



新教師

宜蘭縣教師職業工會

社團法人宜蘭縣教師會

會訊第 7 期 2014.06.30. 出刊

本期發行 2,000 份

地址：260 宜蘭縣宜蘭市負郭路 21 號 電話：(03)932-0876 傳真：(03)932-0834

<http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/4719> E-mail：iltunion@gmail.com

教師組織的任務與角色

文／朱堯麟(本會理事長)

其實參與教師組織十幾年來，我理解老師們對於是否加入組織的"說法"有很多種。
摘錄幾則經典的對話與大家分享—

※非會員：我是老師，而且是在教師進修網報名研習，為什麼不能參加工會研習？

◎回應：這些研習經費都是工會負擔，所以都是「會員限定」，邀請您加入教師工會。

※非會員：我也是老師，為什麼打電話給你們法令諮詢，還要問會員卡號？

◎回應：電話諮詢是會務工作的服務項目，會務人員是以本會經費來聘任的，所以詢問相關法令諮詢當然是「會員限定」，邀請您加入教師工會。

※非會員：很多教育政策議題，那些都是教育處該做的事，教師工會不該有意見。

◎回應：提昇本縣各級學校教育及學生受教品質、改善本縣學校教學環境……，都是本會章程中明訂的基本任務，對於教育政策提出興革意見是我們不可迴避的責任。

※非會員：教師組織管好教育的事就好了，不要參與那些公共事務。

◎回應：教師組織也是一個公民團體，章程中的基本任務「與國內外各工會組織、公民團體合作，推動社會及教育改革」，在宜蘭、在台灣，教師都是重要的社會良心，為自己的土地發聲，為下一代的幸福著想，教師組織應該義無反顧。

※非會員：聽說你們開始談團體協商了，我們校長說：不用加入工會，工會談成的，校長都會承諾做到，所以希望老師們不要加入工會。

◎回應：這種說法違反團體協約法第 13 條「禁止搭便車」條款，未加入工會的老師是不可以適用團體協約，除非付出一定的費用給工會，當然工會所訂的費用絕對比會費更高；代表雇主行使管理權之人(校長)不當影響妨礙老師參加工會，有違反工會法第 35 條之虞，如果經勞動部認定涉及不當勞動行為，可以罰款 3 萬至 15 萬元。

※非會員：我們校長說：教師工會的幹部很多都是不適任教師。

◎回應：我們推動學習共同體，辦過很多場公開授課，歡迎貴校校長前來觀課，看看我們是不是不適任教師？如果貴校校長願意公開授課，我們也願意前往觀課！

選擇一條人跡較少的小徑

—宜蘭縣各校團體協商初步報告

文／團約小組

勞動三法(工會法、勞資爭議處理法及團體協約法)是工會運作最重要的法令依據。「教師會」與「教師工會」最大的不同之處，也就是在於團結權、協商權及爭議權的行使。就協商權而言，在教師會階段，主管機關或學校倘若不願意進行聘約的協商工作，教師會很難有爭議的「法令依據」。不過，教師工會組成後，團體協約的協商就變成強制性，只要是會員數過半的學校，團體協約一旦提起，就非協商不可了。

本會成立之後，團體協約的協商是重要會務工作項目，歷經一年多的團約小組研討，再召開兩次學校層級代表的討論會議，最後經理監事會同意，於102年4月8日向本縣38所國民中小學(新生國小、中山國小、宜蘭國小、光復國小、凱旋國小、南屏國小、成功國小、公正國小、同樂國小、七賢國小、員山國小、三民國小、礁溪國小、梗枋國小、竹安國小、育英國小、蓬萊國小、南安國小、孝威國小、中興國小、五結國小、學進國小、過嶺國小、冬山國小、柯林國小、大洲國小、萬富國小、凱旋國中、宜蘭國中、中華國中、復興國中、東光國中、國華國中、冬山國中、員山國中、壯圍國中、內城國中小、人文國中小)，提起團體協約草案要求進行協商。102年11月29日再向新南國小、湖山國小提起團體協約草案要求進行協商；近期還有2所國小及幾所高中職將提起協商。

