宜蘭縣100年度國民中小學推動環境教育輔導訪視評核-自評表

 (一)基本資料 填表日期：100年12月9日

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱 | 宜蘭縣三民國民小學 |
| 學校地址 | 宜蘭縣礁溪鄉三民村十六結路100號  |
| 環教資訊網網址 | http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492 |
| 校 長 | 徐博正 | 電話 | 9882271 |
| 學校人數 | 學生人數：212 人，教師人數： 21 人，職員工人數：5 人 |
| 學校地址 | 宜蘭縣礁溪鄉三民村十六結路100號 |
| 承 辦 人 | 嚴立勳 | 電話 | 9882271 |
| 電子信箱 | 691111@ilc.edu.tw |
| 校地總面積 | 11527 (m2) | 建蔽率（**建築地面積占基地面積之比率**） 5568(m2)÷ 11527(m2)＝ 48.3％ |
| 台灣原生種植物 | 喬木13種、灌木3種、花草4種、蔓藤2種、蕨類2種、水生5種 |
| 綠覆率**（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值）2961**(m2)÷11527(m2)＝25.6％ | 可透水面積：2961(m2)透水率＝ 25.6 ％ |
| 基地保水力 56.7立方公尺**（能涵養雨水及貯留滲透雨水的體積）** | 基地海拔高度＝（12）m**（參考網站：ttp://earth.google.com/下載0 程式後輸入學校名即可查知** |
| 地區日照量 夏季：617小時 冬季：249小時**（參考網站：中央氣象局☞統計資料☞氣候統計☞每月氣象資料http://www.cwb.gov.tw/）** | 月雨量最高：（10）月（988.8）mm 最低：（ 5）月（ 41.3）mm**參考網站：中央氣象局** |

二、推動環境教育各項指標自評表

(自評分數：0〜85分，得分欄依評鑑表比例自動計算)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 要 點 | 分數 | 得分 | 成果記要(含具體事實或可供佐證資料，附件或成果資料需可馬上連結點閱) |
| 一、行政與管理15% | 1.擬定推展環境教育相關計畫 ：加強學校環境三年計畫(總計畫99-101年)、每學年度各實施計畫(子計畫)。 | 2 | 2 | 1.1.1訂定學校環境三年計畫(99-101)[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48534/244786)[post/48534/244786](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48534/244786)1.1.2訂定100年度永續學校環境管理計畫[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/21895/244821)[6492/post/21895/244821](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/21895/244821)1.1.3訂定100年度校園做環保資源回收實施計畫[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/21895/245576)[post/21895/245576](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/21895/245576)1.2.1訂定100年度節能減碳計畫[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48534/245597)[post/48534/245597](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48534/245597)1.3.1成立環境保護小組 環境保護小組名冊:[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48534/245939)[post/48534/245939](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48534/245939)定期招開節能減碳推動小組會議1.3.2 節能減碳推動小組會議紀錄(1)-(5)[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/catid%3D48534/page/1)[catid=48534/page/1](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/catid%3D48534/page/1)1.4.1 100年度綠色學校伙伴提報數2[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48534/245879)[48534/245879](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48534/245879)1.5.1定期進行飲水機設備檢查與保養[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48534/245961)[post/48534/245961](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48534/245961)1.6.1 班級整潔競賽[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48534/246001)[post/48534/246001](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48534/246001)1.6.2 廢電池回收競賽[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48534/246009)[post/48534/246009](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48534/246009)1.7.1 成立環保小尖兵—校內環境清潔服務[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48534/246029)[post/48534/246029](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48534/246029)1.7.2 成立環保小尖兵-社區周圍環境維護[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48534/246045)[post/48534/246045](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48534/246045)1.8.1獲各單位補助結合社會資源推動環境教育經費[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48534/246050)[48534/246050](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48534/246050) |
