入 議題
			學習表現	學習內容	
1	蘿蔔 美食 大集 合	(一) 利用學校午餐餐單，讓學生找出蘿蔔美食。 (二) 品嚐蘿蔔乾，並說一說味道。 評量方式： 1. 能找出蘿蔔相關美食。 2. 能描述出蘿蔔乾的味道。	健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。 國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	健體 Ea-I-1 食物的認識、體驗與珍惜。 國語 Bb-I-2 人際交流的情感。國語 Bb-I-2 人際交流的情感。	環境教育 戶外教育

1	蘿蔔 心祝 福	(一)教師講述年菜(蘿蔔)的意義。 (二)請學生輪流上臺練習說吉祥話向大家拜年。 評量方式： 1.能知道年菜(蘿蔔)具有的吉祥意義。 2能學會上臺說吉祥話拜年。	健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。 國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	健體 Ea-I-1 食物的認識、體驗與珍惜。 國語 Bb-I-2 人際交流的情感。	戶外教育
---	---------------	--	---	--	------

宜蘭縣竹安國民小學 108 學年度第 1 學期
一年級彈性學習閱讀課程計畫

主題名稱	圖畫故事	規劃者	一年級教師
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節		
主題目標	1. 認識學校圖書室的位置、各分區的功能、陳設與閱覽方式。 2. 能利用關鍵字詞找出故事重點，並上台分享。		
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A-1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A-2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A-3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B-1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B-2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B-3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C-1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C-2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C-3 多元文化與國際理解		
學習重點	學習表現	國語4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 國語5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國語5-I-8 認識圖書館(室)的功能。	
	學習內容	國語Ab-I-2700個常用字的使用。 國語Ac-I-3基本文句的語氣與意義。 國語Ad-I-2篇章的大意。	

總綱 核心素養面向		總綱 核心素養	核心素養具體內涵	
A 自主行動		A-1 身心素質與自我精進	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	
B 溝通互動		B-1 符號運用與溝通表達	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	
C 社會參與		C-2 人際關係與團隊合作	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	
教學策略		<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 個別練習 <input checked="" type="checkbox"/> 全班討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課後探索 <input type="checkbox"/> 其他_____		
評量		策略： <input checked="" type="checkbox"/> 實作任務 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 筆記 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 放聲思考 <input type="checkbox"/> 專題報告 方式： <input checked="" type="checkbox"/> 發表評量 <input type="checkbox"/> 歷程檔案評量 <input type="checkbox"/> 學生自我評量		
週次	日期	核心素養具體內涵 (代號)	單元名稱	節數
一	0830~0831	國-E-A1	圖書館利用教育：認識圖書館的位置、陳設與閱覽的方法	1
二	0901~0907	國-E-A1	圖書館利用教育：認識圖書館的位置、陳設與閱覽的方法	1
三	0908~0914	國-E-B1	圖像化：聽故事找 <u>關鍵語詞</u> (人,事,時,地)由教師示範	1
四	0915~0921	國-E-B1	圖像化：聽故事找 <u>關鍵語詞</u> (人,事,時,地)師生共做	1
五	0922~0928	國-E-C2	圖像化：聽故事找 <u>關鍵語詞</u> (人,事,時,地)學生兩兩互相討論	1
五	0922~0928	國-E-A1	圖像化：聽故事找 <u>關鍵語詞</u> (人,事,時,地)學生獨力完成	1
六	0929~1005	國-E-B1	圖像化：故事聊一聊	1
七	1006~1012	國-E-A1	圖像化：個人完成圖像畫(由小朋友將所聽到的故事轉化成腦海中的圖像畫出來)	1
九	1020~1026	國-E-A1	圖像化：個人完成圖像畫	1

十	1027~1102	國-E-C2	圖像化：上臺分享個人圖像畫	1
十三	1117~1123	國-E-C2	圖像化：上臺分享個人圖像畫	1
十三	1117~1123	國-E-A1	圖像化：閱讀故事找 <u>關鍵語詞</u> (人.事.時.地)由教師示範	1
十四	1124~1130	國-E-B1	圖像化：閱讀故事找 <u>關鍵語詞</u> (人.事.時.地)師生共做	1
十四	1124~1130	國-E-B1	圖像化：閱讀故事找 <u>關鍵語詞</u> (人.事.時.地)學生兩兩互相 討論	1
十五	1201~1207	國-E-A1	圖像化：閱讀故事找 <u>關鍵語詞</u> (人.事.時.地)學生獨力完成	1
十六	1208~1214	國-E-B1	圖像化：故事聊一聊	1
十八	1222~1228	國-E-A1	圖像化：個人完成圖像畫	1
十九	1229~0104	國-E-A1	圖像化：個人完成圖像畫	1
十九	1229~0104	國-E-C2	圖像化：上臺分享個人圖像畫	1
二十	0105~0111	國-E-C2	圖像化：上臺分享個人圖像畫	1
二十一	0112~0118	國-E-C2	圖像化：上臺分享個人圖像畫	1

108 學年度第二學期一年級彈性學習活動教學計畫

一、親子活動【2】、性侵防治教育【2】、家庭教育【3】、戶外教育【2】、節慶課程【2】、主題探索【3】教學計畫

週次	活動名稱	節數	活動內容	核心素養(學習目標)
一、二、三	主題探索	【3】	能透過闖關活動，認識校園的植物。	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
五	性別平等教育	【2】	由教學活動中，建立正確的性別價值觀	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。
八	家庭教育	【1】	透過發表活動，體會參與家事的重要。	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。
十一	戶外教育	【2】	透過校外參觀活動，開啟學生的視野，培養愛護環境的態度。	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。

十二	節慶課程	【2】	了解母親節的由來，並能以實際行動感謝母親的愛。	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。
十三	運動會親子活動	【2】	能和家人一起參與運動會的各项活動。	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康 生活問題的思考能力，並 透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
十四	性侵害防治教育	【2】	知道如何正確的處理，可能導致性侵害的危機。	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。

宜蘭縣竹安國民小學 108 學年度第 2 學期
一 年級彈性學習食農課程計畫

主題名稱	花生什麼事	規劃者	一年級教師
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (6) 節		
單元目標	1. 能認識花生的外觀構造。 2. 能透過繪本了解花生的生長過程。 3. 能認識花生製品與種類。		
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A-1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A-2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A-3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B-1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B-2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B-3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C-1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C-2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C-3 多元文化與國際理解		

學習重點	學習表現	健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。		
	學習內容	健體 Ea-I-1 食物的認識、體驗與珍惜。 生活 D-I-4 共同工作並相互協助。 國語Bb-I-2 人際交流的情感。		
總綱 核心素養面向	總綱 核心素養	核心素養具體內涵		
A 自主行動	A2 系統思考與解決問題	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康 生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
B 溝通互動	B-1 符號運用與溝通表達	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。		
C 社會參與	C-2 人際關係與團隊合作	生活-E-C2 與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 個別練習 <input checked="" type="checkbox"/> 全班討論 <input type="checkbox"/> 課後探索 <input type="checkbox"/> 其他_____			
評量	策略： <input checked="" type="checkbox"/> 實作任務 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 筆試/學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 放聲思考 <input type="checkbox"/> 專題報告 方式： <input checked="" type="checkbox"/> 表現評量 <input type="checkbox"/> 歷程檔案評量 <input type="checkbox"/> 學生自我評量			
週次	日期	核心素養具體內涵 (代號)	單元名稱	節數
6	0317~0323	健體-E-A2	花生找朋友： 認識花生形狀、品種，部位	1
7	0324~0330	健體-E-A2	花生找朋友： 觀賞花生相關影片	1
8	0331~0406	國-E-B1	花生找朋友： 繪本—花生不見了	1
9	0407~0413	國-E-B1	花生找朋友： 繪本學習單	1
18	0609~0615	健體-E-A2	花生好滋味： 透過圖片認識花生製品	1
19	0616~0622	生活-E-C2	花生好滋味： 品嚐花生製品並分享感覺	1

學校特色課程計畫 1 下-1 花生找朋友教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	一下				
主題名稱	花生什麼事(共 4 節)				
大單元名稱	花生找朋友				
配合領域	國語、健體、生活領域				
設計者	竹安國小一年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 能認識花生的外觀構造。 2. 能透過繪本了解花生的生長過程。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	學習重點		融入議題
			學習表現	學習內容	
1	超級任務	(一) 教師展示花生圖片或照片。 (二) 請學生觀察認識花生的形狀、品種。 (三) 讓學生正確找出花生的部位。 評量方式： 1. 能仔細觀察花生。 2. 能知道花生的形狀、品種和部位。 3. 願意參與討論活動。	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	生活 D-I-4 共同工作並相互協助。	環境教育 戶外教育
1	花生捉迷藏	(一) 教師先播放有關花生的影片，請學生仔細觀賞。 (二) 能說出觀看影片的想法。 評量方式： 1. 能專心觀看影片。	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	生活 D-I-4 共同工作並相互協助。	環境教育 戶外教育

		2. 能分享觀看影片的心得。			
1	花生的秘密	(一)教師講述「花生不見了」的繪本故事。 (二)認識花生獨特的生長過程。 評量方式： 1. 能仔細聆聽繪本故事。 2. 能知道花生的生長過程。	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	生活 D-I-4 共同工作並相互協助。	戶外教育
1	神奇的花生	(一)教師講述繪，並讓學生討論故事內容。 (二)完成繪本學習單。 評量方式： 1. 能上台發表。 2. 願意共同討論。 3. 能完成學習單。	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	生活 D-I-4 共同工作並相互協助。 國語 Bb-I-2 人際交流的情感。	戶外教育

學校特色課程計畫 1 下-2 花生好滋味教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表	
適用年級	一下
主題名稱	花生什麼事(共 2 節)
大單元名稱	花生好滋味
配合領域	國語、健體、生活領域
設計者	竹安國小一年級學年
審核者	學校課程發展委員會
教學目標	1. 能認識花生製品與種類。 2. 能描述花生製品的味道。

節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	學習表現	學習重點	融入議題
1	花生博覽會	<p>(一)利用超市的廣告單，讓學生找出相關花生製品。</p> <p>(二)學生把花生製品剪貼下來。</p> <p>(三)找出自己品嚐過的花生製品</p> <p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能找出花生製品。 2.能說出品嘗過的花生製品。 3.能專心聆聽說明。 	<p>健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>健體 Ea-I-1 食物的認識、體驗與珍惜。</p> <p>國語 Bb-I-2 人際交流的情感。國語 Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	環境教育 戶外教育
1	花生滋味多	<p>(一)展示多種花生製品，並讓學生品嚐。</p> <p>(二)請學生品嚐花生製品的感想。</p> <p>(三)完成學習單。</p> <p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能說出品嘗花生製品的感想。 2.能完成學習單。 3.能注意聆聽同學的想法。 	<p>健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>健體 Ea-I-1 食物的認識、體驗與珍惜。</p> <p>國語 Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	環境教育 戶外教育

宜蘭縣竹安國民小學 108 學年度第 2 學期
一年級彈性學習閱讀課程計畫

主題名稱	閱讀悅樂	規劃者	一年級教師
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節		
主題目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並學會借還書的方法。 2. 能知道館內繪本及橋樑書、寓言故事書的擺放位置。 3. 能認識繪本、橋樑書及寓言故事書的特色。 4. 能主動閱讀繪本、橋樑書及寓言故事書。 		
核心素養	<p>A 自主行動</p> <p>■A-1 身心素質與自我精進 □A-2 系統思考與解決問題 □A-3 規劃執行與創新應變</p> <p>B 溝通互動</p> <p>■B-1 符號運用與溝通表達 □B-2 科技資訊與媒體素養 □B-3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C 社會參與</p> <p>□ C-1 道德實踐與公民意識 ■C-2 人際關係與團隊合作 □C-3 多元文化與國際理解</p>		
學習重點	學習表現	<p>國語4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>國語5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>國語5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p>	
	學習內容	<p>國語Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>國語Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>國語Ad-I-2 篇章的大意。</p>	
總綱 核心素養面向	總綱 核心素養	核心素養具體內涵	
A 自主行動	A-1 身心素質與自我精進	<p>國-E-A1</p> <p>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	
B 溝通互動	B-1 符號運用與溝通表達	<p>國-E-B1</p> <p>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	
C 社會參與	C-2 人際關係與團隊合作	<p>國-E-C2</p> <p>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	

教學策略		<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 個別練習 <input checked="" type="checkbox"/> 全班討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課後探索 <input type="checkbox"/> 其他_____		
評量		策略： <input checked="" type="checkbox"/> 實作任務 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 筆記 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 放聲思考 <input type="checkbox"/> 專題報告 方式： <input checked="" type="checkbox"/> 發表評量 <input type="checkbox"/> 歷程檔案評量 <input type="checkbox"/> 學生自我評量		
週次	日期	核心素養具體內涵 (代號)	單元名稱	節數
一	0211~0216	國-E-A1	圖書館利用教育：了解並學會借還書的方法	1
二	0217~0223	國-E-A1	圖書館利用教育：實際借還書	1
三	0224~0302	國-E-B1	閱讀各類型文本：認識繪本書的特色	1
四	0303~0309	國-E-B1	閱讀各類型文本：介紹館內的繪本書，及其擺放位置	1
四	0303~0309	國-E-C2	閱讀各類型文本：超級任務找一找	1
六	0317~0323	國-E-B1	閱讀各類型文本：閱讀繪本	1
七	0324~0330	國-E-B1	閱讀各類型文本：閱讀繪本	1
九	0407~0413	國-E-C2	閱讀各類型文本：上臺分享繪本	1
十	0414~0420	國-E-A1	閱讀各類型文本：認識橋樑書的特色	1
十	0414~0420	國-E-A1	閱讀各類型文本：介紹館內的橋樑書及其擺放位置	1
十五	0519~0525	國-E-A1	閱讀各類型文本：超級任務找一找(找橋樑書)	1
十五	0519~0525	國-E-A1	閱讀各類型文本：閱讀橋樑書	1
十六	0526~0601	國-E-A1	閱讀各類型文本：閱讀橋樑書	1
十六	0526~0601	國-E-C2	閱讀各類型文本：上臺分享橋樑書	1
十七	0602~0608	國-E-B1	閱讀各類型文本：認識寓言故事的特色	1
十七	0602~0608	國-E-B1	閱讀各類型文本：介紹館內寓言故事的書及其擺放位置	1
十八	0609~0615	國-E-B1	閱讀各類型文本：超級任務找一找(找寓言故事)	1
十九	0616~0622	國-E-B1	閱讀各類型文本：閱讀寓言故事	1

二十	0623~0629	國-E-C2	閱讀各類型文本：閱讀寓言故事	1
二十	0623~0629	國-E-C2	閱讀各類型文本：上臺分享寓言故事	1

108 學年度第一學期二年級彈性學習活動教學計畫

一、班級輔導【1】、性別平等教育【2】、家庭教育【1】、性侵害防治【2】、自我學習【2】

週次	活動名稱	節數	活動內容	能力指標(學習目標)
一	班級常規、團體輔導	【1】	開學常規建立，團體工作分配，團體活動秩序建立	綜2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔 健6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。
一、十八	自我學習	【2】	閱讀課外讀物，自行書寫心得報告	國5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。
八	性別平等教育	【2】	由教學活動中，建立正確的性別價值觀	健6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。
十二	性侵害防治教育	【2】	知道如何正確的處理，可能導致性侵害的危機。	綜4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。
十八	家庭教育	【1】	知道家人需要互相照顧幫忙。能實際、持續分擔家事。	綜1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 生3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。

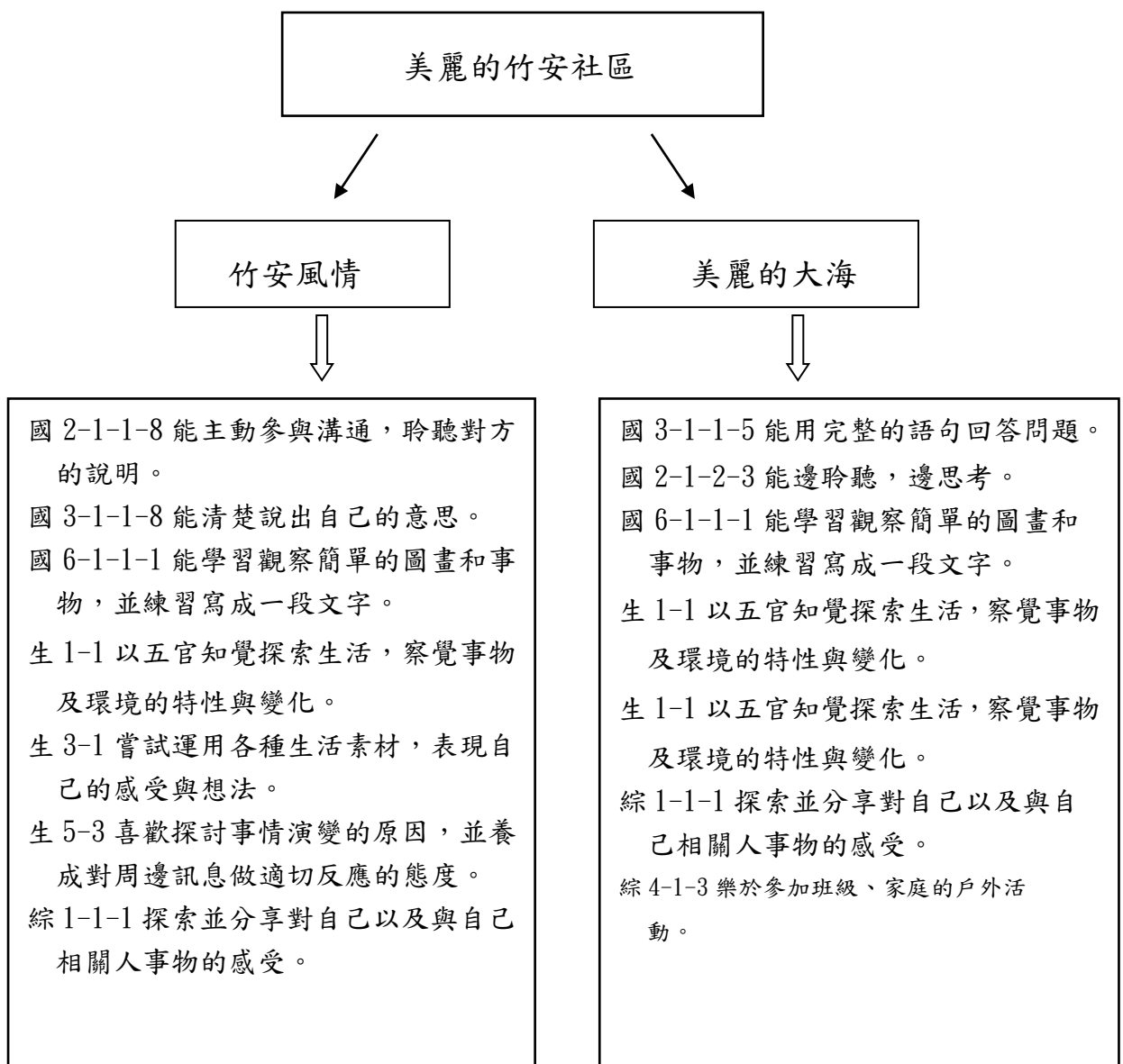
二年級第一學期學校特色課程架構圖

一、學習主題：美麗的竹安社區

二、教學對象：國小二年級學童

三、教學節數：240 分鐘(共 6 節)

四、設計理念：竹安社區是我們生活的環境，對於自然環境及人文特色應有基本的認識，並期望能由認識、欣賞進而認同、愛護竹安社區。



學校特色課程計畫 2 上-1 竹安風情教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	二上				
學期總主題	美麗的竹安社區				
大單元名稱	竹安風情(共 2 節)				
配合領域	國語、健體、綜合、生活領域				
設計者	竹安國小二年級教師				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 了解竹安社區的自然景觀及人為建築。 2. 能大略製作竹安社區的平面圖。 3. 知道竹安地區特殊的人文活動。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
1	竹安通	(一) 教師引導並請學生發表竹安地區的自然景觀及人為建築，例如太平洋、龜山島、丘陵地、竹安河口、濱海公路、廟宇、加油站……等。 (二) 經講解說明後，請學生利用各項材料，繪製包含活動(一)中景物的社區的大略	國 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 國 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 生 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 生 3-1 嘗試運用各種生活素	環境 家政	二、四、七

		<p>平面圖。</p> <p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道竹安地區的自然景物及人為建築。 2. 願意發表意見。 3. 能大略做出竹安社區的平面圖。 	<p>材，表現自己的感受與想法。</p>		
1	竹安風情	<p>(一) 教師講述竹安地區的特殊風情，如九孔養殖、鰻魚苗捕捉、賞鳥活動。請自己或家人曾親身感受的學生上台分享，並展示事先準備的照片或相關資料。之後全班再一起討論</p> <p>(二) 完成「竹安風情」學習單。</p> <p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能事先蒐集資料。 2. 能上台發表。 3. 願意共同討論。 4. 能完成「竹安風情」學習紀錄單。 	<p>國 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。</p> <p>國 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>國 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>生 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>生 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。</p>	環境	四、九

			綜 1-1-1 探索並 分享對自己以 及與自己相關 人事物的感受。		
--	--	--	--	--	--

學校特色課程計畫 2 上-2 美麗的大海教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	二上				
學期總主題	美麗的竹安社區				
大單元名稱	美麗的大海（共 4 節）				
配合領域	國語、健體、綜合、生活領域				
設計者	竹安國小二年級教師				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 能知道竹安海岸是屬於沙岸。 2. 能遵守規定進行校外參觀活動。 3. 能發現竹安海邊的動物。 4. 能知道竹安海邊的植物類型及分布。 5. 能觀察描述竹安社區的景象。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
1	不一樣的海岸	(一) 教師先行提問學生是否曾去過海邊嗎？再請去過的學生說明曾看過哪些不同的海岸？ (二) 依學生回答，如沙子、白沙、黃沙、黑沙、小石頭、大岩石……等內容統整說明：海岸大致可分為沙案及岩岸兩種。	國 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 生 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 綜 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關	環境	四、十

		<p>(三) 請學生依上述分類法，將竹安的海岸歸類。</p> <p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 願意發表自己的看海經驗。 2. 能知道海岸的分類。 3. 知道竹安海岸是屬於沙岸。 	<p>人事物的感受。</p>		
3	沙灘上的發現	<p>(一) 教師先就下堂課實地造訪竹安社區及海邊做行前教育。讓學生了解觀察重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 海邊有哪些動物 2. 植物的類型（木本、草本、爬藤……）及分布在海岸的區域 3. 其他海邊的景象（例如帳棚、漂流木、垃圾……）等。 4. 社區內的其他景觀。 <p>另交代校外活動應注意事項。</p> <p>(二) 教師帶領學生實地參觀竹安社區及海邊。完</p>	<p>國 2-1-2-3 能邊聆聽，邊思考。</p> <p>國 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>生 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>綜 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。</p>	環境 家政	二、四、五、九

		<p>成「竹安的海邊」學習單。</p> <p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 能遵守規定進行校外活動。2. 能依觀察重點觀察竹安社區和海邊的動植物及其他景象並完成學習單。			
--	--	---	--	--	--

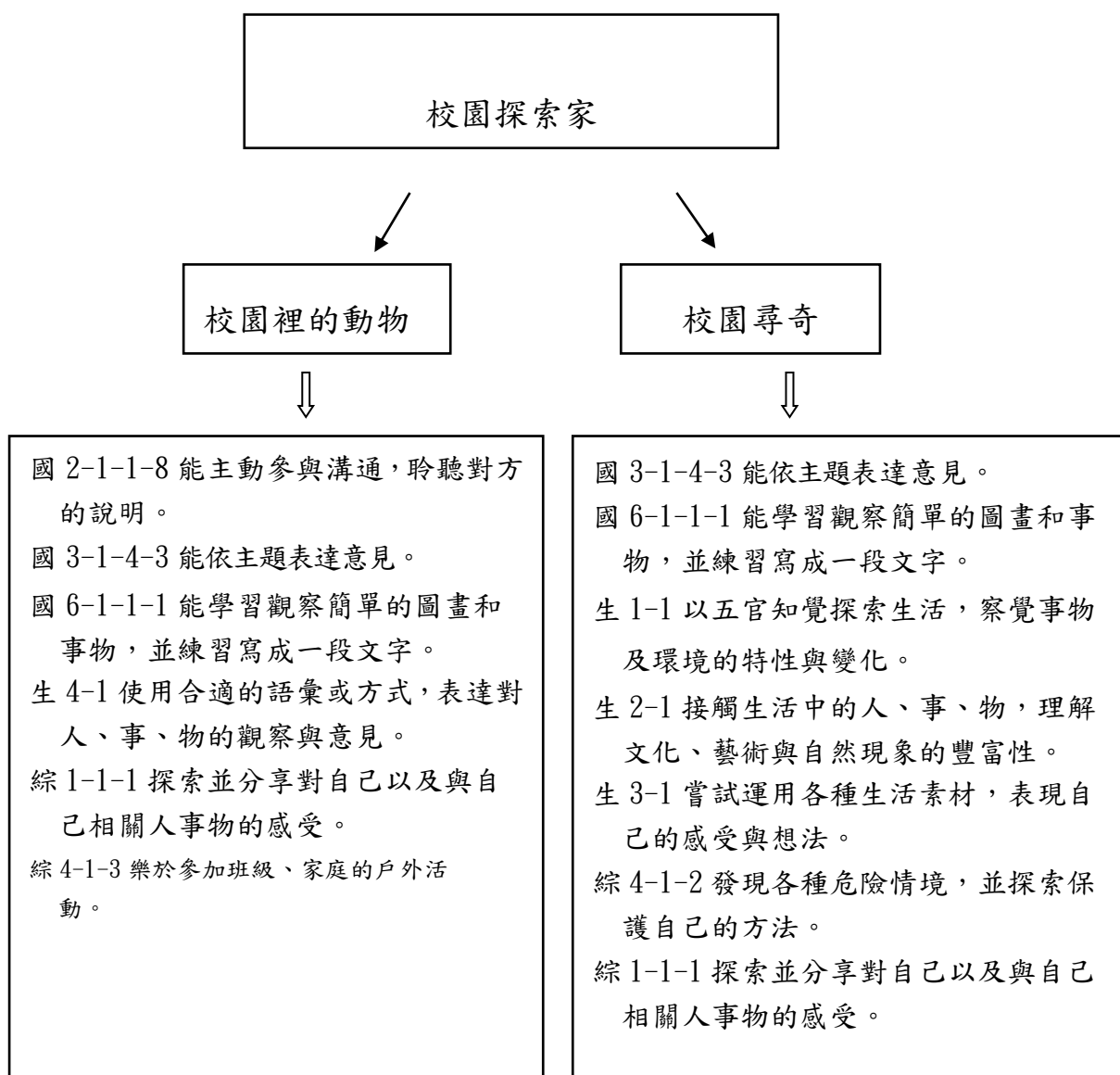
108 學年度第二學期二年級彈性學習活動教學計畫

一、班級輔導【1】、性別平等教育【2】、自我學習【1】、家庭教育【1】、
親子活動【2】、性侵害防治【2】

週次	活動名稱	節數	活動內容	能力指標(學習目標)
一	班級常規、團體輔導	【1】	開學常規建立，團體工作分配，團體活動秩序建立	綜 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 健 6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。
五	性別平等教育	【2】	由教學活動中，建立正確的性別價值觀	健 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。
八	家庭教育	【1】	知道家人需要互相照顧幫忙。能實際、持續分擔家事。	綜 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。
十三	親子活動	【2】	能和家人一起參與運動會的各項活動。	健 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。
十四	性侵害防治教育	【2】	知道如何正確的處理，可能導致性侵害的危機。	綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。
十五	自我學習	【1】	閱讀課外讀物，自行書寫心得報告	國 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。

第二學期學校特色課程架構圖

- 一、學習主題：校園探索家
- 二、教學對象：國小二年級學童
- 三、教學節數：240 分鐘(共 6 節)
- 四、設計理念：校園是小朋友每天生活的重心，小朋友應該要充分的瞭解校園環境、動物及設備，更須進一步的認同、愛護它。



學校特色課程計畫 2 下-1 麻辣鮮師教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	二下				
學期總主題	校園探索家				
大單元名稱	校園裡的動物（共 2 節）				
配合領域	國語、健體、綜合、生活領域				
設計者	竹安國小二年級教師				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	能瞭解學校的動物及出現地點。 能主動參與活動和別人溝通。 能注重秩序、遵守規則的找尋小動物。 能觀察完成動物檔案。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
1	認識你真好	(一) 教師先拍攝校園裡經常出現的動物和陽光牧場裡的小動物照片，再介紹讓小朋友認識並討論這些動物在校園裡常出現的地點，最後請小朋友說一說，還曾在校園裡發現哪些小動物。 評量方式：	國 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 國 3-1-4-3 能依主題表達意見。 生 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 綜 1-1-1 探索並	環境	四、五

		1. 能知道並說出校園小動物的名稱及常出現地點。	分享對自己以及與自己相關人事物的感受。		
1	校園動物Q檔案	(一) 實際到校園及陽光牧場參訪小動物。 (二) 選擇自己最喜歡的小動物完成紀錄單。	國6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 綜4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。	環境	四、五、七

學校特色課程計畫 2 下-2 校園尋奇教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	二下				
學期總主題	校園探索家				
大單元名稱	校園尋奇（共 4 節）				
配合領域	國語、健體、綜合、生活領域				
設計者	竹安國小二年級教師				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	能約略了解竹安國小建築的特色及安全設施。 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 能用海報的方式呈現自己喜愛的物品。 能上台發表意見。 能知道用票選方式決定事物的程序、方法。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式（含時間分配）	能力指標	融入議題	十大能力
2	竹安城堡	（一）教師提示講解校園建築特色（例如：斜頂紅色瓦片屋頂、鏤空造型牆面、半圓弧陽台、圍牆）及學校消防安全設施位置（例如：滅火器、緊急照明、消防箱、逃生門）。 （二）實際參訪完成	國 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 生 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 生 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術	環境	二、四、九

		<p>「竹安城堡」學習單。</p> <p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽講校園建築特色及消防安全設施。 2. 能安靜、守秩序參觀校園。 3. 能完成學習單。 	<p>與自然現象的豐富性。</p> <p>綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。</p>		
2	校園寶貝	<p>(一) 教師先行協助界定「校園寶貝」意義，再分5組，討論各組欲推薦之校園寶貝。</p> <p>(二) 各組實作校園寶貝介紹海報。</p> <p>(三) 各組上台發表推薦之「校園寶貝」。會後進行校園寶貝票選活動，並完成本校園寶貝學習單。</p> <p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道校園寶貝的定義。 2. 願意分組討論推薦之校園寶貝。 3. 能合作完成海報 	<p>國 3-1-4-3 能依主題表達意見。</p> <p>國 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>生 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>生 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。</p> <p>綜 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事</p>	環境 人權 家政	二、四、五

		並上台報告。 4. 願意參與票選活動。 5. 能完成校園最愛的校園寶貝學習單。	物的感受。		
--	--	---	-------	--	--

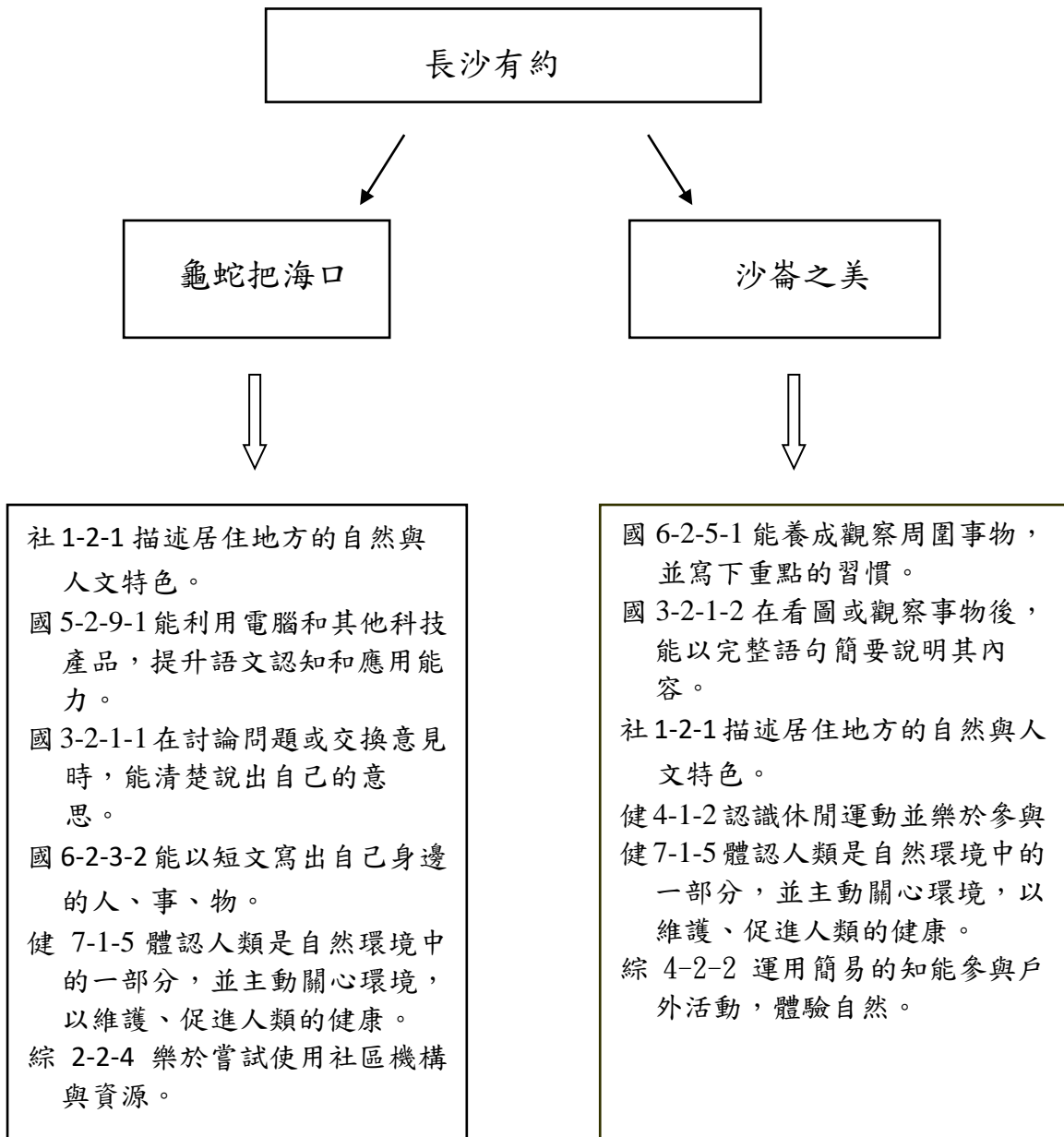
108 學年度第一學期三年級彈性學習活動教學計畫

表一：全校性/全年級活動【26】、班級輔導【2】、自我學習【2】

週次	活動名稱	節數	活動內容	能力指標(學習目標)
一	班級輔導	【2】	開學班級事務分配、常規宣導、班級幹部遴選	社 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。
二	家庭教育	【1】	聽見心語	健 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。
八	性別平等教育	【2】	我長大了	健 1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。
十二	性侵害防治教育	【2】	身體的紅綠燈	健 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。
十八	資訊教育(自我學習)	【1】	認識資訊科技	資 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。
十九	資訊教育(自我學習)	【1】	認識電腦	資 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。

