



新教師

宜蘭縣教師職業工會

社團法人宜蘭縣教師會

會訊第 24 期 2018.09.30. 出刊

地址：260 宜蘭縣宜蘭市泰山路 60 號 電話：(03)932-0876 傳真：(03)932-0834

f 宜蘭縣教師職業工會

http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/4719 E-mail: iltunion@gmail.com

2018 年 興中事件大事記

04/27 (二) **風聲**：「興中要和慈心華德福整併」。但無白紙黑字來文，因此僅能靜待消息。

05/15 (二) **消息**：校方得知縣府下週一將到校召開「整併案說明會」

05/17 (四) **公文**：下午縣府來文「107 年 5 月 21 日(週一)舉辦停止辦學教師說明會」。

05/19 (六) **見報**：教育會考第一天結束，於晚間 7:10 (說明會舉開前兩天) 廢校新聞見報。

05/20 (日) **工會發聲**：

宜蘭縣教師職業工會發布〈今日恣意停辦興中國中，明日隨意裁撤您我學校？〉新聞稿，嚴詞質疑縣府的廢校程序違法。

05/20 (日) **縣府回應**：

針對教師職業工會所提出的質疑，縣府表示「為落實本縣教育資源整合及推動教育多元發展」因此啟動興中國中停止辦學的程序，並提及相關法規適用「宜蘭縣國民中小學合併停辦及轉型準則第三條之規定」。然而，第三條準則內容屬於「辦理目的」，第四條才是「辦理要件」，而「辦理目的」不得牴觸「辦理要件」。

05/21 (一) **社區抗爭**：

縣府臨時取消說明會(原定 5 月 21 日 16:30 於興中舉辦說明會，於 5 月 21 日當天中午取消)，僅以網路公告表示「將透過書面信函、電子郵件等向學生家長及教師『說明』」。社區與學校召開記者會發表訴求，反對「不以學生受教權為優先的安排」，以及懇請教育處「針對宜蘭縣少子化的現象，提出積極、具體、全面的作為，與地方溝通，依法行政」。

05/21 (一) **副處長受訪**：

興中國中停辦議題發酵，縣府被社區質疑此案是「先射箭後畫靶」，替校地不足的他校作嫁；縣府教育處副處長林麗玲表示，停辦該校是因應少子化所做的全縣評估，但也坦承「不排除」由慈心華德福接手。¹

05/22 (二) **縣政府議會質詢**：

教育處處長陳正華說：「學校過度反應，一切只是還在評估程序。」

05/25 (五) **二結穀倉協調會**²：

因縣府沒有公文明示興中國中來年招生不受廢校爭議影響，社區集結爭取權益，成立「搶救興中國中自救會」。(興中國中班級規模現況為六班編制，若新生人數受廢校爭議影響，不足兩班，興中國中將面臨師資員額縮減，導致教學結構失衡，影響在校生

¹ 詳見：林泊志 (民 107 年 5 月 21 日)。蘋果即時新聞。〈停辦興中國中校舍供慈心華德福？宜縣府：不排除〉
<https://tw.news.appledaily.com/politics/realtime/20180521/1358193>。

² 詳見：FB 臉書社團「大二結文化基金會(二結穀倉稻農文化館)」，〈搶救興中國中自救會新聞稿〉(107.05.26)
<https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2FErJieGuCang%2Fposts%2F1761588760587568&width=500>，以及該場會議的直播 <https://www.facebook.com/ErJieGuCang/videos/1760496927363418/?t=58>。

受教權益)

◎協調會前，「搶救興中國中自救會」提出四點聲明：

1. 我們要求縣政府須對外宣佈，在未與地方達成共識前，暫緩興中國中停辦乙事。
2. 有關興中國中校長遴選乙事，「在評估程序未完成前」仍須依既定程序與日程進行辦理。
3. 在未與地方達成共識前，興中國中一切事務與教務及新生入學等，均須照常辦理，學校經費預算均依正常程序與額度編列執行。
4. 請縣府依據政府資訊公開法，公開評估過程所有參與委員名單與會議紀錄。

