



新教師

宜蘭縣教師職業工會

社團法人宜蘭縣教師會

會訊第 28 期 2019. 09. 30. 出刊

地址：260 宜蘭縣宜蘭市泰山路 60 號 電話：(03)932-0876 傳真：(03)932-0834



<http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/4719> E-mail: iltunion@gmail.com

形塑同儕共學的教學文化、營造相互信賴的教師社群文化

有關 108 課綱公開授課實施方式，本會立場說明如下：

本會近期接獲若干會員反應：108 課綱公開授課究竟是全校全面實施，還是逐年實施？就本會近年致力推動教師同儕共同備課、公開觀課與集體議課的立場而言，讓教師們自主選擇適切的方式進行公開授課，對其專業成長應有一定助益。公開授課全校全面實施與逐年實施各有立論，本會認為關鍵在於各校能否「形塑同儕共學的教學文化、營造相互信賴的教師社群文化」，故應該回歸各校就政策實施準備狀況做真誠的討論與規劃，方能解決爭端。

本會於 9 月 20 日與處長見面，就此問題提出以下建議：

一、檢視相關法規公文，《宜蘭縣所屬各級學校校長及教師公開授課參考原則》第 12 點，以模糊方式交待開始實施的年度，亦未敘明實施方式。而且，教育部 107 年 10 月 31 日台教授國部字第 1070114788 號函係採「鼓勵」推動全校全面實施公開授課，但縣府 107 年 11 月 29 日府教課字第 1070200822 號函並未提出「鼓勵措施」，應是產生爭議之根源，建議縣府應加強說明相關公文之落差。

二、依照《宜蘭縣所屬各級學校校長及教師公開授課參考原則》第 8 點，各校得酌衡學校特色與資源及校園文化，訂定適合學校運作之公開授課計畫。另查本縣 108 學年度課程計畫作業實施計畫，各校公開授課實施計畫理應經過校內相關會議決議通過後，附加於課程計畫之中報府備查。因此，此時若還有學校提出前述有關實施期程的疑問，是否代表該校公開授課實施計畫並沒有經過民主程序處理、卻直接強迫學校成員全面實施？如果屬實，學校作為恐有行政瑕疵，建議業務單位詳加瞭解學校是否踐行民主程序處理公開授課計畫。倘若學校經過充分討論及民主程序，決定全校全面實施公開觀課，本會給予肯定及支持。

三、公開授課上路之後，除了外在形式的改變，本會更關心實質內涵是否也獲得深化？建請縣府應廣泛蒐集相關實施問題，定期召開檢討因應會議，提供教學現場必要且及時的資源與支持。

當日處長聆聽本會陳述意見後，指示課發科近期發文各校（宜蘭縣政府 108 年 9 月 23 日府教課字第 1080159913 號函）：「重申」縣府對全校全面實施公開授課採取「鼓勵不強制」的方式，學校欲採取全校全面實施公開觀課，應經過校內充分討論及民主程序。

分享會員教師榮耀與喜悅

教育部108年師鐸獎
羅東高工 林建明老師



108年蘭馨教師獎首獎
宜蘭國中 吳宛如老師

108年蘭馨教師獎優選
凱旋國中 簡筠潔老師、士敏國小 林建智老師

108年宜蘭縣特殊優良教師獎(國小組)

新生國小	陳玉如、光復國小	陳淑君
光復國小	陳雅婷、宜蘭國小	洪雅玲
礁溪國小	王莉霞、七賢國小	王元璋
凱旋國小	曾介文、同樂國小	李淑茹
士敏國小	陳曼瑩、南安國小	林震一
公正國小	江怡瑱、公正國小	郭鳳茹
竹林國小	李至婕、成功國小	林伸美
清溝國小	王俊弘、柯林國小	林建龍

108年宜蘭縣特殊優良教師獎(國中組)

國華國中	羅千琦、東光國中	陳 賡
東光國中	賴信宏、凱旋國中	徐子雯
中華國中	張惠珠、中華國中	黃基哲
壯圍國中	林姿吟、復興國中	簡星東
復興國中	羅一茹、復興國中	塗淑珍



