



新教師

社團法人宜蘭縣教師會

會訊第 22 期 2009.12.08. 出刊

地址：260 宜蘭縣宜蘭市負郭路 21 號 電話：(03) 932-0876 傳真：(03) 932-0834

網址：<http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/4719> e-mail：ilta@ilc.edu.tw

對籌組宜蘭縣教師職業工會的初步認識

文/李慎文(本會第 5 屆理事長、現任本會理事)

歷經多年努力，立法院朝野政黨對放寬教師組工會已有共識，不久後可望修正工會法第 4 條，解除台灣教師長期以來不得組織工會的禁令。目前縣教師會已進入籌組教師工會流程，並於 11 月 11 日假復興國中召開「宜蘭縣教師職業工會籌備會第 1 次會議」，待工會法修正通過後，教師工會即可上路。各位教師夥伴當密切關注教師會未來發展方向，確保台灣教師能與世界各國享有相同基本人權。

長期以來，許多教師對組工會有所誤解，尤其對勞工的身分心存疑慮。其實，工會是由受雇者(受薪階級)組成之職業團體，國外稱做 union，國內則是國情與歷史緣故，尚區分為工會與公會。以律師、醫師為例，他們的執業方式大都自行開業按件計酬，自訂工時及工作條件，服務對象沒有特定的雇主，而為了彼此相互約束訂定規約，會共同組成職業團體，即律師公會、醫師公會。對教師而言，我們是受雇者，雇主是政府，組成工會是理所當然。

公會與工會的差異是後者具勞方資格，但這無損其專業性。醫師、工程師是專業人員，受雇於醫院、公司後也可能同時具備勞方身分，這難道會減損其專業地位嗎，還是專業水準因而降低呢？勞動是神聖的，勞動者是提供服務的人，並非地位階級的象徵。杜威、愛因斯坦都是美國教師工會會員，你會覺得他們的專業水準、地位或成就因此變得不同嗎？

有些老師擔心身分轉變成勞工後，原先享有的權益會受到改變，因而不願支持教師組織工會。事實上，勞動基準法只是規範勞工最低標準，企業主或政府想要吸引人才，往往會提高薪資待遇或提供優渥工作條件來留住優秀人才，如果政府因為教師具勞工身分即削減教師權益，那國家教育將如何往前推展，政府真以為聘請較低薪資人員或提供較差工作條件，對整體教育環境有利？其次，許多教師原本的權益已明訂在各項法律中，想要片面變更並不容易，絕非教育部或行政院說了算，大部分還得在立法院折衝協調。若真有利不利教師之法案，相信以教師工會的方式，透過團結協商來爭取或維護，可能效果更顯著。況且，以這幾年的經驗來說，政府會因為教師不組工會就不改變教師權益嗎？教育部之前不是放話：組工會要取消月退、取消 18%、取消免稅、取消寒暑假、領勞基

法規定的最低薪資、取消公保改保勞保等。與其毫無尊嚴等待政府的施捨與恩給，那為何不看清事實，順勢籌組工會增加自身力量，以實力來進行團體協約？

工會法並沒有強制教師加入教師工會，或許有些老師心存觀望，然而啟動團體協約的前提，需要半數以上的老師加入工會，否則根本就沒有協商權，還談什麼保障權益。若有過半數老師加入工會，經過協商後所取得的結果，將由會員所享有，沒有參加工會的老師想一體適用，依法要繳納服務費給工會，這筆服務費通常遠高於常年會費，若拒不繳納，則會被提起民事訴訟追討，這就是禁搭便車條款。為了壯大教師實力，教師應更加團結，以實際行動加入教師工會，對台灣的教育改革與社會進步做出貢獻。

依工會法規定，縣教師工會有兩種組成方式，其一是教師「產業工會」，對象擴及教育人員，包括教師、幹事、校護、補習班教師…，因為人員龐雜，與教師會現狀差異極大，因此會內傾向採取第二種形式，即教師「職業工會」，也就是僅招收專任教師(有教師合格證者)為會員。而工會法第 6 條已禁止教師組織「企業工會」，亦即不得成立學校層級的教師工會，未來學校教師會恐將成為絕響。這樣的修法方向，顯然是故意歧視和壓制，實屬遺憾，但往好處想，學校老師的負擔將會減輕，會務人員也比較不會被亂貼標籤，甚至被學校列為黑名單而承受莫大壓力。

最後，提醒老師記得「天下沒有白吃的午餐」，加入工會之後，會費是依薪資一定比例繳納，初步核算常年會費約 3 千元上下，與現況幾百元差異甚大。不過，想想其他職業工會都是如此，老師若覺得會費較高，我們真要慶幸自己的薪資相對較高，不是嗎(難道您希望領較低薪資，繳較低會費?)

