



新教師

宜蘭縣教師職業工會

社團法人宜蘭縣教師會

會訊第 23 期 2018.06.30. 出刊

地址：260 宜蘭縣宜蘭市泰山路 60 號 電話：(03)932-0876 傳真：(03)932-0834

<http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/4719>

E-mail：iltunion@gmail.com

今日停辦興中，明日裁撤何校？

文/本會新聞稿

據《聯合報》5月19日消息，縣府將於108年8月1日停辦已有47年歷史的興中國中。時值舉行國中教育會考之際，這個消息對該校師生是一項沉重的打擊。本會認為縣府此舉嚴重破壞教育法制、恣意停辦學校，我們要予以嚴厲譴責。理由如下：

一、興中國中未達合併或停辦之評估標準

依據教育部「公立國民小學及國民中學合併或停辦準則」（下稱「中央併停準則」）之授權，縣府於今年3月27日公布之「宜蘭縣國民中小學合併停辦及轉型準則」（下稱「地方併停法規」）第四條明定學校合併或停辦之學生總數標準為50人。查興中國中106學年度現有學生總數為140人，預計107學年仍有41位新生入學，遠遠超過本縣地方法規所定學生總數標準，自應不在評估合併或停辦之列。

即使縣府硬要興中國中進行合併或停辦之評估，依據「地方併停法規」所附評估指標試算積分表，在六項一般性指標之中（5點量表計分，分數總和愈低表示合併或停辦之必要性愈高），興中國中至少有三項得分不是4分就是5分，其總和分數排序後應位於中位數區間。如果連興中國中都需要停辦的話，是否意味著本縣許多學校也將走上合併或停辦之路？

二、是否摻雜其他非法定評估項目？

2008年，監察院糾正原臺南縣政府違法裁併總爺國小時指出：「地方政府應依法定項目納入裁併校評估項目，不得將法律未規定的項目納入判斷」（詳見監察院97教正0007號函）。依據《聯合報》之報導，縣府顯純以「興中國中每位學生教育成本過高」為最主要之停辦因素。但是，參酌「地方併停法規」第六條第三項之規定，教育成本並不在評估項目之列。此外，坊間盛傳「因為興中國中現任校長申請轉任，亦是縣府決定此時優先停辦該校之因素」。若傳聞為真，併同前項教育成本說，都可證明縣府將非法定項目納入學校併停判斷，顯有違誤亦重蹈當年原臺南縣政府違法裁併校之覆轍。

三、評估程序錯置、違反程序正義

去年縣府提出「地方併停法規」草案時，原本規劃縣府可主動針對學生滿50人以上的學校提起裁併評估機制，本會與校長協會均對此提出疑慮，時任簡菲莉處長採納建言，同意刪除該項條文。是故，依據「地方併停法規」第八條之規定，若學校真有辦理合

併、停辦或轉型之需要，應於每年 10 月底提報評估計畫，籌組專案評估小組，擬具相關方案於隔年 3 月前交由教審會決議。

然而，根據《聯合報》之報導，縣府顯已決定停辦興中國中在先，所謂的溝通與討論程序於後，未遵照「地方併停法規」程序之證據至為明顯。本會觀察縣府近來行政措施，經常出現「決策先行、程序後補」之行為，嚴重違反程序正義，本會至感憂心與憤怒。

四、先射箭、再畫靶，架空學校發展選項，侵害教審會職權

依據「地方併停法規」第八條之規定，學校辦理合併、停辦或轉型作業時，應由學校充分討論評估後，提出學校發展選項，並交由教審會審議。而且，該準則第九條與第十條還載明教審會不同審議結果之處理方式。也就是說，一旦要進行學校合併停辦及轉型作業，各校校務會議、專案評估小組及教審會之間的溝通討論至為關鍵，蘊藏各種可能性方案之選擇。但是，本案似乎已定調為停辦，現在要啟動的評估作業還能推翻縣府停辦之決定嗎？這不正是標準的「先射箭、再畫靶」，限縮學校依據實況討論各種發展選項，更侵害教審會之審議權，逼使其淪為縣府之橡皮圖章。