專業，支持，我們在。

—教師專業發展支持系統計劃—黃彩霞老師的學思達教學

文/組織處

面對現今社會的劇變和快速發展，人們常需要更多元的思考、老師們也需要練就多面向的教學活動，讓教室的學習活動更豐富。教學者的多種「品牌」或「活動」，如學習共同體、學思達、夢N...，不同教學方法、技巧，隨著各種研習、講座、讓每位老師依著自己的不同屬性、風格等等，選擇不同的教學方式，只要有嘗試改變的意念，以不同的教學方式，體驗教學的多樣成就，絕對是一件非常有趣又有意義的經歷！

教師工會一直不遺餘力的安排各種研習活動，希望老師們能有所收穫，對學生就更有幫助，反饋給老師的，就是一種無可比擬的成就感與滿足。感謝會員提出的研習需求、教學研究處主任秀樺老師的規劃，本會終於在108年8月24日邀請到黃彩霞老師—全國第一位以學思達方式授課的小學老師，來到宜蘭，和會員教師們分享她的教學經驗與心得。

從張輝誠老師在臺北市中山女高帶領的學思達教學模式，總讓人好奇在小學校園、一群小學生，這樣的組合，和高中女學生的上課方式，會有怎樣的交集？不少來報名此次研習的夥伴在彩霞老師熱情無私的分享中，完全消除了疑慮，透過此次研習，也樂於在自己的班級裡改變教學方式，讓學生自主學習、思考、表達，而彩霞老師之所以樂意無私的分享，正是希望熱愛教學的路上有同行的夥伴！

彩霞老師對於自己的描述「我是乖寶寶，很會準備資料、考試，但不會上台報告」，其實說中了許多人共同的心聲，後來，她選擇改變自己，直接去中山女高，觀課，看張輝誠老師上課，其中也歷經了多次的自我省思：「我希望我的孩子在像我這樣的老師的班上嗎？」...或是「只能祈禱？」...「這是我要的吗？」彩霞老師提到，學思達教學準備—練習自己表達，然而改變，需要很費力、很盡心，若是方向錯了，以致「連自己站導護第二天起學生都換路口上學」，這會是多難捱的感覺啊！但是在看了張輝誠老師的授課之後，她開始練習讓學生開口說話（原本是，學生提問後會「叮嚀：想清楚再回答，不要浪費大家的時間」，現在做了改變，會肯定學生的發言。）師生的關係也變得更和諧親密。對於公開觀課，以前教學觀摩的主角是老師，進行一場「精彩教學」、「超完美班級常規」的表演。如今，主角是學生，班上學生因為經常被觀課，漸漸有人來觀課就有好表現，有好表現也就希望有人來觀課，形成一種正向的能量，改變學生的行為。彩霞老師同時也分享如何安排座位的要訣，讓學生最弱者（國王）先選厲害的高手來輔佐；並且開心恭喜第一位被選中的人，「你可以去選合作夥伴，一起來輔佐你的國王」，加強學生彼此互助與合作達成任務的意志，也讓學生彼此能協力，達到互補互助的效果。

在做課程改變時，彩霞老師提到有一些要注意的眉眉角角，例如：新式的學習單或活動單，在校完成；帶回家的回家功課都是維持舊式功課，避免造成家長困擾，如此才會比較容易獲得家長的支持。接著也分享一段影片：「鳳梨冰女孩」，讓我們看到身教很重要、放手讓孩子做，培養孩子觀察/找出/解決問題的能力。她指出在面對學生班級經營管理甚至是親師的溝通上，無法有效解決問題的溝通方式：指責、討好、打岔、超理智；而建議有較好的方式：平和一致性面對自己的情緒、孩子及家長的情緒；將彼此對話歸納整理，先貼近對方的內在心靈，你的話語或建議，才會被接納聆聽。末了，彩霞老師也讓這場分享有美好的延伸，更為我們推薦好書：「認出光速小孩」；認出孩子的流動，順著孩子的本性，認出每個小孩的亮點、優勢。

聆聽動人的分享之後，要有自身體驗，才能深化人心，期待今天參與研習的每個人在課堂上都能體驗如此美好的改變。



◎學思達成敗關鍵：

- 一、課前課程設計及講義製作
- 二、事先分組
- 三、增強制度
- 四、老師引導
- 五、家長支持

專業，支持，我們在。

—教師專業發展支持系統計劃—游祥珉老師的硬筆書法研習

文/組織處

在電腦列印各種字體可挑可選的時候，能不藉由印表機的出手，而能信手寫出一手好字，寫出文字的美，寫出各人個性的率與真，那真是令人欣羨不已啊！可能也是因為這樣的想法，本會每每邀請現任職於北成國小的游祥珉老師來指導的硬筆字的研習，也都十分受到歡迎。祥珉老師總是以幽默輕鬆的口吻，介紹各種關於硬筆字的知識和字體。過程中，為了引起大家的注意，祥珉老師甘願很犧牲自己，為了比較各字體之間的差異，拿自己和電影悍衛戰士（Top Gun）男主角湯姆克魯斯（Tom Cruise）相比較，這也是老師自我解嘲的幽默，自然也讓參與研習的大小朋友們留下非常深刻的印象。