期待教師夥伴不再孤單或徬徨，一起加入教師職業工會，團結眾人力量形塑教師組織新面貌。

98年9 - 11月捐款徵信錄

捐款用途一會務發展：

林義德老師 800 元

楊乃光老師 500 元

贊助第 20 期會訊印刷：

三和企業社 3,000 元

新光人壽保險公司 3,000 元

捐款用途一贊助會員：

游孟麗老師 800 元

感謝您的捐款

有您的支持，本會將能更加茁壯～



恭賀國立羅東高商教師會
於 98 年 12 月 1 日成立

本縣國立高中職學校率先達成入會率 100%

賀各校新任理事長

宜蘭高中	林美雲老師
蘭陽女中	曾奕喬老師
員山國小	俞昭銘老師
順安國小	鄭易宗老師
向日葵幼教	林慧珍老師

談本縣國中生免試升學

文/林義德(復興國中教師會理事長)

免試升學值得肯定之處

一、使學校重新檢視藝術與人文、健體、綜合等三大領域的師資結構與授課情形

因為薦送辦法的在校表現採計標準，採計國中前五學期七大領域的定考平均，為使此三大領域的成績客觀並具有公信力，各國中便必須去正視長期以來普遍存在的配課與專業師資不足之問題。

二、以抽籤決定錄取與否

當各校符合薦送資格的人數大於分配名額時，絕大多數的國中薦送辦法均採用抽籤方式來決定，我覺得這是一個符合減輕學生競爭壓力的好方法。因為，以今年的標準而言，能達到七大領域均為 80.0 分的學生，幾乎都有足夠的實力可以經基測而升上高中，即使運氣不好沒抽中，也不會影響該生升高中之最終結果，期間的差別只在於先上後上的時間問題而已。

三、以符合標準代替排序

能不能符合薦送標準是可以經由自己的努力去達成；而排序則是人與人的競爭，是必須踩在別人的頭上來往上爬。目標同樣是希望學生努力學習向上，但因手段的不同，對學生後續人格的影響卻是十分深遠的。

對免試升學的質疑

一、違反【信賴保護原則】

99 學年免試升學的實施對象是今年的國三生，而薦送辦法中的在校表現部分是採計前五學期成績。然而，這批國中生在入學前，並未被告知三年後有此一升學模式；其中，更有五分之四的成績早已決定，即使現在努力亦無濟於事，明顯不符行政措施(或法律?)上慣用之信賴保護原則。

二、配套措施未完成

- (1) 縮短公私立高中職學費差距
- (2) 深化高中職均優質化
- (3) 調整各區高中職教育資源
- (4) 強化學生生涯輔導功能
- (5) 辦理國中學生性向探索課程

三、實施期程太匆促

98/06/29 公佈「擴大高中職及五專免試入學實施方案」(草案)。

98/08/13 縣府召開會議，訂定「宜蘭縣國民中學學生免試升高中職及五專實施要點」

98/09/04 公佈「擴大高中職及五專免試入學實施方案」(核定版)。

98/10/12 縣府召開「宜蘭縣國民中學學生免試升學輔導委員會」第一次會議。會中決定本縣『薦送模式』之在校成績採計參考模式。

98/11/17 縣府召開「宜蘭縣國民中學學生免試升學輔導委員會」第二次會議。審查本縣各國中訂定之『免試升高中職作業要點』

98/11/18 於宜蘭高中召開「宜蘭區免試入學招生委員會」第一次會議。

審議『宜蘭區 99 學年度擴大高中職聯合免試入學招生簡章』草案(高中部分)

98/11/26 縣府召開「宜蘭縣國民中學學生免試升學輔導委員會」第三次會議，審查本縣各國中訂定之『免試升高中職作業要點』

98/11/30 黃坤龍代理司長主持召開「宜蘭區 99 學年度擴大高中職免試入學宣導推動工作委員會」第一次會議

除以上會議召開時程似有前後錯置及延遲之嫌外，至 3 月 23 日免試放榜只剩不到四個月的時間，許多會議仍在召開，辦

法議而未決，在絕大多數的國中教師及應屆國中生之家長均不了解的情況下貿然實施，實在太過倉促。

四、升學壓力未減輕

以目前薦送採計在校表現的作法，幾乎是將原本三年考兩次基測的壓力，轉化

成三年內各領域無數次的定期考試，對減輕國中學生的升學壓力沒有什麼助益。在免試升學的配套措施未落實之前，除非採用學區分發，否則不論升學方式如何改變，都只是換湯不換藥的作法。

免試入學重要日程表

項 目	重 要 日 期	備 註
1、公告簡章、報名表	98年12月25日~ 99年3月15日	自行下載或至 宜中羅高購買
2、報名日期	99年3月15日	採集體報名
3、放榜日期	99年3月23日	
4、寄發錄取通知單	99年3月23日	
5、免試入學結果複查	99年3月24日~99年3月25日	
6、報到日期	99年3月26日	
7、已報到學生聲明放棄錄取資格	99年4月15日	
8、各高中職彙報學生錄取及報到名冊 至免試入學聯合招生委員會	99年4月16日	
9、主辦學校傳真已報到名單至各國中	99年4月20日	

