



# 新教師

宜蘭縣教師職業工會

社團法人宜蘭縣教師會

會訊第 9 期 2014.12.31. 出刊

本期發行 2,000 份

地址：260 宜蘭縣宜蘭市負郭路 21 號 電話：(03)932-0876 傳真：(03)932-0834

http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/4719 E-mail：[iltunion@gmail.com](mailto:iltunion@gmail.com)

## 理事長的一天

文／朱堯麟(本會理事長)

一早 8 點不到，走進會辦，我推上 5 扇鐵門，打開電腦，坐下來翻閱公文夾，一看這已經是工會的第 494 號收文了(還沒算縣教師會的部分)。先檢查昨天下班前寫好的公文，準備發文，發文也來到了第 311 號(也是沒算縣教師會的部分)。沒多久，電話聲響起，「教師工會您好！」，又是一件會員教師投訴案，摘要記錄重點，還在思考後續要如何處理，這時傳真機傳來一份團購案的匯款證明。

秘書長及秘書進辦公室後(9 點上班)，提醒了我下午要召開的幹部會議議程需要確認、幾份憑證需要核章、回報近日交辦的幾項工作進度、再協調幾項重要行程的安排……，我望著牆上早已寫滿行事的大白板，在想何時有空可以安排與剛剛投訴的會員教師商談。兩位會務人員則已開始忙著確認會議出席人數、經費核銷憑證、核對參加教師研習的名單、校對這份會訊的內容……。沒多久，有位擔任代課老師的特別會員來繳勞健保費，秘書仔細地跟她說明生育補助費的計算方式及繳費管道；有學校代表來領團購的餐券，並且詢問還可以再購買嗎？只聽到秘書長委婉地說：「可能要等到明年，請老師有空時多留意我們工會的網頁公告。」

此時，我想起明天還要參加勞動部不當勞動行為裁決委員會的調查會議，只好將一大疊的相關證卷搬上桌子，仔細翻閱詳讀，找出其中的問題，並寫下幾點備忘記錄。我再打開雲端硬碟中的幹部會議議程，幾位「很感心」的會務幹部已經條列了工作報告及待討論事項，還提醒了縣府的重要會議。時間真的很快，已是中午時分，我要先回學校用午餐。只能隨意吃了幾口飯，再到學校辦公室，列印這一週三個班級社會課所需要的上課講義，把握等待列印的空檔趕快批改幾本習作。

下午先召開每週例行的幹部會議，研討這週所遇到的各項議題，彼此就會務工作交換意見。接著還要參加團約小組會議，成員們「激烈」對話討論凝聚共識，思考後續各項作為，當主席宣布散會已是晚上 8 點 8 分。這就是我的一天！

**最後，祝福各位會員教師新年快樂！教學愉快！**

# 有關本會團體協約及不當勞裁議題報告

文／本會團約小組

教師組工會是聯合國《公民與政治權利國際公約》及《經濟社會文化權利國際公約》(兩公約)所賦予人民的基本權利，100年5月1日起，台灣的教師才能組織工會。而經過近2年的時間，於102年4月8日本會依團體協約法對38所學校提起團體協商之請求。自102年8月起至103年2月止共計召開12次會議，就22條條文達成協商共識，但因學校不願就雙方已達成合意的部分依法送主管機關(縣府)核可。因此，本會於103年10月30日向勞動部提出不當勞動行為裁決之申請。

在103年12月3日不當勞裁委員會第1次調查會議中，裁決委員建議本會簡化裁決程序，避免延宕法定裁決時間。經團約小組決議，考量勞資和諧關係，撤回凱旋國中、東光國中、公正國小、五結國小、礁溪國小、凱旋國小等6校的裁決申請。