◎經過協調會近 2 個小時的討論溝通後，達成以下幾點共識：

1. 目前興中國中沒有停辦跟廢校的這件事情，可以放心繼續就讀。
2. 第二、三、四點訴求，請教育處經過內部程序研議之後，再給自救會回覆。

05/30 (三) 宜蘭縣教師工會舉辦「興中國中停辦風波因應作為座談會」

06/01 (一) 議會質詢，停辦興中國中都是為了華德福？：

縣議員吳秋齡以陳金德到華德福座談的影片，提及外傳炒作謠言，要求縣府不該讓家長與教職員被最後告知。陳金德指出，華德福校舍不足，他願意解決，興中國中的停辦，還在評估。未來興中做實驗教育育成中心、增設幼兒園、做長照或是給華德福都是選項。他更強調，「興中給華德福並不是壞事情，華德福搬到興中對地方有很大的幫助」。³

06/03 (日) 縣議員薛呈懿舉辦「翻轉講堂一次搞懂興中國中廢校爭議」

06/05 (二) 立委柯志恩舉辦「公校『被停止』辦學，教育部該如何監督？」公聽會

宜蘭縣教資科承辦人林武聰表示，「外界對宜蘭縣政府有非常多誤解，學生受教權的保障絕對是我們未來主要的考量選項。教育處的公文都只是我們對內部評估的一個程序，先跟校內教職員做溝通說明，但卻被解讀為一紙公文就要停辦學校。」⁴

全教總前秘書長羅德水表示，少子女化導致有些學校要退場，大家可以了解，但到底能不能用教育成本太高作為退場理由，興中國中的案例令人匪夷所思，如果真的停辦，恐怕變成一個廢校指標。⁵

06/09 (六) 該校楊校長遴選通過，轉任蘇澳國中校長

06/11 (一) 監察院委員下鄉接受陳情

宜蘭縣興中國中傳出明年 7 月停辦，引起反彈聲浪，監委王美玉今天下鄉接受陳情，搶救興中國中自救會召集人林奠鴻質疑縣府違反法定程序，決策太草率；教育處長陳正華承諾：「還沒啟動正式法定程序，評估最短要六個月，興中國中停辦程序暫緩，校長遴選正常舉行，保證興中國中今年不會啟動停辦的評估程序。」家長會長曾柏瀧說，興中國中辦學優良⁶，受到廢校事件衝擊，學區今年原有 50 名新生，現在剩下 31 人。監委王美玉說，國民教育不適用商業化思考模式，若有必要，將函請宜蘭縣政府說明，

³ 詳見：林敬倫 (民 107 年 6 月 1 日)。自由時報。〈停辦興中國中都是為了華德福？代理縣長陳金德：「沒什麼不好」〉
<http://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/2444682>。

⁴ 詳見：劉宛琳 (民 107 年 6 月 5 日)。聯合新聞網。〈宜蘭興中國中明年恐停辦 家長哭求孩子怎麼辦〉
<https://udn.com/news/story/7266/3180784>。

⁵ 詳見：劉宛琳 (民 107 年 6 月 5 日)。聯合晚報。〈宜蘭縣興中國中傳停辦，師生、家長反彈〉
<https://money.udn.com/money/story/5648/3180933>。

⁶ 詳見：FB 社團「美感興中」，辦學績效顯著
<https://www.facebook.com/SCJH.TW/photos/pcb.1747519322030378/1747519232030387/?type=3&theater>；課程多元
<https://www.facebook.com/SCJH.TW/videos/1674088549373456/>；校園氣氛友愛
<https://www.facebook.com/SCJH.TW/videos/1671526912962953/>；不放棄任何一位孩子
<https://www.facebook.com/SCJH.TW/videos/1674459292669715/?t=26>。

