

宜蘭縣北成國小 107 學年度圖書館閱讀推動教育

「綠生活愛地球」系列活動實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點。
- 二、宜蘭縣北成國民小學閱讀推動實施計畫。

貳、目的：

- 一、藉由主題書展活動推動圖書館利用教育，結合繪本閱讀及讀報等策略運用，提升學童對環保相關議題的認識，進而培養地球公民愛護自然環境、珍惜資源以永續利用之素養。
- 二、辦理小小說書人活動，藉由說書表演活動深化閱讀，提高閱讀的趣味性，促進圖書館教育的利用。
- 三、培養學生閱讀及歸納整理資料的能力，逐步習得有自主的見解，同時能將自己的研究有系統的報告出來。

參、活動內容：

一、主題書展-綠繪本展出

- (一) 辦理時間：2018 年 10 月 1 日～2018 年 11 月 30 日
- (二) 辦理地點：北成國小樂讀館

二、看新聞·愛地球-剪報

- (一) 辦理方式：請小朋友閱讀報紙，找出和環保議題、綠生活相關新聞，將報紙剪貼至剪報學習單，並寫出重要訊息內容。
- (二) 剪報製作：每班 3 份剪報學習單，需要加印或放大請洽教務處惠純老師，寫完可交至圖書館。
- (三) 讀報推廣：可至圖書館索取國語日報，告知志工阿姨索取份數即可。
- (四) 獎勵辦法：各年段視繳交件數擇優選取特優、優等數張，於朝會頒發獎狀及獎品。
- (五) 作品展示：看新聞愛地球學習單將貼於圖書館外走廊，供師生參觀藉由閱讀報紙了解並關心環境議題。

三、我愛地球-小小說書人表演

- (一) 活動題材：以「綠生活愛地球」為主題。
- (二) 實施對象：限本校學生，採自由報名。每隊成員 1 至 3 名，每人限報名一隊。

(三) 比賽組別：分為低、中、高，三組進行比賽。

(四) 表演方式：

1. 重述一本故事書，以角色扮演、一人分飾多角、相聲…等，形式不拘，可用簡易道具、服裝或手偶。
2. 勿使用背景音樂，以免影響故事本身清晰度。
3. 注意事項：現場提供展版、桌子、無線麥克風(可選擇不用)，若有其他特殊需求請事前提出。

(五) 小小書說人-比賽時程：

活動內容	日期	說明
報名	10/8 (一)~10/12(五)	附件 1
公布決賽隊伍、 決賽日期	11月9日(五)	
決賽	11月中旬	每隊限4分30秒，隊伍轉場時間以30秒為限。

(六) 獎勵辦法：擇優選取特優、優等數隊，於朝會頒發獎狀及獎品。

(七) 評分標準：說書人表演之評分標準說明如下

評分項目	評分百分比
說話技巧(語調、發音、流暢度等)	70%
台風(表情、動作等)	20%
創意(故事內容、表達方式、道具等)	10%

(每隊有時間限制，超過時間者扣5分)。(建議下次修改評分比率)

四、專題報告競賽

(一) 徵件主題：可配合社會、自然領域進行專題報告，專題範圍以課程相關為限。

(二) 比賽時程：

活動內容	日期
報名	107年10月8日(一)~12月21日(五)止。
書面送件時間	~12月21日(五)前
繳交口頭簡報 電子檔	12月28日(五)
決賽日期	108年1月3日(四)