五、未能說明校園空間利用方式，難道又是邊做邊想？

依據「地方併停法規」第六條之規定，學校辦理合併、停辦或轉型作業時，縣府應擬具校園空間利用及財務支援計畫。既然縣府已做成停辦規劃，此時理應對外說明興中國中原有校園空間利用方式。是將變賣校地？抑或將做為所謂實驗教育園區？本會希望縣府能於明日（5 月 21 日）說明會一次說清楚。萬一又是邊做邊想，將置興中國中親師生權益於何處？

綜合言之，面對少子女化造成小型學校學生人數逐年減少的問題，縣府始終缺乏積極有效作為，來協助這些學校挽回生存劣勢。如今以「每生教育成本偏高」為藉口停辦學校，意圖以最便宜的行事手法逃避其行政責任，本會無法苟同。更重要的，縣府完全無視自己所制定之學校合併停辦及轉型作業準則，走上其他地方政府粗暴裁校之老路，本會要予以嚴厲譴責。本會也提醒全縣各校均要正視此一問題，如果今日我們不站出來聲援興中國中，下一所被恣意停辦的學校，可能就是您我的學校。



犧牲興中國中生閱讀空間 成就實驗教育創新大夢？

文/本會新聞稿

興中國中歷經兩個月的停止辦學風波，縣府雖稱暫緩相關評估作業程序，但仍不斷干擾學校正常辦學活動。近日，縣府希望興中國中搬遷現有圖書室，擬將此空間移由新成立的本縣實驗教育創新育成中心進駐。為此，本會依據「宜蘭縣立國民中小學校園餘裕空間活化實施要點」（下稱「縣版活化要點」，如附件）請教縣府下列問題：

第一，依據「縣版活化要點」第二點之定義，目前興中國中確有校園餘裕空間嗎？

第二，各校對校園餘裕空間活化問題，有無自主規劃空間？若學校自身想法與所謂的縣府重大政策有所衝突時，優先處理的順序為何？還是沒有選擇，只有「配合」縣府重大政策一途？

第三，即使要配合縣府重大政策，依照「縣版活化要點」第七點第三項之規定，是否要召集學校活化小組會同需求單位辦理會勘並審核申請書？本案目前相關程序與申請文件何在？未見本縣實驗教育創新育成中心相關籌設說明與評估，如何說服大家：興中國中是該中心最佳設置地點？

第四，目前擇定興中國中搬遷使用中的圖書室，要該校另尋其他合適教室規劃圖書室的決策，符合「縣版活化要點」第二點所稱：「以增益教學為優先，以維護學生受教權益」的原則嗎？

此外，實驗教育最重要的特質之一就是打破絕對權威，以理性漸進的精神與方法，來改變教育現狀、解決教育問題，更希望透過推動實驗教育的歷程來提升本地公民社會的民主參與及素養。原本，我們期待縣府歷經大半年的實驗教育風波，可藉籌設實驗教育創新育成中心的機會，與相關持份者做真誠溝通，實踐教育的民主責任。令人遺憾的是，單就興中國中借用校舍一事的觀察，目前聽到的各方反應以負面評價居多，縣府繼續以威權管理心態來處理實驗教育業務，實驗教育創新育成中心恐將淪為實驗教育管理中心？

最後，本會重申支持縣府妥善運用校園餘裕空間、從事各項教育創新作為。然而，據本會瞭解：興中國中目前確無閒置教室空間，應非實驗教育創新育成中心之首選位置。況且，對多數學校來說，圖書室是學校學習資源中心，短時間之內要求興中國中搬遷圖書室，對於興中國中教師的教學準備、學生學習資源的近用將造成莫大影響。因此，本會呼籲縣府應該重新檢視縣內各校餘裕空間，為實驗教育創新育成中心另尋合適之辦公地點。

