

宜蘭縣立冬山國民中學 106 學年度第一學期「補救教學實施方案」教學計畫

班 別	1A 1B	教授科目	<input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
教 學 者	羅祥偉	授課起訖時間	106年9月12日至106年12月16日		
學 生 人 數	2/8 人	授 課 節 數	10 節		
教 學 目 標 (搭配基本能力指標)	4-3-1 能認識常用國字 5-3-1 能掌握文章要點,並熟習字詞句型				
週次	時間	星期	教學內容 (搭配基本學習內容摘要)	評量方式	授課教師 (簽名)
4	9/12 9/13 16:10-16:55	二/三	認識唐詩 國字形音義	口頭問答	羅祥偉
5	9/19 9/20	"	認識新詩 國字形音義	分組討論	
8/9	10/11 10/12	"	認識文言文 國字形音義	口頭問答	
9/10	10/18 10/19	"	認識文詠 國字形音義	口頭問答	
10/11	10/18 10/19	"	文體介紹 國字形音義	口頭問答	
11/12	10/28 10/29	"	認識標點符號	分組討論	
12/13	11/15 11/16	"	認識論語	口頭問答	
13/14	11/22 11/23	"	認識論語 國字形音義	口頭問答	
16/17	12/13 12/14	"	形音義總複習	口頭問答	
17/18	12/20 12/21	"	形音義總複習	口頭問答	

※越基本的能力指標優先列入教學內容。

※越多學生未達成之能力指標優先列入教學內容。

※本計畫應附上學生學習診斷報告書。

承辦人：

教師兼任
教學組長 侯姿仔

主任：

教師兼任
教務主任 邱守義

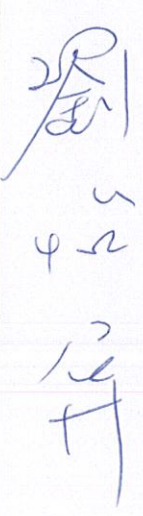
校長：

校長劉靜怡

宜蘭縣立冬山國民中學 106 年度第一學期「補救教學實施方案」教學計畫

班 別	英語一 A	教 授 科 目	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語		
教 學 者	蘇子堯	授課起訖時間	106 年 9 月 11 日至 12 月 25 日		
學 生 人 數	7 人	授 課 節 數	10 節		
教 學 目 標 (搭配基本能力指標)	1-1-4 能聽辨問句和直述句的語調 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙 2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句 2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子 2-1-7 能以簡單的英語介紹自己 2-1-8 能以簡單的英語介紹家人和朋友 3-1-2 能辨識課堂中習得的字彙 3-1-3 能使用字母拼讀法 (phonics) 中基本常用的規則讀出單字 3-1-4 能看懂簡易的英語標示 3-1-6 能看懂簡單的句子 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母 5-1-6 能依文字或口語提示寫出重要字詞 6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試				
週次	時間	星期	教學內容 (搭配基本學習內容摘要)	評量方式	授課教師 (簽名)
4	9/11	一	字母及書寫格式	實作、口語	蘇子堯
5	9/18	一	發音練習：無聲子音與有聲子音	實作、口語	
9	10/16	一	發音練習：長母音與短母音	實作、口語	
10	10/30	一	發音練習：自然發音與字母拼讀	實作、口語	

106 年度冬山國民中學第一學期「補救教學實施方案」教學計畫

班 別	國一數 A	教 授 科 目	<input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
教 學 者	劉怡屏	授課起訖時間	106 年 09 月 14 日至 106 年 12 月 21 日		
學 生 人 數	10 人	授 課 節 數	10 節		
教 學 目 標 (搭配基本能力指標)					
週次	時間	星期	教學內容 (搭配基本學習內容摘要)	評量方式	授課教師 (簽名)
4	9/14	四	利用大魚吃小魚學習單遊戲教導數線上比較正負數大小	學習單	
5	9/21	四	利用負數牌進行正負數加法教學	口頭問答	
8	10/12	四	均一教學平台如何操作使用及練習	線上作業完成	
9	10/19	四	均一教學平台題目練習	線上作業完成	
10	11/2	四	均一教學平台影片教學	線上作業完成	
11	11/9	四	均一教學平台 WSQ 自主學習	WSQ 自主學習單	
12	11/16	四	均一教學平台題目練習	線上作業完成	
13	11/23	四	均一教學平台影片教學	線上作業完成	
16	12/14	四	均一教學平台 WSQ 自主學習	WSQ 自主學習單	
17	12/21	四	均一教學平台題目練習	線上作業完成	

※越基本的能力指標優先列入教學內容。

※越多學生未達成之能力指標優先列入教學內容。

※本計畫應附上學生學習診斷報告書。

承辦人：

主任：

校長：

教師兼任
教學組長 侯姿仔

教師兼任
教務主任 邱守義

校長 劉靜怡

宜蘭縣立冬山國民中學 106 學年度第一期「補救教學實施方案」教學計畫

班別	數學 1B	教授科目	□國語 □數學 □英語		
教學者	林文章	授課起訖時間	106 年 9 月 14 日 至 106 年 12 月 21 日		
學生人數	11 人	授課節數	10 節		
教學目標 (搭配基本能力指標)	7-n-01 能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質（方向、盈虧）的相反。 7-n-03 能在數線上判別數的大小。 7-n-05 能認識絕對值符號，並理解絕對值在數線上的圖義。 7-n-08 能判別兩數加、減、乘、除的正負結果並算出其值。 7-n-09 能理解質數的意義，並認識 100 以內的質數。 7-n-10 能理解因數、質因數、倍數、最大公因數和最小公倍數，並熟練質因數分解的計算方法。 7-n-11 能以最大公因數、最小公倍數熟練運用到約分、擴分、最簡分數的計算。 7-n-13 能理解底數為整數且指數為非負整數的運算，如 $3^2 \times 3^4 = 3^6$ 、 $(-5)^2 = 25$ 、 $3^0 = 1$ 等。				
週次	時間	星期	教學內容 (搭配基本學習內容摘要)	評量方式	授課教師
4	9/14	四	§ 1-1 正負數與絕對值	上台練習 及口述	林文章
5	9/21	四	§ 1-1 正負數與絕對值	同上	林文章
8	10/12	四	§ 1-2 整數的加減	同上	林文章
9	10/19	四	§ 1-3 整數的乘除	同上	林文章
10	11/2	四	§ 1-4 指數律	同上	林文章
11	11/9	四	§ 1-5 科學記號	同上	林文章
12	11/16	四	§ 2-1 質因數分解	同上	林文章
13	11/23	四	§ 2-1 質因數分解	同上	林文章
16	12/14	四	§ 2-2 最大公因數與最小公倍數	同上	林文章
17	12/21	四	§ 2-2 最大公因數與最小公倍數	同上	林文章

※越基本的能力指標優先列入教學內容。

※越多學生未達成之能力指標優先列入教學內容。

承辦人：

教師兼任
教學組長 侯姿仔

主任：

教師兼任
教務主任 邱守義

校長：

校長 劉靜怡