

## 宜蘭縣立五結國中一〇七學年度母語日實施計劃

### 壹、依據：

- 一、教育部 96 年 3 月 20 日台語字第 0960035831B 號函。
- 二、高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動實施要點。

### 貳、目標：

- 一、提昇本校師生母語聽、說的能力。
- 二、營造說母語環境，使母語學習融入日常生活。
- 三、涵養本校師生傳統本土文化素養。

### 參、實施對象：全校師生。

### 肆、實施語言：以本學區較多使用之閩南語為主，而以原住民語(阿美語、泰雅語)日常生活用語為輔。

### 伍、實施時間：訂定每週二為本校母語教學日。

### 陸、實施原則

- 一、生活化原則：與日常生活相結合，力求自然。
- 二、正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來鼓勵師生說母語。
- 三、趣味化原則：透過生動活潑的方式教學，提昇學生熱愛說母語。
- 四、統整化原則：統整現有課程及情境，發揮母語教學的最大效益。

### 柒、實施重點：

- 一、成立臺灣母語日推動小組，並定期召開檢討會。
- 二、母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待客人盡量以母語應對。
- 三、於朝會時間或師長報告時，鼓勵運用母語交談，創造有利學習環境。
- 四、結合各領域課程，在不影響教學之情況，盡量以母語進行交談。
- 五、充實校園公佈欄，定期張貼本土語俗諺或歌謠，落實本土語學習情境教學。
- 六、午間的本土音樂播放，以製造學習母語的愉悅情境。
- 七、社團加開本土語言社團，包括：閩南語社團與阿美語社團，加強學生聽說母語的能力。
- 八、每週二利用朝會時間、認識本土俗諺，包含閩南語俗諺、原住民日常生活用語(含泰雅語、阿美語)。
- 九、平日鼓勵學生在家多與家人以母語交談。
- 十、建立五結國中母語日平台，陸續更新相關資料，營造良好學習環境。

### 捌、臺灣母語日推動小組人員編組

職 稱	姓 名	工作項目	職 掌	原職稱
召集人	林士雄	督導	督導母語日教育計畫之執行	校長

副召集人 (兼執行秘書)	姚佳宏	課程規畫	策畫母語日教育計畫之實施及進度控管	教務主任
行政組	張芳莉	行政支援	教學活動外的相關行政支援	教學組長
	胡琇娟			課發資訊組長
	游振南			註冊組長
教學組	各領域召集人	進行教學	融入各領域實施教學	
成果編輯組	胡琇娟	相關成果資料彙編	資料蒐集及彙整裝訂成冊	課發資訊組長
	張芳莉	相關成果資料彙編	資料蒐集及彙整	教學組長
	各領域召集人	相關成果資料彙編	資料蒐集及彙整校對	
	胡琇娟	相關成果資料製作成網頁並上傳至網站上	資料蒐集及彙整並放置於本校網頁	網管人員

#### 玖、母語日活動程序

母語日程序表 (每週二)	
週會時間	1. 校長及報告人員儘量用閩南語報告相關事宜。 2. 其他相關活動。
第一節至第四節	1. 閩南語融入各領域教學。
午餐時間	1. 播放母語歌謠(包含閩南語、客語、原住民語)
第五節至第七節	1. 閩南語融入各領域教學。
下課時間	1. 全校儘量以閩南語交談。

#### 拾、預期成效：

1. 透過各科教學及相關母語教學活動，使學生能具備母語聽說讀寫之技能。
2. 學生對本土母語俗諺及相關本土文化能有進一步的認識並進而能欣賞並珍惜家鄉文化資產。
3. 能找出如何將母語教育融入教學活動之最有效可行方式。