地方民代擔任校長遴選委員，遴選結果是否有效？

文/本會新聞稿

本縣於 6 月 30 日辦理 107 年國民中小學校長遴選第四階段新任校長審查作業，本會接獲訊息：某校推派的家長代表具有地方民意代表身分。然而，根據教育部 91 年 9 月 23 日台（91）國字第 91123629 號函說明，基於《教育基本法》第六條訂有教育應本中立原則，以及《地方制度法》第五十三條有關民意代表不得兼任政府機關任何職務或名義之規定¹，明確表明：「**地方民意代表不宜兼任各地校長遴選委員會或地方教育審議委員會之委員**」。新北市、屏東縣校長遴選作業要點亦載明：「本會委員不得具有民意代表身分」；本縣校長遴選法規雖未言明此點，但是歷年校長遴選委員推派名冊（如附件），均提醒各校此一規定。本會想請問縣府：

第一，各校推派家長代表時，有無再確認其是否踐行法定程序（由學校家長會長召集會員代表集會，並依無記名投票互選產生之，參與投票之會員代表不得少於會員代表總數二分之一）？

第二，收到各校推派名單後，如何確認所提交之家長代表不具地方民意代表身分或是具有其他應迴避之條件？

第三，即便事前再三把關，仍可能有所疏漏，校長遴選委員會主席或工作人員理應於會場再次詢問並確認出席者有無需要迴避之事由，實際執行狀況為何？

綜合言之，「組織適法」是行政機關公正行政作為義務的重要內涵之一，**若機關組成未能符合法律之規定，實務上對其所做之決定均難謂適法**。倘若傳聞屬實，本縣校長遴選委員會組織適法性將出現重大瑕疵，影響層面甚廣，本會呼籲縣府儘速查明事實，並本於權責妥為因應。

¹ 《地方制度法》第五十三條全文（議員、代表不得兼任之職務）：

直轄市議員、縣（市）議員、鄉（鎮、市）民代表，不得兼任其他公務員，公私立各級學校專任教師或其他民選公職人員，亦不得兼任各該直轄市政府、縣（市）政府、鄉（鎮、市）公所及其所屬機關、事業機關任何職務或名義。但法律、中央法規另有規定者，不在此限。

直轄市議員、縣（市）議員、鄉（鎮、市）民代表當選人有前項不得任職情事者，應於就職前辭去原職，不辭去原職者，於就職時視同辭去原職，並由行政院、內政部、縣政府通知其服務機關解除其職務、職權或解聘。就職後有前項情事者，亦同。

堅持專業 散發熱情

文/107年宜蘭縣 SUPER 教師獎評選委員會

宜蘭縣 107 年度 SUPER 教師獎暨蘭馨教師獎評選結果

宜蘭縣教師職業工會辦理 107 年度 SUPER 教師獎推薦遴選活動，評選結果揭曉。邀請教師及歷屆得主組成評審委員會，進行書面審查及學校實地訪視後，評選出 107 年度 SUPER 教師獎得主東光國中林京玉老師，並評選出國華國中高嘉玲老師為蘭馨教師獎。SUPER 教師獎得主將參加全國 SUPER 教師獎遴選。本會將於教師節前舉辦頒獎典禮。

得主簡介如下：

■國中組 SUPER 教師獎—林京玉老師（宜蘭縣東光國中）

京玉老師給人的第一印象就是充滿溫暖的微笑，還有謙虛無比的態度，訪談過後更能感受到京玉老師那股巨大堅定的力量，在每位孩子、家長、同事，甚至校園裡每個角落裡流動著，擁有資深的教學經驗，卻仍然保持著不停學習精進的心，參與研習，更令人感動的是那有如慈母、嚴母的堅定力量，讓孩子們感到安心，也讓東光校園充滿活力，的的確確是實至名歸的 SUPER 教師！

Strategic 超策略

1. 教學肢體動作活潑生動，語調熱情。
2. 教學設計有層次、變化、照顧不同程度學生，每個孩子都可以參與。
3. 關心每個孩子的學習，除自己教學的英文領域，更尋求其他領域的老師，來幫助孩子進行補救教學。