三年級第一學期學校特色課程架構圖

- 一、學習主題：長沙有約
- 二、教學對象：國小三年級學童
- 三、教學節數：400 分鐘(共 10 節)
- 四、設計理念：引導學生發現家鄉地理環境特色，龜山島與沙崙，讓學生以新的眼光角度，認識從小就熟悉的沙崙，學習欣賞沙崙之美，進而親近沙崙，從事健康休閒。



學校特色課程計畫 3 上-1 長沙有約教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	三上				
學期總主題	長沙有約				
大單元名稱	龜蛇把海口(共 5 節)				
配合領域	語文、社會、健體、綜合領域				
設計者	竹安國小三年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 能以新眼光角度，認識從小就熟悉的沙崙。 2. 能了解龜蛇把海口的意義。 3. 知道龜山島與沙崙是家鄉地理景觀特色。 4. 能欣賞家鄉地理景觀特色，龜山島與沙崙之美。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
5	龜蛇把海口	一、龜蛇把海口： 1. 上網查詢鄉土諺語「龜蛇把海口」意義。 2. 竹安海岸地形屬性—上網查詢宜蘭縣的海岸地形分布。〈3 節〉 3. 發表分享資料〈1 節〉 二、畫我家鄉 1. 畫出龜蛇把海口，並完成學習單內容。〈1 節〉 *評量方式： 1. 能使用網路收集資料。 2. 能分享所查資料。 3. 能說出龜蛇把海口的意義。 4 能完成學習單。	國 5-2-9-1 國 3-2-1-1 國 6-2-3-2 社 1-2-1 健 7-1-5 綜 2-2-4	環境 海洋 資訊	二、四、八、九

學校特色課程計畫 3 上-2 長沙有約教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	三上				
學期總主題	長沙有約				
大單元名稱	沙崙之美（共 5 節）				
配合領域	語文、社會、健體、綜合領域				
設計者	竹安國小三年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 能欣賞沙崙步道沿途景觀之美。 2. 能發現沙崙對居民休閒的重要性。 3. 能知道如何利用沙崙步道，進行健身休閒。 4. 能利用沙崙進行休閒與運動。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
5	沙崙之美	一、發現沙崙之美： 教師上網查詢介紹海濱植物及特色。〈1 節〉 二、親近沙崙： 1. 沙崙步道路跑活動—— 實地欣賞沙崙之美 〈3 節〉 2. 討論可在沙崙進行的 休閒活動。〈1 節〉 *評量方式： 1. 能完成海濱植物學習單—— 明白海濱植物的特性， 及對沙灘的保護作用。 2. 能說出沙崙之美。	國 6-2-5-1 國 3-2-1-2 社 1-2-1 健 4-1-2 健 7-1-5 綜 4-2-2	環境 資訊 健康促進	二、四、 五

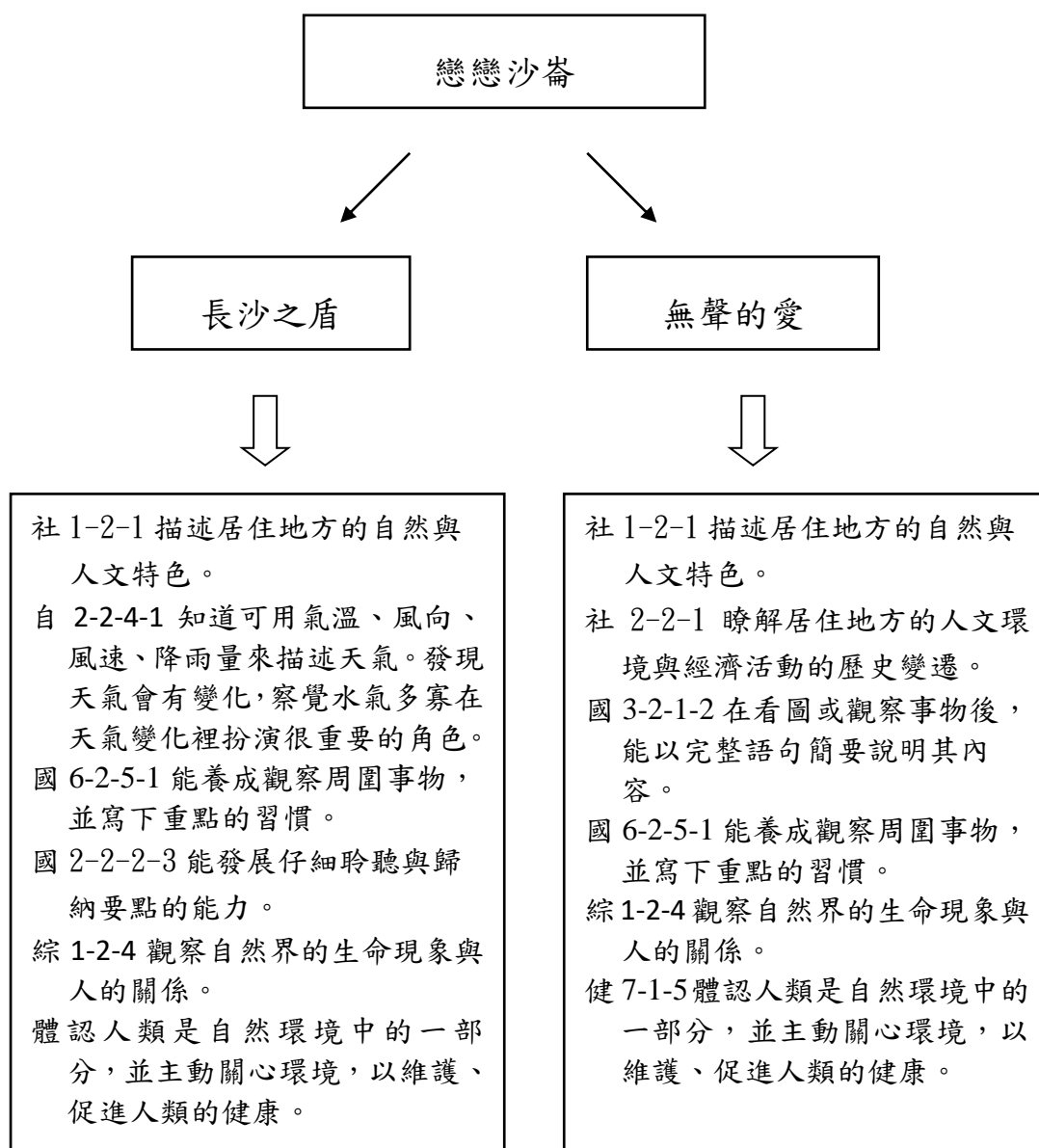
108 學年度第二學期三年級彈性學習活動教學計畫

表一：全校性/全年級活動【26】、班級輔導【2】、自我學習【2】

週次	活動名稱	節數	活動內容	能力指標(學習目標)
一	班級輔導	【1】	開學班級事務分配、常規宣導、班級幹部遴選	社 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。
五	性別平等教育	【2】	亞當與夏娃	健 1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。
十一	資訊教育 (自我學習)	【1】	使用規範	資 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。
十二	資訊教育 (自我學習)	【1】	使用規範	資 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。
十三	家庭教育	【1】	心語傳情	健 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。
十四	性侵害防治教育	【2】	向怪叔叔說 NO	健 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。
十六	運動會親子活動	【2】	親子趣味活動	健 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。

三年級第二學期學校特色課程架構圖

- 一、學習主題：戀戀沙崙
- 二、教學對象：國小三年級學童
- 三、教學節數：400 分鐘(共 10 節)
- 四、設計理念：透過課程的設計，帶領學生以新的眼光從新認識熟的沙崙，了解沙崙對社區的護衛作用，並從新檢視沙崙與竹安社區居民的關係，了解家鄉地理特色-沙崙，對社區的重要性，進而產生愛護沙崙的情懷，能在未來為沙崙的保護鄉貢獻一份心力



學校特色課程計畫三下-1 教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	三下				
學期總主題	戀戀沙崙				
大單元名稱	長沙之盾 (5 節)				
配合領域	語文、自然、社會、綜合、健體領域				
設計者	竹安國小三年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 能了解東北季風對宜蘭氣候的影響。 2. 知道沙崙對沿海地區居民的保護作用。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
5	長沙之盾	一、 介紹「竹風蘭雨」 (1 節) 1. 教師介紹「竹風蘭雨」， 了解氣候諺語的意思。 2. 介紹、認識宜蘭氣候特色。 二、 東北季風與宜蘭 (2 節) 1. 瞭解東北季風對宜蘭 雨量的影響。 2. 東北季風對竹安社區 的影響。 二、 海岸地形與沙崙 (2 節) 1. 介紹宜蘭海岸地形，竹 安海岸地形。 2. 認識沙崙的形成與作用 *評量方式： 1. 能完成學習單。 2. 能認真聆聽。 3. 能認真參與討論。	社 1-2-1 自 2-2-4-1 國 6-2-5-1 國 2-2-2-3 綜 1-2-4 健 7-1-5	資訊 海洋 國防 環境	四、 五、 八、 九、 十、

學校特色課程計畫三下-2 教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	三下				
學期總主題	戀戀沙崙				
大單元名稱	無聲的愛 (5 節)				
配合領域	語文、社會、健體、綜合領域				
設計者	竹安過小三年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 了解沙崙對竹安居民的重要性。 2. 能產生愛護鄉土的情懷。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
5	默然的愛	一、社區與沙崙： 1. 觀察並報告竹安居民如何使用沙崙。 二、織夢園與織夢計畫： 1. 參觀織夢園— 參觀沙崙下的竹安國小「織夢園」。 2. 認識織夢計畫— 了解學長姐如何運用沙崙下的織夢園，進行織夢、實踐、與圓夢的過程。 三、無聲的愛： 1. 分組討論如果沒有沙崙的存在，對竹安社區居民有何影響。	社 1-2-1 社 2-2-1 國 3-2-1-2 國 6-2-5-1 綜 1-2-4 健 7-1-5	環境 生涯	一、 四、 五、 八、 九、

	<p>2. 各組報告討論結果。</p> <p>◎能說出沙崙對竹安社區的重要性。了解因為有沙崙護衛竹安社區，居民不致受強烈的東北季風侵襲才能有安適的生活並且運用沙崙。</p> <p>◎能說出沙崙對織夢園的意義。了解因為有沙崙阻擋東北季風的侵襲，植物才能夠生長，才有織夢園與織夢計畫的產生。</p> <p>3. 能完成學習單。</p> <p>*評量方式：</p> <p>1. 能了解沙崙的意義，及與居民生活的關係。</p> <p>2. 能參與討論，發表意見。</p> <p>3. 能完成學習單。</p>			
--	---	--	--	--

108 學年度第一學期四年級彈性學習活動教學計畫

表一：全校性/全年級活動【5】、班級輔導【2】自我學習【2】

週次	活動名稱	節數	活動內容	能力指標(學習目標)
一	班級輔導	【2】	開學班級事務分配、常規宣導、班級幹部遴選	社 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。
四	性別平等教育	【2】	不一樣的我	健 1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。
八	家庭教育	【1】	吾愛吾家	綜 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。
八	資訊教育 (自我學習)	【1】	chrome 網際網路 樂趣多	資 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。
十二	性侵害防治 教育	【2】	身體小主人	健 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。
十六	資訊教育 (自我學習)	【1】	網路壞壞	資 5-2-1 能遵守網路使用規範。

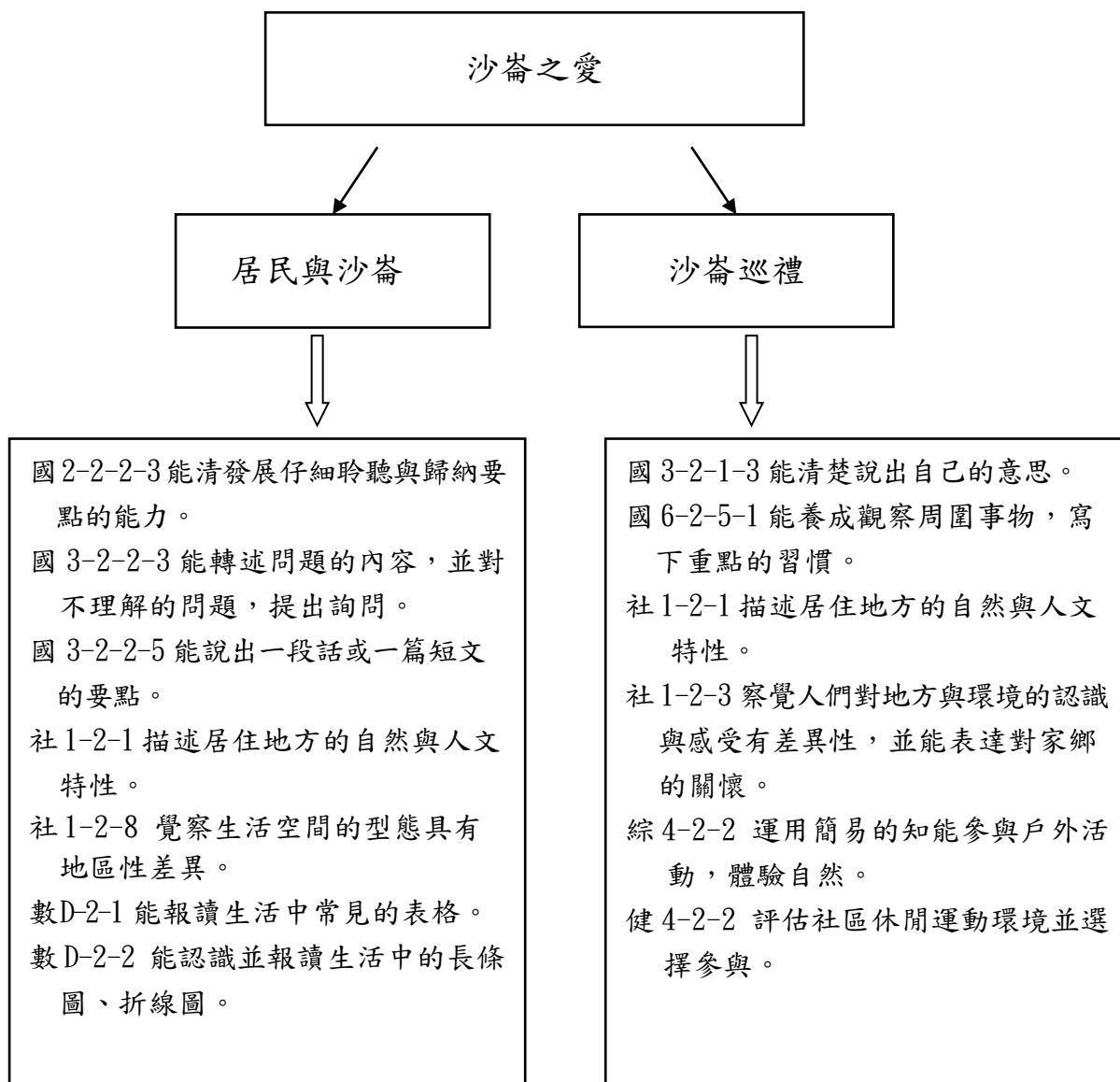
四年級第一學期學校特色課程架構圖

一、學習主題：沙崙之愛

二、教學對象：國小四年級學童

三、教學節數：400 分鐘(共 10 節)

四、設計理念：依據竹安地區的地形特色，瞭解竹安當地居民的產業大多與沙崙息息相關。



學校特色課程計畫 4 上-1 居民與沙崙教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	四上				
學期總主題	沙崙之愛				
大單元名稱	居民與沙崙(共 5 節)				
配合領域	語文、社會、數學領域				
設計者	竹安國小四年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一、能描述居住地方的自然與人文特性。 二、能製作、報讀生活資料的統計圖表。 三、能依主題訪問家人。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
5	居民與沙崙	1. 竹安沙崙地形的介紹。(1 節) 2. 訪問家長,瞭解其工作性質。 3. 將訪問所得結果製成統計圖表。(2 節) 4. 分享活動。(1 節) 5. 教師統整說明竹安居民利用沙崙的情形。(1 節) 評量方式: 1. 能專心聆聽。 2. 能完成竹安居民對沙崙使用的訪問。	社 1-2-1 社 1-2-8 國 2-2-2-3 國 3-2-1-4 國 3-2-2-3 數 D-2-1 數 D-2-2 國 3-2-2-5	環境 海洋	八、九

		3.能製作竹安產業的統計圖。 4.能參與討論 5.能說出沙丘地形的特性 6.能完成學習單。			
--	--	--	--	--	--

學校特色課程計畫 4 上-2 沙崙巡禮教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	四上				
學期總主題	沙崙之愛				
大單元名稱	沙崙巡禮（共 5 節）				
配合領域	語文、綜合、健康與體育、社會領域				
設計者	竹安國小四年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一、能觀察沙崙特性與周邊自然環境。 二、能參加沙崙路跑活動 三、能觀察說出路跑沿途景物。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
5	沙崙巡禮	1. 路跑活動： 配合學校行事，鼓勵學生參與沙崙路跑活動。能觀察沿途景致。(3 節) 2. 完成學習單。(1 節) 3. 分享沙崙及周遭景物觀察心得。(1 節) 評量方式： 1. 能專心聆聽。 2. 能參加並注意	健 4-2-2 社 1-2-1 綜 4-2-2 健 4-2-2 國 6-2-5-1 國 3-2-1-3 社 1-2-3	環境 海洋 生涯	八、九

		路跑安全。 3. 能完成學習單 4. 能分享對沙崙 及周遭景物的觀 察心得。			
--	--	--	--	--	--

108 學年度第二學期四年級彈性學習活動教學計畫

表一：全校性/全年級活動【7】、班級輔導【2】自我學習【2】

週次	活動名稱	節數	活動內容	能力指標(學習目標)
一	班級輔導	【2】	開學班級事務分配、 常規宣導、班級幹部 遴選	社 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體 (如家庭和學校班級)所擁 有之權利和所負之義務。
五	性別平等 教育	【2】	性別靠邊站	健 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其 對兩性發展的影響。
七	資訊教育 (自我學習)	【1】	非常好色	資 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之 編修。
九	家庭教育	【1】	有你真好	綜 2-2-3 參與家庭事務，分享與家 人休閒互動的經驗和感受 。
十三	性侵害防治 教育	【2】	大聲說不	健 1-2-6 解釋個人與群體對性方面 之行為，表現出不同的信 念與價值觀。
十四	運動會親子 活動	【2】	親子趣味活動	健 1-1-4 養成良好的健康 態度和習慣，並能表現於 生活中。
十七	資訊教育 (自我學習)	【1】	檔案安全	資 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬 體。

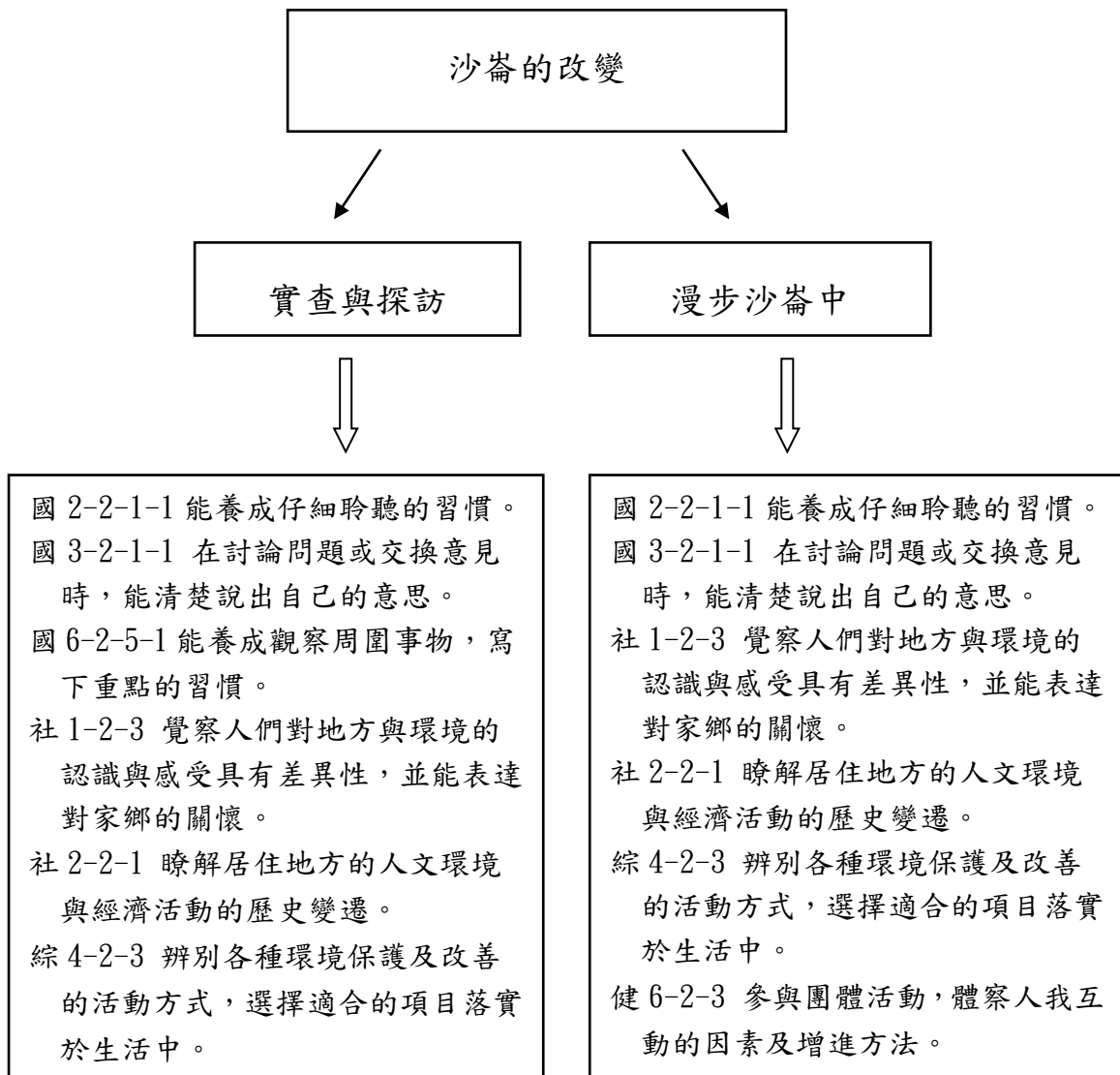
四年級第二學期學校特色課程架構圖

一、學習主題：沙崙的改變

二、教學對象：國小四年級學童

三、教學節數：400 分鐘(共 10 節)

四、設計理念：瞭解竹安地區的居民使用沙崙的情形，已對沙崙造成傷害，藉著課程活動的設計，讓學生更能善用並珍惜生活周邊的資源，培養愛家愛鄉的情懷。



校特色課程計畫四下-1 實查與探訪教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	四下				
學期總主題	沙崙的改變				
大單元名稱	實查與探訪 (共5節)				
配合領域	語文、社會、綜合領域				
設計者	竹安國小四年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一、能瞭解竹安今昔對沙崙使用的差異。 二、能觀察說明沙崙所受到的傷害。 三、能比較沙崙今昔差異，並懂得保護環境。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
5	實查與探訪	1. 教師說明沙崙地區的獨特性，及因應產生的特有產業。(1節) 2. 說明竹安沙崙過去使用情形。(1節) 3. 觀察發現沙崙被過度使用。(2節) 4. 比較今昔產業與自然環境共存的差異。 5. 完成學習單。 評量方式： 1. 能瞭解竹安沙崙今	國 2-2-1-1 國 2-2-1-1 社 2-2-1 國 3-2-1-1 綜 4-2-3	環境 資訊 海洋 國防	四、十 五、七

		昔使用之差異。 2. 能專注聆聽。 3. 能依主題發表意見。 4. 願意愛惜沙崙。 5. 能完成學習單。	國 6-2-5-1		
--	--	--	-----------	--	--

108 年度第一學期五年級彈性學習活動教學計畫

表一：全校性/全年級活動【26】、班級輔導【5】、自我學習【4】

週次	活動名稱	節數	活動內容	能力指標(學習目標)
一	級會 國語	【1】 【1】	訂定班規 第一課	社 5-3-5 說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
二	級會 國語	【1】 【1】	訂定班規 第二課	社 5-3-5 說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
三	級會 國語	【1】 【1】	班級事務討論 第二課	社 5-3-5 說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
四	國語	【1】	第三課	國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。

五	國語	【1】	第四課	國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
六	國語 級會	【1】 【1】	統整活動 班級事務討論	國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 語 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 社 5-3-5 說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。
七	國語 國語自我學習	【1】 【1】	第五課 閱讀理解	語 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。
八	國語 性別平等教育	【1】 【2】	第四課 男生女生配	國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 健 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。
九	國語	【1】	第六課	國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 語 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。
十	國語	【1】	第七課	國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 語 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。
十一	國語	【1】	第八課	國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 語 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。

十二	性侵防治教育 國語	【2】 【1】	專題演講 第九課	國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。語 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。
十三	國語	【1】	第十課	國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
十四	國語 國語自我學習	【1】 【1】	統整活動三 閱讀理解	國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 語 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。
十五	國語	【1】	第十一課	語 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要
十六	國語 國語自我學習	【1】 【1】	第十二課 閱讀理解	語 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要 語 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。
十七	級會 國語	【1】 【1】	全班事務討論 第十三課	社 5-3-5 說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。
十八	國語 家庭教育	【1】 【1】	第十四課 明天會更好	國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 社 3-4-3 能知道親屬關係的定義與概念，並相互往來與照顧。
十九	國語	【1】	統整活動四	國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
二十	國語	【1】	閱讀階梯二	國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
二十一	國語	【1】	閱讀階梯二	國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。

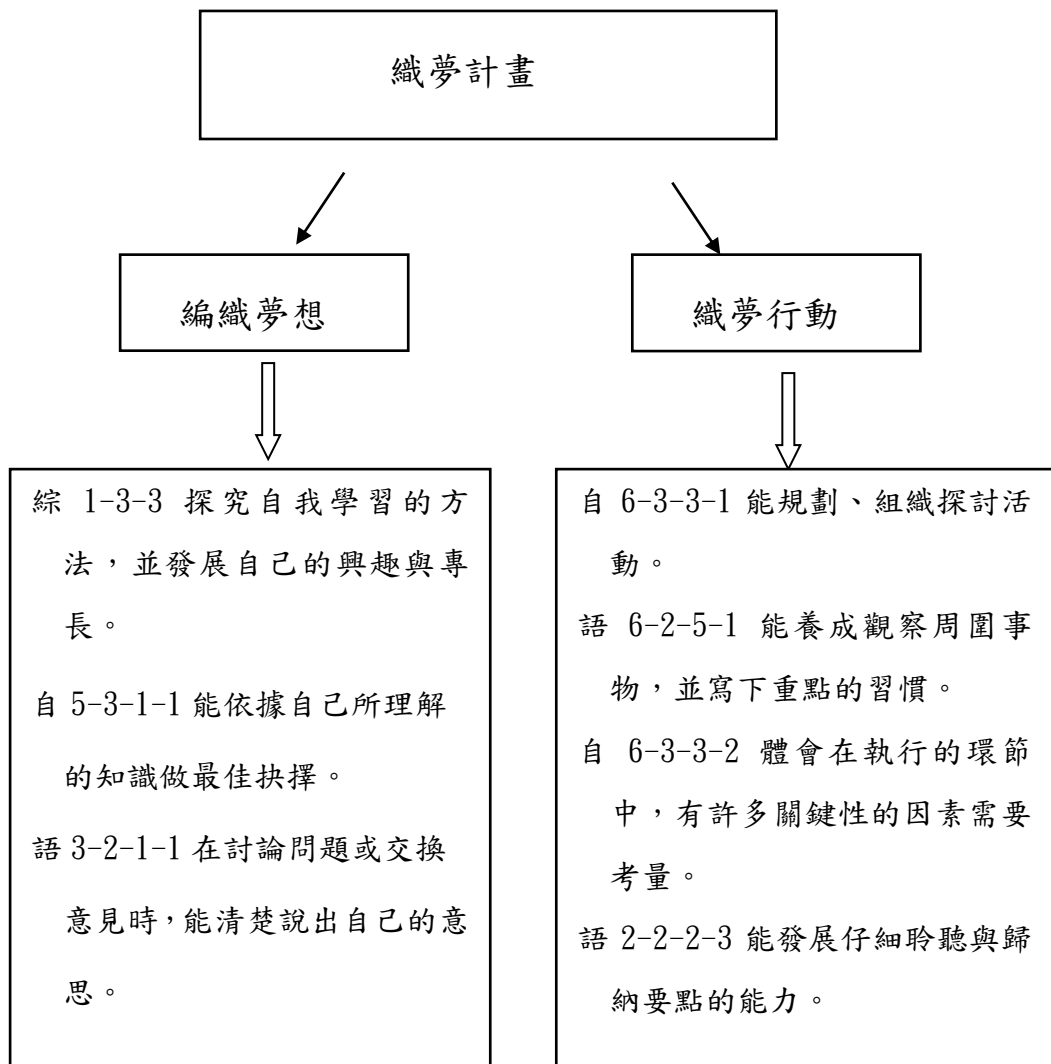
五年級第一學期學校特色課程架構圖

一、學習主題：織夢計畫

二、教學對象：國小五級學童

三、教學節數：800(共 20 節)

四、設計理念：和學生共同編織夢想，並靠自己的雙手去完成夢想。



學校特色課程計畫 5 上-1 織夢教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	五上				
學期總主題	織夢計畫				
大單元名稱	編織夢想(共 2 節)				
配合領域	國語、健體、綜合				
設計者	竹安國小五年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	運用電腦教室及圖書蒐集資料				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
1	什麼是夢想?	1. 讓學生自己天馬行空想像自己的夢想。 2. 分組討論想要的夢想。 3. 運用電腦教室及圖書蒐集資料。 4. 將資料做有效分析分類。 評量方式： 能分析對照	綜 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 自 5-3-1-1 能依據自己所理解的知識做最佳抉擇。	資訊	四、五、九、十

1	分組 報告	<p>1. 分組討論。</p> <p>2. 製作報告資料或海報 派出代表作口頭報告，意見交流。</p> <p>評量方式：</p> <p>1. 能發揮團體合作精神。</p> <p>2. 能將資料做有效的呈現。</p>	<p>語 3-2-1-1</p> <p>在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p>		
---	----------	---	---	--	--

學校特色課程計畫 5 上-2 織夢教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	五上				
學期總主題	織夢計畫				
大單元名稱	織夢行動（共 18 節）				
配合領域	國語、健體、綜合				
設計者	竹安國小五年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	竹安社區產業的了解和探討。 如何著手進行社區產業的經營。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式（含時間分配）	能力指標	融入議題	十大能力
2	走訪社區	1. 解說員解說。 2. 實地勘查。 3. 使用工具觀察。 4. 攝影紀錄。 5. 完成學習單 評量方式： 能觀察紀錄並完成學習單	自 6-3-3-1 能規劃、組織、探討活動	環境	四、五、九、十
2	社區影片欣賞	1. 社區影片欣賞。 2. 內容討論。 評量方式： 能專注觀看影片	語 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。	環境	四、五、九、十

		內容			
14	實際經營社區產業（蘿蔔栽種）	<p>1. 將蘿蔔栽種紀錄，做出一有效之整理。</p> <p>2. 討論與發表。</p> <p>評量方式：</p> <p>1. 能利用工具整理資料。</p> <p>2. 能發揮團隊合作精神。</p>	<p>語 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>自 6-3-3-2 體會在執行的環節中，有許多關鍵性的因素需要考量。</p>	環境	四、五、九、十

108 學年度第二學期五年級彈性學習活動教學計畫

表一：全校性/全年級活動【27】、班級輔導【5】自我學習【2】

週次	活動名稱	節數	活動內容	能力指標(學習目標)
一	級會 國語	【1】 【1】	選舉班級幹部 國語 1	社 5-3-5 說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
二	國語	【1】	國語 2	語 3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
三	國語	【1】	國語 2	語 3-2-4 能把握說話重點，充分溝通。
四	國語	【1】	統整活動一	國 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。