以下用 Q&A 的方式，向會員教師報告本會處理團體協商及提出不當勞動行為裁決的過程：

## Q1：為什麼要對學校提出團體協約協商？

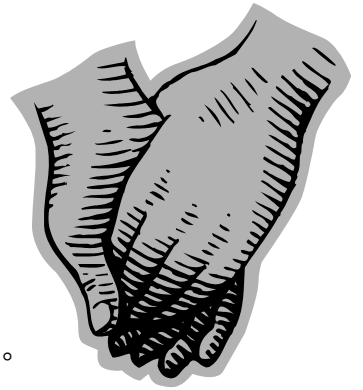
A：「協商權」是教師工會與教師會最大的不同點。過去教師會時，要不要協商是看主管機關的態度，組工會之後，只要符合資格雇主是不能拒絕協商的。目前教師的工作條件中，工作時間(例如：上班時間及加班)、工作要項(例如：導護)、安全衛生(例如：定期健檢)、企業福利(例如：文康活動)等相關內容，在相關法令中沒有明確規範，透過協商保障教師的工作權益。

## Q2：為什麼要對學校提出不當勞動行為裁決，不能好好跟校長談嗎？

A：這是工會行使「爭議權」。當協商陷入僵局後，我們也曾依勞資爭議處理法，申請調解，希望能平和處理勞資爭議；副縣長吳澤成先生也曾在103年9月5日第1次專案小組會議時，明白告知校長們先送縣政府核可，後續的問題縣政府來處理，但是校長們仍然不願意報府核可，只有南屏、湖山、新南國小已經報給縣府，等待縣府核可。雙方談好的22條文，後來校長們卻「反悔」，執意要翻案，明顯違反了團體協約法的誠實信用協商原則。不是我們不願意好好談，而是校長們故意一再拖延，我們已經沒有其他方式可讓團體協商繼續進行，如果校長們願意按副縣長所裁示送府核可，本會根本就不會提出裁決申請。

**Q3：校長說：團約簽訂之後，工會的老師和沒參加工會的老師就會有差別待遇，這會影響學校運作？**

A：這是工會的「團結權」。我們歡迎老師加入，但也尊重每位老師選擇是否加入工會的自由意志，但是會員的權利與義務是對等的，未加入工會的老師，當然本會無法提供服務。如同現在的團購服務、教師研習、法律諮詢……等等，非會員是不能享有這些服務的。團體協約也只適用會員教師，非會員是不能適用的。



**Q4：部分家長擔心團約簽訂之後，會影響到學生的學習權益？**

A：積極保障學生學習權是教師工會重要的核心價值，本會已經公開宣示很多次，團體協約中只要有影響學生學習權益的條文，經提出合法、合理的舉證說明，即使協商通過本會都願意刪除。交通導護癥結點在校長要老師進行交通管制，例如：舉旗、吹哨、擋車、控燈，這已違反交通管理處罰條例，在台灣已發生教師擔任導護而使教室內學生發生危險或造成交通事故，最後卻是由教師獨自面對處理的案例。小型學校兼辦行政工作，這是非常不合理的狀況，小校只有 6 班，教育處所要求的公文、考評、計畫卻與 60 班大校一樣，造成老師忙於處理行政而非教學，嚴重影響學生學習權益。我們希望有更多具有理想性的家長能共同營造更完善的教育環境。

**Q5：團約中，返校備課只有 2 天，老師寒暑假都不用上班嗎？**

A：返校備課天數，因目前各校沒有明確的備課計畫，返校服務沒有實質必要，事實上老師於寒暑假返校備課時間遠多於現行規定，所以和校長們達成協商合意共識的是 2 天。未兼行政職務的老師都沒有「休假」，依教師請假規則，如果比照的話，以目前大多數老師都已達 15 年的服務年資計算，可以有 30 天的休假。也就是說，寒暑假如果要求老師要上班的話，平常日老師可以有 6 週公假排代的休假，試問：這樣會不會影響學生學習權益？會不會增加政府經費負擔？

