

學校基本資料：

列印時間： 102/08/14-08:21:

學校名稱	宜蘭縣頭城鎮竹安國民小學	班級數	7
校址	宜蘭縣頭城鎮頭濱路一段601號	電話	03-9771178
網址	140.111.72.1	傳真	03-9774537
校長	黃英軒	教務主任	陳光明
		教職員工人數	19

學生人數分析

年級	班級數	男生數	女生數	小計
一年級	1	8	6	14
二年級	1	8	8	16
三年級	1	13	5	18
四年級	1	11	3	14
五年級	1	7	11	18
六年級	2	19	13	32
總計	7	66	46	112

學校條件分析(SWOTS)

(一)學校特性

S(優勢)	<ol style="list-style-type: none">1. 學校規模適中，教師各擁專才，合作互補。2. 班級學生活動費充裕，教師充滿活力熱忱，正式教師編制達百分之百，人力資源豐沛。3. 資訊教育扎實，教師資訊素養高。4. 校園整體規劃，校園整齊美觀，造型有特色。
W(劣勢)	<ol style="list-style-type: none">1. 校舍不足，缺乏與天活動場鎖，影響教學品質2. 接近台二線省道，車輛噪音大，影響教學。3. 鄉村型學校，爭取社會資源較困難。4. 濱海地區鹽害嚴重，教學設備保養不易。5. 開放式校園環境，校園安全維護困難6. 開放校園假日遊客管理不易。
O(機會點)	<ol style="list-style-type: none">1. 鄰近大專院校及高中職校，可提供學校各方面教學支援。2. 有效提昇學校教職員向心力強及團隊默契。3. 行政電腦化普遍實施。
T(威脅點)	<ol style="list-style-type: none">1. 受生育率降低影響，學生人數將逐漸下降。2. 經濟不景氣，社區對學校贊助金減少，影響改善硬體設備速度。
S(因應策略)	<ol style="list-style-type: none">1. 加強學生輔導，減少外流人數。2. 落實公務保管責任制度。3. 經營學校特色，爭取社會認同。

(二)社區特性

S(優勢)	<ol style="list-style-type: none">1. 社區家長對於學校教學支持度高。2. 學校開放場地供社區民眾使用，與社區結合3. 與里長及社區發展協會取得良好互動。4. 竹安里長和本社區民代支援校務推動。5. 家長會積極支援學校各項活動。
W(劣勢)	<ol style="list-style-type: none">1. 校園為社區民眾假日休閒場所，但活動後留下垃圾，增加學校困擾。

	2. 社區產業沒落，就業機會少，人口外流嚴重。
O (機會點)	1. 以學校為主體，協助參與社區活動。提昇社區發展效能。 2. 社區主動提供教學及各種活動支援。 3. 協助辦理各項親職教育活動。
T (威脅點)	1. 校園場所開放需配合門禁管制問題。 2. 少數人士主觀意識強，難達共識。
S(因應策略)	1. 積極參與社區大學之運作，規劃與社區鄰里合作之戶外教學課程。 2. 學校協助發展地方社區特色，提高地方特產產值，建立社區特色。 3. 認養社區公園期能達成敦親睦鄰之效。

(三)家長期望

S (優勢)	1. 家長對於學校信任度高，學校各項措施易推展 2. 家長背景單純，對於學校教學行政措施易認同，配合度強。 3. 重視學生在校各項學習表現。 4. 隔代教養人數多，爺爺奶奶空閒多，家長資源豐富值得開發。 5. 部分家長樂意為學校愛心服務。
W (劣勢)	1. 家庭教育缺乏，孩童教養問題過度依賴學校 2. 過分關心孩子課業分數、過於強調升學忽略技能學習。 3. 家長自我意識強、社經地位懸殊。 4. 多為上班族，參與教學活動頻率較低。 5. 理念不正確、家庭教育不能配合 6. 自我意識型態根深蒂固不易妥協，容易造成不必要的誤解。
O (機會點)	1. 透過家長會協助，善用社會資源。 2. 運用地方人士智慧提供學校校務發展計畫。 3. 協助辦理各項教育文化活動。

	4. 協助學校織夢計畫進行，發展學校特色。
T (威脅點)	1. 少數家長對多元教育方式無法理解及適應，造成教師教學困擾。
S(因應策略)	1. 持續家長會既有之會務推展，善用家長之社會資源。 2. 強化志工媽媽之功能。 3. 擇善固執，因勢利導。

(四)學生需求

S (優勢)	1. 新的教學理念易推行。 2. 學生可塑性高。 3. 學習或參與研究能力強。 4. 可依合作學習分組教學。 5. 容易發揮楷模學習成效。 6. 學生平均素質高。
W (劣勢)	1. 社經地位不同，先備知識相差很大。 2. 家庭教育功能不足，學生生活習慣不良。 3. 家庭功能不彰，學生營養不均，身材不良，學生生活動空間不足，學生體能待加強。 4. 基本能力不佳、缺乏自主能力。 5. 各項教學設備故障率高，保養不易。 6. 學校教育理念有一定目標，不易同時滿足各群需求。
O (機會點)	1. 加強閱讀教學，提升學校讀書風氣。 2. 可塑性高，活動力強，富創造力。 3. 學生生活常規良好，團隊精神佳。 4. 申請各項專案計畫，增加學生學習資源。 5. 積極參與各項校際競賽，培養學生健全體格。
T (威脅點)	1. 缺乏家庭溫暖，容易受社會不良風氣影響。 2. 家庭問題多，家庭教育功能漸失。 3. 學生自我要求不高。 4. 易受同儕及社區不良文化影響。
S(因應策略)	1. 加強生活教育及親職教育。 2. 加強學生輔導工作，積極輔導學生行為。

	<ul style="list-style-type: none"> 3. 強化教師認輔工作弭補家庭功能。 4. 請學區警察單位配合假日巡邏，防範犯罪。
--	--

(五)教師資源

S (優勢)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 年輕、熱忱、有活力，各項工作配合度高。 2. 教師具備專長，合作互補性高。 3. 教學研究及教學進修風氣濃烈 4. 教師對於學生輔導工作充滿愛心與關懷。 5. 有團隊合作精神 6. 有成長的動機
W (劣勢)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 教師人數少工作量繁重。 2. 少數教師自我意識強，內聚力缺乏 3. 音樂老師不足
O (機會點)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 多數教師居住本地，留在家鄉服務意願高。 2. 教師進修成長意願強，教師參與課程研習風氣佳。
T (威脅點)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 家長教育程度不高，社區文化素質低落，影響教師服務意願。 2. 社區生活機能不佳，弱勢學生多，教師工作壓力大。
S(因應策略)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 強化教評會機能及落實考核制度。 2. 暢通溝通管道。 3. 建立行政輪替制度。

(六)社區資源

S (優勢)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 社區提供各項人力資源對學校貢獻大。 2. 學校開放場地供社區民眾使用，與社區結合、各里長及社區發展協會取得良好互動 3. 家長會提供各項比賽獎勵金 4. 結合時潮村四十甲溼地、竹安河口、海岸林、社區產業、圖書館、古蹟等活化教學
W (劣勢)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 各項人力、物力資源有待擴充 2. 參與層面不足

	<ul style="list-style-type: none"> 3. 缺乏大企業認養及捐助 4. 義工年紀大大多擔任導護義工，缺乏圖書義工 6. 家長主觀意識強，意見不易整合。
O (機會點)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 城鎮規畫完善，社區重視教育及文化活動。 2. 鄰近文教設施完備，提供學生多元的學習環境。 3. 對學校特色課程及學校榮譽感強，提供學校課程助力。
T (威脅點)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 承受社會期望優質辦學的壓力相對提高。 2. 統整運用不易，供需難以取得平衡。
S(因應策略)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 建立整合機制，善用交通便利之優勢。 2. 課程發展委員會能參酌地方人士之意見。

(七)其他

S (優勢)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 社區各項產業專才多，可規劃多項學校特色 2. 交通方便，四通八達。 3. 為農業、漁業住宅區，比較單純
W (劣勢)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 位居交通要道，車流量大 2. 學校與社區緊鄰，常互相干擾 3. 社區家長缺乏保護環境的意識 4. 與鄰近學校過於接近，越區就讀嚴重 5. 離居住區近，廣播受影響
O (機會點)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學校輔導支援體系完整，提供學生適當的輔導功能。 2. 使用就近的醫療體系，保障師生安全。
T (威脅點)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學校及社區民眾缺乏雨天活動場所，活動課程不易推展。
S(因應策略)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 爭取經費改善校園設施安全。 2. 爭取各項社會資源加入學校整體發展。

學校課程發展條件分析(SWOTS)

向度	現況概述	精進目標	行動策略	課發會 審查決議
課程發展特色與需求	<p>一、課程發展自 90 年起掌握發展的脈動與契機。</p> <p>二、學校願景為「活力創新、魅力竹安」。</p> <p>三、三大課程發展主軸：「適性學習健康體魄、勤奮努力積極進取、愛心關懷服務他人」</p> <p>四、九大課程主題：「多元學習、強健體魄、健康成長、統整能力、思考探索、終身學習、在地生活、放眼國際、尊重關懷」</p> <p>五、十八個主題單元：「結合社區文化、結合環境時令、多樣化社團活動、增進體適能活動、健康促進課程活動、重大議題、主題統整學習課程、自我學習課程、創造思考教育、美感教育、閱讀教育、圖書館利用教育、歷史人文、織夢計畫、多元文化課程活動、資訊運用能力、友善校園、生活及品德教育」作為學校課程發展的重要特色。</p>	<p>一、落實以「活力創新、魅力竹安」為本校發展願景，建構學校發展方向。</p> <p>二、校園規畫與設備，充分配合學校課程發展需求。</p> <p>三、課程規劃能有效運用社區資源。</p> <p>四、落實課程發展委員會組織功能，定期或不定期召開課發會會議，討論學校總體課程規畫、檢核與修訂事宜。</p>	<p>一、發揮課發會功能，並且聘請專家學者列席指導；積極研擬、重塑學校課程發展願景及主軸。</p> <p>二、修訂學校課程發展之條件分析，檢視學校課程發展設計與學校願景目標之相屬結構關係。</p> <p>三、充分運用學校及宜蘭在地教學資源進行各領域課程規劃。</p> <p>四、規劃辦理相關進修研討活動。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過</p> <p><input type="checkbox"/>未通過</p>

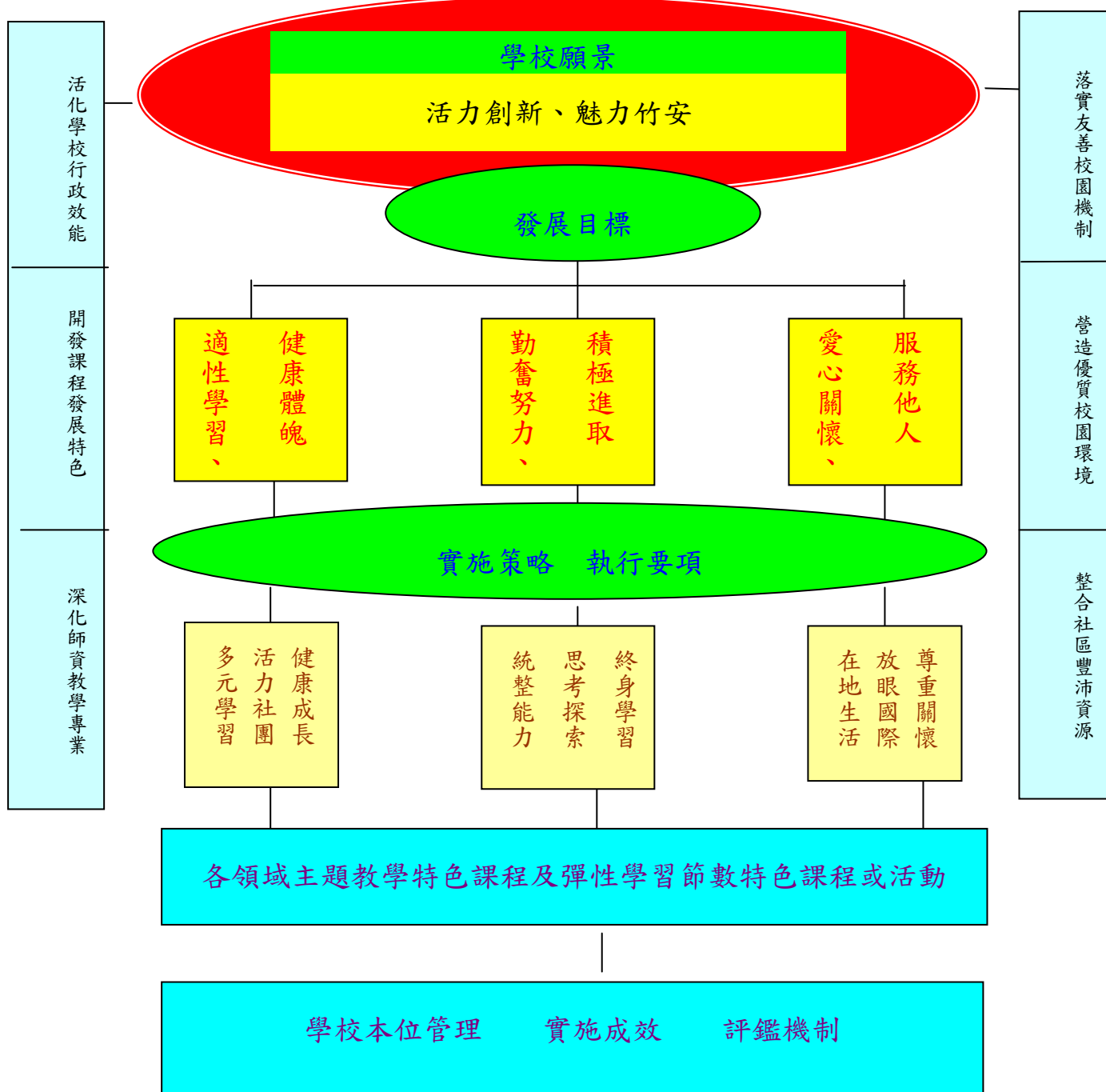
向度	現況概述	精進目標	行動策略	課發會 審查決議
課程發展資源與整合	<p>一、學區家長重視教育、熱心校務，並能積極參與學校的課程活動。</p> <p>二、社區產業具有特色，結合在地課程發展。</p> <p>三、自然生態及人文景點多，教學資源具有地利之便。</p> <p>四、學校有完整教學資源網站，供教師充分運用與使用。</p> <p>五、進行補救教學，加強學生課業輔導。爭取攜手計劃課後扶助、夜光天使經費，照顧弱勢家庭，提升學生學習效能。</p>	<p>一、落實學校本位理念的課程發展，激發教師教學創新，運用多元創意的評量，提升學生之學習成效。</p> <p>二、發揮教師專業自主精神，設計豐富專業、關懷鄉土的自編教材。</p> <p>三、妥善進行彈性學習節數及學習領域的規劃。</p> <p>四、各學習領域延伸或融入自編或改編教材，形成學校課程特色之發展。</p> <p>五、整合各種教學資源，以充分支援教師教學及學生學習。</p>	<p>一、辦理親職教育系列活動並發展學校成為社區活動學習中心。</p> <p>二、建置學校九年一貫課程網頁，供全校師生檢核使用，教學資源數位化。</p> <p>三、建置課程及教學評鑑資料，以利分享資源及發展課程。</p> <p>四、成立志工團體、故事媽媽、班親會，協助學校行政及教師教學。</p> <p>五、強化學校閱讀課程之實施，提升學生閱讀心得寫作能力。</p> <p>六、引進專家學者等辦理相關研討會或活動，落實學校本位課程發展。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過

向度	現況概述	精進目標	行動策略	課發會 審查決議
課程發展評鑑機制	<p>一、依照課程發委會審核通過的學校課程評鑑實施計畫，建立課程評鑑機制。</p> <p>二、修訂學校課程評鑑實施計畫評鑑規準及內容。</p> <p>三、每學年度完成課程評鑑報告書，作為課程規劃、修正與改善之重要依據。</p>	<p>一、推動校內課程組織的健全發展，落實課程發展委員會組織功能，凝聚共識，發揮專業知能與分享心得、經驗。</p> <p>二、定期或不定期召開會議，發展評鑑手冊、討論學校課程規劃、檢核與修訂等事宜。</p>	<p>一、辦理課程發展評鑑相關研習，提升教師專業知能，並請專家學者蒞校指導。</p> <p>二、透過課程評鑑成果，討論修正下學年課程計畫、領域節數、彈性節數、主題課程、特色課程之安排及應用。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過

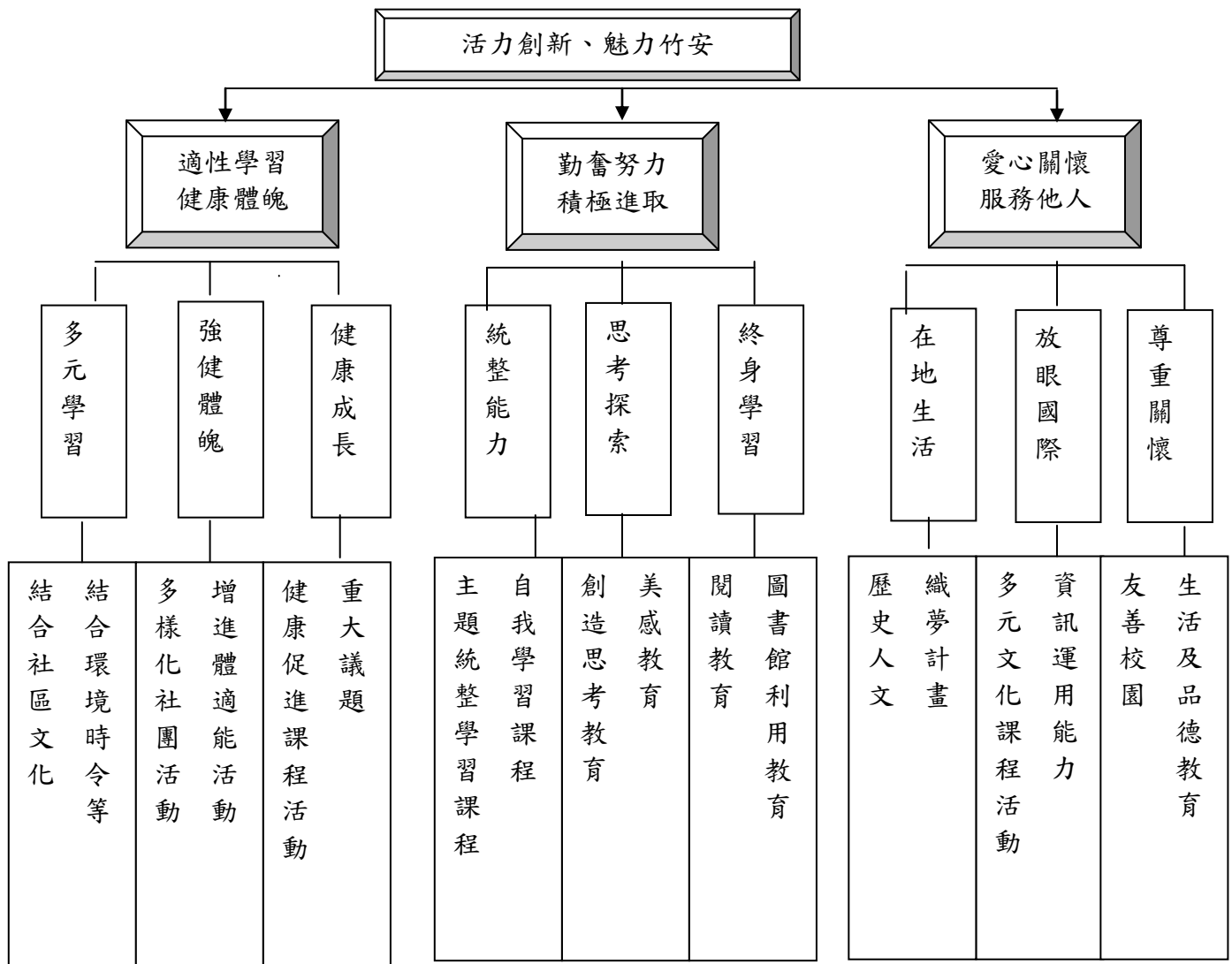
學校願景及發展目標：

學校願景經由全校親師生互動討論，形塑本校「活力創新、魅力竹安」的教育願景。結合學校與社區優勢條件，透過學校總體課程的實施，發揮個別化、適性化、多元化的教學型態，以達成全人發展的教育目標。

竹安國小學校願景及發展目標



竹安國小學校願景與特色課程主題發展圖



一、學校願景：活力創新、魅力竹安

分項發展目標：適性學習、健康體魄
勤奮努力、積極進取
愛心關懷、服務他人

二、實施策略：

前瞻－建立前瞻效能的行政組織，落實行政支援教學。
精緻－營造溫馨優質的校園環境，發揮環境教育功能。
創新－發展卓越專業的教師團隊，強化教師教學效能。
人文－培養術德兼備的優質學生，開發學生多元智慧。
愛心－整合多元參與的社區資源，培養愛鄉愛土情懷。

三、全人教育內涵：

國際化：外語能力、文化理解、應變能力、生涯規畫
群性化：珍惜自己、尊重他人、性別互動、關懷弱勢
本土化：鄉土情懷、生態環境、資源共享、永續經營
個性化：欣賞自我、發展潛能、活用科技、創新能力

四、學校教育目標

- (一)開發學生多元智慧，培養開闊的胸襟，使樂於學習，塑造快樂希望的學習空間。
- (二)營造學生主動探索積極創新的求學態度，養成終身學習永續成長的理念和態度。
- (三)養成好禮、自律、負責的情操，培養自我思考、表現自治的理性態度。
- (四)接納多元文化、兼容不同的意見，培養理直氣和的人我關係和國際觀。
- (五)注重語文教育、生命教育、性別教育，提升外語能力，推展閱讀計畫，結合社區資源，發展學校特色。
- (六)推展藝文、體育活動，培育學生追求真、善、美精神，寓教於樂。
- (七)推動教師專業成長、創新教學、具團隊精神，達成感恩惜福、服務奉獻目標。

竹安國小 102 學年度各領域學習節數分配表

	語文			數學	生活			健康與體育	綜合活動	彈性節數	總節數	非學習節數
	國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與生活科技					
一年級	6			3	6			2	3	3	23	無
	5	1										
二年級	6			3	6			2	3	3	23	無
	5	1										
三年級	7			3	3	3	3	3	3	4	29	無
	5	1	1									
四年級	7			3	3	3	3	3	3	4	29	無
	5	1	1									
五年級	8			4	3	3	3	3	3	5	32	無
	6	1	1									
六年級	8			4	3	3	3	3	3	5	32	無
	6	1	1									

一年級：

學習領域		課程綱要 規定教學節數	本校實際教學節數	
		百分比	週教學節數	學年教學節數
語 文	國語文	30%	5	193
	本土語		1	42
數學		15%	3	118
生活		30%	6	233
健康與體育		10%	2	78
綜合活動		15%	3	118
領域學習節數		100%	20 節	782 節
彈 性 學 習 節 數 3 節	全校/全年級活動	52 節		122 節
	學校特色課程	12 節		
	國際禮儀	40 節		
	補救教學/ 延伸教學	14 節		
	班級輔導	2 節		
	自我學習	2 節		
總節數		23 節		904 節

二年級：

學習領域		課程綱要 規定教學節數	本校實際教學節數	
		百分比	週教學節數	學年教學節數
語 文	國語文	30%	5	196
	本土語		1	40
數學		15%	3	121
生活		30%	6	237
健康與體育		10%	2	76
綜合活動		15%	3	114
領域學習節數		100%	20 節	784 節
彈 性 學 習 節 數 3 節	全校/全年級活動	52 節		120 節
	學校特色課程	12 節		
	國際禮儀	40 節		
	補救教學/延 伸教學	12 節		
	班級輔導	2 節		
	自我學習	2 節		
總節數		23 節		904 節

三年級：

學習領域		課程綱要 規定教學節數	本校實際教學節數	
		百分比	週教學節數	學年教學節數
語 文	國語文	28%	5	196
	本土語		1	40
	生活美語		1	40
數學		12%	3	117
社會		12%	3	117
藝術與人文		12%	3	117
自然與生活科技		12%	3	117
健康與體育		12%	3	117
綜合活動		12%	3	117
領域學習節數		100%	25 節	978 節
彈性 學習 節數 4 節	全校/全年級活動	52 節		160 節
	學校特色課程	20 節		
	生活美語	40 節		
	補救教學/ 延伸教學	40 節		
	班級輔導	4 節		
	自我學習	4 節		
總節數		29 節		1138 節

四年級：

學習領域		課程綱要 規定教學節數	本校實際教學節數	
		百分比	週教學節數	學期教學節數
語 文	國語文	28%	5	188
	本土語		1	39
	英語		1	40
數學		12%	3	113
社會		11%	3	110
藝術與人文		11%	3	109
自然與生活科技		13%	3	120
健康與體育		13%	3	120
綜合活動		12%	3	118
領域學習節數		100%	25 節	957 節
彈 性 學 習 節 數 4 節	全校/全年級活動	52 節	160 節	
	學校特色課程	20 節		
	生活美語	40 節		
	補救教學/ 延伸教學	40 節		
	班級輔導	4 節		
	自我學習	4 節		
總節數		29 節	1138 節	

五年級：

學習領域		課程綱要 規定教學節數	本校實際教學節數	
		百分比	週教學節數	學期教學節數
語 文	國語文	30%	6	234
	閩南語		1	39
	英語		1	39
數學		15%	4	156
社會		11%	3	115
藝術與人文		11%	3	114
自然與生活科技		11%	3	115
健康與體育		11%	3	114
綜合活動		11%	3	114
領域學習節數		100%	27 節	1040 節
彈性 學習 節數 5 節	全校性/全年 級活動	52 節		200 節
	學校特色課程	40 節		
	生活美語	40 節		
	補救教學/ 延伸教學	42 節		
	班級輔導	10 節		
	自我學習	16 節		
	總節數	32		1255 節

六年級：

學習領域		課程綱要 規定教學節數	本校實際教學節數	
		百分比	週教學節數	學期教學節數
語 文	國語文	30%	6	228
	本土語		1	39
	英語		1	39
數學		15%	4	152
社會		11%	3	111
藝術與人文		11%	3	116
自然與生活科技		11%	3	114
健康與體育		11%	3	113
綜合活動		11%	3	116
領域學習節數		100%	27	1028 節
彈性 學習 節數 5 節	全校性/全年級 活動	90 節		195 節
	學校特色 課程	39 節		
	生活美語	39 節		
	補救教學/延伸 教學	18 節		
	班級輔導	5 節		
	自我學習	4 節		
	總節數	32		1223 節

102 學年度第一學期各年級彈性課程節數分配表

	全校性/全年級活動	學校特色課程	學習領域選修	補救教學/延伸教學	班級輔導	自我學習	學年總節數
一上	國語(20) 性別平等教育(2) 性侵害防治教育(2) 家庭教育(1)	一、美麗校園 (一)校園巡禮(3) (二)最HOT的校園植物(3)	國際禮儀(20)	補救教學(6)	級會(1)	國語自我學習(2)	60 節
	25 節	6 節	20 節	6 節	1 節	2 節	
二上	國語(20) 性別平等教育(2) 性侵害防治教育(2) 家庭教育(1)	一、美麗的竹安社區 (一)竹安風情(2) (二)美麗的大海(4)	國際禮儀(20)	補救教學(7)	團體輔導(1)	國語自我學習(1)	60 節
	25 節	6 節	20 節	7 節	1 節	1 節	
三上	國語(21) 性別平等教育(2) 性侵害防治教育(2) 家庭教育(1)	一、長沙有約 (一)龜蛇把海口(5) (二)沙崙之美(5)	生活美語(20)	補救教學(20)	團體輔導(2)	自我學習(2)	80 節
	26 節	10 節	20 節	20 節	2 節	2 節	
四上	國語(21) 性別平等教育(2) 性侵害防治教育(2) 家庭教育(1)	一、沙崙之愛 (一)居民與沙崙(5) (二)沙崙巡禮(5)	國際禮儀(20)	補救教學(20)	級會(2)	自我學習(2)	80 節
	26 節	10 節	20 節	20 節	2 節	2 節	
五上	國語(20) 性別平等教育(2) 性侵害防治教育(2) 家庭教育(1)	一、織夢計畫 (一)編織夢想(2) (二)織夢行動(18)	生活美語(20)	補救教學(22)	班級輔導(5)	自我學習(8)	100 節
	25 節	20 節	20 節	22 節	5 節	8 節	
六上	國語(20) 性別平等教育(2) 性侵害防治教育(2) 家庭教育(1)	一、圓夢計畫 (一)圓夢行動(10) (二)傳承與回饋(11)	國際禮儀(20)	補救教學(28)	團體輔導(3)	自我學習(3)	100 節
	25 節	21 節	20 節	28 節	3 節	3 節	

102 學年度第二學期各年級彈性課程節數分配表

	全校性/全年級活動	學校特色課程	學習領域選修	補救教學/延伸教學	班級輔導	自我學習	學年總節數
一下	國語(20) 性別平等教育(2) 性侵害防治教育(2) 親子活動(2) 家庭教育(1)	二、校園小神通 (一)校園裡的植物朋友(3) (二)竹安的故事(3)	國際禮儀(20)	補救教學(5)	級會(1)	國語自我學習(1)	60 節
	27 節	6 節	20 節	5 節	1 節	1 節	
二下	國語(20) 性別平等教育(2) 性侵害防治教育(2) 親子活動(2) 家庭教育(1)	二、校園探險家 (一)校園裡的動物(2) (二)校園尋奇(4)	國際禮儀(20)	補救教學(5)	團體輔導(1)	國語自我學習(1)	60 節
	27 節	6 節	20 節	5 節	1 節	1 節	
三下	國語(19) 性別平等教育(2) 性侵害防治教育(2) 親子活動(2) 家庭教育(1)	一、戀戀沙崙 (一)長沙之盾(5) (二)無聲的愛(5)	國際禮儀(20)	補救教學(20)	團體輔導(2)	自我學習(2)	80 節
	26 節	10 節	20 節	20 節	2 節	2 節	
四下	國語(19) 性別平等教育(2) 性侵害防治教育(2) 親子活動(2) 家庭教育(1)	二、沙崙的改變 (一)實查與探訪(5) (二)漫步沙崙中(5)	國際禮儀(20)	補救教學(20)	級會(2)	自我學習(2)	80 節
	26 節	10 節	20 節	20 節	2 節	2 節	
五下	國語(20) 性別平等教育(2) 性侵害防治教育(2) 親子活動(2) 家庭教育(1)	二、築夢踏實 (一)織夢再行動(16) (二)產品與行銷(2) (三)築夢甘苦談(2)	國際禮儀(20)	補救教學(20)	班級輔導(5)	自我學習(8)	100 節
	27 節	20 節	20 節	20 節	5 節	8 節	

六下	國語(19) 性別平等教育(2) 性侵害防治教育(2) 親子活動(2) 家庭教育(1)	二、美夢成真 (一)享受辛苦所得(9) (二)回首來時路(9)	國際禮儀(19)	補救教學(23)	團體輔導(5)	自我學習(4)	95 節
	26 節	18 節	19 節	23 節	5 節	4 節	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	開學日(8/30、星期五)		9/14補班補課(補9/20、星期五)	性別平等教育2節(一至六年級)、中秋節放假一天(9/19)、9/20彈性			雙十節放假一天(10/10、星期四)	家庭教育1節(一至六年級)			期中成績評量(11/5、6)	性侵害防治教育2節(一至六年級)							元旦放假一天(1/1、星期三)		期末成績評量(1/14、15)	休業式(1/20)	
國語	可愛的動物/一、貓	可愛的動物/二、鵝寶寶	可愛的動物/三、河馬和河狸	可愛的動物/統整活動一	快樂的一年級/四、笑嘻嘻	快樂的一年級/五、翹翹板	快樂的一年級/六、謝謝老師	快樂的一年級/統整活動二	有趣的故事/七、龜兔賽跑	有趣的故事/八、拔蘿蔔	有趣的故事/九、動物狂歡會	有趣的故事/十、快跑球球	有趣的故事/統整活動三/總複習	快樂的我/一、做早操	快樂的我/二、吹泡泡	快樂的我/三、秋千	快樂的我/四、跳房子/統整活動一/五、門	甜蜜的家/六、我們的家	甜蜜的家/七、爬山	甜蜜的家/八、新年/統整活動二	甜蜜的家/八、新年/統整活動二	甜蜜的家/八、新年/統整活動二	
本土語言		一、咱來去讀冊1、來去讀	一、咱來去讀冊1、來去讀	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒	二、甜蜜的家庭3、心肝仔	二、甜蜜的家庭3、心肝仔	二、甜蜜的家庭3、心肝仔	二、甜蜜的家庭3、心肝仔	三、古錐的動物4、鳥仔	三、古錐的動物4、鳥仔	三、古錐的動物4、鳥仔	三、古錐的動物5、大海	三、古錐的動物5、大海	三、古錐的動物5、大海	三、古錐的動物5、大海	傳統念謠~一放雞	歡喜來過年-舊曆過年	遊戲歌~一放雞(1)		
健康與體育		單元一我會照顧自己。活動1長大真好	單元一我會照顧自己。活動2我的身體	單元一我會照顧自己。活動3身體清潔我最棒	單元一我會照顧自己。活動3身體清潔我最棒	單元一我會照顧自己。活動3身體清潔我最棒	單元二身體一級棒。活動1活力操	單元二身體一級棒。活動2身體造型遊戲	單元二身體一級棒。活動3走走跑跑	單元二身體一級棒。活動3走走跑跑	單元二身體一級棒。活動4跳跳樂	單元二身體一級棒。活動4跳跳樂	單元三我愛運動。活動1安全去運動	單元三我愛運動。活動2傳球遊戲	單元三我愛運動。活動2傳球遊戲	單元三我愛運動。活動3夾夾樂	單元三我愛運動。活動3夾夾樂	單元四快樂的一天。活動1活力早餐	單元四快樂的一天。活動2平安回家去	單元四快樂的一天。活動2平安回家去、活動3交通安	單元四快樂的一天。活動4我愛家人	單元四快樂的一天。活動4我愛家人	
數學	一、10以內的數。1-1認識1-10的數1-21~10的讀寫	一、10以內的數。1-31~10的做數練習園地	二、順序與多少。2-1數的順序2-2第幾位	二、順序與多少。3-1比長短3-2比高矮與厚薄3-3解題練習園地	三、比長短。3-2高矮與厚薄3-3解題練習園地	四、分與合。4-1一共有多少4-2剩下多少	四、分與合。4-30的認識4-4分與合練習園地	五、10以內的加法。5-1加法算式5-2向上數5-33+2和2+3	五、10以內的加法。5-4用不同的方法做加法5-5解題	綜合與應用(一)。1.看圖比一比2.數字卡遊戲3.射飛鏢	六、認識形狀。6-1形狀的名字6-2圖形的分類6-3辨	六、認識形狀。6-2畫圖形6-5動手做練習園地	七、10以內的減法。7-1減法算式7-2用不同的方法做	七、10以內的減法。7-3多幾隻，少幾隻7-4解題練習	八、20以內的數。8-111~20的數8-2數的順序	八、20以內的數。8-3數量的比較8-4多少錢練習園地	九、加和減。9-1心算練習9-2加加減減	九、加和減。9-3解題練習園地	十、時間。10-1事件的先後10-2認識鐘面	十、時間。10-3解題練習園地	綜合與應用(二)。1.圖形的分類2.郵差送信3.減法果汁	綜合與應用(二)。1.圖形的分類2.郵差送信3.減法果汁	綜合與應用(二)。1.圖形的分類2.郵差送信3.減法果汁
生活	開學了/第1課我的新學校	開學了/第2課下課了	開學了/第3課認識新同學	開學了/第3課認識新同學	校園大發現/第1課說說	校園大發現/第2課一起	校園大發現/第2課一起	校園大發現/第3課校園裡最喜歡	那是什麼聲音/第1課聽聽	那是什麼聲音/第2課敲敲搖搖	風來啦/第1課和風捉迷藏	風來啦/第1課和風捉迷藏	風來啦/第2課風來幫忙	吹泡泡真有趣/第1課泡泡	吹泡泡真有趣/第2課一起	吹泡泡真有趣/第3課吹泡	吹泡泡真有趣/第4課創意	熱熱鬧鬧迎新春/第1課準備過新年	熱熱鬧鬧迎新春/第2課團圓年夜饭	熱熱鬧鬧迎新春/第3課快樂新年到	熱熱鬧鬧迎新春/第3課快樂新年到	熱熱鬧鬧迎新春/第3課快樂新年到	
綜合活動		小小新鮮人/我是新生	小小新鮮人/認識老師和同	小小新鮮人/認識老師和同	整潔與我/愛清潔寶寶	整潔與我/愛清潔寶寶	整潔與我/整理高手	整潔與我/整理高手	危險走開/大家一起玩	危險走開/大家一起玩	危險走開/安全的方法	危險走開/安全的方法	有禮好心情/禮貌劇場	有禮好心情/禮貌劇場	有禮好心情/心情分享站	有禮好心情/心情分享站	大步向前走/我長大了	大步向前走/我長大了	大步向前走/我學會了	大步向前走/我學會了	大步向前走/我學會了	大步向前走/我學會了	
彈性學習	班級常規	首冊1. 貓咪(1)、補救教學(1)	統整活動一(1)、1-1哈囉!竹安校園	性別平等教育(2)	5. 翹翹板(1)、1-2尋找夥伴(1)	6. 謝謝老師(1)、補救教學(1)	7. 龜兔賽跑(1)、1-3超級任務	家庭教育(1) 8. 拔蘿蔔(1)	10. 快跑球球(1)、補救教學(1)	統整活動三(1)、補救教學(1)	第一冊1. 拍拍手(1)、2-1植物檔案(1)	性侵害防治教育(2)	2. 吹泡泡(1)、2-2獻寶時間(1)	統整活動一(1)、2-3樹葉拼畫	5. 門開了(1)、補救教學(1)	6. 我們的家(1)、補救教學(1)	7. 爬山(2)	8. 新年(1)、國語自我學習單(1)	8. 新年(1)、補救教學(1)	統整活動二(2)	看圖作文-過新年(2)		

國際禮儀		國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	
------	--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	開學日 (2/11、 星期二)		和平紀念 日放假一 天(2/28 、星期五)		性別平等 教育2節(一 至六年)			兒童節放 假一天 (4/4、星 期五)	家庭教育 1節(一至 六年級)	期中成績 評量 (4/23、		運動會親 子活動(2 節)	性侵害防 治教育2 節(一至			端午節放 假一天 (6/2、星 期一)		畢業成績 評量 (6/16、	畢業成績 評量 (6/16、	畢業典禮 (6/23、 星期一)		
國語	春 天 /一、北 風	春 天 /二、春 天來了	春 天 /三、新 的計畫	春 天 /四、花 開的聲音	春 天 /統整活 動一	下雨了/ 五、作夢 的雲	下雨了/ 六、小雨 滴	下雨了/ 七、妹妹 的紅雨鞋	下雨了/ 八、七彩 的虹	下雨了/ 統整活動 二	好朋友/ 九、斑文 鳥和小山	好朋友/ 十、和你 在一起	好朋友/ 十一、綠 池白鵝	好朋友/ 十二、第 一張生日	好朋友/ 統整活動 三	快樂時光 /十三、 扮家家	快樂時光 /十四、 到海邊玩	快樂時光 /十五、 摺 紙	快樂時光 /十六、 我是小主	快樂時光 /統整活 動四/休	快樂時光 /統整活 動四	
本土語言	一、彩色 的春天1. 鳥鼠食菽	一、彩色 的春天1. 鳥鼠食菽	一、彩色 的春天1. 鳥鼠食菽	一、彩色 的春天2. 花園	一、彩色 的春天2. 花園	一、彩色 的春天2. 花園	一、彩色 的春天2. 花園	二、我的 身軀3.小 弟	二、我的 身軀3.小 弟	二、我的 身軀3.小 弟	二、我的 身軀4.我 的身軀	二、我的 身軀4.我 的身軀	二、我的 身軀4.我 的身軀	二、我的 身軀4.我 的身軀	三、歡喜 去學校5. 運動埕	三、歡喜 去學校5. 運動埕	三、歡喜 去學校5. 運動埕	三、歡喜 去學校5. 運動埕	傳統念謠 -阿財天 頂跋落來	歡喜來過 節-清明 節		
健康與體育	單元一我 是身體的 好主人。 活動1誰 最重要	單元一我 是身體的 好主人。 活動1誰 最重要	單元一我 是身體的 好主人。 活動2我 喜歡自己	單元一我 是身體的 好主人。 活動2我 喜歡自己	單元一我 是身體的 好主人。 活動3身 體的感覺	單元一我 是身體的 好主人。 活動4我 保護自己	單元二身 體魔法師 。活動1 身體變變 變	單元二身 體魔法師 。活動1 身體變變 變	單元二身 體魔法師 。活動2 肢體語言	單元三健 康有一套 。活動1 生病了該 怎麼辦、 活動2做	單元三健 康有一套 。活動3 如何不生 病、活動 4營養的	單元三健 康有一套 。活動3 如何不生 病、活動 4營養的	單元三健 康有一套 。活動4 營養的每 一天	單元四玩 球樂趣多 。活動1 百發百中	單元四玩 球樂趣多 。活動2 拍球樂無 窮	單元四玩 球樂趣多 。活動2 拍球樂無 窮	單元四玩 球樂趣多 。活動3 踢踢樂	單元四玩 球樂趣多 。活動3 踢踢樂	單元五安 全遊樂、 健康生活 。活動1 遊樂設備 小專家、 活動2安	單元五安 全遊樂、 健康生活 。活動3 動出好體 力、活動 4有趣的	單元五安 全遊樂、 健康生活 。活動3 動出好體 力、活動 4有趣的	
數學	一、100 以內的數 。1-110 個一數1- 2幾個十 幾個一	一、100 以內的數 。1-3位 值與化聚 。1-4數的 大小比較	一、100 以內的數 。2-20以 內的加減 。1-6認 識50元練 習圖地2-	二、20以 內的加減 。2-4基 本減法2- 3加法心 算	二、20以 內的加減 。2-4基 本減法2- 5減法心 算練習圖	三、長度 。3-1量 長度3-2 長度的比 較	四、長度 。4-2二 位數的加 法。3-3長 度的合成 和分解練 習圖地4-	四、二位 數的加法 。4-4解 題練習圖 地	綜合與應 用(一) 。1.丟花 片遊戲2. 釣魚3.比 長短4.走	五、二位 數的減法 。5-1不 退位減法 5-2減法 直式紀錄	五、二位 數的減法 。5-3解 題練習圖 地	六、立體 形體。6- 1堆形體6 -2立體形 體6-3複 製形體練	七、日期 。7-1日 曆和月曆 7-2查月 曆	七、日期 。7-3認 識年曆練 習圖地	八、加與 減。8-1 加法的順 序8-2減 法的關係	八、加與 減。8-3 用錢幣解 題8-4加 法和減法 的關係練	九、做紀 錄。9-1 分類9-2 做紀錄	九、做紀 錄綜合與 應用(二) 。9-3統 計表練習 圖地1.小 虎投籃2.	綜合與應 用(二) 。3.完成 月曆4. 玩具店5. 玩分分看 6.寫出算			
生活	一、大家 的交通工 具/第1 課 方便	一、大家 的交通工 具/第1 課 方便	一、大家 的交通工 具/第2 課 神奇	二、大樹 小花好朋 友/第1 課 大樹	二、大樹 小花好朋 友/第2 課 大樹	二、大樹 小花好朋 友/第3 課 大樹	三、玩具 總動員/我 第1課	三、玩具 總動員/我 第1課	三、玩具 總動員/我 第2課	三、玩具 總動員/我 第3課	三、玩具 總動員/我 第3課	四、我家 的故事/ 第1課 我 們一家人	四、我家 的故事/ 第2課 我 愛我的家	五、啊、 黏住了/ 第1課 噴 好黏啊	五、啊、 黏住了/ 第2課 怎 麼黏才好	六、好熱 的天氣/ 第1課 到 戶外活動	六、好熱 的天氣/ 第2課 涼 快好方法	六、好熱 的天氣/ 第2課 涼 快好方法	六、好熱 的天氣/ 第3課 夏 天的夜晚			
綜合活動	愛乾淨 有秩序/ 一、整潔 衛生有秩 序	愛乾淨 有秩序/ 一、整潔 衛生有秩 序	愛乾淨 有秩序/ 二、我的 守護行動	愛乾淨 有秩序/ 二、我的 守護行動	做自己的 主人/一 、生活萬 花筒	做自己的 主人/一 、生活萬 花筒	做自己的 主人/二 、我可以 做得好	安全小偵 探/一、 校園放大 鏡	安全小偵 探/一、 校園放大 鏡	安全小偵 探/二、 安全看聽 聞	安全小偵 探/二、 安全看聽 聞	校園你我 他/一、 校園活動 多	校園你我 他/一、 校園活動 多	校園你我 他/二、 下課好玩 伴	校園你我 他/二、 下課好玩 伴	長大的故 事/一、 當我是個 小娃娃	長大的故 事/一、 當我是個 小娃娃	長大的故 事/二、 一路上有 您陪我 校園你我 他/二、	長大的故 事/二、 一路上有 您陪我 校園你我 他/二、			
彈性學習	1.北風 (1)班 級常規	2.春天 來了(1) 校園植物 大搜尋	3.新的計 畫(1) 補救教學	4.花開的 聲音 (1)校 園花草寫	性別平等 教育(2)	5.作夢的 雲(1) 植物大搶	6.小雨滴 (1)補 救教學	7.妹妹的 紅雨鞋 (1)竹 安的故事	家庭教育 (1)竹安 的故事	8.七彩的 虹(1) 心的祝福	10.和你 在一起 (2)	運動會親 子活動 (2)	性侵害防 治教育 (2)	12.生日 卡片 (2)	卡片寫作 (1)國 語自我學 習學習單	13.扮家 家(1) 補救教學	14.到海 邊玩 (1)15. 摺紙	16.我是 小主人 (1)補 救教學	統整活動 四(1) 補救教學	統整活動 四(1) 補救教學	補救教學 (1)	

國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀		
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--	--

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
行事曆	開學日(8/30、星期五)		9/14補班補課(補9/20、星期五)	性別平等教育2節(一至六年級)、中秋節放假一天(9/19)、9/20(星			雙十節放假一天(10/10、星期四)	家庭教育1節(一至六年級)			期中成績評量(11/5、6)	性侵害防治教育2節(一至六年級)							元旦放假一天(1/1、星期三)		期末成績評量(1/14、15)	休業式(1/20)		
國語	新的開始/一、開學日	新的開始/二、天亮了	新的開始/三、第一次做早餐	新的開始/四、文字字的開始	新的開始/四、文字字的開始	社區好鄰居/五、走過小巷	社區好鄰居/六、我們的花生田/七、給小朋友的信	社區好鄰居/七、給小朋友的信	社區好鄰居/八、給小朋友的信	社區好鄰居/統整活動二	社區好鄰居/統整活動二	好聽的故事/九、國王的新衣裳	好聽的故事/十、兔子的農夫	好聽的故事/十一、「聰明」的小熊	好聽的故事/十二、真心話棒棒糖	好聽的故事/統整活動三/歡樂的節慶/十三、小鎮的柿餅節/十四、做湯圓	歡樂的節慶/十四、做湯圓	歡樂的節慶/十五、做湯圓	歡樂的節慶/十六、做湯圓	歡樂的節慶/十六、做湯圓	歡樂的節慶/統整活動四	歡樂的節慶/統整活動四	歡樂的節慶/統整活動四	
本土語言		一、美麗的世界1. 蠔仔	一、美麗的世界1. 蠔仔	一、美麗的世界2. 玉蘭花	一、美麗的世界2. 玉蘭花	一、美麗的世界2. 玉蘭花	一、美麗的世界2. 玉蘭花	二、歡迎來玩兜3. 來玩兜坐	二、歡迎來玩兜3. 來玩兜坐	二、歡迎來玩兜3. 來玩兜坐	二、歡迎來玩兜4. 露螺	二、歡迎來玩兜4. 露螺	二、歡迎來玩兜4. 露螺	二、歡迎來玩兜4. 露螺	三、歡喜的心情5. 生日快樂	三、歡喜的心情5. 生日快樂	三、歡喜的心情5. 生日快樂	三、歡喜的心情5. 生日快樂	三、歡喜的心情5. 生日快樂	三、歡喜的心情5. 生日快樂	三、歡喜的心情5. 生日快樂	三、歡喜的心情5. 生日快樂	三、歡喜的心情5. 生日快樂	
健康與體育		單元一吃得營養又健康。活動1食物	單元一吃得營養又健康。活動2食物	單元一吃得營養又健康。活動3選擇健康食物	單元一吃得營養又健康。活動4大家	單元二快樂來玩球。活動1我是滾球	單元二快樂來玩球。活動2我是滾球	單元二快樂來玩球。活動3我是滾球	單元二快樂來玩球。活動3我是滾球	單元二快樂來玩球。活動3我是滾球	單元二快樂來玩球。活動3我是滾球	單元二快樂來玩球。活動3我是滾球	單元二快樂來玩球。活動3我是滾球	單元二快樂來玩球。活動3我是滾球	單元三心情分享站。活動1	單元三心情分享站。活動2	單元三心情分享站。活動3	單元三心情分享站。活動3	單元三心情分享站。活動3	單元三心情分享站。活動3	單元三心情分享站。活動3	單元三心情分享站。活動3	單元三心情分享站。活動3	
數學		一、200以內的數。1-3 認識百位1-4 認識100元的錢幣	一、200以內的數。1-5 數的大小比較 練習園地	二、二位數的直式加法。2-1 不退位加法 2-2 進位加法	二、二位數的直式加法。2-3 不退位減法 3-2 退位減法	三、二位數的直式減法。3-1 不退位減法 3-3 退位減法	三、二位數的直式減法。3-3 驗算 3-4 驗算 練習	四、認識公分。4-1 個別單位的測量 4-2 長度的加減 練習	四、認識公分。4-3 量長度的加減 練習	四、認識公分。4-3 量長度的加減 練習	綜合與應用(一)。1. 布題1 2. 布題2 3. 布題3 4. 布題4	五、兩步驟問題。5-1 加減兩步驟問題 5-2 減法兩步驟問題 練習園地	五、兩步驟問題。5-3 加減兩步驟問題 練習園地	六、認識形狀。6-1 容量比一比 6-2 重量比一比	六、認識形狀。6-3 面的大小比較 練習園地 7-1	七、乘法(一)。7-2 2的乘法 7-3 5的乘法	七、乘法(一)。7-4 10的乘法 7-5 解題 練習園地	七、乘法(一)。7-4 10的乘法 7-5 解題 練習園地	八、時間。8-1 5分鐘 8-2 1分鐘	八、時間。8-3 1小時以前、1小時以後 8-4 解題 練習	九、乘法(二)。9-1 3的乘法 9-2 4的乘法 練習園地	九、乘法(二)。9-3 乘法的順序 9-4 解題 練習園地	九、乘法(二)。9-3 乘法的順序 9-4 解題 練習園地	九、乘法(二)。9-3 乘法的順序 9-4 解題 練習園地
生活	和樂在一起/第1課 我願為大家服務	和樂在一起/第2課 大家都是好朋友	和樂在一起/第2課 大家都是好朋友	奇妙的水/第1課 生活中的水	奇妙的水/第1課 生活中的水	奇妙的水/第2課 水的小秘密	奇妙的水/第2課 水的小秘密	光影好好玩/第1課 陽光	光影好好玩/第2課 影子	光影好好玩/第3課 影子	光影好好玩/第3課 影子	我們的社區/第1課 去社區	我們的社區/第2課 到社區	我們的社區/第3課 愛我	歲末活動/第1課 一年快結	歲末活動/第2課 溫暖過冬	歲末活動/第3課 耶誕鈴聲	歲末活動/第4課 分享心意	米食大探索/第1課 米食	米食大探索/第2課 創意	米食大探索/第3課 珍惜	米食大探索/第3課 珍惜	米食大探索/第3課 珍惜	
綜合活動	一起來合作/一、環境整潔	一起來合作/一、環境整潔	一起來合作/二、齊心協力	一起來合作/二、齊心協力	好時機好行為/一、行為	好時機好行為/一、行為	好時機好行為/二、我會	好時機好行為/二、我會	我的社區生活/一、認識社區	我的社區生活/一、認識社區	我的社區生活/二、社區資源小達人	我的社區生活/二、社區資源小達人	安全停看聽/一、安全檢查	安全停看聽/一、安全檢查	安全停看聽/二、安全我最	安全停看聽/二、安全我最	安全停看聽/二、安全我最	安全停看聽/二、安全我最	環保生活家/一、愛護校園	環保生活家/一、愛護校園	環保生活家/二、環保新生	環保生活家/二、環保新生	環保生活家/二、環保新生	環保生活家/二、環保新生
彈性學習	級會	新的開始/一、開學日	新的開始/二、天亮了	性別平等教育1. 童話短語	新的開始/四、文字字的開始	社區好鄰居/五、走過小巷	社區好鄰居/六、我們的花生田/七、給小朋友的信	社區好鄰居/七、給小朋友的信	社區好鄰居/八、給小朋友的信	學校特色課程-竹安通、竹安風情	好聽的故事/九、國王的新衣裳	性侵害防治教育1. 我的身體	好聽的故事/十一、「聰明」的小熊	好聽的故事/十二、真心話棒棒糖	學校特色課程-不一樣的海岸、沙灘	學校特色課程-沙灘上的發現	歡樂的節慶/十四、做湯圓	歡樂的節慶/十五、做湯圓	歡樂的節慶/十五、做湯圓	歡樂的節慶/十五、做湯圓	補救教學	補救教學	補救教學(1)自我學習(1)	補救教學(1)自我學習(1)

					區好鄰居 ／五、走 過小巷	田	友的信	育1. 我 愛做家事 (1)											男孩的年 祭	六、水上 木偶戲 (1)補救						
國際禮儀		國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
行事曆	開學日(2/11、星期二)		和平紀念日放假一天(2/28、星期五)		性別平等教育2節(一至六年級)			兒童節放假一天(4/4、星期五)	家庭教育1節(一至六年級)	期中成績評量(4/16、17)		運動會親子活動(2節)	性侵害防治教育2節(一至六年級)				端午節放假一天(6/2、星期一)		畢業成績評量(6/16、17)	畢業典禮(6/23)、期末成績評量(6/24、)	休業式(6/30)				
國語	綠色的大地/一、我是行道樹	綠色的大地/二、歡迎來我家	綠色的大地/三、種子的旅行	綠色的大地/四、海峽的旅行/四、種子的旅行	綠色的大地/三、種子的旅行/四、海峽的旅行/四、種子的旅行	感恩在我心/五、我的家人	感恩在我心/六、我的家人	感恩在我心/七、黃媽媽的笑臉/八、愛心傘	感恩在我心/八、愛心傘	書迷俱樂部/九、不說話的萬事通	書迷俱樂部/九、不說話的萬事通	書迷俱樂部/十、書香森林/十一、尋寶日記	書迷俱樂部/十一、尋寶日記	書迷俱樂部/十二、喜歡讀書的人/十二、喜歡讀書的人	有趣的故事/十三、月光河	有趣的故事/十三、月光河	有趣的故事/十四、黃狗生蛋	有趣的故事/十四、黃狗生蛋	有趣的故事/十五、九官鳥	有趣的故事/十六、勇士射太陽	有趣的故事/統整活動四	有趣的故事/統整活動四			
本土語言	一、來食好食物1.高麗菜	一、來食好食物1.高麗菜	一、來食好食物1.高麗菜	一、來食好食物2.廚房	一、來食好食物2.廚房	一、來食好食物2.廚房	一、來食好食物2.廚房	二、奇妙的大自然3.月娘	二、奇妙的大自然3.月娘	二、奇妙的大自然3.月娘	二、奇妙的大自然4.西北雨	二、奇妙的大自然4.西北雨	二、奇妙的大自然4.西北雨	二、奇妙的大自然4.西北雨	三、便利的交通5.高鐵	三、便利的交通5.高鐵	三、便利的交通5.高鐵	三、便利的交通5.高鐵	三、便利的交通5.高鐵	傳統念謠~搖因仔歌	歡喜來過節~肉粽節				
健康與體育	單元一美好的家園。活動1關愛家人	單元一美好的家園。活動1關愛家人	單元一美好的家園。活動2居家安全	單元一美好的家園。活動3社區生活	單元一美好的家園。活動4社區健康	單元二運動樂無窮。活動1墊上遊戲	單元二運動樂無窮。活動2平衡高手	單元二運動樂無窮。活動2平衡高手	單元二運動樂無窮。活動3呼拉圈遊戲	單元二運動樂無窮。活動4唱唱跳跳	單元二運動樂無窮。活動4唱唱跳跳	單元三健康快樂行。活動1快樂野餐	單元三健康快樂行。活動1快樂野餐	單元三健康快樂行。活動2野外安全	單元三健康快樂行。活動3愛護大自然	單元四擁抱童玩樂無窮。活動1跳躍	單元四擁抱童玩樂無窮。活動2童玩	單元五踢球樂。活動1我是踢球高手	單元五踢球樂。活動2運動安全知多	單元五踢球樂。活動3穿鞋					
數學	一、1000以內的數。1-1幾個百，幾個十1-2幾個百，幾個十，幾個一	一、1000以內的數。1-4數的大小比較1-5認識錢幣練習園地	二、1000以內的加減。2-1十位進百位的加法2-2兩次	二、1000以內的加減。2-3解題(1)2-4一次退位的減法練習園地	二、1000以內的加減。2-5解題(2)練習園地	三、公尺和公分。3-1認識1公尺3-2公尺和公分	三、公尺和公分。3-3長度的比較3-4解題練習園地	四、乘法(一)。4-16的乘法4-29的乘法	四、乘法(一)。4-30的乘法4-4解題練習園地	綜合與應用(一)。1.布題12.布題23.布題34.布題45.	五、乘法(二)。5-1乘法的順序5-27的乘法5-38的乘法	五、乘法(二)。5-4乘法直式紀錄5-5解題練習	六、幾月幾日星期幾。6-1年、月和日6-2日、星期和月	七、兩步驟問題。7-1先乘再加7-2先乘再減7-3先加減再乘	八、分裝與平分。8-1分裝	八、分裝與平分。8-2平分	八、分裝與平分。8-2平分	九、平面圖形與立體形體。9-1平面圖形的邊、角和頂點	九、平面圖形與立體形體。9-2認識平行和垂直	九、平面圖形與立體形體。9-3正方形和長方體練習園地	綜合與應用(二)。1.布題12.布題23.布題34.布題45.	綜合與應用(二)。1.布題12.布題23.布題34.布題45.			
生活	我們來玩什麼呢?/第1課大家都怎麼玩?	我們來玩什麼呢?/第2課你可以試試看	我們來玩什麼呢?/第3課休閒活動小玩	小小磁鐵真神奇/第1課磁鐵吸住什麼?第2課磁鐵	小小磁鐵真神奇/第1課磁鐵吸住什麼?第2課磁鐵	和小動物做朋友/第1課親近小動物	和小動物做朋友/第1課親近小動物	和小動物做朋友/第2課可以養小動物嗎?	彩色的世界/第1課色彩大發現	彩色的世界/第2課色彩會說話	彩色的世界/第3課色彩大集合	兩天生活變化多/第1課雨來了	兩天生活變化多/第2課雨天的發現	兩天生活變化多/第2課雨天的發現	兩天生活變化多/第3課雨停了	我要升三年級了/第1課成長的足跡	我要升三年級了/第2課大家的回顧	我要升三年級了/第3課期待新生活	我要升三年級了/第3課期待新生活	我要升三年級了/第3課期待新生活	我要升三年級了/第3課期待新生活				
綜合活動	服務與助人/一、服務小天	服務與助人/一、服務小天	服務與助人/二、我的助人	服務與助人/二、我的助人	合作力量大/一、大家一起	合作力量大/一、大家一起	合作力量大/二、兒童同歡	合作力量大/二、兒童同歡	戶外的世界/一、歡樂校園	戶外的世界/一、歡樂校園	戶外的世界/二、走向戶外	戶外的世界/二、走向戶外	愛護環境我最行/一、讓環境更美好	愛護環境我最行/二、讓環境更美好	愛護環境我最行/二、小小綠色生活	愛護環境我最行/二、小小綠色生活	文化風土情/一、生活大	文化風土情/一、生活大	文化風土情/二、文化嘉年	文化風土情/二、文化嘉年	文化風土情/二、文化嘉年	文化風土情/二、文化嘉年			
彈性學習	綠色的大地/一、我是行道樹(1)、班級輔導	綠色的大地/二、歡迎來我家	綠色的大地/三、種子的旅行	綠色的大地/三、種子的旅行/四、種子的旅行	性別平等教育1.男女一樣棒	補救教學	學校特色課程-認識你真好、校園動	感恩在我心/七、黃媽媽的笑臉/八	家庭教育~我愛做家事(1)、補救教	書迷俱樂部/九、不說話的萬事通	書迷俱樂部/九、不說話的萬事通	親子活動	性侵害防治教育1.我的秘密武器	學校特色課程-竹安城堡	學校特色課程-校園寶貝	有趣的故事/十三、月光河	有趣的故事/十四、黃狗生蛋	有趣的故事/十五、九官鳥	有趣的故事/十六、勇士射太陽(1)	補救教學(1)自我學習(1)					

國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀		
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--	--

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
行事曆	開學日(8/30、星期五)		9/14補班補課(補9/20、星期五)	性別平等教育2節(一至六年級)、中秋節放假一天(9/19)、9/20彈性			雙十節放假一天(10/10、星期四)	家庭教育1節(一至六年級)			期中成績評量(11/5、6)	性侵害防治教育2節(一至六年級)							元旦放假一天(1/1、星期三)		期末成績評量(1/14、15)	休業式(1/20)		
國語	第一單元運用時間。第一課時間是什麼	第一單元運用時間。第一課時間是什麼	第一單元運用時間。第二課神店、第三課明天再	第一單元運用時間。第三課再寫、第四課提早五分	第一單元運用時間。第四課提早五分、第五課不賣馬	第一單元運用時間。第五課不賣馬、第六課老榕	第一單元運用時間。第六課老榕、第七課王	第一單元運用時間。第七課王	第一單元運用時間。第七課王	第一單元運用時間。第七課王	第一單元運用時間。第八課自然的海洋	第一單元運用時間。第九課自然的雕刻家	第一單元運用時間。第十課月世界	第一單元運用時間。第十課月世界	第一單元運用時間。第十課月世界	第一單元運用時間。第十課月世界	第一單元運用時間。第十課月世界	第一單元運用時間。第十課月世界	第一單元運用時間。第十課月世界	第一單元運用時間。第十課月世界	第一單元運用時間。第十課月世界	第一單元運用時間。第十課月世界	第一單元運用時間。第十課月世界	
本土語言	一、過節真趣味1. 過中秋	一、過節真趣味1. 過中秋	一、過節真趣味1. 過中秋	一、過節真趣味2. 禮拜日	一、過節真趣味2. 禮拜日	一、過節真趣味2. 禮拜日	一、過節真趣味2. 禮拜日	二、時間的散步3. 走相逐	二、時間的散步3. 走相逐	二、時間的散步3. 走相逐	二、時間的散步3. 走相逐	三、進步的社會4. 電器變把	三、進步的社會4. 電器變把	三、進步的社會4. 電器變把	三、進步的社會5. 買物件	三、進步的社會5. 買物件	三、進步的社會5. 買物件	三、進步的社會5. 買物件	三、進步的社會5. 買物件	三、進步的社會5. 買物件	三、進步的社會5. 買物件	三、進步的社會5. 買物件	三、進步的社會5. 買物件	
英語	簡單社交用語(1)	簡單社交用語(1)	簡單社交用語(1)	簡單社交用語(2)	簡單社交用語(2)	簡單社交用語(2)	簡單社交用語(2)	能綜合應用第一至二課內容	能綜合應用第一至二課內容	中外節慶節：萬聖節	教室常見物品	教室常見物品	教室常見物品	常見實物	常見實物	常見實物	顏色	顏色	顏色	顏色	顏色	顏色	顏色	
健康與體育	單元一 生命的樂章。活動1 奇妙的生命	單元一 生命的樂章。活動2 成長的奧妙、活動3 關懷	單元一 生命的樂章。活動4 永恆的回憶	單元二 傳球遊戲樂無窮。活動1 傳球樂	單元二 傳球遊戲樂無窮。活動2 拋接自如	單元二 傳球遊戲樂無窮。活動3 安全運動看	單元三 健康家庭有妙招。活動1 飲食安全小偵	單元三 健康家庭有妙招。活動2 飲食紅綠燈	單元三 健康家庭有妙招。活動3 健康消費知多	單元三 健康家庭有妙招。活動4 健康小高手	單元四 運動健康多。活動1 活力家庭愛運動	單元四 運動健康多。活動2 巧拼樂	單元四 運動健康多。活動3 墊上運動安全、活動4 墊上	單元四 運動健康多。活動4 墊上遊戲	單元五 休閒運動力與美。活動1 飛天旋轉	單元五 休閒運動力與美。活動2 跳出活力	單元五 休閒運動力與美。活動3 迎賓舞	單元五 休閒運動力與美。活動4 竹竿舞、活動5 舞獅	單元五 休閒運動力與美。活動5 舞獅	單元五 休閒運動力與美。活動5 舞獅	單元五 休閒運動力與美。活動5 舞獅	單元五 休閒運動力與美。活動5 舞獅	單元五 休閒運動力與美。活動5 舞獅	單元五 休閒運動力與美。活動5 舞獅
數學	一、數線。1-1 認識數線1-2 在數線上做加減	一、數線。1-3 在數線上做大小比較。1-4 數間隔練習園地。二、10000以內的數。2-1 幾千幾百幾十幾	二、10000以內的數。2-2 數的大小比較。2-3 加-2。4 加十、加百2-5 用錢練習	三、圓和角。3-1 圓心、半徑、直徑。3-2 圓規	四、10000以內的加減。4-1 百位進位的加法。4-2 三次進位的加法。4-3 二次	四、10000以內的加減。4-4 加與減。4-5 估算。4-6 加減併式練習園地	四、10000以內的加減。4-1 百位進位的加法。4-2 三次進位的加法。4-3 二次	四、10000以內的加減。4-1 百位進位的加法。4-2 三次進位的加法。4-3 二次	四、10000以內的加減。4-1 百位進位的加法。4-2 三次進位的加法。4-3 二次	四、10000以內的加減。4-1 百位進位的加法。4-2 三次進位的加法。4-3 二次	四、10000以內的加減。4-1 百位進位的加法。4-2 三次進位的加法。4-3 二次	四、10000以內的加減。4-1 百位進位的加法。4-2 三次進位的加法。4-3 二次	四、10000以內的加減。4-1 百位進位的加法。4-2 三次進位的加法。4-3 二次	四、10000以內的加減。4-1 百位進位的加法。4-2 三次進位的加法。4-3 二次	四、10000以內的加減。4-1 百位進位的加法。4-2 三次進位的加法。4-3 二次	四、10000以內的加減。4-1 百位進位的加法。4-2 三次進位的加法。4-3 二次	四、10000以內的加減。4-1 百位進位的加法。4-2 三次進位的加法。4-3 二次	四、10000以內的加減。4-1 百位進位的加法。4-2 三次進位的加法。4-3 二次	四、10000以內的加減。4-1 百位進位的加法。4-2 三次進位的加法。4-3 二次	四、10000以內的加減。4-1 百位進位的加法。4-2 三次進位的加法。4-3 二次	四、10000以內的加減。4-1 百位進位的加法。4-2 三次進位的加法。4-3 二次	四、10000以內的加減。4-1 百位進位的加法。4-2 三次進位的加法。4-3 二次	四、10000以內的加減。4-1 百位進位的加法。4-2 三次進位的加法。4-3 二次	四、10000以內的加減。4-1 百位進位的加法。4-2 三次進位的加法。4-3 二次
社會	我的家庭/我們的姓名	我的家庭/家庭的生活	我的家庭/家庭的生活	家庭與倫理/親人的往來	家庭與倫理/家庭的組成	家庭與倫理/家庭的組成	家庭與倫理/家庭的組成	家庭與倫理/家庭的組成	家庭與倫理/家庭的組成	家庭與倫理/家庭的組成	家庭與倫理/家庭的組成	家庭與倫理/家庭的組成	家庭與倫理/家庭的組成	家庭與倫理/家庭的組成	家庭與倫理/家庭的組成	家庭與倫理/家庭的組成	家庭與倫理/家庭的組成	家庭與倫理/家庭的組成	家庭與倫理/家庭的組成	家庭與倫理/家庭的組成	家庭與倫理/家庭的組成	家庭與倫理/家庭的組成	家庭與倫理/家庭的組成	

自然與生活科技		一、植物的身體。 1、植物的葉子、莖和根	一、植物的身體。 1、植物的葉子、莖和根、植物的花、果實	一、植物的身體。 2、植物的花、果實的實和種子	一、植物的身體。 3、植物與生活	一、植物的身體。 3、植物與生活	二、奇妙的磁鐵。 1、磁鐵的祕密	二、奇妙的磁鐵。 1、磁鐵的祕密	二、奇妙的磁鐵。 2、磁鐵的應用	二、奇妙的磁鐵。 2、磁鐵的應用	三、空氣和風。1、空氣的性質	三、空氣和風。1、空氣的性質	三、空氣和風。2、風來了	三、空氣和風。2、風來了	三、空氣和風。3、好玩的空氣遊戲	四、溶解。1、食鹽在水中溶解了	四、溶解。1、食鹽在水中溶解了	四、溶解。2、溶解高手	四、溶解。2、溶解高手	四、溶解。3、溶解的應用	四、溶解。3、溶解的應用	
藝術與人文		壹、創意·夢想·家。一·創意大玩	壹、創意·夢想·家。一·創	壹、創意·夢想·家。一·創	壹、創意·夢想·家。二·創意冒	壹、創意·夢想·家。三·奇幻世	壹、創意·夢想·家。四·	貳、表演任我行。一·玩具	貳、表演任我行。一·玩具	貳、表演任我行。二·玩具	貳、表演任我行。二·玩具	貳、表演任我行。三·歡樂	貳、表演任我行。三·歡樂	參、音樂美樂地。一·玩具	參、音樂美樂地。二·玩具	參、音樂美樂地。三·傾	參、音樂美樂地。三·傾	參、音樂美樂地。四·快	參、音樂美樂地。四·快			
綜合活動	愛班一起來/活力小組	愛班一起來/活力小組/班級小公民	愛班一起來/班級小公民/愛班行動	我的成長/看見我的好	我的成長/展現我的好	我的成長/展現我的好/我想變更好	我的成長/我想變更好/情緒管理員/情緒週記	性侵害防治/不要暴	主題活動1-1情緒臉譜	主題活動1-2幸福在這裡	主題活動1-2幸福追追追	主題活動1-2幸福追追追	安全防護站/校園安全急轉彎	安全防護站/居家安全搜查線	主題活動2-1愛在這裡	主題活動2-2發現愛	主題活動2-3愛的小郵差	生活樂趣多/健康的禮儀/待客的	生活樂趣多/待客的禮儀/感恩同樂	生活樂趣多/感恩同樂會		
彈性學習	班級輔導(2)	國第一課時間是什麼(1)、國數補救教學(2)	國第二課神奇鐘表店(1)、國數補救教學(2)	性別平等教育(2)、國補救教學(1)	特色課程1-1龜蛇把海口(2)、國第五課亮不賣馬	家庭教育(1)、特色課程1-1龜蛇把海口(1)、國補救教學	國第七課王子的耳朵(1)、國數補救教學(2)	應用文寫作(1)、祈使句句型(1)、數補救教學(1)	國第八課世界上的海洋(2)、數補救教學(1)	性侵害防治教育(2)、數補救教學(1)	特色課程1-2沙崙之美(2)、詩歌寫作(1)	特色課程1-2沙崙之美(2)、譬喻句句型(1)	特色課程1-2沙崙之美(1)、記敘文寫作(1)、書法欣	國第十二課客家擂茶(2)、書法欣賞(1)	國第十三課秋千上的婚禮(1)、國數補救教學(2)	國第十四課小鎮風情(2)、國補救教學(1)	國第十四課小鎮風情(1)、國數補救教學(2)	9-14課句型練習(2)、數補救教學(1)	作文複習(2)			
國際禮儀		簡單社交用語(1)	簡單社交用語(1)	簡單社交用語(1)	簡單社交用語(2)	簡單社交用語(2)	能綜合應用第一至二課內容	能綜合應用第一至二課內容	中外節慶節：萬聖節	教室常見物品	教室常見物品	教室常見物品	常見實物	常見實物	常見實物	顏色	顏色	顏色	能綜合應用第三至五課內容	能綜合應用第三至五課內容		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
行事曆	開學日(2/11、星期二)		和平紀念日放假一天(2/28、星期五)		性別平等教育2節(一至六年級)			兒童節放假一天(4/4、星期五)	家庭教育1節(一至六年級)	期中成績評量(4/16、17)		運動會親子活動(2節)	性侵害防治教育2節(一至六年級)				端午節放假一天(6/2、星期一)		畢業成績評量(6/16、17)	畢業典禮(6/23)、期末成績評量(6/24、)	休業式(6/30)			
國語	第一單元人物故事。第一課聖桑和動物狂歡節	第一單元人物故事。第二課發現微生物的人	第一單元人物故事。第三課小小願望能實現	第一單元人物故事。第四課用跳舞的女孩	第一單元人物故事。第五課動一、元有、風雨交加	第二單元好課。第一課套風雨交加	第二單元好課。第二課交、夜晚、第七課謝	第二單元好課。第三課有、第七課謝	第二單元好課。第四課有、閱讀樂園土地公	第二單元好課。第五課動二	第三單元漫遊書世界。第九課猴子的數學、第十課笨的農夫	第三單元漫遊書世界。第十課笨阿皮、第十一課飛	第三單元漫遊書世界。第十一課飛行員、第十二課	第三單元漫遊書世界。第十二課聰明公寓、第十三課	第四單元生活智慧。第十二課聰明的、第十四課鴨	第四單元生活智慧。第十三課曹冲秤象、第十四課鴨	第四單元生活智慧。第十四課鴨、第十五課鴨	第四單元生活智慧。第十五課鴨、第十六課鴨	閱讀樂園二魔鬼沾單元生活智慧、元生活智慧。統整活動四	第四單元生活智慧。統整活動四		本冊句型練習		
本土語言	一、健康因仔1.阿琪的浴間	一、健康因仔1.阿琪的浴間	一、健康因仔1.阿琪的浴間	一、健康因仔2.洗澡	一、健康因仔2.洗澡	一、健康因仔2.洗澡	一、健康因仔2.洗澡	二、運動身體好3.踢足球	二、運動身體好3.踢足球	二、運動身體好3.踢足球	二、運動身體好4.熱天	二、運動身體好4.熱天	二、運動身體好4.熱天	二、運動身體好4.熱天	三、夜市的好食物5. 覓夜市	三、夜市的好食物5. 覓夜市	三、夜市的好食物5. 覓夜市	三、夜市的好食物5. 覓夜市	傳統念謠~ 火金姑	歡喜來過節~ 七月七				
英語	年齡	年齡	年齡	身體部位	身體部位	身體部位	才能	才能	才能	能綜合應用第一至三課內容/第一次	能綜合應用第一至三課內容	職業與工作 & 母親節	職業與工作	職業與工作	人物外貌	人物外貌	人物外貌	人物外貌	能綜合應用第四至五課內容/第二次	能綜合應用第四至五課內容				
健康與體育	單元一同分享共歡樂。活動1 迎接運動會	單元一同分享共歡樂。活動2 團結力量大	單元一同分享共歡樂。活動3 大家一起來	單元一同分享共歡樂。活動4 攜手做環保	單元二足下風雲。活動1 大腳高手	單元二足下風雲。活動2 跑步遊戲	單元二足下風雲。活動3 跑步遊戲	單元三健康百分百分。活動1 健康真好	單元三健康百分百分。活動2 改善生活習慣	單元四運動萬花筒。活動1 天吃早餐、活動4 早餐面	單元四運動萬花筒。活動2 身體的奇體驗	單元四運動萬花筒。活動3 動靜之間	單元四運動萬花筒。活動4 呼拉圈遊戲	單元四運動萬花筒。活動5 棍上精靈	單元五水中悠游。活動1 水中安全	單元五水中悠游。活動2 水中漫步	單元五水中悠游。活動3 水中探險	單元五水中悠游。活動4 水中探險	單元五水中悠游。活動5 水中探險	單元五水中悠游。活動6 水中探險	單元五水中悠游。活動7 水中探險	單元五水中悠游。活動8 水中探險		
數學	一、乘法。1-1一位數的整十、整百倍1-2整十的整十倍	一、乘法。1-3乘法與倍數練習園地	二、毫米。2-1認識毫米2-2單位換算與比較	二、毫米。2-3長度的加法2-4長度的減法2-5解題	三、分數。3-1單位分數的累積3-2生活中的分數3-3同分母的	三、分數。3-4同分母的減法3-5分數與量線練習園地	四、重量。4-1認識公克4-2認識公斤4-3單位換算與比較4-4解題練	五、周長和面積。5-1圖形的內部與周界5-2周長	五、周長和面積。5-3數格子算面積5-4乘法求面積練習園地	綜合與應用(一)。1. 布題12. 布題23. 布題34. 布題4	六、除法。6-1二位數除一位數	六、除法。6-2三位數除一位數練習園地	七、除法的應用。7-1加減與除兩步驟解題7-2乘除兩步驟解題	七、除法的應用。7-3乘除關係練習園地	八、時間。8-1一天有24小時8-2時與分	八、時間。8-3分與秒8-4解題練習園地	九、小數。9-1小數的大小比較9-2小數的位值9-3小數與長度	九、小數。9-4小數的大小比較9-5小數的加減9-6解題練習	十、生活中的表格。10-1價格表與節目時刻表10-2功課表10-3火車時刻表與票價	十、生活中的表格。10-1價格表與節目時刻表10-2功課表10-3火車時刻表與票價	綜合與應用(二)。1. 布題12. 布題23. 布題34. 布題4	綜合與應用(三)。1. 布題12. 布題23. 布題34. 布題4	計算複習	
社會	家鄉的生活/敦睦睦鄰	家鄉的生活/敦睦睦鄰、村里生活	家鄉的生活/鄉鎮市區生活	居民總動員/參與家鄉活動	居民總動員/多元的生活風貌	生活要更好/便利的家鄉生活	生活要更好/便利的家鄉生活	生活要更好/買東西西學問大	生活要更好/買東西西學問大	家鄉風情畫/家鄉的故事	家鄉風情畫/家鄉的故事	家鄉風情畫/家鄉的特色	家鄉風情畫/家鄉的地名的由	地名故事多/地名的由來	地名故事多/探索家鄉地名	地名故事多/探索家鄉地名	守護我家鄉/關懷家鄉的問題	守護我家鄉/關懷家鄉的問題、愛護家鄉的行動	守護我家鄉/愛護家鄉的行動	家鄉地名再探討				
自然與生活科技	一、小園丁學種菜。1. 蔬菜	一、小園丁學種菜。2. 大家	一、小園丁學種菜。3. 小園	一、小園丁學種菜。3. 小園	二、水的變化。1. 水和冰	二、水的變化。1. 水和冰	二、水的變化。2. 水和冰	二、水的變化。2. 水和冰	二、水的變化。3. 三種形態與應	三、認識動物。1. 動物的身體	三、認識動物。1. 動物的身體	三、認識動物。2. 動物的活	三、認識動物。2. 動物的活	三、認識動物。3. 動物的分	四、天氣與生活。1. 觀測天	四、天氣與生活。1. 觀測天	四、天氣與生活。2. 氣象報告、3. 天	四、天氣與生活。3. 氣象報告、3. 天	四、天氣與生活。3. 氣象報告、3. 天	四、天氣與生活。3. 氣象報告、3. 天	觀測天氣的探討			