再視情況啟動調查。⁷

06/28 (四) 縣府來公文說要將興中圖書館做為實驗學校創新育成中心

06/30 (六) 興中國中新任校長遴選結果出爐！

然而當天新聞〈宜蘭興中國中是否停辦，縣府：評估中〉⁸，縣府教育處表示，「興中國中是否停辦，尚在評估中，只是把評估日期延長」。

07/02 (一) 「育成中心設置」協調會

07/03 (二) 教育處開始派人丈量、進駐學校圖書館，學校教師幫忙搬書

07/16 (一) 教育處處長約談

楊乃光、李俊緯兩位校長一致表達學校目前並無閒置空間。要求另行與代理縣長約時間，由校長向代理縣長說明校舍情形。縣長表示近期沒有時間與兩位校長會面。

07/24(二) 興中不停辦，縣府：餘裕空間給華德福高中使用

宜蘭縣五結鄉興中國中傳出停辦給華德福使用，但此案曝光後引發極大反彈，全案胎死腹中。不過，宜蘭縣政府聲稱「為了活化興中的餘裕空間，將徵用興中國中餘裕空間，給校舍不足的慈心華德福使用」，宜蘭縣代理縣長陳金德表示，興中國中行政大樓1、2樓，調撥給慈心華德福高中跟國中部使用，希望開學前完成。⁹

縣政府8月初第一次發文，要求在20日清空交出校舍

08/6(一)興中家長、學區民眾逾200人前往縣府抗議

08/6(一)議會通過停止移撥興中國中行政大樓給慈心華德福使用

陳鴻禧議員、沈德茂議員在縣議會臨時會提案，要求縣府停止移撥興中國中行政大樓給慈心華德福使用，而慈心華德福所需教室，另覓其他適當空間。提案當中也提到8月20日前清空興中國中行政大樓的前令不得執行，最後以無異議通過。

縣府第二次發文要求興中國中在8月15日之前提報並交出餘裕校舍

08/14(二)縣議會請縣府等單位到興中現場作專題報告，慈心缺席

宜蘭縣議會14日上午9點，邀集縣政府、慈心華德福、興中國中與地方人士到現場進行會勘及專案報告，了解校舍現況及是否適合移撥給慈心使用。事件主角慈心華德福未到，只發聲明稿表示「尊重縣府及議會會勘後的決議」，陳金德代理縣長以健康理由未出席，由秘書長邵治綺代表處裡。部分議員對此相當不滿，痛批不尊重議會。

縣政府不顧反彈聲浪與議員的要求，第三次在16日發文，限期8月20日完成搬遷點交。且縣府在16日發出第三次公文時，就著手進行把校舍的管理機關變更為「宜蘭縣政府」。

08/20(一)校長拒絕點交

宜蘭縣興中國中餘裕空間在今天由縣府點交接管，擬當公益使用。縣府秘書長邵治綺上午到學校勘查後，校長李俊緯不願於相關資料上簽名，雙方陷入僵局，邵治綺等人隨後離去。

08/21(一)代理縣長陳金德要求教育處調查校長

陳金德在縣務會議時指出，李俊緯校長最近對於縣府的指示，做了錯誤的解讀、傳播，他要求教育處進行調查，並將調查結果移送宜蘭縣校長成績考核委員會審議處理。李俊緯說，尊重長官考量，但問心無愧。

樹藝景觀所進駐

⁷ 詳見：江志雄（民107年6月11日）。自由時報。〈宜蘭興中國中停辦爭議，監委下鄉受理陳情〉
<http://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/2454500>。

⁸ 詳見：中央社（民107年6月30日）。聯合新聞網。〈宜蘭興中國中是否停辦，縣府：評估中〉
<https://udn.com/news/story/6898/3227252>。

⁹ 詳見：林敬倫（民107年7月24日）。自由時報。〈興中不停辦，縣府：餘裕空間給華德福高中使用〉
<http://m.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/2497404>。

分享會員教師榮耀與喜悅

107 年教育部國民中學傑出導師獎

東光國中 沈珮文

107 年宜蘭縣 SUPER 教師獎

東光國中 林京玉

107 年宜蘭縣蘭馨教師獎

國華國中 高嘉玲

107 年宜蘭縣特殊優良教師獎(國小組)

頭城國小	王美虹、竹安國小	張如婷
新南國小	林佳怡、光復國小	朱佳莉
光復國小	曾俊榮、凱旋國小	廖雅玲
員山國小	張棟正、同樂國小	黃姿榕
成功國小	游茹聿、成功國小	劉芳玲
羅東國小	史希怡、竹林國小	賴盈如
冬山國小	陳姮潔、清溝國小	楊宜蓁
柯林國小	鐘瑩修、南安國小	陳俊雄