**Q6：為什麼只選這 8 所學校提出不當勞動行為裁決？**

A：經過團約小組決議，評估校長在協商過程的友善程度，就曾經擔任協商代表的宜蘭國中、東光國中、公正國小、五結國小、礁溪國小、凱旋國小等 6 所學校提出不當勞裁。另外，復興國中因為先是「委託」其他校長代表協商了 12 次，達成 22 條協商決議後，校長卻在親自出席的第 13 次及第 14 次協商會議時，數度表示對已談完的條文要翻案，又表達無法接受過去委託代表所談出來的結果，也不願意將雙方

合意的 22 條條文送縣府核可；凱旋國中校長則是擔任第 13 次及第 14 次協商主代表，也表達不願送核可的立場。因此，本會對其提起裁決。

### Q7：為什麼最後只對兩所學校提出不當勞動行為裁決？

A：經過團約小組決議，尊重裁決委員的建議，評估各校校長在勞動部第 1 次調查會議中的回應，以及在協商會議時的言論主張，對於不當勞動行為(未誠實信用協商)情況較為嚴重的兩所學校，決定繼續進行不當勞動行為裁決程序。另外，本會也已經發文請 36 所學校儘速將達成協商合意的 22 條團約，送縣政府核可，如果學校還是不願意送核可，我們仍將依勞資爭議處理程序進行後續動作。



### Q8：什麼狀況之下，才可能對學校進行和解或撤回？

A：我們工會再三考量後，在別無選擇的情況下才提起裁決；所以學校如果將雙方合意通過的 22 條條文依規定送縣府核可並承諾後續協商順利進行，我們就會同意和解或撤回裁決申請。

### Q9：團體協約後續會如何處理？

A：縣府已經來文表示將由縣府與本會進行後續協商，但尚未召開協商程序會議確認縣府已成為協商主體，並同意雙方協商代表名單，以就後續協商進行方式商議，完成此依程序後，本會與各校之後續協商才可以終止。為促進教育環境正向發展，希望雙方能本於誠信，讓團體協約早日完成簽訂。

如果會員教師對於團體協商的相關議題有任何疑問或意見，歡迎與會辦聯繫，我們將會竭誠向您說明。

宜蘭縣教師職業工會電話：03-9320876

電子郵件：[iltunion@gmail.com](mailto:iltunion@gmail.com)

## 宜蘭縣教師職業工會核心價值

團結

優質

公平

正義

# 「撒」滿陽光的青春歲月——記撒可努的分享講座

文/陳穎川(本會文學小組)

期待聽到撒可努的演講，源於一份親切感——二十餘年前，我在大學時期參加山地服務社，跟社團營隊到山地部落陪孩子遊戲、讀書，是每年暑假最開心的生活。師院剛畢業的幾年分發到原鄉教書，那是我最單純快樂的青春歲月。那時在部落除了青山綠水和活潑好動的孩子以外，當然也有伴隨口簧琴和木琴的舞蹈，有時聆聽泰雅族同事對原鄉故事的描述，經常感受到他對部落傳統文化的嚮往，以及對文史或許是因為近代的原民歷史頗為沉重。由於在辦公室和他比鄰而坐，辦公桌上成疊的作業和公文，我會「順便」堆一些在他的桌上，他會順手推回來，戲謔而開朗地說：「去！去！去！你們漢人又來佔我們土地了，還用這種不知不覺的方式。」我總是報以會心的大笑，對於我這位知音，他總不吝惜表現他的真性情和玩笑話。

至於撒可努的作品，則讓我在更輕鬆而親切的情境之下，透過原住民的眼光去看待臺灣的社會。會有這樣的感覺，除了他的真摯坦率之外，我想有兩種可能性：其一是我和他同一年出生、年紀相當，經歷的大環境變遷完全在同一軌道上；其二是我和他都擁有一段長輩關愛且四處玩耍的童年，唯一不同的是他在山上、我在海邊。而最讓人覺得可愛的是，他把原住民慣用的文法、思考邏輯和說話方式直接入文、不假修飾；不像幾位原民文學前輩的文章，顯得酣醇壯美或憂鬱深沉，閱讀他的文字會覺得如見其人、令人莞爾。