的影響

藝術與人文	壹、我要發現美。 一·花鳥	壹、我要發現美。 一·花鳥	壹、我要發現美。 一·花鳥	壹、我要發現美。 一·花鳥	壹、我要發現美。 二·連續	壹、我要發現美。 二·連續	壹、我要發現美。 三·熱鬧	壹、我要發現美。 三·熱鬧	貳、表演 任我行。 一·春之	貳、表演 任我行。 一·春之	貳、表演 任我行。 二·「偶 們來演	貳、表演 任我行。 二·「偶 們來演	貳、表演 任我行。 三·慶生	貳、表演 任我行。 三·慶生	參、音樂 美樂地。 一·祝你	參、音樂 美樂地。 一·祝你	參、音樂 美樂地。 二、歌	參、音樂 美樂地。 二、歌誦	參、音樂 美樂地。 三、鑼鼓	參、音樂 美樂地。 三、鑼鼓	參、音樂 美樂地。 三、鑼鼓	
綜合活動	寵物與大自然／ 一、我的寶貝	寵物與大自然／ 一、我的寶貝	寵物與大自然／ 二、走進自然	寵物與大自然／ 二、走進自然	便利生活網／一、 社區資源探索隊	便利生活網／一、 社區資源探索隊	便利生活網／二、 社區尋寶樂趣多	便利生活網／二、 社區尋寶樂趣多 1-1海倫	主題活動 1-2我的 貴人	主題活動 1-3學做 貴人	小小服務 隊／一、 學校服務	小小服務 隊／一、 學校服務、 二、社 區服務	小小服務 隊／二、 社區服務	小小服務 隊／二、 社區服務、 主題活 動2-1讓	主題活動 2-2貴人 守則	主題活動 2-2貴人 守則、2- 3我是貴 人	主題活動 2-3我是 貴人、社 區安全一 起來／一 、社區安 全追追	社區安全 一起來／ 一、社區 安全追追	社區安全 一起來／ 二、改善 社區環境	社區安全 一起來／ 二、改善 社區環境	寵物與大自然／ 二、走 進自然	
彈性學習	班級輔導 〈2〉、 國第一課 聖桑和動 物狂歡節 〈1〉	國第三課 小小願望 能實現 〈1〉、國 數補救教 學〈2〉	國第四課 用膝蓋跳 舞的女孩 〈1〉、 國數補救 教學〈2〉	統整活動 一〈2〉 、國補救 教學〈1〉	性別平等 教育〈2〉 、數補 救教學〈 1〉	特色課程 1-1長沙 之盾〈2〉 、國第 五課一件 外套〈1〉	特色課程 1-1長沙 之盾〈2〉 、記敘 文寫作 〈1〉	特色課程 1-1長沙 之盾〈1〉 、國第 七課謝謝 〈1〉、 國補救教 學	家庭教育 〈1〉、 國數補救 教學〈2〉	應用文寫 作〈1〉 、並列關 係的句子 〈1〉、 數補救教 學〈1〉	國第九課 猴子的數 學〈2〉 、國補救 教學〈1〉	親子活動 〈2〉、 應用文寫 作〈1〉	性侵害防 治教育 〈2〉、書 法欣賞 〈1〉	特色課程 1-2無聲 的愛〈2〉 、接寫 故事〈1〉	特色課程 1-2無聲 的愛〈2〉 、國十 三課曹 冲秤大 象〈1〉 、 數補救教	特色課程 1-2無聲 的愛〈1 、國第 十三課 曹冲秤 大象 〈1〉、 數補救教	國數補救 教學〈2〉 、問答 方式的 記敘文 〈1〉	國數補救 教學〈2〉 、國數 補救教 學〈2〉	9-14課 句型練習 〈1〉、 國數 補救教 學〈2〉			
國際禮儀	年齡	年齡	年齡	身體部位	身體部位	身體部位	才能	才能	才能	能綜合應 用第一至 三課內容 ／第一次	能綜合應 用第一至 三課內容	職業與工 作 & 母 親節	職業與工 作	職業與工 作	人物外貌	人物外貌	人物外貌	人物外貌	能綜合應 用第四至 五課內容 ／第二次	能綜合應 用第四至 五課內容		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	開學日 (8/30、 星期五)		9/14補班 補課(補 9/20、星 期五)	性別平等 教育2節(一至六年 級)、中 秋節放假 一天 (9/19)、 9/20彈性			雙十節放 假一天 (10/10、 星期四)	家庭教育 1節(一至 六年級)			期中成績 評量 (11/5、 6)	性侵害防 治教育2 節(一至 六年級)							元旦放假 一天(1/1 、星期三)		期末成績 評量 (1/14、 15)	休業式 (1/20)	
國語		大地之美 /二、在 空中飛行	大地之美 /二、在 空中飛行 (2節)三 、野柳風	大地之美 /二、在 空中飛行 /統整活 動一	有情天地 /四、永 遠的馬偕	有情天地 /五、海 倫·凱勒 的奇蹟	有情天地 /六、永 不放棄的 愛	有情天地 /七、小 毛蟲的樂 園	有情天地 /八、哥 倫布 的航海夢	探索與 發現/九、 魯班造傘	探索與 發現/十、 處處皆學 問	探索與 發現/十一 、觀月有 感	文學交響 曲/十二 、愛心樹	文學交響 曲/十三 、讀書報 告——伊	文學交響 曲/十三 、讀書報 告——伊	文學交響 曲/十四 、完壁歸 趙	文學交響 曲/十四 、完壁歸 趙	文學交響 曲/十四 、完壁歸 趙	文學交響 曲/完壁 歸趙(1節)統整活 動	文學交響 曲/完壁 歸趙(1節)統整活 動	文學交響 曲/完壁 歸趙(1節)統整活 動	文學交響 曲/完壁 歸趙(1節)統整活 動	
本土語言		一、生活 的場所1. 草地風景	一、生活 的場所1. 草地風景	一、生活 的場所2. 大樓	一、生活 的場所2. 大樓	一、生活 的場所2. 大樓	二、身軀 會講話3. 急性的阿	二、身軀 會講話3. 急性的阿	二、身軀 會講話3. 急性的阿	二、身軀 會講話4. 阿寶感冒	二、身軀 會講話4. 阿寶感冒	二、身軀 會講話4. 阿寶感冒	三、臺灣 古早物5. 風鼓	三、臺灣 古早物5. 風鼓	三、臺灣 古早物5. 風鼓	三、臺灣 古早物5. 風鼓	三、臺灣 古早物5. 風鼓	三、臺灣 古早物5. 風鼓	傳統念謠 一天烏烏 詩吟唱一	歡喜來過 節—重陽 節 古 詩吟唱一	歡喜來過 節—重陽 節 古 詩吟唱一	歡喜來過 節—重陽 節 古 詩吟唱一	
英語		算術	算術	算術	食物	食物	食物	購物	購物	購物	能綜合應 用第一至 三課內容	能綜合應 用第一至 三課內容	社區場所	社區場所	社區場所	進行中的 活動	進行中的 活動	進行中的 活動、中 外節慶：	進行中的 活動	能綜合應 用第四至 五課內容	能綜合應 用第四至 五課內容	能綜合應 用第四至 五課內容	能綜合應 用第四至 五課內容
健康與體育		單元一、 健康靠自 己。活動 3 體重控 制有一套	單元一、 健康靠自 己。活動 4 健康 體適能	單元一、 健康靠自 己。活動 5 能屈 能伸	單元一、 健康靠自 己。活動 6 你來我 往	單元一、 健康靠自 己。活動 6 你來我 往、活	單元二、 疾病觀察 站。活動 1 認識感 冒、活動 3 遠離疾 病	單元二、 疾病觀察 站。活動 4 就醫 停、看、	單元三、 打球樂無 窮。活動 1 球感百 分百	單元三、 打球樂無 窮。活動 2 籃球基 基本功	單元三、 打球樂無 窮。活動 3 躲避球 遊戲	單元三、 打球樂無 窮。活動 3 躲避球 遊戲	單元四、 健康你、 我、他。活 動1 肯 定自我、 活動2 你	單元四、 健康你、 我、他。活 動3 同 心協力	單元四、 健康你、 我、他。活 動3 同 心協力	單元四、 健康你、 我、他。活 動3 同 心協力	單元四、 健康你、 我、他。活 動3 同 心協力	單元四、 健康你、 我、他。活 動3 同 心協力	單元五、 運動一起 來。活動 1 跳躍精 靈、活動 2 信心大	單元五、 運動一起 來。活動 2 信心 大考驗、 活動3 超	單元五、 運動一起 來。活動 4 安全 急救站(1 節)5 安	單元五、 運動一起 來。活動 5 安全 偵查員	
數學		一、億以 內的數。 1-3解題 1-4以萬 為單位的 數	一、億以 內的數。 1-5會讀 一億以內 的數(2 節)1-6	二、公里 三、整 數四則運 算。2-3 解題 3 括號的算 式	二、公里 三、整 數四則運 算。2-3 解題 3 括號的算 式	三、整數 四則運算 。3-3加 減併式 4-1乘 數為一位	四、乘法 。4-2乘 數為二位 數的乘法	四、乘法 。4-3一 、二位數 乘以三位 數 4-4 解題	四、乘法 。4-5連 乘的併式 4-6乘與 加減的併 式	五、角度 。5-1畫 角和量角 度 5-2 角度的加 減	五、角度 。5-3旋 轉角	六、除法 。6-1四 位數除以 一位數 6-2二位 數除以二	六、除法 。6-3三 位數除以 二位數 6-4解題	六、除法 。6-5三 位數除以 二位數 7-1認識	七、分數 。7-2帶 分數與假 分數 7- 3分數的 比較	七、分數 。7-4分 數的加減 7-5分數 的整數倍	七、分數 。7-6解 題	八、小數 。8-1二 位小數	八、小數 。8-2小 數與分數 8-3小數 的加減	九、體積 。9-1大 小與體積 (1節) 9 -2立方公 分	九、體積 。9-1大 小與體積 (1節) 9 -2立方公 分	九、體積 。9-1大 小與體積 (1節) 9 -2立方公 分	
社會		我的家庭 /家庭的 生活	我的家庭 /家庭的 生活	家庭與倫 理/親人 的往來	家庭與倫 理/親人 的往來	家庭與倫 理/家庭 的組成	家庭與倫 理/家庭 倫理	學習與成 長/學習 的方法	學習與成 長/學習 的方法	學習與成 長/多元 的學習	學校的生 活/班級 自治	學校的生 活/班級 自治	學校的生 活/校園 安全	學校的生 活/學校 是個小社	校園的人 際關係/ 與同學相	校園的人 際關係/ 與同學相	校園的人 際關係/ 與同學相	和諧的相 處/男生 和女生	和諧的相 處/男生 和女生	和諧的相 處/欣賞 與尊重	和諧的相 處/欣賞 與尊重	和諧的相 處/欣賞 與尊重	和諧的相 處/欣賞 與尊重
自然與生活科技		一。月亮 。2。月亮 位置的移	一。月亮 。2。月亮 位置的移	一。月亮 。2。月亮 位置的移	一。月亮 。3。月形 的變化	一。月亮 。3。月形 的變化	二。水生 生物的世界。 1。認	二。水生 生物的世界。 1。認	二。水生 生物的世界。 2。水生 生物的	二。水生 生物的世界。 2。水生 生物的	二。水生 生物的世界。 3。保 護水生生	三。運輸 工具與能 源。1。認 識運輸工	三。運輸 工具與能 源。1。認 識運輸工	三。運輸 工具與能 源。2。能 源與生活	三。運輸 工具與能 源。2。能 源與生活	四。燈泡 亮了。1。 讓燈泡亮	四。燈泡 亮了。1。 讓燈泡亮	四。燈泡 亮了。2。 串聯與並	四。燈泡 亮了。3。 電池玩具	四。燈泡 亮了。4。 電池與環	四。燈泡 亮了。4。 電池與環	四。燈泡 亮了。4。 電池與環	四。燈泡 亮了。4。 電池與環

藝術與人文		壹、生活之美。一、校園之	壹、生活之美。二、生活中的視覺藝	壹、生活之美。二、生活中的視覺藝	壹、生活之美。三、自然之	壹、生活之美。三、自然之	壹、生活之美。三、自然之	貳、表演我行。一、只要	貳、表演我行。一、只要	貳、表演我行。二、聲音	貳、表演我行。二、聲音	貳、表演我行。三、律動	貳、表演我行。四、舞蹈	參、音樂美樂地。一、音樂	參、音樂美樂地。一、音樂	參、音樂美樂地。二、音樂	參、音樂美樂地。二、音樂	參、音樂美樂地。三、音樂	參、音樂美樂地。三、音樂	參、音樂美樂地。四、音樂	參、音樂美樂地。四、音樂	
綜合活動		團體新氣象／一、團體知多少	團體新氣象／二、團體的問題	主題活動1-1家事通	主題活動1-1家事通	團體新氣象／三、團體溝通合作	主題活動1-1家事通	主題活動1-2愛家行動	我來當家／一、家我會做	主題活動1-2愛家行動	我來當家／二、我會照顧自己	我來當家／三、禮儀不可少	我來當家／三、禮儀不可少(1節)主題活動	主題活動2-2製作聖誕襪	社區環境／一、社區環境與我	主題活動2-3交換禮物	社區環境／二、社區環境觀察	社區環境／二、社區環境觀察	社區環境／三、社區環保小尖兵	社區環境／三、社區環保小尖兵	社區環境／三、社區環保小尖兵(1節)社區	社區環境／三、社區環保小尖兵
彈性學習	大地之美／一、大地巨人<1>班級輔導<1>數學補救教學<1>	大地之美／二、在空中飛行<1>特色課程1-1居民與沙崙<1>數	大地之美／三、野柳風光<1>特色課程1-1居民與沙崙<1>數	大地之美／統整活動一<1>性別平等<2>	有情天地／四、永遠的馬偕<1>數補救教學<2>	有情天地／五、海倫·凱勒的奇蹟<1>特色課程1-1居民與沙崙	有情天地／六、永放棄的愛<1>數補救教學<2>	有情天地／七、小毛蟲的樂園<1>數補救教學<1>家庭教育<1>	有情天地／統整活動二<1>特色課程1-1居民與沙崙	探索與發現／八、哥倫布的航海夢<1>特色課程1-2沙崙巡禮<1>數補救教	探索與發現／九、魯班造傘<1>特色課程1-2沙崙巡禮<1>數補救教	探索與發現／十、處處皆學問<1>性侵害防補救教學<2>	探索與發現／統整活動三<1>數補救教學<2>	文學交響曲／十一、觀月有感<1>特色課程1-2沙崙巡禮<1>數補救教學<1>	文學交響曲／十二、愛心樹<1>閱讀樂趣多<1>數補救教學<1>	文學交響曲／十三、讀書報告——伊索寓言<1>特色課程1-2沙崙巡	文學交響曲／十四、完壁歸趙<1>閱讀樂趣多<1>國補救教學<1>	文學交響曲／十四、完壁歸趙<1>閱讀樂趣多<1>國補救教學<1>	文學交響曲／統整活動四<2>國補救教學<1>	文學交響曲／統整活動四		
國際禮儀	算術	算術	算術	算術	食物	食物	食物	購物	購物	購物	能綜合應用第一至三課內容	能綜合應用第一至三課內容	社區場所	社區場所	社區場所	進行中的活動	進行中的活動	進行中的活動、中外節慶：	進行中的活動	能綜合應用第四至五課內容		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
行事曆	開學日(2/11、星期二)		和平紀念日放假一天(2/28、星期五)		性別平等教育2節(一至六年級)			兒童節放假一天(4/4、星期五)	家庭教育1節(一至六年級)	期中成績評量(4/16、17)		運動會親子活動(2節)	性侵害防治教育2節(一至六年級)				端午節放假一天(6/2、星期一)		畢業成績評量(6/16、17)	畢業典禮(6/23)、期末成績評量(6/24、)	休業式(6/30)			
國語	心想事成／一、在春天許願	心想事成／二、平溪放天燈	心想事成／三、兩個和尚	心想事成／四、整理活動一	民俗風情／四、阿里棒飛魚季	民俗風情／五、米飛的魔術師	民俗風情／六、媽祖繞境行	民俗風情／七、走進蒙古包	民俗風情／八、整理活動二	開創新視野／九、發明與發現	開創新視野／十、我讀伽利略傳	開創新視野／十一、臺灣昆蟲知己——李淳	開創新視野／十二、詩二首	文學交響曲／十三、請到我家鄉來	文學交響曲／十四、窗	文學交響曲／統整活動四	文學交響曲／統整活動四	文學交響曲／統整活動四	文學交響曲／統整活動四	文學交響曲／統整活動四	文學交響曲／統整活動四			
本土語言	一、臺灣好所在1. 臺灣是寶	一、臺灣好所在1. 臺灣是寶	一、臺灣好所在1. 臺灣是寶	一、臺灣好所在2. 臺灣節日	一、臺灣好所在2. 臺灣節日	一、臺灣好所在2. 臺灣節日	二、環保大代誌3. 做環保	二、環保大代誌3. 做環保	二、環保大代誌3. 做環保	三、為民服務4. 政府機關	三、為民服務4. 政府機關	三、為民服務5. 車站	三、為民服務5. 車站	三、為民服務5. 車站	俗諺	傳統唸謠～烏面祖師公	歡喜來過節～媽媽的面	古詩吟唱～回鄉偶書	音標複習					
英語	時間	時間	時間	時間	房間名稱	房間名稱	房間名稱	例行活動	例行活動	例行活動	能綜合應用第一至三課內容	能綜合應用第一至三課內容	水果	水果	水果	寵物	寵物、中外節慶：端午節	寵物	能綜合應用第四至五課內容	能綜合應用第四至五課內容				
健康與體育	單元一、吾愛吾家。活動1我是健康好兒童、活動2健康快樂一	單元一、吾愛吾家。活動3珍愛自己說不	單元一、吾愛吾家。活動4壓力知多少	單元一、吾愛吾家。活動5規律運動好體力	單元一、吾愛吾家。活動6共享桌球樂	單元二、愛我家園。活動1找回寧靜的家	單元二、愛我家園。活動2點點滴滴要珍惜	單元三、愛我家園。活動3我會減少垃圾量、活動4環保小天使	單元三、足下乾坤。活動1千變萬化、活動2踢毽樂趣多	單元三、足下乾坤。活動2控球高手、活動4足球金童	單元三、足下乾坤。活動3控球高手、活動4足球金童	單元三、足下乾坤。活動5各個擊倒、活動6大腳出擊	單元四、飲食知多少。活動1走入食物金字塔、活動2拜訪營養素、	單元四、飲食知多少。活動4飲食與健康、活動5運動與飲食	單元五、躍動精靈。活動1骨骼與肌肉、活動2控制自如	單元五、躍動精靈。活動3彈跳遊戲、活動4跳躍高手	單元六、危機總動員。活動1事發傷與逃生、活動2防火小尖	單元六、危機總動員。活動3防震與逃生、活動4冒險與安全	單元七、水中蛟龍。活動1漂浮練習	單元七、水中蛟龍。活動2打水前進	單元七、水中蛟龍。活動2打水前進			
數學	一、認識大數。1-1以億或兆為單位的數	一、認識大數。1-2大數的讀寫和大小比較	一、認識大數。1-3大數的加減 1-4四捨五入法 1-5解題	二、乘法。2-1幾十倍、幾千倍 2-2乘數為三位數的乘法	二、乘法。2-3解題 2-4併式	三、面積。3-1垂直和平行 3-2長方形與正方形的周長	三、面積。3-3面積公式 3-4平方公尺 3-5解題	四、除法。4-1四位數除以二位數 4-2併式	四、除法。4-3除以10、100、1000、10000 4-4除以幾百、幾千的直式	四、除法。4-5未知數 4-5解題 5-1用符號代表數 5-2加減關係	六、平面圖形。6-1三角形的分類 6-2平行四邊形和梯形	六、平面圖形。6-3畫四邊形 6-4全等圖形	七、時間。7-1日、時、分、秒 7-2時間量的加減	七、時間。7-3同日的時間加減 7-4跨日的時間加減	八、分數。8-1等值分數 8-2異分母分數的大小比較	八、分數。8-3整數相除(1) 8-4整數相除(2)	八、分數。8-5 1/4 盒餅乾有幾塊 8-6解題	九、小數。9-1三位小數的比較和加減 9-3一位小數的乘法	九、小數。9-4二位小數的乘法 9-5整數除以整數	十、統計圖表。10-1讀長條圖 10-2讀折線圖 10-3讀圓形圖	十、統計圖表。10-1讀長條圖 10-2讀折線圖 10-3讀圓形圖			
社會	飲水思源／祖先的來源	飲水思源／祖先的來源	飲水思源／家鄉的開發	飲水思源／家鄉的開發、人口的變化	家鄉的人口／人口的組成	家鄉的人口／人口的組成	家鄉的產業／農、牧業和漁業	家鄉的產業／農、牧業和漁業	家鄉的產業／工業和服務業	產業與生活／產業的分工與合作	產業與生活／產業的分工與合作	產業與生活／產業的新發展	家鄉的運輸／早期的運輸	家鄉的運輸／早期的運輸	家鄉的運輸／近代的運輸發展	家鄉的運輸／近代的運輸發展	天涯若比鄰／訊息交通	天涯若比鄰／訊息交通	天涯若比鄰／交通與距離	天涯若比鄰／交通與距離	天涯若比鄰／交通與距離	天涯若比鄰／交通與距離		
自然與生活科技	一、有趣的力。1. 力的作用	一、有趣的力。2. 力的大小	一、有趣的力。2. 力的大小	一、有趣的力。3. 浮力	一、有趣的力。3. 浮力	二、昆蟲王國。1. 昆蟲的生態	二、昆蟲王國。2. 昆蟲的生態	二、昆蟲王國。2. 昆蟲的生態	二、昆蟲王國。2. 昆蟲的生態	二、昆蟲王國。3. 昆蟲與環境	三、水的奇妙現象。1. 毛細	三、水的奇妙現象。1. 毛細	三、水的奇妙現象。2. 虹吸	三、水的奇妙現象。3. 連通	三、水的奇妙現象。3. 連通	四、光的世界。1. 光在哪裡	四、光的世界。2. 光的行進	四、光的世界。2. 光的行進	四、光的世界。2. 光的行進	四、光的世界。3. 光的美麗	四、光的世界。3. 光的美麗			

藝術與人文	壹、視覺藝術你我他。一、我是什麼	壹、視覺藝術你我他。一、我是什麼	壹、視覺藝術你我他。二、捕捉剎那	壹、視覺藝術你我他。三、我來說故	壹、視覺藝術你我他。三、我來說故	壹、視覺藝術你我他。四、「偶」的	壹、視覺藝術你我他。四、「偶」的	貳、表演任我行。一、我的身體會說	貳、表演任我行。一、我的身體會說	貳、表演任我行。二、童話	貳、表演任我行。二、童話	貳、表演任我行。三、快樂	貳、表演任我行。三、快樂	參、音樂美樂地。見校園中的	參、音樂美樂地。見校園中的	參、音樂美樂地。二、夢想	參、音樂美樂地。二、夢想	參、音樂美樂地。三、和諧	參、音樂美樂地。四、音樂	參、音樂美樂地。四、音樂	參、音樂美樂地。四、音樂	
綜合活動	讓生命發光/一、自我探索	讓生命發光/一、自我探索	讓生命發光/一、自我探索	讓生命發光/二、自我實踐	讓生命發光/二、自我實踐	讓生命發光/二、自我實踐	性別新「視」界/一、性別在我心	主題活動1-1男女急轉彎	主題活動1-2是男還是女	性別新「視」界/二、性別大家談	性別新「視」界/二、性別大家談(1節)主題活動1-3男女大團	性別新「視」界/三、認識你真好	性別新「視」界/三、認識你真好	性別新「視」界/三、認識你真好	社區機構資源多/一、社區資源情報	主題活動2-1認識自己	主題活動2-2人物大特寫	社區機構資源多/二、善用社區資源	主題活動2-3我最棒	社區機構資源多/二、善用社區資源	社區機構資源多/二、善用社區資源	
彈性學習	心想事成/一、在春天許願 <1>特色課程2-1實察與探訪 <1>國	心想事成/二、平溪放天燈 <1>特色課程2-1實察與探訪 <1>班	心想事成/三、兩個和尚 <1>班級輔導 <1>閱讀學習	心想事成/統整活動一 <1>特色課程2-1實察與探訪 <1>國	民俗風情的魔術師 <1>特色課程2-1實察與探訪 <1>國	民俗風情的魔術師 <1>特色課程2-1實察與探訪 <1>國	民俗風情/五、米祖境 <1>特色課程2-1實察與探訪 <1>國	民俗風情/六、媽祖境 <1>特色課程2-1實察與探訪 <1>國	民俗風情/七、走進蒙古包 <1>特色課程2-2漫步沙崙中 <1>國	民俗風情/統整活動二 <1>家庭教育 <1>數補救教學	開創新視野/八、發明與發現 <1>特色課程2-2漫步沙崙中 <1>數補救教學	開創新視野/九、照亮的發明家 <1>特色課程2-2漫步沙崙中 <1>數	開創新視野/十、我讀伽利略 <1>親子活動 <2>	開創新視野/十一、臺灣昆蟲知己 ——李淳陽 <1>性侵害防制 <2>	開創新視野/統整活動三 <1>特色課程2-2漫步沙崙中 <1>數	文學交響曲/十三、請到我家鄉來 <1>特色課程2-2漫步沙崙中 <1>數	文學交響曲/十四、窗 <1>數補救教學 <2>	文學交響曲/統整活動四 <1>數補救教學 <2>	文學交響曲/統整活動四 <1>數補救教學 <2>	閱讀學習 <1>數補救教學 <2>		
國際禮儀	時間	時間	時間	時間	房間名稱	房間名稱	房間名稱	例行活動	例行活動	例行活動	能綜合應用第一至三課內容/期中評	能綜合應用第一至三課內容	水果	水果	水果	寵物	寵物、中外節慶：端午節	寵物	能綜合應用第四至五課內容	能綜合應用第四至五課內容/期末評		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
行事曆	開學日 (8/30、 星期五)		9/14補班 補課(補 9/20、星 期五)	性別平等 教育2節(一至六年 級)、中 秋節放假 一天 (9/19)、 9/20彈性			雙十節放 假一天 (10/10、 星期四)	家庭教育 1節(一至 六年級)			期中成績 評量 (11/5、 6)	性侵害防 治教育2 節(一至 六年級)							元旦放假 一天(1/1 、星期三)		期末成績 評量 (1/14、 15)	休業式 (1/20)		
國語	機智的故 事/一、 名人記趣	機智的故 事/二、 秋江獨釣	機智的故 事/三、 智救養馬	機智的故 事/統整 活動一	觀察與探 索/四、 湖濱散記	走進大自 然/五、 火星人， 你好嗎？	觀察與探 索/六、 溪谷間的	走進大自 然/七、 熊與鮭魚	走進大自 然/統整 活動二	走進大自 然/八、 分享的力	第一次成 績評量 生命的 光輝/八、	生命的光 輝/九、 田裡的魔	生命的光 輝/十、 繞道而行	生命的光 輝/統整 活動三	與作家有 約/十一 、詩二首	與作家有 約/十二 、我、不 是現在的	與作家有 約/十三 、筆記四	與作家有 約/十四 、小樹	與作家有 約/十四 、小樹	與作家有 約/統整 活動四	與作家有 約/統整 活動四	第二次成 績評量 與作家有 約/統整	與作家有 約/統整 活動四	
本土語言	一、行行 出狀元1. 阿伯欲賞	一、行行 出狀元 1.阿伯欲	一、行行 出狀元 1.阿伯欲		一、行行 出狀元2. 拍火兄弟	一、行行 出狀元2. 拍火兄弟	二、臺灣 真正好 3.公園	二、臺灣 真正好 3.公園	二、臺灣 真正好 3.公園	二、臺灣 真正好4. 臺灣風景	二、臺灣 真正好4. 臺灣風景	二、臺灣 真正好4. 臺灣風景	二、臺灣 真正好4. 臺灣風景	三、歡喜 過年5.二 九暝	三、歡喜 過年5.二 九暝	三、歡喜 過年5.二 九暝	三、歡喜 過年5.二 九暝	俗諺	傳統諺 -正月調 古詩吟唱 -早發白	閩南語歌 欣賞-月 光掙仔東 門城音		總複習		
英語		人物個性 、特質	人物個性 、特質	人物個性 、特質、 中外節慶 ：中秋節	人物心情	人物心情	人物心情	能綜合應 用第一至 二課內容	能綜合應 用第一至 二課內容	一星期七 天的名稱 & 第一次 評量週	一星期七 天的名稱	動作	動作	動作	生活作息 與時間	生活作息 與時間	生活作息 與時間	生活作息 與時間	生活作息 與時間	能綜合應 用第三至 五課內容	能綜合應 用第三至 五課內容 & 第二次			
健康與體育	單元一、 伸出友誼 的手。活 動1 培養 健全的生 活態度、 活動2認 識新朋友	單元一、 伸出友誼 的手。活 動3 天生 我才必有 用、活動 4 將心比	單元二、 籃球樂趣 多。活動 1 跑傳變 化多	單元二、 籃球樂趣 多。活動 2 我是神 射手	單元二、 籃球樂趣 多。活動 3 我是神 射手	單元三、 成長的喜 悅。活 動1 男女 大不同、 活動2 我 長大了	單元三、 成長的喜 悅。活 動3 青春 給站、活 動4 珍愛 自己	單元三、 成長的喜 悅。活 動5 千面 男女	單元三、 成長的喜 悅。活 動6 男生 女生做朋 友	單元四、 最佳運動 員。活 動1 我愛 運動、活 動2 攻善 善躲	單元四、 最佳運動 員。活 動2 能攻 善躲	單元四、 最佳運動 員。活 動3 躲避 球比賽	單元四、 最佳運動 員。活 動4 一觸 即發	單元四、 最佳運動 員。活 動5 球傳 千里	單元四、 最佳運動 員。活 動5 球傳 千里	單元五、 安全行、 平安動。 活動1 行 的安全、 活動2 乘 車安全	單元六、 追趕跑跳 躍、單元 七、大力 水手	單元六、 追趕跑跳 躍。活動 1 贏在起 跑點	單元七、 大力水手 。活動2 全力衝刺 、活動3	單元七、 大力水手 。活動3 強健肌力				
數學		一、整數 與計算規 則。1-3 加減計算 規則1-4 乘除計算	一、整數 與計算規 則。1-5 解題	二、立體 形體。2- 1面、邊 與頂點	二、立體 形體。2- 2面的垂 直和平行	三、倍數 與因數。3 -1倍數3 -2公倍數	三、倍數 與因數。3 -3因數3 -4公因數	四、分數 。4-1擴 分和等值 分數4-2 約分和等 值分數4- 3通分和	四、分數 。4-4異 分母分數 的加法4- 5異分分 數的減法	五、時間 。5-1加 和減5-2 乘和除	六、體積 、容積與 容量。6- 1長方體 和正方體 的體積6- 6-4容積	六、體積 、容積與 容量。6- 3複合圖 形的體積 6-4容積	六、體積 、容積與 容量。6- 5容積的 解題	六、體積 、容積與 容量。6- 6液體和 固體的體 積	七、小數 。7-1多 位小數7- 2小數的 比較和加 減	七、小數 。7-3小 數的整數 倍7-4整 數除以整 數	七、小數 。7-5分 數和小數 的互換7- 6數線上 的分數和	七、小數 。7-8、多 步驟問題。 8-2乘法 對稱圖形 9-2對稱 點、對	七、小數 。7-7 小 數的四捨 五入8-1 四	八、多步 驟問題。 8-2乘法 對稱圖形 9-2對稱 點、對	九、線對 稱圖形。 9-1認識 線對稱圖 形9-2對 稱點、對	九、線對 稱圖形。 9-3等形 與菱形	九、線對 稱圖形。 9-3等形 與菱形	
社會		臺灣在哪 裡/臺灣 的經度與	臺灣在哪 裡/臺灣 的經度與	自然環境 /地形與 氣候	自然環境 /地形與 氣候	自然環境 /河川與 海岸	自然環境 /河川與 海岸	臺灣的先 民/史前 文化	臺灣的先 民/原住 民文化	臺灣的先 民/原住 民文化	世界發現 臺灣/海 上來的紅	世界發現 臺灣/海 上來的紅	世界發現 臺灣/鄭 氏時代的	世界發現 臺灣/鄭 氏時代的	生活中的 規範/社 會規範面	生活中的 規範/社 會規範面	生活中的 規範/法 律你我他	生活中的 規範/法 律你我他	人民的權 利與義務 /權利人	人民的權 利與義務 /義務人	人民的權 利與義務 /義務人	人民的權 利與義務 /義務人	人民的權 利與義務 /義務人	
自然與生活科技	一、太陽 1.一天之 中太陽在	一、太陽 1.一天之 中太陽在	一、太陽 1.一天之 中太陽在	一、太陽 2.四季日 升日落的	一、太陽 3.太陽鐘	二、植物 世界1.植 物的構造	二、植物 世界1.植 物的構造	二、植物 世界1.植 物的構造	二、植物 世界2.植 物的繁殖	二、植物 世界3.植 物的分類	三、空氣 與燃燒1. 氧氣	三、空氣 與燃燒1. 氧氣	三、空氣 與燃燒2. 二氧化碳	三、空氣 與燃燒3. 燃燒與減	三、空氣 與燃燒3. 燃燒與減	四、聲音 的探討1. 聲音的變	四、聲音 的探討2. 聲音的變	四、聲音 的探討2. 聲音的變	四、聲音 的探討2. 聲音的變	四、聲音 的探討3. 噪音對生	四、聲音 的探討3. 噪音對生	四、聲音 的探討3. 噪音對生	四、聲音 的探討3. 噪音對生	

	置的變化	置的變化	置的變化																	響	響	
藝術與人文	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千		一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／雙	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／雙	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／雙	一、真善美的旋律／揚三、畫起來畫畫／動手畫畫五、Give me five／掌	一、真善美的旋律／揚四、畫起來畫畫／動手畫畫五、Give me five／掌	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／感恩與祝福四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／感恩與祝福四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／感恩與祝福四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤	六、我們的故事／音樂裡的故事	六、我們的故事／說個故事真有趣	六、我們的故事／說個故事真有趣	六、我們的故事／圖畫故事書		
綜合活動		心中期望的班級／一、新的	心中期望的班級／一、新的	心中期望的班級／二、如何實現期望	心中期望的班級／二、如何實現期望	心中期望的班級／二、如何實現期望	在服務中學習／一、服務是	在服務中學習／一、服務是	在服務中學習／一、服務是	在服務中學習／二、與志工	在服務中學習／二、與志工	在服務中學習／三、小小志工出發了	在服務中學習／三、小小志工出發了	讓生活更好／一、生活大進	讓生活更好／一、生活大進	讓生活更好／二、生活設計	讓生活更好／二、生活設計	讓生活更好／二、生活設計	心中期望的班級／三、實現班級期望	心中期望的班級／三、實現班級期望	心中期望的班級／三、實現班級期望	心中期望的班級／三、實現班級期望
彈性學習	機智的故事／一、名人記趣〔1〕	編織夢想(2)、級會(1)	機智的故事／二、秋江獨釣(1)、補救教學(1)、獨	性別平等(2)	織夢行動(2)、補救教學(1)	機智的故事／三、智救養馬人(2)、獨立閱讀(1)	織夢行動(2)、級會(1)	觀察與探索／四、湖濱散記(1)、家庭教育(1)、級	走進大自然／五、火星、你好嗎？(1)、織夢行動(1)、補	觀察與探索／六、溪谷間的野鳥(2)、織夢行動(1)	織夢計畫(2)、教師導讀文章(1)	性侵害防治教育(2)、教師導讀文章(1)	織夢行動(2)、班級輔導(1)	走進大自然／七、熊與鮭魚(2)、教師導讀文章(1)	走進大自然／八、分享的力(1)、織夢計畫(1)、文章導讀	生命的光輝／九、田裡的魔(2)、織夢計畫(1)	生命的光輝／十、繞道而行(2)、織夢計畫(1)	織夢計畫(2)、班級輔導(1)	與作家有約／十一、詩二首(2)	織夢計畫(2)、班級輔導(1)	與作家有約／十二、我、不是現在的我(2)、閱讀(1)	補救教學(1)
彈電		國有國法，家有家規。	認識所見的一切	認識所見的一切	對電腦說話	對電腦說話	對電腦說話	小畫家	小畫家	進入網路看世界	進入網路看世界	進入網路看世界	進入網路看世界	智慧財產權	Word	Word	Word	Word	Word	Word	Word	Word
國際禮儀		人物個性、特質	人物個性、特質	人物個性、特質、中外節慶：中秋節	人物心情	人物心情	人物心情	能綜合應用第一至二課內容	能綜合應用第一至二課內容	一星期七天的名稱	一星期七天的名稱	一星期七天的名稱	動作	動作	動作	生活作息與時間	生活作息與時間	生活作息與時間	生活作息與時間	能綜合應用第三至五課內容	能綜合應用第三至五課內容	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	開學日(2/11、星期二)		和平紀念日放假一天(2/28、星期五)		性別平等教育2節(一至六年級)			兒童節放假一天(4/4、星期五)	家庭教育1節(一至六年級)	期中成績評量(4/16、17)		運動會親子活動(2節)	性侵害防治教育2節(一至六年級)				端午節放假一天(6/2、星期一)		畢業成績評量(6/16、17)	畢業典禮(6/23)、期末成績評量(6/24、)	休業式(6/30)		
國語	珍愛時光/一、努力請從今日始	珍愛時光/二、從從容容穩穩當當	珍愛時光/三、做時間的主人	珍愛時光/統整活動一	藝術天地/四、引人注目的Google標誌	藝術天地/五、恆久的美	藝術天地/六、舞動美人生	藝術天地/七、空城計	藝術天地/統整活動二	第一次成績評量問題與答案/九、閃亮的山谷	問題與答案/十、果真如此嗎?	問題與答案/統整活動三	與作家有約/十一、湖光山色	與作家有約/十二、山豬學校,飛鼠	與作家有約/十三、尊敬大地	與作家有約/十三、尊敬大地	與作家有約/十四、最後一片葉子	與作家有約/十四、最後一片葉子	第二次成績評量與作家有約/統整	與作家有約/統整活動四			
本土語言	一、臺灣新故鄉1. 林仔街	一、臺灣新故鄉1. 林仔街	一、臺灣新故鄉1. 林仔街	一、臺灣新故鄉2. 民俗藝品	一、臺灣新故鄉2. 民俗藝品	一、臺灣新故鄉2. 民俗藝品	二、快樂的童年3. 飲品仔	二、快樂的童年3. 飲品仔	二、快樂的童年3. 飲品仔	二、快樂的童年3. 飲品仔	二、快樂的童年4. 歌謠日	二、快樂的童年4. 歌謠日	三、門陣迎開熱5. 王船祭	三、門陣迎開熱5. 王船祭	三、門陣迎開熱5. 王船祭	俗諺	傳統唸謔~十二生肖、古詩吟唱~夜燈	閩南語歌欣賞~天燈	音標複習				
英語	餐飲	餐飲	餐飲	餐飲	物品與主人	物品與主人	物品與主人、中外節慶:復	複習第一、二課內容	複習第一、二課內容	社區地點/第一次評量週	社區地點	社區地點	動物	動物	動物	電器用品	電器用品	電器用品	複習第三~五課內容/第二次評量週	複習第三~五課內容/休業	複習第三~五課內容/休業		
健康與體育	單元一、足下風雲。活動1以足停球	單元一、足下風雲。活動2前進自如	單元一、足下風雲。活動3傳球遊戲	單元一、足下風雲。活動4運動與飲食、活動5理性的運動	單元二、飲食面面觀。活動1 學問大	單元二、飲食面面觀。活動2 世界飲食大不同	單元二、飲食面面觀。活動3 得用心吃得安心、活動4	單元三、矯健好身手。活動1 滾翻小子	單元三、矯健好身手。活動2 空中飛人	單元三、矯健好身手。活動3 空中飛人	單元四、檳榔物語。活動1 紅脣故事、活動2 拒絕檳榔	單元四、檳榔物語。活動3 檳榔防制總動員	單元五、左鄰右舍來運動。活動1 社區運動資源	單元五、左鄰右舍來運動。活動2 桌球對對	單元五、左鄰右舍來運動。活動3 飛天白梭	單元六、樂在其中。活動1 出遊準備、活動2 快樂戲水	單元六、樂在其中。活動3 出遊準備、活動4 快樂戲水	單元六、樂在其中。活動1 池畔「泳者」者、活動2 划水	單元七、水中健將。活動1 划水換氣、活動3 游泳保健	單元七、水中健將。活動2 划水			
數學	一、三角形。1-1兩邊和大於第三邊	一、三角形。1-2三角和是180度	一、三角形。1-3三角形的面積(1)1-4三角形的面積	二、分數1。2-1整數乘以分數2-2分數乘以分數	二、分數1。2-3分數倍2-4兩步驟解題	三、四邊形與扇形。3-1平行四邊形和梯形的面積3-2筆形和菱	三、四邊形與扇形。3-3解題3-4圓和扇形	四、分數2。4-1整數除以整數4-2分數除以整數	四、分數2。4-3解題	四、分數2。4-4時間的換算	五、小數。5-1單位小數相乘5-2小數乘以小數	五、小數。5-3小數除以整數5-4分數和小數的乘法5-	六、未知數。6-1找出未知數(1)6-3找出未知數(2)	七、單位換算。7-1十進位制的單位換算7-2認識公噸	七、單位換算。7-3公畝、公頃、平方公里	八、比率與百分率。8-1認識比率8-2解題8-3認識百分	八、比率與百分率。8-1認識比率8-2解題8-3認識百分	八、比率與百分率。8-4百分率的應用(1)8-5百分率的	九、統計圖表。9-1繪製長條圖9-2有序資料9-3繪製	九、統計圖表。9-1繪製長條圖9-2有序資料9-3繪製			
社會	工作與消費/工作與成就	工作與消費/消費行為	理財與經濟活動/理財面觀	理財與經濟活動/理財面觀	理財與經濟活動/理財面觀	理財與經濟活動/多元的經濟活動	唐山來的拓荒客/清代的統治與開發	唐山來的拓荒客/清代的社會與文化	唐山來的拓荒客/清代的社會與文化	臺灣現代化的起步/清末的建設	臺灣現代化的起步/清末的建設	臺灣的自然災害/地震	臺灣的自然災害/颱風、豪雨、土石流	臺灣的自然災害/颱風、豪雨、土石流	生活與環境/臺灣的資源	生活與環境/臺灣的資源	生活與環境/環境的問題與保育	生活與環境/環境的問題與保育	生活與環境/環境的問題與發展	生活與環境/環境的問題與發展	生活與環境/環境的問題與發展	生活與環境/環境的問題與發展	
自然與生活科技	一、我們來看星星1. 看星星	一、我們來看星星1. 看星星	一、我們來看星星1. 看星星	一、我們來看星星2. 看星星定方位	一、我們來看星星2. 看星星定方位	二、水溶液的性質1. 水溶液的酸鹼性	二、水溶液的性質1. 水溶液的酸鹼性	二、水溶液的性質1. 水溶液的酸鹼性	二、水溶液的性質2. 生活中的酸與鹼	二、水溶液的性質3. 水溶液的導電性	三、動物的生活1. 動物怎樣運動?	三、動物的生活2. 覓食、避敵和築巢	三、動物的生活3. 生存適應	三、動物的生活4. 求偶與生殖	三、動物的生活5. 動物的分類	四、聲音的探討1. 聲音的產生	四、聲音的探討1. 聲音的產生	四、聲音的探討2. 聲音的變化	四、聲音的探討2. 聲音的變化	四、聲音的探討2. 聲音的變化	四、聲音的探討2. 聲音的變化	四、聲音的探討2. 聲音的變化	四、聲音的探討2. 聲音的變化

																			音--噪音	音--噪音		
藝術與人文	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字藝術師五、熱鬧的慶	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字藝術師五、熱鬧的慶	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字藝術師五、熱鬧的慶	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字藝術師五、熱鬧的慶	二、我的家鄉我的島風情四、奇幻空間／有趣的空間五、熱鬧的慶典	二、我的家鄉我的島風情四、奇幻空間／有趣的空間五、熱鬧的慶典	二、我的家鄉我的島風情四、奇幻空間／換個角度看空間五、熱鬧的慶典	二、我的家鄉我的島風情四、奇幻空間／建築師五、熱鬧的慶典	二、我的家鄉我的島風情四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典	二、我的家鄉我的島風情四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典	二、我的家鄉我的島風情四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典	六、自然之美／探之美	六、自然之美／大自然的樂章	六、自然之美／自然與神話	六、自然之美／自然與神話			
綜合活動	不一樣的兒童節／一、兒童節追追	不一樣的兒童節／一、兒童節追追	不一樣的兒童節／二、兒童節知多	不一樣的兒童節／二、兒童節知多	不一樣的兒童節／三、班級	不一樣的兒童節／三、班級	不一樣的兒童節／三、班級	班級寶貝／一、寶貝被的故事	班級寶貝／一、寶貝被的故事	班級寶貝／二、寶貝工作室	班級寶貝／二、寶貝工作室	班級寶貝／三、我、愛寶貝、愛寶貝、愛寶貝	班級寶貝／三、我、愛寶貝、愛寶貝	班級寶貝／三、我、愛寶貝、愛寶貝	讓愛綻放／一、發現不一樣	讓愛綻放／一、發現不一樣	讓愛綻放／一、發現不一樣	讓愛綻放／二、愛在尊重與	讓愛綻放／二、愛在尊重與	讓愛綻放／二、愛在尊重與		
彈性學習	珍愛時光／一、努力請從今日始(1)	珍愛時光／二、從穩穩當當(1)	珍愛時光／三、做時間的主人(1)	珍愛時光／三、做時間的主人(1)	性別平等教育(2)、資料處理(1)	性別平等教育(2)、資料處理(1)	藝術天地／四、引人注目的Google標誌(1)	藝術天地／五、恆久的美夢再行動(1)	藝術天地／六、舞動美麗人級會(1)	家庭教育(1)、織夢再行動(2)	藝術天地／七、空城計(2)	問題與答案／九、閃亮的山谷(1)	運動會親子活動(2)、資料處理(1)	性侵害防治教育(2)、築夢甘苦談(1)	問題與答案／十、果真如此嗎？(1)	與作家有約／十一、湖光山色(2)	與作家有約／十二、山豬鼠地(1)	與作家有約／十三、尊敬大地(1)	與作家有約／十四、最後一片葉子(2)	與作家有約／十四、最後一片葉子(2)	與作家有約／統整活動四(1)、織夢成果分享(1)、資料處理	織夢成果分享(2)
彈電		相機拍照	相機拍照	相機拍照	Gmail	Gmail	Gmail	Gmail	解壓縮	個人網路相簿	個人網路相簿	Photocap	Photocap	Photocap	Photocap	Photocap	Photocap	Photocap	Photocap	Photocap		
國際禮儀	餐飲	餐飲	餐飲	餐飲	物品與主人	物品與主人	物品與主人、中外節慶：復	物品與主人、中外節慶：復	複習第一、二課內容	複習第一、二課內容	社區地點／第一次評量週	社區地點	社區地點	動物	動物	動物	電器用品	電器用品	電器用品	複習第三~五課內容／第二次評量週	複習第三~五課內容／休業	複習第三~五課內容／休業

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
行事曆	開學日(8/30、星期五)		9/14補班補課(補9/20、星期五)	性別平等教育2節(一至六年級)、中秋節放假一天(9/19)、9/20彈性			雙十節放假一天(10/10、星期四)	家庭教育1節(一至六年級)			期中成績評量(11/5、6)	性侵害防治教育2節(一至六年級)							元旦放假一天(1/1、星期三)		期末成績評量(1/14、15)	休業式(1/20)		
國語	文學的花園一、漁歌子	文學的花園一、漁歌子	文學的花園二、鵝蚌相爭	文學的花園三、大自然的規律	語文天地一	藝術與生活四、處處都是美	評量週藝術與生活五、翠玉	藝術與生活五、翠玉白菜	藝術與生活六、藝術公園	藝術與生活七、彼得與狼	評量週語文天地二	說話的藝術八、機智過人	說話的藝術九、理直氣和	評量週說話的藝術十、如何	語文天地三	有夢最美十一、夢想	有夢最美十二、梅樹飄香	有夢最美十三、築夢踏實	有夢最美十四、成功的背後	有夢最美十四、成功的背後	評量週+語文天地四	休業式+語文天地四		
本土語言		一、對臺灣看世界1. 臺灣好	一、對臺灣看世界1. 臺灣好	一、對臺灣看世界2. 出國去	一、對臺灣看世界2. 出國去	一、對臺灣看世界2. 出國去	一、對臺灣看世界2. 出國去	二、進步的科技3. 電腦會曉	二、進步的科技3. 電腦會曉	二、進步的科技3. 電腦會曉	二、進步的科技3. 電視	二、進步的科技3. 電視	二、進步的科技3. 電視	三、來講好聽話5. 阿川真好	三、來講好聽話5. 阿川真好	三、來講好聽話5. 阿川真好	三、來講好聽話5. 阿川真好	俗諺	古詩吟唱~楓橋夜泊	閩南語歌欣賞~思念有你閣	總複習			
英語		天氣與休閒活動	天氣與休閒活動	天氣與休閒活動	國家與方位	國家與方位	國家與方位	交通工具	交通工具	交通工具	能綜合應用第一至三課內容/期中評量週	能綜合應用第一至三課內容	能綜合應用第一至三課內容	餐飲	餐飲	餐飲	健康	健康	健康	能綜合應用第四至五課內容	能綜合應用第四至五課內容	能綜合應用第四至五課內容		
健康與體育	單元一、健康飲食生活。活動1 營養family	單元一、健康飲食生活。活動2 飲食安全與衛生、活動3 外食有	單元一、健康飲食生活。活動4 爺爺過生日	單元二、縱橫球場。活動1 運球變化多	單元二、縱橫球場。活動2 得分高手	單元二、縱橫球場。活動3 上籃練習	單元二、縱橫球場。活動4 防守動作	單元三、健康小記者。活動1 拒絕傳染病、活動2 中醫	單元三、健康小記者。活動3 向毒品說不、活動4 中	單元四、飛躍的精靈。活動1 一指神功、活動2 一盤	單元四、飛躍的精靈。活動3 飛上天際	單元四、飛躍的精靈。活動4 飛盤高手	單元五、青春物語。活動1 「性」是什麼	單元五、青春物語。活動2 用愛打造家	單元五、青春物語。活動3 轉個彎，為生活加分	單元六、隔網球類運動。活動1 羽球天地	單元六、隔網球類運動。活動2 排球樂無窮、活動3 運動安全你	單元七、體能活力營。活動1 身體活動、活動2 有趣的體	單元七、體能活力營。活動3 抗力球樂無窮	單元七、體能活力營。活動4 撐箱跳躍	單元七、體能活力營。活動4 撐箱跳躍	單元七、體能活力營。活動4 撐箱跳躍	單元七、體能活力營。活動4 撐箱跳躍	
數學	一、質數和質因數。1-1質數1-2質因數	一、質數和質因數。1-3質因數分解	二、最大公因數及最小公倍數。2-1最大公因數	二、最大公因數及最小公倍數。2-2解題2-3最小公倍數	二、最大公因數及最小公倍數。2-3解題2-4解題	三、分數的除法。3-1分數的除法	三、分數的除法。3-2解題3-3乘除互逆	三、分數的除法。3-4乘法的應用	四、比、比值與正比。4-1比和比值4-2相等的比(1)	四、比、比值與正比。4-3相等的比(2)4-4解題	評量週+四、比、比值與正比。4-5正比	五、圖形的縮放。5-1放大與縮小	五、圖形的縮放。5-2繪製放大圖與縮小圖5-3比例尺	六、圓形的縮放。6-1統計圖的用途6-2繪製圓形圖	六、圓形的縮放。6-2繪製圓形圖6-3解題	七、小數的除法。7-1小數除以小數7-2解題	八、正多邊形與圓。8-1正多邊形8-2圓的周長	八、正多邊形與圓。8-3圓的面積8-4扇形的弧長和面積8-5解題	八、正多邊形與圓。8-4扇形的弧長和面積8-5解題	八、正多邊形與圓。8-4扇形的弧長和面積8-5解題	八、正多邊形與圓。8-4扇形的弧長和面積8-5解題	評量週+九、柱體和錐體。9-1形體的分類9-2認識直角柱9-3認識直圓柱9-4認識正角	九、柱體和錐體。9-1形體的分類9-2認識直角柱9-3認識直圓柱9-4認識正角	九、柱體和錐體。9-1形體的分類9-2認識直角柱9-3認識直圓柱9-4認識正角
社會	團體與生活/個人與團體	團體與生活/個人與團體、多元的團體	團體與生活/個人與團體、多元的團體	社會規範/認識規範	社會規範/認識規範	社會規範/法律與生活	社會規範/法律與生活	權利與義務/基本權利	權利與義務/基本權利、國民義務	權利與義務/國民義務	評量週+我們的政府/中央	我們的政府/中央政府、地方	我們的政府/中央政府、地方	工作與消費/工作與成就	工作與消費/工作與成就、消費行為	工作與消費/消費行為	儲蓄與投資/儲蓄行為	儲蓄與投資/投資活動	儲蓄與投資/投資活動	儲蓄與投資/投資活動	儲蓄與投資/個人與經濟	評量週+儲蓄與投資/個人與經濟	儲蓄與投資/個人與經濟	

自然與生活科技	一、天氣的變化1. 水的形態變化	一、天氣的變化1. 水的形態變化	一、天氣的變化1. 水的形態變化	一、天氣的變化2. 天氣圖與天氣變化	一、天氣的變化2. 天氣圖與天氣變化	一、天氣的變化3. 颱風	一、天氣的變化3. 颱風	二、氧氣和二氧化碳1. 氧氣	二、氧氣和二氧化碳2. 二氧化碳	二、氧氣和二氧化碳3. 燃燒與滅火	評量週+二、氧氣和二氧化碳3. 燃燒	二、氧氣和二氧化碳4. 火災的預防	三、防鏽與防腐1. 鐵製品生鏽的因素	三、防鏽與防腐1. 鐵製品生鏽的因素	三、防鏽與防腐2. 防止鐵製品的因素	三、防鏽與防腐3. 食物腐敗的因素	三、防鏽與防腐4. 食物的保存方法	四、奇妙的電磁世界1. 指向南北的指	四、奇妙的電磁世界2. 電磁鐵的製作	四、奇妙的電磁世界2. 電磁鐵的製作	四、奇妙的電磁世界2. 電磁鐵的製作	評量週+四、奇妙的電磁世界2. 電磁鐵的製作	
藝術與人文	壹、藝術點線面。一、視覺藝術點線	壹、藝術點線面。一、視覺藝術點線	壹、藝術點線面。二、音樂藝術點線	壹、藝術點線面。二、音樂藝術點線	壹、藝術點線面。三、表演藝術點線	貳、藝術中西方。一、中西視覺藝術與心靈寄	貳、藝術中西方。一、中西視覺藝術與心靈寄	貳、藝術中西方。一、中西視覺藝術與心靈寄	貳、藝術中西方。二、中西方的音樂	貳、藝術中西方。二、中西方的音樂	貳、藝術中西方。三、中西方的表演	參、藝術中西方。三、中西方的表演	參、藝術說故事。一、我的故事書	參、藝術說故事。一、我的故事書	參、藝術說故事。二、聽音樂說故事	參、藝術說故事。二、聽音樂說故事	參、藝術說故事。三、聽音樂說故事	參、藝術說故事。三、說唱故事	參、藝術說故事。三、說唱故事	參、藝術說故事。三、說唱故事	參、藝術說故事。三、說唱故事	參、藝術說故事。三、說唱故事	
綜合活動	我的興趣或專長/一、興趣專長大家	我的興趣或專長/一、興趣專長大家	我的興趣或專長/二、興趣專長進行	我的興趣或專長/二、興趣專長進行	我的興趣或專長/二、興趣專長進行	和睦一家親/一、家庭生活	和睦一家親/一、家庭生活	和睦一家親/一、家庭生活	和睦一家親/二、家事大家	和睦一家親/二、家事大家	和睦一家親/三、營造「心	和睦一家親/三、營造「心	危機防災應變通/一、危機防災我	危機防災應變通/一、危機防災我	危機防災應變通/一、危機防災我	危機防災應變通/一、危機防災我	危機防災應變通/二、營造安全的生	危機防災應變通/二、營造安全的生	我的興趣或專長/三、興趣專長迎未	我的興趣或專長/三、興趣專長迎未	我的興趣或專長/三、興趣專長迎未	我的興趣或專長/三、興趣專長迎未	
彈性學習	文學的花園一、漁歌子(1)圓夢計畫一、圓夢行	文學的花園二、鵝鴨相爭(1)一、圓夢行	文學的花園三、大自然的規則(1)性別平等教育	語文天地一(1)補救教學(2)	藝術與生活四、處處都是美(1)團體輔導(1)補	藝術與生活五、翠玉白菜(1)家庭教育(1)團	藝術與生活五、翠玉白菜(1)家庭教育(1)團	藝術與生活六、藝術公園(1)自我學習(1)補	藝術與生活七、彼得與狼(1)圓夢計畫一、圓夢行	語文天地二(1)補救教學(2)	說話的藝術八、機智過人(1)性侵犯防治教	說話的藝術九、理直氣和(1)補救教學	說話的藝術十、如何說話(1)圓夢計畫一、圓夢行	語文天地三(1)團體輔導(1)自我學習	有夢最美十一、夢想(1)圓夢計畫一、圓夢行動	有夢最美十二、梅樹飄香(1)圓夢計畫二、傳承與	有夢最美十三、築夢踏實(1)傳承與回饋	有夢最美十四、成功的背後(1)圓夢計畫二、傳承與	有夢最美十四、成功的背後(1)圓夢計畫二、傳承與	語文天地四(1)圓夢計畫二、傳承與回饋	語文天地四(1)圓夢計畫二、傳承與回饋	語文天地四(1)圓夢計畫二、傳承與回饋	語文天地四(1)圓夢計畫二、傳承與回饋
彈電	簡報	簡報	簡報	簡報	簡報	臉書	臉書	臉書	臉書	臉書	臉書	臉書	Google-搜尋	Google-地圖	Google-地圖	相機拍攝影片	Google-影片上傳至	Google-影片上傳至	Google-其他	Google-其他	Google-其他	Google-其他	
國際禮儀	天氣與休閒活動	天氣與休閒活動	天氣與休閒活動	國家與方位	國家與方位	國家與方位	交通工具	交通工具	交通工具	交通工具	能綜合應用第一至三課內容/期中評量週	能綜合應用第一至三課內容	能綜合應用第一至三課內容	餐飲	餐飲	餐飲	健康	健康	健康	能綜合應用第四至五課內容	能綜合應用第四至五課內容	能綜合應用第四至五課內容	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	開學日(2/11、星期二)		和平紀念日放假一天(2/28、星期五)		性別平等教育2節(一至六年級)			兒童節放假一天(4/4、星期五)	家庭教育1節(一至六年級)	期中成績評量(4/16、17)		運動會親子活動(2節)	性侵害防治教育2節(一至六年級)				端午節放假一天(6/2、星期一)		畢業成績評量(6/16、17)	畢業典禮(6/23)、期末成績評量(6/24、)	休業式(6/30)		
國語	文學天地一、詩選	文學天地一、詩選	文學天地二、最後一片葉子	文學天地三、魯冰花	語文天地一	小故事的啟示四、真正的獲	小故事的啟示五、季札掛劍	小故事的啟示五、季札掛劍	小故事的啟示六、永永遠遠的蝴蝶	評量週+語文天地二	快樂人生七、荷葉正盛滿著	快樂人生七、荷葉正盛滿著	快樂人生八、珍珠鳥	快樂人生八、珍珠鳥	快樂人生九、和諧人生	快樂人生九、和諧人生	語文天地三	感恩與祝福十、祝賀你、	感恩與祝福十一、記憶拼圖	感恩與祝福十二、誠摯的祝			
本土語言	一、門陣來參與1.布尪仔戲	一、門陣來參與1.布尪仔戲	一、門陣來參與1.布尪仔戲	一、門陣來參與2.共愛傳出去	一、門陣來參與2.共愛傳出去	一、門陣來參與2.共愛傳出去	二、臺語文真趣味3.春天的花蕊	二、臺語文真趣味3.春天的花蕊	二、臺語文真趣味3.春天的花蕊	三、成長的過程4.我的志願	三、成長的過程4.我的志願	三、成長的過程4.我的志願	三、成長的過程5.我已經大漢	三、成長的過程5.我已經大漢	三、成長的過程5.我已經大漢	俗諺	閩南語歌欣賞~感謝你的愛	古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵、音標複習	總複習1				
英語		常見的課程	常見的課程	常見的課程	四季與氣候	四季與氣候	四季與氣候	能綜合應用第一至二課內容	能綜合應用第一至二課內容	自然景觀	自然景觀	自然景觀	常見活動	常見活動	常見活動	常見活動	能綜合應用第三至四課內容/第二次	能綜合應用第三至四課內容/第二次	能綜合應用第三至四課內容/第二次	能綜合應用第三至四課內容/第二次			
健康與體育	單元一、來自部落的馬蘭。活動1 體驗新環境	單元一、來自部落的馬蘭。活動2 臺北天空不一樣	單元一、來自部落的馬蘭。活動3 健康深呼吸	單元一、來自部落的馬蘭。活動5 醫療服務大不同、活動6 呼	單元二、FUTSAL樂無窮。活動1 射門得分	單元二、FUTSAL樂無窮。活動2 合作無間	單元二、FUTSAL樂無窮。活動3 五人制足球賽	單元三、吃得更健康。活動1 生活中的加工食品、活動2 營養	單元三、吃得更健康。活動3 食物梗塞怎麼辦、活動4 檢	單元三、吃得更健康。活動3 食物梗塞怎麼辦、活動4 檢	單元四、持拍大進擊。活動1 桌球正手擊球	單元四、持拍大進擊。活動2 桌球對抗賽	單元四、持拍大進擊。活動3 羽毛球發球與挑球	單元四、持拍大進擊。活動4 羽毛球對抗賽	單元五、健康生活新主張。活動1 肯定自我價值、活動2 良	單元五、健康生活新主張。活動3 營造安全生活、活動4 拒絕	單元六、操之在我。活動1 盤中乾坤、活動2 趣味飛壘	單元六、操之在我。活動3 翻轉自如、活動4 肢體力與	單元六、操之在我。活動3 翻轉自如、活動4 肢體力與	單元七、悠水「游」。活動1 游泳、活動2 水中求			
數學	一、速率。1-1認識速率1-2單位換算	一、速率。1-3距離和時間(固定速率)1-4距離和速率(固定	二、怎樣解題1。2-1簡化與歸納2-2基準量與比較量	二、怎樣解題1。2-3基準量與比較量(2)2-4正比問題	三、柱體的表面積及體積。3-1柱體的表面積3-2直角	三、柱體的表面積及體積。3-3直圓柱的體積	三、柱體的表面積及體積。3-4複合形體的體積	三、柱體的表面積及體積。3-4複合形體的體積	評量週+四、四則運算規律。4-1分數和小數的四則計	四、四則運算規律。4-2運算規律4-3分配律	四、四則運算規律。4-3分配律	四、四則運算規律。4-3分配律	四、四則運算規律。4-4解題	四、四則運算規律。4-4解題	四、四則運算規律。4-4解題	五、等量公理。5-1等量公理	五、等量公理。5-2等量公理的應用5-3等量公理的應	五、等量公理。5-4求未知數5-5解題	六、怎樣解題2。6-1和差問題	六、怎樣解題2。6-2雞兔問題			
社會	科技與生活/科學的啟蒙	科技與生活/科學的啟蒙	科技與生活/現代科技	科技與生活/現代科技	科技與生活/科技管理	科技與生活/科技管理	從臺灣走向世界/臺灣與世	從臺灣走向世界/臺灣與世	從臺灣走向世界/國際組織	評量週+從臺灣走向世界/國際組織	放眼看世界/多元文化的地	放眼看世界/多元文化的地	放眼看世界/人口現況	放眼看世界/人口現況	放眼看世界/全球關聯	放眼看世界/全球關聯	關心我們的地球/環境課題	關心我們的地球/環境課題	關心我們的地球/世界一家	評量週+關心我們的地球/世界一家			
自然與生活科技	一、巧妙的施力工具1. 槓桿	一、巧妙的施力工具1. 槓桿	一、巧妙的施力工具1. 槓桿	一、巧妙的施力工具2. 槓桿的應用一滑輪、	一、巧妙的施力工具2. 槓桿的應用一滑輪、	一、巧妙的施力工具3. 腳踏車	一、巧妙的施力工具3. 腳踏車	一、巧妙的施力工具3. 腳踏車	評量週+二、熱和我們的生活1. 物質受熱的變	二、熱和我們的生活1. 物質受熱的變	二、熱和我們的生活1. 物質受熱的變	二、熱和我們的生活2. 熱的傳播	二、熱和我們的生活2. 熱的傳播	二、熱和我們的生活2. 熱的傳播	二、熱和我們的生活3. 炎熱地區的	二、熱和我們的生活3. 炎熱地區的	三、永續家園1. 自然資源的開發與	三、永續家園1. 自然資源的開發與					

藝術與人文	壹、一路上有你的回憶與祝福	壹、一路上有你的回憶與祝福	壹、一路上有你的回憶與祝福	壹、一路上有你的回憶與祝福	壹、一路上有你的回憶與祝福	壹、一路上有你的回憶與祝福	壹、一路上有你的回憶與祝福	貳、藝術就在你身邊。一、視覺藝術	貳、藝術就在你身邊。一、視覺藝術	貳、藝術就在你身邊。二、藝術主	貳、藝術就在你身邊。二、藝術主	貳、藝術就在你身邊。三、音樂與	貳、藝術就在你身邊。三、音樂與	貳、藝術就在你身邊。四、表演藝術	貳、藝術就在你身邊。四、表演藝術	參、藝術界「視」同。大一、生活新「視」	參、藝術界「視」同。大一、生活新「視」	參、藝術界「視」同。大二、音樂新「視」	參、藝術界「視」同。大二、音樂新「視」	參、藝術界「視」同。大三、表演新「視」				
綜合活動	文化起步走／一、文化萬花	文化起步走／一、文化萬花	文化起步走／一、文化萬花	文化起步走／二、文化顯微	文化起步走／二、文化顯微	文化起步走／二、文化顯微	文化起步走／三、珍惜在地	文化起步走／三、珍惜在地	文化起步走／三、珍惜在地	評量週+向大自然學習／一、自然現象變變變	向大自然學習／一、自然現象變變變	向大自然學習／二、永續綠生活列車	向大自然學習／二、永續綠生活列車	向大自然學習／二、永續綠生活列車	向大自然學習／二、永續綠生活列車	青春向前行／一、童年的故	青春向前行／一、童年的故	青春向前行／二、開啟未來	青春向前行／二、開啟未來					
彈性學習	文學天地一、詩選(1)美夢成真、享受辛苦所得(2)	文學天地一、詩選(1)團體輔導(1)自我學習(1)	文學天地二、最後一片葉子(1)補救教學(2)	文學天地三、魯冰花(1)美夢成真(2)	語文天地一(1)性別平等教育(2)	小故事的啟示四、真正的獲得(1)美夢成真、享受辛苦所得(2)	小故事的啟示五、季札掛劍(1)美夢成真、享受辛苦所得(2)	小故事的啟示六、永蝶(1)家庭教育(1)美夢成真、享受辛苦所得(2)	語文天地二(1)美夢成真、享受辛苦所得(2)	快樂人生七、荷葉正盛滿著雨水(1)美夢成真、回首來時路	快樂人生七、荷葉正盛滿著雨水(1)運動會親子活動	快樂人生八、珍珠鳥(1)美夢成真、回首來時路(2)	快樂人生九、和諧人生(1)美夢成真、回首來時路(2)	快樂人生九、和諧人生(1)美夢成真、回首來時路(2)	快樂人生九、和諧人生(1)美夢成真、回首來時路(2)	語文天地三(1)美夢成真、回首來時路(2)	感恩與祝福十、祝賀你，孩子(1)團體輔導(1)補救教學(2)	感恩與祝福十一、記憶拼圖(1)補救教學(2)						
彈電		防毒軟體	防毒軟體	Audacity	Audacity	Audacity	Audacity	影片欣賞-反霸凌影片	智慧財產權	網路沉迷怪獸	圖片的另一種形式-Gif	Picasa照片管理軟體	Picasa照片管理軟體	Picasa照片管理軟體	Picasa網路相簿	Picasa照片管理軟體	Picasa照片管理軟體	與師長合影	Picasa照片管理軟體					
國際禮儀		常見的課程	常見的課程	常見的課程	四季與氣候	四季與氣候	四季與氣候	能綜合應用第一至二課內容	能綜合應用第一至二課內容	自然景觀	自然景觀	自然景觀	常見活動	常見活動	常見活動	常見活動	能綜合應用第三至四課內容／第二次	能綜合應用第三至四課內容／第二次	能綜合應用第三至四課內容／第二次	能綜合應用第三至四課內容／第二次				

彈性學習節數課程計畫：

一：彈性學習節數規畫表

項目	全校性/全年級活動										學校特色課程	學習領域選修	補救延伸教學	班級輔導	自我學習	學期總節數
	國語	性別平等教育	性侵害防治教育	親子活動	家庭教育											
子項目											我愛竹安	國際禮儀	國語數學	團體輔導		
一年級	40	4	4	2	2						12	40	12	2	2	120
	52															
二年級	40	4	4	2	2						12	40	12	2	2	120
	52															
三年級	40	4	4	2	2						20	40	40	4	4	160
	52															
四年級	40	4	4	2	2						20	40	40	4	4	160
	52															
五年級	40	4	4	2	2						40	40	42	10	16	200
	52															
六年級	39	4	4	2	2						39	39	51	8	7	195
	51															

二：學校特色課程規畫表

	第一學期	第二學期
一年級	美麗校園 一、校園巡禮(3節) 二、最HOT的校園植物(3節)	校園小神通 一、校園裡的植物朋友(3節) 二、竹安的故事(3節)
	6節	6節
二年級	美麗的竹安社區 一、竹安風情(2節) 二、美麗的大海(4節)	校園探索家 一、校園裡的動物(2節) 二、校園尋奇(4節)
	6節	6節
三年級	長沙有約 一、龜蛇把海口(5節) 二、沙崙之美(5節)	戀戀沙崙 一、長沙之盾(5節) 二、無聲的愛(5節)
	10節	10節
四年級	沙崙之愛 一、居民與沙崙(5) 二、沙崙巡禮(5)	沙崙的改變 一、實查與探訪(5) 二、漫步沙崙中(5)
	10節	10節
五年級	織夢計畫 一、編織夢想(2) 二、織夢行動(18)	築夢踏實 一、織夢再行動(16) 二、產品與行銷(2) 三、築夢甘苦談(2)
	20節	20節
六年級	圓夢計畫 一、圓夢行動(10節) 二、傳承與回饋(11節)	美夢成真 一、享受辛苦所得(9節) 二、回首來時路(9節)
	21節	18節

