

宜蘭縣立冬山國民中學 106 學年度第二學期「補救教學實施方案」教學計畫

班 別	-A、-B	教授科目	<input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
教 學 者	羅祥倫	授課起訖時間	107年3月6日至107年6月6日		
學 生 人 數	-A 7人 -B 8人	授課節數	10節		
教 學 目 標	1.能正確流暢遣詞造句、安排段落、組織成篇 2.能認識常用國字2000-3000字 3.能配合語言情境閱讀 (搭配基本能力指標)				
週次	時間	星期	教學內容 (搭配基本學習內容摘要)	評量方式	授課教師 (簽名)
1	3/6. 3/7	二/三	注音及國字練習(一)	紙筆	羅祥倫
2	3/13 3/14	二/三	注音及國字練習(二)	紙筆	
3	3/20 3/21	二/三	句型組織運用練習(一)	口頭問答	
4	4/10 4/11	二/三	句型組織運用練習(二)	口頭問答	
5	4/17 4/18	二/三	段落組織練習(一)	分組練習	
6	4/24 4/25	二/三	段落組織練習(二)	分組練習	
7	5/1 5/2	二/三	篇章大意閱讀及理解(一)	紙筆	
8	5/2 5/3	二/三	篇章大意閱讀及理解(二)	紙筆	
9	5/9 5/30	二/三	學期總復習(一)	紙筆	
10	6/6 6/6	二/三	學期總復習(二)	紙筆	

※越基本的能力指標優先列入教學內容。

※越多學生未達成之能力指標優先列入教學內容。

※本計畫應附上學生學習診斷報告書。

承辦人：

教師兼任
教學組長 侯姿仔

主任：

教師兼任
教務主任 邱守義

校長：

校長劉靜怡

宜蘭縣立冬山國民中學 106 學年度第二學期「補救教學實施方案」教學計畫

班 別	數學-A	教授科目	<input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
教 學 者	劉怡靜	授課起訖時間	107年3月8日至107年6月7日		
學 生 人 數	9 人	授 課 節 數	10 節		
教 學 目 標	利用均一教育平台使學生學習更有效率 (搭配基本能力指標)				
週次	時間	星期	教學內容 (搭配基本學習內容摘要)	評量方式	授課教師 (簽名)
一	3/8	四	均一教育平台題目練習 1-1 二元一次方程式	是否完成任務	劉怡靜
二	3/15	四	均一教育平台題目練習 1-2 聯立方程式	是否完成任務	
三	3/22	四	均一教育平台題目練習 2-1 直線坐標平面	是否完成任務	
四	4/2	四	均一教育平台題目前測	測題	
五	4/9	四	均一教育平台練習(熟練錯誤題目)	是否完成任務	
六	4/16	四	均一教育平台練習(精熟錯誤題目)	是否完成任務	
七	4/23	四	均一教育平台練習(精熟錯誤題目)	是否完成任務	
八	4/30	四	均一教育平台練習後測	測題	
九	5/7	四	均一教育平台練習(針對不通過單元加強)	是否完成任務	
十	5/14	四	均一教育平台練習(針對不通過單元加強)	是否完成任務	

※越基本的能力指標優先列入教學內容。

※越多學生未達成之能力指標優先列入教學內容。

※本計畫應附上學生學習診斷報告書。

承辦人：

教師兼任
教學組長 侯姿仔

主任：

教師兼任
教務主任 邱守義

校長：

校長劉靜怡

宜蘭縣立冬山國民中學 106 學年度第二學期「補救教學實施方案」教學計畫

班 別	1B	教授科目	<input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
教 學 者	林文章	授課起訖時間	107年3月8日至107年6月7日		
學 生 人 數	11人	授課節數	10節		
教 學 目 標 (搭配基本能力指標)	1-1 二元一次方程式 7-a-01 能熟練符號的意義，及其代數運算。 7-a-02 能用符號算式記錄生活情境中的數學問題。 1-2 解二元一次聯立方程式 7-a-08 能熟練代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。 2-1 直角坐標平面 7-a-11 能理解平面直角坐標系。 2-2 二元一次方程式的圖形 7-a-13 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。				
週次	時間	星期	教學內容 (搭配基本學習內容摘要)	評量方式	授課教師 (簽名)
4	3/8	四	1-1 二元一次方程式 用 x, y 等符號列出二元一次方程式	上台練習 及口述	林 文 章
5	3/15	四	1-1 二元一次方程式 能以代入法或枚舉法求二元一次聯立方程式的解	同上	
6	3/22	四	1-2 解二元一次聯立方程式 能熟練代入消去法解二元一次聯立方程式	同上	
9	4/12	四	1-2 解二元一次聯立方程式 能熟練加減消去法解二元一次聯立方程式	同上	
10	4/19	四	1-2 解二元一次聯立方程式 能熟練加減消去法解二元一次聯立方程式	同上	
11	4/26	四	2-1 直角坐標平面 能寫出直角坐標平面上點的生標	同上	
12	5/3	四	2-1 直角坐標平面 能運用直角坐標及方位距離來標定位置	同上	
15	5/24	四	2-2 二元一次方程式的圖形 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形	同上	
16	5/31	四	2-2 二元一次方程式的圖形 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形	同上	
17	6/7	四	2-2 二元一次方程式的圖形 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形	同上	

※本計畫應附上學生學習診斷報告書。

承辦人：

教師兼任
教學組長 侯姿仔

主任：

教師兼任
教務主任 邱守義

校長：

校長劉靜怡