記得有一次看到他的小品，是在中國時報的一篇短文〈寫給三個女兒的信〉，信裡面的他望著三個稚齡女兒在溪河邊戲水時，把影視圈最紅的三位藝人——林志

玲、侯佩岑和蔡依林的美麗形象，套在自己三個女兒長大成人的想像裡；所不同的是，女兒若擁有這種都會美女的外貌，能否還是身體矯健、適應山地生活的「女獵人」？話鋒一轉，他希望女兒不要逢迎一般大眾化、流行化的表象，而輕易放棄、遺忘真正的自己和內心的價值觀。

因為「肯定他的認同」，所以更想「了解他的明白」——2014年10月18日當天，我們在光復國小聚集，親自聆聽故事高手撒可努的開講；現場沒有單槍投影、沒有簡報也沒有幻燈影片輔助，卻極為生動自然、引人入勝，彷彿

有畫面在腦海裡上演。聽眾有大人、有國中生和高中生，有老師、有家長，也有讀



過作品的粉絲。因為老中青三代都有，所以開場的極大篇幅，撒可努都在講述小時候的生長背景和成長歷程。我們不免驚訝的是，有人可以在大眾面前原汁原味地剖陳自己小時的調皮和耍壞。

尤其是看撒可努頂著邁可·喬丹式的光頭，描述那段拿著彎鈍的刀子，去幫阿嬤殺火雞的過程——精力旺盛又技藝不精的小孩，在狂亂追趕眾火雞之後，一隻隻揪住脖子一抹，竟沒一隻倒下就範的；在悻悻然離去之後，十幾隻亂竄的火雞竟在傍晚才逐一倒地噴血，使得菜園旁的火雞欄成為烏龍的「集體謀殺」現場。阿嬤只得一邊破口大罵一邊開竈生火，連夜將火雞拔毛煮熟，然後叫撒可努一一背著，走老遠的夜路，挨家分送給熟悉的親族朋友，直到黎明天亮、兩眼惺忪為止。這樣做除了避免浪費之外，我想也間接教導了小撒可努敢作敢當的態度，順便奠定他跟族親的交情與人脈。換做別人的阿嬤，可能是連聲阿彌陀佛、夭壽死困仔，打屁股後禁足一個月。而我們的小時候則是瞞著家人跑去南方澳豆腐岬海邊游泳，上岸後到港邊四處撿拾破銅爛鐵去賣錢，再去買枝仔冰和叭嘆冰淇淋消暑，等褲子全乾了，也差不多傍晚該回家吃飯了。哪個童年精采？撒可努的故事總是比較激烈而有畫面，無怪乎他的著作《山豬·飛鼠·撒可努》會被改編成同名電影，還受邀參加美國影展，甚至改編成動畫上映。

然而，擁有快樂的童年未必沒有苦澀的青少年，剛升上國中那段風行補習與參考書的時期，卻成為撒可努永遠的痛。因為想要買幾本附有評量練習及作業解答的參考書，撒可努開始體會到家中的經濟拮据；看著母親長繭的雙手數著遙遙無期的零錢，他非常過意不去，於是跟母親到書店去，他決定「減輕母親的負擔」，便悄悄拿了一本書塞在自己的衣服裡，卻引來老闆跟母親大喊：「你兒子偷我的書！」一句話有如震撼彈，轟出了母親的羞愧，和回家後父親烙在他臉上的巴掌痕，自尊心強的他奪門而出，展開為期數週翹家、翹課的生活，而那時最大的庇護所，還是外公、外婆家。這段親子衝突和椎心之痛聽得在場的人眼眶泛紅，我趁午休坐在撒可努的講桌旁請教他，如果時光倒流，你是否寧可不要有那件事或那個巴掌？他沉吟了一下，爽快的回答我：「不！我覺得還是要有！」他說在那樣的事件後，他更體會到父親付出的勞力、時間和所得並不對等，那是大環境對農民與勞工的忽略，同時也感受到父親對無力栽培下一代的憤怒與羞愧。即使曾感到難過，他希望能對父親的壓力與無奈感同身受。