三：彈性學習活動教學計畫

102 學年度第一學期一年級彈性學習活動教學計畫

一、性別平等教育【2】、班級輔導【1】、自我學習【1】、性侵防治【2】、家庭教育【1】教學計畫

週次	活動名稱	節數	活動內容	能力指標(學習目標)
一	班級常規、團體輔導	【1】	開學常規建立，團體工作分配，團體活動秩序建立	綜 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔 健 6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。
四	性別平等教育	【2】	由教學活動中，建立正確的性別價值觀	健 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。
八	家庭教育	【1】	透過發表活動，體會參與家事的重要。	綜 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。
十二	性侵害防治教育	【2】	知道如何正確的處理，可能導致性侵害的危機。	綜 4-1-1 觀察住家和學校周遭環境，並知道保護自己的方法。
十八	自我學習	【1】	閱讀課外讀物，自行書寫心得報告	語 5-1-3-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。

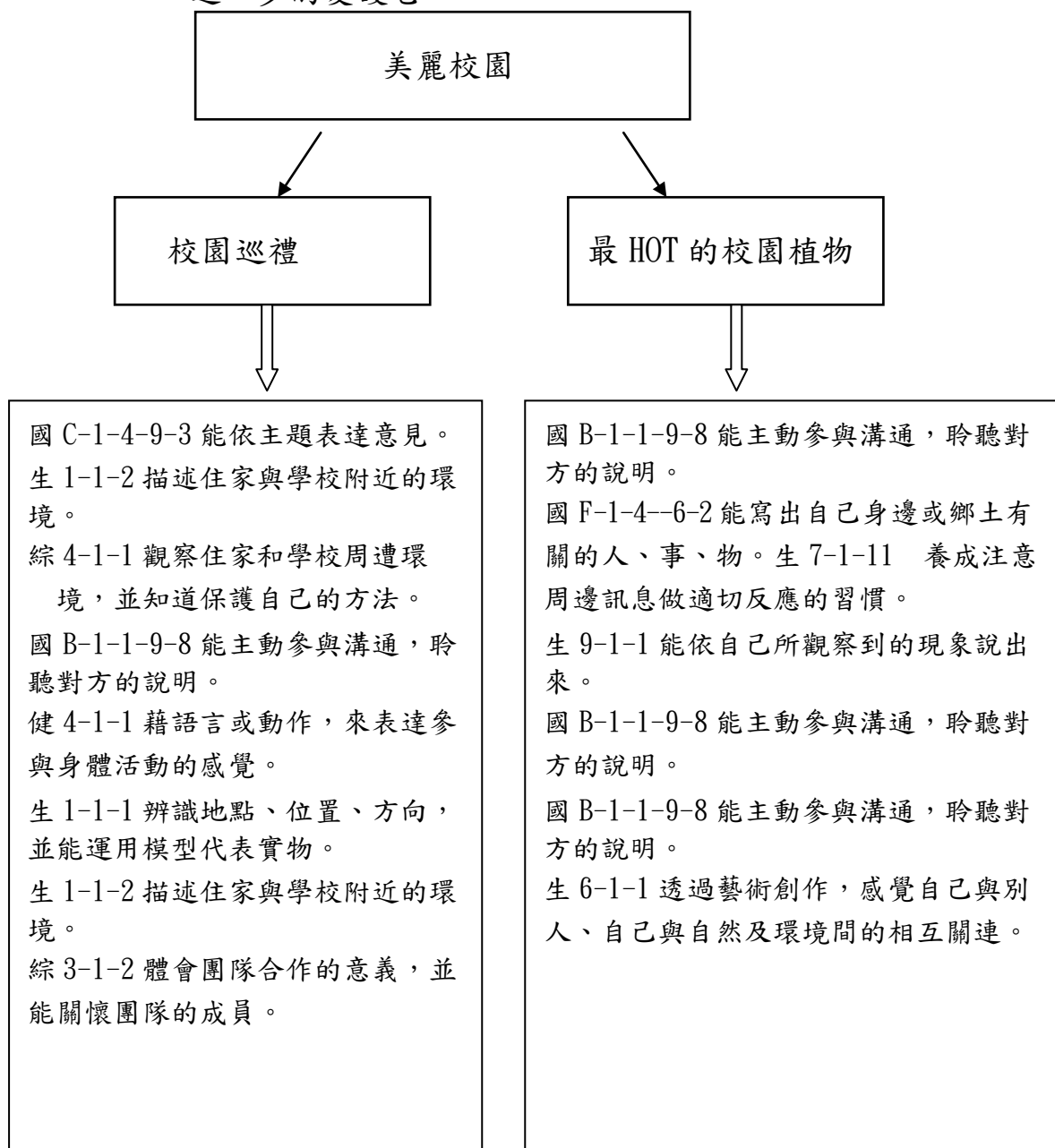
一年級第一學期學校特色課程架構圖

一、學習主題：美麗校園

二、教學對象：國小一年級學童

三、教學節數：240 分鐘(共 6 節)

四、設計理念：校園是大家共同擁有的，我們除了要瞭解它，還要進一步的愛護它。



學校特色課程計畫 1 上-1 校園巡禮教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	一上				
學期總主題	美麗校園				
大單元名稱	校園巡禮(共 3 節)				
配合領域	國語、健體、綜合、生活領域				
設計者	竹安國小一年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	<p>觀察住家和學校周遭環境，並知道保護自己的方法。</p> <p>辨識地點、位置、方向，並能運用模型代表實物。</p> <p>體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
1	哈囉！竹安校園	<p>(一) 教師引發學生參觀校園動機並事先約定參觀時秩序及禮節、安全事項。再依事先規畫路線進行參觀、講解。</p> <p>(二) 準備校園各處圖卡，與學生雙向互動，進行校園環境、各處所</p>	<p>國 C-1-4-9-3 能依主題表達意見。</p> <p>生 1-1-2 描述住家與學校附近的環境。</p> <p>綜 4-1-1 觀察住家和學校周遭環境，並知道保護自己的方法。</p>		二、五

		<p>功能搶答。</p> <p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜、守秩序的參觀校園環境。 2. 願意搶答校園環境的各項問題。 			
1	尋找夥伴	<p>(一) 學生一邊演唱「我的朋友在哪裡」一邊找到同一組的組員。</p> <p>(二) 組員到齊後，共同填寫「我們同在一組」學習單，並記住彼此姓名。</p> <p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確唱出「我的朋友在哪裡」這首歌。 2. 願意配合活動進行分組。 3. 能完成學習紀錄單，並認識同組成員。 	<p>國 B-1-1-9-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。</p> <p>健 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。</p>		二、五

1	超級 任務	<p>(一) 教師發予各組超級任務單，說明各組如何依任務單，找到各指定校園處所，並在學習單上蓋上連續章，完成任務。</p> <p>(二) 教師說明執行任務時，各組應遵守秩序、禮節、安全。</p> <p>(三) 各組自行實際找尋目標完成任務，教師至各處所巡視、指導。</p> <p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細聆聽活動說明。 2. 能遵守秩序、分組協力完成任務。 3. 能完成各項學習單。 	<p>生 1-1-1 辨識地點、位置、方向，並能運用模型代表實物。</p> <p>生 1-1-2 描述住家與學校附近的環境。</p> <p>綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>		二、四
---	----------	---	--	--	-----

學校特色課程計畫 1 上-2 校園尋奇教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	一上				
學期總主題	美麗校園				
大單元名稱	最 HOT 的校園植物 (共 3 節)				
配合領域	國語、健體、綜合、生活領域				
設計者	竹安國小一年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	<p>能寫出自己身邊或鄉土有關的人、事、物。</p> <p>透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
1	植物檔案	<p>(一)教師引導介紹校園裡的植物分布，及「植物檔案」學習單填寫說明。</p> <p>(二)學生自行選擇一種最想記錄的校園植物，完成「植物檔案」學習單，內容</p>	<p>國 B-1-1-9-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。</p> <p>國 F-1-4--6-2 能寫出自己身邊或鄉土有關的人、事、物。生 7-1-11 養成注意周邊訊</p>		四、五

		<p>包含樹名、外形、樹幹、觸摸感覺、樹上動物…。</p> <p>評量方式：</p> <p>1. 能專心聽講。</p> <p>2. 能選擇一種校園植物並完成紀錄。</p>	<p>息做適切反應的習慣。</p>		
1	獻寶時間	<p>(一)學生依序上台介紹活動【一】個人的植物檔案。</p> <p>(二)全班共同票選最愛植物及最佳介紹人。</p> <p>評量方式：</p> <p>1. 能說明自己記錄的植物檔案。</p> <p>2. 能聆聽他人說明並予以回應。</p>	<p>生 9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來。</p> <p>國 B-1-1-9-8 能主動參與溝通,聆聽對方的說明。</p>		<p>二、四、五</p>
1	樹葉拼畫	<p>教師課前提醒學生,利用下課時間收集校園裡的各種植物落葉。</p> <p>(二)教師示範、說明落葉拼貼畫的做法。</p>	<p>國 B-1-1-9-8 能主動參與溝通,聆聽對方的說明。</p> <p>生 6-1-1 透過藝術創作,感覺自己</p>		<p>四、九</p>

		<p>(三)學生實際創作 拼貼畫及作品欣賞。</p> <p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能事先收集落葉。 2. 能仔細聆聽說明。 3. 能完成拼貼畫並 欣賞彼此作品。 	<p>與別人、自己與自 然及環境間的相 互關連。</p>		
--	--	--	--------------------------------------	--	--

102 學年度第二學期一年級彈性學習活動教學計畫

一、性別平等教育【2】、班級輔導【1】、自我學習【1】、性侵防治【2】、親子活動【2】教學計畫

週次	活動名稱	節數	活動內容	能力指標(學習目標)
一	班級常規、團體輔導	【1】	開學常規建立，團體工作分配，團體活動秩序建立	綜 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔 健 6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。
五	性別平等教育	【2】	由教學活動中，建立正確的性別價值觀	健 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。
九	家庭教育	【1】	透過發表活動，體會參與家事的重要。	綜 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。
十二	運動會親子活動	【2】	能和家人一起參與運動會的各項活動。	健 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。
十三	性侵害防治教育	【2】	知道如何正確的處理，可能導致性侵害的危機。	綜 4-1-1 觀察住家和學校周遭環境，並知道保護自己的方法。
十五	自我學習學習單	【1】	國語課後學習單	語5-1-3-1能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。

竹安國小一年級下學期學校特色課程架構圖

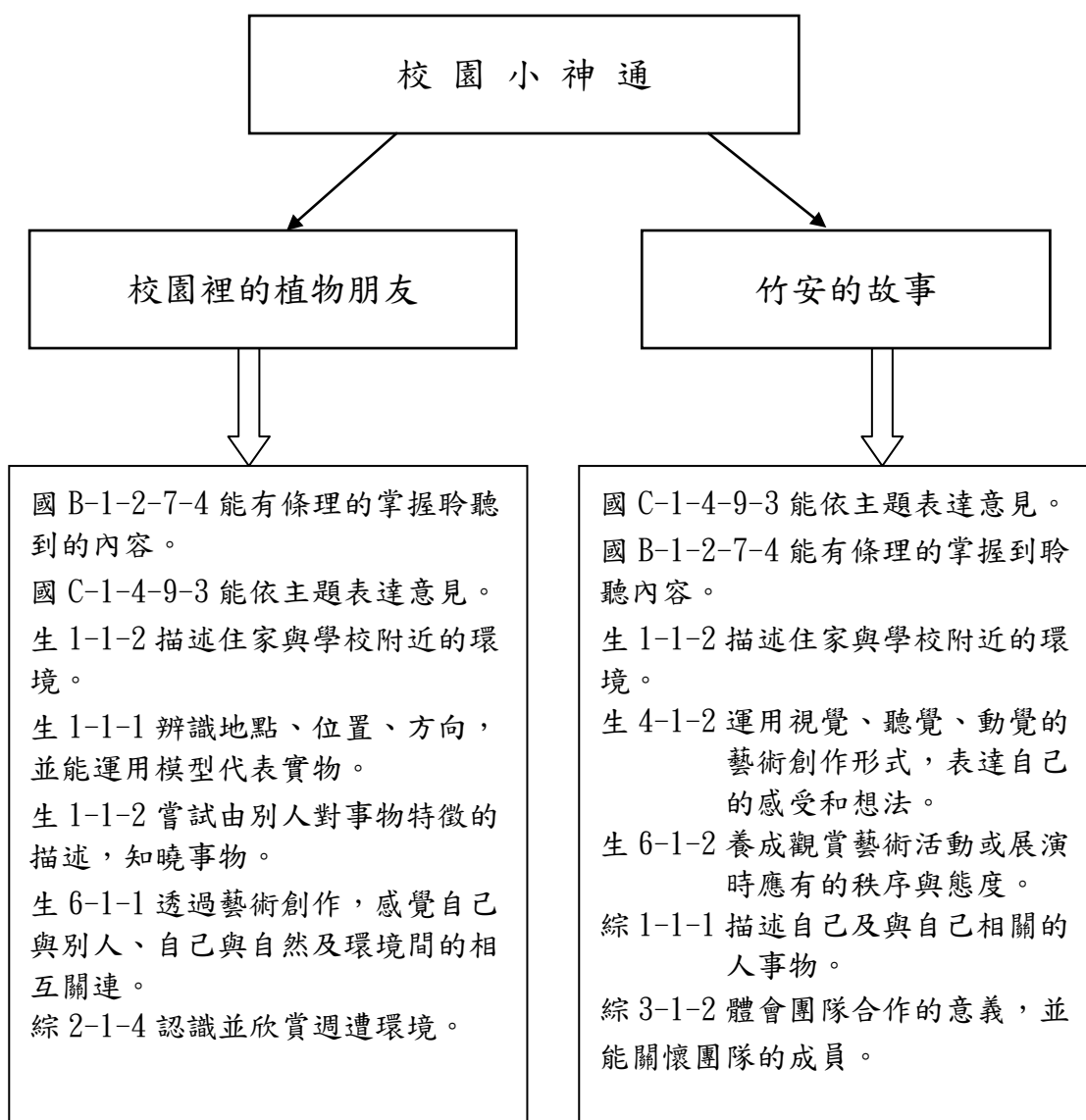
一、學習主題：校園小神通

二、教學對象：國小一年級學童

三、教學節數：240分（共6節）

四、設計理念：一年級學童已過了一學期的學校生活。為了讓一年級學童對校園中的人文與環境有更進一步的認識。因此設計了校園植物的認識與竹安國小歷史及校園變遷等相關內容。期待學生能由此更認同、喜愛竹安國小。

五、課程架構：



學校特色課程計畫一下-1 校園裡的植物朋友教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	一下				
學期總主題	校園小神通				
大單元名稱	校園裡的植物朋友(共 3 節)				
配合領域	國語、健體、綜合、生活領域				
設計者	竹安國小一年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 能認識校園裡大多數的花草樹木，進而關懷、愛惜。 2. 能概略描繪出校園花木的外型特徵。 3. 能參與活動搶答且能有條理的發表意見。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
1	校園植物大搜尋	(一)教師事先規畫參觀校園植物路線，並熟習校園植物名稱及位置。再帶領學生一一認識校園花草樹木。 (二)教師事先於校園各植物說明牌上貼上數字編號貼紙。並設計學習單「植物大搜尋」，列出幾種校園植物名稱。再請學生於設定時間內，自行於校園內搜尋學習單內植物，於找到植物後將正確編號填入學習單內。活動時間，教師於校園各處所巡視、指導。	國 B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 綜 2-1-4 認識並欣賞週遭環境。 生 1-1-1 辨識地點、位置、方向，並能運用模型代表實物。	環境	四、九

		<p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜、守秩序的參觀校園花木。 2. 能找出設定花木的位置，並完成學習單。 			
1	校園花草寫真	<p>請學生自行選擇校園中所要觀察的花草樹木，並寫出所觀察植物的特徵。</p> <p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能大略畫出校園所觀察花木的外型。 2. 能正確寫出植物的特徵。 	<p>國 B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>生 1-1-1 辨識地點、位置、方向，並能運用模型代表實物。</p> <p>生 6-1-1 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。</p>	環境	二、十
1	植物大搶答	<p>教師事先設計一些關於校園植物的外型和位置的相關問題供學生搶答。並請學生自行設計提問。</p> <p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 願意搶答相關問題。 2. 能正確回答有關植物問題。 3. 會設計、提問植物相關問題。 	<p>國 C-1-4-9-3 能依主題表達意見。</p> <p>生 1-1-2 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。</p>	環境	九、十

學校特色課程計畫一下---2 竹安的故事教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	一下				
學期總主題	校園小神通				
大單元名稱	竹安的故事(共 3 節)				
配合領域	國語、綜合、生活領域				
設計者	竹安國小一年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 能知道竹安國小的歷史、人員組織的簡略知識。 2. 能由照片中知曉竹安國小校舍的變遷。 3. 體會團隊合作，共同創作的意義。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
2	竹安的故事	(一)教師簡述竹安歷史、教職員工職稱、人數、班級數及學生約略人數……等，讓學生瞭解學校的概況。 (二)教師事先收集竹安國小的舊照片讓學生觀看，再發表意見感想。 (三)完成依以上內容設計的「竹安的故事」學習單。 評量方式： 1. 能大略知道全校的教職員工及學生數。 2. 能從照片的比對中，知道新舊	國 C-1-4-9-3 能依主題表達意見。 生 1-1-2 描述住家與學校附近的環境。 綜 1-1-1 描述自己及與自己相關的人事物。	環境	二、四

		校舍的不同。 3. 能知道竹安國小已設立多少年。			
1	心的祝福	<p>(一) 教師引導學生瞭解校慶的意義及校慶時可使用的祝賀語，並討論祝賀校慶海報的做法。</p> <p>(二) 全班分四組實作海報。</p> <p>(三) 作品互賞(課餘時間)。</p> <p>評量方式：</p> <p>1. 能知道校慶時能使用哪些祝賀語。</p> <p>2. 能分組完成校慶海報。</p>	<p>國 B-1-2-7-4 能有條理的掌握到聆聽內容。</p> <p>生 4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>生 6-1-2 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。</p>	家政	二、五

102 學年度第一學期二年級彈性學習活動教學計畫

一、班級輔導【1】、性別平等教育【2】、家庭教育【1】、性侵害防治【2】、自我學習【1】教學計畫

週次	活動名稱	節數	活動內容	能力指標(學習目標)
一	班級常規、團體輔導	【1】	開學常規建立，團體工作分配，團體活動秩序建立	綜 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔 健 6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。
四	性別平等教育	【2】	由教學活動中，建立正確的性別價值觀	健 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。
八	家庭教育	【1】	知道家人需要互相照顧幫忙。能實際、持續分擔家事。	綜 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。
十二	性侵害防治教育	【2】	知道如何正確的處理，可能導致性侵害的危機。	綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。
二十一	自我學習	【1】	閱讀課外讀物，自行書寫心得報告	國 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。

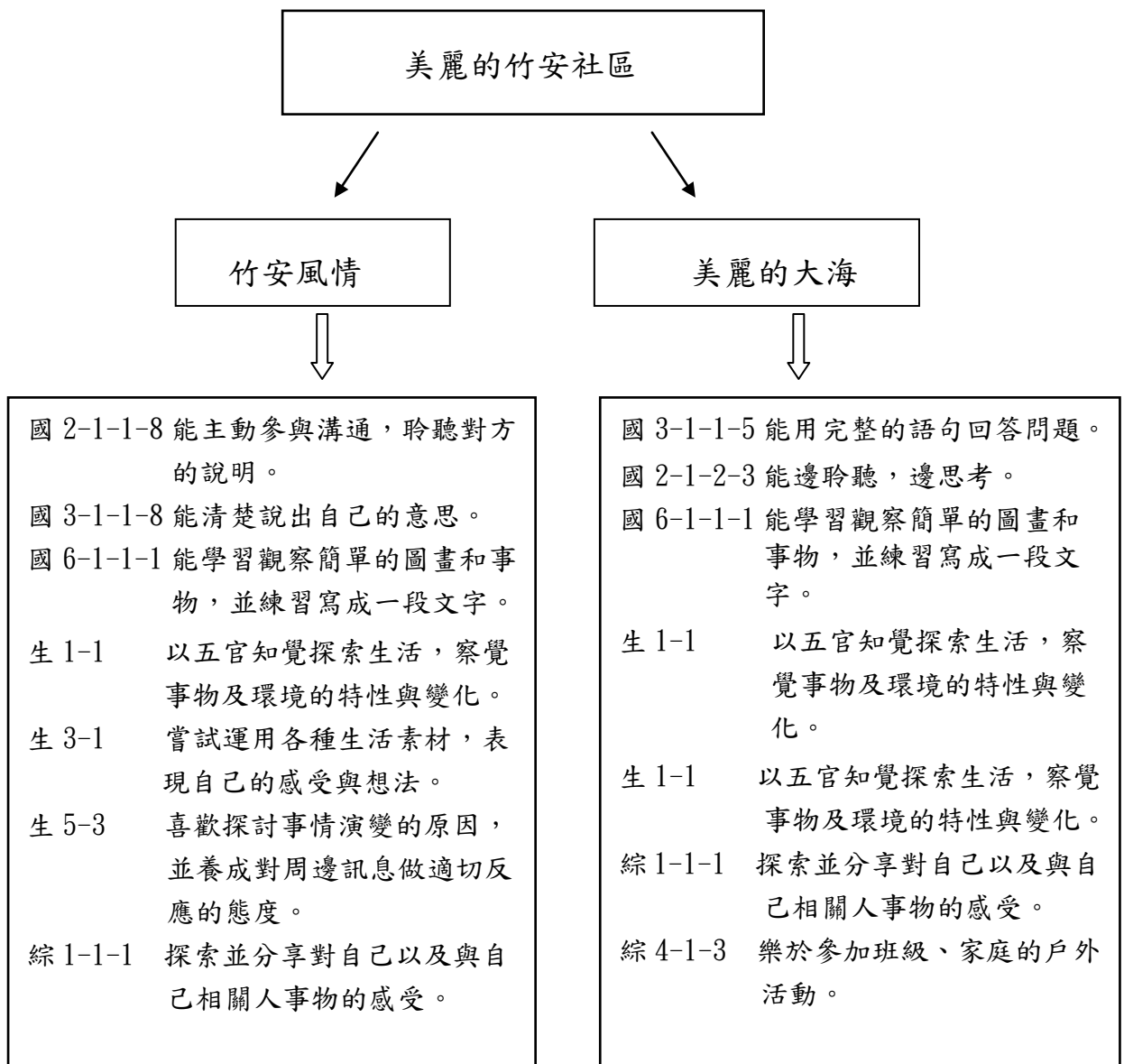
二年級第一學期學校特色課程架構圖

一、學習主題：美麗的竹安社區

二、教學對象：國小二年級學童

三、教學節數：240 分鐘(共 6 節)

四、設計理念：竹安社區是我們生活的環境，對於自然環境及人文特色應有基本的認識，並期望能由認識、欣賞進而認同、愛護竹安社區。



學校特色課程計畫 2 上-1 竹安風情教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	二上				
學期總主題	美麗的竹安社區				
大單元名稱	竹安風情(共 2 節)				
配合領域	國語、健體、綜合、生活領域				
設計者	竹安國小二年級教師				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 了解竹安社區的自然景觀及人為建築。 2. 能大略製作竹安社區的平面圖。 3. 知道竹安地區特殊的人文活動。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
1	竹安通	(一) 教師引導並請學生發表竹安地區的自然景觀及人為建築，例如太平洋、龜山島、丘陵地、竹安河口、濱海公路、廟宇、加油站……等。 (二) 經講解說明後，請學生利用各項材料，繪製包含	國 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 國 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 生 1-1 以五官知覺探索生	環境 家政	二、四、七

		<p>活動（一）中景物的社區的大略平面圖。</p> <p>評量方式：</p> <p>1. 能知道竹安地區的自然景物及人為建築。</p> <p>2. 願意發表意見。</p> <p>3. 能大略做出竹安社區的平面圖。</p>	<p>活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>生 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。</p>		
1	竹安風情	<p>（一）教師講述竹安地區的特殊風情，如九孔養殖、鰻魚苗捕捉、賞鳥活動。請自己或家人曾親身感受的學生上台分享，並展示事先準備的照片或相關資料。之後全班再一起討論</p> <p>（二）完成「竹安風情」學習單。</p> <p>評量方式：</p> <p>1. 能事先蒐集資料。</p> <p>2. 能上台發表。</p> <p>3. 願意共同討論。</p>	<p>國 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。</p> <p>國 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>國 6-1-1-1 能學習觀察簡單的</p>	環境	四、九

		<p>4. 能完成「竹安風情」學習紀錄單。</p>	<p>圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>生 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>生 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。</p> <p>綜 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p>		
--	--	---------------------------	--	--	--

學校特色課程計畫 2 上-2 美麗的大海教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	二上				
學期總主題	美麗的竹安社區				
大單元名稱	美麗的大海（共 4 節）				
配合領域	國語、健體、綜合、生活領域				
設計者	竹安國小二年級教師				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 能知道竹安海岸是屬於沙岸。 2. 能遵守規定進行校外參觀活動。 3. 能發現竹安海邊的動物。 4. 能知道竹安海邊的植物類型及分布。 5. 能觀察描述竹安社區的景象。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
1	不一樣的	(一) 教師先行提問 學生是否曾去過 海邊嗎？再請去 過的學生說明曾 看過哪些不同的	國 3-1-1-5 能用 完整的語句回 答問題。	環境	四、十

	岸	<p>海岸？</p> <p>(二) 依學生回答， 如沙子、白沙、黃沙、黑沙、小石頭、大岩石……等</p> <p>內容統整說明：海岸大致可分為沙岸及岩岸兩種。</p> <p>(三) 請學生依上述分類法，將竹安的海岸歸類。</p> <p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 願意發表自己的看海經驗。 2. 能知道海岸的分類。 3. 知道竹安海岸是屬於沙岸。 	<p>生 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>綜 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p>		
--	---	---	---	--	--

3	沙灘上的發現	<p>(一) 教師先就下堂課實地造訪竹安社區及海邊做行前教育。讓學生了解觀察重點：</p> <p>1. 海邊有哪些動物 2. 植物的類型（木本、草本、爬藤……）及分布在海岸的區域 3. 其他海邊的景象（例如帳棚、漂流木、垃圾……）等。 4. 社區內的其他景觀。另交代校外活動應注意事項。</p> <p>(二) 教師帶領學生</p>	<p>國 2-1-2-3 能邊聆聽，邊思考。</p> <p>國 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>生 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>綜 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。</p>	環境 家政	二、四、五、九
---	--------	---	---	----------	---------

		<p>實地參觀竹安社區及海邊。完成「竹安的海邊」學習單。</p> <p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 能遵守規定進行校外活動。2. 能依觀察重點觀察竹安社區和海邊的動植物及其他景象並完成學習單。			
--	--	--	--	--	--

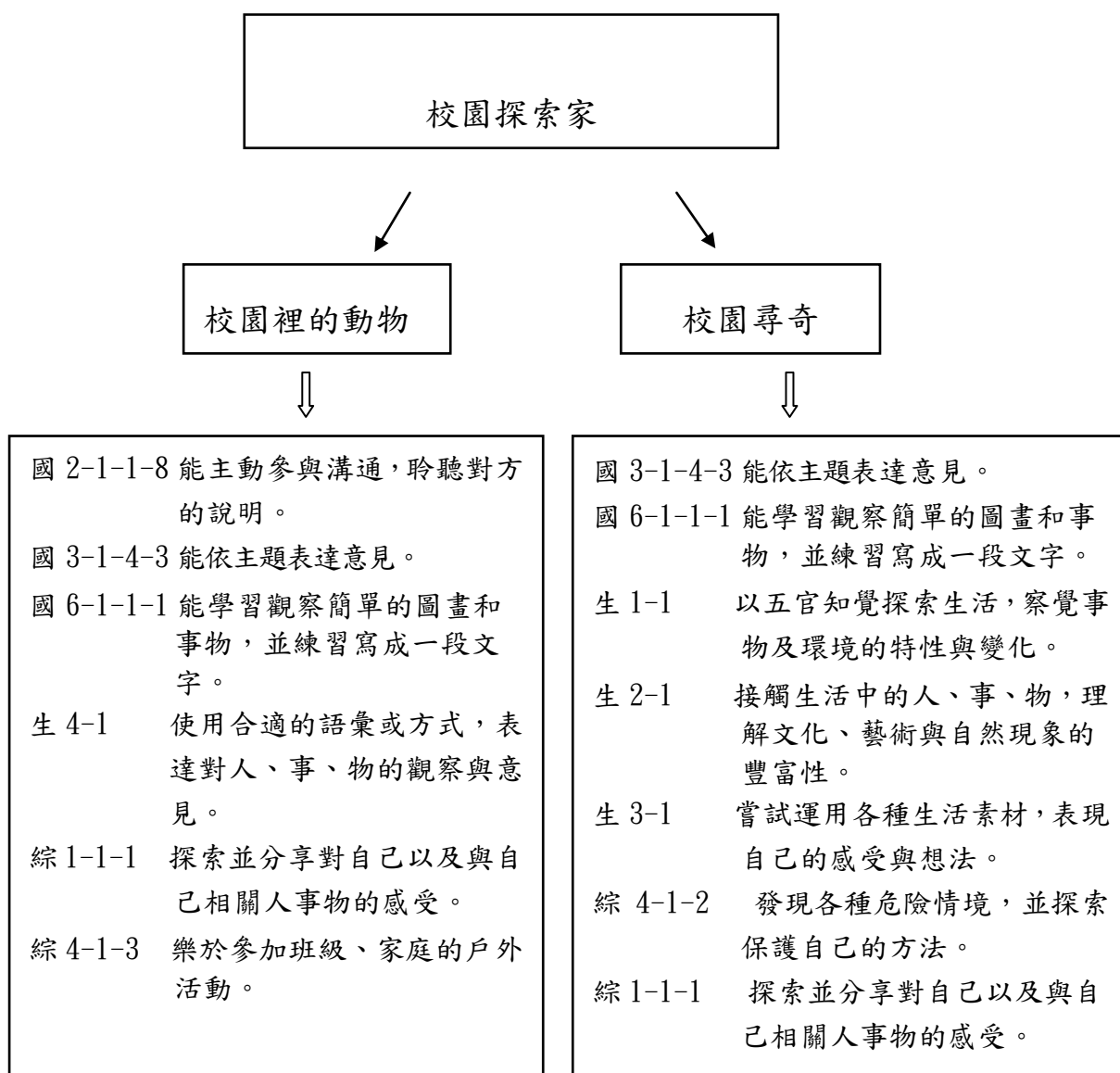
102 學年度第二學期二年級彈性學習活動教學計畫

一、班級輔導【1】、性別平等教育【2】、自我學習【1】、家庭教育【1】、
親子活動【2】、性侵害防治【2】教學計畫

週次	活動名稱	節數	活動內容	能力指標(學習目標)
一	班級常規、團體輔導	【1】	開學常規建立，團體工作分配，團體活動秩序建立	綜 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 健 6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。
五	性別平等教育	【2】	由教學活動中，建立正確的性別價值觀	健 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。
九	家庭教育	【1】	知道家人需要互相照顧幫忙。能實際、持續分擔家事。	綜 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。
十二	親子活動	【2】	能和家人一起參與運動會的各项活動。	健 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。
十三	性侵害防治教育	【2】	知道如何正確的處理，可能導致性侵害的危機。	綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。
二十	自我學習	【1】	閱讀課外讀物，自行書寫心得報告	國 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。

第二學期學校特色課程架構圖

- 一、學習主題：校園探索家
- 二、教學對象：國小二年級學童
- 三、教學節數：240 分鐘(共 6 節)
- 四、設計理念：校園是小朋友每天生活的重心，小朋友應該要充分的瞭解校園環境、動物及設備，更須進一步的認同、愛護它。



學校特色課程計畫 2 下-1 麻辣鮮師教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	二下				
學期總主題	校園探索家				
大單元名稱	校園裡的動物（共 2 節）				
配合領域	國語、健體、綜合、生活領域				
設計者	竹安國小二年級教師				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	<p>能瞭解學校的動物及出現地點。</p> <p>能主動參與活動和別人溝通。</p> <p>能注重秩序、遵守規則的找尋小動物。</p> <p>能觀察完成動物檔案。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
1	認識你真好	(一) 教師先拍攝校園裡經常出現的動物和陽光牧場裡的小動物照片，再介紹讓小朋友認識並	<p>國 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。</p> <p>國 3-1-4-3 能依主題表達意見。</p>	環境	四、五

		<p>討論這些動物</p> <p>在校園裡常出現的地點，最後請小朋友說一說，還曾在校園裡發現哪些小動物。</p> <p>評量方式：</p> <p>1. 能知道並說出校園小動物的名稱及常出現地點。</p>	<p>生4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>綜1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p>		
1	校園動物Q檔案	<p>(一)實際到校園及陽光牧場參訪小動物。</p> <p>(二)選擇自己最喜歡的小動物完成紀錄單。</p>	<p>國6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>綜4-1-3樂於參加班級、家庭的戶外活動。</p>	環境	四、五、七

學校特色課程計畫 2 下-2 校園尋奇教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	二下				
學期總主題	校園探索家				
大單元名稱	校園尋奇（共 4 節）				
配合領域	國語、健體、綜合、生活領域				
設計者	竹安國小二年級教師				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	<p>能約略了解竹安國小建築的特色及安全設施。</p> <p>體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>能用海報的方式呈現自己喜愛的物品。</p> <p>能上台發表意見。</p> <p>能知道用票選方式決定事物的程序、方法。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式（含時間分配）	能力指標	融入議題	十大能力
2	竹安城堡	<p>（一）教師提示講解校園建築特色（例如：斜頂紅色瓦片屋頂、鏤空造型牆面、半</p>	<p>國 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>生 1-1 以五官知覺探索生活，察覺</p>	環境	二、四、九

		<p>圓弧陽台、圍牆)及學校消防安全設施位置(例如:滅火器、緊急照明、消防箱、逃生門)。</p> <p>(二)實際參訪完成「竹安城堡」學習單。</p> <p>評量方式:</p> <p>1.能專心聽講校園建築特色及消防安全設施。</p> <p>2.能安靜、守秩序參觀校園。</p> <p>3.能完成學習單。</p>	<p>事物及環境的特性與變化。</p> <p>生 2-1 接觸生活中的人、事、物,理解文化、藝術與自然現象的豐富性。</p> <p>綜 4-1-2 發現各種危險情境,並探索保護自己的方法。</p>		
--	--	--	--	--	--

2	校園寶貝	<p>(一)教師先行協助界定「校園寶貝」意義，再分5組，討論各組欲推薦之校園寶貝。</p> <p>(二)各組實作校園寶貝介紹海報。</p> <p>(三)各組上台發表推薦之「校園寶貝」。會後進行校園寶貝票選活動，並完成本校園寶貝學習單。</p> <p>評量方式：</p> <p>1. 能知道校園寶貝的定義。</p> <p>2. 願意分組討論推</p>	<p>國 3-1-4-3 能依主題表達意見。</p> <p>國 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>生 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>生 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。</p> <p>綜 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p>	環境 人權 家政	二、四、五
---	------	--	--	----------------	-------

		<p>薦之校園寶貝。</p> <p>3. 能合作完成海報 並上台報告。</p> <p>4. 願意參與票選活 動。</p> <p>5. 能完成校園最愛 的校園寶貝學習 單。</p>			
--	--	---	--	--	--

102 學年度第一學期三年級彈性學習活動教學計畫

表一：全校性/全年級活動【26】、班級輔導【2】、自我學習【2】

週次	活動名稱	節數	活動內容	能力指標(學習目標)
一	班級輔導	【2】	開學班級事務分配、常規宣導、班級幹部遴選	社 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。
四	性別平等教育	【2】	我長大了	健 1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。
八	家庭教育	【1】	聽見心語	健 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。
十二	性侵害防治教育	【2】	身體的紅綠燈	健 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。
十五	書法欣賞	【1】	認識文房四寶	國 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。
十六	書法欣賞	【1】	認識文房四寶	國 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。

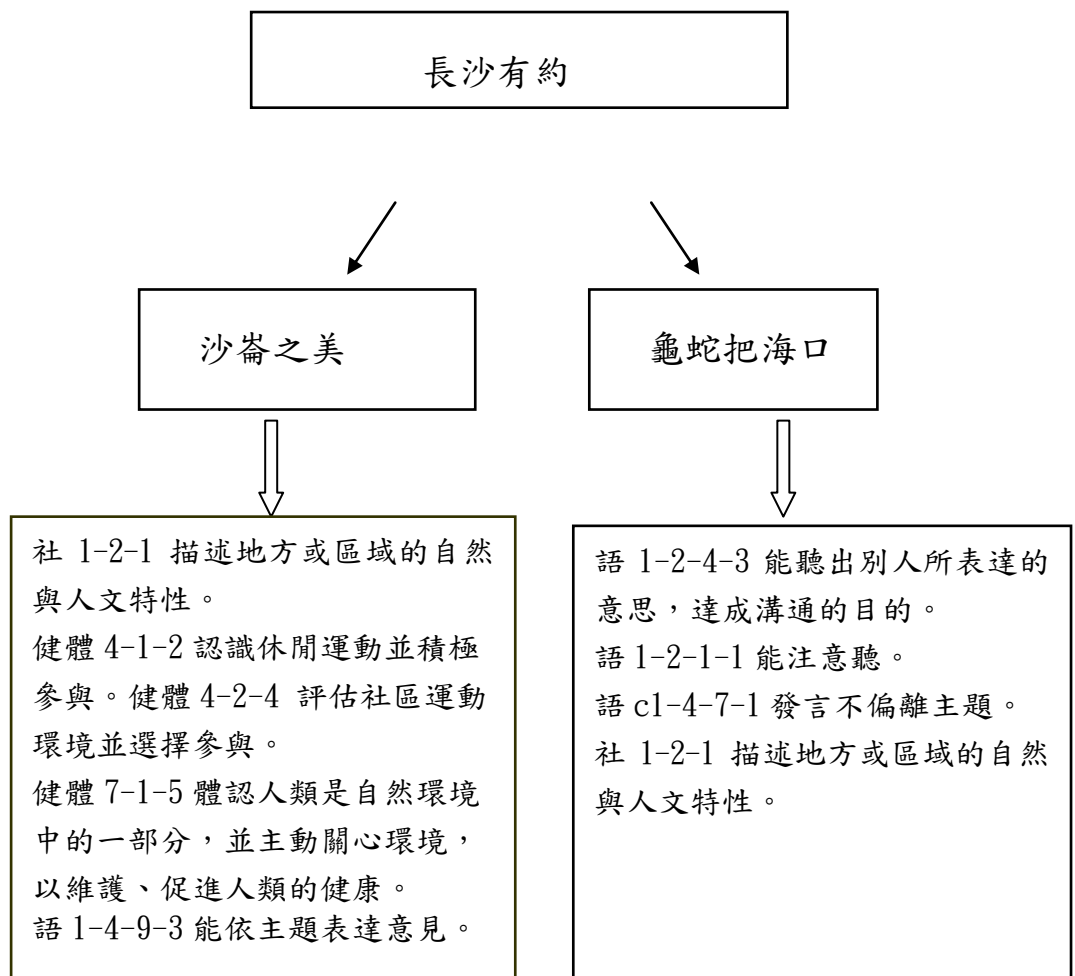
三年級第一學期學校特色課程架構圖

一、學習主題：長沙有約

二、教學對象：國小三年級學童

三、教學節數：400 分鐘(共 10 節)

四、設計理念：引導學生發現家鄉地理環境特色，龜山島與沙崙，讓學生以新的眼光角度，認識從小就熟悉的沙崙，學習欣賞沙崙之美，進而親近沙崙，從事健康休閒。



學校特色課程計畫 3 上-1 長沙有約教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	三上				
學期總主題	長沙有約				
大單元名稱	龜蛇把海口(共 5 節)				
配合領域	語文、社會、健體、綜合領域				
設計者	竹安國小三年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 能以新眼光角度，認識從小就熟悉的沙崙。 2. 能了解龜蛇把海口的意義。 3. 知道龜山島與沙崙是家鄉地理景觀特色。 4. 能欣賞家鄉地理景觀特色，龜山島與沙崙之美。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
5	龜蛇把海口	一、龜蛇把海口： 1. 上網查詢鄉土諺語「龜蛇把海口」意義。 2. 竹安海岸地形屬性—上網查詢宜蘭縣的海岸地形分布。〈3 節〉 3. 發表分享資料〈1 節〉 二、畫我家鄉 1. 畫出龜蛇把海口，並完成學習單內容。〈1 節〉 *評量方式： 1. 能使用網路收集資料。 2. 能分享所查資料。 3. 能說出龜蛇把海口的意義。 4 能完成學習單。	國 5-2-9-1 國 3-2-1-1 國 6-2-3-2 社 1-2-1 健 7-1-5 綜 2-2-4	環境 海洋 資訊	二、四、八、九

--	--	--	--	--	--

學校特色課程計畫 3 上-2 長沙有約教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	三上				
學期總主題	長沙有約				
大單元名稱	沙崙之美（共 5 節）				
配合領域	語文、社會、健體、綜合領域				
設計者	竹安國小三年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 能欣賞沙崙步道沿途景觀之美。 2. 能發現沙崙對居民休閒的重要性。 3. 能知道如何利用沙崙步道，進行健身休閒。 4. 能利用沙崙進行休閒與運動。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
5	沙崙之美	一、發現沙崙之美： 教師上網查詢介紹海濱植物及特色。〈1 節〉 二、親近沙崙： 1. 沙崙步道路跑活動—— 實地欣賞沙崙之美 〈3 節〉 2. 討論可在沙崙進行的 休閒活動。〈1 節〉 *評量方式： 1. 能完成海濱植物學習單—— 明白海濱植物的特性， 及對沙灘的保護作用。 2. 能說出沙崙之美。	國 6-2-5-1 國 3-2-1-2 社 1-2-1 健 4-1-2 健 7-1-5 綜 4-2-2	環境 資訊 健康促進	二、四、 五

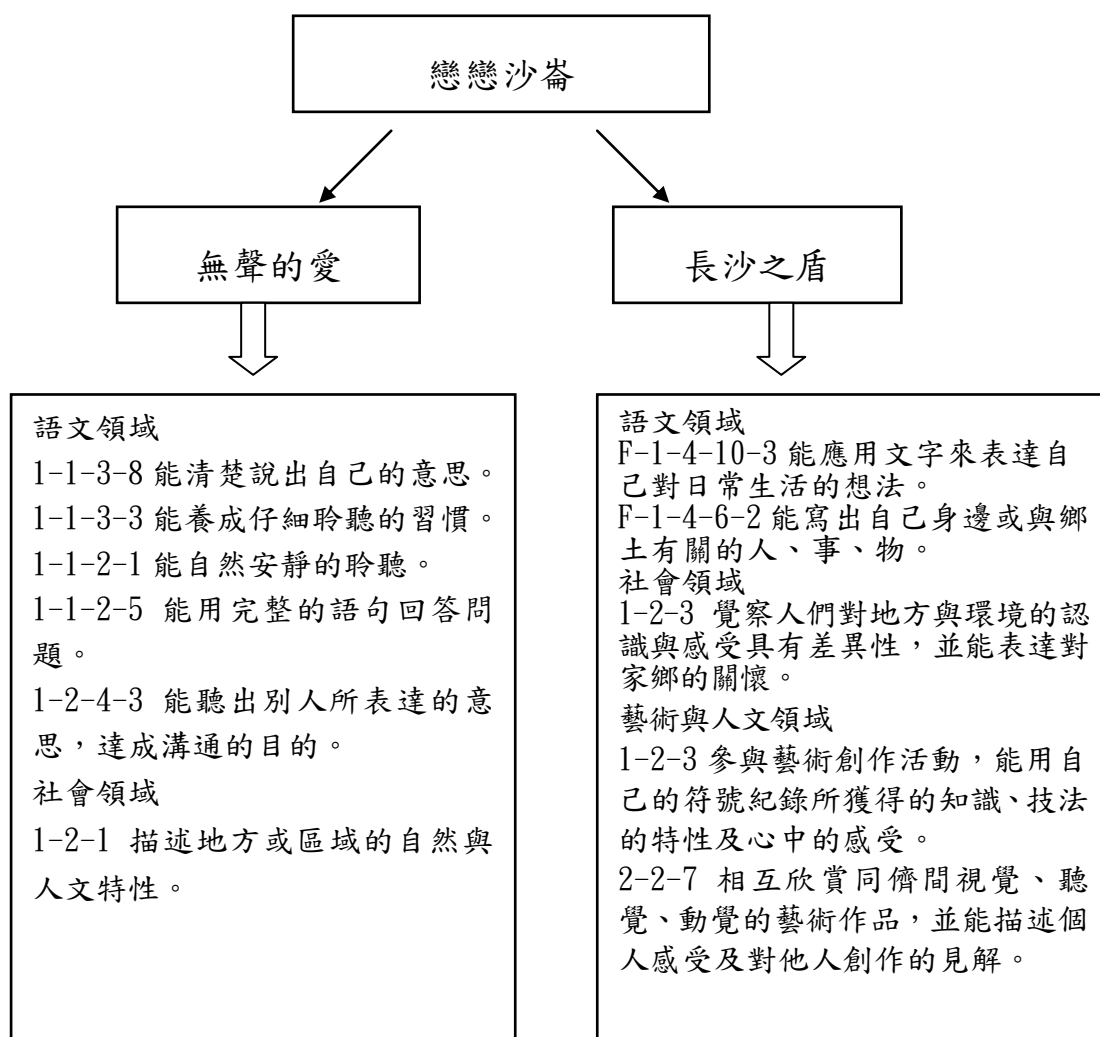
102 學年度第二學期三年級彈性學習活動教學計畫

表一：全校性/全年級活動【26】、班級輔導【2】、自我學習【2】

週次	活動名稱	節數	活動內容	能力指標(學習目標)
一	班級輔導	【2】	開學班級事務分配、常規宣導、班級幹部遴選	社 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。
五	性別平等教育	【2】	亞當與夏娃	健 1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。
九	家庭教育	【1】	心語傳情	健 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。
十二	運動會親子活動	【2】	親子趣味活動	健 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。
十三	性侵害防治教育	【2】	向怪叔叔說 NO	健 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。
十三	書法欣賞	【1】	認識書法基本筆畫	國 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。
十七	書法欣賞	【1】	認識書法基本筆畫	國 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。

三年級第二學期學校特色課程架構圖

- 一、學習主題：戀戀沙崙
- 二、教學對象：國小三年級學童
- 三、教學節數：400 分鐘(共 10 節)
- 四、設計理念：透過課程的設計，帶領學生以新的眼光從新認識熟的沙崙，了解沙崙對社區的護衛作用，並從新檢視沙崙與竹安社區居民的關係，了解家鄉地理特色-沙崙，對社區的重要性，進而產生愛護沙崙的情懷，能在未來為沙崙的保護鄉貢獻一份心力



學校特色課程計畫三下-1 教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	三下				
學期總主題	戀戀沙崙				
大單元名稱	長沙之盾（5 節）				
配合領域	語文、自然、社會、綜合、健體領域				
設計者	竹安國小三年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 能了解東北季風對宜蘭氣候的影響。 2. 知道沙崙對沿海地區居民的保護作用。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
5	長沙之盾	一、 介紹「竹風蘭雨」 (1 節) 1. 教師介紹「竹風蘭雨」， 了解氣候諺語的意思。 2. 介紹、認識宜蘭氣候特色。 二、 東北季風與宜蘭 (2 節) 1. 瞭解東北季風對宜蘭 雨量的影響。 2. 東北季風對竹安社區 的影響。 二、 海岸地形與沙崙 (2 節) 1. 介紹宜蘭海岸地形，竹 安海岸地形。 2. 認識沙崙的形成與作用 *評量方式： 1. 能完成學習單。 2. 能認真聆聽。 3. 能認真參與討論。	社 1-2-1 自 2-2-4-1 國 6-2-5-1 國 2-2-2-3 綜 1-2-4 健 7-1-5	資訊 海洋 國防 環境	四、 五、 八、 九、 十、

--	--	--	--	--	--

學校特色課程計畫三下-2 教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	三下				
學期總主題	戀戀沙崙				
大單元名稱	無聲的愛 (5 節)				
配合領域	語文、社會、健體、綜合領域				
設計者	竹安過小三年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 了解沙崙對竹安居民的重要性。 2. 能產生愛護鄉土的情懷。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
5	默然的愛	一、社區與沙崙： 1. 觀察並報告竹安居民如何使用沙崙。 二、織夢園與織夢計畫： 1. 參觀織夢園—參觀沙崙下的竹安國小「織夢園」。 2. 認識織夢計畫—了解學長姐如何運用沙崙下的織夢園，進行織夢、實踐、與圓夢的過程。 三、無聲的愛： 1. 分組討論如果沒有沙崙的存在，對竹安社區居民有何影響。	社 1-2-1 社 2-2-1 國 3-2-1-2 國 6-2-5-1 綜 1-2-4 健 7-1-5	環境 生涯	一、 四、 五、 八、 九、

	<p>2. 各組報告討論結果。</p> <p>◎能說出沙崙對竹安社區的重要性。了解因為有沙崙護衛竹安社區，居民不致受強烈的東北季風侵襲才能有安適的生活並且運用沙崙。</p> <p>◎能說出沙崙對織夢園的意義。了解因為有沙崙阻擋東北季風的侵襲，植物才能夠生長，才有織夢園與織夢計畫的產生。</p> <p>3. 能完成學習單。</p> <p>*評量方式：</p> <p>1. 能了解沙崙的意義，及與居民生活的關係。</p> <p>2. 能參與討論，發表意見。</p> <p>3. 能完成學習單。</p>			
--	---	--	--	--

102 學年度第一學期四年級彈性學習活動教學計畫

表一：全校性/全年級活動【5】、班級輔導【2】自我學習【2】

週次	活動名稱	節數	活動內容	能力指標(學習目標)
一	級會	【1】	推選班級幹部	社 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。
四	性別平等教育	【2】	不一樣的我	性別平等教育 1-1-2 觀察性別身體的異同
八	家庭教育	【1】	吾愛吾家	綜 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。
十二	性侵害防治教育	【2】	身體小主人	性別平等教育 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。
十五	閱讀樂趣多	【1】	自我閱讀書籍	語 1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的閱讀習慣及態度。
十八	閱讀樂趣多	【1】	自我閱讀書籍	語 1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的閱讀習慣及態度。
十九	級會	【1】	制定班規	社 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。

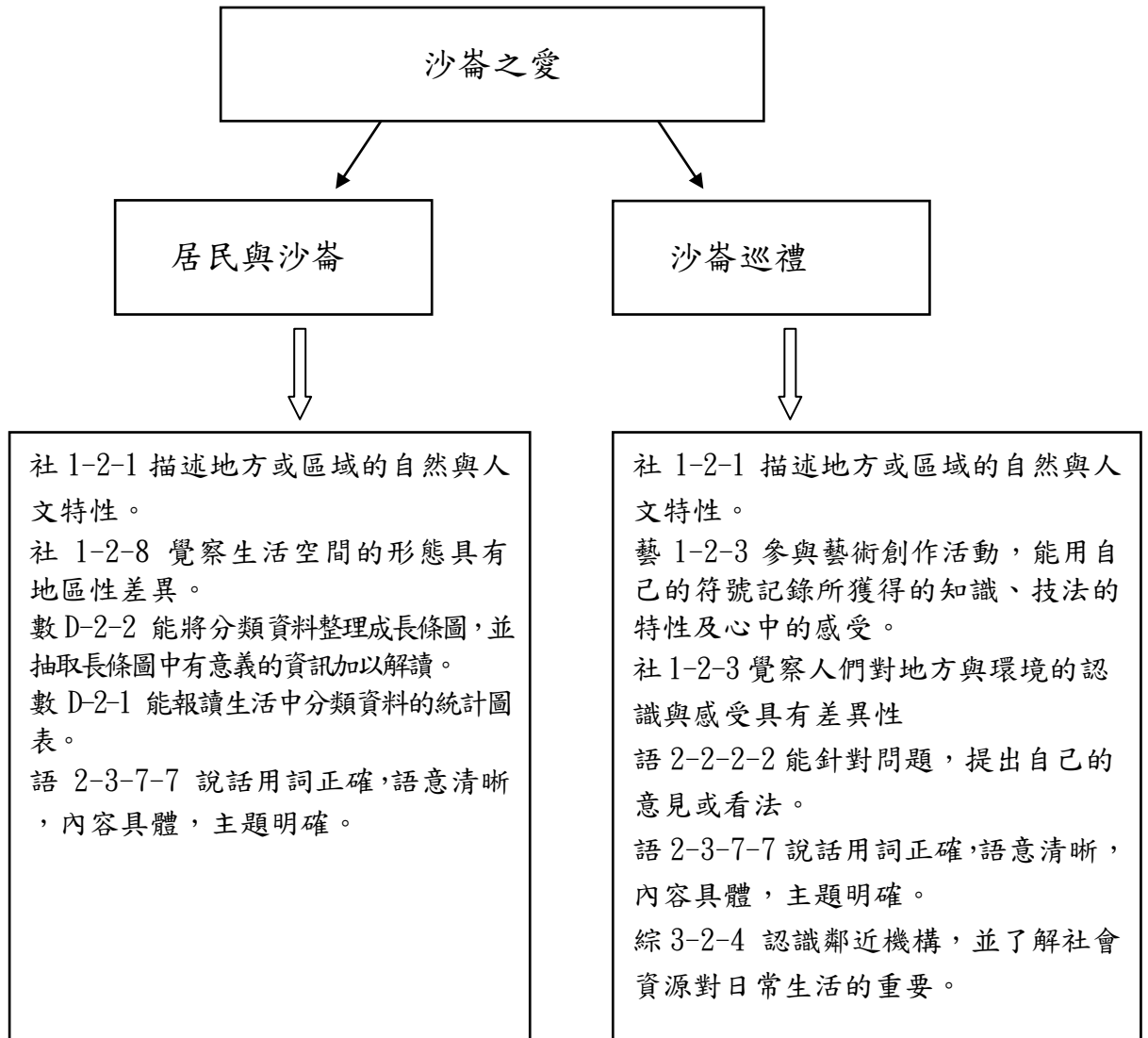
四年級第一學期學校特色課程架構圖

一、學習主題：沙崙之愛

二、教學對象：國小四年級學童

三、教學節數：400 分鐘(共 10 節)

四、設計理念：依據竹安地區的地形特色，了解竹安當地居民的產業大多與沙崙息息相關。



學校特色課程計畫 4 上-1 居民與沙崙教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	四上				
學期總主題	沙崙之愛				
大單元名稱	居民與沙崙(共 5 節)				
配合領域	語文、社會、數學領域				
設計者	竹安國小四年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一、描述地方或區域的自然與人文特性。 二、能報讀生活中分類資料的統計圖表。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
5	居民與沙崙	1. 竹安沙崙地形的介紹 2. 訪問家長,了解其工作性質 3. 將訪問所得結果製成統計圖表 4. 了解當竹安地居民	社 1-2-1 描述地方或區域的自然與人文特性。 語 C-2-2-3-2 能隨時在聆聽不同媒材時,從中獲取有用的資訊。 數 D-2-2 能將分類資料整理成長條圖,並抽取長條圖中有意義的資訊加以解讀。	環境	八、九

		<p>利用沙崙的情形</p> <p>5. 分享活動心得</p> <p>評量方式：</p> <p>1. 能專心聆聽</p> <p>2. 能完成訪問，並從中了解竹安居民對沙崙的使用</p> <p>3. 能製作竹安產業的統計圖</p> <p>4. 能參與討論</p> <p>5. 能遵守相關規定</p> <p>6. 能注意安全</p> <p>7. 能說出沙丘地形的特性</p> <p>8. 能欣賞別人的作品</p> <p>9. 能完成學習單</p>	<p>數D-2-1 能報讀生活中分類資料的統計圖表。</p> <p>語 2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>語 2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。</p> <p>語 2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思</p>		
--	--	---	---	--	--

學校特色課程計畫 4 上-2 沙崙巡禮教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	四上				
學期總主題	沙崙之愛				
大單元名稱	沙崙巡禮（共 5 節）				
配合領域	語文、綜合、自然、社會領域				
設計者	竹安國小四年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一、能從觀察了解社區環境的特性並從中獲取新知。 二、能由活動中，培養出樂趣與強健體魄。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式（含時間分配）	能力指標	融入議題	十大能力
5	沙崙巡禮	1. 造訪沙崙觀察沙崙特性與周邊自然環境 2. 路跑活動 配合學校行事，鼓勵學生參與沙崙路跑活動。	社 1-2-1 描述地方或區域的自然與人文特性。 自 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 綜 3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對	環境	八、九

		<p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽 2. 能注意安全 3. 能認真討論 4. 能知道沙崙對當地 產 業的影響 5. 能完成學習單 	<p>日常生活的重 要。</p> <p>健 6-2-5 了解 並培養健全的 生活態度。</p> <p>語 2-3-7-7 說話 用詞正確，語意 清晰，內容具體 ，主題明確。</p>		
--	--	--	--	--	--

102 學年度第二學期四年級彈性學習活動教學計畫

表一：全校性/全年級活動【7】、班級輔導【2】自我學習【2】

週次	活動名稱	節數	活動內容	能力指標(學習目標)
二	級會	【1】	推選班級幹部	社 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。
三	級會	【1】	制定班規	社 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。
三	閱讀樂趣多	【1】	自我閱讀書籍	語 1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的閱讀習慣及態度。
五	性別平等教育	【2】	性別靠邊站	性別平等教育 1-1-1 認識性別角色 發展語性別刻板印象
九	家庭教育	【1】	有你真好	綜 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。
十二	親子活動	【2】	運動會親子活動	健 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 綜 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。
十三	性侵害防治教育	【2】	大聲說不	性別平等教育 2-1-4 尊重自己和別人的隱私。
二十	閱讀樂趣多	【1】	自我閱讀書籍	語 1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的閱讀習慣及態度。

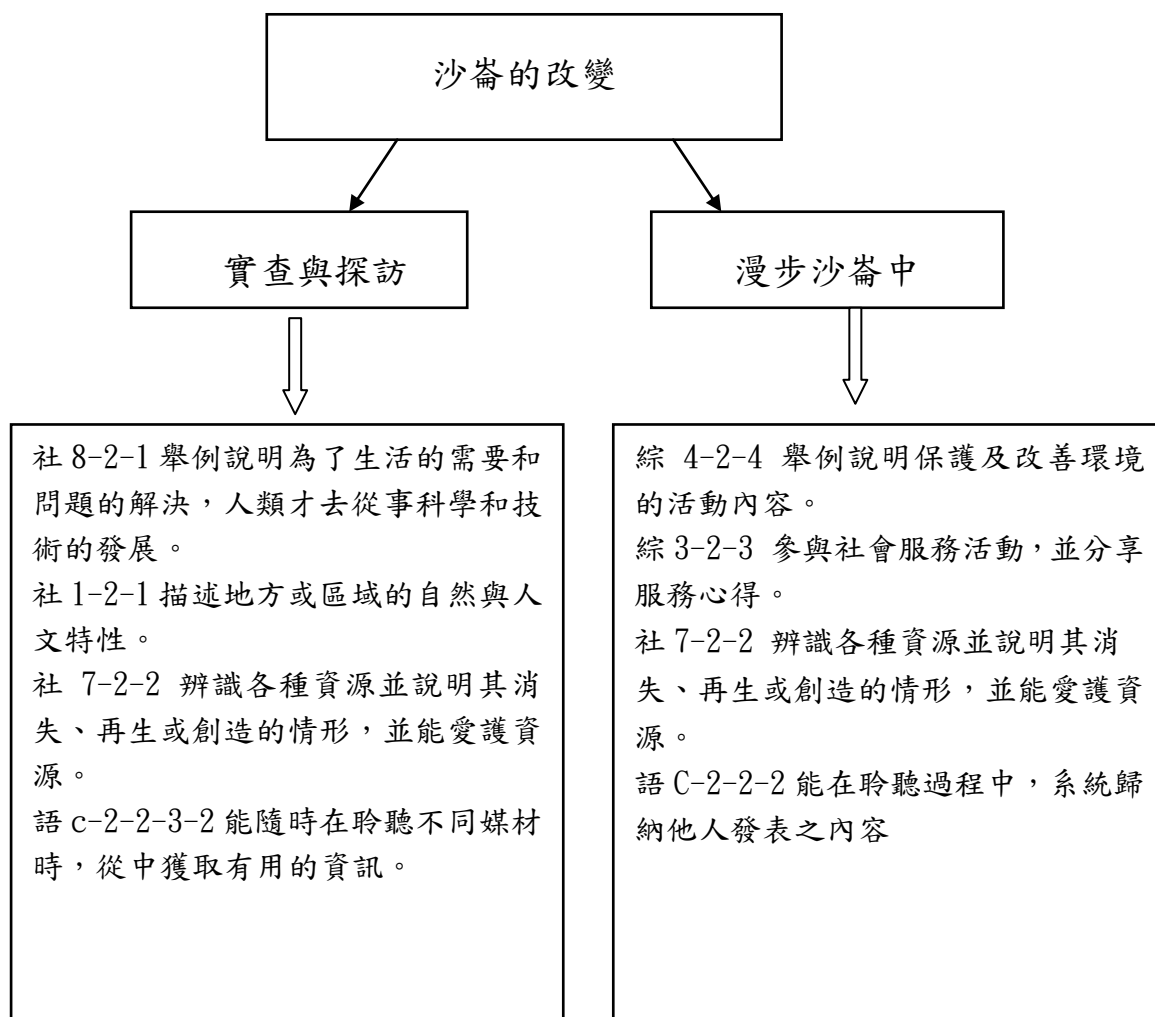
四年級第二學期學校特色課程架構圖

一、學習主題：沙崙的改變

二、教學對象：國小四年級學童

三、教學節數：400 分鐘(共 10 節)

四、設計理念：瞭解竹安地區的居民使用沙崙的情形，已對沙崙造成傷害，藉著課程活動的設計，讓學生更能善用並珍惜生活周邊的資源，培養愛家愛鄉的情懷。



學校特色課程計畫四下-1 實查與探訪教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	四下				
學期總主題	沙崙的改變				
大單元名稱	實查與探訪 (共5節)				
配合領域	語文、社會				
設計者	竹安國小四年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	<p>一、覺察生活空間的形態具有地區性差異。</p> <p>二、能實地探查竹安社區沙崙所受到的傷害。</p> <p>三、能比較今昔差異，並懂得保護環境。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
5	實查與探訪	<p>1. 了解沙崙地區的獨特性，並產生特有的產業</p> <p>2. 聆聽並了解竹安沙崙過去使用情形</p> <p>3. 發現沙崙被過度使用</p>	<p>社 8-2-1 舉例說明為了生活的需要和問題的解決，人類才去從事科學和技術的發展。</p> <p>社 1-2-1 描述地方或區域的自然與人文特性。</p> <p>社 7-2-2 辨識各種資源並說明其消失、再</p>	環境 資訊	四、十 五、七

	<p>4. 觀察今昔產業與自然環境共存的差異。</p> <p>評量方式:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解竹安沙崙地區產業的獨特性。 2. 沙崙曾經遭受破壞 3. 能了解今昔產業的差異 4. 能專心聽講 5. 能認真討論 6. 訪問過程中用心聆聽並注意禮節 	<p>生或創造的情形，並能愛護資源。</p> <p>語 2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。</p> <p>語 2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>社 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性</p>		
--	--	---	--	--

學校特色課程計畫四下-2 搶救沙崙大作戰教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	四下				
學期總主題	沙崙的改變				
大單元名稱	漫步沙崙中 (共5節)				
配合領域	語文、社會、綜合領域				
設計者	竹安國小四年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一、能利用活動讓沙崙更美。 二、能讓學童更珍惜與愛護家鄉。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力

5	搶救沙崙大作戰	<p>1. 淨灘活動。</p> <p>2. 在沙崙步道，體驗沙崙的美好，並懂得如何保護它。</p> <p>3. 透過討論與反省，提高對沙崙的重視。</p> <p>評量方式：</p> <p>1. 能安全的並守秩序完成淨灘活動</p> <p>2. 能專心聆聽，並參與討論</p>	<p>綜 4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。</p> <p>綜 3-2-3 參與社會服務活動，並分享服務心得。</p> <p>社 7-2-2 辨識各種資源並說明其消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。</p> <p>語 C-2-2-2 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。</p>	環境	二、四、五
---	---------	---	--	----	-------

102 年度第一學期五年級彈性學習活動教學計畫

表一：全校性/全年級活動【26】、班級輔導【5】、自我學習【8】

週次	活動名稱	節數	活動內容	能力指標(學習目標)
二	閱讀課	【1】	全班共讀	語 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。
三	級會 國語	【1】 【2】	訂定班規 書法習寫	社 5-3-5 說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。
四	性別平等教育 國語	【2】 【1】	男生女生配 國語語文天地一	健 2-3-1 青春期性別的發展與保健
五	閱讀課	【1】	全班共讀	語 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。
六	國語 閱讀課	【2】 【1】	書法習寫 全班共讀	語 4-2-5 能掌握楷書的筆畫和書寫方法，毛筆寫字 語 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。

八	級會 國語 家庭教育	【1】 【1】 【1】	問題討論 國語語文天地二 明天會更好	語 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 語 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。
九	國語	【2】	書法習寫	語 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字
十	國語	【2】	書法習寫	語 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。
十一	文章欣賞	【1】	閱讀測驗	語 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。

十二	性侵防治教育 文章欣賞	【2】 【1】	專題演講 閱讀測驗	語 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。
十三	班級輔導	【1】	票選心中的最愛	綜 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。
十四	文章欣賞 國語	【1】 【2】	閱讀測驗 國語第 3 單元	語 B2-2-3-3 能發展仔細聆聽語歸納要點的能力。
十五	國語	【1】	國語語文天地四	語 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要
十六	國語	【2】	書法習寫	語 4-2-4-1 能養成書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。
十七	國語	【2】	國語第 4 單元	語 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要
十八	班級輔導	【1】	分工合作	綜 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。
十九	國語	【2】	期末檢討 國語語文天地五	語 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要
二十	班級輔導	【1】	分工合作 電腦應用 國語語文天地五	綜 3-3-6 能針對日常問題提出解決方法 4-2-2-1 會使用數位化字辭典。

二一	國語	【2】	書法習寫	語 4-2-4-1 能養書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。
----	----	-----	------	-----------------------------------

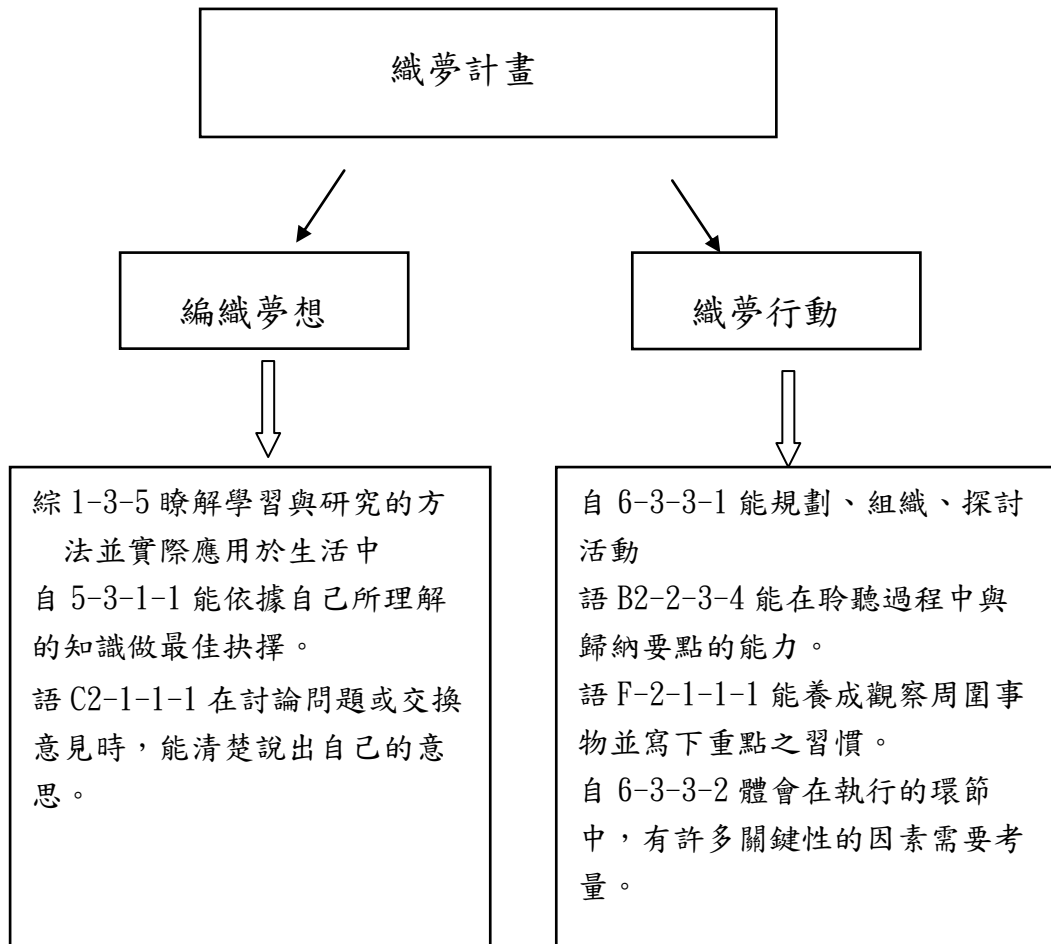
五年級第一學期學校特色課程架構圖

一、學習主題：織夢計畫

二、教學對象：國小五級學童

三、教學節數：800(共 20 節)

四、設計理念：和學生共同編織夢想，並靠自己的雙手去完成夢想。



學校特色課程計畫 5 上-1 織夢教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	五上				
學期總主題	織夢計畫				
大單元名稱	編織夢想(共 2 節)				
配合領域	國語、健體、綜合				
設計者	竹安國小五年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	運用電腦教室及圖書蒐集資料				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
1	什麼是夢想?	1. 讓學生自己天馬行空想像自己的夢想。 2. 分組討論想要的夢想 運用電腦教室及圖書蒐集資料。 將資料做有效分析分	綜 1-3-5 瞭解學習與研究的方法並實際應用於生活中。 自 5-3-1-1 能依據自己所理解的知識做	資訊	四、五、九、十

		類。 評量方式： 能分析對照	最佳抉擇。		
1	分組 報告	分組討論 製作報告資料或海報 派出代表作口頭報告 意見交流 評量方式： 1. 能發揮團體合作 精神 2. 能將資料做有效 的呈現	語 C2-1-1-1 在討論問題或 交換意見時，能 清楚說出自己 的意思。		

學校特色課程計畫 5 上-2 織夢教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	五上				
學期總主題	織夢計畫				
大單元名稱	織夢行動（共 18 節）				
配合領域	國語、健體、綜合				
設計者	竹安國小五年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	竹安社區產業的了解和探討。 如何著手進行社區產業的經營。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式（含時間分配）	能力指標	融入議題	十大能力
2	走訪社區	解說員解說 實地勘查 使用工具觀察 攝影紀錄 完成學習單 評量方式： 能觀察紀錄並完	自 6-3-3-1 能規劃、組織、探討活動	環境	四、五、九、十

		成學習單			
2	社區 影片 欣賞	社區影片欣賞 內容討論 評量方式： 能專注觀看影片 內容	語 B2-2-3-4 能在聆聽過程中 與歸納要點的能 力。	環境	四、五、九、 十
14	實際 經營 社區 產業 (蘿 蔔栽 種)	將蘿蔔栽種紀錄 做出一有效之 整理 討論與發表 評量方式： 能利用工具整理 資料 發揮團隊合作精 神	語 F-2-1-1-1 能養成觀察周圍 事物並寫下重點 之習慣。 自 6-3-3-2 體會在執行的環 節中，有許多關 鍵性的因素需要 考量。	環境	四、五、九、 十

102 學年度第二學期五年級彈性學習活動教學計畫

表一：全校性/全年級活動【26】、班級輔導【5】自我學習【8】

週次	活動名稱	節數	活動內容	能力指標(學習目標)
一	國語 級會 資料處理	【1】 【1】 【1】	國語 1 訂定班規 Word 軟體運用	社 5-3-5 說明在民主社會中， 與人相處所需的理性溝通、相 互尊重與適當妥協等基本民主 素養之重要性。
二	國語	【1】	國語 2	語 3-2-4-4 能與人討論問題， 提出解決問題的方法。
三	班級輔導 國語	【1】 【1】	充分溝通 國語 3	語 3-2-4 能把握說話重點，充 分溝通。
四	資料處理	【1】	Word 軟體運用	自 1-3-5-2-4 將資料用合適的 圖表來表達。
五	性別平等教育 資料處理	【2】 【1】	男生女生配 Word 軟體運用	健 3-3-1 學習分享性別的成長 經驗。 自 1-3-5-2-4 將資料用合適的 圖表來表達。

六	班級輔導 國語	【1】 【1】	充分溝通 國語 5	語 3-2-4-4 能與人討論問題， 提出解決問題的方法。
七	國語	【2】	書法習寫	4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體 結構和書寫方法，並練習用硬 筆、毛筆寫字
八	資料處理 國語	【1】 【1】	Excel 軟體運用 國語語文天地二	自 1-3-5-2-4 將資料用合適的 圖表來表達。
九	家庭教育 資料處理	【1】 【1】	明天會更好 Excel 軟體運用	綜 2-3-3 覺察家人的生活方 式，分享改善與家人相處的經 驗。 自 1-3-5-2-4 將資料用合適的 圖表來表達。
十	國語	【2】	書法習寫	語 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、 形體結構和書寫方法，並練習 用硬筆、毛筆寫字
十一	國語	【1】	國語第三單元	語 6-2-7-4 能配合閱讀教學， 練習撰寫心得、摘要等
十二	親子教育	【2】	親子運動會	
十三	性侵防治教育	【1】	專題演講	

十四	國語 資料處理	【1】 【1】	國語 11 Excel 軟體運用	語 2-1-1-1 能養成觀察周圍事物,並寫下重點的習慣。 自 1-3-5-2-4 將資料用合適的圖表來表達。
十五	國語	【2】	書法習寫	4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法,並練習用硬筆、毛筆寫字
十六	國語	【1】	語文天地四	語 2-1-1-1 能養成觀察周圍事物,並寫下重點的習慣。
十七	國語	【1】	第四單元統整練習	語 5-2-3 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意。
十八	國語	【2】	書法習寫	語 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法,並練習用硬筆、毛筆寫字
十九	國語	【2】	書法習寫	語 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法,並練習用硬筆、毛筆寫字