Unique 超獨特

1. 安排大量課外英文雜誌閱讀，豐富孩子學習範疇，與時事世界接軌，引起孩子學習興趣，並提供挑戰性的學習活動安排。
2. 為學生打氣，在考試前一戶一戶送點心到孩子的家中，遇到有蠱豆症的學生，更貼心地更換點心。
3. 鼓勵一位學習弱勢的孩子勤練橄欖球，更專程去台北看孩子比賽，孩子感受到老師的用心，在學習上，也願意在老師協助下去努力。

Passionate 超熱情

1. 熱情活潑，不斷的付出愛與關懷，但孩子也發現老師軟弱的一面，更願意和老師一起改變。
2. 用各種獎勵鼓勵孩子學習，除自己的英文領域，並協調其他領域老師，主動來幫孩子進行補救教學。
3. 是一位絕不放棄的老師。

Effective 超效能

1. 學生及家長非常感謝老師把班級從一年級時的混亂脫序，到二年級時脫胎換骨，變成井然有序，學習也上軌道。老師接下班級後，用持續的愛來改變，讓班級回到正常。
2. 自製聯絡簿和成績單，幫助學生規劃自己的生活與學習，設定努力目標，檢視自己



的學習生活。

3. 教學不斷創新，追求讓孩子學得更好的改變，不守舊。也熱情分享給同仁，並鼓勵同仁，邀請一起來嘗試更正向的改變。

Responsive 超感應

1. 願意接下這原本混亂的班級，也讓班級上軌道，學生學習正常，孩子也變得有禮貌。其他科老師也明顯感受到孩子的改變。
2. 老師接下班級後，在開學前拜訪每個孩子的家庭，關心每個孩子的需要。

■國中組蘭馨教師獎：高嘉玲老師（宜蘭縣國華國中）

嘉玲老師卓越的英語專業能力，以及教學的流暢度令人驚艷無比。同時活力十足的她在校園裡更是孩子與同事最喜歡的老師，行動力強，靈活的創意更展現在每一個領域，不僅教學上，音樂、運動等都是嘉玲老師充滿魅力的時刻。同事們也都佩服無比，更漸漸被她影響，成為她每年夢想藍圖上的夢想成員，能與嘉玲老師共事想必是充滿歡樂與活力，嘉玲老師絕對是 SUPER 教師的最佳典範。

Strategic 超策略

1. 教學活動設計豐富有變化，備課充分，教材熟練，變換不同教學活動時流利順暢，與學生的默契佳。
2. 老師的分組很特別，異質分組讓每個學生都有參與感。

Unique 超獨特

1. 不同能力的學生會自動起立作答，同學間也會互相鼓勵支援，學生可幫同學解答，老師再加以補充。
2. 點子多，自己身體力行，有感再帶給學生。要求自己達成目標，讓孩子看到達成目標的可能，再帶孩子設定目標去努力。

Passionate 超熱情

1. 老師的肢體動作活潑生動，語調熱情，教學流暢，口語簡潔。
2. 以把每個孩子帶起來的堅持，陪伴孩子改變。在教學及班級經營上，面對問題，找方法來解決問題。
3. 老師在聯絡簿上的留言細膩用心。進行家庭訪問，了解學生家庭狀況。

Effective 超效能

1. 教學很有趣，還會透過幫學生們做英文的心理測驗，讓英文課成為學生最喜歡的一門課。
2. 老師的教學課程設計會做課外的延伸和融入，豐富學生的學習內容及深度。
3. 始終如一，不斷創新，熱情激勵自己嘗試不同的領域，並感染到同仁。主動邀請老師群組讀書會，組成樂團。

Responsive 超感應

1. 擔任小老師的同學觀察到老師會很細微體貼同學們的心情。
2. 老師對於需要幫助的孩子特別好，而其身教也影響到孩子學會溝通講道理。
3. 積極聯絡一直拒絕溝通的單親爸爸，教育親職能力，這父親終於有改變了。