五	性別平等教育 國語	【2】 【1】	男生女生配 國語 4	健 2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 語 3-2-4 能把握說話重點，充分溝通。
六	國語	【1】	國語 5	語 3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 國 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。
七	國語	【1】	國語 6	國 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。
八	國語 家庭教育	【1】 【1】	國語 7 明天會更好	國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 社 3-4-3 能知道親屬關係的定義與概念，並相互往來與照顧。
九	國語	【1】	統整活動二	社 3-4-3 能知道親屬關係的定義與概念，並相互往來與照顧。 國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。

十	國語	【2】	國語 8	國 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。
十一	國語 電腦自我學習	【1】 【1】	國語 8 電腦自我學習	語 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要 資 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 資 3-3-23-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。
十二	國語 班級輔導	【1】 【1】	國語 10 充分溝通	國 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 語 3-2-4 能把握說話重點，充分溝通。
十三	親子教育育 國語	【2】 【1】	親子運動會 國語 10	國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 語 3-2-4 能把握說話重點，充分溝通。
十四	性侵防治教育 國語	【2】 【1】	專題演講 國語 11	國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
十五	國語 班級輔導	【1】 【1】	國語 12 充分溝通	語 3-2-4 能把握說話重點，充分溝通。 國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。

十六	班級輔導 國語	【1】 【1】	充分溝通 國語 12	語 3-2-4 能把握說話重點，充分溝通。 國 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
十七	國語 班級輔導	【1】 【1】	國語 13 充分溝通	國 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 語 3-2-4 能把握說話重點，充分溝通。
十八	國語	【1】	國語 14	國 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 語 3-2-4 能把握說話重點，充分溝通。
十九	電腦自我學習 國語	【1】 【1】	電腦自我學習 統整活動四	資 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 資 3-3-23-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。
二十	國語	【1】	統整活動四	語 3-2-4 能把握說話重點，充分溝通。

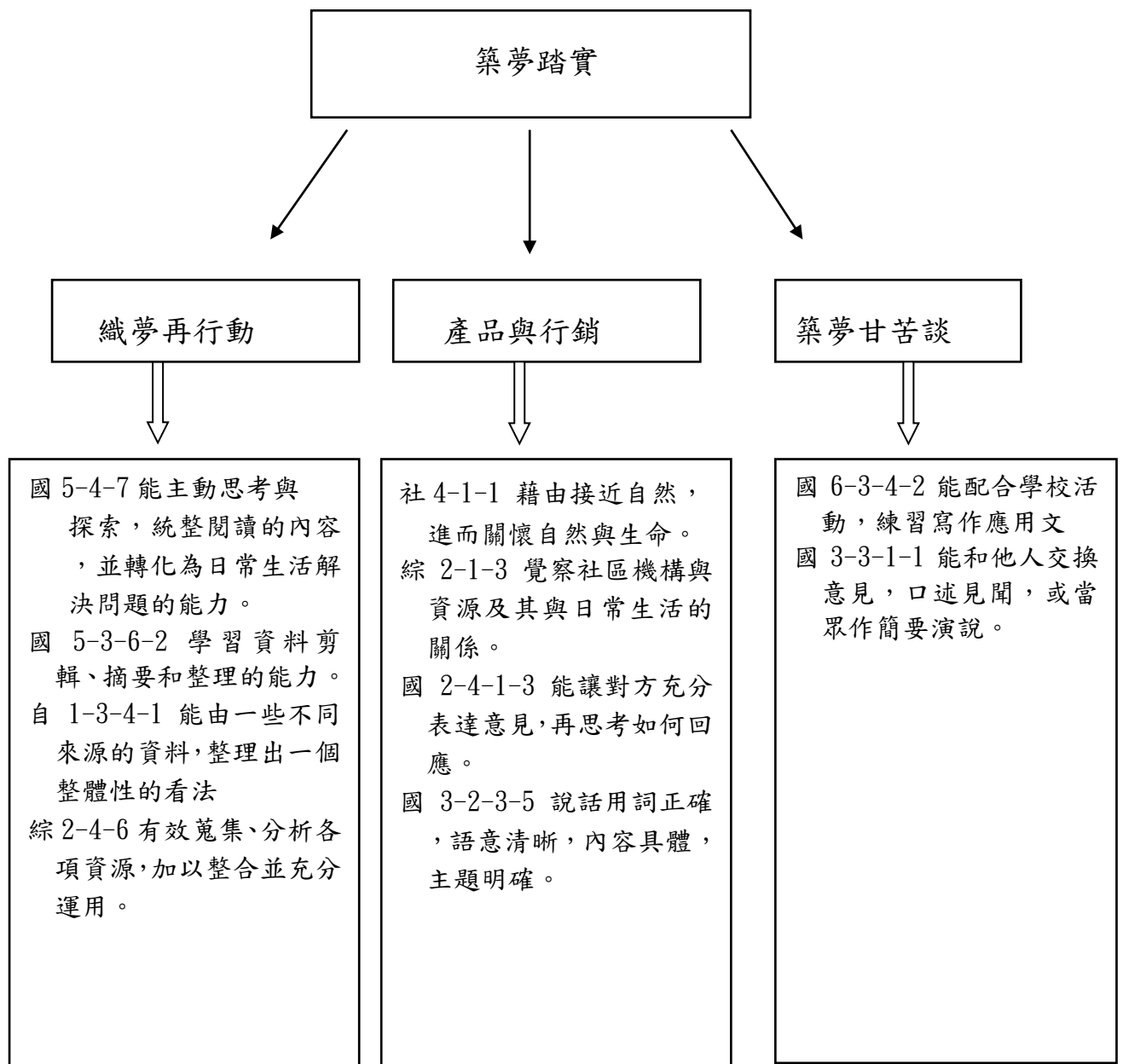
五年級第二學期學校特色課程架構圖

一、學習主題：織夢計畫

二、教學對象：國小五年級學童

三、教學節數：800 分鐘(共 20 節)

四、設計理念：瞭解竹安地區的產業並著手經營，產品行銷收入做為圓夢基金。



學校特色課程計畫五下-1 織夢教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	五下				
學期總主題	築夢踏實				
大單元名稱	織夢再行動 (共 16 節)				
配合領域	語文、自然、綜合				
設計者	竹安國小五年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一. 能知道花生生長過程及特色 二. 能發揮團隊合作精神栽培花生				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
2	織夢再行動	【活動一】(1 節) 有關花生資料收集： 1. 指導學生利用圖書或網路查詢有關花生資料 【活動二】(1 節) 1. 分組報告收集資料 評量方式： 1. 個人資料統整報告 1 份	國 5-4-7 能主動思考與探索，統整閱讀的內容，並轉化為日常生活解決問題的能力。 國 5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的 能力。 自 1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法	資訊環境	四 八 九

14	織夢 再行 動	【活動三】(14節) 著手栽培花生 整地→除草→鬆土→播種 →施肥、除草→收成→曝曬	綜 2-4-6 有效蒐集、分 析各項資源，加以整 合並充分運用。	環境	四 八 九
----	---------------	---	--	----	-------------

學校特色課程計畫五下-2 織夢教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	五下				
學期總主題	築夢踏實				
大單元名稱	產品與行銷 (共 2 節)				
配合領域	語文、自然、綜合				
設計者	竹安國小五年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	<p>一. 能知道農夫的辛苦。</p> <p>二. 能瞭解行銷的管道。</p>				
2	產品與行銷	<p>【活動一】(2 節)</p> <p>將曝曬好的花生，請社區愛心媽媽炒，並將炒好的花生裝罐。上網收集行銷管道，或推銷給親朋好友。</p>	<p>社 4-1-1 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。</p> <p>綜 2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。</p> <p>國 2-4-1-3 能讓對方充分表達意見，再思考如何回應。</p> <p>國 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p>	資訊環境	一 二 三 五

學校特色課程計畫五下-3 織夢教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表				
適用年級	五下			
學期總主題	築夢踏實			
大單元名稱	築夢甘苦談 (共 2 節)			
配合領域	語文、綜合			
設計者	竹安國小五年級學年			
審核者	學校課程發展委員會			
教學目標	一. 能知道如何表達自己的看法。			
2	築夢 甘苦 談	【活動一】(2 節) 請每位學生寫一篇作文並 發表自己的看法。	國 6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文 國 3-3-1-1 能和他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。	環境 九十

108 學年度第一學期六年級彈性學習活動教學計畫

表一：全校性/全年級活動【國語 21/其他 5】、團體輔導【3】、國語

自我學習【3】

週次	活動名稱	節數	活動內容	能力指標(學習目標)
八	性別平等教育	【2】	閱讀長大的感覺真好	性 2-4-1 尊重自我和他人 青春期身心發展的差異
十二	性侵害防治教育	【2】	觀看宣導影片	性 2-1-1 保護自己的身體 ，避免受到性侵害
十八	家庭教育	【1】	觀看山上的家影片 山上的家	社 3-4-3 能知道親屬關係 的定義與概念，並相互往 來與照顧。
九	級會	【1】	校外教學活動討論	社 5-3-5 說明在民主社會 中，與人相處所需的理性 溝通、相互尊重與適當妥 協等基本民主素養之重要 性。
十一	級會	【1】	討論聖誕節表演節 目	國 3-3-4-2 能在討論或會 議中說出重點，充分溝通。
十九	國語自我學習	【3】	圖書館自我閱讀	國 5-3-8 能共同討論閱讀的內容， 並分享心得。

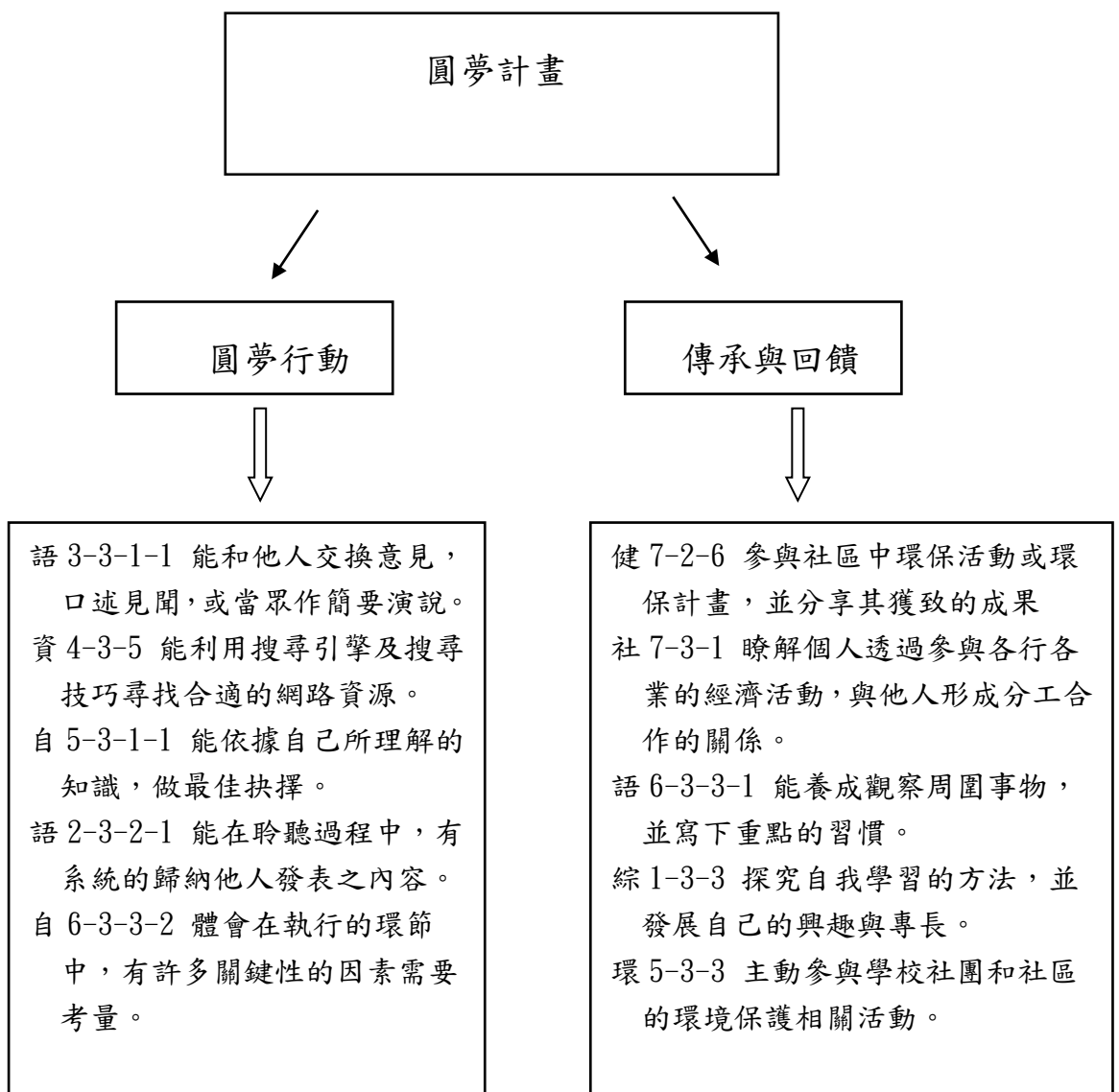
六年級第一學期學校特色課程架構圖

一、學習主題：圓夢計畫

二、教學對象：國小六年級學童

三、教學節數：840 分鐘(共 21 節)

四、設計理念：實際體驗農人辛苦，將一年耕耘所得，透過討論學習如何使用並圓夢，抱著感恩的心傳承與回饋並發展延伸活動。



學校特色課程計畫 6 上-1 圓夢行動教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	六上				
學期總主題	圓夢計畫				
大單元名稱	圓夢行動(10 節)				
配合領域	語文、健體、社會、自然領域				
設計者	竹安國小六年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	(一) 能針對需求上網收集資料 (二) 能學會與人溝通協調 (三) 能體會經費賺取不易，要妥善運用不浪費				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
10	圓夢行動	【活動一】(1 節) 全班根據賺取金額多寡，討論經費使用方向及分配 如:畢業旅行 捐出 回饋 【活動二】(2 節) 分組上網收集相關訊息 如:旅行社 慈善單位 【活動三】(2 節)	語 3-3-1-1 能和他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 資 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 自 5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做	資訊 環境 消保	四、五、七、二

	<p>上臺報告，全班討論其可行性，並獲得共識</p> <p>【活動四】(5 節)</p> <p>1、根據全班討論結果，進行規畫(2 節)</p> <p>如：畢旅—旅行社、金額、天數、地點 捐出一慈善單位受贈項目、金額回饋沙崙—金額多寡</p> <p>2、工作分配(1 節)</p> <p>3、接洽(2 節)</p> <p>評量方式：</p> <p>1、個人上網收集的報告</p> <p>2、上臺報告的台風、流暢度</p> <p>3、參與討論的投入性</p> <p>4、能否專心的聆聽</p>	<p>最佳抉擇。</p> <p>語 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>自 6-3-3-2 體會執行的環節中，有許多關鍵性的因素需要考量。</p>		
--	--	---	--	--

學校特色課程計畫 6 上-2 傳承與回饋計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	六上				
學期總主題	圓夢計畫				
大單元名稱	傳承與回饋(11 節)				
配合領域	語文、健體、生活、自然領域				
設計者	竹安國小六年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	(一) 能製作精美感謝卡 (二) 能完成論說文 (三) 能利用收成農作物完成美勞作品 (四) 能將耕耘過程說明給學弟、妹，並熱心協助他人				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
11	傳承與回饋	【活動一】 (1 節) 接待四年參觀織夢園 【活動二】 (3 節) 協助五年級經營織夢園、協助圓夢 【活動三】 (2 節) 製作謝卡，感謝所有協助圓夢人士 【活動四】 (2 節) 論說文寫作 例：一分耕耘、一分收穫，要怎麼收	健 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果 社 7-3-1 瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 語 6-3-3-1 能養成觀察周圍	家政 兩性 資訊 環境	一、二、四 五、十

	<p>穫，先怎麼栽</p> <p>【活動五】(3節)</p> <p>以收成農作物為材料，</p> <p>完成美勞作品</p> <p>評量方式：</p> <p>1、個人感謝卡</p> <p>2、作文寫作</p> <p>3、美勞作品</p> <p>4、能否熱心協助學弟、妹</p>	<p>事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>綜 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。</p> <p>環 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p>	
--	---	--	--

108 學年度第二學期六年級彈性學習活動教學計畫

表一：全校性/全年級活動【國語 15/其他 7】、班級輔導【5】、電腦

自我學習【4】

週次	活動名稱	節數	活動內容	能力指標(學習目標)
一	級會	【2】	訂定班規	健 1-2-4 瞭解各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。
五	性別平等教育	【2】	專題演講	性 1-1-2 瞭解自我身心狀況。
八	家庭教育	【1】	認識家人	綜 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。
九	級會	【1】	訂定班規	社 5-3-5 說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。
十四	性侵害防治教育	【2】	繪本導讀	性 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。
十三	電腦自我學習	【1】	用瘋狂小貓咪設計程式	資 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。
十四	電腦自我學習	【1】	用瘋狂小貓咪設計程式	資 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。
十五	電腦自我學習	【1】	用瘋狂小貓咪設計程式	資 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。
十六	電腦自我學習	【1】	用瘋狂小貓咪設計程式	資 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。
十五	親子活動	【2】	運動會	健 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。

十八	級會	【1】	討論畢業典禮歌曲	社 5-3-5 說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。
十九	級會	【2】	討論畢業典禮活動	社 5-3-5 說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。

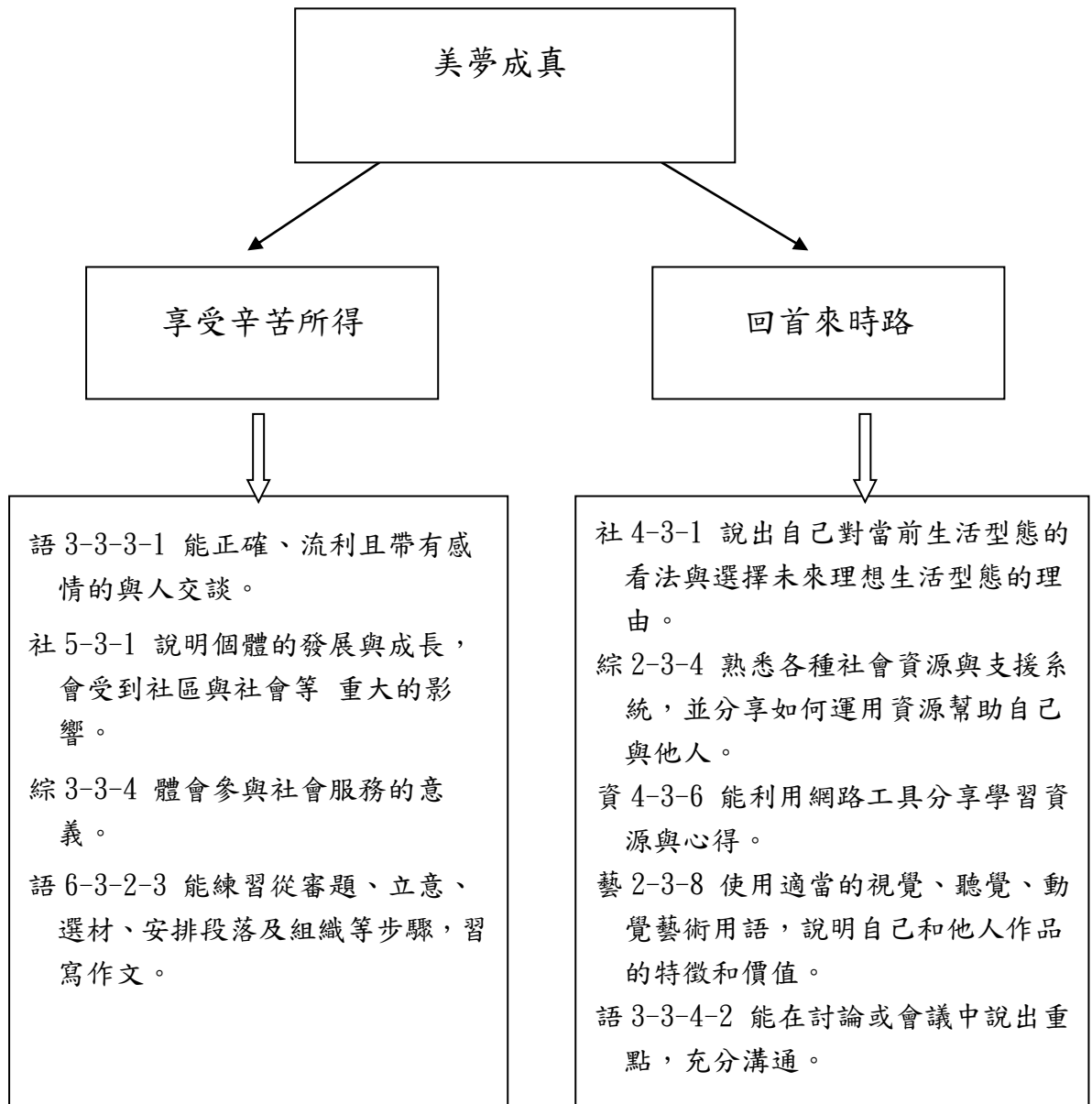
六年級第二學期學校特色課程架構圖

一、學習主題：美夢成真

二、國小六年級學童

三、教學節數：720 分鐘（18 節）

四、設計理念：美夢成真，享受辛苦得來的果實，並集結成冊為付出留下紀錄



學校特色課程 6 下-1 享受辛苦所得 教學計劃綱要表

學校特色課程教學計劃綱要表					
適用年級		六下			
學期總主題		美夢成真			
大單元名稱		享受辛苦所得(9 節)			
配合領域		語文、社會、自然			
設計者		竹安國小六年級學年			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	(一) 能體會到「一分耕耘、一分收穫」的意義 (二) 能分工合作，完成預定目標				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
9	享受辛苦所得	【活動一】(7 節) 依上學期討論結果依續實現夢想 例： 畢旅 → 行前說明、注意事項、分組、編排座位 (3 節) 捐款給慈善單位 → 參訪捐贈 (3 節) 回饋沙崙 → 捐贈出 (1 節) 【活動二】(2 節) 相關作文寫作 (2 節) 評量方式：	語 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 社 5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。 綜 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 語 6-3-2-3 能練習從審題、立	環境消保	四、二、五、十、

		<ol style="list-style-type: none">1. 能完成班級交代事項。2. 完成班級之夢時，能注意安全及應有之禮節。3. 能完成作文寫作。	意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。		
--	--	---	-----------------------	--	--

學校特色課程 6 下-2 回首來時路教學計劃綱要表

學校特色課程教學計劃綱要表					
適用年級	六下				
學期總主題	美夢成真				
大單元名稱	回首來時路(9 節)				
配合領域	語文、藝術與人文、生活、綜合				
設計者	竹安國小六年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	(一) 能完成「我的圓夢紀錄」 (二) 能因整個圓夢歷程的回想，獲得個人寶貴的體驗				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
9	回首來時路	將圓夢的過程、結果集結成冊為國小留下美好歷程，並畫下句點。 完成「我的圓夢紀錄」(9 節) 1. 收集資料(2 節) 2. 設計封面(1 節) 3. 內頁製作(4 節) 4. 作品分享(2 節) 評量方式： 1. 「我的圓夢紀錄」 2. 能用心聆聽個人	社 4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 綜 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 資 4-3-6 能利	環境 資訊 家政	一、四、十、 二、七

		<p>作品分享</p> <p>1. 能有條不紊，有系統的介紹個人作品</p>	<p>用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>藝 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</p> <p>語 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p>		
--	--	--	--	--	--

縣本土化課程一至六年級每學期至少 9 小時之課程規畫彙整表

學期別：108 學年度上學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	生活領域/單元名稱：3-1 校園大探索/節數：4 節 生活領域/單元名稱：4-2 風會做什麼/節數：2 節 生活領域/單元名稱：6-3 快樂新年到/節數：2 節	特色課程/單元名稱：蘿蔔家族/節數：4 節 特色課程/單元名稱：蘿蔔大集合/節數：4 節

學期別：108 學年度下學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	生活領域/單元名稱：1-2 神奇的交通工具/節數：2 節 生活領域/單元名稱：4-2 好想種種看/節數：4 節 生活領域/單元名稱：6-2 水的小祕密/節數：2 節	特色課程/單元名稱：花生找朋友/節數：4 節 特色課程/單元名稱：花生的滋味/節數：4 節

學期別：108 學年度上學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
二年級	生活領域/單元名稱：4-1 上學途中/節數：6 節 生活領域/單元名稱：4-2 住家附近/節數：6 節 生活領域/單元名稱：4-3 讓住家環境更美好/節數：6 節 生活領域/單元名稱：6-2 珍惜米製品/節數：4 節	特色課程/單元名稱：1-1 竹安風情/節數：2 節 特色課程/單元名稱：1-2 美麗的大海/節數：4 節

	綜合領域/單元名稱：3-1 認識社區機構/節數：2 節	
--	-----------------------------	--

學期別：108 學年度下學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
二年級	生活領域/單元名稱：3-1 親近小動物/節數：6 節 生活領域/單元名稱：5-1 雨來了/節數：6 節 綜合領域/單元名稱：3-1 歡樂校園/節數：5 節 綜合領域/單元名稱：3-2 走向戶外/節數：6 節	特色課程/單元名稱：1-1 認識你真好/節數：1 節 特色課程/單元名稱：1-2 校園動物 Q 檔案/節數：1 節

學期別：108 學年度上學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
三年級	社會領域/單元名稱：3-3 校園安全/節數：3 節 自然領域/單元名稱：1-3 植物與生活/節數：3 節 綜合領域/單元名稱：4-1 校園安全急轉彎/節數：6 節 綜合領域/單元名稱：4-2 居家安全搜查線/節數：2 節 綜合領域/單元名稱：5-1 健康的生活/節數：1 節	特色課程/單元名稱： 龜蛇把海口/節數：5 節 沙崙之美/節數：5 節

學期別：108 學年度下學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
三年級	社會領域/單元名稱：1-1 鄰	特色課程/單元名稱：

	里生活/節數：3 節 社會領域/單元名稱：1-2 鄉鎮市區生活/節數：3 節 社會領域/單元名稱：1-3 便利的家鄉生活/節數：6 節 社會領域/單元名稱：2-1 居民總動員/節數：3 節 社會領域/單元名稱：2-2 多元的生活風貌/節數：3 節 社會領域/單元名稱：4-1 家鄉的故事/節數：6 節 社會領域/單元名稱：4-2 家鄉的特產/節數：6 節 社會領域/單元名稱：5-3 探索家鄉地名/節數：3 節 社會領域/單元名稱：6-1 關懷家鄉的問題/節數：3 節 社會領域/單元名稱：6-2 愛護家鄉的行動/節數：6 節 社會領域/單元名稱：延伸認識釣魚臺/節數：3 節	長沙之盾/節數：5 節 無聲的愛/節數：5 節
--	--	----------------------------

學期別：108 學年度上學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
四年級	社會領域/單元名稱：1-1 家鄉的環境/節數：5 節 社會領域/單元名稱：1-2 居住的型態/節數：3 節 社會領域/單元名稱：2-2 廟宇與老街/節數：6 節 社會領域/單元名稱：6-1 家鄉的新風貌/節數：6 節 社會領域/單元名稱：6-2 家	特色課程/單元名稱： 居民與沙崙/節數：5 節 沙崙巡禮/節數：5 節

	鄉的地圖/節數：5 節	
--	-------------	--

學期別：108 學年度下學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
四年級	社會領域/單元名稱：1-1 祖先的來源/節數：3 節 社會領域/單元名稱：1-2 家鄉的開發/節數：5 節 社會領域/單元名稱：2-1 人口的變化/節數：4 節 社會領域/單元名稱：2-2 人口的組成/節數：3 節 社會領域/單元名稱：4-2 產業的新發展/節數：5 節 社會領域/單元名稱：6-2 交通與距離/節數：5 節	特色課程/單元名稱： 實察與探訪/節數：5 節 漫步沙崙中/節數：5 節

學期別：108 學年度上學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
五年級	社會領域/單元名稱：臺灣我的家/節數：3 節 社會領域/單元名稱：臺灣的地形/節數：3 節 社會領域/單元名稱：臺灣的氣候/節數：3 節 社會領域/單元名稱：臺灣的河川與海岸/節數：3 節 健體/安全救援系統/節數：3 節	特色課程/織夢行動：在地作物蘿蔔栽種/節數 14 節

學期別：108 學年度下學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
五年級	社會領域/單元名稱：永續經營與發展/節數：6 節 社會領域/單元名稱：清末的開港通商/節數：6 節 社會領域/單元名稱：清末的建設/節數：6 節 健體領域/快樂鐵馬族：3	特色課程/織夢再行動：在地作物花生栽種/節數 14 節

學期別：108 學年度上學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
六年級	社會領域/單元名稱：區域特色與發展/節數：6 節 語文領域/單元名稱：東海岸鐵路/節數：6 節 語文領域/單元名稱：孫翠鳳和歌仔戲/節數：6 節	

學期別：108 學年度下學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
六年級	語文領域/單元名稱：童年·夏日·棉花糖/節數：6 節 綜合領域/單元名稱：在地文化族群探索/節數：6 節 綜合領域/單元名稱：資源搜查線/節數：6 節	

宜蘭縣竹安國民小學 108 學年度推動臺灣母語日活動實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 95.6.21 台語字第 0950087762C 號函辦理。
- 二、高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動實施要點
- 三、95.6.25 府教課字第 0950077378 號函辦理

貳、目的：

- 一、透過多元方式之推展，落實母語教學，提昇學生運用母語之能力，擴大本土教學內涵。
- 二、激發學生了解本土文化，培養熱愛鄉之情操，進而關心本土、愛護本土、建設本土。
- 三、充份瞭解本土語言文化的內涵，尊重各族群文化，促進族群融合，建立平安和諧的社會風氣。

參、目標：

- 一、學生家長能支持本土教學活動。
- 二、營造說母語環境，使學習融入生活中，讓學生樂於學習母語。
- 三、學生能多了解本土俚語、歌謠，能用母語說故事。
- 四、學生能用母語與家長及學校師生交談。
- 五、學生能主動關心本土及社區事物，充分的了解本土語言文化之美與內涵。

肆、實施對象：本校一至六年級學生及教職員工。

伍、實施原則：

- 一、生活化原則：與日常生活相結合，活動儘量力求自然而不突兀矯作。
- 二、正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來進行母語的推廣。
- 三、趣味化原則：在教學及活動辦理上採生動活潑的方式，提昇學生熱愛說母語的興趣。
- 四、隨機化原則：採用隨機與融入教學，增進師生說母語的能力。
- 五、鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。
- 六、統整化原則：統整現有課程，以發揮教學的最大效益。
- 七、多元化原則：兼顧不同族群語言的需求，培養多元融合的社會。

陸、實施時間：

每週五為母語日，按課程安排實施一般教學及融入教學。

柒、實施方式：

- 一、成立推動小組負責母語日推動事宜。
- 二、實施語言：因學區內閩南語的使用普遍，採閩南語教學。
- 三、母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以國語及母語交替運用，增加趣味及互相瞭解；升旗典禮及朝會報告可以較活潑之母語方式呈現，以製造出學習母語的愉悅情境。
- 四、母語日當天各班利用導師時間安排學生上臺唸或說母語俗諺，進行母語趣味猜謎活動或以閩南語朗誦唐詩。
- 五、於整潔活動時間播放母語童謠 CD，透過活潑生動的曲調學習口語念唱。
- 六、各領域教學採用隨機與融入教學，增進學生本土知識及說母語的能力。。
- 七、在教學中廊設置「本土教學專區」專欄，定期更換內容。
- 八、利用音樂課或本土語言課教唱閩南語歌謠。
- 九、利用親師座談及學校相關活動日時，鼓勵家長在家儘量使用母語與孩子互動。
- 十、鼓勵教師進修，增進母語推動知能。

捌、工作推展及分工：

實施項目	實施內容	負責單位	備註
一、行政推動	1 擬訂母語日實施計畫。	教導處	
	2. 成立推動執行小組及召開相關會議。。		
	3. 向家長宣導說明，爭取社會資源支援		
	4. 計畫執行管核。		
二、情境佈置	1. 在教學中廊佈置「本土教學專區」	教學組	
	2. 各班教室配合母語教學進行情境布置。	各班導師	

三、教學活動	1. 四至六年級每週五實施母語教學，其他領域則視情況隨機融入教學。	教學組	
	2. 訂每週五為母語日，當天上下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，均以母語應對為原則。	教導處	
	3. 母語日當天各班利用導師時間安排學生上臺唸或說母語俗諺，進行母語趣味猜謎活動或以閩南語朗誦唐詩。	各班導師	
	4. 於整潔活動時間播放母語童謠CD，透過活潑生動的曲調學習口語念唱。	訓導組	
	5. 配合生活或藝文教學，教唱本土歌謠。	教學組	
	6. 觀賞母語影片或相關視聽教材。	各班導師	
四. 專業成長	1. 利用週三下午教師進修時間，辦理校內本土教學進修研習，以充實教師母語教學知能。	教導處	
	2. 鼓勵老師參加教育局、及各校舉辦的母語教學研習活動。	教導處	
	3. 辦理校內教師母語教學觀摩會，以收觀摩學習之效。	教導處	
	4. 鼓勵任課教師自行設計母語教學教材或補充教材，進行相關之研究。	教學組	
	5. 設置母語及本土教學專櫃，提供教師教學之參考。	圖書股	