中山國小(幼兒園)林淑明

107 年宜蘭縣特殊優良教師獎(國中組)

國華國中	黃麗秋、國華國中	李肇菁
宜蘭國中	劉育杰、宜蘭國中	陳惠菊
壯圍國中	邵玉華、凱旋國中	簡筠潔
東光國中	林虹秀、東光國中	林家茶
利澤國中	夏鵬程、礁溪國中	盛秋月

107 年宜蘭縣資深優良教師獎(服務 30 年)

壯圍國中	賴麗如、壯圍國中	劉旺朝
------	----------	-----



堅持專業 散發熱情

文/107年宜蘭縣 SUPER 教師獎評選委員會

■國中組 SUPER 教師獎—林京玉老師（宜蘭縣東光國中）

京玉老師給人的第一印象就是充滿溫暖的微笑，還有謙虛無比的態度，訪談過後更能感受到京玉老師那股巨大堅定的力量，在每位孩子、家長、同事，甚至校園裡每個角落裡流動著，擁有資深的教學經驗，卻仍然保持著不停學習精進的心，參與研習，更令人感動的是那有如慈母、嚴母的堅定力量，讓孩子們感到安心，也讓東光校園充滿活力，的的確確是實至名歸的 SUPER 教師！



■國中組蘭馨教師獎：高嘉玲老師（宜蘭縣國華國中）

嘉玲老師卓越的英語專業能力，以及教學的流暢度令人驚艷無比。同時活力十足的她在校園裡更是孩子與同事最喜歡的老師，行動力強，靈活的創意更展現在每一個領域，不僅教學上，音樂、運動等都是嘉玲老師充滿魅力的時刻。同事們也都佩服無比，更漸漸被她影響，成為她每年夢想藍圖上的夢想成員，能與嘉玲老師共事想必是充滿歡樂與活力，嘉玲老師絕對是 SUPER 教師的最佳典範。



一起讓「教室變得不一樣」！

輔諮老師的任務—陪伴、成長、支持、分享

文/組織處

以專業說服他人、以國際宏觀視野、以公益回饋社會，

一個組織就是要有永續經營的目標。

自 105 學年度起，已邁入第三期的「教師專業發展支持計畫」，承接教師「專業、發展」的目標，卻不同於官版過往由上而下的宣導式發展計畫，而以教學現場自發性的期待改變、願意改變、加入改變，讓基層教師真的成為「讓教室不一樣」的改變主力！以陪伴、成長、支持、分享的角色出現在各基地班的輔諮老師們，安排在 8 月 23 日基地班聯絡人研習的前一天，縣內 107 學年度的 11 位輔諮老師先有了一次群聚研習的機會，彼此分享與支持。

本次輔諮教師研習，由沈秀樺老師、謝雯婷老師擔任主講人，沈秀樺老師就輔諮老師的任務及執行方式、基地班案例，以及謝雯婷老師的專書——溫美玉老師的「教室裡的阿德勒」共讀及分享，進行交流。



講師們陸續概略分享了這三期以來包括了國中小、不同領域的基地班運作案例，以及輔諮老師們提供的協助和現場觀察，與當下諸多不同的教育理念或哲學，在各縣市推動方向各有不同：學思達，薩提爾模式(高雄市)、MAPS (爽文國中王政忠老師~夢的 N 次方)、均一教育平台(誠致教育基金會方新舟先生)、DFC(台中市)、學習共同

體(台南市、屏東縣、桃園市、新北市)……，分享課堂中運用學習共同體的心得和一些眉眉角角，建議大家都能先了解，才能知道如何靈活運用在自己的教學中；然而，對他人好用的方法，未必對每位老師或每個班級適用，一定要師生們親身領會、成長；畢竟，真正對自己適合的方法，才是有用的好方法。