是的，我們都是這樣長大的——冷漠的心靈未必能懂，但已逝的童年與青春歡樂，仍然是我們熱忱待人的原動力，這也是撒可努給我們的感染力，它將不斷地擴散和持續，在這充滿陽光的國度！

# 自己的權利 自己救

## 第 2 屆第 1 次臨時會員代表大會暨 103 年第 2 次分會會長會議

文／本會秘書處

本會自成立以來，即以維護教師專業自主權、保障教師權益及工作條件品質、提升本縣各級學校教育及學生學習品質為宗旨；與各級學校團體協約之協商即為體現本會組織成立之首要任務。

為配合團體協約之協商程序與進度及加強各級學校分會議題討論交流，本會於 103 年 10 月 18 日假光復國小視聽中心，召開第 2 屆第 1 次臨時會員代表大會暨 103 年第 2 次分會會長會議。提請會員代表大會完成本會與宜蘭縣立內城國民中小學等 39 所學校團體協約草案同意程序、審議通過本縣教師專業倫理規範，並且配合會務發展需要修正通過本會章程。

臨時會員代表大會後，各分會代表就高中職、國中、國小、幼教及特教等議題分組討論，讓各分會了解各項教育及會務議題內容，並建立雙向溝通管道，了解會員教師之意見。

## 親子同樂 友善深溝

### 103 年勞工教育研習第 3 場

文／本會秘書處

勞動三法是甚麼？灑不灑農藥跟小蜜蜂有關係嗎？地下有一個看不見的工作室，讓我們一起動手做有機肥！知道深溝國小五年級小朋友，每週都有一堂種田課？本會邀請一群在地小農來聽聽他們的分享，親手做飯糰，品味這一季新米的滋味！

103 年 10 月 26 日一個風和日麗的周日上午，本會與小農們，在深溝國小合力辦理了這個好吃、好玩又可以親子同樂的闖關活動，給會員教師們一個因鳳凰颱風攪局而遲來的教師節活動新體驗。

活潑的活動內容吸引了近百位會員們攜家帶眷，一起來認識勞動三法、體驗在地友善農作，並結合了勞動節小農消費兌換券的使用，會後人人都是大包小包的把有機蔬果帶回家，開心地為家人的健康加分。



# 揪團來研習－【電影動起來】研習心得

文／員山國中褚煜凱老師

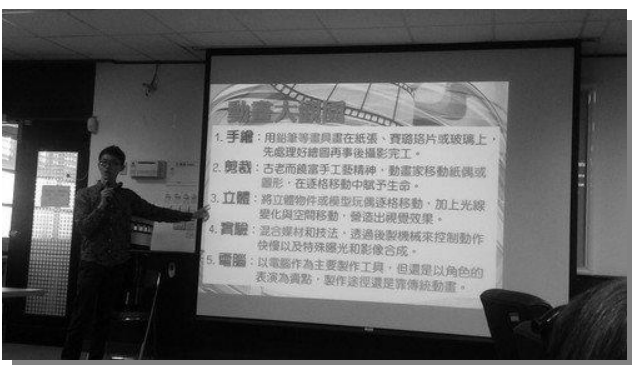
有些精彩的內容或著名的講師不見得會在自己領域內的研習出現，所以我會撥空參加其它領域的研習。有時候教久了，常常會習慣於某一種上課方式，安逸、安全、不費力的備課，甚至於平淡的方式教學。

當我偶爾參加一些研習，看到別的老師在其他學校的努力與表現，常會在心中再度激盪出教學的熱情，想要再做一些什麼，想要再上一些讓學生感覺有點不一樣的課。



這次參加的是教師工會透過「揪團來研習」網路平台辦理的，「電影動起來」，講師是來自台北市忠孝國小的陳建榮老師，雖然是國小的教師，但是透過電影傳達的教育方式不分年齡，我覺得在國中也派得上用場。