拾、預期成效：

- 一、透過母語教學能自然利用母語來進行溝通。
- 二、學生對本土母語俗諺及相關本土文化能有進一步的認識並進而

能欣賞並珍惜家鄉文化資產。

三、透過長期「母語日」的實施，學生能認識本土文化的內涵，並以服務社區為己任。

拾壹、考核：

一、定期接受教育處成立之母語教學諮詢輔導小組之督導考評。

二、校內成立「臺灣母語日推動小組」，辦理校內教學考評。

拾貳、推行母語日活動費用由學校相關經費項下支付。

拾參、本計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

竹安國小 108 學年度學生學習評量計畫

壹、依據：

- 一、宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體辦法：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期定期評量二次，定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。如附件 1。
- 三、為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。如附件 2。
- 四、定期評量試題與試卷編制過程，除進行教材內容分析外，可就「教學內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評量作業。如附件 3。
- 五、評量作業完成後，任課教師可就評量結果分析，提供教師教學與學生學習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。

附件 1：領域教學與評量計畫

宜蘭縣立竹安國民小學 學年度第 學期

()領域教學與評量計畫

一、教材版本：

二、教學者：

三、定期評量規劃：

定期 評量	週次	日期	教學進度與 重要教學活動內容	多元評量項目與比重 (如採分組或個別評量 方式，可註記參與評量 人數)	備註
第一 次定 期	一				
	二				
	三				
	四				
	五				
	六				
	七				
	八				
	九				
	十				
	十一				

第二 次定 期	十二				
	十三				
	十四				
	十五				
	十六				
	十七				
	十八				
	十九				
	二十				
	二十 一				

說明：

- 一、規劃整學期領域評量計畫，留校備查。
- 二、每次定期學習總成績，為定期評量和平時評量成績各占百分之五十。
- 三、第 2 項所指定期評量是指：「在每次定期評量期間所實施之總結性評量活動，例如紙筆測驗、檔案評量、專題報告等」。
- 四、第 2 項所指平時評量是指：「在每次定期評量期間，因教學評量與學習診斷之需，所實施之形成性、多元評量活動」。
- 五、有關多元評量方式與內容，依據宜蘭縣學生成績評量要點第十二條規定，學生成績評量方式應採多元評量方式，教師可就鑑賞、晤談、報告、表演、實作、資料蒐集整理、設計製作、作業、紙筆測驗、實踐與其他等 11 項目至少選擇 3 種進行評量。其中定期或平時評量時，紙筆測驗之次數以最小化為原則。每一種評量

方式，應依其實際教學情形設計適合之評量活動。

- 六、配合各領域教學計畫進度，擬定全學期評量次數、多元評量方式及內容、比重等相關重要資訊，提供全體教師、學生、家長參考，並需要公告於學校相關網頁與課程計畫中。
- 七、多元評量方式與評量內容規畫，依各領域單元教學不同，請參酌各單元有關之能力指標，進行評量規劃，定期評量與平時評量規畫，皆可用多元評量精神進行。
- 八、單一班級教師評規畫可與其他教師不同，相關教學計畫與評量規劃留校備查，教師可將相關訊息置於學校班級網站或 blog 中，供學生與家長參考。

附件 2：命題與審題小組

宜蘭縣立竹安國民小學_____學年度_____領域命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師		
審題教師		
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師		
審題教師		

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

說明：

- 一、用途：建置定期評量命題與審閱機制
- 二、於學期初，透過領域小組會議研商，確定各次定期考命題與審題人員。

附件 3：試題檢核表

學期別： 學年度第 學期

評量別：第一次評量 第二次評量

年 級：一年級二年級三年級四年級五年級六年級

科 別：國語文 英語 數學 自然 社會 健體

序號	項目	檢核事項（符合者請在 <input type="checkbox"/> 內打✓）
1	命題	<input type="checkbox"/> 命題範圍與教學進度及內容相符。 <input type="checkbox"/> 各單元主題概念評量分配比重恰當。 <input type="checkbox"/> 文字敘述合宜。 <input type="checkbox"/> 試卷具鑑別度。 <input type="checkbox"/> 題目份量適當。 <input type="checkbox"/> 字體大小適當。 <input type="checkbox"/> 應用雙向細目表檢核。 命題老師簽名： _____
2	審題	<input type="checkbox"/> 符合。 <input type="checkbox"/> 建議事項： 參與審題老師簽名： _____

命題與審題注意事項：

若使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題。

考前應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。

檢核表請於___月___日（星期__）下班前，繳交試卷及試題電子檔時一併交回教學組彙整

教務處簽收：

送達時間：

說明：作為審題作業之用，相關檢核重點項目，由各領域任課教師研討修訂後使用。

附件 4：雙向細目表

主題	內容細目	題數	對應題號 (能力層次)	項目百分比

附件五：能力層次統計表

依據基本學習內容、以記憶、了解、高層次認知(應用、分析、評鑑、創作)等層次分析。

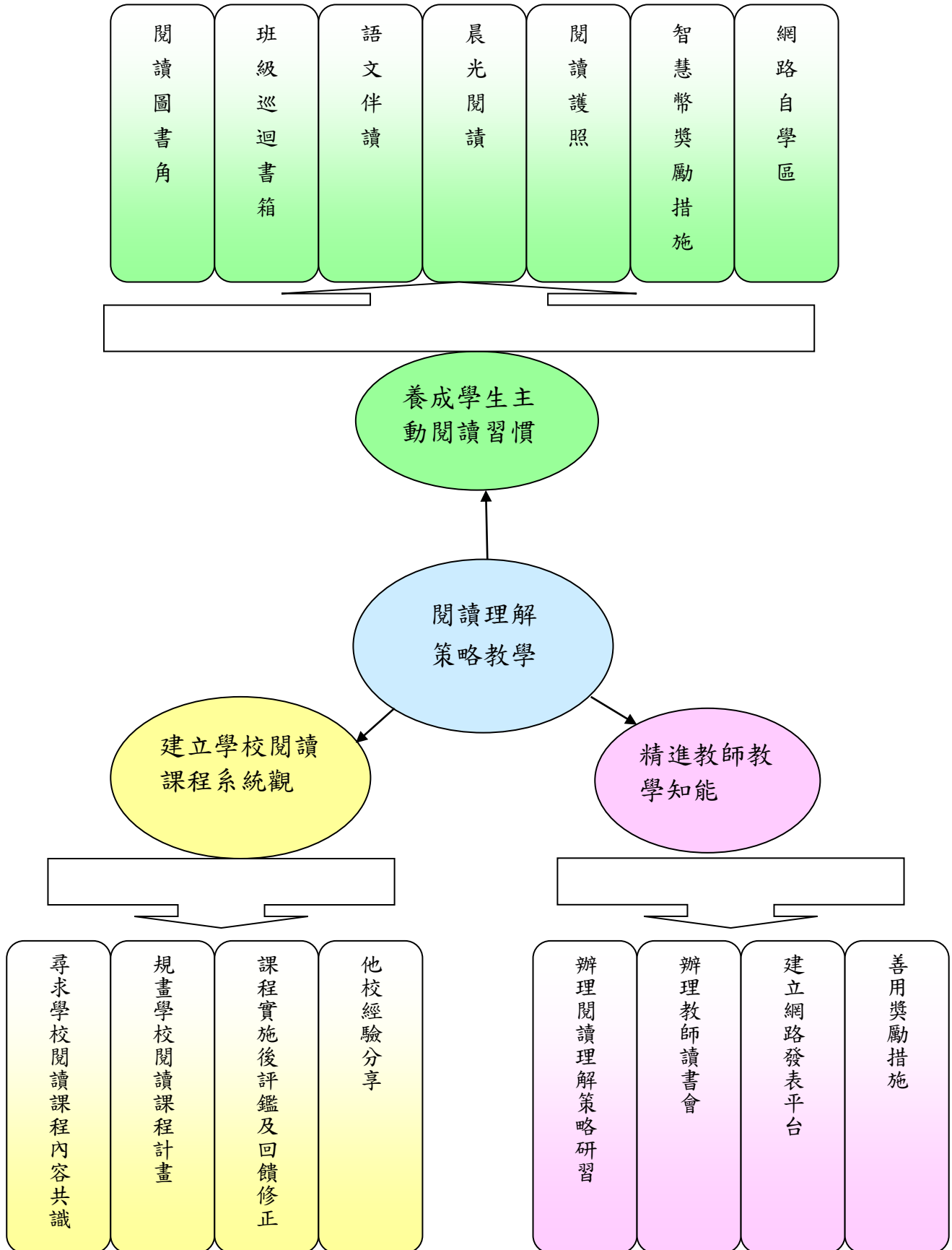
項目	記憶	了解	高層次認知
配分比率			

宜蘭縣竹安國民小學閱讀課程計畫

竹安國小閱讀課程 SWOTS 分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(因應策略)
學校措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政團隊具閱讀課程概念。 2. 借還書自動化系統完善。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地處偏遠，文化刺激不足。 2. 行政人員身兼數職，人力稍嫌不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已建置班級巡迴書箱。 2. 訓練學生擔任圖書館小志工。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀活動創意多元，但缺乏系統觀。 2. 閱讀課程，教師共識不足。 3. 房舍每逢颱風大雨淹水造成書籍毀損。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尋求全校共識，建立閱讀校本課程。 2. 圖書館教育活動。 3. 尋求外援經費增補圖書設備及圖書。 4. 結合全縣及鎮圖書自動化系統。
教師教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師進修意願高。 2. 教師多數年輕且具教學熱誠。 3. 師生互動關係良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師無閱讀課程試辦經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師有危機意識。 2. 教師積極參與學校閱讀課程推動。 3. 善用班級圖書角。 4. 實施晨光閱讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師不熟悉閱讀理解策略。 2. 語文授課時間不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理閱讀理解策略研習。 2. 辦理閱讀讀書會。 3. 外聘具實務與專長教師分享與指導。 4. 建立網路發表平台 5. 善用獎勵措施
學生素養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對於閱讀能力已有基本知能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弱勢家庭學生比例偏高。 2. 新住民家長多，親子閱讀活動成效不高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級學生少，個別閱讀教學易實施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生閱讀習慣養成不易。 2. 學生閱讀偏食。 3. 學生國語文程度較差。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動閱讀護照獎勵制度。 2. 善用網路自學區。 3. 進行語文補救教學。 4. 辦理語文競賽。 5. 加強親子共讀活動。
家長社區資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長會全力支援配合。 2. 社區與學校關係良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區閱讀資源缺乏。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區人力資源充足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長不重視學生閱讀。 2. 大部份家長沒有閱讀習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立社區學校假日圖書館。 2. 社區閱讀義工培訓。 3. 辦理親職教育，增進父母閱讀知能。

宜蘭縣頭城鎮竹安國民小學學校閱讀課程計畫
閱讀課程學習地圖



宜蘭縣頭城鎮竹安國民小學學校閱讀課程計畫
閱讀教學課程全校性主軸架構

課程實施方式：融入語文領域（課文深究時間：每單元一節課）

年級學期	學習重點		閱讀策略	單元名稱	實施節數
	學習表現	學習內容			
一上	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ad-I-2 篇章的大意。	預測/由課文標題和插圖預測課文內容。	一、小小羊 二、奶奶家 三、種花	3
			低層次提問/人事時地物	四、請問 （作文1：童詩仿寫創作「請問」） 五、七彩滑梯 （作文2：童詩仿寫創作「七彩滑梯」） 七、秋千 （作文3：看圖說故事，能發表圖畫中提式相關人事物等重要訊息） 八、回音 來閱讀、妹妹寫的字 （作文4：配合來閱讀「妹妹寫的字」指導小朋友寫出過年的吉祥話）	5
一下	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ad-I-2 篇章的大意。	低層次提問/人事時地物	一、小花狗 二、春天來了 三、和春天一樣 （作文1：「春天來了」，由圖畫引導學生說出春天的景象知道春天的到來，寫出畫中的景物。）	3
			低層次提問/人事時地物 瀏覽/了解自然段、推測故事中的情緒或氣氛	四、送什麼呢 （作文2：「我最喜歡的寶貝」，描述自己的寶貝並說出喜歡的理由。） 五、窗外的小麻雀 六、魯班的傘	5

				七、毛毛蟲過河 長文閱讀 帕拉帕拉山的妖怪	
5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ad-I-2 篇章的大意。	摘要/重述故事重點(刪除不重要的細節歸納出本課重點)	八、好朋友的筆 九、數不完的泡泡 十、兩張卡片 (作文3:寫一張「祝福卡片」給親愛的家人。)	3	
		推論/找出作者想要表達的觀點	十一、發芽 十二、鉛筆橡皮擦 十三、誰能上臺 十四、山頂 (作文4:寫一篇遊記,畫出遊玩的場景,並練習寫出遊玩的情境和心情。) 長文閱讀 好想吃榴槤	5	

宜蘭縣頭城鎮竹安國民小學學校閱讀課程計畫

閱讀教學課程全校性主軸架構

課程實施方式：融入語文領域（課文深究時間：每單元一節課）

年級學期	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施節數
二上	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。	預測/由課文標題和插圖預測課文內容。 結構分析/說明文、詩歌、 記敘文文章結構分析。	一、我的相簿 二、身高樹 三、種子找新家 (作文1:「長大後的我」,寫出長大後的自己跟小時候有哪些不一樣,並分享心得) 四、變得不一樣了	3
	5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	摘要/重述故事重點與大意。	五、天空愛畫畫 六、神奇的本領 七、樹林裡的祕密 (作文2:「神奇的海底生物」,透過介紹三種自己最喜歡的海底生物,完成一篇作文)	4

	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。	推論/由上下文做詞義的推論。	八、阿金的長尾巴 九、奇怪的鏡子 (作文 3:「接寫故事」,重述故事重點與大意,並接寫故事成為不同的結局) 十、賣房子 十一、魯班造傘	4
	5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	提問/四層次提問-直接提取與推論。	十二、一起騎單車 (作文 4:「00 初體驗」,練習描述第一次騎單車(別的初體驗亦可)的過程與當日的心情) 十三、賽跑 十四、快樂小書迷	3
二下	5-1-7-3 能從閱讀的材料中,培養分析的能力。	提問/四層次提問-詮釋整合(跨段落的訊息整合問題練習)。 圖解/利用心智圖分新文章重點	一、走進大自然 二、不開燈的夜晚 三、飛魚季 (作文 1:「種子的發芽」,結合生活領域種子種植與觀察日記。) 四、紫斑蝶回故鄉	3
		提問/四層次提問-詮釋整合(跨段落的訊息整合問題練習)。圖解/利用心智圖分新文章重點	五、啄木鳥醫生 六、邀請 七、拼貼畫 (作文 2:「閱讀心得」,閱讀一篇文章練習寫讀後心得)	4
	5-1-2-1 能分辨基本的文體。	提問/四層次提問-比較評估(評價文章特色作者意境)	八、想 九、上臺說故事 十、聽媽媽的話 十一、陪外公運動 (作文 3「校外教學」,遊記的練習。)	3
	5-1-7-3 能從閱讀的材料中,培養分析的能力。	提問/四層次問題-比較評估(評論文章訊息在真實生活中的落實)	十二、兩天猜謎 十三、一點就通 十四、詠鵝 (作文 4:「寓言故事一則」,欣賞一篇寓言故事並寫出心得)	4
三上	5-2-14-4 學會自己提問,自己回答的方法,幫助自己理	自我提問/六何法	一. 爸爸的相簿 二. 長大這件事 敘述四要素寫作/記敘文 三. 老寶貝	4

	解文章的內容。		四.辦桌	
	5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	摘要 課文大意/刪除/歸納/主題句	五.有點黏又不會太黏 想像作文寫作/記敘文 六.不一樣的捷運站 七.馬太鞍的巴拉告 閱讀開門一:傘	4
	5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	推論 連接文本的因果關係/句型	八.淡水小鎮 九.回到鹿港 遊記寫作/應用文 十.參觀安平古堡 十一.聽神木說話	4
	5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	理解監控	十二.字字看心情 十三.數字好好玩 感官摹寫寫作/記敘文 十四.神射手與賣油翁 閱讀開門二:白鶴的禮物	4
三下	5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。	提問 六頂思考帽(黑色/黃色)	一.許願 二.晒棉被 三.下雨的時候 摹寫寫作/記敘文 四.追風車隊	4
	5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	理解監控	五.我要給風加上顏色 六.黃金葛 物品描述寫作/記敘文 七.最後的決定 閱讀開門一:彩色的天幕	4
	5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	推論 連結線索〈轉折詞〉/句型	八.油桐花·五月雪 九.大自然的美術館 寫景文章寫作/記敘文 十.臺灣的山椒魚	3
	5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	推論 由文本找支持的理由/句型	十一.蟬 十二.小紅 十三.巨人的花園 心得文章寫作/應用文 十四.神筆馬良 閱讀開門二:拜訪火燒島	5
四上	5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	摘要 課文大意/刪除/歸納/主題句	一、阿里山上看日出 二、秋色入山林 三、老鷹不飛 寫作1/童詩寫作	4

	5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	推論 連接文本的因果關係/句型	四、永遠的馬偕 五、海倫·凱勒的奇蹟 六、讀書報告—林書豪的故事 寫作 2/讀書心得報告 七、攀登生命的高峰	3
	5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	推論 由文本找支持的理由/句型	八、美味的一堂課 九、走進蒙古包 十、建築界的長頸鹿 寫作 3/我的學校	4
	5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。	自我提問 有層次的提問/事實/推論	十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟 十三、棉花上的沉睡者 十四、完璧歸趙 寫作 4/ 兩兄弟故事接寫	3
四下	5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	摘要 課文大意/刪除/歸納/主題句	一、心動不如行動 二、一束鮮花 三、往夢想前進 寫作 1/日記一則	4
	5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	推論 找不同觀點（找反證）/（句型）	四、米食飄香 五、遠方的來信 六、掌中天地 七、請到我的家鄉來 寫作 2/校外教學記	3
	5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	理解監控	八、照亮地球的發明家 九、臺灣昆蟲知己—李淳陽 十、處處皆學問 寫作 3/閱讀心得	4
	5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	認識文章結構	十一、臺灣的孩子 十二、有用好還是沒用好？ 十三、動物啟示錄 十四、愛心樹 寫作 4/仿寫 ○○的心聲	3
五上	5-3-3-3 能理解簡易的文法與修辭 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力	詞彙/由文推詞義 推論/由文本找支持的理由	一、我的夢想 二、拔一條河 三、蚊帳大使 寫作 1/敘述、描寫景物	3

	5-3-3-3 能理解簡易的文法與修辭 5-3-5-1 能運用組織結構的知識〈如順序、因果、對比關係〉 閱讀	詞彙/由文推詞義 推論/找不同觀點 〈找反證〉	四、不一樣的醫生 五、分享的力量 六、田裡的魔法師 七、從失敗中覺醒 一、寫作 2/議論文寫作	4
	5-3-10 能夠思考和批判文章內容 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構	自我提問/有層次的提問 課文大意/以文章結構寫大意	八、火星人，你好嗎？ 九、溪谷間的野鳥 十、海豚 寫作 3/書信寫作	3
	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力	理解監控/理解監控	十一、你想做人魚嗎？ 十二、衝破逆境 十三、想念的季節 十四、小樹 寫作 4/詩歌改寫	4
五下	5-3-3-3 能理解簡易的文法與修辭 5-3-10 能夠思考和批判文章內容	詞彙/由文推詞義 自我提問/有層次的提問	一、名人記趣 二、秋江獨酌 三、智救養馬人 寫作 1/童詩創作	3
	5-3-3-3 能理解簡易的文法與修辭 推論/由文本找支持的理由	詞彙/由文推詞義 推論/由文本找支持的理由	四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 六、戲迷 七、舞動美麗人生 寫作 2/記敘文寫情	4
	5-3-5-1 能運用組織結構的知識〈如順序、因果、對比關係〉 閱讀 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構	推論/找不同觀點 〈找反證〉 課文大意/以文章結構寫大意	八、動物的尾巴 九、生命中的大石頭 十、果真如此嗎？ 寫作 3/說明文寫作	3
	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力	理解監控/理解監控	十一、湖光山色 十二、田園交響曲 十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記 寫作 4/部份對話內容記敘文寫作	4

六上	5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。	圖解/圖解文章架構(佈局)	第一課 旅客留言簿 第二課 遊走在世界的市場裡 第三課 我乘雲朵歸來 第四課 再別康橋 (作文 1. 學習以記敘文的形式，視覺摹寫的方法，寫一篇逛市場買東西的文章。)	3
		比較、分析/與先前的知識，相互比較驗證	第五課 滿修女採訪記 第六課 動物世界的溫情 第七課 助人就是在助己 (作文 2. 「校外教學記」。將難忘的校外教學，運用教過的修辭，完成旅行書信)	4
	5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	推論/找出不同的觀點	第八課 春天的雨 第九課 荷塘月色 第十課 秋去秋來 第十一課 雪夜 (作文 3. 「.學習以記敘文的寫作技巧，生動描寫景色、抒發心情。)	3
		六頂思考帽/藍色	第十二課 跳躍的音符 第十三課 孫翠鳳和歌仔戲 第十四課 蒙娜麗莎的微笑 (作文 4. 學習以記敘文的形式，寫一篇採訪人物並說明其人生經歷的文章。)	4
六下	5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	摘要策略	第一課 不可以翻魚 第二課 橘化為枳 第三課 自嘲是幽默的最高境界 (作文 1. .學習以韻文的形式，寫一首新詩。)	3
		摘大意找主旨策略	第四課 我不和你談論 第五課 留得枇杷聽鳥鳴 第六課 樹的語言 (作文 2. .學習以記敘文的形式，寫下與自己曾	3

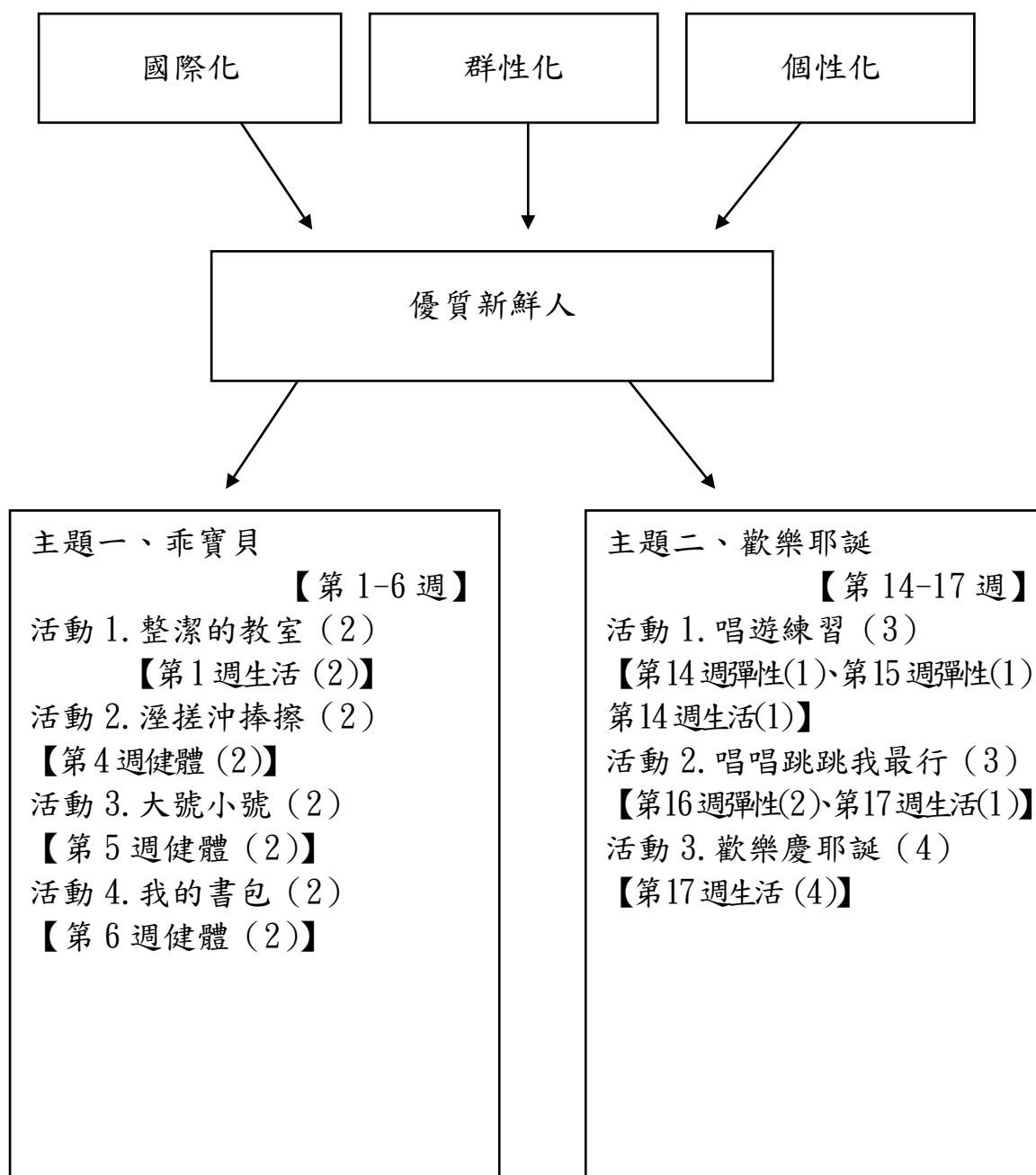
			閱讀過的書籍內容有關的一個生活經驗或體會。)	
5-3-10-1 能夠思考批判文章的內容。	提問/有層次的提問	第七課 收集喜悅 第八課 落花生 第九課 用愛心說實話 (作文 3. 能利用所學完成讀書報告。)	3	
	理解監控	第十課 撐開你的傘 第十一課 紀念簿題歌 (作文 4. 學習以記敘文的形式，表達老師對畢業生真情流露的寫作方式。)	3	

學校主題課程教學計畫

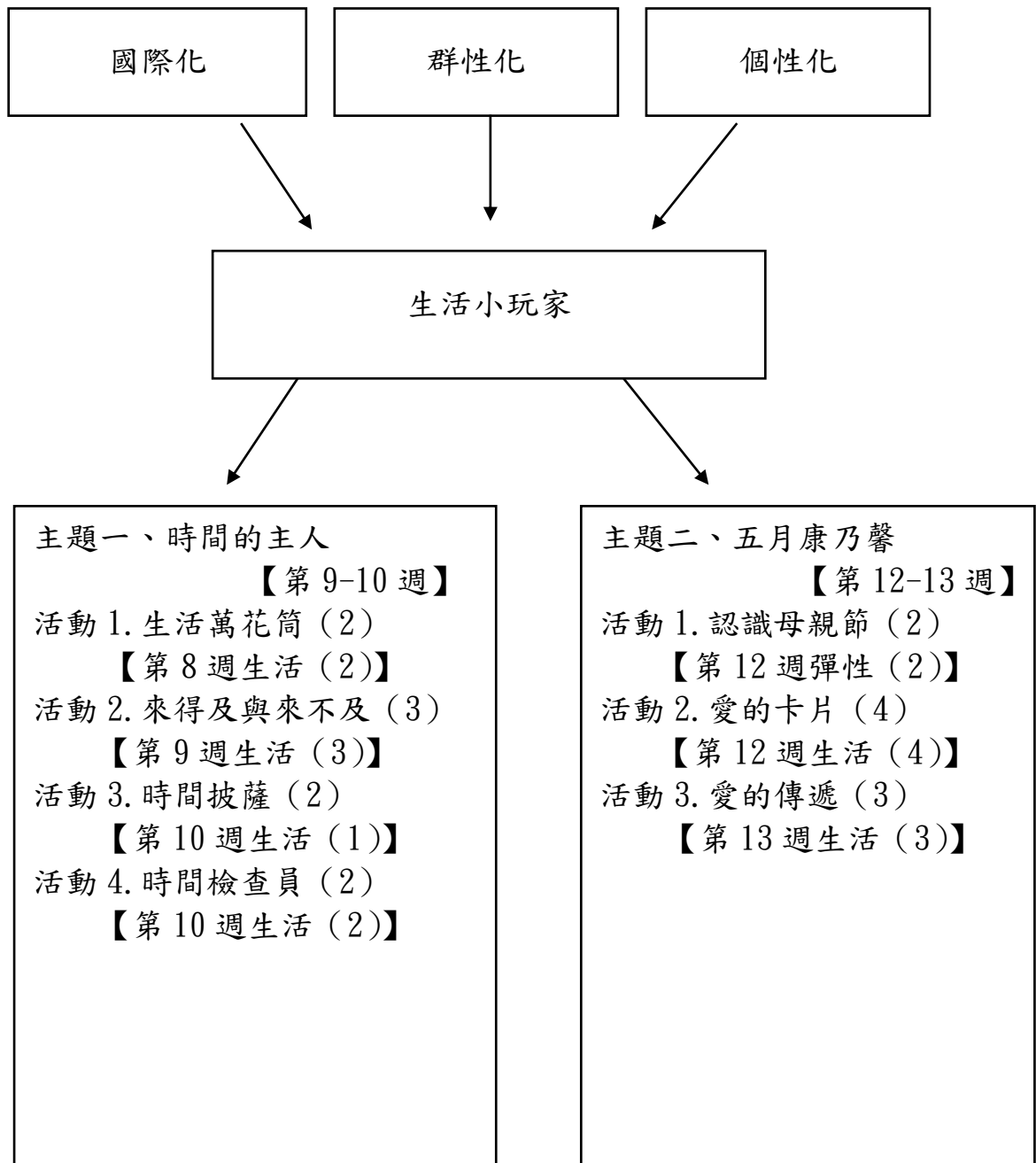
	第一學期	第二學期
一年級	優質新鮮人 一、乖寶貝(8節) 二、歡樂耶誕(10節)	生活小玩家 一、時間的主人(10節) 二、五月康乃馨(9節)
	18節	19節
二年級	學校生活大不同 一、校園生活寫真(11節) 二、真情聖誕(5節)	快樂小玩家 一、綠色生活家(6節) 二、端午粽飄香(10節)
	16節	16節
三年級	歡喜過生活 一、發現幸福(10節) 二、發現愛(9節)	在愛中成長 一、發現貴人(8節) 二、我是貴人(9節)
	19節	17節
四年級	有愛最美 一、吾愛吾家(15節) 二、愛的聖誕節(8節)	生命的樂章 一、他與她(8節) 二、我真的很不錯(8節)
	23節	16節
五年級	快樂生活家 一、小幫手大服務(10節) 二、生活智慧王(9節)	快樂成長 一、我們的節日(12節) 二、班級寶被(9節) 三、珍愛自己(11節)
	19節	32節
六年級	遇見莫札特 一、聆聽莫札特(8節) 二、歌劇欣賞(13節)	生活大不同 一、異國風情(12節) 二、竹安歲月(12節)
	21節	24節