今年，本會為了所有會員準備了觀議課的武功秘笈，這本由全教總的會員工會編撰發行的小小手冊，除了觀課、議課時的須知之外，還有實用表格資料供參酌使用，一冊在手、又有夥伴同行，還有什麼可擔憂？！各位資深老手加新手，一起攜手來為自己的教學生涯添加更多新意，也讓教室的風景變得更不一樣！



第一本符合現場需求的
觀議課實務手冊

打開那扇門，讓分享更有溫度、讓專業更得支持

「教師專業發展支持系統計畫—107年基地班聯絡人研習」

文/教研處

全國教師會承辦教育部「教師專業發展支持計畫」，到現在已經進入第三期，感謝宜蘭縣教師會在協助推動此計畫所付出的心力。第三期「教師專業發展支持計畫」，宜蘭縣共成立 23 個基地班，一同為 108 課綱暖身，發動由下而上的自學力量，開放其教室，邀請校內、外教師一同參與共備。宜蘭縣教師會在此非常感謝基地班聯絡人為宜蘭縣教育所做的努力。

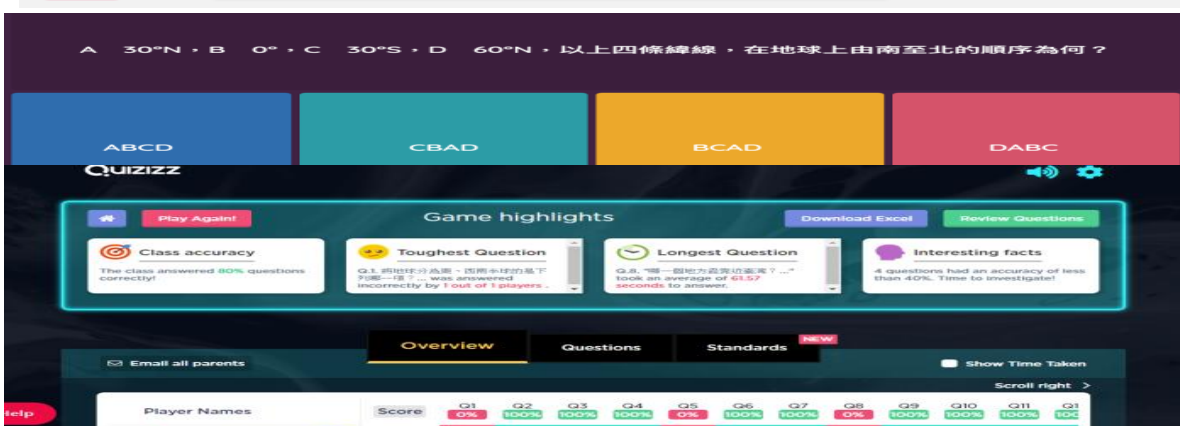
107 年 8 月 23 日，在宜蘭市光復國小舉辦了一場基地班聯絡人的研習，邀請方世齡、陳麗耕老師，針對基地班的任務及內容，做說明與交流。陳宣霖老師則為我們介紹了 google 在教學上的應用，藉由各種載具，如平板、電腦等工具，達成各領域發展的目標。

基地班的目的最主要是為了幫助老師「共備與公開觀、議課」這部分的協助與交流。教師們繳交共備的教案，觀、議課的內容，由輔導老師協助「教師專業發展支持系統計畫」的運作與執行。讓老師在 108 課綱實施前，就能明瞭與運作如何實施公開課，為此宜蘭縣教師會特別致贈會員教師每人一本觀議課手冊，除了實際運作外，也幫助未曾參與基地班的會員，更了解公開課的運作流程。

陳宣霖老師介紹了 GEG(GOOGLE EDUCATION GROUPS)社團，一群充滿熱情的教育工作者的互動與交流，討論如何將科技的優勢帶入世界各地的校園、教室與社區。因為 GOOGLE 所開發的軟體，可以讓教師在教學上更為便利，如雲端硬碟、Classroom、文件、簡報、試算表…的使用。

除此之外，宣霖老師介紹了一個 QUIZIZZ 網站的使用方式，可以用於教學事後檢測，又能增加同學間競賽的趣味。Quizizz 是臨場感十足的即時課堂遊戲，學生們必須合作、與時間賽跑，同時提升軟性和硬性能力。只要花一會兒設置遊戲，就能讓學生們在複習、重點複習、準備考試等時刻更為投入，以此減壓、互學共好。

透過「教師專業發展支持系統」的運作與分享，我們了解到身為教師，運用資訊的設備與能力同時需要與時俱進，除了知識上的傳授外，透過教學的過程，與夥伴的共備與成長，感受到每一次學習的美好!!