一次向40所學校提起團約協商，同時是以「全版本」協商，宜蘭縣算是「跑得比較快」的縣市然而，我們所面對的「雇主」卻是沒有做好準備的。所以一開始，到底是「學校」、「校長」、「校長協會」或是「縣政府」來跟我們工會協商，花了很長的一段時間，最後經過勞委會(現勞動部)與教育部的討論，確認「學校」是「雇主」，「校長」是「代表雇主行使管理權之人」，所以我們的協商對象就成為校長們。



102年8月14日由38所學校邀請本會參與團體協商程序會議，會中決議校長協會不接受38所學校委託，由38所學校委託11位代表進行協商。從102年8月26日至103年2月19日一共進行了12次協商會議，完成逐條討論。不過，孝威國小在第12次協商會議前解除委任，即第12次協商會議結果，不適用於孝威國小，經勞動部不當勞動行為裁決委員會斡旋雙方達成和解，將另行進行協商。

在將近半年的協商時間內，勞資雙方在許多條文上達成共識。諸如：工作時間規範、加班補休處理、兼辦行政工作、交通導護工作、教師權利與義務、禁止搭便車條款等等議題，都已經完成協商。然而，部份條文則因為雙方無法達成共識而加以保留，其中有很多是法律條文已有明訂，放入團體協約之中，提醒雙方應該要遵守的。

目前就保留條文部份，正進行勞資爭議調解的程序。希望能在調解程序中能達成共識，如果調解無法成立，則工會得依勞資爭議處理法之規定，提出一方仲裁，由仲裁委員會(類似勞工法庭)進行仲裁。無論是調解或仲裁程序，所作成的成立決議都會成為團體協約的內容。

許多會員關心團體協約的條文內容，在多次的內部會議，我們充分與各校代表說明協商進度及結果，但是涉及到團體協約法中的保密規定，避免協商程序中的阻礙，所以在勞資雙方協商完成前，我們不便公開所有的團體協約條文內容。當雙方完成協商完成之後，工會將依本會章程召開會員代表大會審議，屆時會將所有條文完整地向每位會員教師說明。

在此，要感謝全體會員教師對於會務幹部的信任與支持，以及各分會會長與聯絡人共同貢獻智慧。同時要向每位團約小組的成員表達敬意與謝意，特別是全教總集體協商中心執行長張旭政老師、副執行長林莉婷老師以及林屋君律師的協助，小組成員除了需要參與 12 場次的協商會議，每場次協商會議都是在課餘時間進行，有時會議都還超過兩個小時，常常犧牲了老師們的休息時間。每次協商會議前都要召開小組討論會議，團約小組會議不知道開了多少次。而當要提起不當勞動行為裁決或勞資爭議調解時，小組的夥伴們還要台北、宜蘭兩地跑，準備一大堆的文件資料進行攻防，只希望能促成協商程序的早日完成。

雖然我們的團體協商還沒有走到終點，回想這段日子的協商過程，真的充滿艱辛。不過，我們願意引用美國詩人羅勃·佛洛斯特：未竟之路 (Robert Frost's known poem: The Road Not Taken) 中的一段話：「在許多、許多年以後，在某處，我會輕輕歎息說：黃樹林裡分叉兩條路，而我，我選擇了較少人跡的一條，使得一切多麼地不同。」，希望能早日見到暴風雨過後的彩虹。



「每個轉身，都要留意自己的身影」

…103 年度校長遴選的「ㄍㄨㄛ」場心得

文/方世齡(103 年度遴選委員宜蘭縣教師會代表)

本會一向認為校長屬於本縣重要教育人才，相關甄選制度應以拔擢賢俊為主要考量，並訂定客觀公正之錄取標準和最低錄取標準之訂定依據等，如此，也是希望提昇未來校長們在候用甄試之際，即有服眾的要件。