107 年度勞工教育活動

文 / 組織處

時間：107.05.05

地點：中冠礁溪大飯店

為增進會員對於工會發展與運作之理解，提供會員研討勞工組織運作相關議題平台，研討勞工組織運作相關議題，帶動會員教師專業成長，增進會員對於救濟程序及內涵之理解，了解勞動安全之相關規定，提昇會員對工會發展認知及專業自主研究公共政策之能力，以維護教師勞動權益，本會即積極辦理此項勞工教育活動。

講師們就勞動安全教育及會員的救濟，依法可行使的救濟管道詳加說明，也讓出席的幹部們深切討論現今工會發展的困境與未來，對應思考時勢發展的工會下一步該怎麼走。

分組研討中，並由講師提出幾個實務的議題，進行討論及分享，讓大家更了解彼此共同努力的方向和面對的問題。一群人，要走得久、走得遠，必須有相同的理念，為共同的理念，尋求各種可能的方法，除了解決四面八方而來的問題，更能朝向前向上的目標努力。



518 搶救教育部

整理/組織處

時間：107.05.18 地點：教育部

為了挽救孩子的未來，「拒絕接受吳茂昆」！



當我們看到教育部長在國會殿堂上，侃侃而談的不是其教育施政理念，教育部同仁深夜加班撰寫的聲明也不是重大政策的說明，而是努力澄清新部長沒有涉及不法，全教總與多數第一線教師同樣感到沉痛，究竟台灣的教育何時才可以真正告別紛擾？為了教育的長遠發展，為了孩子的未來，無法容忍這樣一位教育部長，全教總發起了「不接受、不忍受、不配合」由吳茂昆領導的教育部，以表達我們對吳茂昆部長的不信任，對台灣教育的擔憂。透過請全國民眾同步更換 FB 大頭貼—「拒絕接受吳茂昆」、請所有教育人員拒絕執行教育部下達的指令與任務、請所有教育人員拒絕出席由吳茂昆部長主持的所有會議，強烈表達我們對於這樣一位不適任部長的不滿與憤怒。

感謝各位會員的支持與力挺，追求真理、勇於挑戰威權、實現一個更為公平美好的社會，是教育人共同的願景，我們看到許許多多關心教育的教師、家長一起響應，讓在現場的夥伴們表達沈痛而堅定的立場：為了挽救我們孩子的未來，拒絕接受這樣一位不良示範的教育部長。(註：107.05.29.行政院證實吳茂昆請辭獲准)



打開那扇門，讓分享更有溫度、讓專業更得支持

「教師專業發展支持系統計畫-傾聽舊城的聲音研習

文/教研處

時間：107.05.26

地點：舊城區—昭應宮(縣定古蹟)、新民堂(歷史空間)、宜蘭醫院老樹群(文化景觀)、宜蘭總蘭社(文昌宮)(傳統表演藝術、歷史空間)

朱老師帶領縣內教師進行一場宜蘭縣舊城的實察，藉由昭應宮的建築特色，廟宇的樑柱雕花，新民堂及宜蘭醫院旁的老樹群，了解先民對未來的期盼，深入理解開蘭歷史，手持 ppt 的運用方式，及如何帶進現場的教學，讓參與的老師收穫滿滿。



「請君入夢，紅樓之美」(下) 紅學講座活動紀錄

文/文學小組

主講：台北大學助理教授楊奕成老師

時間：107/5/30 下午 14：00～16：00

地點：蘇澳國中莊敬樓地下視聽階梯教室（蘇澳鎮中山路二段 1 號）

奕成老師娓娓道來這部經典之作，也向在場的大大小的聽眾細說分明其中的美學概念，寫作與評點、禮教、戲曲、月令、民俗、年畫之美等等，緩緩注入讀者心靈，啟發讀者對經典小說的興趣與鑑賞能力！經典之作，就在反覆品味，更覺得美而深的韻味，令人沈浸其中。透過奕成老師細膩的解說，下回再重新讀一回紅樓夢，想必又有不同的感動。