除了風趣的說明，提醒各字體間的不同，也仔細示範握筆姿勢。提醒我們注意學生的基本功，而握筆姿勢宜以負擔最小、活動最靈巧、沒有任何一根手指頭特別用力，才會對於寫字是一件輕鬆的事情；當我們在學校看到學生寫字時會頭歪歪的，通常是連握筆姿勢都是錯誤的，以致於看不到自己的筆尖，如此，又如何能寫出正確的好字呢？！祥珉老師很有耐性的說明並且逐一示範，字放在格子中間、控制字的大小、橫筆畫的斜度——越上越斜，顯示活潑，越下越末的一筆常是平而求其穩。均間（布白）、主筆畫要伸展.... 這真是一門很大的學問啊！

除了期望自己寫一手好字，更希望能欣賞他人的作品。祥珉老師提到，好的書法，要耐看、有古味更耐看，太過現代，反而容易平泛無味不持久看。在我們還沒有能成為寫得一手好字的人之前，一定要能欣賞他人的作品，特別是經典、經得起時間考驗的藝術作品，也能增添生活的豐富層面。



老師們寫字，
超認真！



專業，支持，我們在。

—教師專業發展支持系統計劃—輔諮老師的增能、基地班的運作

文/組織處

在8月24日上午紅磚屋舉行SUPER教師頒獎典禮的溫馨分享之後，宜蘭縣教師會持續在教師專業的支持及發展方向上努力。擔任教學專業支持系統計劃的輔導諮詢老師們聚集在一起，為接下來一學期的教師增能、基地班支持力量做準備。

首先，輔諮教師肩負的任務：每學期至少進入學校協助基地班至少3次，包括協助基地班每學期至少產出3份共備教案（簡案），並上傳至相關備課教案平台；實際參與基地班內夥伴共同觀議課一次；還需要出席本縣輔導諮詢小組會議、參與本縣公開觀課；當然，其他如協助基地班成果繳交（各基地班需有活動照片8張，及基地班實踐心得、備觀議課截錄重點之動態影片）也是必要的任務。

接著，在輔諮教師經驗交流中，黃新民老師提出經驗分享及理財師資的推薦；總理會內教師專業發展支持系統計劃的專業發展處主任沈秀樺老師做了工作報告，包括本學期辦理的研習—學思達工作坊，規劃方向以每二個月為之，而各輔諮老師與基地地理的聚會行程之外，也提醒輔諮老師仍須維持每月一次聚會。

彼此分享中，提到各校基地班的運作，部分面臨的問題及困難，包括請公假、參與聚會、辦理觀課時的觀課人員的差假問題、備課時因不同領域或不同學年的交流，有時產生更令人驚豔的效果...等等。另外，關於學習吧/緯創學習軟體，透過縣府資網中心的資源共享使用，可以讓學習效果增強，也讓輔諮老師們討論得十分熱絡；而在與基地班的運作和互動過程之中，成員都能夠自我主動學習，豐富自己和學習的同伴，彼此的共學共好，讓受益的成果更精實更壯大。

能在教學、專業、成長同樂的一群人，走在一起，真的是讓人走得久，除了同行（ㄊ一ㄥˊ）的愉快，更有同行（ㄉㄨˊ）的成長。



打開那扇門，讓分享更有溫度、讓專業更得支持

「教師專業發展支持系統計畫---108年基地班聯絡人研習」

文/專發處

108年8月27日，在宜蘭市光復國小舉辦了第四期教師專業發展支持系統---108年基地班聯絡人研習，葉明政老師、陳宣霖老師應宜蘭縣教師會的邀請，就實驗教育與Google雲端服務運用為我們做了一場精闢的解說與實作。