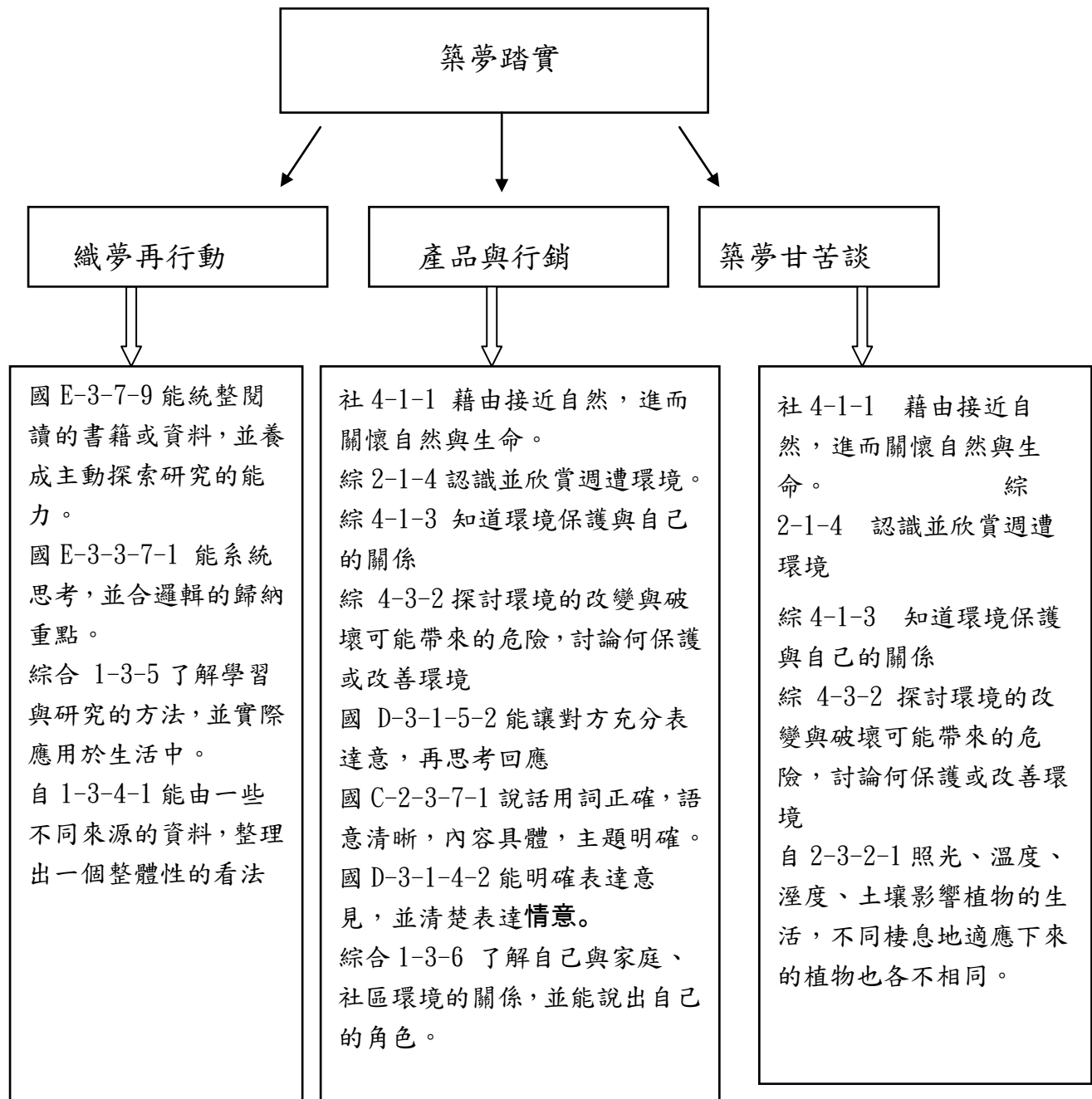
五年級第二學期學校特色課程架構圖

一、學習主題：織夢計畫

二、教學對象：國小五年級學童

三、教學節數：800 分鐘(共 20 節)

四、設計理念：瞭解竹安地區的產業並著手經營，產品行銷收入做為圓夢基金。



學校特色課程計畫五下-1 織夢教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	五下				
學期總主題	築夢踏實				
大單元名稱	織夢再行動 (共 16 節)				
配合領域	語文、自然、綜合				
設計者	竹安國小五年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一. 能知道花生生長過程及特色 二. 能發揮團隊合作精神栽培花生				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
2	織夢再行動	【活動一】 (1 節) 有關花生資料收集： 1. 指導學生利用圖書或網路查詢有關花生資料 【活動二】 (1 節) 1. 分組報告收集資料 評量方式： 1. 個人資料統整報告 1 份	國 E-3-7-9 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。 國 E-3-3-7-1 能系統思考，並合邏輯的歸納重點。 綜合 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 自 1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法	資訊環境	四 八 九

14	織夢 再行 動	【活動三】(14節) 著手栽培花生 整地→除草→鬆土→播種 →施肥、除草→收成→曝曬	綜合 1-3-5 了解學習 與研究的方法，並實 際應用於生活中。	環境	四 八 九
----	---------------	---	--	----	-------------

學校特色課程計畫五下-2 織夢教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表				
適用年級	五下			
學期總主題	築夢踏實			
大單元名稱	產品與行銷 (共 2 節)			
配合領域	語文、自然、綜合			
設計者	竹安國小五年級學年			
審核者	學校課程發展委員會			
教學目標	<p>一. 能知道農夫的辛苦。</p> <p>二. 能瞭解行銷的管道。</p>			
2	產品與行銷	<p>【活動一】(2 節)</p> <p>將曝曬好的花生，請社區愛心媽媽炒，並將炒好的花生裝罐。上網收集行銷管道，或推銷給親朋好友。</p>	<p>社 4-1-1 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。</p> <p>綜合 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。</p> <p>綜 2-1-4 認識並欣賞週遭環境</p> <p>綜 4-1-3 知道環境保護與自己的關係</p> <p>國 D-3-1-5-2 能讓對方充分表達意見，再思考回應</p> <p>國 C-2-3-7-1 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確</p> <p>國 D-3-1-4-2 能明確</p>	<p>資訊環境</p> <p>一</p> <p>二</p> <p>三</p> <p>五</p>

			表達意見，並清楚表達情意。		
--	--	--	---------------	--	--

學校特色課程計畫五下-3 織夢教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	五下				
學期總主題	築夢踏實				
大單元名稱	築夢甘苦談 (共 2 節)				
配合領域	語文、綜合				
設計者	竹安國小五年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一. 能知道如何表達自己的看法。				
2	築夢 甘苦 談	【活動一】(2 節) 請每位學生寫一篇作文並發表自己的看法。	國 D-3-1-5-2 能讓對方充分表達意見，再思考回應 國 C-2-3-7-1 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確 國 D-3-1-4-2 能明確表達意見，並清楚表達情意。	環境	八 九 十

102 學年度第一學期六年級彈性學習活動教學計畫

表一：全校性/全年級活動【18】、班級輔導【4】

週次	活動名稱	節數	活動內容	能力指標(學習目標)
一	保健教育	【1】	身高體重測量	健 1-2-4 瞭解各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。
二	保健教育	【1】	視力測量	健 1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。
三	級會	【1】	訂定班規	社 5-3-5 說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。
四	性別平等教育	【1】	閱讀長大的感覺真好	性 2-4-1 尊重自我和他人 青春期身心發展的差異
六	性侵害防治教育	【1】	觀看宣導影片	性 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害

七	法治教育	【2】	專題演講	語 B2-2-3-3 能發展仔細聆聽語歸納要點的能力。
八	校外教學	【2】	宜蘭縣內景點參觀活動	社 2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。
九	安全教育	【2】	防震防災演習	健 5-2-1 察覺生活環境中的潛在危機並尋求協助。
十	級會	【1】	慶生會	語 B2-1-9-4 能主動參與溝通與協調。
十一	性別平等教育	【1】	生理教育	性 2-3-1 認知青春期性別的發展與保健
十二	性別平等教育	【2】	影片欣賞	健 1-2-5 檢視性別固有的印象及其對性別發展的影響。
十三	法治教育	【2】	專題演講	語 B2-2-3-3 能發展仔細聆聽語歸納要點的能力。
十五	性別平等教育	【1】	生理教育	性 2-3-1 認知青春期性別的發展與保健
十七	親子教育活動	【3】	聖誕親子聯歡會	健 6-3-2 肯定家庭教育及社會支持的價值，願意建立正向而良好的人際關係。

十九	國語	【1】	書法習寫	語 4-2-4-1 能養書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。
----	----	-----	------	-----------------------------------

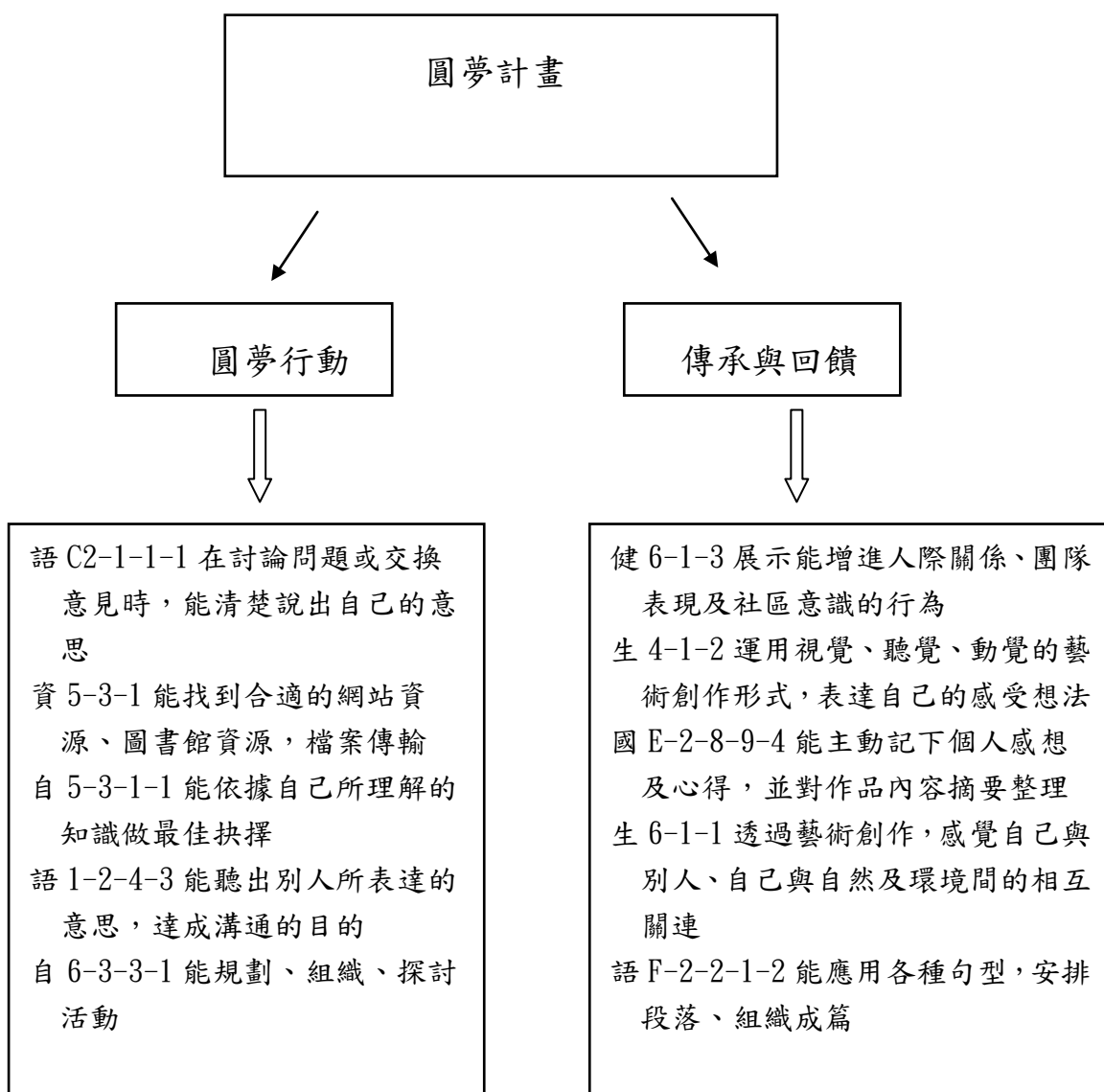
六年級第一學期學校特色課程架構圖

一、學習主題：圓夢計畫

二、教學對象：國小六年級學童

三、教學節數：840 分鐘(共 21 節)

四、設計理念：實際體驗農人辛苦，將一年耕耘所得，透過討論學習如何使用並圓夢，抱著感恩的心傳承與回饋並發展延伸活動。



學校特色課程計畫 6 上-1 圓夢行動教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	六上				
學期總主題	圓夢計畫				
大單元名稱	圓夢行動(10 節)				
配合領域	語文、健體、社會、自然領域				
設計者	竹安國小六年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	(一) 能針對需求上網收集資料 (二) 能學會與人溝通協調 (三) 能體會經費賺取不易，要妥善運用不浪費				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
10	圓夢行動	【活動一】(1 節) 全班根據賺取金額多寡，討論經費使用方向及分配 如:畢業旅行捐出回饋 【活動二】(2 節)	語 C2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思 資 5-3-1 能找到合適的網站資	資訊 環境 消保	四、五、七、二

		<p>分組上網收集相關訊息</p> <p>如：旅行社</p> <p>慈善單位</p> <p>【活動三】(2節)</p> <p>上臺報告，全班討論</p> <p>其</p> <p>可行性，並獲得共識</p> <p>【活動四】(5節)</p> <p>1、根據全班討論結果，進行規畫(2節)</p> <p>如：畢旅—旅行社、</p> <p>金</p> <p>額、天數、地點</p> <p>捐出一慈善單位</p> <p>受</p> <p>贈項目、金額</p> <p>回饋沙崙—金額</p>	<p>源、圖書館資源，檔案傳輸</p> <p>自 5-3-1-1 能依據自己所理解的知識做最佳抉擇</p> <p>語 1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的</p> <p>自 6-3-3-1 能規劃、組織、探討活動</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>多</p> <p>寡</p> <p>2、工作分配 (1 節)</p> <p>3、接洽 (2 節)</p> <p>評量方式：</p> <p>1、個人上網收集的 報告</p> <p>2、上臺報告的台 風、流暢度</p> <p>3、參與討論的投入 性</p> <p>4、能否專心的聆聽</p>			
--	--	--	--	--	--

學校特色課程計畫 6 上-2 傳承與回饋計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	六上				
學期總主題	圓夢計畫				
大單元名稱	傳承與回饋(11 節)				
配合領域	語文、健體、生活、自然領域				
設計者	竹安國小六年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	(一) 能製作精美感謝卡 (二) 能完成論說文 (三) 能利用收成農作物完成美勞作品 (四) 能將耕耘過程說明給學弟、妹，並熱心協助他人				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
11	傳承與回饋	【活動一】 (1 節) 接待四年參觀織夢園 【活動二】 (3 節) 協助五年級經營織夢園、協助圓夢	健 6-1-3 展示能 增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為	家政 兩性 資訊 環境	一、二、 四 五、十

		<p>【活動三】(2 節)</p> <p>製作謝卡，感謝所有 協 助圓夢人士</p> <p>【活動四】(2 節)</p> <p>論說文寫作</p> <p>例：一分耕耘、一分 收穫，要怎麼收 穫，先怎麼栽</p> <p>【活動五】(3 節)</p> <p>以收成農作物為材 料， 完成美勞作品</p> <p>評量方式：</p> <p>1、個人感謝卡</p> <p>2、作文寫作</p> <p>3、美勞作品</p> <p>4、能否熱心協助 學弟、妹</p>	<p>生 4-1-2 運用視 覺、聽覺、動 覺的藝術創作 形式，表達自 己的感受和想 法</p> <p>國 E-2-8-9-4 能 主動記下個人 感想及心得， 並對作品內容 摘要整理</p> <p>生 6-1-1 透過藝 術創作，感覺 自己與別人、 自己與自然及 環境間的相互 關連</p> <p>語 F-2-2-1-2 能 應用各種句型，</p>		
--	--	--	--	--	--

			安排段落、組織 成篇		
--	--	--	---------------	--	--

102 學年度第二學期六年級彈性學習活動教學計畫

表一：全校性/全年級活動【17】、班級輔導【3】

週次	活動名稱	節數	活動內容	能力指標(學習目標)
一	保健教育	【1】	身高體重測量	健 1-2-4 瞭解各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。
二	保健教育	【1】	視力測量	健 1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。
四	性別平等教育	【1】	專題演講	性 1-1-2 瞭解自我身心狀況。
六	性侵害防治教育	【1】	繪本導讀	性 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。
七	法治教育	【2】	專題演講	語 B2-2-3-3 能發展仔細聆聽語歸納要點的能力。

八	親子活動 校外教學	【1】 【2】	兒童節親職活動 宜蘭縣外景點參觀 活動	綜 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。 綜 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。
九	安全教育	【2】	防震防災演習	健 5-2-1 察覺生活環境中的潛在危機並尋求協助。
十	級會	【1】	訂定班規	社 5-3-5 說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。
十一	性侵害防治教育	【1】	身體紅綠燈學習單	性 2-1-2 尊重自己和別人的身體自主權。
十二	性別平等教育	【2】	影片欣賞	健 1-2-5 檢視性別固有的印象及其對性別發展的影響。
十三	法治教育	【2】	專題演講	語 B2-2-3-3 能發展仔細聆聽語歸納要點的能力。

十五	親子活動	【2】	運動會	健 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。
十六	性侵害防治教育	【1】	性侵害申訴管道	性 2-1-2 尊重自己和別人的身體自主權。

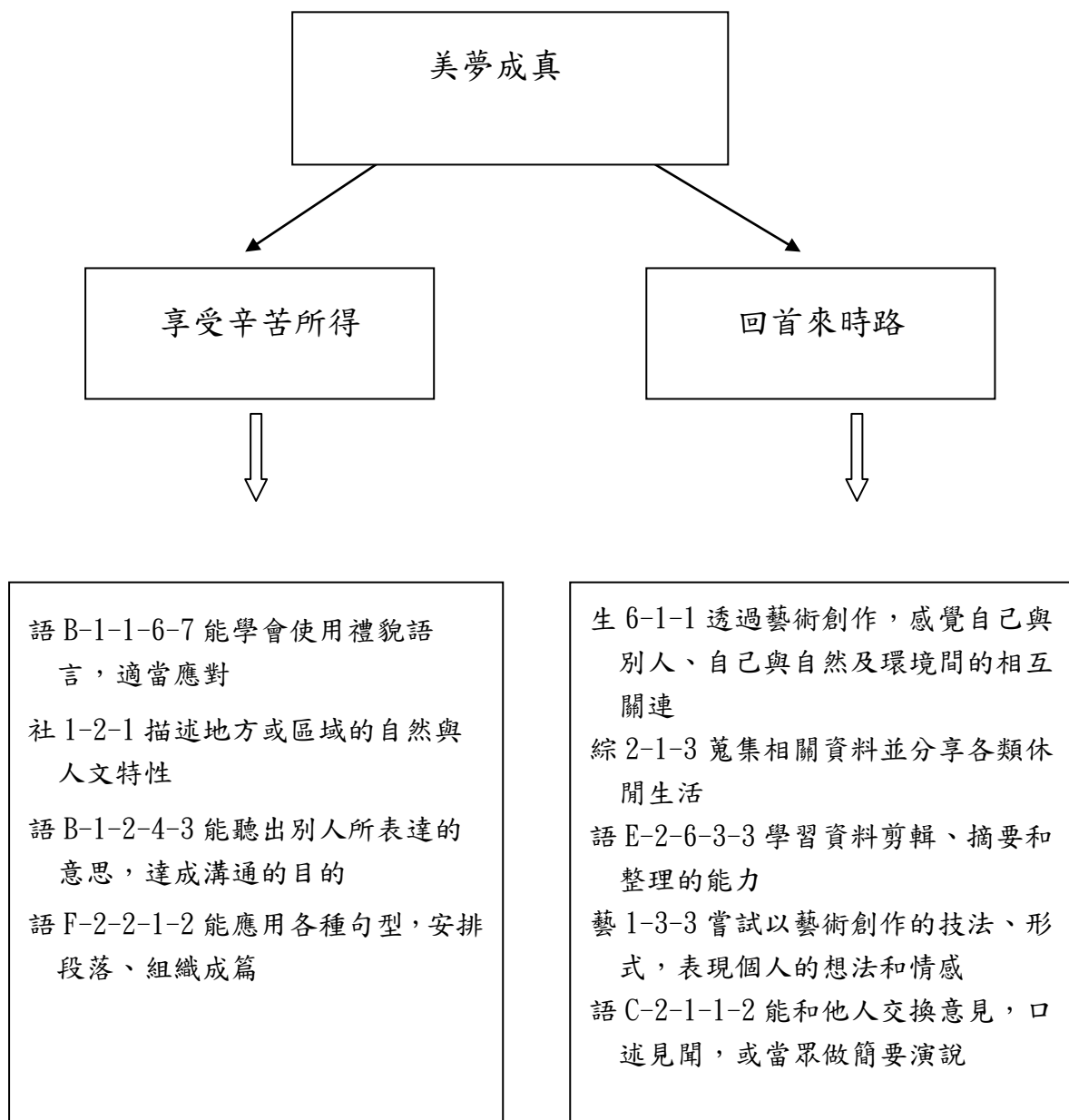
六年級第二學期學校特色課程架構圖

一、學習主題：美夢成真

二、國小六年級學童

三、教學節數：720 分鐘（18 節）

四、設計理念：美夢成真，享受辛苦得來的果實，並集結成冊為付出留下紀錄



學校特色課程 6 下-1 享受辛苦所得 教學計劃綱要表

學校特色課程教學計劃綱要表					
適用年級		六下			
學期總主題		美夢成真			
大單元名稱		享受辛苦所得(9 節)			
配合領域		語文、社會、自然			
設計者		竹安國小六年級學年			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	(一) 能體會到「一分耕耘、一分收穫」的意義 (二) 能分工合作，完成預定目標				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
9	享受辛苦所得	【活動一】(7 節) 依上學期討論結果依續實現夢想 例： 畢旅 → 行前說明、注意事項、分組、編排座位 (3 節) 捐款給慈善單位 → 參訪捐贈 (3 節) 回饋沙崙 → 捐贈出 (1 節) 【活動二】(2 節) 相關作文寫作 (2 節) 評量方式： 1. 能完成班級交代事項。 2. 完成班級之夢時，能注意安全及應有之禮節。	語 B-1-1-6-7 能學會使用禮貌語言，適當應對 社 1-2-1 描述地方或區域的自然與人文特性 語 B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的 語 F-2-2-1-2 能應用各種句型，安排段落、組織成篇	環境消保	四、二、五、十、

		3. 能完成作文寫作。			
--	--	-------------	--	--	--

學校特色課程 6 下-2 回首來時路教學計劃綱要表

學校特色課程教學計劃綱要表					
適用年級	六下				
學期總主題	美夢成真				
大單元名稱	回首來時路(9 節)				
配合領域	語文、藝術與人文、生活、綜合				
設計者	竹安國小六年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	(一) 能完成「我的圓夢紀錄」 (二) 能因整個圓夢歷程的回想，獲得個人寶貴的體驗				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
9	回首來時路	將圓夢的過程、結果集結成冊為國小留下美好歷程，並畫下句點。 完成「我的圓夢紀錄」(9 節) 1. 收集資料(2 節) 2. 設計封面(1 節) 3. 內頁製作(4 節) 4. 作品分享(2 節) 評量方式： 1. 「我的圓夢紀錄」 2. 能用心聆聽個人作品分享 1. 能有條不紊，有系統的介紹個人	生 6-1-1 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連 綜 2-1-3 蒐集相關資料並分享各類休閒生活 語 E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能力 藝 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感	環境 資訊 家政	一、四、十、 二、七

		作品	語 C-2-1-1-2 能 和他人交換意 見，口述見 聞，或當眾做 簡要演說		
--	--	----	--	--	--

法定重要教育工作納入課程規畫情形

一：法定重要教育工作彙整表

一年級：

法定重要 教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性課程學習節數	
性別平等 教育	1. 一上健體第4、5週4節 「1-2 我的身體」 2. 一下健體第2週2節 「1-2 我喜歡自己」 3. 一下健體第3週2節 「1-3 身體的感覺」	1. 一上第4週2節 「認識性別，喜歡自己」 2. 一下第5週2節 「消弭性別刻板印象」	
性侵害防 治教育課 程	1. 一上健體第18、19週3節 「4-2 平安回家去」 2. 一下健體第4、5週3節 「1-4 我會保護自己」	1. 一上第12週2節 「認識性侵害」 2. 一下第13週2節 「壞人在哪裡？」	
家庭教育 相關課程 或活動	1. 一上綜合第20、21週4節 「5-2 我學會了」 2. 一下生活第12、13週9節 「4-2 我愛我家」 3. 一下綜合第19週3節 「5-2 一路上有您陪我」	1. 一上第8週1節 「全家總動員」 2. 一下第9週1節 「感恩的心」	一下主題活動二 綜合第11、12、13 週9節「五月康乃馨」。 家庭教育課程及活 動(含班親會、親師 懇談)4小時(第一學 期第二週)
家庭暴力 防治課程	1. 一上健體第20、21週4節 「4-3 我愛家人」 2. 一下綜合第3週2節 「我的家缺了一角」		
全民國防 教育	1. 一上生活第3週2節 「2-2 一起去探索」 2. 一下綜合第10週2節 「3-2 安全看聽聞」		
環境教育	1. 一上生活第6、7週5節 「2-3 校園裡最喜歡的地方」 2. 一上生活第11週6節 「4-1 和風捉迷藏」 3. 一下國語第5週2節 「第四課花開的聲音」	1. 一上特色課程一第3、5、7 週3節「哈囉！竹安校園」「尋 找夥伴」「超級任務」 2. 一上特色課程二第11、13、 14週3節「植物檔案」「獻寶 時間」「樹葉拼畫」	

	<p>4. 一下國語第 11 週 5 節 「第九課斑文鳥和小山雀」</p> <p>5. 一下生活第 2 到 6 週 「2-1 大樹小花我來了」9 節 「2-2 大樹小花誰的家」8 節 「2-3 大樹小花我愛你」8 節</p>	<p>3. 一下特色課程一第 3、5、7 週 3 節「校園植物大搜尋」「校園花草寫真」「植物大搶答」</p>	
海洋教育	<p>1. 一上本土語言第 16~19 週 4 節「5. 海洋世界」</p> <p>2. 一下國語第 16 週 4 節. 「14 到海邊玩」</p> <p>3. 一下健體第 18 週 1 節 「6-2 涼快的方法」</p>		
消費者保護教育	<p>1. 一下生活第 18 週 1 節 「6-1 準備過新年」</p> <p>2. 一下生活第 7 週 1 節 「3-1 喜歡的玩具」</p>		
釣魚台主權爭議議題	<p>1. 一下國語第 18 週 1 節 「第 16 課我是小主人」</p>		

二年級：

法定重要教育工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性課程學習節數	
性別平等教育	1. 二上生活領域第二週「1-2 大家都是好朋友」6 節。 2. 二下綜合領域第五週「2-1 大家一起做」3 節。 3. 二下綜合領域第十八週「文化風土情/一生活大不同」3 節。	1. 二上「童話短路」第四週 2 節。 2. 二下「男女一樣棒」第五週 2 節。	二上主題活動(綜合)第十、十一週「1-1 我們這一班」(4)
性侵害防治教育課程	1. 二上健體領域第十三週「3-3 煩惱知多少」2 節。 2. 二上綜合領域第十五、十六週「4-2 安全我最行」6 節	1. 二上第十二週「我的身體界線」2 節。 2. 第十三週二下「我的祕密武器」2 節。	
家庭教育相關課程或活動	1. 二上生活領域第十八週「5-4 分享心意」6 節。 2. 二下健體領域第一、二週「1-1 關愛家人」3 節。	1. 二上「我愛做家事」第八週 1 節。 2. 二下「我愛做家事」第八週 1 節。	家庭教育課程及活動(含班親會、親師懇談)4 小時(第一學期第二週)
家庭暴力防治課程	1. 二上綜合領域第九週「折翼的天使」1 節。 2. 二上健體領域第十一週「3-1 心情調色盤」2 節。 3. 二上健體領域第十二週「3-2 情緒紅綠燈」2 節。 4. 二下健體領域第二週「1-2 居家安全」1 節。		
全民國防教育	1. 二上綜合領域第十、十一週「3-2 社區資源小達人」6 節。 2. 二上生活領域第十三週「4-2 到社區走走」6 節。 3. 二下健體領域第十四週「3-2 野外安全守則」2 節。		
環境教育	1. 二上生活領域第十二週「4-1 去社區看看」6 節。 2. 二上生活領域第十四週「4-3 愛我的社區」6 節。 3. 二上綜合領域第二十週「5-2 環保新生活」3 節。	1. 二上特色課程第十週「1-1 竹安通」1 節。 2. 二上特色課程第十週「1-2 竹安風情」1 節。 3. 二下特色課程第七週「2-1 認識你真好」1 節。 4. 二下特色課程第七週「2-1	

	<p>4. 二下綜合活領域第九、十週「3-1 歡樂校園」6 節。</p> <p>5. 二下生活領域第七週「3-1 親近小動物」6 節。</p> <p>6. 二下生活領域第十三週「5-1 雨來了」6 節。</p> <p>7. 二下健體領域第十五週「3-3 愛護大自然」2 節。</p> <p>8. 二下綜合領域第十三週「4-1 讓環境更美好」3 節。</p> <p>9. 二下綜合領域第十五週「4-2 小小綠色生活家」3 節。</p> <p>10. 二下綜合領域第十六週「3-2 綠色生活家」3 節。</p>	<p>校園動物 Q 檔案」1 節。</p> <p>5. 二下特色課程第十四週「2-1 竹安城堡」2 節。</p> <p>6. 二下特色課程第十五週「2-2 校園寶貝」2 節</p>	
海洋教育	<p>1. 二下健體領域第十九週「5-2 運動安全知多少」1 節。</p> <p>2. 二下健體領域第二十週「延伸－夏季戲水安全教育」1 節。</p>	<p>1. 二上特色課程第十四週「2-1 不一樣的海岸」1 節。</p> <p>2. 二上特色課程第十四、十五週「2-2 沙灘上的發現」3 節。</p>	
消費者保護教育	<p>1. 二上健體領域第二週「1-1 食物與我」2 節</p> <p>2. 二上國語領域第十一週「9. 國王的新衣裳」1 節。</p> <p>3. 二下本土語言第二十週「肉粽節」1 節。</p>		
釣魚台主權爭議議題	<p>1. 二上綜合領域第二十二週「認識釣魚台」1 節。</p>		

三年級：

法定重要教育工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性課程學習節數	
性別平等教育	1. 三上健體第一、二週 2 節 「1-2 成長的奧妙」。 2. 三上綜合第五週 3 節 「2-1 看見我的好」。 3. 三上社會第十八、十九週 4 節 「6-1 男生和女生」。 4. 三上社會第二十、二十一週 5 節 「6-2 欣賞與尊重」。 5. 三下健體第三、四週 3 節 「1-3 大家一起來」。	1. 三上第四週 2 節 「我長大了」。 2. 三下第五週 2 節 「亞當與夏娃」。	
性侵害防治教育課程	1. 三上社會第七、八週 4 節 「2-3 家庭倫理」	1. 三上第十二週 2 節 「身體的紅綠燈」。 2. 三下第十三週 2 節 「向怪叔叔說 NO」。	
家庭教育相關課程或活動	1. 三上社會第三、四週 3 節 「1-2 家庭的生活」 2. 三上社會第六週 3 節 「2-2 家庭的組成」 3. 三上社會第七、八週 4 節 「2-3 家庭倫理」。 4. 三上健體第三週 2 節 「1-3 關懷銀髮族」。 5. 三下社會第一、二週 4 節 「1-1 敦親睦鄰」。	1. 三上第八週 1 節 「聽見心語」。 2. 三下第九週 1 節 「心語傳情」。 3. 三下第十二週 2 節 「運動會親子活動」。	家庭教育課程及活動(含班親會、親師懇談)4小時(第一學期第二週)
家庭暴力防治課程	1. 三上社會第七、八週 4 節 「2-3 家庭倫理」。 2. 三上綜合第十週 3 節 「要愛不要暴」 3. 三下社會第一、二週 4 節 「1-1 敦親睦鄰」。		
全民國防教育	1. 三下社會第十九、二十週 4 節 「6-2 關懷家鄉的行動」		

環境教育	1. 三上自然第五週 3 節 「1-3 植物與生活」。 (減碳教育) 2. 三上國語第十二、十三週 6 節 「九. 大自然的雕刻家」。 3. 三上國語第十三、十四週 6 節 「十. 月世界」。 4. 三下自然第四、五週 4 節 「1-3 小園丁日記」。(減碳教育) 5. 三下綜合第三、四週 5 節 「1-2 走進自然」。 6. 三下綜合第十九、二十週 5 節 「4-2 改善社區環境」。 		
海洋教育	1. 三上國語第十一週 6 節 「八. 世界上的海洋」 2. 三下健體第二十週 2 節 「5-3 水中探險」。 	1. 三上特色第五、六、八週 5 節 「龜蛇把海口」。 2. 三上特色第十三、十四、十五週 5 節「沙崙之美」。 3. 三下特色第六、七、八週 5 節 「長沙之盾」。 4. 三下特色第十四、十五、十六週 5 節「無聲之愛」。 	
消費者保護教育	1. 三上社會九、十週 2 節 「3-3 健康消費知多少」。 2. 三下社會第九、十週 3 節 「3-2 買東西學問大」。 		
釣魚台主權爭議議題	1. 三下社會第十一週 3 節 「4-1 家鄉的故事」。 		

四年級：

法定重要教育工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性課程學習節數	
性別平等教育	1. 四下綜合第一週 2 節 「1-1 自我探索」。 2. 四下綜合第四週 2 節 「1-2 自我實踐」。 3. 四上綜合第二週 2 節 「1-2 團體的問題」。	1. 四上第四週 2 節 「不一樣的我」。 2. 四下第五週 2 節 「性別靠邊站」。	
性侵害防治教育課程	1. 四上綜合第十八週 1 節 「3-1 社區環境與我」。 2. 四下綜合第十週 1 節 「2-2 性別大家談」。	1. 四上第十二週 2 節 「身體小主人」。 2. 四下第十三週 2 節 「大聲說不」。	
家庭教育相關課程或活動	1. 四上綜合第九週 1 節 「2-1 家事我會做」 2. 四下綜合第七週 3 節 「2-1 性別在我心」	1. 四上第八週 1 節 「吾愛吾家」。 2. 四下第九週 1 節 「有你真好」。	家庭教育課程及活動(含班親會、親師懇談)4 小時(第一學期第二週)
家庭暴力防治課程	1. 四上藝文第八週 2 節 「2-1 只要我長大」 2. 四下綜合第十週 2 節 「2-2 我會照顧自己」 3. 四下健體第一週 2 節 「1-2 健康快樂一家人」 4. 四下藝文第九週 2 節 「2-2 社區印象」		
全民國防教育	1. 四上社會第二週 3 節 「1-1 家鄉的環境」 2. 四上社會第二十一週 1 節 「6-2 家鄉的地圖」 四下健體領域第十七週 3 節 「第六單元活動 3 防震與逃生」		
環境教育	1. 四上語文第二週 2 節 「第一課 大地巨人」 2. 四上社會第三週 2 節 「1-2 居住的型態」 3. 四下藝文第一週 3 節	1. 四下特色課程第十一週 1 節 「漫步沙崙中」	

	<p>「1-1 看見校園之美」</p> <p>4. 四下藝術與人文第七週 1 節</p> <p>「2-1 發現社區之美」</p>		
海洋教育	<p>1. 四下社會第九週 2 節</p> <p>「三、1 農、牧業和漁業」</p> <p>2. 四下社會第十七週 2 節</p> <p>「五、2 近代的運輸發展」</p>		
消費者保護教育	<p>1. 四下綜合第十七週 3 節</p> <p>「3-2 善用社區資源」</p>		
釣魚台主權爭議議題	<p>1. 四上社會第二十一週 2 節</p> <p>「6-2 家鄉的地圖」</p>		

五年級：

法定重要教育工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性課程學習節數	
性別平等教育	五上健康與體育領域領域第七週「成長的喜悅」3節 五上自然領域第八週「水溶液的酸鹼性」2節 五上自然領域第十四週「求偶與生殖」3節 五下語文領域第六週「恆久的美」2節 五下自然領域第十三週「植物的繁殖」3節	五上全校性與全年級活動第四週「性別平等教育」2節 五下全校性與全年級活動第五週「性別平等教育」2節	
性侵害防治教育課程	五上健康與體育領域領域第九週「成長的喜悅」3節 五下綜合領域第18週「愛在尊重與關懷」2節	五上全校性與全年級活動第十二週「性侵害防治教育」2節 五下全校性與全年級活動第十三週「性侵害防治教育」2節	
家庭教育相關課程或活動	五上自然領域第九週「生活中的酸與鹼」2節 五上綜合領域第十七週「生活設計師」3節 五下綜合領域第八週「寶被的故事」1節 五下綜合領域第十週「寶被工作室」3節 五下綜合領域第十二週「我愛寶貝，寶貝愛我」1節	五上全校性與全年級活動第八週「家庭教育」1節 五下全校性與全年級活動第九週「家庭教育」1節	家庭教育課程及活動(含班親會、親師懇談)4小時(第一學期第二週)
家庭暴力防治課程	五上建康與體育領域第六週「成長的喜悅」3節 五下綜合領域第十九週「愛在尊重與關懷」3節		
全民國防教育	五上建康與體育領域第十週「最佳運動員」3節 五下建康與體育領域第七週「翻滾小子」3節		
環境教育	五上語文領域第五週「湖濱散記」2節	五上特色課程第十六、十七週「織夢行動」4節	

	<p>五上藝文領域第十週「話故鄉畫故鄉」2節</p> <p>五上藝文領域第十一週「咱的故鄉咱的歌」2節</p> <p>五上社會領域第十三週「臺灣的資源」2節</p> <p>五上社會領域第十七週「常見的自然災害」1節</p> <p>五上社會領域第十八週「環境的問題與保護」1節</p> <p>五下自然領域第十三週「動物的生存適應」2節</p>	五下特色課程第二、三週「織夢再行動」4節	
海洋教育	<p>五下社會領域第四週「鄭氏時代的經營」3節</p> <p>五下社會領域第八週「清末的開港通商」5節</p> <p>五上語文領域第八週「熊與鮭魚」6節</p>		
消費者保護教育	五下健康與體育第二週「理性的運動消費者」3節		
釣魚台主權爭議議題	五上語文領域第九週「熊與鮭魚」1節		

六年級：

法定重要教育工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性課程學習節數	
性別平等教育	1. 一上健體第4、5週4節 「1-2 我的身體」 2. 一下健體第2週2節 「1-2 我喜歡自己」 3. 一下健體第3週2節 「1-3 身體的感覺」	1. 一上第4週2節 「認識性別，喜歡自己」 2. 一下第5週2節 「消弭性別刻板印象」	
性侵害防治教育課程	1. 一上健體第18、19週3節 「4-2 平安回家去」 2. 一下健體第4、5週3節 「1-4 我會保護自己」	1. 一上第12週2節 「認識性侵害」 2. 一下第13週2節 「壞人在哪裡？」	
家庭教育相關課程或活動	1. 一上綜合第20、21週4節 「5-2 我學會了」 2. 一下生活第12、13週9節 「4-2 我愛我家」 3. 一下綜合第19週3節 「5-2 一路上有您陪我」	1. 一上第8週1節 「全家總動員」 2. 一下第9週1節 「感恩的心」	一下主題活動二 綜合第11、12、13週9節「五月康乃馨」。 家庭教育課程及活動(含班親會、親師懇談)4小時(第一學期第二週)
家庭暴力防治課程	1. 一上健體第20、21週4節 「4-3 我愛家人」 2. 一下綜合第3週2節 「我的家缺了一角」		
全民國防教育	1. 一上生活第3週2節 「2-2 一起去探索」 2. 一下綜合第10週2節 「3-2 安全看聽聞」		
環境教育	1. 一上生活第6、7週5節 「2-3 校園裡最喜歡的地方」 2. 一上生活第11週6節 「4-1 和風捉迷藏」 3. 一下國語第5週2節 「第四課花開的聲音」 4. 一下國語第11週5節 「第九課斑文鳥和小山雀」	1. 一上特色課程一第3、5、7週3節「哈囉！竹安校園」「尋找夥伴」「超級任務」 2. 一上特色課程二第11、13、14週3節「植物檔案」「獻寶時間」「樹葉拼畫」 3. 一下特色課程一第3、5、7週3節「校園植物大搜尋」「校	

	5. 一下生活第 2 到 6 週 「2-1 大樹小花我來了」9 節 「2-2 大樹小花誰的家」8 節 「2-3 大樹小花我愛你」8 節	園花草寫真」「植物大搶答」	
海洋教育	4. 一上本土語言第 16~19 週 4 節 「5. 海洋世界」 5. 一下國語第 16 週 4 節. 「14 到海邊玩」 6. 一下健體第 18 週 1 節 「6-2 涼快的方法」		
消費者保護教育	1. 一下生活第 18 週 1 節 「6-1 準備過新年」 2. 一下生活第 7 週 1 節 「3-1 喜歡的玩具」		
釣魚台主權爭議議題	2. 一下國語第 18 週 1 節 「第 16 課我是小主人」		

縣本土化課程一至六年級每學期至少 9 小時之課程規畫彙整表

學期別：102 學年度上學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	生活領域/單元名稱：2-3 校園裡最喜歡的地方/節數：8 節 生活領域/單元名稱：4-2 風來幫忙/節數：1 節 生活領域/單元名稱：6-3 快樂新年到/節數：1 節	特色課程/單元名稱：校園巡禮/節數：3 節 特色課程/單元名稱：最 HOT 的校園植物/節數：3 節

學期別：102 學年度下學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	生活領域/單元名稱：1-2 神奇的交通工具/節數：1 節 生活領域/單元名稱：4-1 我家故事屋/節數：1 節 生活領域/單元名稱：6-2 涼快好方法/節數：1 節	特色課程/單元名稱：校園裡的植物朋友/節數：3 節 特色課程/單元名稱：竹安的故事/節數：3 節

學期別：102 學年度上學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
二年級	生活領域/單元名稱：4-1 去社區看看/節數：5 節 生活領域/單元名稱：4-2 去社區走走/節數：6 節 生活領域/單元名稱：4-3 愛我的社區/節數：5 節 生活領域/單元名稱：6-3 珍惜米製品/節數：7 節	特色課程/單元名稱：1-1 竹安風情/節數：2 節 特色課程/單元名稱：1-2 美麗的大海/節數：4 節

	綜合領域/單元名稱：3-1 認識社區機構/節數：3 節	
--	-----------------------------	--

學期別：102 學年度下學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
二年級	生活領域/單元名稱：1-3 休閒活動小玩家/節數：7 節 生活領域/單元名稱：3-1 親近小動物/節數：6 節 生活領域/單元名稱：5-1 雨來了/節數：7 節 綜合領域/單元名稱：3-1 歡樂校園/節數：6 節 綜合領域/單元名稱：3-2 走向戶外/節數：7 節	特色課程/單元名稱：1-1 認識你真好/節數：1 節 特色課程/單元名稱：1-2 校園動物 Q 檔案/節數：1 節

學期別：102 學年度上學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
三年級	社會領域/單元名稱：4-2 校園生活/節數：4 節 自然領域/單元名稱：1-3 葉植物與生活/節數：3 節 綜合領域/單元名稱：4-2 居家安全搜查線/節數：3 節	特色課程/單元名稱： 龜蛇把海口/節數：5 節 沙崙之美/節數：5 節

學期別：102 學年度下學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
三年級	社會領域/單元名稱：1-1 敦親睦鄰/節數：4 節 社會領域/單元名稱：1-2 村里生活/節數：4 節	特色課程/單元名稱： 長沙之盾/節數：5 節 無聲的愛/節數：5 節

	社會領域/單元名稱：1-3 鄉鎮市區生活/節數：4 節 社會領域/單元名稱：2-1 參與家鄉活動/節數：4 節 社會領域/單元名稱：4-1 家鄉的故事/節數：5 節 社會領域/單元名稱：4-2 家鄉的特色/節數：5 節 社會領域/單元名稱：5-2 探索家鄉地名/節數：5 節 社會領域/單元名稱：6-1 關懷家鄉的問題/節數：4 節 社會領域/單元名稱：6-2 愛護家鄉的行動/節數：4 節	
--	---	--

學期別：102 學年度上學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
四年級	國語領域/單元名稱：三. 野柳風光/節數：3 節 國語領域/單元名稱：五. 海倫. 凱勒的奇蹟/節數：2 節 國語領域/單元名稱：七. 小毛蟲的樂園/節數：2 節 國語領域/單元名稱：十三. 讀書報告/節數：3 節	

學期別：102 學年度下學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
四年級	社會領域/單元名稱：祖先的來源/節數：3 節 社會領域/單元名稱：家鄉的	

	開發/節數：3 節 社會領域/單元名稱：產業的 新發展/節數：3 節	
--	--	--

學期別：102 學年度上學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
五年級	語文領域/單元名稱：溪谷間的野鳥/節數：6 節 社會領域/單元名稱：海岸與島嶼/節數：3 節 社會領域/單元名稱：氣候與生活/節數：2 節	

學期別：102 學年度下學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
五年級	語文領域/單元名稱：湖光山色/節數：6 節 社會領域/單元名稱：清末的開港通商/節數：3 節 社會領域/單元名稱：清末的建設/節數：2 節	

學期別：102 學年度上學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
六年級	健體領域/單元名稱：外食有一套/節數：3 節 語文領域/單元名稱：處處都是美/節數：3 節 語文領域/單元名稱：築夢踏實/節數：3 節	

學期別：102 學年度下學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
六年級	語文領域/單元名稱：布尪仔戲/節數：3 節 綜合領域/單元名稱：文化萬花筒/節數：3 節 綜合領域/單元名稱：珍惜在地文化/節數：3 節	

推動臺灣母語日活動實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 95.6.21 台語字第 0950087762C 號函辦理。
- 二、高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動實施要點
- 三、95.6.25 府教課字第 0950077378 號函辦理

貳、目的：

- 一、透過多元方式之推展，落實母語教學，提昇學生運用母語之能力，擴大鄉土教學內涵。
- 二、激發學生了解鄉土文化，培養熱愛鄉土之情操，進而關心鄉土、愛護鄉土、建設鄉土。
- 三、充份瞭解鄉土語言文化的內涵，尊重各族群文化，促進族群融合，建立平安和諧的社會風氣。

參、目標：

- 一、學生家長能支持鄉土教學活動。
- 二、營造說母語環境，使學習融入生活中，讓學生樂於學習母語。
- 三、學生能多了解鄉土俚語、歌謠，能用母語說故事。
- 四、學生能用母語與家長及學校師生交談。
- 五、學生能主動關心鄉土及社區事物，充分的了解鄉土語言文化之美與內涵。

肆、實施對象：本校一至六年級學生及教職員工。

伍、實施原則：

- 一、生活化原則：與日常生活相結合，活動儘量力求自然而不突兀矯作。
- 二、正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來進行母語的推廣。
- 三、趣味化原則：在教學及活動辦理上採生動活潑的方式，提昇學生熱愛說母語的興趣。
- 四、隨機化原則：採用隨機與融入教學，增進師生說母語的能力。
- 五、鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。
- 六、統整化原則：統整現有課程，以發揮教學的最大效益。
- 七、多元化原則：兼顧不同族群語言的需求，培養多元融合的社會。

陸、實施時間：

每週五為母語日，按課程安排實施一般教學及融入教學。

柒、實施方式：

- 一、成立推動小組負責母語日推動事宜。
- 二、實施語言：因學區內閩南語的使用普遍，採閩南語教學。
- 三、母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以國語及母語交替運用，增加趣味及互相瞭解；升旗典禮及朝會報告可以較活潑之母語方式呈現，以製造出學習母語的愉悅情境。
- 四、母語日當天各班利用導師時間安排學生上臺唸或說母語俗諺，進行母語趣味猜謎活動或以閩南語朗誦唐詩。
- 五、於整潔活動時間播放母語童謠 CD，透過活潑生動的曲調學習口語念唱。
- 六、各領域教學採用隨機與融入教學，增進學生鄉土知識及說母語的能力。。
- 七、在教學中廊設置「鄉土教學專區」專欄，定期更換內容。
- 八、利用音樂課或鄉土語言課教唱閩南語歌謠。
- 九、利用親師座談及學校相關活動日時，鼓勵家長在家儘量使用母語與孩子互動。
- 十、鼓勵教師進修，增進母語推動知能。

捌、工作推展及分工：

實施項目	實施內容	負責單位	備註
一、行政推動	1 擬訂母語日實施計畫。	教導處	
	2. 成立推動執行小組及召開相關會議。。		
	3. 向家長宣導說明，爭取社會資源支援		
	4. 計畫執行管核。		
二、情境佈置	1. 在教學中廊佈置「鄉土教學專區」	教學組	
	2. 各班教室配合母語教學進行情境布置。	各班導師	

三、教學活動	1. 四至六年級每週五實施母語教學，其他領域則視情況隨機融入教學。	教學組	
	2. 訂每週五為母語日，當天上下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，均以母語應對為原則。	教導處	
	3. 母語日當天各班利用導師時間安排學生上臺唸或說母語俗諺，進行母語趣味猜謎活動或以閩南語朗誦唐詩。	各班導師	
	4. 於整潔活動時間播放母語童謠CD，透過活潑生動的曲調學習口語念唱。	訓導組	
	5. 配合唱遊或藝文教學，教唱鄉土歌謠。	教學組	
	6. 觀賞母語影片或相關視聽教材。	各班導師	
四. 專業成長	1. 利用週三下午教師進修時間，辦理校內鄉土教學進修研習，以充實教師母語教學知能。	教導處	
	2. 鼓勵老師參加教育局、及各校舉辦的母語教學研習活動。	教導處	
	3. 辦理校內教師母語教學觀摩會，以收觀摩學習之效。	教導處	
	4. 鼓勵任課教師自行設計母語教學教材或補充教材，進行相關之研究。	教學組	
	5. 設置母語及鄉土教學專櫃，提供教師教學之參考。	圖書股	

拾、預期成效：

- 一、透過母語教學能自然利用母語來進行溝通。
- 二、學生對本土母語俗諺及相關鄉土文化能有進一步的認識並進而

能欣賞並珍惜家鄉文化資產。

三、透過長期「母語日」的實施，學生能認識鄉土文化的內涵，並以服務社區為己任。

拾壹、考核：

一、定期接受教育局成立之母語教學諮詢輔導小組之督導考評。

二、校內成立母語教學推展小組，辦理校內教學考評。

拾貳、推行母語日活動費用由學校相關經費項下支付。

拾參、本計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

學校課程評鑑實施計畫

一、評鑑依據：

(一)教育部九年一貫課程綱要

1. 課程評鑑應由中央、地方政府和學校分工合作，各依權責實施。
2. 學校部分：負責課程與教學的實施，並進行學習評鑑。
3. 各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教學品質。
4. 評鑑的範圍包括：課程教材、教學計畫、實施成果等。
5. 評鑑方法應採多元方式實施，兼重形成性和總結性評鑑，並定期提出學生學習報告。
6. 評鑑結果應作有效利用，包括改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。

(二)本校「課程發展委員會組織與實施要點」。

(三)本校實施九年一貫課程總體計畫

二、評鑑目的：

- (一)落實九年一貫課程之精神，研討課程發展委員會的運作方式與任務之適切性。
- (二)檢討學年或學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性。
- (三)檢討各領域或科目的課程實施成效及學生學習成果，以改進課程計畫，提昇學習成效，達成學校願景。
- (四)評鑑結果應有效利用包括改進課程編選教學方案提升學習成效以及進行評鑑後的檢討。

三、評鑑原則：

- (一)績效責任原則：建立符合學校層次之課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。
- (二)改進原則：本辦法的主要目的是在「改進」，而不是在「證明」，一切以持續提昇本校的課程與教學品質為主要考量。
- (三)主動原則：協助教師提昇對問題之敏銳度或自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。
- (四)客觀原則：為教師提供所需的客觀資訊，指出預期的課程計畫與實際的課程實施不一致之處，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考依據。

四、評鑑實施範圍：

- (一)學校評鑑的對象包括學校課程評鑑、教師教學評鑑、學生評鑑等三大項。

(二)評鑑的範圍包括課程教材、教學計畫、實施成果。

五、實施方式：

(一)評鑑人員：

- 1.課程發展委員會成員評鑑。
- 2.行政人員自評。
- 3.教師自評。
- 4.學生暨家長評鑑。

(二)評鑑原則：採多元化方式實施，兼重形成性及總結性評鑑。

(三)評鑑方式：

- 1.訪問相關人員。
- 2.觀察學校教育活動。
- 3.教學現場回饋觀察。
- 4.問卷、評鑑表之填寫。
- 5.書面資料檢核(教師教學檔案、學生學習檔案)。
- 6.綜合座談會。

六、評鑑實施時間：

(一)形成性評鑑：學期中

- 1.學生學習成果
- 2.各項課程與活動設計教學成效
- 3.行政支援成效

(二)總結性評鑑：學期結束前一個月左右

- 1.學生學習成效
- 2.各項課程與活動設計教學成效
- 3.整體課程與教學成效
- 4.學生十大基本能力成長狀況
- 5.學習節數分配
- 6.課程總體教學進度
- 7.各學習領域課程計畫
- 8.選用或自編教材的適用性

七、評鑑內容：

(一)課程結構方面：

- 1.課程發展委員會之運作方式。
- 2.基本教學節數與科目之適切性。
- 3.彈性教學節數的時數與運作方式。
- 4.班級配置方式與運作之適切性。

(二)課程計畫方面：

- 1.學期課程計畫之完整性。
- 2.主題統整課程之適切性。

3. 教材或教科書「選」、「編」之適切性。
4. 教學評量方法之適切性。
5. 學校活動配合之適切性。
6. 重大議題融入之適切性。
7. 班級協同教學合作方式與成效。
8. 領域內縱向連貫的適切性。

(三)教學計畫方面：

1. 目標達成的策略
2. 教育內容的重點化
3. 新興教育課題的對應
4. 生活教育的整合計畫
5. 體能教育的整合計畫
6. 教學指導計畫的制定與其實施計畫的執行
7. 教學指導策略
8. 教具教材設施設備的使用與應用

(四)課程實施成效方面：

1. 各領域科目課程與教學活動實施過程。
2. 教師專業認知與投入。
3. 學生的學習成效。學校活動的實施成效。
4. 其他有關課程實施之向度。

八、評鑑對象：依評鑑對象分為學校課程評鑑、教師教學評鑑及學生學習評量三大項。評鑑範圍包含課程教材、教學計畫、實施成果等。

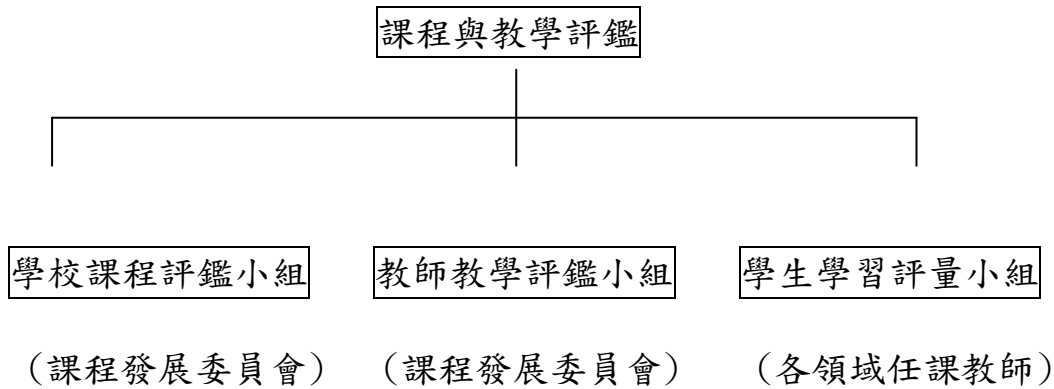
(一)學校課程評鑑：以學校推動、實施的課程為主，如：學校本位課程、各學習領域課程、彈性課程、各處室推動之課程等，做為各類課程改進修正之參考。

(二)教師教學評鑑：以評鑑教師教學為主，做為提升教師教學品質、促進教師專業發展之依據。

(三)學生學習評量：以評量學生學習成效為主，做為診斷及輔導學生有效學習、發揮潛能之參考。

九、評鑑組織成員與職掌：

(一)評鑑組織成員：由課程發展委員會負責課程與教學評鑑，學生學習評量由任課教師為之。



(二)評鑑組織成員之職掌如下：

1. 推動課程評鑑，訂定課程評鑑實施計畫。
2. 課程發展委員會依課程發展與評鑑項目之需要組成若干評鑑項目分組，進行評鑑。分組討論後的評鑑結果應向課程發展委員會提出報告。
3. 參與課程評鑑過程並聽取課程評鑑項目分組之報告，共同討論，共商解決策略。
4. 追蹤校內解決策略落實情形。

十、課程評鑑流程：

(一)課程發展委員會訂定課程評鑑實施計畫，成立各課程評鑑小組。

(二)修訂課程評鑑表冊。

(三)課程評鑑小組依計畫進行評鑑。

(四)課程評鑑小組提出評鑑結果，召開檢討會議，提出改進方案。

(五)了解課程實施特色、成效與缺失，再求精進。

(六)追蹤評鑑：追蹤解決策略落實情形。

十一、預期成效：

(一)透過評鑑、教學視導、教學觀摩、教學成果展示等方式，提昇教師教學技巧。

(二)建立教師專業自信，提昇教師專業能力，塑造教師專業形象，激勵教師自我成長。

(三)推動學校本位之課程發展。

(四)提供學生快樂上學、有效學習、適性發展之學習空間。

十二、本計畫經課程發展委員會通過後實施，修正後亦同。

一、各領域課程評鑑

(一)語文領域

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：語文領域

年級：一年級

教科書版本：康軒版

填表人：郭滿足

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
第二單元 甜蜜的家	第八課：過 年	播放「年獸來了」的影片，讓學生認識新年的活動和習俗，並最後安排寫作活動，寫下給家人和自己的新年祝福。	在討論過年的活動和習俗時，因為貼近學生的生活經驗，所以很容易引起共鳴。再加上故事影片內容很有趣，學生觀看完影片後，大致能瞭解過年習俗活動的由來。在進行寫作活動時，少數學生因為拼音能力不佳，所以必須一對一指導寫作。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：語文領域

年級：一年級

教科書版本：康軒版

填表人：郭滿足

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
第三單元 好朋友 第四單元 快樂時光	第十二課： 生日卡片 第十五課 摺紙	配合母親節活動，讓學生製作母親節卡片。利用摺紙摺出康乃馨，並用摺好的康乃馨花朵設計自己母親卡的封面。配合生日卡片一課，教導學生書寫卡片的內容。	雖然用紙摺康乃馨還是有點難度，部分學生甚至需要老師從旁一對一指導，才能完成作品，但是學生在完成康乃馨花朵時，都覺得很有成就感。因為是製作母親節卡片，學生很用心學習卡片內容的書寫，最後都能在卡片上寫

			下自己對母親的感謝。
第四單元 快樂時光	第十四課： 到海邊玩	本校位於海邊，透過課文圖片及學生的生活經驗，讓學生發表觀察到的海邊景物，並請發表學生到黑板上寫下自己發表的句子，全班共同創作一首「夏天的海」的新詩。	透過課文的插圖、海邊的圖片和學生的生活經驗，培養學生感官觀察的能力。本次「夏天的海」的寫作重點放在暮色的描寫，透過討論和發表，學生合作完成作品。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：語文領域

年級：二年級

教科書版本：康軒版

填表人：廖秀娟

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
第一單元 社區好鄰居	七、給小朋友的信	這是賣菜善心人士 <u>陳樹菊</u> 奶奶寫給小朋友的一封信。因為小朋友對 <u>陳</u> 奶奶很陌生，因此先藉由課外閱讀，引導小朋友認識 <u>陳</u> 奶奶的故事，以便深入理解課文。上完課文後，利用小朋友互相寫信給對方再郵寄的方式，更確知小朋友是否已習得寫信、信封及寄信的技能。	提稱語、問候語、書信內容、祝福語、屬名、日期，這些內容通通要弄清楚還真不簡單，何況還要加上信封的書寫，真的難度頗高。所以放慢速度與之後類似課程反覆練習應該較能讓小朋友熟悉這項技能。此次讓小朋友互相寫信並貼上郵票，實際寄出書信。大家都很認真寫，也很期待收信，真是有趣！
第二單元 歡樂的節慶	十四、做湯圓	本課和生活課程「冬至活動」橫向連結。上了這課，因為知道 <u>小元元</u> 做了各式各樣的湯圓，所以在生活課搓湯圓活動，小朋友很有想像力，可以搓出各種創意湯圓。本課也讓小朋友學習描寫各種動物，小	除了上課的發表練習，也設計學習單讓小朋友書寫「做湯圓」的童詩。總體而言，都能寫得很豐富精采。

		朋友都很會陳述，但形容詞語彙較固定，需多加引導。	
--	--	--------------------------	--

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：語文領域

年級：二年級

教科書版本：康軒版

填表人：廖秀娟

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
第一單元 綠色的大地	一、我是行道樹	本課為第一人稱的擬物新詩寫作。課文理解時，帶領小朋友瞭解寫作架構，讓小朋友模仿課文架構創作新詩。大部分的小朋友能理解、創作新詩。	因為題目訂為「我是……」，不圍限小朋友的想像力，所以每個人都能根據自己所找的主題來創作。且將段落區分為外型介紹、喜歡做的事、願望，因此，即使程度較不好的小朋友，也能在各段落裡發揮想像創作，不致於不知如何下筆。
第三單元 書迷俱樂部	十一、尋寶日記 統整活動 三：我會寫日記	本課的重點是瞭解「日記」的內容及寫作格式並實際練習。日記容易流於流水帳，所以強調內容取材可是：印象深刻的事、描述一件事的經過、自己的心情、自我檢討改進……。為避免小朋友找不到主題，所以第一次書寫以校外教學為內容，並幫小朋友區分段落為事情的開始、經過及結果或心情，再讓小朋友嘗試寫第一篇日記。	小朋友在描述事物時，觀點較狹隘主觀，但也別有一番風味。有些小朋友可寫出段落、內容及用詞都不錯的日記；有些小朋友對於段落、空幾格，還是會迷糊，段落的連續性也有問題。總之，日記寫作需要在往後的國語教學裡反覆熟練。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：語文領域

年級：三年級

教科書版本：康軒版

填表人：李芳菁

單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
第三單元 感謝在我心 第 9 課 一雙看不見的手 第 14 課 葉奶奶的菜園	1. 透過事先網路搜尋篩選影片，了解楊恩典的成長心路歷程以及畫作欣賞。 2. 與藝術與人文課程相結合，讓學童體驗當口足畫家的辛苦，體驗用腳夾著畫筆，畫出一幅幅美麗的畫作是件多麼困難的事。 學習文章中葉奶奶利用成與創作日常生活中的物品名字。	看到真實人物的訪談以及楊恩典日常生活實況，學生驚嘆楊恩典如此樂觀、勇敢面對生活的一切，也讓學生從中體會自己擁有健康身體的幸福。 學生因覺得有趣而努力搜尋成語，從中學習到許多成語，並發揮創意創造出許多有趣的物品名，課程結束後，許多學生還興致勃勃，努力找出許多成語來創意命名。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：語文領域

年級：三年級

教科書版本：康軒版

填表人：李芳菁

單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
第三課 雨變成一首詩	課程當時恰好春雨綿綿，讓學生從中去體會和感受春雨為季節及環境帶來的轉變。 學習課文內容，將自己對於春天的感受轉化文字變	要讓學生學習江對於春天的感受轉化成一首詩，部分學生無法用文字描述出來，因此剛開始全班和老師一起討論，全班一起共同討論出一些有關春天的描述，在逐漸修飾慢慢轉

<p>第七課 美麗的繪本車站</p>	<p>成一首有關春天的詩。 播放南港捷運車站的真實影片，讓學生欣賞捷運車站內的繪圖，並介紹作者幾米，課文介紹完後，補充幾米相關書籍及影片。</p>	<p>變成詩歌形式，讓部份無法自己寫出詩歌的學生模仿學習。 幾米的動畫生動有趣，對於相關影片或書籍，學生很感興趣，除提供資訊讓學生哪裡可以更加了解幾米外，也提供學生圖書館內幾米的許多相關書籍放班級供學生閱讀，課後討論。</p>
------------------------	---	---

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：語文領域 年級：四年級 教科書版本：康軒版

填表人：羅良芬

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
文學交響曲	完璧歸趙	歷史故事結合成語教學，以劇本式的題材呈現更能吸引學生的閱讀興趣。	藉由本課讓學生認識劇本寫作的形式，包括人物、情節、表情、動作…。但礙於時間不足無法根據劇本讓學生實際參與演出，以加深印象，實較為可惜。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：語文領域 年級：四年級 教科書版本：康軒版

填表人：羅良芬

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
第十三課：請到我的家鄉來		以第一人稱的方式介紹各國的特色，令人產生親切感。可訓練學生練習觀察描述自己家鄉的特色。	與綜合課搭配，讓學生學習觀察自己家鄉的特色與美，教育愛護國土與環境教育的正確觀念態度。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：語文領域 年級：五年級 教科書版本：南一版

填表人：林子顏 張如婷

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
第一單元 海洋與我	海的呼喚	竹安國小濱臨太平洋，學生對大海熟悉，保育觀念不佳，藉由本課的學習，重拾對大海的認識，並建立正確保育觀念，結合特課程進行路跑活動，加強對家鄉的熱愛與大自然資源的維護。	雖然學生們對大海有一定的熟悉度與熱愛，但對與自然資源傾向予取予求，不懂珍惜，藉由課堂教學建立正確觀念，並以實際行動維護家鄉資源。
第三單元 神話故事	女媧造人	本單元以三個國內外三個不同的神話傳說串成，讓學生瞭解古人對天地、大自然的崇敬精神。	與竹安緊鄰的大福社區恰巧建有女媧娘娘廟宇，對女媧有一定程度熟悉，再藉由網路資源搜尋瞭解女媧的故事，並知道有哪些特定人士或族群會在特定時間對女媧娘娘進行祭祀活動。參觀女媧娘娘廟。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：語文領域 年級：五年級 教科書版本：南一版

填表人：林子顏 張如婷

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
------	-------	-----------	------

第一單元 書香世界	讀書的樂趣	第一單元包涵了三篇文章，旨在與讀者們溝通讀書的重要性，並提示讀者們從中找到屬於自己的讀書樂趣。	學校圖書室的藏書量豐富，學生在教師的引導下，對於借閱圖書漸已養成習慣，在課程的帶領下，更期盼學生能藉由不同領域的閱讀找到自己閱讀的習慣與屬於自己的閱讀樂趣。
--------------	-------	---	--

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：語文領域 年級：六年級 教科書版本：康軒版

填表人：吳文靜

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
思考的魅力	談辯論	課程結束後，有實際讓學童進行辯論賽，題目「午休時間適合睡午覺嗎？」	學童在蒐集資料部分還蠻認真的，但辯論中或許過於緊張，導致對著稿唸，但初次辯論，表現已不錯，口才是可慢慢訓練，有時間會再讓學童進行第二次辯論。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：語文領域 年級：六年級 教科書版本：康軒版

填表人：吳文靜

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
人間角落	放你單飛	「有夢最美，希望相隨」，配合作文實施檢核，撰寫「二十年後的我」，讓學童們去憑空想像，依自己的	看到孩子們所撰寫的文章，心中充滿希望，很多孩子未來想當老師、運動家…，孩子們的思維都是

		夢想，去塑造二十年後的自己，實施效果還不錯。	正向積極的，如同文中 <u>沈芯菱</u> 精神，表示教學是成功的。
--	--	------------------------	------------------------------------

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：語文領域(英語) 年級：三年級教科書版本：story.com 版

填表人：江佩珊

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
Lesson 5 What color is it?		第五單元和其他單元沒有連結，以致顯得格格不入。	教物品顏色之外也可將學童學過之物品名稱做連結，如此既可習得顏色的名稱，也可複習學過的物品名稱。

宜蘭縣竹安國民小學 101 年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：語文領域(英語) 年級：三年級教科書版本：story.com 版

填表人：江佩珊

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
Lesson 1 How old are you?		本單元是教導學生如何回答年紀，因此學生就會學習到英文的複數型，不過 LESSON 2 Touch your ears 也是教導學生複數型，以難易度來說，應安排學生先學習第貳單元才是。	應可針對課程難易度安排課程進度，如此有益於學童學習。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：語文領域(英語) 年級：四年級 教科書版本：康軒 版

填表人：江佩珊

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
Lesson 1 What' s seven plus five?		這學期的課程皆有互相銜接，如第一及第二單元，教導學生數字及食物的用法。第四及第五單元，教導學生地方及進行式的用法，兩兩課程皆有互相連結。	學童在進行式的使用上不太熟稔，尚需多加練習。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：語文領域(英語) 年級：四 年級 教科書版本：康軒 版

填表人：江佩珊

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
Lesson 4 What do you like ?		本學期的課程皆有互相連結，如 lesson 2 與 lesson 3，Where are Andy and Betty? 與 What' s he doing? 將地方副詞與進行式結合在一起，使句子更為有系統、充實。Lesson 4 與 lesson 5，What do you like? 與 Do you like dogs? 將 like 的句型以直接問句與 Yes/No 問句呈現，使學生學習起來一目瞭然。	學童常將第三人稱單數其動詞型態須加 s 的規則忘記，需多練習熟練之。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：語文領域(英語) 年級：五年級 教科書版本：康軒版

填表人：江佩珊

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
Lesson 1 He is smart		Lesson 1 與 Lesson 2 皆有互相連結，He is smart. 與 I feel sad. 兩課都是與形容詞相關，同時使學童學習到形容詞名稱，且也可學習到如何說明自我感覺及第三人稱單數的用法。	學童易將 I 與第三人稱的 Be 動詞混淆。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：語文領域(英語) 年級：五年級 教科書版本：康軒 版

填表人：江佩珊

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
Lesson 1 The chicken smells good		這學期的課程內容都沒有互相連結，顯得較沒條理，學習不夠有系統。	學童對第三人稱單數動詞加 s 的規則還是不甚熟悉。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：語文領域(英語) 年級：六年級 教科書版本：康軒版

填表人：江佩珊

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
Lesson 2 Where are you from?		Lesson 2 與 Lesson 3 皆有互相連結，Where are you from? 與 How can we get there? 兩課都是與地方副詞相關。	Lesson 3 的句型過於複雜，答句需以 You can get there by _____. 回答，句型結構過於複雜，且回答主詞與一般練習的 I 顛倒，

			學童易混淆。
--	--	--	--------

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：語文領域(英語) 年級：六年級 教科書版本：康軒 版

填表人：江佩珊

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
Lesson 1 What subject do you like?		這學期的課程內容皆有互相連結，如 lesson 1 與 lesson 2, What subject do you like? 與 My favorite season is winter. 學習到如何述說喜愛的句子。Lesson 3 與 Lesson 4, Where were you last night? 與 What did you do last night? 同時教導學生如何以過去式說明句子，使學生學習起來一目瞭然，且最後的 Final Review 將整學期教導的句型以自我介紹呈現，既實用又不難理解。	學童易對過去式 Be 動詞與助動詞 did 混淆。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：語文領域(本土語言) 年級：一年級 教科書版本：金安版

填表人：鄭秣穎

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
第一單元 歡喜去學校	第一課 開學 第二課 運動埕	學會各種文具用品的閩南語說法。 明白各種文具用品的用途。	第一週上課小朋友未適應有點亂。 對文具的台語說法普遍都已學會。
第二單元	第三課	知道學校中各個不同的場所。	常常聽到學校場所的國

多彩的春天	鳥鼠 第四課 花園	學會學校中各個場所的閩南語說法。 明白學校各場所的不同功能。	語說法對台語說法很陌生,教過及實際參觀過都已學會。
第三單元 我的身軀	第五課 我的身軀	認識身體的各個部位。 學會身體各部位的閩南語說法。 明白身體各部位的不同功能。	每個小朋友在上課中邊玩邊認識身體台語說法上的很開心。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議
 領域課程：語文領域(本土語言) 年級：一年級 教科書版本：金安版
 填表人：鄭秣穎

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
第一單元 咱來去讀冊	第一課 來去讀冊 第二課 鉛筆盒仔	能知道各種禮貌用語的應用並實踐於日常生活中。 認識各種常見文具用品，能明白各種常見文具用品的用途， 能借給同學文具用品，培養學生的友愛精神。	新生入學第一週上課有點亂， 第二週學生已能適應台語說的很好。 能用台語說出課中的文具用品。
第二單元 甜蜜的家庭	第三課 心肝仔囡	認識家庭組成與常用稱謂學會親友稱謂的閩南語說法 吟唱閩南語童謠《打馬膠》。	家庭的組成及稱謂大多數的學生都能分辨。但在加深加廣部份就會有很大落差。 打馬膠是耳熟能詳的兒歌，跟著音樂唱歌有些發音不正確，經過教學後就更加標準。
第三單元 我愛大自然	第四課 膨鼠 第五課 海洋世界	認識各種常見的動物， 認識各種常見的海洋生物	認識各種動物的台語說法，但範圍有點多須多些時間教導才能讓小朋友學會。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議
 領域課程：語文領域(本土語言) 年級：二年級 教科書版本：金安版

填表人：鄭秣穎

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
第一單元 來食好食物	第一課 豆菜 第二課 灶竈	認識並學會常見蔬菜。 認識並學會各種廚房用具。	小朋友都能用台語說出自己喜歡吃的蔬菜。 上課時要多鼓勵學生要多吃蔬菜。 大多數學生對廚房用具有看過但不會說。
第二單元 便利的生活	第三課 大象洗身軀 第四課 高鐵	認識各種不同的交通工具。 學會各種交通工具的閩南語說法。 明白各種交通工具的功能。	科技日益進步交通發達，有些交通工具學生並未乘坐過，會對這部分特別好奇。 透過上課介紹以及學會各種交通工具的閩南語說法，學生興趣很高。
第三單元 大自然的聲音	第五課 西北雨	認識各種天氣。 學會各種天氣的閩南語說法。 能觀察天氣，並知道各種天氣的形成原因。	大自然的聲音及奧妙，認識各種天氣的形成原因及學會閩南語說法。 並且收看台語的氣象報告，從當中體會氣象變化萬千。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議
 領域課程：語文領域(本土語言) 年級：二年級 教科書版本：金安版
 填表人：鄭秣穎

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
第一單元 美麗的世界	第一課 蠔仔 第二課 玉蘭花	認識各種昆蟲 認識不同昆蟲的居住環境。 認識各種植物。 能學會各種植物的閩南語說法	美麗的世界這兩課的單元內容要學的很多。 課中學到的動植物學生都非常喜歡，猶如上自然課般踴躍發表，因此上課時間不太能掌握。

第二單元 歡迎來阮兜	第三課 來阮兜坐 第四課 露螺	認識家中不同隔間。 能介紹自己家中的隔間。 認識各種常見的家具和擺設。 能用描述各種家具、擺設的特徵。 能體驗自行設計房間的樂趣。	家是溫暖的避風港，認識家中格局，家具和擺設。 並自行作小小設計佈置，彷彿回到半家家酒時期，小朋友反應很熱絡。
第三單元 奇妙的大自然	第五課 下願	認識各種天文景觀。 認識生活周遭的自然環境。 能用閩南語描述與天文相關的資料或故事	認識各種大自然的聲音及奧妙，及學會閩南語說法。 並以許願為主，配合節慶聖誕節，作許願卡從中更能了學生的心境及想法。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議
 領域課程：語文領域(本土語言) 年級：三年級 教科書版本：金安版
 填表人：鄭秣穎