| 2.擬定100年度節能減碳計畫。 | 1 | 1 |
| 3.成立及運作(1)成立「環境教育保護小組」(2)成立「節能減碳推動小組」及已有運作與落實。 | 2 | 2 |
| 4.登錄教育部綠色學校伙伴有提報數。 | 2 | 2 |
| 5.定期進行環境稽核(水、電系統硬體的檢查，水質、噪音的測定、垃圾量的估算)及維修工作並公佈結果。 | 2 | 1 |
| 6.獎勵機制(是否有表揚、鼓勵、分享)。 | 2 | 2 |
| 7.成立並運作學生環保服務隊。 | 2 | 2 |
| 8.獲各單位補助或結合社會資源推動環境教育經費 | 2 | 2 |
| 二、教學與宣導活動20% | 1. 實施戶外環境教學及生態旅遊。
 | 2 | 2 | 2.1.1五年級種菜戶外教學活動2.1.2校外教學參觀綠色博覽會2.1.3教師校外參訪參觀米倉國小生態導覽2.1.4五年級開心農場環境教學活動2.1.5六年級得子溪口水質檢測2.1.6林美社區環保藝文活動2.1.7低年級校外教學-波的農場[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/catid%3D48535/page/2)[catid=48535/page/2](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/catid%3D48535/page/2)2.2.1 低年級特色課程—認識植物2.2.2 中年級融合自然領域-種植萵苣2.2.3 五年級特色課程-林美石磐步道2.2.4 六年級特色課程-探索家鄉之美-主題研究2.2.5 環境教育活動設計競賽教案分享[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/catid%3D48535/page/2)[catid=48535/page/2](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/catid%3D48535/page/2)2.3.1梅花湖生態教育研習2.3.2 校內環保節能研習2.3.3 校外參訪 清水地熱與天送埤[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/catid%3D48535/page/2)[catid=48535/page/2](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/catid%3D48535/page/2)2.4.1 辦理學生節能減碳宣導[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246536)[48535/246536](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246536)2.4.2 開心農場[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246547)[48535/246547](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246547)2.4.3 林美攜手減碳 森日快樂植樹活動[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246552)[48535/246552](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246552)2.4.4 課後照顧班參觀菌寶貝館與龍潭湖生態導覽[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/247003)[48535/247003](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/247003)2.5.1 林美社區彎腰掃社區「農村大掃除」亮麗過新年活動[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246557)[48535/246557](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246557)2.5.2 林美攜手減碳  森日快樂植樹活動[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246563)[48535/246563](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246563)2.5.3 德子口溪水質監測活動[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246566)[48535/246566](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246566)2.6.1 參與植樹活動[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246572)[48535/246572](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246572)2.6.2 學生參加林美社區清潔家園活動[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246577)[48535/246577](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246577)2.7.1 參加天下雜誌環評教案徵選[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246581)[48535/246581](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246581)2.7.2 六年級編製探索家鄉的美-主題研究[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246584)[48535/246584](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246584)2.7.3 投稿國語日報[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246586)[48535/246586](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246586)2.8.1 協助回收站推動環保工作[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246596)[48535/246596](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246596)2.8.2 林美農村大掃除活動[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246600)[48535/246600](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48535/246600) |
