

宜蘭縣北成國小 107 學年度圖書館閱讀推動教育

「綠生活愛地球」系列活動實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點。
- 二、宜蘭縣北成國民小學閱讀推動實施計畫。

貳、目的：

- 一、藉由主題書展活動推動圖書館利用教育，結合繪本閱讀及讀報等策略運用，提升學童對環保相關議題的認識，進而培養地球公民愛護自然環境、珍惜資源以永續利用之素養。
- 二、辦理小小說書人活動，藉由說書表演活動深化閱讀，提高閱讀的趣味性，促進圖書館教育的利用。
- 三、培養學生閱讀及歸納整理資料的能力，逐步習得有自主的見解，同時能將自己的研究有系統的報告出來。

參、活動內容：

一、主題書展-綠繪本展出

- (一) 辦理時間：2018 年 10 月 1 日～2018 年 11 月 30 日
- (二) 辦理地點：北成國小樂讀館

二、看新聞·愛地球-剪報

- (一) 辦理方式：請小朋友閱讀報紙，找出和環保議題、綠生活相關新聞，將報紙剪貼至剪報學習單，並寫出重要訊息內容。
- (二) 剪報製作：每班 3 份剪報學習單，需要加印或放大請洽教務處惠純老師，寫完可交至圖書館。
- (三) 讀報推廣：可至圖書館索取國語日報，告知志工阿姨索取份數即可。
- (四) 獎勵辦法：各年段視繳交件數擇優選取特優、優等數張，於朝會頒發獎狀及獎品。
- (五) 作品展示：看新聞愛地球學習單將貼於圖書館外走廊，供師生參觀藉由閱讀報紙了解並關心環境議題。

三、我愛地球-小小說書人表演

- (一) 活動題材：以「綠生活愛地球」為主題。
- (二) 實施對象：限本校學生，採自由報名。每隊成員 1 至 3 名，每人限報名一隊。

(三) 比賽組別：分為低、中、高，三組進行比賽。

(四) 表演方式：

1. 重述一本故事書，以角色扮演、一人分飾多角、相聲…等，形式不拘，可用簡易道具、服裝或手偶。
2. 勿使用背景音樂，以免影響故事本身清晰度。
3. 注意事項：現場提供展版、桌子、無線麥克風(可選擇不用)，若有其他特殊需求請事前提出。

(五) 小小書說人-比賽時程：

活動內容	日期	說明
報名	10/8 (一)~10/12(五)	附件 1
公布決賽隊伍、 決賽日期	11月9日(五)	
決賽	11月中旬	每隊限4分30秒，隊伍轉場時間以30秒為限。

(六) 獎勵辦法：擇優選取特優、優等數隊，於朝會頒發獎狀及獎品。

(七) 評分標準：說書人表演之評分標準說明如下

評分項目	評分百分比
說話技巧(語調、發音、流暢度等)	70%
台風(表情、動作等)	20%
創意(故事內容、表達方式、道具等)	10%

(每隊有時間限制，超過時間者扣5分)。

四、專題報告競賽

(一) 徵件主題：可配合社會、自然領域進行專題報告，專題範圍以課程相關為限。

(二) 比賽時程：

活動內容	日期
報名	107年10月8日(一)~10月19日(五)止。
書面送件時間	107年11月26日(一)~11月30日(五)止。
公布決賽隊伍、 決賽日期	107年12月7日(五)
決賽日期	107年12月中旬