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
時間的跂步	第一課 中秋節 第二課 生日快樂	認識各種節日與節日食品。 學會各節日的閩南語說法，並認識本課音標。 認識月份與星期。 能學會月份與日期的說法。 能用閩南語正確的說出月份與日期。	每個人都喜歡過節慶，尤其是屬於自己的節慶，小朋友會用台語說出喜歡的節慶，也會關心身邊人的生日。 學會西元、民國、月、日、星期、農曆的月、日台語說法，以日曆為教具評量學生說的能力。
進步的社會	第三課 電器變把戲 第四課 鬥摒掃	認識常見電器。 認識家中常見電器的功能，並認識音標。 學會各種電器的閩南語說法。	認識常見電器及功能，但科技進步有些同學會誤以為資訊類電子產品是電器。 對做家事學生普遍不會主

		認識不同的商店。 能用閩南語說出各種商店名稱，並認識本課音標。 能用閩南語介紹住家附近的商店。	動幫忙。 介紹各種商店名稱，學生發表踴躍。
好食的水果	第五課 蓮霧	能學會各種相反詞的閩南語說法。 能於日常生活中使用所學的閩南語。 能將所聽語詞與實物形象或動作作聯結。	廚認識各種水果外，並將各水果的形狀、顏色、作詞語介紹。 這部分學生反應非常好，以後可再多做練習。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議
 領域課程：語文領域(本土語言) 年級：三年級 教科書版本：金安版
 填表人：鄭秣穎

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
健康囡仔 兄	第一課 洗喙 第二課 阿媽的話	認識各種衛浴用品。 學會各種衛浴用品的閩南語說法，並認識本課音標。 了解各種衛浴用品的用途。 明白養成良好衛生習慣的重要。 學會和衛生習慣有關的閩南語短句，並認識本課音標。 能以閩南語簡述自己的衛生習慣。	介紹生活上各種衛浴用品的閩南語說法。 有些很少用到的語詞學生發音、咬字不清也記不住。如浴室、浴巾等。
運動身體 好	第三課 踢跔球 第四課 熱天	認識各種常見的運動。 學會各種運動的閩南語說法，並練習拼讀本課音標。 明瞭各種運動規則及運動對身體的保健。 認識常見的休閒活動。 學會常見休閒活動的閩南語	運動的好處有很多，運動保健更重要。 上課中提到運動及休閒，學生比較浮躁，更希望能衝出教室打場躲避球，若時間可以應當安排一場實際運動。

		說法。 能將本課所學語詞與實際生活相連結。	
古早味點心	第五課 這條街	認識各種地方小吃。 學會各種地方小吃的閩南語說法。 能了解食物對人體健康的影響。 能將所學運用於日常生活中。	夜市是大家的最愛，學會各種地方小吃的閩南語說法。 學生對吃很了解，但是垃圾食物對人體的傷害不小，要多多宣導。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一期領域課程實施檢核及建議
 領域課程：語文領域(本土語言) 年級：四年級 教科書版本：金安版
 填表人：鄭秣穎

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
生活的場所	第一課 草地風景 第二課 公寓	認識各種不同的地形，並學會其閩南語說法。 能初步了解不同地形的特色。 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 認識各種不同的建築物，並學會其閩南語說法。 關懷家庭及周遭環境。 能將所學活用於日常生活當中。	認識各種不同的地形，對學生很抽象比較沒興趣。 認識各種不同的建築物，了解自家的建築名稱說法。
身軀會講話	第三課 阿寶感冒 第四課 破病	認識各種不同的身體病痛，並學會其閩南語說法。 了解身體健康的重要性。 知道正確預防疾病的方法。 意實踐並能持久養成保健習慣。	學會各種醫療名稱的台語說法。 發表感冒的相關經驗或感受。 教導正確預防疾病的方法。
臺灣古早物	第五課 風鼓	認識各種傳統農具、古早物。 了解傳統農具、古早物的用	學會各種傳統農具、古早物的閩南語說法。

		途。 能體會農夫耕種的辛勞，建立愛惜糧食的觀念。 認識、了解臺灣俗諺。	介紹蘭陽博物館，館藏許多家鄉的文化古物。
--	--	---	----------------------

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議
 領域課程：語文領域(本土語言) 年級：四年級 教科書版本：金安版
 填表人：鄭秣穎

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
台灣好所在	第一課 台南安平劍獅埕 第二課 台灣是寶島	認識各縣市地名。 明瞭各縣市不同特色，並能說出與其相關閩南語語句。 認識台灣地方節慶。 學會台灣地方節慶的閩南語說法，並能拼讀本課的音標。 了解台灣各地方節慶的特色。	學會台灣各縣市的閩南語說法。 學會家鄉在地地名說法。 了解台灣各地方節慶的特色。 學生對家鄉的在地文化非常喜歡，並也會熱心參與。
環保大代誌	第三課 做環保	於環保課題或資源回收方式有初步認識。 學習拼讀本課的音標，並能聽懂與環保相關的語句。 能針對環保議題用閩南語做簡短的敘述。	認識資源回收標誌 學生無論在學校或加哩，普遍都能主動幫忙做回收。
為民服務	第四課 政府機關 第五課 車站	認識家鄉政府機關所在地。 認識各政府機關的用途。 認識家鄉各交通轉運站的所在地。 能知道如何搭乘常用的交通工具。	學會政府機關的閩南語說法。 能以流暢的閩南語介紹交通轉運站。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：語文領域(本土語言) 年級：五年級 教科書版本：金安版

填表人：鄭秣穎

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
行行出狀元	第一課 教師節 第二課 無全款的頭路	能用閩南語說出和職業有關的語句，並學會本課拼音。 明白各職業的職司，並能於日常生活中運用相關閩南語語句。 能用閩南語說出各行業的辛苦，並學會本課的拼音。	學會各種職業的閩南語說法。 能體會各種職業的辛苦，並以閩南語說出來。 能體會父母工作的辛勞，進而敦品向學，孝順父母。
熟似台灣	第三課 地牛 第四課 八卦山看風景	認識臺灣各縣市的風景名勝。 學會台灣各地風景名勝的閩南語說法。 能說明台灣各地風景名勝的特色。 培養學生欣賞、喜愛台灣的美麗。	學會台灣天然災害的閩南語說法。 能以不同方式表達個人對天然災害的關心。 建立學生正確的災害知識與防災技巧。
歡喜過年	第五課 二九暝	認識年節食物及吉祥話。 明白年節食物所代表的吉祥話含義。 學會年節食物與吉祥話的閩南語說法。 建立學生注重禮節的觀念。	囡仔歡喜過年，每個人都能用台語說出過節的喜悅。 上課時所教的年節食物及吉祥話，都能充分運用在生活上。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：語文領域(本土語言) 年級：五年級 教科書版本：金安版

填表人：鄭秣穎

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
台灣新故鄉	第一課 林仔街 第二課	能初步了解台灣古地名的由來。 認識台灣民俗藝品。 能欣賞台灣民俗藝品之美。	認識台灣古地名。 學會台灣古地名的閩南語說法。

	紙雨傘		學會台灣民俗藝品的閩南語說法。
快樂的童年	第三課 歡筵仔 第四課 歇暍日	學會臺灣童玩的玩法。 認識臺灣傳統民俗活動。	能以閩南語說出臺灣傳統民俗活動。
鬥陣迎鬧熱	第五課 王船祭	能靈活運用本課所學民俗活動語詞。 了解、認識台灣俗諺。	除認識臺灣傳統民俗活動外。 介紹我們當地最有名的活動[頭城搶孤]每位小朋友都能用熟唸的台語說出活動內容及心得。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議
 領域課程：語文領域(本土語言) 年級：六年級 教科書版本：金安版
 填表人：鄭秣穎

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
第一單元 對台灣看世界	第一課 出國去觀光 第二課 巴西嘉年華會	學會世界各國國名的閩南語說法。 能用閩南語正確說出各國國名。 能用音標拼讀出語詞。 了解巴西嘉年華會的由來及慶祝方式。	鄉下地方學生出國經驗不多，普遍對不同國家相當感興趣。尤其是當地的人文歷史文化特色很好奇，因此分組討論並用台語報告。

<p>第二單元 做伙來學習</p>	<p>第三課 世間的冊 第四課 青春的歌 詩</p>	<p>學會各種書籍種類的閩南語說法。 能分辨書籍種類。 能以閩南語向別人介紹各類書籍。 認識各種文學體裁。 學會各種文學體裁的閩南語說法。 能學會欣賞文學作品，進而享受創作的樂趣。</p>	<p>除介紹各類書籍之外，還介紹本校收藏許多圖書，並由學生用台語說出讀書心得與大家分享。 學會台語俗諺鼓勵人心，堅持意志的話語。</p>
<p>第三單元 媒體俗報導</p>	<p>第五課 電視</p>	<p>認識各種不同媒體及其功能。 能學會各種媒體的閩南語說法。 能了解各種媒體的功能，並知道如何從媒體中獲得資訊</p>	<p>能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 學會日常生活中接觸過哪些平面和電子媒體。 現代人運動較少，看電視機會很多，要如何篩選優質的節目是很重要的，尤其須注意視力的保健。</p>

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議
 領域課程：語文領域(本土語言) 年級：六年級 教科書版本：金安版
 填表人：鄭秣穎

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
<p>第一單元 逐家來看戲</p>	<p>第一課 布尪仔戲</p>	<p>學會各種藝文活動的閩南語說法。 培養參與藝文活動的興趣。 能多參與藝文活動，並學會欣賞傳統戲劇之美。 能察覺自我追求的目標。</p>	<p>由於科技日新月異進步所以小朋友對傳統藝文活動不再像過去般興趣濃厚。</p>

第二單元 溫暖的世界	第二課 青春的夢 第三課 春天的花 蕊	能以閩南語簡單描述自己的理想。 了解自己應為了對未來的期望而努力。 了解本課所代表意義為「希望」，並能用閩南語朗誦課文。 學習文白異讀，並能發音正確。 學習不論在任何困境之中，都能心存希望。	大部分的學生對小時候的志願與現在的理想完全都不一樣，時代在進步著，每個人的想法會隨著知識、環境變遷有所不同。
第三單元 我的成長	第四課 驪歌 第五課 畢業謝詞	回憶國小六年以來的改變，以了解自己的成長。 能體會自己國小時期的成長喜悅。 能了解友誼的重要性，並懂得珍惜。 回想國小六年的生活點滴，並能用閩南語和同學分享。 能表達出畢業時的感謝之意。	恭喜小朋友即將邁入另一旅程並回憶六年求學中的點點滴滴且要心存感謝，以及用熟唸的台語互相祝福。

(二)數學領域

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：數學領域

年級：一年級

教科書版本：翰林版

填表人：郭滿足

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
第六單元 認識形狀	6-5 動手做	利用數學附件的圖卡，讓學生發揮想像力拼貼出新的物品。最後再點數所用到的圖卡，檢驗學生是否能正確辨認不同的圖形。	一年級的學生對操作活動很喜歡，而且創意十足，拼貼出的圖形令人驚奇！不過在點數同樣圖形的數量時，容易因圖卡有部分重疊，造成點數的錯誤。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：數學領域 年級：一年級 教科書版本：翰林版

填表人：郭滿足

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
第六單元 日期	6-3 認識年曆	在黑板寫出每位學生的出生月日，讓學生排出今年學生過生日的順序，讓學生能知道一年有十二個月，及月份間的先後順序。	過生日對學生來說是一年當中相當重要的時刻，學生討論發表時都非常熱烈，在討論班上同學過生日的順序時，已達到認識到月份間的先後順序的學習目標。
第七單元 日期	7-1 堆形體 7-2 立體形體	課前讓學生回家蒐集各種盒子和罐子，利用蒐集的物品堆疊和滾動的活動，認識平面和曲面。並讓學生從蒐集的物品找出和立體積木很像的物體。	學生很喜歡用蒐集的物品做堆疊，堆疊出的作品都很有創意。而且透過學生實際的操作，對於物體的各種特性也有較深刻的體驗和認識。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：數學領域 年級：二年級 教科書版本：翰林版

填表人：廖秀娟

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
二、二位數的直式加法 三、二位數的直式減法	二、二位數的直式加法 三、二位數的直式減法	直式加減法在往後生活中廣泛運用，是重要的技能。進位與退位的概念影響成敗甚鉅，所以位值概念的養成及計算方式的熟練，是這兩個單元的教學重點。	位值的概念清楚養成後，每日實際的計算演練很重要。且出題時要考量各種進退位及位值對齊的可能。經過不斷的反覆演練後，班上大部分的孩子都可熟練此一技能。
五、兩步驟問題	五、兩步驟問題	這個單元的題目為兩步驟的（加加 加減 減加 減減）等型態。在上課前預	如何理解題義，是此單元中的成敗關鍵。對於理解力較差的小朋友，運用的

		估對小朋友而言應該有難度，但實際操作後，除了 2.3 個較落後的學生外，大致都能理解運用。	策略是輔導他們把題義畫為簡圖，或是看懂題目所附的數線圖，似乎還可幫助他們列出正確的算式，蠻可行。
--	--	---	--

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：數學領域

年級：二年級

教科書版本：翰林版

填表人：廖秀娟

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
六、幾月 幾日星期 幾	六、幾月幾 日星期幾	年、月、星期這三個概念一起出現，有些小朋友就無法釐清。尤其是年、月的換算、跨月份數日子和由結束日往前幾天推算開始日的題目，要花很多時間去讓一些較落後的學生理解，但還是有一、兩個很難跟上。	年曆的呈現是以月分來區分，面對這十二個小格，有幾個小朋友就是無法將它們連貫起來，只能理解一個月份一個表格，無法接續。年、月的換算也是，即使以具體表格操作，也是一下就忘。對於理解力較不好的孩子而言，這個單元的負荷頗重。
七、兩步 驟問題	七、兩步驟 問題	這個單元的題目須先加減後乘或是先乘再加減。在上課前預估對小朋友而言應該有難度，但實際操作後，除了 2.3 個較落後的學生外，大致都能理解運用。	如何理解題義，是此單元中的成敗關鍵。對於理解力較差的小朋友，運用的策略是輔導他們把題義畫為簡圖，似乎還頗能幫助他們列出正確的算式，蠻可行。
八、分裝 與平分	八、分裝與 平分	分裝與平分，這兩個除法的先驅概念，對小朋友而言，用圖解較能上手。但是課程已要求要用乘法及減法算式解題，真的有難度。	對小朋友而言，兩個概念中又以「平分」的解題較難。多以實際物品的操弄，幫助形成算式，並多加練習，應有助益。

九、平面 圖形與立 體形體	九、平面 圖形與立體 形體	此單元要瞭解面的意義及直線之間的垂直與平行概念。大多藉由實體操作，加強概念的形。還是會發現有些小朋友顯得困惑，尤其是垂直的概念。	平行和垂直的概念對很多孩子而言是抽象的。尤其當線條不是橫與豎，而是有些傾斜角度時，很多人就覺得那些線條不會是垂直或平行，需要多加導正觀念。
---------------------	---------------------	--	---

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：數學領域 年級：三年級 教科書版本：部編版

填表人：李芳菁

單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
公升與毫升	在課程教學中，老師具體拿出許多日常生活中用到的容器，如：寶特瓶、養樂多瓶、飲料瓶、等，實際操作加深學生對於公升與毫升的具體印象。並在教室多餘空間擺設相關容器及有顏色的水，讓學生實際操作，了解公升與毫升的關係。	從日常生活的容器讓學生猜測其公升或毫升的容量，會提高學生興趣，並加深其印象，當日常生活中再度看到相關容器，會引發其相關概念，久而久之較不易忘記。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：數學領域 年級：三年級 教科書版本：部編版

填表人：李芳菁

單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
第二章重量 公克與公斤	在課程教學中，老師先拿身邊許多物品，讓學生猜測其重量。之後再讓學生實際操作測量重量，學會	從日常生活的物品讓學生猜測其重量，提高學生學習興趣，並加深其印象，當日常生活中再度看

	<p>讀出磅秤中的數據，並對照之前估計的數字與真實重量的差異。</p> <p>讓學生拿身邊週遭的物品來測量那些物品的實際重量，加深對於公斤公克的認知與了解。</p>	<p>到相關物品，會引發其相關概念，久而久之較不易忘記。</p>
--	--	----------------------------------

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：數學領域 年級：四年級 教科書版本：國立教育研究院版

填表人：羅良芬

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
角度	量角器 畫角	學生能清楚做角的辨認與判讀，但是在使用量角器畫角時卻顯得左支右絀，不甚流暢。	除課堂教學外，提供額外習題，讓學生多加練習，並共同討論，詳加說明。
分數	分數的加減	分數的概念對少部分的學生而言，較難以理解，尤其是假分數和帶分數間的互換常會造成困擾。	同分母分數進行加減運算，對學生不構成威脅，一旦涉及假分數和帶分數的互換就會造成學生困擾，經過多次講解、分析後，部分學生已能掌握訣竅，進而寫出正確答案。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：數學領域 年級：四年級 教科書版本：部編版

填表人：羅良芬

單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
單元十 統計圖表	部編版統計圖表課本的編排，偏向簡單，學生容易理解，但與其他版本比較，內容較少。	建議可再參考其他版本，進行補充教學。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：數學領域 年級：五年級 教科書版本：部編版

填表人：林子顏 張如婷

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
第三單元	倍數與因數	過去的教學經驗均為因數與倍數，除法先行教學的結果，往往造成學生一頭霧水，更加困難。而此次，該版本以倍數（乘法）先行練習，學生的接受度的確教高，練習的成效也較以往提昇。	因數和分數同為學生學習上較為吃力的一環，擺放在緊鄰的二個單元，學習難度增加，也不易消化，建議分為期中和期末會較為妥當

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：數學領域 年級：五年級 教科書版本：部編版

填表人：林子顏 張如婷

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
------	-------	-----------	------

第七單元	單位換算	本課著重在距離、面積、容量等單位之間互相換算技能，因為單位數量多，需協助學生整理倍數關係與隨堂練習。	因為單位換算的內容太多，導致許多學生疲於應付，大小單位互換，長度與面積的互換，常因不夠熟練而產生挫折。
------	------	--	---

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：數學領域 年級：六年級 教科書版本：康軒版

填表人：吳文靜

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
圓面積	扇形的弧長和面積	完整的圓面積，學童套個公式即可算出答案，但扇還先算幾分之幾圓，才可套公式，對學童來說有點抽象。	只要是純文字敘述的，學童就不太會解題，通常都會畫圖幫助其理解，效果較佳！

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：數學領域 年級：六年級 教科書版本：康軒版

填表人：吳文靜

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
怎樣解題 2	雞兔問題	此單元很抽象，課程是從二個農場養的雞兔來切入主題，多步驟的計算對學童來說有點吃力。	現在的數學愈編愈難，學童思考邏輯還未成熟時，不應那麼早就讓學童學習如此抽象的單元。

(三)社會領域

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：社會領域 年級：三年級 教科書版本：康軒版

填表人：陳美汝

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
學校的生活	班級自治	藉由班級自治活動，讓學童學習團體及民主生活。從實際開班會的過程當中，了解學生是否真正懂得「自治」、「少數服從多數，多數尊重少數」的意義。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「自治」這個名詞，對於三年級的小朋友來說很抽象，大部分的學生皆無法完全明白其中的含義。 2. 三年級的小朋友也都是第一次開「班會」，所以對於班會的流程不是很熟悉。只能靠導師在日後的課堂中，利用機會讓小朋友多多練習「開班會」，多練習幾次相信小朋友會慢慢熟稔。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：社會領域 年級：三年級 教科書版本：康軒版

填表人：陳美汝

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
地名故事多	地名的由來	透過各個家鄉的地名，學生可以認識臺灣各地的地名以及命名的方式，並在探索及認識自己家鄉地名的活動中，也能培養關懷鄉土的情誼。	每個家鄉地名都有其命名由來及故事。利用說故事的方式，讓學生了解自己家鄉地名的由來，學生皆覺得驚奇又有趣，也更加了解自己的家鄉。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：社會領域

年級：四年級

教科書版本：康軒版

填表人：陳美汝

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
家鄉的新風貌	家鄉的地圖	透過研讀家鄉地圖，了解日常生活中為我們提供服務的設施，也讓學生明白地圖的重要性。	<ol style="list-style-type: none"> 大部分的學生都能看懂地圖，也能根據圖例找到想要找的地標。相信這對他們日後日常生活當中需要用到地圖時，會有很實際的幫助。 不過有少部分的學生對於比例尺的換算不熟悉，有時也會因為測量上的誤差或測量角度的不同，而讓換算出來的結果產生很大的誤差。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：社會領域

年級：四年級

教科書版本：康軒版

填表人：陳美汝

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
家鄉的運輸	早期的運輸	讓學生認識各種運輸方式和運輸工具的特性。早期家鄉的陸上和水上運輸，容易受天氣和地形的影響。蒸汽機的引進後，家鄉的運輸工具技術進步，使得運輸更加便捷。	早期的運輸工具學生多半沒有體驗過，透過投影片利用圖片和影片，讓學生認識更種早期家鄉的運輸工具。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：社會領域

年級：五年級

教科書版本：康軒版

填表人：林文淵

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
唐山來的拓荒客	清代前期的社會與文化	配合後面的各階段內容，特意把社會救助放在篇幅中，但只見其原始，無組織，似乎只代表著一個開始而已。	台灣歷史不同面向在各階段的變化需要能貫通在一起，但課本內容篇幅有限，所以需要授課教師在提到新階段內容時向學生提示並複習前階段的狀況，如此才較能辨別不同階段的演進與差別。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：社會領域

年級：六年級

教科書版本：康軒版

填表人：陳美汝

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
我們的政府	地方政府	讓學生了解中央政府設置行政、立法、司法、考試、監察等五院，負責統籌全國性的事務。而地方上則分設各級地方政府、議會等，由地方行政機關負責辦理地方自治的工作，並由地方立法機關監督地方政府的施政成效。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大部分學生皆能了解中央政府與地方政府之間的關係及工作內容。 2. 剛開始教導學生分辨哪些是屬於地方立法機關，哪些是屬於地方行政機關時，學生往往分辨不出。後來自創「關鍵字」分辨法，教學生利用判斷關鍵字的方法來分辨，成效卓越，大部分的學生都學會了。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：社會領域 年級：六年級 教科書版本：康軒版

填表人：陳美汝

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
從臺灣走向世界	國際組織	讓學生熟悉臺灣在亞洲與世界的地理位置，以及臺灣和各國的互動關係。	透過世界各國因為利率競爭產生衝突、對立與結盟的例子，讓學生理解主要的國際組織，如：聯合國、紅十字會、世界貿易組織和世界衛生組織等，並介紹其成立的背景和宗旨。

(四)自然領域

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：自然領域 年級：三年級 教科書版本：翰林版

填表人：陳光明

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
一、植物的身體	1-1 植物的葉子、莖和根	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學校各種校園植物，引導小朋友親身實地觀察。 2. 把全班分成數組，藉由合作學習的方式，達到學習的目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學校內現有的各種校園植物，引導小朋友實地觀察，不但可以學到基本知識，也可以了解到學校內各種植物的種類和特徵。 2. 透過分組合作學習的理念，讓小朋友透過整個校園植物探訪的過程中，學習到如何與別人分工合作，並且學到各

			種植物的知識，並且培養愛護大自然的環境。
--	--	--	----------------------

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：自然領域 年級：三年級 教科書版本：翰林版

填表人：陳光明

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
小園丁學 種菜	種蔬菜	一、學生已經習得植物的一些基本知識，進而由實作中去發現種菜知識。 二、分組種菜，從各組合作學習中提高學習興趣。 三、學校網頁配合課程設置相關主題討論區，發表相關教學資訊，做為充實延伸教學或補救教學之用，提昇學生主動自我學習的能力與習慣。	種菜的學習活動中，學生上課及實作的興致很高。各組成員都能在小組長的帶領下，分工合作完成種菜的任務。從過程中可以發現小朋友都很認真與專注，不但培養小組的互助合作精神，也可以增進觀察及學習成效。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：自然領域 年級：四年級 教科書版本：翰林版

填表人：林文淵

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
昆蟲王國	昆蟲與環境	偏重於對個別昆蟲特性的介紹，然而，實際上，昆蟲對整個環境的重要性是遠遠超於人類的，除了介紹昆蟲特性外，應以例子表示昆蟲消失後的後果，	與以前相較，現在比較不太過著墨於太細及零碎的知識，鼓勵學生能對其好奇有興趣的部分多加瞭解並主動查詢，這是很大的改進。

		以讓學生瞭解生態平衡的重要。	
--	--	----------------	--

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：自然領域 年級：五年級 教科書版本：南一版

填表人：黃國興

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
一、太陽的觀測。	太陽的位置	太陽運行的軌跡確實可以圖表來表示，但學生難以體會與理解，不過，這本就不是畫面資料能直觀表現出來的。建議設計個教學活動，讓學生集中在一較大的室內空間，標示出東西南北，以手電筒燈光照射在牆壁及天花板的位置表現太陽的軌跡，應該會有不錯的效果。	書本裡提供的圖片是平面的，統計數字也只是數字的集合，若是涉及到立體概念的畫面，依學生的能力尚無法直接理解，往往需要教師給予更直接的操作環境去理解。如本單元一年中太陽運行軌跡，就是一個很典型的例子。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：自然領域

年級：五年級

教科書版本：南一版

填表人：黃國興

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
我們來看星星	看星星	利用星座盤觀測星星的變換與不同之處。建議配合校外教學至天文台觀星，藉由專業設備瞭解更多宇宙星空的秘密。	雖然無法於課堂時間觀賞夜晚浩瀚的星空與觀察星象，但藉由網路發達的資訊，反而能更清楚觀察星座變化。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：自然領域

年級：六年級

教科書版本：南一版

填表人：林文淵

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
巧妙的施力工具	腳踏車	該單元的「快與慢」活動講述的快慢觀念應該是可以不必在自然領域中再闢專頁說明的，數學及一些生活概念即已有足夠的相關概念，故可將重心擺到其中所提到的實驗要素中。	實驗對學生來說，一向是有趣的事，但卻也總記得有趣而忘了科學實驗中需要嚴謹態度，或者，以後每次自然實驗之前，都要求學生第一時間找出操縱變因為何，讓他們養成習慣先注意這部分。

(五)藝文領域

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：藝文領域

年級：三年級

教科書版本：翰林 版

填表人：陳湘君

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
壹、 創意·夢 想·家	三·奇幻世界	三年級的孩子還擁有著天馬行空的想像力，本單元鼓勵孩子能發揮想像力，並說出個人想法。	許多的小朋友會來問老師「這樣行嗎？」，我會反問「那你想要表達什麼樣的感覺？」在三年級的階段，應鼓勵孩子多方的嘗試，給予不同的風格相同的鼓勵。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：藝文領域

年級：三年級

教科書版本：翰林 版

填表人：陳湘君

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
第壹單元 我要發現 美	一、花鳥之美	藉由欣賞台灣本土畫家顏水龍、陳進、廖繼春、李澤藩的作品，刺激同學對於台灣藝術家的認識及花繪創作的想像。	探索多樣的媒材如：水彩、水墨、粉蠟筆、撕貼畫、色鉛筆、編織能讓同學了解不同創作媒材的效果與差異，除了獲得趣味，更有助於未來的創作。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：藝文領域

年級：四年級

教科書版本：翰林 版

填表人：羅良芬

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
------	-------	-----------	------

奇妙的大自然	藝術家的自然世界	水墨畫對大多數的學生而言是陌生的，所以進行水墨寫生的難度稍高。	應以循序漸進的方式進行，例如：介紹水墨畫、欣賞水墨畫…，最後再讓學生嘗試創作，效果應該會更好。另外，如何正確的使用毛筆對學生及教學的老師也是一大挑戰
--------	----------	---------------------------------	--

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：藝文領域 年級：四年級 教科書版本：翰林 版

填表人：羅良芬

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
第一單元 發現校園之美	二、聽見校園中的樂音	剛開學沒多久，藉著本單元便帶著學生漫步在校園中，尋找那被忽略在各角落的樂音，充滿了童趣，小朋友很喜歡	讓學生能懂得靜下心來仔細聆聽，並尋找來自各處的聲音。希望他們能學會欣賞這片土地並能產生愛。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：藝文領域 年級：五年級 教科書版本：翰林版

填表人：陳光明

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
丟丟銅仔	丟丟銅仔	先讓小朋友了解丟丟銅仔這首名謠的由來和歌詞的描寫內容和意思。嚐試透過邊玩火車過山洞的遊戲、邊唱歌的方式，從遊戲中了解地方名謠的意涵，並學會這首宜蘭名謠。	從遊戲中學習，小朋友都玩得很高興，也學會了這首歌，效果實在出乎意料的好，從遊戲中學習真是有趣的事。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：藝文領域 年級：五年級 教科書版本：翰林版

填表人：陳光明

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
丟丟銅仔	丟丟銅仔	先讓小朋友了解丟丟銅仔這首名謠的由來和歌詞的描寫內容和意思。嚐試透過邊玩火車過山洞的遊戲、邊唱歌的方式，從遊戲中了解地方名謠的意涵，並學會這首宜蘭名謠。	從遊戲中學習，小朋友都玩得很高興，也學會了這首歌，效果實在出乎意料的好。小朋友欲罷不能的要求多給他們玩幾次，從遊戲中學習真是有趣的事。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：藝文領域 年級：五年級 教科書版本：翰林版

填表人：陳湘君

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
參、美麗的福爾摩沙	三·沙灘上的寶藏	彩繪部分，指導孩子能進行(1)構圖(2)色彩選擇(3)上色，完成後，全班進行欣賞與討論。	孩子普遍對於調色的經驗較少，故安排了較多色彩運用的課程，建立其使用色彩的經驗與能力，以利未來表達內心感受的時候使用。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：藝文領域 年級：六年級 教科書版本：翰林版

填表人：陳湘君

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
------	-------	-----------	------

貳、藝術 中西方	一、中西視覺藝術與心靈寄託	引導孩子感受中西方視覺藝術表現方式的差別，並刺激孩子感受目前身處的文化環境是偏向西方還是東方。	搭配社區提供的「竹節響板」課程，刺激孩子感受過去童玩和現代童玩的差別(竹節響板 VS 電玩)，期望孩子感受「文化」的斷層，也希望他們在獲得「藝文技能」時，能了解「保留文化」及「表達心中的感受」也是重要的事情。
-------------	---------------	---	--

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：藝文領域

年級：六年級

教科書版本：翰林版

填表人：陳光明

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
一路上有你	謝謝您的愛	<p>一、讓孩子能自己體悟，出生到現在，最想感謝的人是誰？(父母、師長、同學、親戚、朋友、還是自己)</p> <p>二、這麼多關心我們的人，我們要對他說什麼，以表達感恩的心？</p> <p>三、聽了愛的真諦這首曲子後，你心裡有什麼感覺？</p> <p>四、孩子都能體會到愛的真諦。並且能付出行動來表達我們對父母、師長、同學、朋友的感謝。</p> <p>五、本單元適時融入品德教育、親子教育等、祖孫教育等，成效很好。</p>	<p>一、人的一生中有許多人陪伴著，包括父母、師長、同學、親戚、朋友、路人和最重要的自己。父母對我們的愛，就像日月，師長對我們的愛，就像一盞明燈、同學的愛，就像和煦的光。不管哪種愛，都能帶給大家快樂，愛跟被愛都是幸福的。</p> <p>二、各種無私的愛，讓孩子了解陪伴在身邊的人的重要性及對我們的關懷、協助，讓孩子學習到能感恩及惜福，並且能幫助他人。</p>

(六)健體領域

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：健體領域 年級：一年級 教科書版本：翰林版

填表人：郭滿足

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
單元四 快樂出門 平安回家	4-1 活力早餐	藉由課本圖片的觀察，討論正確的飲食行為。	小朋友能看圖說出圖片中主角的不正確行為。但實際用午餐時，卻又不自主的有了不當的行為。所以需在日常生活中不斷的提點，藉由團體的共同認知，督促所有的小朋友養成良好的用餐行為。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：健體領域 年級：一年級 教科書版本：翰林版

填表人：郭滿足

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
單元一 我是身體的好主人	1-4 我會保護自己	請學生圈出黑板上的男孩或女孩的隱私處，並討論保護隱私處的正確方法，最後透過角色扮演，讓學生實際演練保護自己人身安全的正確方法。	雖然學生到台上圈出隱私處，還是有點害羞，但是透過圖片的呈現，學生都能正確找出隱私處的位置。最後透過學生最喜愛的角色扮演活動，讓學生從表演活動中，知道保護自己的方法。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：健體領域 年級：二年級 教科書版本：翰林版

填表人： 陳湘君

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
第一單元 吃得營養 又健康	活動三 選 擇健康食物	本單元介紹六大類食物及其功能，部分同學在經過老師的講解和抽答之後，依然還是無法順利的配對與反應，因此增加相關的遊戲反覆刺激及練習將有效的協助其記憶。	有些同學的記憶能力較弱，因此老師增加單元內容之意義性(與其營養午餐之內容做連結)及有趣度(搶答)，反覆練習之後(人人都能講、反覆講)，有順序的如:六大類食物配對、六大類食物的功能配對、六大類食物的類別、功能配對、舉例，如此安排下來，能協助記憶能力較弱的學生學習。
單元一吃 得營養又 健康	活動4大家 來刷牙	本單元學習「貝氏刷牙法」，老師講解並示範牙刷的握法及刷毛與牙齒的相對位置。	一開始使用的掛報無法令二年級的孩子充分理解「側面」、「咬合面」的位置，故後來向健康中心借了牙齒模型再指導了一次，效果較佳。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：健體領域 年級：二年級 教科書版本： 翰林版

填表人： 陳湘君

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
第一單元 美好的家 園	活動3社區 生活環境	本單元藉由引導同學間的討論，了解竹安附近社區的環境衛生與健康的關係，並認識常見害蟲及其防治方式，增加同學維護健康及環境之能力與常	課本設定之情境未必符合竹安附近之環境，教師需要引導同學去發現自己生活周遭的環境問題(如紗窗、蚊帳可防蚊，菜園盛水容器須加蓋避免孳生病媒蚊)，

		識。	才能實際感受環境可能對自己的影響，並進對於環境有感覺。
第三單元 健康快樂 行	活動 3 野外安全 守則	教師說明野外活動時要注意安全守則，並配合狀況進行演練。 例如:合適爬山的穿著，在山中迷路、遇到蜜蜂、遇到野生動物的狀況處理…等等。	頭城靠山，許多同學皆有上山遊玩之經驗及機會，故老師在此單元會多加討論，以增加同學的印象，強調野外活動首重安全，大家需團體行動，遵守各項安全守則，才能玩得開心又安全。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：健體領域 年級：三年級 教科書版本：翰林版

填表人：李芳菁

單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
躲避球比賽	三年級開始接觸到正式的躲避球場地及規則，剛開始部分學生會因力道或手不夠大拿不穩球，導致傳接球上有問題，需多加以技巧上的指導。	學生會因比賽感到刺激而提高打球興趣，但也會因為比賽勝負而影響運動自信，在開始接觸正式比賽時，就教導其正確運動家精神，且鼓勵不論能力優劣，在體育課時都該多加練習其傳接球能力。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：健體領域 年級：三年級 教科書版本：翰林版

填表人：李芳菁

單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
墊上運動	教導學生正確前滾翻、側翻以及火車過山洞等基本翻滾動作。 在教學過程前，需注意場	學生看到海棉墊都會感到非常興奮、開心，再請學生做動作前，需加強示範動作，讓學生掌握姿勢的

	地的安全及海棉墊的放置，確保學生的安全。 在讓學生開始動作前，需做足夠暖身操，否則容易肌肉拉傷。	正確，避免肌肉拉傷。
--	---	------------

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：健體領域 年級：四年級 教科書版本： 翰林版

填表人： 陳湘君

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
第三單元 打球樂無窮	活動一 球感百分百 活動二 籃球基本功 活動三 躲避球遊戲	此類應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動的課程中，最困難的是：班級體能、身體的協調性落差大，因此，在老師統一講解、練習時，總無法同時滿足強、弱的兩邊孩子。	1. 給能力佳的同學舞台，讓他們進行示範，老師再說明。 2. 組織「異質的小隊」制度，給予其協助同學之學習的挑戰及任務，也間接磨練其合作、領導能力。 3. 視情況同質分組，使能力佳的同學也有互相切磋的機會。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：健體領域 年級：四年級 教科書版本： 翰林版

填表人： 陳湘君

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
------	-------	-----------	------

第一單元 吾愛吾家	活動三 珍愛自己 向菸說不	在單元中，讓同學了解影響個人吸菸的因素，並說出吸菸對健康的害處，經由角色扮演，實際體驗拒絕吸菸的具體做法。	經過討論，發現有許多小朋友的家長本身就有吸菸的習慣，除了不良示範，也更會危害到孩子的健康；故老師在課程中引導同學思考家長吸煙的原因及指導如何協助家長戒菸的方法，並於教室公佈欄張貼菸害防制之資訊，以利同學延伸學習。
--------------	---------------------	---	--

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：健體領域 年級：五年級 教科書版本：翰林版

填表人：江佩珊

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
籃球樂趣多	運球	剛上課發現很多女生未接觸過籃球，運球時球都不受控制。一開始先請她們用雙手運球，等運比較穩定後，再慢慢變成單手運球。	因為很多女生都未接觸過籃球，所以上起課來頗為吃力。之後採分組方式，由男生來協助教學，發現效率好很多。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：健體領域 年級：五年級 教科書版本：翰林

填表人：陳美汝

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
成長的喜悅	我長大了	探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。	青春期除生理上出現第二性徵，在心理與社會關係方面，也隨之變化，要讓學生了解這些改變都

			是正常的，讓學生學習以正確的態度來面對改變，使自己的成長過程充滿喜悅。
--	--	--	-------------------------------------

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：健體領域 年級：五年級 教科書版本：翰林

填表人：陳美汝

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
檳榔物語	紅脣故事	檳榔對健康的危害很大，對於環境的傷害也很大，可說是百害無一利，但國人嚼食檳榔的人口卻一直居高不下。我們除了要讓學生認識檳榔對健康的危害，也要讓學生了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防口腔疾病。	讓學生發表，說出親友吃檳榔的相關經驗，並列舉出吃檳榔的壞處及對健康、環境的危害。結果發現：學生對於「吃檳榔」之相關觀念充滿許多錯誤的迷思，需要靠教師不斷的反覆詰問與澄清來導正過來。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：健體領域 年級：六年級 教科書版本：翰林版

填表人：吳文靜

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
第三單元 青春物語	性別平等	對於六年級的學生而言，面臨了一個人生重要課題－進入青春期，藉著課本的引導，開始瞭解並接受自己身體及心裡上的改變。	青春期的特徵因男女有別而大不同，但因為男女混班的我們卻帶一些尷尬，如何用幽默、有用的方式引導學生既能瞭解自己也能同時知道對方是必要的教學思考。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：健體領域 年級：六年級 教科書版本：翰林版

填表人：吳文靜

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
水中樂悠「游」	水中尋寶	往年敝校高年級都會實施游泳教學，多年來的教學，發現敝校學生游泳技巧大幅提升。透過水中撿象棋換現金，孩子會強迫自己頭埋入水中去找象棋，克服頭入水的恐懼。	敝校離泳池有一段距離，所以實施游泳教學需要大量經費，但學習成效非常顯著，所以每年都會爭取經費實施游泳教學。

(七)綜合領域

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：綜合領域 年級：一年級 教科書版本：康軒版

填表人：郭滿足

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
主題二 生活智慧 王	2-1 整理高 手	為了讓新生盡快適應學校生活，課程上加強整理書包、整潔工作、如廁禮儀、洗手要訣等。	部份孩子的生活常規、自理能力不佳，除了在校多指導，更需要家長在家多加強訓練。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：綜合領域 年級：一年級 教科書版本：康軒版

填表人：郭滿足

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
------	-------	-----------	------

主題一 時間小主人	第3課：時間披薩	讓學生觀看繪本早起的一天和慌張先生，討論做好時間管理的重要性。最後書寫時間披薩的學習單，讓學生在實際生活中做時間規畫，並反思自己的活動安排及修正自己的時間規畫。	這兩本繪本很有趣，尤其課前很多學生到圖書館借閱過慌張先生一書，進行討論時，學生對慌張先生的模樣都印象深刻，也能明瞭做好時間管理的重要。
主題二 我的家人 我的家	第3課：家人的關心	配合母親節，讓學生了解母親節的由來，製作卡片表達對母親的感謝。	進行活動時，學生都能說出對母親的感謝，不過在進行討論時，對於單親的學生，需要多留意學生內心的感受。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：綜合領域 年級：二年級 教科書版本：康軒版

填表人：陳美汝

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
一起來合作	齊心協力來佈置	教師引導全班共同討論班上需要布置哪些學習區，並共同決定要分組布置的學習區。	二年級的學生，無法獨立完成佈置，必須老師先構思好，再分派工作讓學生完成。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：綜合領域 年級：二年級 教科書版本：康軒版

填表人：陳美汝

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
文化風土情	生活大不同	這個主題在引導兒童藉由生活事件及體驗活動等經驗，發現並覺察與自己文化背景不同的人及其特色。	透過資訊融入教學，利用照片、影片，讓學生認識不同文化背景的人，有其與自身不一樣的生活方式，成功吸引學生的興

			趣。
--	--	--	----

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：綜合領域 年級：六年級 教科書版本：康軒版

填表人：陳美汝

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
珍重，再見！	探詢，探尋	「畢業」對每個學生的感受不盡相同。透過課程引導學生由自身的經驗開始，思索在小學階段結束之前，如何為自己的小學生活畫下一個完整的句點；並藉由調查活動初探國中生活，減少對國中生活的疑慮，進而提前為國中生活做好規畫及心理準備。	六年級學生對即將來臨的國中生活充滿好奇與期待，課程中利用分組報告方式，使學生更加深入了解國中的生活情形，以實際行動為國中生活做好準備。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：綜合領域 年級：三年級 教科書版本：康軒版

填表人：李芳菁

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
主題課程	發現幸福	讓學生學習用心體會，找出身旁給予自己幸福感覺的來源，了解自己所擁有的幸福，並學習帶給別人幸福的感覺。	班上男生較多，原本以為心思較不細膩，但課程教學中，發現班上許多男生都能用心感覺到自己的幸福來源，並且具體說出，也願意付出自己的一些心力來讓家人或朋友

			感到幸福。
--	--	--	-------

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：綜合領域 年級：三年級 教科書版本：康軒版

填表人：李芳菁

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
主題課程	海倫凱勒的 貴人 我的貴人。	從影片中，學習了解海倫凱勒的轉變是因為有一位不願放棄他的老師，以及疼愛她的媽媽。在讓學生從影片中人物情節，轉移到自己週遭，觀察自己身邊是否有這樣幫助或照顧自己的人，並學著表達自己的感謝之意。	學生對於海倫凱勒的轉變覺得不可思議，對於海倫凱勒後續發展很有興趣，開放學生上網查詢海倫凱勒後續的發展。 加強學生對於別人幫助我們要有所感恩，在日常生活中也嘗試用自己的能力幫助別人。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：綜合領域 年級：四年級 教科書版本：康軒版

填表人：羅良芬

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
成長中的 我	超級小天使	隨著學生年紀的增長，除了會照顧自己之外，也要學習照顧年幼的學弟、學妹。這學期本課程還進行小天使小主人的遊戲，將照顧的範圍擴及同班同學，小朋友玩得很開心。	由於學校班級數少，同學們相處已三年甚至更久，所以在設計小天使活動時，必須更嚴謹，而且要小心提防洩漏機密者，確保遊戲的趣味性與神秘感，才能刺激學生的參與性。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：綜合領域

年級：四年級

教科書版本：康軒版

填表人：羅良芬

單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
2-2 性別大家談	學生對此課程興趣很高，常產生許多歡笑，可見學生對性別相關知識，很有興趣。	學生對異性已經產生好奇，有學生已進入青春發育期，經由對性別的探討，除了了解自我成長、自我保護更明白與異性相處之道。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：綜合領域

年級：五年級

教科書版本：康軒版

填表人：林子顏 張如婷

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
性平教育	多愛自己一點 我的未來不是夢	1. 青春期男女身體有什麼改變？ 2. 什麼是第二性徵，男女有什麼不同？ 3. 學生對未來職業的性別認同上有何想法？ 閱讀延伸：提供相關課外書籍讓學生閱讀不同性別在生理及心裡上的差異，並學習尊重他人。	一開始，學生容易用異樣的眼光看待進入青春期的同學，事實的書籍與正確觀念的建立，有助於減緩他們對青春期的懵懂，並以愛護之心態對待其他同學。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：綜合領域

年級：五年級

教科書版本：康軒版

填表人：林子顏 張如婷

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
------	-------	-----------	------

<p>班級兒童節</p>	<p>不一樣的兒童節</p>	<p>配合課程與節日實際情形，我們參與學校兒童節活動規畫—烤肉活動，除此之外，這次還多添教育處設計的活動，除了健康體適能的運動設計，還讓孩子摺紙飛機寫下心願，讓夢想起飛。</p>	<p>藉由活動設計，我們一起討論夢想的可能與實踐，讓孩子瞭解築夢也要踏實，隨著紙飛機在高空飛翔，讓他們親身體彥承諾的重要與夢想的建構，學會用正面思考定下希望與目標。</p>
--------------	----------------	---	--

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：綜合領域 年級：六年級 教科書版本：康軒版

填表人：陳美汝

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
<p>危機防災 應變通</p>	<p>危機防災我 最行</p>	<p>覺察生活中可能發生的各種災害或危險情境，知道造成災害或危險情境的原因及其造成的影響，進而深入認識各種危險情境，並強化預防的觀念。透過模擬災害情境、進行實察演練並增加個人的防災知能。</p>	<p>透過經驗分享及案例的分析與討論，引領兒童進入災害或危險議題的探討，再透過各種災害相關資料的蒐集、整理與報告，進一步認識各種災害的成因、可能產生的現象或危險，以及應變的措施，並模擬災害情境，進行災害應對的實際演練。</p>

(八)生活課程

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：生活課程 年級：一年級 教科書版本：康軒版

填表人： 陳湘君

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
第四單元 風來啦	第一課 和風捉迷藏	本單元會經過對學生提問，進行全班對於生活經驗中的風之回想及討論。	本班有一位同學在理解問題及回答問題上有明顯的「文不對題」之雞同鴨講之情況，容易造成同學們一開始的疑惑以及後來的不悅，教師除了引導同學要尊重每個人的回答以外，也與導師進行討論，了解該生已經進入輔導系統進行觀察，而在課堂上，點她回答的問題經調整皆會先挑選。
第五單元 吹泡泡真有趣	第三課 吹泡泡比賽	本單元會帶領孩子一起製作泡泡水，並觀察「不同泡泡水」搭配「不同吹泡泡工具」以及「不同吹速」的效果，最後並與孩子一同討論如何舉辦比賽及其中應該注意的事項。	此單元所有孩子都能展現超高的學習興趣，老師能運用機會進行課堂中的所有同學的分享與討論和鼓勵其課後做更多的延伸學習：回家練習吹泡泡，回家練習調泡泡水。 另外，與孩子討論比賽的過程中，孩子充分的參與、積極的選擇報名組別和遵守競賽規則，最後培養勝不驕、敗不餒的精神，比賽也圓滿的結束了。

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：生活課程 年級：一年級 教科書版本： 康軒 版

填表人： 陳湘君

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
------	-------	-----------	------

<p>第一單元 大家的交通工具</p>	<p>第一課 方便的交通工具</p> <p>第二課 神奇的交通工具</p>	<p>觀看影片，生動及影多，分享之到認識。分具對不及經驗工學接觸象經通同接印學交加遭之同體增周之實來活工</p>	<p>竹安國小一年級學生因家庭社經狀況因素影響，最熟悉的交通工具大多僅有機車、汽車、腳踏車而已，對於火車、捷運、高鐵、渡輪、飛機、計程車…等等之交通工具及搭乘方式則顯得陌生許多，在無法實際體驗的情況下，教師盡量以貼近實體的影片(非圖片)做為引導，並讓同學討論，以增加對各式交通工具的認識。</p>
-------------------------	---	--	--

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第一學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：生活領域 年級：二年級 教科書版本：康軒版

填表人：廖秀娟

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
<p>五、歲末活動</p>	<p>5-2 溫暖過冬天 5-3 耶誕鈴聲響</p>	<p>藉由中西方冬至及耶誕節活動體驗讓小朋友認識歲末節慶。冬至活動，小朋友親手搓湯圓、煮湯圓、吃湯圓，大家都樂在其中且記憶深刻。耶誕節則是製作耶誕襪及交換禮物，讓小朋友感受祝福及溫馨的氣息。實作活動對較不專注的孩子，學習上較能有所收穫。</p>	<p>兩個節慶的日子非常接近，且活動式課程，教師前置作業繁多，在實施上較有時間的壓力。不過這兩個活動真是深得小朋友喜愛。交換禮物活動，請家長準備 50 元左右禮物一份，大多數家長都能配合；只有一位家長不配合；還有一位家長隨便包了幾顆糖果；所以事前可多準備禮物，以防類似情形壞了大家興致。</p>

六、米食大探索	6-3 珍惜米製品	關於稻米的成長過程，小朋友比較不熟悉，尤其是「碾米」「插秧」「耕耘」……等等名詞。因此藉由小朋友種稻的影片「穀子穀子」能讓小朋友更清楚了解稻米的成長與利用。另搭配課程讓小朋友做創意飯糰，藉由親自操作，讓小朋友對米飯有更深的了解。	此單元中名詞的意義要多加解說，因發現小朋友雖有正確的觀念，但卻無法在測驗中排出正確的稻米成長過程。究其原因是不理解詞義。上了此單元，小朋友對營養午餐吃的米的種類很有興趣，也能說出是白米、糙米、五穀米等名詞。
---------	-----------	--	---

宜蘭縣竹安國民小學 101 學年度第二學期領域課程實施檢核及建議

領域課程：生活領域 年級：二年級 教科書版本：康軒版

填表人：廖秀娟

單元名稱	小單元名稱	課程實施檢核及建議	教學省思
三、和小動物做朋友	1-1 親近小動物	課程設計以實際觀察生活週遭出現的小動物，了解動物生長的环境、運動方式及專長……。校園中的動物多為昆蟲類，缺乏較大型動物，鳥類的觀察不易，缺乏望遠鏡等設施。	今年碰巧遇到 H7N9 禽鳥病毒大流行，學校雖有陽光養雞場，但為避免靠近禽鳥類，所以不敢帶學生觀察。校園內，螞蟻種類多元，小朋友很喜歡，也很認真觀察。其他不足之處，只能以影片補強。
五、雨天生活變化多	5-2 雨天的發現	本單元是觀察雨天的課程，而且需要不小的雨，才能達到課程中需要的實作觀察。但不巧的是，今年多為午後雷陣雨型態，上課期間根本沒有大雨，只有小小的毛毛雨，所以課本中的雨中觀察，很大部分只能用影片說明。	因為午後雷陣雨多為放學後才下，所以指導小朋友觀察重點，請於下大雨時在家觀察。大部分的小朋友可以做到，少部分不太配合。這個單元，在 <u>宜蘭</u> 地區應該比較適合安排在冬季東北季風來臨時，這時要下雨，真的得靠運氣。

二：宜蘭縣竹安國民小學特色課程評鑑實施計畫

(一)前言：

1. 課程評鑑是幫助老師瞭解及改進課程發展的重要機制。
2. 在老師的真實教學生活中，評鑑即無時無刻不在發生。例如對教學及學生學習過程的觀察、評量、教學省思…等。
3. 老師和評鑑的距離並不那麼遠，評鑑應是老師教學專業知能之一，但除了應用在學生學習的評量外，在擔負起課程發展責任的同時，有關課程與教學的評鑑則顯得相當重要。
4. 除了外部的專家外，實際的課程設計與實施者（教師）最瞭解、也最適合從事學校本位課程評鑑的工作。教師，是最佳的課程評鑑者。
5. 課程評鑑目的不在考核與評比，它僅是協助教師瞭解課程並藉以改進，使學校本位課程發展更趨完善的機制，真正的受益者是老師及學生。

(二)實施理念：

1. 學校課程評鑑的主力為學校教師，以貼近真實現場，強調實務參與的評鑑教師為課程評鑑的主人，針對自己所設計的課程及教學進行自我評鑑。課程評鑑將幫助參與計畫的人評鑑自己和自己的計畫，以改善實務，並培養自我決定的能力。
2. 課程評鑑應存在於課程發展的每一個階段之中，評鑑應於課程籌畫階段時就應納入，經由課程評鑑的歷程，協助教師掌握課程發展的方向，尋求課程改進的途徑，實施課程的改進，教師的能力經由課程評鑑增進。

(三)實施原則：

1. 目標原則：依據九年一貫課程綱要，檢核課程實施運作的過程，做為修正教材、改進教學與辦學績效之參考。
2. 主動原則：落實學校本位課程，提供課程發展基礎。
3. 參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反映教學實際狀況。
4. 回饋原則：課程評鑑的結果，可以提供下學年課程計畫參考。
5. 多元原則：兼重過程與結果，運用形成性與總結評鑑。

(四)課程評鑑內涵：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程研究小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

1. 「教」的部分：

- (1) 教師教學前之準備：對於特色課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
- (2) 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握特色課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
- (3) 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教。

2. 學生「學」的部分：

- (1) 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
- (2) 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
- (3) 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

(五)課程教材之評鑑：

學校特色課程教材範圍廣泛包括學校、社區與地方特色，屬自編教材，其所應注意事項如下：

- (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
- (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
- (3) 教學活動設計需符合教學原理並能達成教學目標
- (4) 提本校課程發展委員會審查後採用之。

(六)課程評鑑實施階段：分為四方面 1. 籌畫階段 2. 設計階段 3.

實施階段 4. 成果評鑑

(七)實施內容：

籌畫階段：1. 研習宣導與專業訓練 2. 組織建置與成員參與 3. 脈絡分析與供需評估 4. 全校總體課程計畫

設計階段：1. 課程設計組織運作 2. 課程方案目標與架構 3. 教學材料設計 4. 教學方法設計 5. 教學資源設計 6. 評量設計

實施階段：1. 事前研討與 2. 事前研討及教學準備 3. 教學實施與檢核 4. 資訊收集與研討因應 5. 回饋與修正

成果評鑑：1. 學生學習成效 2. 教師專業成長 3. 滿意程度 4. 評鑑結果的分享

(八)實施結果：作為改進學校總體課程、編選教材計畫，以提昇學生學習成效，並作為實施後檢討，以及擬定新學年度總體課程計畫之依據。

(九)本計畫經課程發展委員會通過，修正時亦同。

表 1： 籌畫 階段評鑑

1. 評鑑日期：

宜蘭縣頭城鎮竹安國民小學學校特色課程計畫 評鑑表 (學期初進行)					
任教者：		教學班級：			
評 鑑 向 度		滿意度或達成率		質化省思意見	
		完全做到	大致做到		
A 研習宣導與專業訓練					
1、教職員工及家長學生進修需求分析					
2、辦理相關研習活動及專業訓練計畫					
3、有計畫的向社區、家長及學生宣導					
4、研習及專業訓練模式多元化					
5、社區及家長的參與意願與態度					
B 組織建置與成員參與					
1、健全的課程發展組織架構					
2、明確的組織職掌與分工					
3、建立支援與諮詢管道					
4、定期集會研討與觀念溝通					
5、成員的多元性					
C 脈絡分析與供需評估					
1、學校背景與特色分析					
2、家長社經地位與學生素質分析					
3、社區資源與特色分析					
4、學生需求與能力評估					
5、教育目標與學校願景評估					
6、教師專長與能力評估					
7、校園規畫與設備評估					
D 全校總體課程計畫					
1、符應學校願景與教育目的					
2、各年級課程統整程度					
3、課程計畫之具體可行					

4、課程發展時程規畫					
5、計畫的評鑑與回饋修正機制					
<p>一、評估學校特色與願景，學生需求而訂定課程內容。</p> <p>二、學校會定期進行課程發展規畫討論，共同研擬可行之特色課程。</p> <p>三、社區及家長大多都參與意願很高，也都能配合提供學校最好的援助。</p> <p>四、行政部分很支持教學，社區的志工行政會幫忙協調，讓教學者無後顧之憂。</p> <p>五、各年段所設計的課程循序漸進，所以學生很容易就進入狀況。</p>					

表 2：設計階段評鑑

1. 評鑑日期：

宜蘭縣頭城鎮竹安國民小學學校特色課程計畫						評鑑表（學期初進行）		
任教者：			教學班級：					
評鑑向度			滿意度或達成率				質化省思意見	
			完全做到	大致做到	部分做到	尚待努力		
A 課程設計組織運作								
1、成立課程方案設計小組								
2、建立支援與諮詢管道								
3、成員的參與意願與態度								
4、成員充分的表達與溝通								
5、掌握課程方案設計時程與進度								
B 課程方案目標與架構								
1、方案目標符應學校與社會需求								
2、方案目標考量社區與家長期望								
3、方案目標考量教師專長與能力								
4、方案目標考量學生能力與興趣								
5、目標兼顧認知、情意與技能								
6、與各年級課程方案銜接情形								
7、與各領域方案統整情形								
C 教學材料設計								
1、教材的蒐尋、分析與選擇								
2、組織的順序、銜接與統整								

3、符應學生能力與需求					
4、考量時間與經費需求					
5、補充教材設計					
D 教學方法設計					
1、符應教材性質					
2、適當運用且多元					
3、考量學生個別差異					
4、注重學習動機引發					
5、注重基本能力培養					
6、合作學習氣氛的營造					
7、指定作業之有效規畫					
8、教室管理的適當規畫					
D 教學資源設計					
1、教學媒體與教具應用					
2、教學設備與空間規畫					
3、圖書與資訊資源應用					
4、行政資源利用規畫					
5、自然與社會資源利用規畫					
6、家長與社區資源利用規畫					
D 評量設計					
1、兼重形成性與總結性評量設計					
2、評量結果之有效應用					
3、評量方式多元化					
<p>一、課發會定期討論與修正課程內容。</p> <p>二、各年級設計的課程均考量循序漸進銜接，所以學生很容易就進入各種學習狀況。</p> <p>三、教師靈活運用不同活動設計，引導學生學習本校特色課程內容，成效良好。</p> <p>四、各年段的老師都很配合，會互相交流分享，讓課程能更順利進行。</p> <p>五、其實特色課程已跟我們社區產業作結合，有部分的學生已有先備的能力。</p> <p>六、其實實作課程對孩子來說，比紙上談兵來得有趣，孩子在此方面都會很積極的參與。</p> <p>七、從實際操作中逐漸修正，更設計蘿蔔種子的播種器，讓孩子們操作起來更有效率，且每株的前後左右距離皆相同。</p> <p>八、評量會以訪問、討論、實作……等方式進行，全面性地了解學生的學習成效。</p> <p>九、課程中有許多分組合作完成的活動，讓小朋友能養成合作學習的能力。</p>					

表 3： 實施 階段評鑑

1. 評鑑日期：

宜蘭縣頭城鎮竹安國民小學學校特色課程計畫					評鑑表 (學期中進行)			
任教者：			教學班級：					
評 鑑 向 度			滿意度或 達成率		質化省思意見			
			完全 做到	大 致 做 到				
A 特色課程主題								
1. 特色課程內容能夠反映學校特色								
2. 特色課程能夠結合社區產業與資源								
B 發展過程								
1. 能蒐集且參考特色課程發展相關資料								
2. 根據上學期課程實施結果檢討對課程計畫方案做 必要之修正								
3. 學校給予充分的資源與協助								
C 課程結構內容								
1. 特色課程之學習內容、教學活動、教學時間和教學 評量安排具可行性								
2. 特色課程能具有各領域橫向連結								
3. 特色課程能具有各年段縱向連貫								
4. 特色課程設計能結合時事融入重大議題								
5. 特色課程設計能注意年級差異調整教學內容								
6. 課程內容能幫助小朋友成長、發展								
7. 課程內容與活動能引起小朋友學習動機								
D 課程目標								
1. 特色課程目標與學校願景與發展方向相契合								
2. 特色課程目標、內容與活動適合小朋友的情意、 技能及認知發展								
3. 課程目標、內容與活動能反映小朋友的個別差異								
E 資源與設施								
1. 課程實施前能提供教學者相關的專業成長活動								
2. 課程實施前能向家長充分宣導、說明並取得支持								
3. 課程實施前相關教材、空間、設備已足夠使用								

- 一、特色課程目標與學校願景與發展方向相契合。
- 二、學校行政單位及家長會給予充分的資源與協助，讓課程順利進行
- 三、活動課程能引發學生學習的興趣，並從中了解社區產業的特性及未來發展。
- 四、「誰知盤中飧，粒粒皆辛苦」，還沒實際帶孩子們操作，他們沒辦法體會農夫的辛苦。透過實作的課程，孩子們才深深的體會，且日後也會比較珍惜食物。

表 4：成果評鑑 階段評鑑

1. 評鑑日期：

宜蘭縣頭城鎮竹安國民小學		學校特色課程實施滿意度				評鑑表（學期末進行）	
任教者：		教學班級：		領域：			
評 鑑 向 度		滿意度或 達成率		質化省思意見			
		完 全 做 到	大 致 做 到				
A 相關行政配套							
1. 學校提供多元化的進修模式							
2. 學校的進修規畫符合教師需求							
3. 課程實施中所遭遇困難時，學校相關人員主動協助與支援							
4. 學校之教學資源及整體環境能支持課程教學實施							
B 自我教學省思							
1. 教學活動設計能達成教學目標							
2. 能觀察學生學習反應、師生互動與教室氣氛，調整教學活動並自我省思							
3. 能與其他老師進行各類相關討論與對話							
4. 遇到困難能將問題呈現，並反應相關單位							
5. 具有高度進修意願，能做自主專業成長							
C 教學評量							
1. 評量活動能符合多元評量精神							
2. 評量活動兼顧形成性與總結性							
3. 評量活動能有效呈現學習成果							
D 學習成效							
1. 學生在認知、情意、技能層面的行為均能多元成長							

2. 特色課程實施中及實施後未發現負向的潛在學習					
--------------------------	--	--	--	--	--

- 一、學校的老師都會互相的配合，讓整個活動能順利的進行
- 二、如果遇到技術上的問題，會請教社區的家長，社區的家長也會很熱情的提供意見，甚至積極的參與。
- 三、整個課程實施下來，孩子真正的體會到農夫的辛苦，靠自己的雙手去完成夢想，是一件很有成就感的事。從中孩子們也學會了如何分工合作，有效率的完成，也增加孩子們對班級的向心力。
- 四、教師能觀察學生學習反應、師生互動與教室氣氛，調整教學活動並自我省思。
- 五、本課程能讓學生由學習中了解本地環境的特色及變遷,能更了解社區內的發展及變化,增加愛自己家鄉的生活態度。
- 六、以學校和社區為教學的主軸，貼近學生的的生活經驗，所以在進行教學活動時，很能引起學生的學習興趣，學生都能興致高昂的參與學習活動，課後的評量與回饋對於課程也給予高度的肯定。

宜蘭縣竹安國小 101 學年度特色課程評鑑實施成效評估與
經驗回饋表

一年級上學期「學校特色課程」 學習主題：美麗校園

一、單元名稱：校園巡禮(3 節)

活動名稱	實施成效很好，值得肯定之處	實施成效不佳，應如何改進？
活動一：哈囉！竹安校園 (1 節)	透過認識校園活動，讓小小新鮮人能盡快熟悉學習的環境。而且在參觀校園時，遇到的師長都會給孩子最熱情的微笑喔！	
活動二：尋找夥伴 (1 節)	透過動物叫聲的模仿尋找夥伴，讓孩子能在輕鬆的氣氛中，認識新朋友。	少數學生太害羞，不敢去找夥伴，需要老師從旁協助。
活動三：超級任務 (1 節)	從校園闖關活動中，評量孩子是否知道校園的環境，並培養合作學習的能力。	

二、單元名稱：最 HOT 的校園植物(3 節)

活動名稱	實施成效很好，值得肯定之處	實施成效不佳，應如何改進？
活動一：植物檔案（1節）	學生透過觀察可以初步認識大樹的名稱，並觀察樹木的外型特徵。	校園內有很多植物介紹牌都不見了，所以學生無法課後再進行複習。建議學校可以再製作新的植物介紹牌。
活動二：獻寶時間（1節）	讓學生上台發表自己的大樹觀察紀錄，能訓練學生發表的能力，及養成良好的聆聽態度。	
活動三：樹葉拼畫（1節）	利用落葉拼貼，可從作品中看見孩子豐富的想像力。	有些孩子不太會使用適量的膠水做黏貼。下次教學時，可在黏貼技法上多加說明。

三、其他發現、心得、感想或建議：

--

評鑑者：郭滿足

宜蘭縣竹安國小 101 學年度特色課程評鑑實施成效評估與
經驗回饋表

一年級下學期「學校特色課程」 學習主題：校園小神通
一、單元名稱：校園裡的植物朋友(3節)

活動名稱	實施成效很好，值得肯定之處	實施成效不佳，應如何改進？
活動一：校園植物大搜尋（1節）	春天到了，花兒盛開，讓學生透過圖片，找出校園裡美麗的開花植物。	
活動二：校園花草寫真（1節）	讓學生實際到校園觀察校園的開花植物，並將觀察的花朵記錄下來。	

活動三：植物大搶答（1節）	學生搶答熱烈，並從中檢視孩子是否已認識校園的開花植物。	
---------------	-----------------------------	--

二、單元名稱：竹安的故事（3節）

活動名稱	實施成效很好，值得肯定之處	實施成效不佳，應如何改進？
活動一：竹安的故事（2節）	透過學校網頁瞭解竹安國小的歷史，並能比較出與現在竹安國小的異同。	
活動二：心的祝福（1節）	透過校慶海報，讓孩子表達對竹安國小的祝福與喜愛。	

三、其他發現、心得、感想或建議：

--

評鑑者：郭滿足

宜蘭縣竹安國小 101 學年度特色課程評鑑實施成效評估與經驗回饋表

二年級上學期「學校特色課程」學習主題：美麗的竹安社區

一、單元名稱：竹安風情（2節）

活動名稱	實施成效很好，值得肯定之處	實施成效不佳，應如何改進？
活動一：竹安通（1節）	製作社區平面圖可以讓孩子形成對自己生長環境的認知地圖，開始對週遭環境有感覺。	孩子的剪貼能力普遍不足，需多利用時間加強。

活動二：竹安風情（1節）	小朋友對「鰻魚苗捕捉」活動，比老師還清楚，能說出許多細節，因為家中爺爺、爸爸大多有此經驗。課程變更為冬季，搭配「美麗的大海」活動探訪海邊，還可看到捕捉鰻魚苗人士在海邊所搭的休息帳篷。	學區外就讀的小朋友對此單元內容較陌生，需多關懷引導。
--------------	---	----------------------------

二、單元名稱：美麗的大海(4節)

活動名稱	實施成效很好，值得肯定之處	實施成效不佳，應如何改進？
活動一：不一樣的海岸（1節）	小朋友多半都有到竹安海邊的經驗，對竹安海邊的景觀有一定的瞭解。	老師對海邊林相及沙灘植物知識較不足，往後研習規畫可納入參考。
活動二：沙灘上的發現（3節）	到海邊觀察景物，小朋友非常的投入，甚至意猶未盡，都不想離開呢！	課程改為冬季，竹安地區冬季氣候不佳，探訪日期可遇不可求！

三、其他發現、心得、感想或建議：

1. 學校即將成為大學區學校，往後會有更多其他社區的就學者。老師對於孩子成長的社區無法一一瞭解，會增加上此課程的困難度。
2. 到海邊觀察活動，事前的場地觀察及活動當時人員支援要事先協調準備。

評鑑者：廖秀娟

宜蘭縣竹安國小 101 學年度特色課程評鑑實施成效評估與經驗回饋表

二年級下學期「學校特色課程」 學習主題：校園探險家

一、單元名稱：校園裡的動物(2節)

活動名稱	實施成效很好，值得肯定之處	實施成效不佳，應如何改進？
------	---------------	---------------

活動一：認識 你真好（1節）	小朋友對於草叢、樹上、牆邊…… 可以發現到好多的小動物，覺得很 好奇。	校園裡的動物大多是昆蟲，鳥類因 器具不足，難以仔細觀察，且今年 因 H7N9 不敢到養雞場觀察雞隻。 不足部分，則以影片教學來補強。
活動二：校園 動物 Q 檔案 （1節）	記錄校園裡發現昆蟲的地點、動物 正在做什麼……等，小朋友很能上 手，學習單的品質也不錯。	

二、單元名稱：校園尋奇(4節)

活動名稱	實施成效很好，值得肯定之處	實施成效不佳，應如何改進？
活動一：竹安 城堡（2節）	這個活動讓小朋友瞭解到天天上 課的學校，原來還有一些自己從未 注意的地方，小朋友驚呼連連，也 更願意探索校園的其他細節。	
活動二：校園 寶貝（2節）	大家對於校園寶貝的反應熱絡，可 見他們很認同、喜愛學校。	

三、其他發現、心得、感想或建議：

1. 校園寶貝活動讓小朋友分組畫海報、上台報告，一點一滴的訓練，期望多方面培養孩子的能力。
2. 尋找、記錄校園裡的動物，讓小朋友對周遭環境更有感。當昆蟲飛進教室或在洗手台爬行，大家都會注意、愛護牠們；也不時看到小朋友蹲在地上觀察螞蟻；在走廊看到蚯蚓也會送牠們回家。這不就是這個單元教學所要達到的目的！

評鑑者：廖秀娟

宜蘭縣竹安國小 101 學年度特色課程評鑑實施成效評估與
經驗回饋表

三年級上學期「學校特色課程」 學習主題：長沙有約

一、單元名稱：龜蛇把海口(5 節)

活動名稱	實施成效很好，值得肯定之處	實施成效不佳，應如何改進？
龜蛇把海口(5 節)	學生從本次活動了解家鄉的故事以及從不同角度了解家鄉的美。	

二、單元名稱：沙崙之美(5 節)

活動名稱	實施成效很好，值得肯定之處	實施成效不佳，應如何改進？
沙崙之美(4 節)	學生發現沙崙存在的價值，進行人與環境的思考。	

三、其他發現、心得、感想或建議：

經由特色課程的學習，學生更加了解家鄉環境的特性，進一步思考沙崙對於我們生活的重要性。

評鑑者：李芳菁

宜蘭縣竹安國小 101 學年度特色課程評鑑實施成效評估與
經驗回饋表

三年級下學期「學校特色課程」 學習主題：戀戀沙崙

一、單元名稱：長沙之盾 (5 節)

活動名稱	實施成效很好，值得肯定之處	實施成效不佳，應如何改進？
長沙之盾(5 節)	1. 瞭解東北季風對宜蘭雨量的影響。 2. 讓學生仔細觀察沙崙對於環境的影響，了解竹安海岸地形。	

二、單元名稱：無聲的愛(5 節)

活動名稱	實施成效很好，值得肯定之處	實施成效不佳，應如何改進？
無聲的愛(5節)	1. 讓學生用心觀察並報告竹安居民對沙崙的使用。 3. 能進一步讓學生了解沙崙對竹安社區的重要性。	

三、其他發現、心得、感想或建議：

經由特色課程的學習，學生對於自己的家鄉有更進一步的了解，除了了解竹安地區的海岸、沙崙，更延伸至認識宜蘭的雨量及氣候，可讓學生思考未來竹安地區可能的發展性。

評鑑者：李芳菁

宜蘭縣竹安國小 101 學年度特色課程評鑑實施成效評估與
經驗回饋表

四年級上學期「學校特色課程」 學習主題：沙崙之愛

一、單元名稱：居民與沙崙(5節)

活動名稱	實施成效很好，值得肯定之處	實施成效不佳，應如何改進？
居民與沙崙(5節)	學生對沙崙有更新的認識與喜愛。	

二、單元名稱：沙崙巡禮(5節)

活動名稱	實施成效很好，值得肯定之處	實施成效不佳，應如何改進？
沙崙巡禮(5節)	透過路跑活動的巡禮也讓學生瞭解沿途沙崙的作用。	

三、其他發現、心得、感想或建議：

1. 調查結果，居民產業已由養殖業轉變成服務業，應受大環境影響，養殖人口減少。
2. 學生對於自己居住地的活動有濃厚的興趣。

評鑑者：羅良芬

宜蘭縣竹安國小 101 學年度特色課程評鑑實施成效評估與
經驗回饋表

四年級下學期「學校特色課程」

學習主題：沙崙之傷

一、單元名稱：實查與探訪(3 節)

活動名稱	實施成效很好，值得肯定之處	實施成效不佳，應如何改進？
實查與探訪(3 節)	透過訪問家中長輩及親眼見到竹安沙崙的變化，更能感受到沙崙的重要。	

二、單元名稱：搶救沙崙大作戰(3 節)

活動名稱	實施成效很好，值得肯定之處	實施成效不佳，應如何改進？
搶救沙崙大作戰(3 節)	一、透過淨灘活動還給沙灘乾淨的面貌。 二、學生可以從中了解沙崙所遭遇的困境，並尋求解決的辦法與策略。	

三、其他發現、心得、感想或建議：

評鑑者：羅良芬

宜蘭縣竹安國小 101 學年度特色課程評鑑實施成效評估與
經驗回饋表

五年級上學期「學校特色課程」

學習主題：織夢計畫

一、單元名稱：編織夢想(2 節)

活動名稱	實施成效很好，值得肯定之處	實施成效不佳，應如何改進？

活動一：討論 夢想（1節）	擬定全班的夢想，每個小朋友都興致勃勃。	
活動二：分組 報告（1節）		有些小朋友人緣較不佳，由老師統一分組，小朋友比較沒意見。

二、單元名稱：織夢行動(18節)

活動名稱	實施成效很好，值得肯定之處	實施成效不佳，應如何改進？
活動一：走訪 社區（2節）	社區家長全力配合。	
活動二：社區 影片欣賞（2 節）		
活動三：實際 經營社區產業 （蘿蔔栽種、 14節）	讓學生實際體驗成果豐碩。	

評鑑者：張如婷、林子顏

宜蘭縣竹安國小 101 學年度特色課程評鑑實施成效評估與
經驗回饋表

五年級下學期「學校特色課程」 學習主題：織夢計畫

一、單元名稱：織夢再行動（16節）

活動名稱	實施成效很好，值得肯定之處	實施成效不佳，應如何改進？
活動一：資料收 集（1節）	認識花生的適應性與種養方式。上網搜尋資料並深入瞭解其生長特	

	色。	
活動三：農耕 行動（14節）	著手栽培花生 整地→除草→鬆土→播種→施肥、除草 →收成→曝曬	

二、單元名稱：產品與行銷（2節）

活動名稱	實施成效很好，值得肯定之處	實施成效不佳，應如何改進？
活動一：收集行銷管道，或推銷給親朋好友（2節）	將曝曬好的花生，請社區愛心媽媽炒，並將炒好的花生裝罐。藉由媒體幫忙行銷與宣傳，讓學生體驗銷售的可能性與甘苦。	