揭開冷埤的神秘面紗

文/特別分會會長吳位三

一. 冷埤簡介

冷埤位於中華村西側山林中，屬粗坑溪支流的一個水源區，其水源來自地下天然湧泉，水質冰冷清澈、甘甜，為一原始湖泊，湖中盛產特有植物"水禾"，在台灣僅在冷埤生長，茂盛的覆蓋在湖面上。形成一片平坦原始綠洲，水面下，生物有田螺、鯽魚、七星鱧、苦花、大肚魚、黑殼蝦、竹竿頭、鱸鰻.....等，為平地湖泊所不易見到；冷埤海拔高度約 340 公尺，埤面面積約 4100 平方公尺，水深約 1-1.5 米，蓄水量約 6000 噸，水溫為攝氏 19.5 度，枯水期出水量每日約 6000-8000 噸，豐水期每日超過 10000 噸，是員山鄉中華村內特殊的低海拔高山湖泊。



冷埤是個狹長湖泊，是台灣僅存的少數幾個生態環境保持完整的低海拔湖泊之一，是原生動植物的天堂，水生植物除了水禾是湖面最多之外，其中還有比較特殊的水生植物如：三叉星葉蕨，還有挺水型的水生植物如：水毛花，沉水型的水生植物如：水王孫，水邊型的如：給葉蓼，所以水生植物的生態相當的豐富。三叉葉星蕨為陰性植物，通常與石菖蒲混生在一起，匍匐根莖多著生在石

塊上，植物體經常沉浸在清澈的溪水中生長；所以本種也算是水陸兩棲的植物。一般而言，屬於罕見植物，這種植物它是蕨類可是它又能沉在水下生長相當特別，不過因為人為過度的採集和環境受遭到破壞，造成此種水生植物瀕臨滅絕的危機。

大約在 1950~1980 年間冷埤周邊種植大量的柑橘，因此早期這裡又叫『柑仔山』，期間約維持三十年；後改種番薯，期間約維繫五年；約二十年前因人工成本等因素，原種植耕地，改種植高經濟樹種肖楠等，目前冷埤周遭所見，



即為此造林成果；目前冷埤周遭全無農事活動；而往冷埤的步道，則為早期果農挑柑橘及其他農作物下山的道路，後期則成為運輸松柏下山的產業道路，但全盛時期用來運送農產品的『流籠』則已拆除不見了，在最近的調查已找到兩處的遺址；在冷埤出水口則留下四面『磚牆』與一口『大鼎』，印證全盛時期有人居住的事實。

二. 冷埤林道即冷埤的動植物

1. 埤內生態

經訪水生植物與魚類專家，冷埤的生態豐富，水生植物有：水禾、鹼草、水運藻、三叉星葉蕨、水毛花、水王孫、給葉蓼等；魚蝦類則有：七星鱧、鱸鰻、鯽魚、苦花、竹竿頭、大肚魚、沙鰻、黑殼蝦、溪蝦等等；水生昆蟲則有：蚻蟲、紅華娘等；甲殼類則有：田螺等。

2. 冷埤周邊及沿途的生態

在 105-107 年間的林業計畫昆蟲調查中，在往冷埤林道長 4 公里的沿途發現蝴蝶有大鳳蝶等 76 種，而全台有 421 種(資料來源維基百科)占約 18%；蜻蜓有無霸勾蜓、善變蜻蜓等 25 種，而全台有 116 種(資料來源維基百科)占約 21.6%；豆娘有紅腹細蟴、短腹幽蟴等 11 種，而全台有 54 種(資料來源維基百科)占比約 20.4%；還有其他昆蟲 125 種，合計有 237 種，生態之豐富可見一般。