(一)主題課程架構圖：

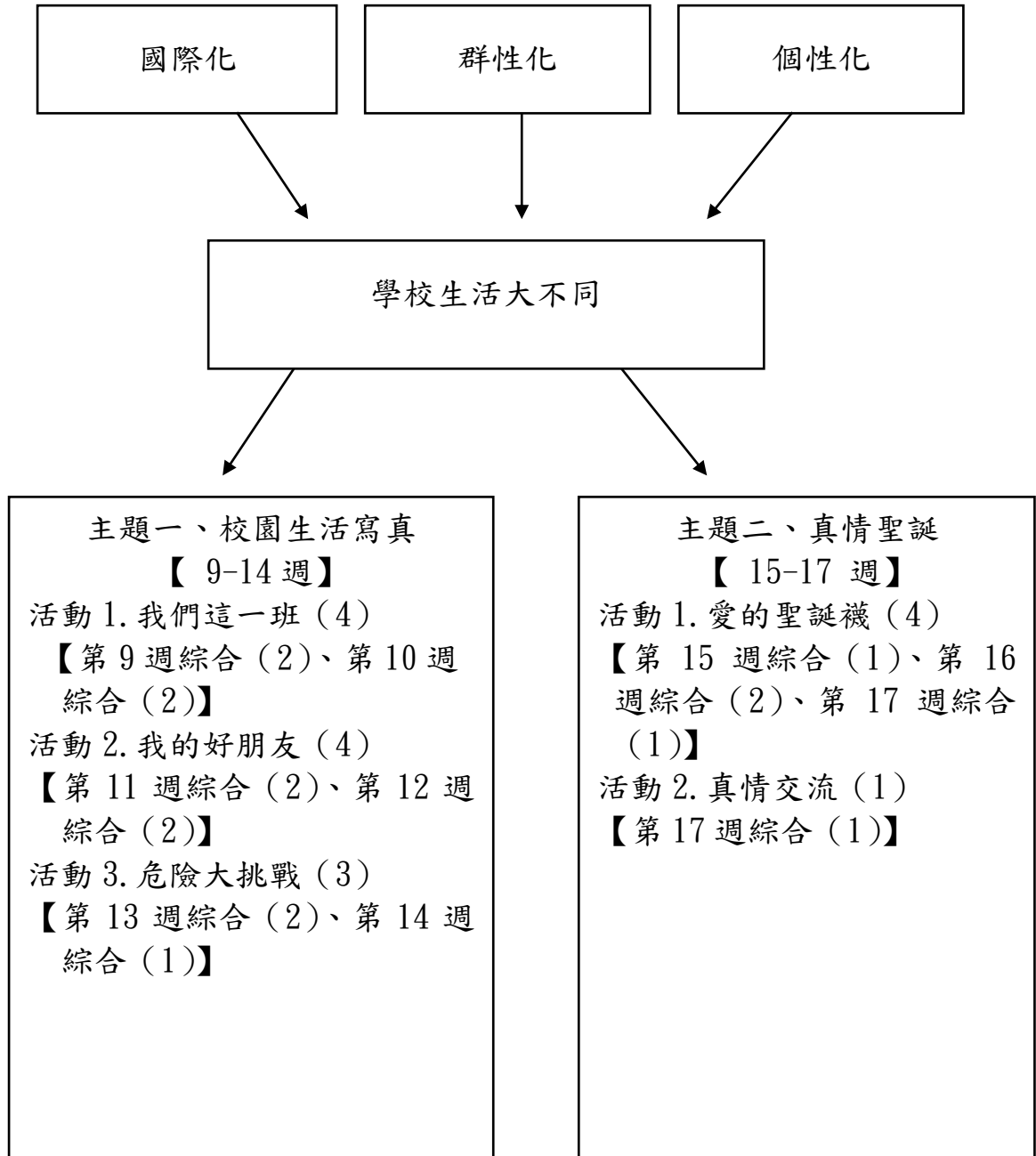
一年級第一學期主題課程架構圖



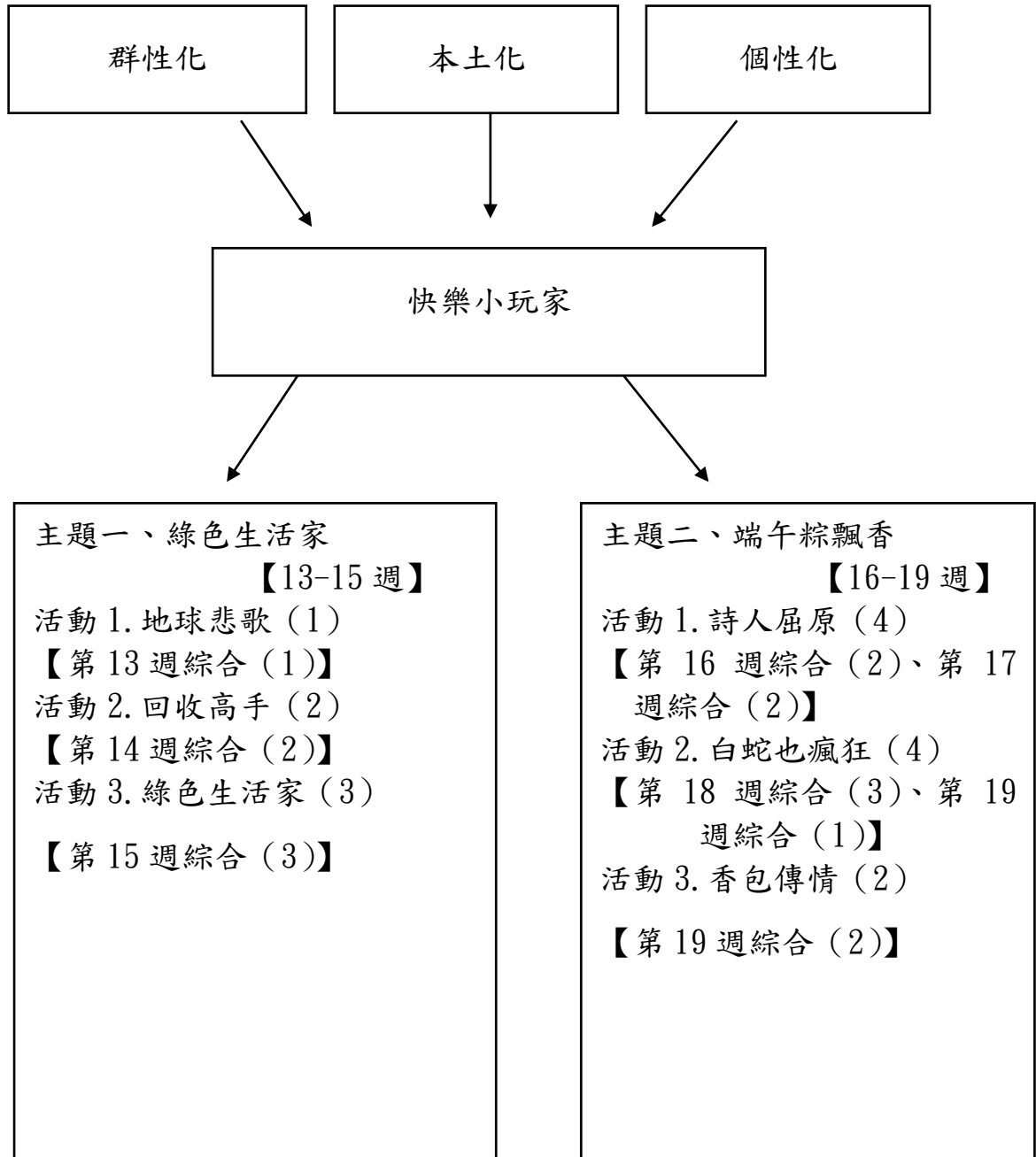
一年級第二學期主題課程架構圖



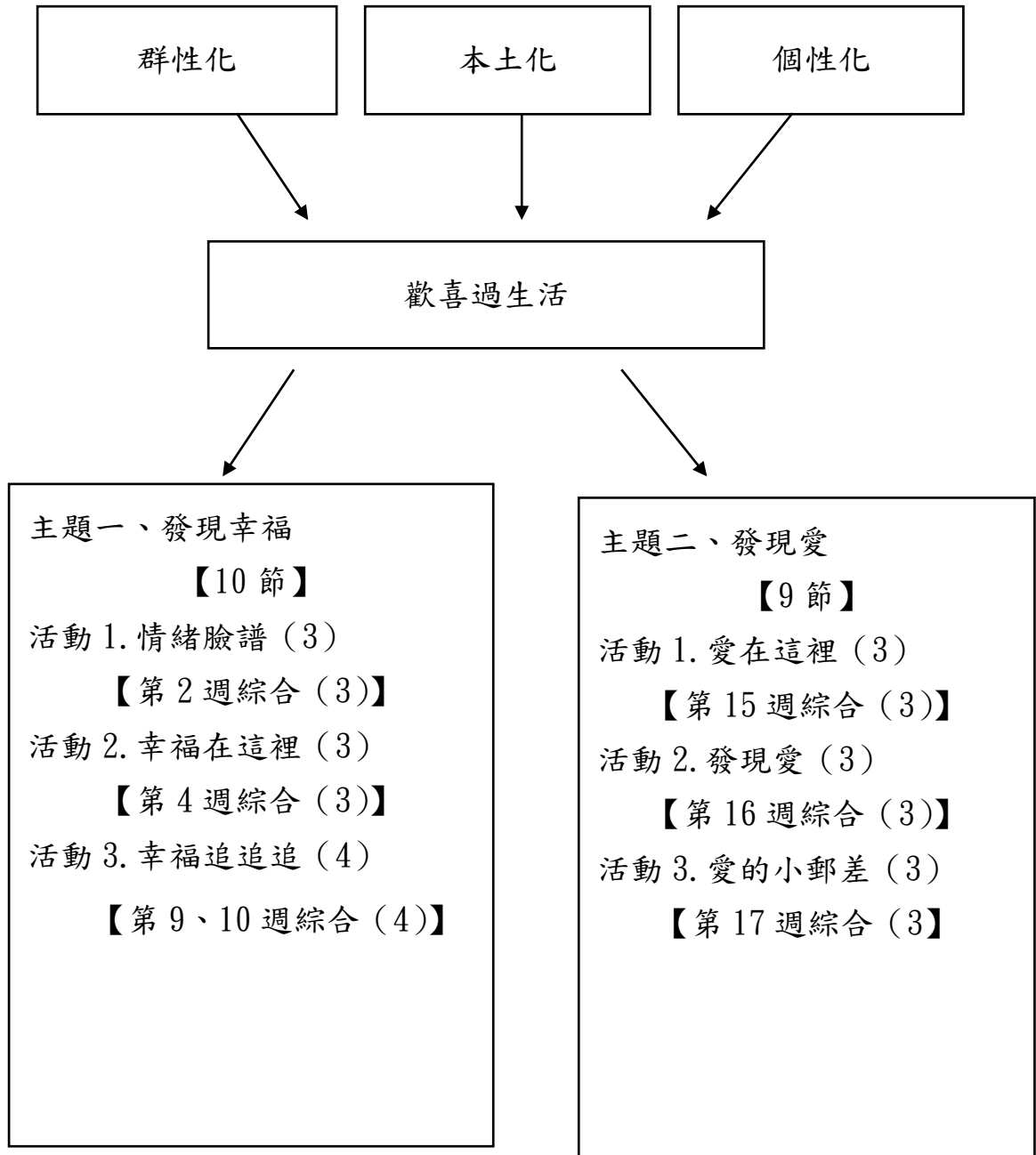
二年級第一學期主題課程架構圖



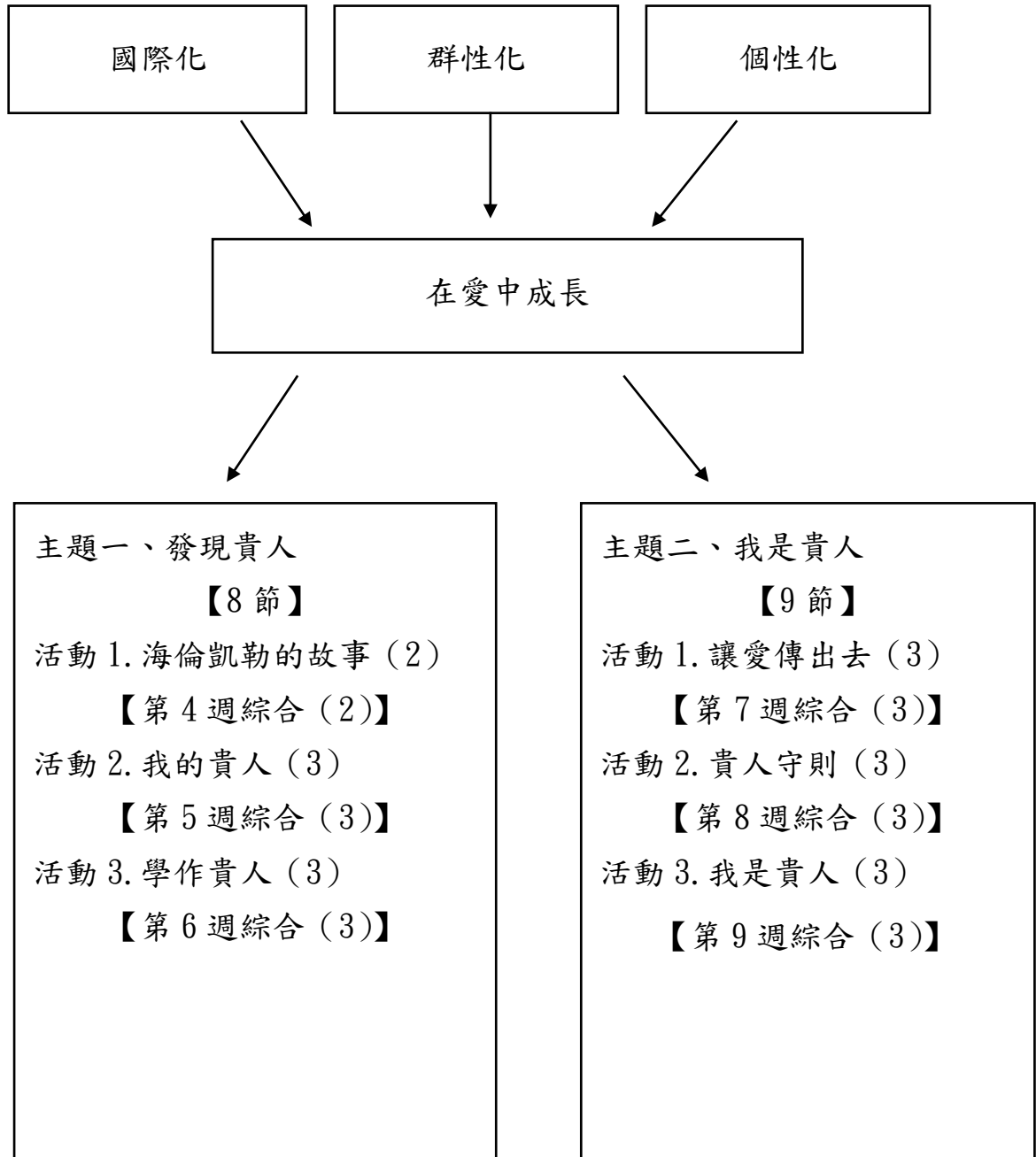
二年級第二學期主題課程架構圖



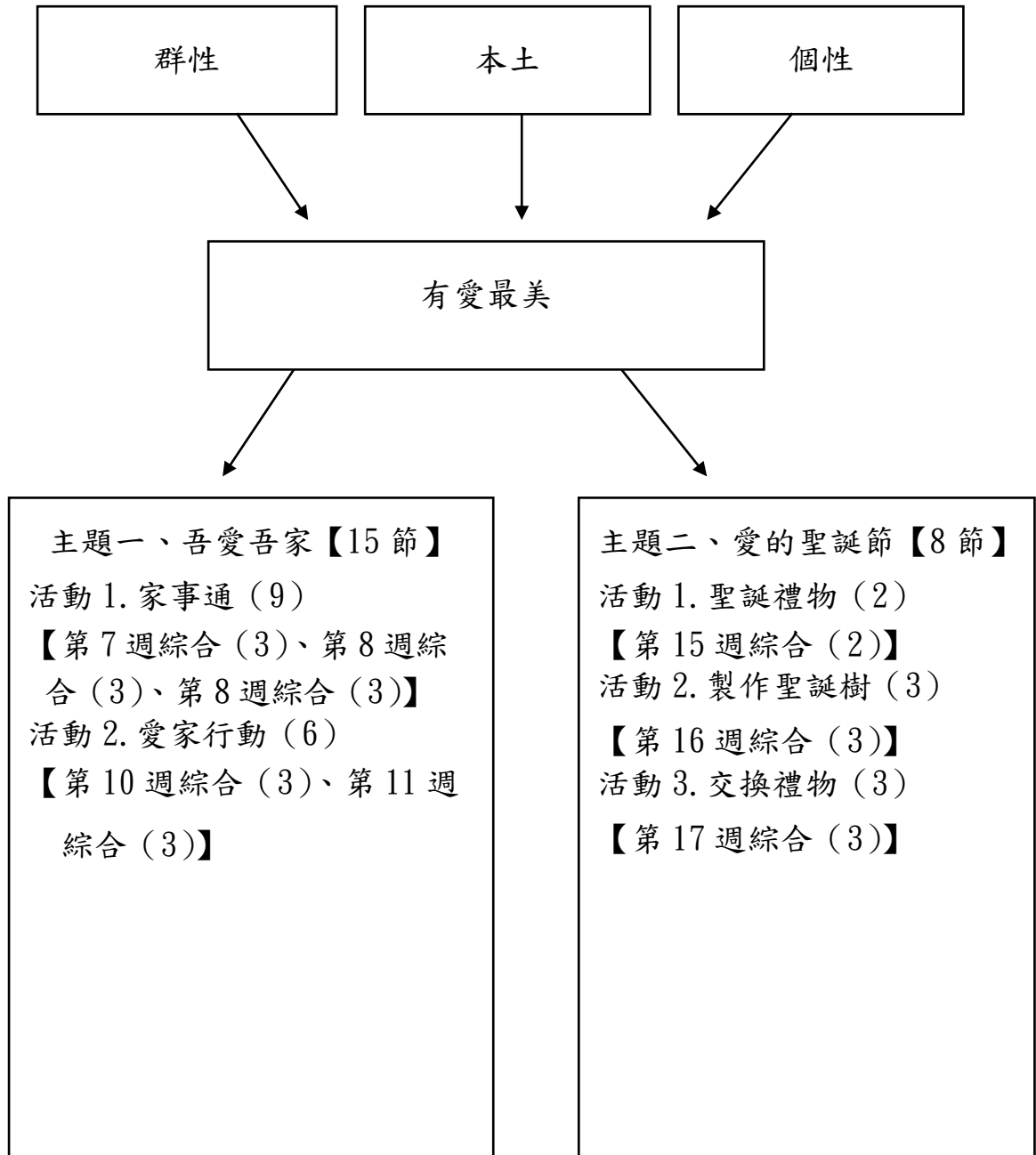
三年級第一學期主題課程架構圖



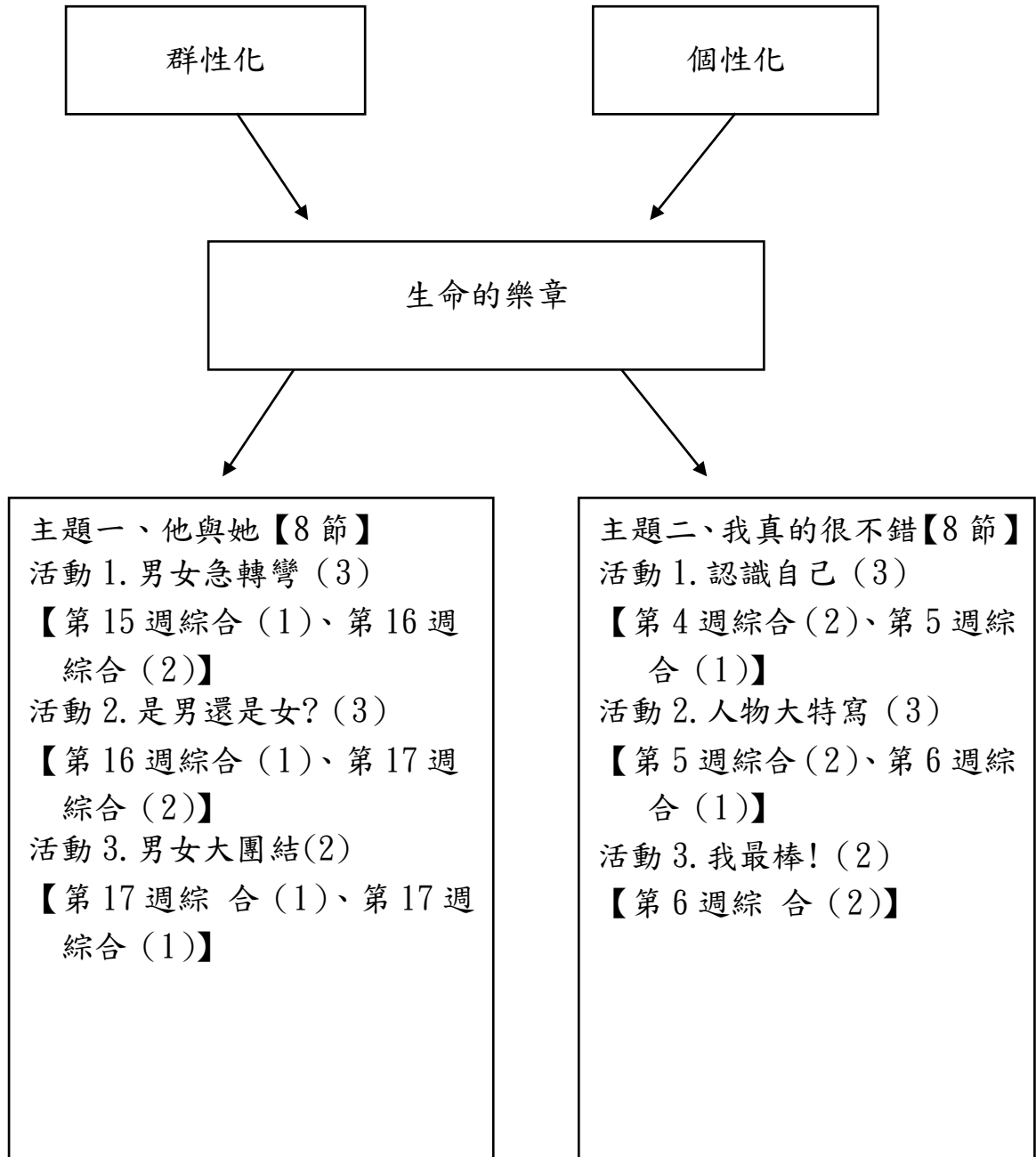
三年級第二學期主題課程架構圖



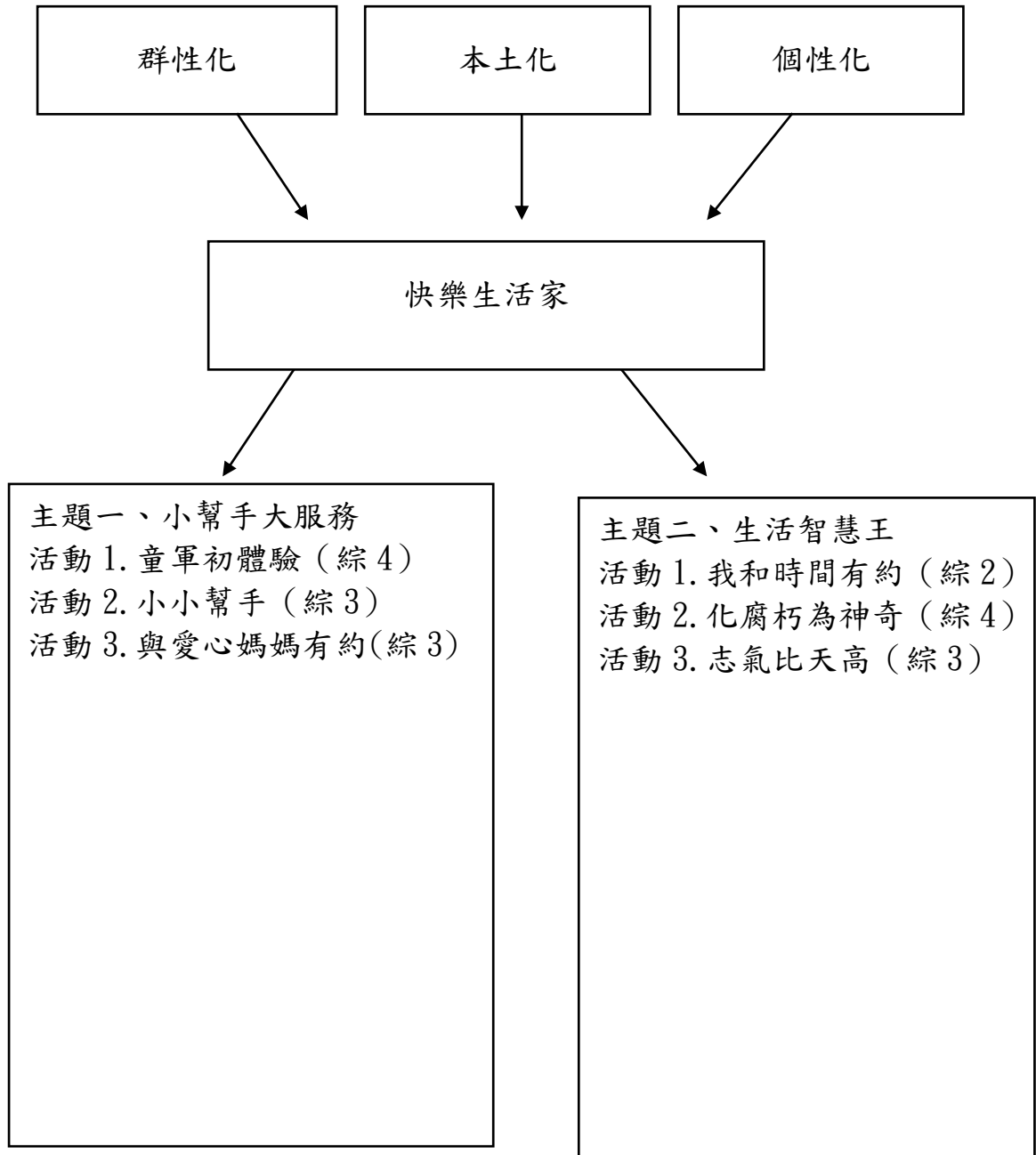
四年級第一學期主題課程架構圖



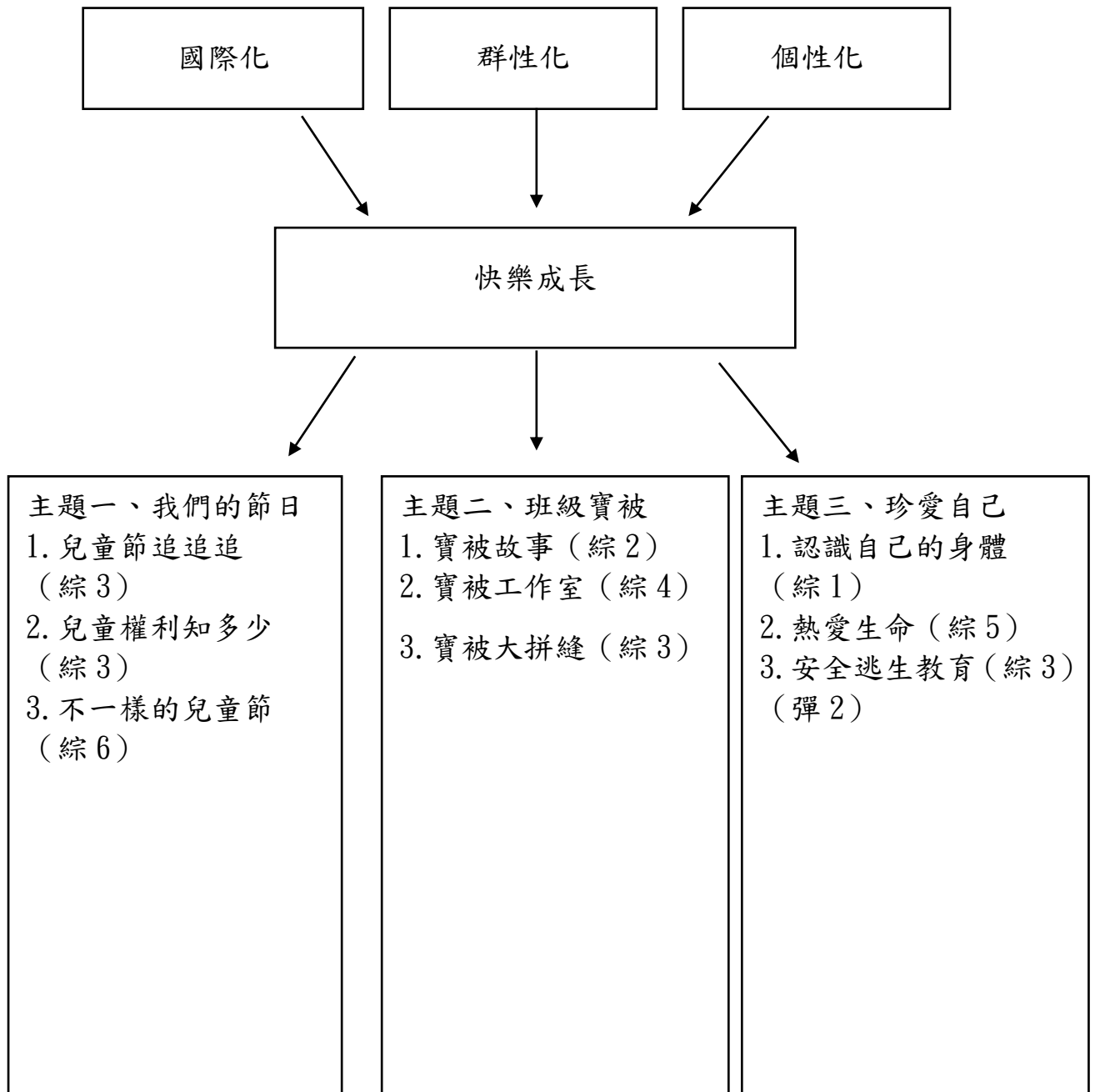
四年級第二學期主題課程架構圖



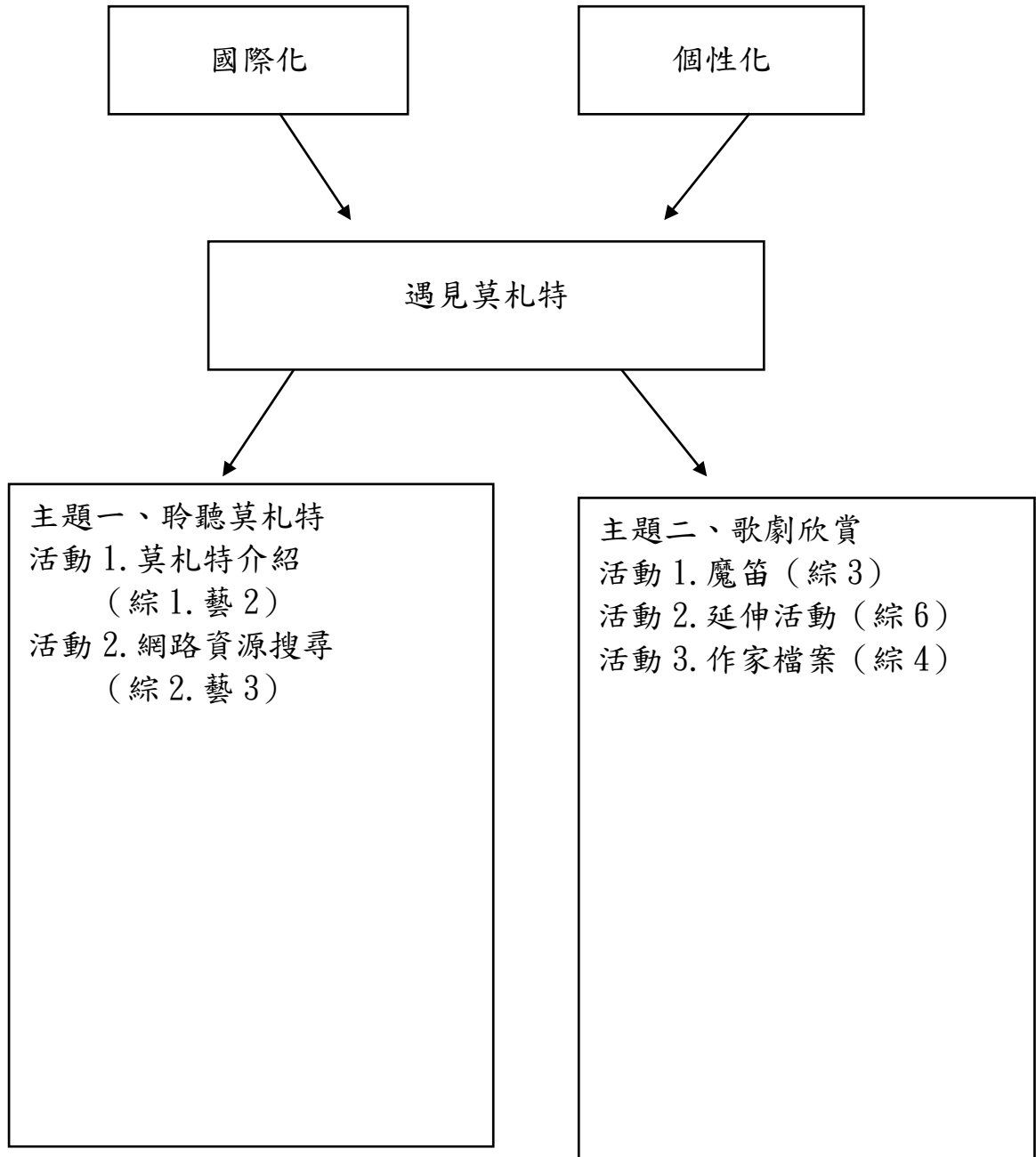
五年級第一學期主題課程架構圖



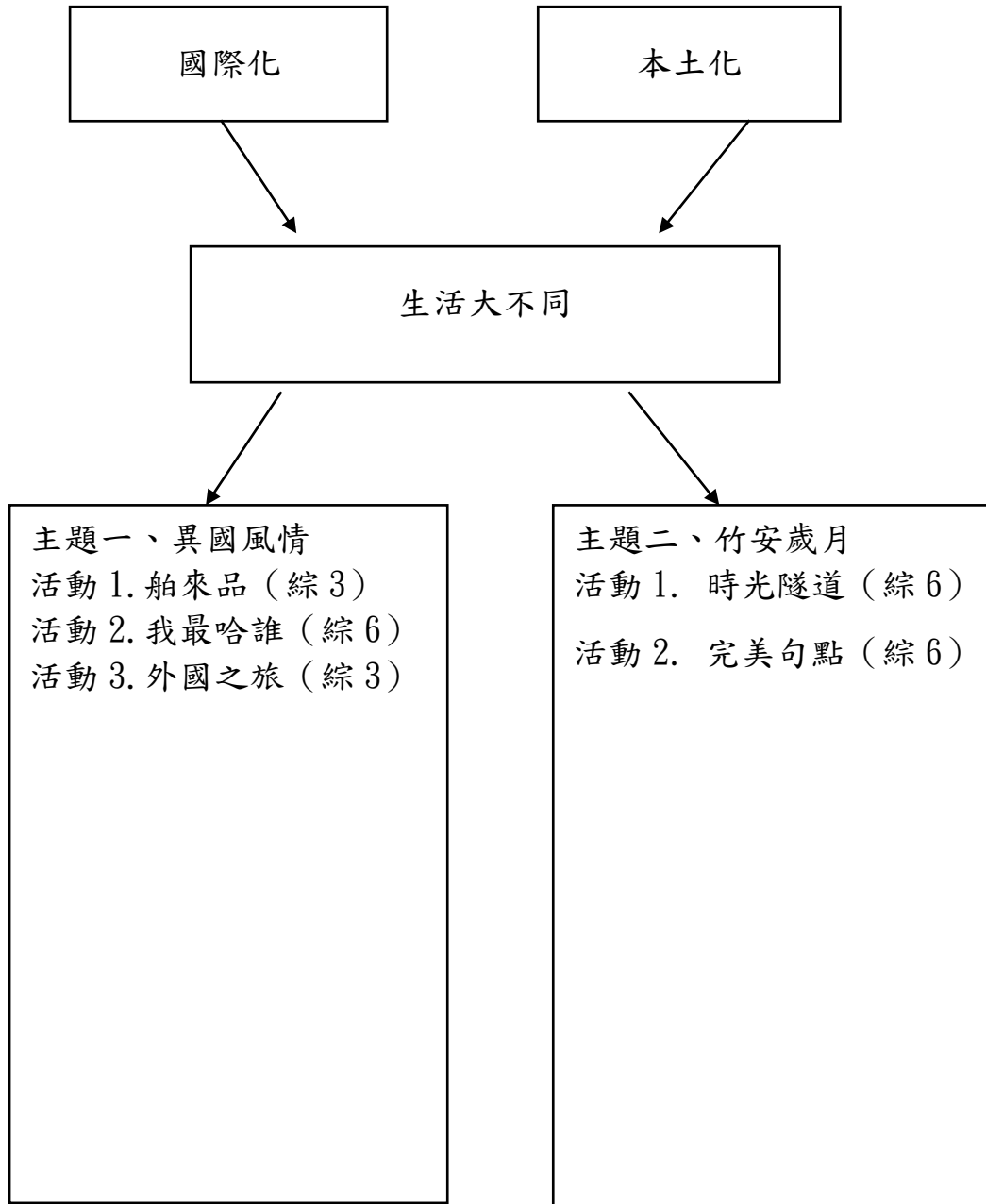
五年級第二學期主題課程架構圖



六年級第一學期主題課程架構圖



六年級第二學期主題課程架構圖



(二)主題課程教學實施計畫

竹安國民小學學校主題活動課程教學實施計畫

優質新鮮人																	
教學領域：統整活動			教學對象：一年級（上學期）														
教 活 學 動	教學（活動）流程	核 心 素 養 代 號	教 學 評 量	教 學 實 施 方 式								教 學 時 間 （ 分 ）	教 學 資 源 準 備 活 動				
				發 表 討 論	實 做	角 色 扮 演	觀 察 記 錄	創 作 寫 作	學 習 單	教 師 講 解	閱 讀			訪 談	欣 賞	遊 戲 比 賽	電 腦 應 用
一、 乖 寶 貝	活動一、整潔的教室 教師先行示範教室內桌椅、圖書、抹布、雨具、掃具的正確擺放方式及資源垃圾正確分類方法。將上述物品凌亂放置，並學生分組，各組需計時比賽，放回各物品。教師講評並依準確、迅速、整齊原則排列名次。(2節)	生活 -E-A1 -E-B3 健體 -E-B3	1. 能知道如何維護教室整齊。 2. 願意分組協力完成任務。		✓											80	1. 教室內各項物品。 2. 資源垃圾。
	活動二、溼搓沖捧擦 教師展示圖卡，指導兒童認識正確洗手五步驟。再帶領小朋友實際操作各步驟之正確方法。最後完成「我會洗手」活動單。(2節)	生活 -E-A1 -E-C2 健體 -E-B3	1. 願意配合活動正確洗手。 2. 能正確完成動單。		✓				✓	✓		✓				80	1. 洗手步驟圖卡。 2. 香皂。 3. 「我會洗手」活動單。