在受聘為遴選委員之前，只知道即使是美國總統選舉也辦理公開辯論，和競選對手就未來政策提出各自的牛肉以獲取選民支持；縣內校長日後都要獨當一面，成為學校甚至社區重要領導人物，更應該要有能讓家長及師生有機會敬仰未來校長的格局、視野、高度與風度的機制。畢竟，讓人打從心裡佩服的人，才會是讓人追隨甚至服從的領導人物。倘若能再加上透過民主程序投票方式進行，顯示校長所獲得的民意基礎有多堅實，以支持者的票數表示，更能彰顯對其治校辦學理念的認同有多強烈。

縣府依據〈國民教育法〉所訂定的〈中小學校長遴選作業要點〉，當中內容，歷經多次修正，尚且希望能兼顧「尊賢舉材」與「性別平等」，如有不合時宜者，自然另當別論，再提案修正就是了，不該僅以「宣示」視之。本年度縣內校長遴選，截



至此文撰寫，僅辦理完成現任校長續任及轉任作業程序，新任校長的遴選將於6月21日進行。人選未定，人心難平。新任校長要帶領學校未來的四年，甚至更久，其遴選作業，更是需要謹慎以對，不可衍生輕忽之誤；然而，如同平日治校、教學，任何一個簡單的錯誤，即使是無心之過，若處理因應不當，態度輕忽硬拗，文過飾非，就讓人無法苟同，甚且造成彼此後續不小的困擾。

不管無心或有意，遇事當下，能決定要讓自己受困多久的，不是別人的刁難與否，而看自己如何因應。以北捷事件中東海大學的第一反應來看，不但不合格，更讓民眾鄙視東海的急於劃清界線(轉學一年了，還能成為藉口嗎？在國防大學也是一年啊！追下去，只有六年學程的小學最無可逃避！)；但後續危機處理，絕對加分：一封「鄭捷是我們的家人」公開信，療癒的不只是直接間接受傷的民眾，更讓東海的形象大翻轉。

回顧民國 86 年陳水扁市長任內發生的「拔河斷臂事件」，當天在短短十個小時不到的時間，由市府危機處理小組做出新聞處長羅文嘉請辭負責的處置，並由市長數次前往醫院探視斷臂民眾，以協議書方式，給予傷者高額理賠金而平息民怨，儘管後續賠償金支付另有案發展，但已讓當時的市府團隊聲望不降反升，一時竟也成為政壇危機處理的「典範」；另一例，89 年八掌溪事件處理延宕，錯失當機立斷的先機，民怨已至沸騰，以致層級拉高至行政院副院長游錫堃辭職下台。只是，一定要走到這一步嗎？

我把這次擔任遴選委員所見所聞當作教材，做醒自己，萬事都互相效力，教人習得益處，得以成長。如果，每個動作，轉身，舉手投足，多多留意自己的身影，除了可以成就美好形象，還有日後教人讚佩的最佳身影：Honesty is the best policy.

103 年本會暑期優質研習活動預告

課程名稱	課程代碼	時間	講師	會員福利
勞工教育研習第2場	1590184	103/07/01(二) 09:00-16:00	吳忠泰 全教總副理事長	請理監事、會務幹部及各委員會、小組成員參加。
給孩子改變世界的機會	1557658	103/07/02(三) 09:00-12:00	許芯瑋 全球孩童創意行動挑戰發起人	報名前40名且實際出席者，贈送許芯瑋所著「給孩子改變世界的機會」。
走讀宜蘭縣史館	1557659	103/07/02(三) 13:30-15:30	廖英杰 宜蘭縣史館館長	
走進噶瑪蘭的文化	1557660	103/07/04(五) 09:00-12:00	杜佻克·瑪蘇筮(林宇皇) 噶瑪蘭族語認證通過	報名前40名且實際出席者，贈送「探溯淇武蘭」一書，讓您了解宜蘭平原上的史前文化。
少年台灣史	1557661	103/07/11(五) 09:00-15:30	周婉窈 台大歷史系教授	報名前45名且實際出席者，贈送周婉窈著「少年台灣史」。