在 106~107 年間的林業計畫中植物的調查，蝴蝶及其他昆蟲的蜜源植物有冷清草等超過 230 種；沿途還有大型鳥類大冠鷲、台灣藍鵲、夜鷲等，也可見到台灣獼猴、野豬、山羌等大型哺乳類動物。

3. 冷埤林道絕對是您生態教學的好去處

冷埤林道動、植物生態豐富，目前有多處沒有經過造林的原始林，又在地農業休耕已超過 20 年，即使目前有耕作的農地也大多是有機或無毒的耕作方式，因此生態將會是穩定成長的，如果您要帶小朋友作生態教學或全家生態旅遊，冷埤歡迎您！

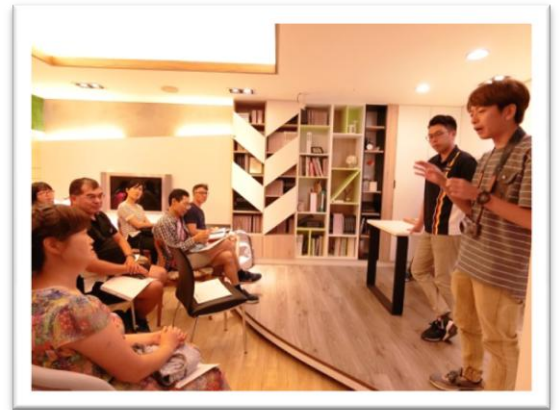


「環保 vs. 生活」盛夏研習—Order your life!

文/組織處

繼去年在歐德系統傢俱羅東店，本會與特約福利廠商合作辦理的「常見的綠建材」的活動頗受會員好評，於是今年夏天，在溪北宜蘭直營門市再加映一場，再次提供本會會員教師了解環境、環保綠建材、空間規劃，提升對環境保護與生活習習相關的專業知能，也對參與研習的會員們所提出的疑惑隨問隨答，期望透過本活動與會員們分享，融入生活、自然領域課程，及環保綠建材的相關資訊、也

對教學空間規劃提出專業建議。



7月20日，一個盛夏的午后，在歐德系統傢俱女中路的宜蘭門市，由店長及專業設計師為會員接連提供專業說明「何謂綠建材、常見的綠建材」，活動中，大家對於其中的居家設計「節省空間及又節制預算」、以及班級教室的「空間運用」，為平日教學環境的舒適度加分，也表現了很高的參與熱度，以深入了解「少預算、好收納、小確幸」的空間規劃。

本會各項對外代表名單

整理/秘書處

- ☆「本縣第19屆教育審議委員會委員」-鄭祺怡(公正國小)、林義德(復興國中)
(107.07.09)
- ☆「蘭陽技術學院107學年度教師申訴評議委員會委員」-鄭嘉偉(光復國小)
(107.07.17)
- ☆「本縣第12屆教師申訴評議委員會委員，任期自107年8月1日起至109年7月31日止」-許文德老師(三民國小)、林泰源(復興國中)、陳明輝(礁溪國小)、凌振峰(國華國中)、游光銳老師(公正國小)、鄭嘉偉(光復國小)、方世齡(南屏國小)、林義德(復興國中) (107.07.23)
- ☆「106學年度績優家長會暨績優班級家長會審查委員」-方世齡(南屏國小)
(107.08.10)
- ☆「本縣第三屆非營利幼兒園審議會委員代表」-李慶玲(公正附幼)
(107.08.17)
- ☆本縣108學年度「十二年國民基本教育規劃推動小組」及「高級中等學校入學推動工作小組」代表-張孟育(東光國中) (107.08.27)

宜蘭縣教師職業工會暨社團法人宜蘭縣教師會
會務紀實(2018.07.~2018.09.)