葉明政老師以「實驗教育審議見聞及其對基地班運作之啟示」為題目，從「實驗教育三法」談起，今日講題則聚焦在學校型態的實驗教育。學校型態的實驗教育分為三類，1. 公立實驗教育學校：宜蘭縣現有大進國小、湖山國小、東澳國小、武塔國小、大同國中，依據「學校型態實驗教育實施條例」辦理。2. 私立實驗教育學校：宜蘭縣目前無。3. 公辦民營學校：宜蘭縣現有私立華德福高中、人文國中小、岳明國小。依據「公立高級中等以下學校委託私人辦理實驗教育條例」辦理。

依據「學校型態實驗教育實施條例」第23條，所謂實驗教育就是依據特定教育理念，以學校為範圍，從事教育理念之實踐，並就學校制度、行政運作、組織型態、設備設施、校長資格與產生方式、教職員工之資格與進用方式、課程教學、學生入學、學習成就評量、學生事務及輔導、社區及家長參與等事項，進行整合性實驗之教育。前項特定教育理念之實踐，應以學生為中心，尊重學生之多元文化、信仰及多元智能，課程、教學、教材、教法或評量之規劃，並以引導學生適性學習及促進多元教育發展目標。

何謂特定教育理念？經過教育基礎理論檢驗，合於認知性、道德性、自願性，並具體可行之教育理念。與體制教育、國定課程走不同的路，願意從事一般主流學校並未存在或曾實踐過的教育理念。綜觀目前實驗教育的走向，特定教育理念代表的是什麼？宗教教育？讀經教育？原住民族教育？華德福教育？從特定教育理念之施行至達成預期成效之間，如何經由計畫性的課程與教學規劃、學習成就評量與學生輔導等核心活動，進而輔以合宜的組織型態、行政運作、設備設施及入學方式等協助事務，由計畫參與人員共同形成實驗計畫之內涵，以建構具體而充分、合理且可行的整合性實驗。

明政老師根據二次的審議意見提出說明。201x年4月1日的審議意見：學校計畫書就課程規劃部分，均以12年國教課綱為基礎，恐將衍生下列三項問題：1. 大量引用國家政策或其他縣市已實施計畫，無法彰顯自身獨特的教育理念。2. 即便准許進行實驗計畫，初期與其他公立學校相較或有差異，待107學年度之後，這些差異或將縮小乃至「無差異」，顯示此非長久之計。3. 就12年國教課綱實施要點來看，其採「不同教育階段逐年實施」，此處則採「一次到位、全面實施」，但並未說明現行制度與12年國教課綱的階段銜接問題。

201x年2月27日的審議意見：108課綱已經容許並鼓勵更多的實驗創新，一般學校可選擇在國定課綱的架構下進行體制內創新或小規模教育實驗。如果申請學校對於下列問題有更具體的自我評估說明、有更清晰的發展規劃策略，公眾相信其申辦實驗教育的必要性就越強，有需要從部分特色課程走向學校總體課程創新嗎？有需要把「部訂課程、彈性課程和特色課程」整合成「校本特色總體課程」嗎？有需要超越課程綱要、重整知識領域、鬆綁排課規定並調整學習順序嗎？若是實驗教育成為一種流行、一種困境的共同解方，一樣的實驗教育，是否也可能是一種新的危機？

實驗創新無分體制內外，先解構想法有望形成改變，當人的想法改變了，作法就會跟著改變；當我們都能認真思考教育、對自己的舊經驗進行解構與再建構，教育改革自然會發生。正在從事實驗教育的相關成員(尤其是公校轉型者)如何跳脫體制教育思維的影響，如何進行思想解構，常是辦理實驗教育能否成功的關鍵因素。未申請實驗教育的體制內學校成員，也可試著解構想法、持續自我增能，提升教學品質。

實驗教育的精神，是鼓勵所有參與者保持對教育(學)的熱情和愛，敏於覺察社會對教育的期待，將教育(學)發展和實踐置於不斷自我改善的過程之中，與下一代培力與時俱進，不斷的變好。而且，這樣的工作單憑一個人的力量是很難達成的，故需要大家的互助與合作。這與基地班運作有某種程度的契合.....與大家共勉之.....