(三) 參賽辦法：請填寫並繳交參賽報名表，請參閱附件 2。

1. 參賽資格：

(1) 本校四到六年級學生，採自由報名。分四、五、六年級三組進行比賽。

(2) 每隊成員至多 3 名，每人限報名一隊。

2. 比賽方式：採二階段比賽方式進行

(1) 書面審查：

① 作品格式：以 A4 含封面至多 5-10 頁為限。中文寫作，電腦打字和手寫都可以，可輔以繪畫、圖表、照片呈現。

② 評審標準：評審就作品之主題構想、作品完整性、圖文整合、資料收集與分析評比，詳細辦法請參閱附件 2-1 與附件 2-2。

(2) 現場決賽：現場報告。

① 入圍決賽隊伍將進行口頭簡報，每隊報告 5 分鐘，評審諮詢 3 分鐘，報告表達形式不拘，亦可運用影音數位、表演等多元化方式呈現。

② 海報或簡報檔(PPT)請於 12 月 28 日(五)前交至教務處，並於決賽當日攜帶所需物品至決賽場地。

③ 評選標準：參閱附件 2-3。

(四) 獎勵辦法：為表揚學生將擇優選取特優、優等數隊，於朝會頒發獎狀及獎品。

(五) 成果發表：得獎隊伍將於北成電視台展示專題成果。

(決賽後公布發表會確定日期)。

專題報告競賽「報告內容」說明

步驟一、決定題目：

步驟二、決定方法：

步驟三、整理資料：

書面報告內容【內文字體 14，邊界至少 2 公分】

1. 封面(可插畫)
2. 序或前言
3. 目錄(編寫頁次)
4. 研究主題
5. 參考資料
6. 心得感想

書面審查 「封面格式」

包含：標題、主題、配合領域和單元名稱、成員介紹（範例如下）

北成國小 107 學年度 「專題報告競賽」	←	標楷 22 號字
「認識睡蓮的生長方式」 四上自然 第二單元水生家族	←	
班 級：四年一班 組 員：王○慧 陳○吟	←	標楷 20 號字

書面審查 「評分標準」

評分標準	百分比	得分
1. 切合主題、內容詳盡	40%	
2. 美觀整潔、圖文整合	30%	
3. 資料收集與分析評比	30%	
合計		
備註： 1. 總分 80 分以上入決賽。 2. 書面成績列入決賽計算，佔總成績 50%。		

北成國小 107 學年度「專題報告競賽」
口頭報告評分表

中、高年級 第 _____ 組

評分項目及內容		分數	得分
表達	1. 口語表達清晰，台風穩健 (表情、肢體動作合宜與面對面的接觸)	30	
	2. 問題回應 (同學對專案清楚掌握)	20	
內容	3. 呈現之內容結構完整合乎邏輯並與主題相關	30	
	4. 研究結果是運用合宜之研究方法產生	10	
其他	5. 美觀整潔、圖文得宜 (或媒體應用合宜)	5	
	6. 時間控制妥當、服裝儀容	5	
合 計		100	

其他評語 (或建議改善事項):

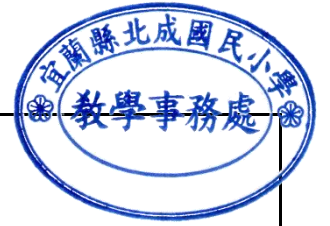
評分者: _____ (簽章)

中華民國 107 年 月 日

備註: 分數同分時, 評比順序為口試、內容、美工等依序給名次。

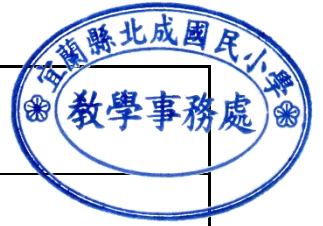
附件 1

北成國小 107 學年度-「小小說書人」表演報名表



班級	_____年_____班
故事名稱	
參加學生姓名	
指導老師	
序號 (由教務處填寫)	
備註： 決賽前由參賽人員抽籤排定出賽順序，若因故無法前來抽籤，則由主辦單位公開代抽。	

北成國小 107 學年度 - 「專題報告競賽」報名表



班級	_____年_____班
主題	
姓名

備註：

1. 報名截止日期：107 年 10 月 19 日(五)止。
 2. 參賽資格：四到六年級學生，採自由報名。
 3. 每隊成員至多 3 名，每人限報名一隊。
-

剪報照片錦集

【看新聞 愛地球】-新聞剪報(低年級)