除了熱情之外，這次還介紹許多「逐格動畫」拍成的小影片，電影《心中的小星星》也有一個片段是小男孩在本子上畫一些圖案，用翻頁的效果呈現的動畫，應該每個人小時候都有這種畫動畫的經驗吧！我覺得使用逐格動畫做為影片素材，就是為了達到真人辦不到的事，或是取代電腦動畫的呈現方式，例如這個影片是用一鏡到底的方式辦不到：<https://www.youtube.com/watch?v=DKWdSCt4jGE>



如果完全是人與人互動的許多照片合成一部影片，倒不如直接用影片模式拍攝就好。現在的手機或相機都有攝影功能，以前可能是相機比攝影機普及，才用比較克難的方式製作成影片。所以，玩偶、公仔或樂高的方式拍成的逐格影片就很有趣，在 Youtube 搜尋 656 就可以找到像這樣的影片。運動逐格動畫就能拍出不輸電腦動畫的短片，雖然我覺得這些一張張組合的相片應該也是用很多電腦後製，才会有那些射擊之類的效果出現，說不定比直接用電腦製作還花時間。

陳建榮老師說明在校內開放觀課的情形，他在綜合課設計讓學生在回收紙上，畫出 10 個連續圖案，再用平板錄影下來，最後分享及介紹。這些因為只侷限在一節



課內完成計畫好的教案，所以畫圖加上錄影只給學生 10 分鐘的時間，雖然都有完成，但是如果時間多一些，應該會更精緻一點。我覺得忠孝國小學生表現出來的學習單還有作品都好棒！

最近有個議題就是觀課，教育部所公布的「12 年國民教育課程總綱」時，通過「校長暨每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次」，許多老師很排斥教學觀摩這件事。我本來也以為觀課就是教學觀摩，直到今天才知道「觀課」和「教學觀摩」不同，前者的主角是學生，後者是老師，觀課在於看學生的學習，不是看老師的表現，而且強調旁觀者學到或看了什麼，這樣才能增加專業知識。這樣看來，觀課也沒什麼不好呀！

陳建榮老師在課間也提到各校應該有一套公視拍攝的「看動畫遊世界」，裡面有各國許多不同的動畫拍攝方式，有剪影的，也有木偶的。他還提到《雨果的祕密》這本書裡面提到世界上第一部電影，聽說這本書很厚，但字很少，我沒讀過，有機會要來看看才行。

這麼多年參加過許多研習，我很怕遇到的是會令人想睡覺的研習，現今許多老師不願意主動參加研習，大部份就是見多了這種想睡覺的研習，覺得參加研習都是浪費時間，沒有意義的活動。一朝被蛇咬，十年怕草繩。這場研習活動，陳建榮老師為提高研習興趣，由教師工會準備了一些優質影片的 DVD，以賓果遊戲的方式，鼓勵老師們參與討論或發表意見。今天參加的這場研習讓我收穫豐富，不虛此行。



## 會務大聲公

### 104 年度「揪團來研習」活動預告

走過台灣——一個認識台灣歷史的桌遊活動！

學思達教學法——翻轉教育從教學現場開始做起！

均一教育平台與影片錄製——建構不一樣的學習媒體！

宜蘭街散步小旅行——用自己的雙腳感受這片土地的愛！

學習共同體體驗分享——從備課、觀課、議課體驗教學樂趣！

◎歡迎老師推薦研習活動，請至「揪團來研習」平台，本會支持會員的自主研習！

※相關研習資訊請留意本會網頁及臉書，會員限定，額滿為止喔！

## 福利開心報

就要會員好開心！查詢價格及資訊？請以會員卡號登入全教總會員團購專區

1. 全教總團購優惠專案包括了【TOYOTA 2015 年式汽車】、【美麗華行李箱】、【舒潔衛生紙】……，許多團購案物超所值，歡迎有興趣的會員教師登入查詢參與。
2. 【遠傳教師新省很大】方案！新申請/續約/攜碼 - 智慧型手機專案~超低月付 299，上網通話全包！還有最新 4G 方案~優惠講不完，快上全教總會員福利專區。
3. 【3M 系列產品】：Slimax 薄型空氣清淨機、淨呼吸空氣清淨機除濕機、UVA1000 紫外線殺菌淨水器、3M 纖曲壺身濾水壺(一壺五心超值組)…等。
4. 全教總團購系列。