*Google 雲端服務運用：2019 升級進化。

邀請陳宣霖老師為我們講解 2019 年 Google 雲端服務運用的升級進化。

首先，宣霖老師為我們介紹好用的擴充功能、講解協作平台的使用，如何善用二個 GSuite 帳號、如何設定 Google Classroom 成績簿？如何使用 Google Slides？如何將考卷數位化？

在一切講求科技化的年代，雲端服務的優點在於：有效率、使用個人化、又可與社管課雲端服務運用模式



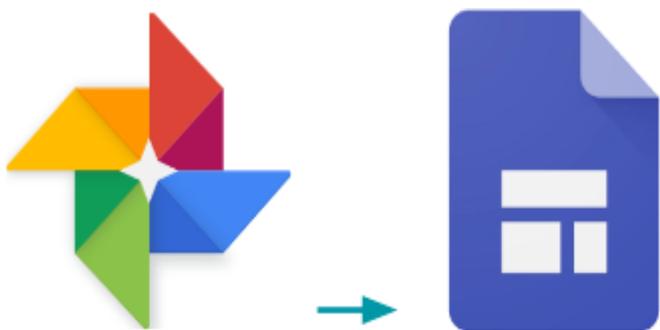
之外。教師可善用二個 GSuite 帳號，做測試與管理。

Smail 用在哪裡呢?可用於 Classroom 的管理，用 EIP 建立 Google Classroom 課程。勾選班級，將學生加入課程中。再將自己 Tmail 帳號加入成為學生，以明瞭學生看到的介面，並測試與使用。

如何設定 Google Classroom 成績簿?如何使用 Google Slides?協助教學。如何將考卷數位化?宣霖老師引領我們實際操作。

Google 每年在教育上都有一些創新，如果您也有學習的欲望與需求，邀請您一起加入自發，互動，共好的行列!!

學校/班級相簿



新增Smail帳號

先設定不要同步備份

活動相簿

個人相簿

相簿完整成列

響應式網站

善用兩個GSuite帳號

個人助理	
 教師Tmail	行事曆
	電子郵件
個人常用連結	雲端硬碟
教師教學 Smail	

Tmail rainlan@tmail.ilc.edu.tw

Smail rainlan.ilc@smail.ilc.edu.tw

練習時間

直接在Google登入tmail

宜蘭縣教師職業工會暨社團法人宜蘭縣教師會
會務紀實(2019.07.~2019.09.)

整理/秘書處

日期	工作事項
108.07.11	本縣教育審議委員會第19屆第3次會議~鄭祺怡、林義德老師代表出席。
108.07.13	三方四會上午9:00於羅東國小舉行。
108.07.15~17	「宜蘭縣108學年度國民中小學學校課程計畫」備查作業~林義德老師代表出席。
108.07.17	教育處召開教師請假規定研修會議~林義德、陳明輝老師代表出席。
108.07.19	5-2、12-2常務理事會議。
108.07.25	與縣府進行協商共識凝聚第二次會議~吳昌倫、陳明輝、許文德、葉明政老師代表出席。
108.07.29	宜蘭縣107學年度表揚「績優志願服務人員」、「導護志工金安獎」、「導護老師金安獎」、「推展家庭教育有功團體及個人」暨108年度「推展社會教育有功團體及個人」評選會議~方世齡師代表出席。
108.07.29	108學年度「十二年國民基本教育規劃推動小組」暨「高級中等學校入學推動工作小組」第3次會議~張孟育老師代表出席。
108.08.16	與教育處、社會處勘查冬山國中校舍案~鄭祺怡、方世齡、鐘玉芬老師代表出席。
108.08.21	5-3、12-3常務理事會議。
108.08.21	幹部會議。
108.08.24	於紅磚屋辦理「108年宜蘭縣蘭馨教師獎頒獎典禮」
108.08.24	於光復國小2樓會議室辦理「學思達教學研習」
108.08.26	於光復國小2樓會議室辦理「硬筆書法研習」
108.08.26	於工會辦公室辦理「宜蘭縣輔諮老師研習」
108.08.27	於光復國小203電腦教室辦理「基地班運作實務研習」
108.08.29	107學年度績優家長會暨績優班級家長會審查會議~方世齡老師代表出席。
108.08.30	有關本府所屬學校與宜蘭縣教師職業工會間團體協約事件討論會~鄭祺怡、陳明輝、葉明政、許文德、林義德、林清松、吳昌倫老師代表出席。
108.09.04	幹部會議。
108.09.11	幹部會議。
108.09.20	邀請楊奕成老師於新生國小舉辦紅學講座，與學生分享-《少年廚俠》勇闖《紅樓夢》