雖然參與當天講座的國二學生大多都沒有讀過《紅樓夢》，但令講師感到悸動的是仍有不少的學生，回應以專注的眼神。而他也特別結合 105 年國中會考題目中有關曹雪芹的家世以及 106 年作文題目：「在這樣的傳統習俗裡，我看見……」來跟學生聊讀《紅樓夢》對考試的助益。在談到月令之美時，為了讓學生不因古典文學有隔閡感，他還特別推薦鄭宗弦老師《大番薯的小綠芽》一書，帶領學生一窺節慶與台灣民俗如何與庶民生活產生情感的連結。師生們都覺得有意思極了。



108 學年度技專校院招生制度變革說明會

文/組織處

時間：107.05.23

地點：國立羅東高工至善樓3樓第1會議室(宜蘭縣冬山鄉廣興路117號)

為因應108學年十二年國民基本教育課程綱要之實施，凝聚未來技專校院考招制度之共識，並促進技術型高級中等學校教師瞭解108年度技專校院變革之內涵與實施方式，特辦理本次(東區)說明會，會中參與的各位老師熱烈討論及提問，也提出希望教育部務必注意的面向。



本會各項對外代表名單

整理/秘書處

- ☆「縣立南澳高級中學107年度學校評鑑評鑑小組」評鑑委員-洪進源
(羅東高工)(107.03.07)
- ☆「本縣第2屆學校型態實驗教育審議會」委員-葉明政(同樂國小)
(107.05.04)。
- ☆107年本縣「國中小常態編班推動委員會」委員-鄭祺怡(公正國小)、方世齡(南屏國小)、俞雅珊(復興國中)、陳信宏(復興國中)(107.05.23)

福利好康道相報

整理/福利服務處

★新增福利廠商 (更詳細資訊?... 請上全教總福利網站查詢特約商店專區)

持本年度會員卡, 可享以下優惠

商店名稱	商店地址	聯絡電話	優惠內容
王品餐飲(股)公司—聚鍋宜蘭新月店	宜蘭市民權路二段38巷6號4樓	03-9329838	贈送「鮮肉漿、海鮮漿、甜點、飲料(四選一)」一份
谷峻推拿	宜蘭市女中路二段393號	03-9321931、 手機 0919-431321	憑會員卡來店消費不限金額享9折優惠
瑪格莉西點麵包	宜蘭市校舍路15號	03-9389619	1. 購買生日蛋糕享8折優惠 2. 購買一般麵包蛋糕享9折(特價品、手工餅乾除外)。 3. 不得與其他優惠同時使用。
麗田鄉村烘焙工坊	宜蘭縣員山鄉尚深路152號	03-9232608	憑會員卡打9折
香料廚房	宜蘭縣員山鄉七賢路59號	03-9220928	憑會員卡打9折(限餐飲, 不含下午茶)

全教總新員工眷優惠 台灣大哥大

中辦方式: 網路申辦/直銷業務收件/全省Myfone直營門市

更多優惠請掃描

適用對象: 員工/員眷一等親(限一人一門3個月內)

適用申辦類型: 新申裝/攜碼/續約(需等合約完全到期, 手機可直撥809企業客服確認)

Taiwan Mobile 台灣大哥大

行動上網 行動商務

- 【適用期限】**: 即日起至2018/9/30日止。
- 【適用對象】**: 限員工、員工眷屬(限一等親)。
- 【申辦類型】**: 新申裝、攜碼申裝(限網路申辦)
- 續約(限直營門市辦理, 需無合約限單門號方案)
- 申辦需檢附雙證件(身份證+健保卡或駕照)及。
- 【申辦方式】**: 網路申辦/紙本郵寄申辦(續約限單門號治全省Myfone直營門市)
- 如需洽詢請撥打24小時免付費達人專線 **0809-000-809**

聯絡我們 **網路申辦** **門市申辦**

全教總 專戶
24小時免付費專線0809-000-809

(新申辦/攜碼用戶限定) 網路下單
<https://goo.gl/JMJq7P>

(續約用戶限定) 全省直營門市

1. 24小時客服線上詢問方案內容
2. 來信專人索取申請表格
3. 填寫完聯絡專人, 由快遞取回文件正本辦理
4. 手機和卡片由快遞宅配到府服務
5. 流程約7個日曆天
6. 申辦一週後第二門請洽專員陳先生