三和電腦回收中心

各位老師們好：

動手做環保是我們日常生活中教育孩子的課題，本公司成立的宗旨亦是希望讓大家可以輕鬆在家做環保，只要一通電話，您不需出門就可以享有免費到府高價回收服務，我們的回收項目包括：電腦主機、筆記型電腦、LCD和CRT螢幕、印表機、光碟片、碳粉匣、筆電鋰電池及週邊設備。【本公司新增營業項目：販售筆電之副廠電池，亦提供教師會會員教師特別優待價喔！】我們特別針對全國教師會的會員老師提供夜間、假日到府收件服務，凡是老師提供全國教師會會員卡號，即可享有此貼心服務喔！

電腦到府回收，數量不限喔！



保護地球、提倡環保

為廢資訊物品找一個家，多出來的不只是一個空間，還有一份環保。請支持資訊物品資源回收。

回收專線：0936-088-614 或 (03) 933-2828

E-mail：holiday999@mail2000.com.tw

公司網址：www.rec.eep.tw

※您可以撥打我們的回收專線或使用電子郵件方式(留下您的大名、聯絡電話及收件地址)預約回收時間，我們會於24小時內專人與您聯繫回收事宜~

社團法人宜蘭縣教師會 9~11 月新增福利廠商

整理/本會秘書處

- 【餐飲食品】蕃茄義式廚房頭城店（優惠內容：全店麵類 9 折，湯品沙拉點心除外）。
- 【飯店民宿】山富國際旅行社（優惠內容：國外團體旅遊享 800~4000 元的折扣優惠、國內旅遊享 100 元折扣優惠、代購高鐵車票享有 2% 優惠）。
- 【休閒娛樂】友愛、東一、日新影城（優惠內容：憑會員卡於友愛、東一、日新各戲院售票窗口不限時段購票，可享早場優惠價）。
- 【文具圖書】天可汗畫廊（優惠內容：憑會員卡消費享全店所有商品 85 折優惠，含裝框、裱畫、買畫等服務項目）。
- 【生活用品】綠舍樂活小舖（優惠內容：憑會員卡消費即可獲銀卡會員資格，購物享 9 折優惠。累積消費滿 3000 元以上，升等為金卡會員，購物享 8 折優惠。）。

- 說明一：有關本會最新福利優惠內容請參閱本會網站首頁福利廠商名冊(隨時更新)。
- 說明二：惠請各位會員教師踴躍推薦優質店家（尤其是頭城、礁溪、壯圍、員山、冬山、五結、蘇澳等鄉鎮）加入本會福利廠商行列，為會員爭取更多福利好康喔！
- 說明三：如會員教師於消費時發生福利廠商未提供優惠之事件，請向本會反應，本會會即時處理，謝謝。

豐利人生 夢想起飛 每年繳費 穩健踏實

新光人壽
豐利年年
變額萬能壽險
超低保費，讓你獲利連連

08.09.29 新產品開辦字第 0980010063 號品廣告

我要買車了
我要結婚了
我要旅行

主要銷售項目：
1. 身故保險金或喪葬費用保險金 2. 全額退保現金 3. 壽險保費

Easy 贖回 手續簡便
靈活轉換 自由配置
費用透明 一目了然
保障・理財 同時兼顧
100% 人生滿百 派紅利
保險單借款 資金靈活運用
危險保額自動調整 輕鬆投資 彈性繳費
啟動財富引擎 多種選擇 一次購足

新光人壽
豐利年年
變額萬能壽險

提醒您：自99.01.01起，投資型保單之投資帳戶收益一律須課徵所得稅；今年底前售出的舊保單不會溯及既往課稅，仍可視為保險給付。

(本商品為不分紅保險單，不參與紅利分配，並無紅利給付項目)

「高保障 PLUS 理財規劃」馬上投保，高枕無憂！

每月1000元起低保費，
升級高保障及理財規劃，讓您擁抱獲利年年，夢想年年成真！

請即洽詢您的壽險顧問

新光人壽 蘭陽區部 (03) 9550031

地址：宜蘭縣羅東鎮興東南路245號2樓

新光人壽

客戶服務專線 0800-031-115 www.nl.com.tw

教師專業成長研習系列

9~10月活動紀實

文/林智偉（本會理事）

九、十月是教師會會員收穫滿載的兩個月，教師會緊鑼密鼓的舉辦了十一場的會議及研習，在政策方面有「擴大高中職及五專免試入學方案座談會」、「98年第2次全縣學校理事長會議暨宜蘭縣教育政策對談會」、「教師退撫制度之沿革、困境與展望—兼談國中小教師課稅配套」及「教師工會與教師工作條件：教師必須面對的真相」；專業成長部份則有「電影《野球孩子》教師研習營」、「電影《不能沒有你》教師研習營」、「親師生三贏工作坊」及「芬蘭教育成功的祕訣」四次活動，以上各類研習活動都得到與會老師熱烈的迴響，也讓教師會成員在辦理活動部份更有信心！