108.09.20	於縣府教育處與教育處長座談會。
108.09.21	全教總 108 年度 SUPER 教師獎活動頒獎典禮~ 鄭祺怡代表出席。
108.09.21	108 年宜蘭縣特殊優良教師獎頒獎典禮~ 方世齡代表出席。
108.09.23	聯禾有線電視台訪問~鄭祺怡、吳宛如、簡筠潔代表出席。
108.09.24	國教署於國立師大附中明德樓附智講堂召開「教師諮商輔導支持體系建立辦法(草案)」公聽會~ 沈秀樺代表出席。
108.09.25	「教師專業倫理建構研究計畫」第二階段公聽會--宜蘭場~中山國民小學視聽教室
108.09.25	幹部會議。
108.09.25	5-3、12-3 理監事會議。
108.09.27	全教總 Fridays For Future 活動~鄭祺怡老師代表出席。

本會各項對外代表名單

整理/秘書處

- ☆「宜蘭縣108學年度國民中小學學校課程計畫」備查小組委員- 林義德(復興國中) (108.06.24)。
- ☆聖母醫護管理專科學校第八屆教師申訴評議委員會委員- 陳明輝(礁溪國小) (108.07.11)
- ☆「蘭陽技術學院108學年度教師申訴評議委員會委員」- 許文德(三民國小) (108.07.18)。
- ☆「本縣第20屆教育審議委員會委員」-葉明政(同樂國小) (108.07.18)。
- ☆「本縣第20屆教育審議委員會委員」-張孟育(東光國中) (108.07.18)。
- ☆「107學年度績優家長會暨績優班級家長會審查委員」- 方世齡(南屏國小) (108.08.08)
- ☆109學年度「十二年國民基本教育規劃推動小組」、「高級中等學校入學推動工作小組」暨「特色招生審查小組」代表-林義德(復興國中) (108.08.12)
- ☆109學年度宜蘭區高級中等學校免試入學委員會委員- 張孟育(東光國中) (108.09.02)
- ☆109學年度宜蘭區高級中等學校免試入學委員會委員- 林義德(復興國中) (108.09.03)
- ☆宜蘭大學第9屆教師申訴評議委員會委員(聘期自108年8月1日至110年7月31日止)-張培源(108.09.09)

本會近期研習活動訊息

◎108/10/09(三) 13:30-16:20 木工手作-哨子研習活動

研習代碼：2705796 地點：成功國小自造教育及科技中心（羅東鎮成功國小舊禮堂）

◎108/10/18(五) 13:10-16:10

「2019 悅聽文學—十四」把文學欣賞的感動還給大眾~(羅商場)

研習代碼：2705945 研習地點：羅東高商

◎108/10/18(五) 13:10-16:10

「2019 悅聽文學—十四」把文學欣賞的感動還給大眾~(蘭女場)

研習代碼：2705943 研習地點：蘭陽女中

◎108/10/19(六) 13:30-18:00

「2019 悅聽文學—十四」把文學欣賞的感動還給大眾~(宜大場)

研習代碼：2705923 研習地點：宜蘭大學

◎108/10/30(三) 13:30-16:20 木工手作-湯匙研習活動

研習代碼：2705809 地點：成功國小自造教育及科技中心（羅東鎮成功國小舊禮堂）

※本會各項研習活動資訊陸續公告於網頁、FB 及 LINE，請會員留意訊息！

歡迎會員推薦優質的研習主題及講師！

109年度經常會費~開始繳費了！

108年度原會員應繳：

109年度經常會費(100元/月*12月)=1,200元

109年度新入會會員應繳：

109年度入會費(1,500元/次) + 經常會費(1,200元/年)=2,700元

您的支持是工會成長茁壯的動力!!!

惟有團結我們的聲音才會被聽見!!!

會員福利報

整理/福利服務處

★新增福利廠商---持本年度會員卡，可享以下優惠---

(更多詳細資訊……請上全教總福利網站查詢特約商店專區、登入[全教總員購網](#)享更多優惠！)

商店名稱	商店地址	聯絡電話	優惠內容
日吉咖啡	宜蘭市東港路二段 431 號 1 樓	0909604609	1. 購買飲品享每杯 5 元折價優惠 2. 購買咖啡豆 95 折優惠
熊與喵咖啡	宜蘭縣宜蘭市嵐峰路二段 20 號	03-9332956	憑會員卡不限餐點，均享九折。 (限內用)



全教總福利網站

<http://www.nftu.org.tw/Welfare/Welfare.aspx>



※福利團購好消息！

本會會員專屬久干代餐券團購服務即將登場，敬請密切關注本會網頁公告內容！