

社團法人宜蘭縣教師會
2010 第 8 屆 SUPER 教師暨蘭馨教師獎選拔活動計畫

一、目的

發掘深耕基層優良教師，給予老師實至名歸的鼓勵，藉此影響並鼓勵專注認真、抱持理想的好老師投入教育界深耕。

二、辦理單位

- 1、指導單位：中華民國全國教師會、宜蘭縣政府
- 2、主辦單位：社團法人宜蘭縣教師會(以下簡稱本會)
- 3、協辦單位：本會所屬學校教師會及分會

三、活動內容

1、參加對象：

本會高中職、國中、國小及幼稚園會員教師，任教滿三年以上，教學有創意，受學生喜愛，對學生有深刻影響者，皆可由自己、學生、家長、同仁、校長、學校或教師會推薦報名。但曾獲第一至四屆縣市、全國 POWER 教師獎及第一至七屆縣市、全國 SUPER 教師獎者（首獎者），不得再報名。

2、報名方式：

- (1) 參選教師基本資料：至多 31 頁（含課表 1 頁），一式七份（所需資料：含姓名、性別、生日、學經歷、任教科目、現職、學校電話、學校住址及郵遞區號、家裡電話、手機電話、連絡寄件地址、E-mail、曾獲獎項與推薦書《含推薦人連絡電話、推薦理由等》、教育心得、生涯規劃、推薦理由、著作發明等報名資料以 A4 size 直式橫書的形式檢附，左邊加釘，封面只註明被推薦人選姓名、服務學校及縣市，請詳見附件一、二），於 99 年 3 月 31 日前寄至本會（260 宜蘭市負郭路 21 號）。
- (2) 參選資料恕不退還，並請自留副本。
- (3) 除前述基本資料外，參加者平日豐富之教學檔案資料可於訪視委員到校訪視時，再呈現。

3、評選作業：

- (1) 地方評選—自 99 年 4 月 1 日至 4 月 30 日止。由本會邀請專家學者與社會賢達成立評選委員會，評審委員至少 3 名，依據訪視指標，實地訪視調查。於 4 月 30 日前評選出本縣得獎教師四組各一名，並將名單報至全國教師會，進行全國的評選作業。
- (2) 全國評選—自 99 年 5 月 6 日起至 9 月 26 日止。由全國教師會邀請專家學者與社會賢達成立評選委員會，以各縣市評選出之教師為對象，依據訪視指標，實地訪視調查，並得參與決選，評選出全國得獎教師四組各一名。

4、評選標準：

任教滿三年，與同事、家長、學生互動良好，主動研究創新教材、教法，提升學習興趣，引領學生學習，與學生教學相長，並能帶動同事共同成長。(評選標準詳見附件三)

5、得獎名額：

分高中職、國中、國小、幼稚園四組，得擇優評選得獎者 SUPER 教師獎各組一名及蘭馨教師獎若干名。

6、獎勵表揚：

- (1) 本縣 SUPER 教師獎得獎者：每位得獎者由本會頒予獎狀及獎品。另由全國教師會頒予每名獎金一萬元整、獎盃一座、獎狀一幀。
- (2) 本縣蘭馨教師獎得獎者：每位得獎者由本會頒予獎狀及獎品。
- (3) 全國 SUPER 教師獎得獎者：每名獎金五萬元整、獎盃一座、獎狀一幀。
- (4) 全國評審團特別獎得獎者：每名獎狀一幀。

全國教師會為慶祝九月二十八日教師節，擇日邀請各縣市得獎教師全體出席頒獎典禮，全國得獎教師於典禮中當場揭曉，邀請重要貴賓擔任頒獎人。得獎人若未能親自出席頒獎典禮領獎，得委託代理人；但得獎人若未委託代理人出席頒獎典禮領獎，視同放棄獎金及獎盃。

7、SUPER 教師獎全國決選得主應配合義務：

- (1) 配合全國教師會安排之各項採訪(僅限於與本獎項事蹟有關之事項)。
- (2) 受邀為全國教師會所辦理教師專業成長之研習講師。
- (3) 若經費許可，應接受本會委託之人員或單位之採訪，以出版 SUPER 教師獎相關刊物、書籍。
- (4) 擔任下一屆 SUPER 教師獎全國決選頒獎典禮之頒獎人。
- (5) 若課務許可，應邀擔任下一屆 SUPER 教師獎全國決選評審團委員。
- (6) 報名參選之資料授權全國教師會上網公告供所有老師們分享學習。