	<p>活動三、大號小號</p> <p>教師講述上廁所時的敲門禮節、沖水、擦拭屁股、安全、男女廁分法…等知識。再依事先設計各項上廁所會遇到問題情境(如廁所內有人、忘了帶衛生紙、弄髒了褲子或廁所有壞人、…)，徵詢自願者上台演出解答，教師再予以講評導正觀念。(2節)</p>	<p>生活</p> <p>-E-A1</p> <p>-E-B3</p> <p>-E-C2</p> <p>健體</p> <p>-E-B3</p>	<p>1. 能專心聽講。</p> <p>2. 願意上台表演回答問題。</p>		✓	✓	✓	✓	✓							80	<p>1. 事先準備各種上廁所會遇到問題情境。</p>
	<p>活動四、我的書包</p> <p>1. 教師先隨機請學生提供書包，展示內部物品放置情形。再和學生共同討論書本、學用品應該如何放置於書包內。(1節)</p> <p>2. 分組玩「支援前線」遊戲，前線人員需將物品整齊擺放於書包內。(1節)</p> <p>3. 利用「乖寶貝」活動單檢核是否將習慣落實於生活中</p> <p>(0節)</p>	<p>生活</p> <p>-E-A1</p> <p>-E-B3</p> <p>-E-C2</p> <p>健體</p> <p>-E-B3</p>	<p>1. 能參與討論。</p> <p>2. 能分組協力達成遊戲目標。</p> <p>3. 能完成綜合課本「好習慣日記表」活動單。</p>		✓	✓			✓	✓						80	<p>1. 學生書包、學用品。</p> <p>2. 「乖寶貝」活動單。</p>
<p>二、歡樂耶誕</p>	<p>活動一、唱遊練習</p> <p>1. 教師挑選節日相關英語或中文曲目，讓學生能利用課堂與課餘時間練習。(3節)</p>	<p>生活</p> <p>-E-A1</p> <p>-E-B3</p> <p>-E-C2</p> <p>健體</p> <p>-E-B3</p>	<p>1. 能專心聽講。</p> <p>2. 能參與討論。</p> <p>3. 能完成學習單。</p> <p>4. 會唱及欣賞歌曲。</p>				✓	✓	✓	✓	✓					120	<p>1. 準備表演相關歌曲。</p> <p>2. 練習舞蹈</p> <p>3. 舞台練習與展演</p>

<p>活動二、唱唱跳跳我最行</p> <p>1. 練習節慶相關曲目之舞蹈動作並熟練。舞台展演預演。(3節)</p>	<p>生活 -E-A1 -E-B3 -E-C2 健體 -E-B3</p>	<p>1. 能專心聆聽。 2. 能做出「聖誕樹」。 3. 能欣賞他人作品。 4. 能利用作品美化教室。</p>																	120	<p>1. 準備表演相關歌曲。 2. 練習舞蹈 3. 舞台練習與展演</p>
<p>活動三、歡樂慶耶誕</p> <p>1. 配合學校聖誕節練習表演的內容。(2節)。 2. 欣賞學校聖誕節各班的表演活動。(2節)</p>	<p>生活 -E-A1 -E-B3 -E-C2 健體 -E-B3 -E-C2</p>	<p>1. 能認真的練習演出活動。 2. 能表演並欣賞他人演出。</p>																	160	<p>1. 歌曲CD。 2. 演出道具。</p>

竹安國民小學學校主題活動課程教學實施計畫

生活小玩家																				
教學領域：統整活動			教學對象：一年級（下學期）																	
教活動	教學（活動）流程	核心素養代號	教學評量	教學實施方式								教學時間（分）	教學資源準備活動							
				發表討論	實做	角色扮演	觀察記錄	創作寫作	學習單	教師講解	閱讀			訪談	欣賞	遊戲比賽	電腦應用	資料收集	講演朗誦	
一、時間的主人	活動一、生活萬花筒 教師引導小朋友發表每天的生活裡我們做了哪些事，並將它們寫在黑板上。接著大家一起討論，一天有 24 小時，可以做完所有的事嗎？如果沒辦法，有哪些事是可以縮減、刪除的？取捨的標準是什麼？（2 節）	生活 -E-A1 -E-B3 -E-C2 健體 -E-B3	1. 能說出每天生活裡必須做的事。 2. 願意參與討論發表。		✓												80	1. 綜合教師指引。		
	活動二、來得及與來不及！ 全班共讀繪本或 ppt 檔「慌張先生」及「早安，豆豆」。(2 節) 教師規畫書中幾個段落（含慌張完成和先有規劃完成內容）徵求小朋友上台扮演。(1 節) 全班共同討論扮演上述故事中人物的感受，教師再予以統整歸納。(1 節)	生活 -E-A1 -E-B3 -E-C2 健體 -E-B3	1. 願意欣賞繪本，並發表意見。 2 能參與情境角色的扮演。 3 能說出自己心裡的感受。		✓		✓	✓			✓	✓					120	1. 「慌張先生」及「早安，豆豆」繪本或 ppt 檔。		
	活動三、時間披薩 發給每個小朋友「時間披薩」學習單，請小朋友先列出自己一天中必須要做的事，並能大約依照比例畫在圓形披薩圖上。教師再指導美化學習單方法，請小朋友實作。(3 節)	生活 -E-B3 -E-C2 健體 -E-B3	1. 能妥善分配一天的作息時間。 2. 能美化學習單。													✓	✓	✓	✓	120

	活動四、時間檢查員 教師張貼所有學生的「時間披薩」學習單，請全班互相觀摩，再提出自己認為很棒或是可改進之處，教師再予以統整歸納說明。(2節)	生活 -E-A1 -E-B3 -E-C2 健體 -E-B3	1. 能具體說出欣賞或讚美的話。或是能指出可以再加強的建議。 2. 能虛心接受別人的建議。	✓														80	1. 「時間披薩」學習單。
二、五月康乃馨	活動一、認識母親節 教師講述母親節由來、日期、母親花、花朵顏色的意義等。(1節) 請小朋友完成「五月康乃馨」學習單。(1節)	生活 -E-A1 -E-B3 -E-C2 健體 -E-B3	1. 知道並回答母親節相關的知識。	✓			✓	✓	✓	✓								80	1. 查詢、準備母親節相關知識。 2. 「五月康乃馨」學習單。
	活動二、愛的卡片 教師講解母親節卡片製作的相關知識。例如卡片外型、文字、插圖、美工編排。(1節) 學生實作母親卡。(3節)	生活 -E-A1 -E-B3 -E-C2 健體 -E-B3	1. 能實作母親節卡片。	✓			✓		✓	✓								160	1. 準備卡片範本。 2. 書面紙。
	活動三、愛的傳遞 將學生完成的卡片展示，讓學生互相鑑賞評比。教師針對優缺點予以回饋(2節)。 將卡片送給媽媽或其他生活照顧者。 完成綜合活動二、三的學習單「感恩母親節」。(1節)	生活 -E-A1 -E-B3 -E-C2 健體 -E-B3 -E-C2	1. 能欣賞並互評作品。 2. 願意送出卡片並完成學習單	✓			✓		✓	✓	✓							120	1. 「感恩母親節」學習單。

竹安國民小學學校主題活動課程教學實施計畫

學校生活大不同																		
教學領域：統整活動			教學對象：二年級（上學期）															
教 學 動 主 題	教學（活動）流程	能力 指標 代號	教學 目標 評量	教學實施方式										教學時間 （分）	教學資源 準備活動			
				發表 討論	實 做	角 色 扮 演	觀 察 記 錄	創 作 寫 作	學 習 單	教 師 講 解	閱 讀	訪 談	欣 賞			遊 戲 比 賽	電 腦 應 用	資 料 收 集
一、校園生活寫真	活動一、我們這一班 1. 教師引導學生發表討論有關班級人數、男女生人數，班級之最（最高、最矮、最胖、最受、最可愛……）、授課教師、班級位置等班級相關問題並完成「我們這一班」學習單。（2節） 2. 教師說明班級規定的重要性，請學生腦力激盪，提出班規並說明為什麼。之後全班共同討論，制定出班規，並張貼於教室中。（2節）	國 3-1-4-3 國 2-1-1-8 生 2-3 健 1-1-2 綜 3-1-1 綜 3-1-3	1. 能知道班級的相關問題。 2. 願意參與討論，發表意見。 3. 能仔細聆聽說明。														160	1. 「我們這一班」學習單
	活動二、我的好朋友 1. 主題活動一：教師事先發予每生「我的好朋友」學習單，請各生安靜的畫上班上好朋友的畫像及填入好朋友的相關資料。（2節） 2. 主題活動二：學生拿著自己的學習單，輪流上台發表，請台下小朋友猜猜他們的好朋友是誰？（2節）	國 6-1-3-1 國 3-1-4-4 生 3-1 綜 1-1-1 綜 2-1-1	1. 能畫出、寫出好朋友的相關訊息。 2. 願意參與猜謎活動。															160

	<p>活動三、危險大挑戰</p> <p>1. 教師請小朋友分組討論在學校及班級中隱藏著哪些危險，及如何避免危險的發生。(1.5 節)</p> <p>2. 請各組分別上台報告，再由全班表決出表現最好的組別予以獎勵。最後教師統整說明。(1.5 節)</p>	<p>國 健 5-1-1 生 3-1 綜 4-1-1 綜 4-1-2</p>	<p>1. 願意參與分組討論。</p> <p>2. 能分組上台報告。</p> <p>3. 能公平參與表決。</p> <p>4. 能仔細聆聽說明。</p>	✓												60	1. 各組討論資料紀錄單。
二、真情聖誕	<p>活動一、聖誕襪</p> <p>(一) 教師講解紙聖誕襪(美工素材)的製作方式。(1 節)</p> <p>(二) 學生實際創作、裝飾聖誕襪。(2 節)</p> <p>(三) 將各生作品佈置教室。(1 節)</p>	<p>國 2-1-2-4 生 3-1 生 3-2 綜 2-1-3</p>	<p>1. 能了解聖誕襪製作方法並實際操作完成。</p> <p>2. 願意將作品裝飾教室。</p>	✓	✓		✓	✓								160	1. 聖誕襪美工素材。
	<p>活動二、真情交流</p> <p>(一) 通知家長幫每生準備 50 元內的禮品一份並加上包裝。(0 節)</p> <p>(二) 耶誕節當天抽籤互換禮物，並給予同學聖誕、新年祝福。(1 節)</p> <p>(三) 完成「真情聖誕」學習單。(回家功課)</p>	<p>綜 3-1-1 綜 3-1-2 國 3-2-1-3 生 4-1</p>	<p>1. 願意準備互換禮物。</p> <p>2. 願意給同學祝福。</p>	✓		✓	✓	✓	✓							40	1. 家長通知書。 2. 「真情聖誕」學習單。

竹安國民小學學校主題活動課程教學實施計畫

快樂小玩家																		
教學領域：統整活動			教學對象：二年級（下學期）															
教 活 學 動 主 題	教學（活動）流程	能力 指 標 代 號	教學 目 標 評 量	教學實施方式										教學 時 間 （ 分 ）	教學 資 源 準 備 活 動			
				發 表 討 論	實 做	角 色 扮 演	觀 察 記 錄	創 作 寫 作	學 習 單	教 師 講 解	閱 讀	訪 談	欣 賞			遊 戲 比 賽	電 腦 應 用	資 料 收 集
一、綠色生活家	活動一、地球悲歌 教師展示一些因人類隨意棄置垃圾而遭受污染的土地或海洋圖片，讓小朋友發表自己的感受，教師再綜合說明。(1節)	國 3-1-4-3 生 4-1 健 7-1-5 綜 4-1-4	1. 能仔細聆聽。 2. 願意發表感想。		✓												40	1. 「環境污染」圖片
	活動二、回收高手 教師先介紹資源回收的意義及功用，並介紹回收標誌及簡單的回收分類。接著請小朋友以遊戲比賽的方式將事先收集的資源回收物正確分類。(2節)	國 2-1-2-4 綜 3-1-2 生 1-2 健 7-1-5	1. 能仔細聆聽。 2. 願意參與活動。		✓												80	1. 資源回收物。
	活動三、綠色生活家 1. 全班共讀繪本「怕浪費的奶奶」、並討論奶奶的行為對地球的影響。(1.5節) 2. 討論除了資源回收外，生活中自己還可以做哪些事來減少對地球的傷害，並討論「綠色檢核表」的內容，教師再綜合說明。(1.5節) 3. 用「綠色檢核表」檢核自己綠色生活的執行情形。(0節)	國 3-1-3-2 綜 4-1-4 健 7-1-5 生 5-5	1. 能共讀繪本。 2. 能仔細聆聽。 3. 願意發表感想。 4. 能確實勾選檢核表。		✓		✓		✓	✓	✓						120	1. 繪本「怕浪費的奶奶」。 2. 「綠色檢核表」學習單。

二、端午粽飄香	<p>活動一、詩人屈原</p> <p>1. 教師講述屈原的故事，並和學生討論屈原的做法的價值觀問題。(1節)</p> <p>2. 師生共同討論新詩的做法，請學生創作一首和「端午節」有關的新詩。例如：划龍舟、粽子…… (3節)</p>	<p>國</p> <p>3-1-4-3</p> <p>國</p> <p>6-1-1-1</p> <p>綜1-1-1</p> <p>生3-1</p>	<p>1. 能專心聽講。</p> <p>2. 能參與討論。</p> <p>3. 能完成新詩創作。</p>	✓	✓															160	<p>1. 「屈原」故事相關資料之蒐集。</p> <p>2. 「小詩人」學習單。</p>
	<p>活動二、白蛇也瘋狂</p> <p>1. 教師講解「白蛇傳」的故事。(1節)</p> <p>2. 讓學生分組討論，各組自行擷取故事片段，進行排演。(2節)</p> <p>3. 各組輪流表演、回饋。(1節)</p>	<p>國</p> <p>2-1-2-5</p> <p>生3-1</p> <p>綜3-1-2</p>	<p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能分組討論。</p> <p>3. 能上台演出。</p> <p>4. 願意給別人回饋。</p>	✓	✓		✓		✓											160	<p>1. 「白蛇傳」故事相關資料之蒐集。</p>
	<p>活動三、香包傳情</p> <p>教師講述端午香包的功用及製作的方法，並提供材料請學生實際創作。(2節)</p>	<p>生1-2</p> <p>國</p> <p>2-1-2-4</p> <p>綜1-1-3</p>	<p>1. 能知道香包的功用。</p> <p>2. 會將材料做成香包成品。</p>	✓																80	<p>1. 端午香包相關資料。</p> <p>2. 製作香包相關材料。</p>

竹安國民小學學校主題活動課程教學實施計畫

歡喜過生活																			
教學領域：統整活動			教學對象：三年級（上學期）																
教 活 學 動	教學（活動）流程	能力 指標 代號	教學 目標 評量	教學實施方式										教學時間（分）	教學資源 準備活動				
				發表 討論	實 做	角 色 扮 演	觀 察 記 錄	創 作 寫 作	學 習 單	教 師 講 解	閱 讀	訪 談	欣 賞			遊 戲 比 賽	電 腦 應 用	資 料 收 集	講 演 朗 誦
一、 發 現 幸 福 共 十 節	活動一、情緒臉譜(綜3) 1. 情緒圖卡展示:(綜1) 辯識情緒種類。 2. 情緒情境:(綜1) 學生討論發表情緒出現的情境。 3. 情緒臉譜故事創作: (綜1)	F-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	1. 能畫出臉譜。 2. 能參與發表討論。 3. 能分辨情緒臉譜相關的情緒。 4. 完成作文。			✓	✓			✓	✓							120	情緒臉譜 情緒故事創作學習單
	活動二、幸福在這裡 (綜3) 1. 幸福是甚麼?(綜1) 共同討論找出幸福的情緒臉譜。描述幸福的感覺 2. 笑臉記事卡 part1。 (綜1) 觀察紀錄有幸福感覺的事，完成笑臉記事卡。 3. 分享發表自己幸福記事卡。(綜1) 發現每個人有不同的幸福感受與看法。	國語 B-1-1-2-2 喜歡聆聽別人發表。 B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。	1. 能踴躍參與討論。 2. 能按時完成笑臉記事卡。 3. 能專心聆聽別人的分享。																120

	<p>活動三、幸福追追追 (綜4)。</p> <p>1. 笑臉轉換器。(綜1) 請小朋友設計笑臉轉換器，將負面情緒，轉換成正向情緒。</p> <p>2. 笑臉追追追—沙崙之美。(綜2) 藉著欣賞家鄉地理特色沙崙之美，學習從週遭環境發現幸福的笑臉。</p> <p>3. 笑臉記事卡 part2。(綜1) 再次進行觀察紀錄，以檢核發現幸福的能力。</p>	<p>健 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式</p> <p>藝 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質之美。</p>	<p>能知道如何轉換情緒，以調適負面情緒，保持正向情緒。</p> <p>說出沙崙之美。</p> <p>能按時完成笑臉記事卡 part2</p>	✓														160	<p>笑臉轉換器學習單</p> <p>沙崙之美學習單</p> <p>笑臉記事卡 part2</p>
共九節 二、發現愛	<p>活動一、愛在這裡(綜3)</p> <p>1. 聖誕節的故事。(綜3) 學生上網查詢世界節日聖誕節的由來與意義。並公開分享所查資訊。</p>	<p>國語 B-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p>	<p>能利用網路查詢資料。</p>	✓														120	電腦教室
	<p>活動二、發現愛(3)</p> <p>1. 我的愛的故事。(綜1) 發現自己身上愛的故事。</p> <p>2. 口語分享所發現的愛的故事。(綜2)</p> <p>3. 文字敘述，完成「發現愛」學習單。</p>	<p>國語 C -1-1 能生動活潑敘述故事。</p> <p>F1-3-4-2 能認識並練習寫作簡單的記敘文和說明文。</p>	<p>能體會成長過程中得到的愛。</p> <p>能按時完成學習。</p> <p>能安靜的聽故事。</p>	✓														80	發現愛學習單

	<p>活動三、愛的小郵差 (綜3)</p> <p>1. 分享佳節(新年)的心情,將快樂與他人分享。</p> <p>2. 學習信件書寫格式。</p> <p>3. 寄出自己製作的卡片。</p>	<p>語</p> <p>c1-1-9-1</p> <p>2 能充分感受表達的成就感。</p> <p>F1-3-4-3</p> <p>能配合日常生活,練習寫簡單的應用文。如:賀卡、便條、書信及日記等。</p>	<p>能完成卡片並順利寄出</p>		✓											80	<p>1 剪刀、膠水、紙。郵票。信封。</p>
--	--	---	-------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	-------------------------

竹安國民小學學校主題活動課程教學實施計畫

在愛中成長																		
教學領域：統整活動			教學對象：三年級（下學期）															
教 活 學 動	教學（活動）流程	能力 指標 代號	教學 評量	教學實施方式										教學時間（分）	教學資源 準備活動			
				發表 討論	實 做	角 色 扮 演	觀 察 記 錄	創 作 寫 作	學 習 單	教 師 講 解	閱 讀	訪 談	欣 賞			遊 戲 比 賽	電 腦 應 用	資 料 收 集
一、 發 現 貴 人 八 節	活動一、海倫凱勒的貴人。(綜2) 1. 閱讀海倫凱勒的故事 2. 海倫故事心得分享。 3. 共同討論出幫助海倫凱勒成功的人。	語 1-2-4- 3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。	能專心閱讀 能說出自己的想法		✓	✓					✓	✓					120	
	活動二、我的貴人。(綜3) 1. 貴人大發現：找出自己成長過程中，幫助自己的人。 2. 分享貴人：公開分享自己的發現。 3. 感謝貴人：用行動謝謝曾幫助過自己的人。	社 5-2-2 了解自己的過程	能勇敢分享。		✓	✓	✓					✓	✓					120

	<p>活動三 3. 學做貴人。 (綜3)</p> <p>1. 貴人「話像」:(綜1) 共同討論貴人的特質與表現。</p> <p>2. 說話貴人:(綜2) 討論如何以言語做別人的貴人。進行說話情境練習,學習說話的技巧。</p>	<p>國語 B-1-1-6-7 能學會使用禮貌語言,適當應對。 語 c1-1-9-12 能充分感受表達的成就感。</p>	<p>能認真參與討論。</p> <p>能學習說安慰鼓勵人的話。</p>	✓	✓	✓	✓											120	1. 學習單
二、我是貴人(九節)	<p>活動一、讓愛傳出去 (綜3)</p> <p>1. 觀賞影片「讓愛傳出去」</p> <p>2. 影片討論。</p> <p>3. 完成影片討論單。</p>	<p>語 1-1-3-8</p>	<p>1. 能專心觀看影片。</p> <p>2. 能說出自己的想法。</p> <p>3. 能參與討論。</p>	✓				✓	✓									240	影片
	<p>活動二、貴人守則。 (綜3)</p> <p>1. 討論幫助別人須留意的原則。</p> <p>2. 學習幫助人的靈巧與智慧。</p>	<p>語 1-1-2-1 語 1-4-5-1 藝 1-2-3</p>	<p>能參與討論。</p>	✓		✓	✓		✓									120	1. 粉彩紙 2. 剪刀、彩色筆

	<p>活動三、我是貴人--。(綜3)。</p> <p>1. 傳愛行動。</p> <p>--誰需要貴人。</p> <p>討論哪些人需要幫助。哪些事上可幫助人。可助人的情境。</p> <p>--貴人行動計畫。</p> <p>設計具體可行的助人計畫。經與老師討論確定後執行。</p> <p>2. 「我是貴人」行動記錄單。</p> <p>--完成紀錄單。</p> <p>3. 貴人心聲。</p> <p>--公開分享貴人行動執行感想。</p>	<p>語</p> <p>1-4-10</p> <p>-3</p> <p>1-4-5-</p> <p>1</p>	<p>能討論出怎麼幫助人的方法與正確態度</p>															240	<p>「我是貴人」行動記錄單。</p>
--	--	---	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	---------------------

竹安國民小學主題活動課程教學實施計畫

有愛最美																			
教學領域：統整活動			教學對象：四年級（上學期）																
教活學動	教學（活動）流程	能力指標代號	教學目標 評量	教學實施方式										教學時間（分）	教學資源 準備活動				
				發表討論	實做	角色扮演	觀察記錄	創作寫作	學習單	教師講解	閱讀	訪談	欣賞			遊戲比賽	電腦應用	資料收集	講演朗誦
二、吾愛吾家 共十五節	活動一、家事通 1. 以表演猜答的方式，認識家事的項目與範圍。（2節） 2. 藉由家事分工調查，發現性別在家事分工的情形，進一步了解家事是全家人的事與家事分工的重要性。（2節） 3. 實際操作簡易的家事工具或小家電。（2節） 4. 分享個人操作家庭工具或家電用品的經驗。 5. 分享個人課前蒐集的「家事小偏方」。（2節） 6. 完成學習單。（1節）	綜合 1-2-2 2-2-3 國語 3-2-1-4 健體 6-2-2	1. 能知道家事的內容。 2. 覺察自己在家中分擔家事的情形。 3. 能提出關懷家人的具體作法， 4. 能正確的操作家庭工具或家電用品。 5. 願意分擔家事。 6. 能完成學習單。															360	1. 家事圖卡。 2. 家事一把罩 VCD、 3. 學習單。
	活動二、愛家行動 1. 透過物價猜謎活動，發現家庭生活中有很需要需要使用金錢的地方。（2節） 2. 了解家庭的收支與消費情形，並提出節約的方法。（2節） 3. 分享生活中和家人外出購物的消費經驗。（1節） 4. 省思自己的消費習慣，並說出精打細算的好方法。（1節）	國語 3-2-1-1 社會 3-2-1 7-2-4 綜合 2-2-3 健體 6-2-5	1. 能覺察家中消費情形。 2. 願意調整購物態度。 3. 能提出節約消費的具體方法。																240

二、愛的耶誕節共五節	<p>活動一、耶誕禮物</p> <p>1. 講述聖誕節相關繪本故事，討論耶誕節送禮物的意義。(1節)</p> <p>2. 學生發表耶誕節收或送禮物的經驗。(1節)</p> <p>3. 完成學習單。(課餘)</p>	<p>國語</p> <p>3-2-3-5</p> <p>6-2-4-3</p>	<p>1. 能仔細聆聽。</p> <p>2. 能依主題發表意見。</p> <p>3. 能完成學習單。</p>	✓														80	<p>1. 繪本</p> <p>2. 學習單</p>
	<p>活動二、製作聖誕樹</p> <p>1. 討論聖誕樹的意義。(0.5節)</p> <p>2. 講解聖誕樹的製作方法並製作聖誕樹。(2節)</p> <p>3. 發表製作好聖誕樹的技巧。(0.5節)</p>	<p>國語</p> <p>3-2-3-5</p> <p>藝文</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-4</p>	<p>1. 能瞭解聖誕樹的由來</p> <p>2. 認真製作。</p> <p>3. 能賞析作品。</p>	✓	✓													120	<p>1. 聖誕樹材料包</p> <p>2. 美勞用具。</p>
	<p>活動三、交換禮物(綜3)</p> <p>1. 課前請學生先準備一份聖誕禮物(約50元)。</p> <p>2. 聖誕節之前將禮物放置在聖誕樹下。</p> <p>3. 學生分組做聖誕表演表演。(2節)</p> <p>4. 抽籤交換禮物及發表心得。(1節)</p>	<p>藝文</p> <p>2-2-7</p> <p>國語</p> <p>3-2-1-3</p>	<p>1. 能認真準備一份禮物。</p> <p>2. 能大方的表演。</p> <p>3. 能真心的祝福別人。</p> <p>4. 能喜愛交換得來的禮物。</p>	✓	✓													120	<p>1. 聖誕禮物。</p> <p>2. 佈置耶誕樹。</p> <p>3. 表演道具。</p> <p>4. 籤條。</p>

竹安國民小學學校主題活動課程教學實施計畫

生命的樂章																	
教學領域：統整活動			教學對象：四年級（下學期）														
教 活 學 動	教學（活動）流程	能力 指標 代號	教學 評量	教學實施方式								教學時間（分）	教學資源 準備活動				
				發表討論	實做	角色扮演	觀察記錄	創作寫作	學習單	教師講解	閱讀			訪談	欣賞	遊戲比賽	電腦應用
一、他與她 共八節	<p>一、男女急轉彎</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 講述故事以進行建設大荒島活動，並引導各組兒童分配在荒島工作的人員。(1節)</p> <p>2. 請各組上臺發表分配的結果，統計在荒島遊戲統計表掛圖上。</p> <p>3. 引導兒童思考為什麼男女分配工作不均的情形。(1節)</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 進行「語詞大放送」活動，由教師揭示不同的的性別特質題牌，請兒童選擇該題牌上的詞語是形容男生還是女生，或男生皆可。(0.5節)</p> <p>2. 進行「我見我思」舉牌活動，請兒童思考教師所說的事通常是男生或是女生來做，並舉牌表示自己的答案。教師將每個題目所呈現的數據，統計在「我見我思遊戲掛圖」上，活動結束後引導兒童說出自己為何會這麼想，同時給予適當的回應與指導。(0.5節)</p>	<p>綜合</p> <p>1-2-2</p> <p>2-2-2</p> <p>國語</p> <p>3-2-3-5</p> <p>健體</p> <p>1-2-5</p>	<p>1. 願意配合活動行動。</p> <p>2. 能思考男女工作分配不均問題。</p> <p>3. 能依主題發表意見。</p> <p>4. 能從統計表中找出自己的迷思。</p>		✓		✓			✓						120	<p>1. 荒島遊戲統計表掛圖。</p> <p>2. 性別特質題牌。</p> <p>3. 我見我思遊戲掛圖。</p>

<p>二、是男還是女？</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 利用提示卡進行職業猜謎活動，並請兒童思考與分享印象中從事此工作的人物性別，以及選擇的原因。(1節)</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 學生上網收集楷模人士的資料並分組報告。</p> <p>2. 請兒童完成學生「是男還是女？」活動單。</p> <p>3. 引導兒童澄清職業的選擇是根據個人的特質、能力、興趣和專長，這些條件都比性別重要。(1節)</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 請兒童重新分配建設大荒島的工作人員。</p> <p>2. 比較兩次荒島地圖分配上的差異，各是依據何種考量進行工作分配的。從比較中讓兒童了解個人的特質、能力、興趣才是分配工作的依據，性別並非唯一考量的依據。(1節)</p>	<p>綜合</p> <p>1-2-2</p> <p>2-2-2</p> <p>國語</p> <p>3-2-3-5</p> <p>健體</p> <p>1-2-5</p>	<p>1. 能依主題發表意見。</p> <p>2. 能依主題上網搜尋。</p> <p>3. 瞭解大多數工作取決於能力而非性別。</p> <p>4. 能依能力分配工作。</p> <p>5. 能互助合作，完成任務。</p>															120	1. 性別新視界提示卡。
<p>三、男女大團結</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 引導兒童發表對自己的性別的看法。</p> <p>2. 一起討論社會上曾有的性別議題。(1節)</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 發表班上或生活周遭性別相處狀況。</p> <p>2. 引導兒童說出在學校生活中，和異性同學相處時，還可能發生什麼問題。</p> <p>3. 請兒童以情境扮演的的方式，演出和異性相處時正確的作法。(1節)</p>	<p>綜合</p> <p>1-2-2</p> <p>2-2-2</p> <p>3-2-1</p> <p>國語</p> <p>3-2-3-5</p> <p>健體</p> <p>1-2-5</p>	<p>1. 能依主題發表意見。</p> <p>2. 知道如何與異性相處且付諸行動。</p>															80	

二、我真的很不錯 共八節	<p>一、認識自己</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 講述有關自我探索的故事。(1節)</p> <p>2. 進行大地遊戲——尋找自己最喜歡的角色，以引導兒童認識自己。(1節)</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 透過「特質大公開」的活動，引導兒童說出自己的特質，並同時請其他同學給予回饋。(1節)</p>	<p>健體</p> <p>3-2-1</p> <p>6-2-1</p> <p>綜合</p> <p>1-2-2</p> <p>3-2-1</p> <p>國語</p> <p>3-2-3-5</p>	<p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能遵守遊戲規則。</p> <p>3. 能依主題發表意見。</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	120	1. 學習單。
	<p>二、人物大特寫</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 展示全班兒童上一節完成的「認識自己」活動單，讓兒童察覺每個人的不同及多樣性。(1節)</p> <p>2. 各組選定一名社會上值得學習的人物，進行資料蒐集。(1節)</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 請各小組上臺發表所選擇的人物，並對這些人物舉行票選與回饋。(1節)</p>	<p>健體</p> <p>6-2-1</p> <p>綜合</p> <p>1-2-2</p> <p>國語</p> <p>3-2-1-2</p>	<p>1. 能察覺人的差異性。</p> <p>2. 能依主題蒐集資料。</p> <p>3. 能分組發表。</p> <p>4. 能參與票選活動。</p>	✓	✓	✓	120					
	<p>三、我最棒!</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 引導兒童說出對自己最不满意與最得意之處。(1節)</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 講述「借光同行」故事，並進行「你真的很不錯」活動。</p> <p>2. 完成「我最棒!」活動單。(1節)</p>	<p>國語</p> <p>3-2-1-1</p> <p>健體</p> <p>6-2-1</p> <p>國語</p> <p>2-2-2-3</p> <p>國語</p> <p>6-2-3-3</p> <p>綜合</p> <p>1-2-2</p>	<p>1. 能省思發表對自己的看法。</p> <p>2. 能認真參與活動。</p> <p>3. 能完成學習單。</p>							80		