※限定本會會員教師報名參加，除勞工教育研習外，各場次研習地點均在宜蘭縣史館(宜蘭縣政府旁)會議室，請上全國教師進修網報名，動作要快！

103 年勞工教育研習第 1 場暨分會會長會議

文／本會秘書處

為增進各校會員教師對於團體協商程序及內涵之理解、研討勞工組織運作之相關議題，以帶動會員教師專業成長，提昇專業自主及研究教育公共政策之能力，達到維護教師勞動權益之立會宗旨，本會特向縣府勞工處申請辦理勞工教育活動，並結合年度分會會長會議一併舉開。

本活動於 103 年 4 月 9 日(三)16 時 30 起，假南屏國小視聽教室辦理。研習課程規劃有：教師工會會務運作、團體協商程序與內涵、教育政策公共議題研討(分組研討)等內容；會中並發放 103 年度各分會必要性支出、五一勞動節小農兌換券。

各時段課程除由本會理事長及各專案小組成員做議題內容說明與分享；在分組研討部分更針對教育階段特性及需求，分別規劃有國小、國中、高中職、幼教、特教等 5 個組別做深度之議題探討，會中各組老師交流熱絡，直到黑夜降臨猶欲罷不能。



揪團研習—「用教具玩科學」研習活動紀錄

文／本會秘書處

回收的教具也可以很科學喔！其實科學並不遙遠，教具與科學的結合，除了體現科學的生活實用化，更可以活潑學習氛圍，讓教學更有趣。

這項研習緣起於教網中心揪團系統，有超過 30 位老師參與揪團，本會即積極邀請科學遊戲達人黎明國小盧俊良老師，為會員老師規劃了豐富的「用教具玩科學」研習課程；活動訊息掛網後，迅速得到大家的高度詢問與踴躍報名。



研習活動在 103 年 5 月 28 日下午於本會 3 樓會議室辦理，盧老師用生動活潑的原理解說，搭配詳細的 DIY 示範教做，讓整個研習過程充滿笑聲與驚嘆聲！研習結束後，每位參與的老師都行囊滿滿的帶回各種自製的科學教具，也期待這些教具能讓老師們的教學更具效能與趣味。

聽見海洋的聲音

103 年校園悅聽文學推廣活動紀錄

文／凌春痕(本會文學小組召集人)

攝影／涂育芸(本會文學小組)



本會繼 102 年為嘉惠文化資源較貧乏的偏鄉小校學生，舉辦了作家到校分享研習。今年延續這樣的美意，在 5 月份連續辦理羅東高工、壯圍國中、員山國中三校的文學分享研習活動，此次邀請到的作家是海洋文學作家廖鴻基。

討海人出身的他，給人的第一眼印象正是傳統漁夫形象、一種隱士清高的象徵——敦厚溫良、淡泊儒雅。成為名滿天下的海洋文學作家非其所願，全是無心栽柳！他不曾受過寫作訓練，他從生活這本大書獲得寫作的養料、大自然就是他最好的啟蒙老師。也由於在海上漂泊三十多年，心胸飽滿，需要訴諸文字來宣洩，他從老船長口中聽到許多動人而不為人知的生命故事，他怕如果不寫下來，故事會永遠葬身海底！



「每隻鯨豚都是夢，飛魚（飛鳥）為何飛出海面？因為是最低等，一有風吹草動就飛出海面，避開掠食者飛鳥虎（即鬼頭刀）…」

「勿竭澤而漁，可知大家常常吃的吻仔魚，一小口就包含多少種魚苗？牠們都來不及長大就成為滿足人類口腹之慾的犧牲品，嚴重破壞食物生物鏈……」

「翻車魚很珍貴（又叫曼波魚、sunfish），是吃水母長大的活化石，東部黑潮裡獨有的魚種，只有上半身，天氣暖和時會到岸邊曬太陽做日光浴，這種魚全世界只有台灣人在吃、在糟蹋，我因此把牠的故事寫下來，意外的得到全國文學獎。」



