

105 年度冬山國民中學第四期「補救教學實施方案」教學計畫

班 別	二 A	教 授 科 目	<input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
教 學 者	蕭惠英	授課起訖時間	105 年 9 月 23 日至 105 年 12 月 29 日		
學 生 人 數	10 人	授 課 節 數	10 節		
教 學 目 標 (搭配基本能力指標)	1. 7-A-03 能以等量公理解一元一次方程式 2. 7-N-06 能理解負數的特性並熟練數的四則運算 3. 7-N-05 能認識絕對值，並能利用絕對值比較負數的大小				
週次	時間	星期	教學內容 (搭配基本學習內容摘要)	評量方式	授課教師
4	9/21	三	列一元一次方程式		
5	9/28	三	列一元一次方程式		
8	10/19	三	解一元一次方程式		
9	10/26	三	解一元一次方程式		
10	11/2	三	數的運算規則		
11	11/9	三	數的四則混合運算		
12	11/16	三	數的四則混合運算		
15	12/07	三	數的四則混合運算		
16	12/14	三	絕對值的計算		
17	12/21	三	絕對值的計算		

※越基本的能力指標優先列入教學內容。

※越多學生未達成之能力指標優先列入教學內容。

承辦人：教師兼任
教學組長 侯姿仔

主任：教師兼任
教務主任 邱守義

校長：

校長 羅麗惠

105年度冬山國民中學第四期「補救教學實施方案」教學計畫

班別	-A	教授科目	<input type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
教學者	陳建淳	授課起訖時間	105年9月22日 至105年12月22日		
學生人數	9 人	授課節數	10節		
教學目標 (搭配基本能力指標)	7-nc-08-1, 7-nc-05-1, 7-nc-05-2, 7-nc-06-1, 7-nc-06-2				
週次	時間	星期	教學內容 (搭配基本學習內容摘要)	評量方式	授課教師
4	16:10-16:55	四	知道「點的坐標」之名稱、意義及記法。	操作或口述	陳建淳
5	16:10-16:55	四	在數線原點左方的點之坐標為負數，右方的點之坐標為正數。	操作或口述	陳建淳
8	16:10-16:55	四	若 a 不為 0 ，在數線上， a 與 $-a$ 所對應的點和原點距離相同但方向相反。	操作或口述	陳建淳
9	16:10-16:55	四	在數線上，越左邊的數越小，越右邊的數越大。	操作或口述	陳建淳
10	16:10-16:55	四	能利用兩數在數線上相對的位置，判別該兩數的大小關係。	操作或口述	陳建淳
11	16:10-16:55	四	知道絕對值的符號。	操作或口述	陳建淳
12	16:10-16:55	四	知道：任意數（整數、分數、小數）的絕對值必定大於或等於 0 。	操作或口述	陳建淳
15	16:10-16:55	四	能計算絕對值算式。	操作或口述	陳建淳
16	16:10-16:55	四	知道：先乘除後加減的運算順序。	操作或口述	陳建淳
17	16:10-16:55	四	熟練：數的四則混合運算。	操作或口述	陳建淳