竹安國民小學主題活動課程教學實施計畫

快樂生活家																			
教學領域：統整活動			教學對象：五年級(上學期)																
教 活 學 動	教學(活動)流程	能力 指標 代號	教學 評量	教學實施方式											教學 時間 (分)	教學 資源 準備 活動			
				發 表 討 論	實 做	角 色 扮 演	觀 察 紀 錄	創 作 寫 作	學 習 單	教 師 講 解	閱 讀	訪 談	欣 賞	遊 戲 比 賽			電 腦 應 用	資 料 收 集	講 演 朗 誦
一、 小幫手 大服務	活動一、童軍初體驗 1. 能初步了解童子軍。 2. 嘗試童軍團康活動。	健 3-2-1 綜 1-3-1	發揮團隊 合作精神	✓	✓	✓					✓						160	童子 軍基 本資 料	
	活動二、日行一善 1. 能了解隨時都能幫助別人。 2. 教師分發日行一善紀錄單，一週後全班分享。	綜 2-3-1 國 F1-2-1- 1 國 C1-2-5- 2	能確實幫 助他人	✓	✓	✓	✓			✓	✓							120	紀錄 單
	活動三、與愛心媽媽有約 1. 配合綜合課本，請學校愛心媽媽至班級上分享心路歷程。 2. 學生擔任小記者發問問題	健 6-3-1 綜 3-3-1 綜 3-3-2	能有禮貌 發問相關 問題並吸 取經驗	✓	✓		✓			✓						✓		120	
二、 生 活 智	活動一、時間高手 1. 配合綜合課本，請學生將一天的過程記錄下來，全班一起討論、分享。 2. 計畫一天能善用的時間並加以利用。	自 7-2-0-2 社 5-3-2	能有效率 規劃自己 的時間	✓	✓		✓			✓	✓						80	紀錄 單	

慧 王	活動二、化腐朽為神奇 1. 讓學生回家準備要回收或不用的東西，利用這些資源做出各類各樣的作品。	藝 3-1-11 藝 3-2-11	能用資源回收的物品，做出美化環境的作品	✓															160	各類資源
二、 生 活 智 慧 王	活動三、志氣比天高 1. 能了解生活中各行各業的概略情形。 2. 寫下自己未來的志願，並先加以規劃將如何進行、努力，朝目標邁進。	社 5-3-1	能概略想出自己的目標並規劃如何去實踐	✓			✓	✓	✓						✓	✓			120	

竹安國民小學主題活動課程教學實施計畫

快樂成長

教學領域：統整活動

教學對象：五年級(下學期)

教活學動	教學(活動)流程	能力指標代號	教學評量	教學實施方式											教學時間(分)	教學資源準備活動			
				發表討論	實做	角色扮演	觀察紀錄	創作寫作	學習單	教師講解	閱讀	訪談	欣賞	遊戲比賽			電腦應用	資料收集	講演朗誦
一、我們的節日	<p>一、兒童節追追追</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 指導小朋友上網查詢搜集有關兒童節的相關資料</p> <p>2. 進行兒童節漫談。</p> <p>3. 回饋與統整。</p> <p>3. 【活動二】</p> <p>1. 透過認識臺灣及世界各地兒童節的相關活動，引導兒童探討兒童節的意義，並藉由討論兒童節的由來，引發兒童了解兒童人權的動機。</p>	綜 3-3-4 認識不同的文化並分享自己對多元文化的體認。	1. 口頭發表 2. 互相討論 3. 多元發表 4. 資料搜集															200	1. 事先搜集有關兒童節的相關資料
	<p>二、兒童權利知多少</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 指導小朋友上網查詢相關權利</p> <p>2. 藉由討論「兒童權利宣言」，引導兒童探討屬於他們的基本權利。</p> <p>3. 回饋與統整。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 觀察生活周遭有哪些現象及事件侵犯了兒童的基本權利。</p> <p>2. 討論處理的途徑。</p> <p>3. 回饋與統整。</p>	綜 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。	1. 口頭發表 2. 互相討論 3. 學習單															200	1. 事先搜集有關兒童人權的資料

	<p>三、不一樣的兒童節</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 針對即將到來的兒童節，共同規畫一個可以提醒成人重視兒童權利的活動（家庭暴力防治宣導活動）。</p> <p>2. 舉辦親子烤肉聯誼活動，增進親子感情交流。</p> <p>3. 舉辦才藝表演，展現兒童能力，以肯定自我，建立信心</p>	<p>綜 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。</p> <p>生涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度</p>	<p>1. 分組工作單</p> <p>2 態度評定</p> <p>3. 欣賞發表</p>	✓	✓	✓	✓	✓						240	1. 規畫兒童節活動所需的器材
二、班級寶被	<p>一、寶被的故事</p> <p>【活動一】繪本閱讀</p> <p>1. 講述「傳家寶被」的故事。</p> <p>2. 討論與分享。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 凝聚全班的向心力，激發兒童製作「班級寶被」的動機。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 收集個人布塊及材料。</p>	<p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p>	<p>1. 經驗分享</p> <p>2. 手縫實作</p>	✓	✓	✓	✓	✓					160	家傳寶被繪本	
	<p>二、寶被工作室</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 小小設計家--引導兒童設計、製作「代表個人的布塊」</p> <p>2. 寶被展--讓兒童欣賞別人的設計，瞭解別人的想法。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 帶領兒童練習基本的手縫技巧，以便實際運用於班級寶被的製作。</p>	<p>綜 1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>家政 2-3-4 運用手縫技巧，製作簡易生活用品</p>	<p>1. 觀察實作</p> <p>2. 心得分享</p> <p>3. 口頭發表</p> <p>4. 經驗分享</p> <p>5. 手縫實作</p>	✓				✓					240	1. 彩繪或加工布塊的工具 2. 針、線、剪刀	

<p>三、寶被大拼縫</p> <p>【活動一】討論試拼 引導兒童先透過討論與試拼，將個人布塊組合成班級寶被。</p> <p>【活動二】分工拼縫</p> <p>1. 進行規畫與分工 2. 完成班級寶被的縫製。</p> <p>【活動三】 回饋與統整</p> <p>1. 透過心得分享，引導兒童從班級寶被的欣賞與縫製的過程中，建立彼此間的尊重、欣賞和接納。 2. 討論如何妥善保管與運用班級寶被，使它成為班級的象徵。</p>	<p>家政</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動</p> <p>性別</p> <p>3-2-3 學習性別間的互動與合作</p>	<p>1. 態度評定</p> <p>2. 觀察學生</p> <p>3. 寶被拼縫</p> <p>4. 自我省思</p> <p>5. 互相觀察</p> <p>6. 心得分享</p>	<p>√</p>	<p>√</p>														<p>240</p>	<p>1. 彩繪或加工布塊的工具</p> <p>2. 針、線、剪刀</p>
---	--	---	----------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	---------------------------------------

三、 珍 愛 自 己	<p>一、認識自己的身體</p> <p>【活動一】 長大的感覺真好：</p> <p>1. 認識青春期身體的變化。 第二性徵、月經、夢遺、變聲期…等 青春期生理變化及處理方法。</p> <p>2. 接納青春期身體的變化。</p> <p>3. 心理調適，尋求協助的管道。</p> <p>4. 影片觀賞： 蛻變與成長</p> <p>【活動二】 珍愛自己，尊重別人</p> <p>1. 介紹衛生棉的選擇與使用及處理注意事項。</p> <p>2. 胸衣的選擇與穿著</p> <p>3. 男女互動正確觀念。尊重自己的身體、尊重婚姻。</p>	<p>健體</p> <p>1-2-5 檢視性別固有的印象及其對性別發展的影響。</p> <p>性別</p> <p>3-2-3 學習性別間的互動與合作</p> <p>健體</p> <p>6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</p>	<p>1. 心得分享</p> <p>2. 經驗分享</p> <p>3. 成長學習單</p>	√					√	√	√		√					240	<p>1. 蛻變與成長影片學習單</p>
	<p>二、熱愛生命</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 繪本（祝你生日快樂等）閱讀探討</p> <p>2. 影片觀賞（我還有一隻腳）</p> <p>3. 影片討論</p>		<p>1. 心得分享</p> <p>2. 經驗分享</p> <p>3. 學習單</p>	√						√	√	√		√					240

	<p>三、安全逃生教育</p> <p>【活動一】 消防逃生宣導 請消防隊來校宣導 逃生知識</p> <p>【活動二】 消防逃生演練 請消防隊教導逃生 設備及滅火器的使 用並讓學生演練</p>		<p>1. 安全 教育學 習單</p> <p>2. 能做 出正確 的動作</p>	√			√	√								160	<p>事先 與消 防隊 連 繫，邀 請來 校宣 導</p>
--	---	--	--	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	-----	---

<p>竹安沙灘植物及生物(12節)</p>	<p>【活動一】 拜訪之前：(4 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資料收集—運用電腦、圖鑑或剪報，查詢收集有關沙灘之特有植物及生物 2. 觀察守則及綠色行囊—教導尊重生命及愛護環境之觀念—觀察時儘量不影響或破壞生物之活動及環境。 3. 行前安全教育。 4. 分組—依照前次實查。 <p>【活動二】 拜訪沙灘：(3 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 海灘植物及生物實地觀察 2. 實查記錄單—畫圖及簡短文字描述，以利實查完做統整，進一步完整學習。 <p>【活動三】拜訪之後：(5 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據資料及實查記錄完成實查記錄單 2. 延伸學習—主題研究 個人或小組方式] <p>老師協助確定研究題目。 例：爬地植物與竹安沙灘 竹安沙灘的防風植物 暑假作業—利用暑假就該題目進行更進一步的學習。開學交報告一份。</p> <p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實查記錄單 2. 主題研究報告：題目自訂 				√	√							√	400	
-----------------------	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	---	-----	--

竹安國民小學主題活動課程教學實施計畫

遇見莫札特																		
教學領域：統整活動			教學對象：六年級(上學期)															
教 活 學 動	教學(活動)流程	能力 指標 代號	教學 評量	教學實施方式										教學 時間 (分)	教學資 源 準備活 動			
				發 表 討 論	實 做	角 色 扮 演	觀 察 紀 錄	創 作 寫 作	學 習 單	教 師 講 解	閱 讀	訪 談	欣 賞			遊 戲 比 賽	電 腦 應 用	資 料 收 集
一、 聆 聽 莫 札 特	活動一、 莫札特介紹	綜 4-3-1 綜 4-3-2 藝 2-3-5-2 藝 2-2-8-5 語 F-2-4-4	能專心聆聽 能了解音樂 家的生平及 其獨特性		√												120	圖書、網 路資源
	活動二、 網路搜尋資料	綜 2-3-3 綜 3-3-3 綜 4-3-1 語 F-2-9	1. 能利用各 種方式蒐 集資訊 2. 深入了解 音樂家之 介紹並學 會網路運 用		√		√				√			√	√		200	學習單 網路搜 尋
二、 歌 劇 欣 賞	活動一、 魔笛	綜 1-3-6 藝 2-4-3-9 藝 2-4-7-2	1. 影片欣賞 2. 認識歌劇		√		√			√	√			√	√	√	120	影片
	活動二、 延伸活動	綜 1-3-1 藝 2-4-5-2	1. 提琴的認 識 2. 馬友友介 紹 3. 作品聆聽		√		√			√				√	√		240	音樂 CD 書籍

二、歌劇欣賞	活動三、作家檔案	綜 1-3-3 綜 1-3-6 綜 3-3-3 語 F-2-4	1 能整理作品並加以整理 2 能說出活動學習主要內容並說出心得	√		√	√	√				√		√	√	160	學習單 網路 作品欣賞
--------	----------	--	------------------------------------	---	--	---	---	---	--	--	--	---	--	---	---	-----	-------------------

竹安國民小學主題活動課程教學實施計畫

生活大不同																			
教學領域：統整活動			教學對象：六年級(下學期)																
教 活 學 動	目 標 教 學 (活 動) 流 程	能 力 指 標 代 號	教 學 評 量	教學實施方式											教 學 時 間 (分)	教 學 資 源 準 備 活 動			
				發 表 討 論	實 做	角 色 扮 演	觀 察 紀 錄	創 作 寫 作	學 習 單	教 師 講 解	閱 讀	訪 談	欣 賞	遊 戲 比 賽			電 腦 應 用	資 料 收 集	講 演 朗 誦
一、 異 國 風 情	活動一、舶來品 1. 了解現今台灣熱門發燒的外國商品。	綜 3-3-4	1. 能用各種方式搜尋資料 2. 能了解外國的著名文化。	√									√			√	√	120	圖 書、 網 路 資 源
	活動二、我最哈誰 1. 先蒐集各國不同的文化並加以比較。 2. 判斷出自己最喜歡的外國文化。	綜 3-3-3 綜 3-3-4	1 能應用不同媒體設備蒐集資料。 2. 完成學習單。	√		√				√	√			√		√	√	240	圖 書、 網 路 資 源 學 習 單
	活動三、外國之旅 1. 能加以珍對自己喜愛的國家作資料蒐集。 2. 安排出自己一趟完美的外國之旅。	綜 1-3-2 綜 3-3-1	1. 能計劃出一套詳細且完整的國之旅。	√	√		√			√	√			√		√	√	120	圖 書、 網 路 資 源 學 習 單
二 竹 安 歲 月	活動一、時光隧道 1. 回顧六年來最深刻的事情。 2. 佈置一條屬於我們班的時光隧道。	綜 1-3-1 藝 1-3-4	1. 能和全班一起設計出一個時光隧道。	√	√		√			√	√			√				240	圖 畫 相 片 壁 報 等 佈 置 用 具

	<p>活動二、完美句點</p> <p>1. 將六年來未完成的事情盡可能地說出來或完成。</p> <p>2. 表達自己對老師或同學想要表達的情誼。</p> <p>3. 經由戲劇回想六年來的回憶。</p>	<p>綜 1-3-4 綜 1-3-6 綜 3-3-3</p>	<p>1. 能從頭到尾表演出一齣完整的戲劇。</p> <p>2. 能完成表達感謝或感恩的謝卡及友誼卡。</p>	√	√	√	√	√				√		√			240	表演 道具 文具
--	--	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--	---	--	---	--	--	-----	----------------

宜蘭縣竹安國民小學推動兒童寫作計畫

宜蘭縣竹安國小一年級寫作計畫

一、依據：本計畫依據九年一貫課程綱要一年級寫作應達成目標，及參酌本校一年級學生心理發展程度，並配合語文領域授課內容編纂而成，期能由多樣的寫作方式，提昇學生寫作能力。

二. 計畫內容：

(一)上學期：

1. 配合首冊注音符號教學，讓學生辨識聲符、韻符連出有意義的字音及造詞。
2. 短語仿作：配合第一冊各課句型，仿寫簡單短語。
3. 句型練習：配合第一冊各課句型，練習造句。
4. 配合第四課「請問」、第五課「七彩滑梯」，練習填空完成童詩仿寫創作。
5. 配合第七課「秋千」完成短文填空練習。
6. 配合來閱讀「妹妹寫的字」指導小朋友寫出過年的吉祥話。
7. 看圖說故事：配合統整活動圖片上台發表我看到了圖畫上要表達哪些訊息。

(二)下學期

1. 句型練習：配合第二冊各課句型，練習造句。
2. 短文填空：配合第三課「和春天一樣」指導小朋友以填空方式完成短文。
3. 童詩仿作：配合第四課「送什麼呢」，練習譬喻法的句子，寫出「我最愛的寶貝」。
4. 卡片寫作：配合配合第十課「兩張卡片」，練習簡單的卡片格式寫作。
5. 看圖寫作：配合第十四課「山頂」，指導小朋友藉由連續相關圖片觀察，先由口語陳述，進而能組織填空或書寫成短文。
6. 看圖說故事：配合統整活動圖片上台發表我看到了圖畫上要表達哪些訊息。

三. 本計畫經本校課程發展委員會通過後實施, 修正時亦同

宜蘭縣竹安國小二年級寫作計畫

一、依據：本計畫依據九年一貫課程綱要二年級寫作應達成目標，及參酌本校二年級學生心理發展程度，並配合語文領域授課內容編纂而成。其能由多樣的寫作方式，激盪、提昇學生寫作能力。

二、計畫內容：

(一) 上學期：

1. 因果複句練習：配合第一課「開學日」，指導小朋友接寫，由前「因」導致後「果」的句子。
2. 對話練習：配合第二課「天亮了」，指導小朋友練習太陽和大樹、小草、小朋友、小花間的對話練習。
3. 六感仿寫童詩：配合國語第五課「走過小巷」，指導小朋友以自己的六個感官感受再仿寫句子。
4. 書信寫作：配合國語第七課「給小朋友的信」，指導小朋友認識書信及信封寫作方式。
5. 接寫故事：配合國語第十課「等兔子的農夫」，指導小朋友以「農夫繼續等」及「農夫做改變」，兩條故事線發展故事情節並寫出結果。
6. 認識童詩：配合國語第十四課「做湯圓」課文內容，指導小朋友仿寫同樣句型的童詩。
7. 看圖寫作：指導小朋友藉由連續相關圖片觀察，先由口語陳述，進而能組織、書寫成短文。

(二) 下學期：

1. 認識童詩：配合國語第一課「我是行道樹」，指導小朋友以第一人稱擬物語句，書寫童詩。
2. 應用文寫作：配合國語第七課「給小朋友的信」，指導信件寫作的基本格式、內容，並能寫出完整的一封信寄出。
3. 看圖寫作：配合第三課「第一次做早餐」，指導小朋友藉由連續相關圖片觀察，先由口語陳述，進而能組織、書寫成短文「第一次動手就成功」。
4. 標點符號應用：綜合練習一、二年級標點符號學習重點：逗號、句

號、問號、引號、冒號、頓號、驚嘆號，並能實際於短篇文章中，正確標示出標點符號。

5. 寓言故事寫作：配合第九課閱讀一篇寓言故事並寫出讀後感想。
6. 記敘文的練習：配合第十二課小鎮的柿餅節，延伸「我們的節日活動」，練習描述聖誕節表演活動準備的過程與發表當日的心情。

三、本計畫經本校課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

宜蘭縣竹安國小三年級寫作計畫

一、依據：依據教育部施政四大主軸辦理，希望提升學生語文能力，培養現代公民。

二、實施時間：語文領域。

三、實施內容：

上學期寫作教學課程內容：

1. 配合國語第四課「提早五分鐘」及統整活動一，練習書寫含有時間名言佳句轉述之書信寫作。(應用文)
2. 配合國語統整活動二練習祈使句句型。
3. 配合校外教學，寫一篇參觀紀錄。(應用文)
4. 配合國語第八課「世界上的海洋」，習寫一篇描寫家鄉景物的詩歌。(詩歌)
5. 配合國語第十課「月世界」，練習譬喻句句型。
6. 配合國語統整活動三，練習描寫景物記敘文。(記敘文)
7. 不定期進行日記寫作。(應用文)

下學期寫作教學課程內容如下：

1. 配合國語國語第六課「風雨交加的夜晚」，練習寫敘事、敘物的記敘文。(記敘文)
2. 配合校外教學，寫一篇參觀紀錄。(應用文)
3. 配合運動會親子活動，寫一篇活動心得(應用文)
4. 配合國語統整活動二練習並列關係的句子。
5. 配合國語第十課「笨鵝阿皮」，練習接寫，完成故事。(記敘文)
6. 配合國語第十四課「鴨子農夫」，練習寫問答方式的記敘文。(記敘文)
7. 不定期進行日記寫作。(應用文)

四、本計畫經學校課程發展會通過後實施，修訂時亦同。

宜蘭縣竹安國小四年級寫作計畫

一、依據：依據教育部施政四大主軸辦理，希望提升學生語文能力，培養現代公民。

二、實施時間：語文領域。

三、實施內容：

上學期寫作教學課程內容：

1. 配合國語第一課，以「自然」為主題，仿寫一首詩。
(詩歌)
2. 配合國語第六課「特別的滋味」，以「最感動的時刻」為題寫一篇文章。(記敘文)
3. 配合國語第十課「落山風」，以「海浪」為主題觀察海浪的現象並寫一篇文章。(記敘文)
4. 配合國語第十四課「身心手腦四合一」，以「說到做到」為題寫一篇議論文。(議論文)
5. 不定期進行日記及讀書心得寫作。(應用文)

下學期寫作教學課程內容如下：

1. 配合國語國語第一課「好友的籃球隊」，練習寫出一篇與朋友相處情形的日記。(記敘文)
2. 配合校外教學，寫一篇參觀紀錄。(應用文)
3. 配合國語第十一課「孫悟空三借芭蕉扇」，讓學生找一篇傳說故事寫下閱讀心得。(記敘文)
4. 配合國語第十四課「動物的心聲」，練習以動物為第一人稱的故事寫作。(記敘文)
5. 不定期進行日記及讀書心得寫作。(應用文)

四、本計畫經學校課程發展會通過後實施，修訂時亦同。

宜蘭縣竹安國小五年級寫作計畫

一、依據：依據教育部施政四大主軸辦理，希望提升學生語文能力，培養現代公民。

二、實施時間：語文領域。

三、實施內容：

上學期寫作教學課程內容：

1. 配合國語第三課「一池子的綠」為主題，學習以記敘文的形式，描寫日常生活美感的寫作方式。(記敘文)
2. 配合國語第六課「書信」，寫作/書信寫作，學習以說明文的形式，說明書信特質與功能的寫作方法。(說明文)
3. 配合國語第十一課「敏銳觀察」，學習運用議論的方式，論述敏銳觀察如何促成偉大的發現與創新。(議論文)
4. 配合國語第十二課「讓我做你的眼睛」，練習詩歌仿寫。(詩歌)
5. 不定期進行日記及讀書心得寫作。(應用文)

下學期寫作教學課程內容如下：

1. 配合校外教學，寫一篇參觀日記。(應用文)
 2. 配合國語第七課「宮崎駿的想像之泉」，認識說明文的寫作方法，寫一篇說明文。(說明文)
 3. 配合國語第十一課「聽！流星的故事」，讓學生學習以記敘文的方式，應用敘述事理的技巧來描述童年趣事。(記敘文)
 4. 配合國語第十四課「永遠不會太晚」，學習以說明的形式，解說「只要願意去做，永遠不會太晚」的人生觀的寫作方法。(說明文)
 5. 不定期進行日記及讀書心得寫作。(應用文)
- 四、本計畫經學校課程發展會通過後實施，修訂時亦同。

宜蘭縣竹安國小六年級寫作計畫

說明—為加強學生之寫作能力，並提高學生之興趣。本作文教學活動配合國語課做延伸學習，並配合學校獎勵及閱讀、資訓教育之推動，鼓勵學生將作文以電腦打字，上傳學校網站發表，並給與適當的獎勵。

上學期—

一、作文修辭法教學—

配合國語第三課「跑道」，介紹課文運用的修辭法，並將所學的譬喻修辭，寫在參加團隊比賽的經驗上，完成「難忘的一場比賽經驗」作文一則。

二、日記—配合國語第六課「單車日記」一則，指導日記寫作。

三、寓言故事創作—配合國語第十一課「狐假虎威」。以發揮個人想像力，完成一篇具有寓言作用，並發人省思的寓言故事。

四、書信—將國語第七課「冬天的基隆山」搭配學校校外教學活動，寫一封旅行書信。

五、閱讀心得寫作—配合閱讀活動之推動，寫作心得。每學期至少兩篇。

下學期—

一、作文修辭法教學—

配合國語課課文，介紹課文運用的修辭法，並練習創作。

二、記敘文寫作—配合國語第九課「童年·夏日·棉花糖」，能具體詳實的描述自己童年的特殊事件及有趣事情。完成「我的童年記憶」作文一篇。

三、主題報導作文—配合國語第五課「走進原始雨林」，上網或從報章雜誌中蒐集有關原始雨林的相關資料。將之分析並加以組織，進而完成一篇有系統的主題報導文章。

四、自我介紹—配合國語第二課「我的夢想」作者的介紹故事，練習書寫自我介紹之文章。

五、童詩創作—配合國語第十課「自己的小路」，練習童詩的創作。

六、閱讀心得寫作—配合閱讀活動之推動，寫作心得。每學期至少兩篇。

性別平等教育或活動計畫

竹安國小性別平等教育課程計畫一年級計畫綱要表

學校性別平等教育課程教學綱要表					
適用年級	一年級				
學年總主題	認識自己和別人				
大單元名稱	1. 認識性別，喜歡自己 2. 我的爸爸不上班。				
配合領域	語文、生活、健體				
設計者	竹安國小一年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一. 知道自己的性別。 二. 知道男女身體構造的差異。 三. 能尊重性別產生的差異。 四. 知道能做什麼事和能力、特質有關，和性別沒有絕對關係。				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	總綱 核心 素養 項目
2	認識性別，喜歡自己	1. 教師先行提問：「是男生的請舉手。」、「是女生的請舉手。」再請小朋友發表，為何知道自己是男生或女生。綜合小朋友意見，予以澄清：外表在現今社會已不是判斷的唯一標準，每個人可依照	1. 能針對問題發表意見。 2. 知道男、女身體的差異。並尊重性別。 3. 能完成學習單。	品德 家庭 人權	A2 B1 C2

		<p>喜愛裝扮自己。(0.5節)</p> <p>2. 教師先製作身體輪廓圖(或將其畫在黑板上),引導小朋友了解男、女生身體上的差異。及在生活上(如上廁所)可能的差異,引導小朋友要互相尊重。(0.5節)</p> <p>3. 完成「男生、女生」學習單。(1節)</p>			
2	消弭性別刻板印象	<p>1. 閱讀(我的爸爸不上班)故事書</p> <p>2. 共同唸出</p> <p>3. 說明並導讀</p> <p>4. 師生共同討論</p> <p>5. 獲得結論</p> <p>6. 工作重點在其能力而非性別</p>	能了解工作重點在其能力而非性別	家庭 品德 人權	A2 B1 C2

竹安國小性別平等教育課程二年級教學計畫綱要表

性別平等教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	二年級				
學年總主題	我喜歡自己（共4節）				
大單元名稱	1. 童話短路 2. 男女一樣棒				
配合領域	語文、生活、健體、綜合				
設計者	竹安國小二年級教師				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 知道能做什麼事和能力、特質有關，和性別沒有絕對關係。 2. 知道興趣、職業和性別沒有絕對的關係。				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
2	童話短路	<p>(一) 教師先行講述：在某一個王國裡，有一個王子和公主他們要結婚了。王子和公主有著截然不同的特質。</p> <p>王子：身材矮小、怕高、有些膽小、個性溫柔細心有耐性、喜歡做家事、愛做菜。</p> <p>公主：身材高大、膽子大、個性大方爽朗、沒什麼耐性、常粗</p>	<p>1. 能專心聽說明。</p> <p>2. 能分組討論。</p> <p>3. 能分組上台報告。</p> <p>4. 知道能做什麼事和能力、特質有</p>	性別 家政 人權	四 五、 九

	<p>心大意、不喜歡做家事。(10分)</p> <p>(二)教師將學生分組，各組發予一張學習單，請學生討論作答。(30分)</p> <p>學習單問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 他們家裡的電燈壞了，誰來(參考)負責修理比較好？為什麼？ 2. 誰負責煮飯？為什麼？ 3. 有一個拼圖比賽，誰去參加比較好？為什麼？ 4. 他們生了小孩，誰比較適合在家帶小孩？為什麼？ 5. 家裡有小偷，誰比較能對付小偷？為什麼？ 6. 有一天，地震了，公主不在家，王子好想哭，可以嗎？ <p>(三)請各組上台報告討論結果。(20分)</p> <p>(四)教師統整說明，澄清觀念，適合做什麼事情應該和特質、能力有關，和性別沒有絕對關係。並舉例班上某些事務適合誰做？再請學生回答人選，再次證明以上觀點。(20分)</p>	<p>關，和性別沒有絕對關係。</p>		
--	---	---------------------	--	--

2	男女一樣棒	<p>(一) 教師說明並請小朋友討論：在傳統的觀念裡什麼是男生應該有的興趣或長大的職業？什麼是女生應該有的興趣及長大的職業？並將小朋友的答案依照男、女分開寫在黑板（或書面紙）上。(0.5 節)</p> <p>(二) 教師講述繪本「奧立佛是個娘娘腔」。並事先準備好各角色台詞的小紙條，再請小朋友上台演出。(1 節)</p> <p>(三) 教師澄清活動一及繪本中的性別傳統觀念。一一討論活動中原本區分為男女應分開的興趣及職業，其實不管男女，只要有興趣皆可做，而且做的好不好和性別沒有絕對的關係。(0.5 節)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心的聽繪本故事。 2. 願意上台角色扮演。 3. 知道興趣、職業和性別沒有絕對的關係。 	性別生涯人權	一、三、四、十
---	-------	--	--	--------	---------

竹安國小性別平等教育課程計畫三年級教學計畫綱要表

性別平等教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	三年級				
學年總主題	超級比一比				
大單元名稱	一、我長大了 二、亞當與夏娃 三、優點大轟炸				
配合領域	語文、健體、綜合領域				
設計者	竹安國小三年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	<p>(一) 瞭解自己的身心發展</p> <p>1. 身體的成長</p> <p>2. 心理的成熟</p> <p>(二) 瞭解異性的身心發展，並能比較兩者間的變化及異同。</p> <p>1. 異性與我是性別上的差異</p> <p>2. 性別間有共同處與身體結構的不同。</p> <p>(三) 欣賞不同性別的人，與異性有良好互動。</p> <p>1. 了解自己性別的特點，及另一性別的優點。</p> <p>2. 喜歡自己的性別，也尊重另一性別。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱(含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
4	一、我長大了	一、超級比一比— 合作討論 1. 回想、比較自己1-3年級的不同，說出自己有哪些的改變？(身體、心理、能力) 2. 完成超級比一比學	1. 能說出自己 和以前的差 異。 2. 能完成學習 單。	性別 生命	二、四、 五、九

		習單上。			
4	二、亞當與夏娃	<p>一、亞當夏娃的畫像</p> <p>1. 分組合作畫出男生、女生人像各一個。</p> <p>二、超級比一比—先分組討論以下問題，並寫在人像上。</p> <p>1. 找出男女相同性。</p> <p>2. 找出男女差異性。</p> <p>三、將討論結果跟全班分享，老師總結男女相同及相異處。</p>	<p>1. 能分組完成男、女人像製作。</p> <p>2. 能融入討論</p> <p>3. 能覺察並說出男、女身體構造的差異。</p> <p>4. 能說出男、女相同與差異性。</p>	性別生命	二、四、五、九、十
4	三、優點轟炸	<p>一、分組討論—</p> <p>1. 自己性別的特點</p> <p>2. 另一性別的優點。</p> <p>二、優點轟炸—</p> <p>1. 發表另一性別的優點。</p> <p>2. 該性別補充自己的特點。</p> <p>三、謝謝你的讚美。</p> <p>1. 寫下感謝另一性別優點轟炸的謝詞。</p> <p>2. 公開朗讀謝詞。</p>	<p>1. 知道成長，是一件喜悅的事。</p> <p>2. 不管男生，要喜歡自己，做好自己，尊重異性。</p> <p>3. 能喜歡自己、保護自己，也能尊重別人的感覺。</p>	性別生命	二、四、五、十

竹安國小性別平等教育課程四年級教學計畫綱要表

性別平等課程計畫課程教學計畫綱要表

適用年級	四年級				
學期總主題	性別你我他（共六節）				
大單元名稱	不一樣的我 性別靠邊站				
配合領域	語文、綜合、健康與體育領域				
設計者	竹安過小四年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	<p>能發現自己和別人外表上的特徵。</p> <p>能培養職業選擇不以性別為限制的觀念。</p> <p>學習尊重並欣賞他人的特質。</p> <p>能建立性別尊重的正確觀念。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
3	不一樣的我	<p>1. 全班同學圍成內外兩圈，男、女生混合在內外圈中。內圈順時針跑，外圈逆時針跑。跑步時，全班唱一首兒歌，當老師吹哨子時，內外兩圈面對面，仔細觀察對方的外表。(20分)</p> <p>2. 活動結束後，請學生發表男、女生在外形上有何相同？有何不同？(20分)</p> <p>3. 老師講述繪本「威廉的洋娃娃」，並提</p>	<p>同學參與度</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p>	性別平等、家政	四、五、十

		<p>問問題，和學生一起討論。(20分)</p> <p>4. 發表「男生和女生的玩具問卷調查」。(20分)</p> <p>5. 根據完成的調查表，舉辦男、女生玩具辯論大賽。(40分)</p>			
3	性別靠邊站	<p>1. 老師講述繪本「紅公雞」，並提問問題，和學生一起討論。(40分)</p> <p>2. 請學生依照老師的提示，猜一猜是何種職業。(30分)</p> <p>3. 請學生說出謎底中的職業適合男性還是女性。(10分)</p> <p>4. 活動結束後討論出性別否為工作選擇的唯一考量。(10分)</p> <p>5. 請學生收集報紙的就業資訊並依據自己的特質，發表自己未來二十年適合的職業。(40分)</p>	<p>口頭發表</p> <p>學生參與度</p> <p>發表</p>	性別平等	一、三、四