北成國小 107 學年度書展活動 班級: 二年二班 姓名: 蘇子宜

請小朋友閱讀報紙，找出和環保議題、綠色生活相關的新聞，剪貼後，寫下主要內容和心得感想，完成後可以畫上花邊美化版面！

報紙來源: 自由時報 刊登日期: 107 年 10 月 12 日

歷年最大紡織展 機能、智慧衣成亮點

〔記者陳柔蓁／台北報導〕歷年最大型台北紡織展(TITAS)下週二起(10月16-18日)在南港展覽館舉行，以「智慧紡織、永續環保、機能應用」為主題，是開展以來最大規模的一屆、千個以上的攤位，紡織巨頭台塑(1301)總裁王文淵將以工總理事長身分致開幕詞、新織(1409)董事長吳東昇、儒鴻(1476)董事長洪鎮海也將共襄盛舉。

TITAS一進門將維持歷年來左遠東新(1402)、右台塑的傳統，兩者都以一條龍、永續機能、智慧衣為3大亮點。為迎接歷年規模最大的紡織展，遠

東新在參展規模、迎賓小禮品、智慧衣創新上都有別開生面的設計。

遠東新回收紗產能世界第一

遠東新這次的攤位規模相較去年大一倍，並由創新長、徐旭東之子徐國安團隊操刀，工作人員一致穿上藍色西裝外套迎賓，為展現該公司是世界回收紗產能第一地位，迎賓小禮折疊背包以無水染色環保回收紗製成，還有用今年世界海洋日淨灘的寶特瓶回收紗織成的襪子，更與東聯(1710)合作護衣乳，在洗滌時不傷害衣物機能，又達到保護環境效果。

智慧衣方面，繼去年與美國滑雪國家隊合作的溫控智慧衣，公司透露此次有穿戴裝置不可取代的新功能問世。

台塑集團展出多種新纖維

去年缺席TITAS的台塑集團，今年攜旗下子公司福懋(1434)、南亞(1303)、台化(1326)參展，共有時尚、流行運動、戶外運動、休閒生活、產業資材等5大形象區，展出多種新纖維，其中福懋溫控智慧衣，用於急難救助、醫療等領域，最高可調整溫度到攝氏42度，將在紡織展率先亮相，並於11月正式上市。

本篇報導主要是在探討什麼內容?

回收, 生產高品質再製品。

在報導中你得到什麼新知識? 以及感想是什麼?

台塑集團的用心, 發展到全世界。

不用讓我想, 愛上地球人人能。

蘇子宜

剪報照片錦集

【看新聞 愛地球】 - 新聞剪報 (中高年級)

北成國小 107 學年度書展活動 班級: 401 姓名: 徐道歲

請小朋友閱讀報紙，找出和環保議題、綠生活相關的新聞，剪貼後，寫下主要內容和心得感想，完成後可以畫上花邊美化版面！

報紙來源: 國語日報 刊登日期: 106 年 2 月

職人帶你 找未來

玩具醫生 重生

惜福愛物 巧手讓玩具

心愛的玩具有時因為時間久了零件脫落，或者不小心碰撞造成缺損，如果無法自己修復，又不想丟掉，該怎麼辦？找一位玩具醫生來幫忙，或許就能讓玩具「起死回生」呵！

1 職人來介紹

1 培養收集零件的習慣

玩具醫生要會用「手工」，所謂手工工具就是指鉗子、螺絲起子等手工工具，只要有一把尖嘴鉗，就可以開始拆解玩具。

老舊又壞掉的玩偶、小汽車，可拆解出螺絲、彈簧、鐵片、橡膠環等各式零件，把它們分類並收存。等到收集很多零件後，如果有比較新的玩具壞掉，就可以使用適合的零件補上或替換損壞的地方。

2 喜歡動腦也要會動手

玩具醫生的條件門檻並不高，唯一要會的就是懂得機械修理。修玩具一定要自己動手，不像工程師是以設計為主，實際操作面交給其他人來做。

玩具的構造五花八門，又有電子、擺設、益智等眾多類型，它不像電風扇、冰箱等制式化物品，因此沒有修理規則，必須做中學、學中做，慢慢摸索就能累積經驗，並領悟到修理的竅門。

3 自己做配件解決問題

很多玩具因為缺件動彈不得，零件等同玩具的「藥」，玩具醫生必須廣泛收集，「治療」玩具的機會才會比較大。不過，玩具構造日新月異，就算同公司生產的同一種玩具，也會因出產期不同，使得內部零件不一樣。