※越基本的能力指標優先列入教學內容。

※越多學生未達成之能力指標優先列入教學內容。

承辦人：

教師兼任
教學組長 侯姿仔

主任：

教師兼任
教務主任 邱守義

校長：

校長 羅麗惠

105 年度冬山國民中學第四期「補救教學實施方案」教學計畫

班別	1 B	教授科目	□國語 ■數學 □英語		
教學者	張智欽	授課起訖時間	105 年 9 月 20 日至 105 年 12 月 23 日		
學生人數	7 人	授課節數	10 節		
教學目標 (搭配基本能力指標)	7-N-06 能理解負數的特性並熟練數的四則運算 7-N-07 能熟練數的運算規則 7-N-02 能理解因數、質因數、倍數的基本概念 7-A-01 能理解一元一次方程式的意義並能由具體情境列出一元一次式				
週次	時間	星期	教學內容 (搭配基本學習內容摘要)	評量方式	授課教師
4	09/22	四	1-2 整數的加減法運算 →熟練正、負整數的基本加法	上台練習、 活動練習	張智欽
5	09/29	四	1-2 整數的加減法運算 →熟練正、負整數的基本減法	上台練習、 活動練習	張智欽
8	10/20	四	1-5 科學記號 →辨別科學記號表示	上台練習、 活動練習	張智欽
9	10/27	四	2-1 因數與倍數 →能瞭解因數關係	上台練習、 活動練習	張智欽
10	11/03	四	2-1 因數與倍數 →能清楚倍數關係	上台練習、 活動練習	張智欽
11	11/10	四	2-2 最大公因數與最小公倍數 →瞭解最大公因數最小公倍數	上台練習、 活動練習	張智欽
12	11/17	四	2-3 分數的加減法 →熟練簡易分數加減	上台練習、 活動練習	張智欽
15	12/08	四	3-1 以符號列式與運算 →能瞭解 x 的表示、意義	上台練習、 活動練習	張智欽
16	12/15	四	3-2 一元一次方程式的列式與求解 →能熟練方程式基本列式	上台練習、 活動練習	張智欽
17	12/22	四	3-2 一元一次方程式的列式與求解 →能熟練方程式基本求解	上台練習、 活動練習	張智欽

※越基本的能力指標優先列入教學內容。

※越多學生未達成之能力指標優先列入教學內容。

承辦人：

教師兼任
教學組長 侯姿仔

主任：

教師兼任
教務主任 邱守義

校長：

校長 羅麗惠

105 年度冬山國民中學第四期「補救教學實施方案」教學計畫

班 別	二 A	教 授 科 目	<input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
教 學 者	曹惠能	授課起訖時間	105 年 9 月 22 日至 105 年 12 月 22 日		
學 生 人 數	人	授 課 節 數	10 節		
教 學 目 標	A-1-1-6 能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣。 B-3-1-5 在聆聽過程中，能以姿態、表情等與對方互動。 (搭配基本能力指標)				
週次	時間	星期	教學內容 (搭配基本學習內容摘要)	評量方式	授課教師
四	9/22	四	墾丁十九首選、美猴王生難字詞 古體詩選成語補充 庭中有奇樹 課文背誦	紙筆	曹惠能
五	9/29	四	古體詩選生難字詞 慈烏夜啼 課文背誦 成語補充	學習單	曹惠能
八	10/20	四	田園之秋選生難字詞 成語補充	學習單	曹惠能
九	10/27	四	良馬對生難字詞 成語補充	學習單	曹惠能
十	11/03	四	運動家風度生難字詞 成語補充	學習單	曹惠能

十一	11/10	四	張釋之生難字詞 成語補充	學習單	曹惠能
十二	11/17	四	第二次段考複習	學習單	曹惠能
十五	12/08	四	愛蓮說生難字詞 成語補充	學習單	曹惠能
十六	12/15	四	臺灣四季風土滋味生難字詞 成語補充	學習單	曹惠能
十七	12/22	四	為學一首示子姪生難字詞 成語補充	學習單	曹惠能