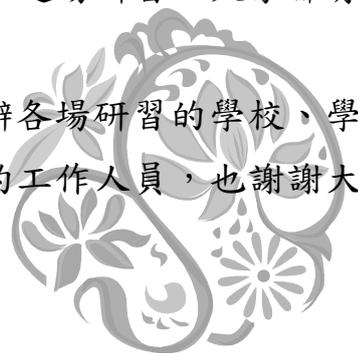
其中，「全縣學校理事長會議暨宜蘭縣教育政策對談會」商討了本縣未來之教育政策及教師組織未來發展的方向，讓大家對教育的未來有更清楚的認知。「教師工會與教師工作條件：教師必須面對的真相」的研習則藉由林斌教授詳盡的分析各國教師工會現狀及具體運行實例，讓教師對教師工會的建立有更明確的了解及判斷。教師工會的建立需要大家團結的力量與一致的信念，教師需先有心理建設，因為工會勢必成為教師權益的發聲者，也會是教師素質的把關者。整體而言，工會的建立將左右社會對教師的觀感，它有聚焦的作

用，也有正向積極鞭策教師角色的作用。本次研習讓教師深切的體認到工會籌組的必要性，也希望與會的教師能發揮一己之力，將訊息傳遞出去，讓更多教師了解與支持。

教師專業成長部份，此次安排的兩部影片都很有意義。《野球孩子》呈現出一個小學棒球隊為達目標所做的努力與其間的歡笑、辛酸，並拋出了嚴肅的問題：在目前台灣的环境下，練體育的孩子未來是否有光明的願景？抑或淪為競賽底下的犧牲品？《不能沒有你》藉由一對父女爭取親權的過程，反映出社會正義若不存在，社會制度只會淪為桎梏人牢籠的殘酷事實。人雖生而平等，但弱勢團體仍普遍存在於社會各個角落。資源分配不均，貧富生活環境大相逕庭，忙碌的工作更讓人忽略了對他人的關心、同理心。影片中呈現出現代社會的冷漠以及社會制度底下人們的麻木與疏離。相信這部影片應該能夠提醒大家，不要忘了人性該有的溫暖。

芬蘭是個地理環境貧瘠、生活條件不算優渥的國家，但其國家對教育的重視，國民對其國家的責任感，都值得我們探討與學習。他山之石可以攻錯，聽完了「芬蘭教育成功的祕訣」這場研習，大家都有滿滿的收穫與感觸。

最後，感謝承辦各場研習的學校、學校教師會，及辛苦的工作人員，也謝謝大家熱情的參與。



望天丘上再見李潼

文／涂育芸（宜蘭縣南屏國小退休教師）

不單純是閱讀李潼的作品，而是經由細細品味之後，再加攪拌、調和，重新釀造新的成品。
——評審吳敏顯 & 王惠申

2009年3月28日一陣旋風驟起，小幽浮三臨望天丘，送李潼回家來。

幽浮的降落激起地表塵土向上飛揚，渺茫雲霧漸漸散開時，帥氣的李潼臉上帶著那慣常的招牌笑容，看著望天丘上老老少少的一群粉絲讀者，熱情的揮揮大而厚實的手掌打招呼：「嗨！好久不見！」

梅趕緊回答：「再次碰面，您好！」。

應答完畢的梅，悄悄靠近穎川並輕聲詢問：「看見嗎？」。

「看見啥？」穎川疑惑的回答。

「李潼啊！」梅小聲的說。

「穿著白色唐裝的李潼，站在那兒向大家揮著手，說：嗨！」

「你呀！別看太多的科幻小說啦！」穎川笑著說。

「真的啦！李潼回來啦！」梅極力的辯解。「就在那兒呀！」

穎川不再理會梅的自言自語，躺在望天丘的凹槽斜坡草皮上，抬頭仰望天空，體會徐惠隆老師所說，當初的設計理念是為了方便觀星之用。

原來與李潼相約望天丘的這群人，都是來參加宜蘭縣教師會所主辦，懷念李潼逝世五週年的文學之旅，共同探訪作家筆下的文學景點。

噶瑪蘭三部曲之二

看過飛行船嗎？相信ET是從飛行船裡走出來的外星人嗎？

2000年6月27日一架銅鑼小幽浮首度降臨望天丘，送來陳穎川，接走方向。晚上10點23分，梅在羅東運動公園，親眼目睹小幽浮降落望天丘，除這個小銅鑼外，另有一群來路不明的飛行物，也停在西北方萬長春水壩的半空中，超級大幽浮居中，三架中幽浮守後衛，兩架小幽浮站前鋒，排成一個挺嚇人的箭頭陣勢，監視著降落在望天丘的幽浮，就像科幻電影裡的陣仗一樣逼真，讓人毛骨悚然不寒而慄，梅反覆的告訴自己：這是假的！不是真的！是聰明人故弄玄虛的把戲，沒什麼好怕。