當沒有恰好的零件時，小朋友不妨自己製造，找適合的材料，利用手工工具補做新的試試看。

經驗談

現在許多物品取得快速又便宜，一旦損壞了，很多人通常直接丟棄再買新的。但這樣做非常浪費，不少東西只要稍微動手更換新零件就能恢復，就算真的不能修理，也可以把堪用的零件拆解下來，或許有機會拼組到其他的玩具上，讓別的物品重獲生命。

擁有「惜福愛物」的心，是擔任玩具醫生的要件；愛玩、愛研究也是另一項重點，如果缺乏孜孜不倦的鑽研精神，就很難有定力從事修理工作呵！

本報報導主要在探討什麼內容？

有些人把壞掉的東西直接丟棄再買新的。所以這篇報導告訴我們如何動手，讓玩具「起死回生」，也告訴我們要好好的珍惜物品。

在報導中你得到什麼新知識？以及感想是什麼？

在這篇報導中我學到要好好的惜福愛物，及「治療玩具」的方法。我們應該要養成惜福愛物的心，不要直接把可以重複用的東西亂丟掉。



剪報照片錦集

【看新聞 愛地球】 - 新聞剪報 (中高年級)

北成國小 107 學年度書展活動 班級: 606 姓名: 陳正昕

請小朋友閱讀報紙，找出和環保議題、綠生活相關的新聞，剪貼後，寫下主要內容和心得感想，完成後可以畫上花邊美化版面！

報紙來源: 自由時報 刊登日期: 2018 年 10 月 6 日

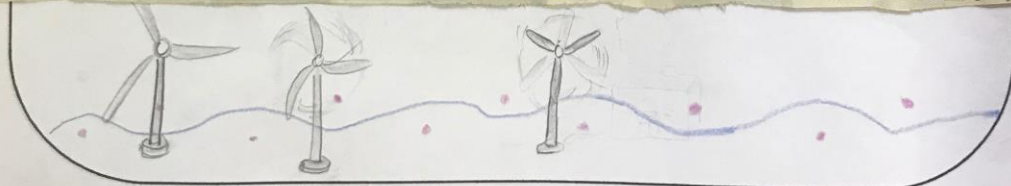
風力發電害氣候暖化 不輸火力發電

〔編譯周虹汶／綜合報導〕原以為風力發電是潔淨無污染的再生能源，可減少人類對化石燃料的依賴，進而減少溫室氣體排放？美國哈佛大學研究人員近日打破這項迷思，直指風力發動電機將大氣中的熱度、濕度重新分配，十年內對全球氣候變遷的負面影響，比起火力發電廠其實有過之而無不及。

哈佛工程與應用科學學院暨甘迺迪政府學院公共政策教授基思 (David Keith) 領導的研究團隊，發表兩篇相關研究，四日分別登上《環境研究信息》(Environmental Research Letters) 與能源研究《焦耳》(Joule) 期刊。

基思表示，「以任何環境措施來看，風力都勝過燃煤，但這不代表它的影響衝擊可被忽略。」因研究發現，過渡到風能或太陽能的低碳發電模式，需要比過去預期還多了五至廿倍的土地；但如果以風能供應當今全美所需用電，美國本土地表溫度將整體提高攝氏 0.2 四度。而十九世紀末以來，全球平均溫度大約提高攝氏一度；二〇一六年簽署的巴黎氣候協定，設定本世紀末達成全球均溫比工業化前增加不到攝氏兩度的目標。

研究指出，和太陽能相比，風能的平均功率密度低了十倍；而在相同功率密度下，風能對環境的負面影響比太陽能多了十倍。基思直言，「風力對氣候的直接影響是立即的，(溫室氣體) 排放減少的好處卻積累緩慢」；以千年後的結果來論，風力才會較化石燃料「乾淨許多」。



本篇報導主要在探討什麼內容？

風力發電竟然會害氣候暖化？

在報導中你得到什麼新知識？以及感想是什麼？

風力發動機將大氣中的熱度、濕度重新分配，其實比火力發電還破壞全球氣候。

感想是：不能因為環境措施風力都勝過燃煤，就忽略風力對環境的衝擊。

小小說書人照片錦集



小小說書人照片錦集



小小說書人照片錦集



小小說書人照片錦集