四、經費來源

由本會業務項目支出或尋求協辦單位、贊助單位支助。

五、本計畫經社團法人宜蘭縣教師會理事會通過後實施，修正時亦同。

社團法人宜蘭縣教師會
2010 第 8 屆 SUPER 教師暨蘭馨教師獎報名表格式

說明：

1. 本會提供必填項目如下。
2. 非必填項目可自由補充。
3. 書寫格式請自行設計，總頁數不得超過三十一頁。
4. 得獎教師除第一項教師基本資料本會不公開外，其他部份經報名者填寫授權同意書，同意本會選編後，得彙整於專書、公告於網站上供不特定人參閱。
5. 報名表須一式七份，寄至本會（260 宜蘭市負郭路 21 號）。
6. 報名表電子檔 e-mail 至此次活動的本會信箱：ilta@ilc.edu.tw。
7. 參加者平日豐富之教學檔案資料可於訪視委員到校訪視時，再呈現。

一、教師基本資料

1. 姓名
2. 照片至少 2 張：一張大頭照、一張生活照。
3. 性別
4. 出生日期
5. 教學年資
6. 服務學校
7. 目前職務與任教科目（含該年度課表）
8. 專長
9. 聯絡電話：包括辦公室、家裡、手機。
10. 聯絡住址：包括學校、家裡。
11. e-mail
12. 我的學歷
13. 我的工作經歷：包括教學、非教學工作相關經歷。
14. 曾參加或現在仍參加之校外社團或組織

二、教師自我簡介

1. 自我介紹：可以包括成長經歷、求學經驗、工作選擇、生涯規劃等。
2. 我的學校介紹
3. 我的班級介紹（若為科任老師，可就任教數班做共同介紹）
4. 我的教育理念
5. 我的教學風格
6. 我的教學生涯

三、我的教學成果、作品：可以選擇以下類別呈現

1. 班級經營；2. 領域教學；3. 科目教學；4. 單元教學；5. 活動教學；6. 學生輔導；7. 協同教學；8 其他

四、推薦表（註：若為自我推薦，此部份可不必提出，推薦表格式可自行設計，惟必須具備以下要項）

1. 推薦人姓名：若為團體推薦，請填寫代表人姓名，例如學校教師會會長。
2. 推薦人職稱：可以是學校教師會會長、校長、教務主任、學校教師、學校家長會會長、班級家長代表等。
3. 推薦程序：若為團體推薦，請簡介推薦程序。例如學校教師會經全校教師會票選或是經理事會通過推薦等。
4. 推薦人聯絡電話，以手機為佳。

中華民國全國教師會
第八屆 SUPER 教師獎評選指標

【SUPER 精神】

Strategic 超策略

- 一、有前瞻性的教學理念，能具體落實於教學過程，且可以達成教學目標。
- 二、擅長統整不同學科領域，豐富並創新教學內容，足以啟發學生智慧。
- 三、教學方式活潑多元，能誘發學生的學習動機與參與熱情。
- 四、善於營造學習情境，引導學生探究、思考。

Unique 超獨特

- 一、秉持教學相長的認知，建立親、師、生學習共同體的理念。
- 二、研發適性化教材，提升學生學習效能。
- 三、創新教學方法，發展多元化評量。
- 四、啟發學生獨立思考習慣，培養知識探究能力。

Passionate 超熱情

- 一、熱愛教學，能享受教學樂趣。
- 二、面對困難，勇於克服，堅守理想，永不退卻。
- 三、激發學生熱愛生命，尊重自然，導引學生生命正向發展。
- 四、積極與家長互動，願意跟同儕分享，具備服務熱誠因而具有良好人際關係。

Effective 超效能

- 一、能啟發學生求知慾，延伸學習效果，培養學生自主學習與終身學習能力。
- 二、落實班級經營，形塑班級典範。
- 三、能帶動同儕專業成長，正面影響教學品質，共同建立優質校園文化。
- 四、有效經營教學資源，增強學習效果，帶動親師成長。

Responsive 超感應

- 一、傾聽學生心聲，尊重個別差異。
- 二、重視教學歷程，小則呼應生活節奏，大則符應時代趨勢。
- 三、與家長建立伙伴關係，親、師、生共學共勉，協助孩子健康成長。
- 四、關心教育議題、社會脈動，積極參與公共事務，帶動社區發展。