| 1. 實施環境教育本位課程，研發環境教育教材、教學模組、環境議題行動研究，並將環境教育融入各科教學。
 | 3 | 3 |
| 3.辦理環境教育研習並有辦理回饋意見調查及成效評估分析，及擬定改善計畫。（溫室氣體減量、能源、水資源、生物多樣性、全球化議題….）。 | 3 | 3 |
| 4.辦理環境教育活動並有成效評估分析（主題式、節日大型宣導、藝文競賽….）。 | 3 | 3 |
| 5.結合民間團體、地方產業和社區資源辦理環境教育活動，並有卓著之事蹟。 | 2 | 2 |
| 6.推動環保有功事蹟。(如環保有功教師、學生社團、學校、能源績優學校…)。 | 2 | 2 |
| 7.編製環境教育有關之著作或刊物。 | 2 | 2 |
| 8.實際行動參與解決地方環境問題之事蹟。 | 3 | 3 |
| 三、校園環保實務30% | 1.校園綠化美化情形。(含辦理「一生一樹 綠海校園」宣導或（參與）植樹活動、植物的標示解說情形、宣導及樹木植哉維護情形等) | 3 | 3 | 3.1.1 校園植物標示及學生認養校樹3.1.2 廁所綠美化情形3.1.3 教室辦公室綠美化情形3.1.4 一生一樹 綠海校園 [http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/catid%3D48536/page/2)[catid=48536/page/2](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/catid%3D48536/page/2)3.2.1 聚寶屋管理情形3.2.2 減少使用垃圾袋3.2.3 資源回收經費運用情形[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/catid%3D48536/page/2)[catid=48536/page/2](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/catid%3D48536/page/2)3.3 全面使用可回收物品:印表機油墨採填充式[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48536/246674)[48536/246674](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48536/246674)3.4 辦公室影印機印表機用紙採雙面影印[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48536/246679)[48536/246679](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48536/246679)3.5.1 校園環境清潔維護3.5.2 校園水溝消毒3.5.3 積水容器定期清理3.5.4 清除校園積水區域[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/catid%3D48536/page/1)[catid=48536/page/1](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/catid%3D48536/page/1)3.6 廚餘由家長帶回餵食家禽 收集落葉推放置落葉堆肥區[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48536/246727)[48536/246727](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48536/246727)3.7.1 落實節能減碳-省水情形3.7.2 落實節能減碳-省電情形[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/catid=48536/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/catid%3D48536/page/2)[page/2](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/catid%3D48536/page/2)3.7.3 騎乘單車上下班3.7.4 教室辦公室電腦印表機採待機狀態[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/catid%3D48536/page/1)[catid=48536/page/1](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/catid%3D48536/page/1)3.7.5 利用十大無悔影片宣導節能減碳的重要性3.7.6 估算家庭排碳量 以達到節能減碳的功效[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/catid%3D48536/page/1)[catid=48536/page/1](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/catid%3D48536/page/1)3.8 定期保養維護飲水機並將水體送檢化驗 飲水機定期維修保養 水體定其送檢化驗[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48536/246744)[48536/246744](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48536/246744)3.10.1 樓梯底下角落空間設置小型生態池3.10.2 校舍頂樓黑網隔熱工程3.10.3 利用頂樓平台架設瓜棚 營造多樣性生態環境[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/catid%3D48536/page/1)[catid=48536/page/1](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/catid%3D48536/page/1)3.11 參加林美社區清潔家園活動[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48536/246776)[48536/246776](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48536/246776)100年度綠色採購率已過95%[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48536/246781)[48536/246781](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48536/246781) |