三、單元名稱：築夢甘苦談（2節）

活動名稱	實施成效很好，值得肯定之處	實施成效不佳，應如何改進？
活動一：築夢甘苦談寫作及發表（2節）	小朋友感受深刻、發表踴躍。	

評鑑者：張如婷、林子顏

宜蘭縣竹安國小 101 學年度特色課程評鑑實施成效評估與 經驗回饋表

六年級上學期「學校特色課程」 學習主題：圓夢計畫

一、單元名稱：圓夢行動(10節)

活動名稱	實施成效很好，值得肯定之處	實施成效不佳，應如何改進？
活動一：圓夢行動（10節）	實作部分孩子很有興趣，也很積極參與，配合度很高。	學童們還小，比較不能掌握做事的技巧，校長和老師親自示範，並在一旁督促，以提高做事效率。

二、單元名稱：傳承與回饋(11 節)

活動名稱	實施成效很好，值得肯定之處	實施成效不佳，應如何改進？
活動一：傳承與回饋(11 節)	五年級也加入織夢計畫栽種課程，六年級學長姐帶著五年級學弟妹，學弟妹們很容易就上手了。	

三、其他發現、心得、感想或建議：

--

評鑑者：吳文靜

宜蘭縣竹安國小 101 學年度特色課程評鑑實施成效評估與
經驗回饋表

六年級下學期「學校特色課程」 學習主題：美夢成真

一、單元名稱：享受辛苦所得(9 節)

活動名稱	實施成效很好，值得肯定之處	實施成效不佳，應如何改進？
活動一：享受辛苦所得(9 節)	經過一學期的付出，享受三天二夜織夢之旅的甜美果實，一方面可以減輕家長的負擔，又可讓孩子們留下美好的回憶。	

二、單元名稱：回首來時路(9 節)

活動名稱	實施成效很好，值得肯定之處	實施成效不佳，應如何改進？
活動一：回首來時路(9 節)	其實家長的回饋是最真誠的，學童積極參與的態度也是教師教學的原動力。讓孩子知道「要怎麼收穫，先那麼栽」有付出才会有甜美果實的道理。	

三、其他發現、心得、感想或建議：

評鑑者：吳文靜

竹安國小 101 學年度一年級上學期學校特色課程評鑑學生、家長意見
調查表 1

◎請先詢問孩子，了解本單元活動內容及孩子學習情形，再依據你的想法，在□內打 v 或在空白處填寫資料。

學習主題：美麗校園 單元名稱：校園巡禮(3 節)

1、你是否了解本單元(校園巡禮)的教學內容？

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
1. 你是否了解本單元的教學內容 (學生、家長)	1	14	0	0

2、你是否了解本單元的教學目標：觀察住家和學校周遭環境，並知道保護自己的方法。辨識地點、位置、方向，並能運用模型代表實物。體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
2. 你是否了解本單元的教學目標 (學生、家長)	1	13	1	0

3、本單元活動一：哈囉！竹安校園，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
3. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	4	11	0	0

4、本單元活動二：尋找夥伴，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
4. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	3	12	0	0

5、本單元活動三：超級任務，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
5. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	3	12	0	0

6. 本單元有哪些教學活動的實施成效很好，值得肯定：

一、可以讓孩子們認識學校的環境及位置，並且以遊戲的活動方式讓他們了解及學習。
二、認識植物的教學活動很生動、有趣。

7. 本單元有哪些教學活動的實施成效不佳，應該加以改進：

竹安國小 101 學年度一年級上學期學校特色課程評鑑學生、家長意見
調查表 2

◎請先詢問孩子，了解本單元活動內容及孩子學習情形，再依據你的想法，在□內打√或在空白處填寫資料。

學習主題：美麗校園 單元名稱：最 HOT 的校園植物(3 節)

1、你是否了解本單元(最 HOT 的校園植物)的教學內容？

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
1. 你是否了解本單元的教學內容 (學生、家長)	1	13	1	0

2、你是否了解本單元的教學目標：能寫出自己身邊或鄉土有關的人、事、物。透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
2. 你是否了解本單元的教學目標 (學生、家長)	1	11	3	0

3、本單元活動一：植物檔案，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
3. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	5	10	0	0

4、本單元活動二：獻寶時間，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
4. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	4	11	0	0

5、本單元活動三：樹葉拼畫，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
5. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	5	10	0	0

6. 本單元有哪些教學活動的實施成效很好，值得肯定：

- 一、美麗校園讓學生在生活中多了解及認識周圍的植物及樹木、花草的名稱、種類及生長特性。
- 二、孩子可以從竹安的故事單元活動中了解學校的歷史及變遷，並從照片中回顧過去的種種，了解自己學校的故事，在地的文化。
- 三、可以讓小朋友快速認識學校的師長、同學和全校的班級，融入學校的團體生活中。

7. 本單元有哪些教學活動的實施成效不佳，應該加以改進：

--

竹安國小 101 學年度一年級下學期學校特色課程評鑑學生、家長意見
調查表 1

◎請先詢問孩子，了解本單元活動內容及孩子學習情形，再依據你的想法，在□內打√或在空白處填寫資料。

學習主題：校園小神通 單元名稱：校園裡的植物朋友(3節)

1、你是否了解本單元(校園裡的植物朋友)的教學內容？

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
1. 你是否了解本單元的教學內容 (學生、家長)	2	12	2	0

2、你是否了解本單元的教學目標：能認識校園裡大多數的花草樹木，進而關懷、愛惜。能概略描繪出校園花木的外型特徵。能參與活動搶答且能有條理的發表意見。

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
2. 你是否了解本單元的教學目標 (學生、家長)	3	12	1	0

3、本單元活動一：校園植物大搜尋，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
3. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	5	11	0	0

4、本單元活動二：校園花草寫真，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
4. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	5	11	0	0

5、本單元活動三：植物大搶答，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
5. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	4	12	0	0

6、本單元有哪些教學活動的實施成效很好，值得肯定：

一、校園中的植物寫真，讓學生清楚瞭解植物特徵。

7、本單元有哪些教學活動的實施成效不佳，應該加以改進：

--

竹安國小 101 學年度一年級下學期學校特色課程評鑑學生、家長意見
調查表 2

◎請先詢問孩子，了解本單元活動內容及孩子學習情形，再依據你的想法，在□內打√或在空白處填寫資料。

學習主題：校園小神通 單元名稱：竹安的故事(3節)

1、你是否了解本單元(竹安的故事)的教學內容？

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解

1. 你是否了解本單元的教學內容 (學生、家長)	1	14	1	0
-----------------------------	---	----	---	---

2、你是否了解本單元的教學目標：能知道竹安國小的歷史、人員組織的簡略知識。能由照片中知曉竹安國小校舍的變遷。體會團隊合作，共同創作的意義。

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
2. 你是否了解本單元的教學目標 (學生、家長)	2	13	1	0

3、本單元活動一：竹安的故事，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
3. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	4	12	0	0

4、本單元活動二：心的祝福，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
4. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	3	13	0	0

5、本單元有哪些教學活動的實施成效很好，值得肯定：

一、竹安是我們共同生活的地方，以故事的方式呈現自己生活的故事，讓學生對自己的生活環境更喜歡，更熱愛自己的故鄉。

6、本單元有哪些教學活動的實施成效不佳，應該加以改進：

竹安國小 101 學年度二年級上學期學校特色課程評鑑學生、家長意見
調查表 1

◎請先詢問孩子，了解本單元活動內容及孩子學習情形，再依據你的想法，在□內打v或在空白處填寫資料。

學習主題：校園探險家 單元名稱：麻辣鮮師(2節)

1、你是否了解本單元(麻辣鮮師)的教學內容？

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
1. 你是否了解本單元的教學內容 (學生、家長)	5	11	1	1

2、你是否了解本單元的教學目標：能瞭解住家與學校的環境及人物。
能主動參與活動和別人溝通。能完成注重禮節、口齒清晰的訪問他人。體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
2. 你是否了解本單元的教學目標 (學生、家長)	5	11	1	1

3、本單元活動一：認識你真好，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
3. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	6	12	0	0

4、本單元活動二：鮮師 X 檔案，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
4. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	6	12	0	0

5. 本單元有哪些教學活動的實施成效很好，值得肯定：

一、能讓孩子了解一起分工合作、互動精神，與了解最基本的禮儀。
二、能讓孩子了解學校的人事物，能讓孩子練習勇敢的、有禮貌的面對所有的師長。

6. 本單元有哪些教學活動的實施成效不佳，應該加以改進：

竹安國小 101 學年度二年級上學期學校特色課程評鑑學生、家長意見
調查表 2

◎請先詢問孩子，了解本單元活動內容及孩子學習情形，再依據你的想法，在內打√或在空白處填寫資料。

學習主題：校園探險家 單元名稱：校園尋奇(4節)

1、你是否了解本單元(校園尋奇)的教學內容？

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
1. 你是否了解本單元的教學內容 (學生、家長)	5	11	1	1

2、你是否了解本單元的教學目標：能約略了解竹安國小建築的特色及安全設施。體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。能用海報的方式呈現自己喜愛的物品。能上台發表意見。能知道用票選方式決定事物的程序、方法。

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
2. 你是否了解本單元的教學目標 (學生、家長)	5	11	1	1

3、本單元活動一：竹安城堡，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
3. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	8	10	0	0

4、本單元活動二：校園寶貝，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
4. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	8	10	0	0

5. 本單元有哪些教學活動的實施成效很好，值得肯定：

一、讓孩子認識自己的學習環境和一些安全設施很不錯。
二、帶給孩子許多認知和體驗，利用遊戲、學習單來幫助孩子能更認識自己的學校。

6. 本單元有哪些教學活動的實施成效不佳，應該加以改進：

--

竹安國小 101 學年度二年級下學期學校特色課程評鑑學生、家長意見
調查表 1

◎請先詢問孩子，了解本單元活動內容及孩子學習情形，再依據你的想法，在□內打v或在空白處填寫資料。

學習主題：美麗的竹安社區 單元名稱：竹安風情(2節)

1、你是否了解本單元(竹安風情)的教學內容？

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
1. 你是否了解本單元的教學內容 (學生、家長)	5	12	0	0

2、你是否了解本單元的教學目標：了解竹安社區的自然景觀及人為建築。能大略製作竹安社區的平面圖。知道竹安地區特殊的人文活動。

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
2. 你是否了解本單元的教學目標 (學生、家長)	5	12	0	0

3、本單元活動一：竹安通，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
3. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	8	9	0	0

4、本單元活動二：竹安風情，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
4. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	9	8	0	0

5、本單元有哪些教學活動的實施成效很好，值得肯定：

一、可以讓小朋友認識社區裡的特殊人文活動。

6、本單元有哪些教學活動的實施成效不佳，應該加以改進：

--

竹安國小 101 學年度二年級下學期學校特色課程評鑑學生、家長意見
調查表 2

◎請先詢問孩子，了解本單元活動內容及孩子學習情形，再依據你的想法，在□內打√或在空白處填寫資料。

學習主題：美麗的竹安社區 單元名稱：美麗的大海(4節)

1、你是否了解本單元(美麗的大海)的教學內容？

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
1. 你是否了解本單元的教學內容 (學生、家長)	3	14	0	0

2、你是否了解本單元的教學目標：能知道竹安海岸是屬於沙岸。能遵守規定進行校外參觀活動。能發現竹安海邊的動物。能知道竹安海邊的植物類型及分布。能知道可以在海邊從事的活動。

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
2. 你是否了解本單元的教學目標 (學生、家長)	3	12	2	0

3、本單元活動一：不一樣的海岸，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
3. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	6	11	0	0

4、本單元活動二：沙灘上的發現，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
4. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	7	10	0	0

5、本單元有哪些教學活動的實施成效很好，值得肯定：

一、能讓孩子認識美麗的大海及自然環境，帶著孩子接近美麗的大海，就是最棒的教學，孩子也玩得開心。

6、本單元有哪些教學活動的實施成效不佳，應該加以改進：

竹安國小 101 學年度三年級上學期學校特色課程評鑑學生、家長意見

調查表 1

◎請先詢問孩子，了解本單元活動內容及孩子學習情形，再依據你的想法，在□內打v或在空白處填寫資料。

學習主題：長沙有約 單元名稱：龜蛇把海口(5節)

1、你是否了解本單元(龜蛇把海口)的教學內容？

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
1. 你是否了解本單元的教學內容 (學生、家長)	0	13	2	0

2、你是否了解本單元的教學目標：能以新的眼光角度，認識從小就熟悉的沙崙，能了解龜蛇把海口的意義，知道龜山島與沙崙是家鄉地理景觀特色，能欣賞家鄉地理景觀特色，龜山島與沙崙之美。

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
2. 你是否了解本單元的教學目標 (學生、家長)	1	13	1	0

3、本單元活動，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
3. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	3	12	0	0

4. 本單元有哪些教學活動的實施成效很好，值得肯定：

- 一、學生能瞭解地方的地理景觀。
- 二、可以讓孩子學到沙崙與龜山島的重要意義。

5. 本單元有哪些教學活動的實施成效不佳，應該加以改進：

竹安國小 101 學年度三年級上學期學校特色課程評鑑學生、家長意見

調查表 2

◎請先詢問孩子，了解本單元活動內容及孩子學習情形，再依據你的想法，在□內打v或在空白處填寫資料。

學習主題：長沙有約 單元名稱：沙崙之美(5節)

1、你是否了解本單元(沙崙之美)的教學內容？

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
1. 你是否了解本單元的教學內容 (學生、家長)	0	12	3	0

2、你是否了解本單元的教學目標：能欣賞沙崙步道沿途景觀之美，

能發現沙崙對居民休閒的重要性，能知道如何利用沙崙步道，進

行健身休閒，能利用沙崙進行休閒與運動。

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
2. 你是否了解本單元的教學目標 (學生、家長)	1	13	1	0

3、本單元活動，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
3. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	3	12	0	0

4. 本單元有哪些教學活動的實施成效很好，值得肯定：

一、瞭解沙崙對當地居民的重要性，進而加以保護。
二、沙崙步道是個休閒的好地方，給孩子運動及休閒的環境。

5. 本單元有哪些教學活動的實施成效不佳，應該加以改進：

竹安國小 101 學年度三年級下學期學校特色課程評鑑學生、家長意見
調查表 1

◎請先詢問孩子，了解本單元活動內容及孩子學習情形，再依據你的

想法，在□內打v或在空白處填寫資料。

學習主題：戀戀沙崙 單元名稱：長沙之盾（5節）

1、你是否了解本單元(長沙之盾)的教學內容？

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
1. 你是否了解本單元的教學內容 (學生、家長)	1	11	3	0

2、你是否了解本單元的教學目標：能了解東北季風對宜蘭氣候的影響，知道沙崙對沿海地區居民的保護作用。

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
2. 你是否了解本單元的教學目標 (學生、家長)	2	9	4	0

3、本單元活動，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
3. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	2	12	1	0

4、本單元有哪些教學活動的實施成效很好，值得肯定：

一、沙崙對當地氣候影響大，學生要懂得愛護。

5、本單元有哪些教學活動的實施成效不佳，應該加以改進：

--

竹安國小 101 學年度三年級下學期學校特色課程評鑑學生、家長意見
調查表 2

◎請先詢問孩子，了解本單元活動內容及孩子學習情形，再依據你的想法，在□內打v或在空白處填寫資料。

學習主題：戀戀沙崙 單元名稱：無聲的愛（5節）

1、你是否了解本單元(無聲的愛)的教學內容？

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
1. 你是否了解本單元的教學內容 (學生、家長)	1	11	3	0

2、你是否了解本單元的教學目標：了解沙崙對竹安居民的重要性，能產生愛護鄉土的情懷。

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
2. 你是否了解本單元的教學目標 (學生、家長)	1	12	2	0

3、本單元活動，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
3. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	2	12	1	0

4、本單元有哪些教學活動的實施成效很好，值得肯定：

一、沙崙默默守護著我們，更帶給當地居民特色物產。
二、讓孩子學會了解自己的鄉土，進而愛護它、關懷它。

5、本單元有哪些教學活動的實施成效不佳，應該加以改進：

竹安國小 101 學年度四年級上學期學校特色課程評鑑學生、家長意見
調查表 1

◎請先詢問孩子，了解本單元活動內容及孩子學習情形，再依據你的想法，在□內打 v 或在空白處填寫資料。

學習主題：沙崙之愛 單元名稱：居民與沙崙(5 節)

1、你是否了解本單元(居民與沙崙)的教學內容？

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
1. 你是否了解本單元的教學內容 (學生、家長)	6	11	0	0

2、你是否了解本單元的教學目標：描述地方或區域的自然與人文特

性，能報讀生活中分類資料的統計圖表。

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
2. 你是否了解本單元的教學目標 (學生、家長)	6	11	0	0

3、本單元活動，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
3. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	6	11	0	0

4. 本單元有哪些教學活動的實施成效很好，值得肯定：

一、讓孩子了解沙崙的重要性，對社區環境多了一分認同感。

5. 本單元有哪些教學活動的實施成效不佳，應該加以改進：

--

竹安國小 101 學年度四年級上學期學校特色課程評鑑學生、家長意見 調查表 2

◎請先詢問孩子，了解本單元活動內容及孩子學習情形，再依據你的
想法，在內打v或在空白處填寫資料。

學習主題：沙崙之愛 單元名稱：沙崙巡禮(5節)

1、你是否了解本單元(沙崙巡禮)的教學內容？

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
1. 你是否了解本單元的教學內容 (學生、家長)	6	11	0	0

2、你是否了解本單元的教學目標：覺察人們對地方與環境的認識與

感受具有差異性。認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的

重要。能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
2. 你是否了解本單元的教學目標 (學生、家長)	6	11	0	0

3、本單元活動，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
3. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	6	11	0	0

4. 本單元有哪些教學活動的實施成效很好，值得肯定：

5. 本單元有哪些教學活動的實施成效不佳，應該加以改進：

竹安國小 101 學年度四年級下學期學校特色課程評鑑學生、家長意見
調查表 1

◎請先詢問孩子，了解本單元活動內容及孩子學習情形，再依據你的
想法，在內打v或在空白處填寫資料。

學習主題：沙崙之傷 單元名稱：實查與探訪(5節)

1、你是否了解本單元(實查與探訪)的教學內容？

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
1. 你是否了解本單元的教學內容 (學生、家長)	6	11	0	0

2、你是否了解本單元的教學目標：覺察生活空間的形態具有地區性

差異，能實地探查竹安社區沙崙所受到的傷害。

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
2. 你是否了解本單元的教學目標 (學生、家長)	6	11	0	0

3、本單元活動，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
3. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	7	10	0	0

4. 本單元有哪些教學活動的實施成效很好，值得肯定：

一、孩子能實際走訪社區、認識社區。
二、讓孩子了解沙崙要如何的愛護。

5. 本單元有哪些教學活動的實施成效不佳，應該加以改進：

竹安國小 101 學年度四年級下學期學校特色課程評鑑學生、家長意見
調查表 2

◎請先詢問孩子，了解本單元活動內容及孩子學習情形，再依據你的想法，在□內打 v 或在空白處填寫資料。

學習主題：沙崙之傷 單元名稱：漫步沙崙中(5 節)

1、你是否了解本單元(搶救沙崙大作戰)的教學內容？

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
1. 你是否了解本單元的教學內容 (學生、家長)	5	12	0	0

2、你是否了解本單元的教學目標：能利用活動恢復沙崙的清潔，能讓學童更珍惜與愛護家鄉。

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
2. 你是否了解本單元的教學目標	7	10	0	0

(學生、家長)				
---------	--	--	--	--

3、本單元活動，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
3. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	6	11	0	0

4、本單元有哪些教學活動的實施成效很好，值得肯定：

- 一、讓孩子瞭解竹安沙崙對社區安全與環境的重要。
二、讓孩子瞭解如何才不會破壞沙崙的美觀。

5、本單元有哪些教學活動的實施成效不佳，應該加以改進：

--

竹安國小 101 學年度五年級上學期學校特色課程評鑑學生、家長意見
調查表 1

◎請先詢問孩子，了解本單元活動內容及孩子學習情形，再依據你的想法，在□內打√或在空白處填寫資料。

學習主題：織夢計畫 單元名稱：編織夢想(2節)

1、你是否了解本單元(編織夢想)的教學內容？

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
1. 你是否了解本單元的教學內容 (學生、家長)	15	13	3	0

2、你是否了解本單元的教學目標：能運用電腦教室及圖書蒐集資料。

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
2. 你是否了解本單元的教學目標 (學生、家長)	16	9	6	0

3、本單元活動一：什麼是夢想，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
3. 你是否滿意你的孩子的學習成效	13	17	1	0

(學生、家長)				
---------	--	--	--	--

4、本單元活動二：分組報告，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
4. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	14	16	1	0

5、本單元有哪些教學活動的實施成效很好，值得肯定：

- 一、織夢計畫值得肯定，讓孩子親身體驗種植的辛苦。培養孩子勤勞、主動參與，是非常好的教學活動。
- 二、做成成品時，可以讓孩子自己去接觸客人，並且販賣商品，可以提早讓孩子了解行銷和收入的來源。
- 三、從種子收成，一路上同學都有參加，由生活上直接學習，更明白食物的得來不易，也了解植物成長過程。並從成果獲取編織夢想的本錢，一事數益，值得推行。

6. 本單元有哪些教學活動的實施成效不佳，應該加以改進：

竹安國小 101 學年度五年級上學期學校特色課程評鑑學生、家長意見
調查表 2

◎請先詢問孩子，了解本單元活動內容及孩子學習情形，再依據你的想法，在□內打√或在空白處填寫資料。

學習主題：織夢計畫 單元名稱：織夢行動(18節)

1、你是否了解本單元(織夢行動)的教學內容？

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
1. 你是否了解本單元的教學內容 (學生、家長)	14	14	3	0

2、你是否了解本單元的教學目標：竹安社區產業的了解和探討。如

何著手進行社區產業的經營。

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
2. 你是否了解本單元的教學目標 (學生、家長)	15	11	5	0

3、本單元活動一：走訪社區，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
3. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	13	17	1	0

4、本單元活動二：社區影片欣賞，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
4. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	17	14	0	0

5、本單元活動三：實際經營社區產業，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
5. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	16	15	0	0

6、本單元有哪些教學活動的實施成效很好，值得肯定：

一、了解社區的產業，進而參與、喜歡社區的活動。
 二、能夠實際讓小朋友體會栽種蘿蔔及鹽漬蘿蔔干的過程，讓他們了解產業。而且大家都積極幫忙，不僅讓他們認識栽種過程，並能夠團結一致，這是一個很好、很難得的教學。

7. 本單元有哪些教學活動的實施成效不佳，應該加以改進：

竹安國小 101 學年度五年級下學期學校特色課程評鑑學生、家長意見
調查表 1

◎請先詢問孩子，了解本單元活動內容及孩子學習情形，再依據你的想法，在□內打√或在空白處填寫資料。

學習主題：築夢踏實

單元名稱：織夢再行動(16 節)

1、你是否了解本單元(織夢再行動)的教學內容？

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
1. 你是否了解本單元的教學內容 (學生、家長)	13	18	0	0

2、你是否了解本單元的教學目標：能知道花生生長過程及特色，能發揮團隊合作精神栽培花生。

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
2. 你是否了解本單元的教學目標 (學生、家長)	13	17	1	0

3、本單元活動，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
3. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	15	16	0	0

4、本單元有哪些教學活動的實施成效很好，值得肯定：

一、可以讓孩子知道花生的種法，原來那一小顆花生可以變化出多種食品。
二、植物本身有季節性，且對環境、氣候適應力不一樣，由實際種植去了解，比書本敘述更是深刻。

6. 本單元有哪些教學活動的實施成效不佳，應該加以改進：

--

竹安國小 101 學年度五年級下學期學校特色課程評鑑學生、家長意見調查表 2

◎請先詢問孩子，了解本單元活動內容及孩子學習情形，再依據你的想法，在□內打√或在空白處填寫資料。

學習主題：築夢踏實 單元名稱：產品與行銷(2節)

1、你是否了解本單元(產品與行銷)的教學內容？

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
1. 你是否了解本單元的教學內容 (學生、家長)	14	17	0	0

2、你是否了解本單元的教學目標：能知道農夫的辛苦，能瞭解行銷的管道。。

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
2. 你是否了解本單元的教學目標 (學生、家長)	12	19	0	0

3、本單元活動，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
3. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	15	16	0	0

4. 本單元有哪些教學活動的實施成效很好，值得肯定：

一、讓孩子自己參與行銷和製作，可以了解商品的價值。孩子有不一樣的體驗，借此讓孩子了解不一樣的生活形態。

5. 本單元有哪些教學活動的實施成效不佳，應該加以改進：

竹安國小 101 學年度五年級下學期學校特色課程評鑑學生、家長意見調查表 3

◎請先詢問孩子，了解本單元活動內容及孩子學習情形，再依據你的想法，在□內打v或在空白處填寫資料。

學習主題：築夢踏實 單元名稱：築夢甘苦談(2節)

1、你是否了解本單元(築夢甘苦談)的教學內容？

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
1. 你是否了解本單元的教學內容 (學生、家長)	14	17	0	0

2、你是否了解本單元的教學目標：能知道如何表達自己的看法。

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
2. 你是否了解本單元的教學目標 (學生、家長)	15	16	0	0

3、本單元活動，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
3. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	15	16	0	0

4. 本單元有哪些教學活動的實施成效很好，值得肯定：

一、這個活動更可以讓孩子了解有願望時，更需靠自己即可達成。
 二、所有的勞力、體力、心力的付出終於有了美好的成果，讓孩子知道只要努力就會有收穫。

5. 本單元有哪些教學活動的實施成效不佳，應該加以改進：

竹安國小 101 學年度六年級上學期學校特色課程評鑑學生、家長意見
 調查表 1

◎請先詢問孩子，了解本單元活動內容及孩子學習情形，再依據你的想法，在內打√或在空白處填寫資料。

學習主題：圓夢計畫 單元名稱：圓夢行動(10 節)

1、你是否了解本單元(圓夢行動)的教學內容？

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
1. 你是否了解本單元的教學內容 (學生、家長)	8	14	1	0

2、你是否了解本單元的教學目標：能針對需求上網收集資料，能學會與人溝通協調，能體會經費賺取不易，要妥善運用不浪費。

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解

2. 你是否了解本單元的教學目標 (學生、家長)	9	14	0	0
-----------------------------	---	----	---	---

3、本單元活動，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
3. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	12	11	0	0

4、本單元有哪些教學活動的實施成效很好，值得肯定：

一、能讓小朋友學會與人溝通協調，體會經費賺取不易，學習如何妥善運用不浪費。

5、本單元有哪些教學活動的實施成效不佳，應該加以改進：

--

竹安國小 101 學年度六年級上學期學校特色課程評鑑學生、家長意見
調查表 2

◎請先詢問孩子，了解本單元活動內容及孩子學習情形，再依據你的想法，在內打√或在空白處填寫資料。

學習主題：圓夢計畫 單元名稱：傳承與回饋(11節)

1、你是否了解本單元(傳承與回饋)的教學內容？

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
1. 你是否了解本單元的教學內容 (學生、家長)	8	13	2	0

2、你是否了解本單元的教學目標：能製作精美感謝卡，能完成論說

文，能利用收成農作物完成美勞作品，能將耕耘過程說明給學弟、

妹，並熱心協助他人。

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
2. 你是否了解本單元的教學目標 (學生、家長)	9	14	0	0

3、本單元活動，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
3. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	11	12	0	0

4、本單元有哪些教學活動的實施成效很好，值得肯定：

一、小朋友不親身經歷，就不會了解，更無法傳承與回饋，希望能繼續傳承，永不間斷。

二、讓孩子了解感恩，並懂得回饋他人。

5. 本單元有哪些教學活動的實施成效不佳，應該加以改進：

--

竹安國小 101 學年度六年級下學期學校特色課程評鑑學生、家長意見
調查表 1

◎請先詢問孩子，了解本單元活動內容及孩子學習情形，再依據你的想法，在內打v或在空白處填寫資料。

學習主題：美夢成真 單元名稱：享受辛苦所得(9節)

1、你是否了解本單元(享受辛苦所得)的教學內容？

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
1. 你是否了解本單元的教學內容 (學生、家長)	13	10	0	

2、你是否了解本單元的教學目標：能體會到「一分耕耘、一分收穫」的意義，能分工合作，完成預定目標。

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
2. 你是否了解本單元的教學目標 (學生、家長)	12	11	0	0

3、本單元活動，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
3. 你是否滿意你的孩子的學習成效	12	11	0	0

(學生、家長)				
---------	--	--	--	--

4、本單元有哪些教學活動的實施成效很好，值得肯定：

- 一、讓學生體會到一分耕耘、一分收穫的意義，怎樣分工合作，完成預定目標。
- 二、讓孩子了解原來真實的付出，得到的才是甜美的，並學習合作的精神。

5、本單元有哪些教學活動的實施成效不佳，應該加以改進：

--

竹安國小 101 學年度六年級下學期學校特色課程評鑑學生、家長意見
調查表 2

◎請先詢問孩子，了解本單元活動內容及孩子學習情形，再依據你的想法，在□內打√或在空白處填寫資料。

學習主題：美夢成真 單元名稱：回首來時路(9 節)

1、你是否了解本單元(回首來時路)的教學內容？

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
1. 你是否了解本單元的教學內容 (學生、家長)	8	15	0	0

2、你是否了解本單元的教學目標：能完成「我的圓夢紀錄」，能因整個圓夢歷程的回想，獲得個人寶貴的體驗。

非常了解 了解 不太了解 非常不了解

	非常了解	了解	不了解	非常不了解
2. 你是否了解本單元的教學目標 (學生、家長)	11	12	0	0

3、本單元活動，你是否滿意你的孩子的學習成效？

非常滿意 滿意 不太滿意 非常不滿意

	非常滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
3. 你是否滿意你的孩子的學習成效 (學生、家長)	12	11	0	0

4、本單元有哪些教學活動的實施成效很好，值得肯定：

- 一、孩子從不會到會，從種種子到成長為果實，讓他們覺得自己的汗沒有白流。讓學習活動和實際生活相結合，學到的是活的知識和

帶得走的能力。

二、讓小朋友回顧之前的點滴和之後的成果享受都是很甜美的。

5、本單元有哪些教學活動的實施成效不佳，應該加以改進：

--

學生在校作息時間表

項目	時間
整潔活動	07：50～08：00
教師、兒童朝會	08：00～08：15
導師時間	08：15～08：35
第一節	08：40～09：20
第二節	09：30～10：10
課間活動	10：10～10：30
第三節	10：30～11：10
第四節	11：20～12：00
午餐	12：00～12：40
午休	12：40～13：20
第五節	13：30～14：10
第六節	14：20～15：00
整潔活動	15：00～15：20
第七節	15：20～16：00
放學	16：00～16：10

宜蘭縣竹安國民小學學生學習評量計畫

壹、依據：

- 一、宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體辦法：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期定期評量二次，定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。如附件一。
- 三、為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。如附件二。
- 四、定期評量試題與試卷編制過程，除進行教材內容分析外，可就「教學內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評量作業。如附件三。
- 五、評量作業完成後，任課教師可就評量結果分析，提供教師教學與學生學習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。

附件一：領域教學與評量計畫

宜蘭縣立竹安國民小學 學年度第 學期

()領域教學與評量計畫

一、教材版本：

二、教學者：

三、定期評量規劃：

定期 評量	週次	日期	教學進度與 重要教學活動內容	多元評量項目與比重 (如採分組或個別評量 方式，可註記參與評量 人數)	備註
第一 次定 期	一				
	二				
	三				
	四				
	五				
	六				
	七				
	八				
	九				
	十				
	十一				

第二 次定 期	十二				
	十三				
	十四				
	十五				
	十六				
	十七				
	十八				
	十九				
	二十				
	二十 一				

說明：

- 一、規劃整學期領域評量計畫，留校備查。
- 二、每次定期學習總成績，為定期評量和平時評量成績各占百分之五十。
- 三、第 2 項所指定定期評量是指：「在每次定期評量期間所實施之總結性評量活動，例如紙筆測驗、檔案評量、專題報告等」。
- 四、第 2 項所指平時評量是指：「在每次定期評量期間，因教學評量與學習診斷之需，所實施之形成性、多元評量活動」。
- 五、有關多元評量方式與內容，依據宜蘭縣學生成績評量要點第十二條規定，學生成績評量方式應採多元評量方式，教師可就鑑賞、晤談、報告、表演、實作、資料蒐集整理、設計製作、作業、紙筆測驗、實踐與其他等 11 項目至少選擇 3 種進行評量。其中定期或平時評量時，紙筆測驗之次數以最小化為原則。每一種評量方式，應依其實際教學情形設計適合之評量活動。

- 六、配合各領域教學計畫進度，擬定全學期評量次數、多元評量方式及內容、比重等相關重要資訊，提供全體教師、學生、家長參考，並需要公告於學校相關網頁與課程計畫中。
- 七、多元評量方式與評量內容規畫，依各領域單元教學不同，請參酌各單元有關之能力指標，進行評量規劃，定期評量與平時評量規畫，皆可用多元評量精神進行。
- 八、單一班級教師評規畫可與其他教師不同，相關教學計畫與評量規劃留校備查，教師可將相關訊息置於學校班級網站或 blog 中，供學生與家長參考。

附件二：命題與審題小組

宜蘭縣立竹安國民小學_____學年度_____領域命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師		
審題教師		
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師		
審題教師		

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

說明：

- 一、用途：建置定期評量命題與審閱機制
- 二、於學期初，透過領域小組會議研商，確定各次定期考命題與審題人員。

附件三：試題檢核表

學期別： 學年度第 學期

評量別：第一次評量 第二次評量

年 級：一年級二年級三年級四年級五年級六年級

科 別：國語文 英語 數學 自然 社會 健體

序號	項目	檢核事項（符合者請在 <input type="checkbox"/> 內打✓）
1	命題	<input type="checkbox"/> 命題範圍與教學進度及內容相符。 <input type="checkbox"/> 各單元主題概念評量分配比重恰當。 <input type="checkbox"/> 文字敘述合宜。 <input type="checkbox"/> 試卷具鑑別度。 <input type="checkbox"/> 題目份量適當。 <input type="checkbox"/> 字體大小適當。 <input type="checkbox"/> 應用雙向細目表檢核。 命題老師簽名：_____
2	審題	<input type="checkbox"/> 符合。 <input type="checkbox"/> 建議事項： 參與審題老師簽名：_____

命題與審題注意事項：

若使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題。

考前應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。

檢核表請於___月___日（星期__）下班前，繳交試卷及試題電子檔時一併交回教學組彙整

教務處簽收：

送達時間：

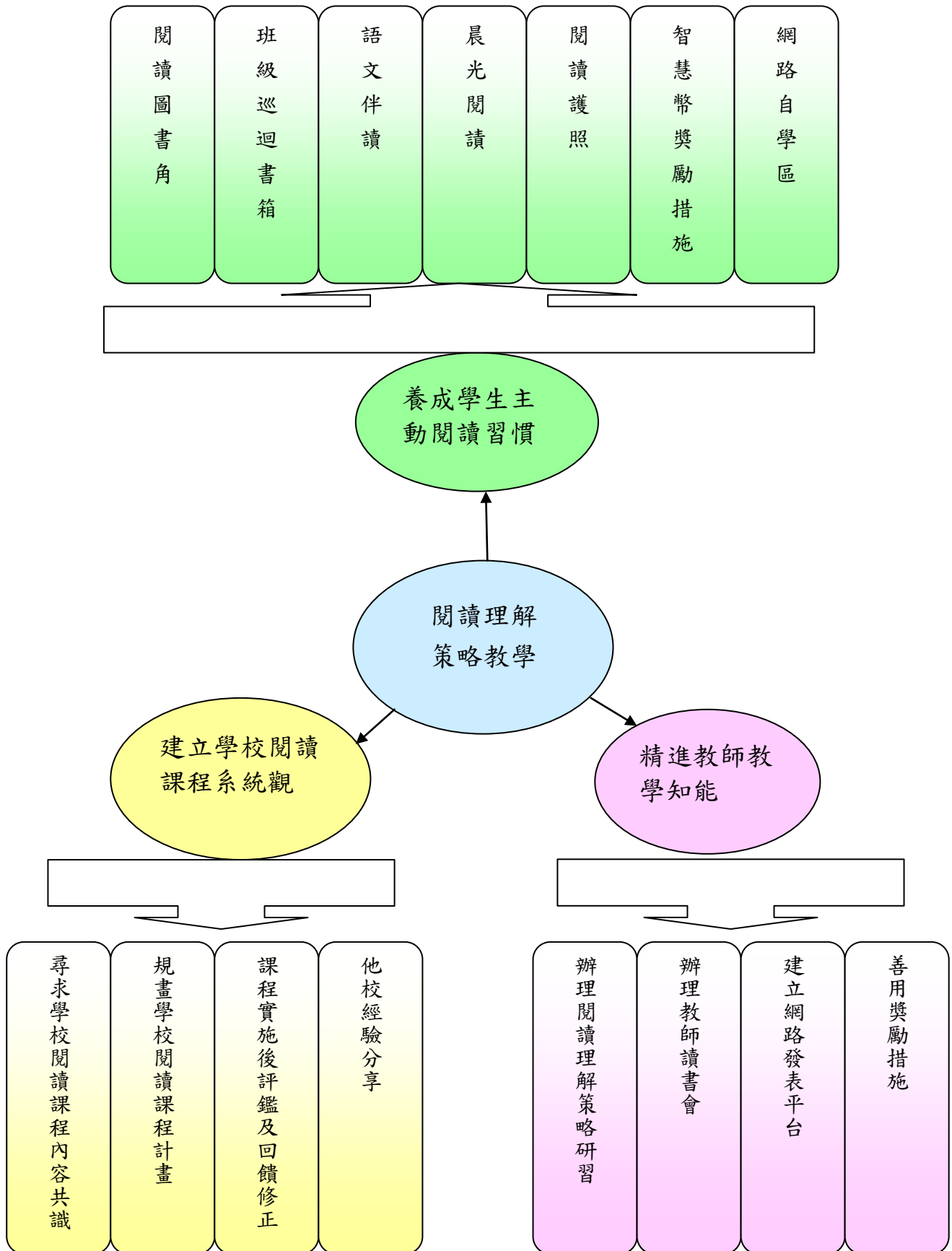
說明：作為審題作業之用，相關檢核重點項目，由各領域任課教師研討修訂後使用。

宜蘭縣竹安國民小學閱讀課程計畫

竹安國小閱讀課程 SWOTS 分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(因應策略)
學校措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政團隊具閱讀課程概念。 2. 借還書自動化系統完善。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地處偏遠，文化刺激不足。 2. 行政人員身兼數職，人力稍嫌不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已建置班級巡迴書箱。 2. 訓練學生擔任圖書館小志工。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀活動創意多元，但缺乏系統觀。 2. 閱讀課程，教師共識不足。 3. 房舍每逢颱風大雨淹水造成書籍毀損。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尋求全校共識，建立閱讀校本課程。 2. 圖書館教育活動。 3. 尋求外援經費增補圖書設備及圖書。 4. 結合全縣及鎮圖書自動化系統。
教師教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師進修意願高。 2. 教師多數年輕且具教學熱誠。 3. 師生互動關係良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師無閱讀課程試辦經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師有危機意識。 2. 教師積極參與學校閱讀課程推動。 3. 善用班級圖書角。 4. 實施晨光閱讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師不熟悉閱讀理解策略。 2. 語文授課時間不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理閱讀理解策略研習。 2. 辦理閱讀讀書會。 3. 外聘具實務與專長教師分享與指導。 4. 建立網路發表平台 5. 善用獎勵措施
學生素養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對於閱讀能力已有基本知能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弱勢家庭學生比例偏高。 2. 新住民家長多，親子閱讀活動成效不高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級學生少，個別閱讀教學易實施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生閱讀習慣養成不易。 2. 學生閱讀偏食。 3. 學生國語文程度較差。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動閱讀護照獎勵制度。 2. 善用網路自學區。 3. 進行語文補救教學。 4. 辦理語文競賽。 5. 加強親子共讀活動。
家長社區資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長會全力支援配合。 2. 社區與學校關係良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區閱讀資源缺乏。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區人力資源充足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長不重視學生閱讀。 2. 大部份家長沒有閱讀習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立社區學校假日圖書館。 2. 社區閱讀義工培訓。 3. 辦理親職教育，增進父母閱讀知能。

宜蘭縣頭城鎮竹安國民小學學校閱讀課程計畫
閱讀課程學習地圖



宜蘭縣頭城鎮竹安國民小學學校閱讀課程計畫
閱讀教學課程全校性主軸架構

課程實施方式：融入語文領域（課文深究時間：每單元一節課）

年級學期	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施節數
一上	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意	看課本情境圖說一說/人物、做什麼	一、拍拍手 二、吹泡泡 三、找一找 四、跳房子	4
		同化/說出和課文中人物相似的經歷	五、門開了 六、我們的家 七、爬山 八、新年	4
一下	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意	低層次提問/人事時地物	一、北風 二、春天來了 三、新的計畫 四、花開的聲音	4
		摘要/重述故事重點	五、作夢的雲 六、小雨滴 七、妹妹的紅雨鞋 八、七彩的虹	4
	5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息	故事結構/依事件起始、經過、結果說一說	九、斑文鳥和小山雀 十、和你在一起 十一、綠池白鵝 十二、生日卡片	4
		推論/連接文本因果關係	十三、扮家家 十四、到海邊玩 十五、摺紙 十六、我是小主人	4
二上	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。	預測/由課文標題和插圖預測課文內容。	一、開學日 二、天亮了 三、第一次做早餐 四、文字的開始	3
	5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	推論/由上下文做詞義的推論。	五、走過小巷 六、我們的花生田 七、給小朋友的信 八、樂樂谷的新鄰居	4
	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容	摘要/重述故事重點。	九、國王的新衣裳 十、等兔子的農夫	4

	與大意。		十一、「聰明」的小熊 十二、真心話棒棒糖	
	5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	提問/六項思考帽(白色和紅色)。	十三、小鎮的柿餅節 十四、做湯圓 十五、卑南族男孩的年祭 十六、水上木偶戲	3
二下	5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析的能力。	提問/六何法。	一、我是行道樹 二、歡迎來我家 三、種子的旅行 四、綠色的海洋	3
		摘要/找出關鍵句(分段)。	五、爸爸 六、我的家人 七、黃媽媽的笑臉 八、愛心傘	4
	5-1-2-1 能分辨基本的文體。	結構分析/說明文、詩歌、記敘文文章結構分析。	九、不說話的萬事通 十、書香森林 十一、尋寶日記 十二、喜歡讀書的人	3
	5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析的能力。	提問/四層次問題。	十三、月光河 十四、黃狗生蛋 十五、九官鳥黑皮 十六、勇士射太陽	4
三上	5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。	自我提問/六何法	一. 時間是什麼 二. 神奇鐘錶店 三. 明天再寫 四. 提早五分鐘	4
	5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	摘要 課文大意/刪除/歸納/主題句	五. 庾亮不賣馬 六. 老榕樹 七. 王子的耳朵	3
	5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	推論 連接文本的因果關係/句型	八. 世界上的海洋 九. 大自然的雕刻家 十. 月世界 十一. 看海豚跳舞	4
	5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	理解監控	十二. 客家擂茶 十三. 秋千上的婚禮 十四. 小鎮風情	3
三下	5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理	提問 六項思考帽(黑色/黃色)	一. 聖桑和動物狂歡節 二. 發現微生物的人 三. 小小願望能實現 四. 用膝蓋跳舞的女孩	4

	解文章的內容。			
	5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	理解監控	五. 一件外套 六. 風雨交加的夜晚 七. 謝謝	3
	5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	推論 連結線索〈轉折詞〉/ 句型	八. 性急的農夫 九. 猴子的數學 十. 笨鵝阿皮 十一. 飛行員和小王子	4
	5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	推論 由文本找支持的理由/ 句型	十二. 聰明的公寓 十三. 曹冲秤大象 十四. 鴨子農夫	3
四上	5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得	推論/連接文本因果關係	一、大地巨人 二、在空中飛行 三、野柳風光 四、永遠的馬偕	4
		六頂思考帽/黃色&黑色	五、海倫·凱勒的奇蹟 六、永不放棄的愛 七、小毛蟲的樂園	3
	5-2-13-1 能從閱讀中認識國語文的優美	大意/刪除/歸納=>找出段落/主題句	八、哥倫布的航海夢 九、魯班造傘 十、處處皆學問 十一、觀月有感	4
		以文章結構進行大意書寫/主題句=>段落呈現	十二、愛心樹 十三、讀書報告--伊索寓言 十四、完璧歸趙	3
四下	5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力	推論/由本文找支持的理由	一、在春天許願 二、平溪放天燈 三、兩個和尚	3
		推論/找不同觀點概念圖	四、阿里棒棒飛魚季 五、米的魔術師 六、媽祖繞境行 七、走進蒙古包	4
	5-2-14-4 學會自己提問、自己回答的方法，幫助自己了解文章的內容	有層次的提問/驗證/他驗、親驗	八、發明與發現 家 九、照亮地球的發明 十、我讀伽利略傳	3
		理解監控	十一、臺灣昆蟲知己——李淳陽 十二、詩二首 十三、請到我的家鄉來	4

			十四、窗	
五上	5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路	精讀/以文章結構進行摘要	一、名人記趣 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 四、湖濱散記	4
		比較、分析/與先前的知識，相互比較驗證	五、來去都蘭 六、溪谷間野鳥 七、熊與鮭魚	3
	5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷	圖解/圖解文章架構(佈局)	八、分享的力量 九、心田上的百合花開 十、繞道而行 十一、詩二首	4
		綠色思考帽/自我提問	十二、我，不是現在的我 十三、筆記四則 十四、第一場雪	3
五下	5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	聯想/改寫原文的「經過」或「結局」 提問/提出相關的看法或建議	一、努力請從今日始 二、從從容容，穩穩當當 三、做時間的主人	3
		推論/推論作者寫這篇文章的用意	四、擁抱藝術生活 五、恆久的美 六、舞動美麗人生 七、空城計	4
	5-3-10-1 能夠思考批判文章的內容	推論/找不同的觀點(反證) 提問/有層次的提問	八、動物的尾巴 九、閃亮的山谷 十、果真如此嗎	3
		推論/從文章前後去推斷詞義 理解監控	十一、湖光山色 十二、山豬學校，飛鼠大學 十三、尊敬大地 十四、最後一片葉子	4
六上	5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀	圖解/圖解文章架構(佈局)	一、漁歌子 二、鵲蚌相爭 三、大自然的規則	3
		比較、分析/與先前的知識，相互比較驗證	四、處處都是美 五、翠玉白菜 六、藝術公園 七、彼得與狼	4

	5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷	推論/找出不同的觀點	八、機智過人 九、理直氣和 十、如何說話	3
		六頂思考帽/藍色	十一、夢想 十二、梅樹飄香 十三、築夢踏實 十四、成功的背後	4
六下	5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理	摘要策略	一、詩選 二、最後一片葉子 三、魯冰花	3
		摘大意找主旨策略	四、真正的獲得 五、季札掛劍 六、永遠的蝴蝶	3
	5-3-10-1 能夠思考批判文章的內容	提問/有層次的提問	七、荷葉正盛滿著雨水 八、珍珠鳥 九、和諧人生	3
		理解監控	十、祝賀你，孩子 十一、記憶拼圖 十二、誠摯的祝福	3

宜蘭縣頭城鎮竹安國小 101 學年度第 3 次課程發展委員會會議記錄

一、時間：102 年 6 月 5 日(星期三)下午 1 時

二、地點：藝文教室

三、主持人：陳銘俊校長

紀錄：陳光明

四、出席人員：詳簽到表

五、列席人員：無

六、主席報告：今天召開課發會的目的在訂定 102 學年度學習節數，請各委員依課程規定比例數量，配合學校需求安排各學習節數。並訂定及審議各學習領域版本對照表、學生學習評量計畫、學生在校作息時間表。

七、討論議題：

提案一：

案由：訂定「102 學年度學習節數分配表」，請討論。

決議：全校學習節數分配表如附件一

1. 低年級語文領域 6 節（國語文 5 節、本土語 1 節）、數學領域 3 節、生活課程 6 節、健康與體育領域 2 節、綜合活動領域 3 節、彈性節數 3 節、共 23 節。
2. 中年級語文領域 7 節（國語文 5 節、本土語 1 節、英語 1 節）、數學領域 3 節、社會領域 3 節、藝術與人文領域 3 節、自然與生活科技領域 3 節、健康與體育領域 3 節、綜合活動領域 3 節、彈性節數 4 節、共 29 節。
3. 高年級語文領域 8 節（國語文 6 節、本土語 1 節、英語 1 節）、數學領域 4 節、社會領域 3 節、藝術與人文領域 3 節、自然與生活科技領域 3 節、健康與體育領域 3 節、綜合活動領域 3 節、彈性節數 5 節、共 32 節。

提案二：

案由：訂定「102 學年度各學習領域版本對照表」，請討論。

決議：各學習領域版本對照表如附件二

提案三：

案由：訂定「102 學年度學生學習評量計畫」，請討論。

決議：學生學習評量計畫如附件三

提案四：

案由：審議 102 學年度學生在校作息時間表，請討論。

決議：學生在校作息時間表如附件四

八、臨時動議：無

九、散會

附件一：

竹安國小 101 學年度學習節數分配表

	語文			數學	生活			健康與體育	綜合活動	彈性節數	總節數	非學習節數
	國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與生活科技					
一年級	6			3	6			2	3	3	23	無
	5	1										
二年級	6			3	6			2	3	3	23	無
	5	1										
三年級	7			3	3	3	3	3	3	4	29	無
	5	1	1									
四年級	7			3	3	3	3	3	3	4	29	無
	5	1	1									
五年級	8			4	3	3	3	3	3	5	32	無
	6	1	1									
六年級	8			4	3	3	3	3	3	5	32	無
	6	1	1									

附件二：

101 學年度與 102 學年度各學習領域版本對照表

(國小版 97 課綱版)

領域	使用學生 學年度	102 學年度 一年級 新生	102 學年度 二年級 使用學生	102 學年度 三年級 使用學生	102 學年度 四年級 使用學生	102 學年度 五年級 使用學生	102 學年度 六年級 使用學生
語文領域(國語文)	101 學年度	免填	康軒	康軒	免填	免填	免填
	102 學年度	康軒	康軒	翰林	免填	免填	免填
語文領域(英語)	101 學年度	免填	免填	何嘉仁	何嘉仁	康軒	免填
	102 學年度	免填	免填	翰林	何嘉仁	康軒	免填
語文領域(本土)	101 學年度	免填	金安	金安	免填	免填	免填
	102 學年度	金安	金安	金安	免填	免填	免填
數學領域	101 學年度	免填	翰林	部編	免填	免填	免填
	102 學年度	翰林	翰林	翰林	免填	免填	免填
社會領域	101 學年度	免填	免填	康軒	康軒	康軒	免填
	102 學年度	免填	免填	康軒	康軒	康軒	免填
自然與生活科技領域	101 學年度	免填	免填	翰林	翰林	南一	免填
	102 學年度	免填	免填	翰林	翰林	南一	免填
藝術與人文領域	101 學年度	免填	免填	翰林	翰林	翰林	免填
	102 學年度	免填	免填	翰林	翰林	翰林	免填
健康與體育領域	101 學年度	免填	翰林	翰林	免填	免填	免填
	102 學年度	翰林	翰林	翰林	免填	免填	免填
綜合活動領域	101 學年度	免填	康軒	康軒	免填	免填	免填
	102 學年度	康軒	康軒	康軒	免填	免填	免填
生活領域	101 學年度	免填	康軒	免填	免填	免填	免填
	102 學年度	康軒	康軒	免填	免填	免填	免填

101 學年度與 102 學年度各學習領域版本對照表 (國小版 92 課綱版)

領域	使用學生 學年度	102 學年度 一年級 新生	102 學年度 二年級 使用學生	102 學年度 三年級 使用學生	102 學年度 四年級 使用學生	102 學年度 五年級 使用學生	102 學年度 六年級 使用學生
語文領域 (國語文)	101 學年度	免填	免填	免填	康軒	康軒	南一
	102 學年度	免填	免填	免填	康軒	康軒	南一
語文領域 (英語)	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	康軒
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	康軒
語文領域 (本土)	101 學年度	免填	免填	免填	金安	金安	金安
	102 學年度	免填	免填	免填	金安	金安	金安
數學領域	101 學年度	免填	免填	免填	部編	部編	部編
	102 學年度	免填	免填	免填	部編	部編	部編
社會領域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	康軒
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	康軒
自然與生活科技領域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	南一
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	南一
藝術與人文領域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	翰林
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	翰林
健康與體育領域	101 學年度	免填	免填	免填	翰林	翰林	翰林
	102 學年度	免填	免填	免填	翰林	翰林	翰林
綜合活動領域	101 學年度	免填	免填	免填	康軒	康軒	康軒
	102 學年度	免填	免填	免填	康軒	康軒	康軒
生活領域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填

附件三：

宜蘭縣竹安國民小學學生學習評量計畫

壹、依據：

一、宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體辦法：

一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。

二、評量採多元評量方式，每學期定期評量二次，定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。如附件 1。

三、為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。如附件 2。

四、定期評量試題與試卷編制過程，除進行教材內容分析外，可就「教學內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評量作業。如附件 3。

五、評量作業完成後，任課教師可就評量結果分析，提供教師教學與學生學習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。

附件 1：領域教學與評量計畫

宜蘭縣立竹安國民小學 學年度第 學期

()領域教學與評量計畫

一、教材版本：

二、教學者：

三、定期評量規劃：

定期評量	週次	日期	教學進度與重要教學活動內容	多元評量項目與比重 (如採分組或個別評量方式，可註記參與評量人數)	備註
第一次定期	一				
	二				
	三				
	四				
	五				
	六				
	七				
	八				
	九				
	十				
	十一				
第二次定期	十二				
	十三				
	十四				
	十五				
	十六				
	十七				
	十八				
	十九				
	二十				

二十一				
-----	--	--	--	--

說明：

- 一、規劃整學期領域評量計畫，留校備查。
- 二、每次定期學習總成績，為定期評量和平時評量成績各占百分之五十。
- 三、第 2 項所指定定期評量是指：「在每次定期評量期間所實施之總結性評量活動，例如紙筆測驗、檔案評量、專題報告等」。
- 四、第 2 項所指平時評量是指：「在每次定期評量期間，因教學評量與學習診斷之需，所實施之形成性、多元評量活動」。
- 五、有關多元評量方式與內容，依據宜蘭縣學生成績評量要點第十二條規定，學生成績評量方式應採多元評量方式，教師可就鑑賞、晤談、報告、表演、實作、資料蒐集整理、設計製作、作業、紙筆測驗、實踐與其他等 11 項目至少選擇 3 種進行評量。其中定期或平時評量時，紙筆測驗之次數以最小化為原則。每一種評量方式，應依其實際教學情形設計適合之評量活動。
- 六、配合各領域教學計畫進度，擬定全學期評量次數、多元評量方式及內容、比重等相關重要資訊，提供全體教師、學生、家長參考，並需要公告於學校相關網頁與課程計畫中。
- 七、多元評量方式與評量內容規畫，依各領域單元教學不同，請參酌各單元有關之能力指標，進行評量規劃，定期評量與平時評量規畫，皆可用多元評量精神進行。
- 八、單一班級教師評規畫可與其他教師不同，相關教學計畫與評量規劃留校備查，教師可將相關訊息置於學校班級網站或 blog 中，供學生與家長參考。

附件 2：命題與審題小組

宜蘭縣立竹安國民小學_____學年度_____領域命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師		
審題教師		
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師		
審題教師		

備註：

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

說明：

- 一、用途：建置定期評量命題與審閱機制
- 二、於學期初，透過領域小組會議研商，確定各次定期考命題與審題人員。

附件 3：試題檢核表

學期別： 學年度第 學期

評量別：第一次評量 第二次評量

年 級：一年級二年級三年級四年級五年級六年級

科 別：國語文 英語 數學 自然 社會 健體

序號	項目	檢核事項（符合者請在 <input type="checkbox"/> 內打✓）
1	命題	<input type="checkbox"/> 命題範圍與教學進度及內容相符。 <input type="checkbox"/> 各單元主題概念評量分配比重恰當。 <input type="checkbox"/> 文字敘述合宜。 <input type="checkbox"/> 試卷具鑑別度。 <input type="checkbox"/> 題目份量適當。 <input type="checkbox"/> 字體大小適當。 <input type="checkbox"/> 應用雙向細目表檢核。 命題老師簽名： _____
2	審題	<input type="checkbox"/> 符合。 <input type="checkbox"/> 建議事項： 參與審題老師簽名： _____

命題與審題注意事項：

若使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題。

考前應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。

檢核表請於___月___日（星期___）下班前，繳交試卷及試題電子檔時一併交回教學組彙整

教務處簽收：

送達時間：

說明：作為審題作業之用，相關檢核重點項目，由各領域任課教師研討修訂後使用。

附件四：

項目	時間
整潔活動	07：50～08：00
教師、兒童朝會	08：00～08：15
導師時間	08：15～08：35
第一節	08：40～09：20
第二節	09：30～10：10
課間活動	10：10～10：30
第三節	10：30～11：10
第四節	11：20～12：00
午餐	12：00～12：40
午休	12：40～13：20
第五節	13：30～14：10
第六節	14：20～15：00
整潔活動	15：00～15：20
第七節	15：20～16：00
放學	16：00～16：10

課發會委員簽到名冊

竹安國小 101 學年度課程發展委員會第 3 次會議

一、時間：102 年 6 月 5 日(星期三)下午 13 時

二、地點：繪本教室

三、主席：陳銘以

四、出席：

紀錄：陳志明

行政代表：

	陳志明	黃國興
--	-----	-----

家長代表：

--	--	--

學年代表：

顏嘉娟	林子毅	吳文靜
李芳菁	郭滿足	郭君芬

領域代表：

江佩如	林文明	

專家學者：

--

宜蘭縣頭城鎮竹安國民小學 101 年度第 4 次課程發展委員會會議記錄

一、時間：102 年 7 月 22 日(星期一)上午 8 時

二、地點：辦公室

三、主持人：陳銘俊校長

紀錄：陳光明

四、出席人員：詳簽到表

五、列席人員：無

六、主席報告：略

七、討論議題：

提案一：

案由：審議 102 度學校課程計畫書，請討論。

決議：審查後通過。

八、臨時動議：無

九、散會

課程計畫學校備查檢核表

宜蘭縣 102 學年度學校課程計畫備查檢核表 (表一)

學校名稱：竹安國小

第一部分：行政檢核

主要項目	說明	檢核標準	學校自評	檢核結果	
					線上檢核
依據	檢附課發會通過課程計畫之會議記錄與簽到表	1. 會議記錄之議程需有討論學校課程計畫之提案。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提案 <input type="checkbox"/> 未提案	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
		2. 會議記錄需有針對提案通過課程計畫之明確紀錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 紀錄明確 <input type="checkbox"/> 紀錄不明確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
		4. 會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	<input checked="" type="checkbox"/> 日期正確 <input type="checkbox"/> 日期有誤	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
學習節數	學習節數分配經課發會決議通過	1. 課發會會議記錄之議程需有討論學習節數之提案。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提案 <input type="checkbox"/> 未提案	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
		2. 會議記錄需有針對提案通過學習節數之明確紀錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 紀錄明確 <input type="checkbox"/> 紀錄不明確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
		4. 會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	<input checked="" type="checkbox"/> 日期正確 <input type="checkbox"/> 日期有誤	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
	學習節數分配表	符合九年一貫課程總綱第五點第二款學習領域結構表之規定(開課年段)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
		符合九年一貫課程總綱第六點第二款學習節數之規定(百分比)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
教科書版本	同一學習階段是否變更	1. 檢附教科書版本對照表。	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通	

	教科書，如有變更是否提列版本銜接計畫			過	
		2. 同一學習階段如有變更版本需提列銜接課程計畫，未變更時免。	<input checked="" type="checkbox"/> 已提列 <input type="checkbox"/> 未提列 <input type="checkbox"/> 免提列	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
網站呈現	課程計畫是否於學校首頁呈現	課程計畫連結網址(非學校首頁): http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/4925/catid=49869	<input checked="" type="checkbox"/> 已連結 <input type="checkbox"/> 未連結	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
課程進度	學校行事規定	1. 開學及休業日期符合規定。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
		2. 期末定期評量日期符合規定。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
		3. 期末定期評量至學期結束間之課程能規劃進度。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
		4. 國中基測後至畢業前或國小畢業考後至畢業前之課程能規劃進度。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
實驗課程	學校如欲辦理實驗課程，參加學生須取得家長同意書。未辦理之學校則免檢附。	1. 檢附學校實驗課程計畫。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
		2. 檢附家長同意書彙整資料。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
在校作息時間規劃	檢附學生在校作息時間規劃(如導師時間、學生朝會、午休、課間活動、清掃等，規劃表由各校自訂)	檢附學生在校作息時間表(各校自訂)	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	

檢核結果：

同意備查

補件或修正後同意備查

補件及修正意見：

委員簽名：

宜蘭縣 102 學年度學校課程計畫備查檢核表 (二)

學校名稱：竹安國小

第二部分：內容檢核

主要項目	說明	檢核標準	學校自評	檢核結果
依據	提列九年一貫課程綱要作為依據	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
學校分析	提列學校基本資料及教職員編制表	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	提列學校課程發展條件與策略分析表(SWOTS分析)	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
學校願景及教育目標	提列學校發展願景與目標	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	相屬結構關係	提列學校願景目標與學校課程發展設計之相屬結構關係圖(表)	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
學校課程進度表	檢附學習領域進度表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	彈性學習節數進度表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	重大議題融入學習領域	七大議題均須呈現融入至少一個學習領域。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	替代、改編、補充或延伸教材	各領域課程能規劃符合縣本土化課程行動方案架構(一至六年級每學期至少9小時),以學校或地方特色進行替代、改編、補充或延伸教材	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	結合相關教育活動	能結合相關教育活動(如校慶、運動會、被合節慶活動……)規劃課程。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過

閱讀課程	提列全年級或全校進行閱讀課程彙整表	1. 能結合學校推動閱讀計畫 2. 閱讀教學活動與學習領域結合情形	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
自編教材	提列全年級或全校使用自編教材彙整表	無自編全年級或全校使用之教材時，免檢附。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	如編有全年級或全校使用自編教材，則應檢附課發會審查通過全年級或全校使用自編教材之審查記錄與簽到表	1. 課發會審查全年級或全校且全學期使用自編教材之會議記錄中，其議程需有審查之提案。	<input type="checkbox"/> 有提案 <input type="checkbox"/> 未提案	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		2. 會議記錄需有針對提案審查通過全年級或全校且全學期使用自編教材之明確紀錄。	<input type="checkbox"/> 紀錄明確 <input type="checkbox"/> 紀錄不明確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	4. 會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	<input type="checkbox"/> 日期正確 <input type="checkbox"/> 日期有誤	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
學生學習評量計畫	提列學生學習評量實施計畫	1. 檢附學生學習評量實施計畫。 2. 命題與審題規劃。	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
課程評鑑	提列課程評鑑實施計畫	檢附學校課程評鑑實施計畫。	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
實驗課程	學校如欲辦理實驗課程，參加學生須取得家長同意書。未辦理之學校則免檢附。	3. 檢附學校實驗課程計畫。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		4. 檢附家長同意書彙整資料	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
重要法定教育活動	檢附重要法定教育活動彙整表	1. 性別平等教育每學期至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		2. 性侵害防治教育課程每學年至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		3. 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過

課發會委員簽到名冊

竹安國小 101 學年度課程發展委員會第 4 次會議

一、時間：102 年 7 月 22 日(星期一)上午 8 時

二、地點：辦公室

三、主席：陳敏俊

四、出席：

紀錄：陳光明

行政代表：

	陳光明	黃國興
--	-----	-----

家長代表：

吳啟新		
-----	--	--

學年代表：

李若華	鄧滿足	羅長芬
吳文靜		

領域代表：

林文明	江明洲	

專家學者：

--

宜蘭縣頭城鎮竹安國民小學 102 學年度第 1 次課程發展委員會會議記錄

一、時間：102 年 8 月 12 日(星期一)上午 8 時

二、地點：辦公室

三、主持人：黃英軒校長

四、出席人員：如簽到表

五、列席人員：無

六、主席報告：略

七、上次會議決議情形：已審議 102 學年度學校課程計畫書。

八、討論提案：

提案一：

案由：修訂 102 學年度學校課程計畫書，請討論。

決議：1. 彈性學習節數分配，第一學期、第二學期已分開編寫，一年級總節數已修改為 120 節。

2. 四年級上學期第 1 週進度，原本已排有進度，彈性 3 節，國際禮儀 1 節。

3. 彈性學習節數課程計畫，一年級彈性學習節數已修正為 120 節。

4. 學校課程評鑑計畫部分別字已修正。

5. 學生學習評量計畫，已調整附件號碼編序，使其與具體辦法之順序對應。試題檢核表已補列具體檢核項目，質性檢核以雙向細目表配合之。

6. 修正後通過。

九、臨時動議：無

十、散會

課發會委員簽到名冊

竹安國小 102 學年度課程發展委員會第 1 次會議

一、時間：102 年 8 月 12 日(星期一)上午 8 時

二、地點：辦公室

三、主席：黃爽軒

四、出席：

紀錄：陳志明

行政代表：

	陳志明	黃同興
--	-----	-----

家長代表：

--	--	--

學年代表：

郭希廷	陳嘉娟	羅良芬
林子顏		

領域代表：

李若菁	林之明	

專家學者：

--

101 學年度與 102 學年度各學習領域版本對照表 (國小版 97 課綱版)

領域	使用學生 學年度	102 學年 度一年級 新生	102 學年 度二年級 使用學生	102 學年 度三年級 使用學生	102 學年 度四年級 使用學生	102 學年 度五年級 使用學生	102 學年 度六年級 使用學生
語文領域 (國語文)	101 學年度	免填	康軒	康軒	免填	免填	免填
	102 學年度	康軒	康軒	翰林	免填	免填	免填
語文領域 (英語)	101 學年度	免填	免填	何嘉仁	何嘉仁	康軒	免填
	102 學年度	免填	免填	翰林	何嘉仁	康軒	免填
語文領域 (本土)	101 學年度	免填	金安	金安	免填	免填	免填
	102 學年度	金安	金安	金安	免填	免填	免填
數學領域	101 學年度	免填	翰林	部編	免填	免填	免填
	102 學年度	翰林	翰林	翰林	免填	免填	免填
社會領域	101 學年度	免填	免填	康軒	康軒	康軒	免填
	102 學年度	免填	免填	康軒	康軒	康軒	免填
自然與生 活科技領 域	101 學年度	免填	免填	翰林	翰林	南一	免填
	102 學年度	免填	免填	翰林	翰林	南一	免填
藝術與人 文領域	101 學年度	免填	免填	翰林	翰林	翰林	免填
	102 學年度	免填	免填	翰林	翰林	翰林	免填
健康與體 育領域	101 學年度	免填	翰林	翰林	免填	免填	免填
	102 學年度	翰林	翰林	翰林	免填	免填	免填
綜合活動 領域	101 學年度	免填	康軒	康軒	免填	免填	免填
	102 學年度	康軒	康軒	康軒	免填	免填	免填
生活領域	101 學年度	免填	康軒	免填	免填	免填	免填
	102 學年度	康軒	康軒	免填	免填	免填	免填

101 學年度與 102 學年度各學習領域版本對照表 (國小版 92 課綱版)

領域	使用學生 學年度	102 學年 度一年級 新生	102 學年 度二年級 使用學生	102 學年 度三年級 使用學生	102 學年 度四年級 使用學生	102 學年 度五年級 使用學生	102 學年 度六年級 使用學生
語文領域 (國語文)	101 學年度	免填	免填	免填	康軒	康軒	南一
	102 學年度	免填	免填	免填	康軒	康軒	南一
語文領域 (英語)	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	康軒
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	康軒
語文領域 (本土)	101 學年度	免填	免填	免填	金安	金安	金安
	102 學年度	免填	免填	免填	金安	金安	金安
數學領域	101 學年度	免填	免填	免填	部編	部編	部編
	102 學年度	免填	免填	免填	部編	部編	部編
社會領域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	康軒
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	康軒
自然與生 活科技領 域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	南一
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	南一
藝術與人 文領域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	翰林
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	翰林
健康與體 育領域	101 學年度	免填	免填	免填	翰林	翰林	翰林
	102 學年度	免填	免填	免填	翰林	翰林	翰林
綜合活動 領域	101 學年度	免填	免填	免填	康軒	康軒	康軒
	102 學年度	免填	免填	免填	康軒	康軒	康軒
生活領域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填

宜蘭縣竹安國民小學三年級第一學期 語文領域更換版本報告書

一、緣由

本校三年級上學期語文領域依學習階段應使用康軒版教材，學校老師在看過國小三年級康軒版的國語之後，發現康軒版在內容編選上較為薄弱，或有課程架構編排不佳的情形，在國小三年級轉換成翰林版時，對於在二升三的版本教材銜接上，翰林版特別製作的銜接教材內容，讓老師教學上能更方便，學生在課程銜接上不會有落差太大問題，以免造成學習上的負擔及教學上的困擾。

二、使用版本分析－101 二年級康軒版

課程架構及教材內容：

- 一、第一單元【新的開始】主題不適合放在二上，因為同學都是舊的(根據現在分班的制度來看)，如將之安排在一上，去探討「新」這個主題，更加貼切。
- 二、課文中將所有習寫和認讀字用色字標色，和圈詞容易混淆，造成學生學習困難。
- 三、二年級的兒童是對知識好奇的重要時期，引發他們探索相當重要，但康版選文卻沒能有效提供「引起探索動機」的功能，課文的內容包含的面向較為狹隘，大部分只圍繞在身邊的事物。
- 四、【統整練習】識字主題稍不明確，將同音字與多音字放在同一個大題，不易讓學生建立清楚的概念。
- 五、【統整活動】閱讀真快樂的文章和課文長度不相上下，在16課課文的趕課壓力下，還要再讀一篇滿是生字的文章，對學生而言實為負擔。

三、改用版本評比－102 三上翰林版

(一) 課程架構及教材內容：

1. 【課本】—課文融入時間管理觀念，啟發學生自主管理的好習慣
L1 林武憲〈時間是什麼〉、L2 王文華〈神奇鐘錶店〉、L2 李光福〈明天再寫〉、L4 林良〈提早五分鐘〉，課文收錄多位著名兒文家對時間管理的文章，啟發學生對時間管理的觀念，進而養成自主管理的好習慣。
2. 【課本】—結合社會領域課程，品德教育融入課文
統整社會領域，將品德教育議題融入課文當中，L5〈庾亮不賣馬〉改編講述「子所不欲，勿施於人」、L6〈老榕樹〉傳達感恩觀念、L7〈王子的耳朵〉表示誠實、善良的個性終有好結果。
3. 【課本】—課文融入各地民俗風情，加深學生鄉土概念
L12 張雅涵〈客家擂茶〉：客家習俗、L13 陳靜婷〈秋千上的婚禮〉：魯凱族活動、L14〈小鎮風情〉：鹿港風情，多元民俗風情，帶領學生認識臺灣各地文化。
4. 【課本】—名家選文，環保有機概念融入課文
三下 L14 兒文家許玉蘭〈鴨子農夫〉以鴨子種稻的傳統有機農法帶入課文，深耕環保、愛護大地的精神。
5. 【課本】—正宗兩課閱讀樂園，訓練學生閱讀理解能力
閱讀樂園一陳景聰〈小河豚學本事〉、閱讀樂園二林茂興〈不一樣的年俗〉，仿 PIRLS 範文故事體與說明文，搭配習作設計符合閱讀理解四層次的問題，從 3 年級開始訓練學生閱讀理解力。
6. 【課本】—統整活動提升學生口語表達能力
三上練習轉告、提問練習、說話練習—看照片說故事，三下練習上臺說話，訓練學生口語表達能力。
7. 【課本】—統整活動認識段落，提升表達能力及寫作能力
統整活動介紹文章的段落寫法、分段、整理段落大意等基本知識，讓學生建立寫作基本功。
8. 【課本】—統整活動指導成語、名言佳句，提升表達能力及寫作能力

統整活動三上介紹名言佳句的意義、三下認識成語，讓學生學會活用名言佳句與成語在文章和句子中。

9. 【課本】－單元頁新增學習引導

新增問題與討論和課文文體，提升學生語文深究的能力。

10. 【課本】－語文花園習字格加入生字注音

語文花園的大習字格，加上注音，完整學習國字，配合生字詞語卡及本冊生字部首套色，奠定學生運字習寫能力。

11. 【課本】－翰林特有「圖像組織法」(心智圖)

從練習整理課文重點的圖像組織學習，可以幫助快速理出大綱、大意、文章結構。

12. 【課本】寫作有順序，按部就班奠定寫作基礎

課文二上教過「便條」，三上到三下從「書信」、「日記」；統整活動「認識記敘文」→「認識說明文」，循序漸進訓練寫作能力。

13. 【習作】－習作進階「詮釋理解」層次，提升閱讀理解

習作加入符合閱讀策略(PIRLS)的「詮釋理解」層次題目，讓學生經過思考後再作答，培養閱讀理解能力。

14. 【習作】－閱讀樂園習作題型設計，對應 PIRLS 題型

兩課閱讀樂園習作題型設計，題題根據 PIRLS 閱讀提問四層次題型設計，習作討論寫完後，整課課文也完成。

(二) 週邊資源及服務：

1. 【教師專用課本】以彩色標示各項補充資料，字體大，資料詳細，且將閱讀提問四層次提問的問題置於其中，對於課文情意引導相當實用。

2. 【電子書】心智圖教學動畫。學生跟著動畫操作，透過關鍵詞的靈活運用，兼顧內容目標與過程目標，輔助記憶的延伸，讓學生概念及重點都能掌握。

3. 【電子書】課文變變變動畫。跟著動畫操作，運用刪除→歸納→找出關鍵句的方法，可以掌握課文結構、段落大意。

4. 【電子書】翰林獨有「教學步道」。每課提供有效的教學流程，

藉由有趣的數位語文活動，豐富語文教學，教師可彈性選擇使用。

四、改用版本之優點

1. 課程架構及教學內容完整，循序漸進且符合學生能力發展。
2. 以學生為學習主體，提供有趣的問題引發學生的好奇心。
3. 從學生的日常生活取材，有助於學生延續生活經驗。
4. 課程安排適中，不會造成學生學習及老師的教學負擔。
5. 習作題型依課本學過的語文能力來設計，難易程度符合學生能力，學生作答容易，老師批改方便。
6. 週邊資源豐富，備課教師手冊及電子書等，讓學習更具成效。