## 福利新店

本會網站及臉書即時更新各項福利訊息，歡迎查閱並憑卡消費享優惠！

1. (本會會員教師獨享) Motex 專業醫療級口罩。
2. 艾達手工皂(新月廣場一樓設有專櫃)：原價商品 8 折優惠；特價商品 95 折優惠；凡持卡來店消費(不限金額)，即贈「艾達環保家常皂 100 克」乙塊。
3. 冬山鄉老公老婆友善民宿(宜蘭縣冬山鄉柯林村境安路 345 號)：房價享 9 折優惠；農務體驗一次。民宿主人俱中餐及烘焙乙、丙級證照；熱情推出主商品：水果酵素、健康烘焙。
4. 歡迎會員教師在本會臉書(facebook)推薦優質福利廠商，讓全教總會員教師都享受到服務。

## 【年度團購】久千代餐券的使用小叮嚀

1. 本餐券可用於平日午、晚餐，不需加收一成服務費。
2. 若用於例假日，需再加價 70 元。春節(除夕至初五)、母親節、父親節均不適用。
3. 餐券使用優惠期限：自領券起至 104 年 12 月 31 日止。逾期，則請補差價使用(平日 70 元、假日 125 元)。平日假日之定義以行政院人事行政總處公布之公教人員上班日為平日。

請會員注意：切勿轉售，以免影響日後廠商合作意願。

## 【全教總福利 一手掌握】

遍布全國的教師工會會員教師獨享特約商店福利，只要動動手指下載全教總 APP，就能輕鬆讓您吃喝玩樂一手掌握，盡享優惠。

全國教師工會總聯合會網站：<http://nftu.org.tw/>



# 宜蘭縣教師職業工會暨社團法人宜蘭縣教師會

## 會務紀實(2014.09. ~2014.11.)

整理／本會秘書處

日期	工作事項
103.09.03.	103 學年度精進教學計畫規畫會議，朱堯麟老師代表出席。
103.09.05.	宜蘭縣政府召開「本縣學校與宜蘭縣教師職業工會有關團體協約之協商事宜」第 1 次會議，朱堯麟老師、吳昌倫老師、張培源老師代表出席。 召開團約小組會議。
103.09.08.	中秋節放假一天。
103.09.10.	103 學年度第 1 學期到校服務－「學習共同體的基本理念」凱旋國小(朱堯麟老師)。 教育部師資培育法修法公聽會於中華國中召開，林泰源老師、黃基哲老師代表出席。 召開幹部會議。
103.09.12.	宜蘭縣 12 年國教工作小組會議，林義德老師代表出席。 第 3 屆宜蘭縣環境教育獎初審會議，林泰源老師代表出席。
103.09.12. 103.09.13.	全教總「12 年國教研討會」，朱堯麟老師代表出席。
103.09.17.	召開法規處會議。 本會與宜蘭縣立內城國民中小學等校團體協約協商第 13 次協商會議，朱堯麟老師、林泰源老師、胡玉琦老師、方世齡老師、李慎文老師、吳昌倫老師、張培源老師、詹勝凱老師、梁家鳴老師代表出席。 召開兩會本屆第 11 次常務理事會議。
103.09.18.	全教總集體協商工作坊，張培源老師代表出席。
103.09.19.	宜蘭縣教育審議委員會第 15 屆第 1 次會議，朱堯麟老師、林義德老師代表出席。
103.09.20.	宜蘭縣家長會長協會於凱旋國中辦理 12 年國教論壇，朱堯麟老師代表出席。 全教總「103 年 Super 教師獎頒獎典禮」，朱堯麟老師代表出席。
103.09.22. 103.09.23.	不當勞動行為裁決機制研習，林宜君秘書長代表出席。
103.09.24.	本會與宜蘭縣立內城國民中小學等校團體協約協商第 14 次協商會議，朱堯麟老師、林泰源老師、梁家鳴老師、李慎文老師、吳昌倫老師、方世齡老師、胡玉琦老師代表出席。
103.09.25.	清溝國小團約個別協商，朱堯麟老師代表出席。
103.09.27.	宜蘭縣 103 年 Super 教師獎頒獎典禮，朱堯麟老師、林義德老師代表出席。
103.09.28.	宜蘭縣 103 年祭孔釋奠典禮於宜蘭孔廟舉行，由朱堯麟老師代表擔任分獻官。
103.09.29.	士敏國小團約個別協商，吳昌倫老師、張培源老師代表出席。
103.10.01.	103 學年度第 1 學期到校服務－「學習共同體的實作體驗」羅東國小(朱堯麟)。 召開幹部會議。
103.10.02.	召開團約小組會議。 召開工會第 2 屆第 2 次臨時理事會會議。
103.10.08.	103 學年度第 1 學期到校服務－「教師之權利與義務」大同國小(張培源、吳昌倫)。