幽浮走後，梅在花叢間發現一個穿著唐裝長得很像方向的人，更誇張的是他竟然留著麻花的長髮辮子，這個活像從戲臺上走下來的人，不知此地是羅東運動公園，也不認識眼前的同班同學梅，還一直問：妳是誰？妳是誰？

幽浮送來這個隔著羅東一條溪的叭哩沙人，卻把梅的同學方向給帶走，這個陳穎川在一百多年前也曾經被幽浮帶走，如今他又重返地球，他的出現將會帶給整個村子，怎樣不同的生活轉變呢？而被幽浮接走的方向，將在什麼樣的世界過怎樣的生活？幽浮會不會在一百年後又把方向送回地球來呢？如果方向回到地球，那麼這個陳穎川又該回到哪裡呢？陳穎川是跑錯年代的今之古人，那麼方向是否成為回到過去的古之今人？

這麼精彩的故事全寫在《望天丘》，這是一本老少咸宜的少年小說，變幻莫測的事情節帶你遊走多次元的時空，既能感受科幻的懸疑又能印證史實的真偽。《望天丘》是天



在望天丘上和李潼有約—2009年第2梯次李潼文學之旅

下第一筆的小說家李潼，噶瑪蘭三部曲的第二部小說，仍然延續《少年噶瑪蘭》的寫作手法，以地球人的愛恨情愁為主軸，佐以奇妙的史料記載，並以電影分鏡的手法來編排故事，讓人讀小說時有如看電影般，隨著情節的高潮迭起，猶如身歷其境般的真實，所以總讓人廢寢忘食欲罷不能的捧書讀之而捨不得放手。

我一直很喜歡小叮噹的時光機，變！變！變！想到哪裡，咻的一聲如光速般瞬間到達。它可以突破時間限制，遊蹤古今未來、縱橫億萬年，也可穿過空間障礙，完成所有不可能的任務；不喜歡這個環境，就換個自己喜愛的理想國；大雄追來了，就跳到另一度空間，讓他找不到；想了解這個時空的生活形態，就到這個空間裡過過日子，如此自由自在、無拘無束、來去自如的生活多麼令人嚮往呀！

因為喜歡小叮噹的時光機，所以喜歡李潼的《少年噶瑪蘭》與《望天丘》，甚至還期待著《南澳公主》浪漫真摯愛情故事的出版，奈何老天爺實在太喜歡李潼，所以迫不及待接他到天堂作客去，因李潼走得太匆忙，所以留給讀者太多的遺憾和惋惜。

一根沒有熄滅的蠟燭

2004年12月20日小幽浮二度降臨望天丘，送回方向，默默接走李潼。

李潼的望天追思音樂會，大家說好：不掉眼淚，要歡笑。大夥兒雖然努力談笑，想淡化悲傷的心情，但是追憶過往緬懷李潼的友人，說到感傷處終究難忍鼻酸並紅了眼眶，整場望天追思音樂會就在這種濃濃的不捨，與深深的思念氛圍中，在又哭又笑的情緒下落幕了；在讀者、友人、知音、同好、親人的問候寒暄、惋惜感嘆、慰問與鼓勵聲中劃下句點。

李潼這場人生最後的筵席，在每個與會者送上白玫瑰的祝福後散場了，蒞臨望天音樂會追思李潼的人，踩著沉重的腳步陸陸續續的走了，只剩下寂靜中迷濛的會場，和白色的蠟燭、白色的玫瑰、白色的煙霧，還有李潼笑得燦爛的那張相片，依舊熱情專注的望著空蕩蕩的演藝廳，不禁讓人不勝唏噓，生命是啥？人生為何？

當晚主辦單位吹熄了所有的蠟燭，做了收工的最後確認後也離開了，關上門的演藝廳果真是異常的冷清。第二天，工作人員懷著依然傷感的心踏進演藝廳，小心翼翼地收拾著會場的佈置，卻赫然發現一根尚未熄滅的蠟燭，依然閃爍著燭光，在李潼面帶微笑的相片前，微弱的燭光猶如生命鬥士，展現活力的努力閃耀著。

我們都相信那愛笑、愛講故事、愛野薑花的李潼，前一晚肯定與大夥兒在一起，痛快的歡笑，盡情的流淚，他肯定是端坐在碾字坊的那張書桌前，以豁達的心拋開病痛所帶來的折磨，笑看紅塵友人的依依不捨，把歡樂美好的永恆回憶，深深烙印在每個與會者的心田裡。