1. 點選台灣大哥大網路門市, 輸入單位統編 26377894
2. 可直接線上申辦
3. 使用操作問題請撥打 0809-000-809 24小時免付費電話由客服達人線上協助下單
4. 訂單完成後手機和卡片由快遞宅配到府
5. 流程約7個日曆天

續約需備妥下列證件:
1. 員工: 員工全教總會會員卡 + 雙證件 + 門市繳納代碼
2. 員眷:
員工本人代辦或陪同到場
申請人雙證件 + 親屬證明之文件(身分證或戶口名簿) + 員工全教總會會員卡 (員工代辦需攜帶申請人印章)

一等親定義如下:



申辦方案QR Code

掃描QR Code 線上立即申辦



員眷申辦請攜帶一等親之證明文件
如身分證、戶口名簿、戶籍謄本

專案名稱	員工眷4G專案	員工眷公有禮單門號案
4G 資費	399型	599型 799型
實收月租費	199	299 499
合約期間	24個月	
上網優惠	前6個月上網吃到飽 第7個月起3GB/月 超額後降速至<128Kbps	12GB/月 吃到飽不降速
語音優惠 (內含+贈送)	免費 (家人、同事申辦此方案並加入群組後, 群內語音互打完全免費) 前3分鐘免費 免費20分鐘 超額後\$0.11/秒	前5分鐘免費 免費30分鐘 超額後\$0.066/秒 (等同牌價打6折) \$0.1/秒
加碼再送	每月國內語音通話費 (國內、國外、市話皆可)	70 100
續約專案代碼	續約VF957	續約VG664 續約VG665

方式1. 續約限全省Myfone直營門市申辦, 攜帶全教總會會員卡、雙證件, 告知全教總統編26377894及續約代碼

方式2. 新申辦、攜碼限企客網絡線上申辦: <https://goo.gl/JMJq7P> (不用出門在家申辦更便利!!)

全教總員工眷優惠 台灣大哥大

專案名稱	2018新型實手機方案 (新申裝/攜碼客戶適用 此方案未開放續約) 新增公有禮手機案				
月租費	\$699	\$399	\$599	\$999	\$1,399
合約期	30個月				
上網優惠	線上吃到飽 (內含+贈送)	6GB	12GB	上網吃到飽不降速	
語音優惠	前10分鐘免費 (\$0.08/秒)	前3分鐘免費	前5分鐘免費	前10分鐘免費	免費
市話優惠	贈送40分	贈送30分	贈送40分	贈送60分	贈送100分
加碼再送	每月國內語音通話費	\$150	\$150	\$200	\$400
手機機型	單機價	iPhone機款(員工享免預繳優惠)			
		\$35,900	\$30,300	\$30,800	\$26,800
		\$25,500	\$19,900	\$20,400	\$16,400
		\$25,500	\$23,300	\$23,800	\$19,800
				\$500	\$1,000
				\$1,000	\$1,000
手機機型	單機價	Android機款(員工享免預繳優惠)			
		\$25,500	\$20,990	\$18,490	\$17,990
		\$28,900	\$24,990	\$22,490	\$21,990
		\$6,990	\$0	\$2,990	\$0
				\$500	\$1,000

所有機款均有搭配, 更多優惠機款請上企客網路門市查詢, 機款專案價請以網路門市為主

申辦資格認定及本案一切優惠提供與終止為台灣大哥大股份有限公司之權利並保留隨時變更與與停止權利

宜蘭縣教師職業工會暨社團法人宜蘭縣教師會

會務紀實(2018.04.~2018.06.)