| 2.落實執行資源回收、垃圾減量情形。(含是否依規定落實資源回收政策、回收方式、貯存場所維護及資源回收經費運用情形等) | 3 | 3 |
| 3.全面使用可重複使用之物品(推動禁用免洗餐具政策、辦公室會議室及教室內使用可重複使用之茶杯、使用可換筆蕊之原子筆或鋼筆等)。 | 1 | 1 |
| 4.全面使用再生紙及雙面影印及逐步降低紙張使用量。(全面使用具環保標章再生紙、單面紙回收加蓋作廢章再使用等) | 1 | 1 |
| 5.環境衛生管理情形(含校園及週邊50公尺環境清潔維護、廁所清潔及綠美化、水溝、積水容器、倉庫等定期清理情形) | 3 | 3 |
| 6.利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用。(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。 | 2 | 2 |
| 7.節能減碳推動情形。(如鼓勵員工騎乘自行車及共乘制度、節約用水用電、改用省能照明燈具、二段式沖水系統、非必要（及下班時間）之電源插頭應予以拔除、電腦、影印機設定省能源或節電之節電模式功能等)  | 6 | 6 |
| 8.定期將學校飲用水體送檢化驗，定期保養、維護及管理。 | 2 | 2 |
| 9.將實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質妥善處理。 | 2 | 0 |
| 10.採行綠建築觀念，建構或修繕校園場所與設施，營造在地多樣性校園生態空間。 | 3 | 3 |
| 11.參與校外環保服務活動，如清淨家園、淨灘、淨山、河川守護。 | 2 | 2 |
| 12.推行機關綠色採購推動方案加強辦理環保標章產品採購，達縣府規定之綠色採購率(100年度為95%)。 | 2 | 2 |
| 四、其他配合措施辦理情形15% | 1.辦理或參加永續校園計畫說明或經驗分享等活動。 | 2 | 0 | 4.3二手教科書回收情形[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48537/246889)[48537/246889](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48537/246889)4.5 配合水利署加強政府機關及學校節約用水措施網路填報系統[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48537/246800)[48537/246800](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48537/246800)4.6 配合每月5日前提報上個月資源回收量[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48537/245982)[post/48537/245982](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48537/245982)4.7 辦理回收廢乾電池活動[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48537/246013)[48537/246013](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48537/246013)4.8 辦理100年度龍潭湖路跑活動[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48537/246877)[48537/246877](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/post/48537/246877) |
| 2.為該學年度永續校園改造計畫補助學校。 | 2 | 0 |
| 3.上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形。（回收再利用至少兩項達70%以上執行率） | 2 | 1 |
| 4.校園用水用電較去年度負成長2%以上，且有具體成效者。用水用電度數負成長5%以上者，另外加1分。 | 2 | 0 |
| 5.配合經濟部水利署「加強政府機關及學校節約用水措施網路填報系統」。 | 2 | 2 |
| 6.配合於每月5日前提供上個月資源回收量數據(含憑證)予所在地鄉鎮市公所。 | 2 | 2 |
| 7.積極參與環保署辦理之「加強廢乾電池回收工作計畫」。 | 2 |  2 |
| 8.辦理或參與縣市環境教育活動。 | 1 |  1 |
| 9.進行校園溫室氣體盤查、登錄作業，建立完整之校園溫室氣體資料庫。 | 1 |  0 |  |
| 五、學校環境教育特色或創新作為5% | 1.規劃設置水循環再利用設施、綠建築等 | 5 | 5 | 5.1 收集雨水蓄滿生態池5.2 節能減碳10大無悔宣導影片欣賞5.3 配合家長參觀日進行廢電池回收宣導5.4 結合國際台灣創價學 珍愛地球真愛台灣展進  行環境教學5.5 舉辦跳蚤市場5.6 創新作為—開闢開心農場5.7 與台北市河堤國小校際交流 一同進行環教活動5.8 結合林美社區進行環保小學堂教室與生態 DIY活動[http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/catid%3D48538)[catid=48538](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6492/catid%3D48538) |
| 2.推廣每週一日蔬食運動 |
| 3.加強宣導家長接送學童應停車熄火 |
| 4.辦理活動配合宣導節能減碳相關措施 |
| 5. |
| 6. |
| 7. |

三、學校實施環境教育的困難、需求：

|  |  |
| --- | --- |
| 目前困境未來改善需求提出 | 1. 因為人力不足，校內工作繁瑣，捉襟見肘，部分業務如永續校園計畫未必有能力提出申請，而評鑑指標內比重並不低，希望能酌減這部份的分數
2. 因為本校辦理夜光天使課後照顧班，用水用電情形較其他學校多，加上經費不足，未能全部汰換成省電燈具，所以電費水費不易控管。
3. 部分業務並非環教負責人所負責，例如二手教科書與制服回收達７０％以上，相關業務負責人辦理情形未必確實，希望能簡化評鑑項目，使評鑑單純化。
4. 經一年來的努力，本校營養午餐已從每月１次蔬食日改乘兩週１次蔬食日，但因部分家長甚至老師的反應，尚無法達成每週１次蔬食日的要求，希望能繼續朝該目標邁進，也希望能多增加相關宣導場次，改變學區內家長的觀念。
 |
| 填表人 | 總務主任 | 教導主任 | 校長 |
| 嚴立勳 | 許文德 | 江淑瑰 | 徐博正 |