「努力愛春華」是李潼的最愛，因此所有喜愛李潼的讀者們，一定要好好把握青春年華的熱情生命，從李潼的每一本著作所呈現於外的八分之一文字裡，去尋覓隱藏內在深層八分之七屬於自我的幸福，「要幸福」是李潼給朋友們的祝福！所以大家都要幸福哦！

編按：「書寫李潼」徵文比賽反應熱烈、佳作頗多，得獎文集已刊載於本會文學推動小組的網頁上，歡迎大家上網閱覽。但礙於篇幅有限，在此只刊登社會組第一名作品給讀者欣賞，本文作者是縣籍知名兒童文學創作家，和李潼是舊識，也曾參加他的追思音樂會，文章中「飛碟」像時光機一般在李潼的過去和未來之間穿梭遊走，「一根沒有熄滅的蠟燭」搖曳多少不為人知的典故和傳奇，值此李潼逝世滿五週年的今天，更有其不凡的意義和特殊的紀念性。

『書寫李潼』徵文比賽頒獎典禮實況記錄

文／凌春痕（本會文學小組）

「再唱一曲—思—想—起」嬌小的庭萱老師落落大方，天生一副好歌喉，天籟般高亢渾厚的美聲將李潼最經典的創作曲〈月琴〉詮釋得淋漓盡致，不輸當年因為這首歌而紅極一時的民歌手鄭怡，全場都聽得如癡如醉，而頒獎典禮也就在這樣的藝術情境氛圍下盛大的展開了，來賓致詞—各組頒獎—前三名得獎感言—評審講評（王惠申）—專題講座（祝建太）—茶敘時間，典禮流程緊湊不拖沓，流暢之中或有得獎人因一時緊張而忘詞，脫序的演出，卻讓台下此起彼落的笑聲和很有默契的掌聲化解開來，文學就是這麼可愛，拉近彼此的距離。

------*---*---*---*---*---*---*---*---*---*---*---*---*---*---*---*---*---*

她——一位退休國文老師、一位演技精湛的劇團演員，而此時台上的她絕不是讓台詞或劇本操弄的伶偶，她說的每一句話都出自真誠，她在台上的從容自若、感性、柔和，都是真性流露。因為她說她曾和李潼有個約定，一個隨著李潼的逝去永遠也無法實現的約定。五年了，如鯁在喉、耿耿於懷，剛好藉此機會和大家一起分享她埋藏已久的秘密、一吐為快。似乎一切都是冥冥中天所註定，若不是我邀請她擔任這次徵文比賽的評審——，成績出爐後的頒獎典禮若不是大家都很客氣不願上台（這次評審團不乏作家者流），怎麼樣也料想不到今天頒獎典禮〈評審講評〉的這一段節目會輪到她上台。但她的深情告白、靈魂演出，卻造就了典禮氣氛的高潮、全場吸睛的焦點。在代表評審團為參賽作品講述一番條理分明、簡潔精彩的評語之後，她頓了頓，有感而發的侃侃而談——

「…就在五年前一場國文領域研習會上我初次遇見了李潼，那也是我最後一次見到他，他穿著一襲白色寬大的復古衣裳，帥氣迷人，他高歌一曲〈月琴〉，很有聲樂家的水準與架勢。他就坐在我對面，身後背景是窗外影影綽綽的參差茂竹，（這正是〈竹籬館〉之名的由來），那其實是一場很輕鬆的作家文學分享餐宴，我聽他提到『望天丘』，就和他聊起之前我曾和先生說我想參加國文領域〈望天丘之旅〉，先生很不捨的阻攔我：『妳不能去，萬一妳被飛碟接走了，我怎麼辦？』李潼當下和我約定：『下次再見到我，妳一定要先叫我喔！妳一定要幸福喔！』…」典禮結束後的茶敘時間，她小心翼翼的出示一張護貝好的照片給我們看，背景是窗外影影綽綽的參差茂竹，照片中的主角左邊是英俊瀟灑的李潼，右邊是笑容燦爛的她，熟悉的畫面再度觸動了我，那天我也在場，我和他因為作家駐校的事接觸那麼多次，卻甚麼也沒留的就這樣讓「他」悄悄溜走……

PS：頒獎典禮功德圓滿，偌大的會場雖說不上座無虛席，但該來的都來了，還有人遠從外縣市前來接受頒獎呢，精神可嘉！感謝惠申老師、庭萱老師、祝建太老師扮演節目中的重要角色，除此之外還要感謝司儀茹媿老師、所有蒞臨的嘉賓及本會工作人員幫助節目的進行，大家辛苦了！