(三) 參賽辦法：請填寫並繳交參賽報名表，請參閱附件 2。

1. 參賽資格：

(1) 本校四到六年級學生，採自由報名。分四、五、六年級三組進行比賽。

(2) 每隊成員至多 3 名，每人限報名一隊。

2. 比賽方式：採二階段比賽方式進行

(1) 書面審查：

① 作品格式：以 A4 含封面至多 5-10 頁為限。中文寫作，電腦打字和手寫都可以，可輔以繪畫、圖表、照片呈現。

② 評審標準：評審就作品之主題構想、作品完整性、圖文整合、資料收集與分析評比，詳細辦法請參閱附件 2-1 與附件 2-2。

(2) 現場決賽：現場報告。

① 入圍決賽隊伍將進行口頭簡報，每隊報告 5 分鐘，評審諮詢 3 分鐘，報告表達形式不拘，亦可運用影音數位、表演等多元化方式呈現。

② 海報或簡報檔(PPT)請於 11 月 30 日(五)前交至教務處，並於決賽當日攜帶所需物品至決賽場地。

③ 評選標準：參閱附件 2-3。

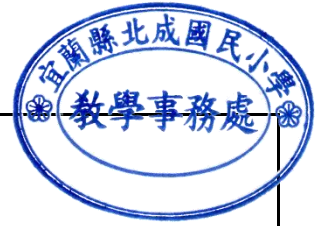
(四) 獎勵辦法：為表揚學生將擇優選取特優、優等數隊，於朝會頒發獎狀及獎品。

(五) 成果發表：得獎隊伍將於北成電視台展示專題成果。

(決賽後公布發表會確定日期)。

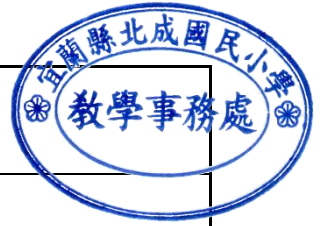
附件 1

北成國小 107 學年度-「小小說書人」表演報名表



班級	_____年_____班
故事名稱	
參加學生姓名	
指導老師	
序號 (由教務處填寫)	
備註： 決賽前由參賽人員抽籤排定出賽順序，若因故無法前來抽籤，則由主辦單位公開代抽。	

北成國小 107 學年度 - 「專題報告競賽」報名表



班級	_____年_____班
主題	
姓名

備註：

1. 報名截止日期：107 年 10 月 19 日(五)止。
 2. 參賽資格：四到六年級學生，採自由報名。
 3. 每隊成員至多 3 名，每人限報名一隊。
-

專題報告競賽「報告內容」說明

步驟一、決定題目：

步驟二、決定方法：

步驟三、整理資料：

書面報告內容【內文字體 14，邊界至少 2 公分】

1. 封面(可插畫)
2. 序或前言
3. 目錄(編寫頁次)
4. 研究主題
5. 參考資料
6. 心得感想

書面審查 「封面格式」

包含：標題、主題、配合領域和單元名稱、成員介紹（範例如下）

北成國小 107 學年度 「專題報告競賽」	← 標楷 22 號字
「認識睡蓮的生長方式」 四上自然 第二單元水生家族	← 標楷 22 號字
班 級：四年一班 組 員：王○慧 陳○吟	← 標楷 20 號字

書面審查 「評分標準」

評分標準	百分比	得分
1. 切合主題、內容詳盡	40%	
2. 美觀整潔、圖文整合	30%	
3. 資料收集與分析評比	30%	
合計		
備註： 1. 總分 80 分以上入決賽。 2. 書面成績列入決賽計算，佔總成績 50%。		

北成國小 107 學年度「專題報告競賽」
口頭報告評分表

中、高年級 第 _____ 組

評分項目及內容		分數	得分
表達	1. 口語表達清晰，台風穩健 (表情、肢體動作合宜與面對面的接觸)	30	
	2. 問題回應 (同學對專案清楚掌握)	20	
內容	3. 呈現之內容結構完整合乎邏輯並與主題相關	30	
	4. 研究結果是運用合宜之研究方法產生	10	
其他	5. 美觀整潔、圖文得宜 (或媒體應用合宜)	5	
	6. 時間控制妥當、服裝儀容	5	
合 計		100	
其他評語 (或建議改善事項):			

評分者: _____ (簽章)

中華民國 107 年 月 日

備註: 分數同分時, 評比順序為口試、內容、美工等依序給名次。