※越基本的能力指標優先列入教學內容。

※越多學生未達成之能力指標優先列入教學內容。

承辦人：

教師兼任
教學組長 侯姿仔

主任：

教師兼任
教務主任 邱守義

校長：

校長羅麗惠

105 年度冬山國民中學第四期「補救教學實施方案」教學計畫

班別	1A	教授科目	<input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
教學者	羅祥倫	授課起訖時間	105 年 9 月 19 日至 105 年 12 月 19 日		
學生人數	9 人	授課節數	10 節		
教學目標 (搭配基本能力指標)	A-3-1-1 能應用注音符號，擴充語文的學習空間，增進語文學習的興趣 A-3-1-1 能應用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解 B-3-2-8 能從聆聽中，啟發解決問題的能力				
週次	時間	星期	教學內容 (搭配基本學習內容摘要)	評量方式	授課教師
四	9/19	二	注音符號練習	口頭問答	羅祥倫
五	9/26	二	字音、字形練習	學習單	羅祥倫
八	10/17	二	字音、字形練習	學習單	羅祥倫
九	10/24	二	字音、字形、成語練習	學習單	羅祥倫
十	10/31	二	字音、字形、成語練習	學習單	羅祥倫
十一	11/7	二	譬喻修辭法練習、字音、字形練習	學習單	羅祥倫
十二	11/14	二	排比修辭法練習、字音、字形練習	學習單	羅祥倫
十五	12/5	二	詞性練習--名詞、代名詞	學習單	羅祥倫
十六	12/12	二	詞性練習--動詞、形容詞	學習單	羅祥倫
十七	12/19	二	詞性練習--副詞、虛詞	學習單	羅祥倫

※越基本的能力指標優先列入教學內容。

※越多學生未達成之能力指標優先列入教學內容。

承辦人：

教師兼任
教學組長 侯姿仔

主任：

教師兼任
教務主任 邱守義

校長：

校長羅麗惠

104 年度冬山國民中學第四期「補救教學實施方案」教學計畫

班 別	一 B	教 授 科 目	<input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
教 學 者	陳淑汝	授 課 起 訖 時 間	105 年 9 月 20 日 至 105 年 12 月 27 日		
學 生 人 數	7 人	授 課 節 數	10 節		
教 學 目 標 (搭 配 基 本 能 力 指 標)	A-3-1-1 能應用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解 B-3-2-8 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 E-3-2-7 能利用語文理解，發展系統思考				
週次	時 間	星 期	教 學 內 容 (搭 配 基 本 學 習 內 容 摘 要)	評 量 方 式	授 課 教 師
四	9/20	二	生難字詞口訣記憶法	學習單	陳淑汝
五	9/27	二	字形、字音辨正	學習單	陳淑汝
八	10/18	二	論語介紹、論語背誦法教導	學習單	陳淑汝
九	10/25	二	由論語衍伸解決問題的能力	口頭問答	陳淑汝
十	11/1	二	練習年齡代稱	學習單	陳淑汝
十一	11/8	二	字音字形練習（一）	學習單	陳淑汝
十二	11/15	二	字音字形練習（二）	學習單	陳淑汝
十五	12/6	二	修辭法練習：譬喻、映襯	學習單	陳淑汝
十六	12/13	二	修辭法練習：借代	學習單	陳淑汝
十七	12/20	二	修辭練習：對偶	學習單	陳淑汝

※越基本的能力指標優先列入教學內容。

※越多學生未達成之能力指標優先列入教學內容。

承辦人：

教師兼任
教學組長 侯姿仔

主任：

教師兼任
教務主任 邱守義

校長：

校長羅麗惠

104年度冬山國民中學第四期「補救教學實施方案」教學計畫

班別	二A		教授科目	□國語 □數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	
教學者	吳怡慧		授課起訖時間	年 月 日至 年 月 日	
學生人數	10人		授課節數	10節	
教學目標 (搭配基本能力指標)	完成基礎聽、說、讀、寫、拼、讀、拼、讀能力				
週次	時間	星期	教學內容 (搭配基本學習內容摘要)	評量方式	授課教師
四	9/20	=	k.k 音標 (1)	oral practice	吳
五	9/21	=	k.k 音標 (2)		
八	10/18	=	k.k 音標 (3)		
九	10/25	=	生活對話 (1)	conversation	怡
十	11/1	=	生活對話 (2)	conversation	
十一	11/8	=	生活對話 (3)	conversation	
十二	11/15	=	英語桌遊 (1)	game	
十五	12/6	=	英語桌遊 (2)	game	慧
十六	12/13	=	總復習) stringing	
十七	12/20	=	總復習		