國立宜蘭特殊教育學校教師會分會

文/許媛婷（宜蘭特教分會召集人）

一、緣起

民國九十二年九月，本校教師會在前校長黃昭侃先生的指導與支持下正式成立，但因為學校班級數低於 20 班，教師的總員額僅 26 人，依教師法的規定，僅能以分會的方式組織。在組織的功能上雖然有限制，但透過縣教師會及全國教師會的支持網絡，本校教師會在取得教育最新資訊以及教師權利義務的訊息，在管道上暢行無阻。對於歷次校長遴選的作業，也因為有教師會的力量與資源，才能凝聚全體教師乃至全校同仁的意見，讓校長遴選工作的進行更為流暢且順利。

二、現況

宜蘭特教學校隸屬在中部辦公室管轄，屬於高中職的階段，綜觀目前宜蘭縣內的高中職校，各校皆成立所屬的教師會，所以無法像縣內的國中小，在校內班級數少於 20 班的情形下，跨校聯合組成噶瑪蘭教師會以及蘭陽溪教師會。

過去曾嘗試與南澳高中聯繫，企圖跨校合作成立教師會，但因為南澳高中歸宜蘭縣教育局管轄，兩所學校所屬的教育行政主管機關單位不同，在法律及實際的執行面上，有許多困難性。

目前宜蘭特教學校教師會分會會員人數 21 人，佔總人數的八成，在現任校長許榮添先生的支持下，辦理了教師聯誼登山活動以及教師節敬師活動。雖然有校長的支持，分會的型態與經營卻在面臨學校人事行政單位的認同上，出現了許多問題，諸如校內各項委員會代表參與會議的權益、參與全國高中職校務發展會議的權益等等，都是組織所面臨的挑戰。

三、未來展望

感謝縣教師會的支援，宜蘭特教學校教師會分會才能持續經營至今，未來組織的期許有以下幾點：

- (一)教師自組工會的時代來臨，希望全教會能夠將班級數少於 20 班的學校納入工會法修訂的範疇，解決本校組織型態的不足。
- (二)提升會員參與人數，讓校內的組織更壯大。
- (三)辦理教師聯誼活動，活化教師間的情誼。
- (四)鼓勵教師進修及自我成長，增進教學專業發展。
- (五)建構完整的資料檔案，以利組織的傳承與接續。



98年9月至98年11月會務工作紀實

◎本會秘書處彙整

日期	工作事項
98.08.31.	召開本會專業成長小組第1次會議(本會)。
98.09.03.	出席本縣國中小學生在校時間實施原則(草案)會議(縣府,鄭嘉偉代表)。
98.09.08.	召開擴大高中職及五專免試入學方案座談會(溪北場)(宜蘭高商)。
98.09.09.	本會會訊《新教師》第21期出刊,共計發行3000份。
98.09.09.	辦理「教育法令與教師組織」基層教師宣講活動(利澤國小,朱堯麟、鄭嘉偉代表)。
98.09.09.	召開本會第7屆第1次高中職委員會議(宜蘭高中)。
98.09.09.	召開本會政策研討小組第2次會議(本會)。
98.09.10.	出席本縣98年國中新生分發作業檢討會議(縣府,林義德代表)
98.09.12.	辦理親師生三贏工作坊(羅東高中)。
98.09.13.	出席全教會第6屆第2次幼稚教育委員會議(全國教師會,黃淑美代表)。
98.09.14.	召開本會第7屆第3次常理會(本會)。
98.09.15.	出席本縣學校教育人員獎懲裁量基準研修會議(縣府,林義德,鄭嘉偉代表)
98.09.15.	召開擴大高中職及五專免試入學方案座談會(溪南場)(東光國中)。
98.09.16.	辦理電影《野球孩子》教師研習營溪北場(黎明國小)。
98.09.17.	辦理電影《野球孩子》教師研習營溪南場(國華國中)。
98.09.17. / 98.09.18.	出席全教會『教師組織轉型共識營』(日月潭教師會館,朱堯麟、鄭嘉偉代表)。
98.09.19.	出席全教會第6屆第1次特殊教育委員會議(全國教師會,劉芳妤代表)。
98.09.19.	出席全教會第6屆第2次高中職委員會議(法務部高雄縣明陽中學,江維信代表)。
98.09.21.	出席縣府校長培訓與遴選制度研修小組第4次會議(縣府,朱堯麟代表)。
98.09.23.	辦理98年全縣學校教師會理事長會議暨宜蘭縣教育政策對談會(光復國小)。
98.09.24.	辦理電影《不能沒有你》教師研習營溪南場(羅東高工)。
98.09.25.	出席98年度資深、特殊優良教師暨Super、蘭馨獎教師表揚大會(古亭國小,鄭嘉偉代表)。
98.09.27.	協辦98學年度慶祝教師節單車逍遙遊活動(冬山河親水公園,朱堯麟、鄭嘉偉代表)。
98.09.30.	協辦「城鄉與博物館—生活空間教師研習營」第一場(楊士芳紀念林園-蘭城書屋)。
98.10.01.	辦理電影《不能沒有你》教師研習營溪北場(光復國小)。
98.10.03.	本會會務顧問賴瑞鼎老師參選縣議員競選總部成立。(宜蘭市民權新路105號)。
98.10.07.	召開本會政策研討小組第3次會議(本會)。
98.10.08.	出席98學年度教師專業發展評鑑第1次會議(縣府,林泰源代表)。
98.10.09.	出席宜蘭縣99年度精進教學計畫推動小組第1次會議(教師研習中心,朱堯麟、賴可歆代表)。
98.10.09.	召開免試升學輔導委員會會前會(本會)。
98.10.12.	出席縣府免試升學輔導委員會第1次會議(縣府,林義德、李孟文、邱俊宏、陳雅琦代表)。
98.10.12.	召開本會專業成長小組第2次會議(本會)。
98.10.14.	協辦「城鄉與博物館—生活空間教師研習營」第二場(楊士芳紀念林園-蘭城書屋)。