整理/秘書處

日期	工作事項
107.04.09	縣府於本縣選舉委員會會議室，召開南澳高級中學 107 年評鑑小組第 1 次會議，洪進源老師代表出席。
107.04.11	縣府於第三會議室，召開 107 年度本縣國民中小學教師縣內介聘小組會議，鄭嘉偉老師代表出席。
107.04.11	召開幹部會議。
107.04.11~ 107.04.13	宜蘭縣 106 學年度學校型態實驗教育縣外參訪交流，鄭祺怡老師代表出席。
107.04.17	於會辦召開縣內輔諮老師會議。
107.04.19	全教會「推動教師專業發展支持系統計畫全國輔導諮詢小組會議」，沈秀樺老師代表出席。
107.04.20	康思源代表來訪。
107.04.25	召開幹部會議。
107.04.25	於會辦召開第 7 次常務理事會。
107.05.01	於會辦召開縣內輔諮老師會議。
107.05.02	本縣 107 年度國民中小學教師縣內介聘小組會議，鄭嘉偉老師代表出席。
107.05.02	召開幹部會議。
107.05.05	於中冠礁溪飯店辦理 107 年度勞工教育研習活動。
107.05.08	於員山國小召開特教委員會會議。
107.05.07	會內校長遴選說明座談會
107.05.08	會內校長遴選說明座談會
107.05.08	於員山國小召開特教委員會會議。
107.05.09	召開幹部會議。
107.05.16	縣府於第三會議室召開教審會第 18 屆第 3 次會議~鄭祺怡、林義德老師代表出席。
107.05.16	召開幹部會議。
107.05.18	於教育部支援全教總 518 搶救教育部動員活動。
107.05.21	於興中國中聲援興中活動。
107.05.23	全教會於羅東高工「108 學年度技專校院招生制度變革說明會」。
107.05.24	於會辦召開第 8 次常務理事會。
107.05.26	辦理走訪宜蘭城~「教師專業發展支持系統~傾聽舊城的聲音研習」。
107.05.30	於蘇澳國中辦理「請君入夢，紅樓之美~下」研習。
107.05.30	於公正國小辦理興中國中停辦風波因應作為座談會

107.05.30	召開幹部會議。
107.06.03	宜蘭縣議員薛呈懿羅東願景工作室~興中廢校議題~主講人鄭祺怡老師。
107.06.03	於會辦召開縣內輔諮老師會議。
107.06.05	立法院「公校"被停止"辦學，教育部該如何監督？」公聽會~鄭祺怡、葉明政代表出席。
107.06.06	於會辦召開縣內輔諮老師會議。
107.06.06	於會辦召開工會 4-5、教師會 11-5 理監事會會議。
107.06.07	全教總 107 年度 SUPER 教師獎實地教學訪視林京玉老師。
107.06.07	拜訪家長協會楊迪修理事長及家長會長協會陳貴逢理事長，洽談關於國中小教室裝置冷氣設備發表共同新聞稿案。
107.06.08	於光復國小辦理「教師專業發展支持系統-期末成果發表會」。
107.06.13	縣府於第五會議室召開 107 學年度宜蘭縣國中小常態編班推動委員會。
107.06.13	於會辦召開縣內輔諮老師會議。
107.06.25	縣府於第三會議室召開教審會第 18 屆第 4 次會議~鄭祺怡、林義德老師代表出席。
107.06.26	於會辦召開縣內輔諮老師會議。

本會近期研習活動訊息

◎107/07/20(五) 13:00-16:00。【環境教育】環保 vs. 生活研習

研習代碼：2437377

研習地點：歐德系統傢俱宜蘭店

(宜蘭市中山路二段 138 號，與女中路交叉口)

◎107/08/22(三) 08:30-12:30。「輔諮老師研習」

研習代碼：2439441

研習地點：宜蘭縣教師工會會辦(光復國小~春風樓一樓)

◎107/08/23(四) 08:30-12:30。「基地班運作實務研習」

研習代碼：2439446

研習地點：宜蘭縣教師工會會辦(光復國小~春風樓一樓)

※本會各項研習活動資訊陸續公告於網頁、FB 及 LINE，請會員留意訊息！

歡迎會員推薦優質的研習主題及講師！