- ※ 越基本的能力指標優先列入教學內容。
- ※ 越多學生未達成之能力指標優先列入教學內容。

承辦人：

教師兼任
教學組長 侯姿仔

主任：

教師兼任
教務主任 邱守美

校長：

校長羅麗惠

105 年度冬山國民中學第四期「補救教學實施方案」教學計畫

班 別	一 A	教授科目	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語		
教 學 者	方昭萍	授課起訖時間	105 年 9 月 21 日至 105 年 12 月 21 日		
學 生 人 數	7 人	授 課 節 數	10 節		
教 學 目 標 (搭 配 基 本 能 力 指 標)	1-1-4 能聽辨句子的語調 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子 2-1-7 能以簡單的英語介紹家人和朋友 3-1-2 能辨識課堂中習得的字彙 3-1-3 能看懂簡易的英語標示 3-1-6 能辨識英語書寫的基本格式 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics) 6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試				
週 次	時間	星 期	教 學 內 容 (搭 配 基 本 學 習 內 容 摘 要)	評 量 方 式	授 課 教 師
4	9/21 16:10~16:55	二	A~Z 大小寫練習 自然發音法	紙筆、口說	方昭萍
5	9/28 16:10~16:55	二	自然發音法-母音練習 人稱代名詞	紙筆、口說	方昭萍
8	10/19 16:10~16:55	二	自然發音法-子音練習 Be 動詞	紙筆、口說	方昭萍

9	10/26 16:10~16:55	二	名詞	紙筆、口說	方昭萍
10	11/2 16:10~16:55	二	形容詞	紙筆、口說	方昭萍
11	11/9 16:10~16:55	二	祈使句	紙筆、口說	方昭萍
12	11/16 16:10~16:55	二	動詞	紙筆、口說	方昭萍
15	12/7 16:10~16:55	二	數字	紙筆、口說	方昭萍
16	12/14 16:10~16:55	二	介係詞	紙筆、口說	方昭萍
17	12/21 16:10~16:55	二	複習	紙筆、口說	方昭萍

※越基本的能力指標優先列入教學內容。

※越多學生未達成之能力指標優先列入教學內容。

承辦人：

教師兼任
教學組長 侯姿仔

主任：

教師兼任
教務主任 邱守義

校長：

校長羅麗惠

105年度冬山國民中學第四期「補救教學實施方案」教學計畫

班別	1A B	教授科目	□國語 □數學 □英語		
教學者	黃心怡	授課起訖時間	105年9月20日至105年12月23日		
學生人數	9人	授課節數	10	17 節 → ?	
教學目標 (搭配基本能力指標)		能認讀 聽懂 □說 書寫 128 單字 31句型			
週次	時間	星期	教學內容 (搭配基本學習內容摘要)	評量方式	授課教師
1	9/21	Wed	單字10個 + 句型 3個		黃心怡
2	9/28	Wed	單字10個 + 句型 3個		黃心怡
3	10/5	Wed	單字10個 + 句型 3個		黃心怡
4	10/12	Wed	單字10個 + 句型 3個		黃心怡
5	10/19	Wed	單字10個 + 句型 3個		黃心怡
6	10/26	Wed	單字10個 + 句型 3個		黃心怡
7	11/2	Wed	單字10個 + 句型 3個		黃心怡
8	11/9	Wed	單字10個 + 句型 3個		黃心怡
9	11/16	Wed	單字10個 + 句型 3個		黃心怡
10	12/7	Wed	單字10個 + 句型 3個		黃心怡
11	12/14	Wed	單字10個 + 句型 3個		黃心怡
12	12/21	Wed	單字18個 + 句型 4個		黃心怡

※越基本的能力指標優先列入教學內容。

※越多學生未達成之能力指標優先列入教學內容。

承辦人：

主任：

校長：

校長羅麗惠

教師兼任
教學組長 侯姿仔

教師兼任
教務主任 邱守義