五、教材內容銜接分析

經過教材內容比對，若二年級使用康軒版本，三年級上學期改用翰林版本，有各課生字需要銜接。詳細內容參見下表說明：

年級 / 學期			
教科書版別	101 學年度康軒版	102 學年度翰林版	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
	二上	二上	
新的開始	1. 開學日	第一單元成長的喜悅 1. 我的相簿	無
	2. 天亮了	第一單元成長的喜悅 2. 身高樹	無
	3. 第一天做早餐	第一單元成長的喜悅 3. 種子找新家	無
	4. 文字的開始	第一單元成長的喜悅 4. 變得不一樣了	無
	統整活動一 1. 認識標點符號 2. 先看圖猜一猜，再聽一聽故事光碟，然後說一說 3. 閱讀真快樂	統整活動一 1. 我會聽：學會聽懂別人說話的內容 2. 認識部首 3. 詞語加長 4. 認識便條 5. 讀一讀 6. 聆聽故事	
社區好鄰居	5. 走過小巷	第二單元奇妙的大自然 5. 天空愛畫畫	無
	6. 我們的花生田	第二單元奇妙的大自然 6. 神奇的本領	無
	7. 給小朋友的信	第二單元奇妙的大自然 7. 樹林裡的祕密	無
	8. 樂樂谷的新鄰居	第二單元奇妙的大自然 8. 牛背上的鳥	無
	統整活動二 1. 詞語萬花筒 2. 認識信封的寫法 3. 我會查字典 4. 先看圖猜一猜，再聽一聽故事光碟，然後口頭回答問題 5. 閱讀真快樂	統整活動二 1. 說話的禮貌 2. 認識標點符號(?) 3. 我會查字典 4. 讀一讀 聆聽故事	
好聽的故事	9. 國王的新衣裳	第三單元故事園地 9. 阿金的長尾巴	無
	10. 等兔子的農夫	第三單元故事園地 10. 奇怪的鏡子	無

	11. 「聰明」的小熊	第三單元故事園地 11. 賣房子	無
	12. 真心話棒棒糖	第三單元故事園地 12. 魯班造傘	
	統整活動三 1. 認識標點符號 2. 先看圖猜一猜，再聽一聽故事光碟，然後口頭回答問題 3. 閱讀真快樂	統整活動三 1. 認識部首的位置 2. 認識標點符號(!) 3. 我會查字典(部首) 4. 練習整理故事重點	
歡樂的節慶	13. 小鎮的柿餅節	第四單元快樂時光 13. 一起騎單車	無
	14. 做湯圓	第四單元快樂時光 14. 賽跑	無
	15. 卑南族男孩的年祭	第四單元快樂時光 15. 快樂小書迷	無
	16. 水上木偶戲	第四單元快樂時光 16. 坐火車	無
	統整活動四 1. 我會查字典 2. 先看圖猜一猜，再聽一聽故事光碟，然後口頭回答問題 3. 閱讀真有趣	統整活動四 1. 辨別部首 2. 認識標點符號(專名號、書名號) 3. 怎樣利用圖書館 4. 練習日記 5. 聆聽故事	
	二下	二下	
綠色的大地	1. 我是行道樹	第一單元我愛大自然 1. 走進大自然	無
	2. 歡迎來我家	第一單元我愛大自然 2. 不開燈的夜晚	無
	3. 種子的旅行	第一單元我愛大自然 3. 飛魚季	無
	4. 綠色的海洋	第一單元我愛大自然 4. 紫斑蝶回故鄉	無
	統整活動一 詞語萬花筒 先看圖猜一猜，再聽一聽故事光碟，然後口頭回答問題 閱讀真快樂	統整活動一 1. 認識筆順 2. 認識相同部首的詞語 3. 用適當的語氣念句子 4. 對話練習	
感恩在我心	5. 爸爸	第二單元好鄰居 5. 拜訪鄰居	無
	6. 我的家人	第二單元好鄰居 6. 邀請	無
	7. 黃媽媽的笑臉	第二單元好鄰居 7. 特別的卡片	無
	8. 愛心傘	第二單元好鄰居 8. 拼貼畫	無

	<p>統整活動二 詞語萬花筒 先看圖猜一猜，再聽一聽 故事光碟，然後口頭回答 問題 閱讀真快樂</p>	<p>統整活動二 1. 看圖說出完整通順的 句子 2. 用適當的語氣念句子 3. 練習寫信封 聆聽故事</p>	
書迷俱樂部	9. 不說話的萬事通	<p>第三單元生活點滴 9. 想</p>	無
	10. 書香森林	<p>第三單元生活點滴 10. 上臺說故事</p>	無
	11. 尋寶日記	<p>第三單元生活點滴 11. 日記一則</p>	無
	12. 喜歡讀書的人	<p>第三單元生活點滴 12. 陪外公運動</p>	
	<p>統整活動三 標點符號真有趣 先看圖猜一猜，再聽一聽 故事光碟，然後口頭回答 問題 寫作暖身操</p>	<p>統整活動三 1. 用適當的語氣念句子 2. 練習換句話說 3. 認識標點符號(「」『』) 4. 聆聽故事</p>	
有趣的故事	13. 月光河	<p>第四單元語文萬花筒 13. 看不懂的字</p>	無
	14. 黃狗生蛋	<p>第四單元語文萬花筒 14. 鋸子的發明</p>	無
	15. 九官鳥黑皮	<p>第四單元語文萬花筒 15. 給李奶奶的信</p>	無
	16. 勇士射太陽	<p>第四單元語文萬花筒 16. 詠鵝</p>	無
	<p>統整活動四 標點符號真有趣 閱讀真快樂</p>	<p>統整活動四 1. 認識國字的結構 2. 認識標點符號(、) 3. 猜謎語 4. 認識部首的形狀 5. 聆聽故事</p>	
	三上	三上	
時間的腳步	1. 爸爸的相簿	<p>第一單元運用時間 1. 時間是什麼</p>	生字：伴、絲、容、科
	2. 小鞋子	<p>第一單元運用時間 2. 神奇鐘錶店</p>	生字：達、立、捉、咪
	3. 奇奇趕作業	<p>第一單元運用時間 3. 明天再寫</p>	生字：洞、仔、厚、尾、蓋、步、擋、刻
		<p>第一單元運用時間 4. 提早五分鐘</p>	

	統整活動一	統整活動一 練習轉告(說話) 認識刪節號 認識段落 和「時間」有關的語詞和 名言佳句	
臺灣好風情	4. 淡水小鎮	第二單元品德故事屋 5. 庾亮不賣馬	生字：提、裝、爭、竟、忍、 懂
	5. 安平古堡參觀記	第二單元品德故事屋 6. 老榕樹	生字：整、報、注
	6. 回到鹿港	第二單元品德故事屋 7. 王子的耳朵	生字：沖、腿、砍、割、搖、 歲、少、沿、岸、照、量
	7. 砂卡礑步道	第二單元品德故事屋 閱讀樂園—小河豚學本事	生字：鴨、內、玉、彎、養、 數、試
	統整活動二	統整活動二 認識表達語氣的句子 「提問」練習 用「結構表」整理課文內 容	
感謝在我心	8. 阿婆的良心	第三單元走進大自然 8. 世界上的海洋	生字：枯、命、吸
	9. 一雙看不見的手	第三單元走進大自然 9. 大自然的雕刻家	生字：賞、晴、清
	10. 彩虹鳥行動圖書館	第三單元走進大自然 10. 月世界	生字：晶、散、招
	11. 謝謝您	第三單元走進大自然 11. 看海豚跳舞	生字：逃、憐、處、落
	統整活動三	統整活動三 說話練習——看照片說故 事 認識記敘文 顏色的描寫	
語文萬花筒	12. 飛蛾和駝鳥	第四單元民俗風情 12. 客家擂茶	生字：單、英、印、忘、幅
	13. 嚴圓眼和圓眼嚴	第四單元民俗風情 13. 秋千上的婚禮	生字：洋、戶、順、永
	14. 葉奶奶的菜園	第四單元民俗風情 14. 小鎮風情	生字：習、慣、蘿、度、由、 奔、引、淡
		第四單元民俗風情 閱讀樂園二不一樣的年俗	生字：伴、絲、容、科
	語文天地四	統整活動四 認識句子——表達原因和 結果的句子 應用工具書	

	三下	三下	
春回大地	1. 春天的訊息	第一單元人物故事 1. 聖桑和動物狂歡節	無
	2. 晒棉被	第一單元人物故事 2. 發現微生物的人	無
	3. 雨變成一首詩	第一單元人物故事 3. 小小願望能實現	無
		第一單元人物故事 4. 用膝蓋跳舞的女孩	
	統整活動一	統整活動一 認識間隔號、破折號 句子擴寫 怎樣閱讀報紙	無
創意世界	4. 想飛的小孩	第二單元有你真好 5. 清明掃墓	無
	5. 我的爺爺	第二單元有你真好 6. 新竹風 米粉情	無
	6. 生活創意家	第二單元有你真好 7. 鹿港風光	無
	7. 美麗的繪本車站	第二單元有你真好 閱讀樂園一 謝謝土地公	無
	語文天地二	統整活動二 練習上臺說話 認識句子—表達並列關係 的句子 句子縮寫	無
心情組曲	8. 心情日記	第三單元漫遊書世界 8. 性急的農夫	無
	9. 樂樂受傷了	第三單元漫遊書世界 9. 猴子的數學	無
	10. 一封道歉信	第三單元漫遊書世界 10. 笨鵝阿皮	無
	統整活動三	第三單元漫遊書世界 11. 飛行員和小王子	無
語文花園	11. 巨人的花園	第四單元生活智慧 12. 聰明的公寓	無
	12. 射日	第四單元生活智慧 13. 曹沖秤大象	無
	13. 狐狸和白鶴	第四單元生活智慧 14. 鴨子農夫	無
	14. 神筆馬良	第四單元生活智慧 閱讀樂園二 魔鬼沾	無

	統整活動四	統整活動四 認識連接號 認識句子——表達先後順序的句子 認識說明文 利用圖書館查詢資料	無
--	-------	---	---


六、銜接計畫

(一) 銜接時間：三年級上學期

1. 各課生字。


(二) 銜接資源：由翰林提供相關單元之課習教材、電子書、影片及教具。

(三) 各課生字銜接情形如下：



十四	十三	十二	十一	十	九	八	七	六	
引、習、淡、慣、藤、度、由、奔、	洋、戶、順、永、	單、英、印、忘、幅、	逃、憐、處、落、	數、招、	賞、晴、清、	枯、命、吸、	鳴、內、玉、響、養、數、試、	少、沿、岸、照、量、	沖、腿、砍、劉、搖、歲、
社、慶、環、舉、郵、	街、巷、曆、	鄰、部、居、鶴、臺、影、念、撤、	號、除、村、乙、被、貼、晴、	植、抄、	社、客、互、通、受、羽、	各、錯、情、	田、主、角、農、夫、化、	代、舌、加、牽、船、	
22	21	20	18	17	16	15	13	11	

(3)



五	四	三	二	一	課數
整、報、注、	提、裝、爭、竟、忍、懂、	搖、洞、仔、厚、尾、蓋、步、	遠、立、祝、味、	伴、絲、容、科、	補、充、生、字、
式、助、尖、使、滴、情、	午、位、辦、演、該、喝、女、	北、珠、趕、微、	終、於、接、	館、吐、結、網、界、無、入、	已、學、過、生、字、
10	8	6	5	4	真、礎、

(2)

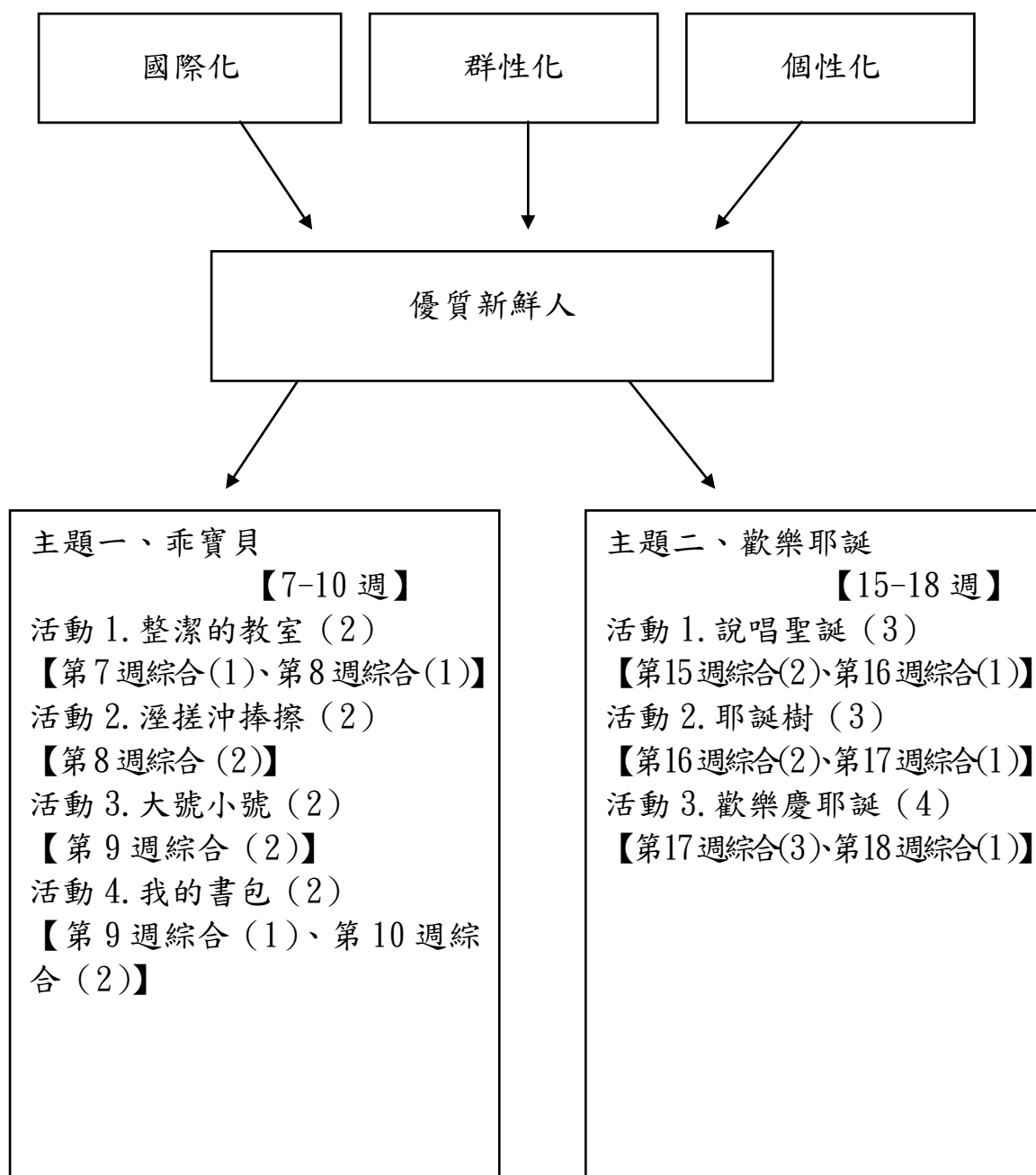
康軒版轉翰林版
2升3
國語科
生字轉換本
目
衣

學校主題課程教學計畫

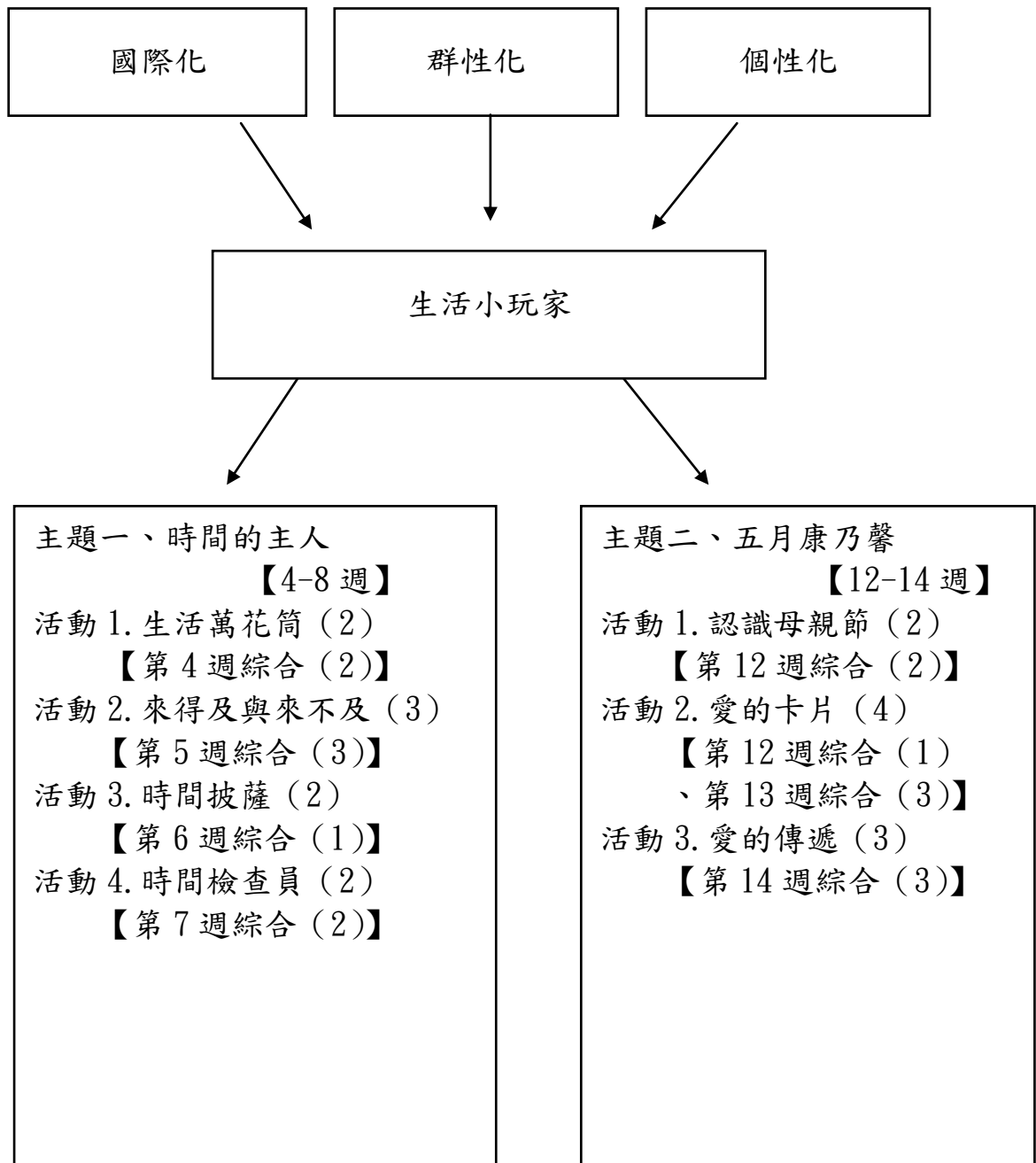
	第一學期	第二學期
一年級	優質新鮮人 一、乖寶貝(8節) 二、歡樂耶誕(10節)	生活小玩家 一、時間的主人(10節) 二、五月康乃馨(9節)
	18節	19節
二年級	學校生活大不同 一、校園生活寫真(11節) 二、真情聖誕(5節)	快樂小玩家 一、綠色生活家(6節) 二、端午粽飄香(10節)
	16節	16節
三年級	歡喜過生活 一、發現幸福(10節) 二、發現愛(9節)	在愛中成長 一、發現貴人(8節) 二、我是貴人(9節)
	19節	17節
四年級	有愛最美 一、吾愛吾家(15節) 二、愛的聖誕節(8節)	生命的樂章 一、他與她(8節) 二、我真的很不錯(8節)
	23節	16節
五年級	快樂生活家 一、小幫手大服務(10節) 二、生活智慧王(9節)	快樂成長 一、我們的節日(12節) 二、班級寶被(9節) 三、珍愛自己(11節)
	19節	32節
六年級	遇見莫札特 一、聆聽莫札特(8節) 二、歌劇欣賞(13節)	生活大不同 一、異國風情(12節) 二、竹安歲月(12節)
	21節	24節

(一)主題課程架構圖：

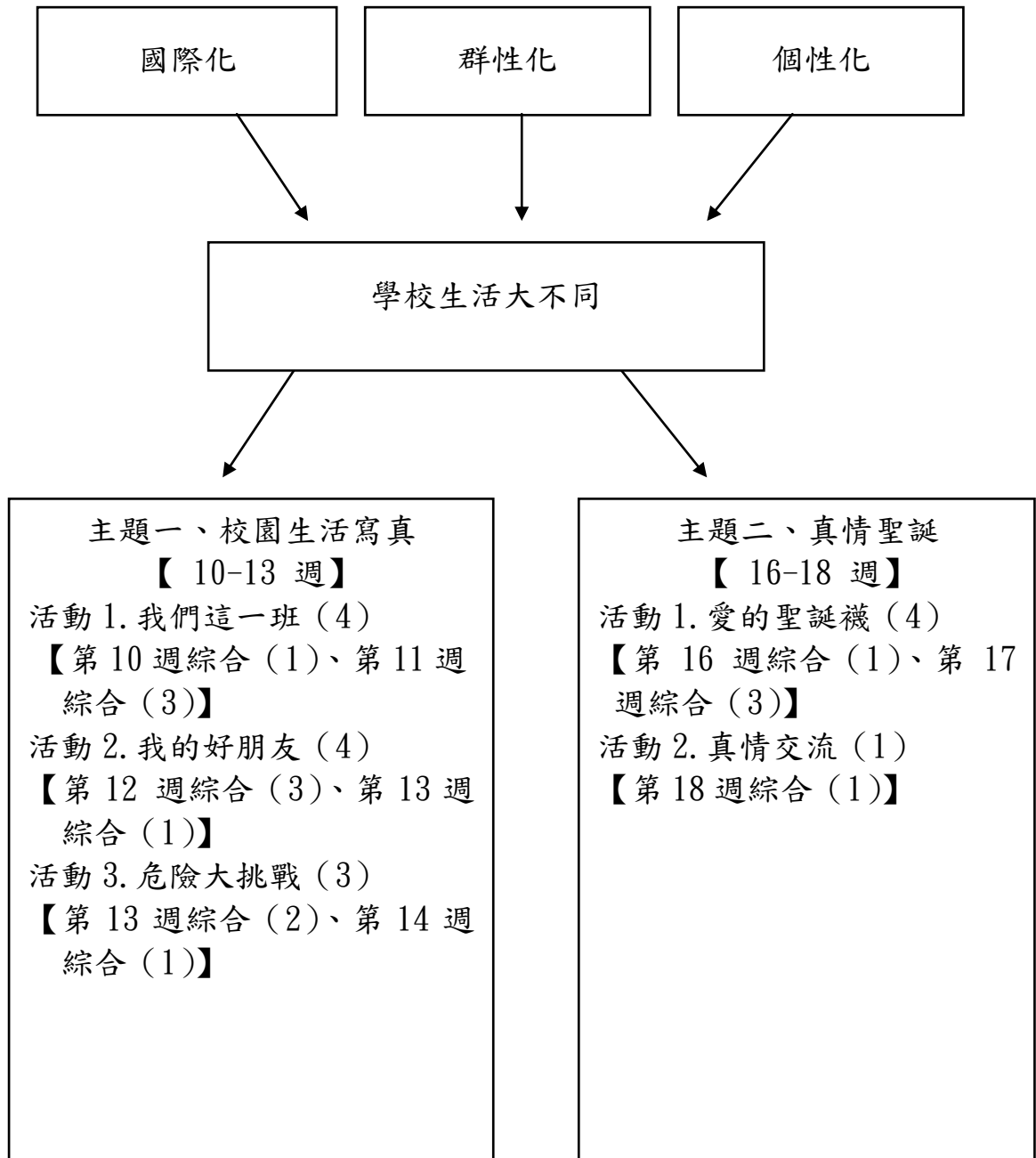
一年級第一學期主題課程架構圖



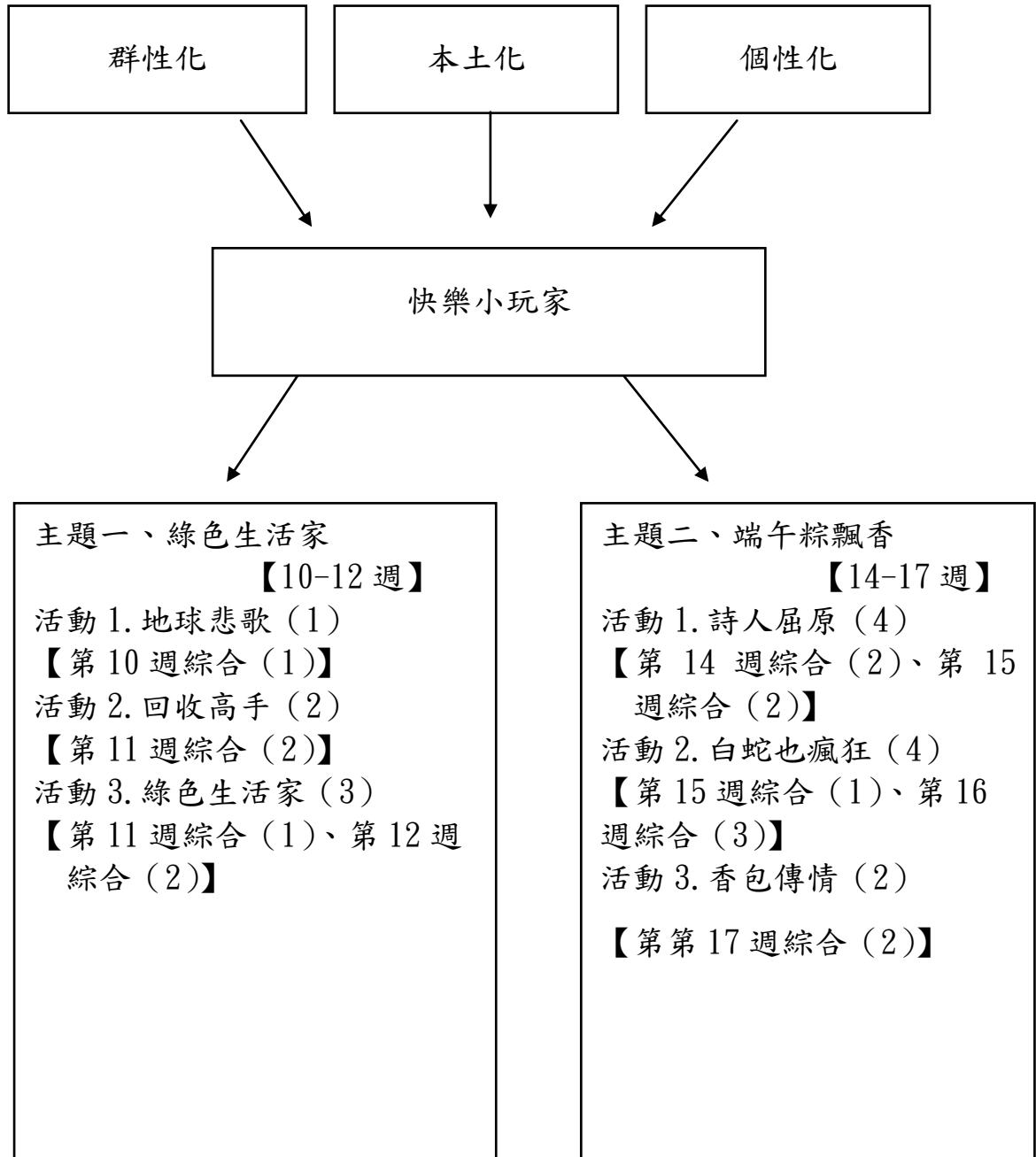
一年級第二學期主題課程架構圖



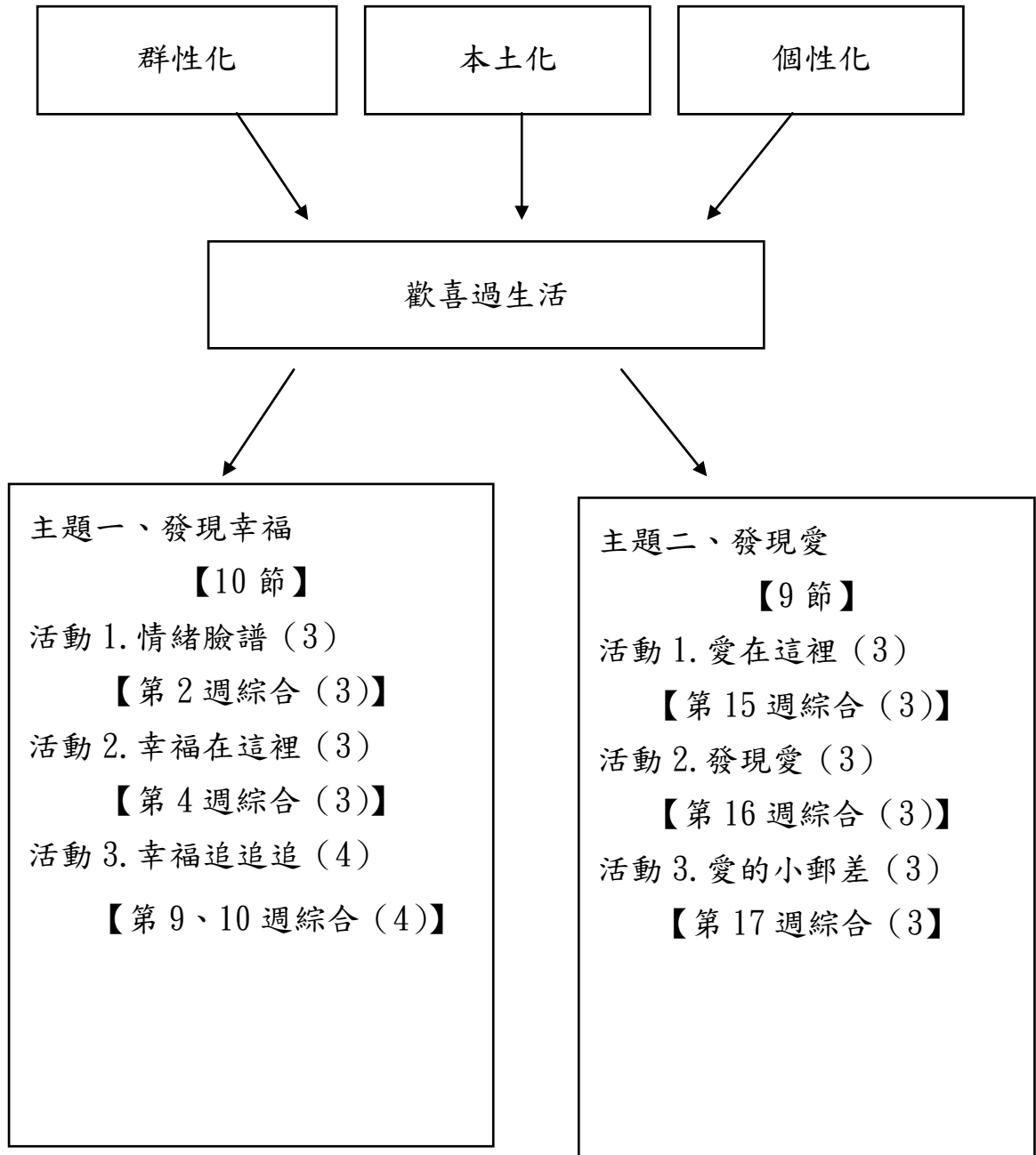
二年級第一學期主題課程架構圖



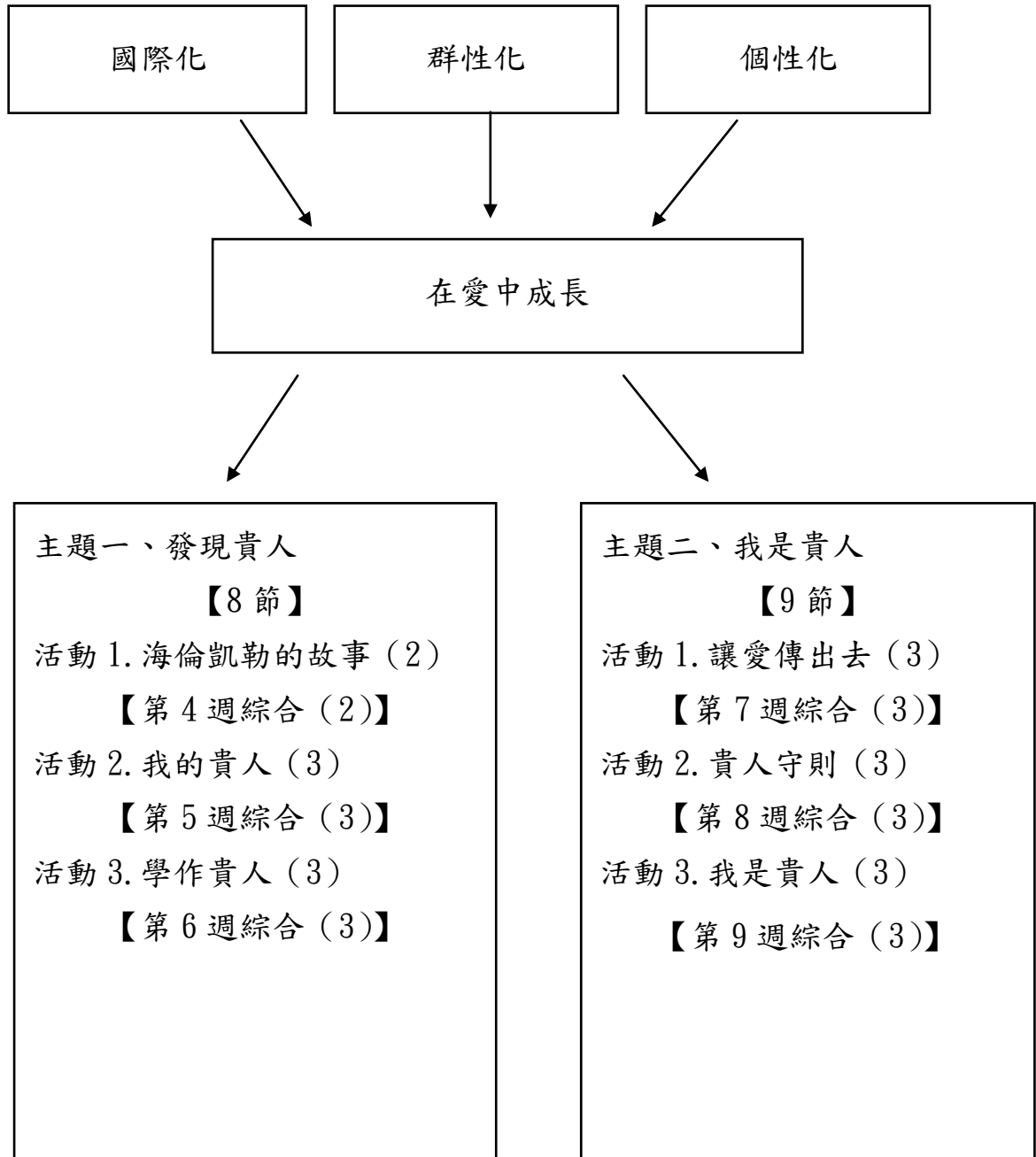
二年級第二學期主題課程架構圖



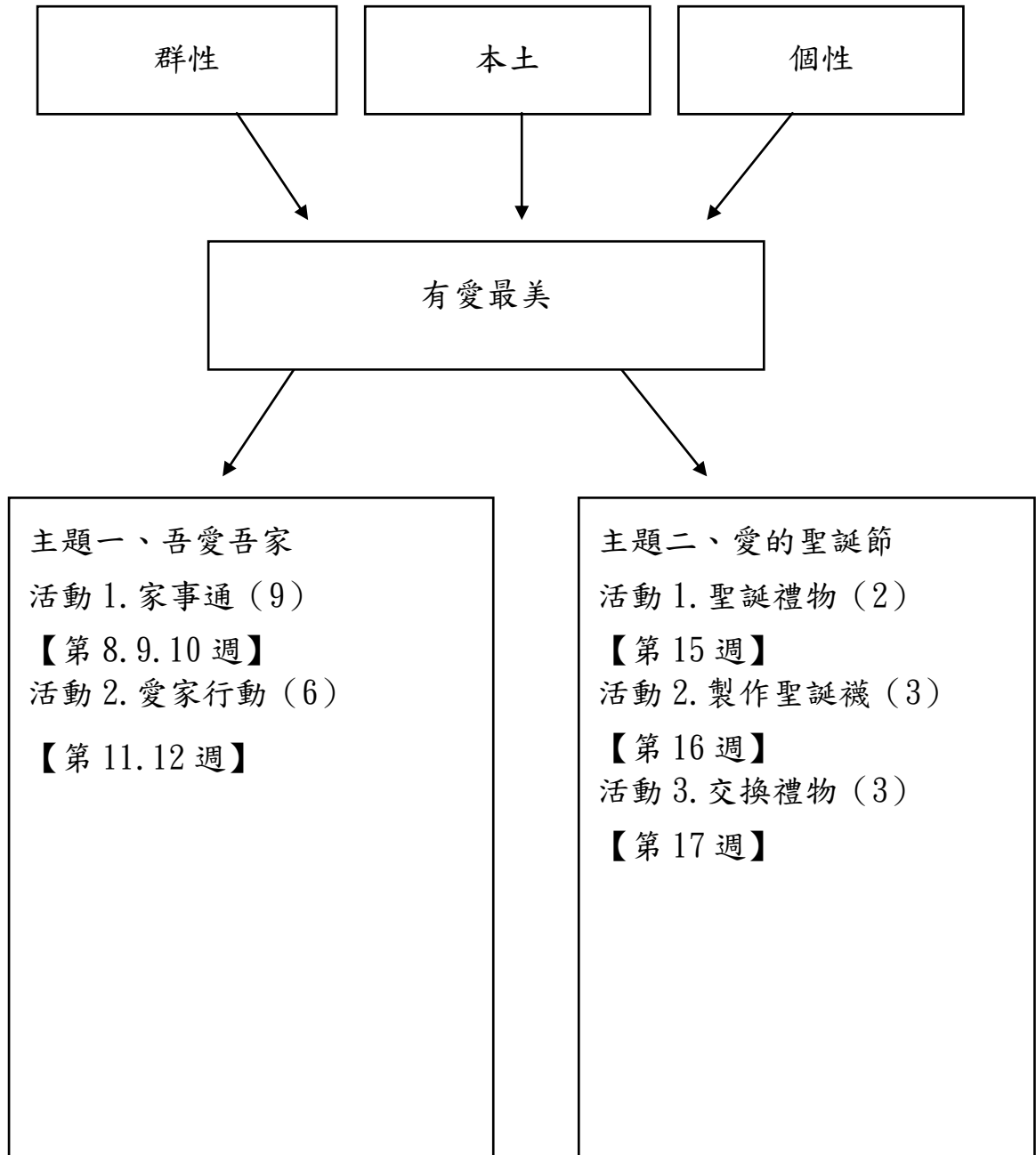
三年級第一學期主題課程架構圖



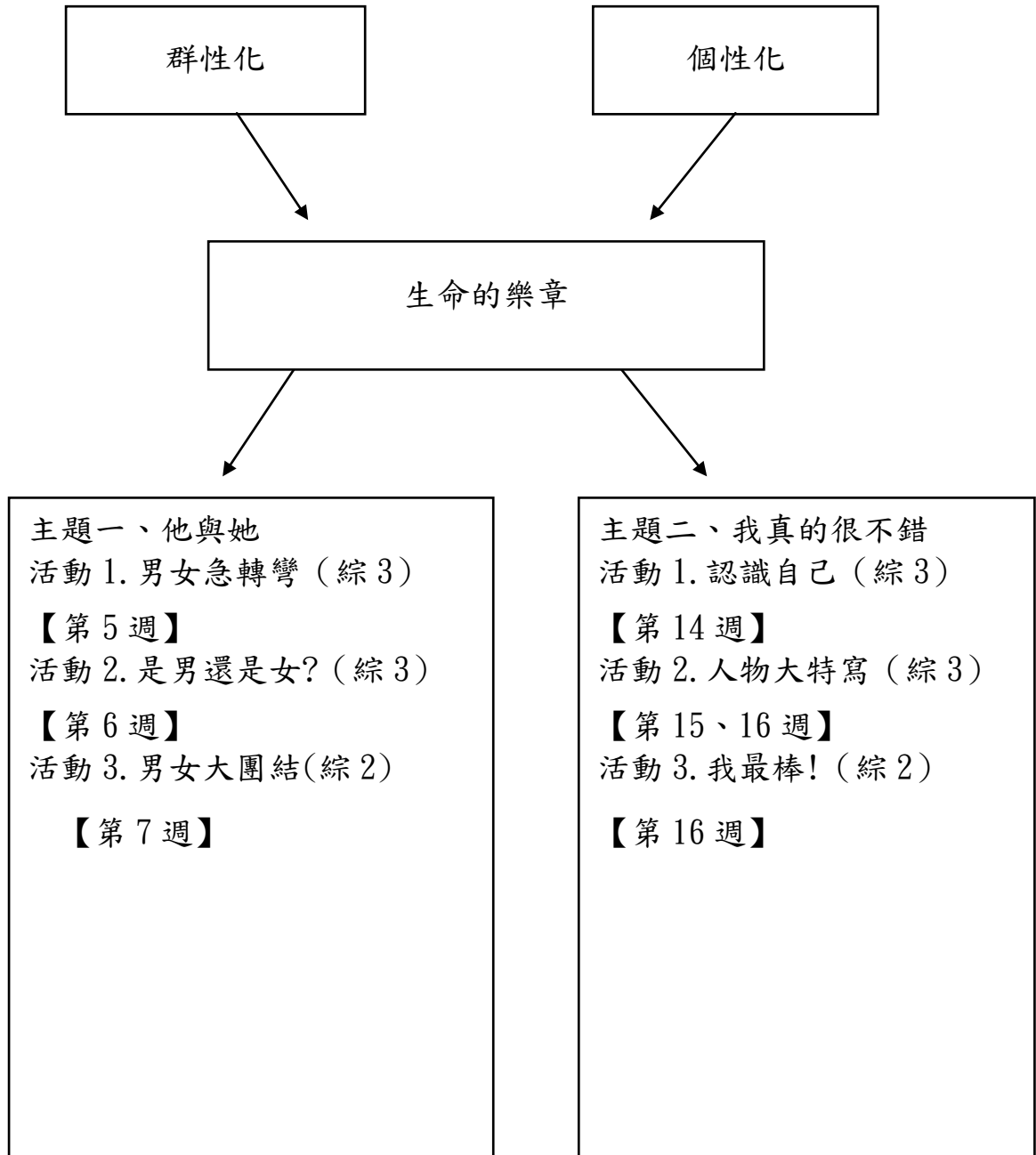
三年級第二學期主題課程架構圖



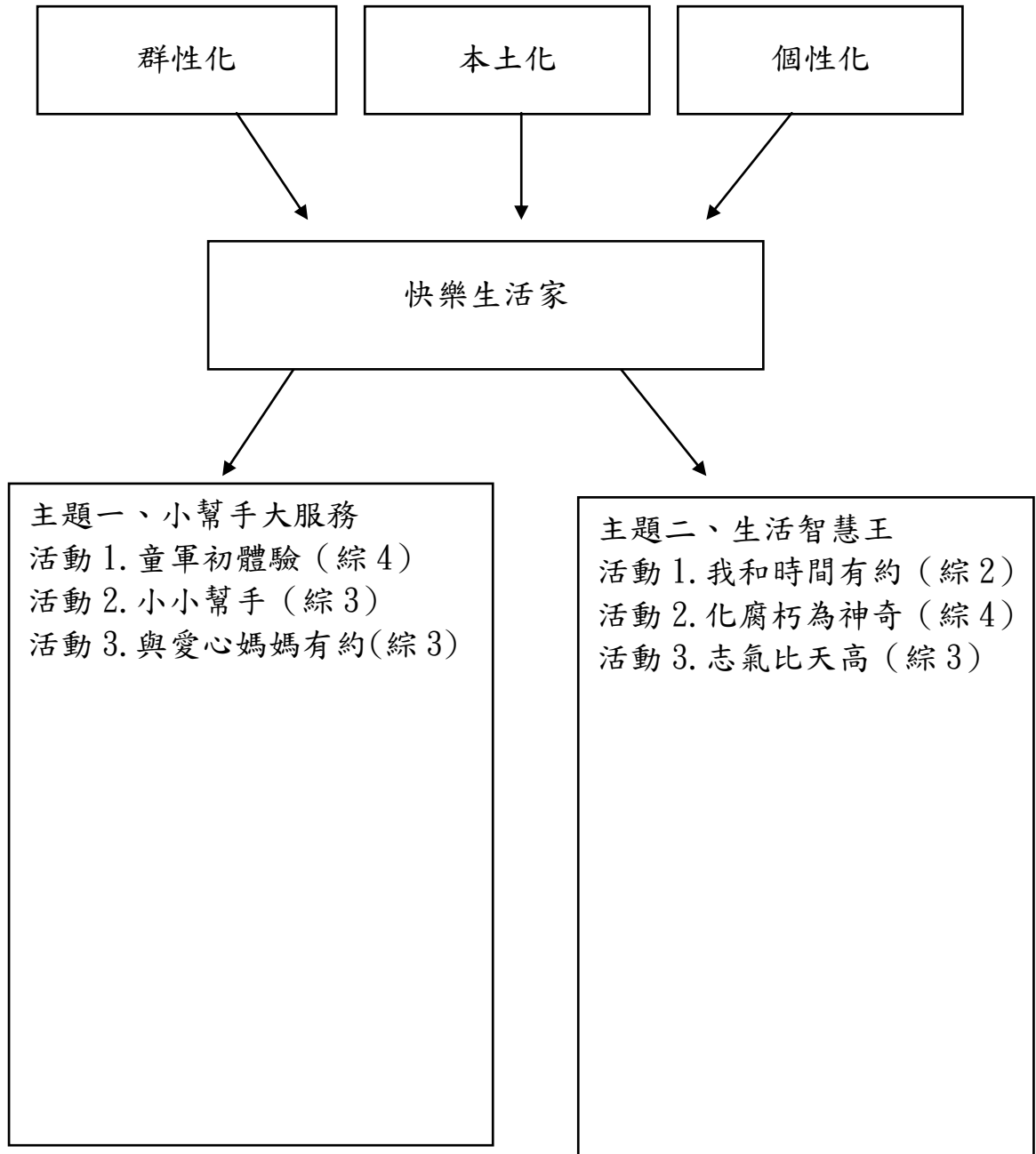
四年級第一學期主題課程架構圖



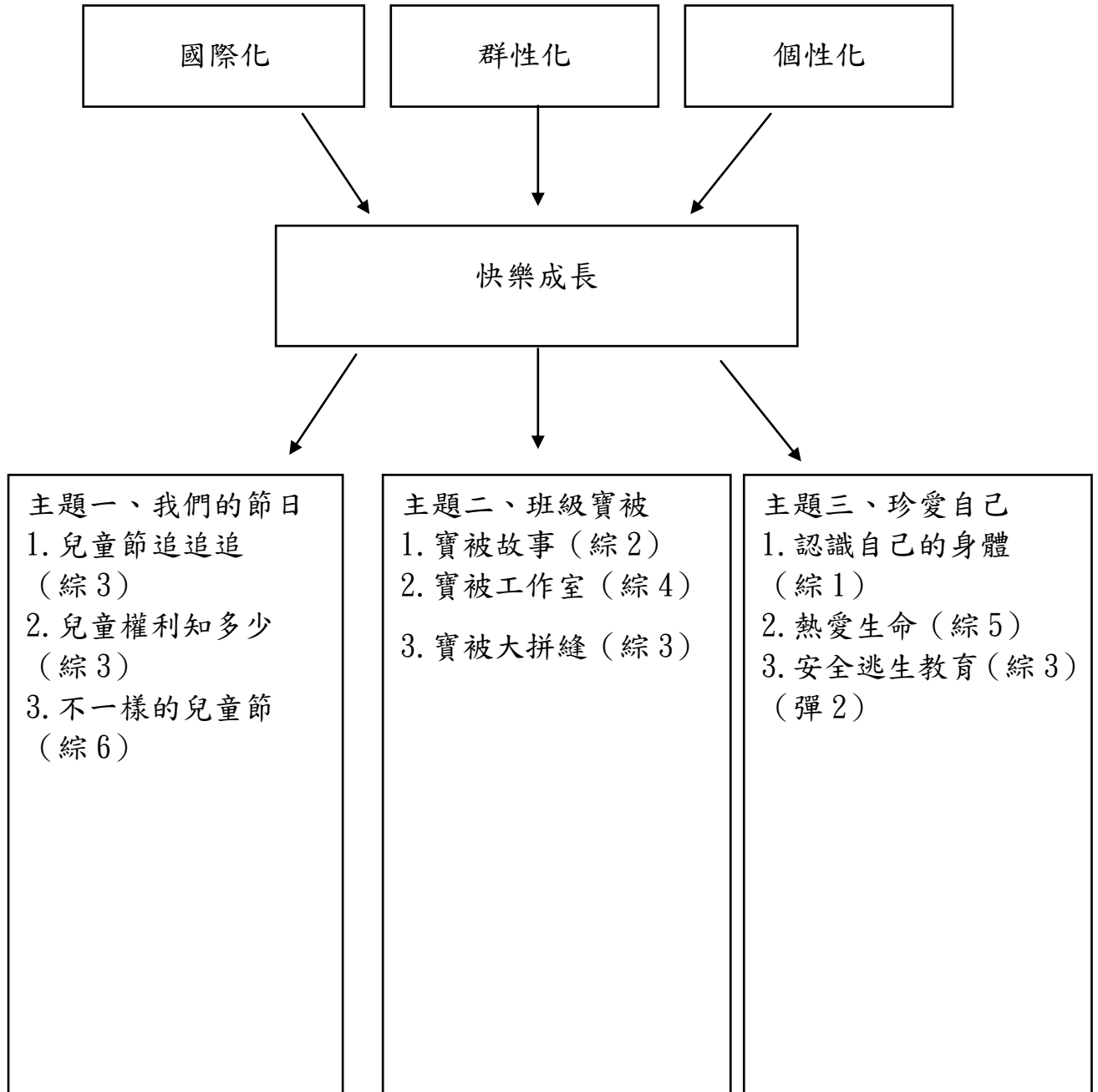
四年級第二學期主題課程架構圖



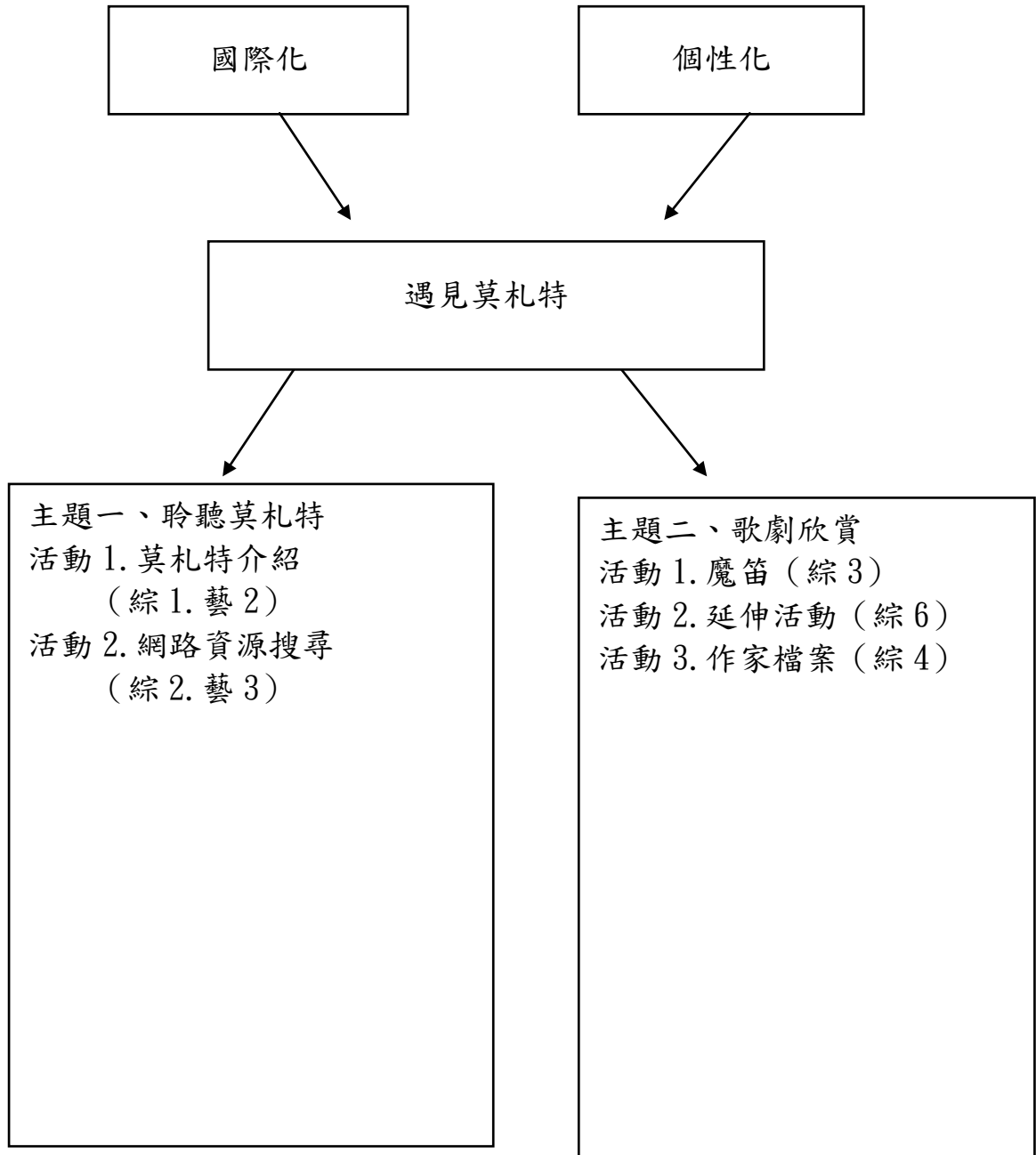
五年級第一學期主題課程架構圖



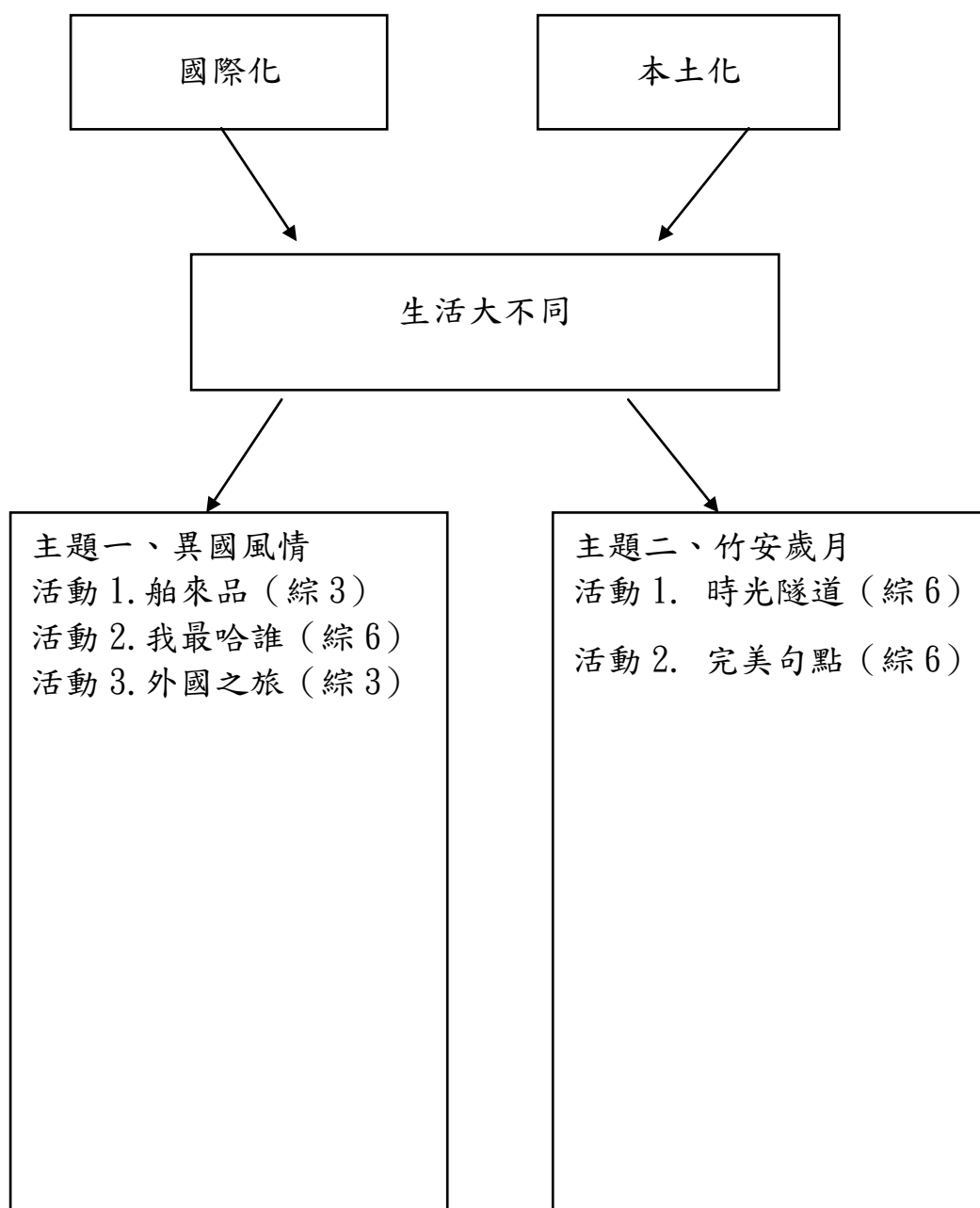
五年級第二學期主題課程架構圖



六年級第一學期主題課程架構圖



六年級第二學期主題課程架構圖



(二)主題課程教學實施計畫

竹安國民小學學校主題活動課程教學實施計畫

優質新鮮人																		
教學領域：統整活動		教學對象：一年級（上學期）																
教 活 學 動	教學（活動）流程	能力 指 標 代 號	教學評量	教學實施方式									教學時間（分）	教學資源 準備活動				
				發表討論	實做	角色扮演	觀察記錄	創作寫作	學習單	教師講解	閱讀	訪談			欣賞	遊戲比賽	電腦應用	資料收集
一、 乖 寶 貝	活動一、整潔的教室 教師先行示範教室內桌椅、圖書、抹布、雨具、掃具的正確擺放方式及資源垃圾正確分類方法。將上述物品凌亂放置，並學生分組，各組需計時比賽，放回各物品。教師講評並依準確、迅速、整齊原則排列名次。(2節)	國 2-1-2-1 生 3-2 健 1-1-4 綜 2-1-1	1. 能知道如何維護教室整齊。 2. 願意分組協力完成任務。		✓						✓						80	1. 教室內各項物品。 2. 資源垃圾。
	活動二、溼搓沖捧擦 教師展示圖卡，指導兒童認識正確洗手五步驟。再帶領小朋友實際操作各步驟之正確方法。最後完成「我會洗手」活動單。(2節)	國 2-1-2-2 綜 2-1-1 健 1-1-4	1. 願意配合活動正確洗手。 2. 能正確完成動單。		✓												80	1. 洗手步驟圖卡。 2. 香皂。 3. 「我會洗手」活動單。

	<p>活動三、大號小號</p> <p>教師講述上廁所時的敲門禮節、沖水、擦拭屁股、安全、男女廁分法…等知識。再依事先設計各項上廁所會遇到問題情境(如廁所內有人、忘了帶衛生紙、弄髒了褲子或廁所有壞人、…)，徵詢自願者上台演出解答，教師再予以講評導正觀念。(2節)</p>	<p>國 3-1-4-3 綜4-1-1 健1-1-4 健4-1-1 生3-3</p>	<p>1. 能專心聽講。 2. 願意上台表演回答問題。</p>		✓	✓	✓	✓	✓										80	<p>1. 事先準備各種上廁所會遇到問題情境。</p>
	<p>活動四、我的書包</p> <p>1. 教師先隨機請學生提供書包，展示內部物品放置情形。再和學生共同討論書本、學用品應該如何放置於書包內。(1節)</p> <p>2. 分組玩「支援前線」遊戲，前線人員需將物品整齊擺放於書包內。(1節)</p> <p>3. 利用「乖寶貝」活動單檢核是否將習慣落實於生活中。(0節)</p>	<p>國 2-1-2-2 綜2-1-1 健1-1-4 生3-3</p>	<p>1. 能參與討論。 2. 能分組協力達成遊戲目標。 3. 能完成綜合課本「好習慣日記表」活動單。</p>		✓	✓			✓	✓									80	<p>1. 學生書包、學用品。 2. 「乖寶貝」活動單。</p>
<p>二、歡樂耶誕</p>	<p>活動一、說唱聖誕</p> <p>1. 教師講述聖誕老公公、聖誕樹、聖誕襪等由來。學生完成「耶誕故事」學習單。(2節)</p> <p>2. 習唱「聖誕鈴聲」及欣賞其他聖誕歌曲(1節)</p>	<p>國 2-1-2-1 生2-1</p>	<p>1. 能專心聽講。 2. 能參與討論。 3. 能完成學習單。 4. 會唱及欣賞聖誕歌曲。</p>				✓	✓	✓	✓									120	<p>1. 「聖誕」故事相關資料之蒐集。 2. 準備聖誕歌曲。 3. 「耶誕故事」學習單</p>

<p>活動二、耶誕花環</p> <p>1. 教師講解「耶誕樹」的做法，學生實際用材料包創作。(2節)</p> <p>3. 作品互賞及美化教室。(1節)</p>	<p>國 2-1-2-2 生 1-2</p>	<p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能做出「聖誕樹」。</p> <p>3. 能欣賞他人作品。</p> <p>4. 能利用作品美化教室。</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
---	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

竹安國民小學學校主題活動課程教學實施計畫

生活小玩家																					
教學領域：統整活動			教學對象：一年級（下學期）																		
教活動	教學（活動）流程	能力指標代號	教學評量	教學實施方式								教學時間（分）	教學資源準備活動								
				發表討論	實做	角色扮演	觀察記錄	創作寫作	學習單	教師講解	閱讀			訪談	欣賞	遊戲比賽	電腦應用	資料收集	講演朗誦		
一、時間的主人	活動一、生活萬花筒 教師引導小朋友發表每天的生活裡我們做了哪些事，並將它們寫在黑板上。接著大家一起討論，一天有 24 小時，可以做完所有的事嗎？如果沒辦法，有哪些事是可以縮減、刪除的？取捨的標準是什麼？（2 節）	綜 2-1-4 國 2-1-2-1 生 4-1	1. 能說出每天生活裡必須做的事。 2. 願意參與討論發表。		✓						✓							80	1. 綜合教師指引。		
	活動二、來得及與來不及！ 全班共讀繪本或 ppt 檔「慌張先生」及「早安，豆豆」。(2 節) 教師規畫書中幾個段落（含慌張完成和先有規劃完成內容）徵求小朋友上台扮演。(1 節) 全班共同討論扮演上述故事中人物的感受，教師再予以統整歸納。(1 節)	綜 4-1-2 生 5-4	1. 願意欣賞繪本，並發表意見。 2 能參與情境角色的扮演。 3 能說出自己心裡的感受。		✓		✓	✓			✓	✓		✓				120	1. 「慌張先生」及「早安，豆豆」繪本或 ppt 檔。		
	活動三、時間披薩 發給每個小朋友「時間披薩」學習單，請小朋友先列出自己一天中必須要做的事，並能大約依照比例畫在圓形披薩圖上。教師再指導美化學習單方法，請小朋友實作。(3 節)	綜 3-1-1 綜 3-1-2 生 4-1	1. 能妥善分配一天的作息時間。 2. 能美化學習單。														✓	✓	✓	✓	120

	活動四、時間檢查員 教師張貼所有學生的「時間披薩」學習單，請全班互相觀摩，再提出自己認為很棒或是可改進之處，教師再予以統整歸納說明。(2節)	國 3-1-1-1 綜 1-1 1 生 4-1 生 5-2	1. 能具體說出欣賞或讚美的話。或是能指出可以再加強的建議。 2. 能虛心接受別人的建議。	✓														80	1. 「時間披薩」學習單。
二、五月康乃馨	活動一、認識母親節 教師講述母親節由來、日期、母親花、花朵顏色的意義等。(1節) 請小朋友完成「五月康乃馨」學習單。(1節)	國 2-1-2-2 國 6-1-1-1	1. 知道並回答母親節相關的知識。	✓			✓	✓	✓	✓								80	1. 查詢、準備母親節相關知識。 2. 「五月康乃馨」學習單。
	活動二、愛的卡片 教師講解母親節卡片製作的相關知識。例如卡片外型、文字、插圖、美工編排。(1節) 學生實作母親卡。(3節)	國 2-1-2-2 生 1-2 生 5-4 健 6-1-3	1. 能實作母親節卡片。	✓			✓		✓	✓								160	1. 準備卡片範本。 2. 書面紙。
	活動三、愛的傳遞 將學生完成的卡片展示，讓學生互相鑑賞評比。教師針對優缺點予以回饋(2節)。 將卡片送給媽媽或其他生活照顧者。 完成綜合活動二、三的學習單「感恩母親節」。(1節)	國 3-1-1-1 國 6-1-1-1 生 5-5 健 6-1-3	1. 能欣賞並互評作品。 2. 願意送出卡片並完成學習單	✓			✓		✓	✓	✓							120	1. 「感恩母親節」學習單。

竹安國民小學學校主題活動課程教學實施計畫

學校生活大不同																			
教學領域：統整活動			教學對象：二年級（上學期）																
教 學 動 主 題	教學（活動）流程	能力 指標 代號	教學 目標 評量	教學實施方式										教學時間 （分）	教學資源 準備活動				
				發表 討論	實 做	角 色 扮 演	觀 察 記 錄	創 作 寫 作	學 習 單	教 師 講 解	閱 讀	訪 談	欣 賞			遊 戲 比 賽	電 腦 應 用	資 料 收 集	講 演 朗 誦
一、校園生活寫真	活動一、我們這一班 1. 教師引導學生發表討論有關班級人數、男女生人數，班級之最（最高、最矮、最胖、最受、最可愛……）、授課教師、班級位置等班級相關問題並完成「我們這一班」學習單。（2節） 2. 教師說明班級規定的重要性，請學生腦力激盪，提出班規並說明為什麼。之後全班共同討論，制定出班規，並張貼於教室中。（2節）	國 3-1-4-3 國 2-1-1-8 生 2-3 健 1-1-2 綜 3-1-1 綜 3-1-3	1. 能知道班級的相關問題。 2. 願意參與討論，發表意見。 3. 能仔細聆聽說明。															160	1. 「我們這一班」學習單
	活動二、我的好朋友 1. 教師事先發予每生「我的好朋友」學習單，請各生安靜的畫上班上好朋友的畫像及填入好朋友的相關資料。（2節） 2. 學生拿著自己的學習單，輪流上台發表，請台下小朋友猜猜他們的好朋友是誰？（2節）	國 6-1-3-1 國 3-1-4-4 生 3-1 綜 1-1-1 綜 2-1-1	1. 能畫出、寫出好朋友的相關訊息。 2. 願意參與猜謎活動。		✓	✓		✓		✓	✓	✓						✓	160

	<p>活動三、危險大挑戰</p> <p>1. 教師請小朋友分組討論在學校及班級中隱藏著哪些危險，及如何避免危險的發生。(1.5 節)</p> <p>2. 請各組分別上台報告，再由全班表決出表現最好的組別予以獎勵。最後教師統整說明。(1.5 節)</p>	<p>國 健 5-1-1 生 3-1 綜 4-1-1 綜 4-1-2</p>	<p>1. 願意參與分組討論。</p> <p>2. 能分組上台報告。</p> <p>3. 能公平參與表決。</p> <p>4. 能仔細聆聽說明。</p>	✓												60	1. 各組討論資料紀錄單。
二、真情聖誕	<p>活動一、聖誕襪</p> <p>(一) 教師講解紙聖誕襪(美工素材)的製作方式。(1 節)</p> <p>(二) 學生實際創作、裝飾聖誕襪。(2 節)</p> <p>(三) 將各生作品佈置教室。(0 節)</p>	<p>國 2-1-2-4 生 3-1 生 3-2 綜 2-1-3</p>	<p>1. 能了解聖誕襪製作方法並實際操作完成。</p> <p>2. 願意將作品裝飾教室。</p>	✓	✓		✓	✓								160	1. 聖誕襪美工素材。
	<p>活動二、真情交流</p> <p>(一) 通知家長幫每生準備 50 元內的禮品一份並加上包裝。(0 節)</p> <p>(二) 耶誕節當天抽籤互換禮物，並給予同學聖誕、新年祝福。(1 節)</p> <p>(三) 完成「真情聖誕」學習單。(回家功課)</p>	<p>綜 3-1-1 綜 3-1-2 國 3-2-1-3 生 4-1</p>	<p>1. 願意準備互換禮物。</p> <p>2. 願意給同學祝福。</p>	✓		✓	✓	✓	✓	✓						40	1. 家長通知書。 2. 「真情聖誕」學習單。

竹安國民小學學校主題活動課程教學實施計畫

快樂小玩家																	
教學領域：統整活動			教學對象：二年級（下學期）														
教活動主題	教學（活動）流程	能力指標代號	教學目標評量	教學實施方式								教學時間（分）	教學資源準備活動				
				發表討論	實做	角色扮演	觀察記錄	創作寫作	學習單	教師講解	閱讀			訪談	欣賞	遊戲比賽	電腦應用
一、綠色生活家	活動一、地球悲歌 教師展示一些因人類隨意棄置垃圾而遭受污染的土地或海洋圖片，讓小朋友發表自己的感受，教師再綜合說明。(1節)	國3-1-4-3 生4-1 健7-1-5 綜4-1-4	1. 能仔細聆聽。 2. 願意發表感想。		✓											40	1. 「環境污染」圖片
	活動二、回收高手 教師先介紹資源回收的意義及功用，並介紹回收標誌及簡單的回收分類。接著請小朋友以遊戲比賽的方式將事先收集的資源回收物正確分類。(2節)	國2-1-2-4 綜3-1-2 生1-2 健7-1-5	1. 能仔細聆聽。 2. 願意參與活動。		✓										✓	80	1. 資源回收物。
	活動三、綠色生活家 1. 全班共讀繪本「怕浪費的奶奶」、並討論奶奶的行為對地球的影響。(1.5節) 2. 討論除了資源回收外，生活中自己還可以做哪些事來減少對地球的傷害，並討論「綠色檢核表」的內容，教師再綜合說明。(1.5節) 3. 用「綠色檢核表」檢核自己綠色生活的執行情形。(0節)	國3-1-3-2 綜4-1-4 健7-1-5 生5-5	1. 能共讀繪本。 2. 能仔細聆聽。 3. 願意發表感想。 4. 能確實勾選檢核表。		✓		✓		✓	✓	✓					120	1. 繪本「怕浪費的奶奶」。 2. 「綠色檢核表」學習單。

竹安國民小學學校主題活動課程教學實施計畫

歡喜過生活																				
教學領域：統整活動			教學對象：三年級（上學期）																	
教 活 學 動	教學（活動）流程	能力 指標 代號	教學 目標 評量	教學實施方式										教學 時間 （分）	教學資源 準備活動					
				發 表 討 論	實 做	角 色 扮 演	觀 察 記 錄	創 作 寫 作	學 習 單	教 師 講 解	閱 讀	訪 談	欣 賞			遊 戲 比 賽	電 腦 應 用	資 料 收 集	講 演 朗 誦	
一、 發 現 幸 福 共 十 節	活動一、情緒臉譜(綜3) 1. 情緒圖卡展示:(綜1) 辯識情緒種類。 2. 情緒情境:(綜1) 學生討論發表情緒出現的情境。 3. 情緒臉譜故事創作: (綜1)	F-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	1. 能畫出臉譜。 2. 能參與發表討論。 3. 能分辨情緒臉譜相關的情緒。 4. 完成作文。																120	情緒臉譜 情緒故事創作學習單
	活動二、幸福在這裡 (綜3) 1. 幸福是甚麼?(綜1) 共同討論找出幸福的情緒臉譜。描述幸福的感覺 2. 笑臉記事卡 part1。 (綜1) 觀察紀錄有幸福感覺的事，完成笑臉記事卡。 3. 分享發表自己幸福記事卡。(綜1) 發現每個人有不同的幸福感受與看法。	國語 B-1-1-2-2 喜歡聆聽別人發表。 B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。	1. 能踴躍參與討論。 2. 能按時完成笑臉記事卡。 3. 能專心聆聽別人的分享。																120	笑臉記事卡

	<p>活動三、幸福追追追 (綜4)。</p> <p>1. 笑臉轉換器。(綜1) 請小朋友設計笑臉轉換器，將負面情緒，轉換成正向情緒。</p> <p>2. 笑臉追追追—沙崙之美。(綜2) 藉著欣賞家鄉地理特色沙崙之美，學習從週遭環境發現幸福的笑臉。</p> <p>3. 笑臉記事卡 part2。(綜1) 再次進行觀察紀錄，以檢核發現幸福的能力。</p>	<p>健 6-1-4</p> <p>認識情緒的表達及正確的處理方式</p> <p>藝 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質之美。</p>	<p>能知道如何轉換情緒，以調適負面情緒，保持正向情緒。</p> <p>說出沙崙之美。</p> <p>能按時完成笑臉記事卡 part2</p>	✓														160	<p>笑臉轉換器學習單</p> <p>沙崙之美學習單</p> <p>笑臉記事卡 part2</p>
共九節 二、發現愛	<p>活動一、愛在這裡(綜3)</p> <p>1. 聖誕節的故事。(綜3) 學生上網查詢世界節日聖誕節的由來與意義。並公開分享所查資訊。</p>	<p>國語 B-1-1</p> <p>能培養良好的聆聽態度。</p>	<p>能利用網路查詢資料。</p>	✓														120	電腦教室
	<p>活動二、發現愛(3)</p> <p>1. 我的愛的故事。(綜1) 發現自己身上愛的故事。</p> <p>2. 口語分享所發現的愛的故事。(綜2)</p> <p>3. 文字敘述，完成「發現愛」學習單。</p>	<p>國語 C -1-1</p> <p>能生動活潑敘述故事。</p> <p>F1-3-4-2</p> <p>能認識並練習寫作簡單的記敘文和說明文。</p>	<p>能體會成長過程中得到的愛。</p> <p>能按時完成學習。</p> <p>能安靜的聽故事。</p>		✓													80	發現愛學習單

	<p>活動三、愛的小郵差 (綜3)</p> <p>1. 分享佳節(新年)的心情,將快樂與他人分享。</p> <p>2. 學習信件書寫格式。</p> <p>3. 寄出自己製作的卡片。</p>	<p>語</p> <p>c1-1-9-1</p> <p>2 能充分感受表達的成就感。</p> <p>F1-3-4-3</p> <p>能配合日常生活,練習寫簡單的應用文。如:賀卡、便條、書信及日記等。</p>	<p>能完成卡片並順利寄出</p>		✓											80	<p>1 剪刀、膠水、紙。郵票。信封。</p>
--	--	---	-------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	-------------------------

竹安國民小學學校主題活動課程教學實施計畫

在愛中成長																		
教學領域：統整活動			教學對象：三年級（下學期）															
教 活 學 動	教學（活動）流程	能力 指 標 代 號	教 學 評 量	教學實施方式										教學時間（分）	教學資源 準備活動			
				發表 討論	實 做	角 色 扮 演	觀 察 記 錄	創 作 寫 作	學 習 單	教 師 講 解	閱 讀	訪 談	欣 賞			遊 戲 比 賽	電 腦 應 用	資 料 收 集
一、 發 現 貴 人 八 節	活動一、海倫凱勒的貴人。(綜2) 1. 閱讀海倫凱勒的故事 2. 海倫故事心得分享。 3. 共同討論出幫助海倫凱勒成功的人。	語 1-2-4- 3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。	能專心閱讀 能說出自己的想法		✓	✓					✓	✓					120	
	活動二、我的貴人。(綜3) 1. 貴人大發現：找出自己成長過程中，幫助自己的人。 2. 分享貴人：公開分享自己的發現。 3. 感謝貴人：用行動謝謝曾幫助過自己的人。	社 5-2-2 了解自己的過程	能勇敢分享。		✓	✓	✓					✓	✓					120