日期	工作事項
103.10.08.	召開幹部會議。
103.10.09.	召開兩會本屆第12次常務理事會議。
103.10.10.	雙十節放假一天。
103.10.15.	召開幹部會議。 召開團約小組會議。
103.10.16.	不適任教師處理作業自治條例專案小組第1次會議，朱堯麟老師、林義德老師出席。
103.10.17.	搶救農田地景記者會於員山鄉深溝村召開，本會由林宜君秘書長代表出席。 南屏國小團約個別協商，張培源老師、吳昌倫老師代表出席。
103.10.18.	本會假光復國小辦理「103年教師文學推廣計畫—我們都是這樣長大的」。 本會假光復國小召開第2屆第1次臨時會員代表大會暨103年第2次分會會長會議。
103.10.20.	士敏國小團約個別協商，吳昌倫老師、張培源老師代表出席。 召開勞工教育(三)工作討論會。
103.10.20. 103.10.21.	全教總「12年國教深度座談會」，朱堯麟老師代表出席。
103.10.21.	精進教學計畫專業社群審查會議，方世齡老師代表出席。
103.10.22.	103學年度第1學期到校服務—「教師評會與考核會運作實務」武淵國小(吳昌倫老師、李慎文老師)。 召開幹部會議。 召開團約小組會議。
103.10.26.	本會假深溝國小辦理103年勞工教育活動(三)—「友善深溝親子同樂」。
103.10.27.	104年度精進教學計畫審查會議，朱堯麟老師、方世齡老師代表出席。
103.10.29.	召開幹部會議。 召開團約小組會議。
103.11.03.	清溝國小團約個別協商，朱堯麟老師代表出席。
103.11.05.	召開幹部會議。
103.11.08.	本會假教網中心辦理「103年揪團來研習—電影動起來課程教學研習」。
103.11.12.	不適任教師處理作業自治條例專案小組第2次會議，朱堯麟老師、林義德老師出席。 全教總理事長張旭政、秘書長劉欽旭、高中職主委林金財、集體協商中心執行長林清松、福利部主任郭石燦等會務人員蒞會指導。
103.11.13.	宜蘭縣政府召開「本縣學校與宜蘭縣教師職業工會有關團體協約之協商事宜」第3次會議，朱堯麟老師、李慎文老師、詹勝凱老師代表出席。
103.11.17.	拜會本會會務顧問黃適超、吳秋齡、黃素琴及賴瑞鼎競選總部，朱堯麟老師及林義德老師代表致意。
103.11.19.	全教總各縣市理事長座談會議，朱堯麟代表出席。 召開幹部會議。 召開團約小組會議。
103.11.26.	召開兩會本屆第7次理監事會議。