竹安國小性別平等教育課程五年級教學計畫綱要表

性別平等課程計畫課程教學計畫綱要表

適用年級	五年級				
學期總主題	男生女生配（共六節）				
大單元名稱	多愛自己一點 我的未來不是夢				
配合領域	語文、健體、社會、自然				
設計者	竹安國小五年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	<p>（一）認識青春期的身體變化、悅納自己和別人的身體，接納差異尊重不同</p> <p>（二）了解並尊重和異性相處的經驗</p> <p>（三）透過話語和性別連結的活動，討論覺察性別刻板印象存在的事實。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
3	多愛自己一點	<p>一、教學準備： 圖片兩組，兒童時期/ 青春時期的男女生</p> <p>二、主要活動 活動一：有什麼不同？ 教師先展示兩組圖片 並和學生討論下列問題： （一）青春期男女身體有什麼改變？ （二）什麼是第二性徵，男女有什麼不同？</p> <p>三、狀況題</p>	<p>專心聆聽</p> <p>能參與討論</p> <p>閱讀學習單</p>	性別	二、四 五、九

		<p>讓學生閱讀完狀況後，討論下列問題</p> <p>(一) 美美和英英發生了什麼事？</p> <p>(二) 如果你是美美跟英英你會怎麼辦？</p> <p>(三) 如果你是美美跟英英的同學你會怎麼辦？</p> <p>(四) 我們應該用什麼態度，對待身材不同的同學？</p> <p>四、綜合活動</p> <p>概念統整：要以健康的態度面對青春期，注意正確的保健，尊重自己和別人，並懂得危機處理之道。</p>	並舉手發言		
3	我的未來不是夢	<p>一、教學準備</p> <p>「學生展示完成的活動單，藉傑出人物表揚大會介紹在各行各業傑出的性別。我們知道在各行各業中有許多表現傑出的男性外，還有很多女性也表現得很突出，請你找一找把所知道的傑</p>	<p>能專心聆聽</p> <p>將討論結果記錄於活動單</p>	性別 人權	一、二 三、四 五、十

	<p>出人物寫下來。</p> <p>二、主要活動</p> <p>(一)分組報告</p> <p>摘要報告所閱讀之傑出人物相關資料</p> <p>(二)共同討論：</p> <p>發表對傑出人物為何能成功之看法</p> <p>三、綜合活動</p> <p>各行各中傑出人物有男性也有女性，成功與否應以能力特質為歸因不宜以性別為唯一歸因。</p>	<p>上台報告</p> <p>分享</p>		
--	--	-----------------------	--	--

學校性別平等教育課程教學網要表					
適用年級	一年級				
學年總主題	認識自己和別人				
大單元名稱	1. 認識性別，喜歡自己 2. 我的爸爸不上班。				
配合領域	語文、生活、綜合、健體				
設計者	竹安國小一年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一. 知道自己的性別。 二. 知道男女身體構造的差異。 三. 能尊重性別產生的差異。 四. 知道能做什麼事和能力、特質有關，和性別沒有絕對關係。				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	總綱 核心 素養 項目
2	認識性別，喜歡自己	4. 教師先行提問：「是男生的請舉手。」、「是女生的請舉手。」再請小朋友發表，為何知道自己是男生或女生。綜合小朋友意見，予以澄清：外表在現今社會已不是判斷的唯一標準，每個人可依照喜愛裝扮自己。(0.5節) 5. 教師先製作身體輪	1. 能針對問題發表意見。 2. 知道男、女身體的差異。並尊重性別。 3. 能完成學習單。	生涯 人權	A2 B1 C2

		<p>廓圖(或將其畫在黑板上),引導小朋友了解男、女生身體上的差異。及在生活上(如上廁所)可能的差異,引導小朋友要互相尊重。(0.5節)</p> <p>6. 完成「男生、女生」學習單。(1節)</p>			
2	消弭性別刻板印象	<p>1. 閱讀(我的爸爸不上班)故事書</p> <p>2. 共同唸出</p> <p>3. 說明並導讀</p> <p>4. 師生共同討論</p> <p>5. 獲得結論</p> <p>6. 工作重點在其能力而非性別</p>	能了解工作重點在其能力而非性別	家庭人權	A2 B1 C2

性侵害防治教育課程計畫

竹安國小性侵害防治教育課程計畫一年級計畫綱要表

學校性侵害防治教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	一年級				
學年總主題	遠離性侵害				
大單元名稱	一、認識性侵害 二、壞人在哪裡				
配合領域	語文、生活				
設計者	竹安國小一年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一. 學習辨識危險的人物和環境 二. 能知道處理危機的方法。				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	總綱 核心 素養 項目
2	認識 性侵害	1. 讓兒童知道何謂性侵害 2. 先播放性侵害宣導短片 (怪叔叔) 3. 請兒童試說對這部影片 內容的想法 4. 統整兒童的想法, 並給予 兒童性侵害的定義	能知道何謂性侵害	人權	A2 B1 C2

2	壞人在哪裡？	<p>1. 教師提問：壞人長什麼樣子？請小朋友回答後，予以澄清：壞人沒有特定的樣子，也可能是認識或自己的親人。</p> <p>2. 利用布偶請自願學生上台共同操演，教師藉機澄清解答面對危險情境處置方法。</p> <p>情境一：隔壁的叔叔喜歡亂摸你不想被摸的地方。</p> <p>情境二：哥哥和你玩猜拳遊戲，輸的要脫衣服。</p> <p>情境三：阿土伯要你讓他摸一下身體，就請你吃麥當勞。</p> <p>情境四：家人不在，有人要你開門。</p> <p>情境五：在路上，有人跟你說爸媽受傷了，要帶你去醫院。</p> <p>.....</p>	<p>1. 知道壞人可能是身邊的人。</p> <p>2. 能知道處理危機的方法。</p>	人權	A2 B1 C2
---	--------	--	--	----	----------------

竹安國小性侵害防治教育課程二年級教學計畫綱要表

性侵害防治教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	二年級				
學年總主題	我會保護自己（共4節）				
大單元名稱	1. 我的身體界線 2. 我的秘密武器				
配合領域	語文、生活、健體、綜合				
設計者	竹安國小二年級教師				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 知道身體主要部分名稱。 2. 知道什麼是隱私處。 3. 如果有人要碰觸自己的身體，會堅決、明白的說不。 4. 知道如何正確的處理，可能導致性侵害的危機。				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
2	我的身體界線	1. 教師先製作身體輪廓圖（或將其畫在黑板上），引導小朋友了解身體主要部位的名稱。例如！頭部、頸部、軀幹、四肢、五官、皮膚……等。 2. 教師發予各生一張身體的輪廓圖學習單，請小朋友用彩色筆在身體不喜歡被看到或摸到的地方塗上顏色。（1節） 3. 請幾個學生發表，不喜歡被碰觸的地方及說明為什麼。教師予以綜合說明我們不喜歡被別人碰觸或看到的地	1. 能知道身體主要部分名稱。 2. 會指出身體不喜歡被碰觸的部分。 3. 知道什麼是隱私處。 4. 如果有人要碰觸自己的身體，會堅決、明白的	性別 環境 人權	一、四、五

		<p>方，就是我們的隱私處。</p> <p>4. 教師提問：如果有人要碰觸我們的隱私處時，該怎麼辦？學生回答後，教師綜合說明：遇到這樣的情境要明白、堅決的說：「我不要，我不喜歡這樣。」，並且要告訴自己所信任的大人。(1 節)</p>	說不。		
2	我的秘密武器	<p>(一) 教師準備幾個可能導致性侵害危機的情境，請小朋友上台演示處理的方式。教師再予以統整回饋。(2 節)</p> <p>(參考情境):</p> <p>情境 1. : 在馬路上有叔叔或阿姨說，她迷路了，請你幫她帶路。</p> <p>情境 2. : 有個哥哥(姐姐)說，她是男(女)生，沒看過女(男)生的身體，請你讓她摸摸看。</p> <p>情境 3. : 放學了，有個人說，爸媽請他來接你回家。</p> <p>情境 4. : 在公園裡，有人說你很可愛，說要買東西給你、請你吃東西。</p> <p>情境 5. : 在路上有個陌生人說，你的家人出事了要帶你去醫院。……</p>	1. 知道如何正確的處理，可能導致性侵害的危機。	性別 人權	一、 九、十

竹安國小性侵害防治教育課程三年級教學計畫綱要表

性侵害防治教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	三年級				
學年總主題	我是自己身體的主人（共6節）				
大單元名稱	一、向怪叔叔說No 二、身體的紅綠燈				
配合領域	語文、健體、綜合領域				
設計者	竹安國小三年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	(一) 辨識不當的觸摸。 (二) 知道何謂性侵害。 (三) 知道尋求協助的管道。				
節別	單元名稱	教學大綱（含時間分配）	評量重點	融入議題	十大能力
2	一、向怪叔叔，怪阿姨說No！	一、電子繪本閱讀—怪叔叔 二、問題討論及發表： 1. 書寫個人觀念成清單。 2. 共同討論。 問題-- 1. 怪叔叔可能會請小朋友做哪 些事？ 2. 胖臉兒、小領結要不要幫忙 怪叔叔？ 3. 不幫助怪叔叔，會不會沒有 愛心？ 4. 怪叔叔怪在哪裡？有沒有怪 阿姨？ 5. 認識的人中會不會有怪叔	1. 能認 真觀 賞繪 本。 2. 能參 與討 論。 3. 能清 楚的表 達自己 的感受 4. 能分 辨、拒 絕不	性別 人權	一、四、 五、六、 十

		<p>叔，怎麼分辨？</p> <p>6. 哪裡可能遇到怪叔叔？</p> <p>7. 遇到怪叔叔要怎麼辦？</p>	<p>適當的 身體接 觸。</p>		
4	<p>二、 身 體 的 紅 綠 燈</p>	<p>一、身體的紅綠燈—</p> <p>1. 身體的界線—小組討論： 綠燈—生活中容許有禮的碰觸 黃燈—是不禮貌的行為。 紅燈—無特殊原因絕對不可碰觸。</p> <p>2. 以泳裝娃娃來討論，並以紅黃綠色筆標示。</p> <p>二、不能玩的遊戲—</p> <p>1. 討論哪些遊戲是闖紅燈的行為。</p> <p>2. 討論這些遊戲的危險性。</p> <p>三、勇敢說 No</p> <p>1. 討論說 no 的技巧： 對於自己不喜歡的肢體接觸，能有禮的表達感受，勇敢拒絕。</p> <p>2. 實際練習拒絕的技巧。</p> <p>3. 認識尋求協助的管道。</p>	<p>1. 能參與討論完成標示。</p> <p>2. 能知道遊戲的分寸及安全。</p> <p>3. 能勇敢拒絕不喜歡的身體接觸。</p> <p>4. 能知道如何求助及向誰求助。</p>	<p>性別 人權</p>	<p>一、四、 五、十</p>

竹安國小性侵害防治教育課程四年級教學計畫綱要表

性侵害教育課程計畫課程教學計畫綱要表					
適用年級	四年級				
學期總主題	性侵遠離我（共四節）				
大單元名稱	身體小主人 大聲說不				
配合領域	語文、綜合領域				
設計者	竹安國小四年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	能知道身體接觸的禮貌。 能瞭解性侵害的意義。 能知道防止性侵害的方法。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
2	身體小主人	1. 教師準備男、女生的圖卡，請學生發表不喜歡別人碰觸的部位。(20分) 2. 請學生發表身體接觸的禮貌。(20分) 3. 講述繪本「難過的絨毛小狗」，讓學生知道性侵害的意義。(40分)	口頭發表	性別平等、人權	一、五、十
2	大聲	1. 上網路收集防止性侵害的方法。(40分)	曾參與演出並知道	性別平等、人	四、八、十

	說 不	2. 講述繪本「小心大野 狼」，讓學生選擇情境 表演出防止性侵害的 方法。(40分)	防止性侵 害的方法	權、資訊	
--	--------	---	--------------	------	--

竹安國小性侵害防治教育課程五年級教學計畫綱要表

性侵害教育課程計畫課程教學計畫綱要表					
適用年級	五年級				
學期總主題	給我成長的『愛』，不要『礙』(共六節)				
大單元名稱	做自己身體的主人 保護自己				
配合領域	語文、健體、社會				
設計者	竹安國小五年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一. 能知道性侵害的定義及種類。 二. 能修正對性侵害的錯誤觀念。 三. 能知道如何避免性侵害及其徵兆。 四. 在任何情境下能正確做出判斷避免性侵害。 五. 能了解遭遇性侵害時的正確處理方式及求助單位。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
3	做自己身體的主人	一、 1. 讓學生觀看動畫繪本-My Father。 2. 請學生針對影片中的人物提出問題。 3. 針對問題每個學生提出自己的看法或說說自己是否有類似的經驗。 4. 教師將學生的意見做綜合歸納。 5. 利用學習單檢測學生對性侵害是否有錯誤的觀念。 6. 共同檢討學習單內容?	能專心觀看影片 能提出問題 能說出自己的想法 能認真填寫學習單	性別	二、四 五、九

		<p>二、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據上一節的經驗,教師向孩子說明性侵害的定義及其種類。 2. 觀看性侵害統計及分析 3. 認識自己的身體 4. 指導如何分辨好/不好的身體碰觸 5. 完成學習單 <p>三、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解自己才是身體的主人,自己擁有身體的自主權 2. 認識性侵害的徵兆 3. 了解如何避免遭受性侵害 4. 觀看視訊短片-大膽說出來 	<p>能專心聆聽並做筆記</p> <p>能分辨好或不好的身體碰觸</p> <p>能有正確觀念</p>		
3	保護自己	<p>一、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情境思考判斷遊戲 2. 完成學習單 <p>二、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能同理受害人的遭遇 2. 能說出受害者的心聲 <p>能接納受害人</p> <p>三、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解若不幸遭受性侵害,該如何正確處理 2. 列出遭受性侵害時可求助的單位 	<p>能積極參與活動</p> <p>能同情受害者的遭遇</p> <p>能了解處理方法</p>	性別 人權	一、二 三、四 五、十

竹安國小性侵害防治教育課程六年級教學計畫綱要表

學校性侵害防治教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	六年級				
學年總主題	長大的感覺真好（共4節）				
大單元名稱	有禮安全的身體界限 從繪本與影片談性侵害防治 觀念澄清				
配合領域	語文、健體、社會、自然領域				
設計者	竹安國小六年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	(一) 能知道性侵害相關資訊。 (二) 尊重身體自主權。 (三) 懂得自我保護及求助。				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
1	一、有禮安全的身體界限	我是自己身體的主人 --身體自主權觀念的建立 --尊重別人的身體 有禮安全的身體界限 (小組討論，再全班分享) --社教禮儀上可容許的接觸 --身體紅綠燈區 完成身體紅綠燈學習單 勇敢說 No --我覺得…，請你…	完成學習單 能參與討論 能有禮清楚的表達自己的感受	性別	一、四、五、十

2	二、從繪本閱讀與影片談性侵	閱讀繪本— 家庭相簿、 怪叔叔性侵害防治 影片觀賞— 寶貝歷險記	完成學習單 能參與討論	性別人權	一、四、五、六、十
1	三、觀念澄清	討論與交流 --性侵的發生時機 --可能的加害人 空椅的對話 --假如我是… --幫幫受害者 心事向誰說 --受害者的正確心態 --勇於求助 --可求助的機構或對象	完成學習單 能同情並接納受害人，並說說被害人的心情 能知道如何求助及向誰求助	性別人權	一、四、五、十

家庭教育課程計畫

竹安國小家庭教育教育課程計畫一年級計畫綱要表

學校家庭教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	一年級				
學年總主題	家庭成員大集合				
大單元名稱	1. 全家總動員 2. 感恩的心				
配合領域	語文、生活				
設計者	竹安國小一年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一. 知道家中成員的稱呼及喜好。 二. 知道家中成員常一起做的活動。 三. 能知道家人的工作及分擔家事。 四. 能對家中的人表達感謝及愛意。				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	總綱 核心 素養 項目
1	全家總動員	1. 老師和學生一起討論家中成員每天的工作是什麼?讓小朋友了解家人每天做的事,及提出家事該由誰來做呢?引導小朋友應幫忙分擔家事。(1節)	1. 能說出家人的工作。 2. 能分擔家事。	家庭	A2 B1 C2

1	感恩的心	1. 說明並分享家人許多照顧應表達感謝之意。讓小朋友實際操作蠟筆擦印小圖卡，並寫上感謝詞，送給家人表達感謝之意。(1節)	1. 願意製作小卡片並送給家人。	家庭	A2 C2
---	------	--	------------------	----	----------

竹安國小家庭教育教育課程二年級教學計畫綱要表

家庭教育課程教學計畫綱要表					
適用年級		二年級			
學年總主題		家（共 2 節）			
大單元名稱		1. 我愛做家事。			
配合領域		語文、生活、健體、綜合			
設計者		竹安國小二年級教師			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	1. 能知道家事須由全家人共同負擔。。 2. 知道家事有哪些內容。。 3. 能實際、持續分擔家事。 4. 知道家人需要互相照顧幫忙。				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
2	我愛做家事	(一) 教師講述繪本「朱家故事」：一個操勞過度的媽媽在家中一直得不到先生和兩個兒子的幫忙，每天除了要做所有的家事外，還要外出工作。有一天，她不見了，只留下一張寫著：「你們是豬」的紙條。於是，這個家開始變得髒亂，爸爸和兩個兒子都沒有東西吃，他們的頭開始變成豬頭的樣子。後來，媽媽回來了，發現爸爸和兒子已漸漸學會做家	1. 能專心聆聽故事並參與討論。 2. 能知道家事須由全家人共同負擔。 3. 知道家事有哪些內容。 4. 願意上台表演家事及參與猜謎。 5. 能實際、持續分擔家事。	環境 家政	三、 四、 五

		<p>事，媽媽也開始有了一張開心的臉。接著，教師引導小朋友討論繪本內容及家事應該由誰做等問題。(1 節)</p> <p>(二) 全班共同討論家裡有哪些需要做的家事。再請小朋友上台比手畫腳表演家事，讓台下小朋友猜謎。(0.5 節)</p> <p>(三) 能選擇一項最想挑戰的家事，回家實際體驗一段時間後，將實施過程、心得填寫在學習單上，並能持續力行。(0.5 節)</p>			
--	--	---	--	--	--

竹安國小家庭教育課程三年級教學計畫綱要表

家庭教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	三年級				
學年總主題	心語傳親情(共 6 節)				
大單元名稱	一、聽見心語 二、心語傳情				
配合領域	語文、健體、綜合領域				
設計者	竹安國小三年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	(一) 藉由觀察記錄，了解長輩對自己的期望 (二) 能表達對長輩的感受並達到良好互動的行為				
節別	單元名稱	教學大綱(含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
3	一、聽見心語	(一)「比手畫腳」： 利用「比手畫腳」活動，讓兒童體會與長輩的誤解來自於溝通不良。 (二)長輩的話： 觀察紀錄長輩最常對自己說的話 (三)話中有話： 分組討論這些話的用義、目的、心情。	1. 能完成學習單 2. 能參與討論 3. 能清楚的表達自己的感受	性別 家庭	四、七、九、十
3	二、心語	(一)請對我這樣說： 依學習單情境，寫出希望長輩對自己的提醒與教導。 2. 完成學習單，請長輩簽名。	1. 完成學習單。 2. 能參與討論。	性別 人權 家庭	二、四、五、七、十

	傳 情	<p>(二) 傳情練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論, 找出與長輩親近溝通的最佳時機與方法。 2. 情境練習。 3. 回家後實施。 4. 分享實施結果 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能清楚的表達自己的感受。 4. 願意用良好的方式與家人溝通。 		
--	--------	--	--	--	--

竹安國小家庭教育計畫四年級教學計畫綱要表

家庭教育課程計畫課程教學計畫綱要表					
適用年級	四年級				
學期總主題	家庭之愛（共六節）				
大單元名稱	吾愛吾家 有你真好 愛家行動				
配合領域	語文、綜合、藝術與人文領域				
設計者	竹安過小四年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	能自己建構家的概念，並激發自己愛家的觀念。 能激發學生實踐愛家行動的理念。 能學習關懷家人的具體方法。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
2	吾愛吾家	1. 請學生畫出自己心中的家。(40分) 2. 小朋友上台展示作品，並說明自己的家像什麼？原因是什麼？(20分) 3. 請學生說說看一個人如果沒有家如何過生活？ 4. 讓學生從討論中，體會家對自己的重要性。(20分)	完成作品 口頭發表 參與討論	家政	二、四
2	有	1. 觀賞「有你真好」的	參與討論	家政	四、十

	你真好	影片。 2. 從影片中提問問題，讓學生體會家人對自己的愛。(80分)			
2	愛家行動	1. 老師講述繪本「小恩的秘密花園」，並討論書中的人物對親人表示關愛的方法。(40分) 2. 學生發表自己的愛家行動。(40分)	參與討論	家政	七、十

竹安國小家庭教育計畫五年級教學計畫綱要表

家庭教育課程計畫課程教學計畫綱要表					
適用年級	五年級				
學期總主題	明天會更好（共六節）				
大單元名稱	我的家庭真可愛 把愛傳出去				
配合領域	語文、健體、社會、自然				
設計者	竹安國小五年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	(一) 了解並尊重和異性相處的經驗 (二) 體會人際間互動關懷的作為了解愛的真諦 激發營造美好家庭的構想並能實際行動				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
2	我的家庭真可愛	教學準備： 繪本「頑皮公主不出嫁」 相關照片 主要活動 公主和王子 先讓學生介紹自己家中的成員並分享趣事，再引導孩子想一想故事的最後，常常是公主和王子從此過著幸福快樂的生活，此刻，反問學生看過其他不同結局的故事	能參與討論分享完成學習單	性別 人權	二、四 五、九

		<p>嗎？現在社會中還有哪些婚姻/家庭型態？在生活週遭遇到哪些問題？</p> <p>全班共讀</p> <p>討論書中情境與真實生活之反應</p> <p>綜合活動</p> <p>概念統整：現在社會中存在多元化的家庭型態，而家庭中父母的婚姻問題，不是孩子的錯，並且若遇到家庭暴力，知道如何求助。</p>			
4	把愛傳出去	<p>一、教學準備</p> <p>影片準備</p> <p>借用學校視聽室</p> <p>二、主要活動</p> <p>(一) 影片欣賞— 「把愛傳出去」</p> <p>(二) 共同討論： 劇中母子的關係深藏著一道鴻溝，卻因為老師尤金的關係而有了改變，主角於是想了一個讓愛傳出去的方法，幫助身邊的人進而愈傳愈廣，如此無限的將愛傳出去，世界會變的更美好！</p>	<p>專心欣賞</p> <p>發表</p> <p>討論</p> <p>紀錄</p> <p>(A4 空白紙)</p>	<p>人權</p> <p>家政</p>	<p>二、四</p> <p>五、七</p>

		<p>你也來試著和組員們討論用什麼方式能將你的愛傳出去。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>「修身、齊家、治國、平天下」，人一出生地一個接觸到的就是你最親近的家人，試著和你的家人維持著一種和善又親密的關係，一定能使自己更上一層樓、社會更和諧。</p>			
--	--	---	--	--	--

竹安國小家庭教育課程計畫六年級計畫綱要表

學校家庭教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	六年級				
學年總主題	家庭劇院（共 2 節）				
大單元名稱	山上的家 感謝您的愛				
配合領域	語文、綜合、健康				
設計者	竹安國小六年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	（一）認識家庭教育的重要性。 （二）認識家庭暴力形成的原因和影響。 （三）能和家人有良好的互動，營造出溫馨的家庭環境。				
節別	單元名稱	教學大綱 （含時間分配）	評量重點	融入議題	十大能力
1	山上的家	觀看山上的家影片 山上的家 --1. 教學重點： 家庭不會因為你的委屈而求全。 暴力不會因為你的隱忍而終止。 --2. 小朋友提問討論 2. 完成山上的家學習單	完成學習單	家庭 家暴	二、四、 五、九
1	感謝	認識家人	討論、發表	家庭	二、四、

家庭暴力防治課程計畫

竹安國小家庭暴力防治課程計畫一年級計畫綱要表

學校家庭暴力教育課程教學計畫綱要表					
適用年級		一年級			
學年總主題		遠離家庭暴力			
大單元名稱		我的家，缺了一個角			
配合領域		語文、生活			
設計者		竹安國小一年級學年			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	一. 知道什麼是家庭暴力。 二. 知道家暴時的求助方式				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	總綱 核心 素養 項目
2	我的家缺了一個角	1. 教師請小朋友發表，自己最喜歡和家人一起做什麼？做那件事時家人的感覺如何？教師歸納說明：大多數的家讓人覺得快樂幸福。 (0.5 節) 2. (1) 教師再提問，不知道小朋友是否從新聞中看過有些	1. 能發表和家人相處情形。 2. 能專心觀看繪本電子檔。 3. 知道什麼是家庭暴力。 4. 知道家暴的求救方	家庭 人權 生涯	A2 B1 C2

		<p>小孩被家人打到受傷甚至死亡的事情？(2) 綜合意見後，讓小朋友觀賞「爸爸，你愛我嗎？」繪本電子檔(1節)</p> <p>3. 請學生根據影片發表意見。教師解釋有時家人會因為某些因素讓小朋友在家庭中受到身體、言語、精神、性方面的虐待，這些都是家庭暴力。家暴不是小朋友的錯，遇到大人正在施暴時要冷靜，盡量遠離現場。並知道可向信任的長輩或打 110、113 電話求助。(0.5 節)</p>	<p>法。</p>		
--	--	---	-----------	--	--

竹安國小家庭暴力防治課程二年級教學計畫綱要表

家庭暴力教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	二年級				
學年總主題	折翼的天使（共1節）				
大單元名稱	折翼的天使				
配合領域	語文、生活、健體、綜合				
設計者	竹安國小二年級教師				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 知道家庭暴力的意思。 2. 知道遭遇家庭暴力時的求救方法。				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
1	折翼的天使	1. 教師提問：小朋友覺得自己幸福嗎？請幾位回答「是」的小朋友說明原因。再請幾位回答「不是」的小朋友說明原因。 2. 教師再說明，不知道小朋友是否從新聞中看過有些小孩被家人打到受傷甚至死亡的事情。（小朋友實際回答）教師接著解釋家庭暴力的意義，讓小朋友明白：凡在家庭中受到身體、言語、精神、性方面的虐待，都是家庭暴力。 3. 教師再提問：如果遭受到家庭暴力，該如何求救？小朋友實際回答後，教師回饋說明：可就近找可以信賴的大人（如其	1. 知道家庭暴力的意思。 2. 知道遭遇家庭暴力時的求救方法。	環境人權	四、十

		他家人、老師、鄰居大人) 求救、或可利用 113 專線求救。 (1 節)			
--	--	---	--	--	--

竹安國小家庭暴力防治課程三年級教學計畫綱要表

家庭暴力教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	三年級				
學年總主題	要愛不要暴(共 6 節)				
配合領域	語文、綜合領域				
設計者	竹安國小三年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	(一) 辨識何謂家暴。 (二) 了解家暴對家庭的傷害 (三) 知道家暴時的求救管道。				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
6	要愛不要暴	一、觀看「他是我爸爸」家庭暴力宣導影片。(3) 二、影片理解：(1) 以問題進行影片內容理解。 三、腦力激盪討論 (2) 1. 討論甚麼是「家暴」 2. 影片中家暴產生的原因？ 3. 家暴後對這家庭的影響？ 4. 遇到家暴時找誰幫忙？ 5. 如何避免家暴？	1. 能安靜觀看影片。 2. 能參與討論。 3. 能避免家暴情境。 4. 能知道婦幼保護專線。	性別 家庭 人權	四、七、九、十

竹安國小家暴防治教育四年級教學計畫綱要表

家暴防治教育課程計畫課程教學計畫綱要表					
適用年級	四年級				
學期總主題	好好愛我（共一節）				
大單元名稱	難以承受的愛				
配合領域	語文、綜合領域				
設計者	竹安過小四年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	<p>瞭解家庭暴力的意義。</p> <p>能知道遭受家庭暴力後的求助方法。</p> <p>能關懷遭受家庭暴力的人。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
1	難以承受的愛	<p>1. 從「屋頂的兇爸爸」一書中，找出有關家庭暴力的事例。</p> <p>2. 請學生發表有關家庭暴力的事件。</p> <p>3. 請學生上內政部的網站，瞭解遭受家庭暴力後的求助管道。(40分)</p>	<p>口頭發表</p> <p>參與討論</p>	性別平等	四、十

竹安國小家庭暴力防治課程五年級教學計畫綱要表

學校家庭暴力防治教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	五年級				
學年總主題	給我一個快樂成長的童年（共1節）				
大單元名稱	新聞事件追追追				
配合領域	綜合、語文				
設計者	竹安國小五年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	(一) 能知道家庭暴力的相關資訊。 (二) 能知道兒童的福利和權益。				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
1	新聞追追追	1. 老師講述「邱小妹妹人球案」、「王靜瑩家暴案」等故事。 2. 學生提出所找到關於家暴的其他新聞或週遭鄰里所發生的家報事件。 3. 師生共同討論新聞背後所隱含的嚴重家庭暴力問題。 教學重點： 家庭暴力不是個人的家務事，而是危及社會公眾安全的事，家庭暴力不會因為你的委屈而求全，家庭暴力不會因為你的隱忍而終止。	能找到相關新聞 能參與討論 能熟記婦幼保護專線 113	家暴	一、四、五、十

		4. 認識婦幼保護專線 113			
--	--	-----------------	--	--	--

竹安國小家庭暴力防治課程六年級教學計畫綱要表

學校家庭暴力防治教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	六年級				
學年總主題	疼惜阮ㄟ囡仔 (共 1 節)				
大單元名稱	一個新聞事件				
配合領域	綜合				
設計者	竹安國小六年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	(一) 能知道家庭暴力的相關資訊。 (二) 能知道兒童的福利和權益。				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
1	一個新聞事件	老師講述關於「邱小妹妹人球案」的故事。 師生共同討論故事背後所隱含的嚴重家庭暴力問題。 教學重點： 家庭暴力不是個人的家務事，而是危及社會公眾安全的事，家庭暴力不會因為你的委屈而求全，家庭暴力不會因為你的隱忍而	完成學習單 能參與討論	家暴	一、四、五、十

		<p>終止。</p> <p>4. 認識婦幼保護專線 113</p>	<p>能熟記婦 幼保護專 線 113</p>		
--	--	-----------------------------------	--------------------------------	--	--

竹安國小 108 學年度課程發展委員會實施要點與成員

一、依據：

本要點依據教育部於87.9.30公布之「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」，其中規定：各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。

二、課程發展委員會之組成與產生方式：

(一)課程發展委員會之成員與產生方式如下表所示：

成 員	產 生 方 式	人 數
校長	當然委員，兼委員會主席。	1
家長會長	當然委員。	1
專家學者	當然委員。	1
行政人員代表	當然委員，含教導主任、總務主任	2
各年級導師代表	各年級導師推選一名。	6
學習領域教師代表	由社會、自然與科技、藝術與人文、健康與體育等四個學習領域之教師自行推選之。	4

家長代表	由家長會副會長推選之。	2
總計		17

(二)兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。

各類課程代表之任期至 109 年 7 月 31 日止，108 學年度之代表於 108 年 6 月推選之。課程代表於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。

(三)校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。

(四)課程發展委員會得視需要邀請相關人員（如：教學組長、會計員及人事管理員）列席。

三、課程發展小組之組成與產生方式

(一)年段課程發展小組

1. 一二三四五六年級成立低中高三個年段課程發展小組，由任教該年段之所有導師共同組成之，並視需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規劃統整課程。
2. 必要時跨年段課程發展小組舉行聯席會議。

(二)學習領域課程發展小組

1. 領域科任教師依照專長分成「社會」、「自然與科技」、「健康與體育」、「藝術與人文」四個課程發展小組。
2. 「語文」、「數學」、「綜合」領域發展由各年級導師負責規畫及發展。生活課程由一、二年級導師負責規畫與發展。
3. 必要時各學習領域課程發展小組可以舉行聯席會議。

四、課程發展委員會之功能與任務

(一)規劃全校之課程方案與課程結構，內容包括：

1. 規劃全校各年級之課程目標與結構。
2. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。

3. 各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數
4. 各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。
5. 彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之例。
6. 學校行事節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
7. 本校教師之課程發展會議時間（包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間）。

(二) 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

(三) 審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。

(四) 規劃並執行全校課程評鑑事宜。課程評鑑辦法另訂之。

五、課程發展小組之功能與任務

(一) 年段課程發展小組

1. 研擬各年段之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：

- (1) 該年段各學習領域之每週上課節數。
- (2) 該年段擬開設之選修課程的科目與節數。
- (3) 該年段每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。

2. 研擬各年段之課程計畫，內容包括：

- (1) 該年段每一個學習領域之課程目標。
- (2) 每月或每週教學主題與進度。
- (3) 各學習領域內或領域間之統整方式。
- (4) 使用之教材。
- (5) 班級彈性節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
- (6) 教學活動設計方針。

(7)教學評量方針。

3. 統整協調各學習領域之間的學習內容。

4. 研擬各年段之課程評鑑計劃。課程評鑑辦法另訂之。

(二)學習領域課程發展小組

1. 研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：

(1)該學習領域之課程重點或特色。

(2)該學習領域之每週上課節數。

(3)該學習領域擬開設之選修課程的內容與節數。

2. 規劃各學習領域的縱向課程計畫，內容包括：

(1)該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。

(2)該學習領域分年重點與課程目標。

(3)學習領域和其他相關領域之統整方式。

3. 配合年級課程發展小組之課程計劃，研擬學習領域之課程計劃，內容包括：

(1)該學習領域所使用之教材。

(2)該學習領域每月或每週教學主題與進度。

(3)各學習領域內或領域間之統整方式。

(4)教學活動設計方針。

(5)教學評量方針。

4. 研擬各學習領域之課程評鑑計劃。課程評鑑辦法另訂之。