整理/秘書處

日期	工作事項
107.07.04	全教總福利分享會議，陳怡帆、余秀雲、游瑾文代表出席。
107.07.09	107 學年度宜蘭區高級中等學校免試入學委員會第五次委員會議，林義德代表出席。
107.07.19	「宜蘭縣政府 107 年度勞工專題講座」，余秀雲、游瑾文參加。
107.07.20	於歐德系統傢俱宜蘭店辦理【環保 vs. 生活~研習活動】。
107.07.25	於會辦召開召開二會常務理事會。
107.07.30	【挺興中！救教育！】支援興中國中召開記者會表達地方與學校反對撥用行政大樓的立場與態度。
107.08.06	【挺興中！救教育！】支援興中國中家長及社區居民到縣府抗議。
107.08.14	支援興中(縣議會興中會勘)
107.08.20	支援興中(縣府逕行點交)
107.08.22	於會辦辦理「教師專業發展支持系統-宜蘭縣輔諮老師研習」。
107.08.23	於光復國小 203 電腦教室辦理「教師專業發展支持系統- 基地班運作實務研習」。
107.08.24	全教總於板橋新光大樓 14 樓辦理~幹部與縣市理事長業務說明會，鄭祺怡、沈秀樺代表出席。
107.08.29	監察院監察調查處王委員美玉率員實地履勘調查「宜蘭縣政府接管該縣興中國中部分校舍」等情案，鄭祺怡、葉明政代表出席。
107.09.05	於會辦召開幹部會議。
107.09.07	於百葉樹紅磚屋辦理 107 年宜蘭縣 SUPER 教師頒獎典禮暨經驗分享研習。
107.09.14	於會辦召開輔諮老師會議。
107.09.15	宜蘭縣 107 年度教師節表揚頒獎典禮，陳信宏代表出席。
107.09.16	宜蘭縣 107 年度表揚導護志工金安獎、績優校園志願服務人員頒獎典禮，方世齡代表出席。
107.09.17~18	社團法人中華民國全國教師會辦理「教育部國民及學前教育署暨各縣市專業審查委員會委員研習計畫」研習活動「調查員」場次。方世齡、沈秀樺、黃新民出席。
107.09.19	於會辦召開工會 4-6、教師會 11-6 理監事會會議。
107.09.26	於會辦召開幹部會議。
107.09.26	於會辦召開召開二會常務理事會。

本會近期研習活動訊息

- ◎107/10/03(三) 13:20-16:20。【環境教育】107 年度咱糧學堂近土親農教師研習
 研習代碼：2450957 研習地點：百果樹紅磚屋～宜蘭市光復路 13 號(宜蘭火車站對面)
- ◎107/10/19(五) 13:30-16:00。「教師專業發展支持系統-資訊增能研習」
 研習代碼：2439441 研習地點：中山國小行政大樓二樓電腦教室
- ◎107/10/26(五) 13:10-16:10。
 2018 悅聽文學—十三」把文學欣賞的感動還給大眾~(蘭女場)」
 研習代碼：2483130 研習地點：蘭陽女中
- ◎107/10/26(五) 13:10-16:10。
 2018 悅聽文學—十三」把文學欣賞的感動還給大眾~(羅商場)」
 研習代碼：2483611 研習地點：羅東高商
- ◎107/10/27(六) 13:30-18:00。
 2018 悅聽文學—十三」把文學欣賞的感動還給大眾~(宜大場)」
 研習代碼：2483373 研習地點：宜蘭大學萬斌廳

**※本會各項研習活動資訊陸續公告於網頁、FB 及 LINE，請會員留意訊息！
 歡迎會員推薦優質的研習主題及講師！**

福利好康道相報

整理/福利服務處

★新增福利廠商（更詳細資訊?...請上全教總福利網站查詢特約商店專區）

持本年度會員卡，可享以下優惠

商店名稱	商店地址	聯絡電話	優惠內容
宜蘭黑秀台大粉圓冰店(黑秀分店)	宜蘭市擺厘路 16-1 號	03-9361864	憑會員卡每杯折 5 元
舞食鍋物	蘇澳鎮中原路 292 號	03-9964530	平日 9 折、假日 95 折，活動不重覆使用。
鍋神日式涮涮鍋宜蘭店	宜蘭縣宜蘭市凱旋路 518 巷 28 號	03-9255897	1. 平日全店商品依定價 9 折優惠 2. 假日(週六、週日、國定假日)全店商品依定價 95 折優惠 3. 前二款優惠於促銷(特價)期間不適用，但其優於促銷價時，仍得適用