日期	工作事項
98.10.14.	辦理《宜蘭教育論壇－教師退撫制度之沿革、困境與展望－兼談國中小教師課稅配套》講座（成功國小）。
98.10.21.	召開本會第7屆第3次理監事聯席會議（本會）。
98.10.21.	召開本會福利服務小組第2次會議（本會）。
98.10.28.	協辦「城鄉與博物館－生活空間教師研習營」第三場（楊士芳紀念林園－蘭城書屋）。
98.10.28.	辦理《宜蘭教育論壇－教師工會與教師工作條件－教師必須面對的真相》講座（南屏國小）。
98.10.28.	召開本會第7屆第4次常理會（本會）。
98.10.28.	召開本會政策研討小組第4次會議（本會）。
98.10.31.	辦理《宜蘭教育論壇－芬蘭教育成功的祕訣》講座（復興國中）。
98.11.04.	出席宜蘭縣99年度精進教學計畫推動小組第2次會議（縣府，朱堯麟、賴可歆代表）。
98.11.04.	拜會勞工處處長（縣府，朱堯麟、鄭嘉偉、陳宣霖代表）。
98.11.07.	出席全教會第6屆第2次臨時會員代表大會（台北農訓協會天母國際會議中心，林清松、凌振峯、鄭嘉偉、林泰源代表）。
98.11.07.	書寫李潼徵文比賽頒獎典禮（復興國中）。
98.11.11.	出席98年本縣所屬學校教育人員獎懲裁量基準研修會議第2次會議（縣府，林義德、鄭嘉偉代表）。
98.11.11.	協辦「城鄉與博物館－生活空間教師研習營」第四場（楊士芳紀念林園－蘭城書屋）。
98.11.11.	召開宜蘭縣教師職業工會籌備會第1次會議（復興國中）。
98.11.12.	出席宜蘭縣98年度教育議題研討會（成功國小，朱堯麟、凌振峯代表）。
98.11.16.	親至本會會務顧問吳秋齡議員、黃適超議員之競選總部致意（朱堯麟、鄭嘉偉代表）。
98.11.17.	出席98學年度各國中免試升高中作業要點審查會議（縣府，林義德、邱俊宏、陳雅琦代表）。
98.11.17.	本會會務顧問吳秋齡議員參選縣議員競選總部成立（羅東鎮）。
98.11.18.	本會會務顧問黃適超議員參選縣議員競選總部成立（五結鄉）。
98.11.18.	出席宜蘭縣教育審議委員會第10屆第3次會議（縣府，鄭嘉偉、凌振峯代表）。
98.11.18.	出席宜蘭區99學年度高中職免試入學委員會第1次會議（宜蘭高中，林義德代表）。
98.11.18.	協辦「城鄉與博物館－生活空間教師研習營」第五場（楊士芳紀念林園－蘭城書屋）。
98.11.18.	召開第22次會訊編輯小組會議（本會）。
98.11.21.	出席98學年度國民小學校長暨家長會長聯席會議（佛光大學，朱堯麟代表）。
98.11.21.	出席全教會擴大高中職及五專免試入學實施方案研討會（台中國小，林義德、邱俊宏代表）。
98.11.25.	召開本會第7屆第5次常理會（本會）。
98.11.30.	出席宜蘭招生區擴大高中職免試入學宣導推動工作委員會第1次會議（宜蘭高中，林義德代表）。
98.12.01.	出席羅東高商教師會成立大會暨第1屆第1次會員大會（羅東高商，鄭嘉偉、江維信、陳曉悌代表）。
98.12.02.	出席冬山國小教師會第3屆第1次會員大會（冬山國小，朱堯麟、鄭嘉偉代表）。
98.12.02.	出席宜蘭縣98年度下半年人民團體會務研習（社福館，總幹事代表）。