	<p>活動三 3. 學做貴人。 (綜3)</p> <p>1. 貴人「話像」:(綜1) 共同討論貴人的特質與表現。</p> <p>2. 說話貴人:(綜2) 討論如何以言語做別人的貴人。進行說話情境練習,學習說話的技巧。</p>	<p>國語 B-1-1-6-7 能學會使用禮貌語言,適當應對。 語 c1-1-9-12 能充分感受表達的成就感。</p>	<p>能認真參與討論。</p> <p>能學習說安慰鼓勵人的話。</p>	✓	✓	✓	✓											120	1. 學習單
二、我是貴人(九節)	<p>活動一、讓愛傳出去 (綜3)</p> <p>1. 觀賞影片「讓愛傳出去」</p> <p>2. 影片討論。</p> <p>3. 完成影片討論單。</p>	<p>語 1-1-3-8</p>	<p>1. 能專心觀看影片。</p> <p>2. 能說出自己的想法。</p> <p>3. 能參與討論。</p>	✓				✓	✓									240	影片
	<p>活動二、貴人守則。 (綜3)</p> <p>1. 討論幫助別人須留意的原則。</p> <p>2. 學習幫助人的靈巧與智慧。</p>	<p>語 1-1-2-1 語 1-4-5-1 藝 1-2-3</p>	<p>能參與討論。</p>	✓			✓	✓		✓								120	1. 粉彩紙 2. 剪刀、彩色筆

<p>活動三、我是貴人--。(綜3)。</p> <p>1. 傳愛行動。</p> <p>--誰需要貴人。</p> <p>討論哪些人需要幫助。哪些事上可幫助人。可助人的情境。</p> <p>--貴人行動計畫。</p> <p>設計具體可行的助人計畫。經與老師討論確定後執行。</p> <p>2. 「我是貴人」行動記錄單。</p> <p>--完成紀錄單。</p> <p>3. 貴人心聲。</p> <p>--公開分享貴人行動執行感想。</p>	<p>語</p> <p>1-4-10</p> <p>-3</p> <p>1-4-5-</p> <p>1</p>	<p>能討論出怎麼幫助人的方法與正確態度</p>											240	<p>「我是貴人」行動記錄單。</p>
--	---	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	---------------------

竹安國民小學主題活動課程教學實施計畫

有愛最美																				
教學領域：統整活動			教學對象：四年級（上學期）																	
教 活 學 動	教學（活動）流程	能力 指標 代號	教學 目 標 評 量	教學實施方式										教學時間（分）	教學資源 準備活動					
				發表討論	實做	角色扮演	觀察記錄	創作寫作	學習單	教師講解	閱讀	訪談	欣賞			遊戲比賽	電腦應用	資料收集	講演朗誦	
二、吾愛吾家 共十五節	活動一、家事通（綜9）	綜	1. 能自己建構家的概念，並激發自己愛家的意念。																360	1. 家事圖卡。
	1. 以表演猜答的方式，認識家事的項目與範圍。	2-2-2	2. 能提出關懷家人的具體作法，覺察自己在家中分擔家事的情形。																	2. 家事的種類與分工統計圖表。
	2. 藉由家事分工調查，發現性別在家事分工的情形，進一步了解家事是全家人的事與家事分工的重要性。		3. 了解家事的分工是全家人共同的責任。																	3. 家事一把罩 VCD、
	3. 實際操作簡易的家事工具或小家電。		4. 能正確的操作家庭工具或家電用品。																	4. 學習單。
	4. 分享個人操作家庭工具或家電用品的經驗。		5. 能自己建構家的概念，並激發自己愛家的意念。	✓	✓															
	5. 分享個人課前蒐集的「家事小偏方」。		6. 能提出關懷家人的具體作法，覺察自己在家中分擔家事的情形。																	
	6. 完成學習單。		7. 了解家事的分工是全家人共同的責任。																	
			8. 能正確的操作家庭工具或家電用品。																	

	<p>活動二、愛家行動(綜6)</p> <p>1. 透過物價猜謎活動，發現家庭生活中有很要需要使用金錢的地方。</p> <p>2. 了解家庭的收支與消費情形，並提出節約的方法。</p> <p>3. 分享生活中和家人外出購物的消費經驗。</p> <p>4. 省思自己的消費習慣，並說出精打細算的好方法。</p>	<p>綜</p> <p>3-2-4</p> <p>2-1-2</p> <p>語</p> <p>1-2-4-1</p>	<p>1. 覺察家中食、衣、住、行、育、樂等消費情形。</p> <p>2. 省思個人的購物態度。</p> <p>3. 能提出個人及家中節約消費的具體方法。</p> <p>4. 覺察家中食、衣、住、行、育、樂等消費情形。</p> <p>5. 省思個人的購物態度。</p> <p>6. 能提出個人及家中節約消費的具體方法。</p>																			<p>1. 家庭常用物品(例如：牙膏、鹽、糖包、毛巾、罐頭、電池、醬油、沙拉油等)。</p> <p>2. 學習單</p>
<p>二、愛的耶誕節 共八節</p>	<p>活動一、耶誕禮物(綜2)</p> <p>1. 講述繪本「聖誕禮物」，討論耶誕節送禮物的意義。</p> <p>2. 學生發表耶誕節收或送禮物的經驗。</p> <p>3. 完成學習單。</p>	<p>語</p> <p>1-2-7-4</p> <p>語</p> <p>1-4-7-1</p>	<p>1. 參與討論</p> <p>2. 按時完成學習單</p>																			<p>1. 繪本</p> <p>2. 學習單</p>
	<p>活動二、製作聖誕襪(綜3)</p> <p>1. 討論聖誕襪的意義。</p> <p>2. 講解聖誕襪的製作方法。</p> <p>3. 學生動手製作聖誕襪。</p> <p>4. 發表如何利用製作好的聖誕襪。</p>	<p>藝</p> <p>1-2-3</p> <p>藝</p> <p>3-2-11</p>	<p>能認真製作</p> <p>能互相欣賞作品</p>																			<p>1. 聖誕襪材料包</p> <p>2. 美勞用具</p>

<p>活動三、交換禮物(綜3)</p> <p>1. 課前請學生先準備一份聖誕禮物(約50元)。</p> <p>2. 聖誕節當天將禮物放置在聖誕樹下。</p> <p>3. 學生分組表演。</p> <p>4. 表演完後,抽籤交換禮物。</p> <p>5. 發表心得感想。</p>	<p>語</p> <p>1-4-5-1</p>	<p>能認真表演</p> <p>能發表心得</p>															120	<p>1. 聖誕禮物</p> <p>2. 耶誕樹</p> <p>3. 表演道具</p>
---	-------------------------	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	---

<p>二、是男還是女?</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 利用提示卡進行職業猜謎活動，並請兒童思考與分享印象中從事此工作的人物性別，以及選擇的原因。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 學生上網收集楷模人士的資料並分組報告。</p> <p>2. 請兒童完成學生「是男還是女?」活動單。</p> <p>3. 引導兒童澄清職業的選擇是根據個人的特質、能力、興趣和專長，這些條件都比性別重要。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 請兒童重新分配建設大荒島的工作人員。</p> <p>2. 比較兩次荒島地圖分配上的差異，各是依據何種考量進行工作分配的。從比較中讓兒童了解個人的特質、能力、興趣才是分配工作的依據，性別並非唯一考量的依據。</p>	<p>1-2-3</p> <p>舉例說明性別的異同，並欣賞其差異。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 口頭發表</p> <p>4. 分工實作</p>														120	<p>1. 性別新視界提示卡。</p> <p>2. 邀請演講者。</p>
---	---------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--------------------------------------

	<p>三、男女大團結</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 引導兒童完成學生手冊第 46 頁「男女大團結」活動單，並發表對自己的性別的看法。</p> <p>2. 觀看學生手冊第 14、15 頁，一起討論畫面中呈現的性別議題。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 引導兒童觀看學生手冊第 16、17 頁的性別相處狀況圖，並發表意見。</p> <p>2. 引導兒童說出在學校生活中，和異性同學相處時，還可能發生什麼問題。</p> <p>3. 請兒童以角色扮演的方 式，先演出異性相處時不適當的言行，再演出正確的作法。</p>	<p>1-2-3 舉例說明性別的異 同，並 欣賞其 差異。</p> <p>1-2-1 欣賞與 表現自 己的長 處，並 接納自 己。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 自省</p> <p>3. 活動單</p>													80	
<p>二、我真的很不錯 共八節</p>	<p>一、認識自己</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 講述有關自我探索的故事。</p> <p>2. 進行大地遊戲——尋找自己最喜歡的角落，以引導兒童認識自己。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 透過「特質大公開」的活動，引導兒童說出自己的特質，並同時請其他同學給予回饋。</p> <p>2. 完成學生手冊第 47 頁「認識自己」活動單。</p>	<p>1-2-1 欣賞與 表現自 己的長 處，並 接納自 己。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 口頭發表</p> <p>4. 自省</p>													120	<p>1. 準備戶外用小型麥克風。</p>

<p>二、人物大特寫</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 展示全班兒童上一節完成的「認識自己」活動單，讓兒童察覺每個人的不同及多樣性。</p> <p>2. 各組選定一名社會上值得學習的人物，進行資料蒐集或觀察、訪問。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 請各小組上臺發表所選擇的人物，並對這些人物舉行票選與回饋。</p> <p>2. 講述黃美廉博士的故事，並引導兒童思考與發表「哪些是我所有的？」</p>	<p>1-2-1</p> <p>欣賞與表現自己的長處，並接納自己。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 口頭發表</p>															120	1. 成功楷模 VCD。
<p>三、我最棒!</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 完成學生手冊第 49 頁「我最棒!(一)」活動單，並引導兒童說出自己不滿意的地方與最得意的事。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 講述「借光同行」故事，並進行「你真的很不錯」活動。</p> <p>2. 完成「我最棒!(二)」活動單。</p>	<p>1-2-1</p> <p>欣賞與表現自己的長處，並接納自己。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 口頭發表</p>															80	

竹安國民小學主題活動課程教學實施計畫

快樂生活家																		
教學領域：統整活動			教學對象：五年級(上學期)															
教 活 學 動	教學(活動)流程	能力 指標 代號	教學 評量	教學實施方式											教學 時間 (分)	教學 資源 準備 活動		
				發 表 討 論	實 做	角 色 扮 演	觀 察 紀 錄	創 作 寫 作	學 習 單	教 師 講 解	閱 讀	訪 談	欣 賞	遊 戲 比 賽			電 腦 應 用	資 料 收 集
一、 小幫手 大服務	活動一、童軍初體驗 1. 能初步了解童子軍。 2. 嘗試童軍團康活動。	健 3-2-1 綜 1-3-1	發揮團隊 合作精神	✓	✓	✓					✓					160	童子 軍基 本資 料	
	活動二、日行一善 1. 能了解隨時都能幫助別人。 2. 教師分發日行一善紀錄單，一週後全班分享。	綜 2-3-1 國 F1-2-1- 1 國 C1-2-5- 2	能確實幫 助他人	✓	✓	✓	✓			✓	✓						120	紀錄 單
	活動三、與愛心媽媽有約 1. 配合綜合課本，請學校愛心媽媽至班級上分享心路歷程。 2. 學生擔任小記者發問問題	健 6-3-1 綜 3-3-1 綜 3-3-2	能有禮貌 發問相關 問題並吸 取經驗	✓	✓		✓			✓					✓		120	
二、 生 活 智	活動一、時間高手 1. 配合綜合課本，請學生將一天的過程記錄下來，全班一起討論、分享。 2. 計畫一天能善用的時間並加以利用。	自 7-2-0-2 社 5-3-2	能有效率 規劃自己 的時間	✓	✓		✓			✓	✓					80	紀錄 單	

慧 王	活動二、化腐朽為神奇 1. 讓學生回家準備要回收或不用的東西，利用這些資源做出各類各樣的作品。	藝 3-1-11 藝 3-2-11	能用資源回收的物品，做出美化環境的作品	✓															160	各類資源
二、 生 活 智 慧 王	活動三、志氣比天高 1. 能了解生活中各行各業的概略情形。 2. 寫下自己未來的志願，並先加以規劃將如何進行、努力，朝目標邁進。	社 5-3-1	能概略想出自己的目標並規劃如何去實踐	✓			✓	✓	✓						✓	✓			120	

竹安國民小學主題活動課程教學實施計畫

快樂成長

教學領域：統整活動

教學對象：五年級(下學期)

教活學動	教學(活動)流程	能力指標代號	教學評量	教學實施方式											教學時間(分)	教學資源準備活動				
				發表討論	實做	角色扮演	觀察紀錄	創作寫作	學習單	教師講解	閱讀	訪談	欣賞	遊戲比賽			電腦應用	資料收集	講演朗誦	
一、我們的節日	<p>一、兒童節追追追 【活動一】</p> <p>1. 指導小朋友上網查詢搜集有關兒童節的相關資料</p> <p>2. 進行兒童節漫談。</p> <p>3. 回饋與統整。</p> <p>3. 【活動二】</p> <p>1. 透過認識臺灣及世界各地兒童節的相關活動，引導兒童探討兒童節的意義，並藉由討論兒童節的由來，引發兒童了解兒童人權的動機。</p>	綜 3-3-4 認識不同的文化並分享自己對多元文化的體認。	1. 口頭發表 2. 互相討論 3. 多元發表 4. 資料搜集																200	1. 事先搜集有關兒童節的相關資料
	<p>二、兒童權利知多少 【活動一】</p> <p>1. 指導小朋友上網查詢相關權利</p> <p>2. 藉由討論「兒童權利宣言」，引導兒童探討屬於他們的基本權利。</p> <p>3. 回饋與統整。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 觀察生活周遭有哪些現象及事件侵犯了兒童的基本權利。</p> <p>2. 討論處理的途徑。</p> <p>3. 回饋與統整。</p>	綜 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。	1. 口頭發表 2. 互相討論 3. 學習單																200	1. 事先搜集有關兒童人權的資料

	<p>三、不一樣的兒童節</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 針對即將到來的兒童節，共同規畫一個可以提醒成人重視兒童權利的活動（家庭暴力防治宣導活動）。</p> <p>2. 舉辦親子烤肉聯誼活動，增進親子感情交流。</p> <p>3. 舉辦才藝表演，展現兒童能力，以肯定自我，建立信心</p>	<p>綜 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。</p> <p>生涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度</p>	<p>1. 分組工作單</p> <p>2 態度評定</p> <p>3. 欣賞發表</p>	√	√	√	√	√							240	1. 規畫兒童節活動所需的器材
二、班級寶被	<p>一、寶被的故事</p> <p>【活動一】繪本閱讀</p> <p>1. 講述「傳家寶被」的故事。</p> <p>2. 討論與分享。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 凝聚全班的向心力，激發兒童製作「班級寶被」的動機。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 收集個人布塊及材料。</p>	<p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p>	<p>1. 經驗分享</p> <p>2. 手縫實作</p>	√	√	√	√	√						160	家傳寶被繪本	
	<p>二、寶被工作室</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 小小設計家--引導兒童設計、製作「代表個人的布塊」</p> <p>2. 寶被展--讓兒童欣賞別人的設計，瞭解別人的想法。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 帶領兒童練習基本的手縫技巧，以便實際運用於班級寶被的製作。</p>	<p>綜 1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>家政 2-3-4 運用手縫技巧，製作簡易生活用品</p>	<p>1. 觀察實作</p> <p>2. 心得分享</p> <p>3. 口頭發表</p> <p>4. 經驗分享</p> <p>5. 手縫實作</p>	√				√						240	1. 彩繪或加工布塊的工具 2. 針、線、剪刀	

<p>三、寶被大拼縫</p> <p>【活動一】討論試拼 引導兒童先透過討論與試拼，將個人布塊組合成班級寶被。</p> <p>【活動二】分工拼縫</p> <p>1. 進行規畫與分工 2. 完成班級寶被的縫製。</p> <p>【活動三】 回饋與統整</p> <p>1. 透過心得分享，引導兒童從班級寶被的欣賞與縫製的過程中，建立彼此間的尊重、欣賞和接納。 2. 討論如何妥善保管與運用班級寶被，使它成為班級的象徵。</p>	<p>家政</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動</p> <p>性別</p> <p>3-2-3 學習性別間的互動與合作</p>	<p>1. 態度評定</p> <p>2. 觀察學生</p> <p>3. 寶被拼縫</p> <p>4. 自我省思</p> <p>5. 互相觀察</p> <p>6. 心得分享</p>	<p>√</p>	<p>√</p>		<p>√</p>			<p>√</p>		<p>√</p>							<p>240</p>	<p>1. 彩繪或加工布塊的工具</p> <p>2. 針、線、剪刀</p>
---	--	---	----------	----------	--	----------	--	--	----------	--	----------	--	--	--	--	--	--	------------	---------------------------------------

三、 珍 愛 自 己	<p>一、認識自己的身體</p> <p>【活動一】 長大的感覺真好：</p> <p>1. 認識青春期身體的變化。 第二性徵、月經、夢遺、變聲期…等 青春期生理變化及處理方法。</p> <p>2. 接納青春期身體的變化。</p> <p>3. 心理調適，尋求協助的管道。</p> <p>4. 影片觀賞： 蛻變與成長</p> <p>【活動二】 珍愛自己，尊重別人</p> <p>1. 介紹衛生棉的選擇與使用及處理注意事項。</p> <p>2. 胸衣的選擇與穿著</p> <p>3. 男女互動正確觀念。尊重自己的身體、尊重婚姻。</p>	<p>健體</p> <p>1-2-5 檢視性別固有的印象及其對性別發展的影響。</p> <p>性別</p> <p>3-2-3 學習性別間的互動與合作</p> <p>健體</p> <p>6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</p>	<p>1. 心得分享</p> <p>2. 經驗分享</p> <p>3. 成長學習單</p>	√					√	√	√		√					240	<p>1. 蛻變與成長影片學習單</p>
	<p>二、熱愛生命</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 繪本（祝你生日快樂等）閱讀探討</p> <p>2. 影片觀賞（我還有一隻腳）</p> <p>3 影片討論</p>		<p>1. 心得分享</p> <p>2. 經驗分享</p> <p>3. 學習單</p>	√						√	√	√		√					240

	<p>三、安全逃生教育</p> <p>【活動一】 消防逃生宣導 請消防隊來校宣導 逃生知識</p> <p>【活動二】 消防逃生演練 請消防隊教導逃生 設備及滅火器的使 用並讓學生演練</p>		<p>1. 安全 教育學 習單</p> <p>2. 能做 出正確 的動作</p>	√			√	√									160	<p>事先 與消 防隊 連 繫，邀 請來 校宣 導</p>
--	---	--	--	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	---

<p>竹安沙灘植物及生物(12節)</p>	<p>【活動一】 拜訪之前：(4節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資料收集—運用電腦、圖鑑或剪報，查詢收集有關沙灘之特有植物及生物 2. 觀察守則及綠色行囊—教導尊重生命及愛護環境之觀念—觀察時儘量不影響或破壞生物之活動及環境。 3. 行前安全教育。 4. 分組—依照前次實查。 <p>【活動二】 拜訪沙灘：(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 海灘植物及生物實地觀察 2. 實查記錄單—畫圖及簡短文字描述，以利實查完做統整，進一步完整學習。 <p>【活動三】拜訪之後：(5節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據資料及實查記錄完成實查記錄單 2. 延伸學習—主題研究 個人或小組方式] <p>老師協助確定研究題目。 例：爬地植物與竹安沙灘 竹安沙灘的防風植物 暑假作業—利用暑假就該題目進行更進一步的學習。開學交報告一份。</p> <p>評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實查記錄單 2. 主題研究報告：題目自訂 				√	√							√	400	
-----------------------	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	---	-----	--

竹安國民小學主題活動課程教學實施計畫

遇見莫札特																			
教學領域：統整活動			教學對象：六年級(上學期)																
教 活 學 動	教學(活動)流程	能力 指標 代號	教學 評量	教學實施方式										教學 時間 (分)	教學資 源 準備活 動				
				發 表 討 論	實 做	角 色 扮 演	觀 察 紀 錄	創 作 寫 作	學 習 單	教 師 講 解	閱 讀	訪 談	欣 賞			遊 戲 比 賽	電 腦 應 用	資 料 收 集	講 演 朗 誦
一、 聆 聽 莫 札 特	活動一、 莫札特介紹	綜 4-3-1 綜 4-3-2 藝 2-3-5-2 藝 2-2-8-5 語 F-2-4-4	能專心聆聽 能了解音樂 家的生平及 其獨特性	✓							✓	✓			✓	✓	120	圖書、網 路資源	
	活動二、 網路搜尋資料	綜 2-3-3 綜 3-3-3 綜 4-3-1 語 F-2-9	1. 能利用各 種方式蒐 集資訊 2. 深入了解 音樂家之 介紹並學 會網路運 用	✓		✓				✓	✓				✓	✓	200	學習單 網路搜 尋	
二、 歌 劇 欣 賞	活動一、 魔笛	綜 1-3-6 藝 2-4-3-9 藝 2-4-7-2	1. 影片欣賞 2. 認識歌劇	✓			✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓	120	影片
	活動二、 延伸活動	綜 1-3-1 藝 2-4-5-2	1. 提琴的認 識 2. 馬友友介 紹 3. 作品聆聽	✓			✓			✓				✓	✓		240	音樂 CD 書籍	

二、 歌劇欣賞	活動三、 作家檔案	綜 1-3-3 綜 1-3-6 綜 3-3-3 語 F-2-4	1 能整理作品並加以整理 2 能說出活動學習主要內容並說出心得	√		√	√	√				√		√	√	160	學習單 網路 作品欣賞
------------	--------------	--	------------------------------------	---	--	---	---	---	--	--	--	---	--	---	---	-----	-------------------

竹安國民小學主題活動課程教學實施計畫

生活大不同																			
教學領域：統整活動			教學對象：六年級(下學期)																
教 活 學 動	目 標 教 學 (活 動) 流 程	能 力 指 標 代 號	教 學 評 量	教學實施方式										教 學 時 間 (分)	教 學 資 源 準 備 活 動				
				發 表 討 論	實 做	角 色 扮 演	觀 察 紀 錄	創 作 寫 作	學 習 單	教 師 講 解	閱 讀	訪 談	欣 賞			遊 戲 比 賽	電 腦 應 用	資 料 收 集	講 演 朗 誦
一、異國風情	活動一、舶來品 1. 了解現今台灣熱門發燒的外國商品。	綜 3-3-4	1. 能用各種方式搜尋資料 2. 能了解外國的著名文化。		√													120	圖書、網路資源
	活動二、我最哈誰 1. 先蒐集各國不同的文化並加以比較。 2. 判斷出自己最喜歡的外國文化。	綜 3-3-3 綜 3-3-4	1 能應用不同媒體設備蒐集資料。 2. 完成學習單。		√		√											240	圖書、網路資源 學習單
	活動三、外國之旅 1. 能加以珍對自己喜愛的國家作資料蒐集。 2. 安排出自己一趟完美的外國之旅。	綜 1-3-2 綜 3-3-1	1. 能計劃出一套詳細且完整的國之旅。		√	√		√										120	圖書、網路資源 學習單

二 竹 安 歲 月	活動一、時光隧道 1. 回顧六年來最深刻的事情。 2. 佈置一條屬於我們班的時光隧道。	綜 1-3-1 藝 1-3-4	1. 能和全班一起設計出一個時光隧道。	√	√		√		√	√			√					240	圖畫 相片 壁報 等佈 置用 具
	活動二、完美句點 1. 將六年來未完成的事情盡可能地說出來或完成。 2. 表達自己對老師或同學想要表達的情誼。 3. 經由戲劇回想六年來的回憶。	綜 1-3-4 綜 1-3-6 綜 3-3-3	1. 能從頭到尾表演出一齣完整的戲劇。 2. 能完成表達感謝或感恩的謝卡及友誼卡。		√	√	√		√	√				√			√		240

宜蘭縣竹安國民小學推動兒童寫作計畫

宜蘭縣竹安國小一年級寫作計畫

一、依據：本計畫依據九年一貫課程綱要一年級寫作應達成目標，及參酌

本校一年級學生心理發展程度，並配合語文領域授課內容編纂而成，期能由多樣的寫作方式，提昇學生寫作能力。

二. 計畫內容：

(一)上學期：

1. 配合首冊注音符號教學，讓學生辨識聲符、韻符連出有意義的字音及造詞。
2. 短語仿作：配合第一冊各課句型，仿寫簡單短語。
3. 句型練習：配合第一冊各課句型，練習造句。
4. 配合第六課「我們的家」，練習填空完成「()是()的家」句型。
5. 綜合第二單元「甜蜜的家」完成短文填空練習。
6. 寫下吉祥話：配合第八課「新年」指導小朋友寫出過年的吉祥話。

(二)下學期

1. 句型練習：配合第二冊各課句型，練習造句。
2. 短文填空：配合一、二單元內容，指導小朋友以填空方式完成短文。
3. 童詩仿作：配合第五課「作夢的雲」，以替換短語方式，仿作童詩「雲」。
4. 配合課文七「妹妹的紅雨鞋」，練習譬喻法的句子。
5. 看圖寫作：指導小朋友藉由連續相關圖片觀察，先由口語陳述，進而能組織填空或書寫成短文。
6. 卡片寫作：配合配合第十二課「生日卡片」，練習簡單的卡片格式寫作。

三. 本計畫經本校課程發展委員會通過後實施，修正時亦同

宜蘭縣竹安國小二年級寫作計畫

一、依據：本計畫依據九年一貫課程綱要二年級寫作應達成目標，及參酌本校二年級學生心理發展程度，並配合語文領域授課內容編纂而成。其能由多樣的寫作方式，激盪、提昇學生寫作能力。

二、計畫內容：

(一) 上學期：

1. 因果複句練習：配合第一課「開學日」，指導小朋友接寫，由前「因」導致後「果」的句子。
2. 對話練習：配合第二課「天亮了」，指導小朋友練習太陽和大樹、小草、小朋友、小花間的對話練習。
3. 六感仿寫童詩：配合國語第五課「走過小巷」，指導小朋友以自己的六個感官感受再仿寫句子。
4. 書信寫作：配合國語第七課「給小朋友的信」，指導小朋友認識書信及信封寫作方式。
5. 接寫故事：配合國語第十課「等兔子的農夫」，指導小朋友以「農夫繼續等」及「農夫做改變」，兩條故事線發展故事情節並寫出結果。
6. 認識童詩：配合國語第十四課「做湯圓」課文內容，指導小朋友仿寫同樣句型的童詩。
7. 看圖寫作：指導小朋友藉由連續相關圖片觀察，先由口語陳述，進而能組織、書寫成短文。

(二) 下學期：

1. 認識童詩：配合國語第一課「我是行道樹」，指導小朋友以第一人稱擬物語句，書寫童詩。
2. 慰問卡寫作：配合國語第七課「黃媽媽的笑臉」，指導小朋友慰問卡的基本格式及寫法，請小朋友實際創作。
3. 日記寫作：配合國語第十一課「尋寶日記」，指導日記寫作的基本格式、內容，使小朋友能簡單記下生活中的事物及感想。
4. 認識擬人法：配合國語第十四課「黃狗生蛋」，習寫擬人法的句子。
5. 看圖寫作：指導小朋友藉由連續相關圖片觀察，先由口語陳述，進而能組織、書寫成短文。

6. 標點符號應用：綜合練習一、二年級標點符號學習重點：逗號、句號、問號、引號、冒號、頓號、驚嘆號，並能實際於短篇文章中，正確標示出標點符號。
 7. 閱讀心得寫作：配合閱讀活動之推動，教師設計簡單之心得寫作，指導小朋友能用文字、圖畫簡單記錄書籍相關訊息。
- 三、本計畫經本校課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

宜蘭縣竹安國小三年級寫作計畫

一、依據：依據教育部施政四大主軸辦理，希望提升學生語文能力，培養現代公民。

二、實施時間：語文領域。

三、實施內容：

(一) 每學年須至少 8 篇。

(二) 102 學年度寫作教學課程：

上學期寫作教學課程內容：

1. 配合國語第四課「提早五分鐘」及統整活動一，練習書寫含有時間名言佳句轉述之書信寫作。(應用文)
2. 配合國語統整活動二練習祈使句句型。
3. 配合校外教學，寫一篇參觀紀錄。(應用文)
4. 配合國語第八課「世界上的海洋」，習寫一篇描寫家鄉景物的詩歌。(詩歌)
5. 配合國語第十課「月世界」，練習譬喻句句型。
6. 配合國語統整活動三，練習描寫景物記敘文。(記敘文)
7. 不定期進行日記寫作。(應用文)

下學期寫作教學課程內容如下：

1. 配合國語國語第六課「風雨交加的夜晚」，練習寫敘事、敘物的記敘文。(記敘文)
2. 配合校外教學，寫一篇參觀紀錄。(應用文)
3. 配合運動會親子活動，寫一篇活動心得(應用文)
4. 配合國語統整活動二練習並列關係的句子。
5. 配合國語第十課「笨鵝阿皮」，練習接寫，完成故事。(記敘文)
6. 配合國語第十四課「鴨子農夫」，練習寫問答方式的記敘文。(記敘文)
7. 不定期進行日記寫作。(應用文)

四、本計畫經學校課程發展會通過後實施，修訂時亦同。

宜蘭縣竹安國小四年級寫作計畫

一、依據：依據教育部施政四大主軸辦理，希望提升學生語文能力，培養現代公民。

二、實施時間：語文領域。

三、實施內容：

(一) 每學年八篇，上下學期各四篇。

(二) 99 學年度寫作教學課程如下：

(1) 第一學期寫作教學課程內容：

1. 第二週：配合國語第一課「大地巨人」，寫一篇童詩（韻文）。
2. 第五週：配合國語第三課「野柳風光」，寫一篇校外教學的日記（應用文）。
3. 第十一週：配合國語第八課「哥倫布的航海夢」，寫一篇一位值得我們學習的人（記敘文）。
4. 第十八週：配合國語第十三課「讀書報告—伊索寓言」，寫一篇閱讀心得報告（應用文）。

(2) 第二學期寫作教學課程內容如下：

1. 第五週：配合國語第五課「米的魔術師」，寫一篇介紹家鄉特色小吃（記敘文）。
2. 第七週：配合國語第六課「媽祖繞境行」，寫一篇新聞報導（應用文）。
3. 第九週：配合校外教學，寫一篇日記（應用文）。
4. 第十一週：配合國語第八課「發明與發現」，寫一篇自己難忘的學習經驗（記敘文）。

宜蘭縣竹安國小五年級寫作計畫

說明—為加強語文教育及學生之寫作能力，提高學生對創作的興趣。並增進觀察與思考能力，讓學生更能從中提升邏輯能力。本作文教學活動配合語文領域及彈性課程(自我學習)部分做延伸學習活動，並配合學校獎勵及閱讀、資訓教育之推動，鼓勵學生將作文以電腦打字，上傳學校網站發表，並給與適當的獎勵。

實施方式—教師對作文題目與文類做說明，並引導學生以小組討論方式，先列出大綱細目、組織大綱細目、再做個人練習。以較具系統的教學方式讓學生打好寫作技巧基礎，厚實寫作能力。

附件：詳細作文課表如附件一、二

附件一

週次	主題	內容	作文習寫	時間
2	記敘文寫人類	收集該人物的基本資料		語文
3	記敘文寫人類	找出名人特色		語文
4	記敘文寫人類	共同討論		語文
5	記敘文寫人類	作文練習	怎樣描寫歷史人物	語文
6	小書創作	形式說明		彈性
7	小書創作	內容選材與討論		彈性
8	小書創作	小書製作		藝文
9	小書創作	發表與分享		彈性
11	童詩	詩的形式練習與創作	童詩創作	彈性
12	議論文如何型	形式練習		語文
13	議論文如何型	選材與討論		語文
14	議論文如何型	作文練習	如何面對困難	語文
15	應用文書信類	形式練習		語文
16	應用文書信類	閱讀		語文
17	應用文書信類	共同討論		語文
18	應用文書信類	作文練習	給作家的一封信	語文

附件二

週次	主題	內容	作文習寫	時間
2	說明文解釋型	認清題意寫作目的		語文
3	說明文解釋型	列出大綱細目		語文
4	說明文解釋型	組織大綱細目		語文
5	說明文解釋型	作文練習	作文發表	語文
6	記敘文敘事類	形式說明		彈性
7	記敘文敘事類	內容選材與討論		彈性
8	記敘文敘事類	作文習寫		語文
9	記敘文敘事類	發表與分享	校外教學記趣	彈性
11	童詩寫物類	範文朗誦與欣賞		彈性
12	童詩寫物類	形式練習		語文
13	童詩寫物類	選材與討論		語文
14	童詩寫物類	作文練習	童詩創作	語文
15	說明文問題解 決型	列出大綱細目		語文
16	說明文問題解 決型	組織大綱細目		語文
17	說明文問題解 決型	作文練習		語文
18	說明文問題解 決型	發表與分享	作文發表	語文

宜蘭縣竹安國小六年級寫作計畫

說明—為加強學生之寫作能力，並提高學生之興趣。本作文教學活動配合國語課做延伸學習，並配合學校獎勵及閱讀、資訓教育之推動，鼓勵學生將作文以電腦打字，上傳學校網站發表，並給與適當的獎勵。

上學期—

一、作文修辭法教學—

配合國語課課文，介紹課文運用的修辭法，並練習創作。

二、成長日記—配合國語第二課成長日記二則，指導日記寫作。

三、寓言故事創作—配合國語第五課，愛聽笑話的恐龍。

四、書信—配合校外教學活動，寫一封旅遊書信。

五、閱讀心得寫作—配合閱讀活動之推動，寫作心得。每學期至少兩篇。

下學期—

一、作文修辭法教學—

配合國語課課文，介紹課文運用的修辭法，並練習創作。

二、因果型議論文介紹—配合國語第三課，介紹因果型議論文並練習書寫綱要

三、報導作文—配合學校第八週校外教學及兒童節親子活動，寫一週大事報導

四、自我介紹—配合國語第九課，介紹傳記，並練習書寫自我介紹之文章

五、童詩創作—配合特色課程做延伸教學及國語統整活動，寫景寫事。

六、閱讀心得寫作—配合閱讀活動之推動，寫作心得。每學期至少兩篇。

性別平等教育或活動計畫

竹安國小性別平等教育課程計畫一年級計畫綱要表

學校性別平等教育課程教學綱要表					
適用年級	一年級				
學年總主題	認識自己和別人				
大單元名稱	1. 認識性別，喜歡自己 2. 我的爸爸不上班。				
配合領域	語文、生活、綜合、健體				
設計者	竹安國小一年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一. 知道自己的性別。 二. 知道男女身體構造的差異。 三. 能尊重性別產生的差異。 四. 知道能做什麼事和能力、特質有關，和性別沒有絕對關係。				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
2	認識性別	1. 教師先行提問：「是男生的請舉手。」、「是女生的請舉手。」再請小朋友發	1. 能針對問題發表意見。 2. 知道男、女身體的差異。並尊重性別。	性別 生涯 人權	四. 一. 二. 五

<p>， 喜 歡 自 己</p>		<p>表，為何知道自己是男生或女生。綜合小朋友意見，予以澄清：外表在現今社會已不是判斷的唯一標準，每個人可依照喜愛裝扮自己。(0.5節)</p> <p>2. 教師先製作身體輪廓圖(或將其畫在黑板上)，引導小朋友了解男、女生身體上的差異。及在生活上(如上廁所)可能的差異，引導小朋友要互相尊重。(0.5節)</p> <p>3. 完成「男生、女生」學習單。(1節)</p>	<p>3. 能完成學習單。</p>		
----------------------------------	--	--	-------------------	--	--

2	消弭 性別 刻板 印象	1. 閱讀(我的爸爸不上 班)故事書 2. 共同唸出 3. 說明並導讀 4. 師生共同討論 5. 獲得結論 6. 工作重點在其能力 而非性別	能了解工作重點在其 能力而非性別	家庭 性別	一. 三. 九. 十
---	----------------------	---	---------------------	----------	---------------

竹安國小性別平等教育課程二年級教學計畫綱要表

性別平等教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	二年級				
學年總主題	我喜歡自己（共4節）				
大單元名稱	1. 童話短路 2. 男女一樣棒				
配合領域	語文、生活、健體、綜合				
設計者	竹安國小二年級教師				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 知道能做什麼事和能力、特質有關，和性別沒有絕對關係。 2. 知道興趣、職業和性別沒有絕對的關係。				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
2	童話	(一)教師先行講述：在某一個王國裡，有一個王子和公主他	1. 能專心聽說 明。	性別 家政	四 五、

<p>短 路</p>	<p>們要結婚了。王子和公主有著截然不同的特質。</p> <p>王子：身材矮小、怕高、有些膽小、個性溫柔細心有耐性、喜歡做家事、愛做菜。</p> <p>公主：身材高大、膽子大、個性大方爽朗、沒什麼耐性、常粗心大意、不喜歡做家事。(10分)</p> <p>(二)教師將學生分組，各組發予一張學習單，請學生討論作答。(30分)</p> <p>學習單問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 他們家裡的電燈壞了，誰來(參考)負責修理比較好？為什麼？ 2. 誰負責煮飯？為什麼？ 3. 有一個拼圖比賽，誰去參加比較好？為什麼？ 4. 他們生了小孩，誰比較適合在家 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能分組討論。 3. 能分組上台報告。 4. 知道能做什麼事和能力、特質有關，和性別沒有絕對關係。 	<p>人權</p>	<p>九</p>
----------------	--	---	-----------	----------

	<p>帶小孩？為什麼？</p> <p>5. 家裡有小偷，誰比較能對付小偷？為什麼？</p> <p>6. 有一天，地震了，公主不在家，王子好想哭，可以嗎？</p> <p>(三) 請各組上台報告討論結果。</p> <p>(20分)</p> <p>(四) 教師統整說明，澄清觀念，適合做什麼事情應該和特質、能力有關，和性別沒有絕對關係。並舉例班上某些事務適合誰做？再請學生回答人選，再次證明以上觀點。(20分)</p>			
--	--	--	--	--

2	男女一樣棒	<p>(一) 教師說明並請小朋友討論：在傳統的觀念裡什麼是男生應該有的興趣或長大的職業？什麼是女生應該有的興趣及長大的職業？並將小朋友的答案依照男、女分開寫在黑板（或書面紙）上。(0.5 節)</p> <p>(二) 教師講述繪本「奧立佛是個娘娘腔」。並事先準備好各角色台詞的小紙條，再請小朋友上台演出。(1 節)</p> <p>(三) 教師澄清活動一及繪本中的性別傳統觀念。一一討論活動中原本區分為男女應分開的興趣及職業，其實不管男女，只要有興趣皆可做，而且做的好不好和性別沒有絕對的關係。(0.5 節)</p>	<p>1. 能專心的聽繪本故事。</p> <p>2. 願意上台角色扮演。</p> <p>3. 知道興趣、職業和性別沒有絕對的關係。</p>	性別生涯人權	一、三、四、十
---	-------	--	---	--------	---------

竹安國小性別平等教育課程計畫三年級教學計畫綱要表

性別平等教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	三年級				
學年總主題	超級比一比				
大單元名稱	一、我長大了 二、亞當與夏娃 三、優點大轟炸				
配合領域	語文、健體、綜合領域				
設計者	竹安國小三年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	(一) 瞭解自己的身心發展 1. 身體的成長 2. 心理的成熟 (二) 瞭解異性的身心發展，並能比較兩者間的變化及異同。 1. 異性與我是性別上的差異 2. 性別間有共同處與身體結構的不同。 (三) 欣賞不同性別的人，與異性有良好互動。 1. 了解自己性別的特點，及另一性別的優點。 2. 喜歡自己的性別，也尊重另一性別。				
節別	單元名稱	教學大綱(含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
4	一、我長大了	一、超級比一比— 合作討論 1. 回想、比較自己1-3年級的不同，說出自己有哪些的改變？(身體、心理、能力) 2. 完成超級比一比學習單上。	1. 能說出自己 和以前的差異。 2. 能完成學習單。	性別 生命	二、四、 五、九

4	二、亞當與夏娃	<p>一、亞當夏娃的畫像</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組合作畫出男生、女生人像各一個。 <p>二、超級比一比—</p> <p>先分組討論以下問題，並寫在人像上。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出男女相同性。 2. 找出男女差異性。 <p>三、將討論結果跟全班分享，老師總結男女相同及相異處。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分組完成男、女人像製作。 2. 能融入討論 3. 能覺察並說出男、女身體構造的差異。 4. 能說出男、女相同與差異性。 	性別生命	二、四、五、九、十
4	三、優點大轟炸	<p>一、分組討論—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自己性別的特點 2. 另一性別的優點。 <p>二、優點轟炸—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表另一性別的優點。 2. 該性別補充自己的特點。 <p>三、謝謝你的讚美。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 寫下感謝另一性別優點轟炸的謝詞。 2. 公開朗讀謝詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道成長，是一件喜悅的事。 2. 不管男生，要喜歡自己，做好自己，尊重異性。 3. 能喜歡自己、保護自己，也能尊重別人的感覺。 	性別生命	二、四、五、十

竹安國小性別平等教育課程四年級教學計畫綱要表

性別平等課程計畫課程教學計畫綱要表					
適用年級	四年級				
學期總主題	性別你我他（共六節）				
大單元名稱	不一樣的我 性別靠邊站				
配合領域	語文、綜合、健康與體育領域				
設計者	竹安國小四年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	<p>能發現自己和別人外表上的特徵。</p> <p>能培養職業選擇不以性別為限制的觀念。</p> <p>學習尊重並欣賞他人的特質。</p> <p>能建立性別尊重的正確觀念。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
3	不一樣的 我	1. 全班同學圍成內外 兩圈，男、女生混 合在內外圈中。內 圈順時針跑，外圈 逆時針跑。跑步	同學參與度	性別平 等、 家政	四、五、 十

		<p>時，全班唱一首兒歌，當老師吹哨子時，內外兩圈面對面，仔細觀察對方的外表。(20分)</p>			
		<p>2. 活動結束後，請學生發表男、女生在 外形上有何相同？ 有何不同？(20分)</p>	口頭發表		
		<p>3. 老師講述繪本「威廉的洋娃娃」，並提 問問題，和學生一 起討論。(20分)</p>	口頭發表		
		<p>4. 完成「男生和女生的玩具問卷調查」。(20分)</p>	完成學習單		
		<p>5. 根據完成的調查表，舉辦男、女生 玩具辯論大賽。(40</p>	口頭發表		

		分)			
3	性別靠 邊站	<p>1. 老師講述繪本「紅公雞」，並提問問題，和學生一起討論。(30分)</p> <p>2. 學生完成學習單。(10分)</p> <p>3. 請學生依照老師的提示，猜一猜是何種職業。(20分)</p> <p>4. 請學生說出謎底中的職業適合男性還是女性。(10分)</p> <p>5. 活動結束後討論出性別否為工作選擇的唯一考量。(10分)</p> <p>6. 請學生收集報紙的就業資訊並依據自</p>	<p>口頭發表</p> <p>完成學習單</p> <p>學生參與度</p> <p>發表</p> <p>完成學習單</p>	性別平等	一、三、四

		己的特質，發表自己未來二十年適合的職業並完成學習單。(40分)			
--	--	---------------------------------	--	--	--

竹安國小性別平等教育課程五年級教學計畫綱要表

性別平等課程計畫課程教學計畫綱要表					
適用年級	五年級				
學期總主題	男生女生配（共六節）				
大單元名稱	多愛自己一點 我的未來不是夢				
配合領域	語文、健體、社會、自然				
設計者	竹安國小五年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	(一) 認識青春期的身體變化、悅納自己和別人的身體，接納差異尊重不同 (二) 了解並尊重和異性相處的經驗 (三) 透過話語和性別連結的活動，討論覺察性別刻板印象存在的事實。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
3	多愛自己一點	一、教學準備： 圖片兩組，兒童時期/ 青春時期的男女生 二、主要活動 活動一：有什麼不同？ 教師先展示兩組圖片 並和學生討論下列問題： (一) 青春期男女身體 有什麼改變？ (二) 什麼是第二性 徵，男女有什麼不同？ 三、狀況題 讓學生閱讀完狀況後	專心聆聽 能參與討論 閱讀學習單 並舉手發言	性別	二、四 五、九

		<p>，討論下列問題</p> <p>(一) 美美和英英發生了什麼事？</p> <p>(二) 如果你是美美跟英英你會怎麼辦？</p> <p>(三) 如果你是美美跟英英的同學你會怎麼辦？</p> <p>(四) 我們應該用什麼態度，對待身材不同的同學？</p> <p>四、綜合活動 概念統整：要以健康的態度面對青春期，注意正確的保健，尊重自己和別人，並懂得危機處理之道。</p>			
3	我的未來不是夢	<p>一、教學準備 「學生展示完成的活動單，藉傑出人物表揚大會介紹在各行各業傑出的性別。我們知道在各行各業中有許多表現傑出的男性外，還有很多女性也表現得很突出，請你找一找把所知道的傑出人物寫下來。</p> <p>二、主要活動 (一)分組報告 摘要報告所閱讀之傑出人物相關資料 (二)共同討論： 發表對傑出人物為何能成功之看法</p> <p>三、綜合活動 各行各中傑出人物有男性也有女性，成功與否應以能力特質為歸因不宜以性別為唯一歸因。</p>	<p>能專心聆聽</p> <p>將討論結果記錄於活動單</p> <p>上台報告</p> <p>分享</p>	性別 人權	一、二 三、四 五、十

竹安國小性別平等教育課程六年級教學計畫綱要表

學校性別平等教育課程教學綱要表					
適用年級	一年級				
學年總主題	認識自己和別人				
大單元名稱	1. 認識性別，喜歡自己 2. 我的爸爸不上班。				
配合領域	語文、生活、綜合、健體				
設計者	竹安國小一年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一. 知道自己的性別。 二. 知道男女身體構造的差異。 三. 能尊重性別產生的差異。 四. 知道能做什麼事和能力、特質有關，和性別沒有絕對關係。				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
2	認識性別	4. 教師先行提問：「是男生的請舉手。」、「是女生的請舉手。」再請小朋友發表，為何知道自己是	1. 能針對問題發表意見。 2. 知道男、女身體的差異。並尊重性別。 3. 能完成學習單。	性別 生涯 人權	四. 一. 二. 五

	喜 歡 自 己	<p>男生或女生。綜合小朋友意見，予以澄清：外表在現今社會已不是判斷的唯一標準，每個人可依照喜愛裝扮自己。(0.5節)</p> <p>5. 教師先製作身體輪廓圖(或將其畫在黑板上)，引導小朋友了解男、女生身體上的差異。及在生活上(如上廁所)可能的差異，引導小朋友要互相尊重。(0.5節)</p> <p>6. 完成「男生、女生」學習單。(1節)</p>			
2	消弭 性別	1. 閱讀(我的爸爸不上班)故事書		家庭	一. 三. 九. 十

	刻板 印象	2. 共同唸出 3. 說明並導讀 4. 師生共同討論 5. 獲得結論 6. 工作重點在其能力 而非性別	能了解工作重點在其 能力而非性別	性別	
--	----------	--	---------------------	----	--

性侵害防治教育課程計畫

竹安國小性侵害防治教育課程計畫一年級計畫綱要表

學校性侵害防治教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	一年級				
學年總主題	遠離性侵害				
大單元名稱	一、認識性侵害 二、壞人在哪裡				
配合領域	語文、生活、綜合				
設計者	竹安國小一年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一. 學習辨識危險的人物和環境 二. 能知道處理危機的方法。				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
2	認識性侵害	1. 讓兒童知道何謂性侵害 2. 先播放性侵害宣導短片 (怪叔叔) 3. 請兒童試說對這部影片	能知道何謂性侵害	性別 人權	一. 四. 五. 十

		內容的想法 4. 統整兒童的想法, 並給予 兒童性侵害的定義			
2	壞 人 在 哪 裡 ?	1. 教師提問: 壞人長什麼樣 子? 請小朋友回答後, 予以 澄清: 壞人沒有特定的樣 子, 也可能是認識或自己的 親人。 2. 利用布偶請自願學生上 台共同操演, 教師藉機澄清 解答面對危險情境處置方 法。 情境一: 隔壁的叔叔喜歡亂 摸你不想被摸的 地方。 情境二: 哥哥和你玩猜拳遊 戲, 輸的要脫衣 服。 情境三: 阿土伯要你讓他摸	1. 知道壞人可能是身 邊的人。 2. 能知道處理危機的 方法。	性 別 人 權	一. 四. 五. 十

		<p>一下身體，就請你吃</p> <p>麥當勞。</p> <p>情境四：家人不在，有人要</p> <p>你開門。</p> <p>情境五：在路上，有人跟你</p> <p>說爸媽受傷了，要</p> <p>帶你去醫院。</p> <p>.....</p>		
--	--	---	--	--

竹安國小性侵害防治教育課程二年級教學計畫綱要表

性侵害防治教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	二年級				
學年總主題	我會保護自己（共4節）				
大單元名稱	1. 我的身體界線 2. 我的秘密武器				
配合領域	語文、生活、健體、綜合				
設計者	竹安國小二年級教師				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 知道身體主要部分名稱。 2. 知道什麼是隱私處。 3. 如果有人要碰觸自己的身體，會堅決、明白的說不。 4. 知道如何正確的處理，可能導致性侵害的危機。				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
2	我的身體	1. 教師先製作身體輪廓圖（或將其畫在黑板上），引導小朋友了解身體主要部位的名稱。例如！頭部、頸部、軀	1. 能知道身體主要部分名稱。 2. 會指出身	性別 環境 人權	一、四、五

<p>界 線</p>	<p>幹、四肢、五官、皮膚……等。</p> <p>2. 教師發予各生一張身體的輪廓圖學習單，請小朋友用彩色筆在身體不喜歡被看到或摸到的地方塗上顏色。(1節)</p> <p>3. 請幾個學生發表，不喜歡被碰觸的地方及說明為什麼。教師予以綜合說明我們不喜歡被別人碰觸或看到的地方，就是我們的隱私處。</p> <p>4. 教師提問：如果有人要碰觸我們的隱私處時，該怎麼辦？學生回答後，教師綜合說明：遇到這樣的情境要明白、堅決的說：「我不要，我不喜歡這樣。」，並且要告訴</p>	<p>體不喜歡被碰觸的部分。</p> <p>3. 知道什麼是隱私處。</p> <p>4. 如果有人要碰觸自己的身體，會堅決、明白的說不。</p>		
----------------	---	--	--	--

		自己所信任的大人。(1 節)			
2	我的秘密武器	<p>(一) 教師準備幾個可能導致性侵害危機的情境，請小朋友上台演示處理的方式。教師再予以統整回饋。(2 節)</p> <p>(參考情境):</p> <p>情境 1.: 在馬路上有叔叔或阿姨說，她迷路了，請你幫她帶路。</p> <p>情境 2.: 有個哥哥(姐姐)說，她是男(女)生，沒看過女(男)生的身體，請你讓她摸摸看。</p> <p>情境 3.: 放學了，有個人說，爸媽請他來接你回家。</p> <p>情境 4.: 在公園裡，有人說你很可愛，說要買東西給你、請你吃東西。</p>	1. 知道如何正確的處理，可能導致性侵害的危機。	性別 人權	一、 九、十

		<p>情境 5.：在路上有個陌生人</p> <p>說，你的家人出事了要</p> <p>帶你去醫院。</p> <p>.....</p>			
--	--	--	--	--	--

竹安國小性侵害防治教育課程三年級教學計畫綱要表

性侵害防治教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	三年級				
學年總主題	我是自己身體的主人（共6節）				
大單元名稱	一、向怪叔叔說No 二、身體的紅綠燈				
配合領域	語文、健體、綜合領域				
設計者	竹安國小三年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	(一) 辨識不當的觸摸。 (二) 知道何謂性侵害。 (三) 知道尋求協助的管道。				
節別	單元名稱	教學大綱（含時間分配）	評量重點	融入議題	十大能力
2	一、向怪叔叔，怪阿姨說No！	一、電子繪本閱讀—怪叔叔 二、問題討論及發表： 1. 書寫個人觀念成清單。 2. 共同討論。 問題-- 1. 怪叔叔可能會請小朋友做哪 些事？ 2. 胖臉兒、小領結要不要幫忙 怪叔叔？ 3. 不幫助怪叔叔，會不會沒有 愛心？	1. 能認真觀賞繪本。 2. 能參與討論。 3. 能清楚的表達自己的感受 4. 能分辨、拒絕不	性別 人權	一、四、 五、六、 十

		<p>4. 怪叔叔怪在哪裡？有沒有怪阿姨？</p> <p>5. 認識的人中會不會有怪叔叔，怎麼分辨？</p> <p>6. 哪裡可能遇到怪叔叔？</p> <p>7. 遇到怪叔叔要怎麼辦？</p>	適當的身體接觸。		
4	<p>二、身體的紅綠燈</p>	<p>一、身體的紅綠燈—</p> <p>1. 身體的界線—小組討論： 綠燈—生活中容許有禮的碰觸 黃燈—是不禮貌的行為。 紅燈—無特殊原因絕對不可碰觸。</p> <p>2. 以泳裝娃娃來討論，並以紅黃綠色筆標示。</p> <p>二、不能玩的遊戲—</p> <p>1. 討論哪些遊戲是闖紅燈的行為。</p> <p>2. 討論這些遊戲的危險性。</p> <p>三、勇敢說 No</p> <p>1. 討論說 no 的技巧： 對於自己不喜歡的肢體接觸，能有禮的表達感受，勇敢拒絕。</p> <p>2. 實際練習拒絕的技巧。</p> <p>3. 認識尋求協助的管道。</p>	<p>1. 能參與討論完成標示。</p> <p>2. 能知道遊戲的分寸及安全。</p> <p>3. 能勇敢拒絕不喜歡的身體接觸。</p> <p>4. 能知道如何求助及向誰求助。</p>	性別 人權	一、四、 五、十

竹安國小性侵害防治教育課程四年級教學計畫綱要表

性侵害教育課程計畫課程教學計畫綱要表					
適用年級	四年級				
學期總主題	性侵遠離我（共四節）				
大單元名稱	身體小主人 大聲說不				
配合領域	語文、綜合領域				
設計者	竹安國小四年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	<p>能知道身體接觸的禮貌。</p> <p>能瞭解性侵害的意義。</p> <p>能知道防止性侵害的方法。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
2	身體小主人	<p>1. 教師準備男、女生的圖卡，請學生發表不喜歡別人碰觸的部位。(20分)</p> <p>2. 請學生發表身體接觸的禮貌。(20分)</p>	<p>口頭發表</p> <p>完成學習</p>	性別平等、人權	一、五、十

		<p>3. 講述繪本「難過的絨毛小狗」，讓學生知道性侵害的意義。</p> <p>4. 完成學習單。(40分)</p>	單		
2	大聲說 不	<p>1. 上網路收集防止性侵害的方法。(40分)</p> <p>2. 講述繪本「小心大野狼」，讓學生選擇情境表演出防止性侵害的方法。(40分)</p>	<p>完成學習單</p> <p>曾參與演出並知道防止性侵害的方法</p>	<p>性別平等、人權、資訊</p>	<p>四、八、十</p>

竹安國小性侵害防治教育課程五年級教學計畫綱要表

性侵害教育課程計畫課程教學計畫綱要表					
適用年級	五年級				
學期總主題	給我成長的『愛』，不要『礙』(共六節)				
大單元名稱	做自己身體的主人 保護自己				
配合領域	語文、健體、社會				
設計者	竹安國小五年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一. 能知道性侵害的定義及種類。 二. 能修正對性侵害的錯誤觀念。 三. 能知道如何避免性侵害及其徵兆。 四. 在任何情境下能正確做出判斷避免性侵害。 五. 能了解遭遇性侵害時的正確處理方式及求助單位。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
3	做自己身體的主人	一、 1. 讓學生觀看動畫繪本-My Father。 2. 請學生針對影片中的人物提出問題。 3. 針對問題每個學生提出自己的看法或說說自己是否有類似的經驗。 4. 教師將學生的意見做綜合歸納。 5. 利用學習單檢測學生對性侵害是否有錯誤的觀念。 6. 共同檢討學習單內容？	能專心觀看影片 能提出問題 能說出自己的想法 能認真填	性別	二、四 五、九

		<p>二、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據上一節的經驗,教師向孩子說明性侵害的定義及其種類。 2. 觀看性侵害統計及分析 3. 認識自己的身體 4. 指導如何分辨好/不好的身體碰觸 5. 完成學習單 <p>三、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解自己才是身體的主人,自己擁有身體的自主權 2. 認識性侵害的徵兆 3. 了解如何避免遭受性侵害 4. 觀看視訊短片-大膽說出來 	<p>寫學習單</p> <p>能專心聆聽並做筆記</p> <p>能分辨好或不好的身體碰觸能有正確觀念</p>		
3	保護自己	<p>一、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情境思考判斷遊戲 2. 完成學習單 <p>二、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能同理受害人的遭遇 2. 能說出受害者的心聲 <p>能接納受害人</p> <p>三、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解若不幸遭受性侵害,該如何正確處理 2. 列出遭受性侵害時可求助的單位 	<p>能積極參與活動</p> <p>能同情受害者的遭遇</p> <p>能了解處理方法</p>	<p>性別</p> <p>人權</p>	<p>一、二</p> <p>三、四</p> <p>五、十</p>

竹安國小性侵害防治教育課程六年級教學計畫綱要表

學校性侵害防治教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	六年級				
學年總主題	長大的感覺真好（共 4 節）				
大單元名稱	有禮安全的身體界限 從繪本與影片談性侵害防治 觀念澄清				
配合領域	語文、健體、社會、自然領域				
設計者	竹安國小六年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	(一) 能知道性侵害相關資訊。 (二) 尊重身體自主權。 (三) 懂得自我保護及求助。				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
1	一、有禮安全的身體界限	我是自己身體的主人 --身體自主權觀念的建立 --尊重別人的身體 有禮安全的身體界限 (小組討論，再全班分享)	完成學習單	性別	一、四、五、十

		<p>--社教禮儀上可容許的接觸</p> <p>--身體紅綠燈區</p> <p>完成身體紅綠燈學習單</p> <p>勇敢說 No</p> <p>--我覺得…，請你…</p>	<p>能參與討論</p> <p>能有禮清楚的表達</p> <p>自己的感受</p>		
2	二、從繪本閱讀與影片談性	<p>閱讀繪本—</p> <p>家庭相簿、</p> <p>怪叔叔性侵害防治</p> <p>影片觀賞—</p> <p>寶貝歷險記</p>	<p>完成學習單</p> <p>能參與討論</p>	性別人權	一、四、五、六、十
1	三、觀念澄清	<p>討論與交流</p> <p>--性侵的發生時機</p> <p>--可能的加害人</p> <p>空椅的對話</p> <p>--假如我是…</p> <p>--幫幫受害者</p> <p>心事向誰說</p>	<p>完成學習單</p> <p>能同情並接納受害人，並說說被害人的</p>	性別人權	一、四、五、十

		--受害者的正確心態 --勇於求助 --可求助的機構或對象	心情 能知道如何求助及 向誰求助		
--	--	---	----------------------------	--	--

家庭教育課程計畫

竹安國小家庭教育教育課程計畫一年級計畫綱要表

學校家庭教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	一年級				
學年總主題	家庭成員大集合				
大單元名稱	1. 全家總動員 2. 感恩的心				
配合領域	語文、生活、綜合				
設計者	竹安國小一年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一. 知道家中成員的稱呼及喜好。 二. 知道家中成員常一起做的活動。 三. 能知道家人的工作及分擔家事。 四. 能對家中的人表達感謝及愛意。				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
1	全家總動	1. 老師和學生一起討論家中成員每天的工作是什麼？讓小朋友了解家人每天做的事，及提出家	1. 能說出家人的工作。 2. 能分擔家事。	家庭	一. 四、五

	員	事該由誰來做呢?引導小朋友應幫忙分擔家事。(1節)			
1	感恩的心	1. 說明並分享家人許多照顧應表達感謝之意。讓小朋友實際操作蠟筆擦印小圖卡，並寫上感謝詞，送給家人表達感謝之意。(1節)	1. 願意製作小卡片並送給家人。	家庭	一. 四、五

竹安國小家庭教育教育課程二年級教學計畫綱要表

家庭教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	二年級				
學年總主題	家（共 2 節）				
大單元名稱	1. 我愛做家事。				
配合領域	語文、生活、健體、綜合				
設計者	竹安國小二年級教師				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 能知道家事須由全家人共同負擔。 2. 知道家事有哪些內容。 3. 能實際、持續分擔家事。 4. 知道家人需要互相照顧幫忙。				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
2	我愛做家事	(一) 教師講述繪本「朱家故事」：一個操勞過度的媽媽在家中一直得不到先生和兩個兒子的幫忙，	1. 能專心聆聽故事並參與討論。 2. 能知道家事須	環境 家政	三、 四、 五

事	<p>每天除了要做所有的家事外，還要外出工作。</p> <p>有一天，她不見了，只留下一張寫著：「你們是豬」的紙條。於是，這個家開始變得髒亂，爸爸和兩個兒子都沒有東西吃，他們的頭開始變成豬頭的樣子。後來，媽媽回來了，發現爸爸和兒子已漸漸學會做家事，媽媽也開始有了一張開心的臉。接著，教師引導小朋友討論繪本內容及家事應該由誰做等問題。(1 節)</p> <p>(二) 全班共同討論家裡有哪些需要做的家事。再請小朋友上台比手畫腳表</p>	<p>由全家人共同負擔。</p> <p>3. 知道家事有哪些內容。</p> <p>4. 願意上台表演家事及參與猜謎。</p> <p>5. 能實際、持續分擔家事。</p>		
---	---	--	--	--

		<p>演家事，讓台下小朋友猜謎。(0.5 節)</p> <p>(三) 能選擇一項最想挑戰的家事，回家實際體驗一段時間後，將實施過程、心得填寫在學習單上，並能持續力行。(0.5 節)</p>			
--	--	--	--	--	--

竹安國小家庭教育課程三年級教學計畫綱要表

家庭教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	三年級				
學年總主題	心語傳親情(共 6 節)				
大單元名稱	一、聽見心語 二、心語傳情				
配合領域	語文、健體、綜合領域				
設計者	竹安國小三年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	(一) 藉由觀察記錄，了解長輩對自己的期望 (二) 能表達對長輩的感受並達到良好互動的行為				
節別	單元名稱	教學大綱(含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
3	一、聽見心語	(一)「比手畫腳」： 利用「比手畫腳」活動，讓兒童體會與長輩的誤解來自於溝通不良。 (二)長輩的話： 觀察紀錄長輩最常對自己說的話 (三)話中有話： 分組討論這些話的用義、目的、心情。	1. 能完成學習單 2. 能參與討論 3. 能清楚的表達自己的感受	性別 家庭	四、七、九、十

3	二、 心 語 傳 情	<p>(一) 請對我這樣說： 依學習單情境，寫出希望長輩對自己的提醒與教導。</p> <p>2. 完成學習單，請長輩簽名。</p> <p>(二) 傳情練習：</p> <p>1. 分組討論，找出與長輩親近溝通的最佳時機與方法。</p> <p>2. 情境練習。</p> <p>3. 回家後實施。</p> <p>4. 分享實施結果</p>	<p>1. 完成學習單。</p> <p>2. 能參與討論。</p> <p>3. 能清楚的表達自己的感受。</p> <p>4. 願意用良好的方式與家人溝通。</p>	性別 人權 家庭	二、四、 五、七、 十
---	------------------------	--	---	----------------	-------------------

竹安國小家庭教育計畫四年級教學計畫綱要表

家庭教育課程計畫課程教學計畫綱要表					
適用年級	四年級				
學期總主題	家庭之愛（共六節）				
大單元名稱	吾愛吾家 有你真好 愛家行動				
配合領域	語文、綜合、藝術與人文領域				
設計者	竹安過小四年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	能自己建構家的概念，並激發自己愛家的觀念。 能激發學生實踐愛家行動的理念。 能學習關懷家人的具體方法。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
2	吾愛吾家	1. 請學生畫出自己心中的家。(40分) 2. 小朋友上台展示作品，並說明自己的家像什麼？原因是什麼？	完成作品 口頭發表	家政	二、四

		<p>(20分)</p> <p>3. 請學生說說看一個人 如果沒有家如何過生 活？</p> <p>4. 讓學生從討論中，體會 家對自己的重要性。</p> <p>(20分)</p>	參與討論		
2	有你真好	<p>1. 觀賞「有你真好」的 影片。</p> <p>2. 從影片中提問問題， 讓學生體會家人對自 己的愛。(80分)</p>	參與討論	家政	四、十
2	愛家行動	<p>1. 老師講述繪本「小恩的 秘密花園」，並討論書 中的人物對親人表示 關愛的方法。(40分)</p> <p>2. 學生發表自己的愛家 行動並完成學習單。</p> <p>(40分)</p>	參與討論 完成學習 單	家政	七、十

竹安國小家庭教育計畫五年級教學計畫綱要表

家庭教育課程計畫課程教學計畫綱要表					
適用年級	五年級				
學期總主題	明天會更好（共六節）				
大單元名稱	我的家庭真可愛 把愛傳出去				
配合領域	語文、健體、社會、自然				
設計者	竹安國小五年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	（一）了解並尊重和異性相處的經驗 （二）體會人際間互動關懷的作為了解愛的真諦 激發營造美好家庭的構想並能實際行動				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
2	我的家庭真可愛	教學準備： 繪本「頑皮公主不出嫁」 相關照片 主要活動 公主和王子 先讓學生介紹自己家中的成員並分享趣事，再引導孩子想想故事的最後，常常是公主和王子從此過著幸福快樂的生活，此刻，反問學生看過其他不同結局的故事	能參與討論 完成學習單	性別 人權	二、四 五、九

		<p>嗎？現在社會中還有哪些婚姻/家庭型態？在生活週遭遇到哪些問題？</p> <p>全班共讀 討論書中情境與真實生活之反應</p> <p>綜合活動 概念統整：現在社會中存在多元化的家庭型態，而家庭中父母的婚姻問題，不是孩子的錯，並且若遇到家庭暴力，知道如何求助。</p>			
4	把愛傳出去	<p>一、教學準備 影片準備 借用學校視聽室</p> <p>二、主要活動 (一) 影片欣賞— 「把愛傳出去」 (二) 共同討論： 劇中母子的關係深藏著一道鴻溝，卻因為老師尤金的關係而有了改變，主角於是想了一個讓愛傳出去的方法，幫助身邊的人進而愈傳愈廣，如此無限的將愛傳出去，世界會變的更美好！ 你也來試著和組員們討論用什麼方式能將你的愛傳出去。</p> <p>三、綜合活動 「修身、齊家、治國、平天下」，人一出生地一個接觸到的就是你最親近的家人，試著和你的家人維持著一種和善又親密的關係，一定能使</p>	<p>專心欣賞 發表 討論 紀錄 (A4 空白紙)</p>	<p>人權 家政</p>	<p>二、四 五、七</p>

		自己更上一層樓、社會更和諧。			
--	--	----------------	--	--	--

竹安國小家庭教育課程計畫六年級計畫綱要表

學校家庭教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	六年級				
學年總主題	家庭劇院（共 2 節）				
大單元名稱	山上的家 感謝您的愛				
配合領域	語文、綜合、健康				
設計者	竹安國小六年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	（一）認識家庭教育的重要性。 （二）認識家庭暴力形成的原因和影響。 （三）能和家人有良好的互動，營造出溫馨的家庭環境。				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
1	山上的家	觀看山上的家影片 山上的家 --1. 教學重點： 家庭不會因為 你的委屈而求 全。	完成學習單	家庭 家暴	二、四、 五、九

		<p>暴力不會因為 你的隱忍而終 止。</p> <p>--2. 小朋友提問討 論</p> <p>2. 完成山上的家學習 單</p>			
1	感謝 您 的愛	<p>認識家人</p> <p>老師和學生一起討 論</p> <p>--有關家人的職業</p> <p>--和家人互動情形</p> <p>--在家庭生活中最難 忘的一件事</p> <p>--家事分工的情形</p> <p>2. 感恩活動</p> <p>對於父母辛苦的 養育之恩，我要 說...</p>	<p>討論、發表</p> <p>完成感恩卡</p> <p>完成家事檢核 表</p>	家庭	<p>二、四、 五、九、 十</p>

家庭暴力防治課程計畫

竹安國小家庭暴力防治課程計畫一年級計畫綱要表

學校家庭暴力教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	一年級				
學年總主題	遠離家庭暴力				
大單元名稱	我的家，缺了一個角				
配合領域	語文、生活、綜合				
設計者	竹安國小一年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一. 知道什麼是家庭暴力。 二. 知道家暴時的求助方式				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
2	我的家缺了一個	1. 教師請小朋友發表，自己最喜歡和家人一起做什麼？做那件事時家人的感覺如何？教師歸納說明：大多數的家讓	1. 能發表和家人相處情形。 2. 能專心觀看繪本電子檔。 3. 知道什麼是家庭暴力。 4. 知道家暴的求救方法。	家庭人權生涯	四. 九. 十

	角	<p>人覺得快樂幸福。</p> <p>(0.5 節)</p> <p>2. (1) 教師再提問，不知道小朋友是否從新聞中看過有些小孩被家人打到受傷甚至死亡的事情？(2) 綜合意見後，讓小朋友觀賞「爸爸，你愛我嗎？」繪本電子檔(1 節)</p> <p>3. 請學生根據影片發表意見。教師解釋有時家人會因為某些因素讓小朋友在家庭中受到身體、言語、精神、性方面的虐待，這些都是家庭</p>			
--	---	--	--	--	--

		暴力。家暴不是小朋友的錯，遇到大人正在施暴時要冷靜，盡量遠離現場。並知道可向信任的長輩或打110、113電話求助。(0.5節)			
--	--	---	--	--	--

竹安國小家庭暴力防治課程二年級教學計畫綱要表

家庭暴力教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	二年級				
學年總主題	折翼的天使（共 1 節）				
大單元名稱	折翼的天使				
配合領域	語文、生活、健體、綜合				
設計者	竹安國小二年級教師				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 知道家庭暴力的意思。 2. 知道遭遇家庭暴力時的求救方法。				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力

1	折翼的天使	<p>1. 教師提問：小朋友覺得自己幸福嗎？請幾位回答「是」的小朋友說明原因。再請幾位回答「不是」的小朋友說明原因。</p> <p>2. 教師再說明，不知道小朋友是否從新聞中看過有些小孩被家人打到受傷甚至死亡的事情。（小朋友實際回答）教師接著解釋家庭暴力的意義，讓小朋友明白：凡在家庭中受到身體、言語、精神、性方面的虐待，都是家庭暴力。</p> <p>3. 教師再提問：如果遭受到家庭暴力，該如何求救？小朋友實際回答後，教師回饋說明：可就近找可以信賴的大人（如其他家人、老師、鄰居大人）求救、或可利用 113 專線求救。</p> <p>（1 節）</p>	<p>1. 知道家庭暴力的意思。</p> <p>2. 知道遭遇家庭暴力時的求救方法。</p>	環境人權	四、十
---	-------	---	--	------	-----

竹安國小家庭暴力防治課程三年級教學計畫綱要表

家庭暴力教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	三年級				
學年總主題	要愛不要暴(共6節)				
配合領域	語文、綜合領域				
設計者	竹安國小三年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	(一) 辨識何謂家暴。 (二) 了解家暴對家庭的傷害 (三) 知道家暴時的求救管道。				
節別	單元名稱	教學大綱(含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
6	要愛不要暴	一、觀看「他是我爸爸」家庭暴力宣導影片。(3) 二、影片理解：(1) 以問題進行影片內容理解。 三、腦力激盪討論(2) 1. 討論甚麼是「家暴」 2. 影片中家暴產生的原因？ 3. 家暴後對這家庭的影響？ 4. 遇到家暴時找誰幫忙？ 5. 如何避免家暴？	1. 能安靜觀看影片。 2. 能參與討論。 3. 能避免家暴情境。 4. 能知道婦幼保護專線。	性別 家庭 人權	四、七、九、十

竹安國小家暴防治教育四年級教學計畫綱要表

家暴防治教育課程計畫課程教學計畫綱要表					
適用年級	四年級				
學期總主題	好好愛我（共一節）				
大單元名稱	難以承受的愛				
配合領域	語文、綜合領域				
設計者	竹安國小四年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	<p>瞭解家庭暴力的意義。</p> <p>能知道遭受家庭暴力後的求助方法。</p> <p>能關懷遭受家庭暴力的人。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
1	難以承受的愛	<p>1. 從「屋頂的兇爸爸」一書中，找出有關家庭暴力的事例。</p> <p>2. 請學生發表有關家庭暴力的事件。</p> <p>3. 請學生上內政部的網站，瞭解遭受家庭暴力</p>	<p>口頭發表</p> <p>參與討論</p>	性別平等	四、十

		後的求助管道。			
		4. 完成學習單。(40分)	完成學習單		

竹安國小家庭暴力防治課程五年級教學計畫綱要表

學校家庭暴力防治教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	五年級				
學年總主題	給我一個快樂成長的童年（共1節）				
大單元名稱	新聞事件追追追				
配合領域	綜合、語文				
設計者	竹安國小五年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	(一) 能知道家庭暴力的相關資訊。 (二) 能知道兒童的福利和權益。				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
1	新聞 追追追	1. 老師講述「邱小妹妹人球案」、「王靜瑩家暴案」等故事。 2. 學生提出所找到關於家暴的其他新聞或週遭鄰里所發生的家報事件。 3. 師生共同討論新聞背後所	能找到相關新聞 能參與討論	家暴	一、四、 五、十

	<p>隱含的嚴重家庭暴力問題。</p> <p>教學重點：</p> <p>家庭暴力不是個人的家務事，而是危及社會公眾安全的事，家庭暴力不會因為你的委屈而求全，家庭暴力不會因為你的隱忍而終止。</p> <p>4. 認識婦幼保護專線 113</p>	<p>能熟記婦 幼保護專 線 113</p>		
--	---	--------------------------------	--	--

竹安國小家庭暴力防治課程六年級教學計畫綱要表

學校家庭暴力防治教育課程教學計畫綱要表					
適用年級	六年級				
學年總主題	疼惜阮ㄟ囡仔（共1節）				
大單元名稱	一個新聞事件				
配合領域	綜合				
設計者	竹安國小六年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	（一）能知道家庭暴力的相關資訊。 （二）能知道兒童的福利和權益。				
節別	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	評量重點	融入議題	十大能力
1	一個新聞事件	老師講述關於「邱小妹妹人球案」的故事。 師生共同討論故事背後所隱含的嚴重家庭暴力問題。 教學重點： 家庭暴力不是個人的家務事，而是危及社會公眾安	完成學習單 能參與討	家暴	一、四、五、十

		<p>全的事，家庭暴力不會因為你的委屈而求全，家庭暴力不會因為你的隱忍而終止。</p> <p>4. 認識婦幼保護專線 113</p>	<p>論</p> <p>能熟記婦 幼保護專 線 113</p>		
--	--	--	---	--	--