「海邊雖是腳步的終點，卻是無窮希望的起點，老天給人類最大的資源是黑潮，影響全球氣候…」

「有一種魚叫鐵皮旗魚，只能抓到魚身卻抓不到牠的生命，釣到時往往已自盡身亡，牠奮力往深海潛游，利用水的壓力讓自己死亡，多麼聰明又有志氣呀！」

「海水慢慢雕塑、魚體各自美麗，即使成為人類的漁獲也須尊重，然而我在魚市場裡，總是看見魚販任意拋丟這些漁獲，只有一位阿婆，兩條魚這樣排，三條魚排朵花，將許多魚排成簇花，沒有排好就不賣，讓人很感動。」

來自深海的智慧魚油、一字一句滋潤枯竭的靈魂，感謝廖老師扮演海神的信差，窮經皓首於海洋這本大書，捎來如此豐富的海洋資訊且分享他的親身體驗，以喚醒大家對海洋生態的重視，三場研習在海洋溫暖的洗禮中圓滿落幕！

然而近日報載一則讓人痛心、引以為憂的消息——分布於墾丁、綠島、蘭嶼海



域的曲紋唇魚及隆頭鸚哥魚已快被吃光，其中引述中研院研究員鄭明修的話：「台灣海洋立國，卻只有海鮮文化，沒有海洋文化……」，正好呼應廖鴻基老師這三場精彩的演說內容，給大家對生態保育有很大的反省和啟發。我們不禁要和廖老師一起發出這樣的浩歎：「台灣的海明威在那裡？海洋良知安在哉？」

聽！來自深海遙遠的、細微的聲音又窸窣窸窣灌入腦耳，你聽見了嗎？願大家一起走向大自然、擁抱海洋…。

廖鴻基簡歷：

1957年生，花蓮人，花蓮高中畢業。曾是討海人；從事過鯨豚海上生態調查，規劃及推行賞鯨活動；發起黑潮海洋文教基金會，任創會董事長；隨遠洋魷釣船作隨船報導；執行繞島計畫；隨貨櫃船作台灣海運報導。著有《討海人》、《鯨生鯨世》、《漂流監獄》、《來自深海》、《尋找一座島嶼》、《海洋遊俠》、《台11線藍色太平洋》、《領土出航》、《後山鯨書》、《南方以南》、《飛魚百合》、《航向大海找到自己》、《大島小島》(出版中)等。曾獲時報文學獎第16、18屆散文類評審獎，聯合報讀書人文學類1996、1997年最佳書獎，1996年吳濁流文學獎小說獎，第1屆台北文學獎文學年金，第12屆賴和文學獎，第12屆巫永福文學獎，2006九歌年度散文獎，2011新加坡國家圖書館年度好文。

海神的信差：廖鴻基的部落格 - udn 部落格 <http://blog.udn.com/HungGee>

杏壇芬芳 蘭陽飄香

103 年宜蘭縣 Super 教師獎得獎理由書

文／本會秘書處

本會辦理 103 年度 SUPER 教師獎推薦遴選活動，經評審委員們縝密的書面審查及學校訪視後，評選出 103 年度 SUPER 教師獎國小組成功國小黃毓珍老師、國中組頭城國中劉俊傑老師，並評選出國中組復興國中陳信宏老師獲選為蘭馨教師獎。2 位 SUPER 教師獎得主將參加全國 SUPER 教師獎遴選，其得獎理由如下：

■ 國小組—黃毓珍老師(成功國小)

黃毓珍老師擔任英文教學多年，教學細膩熱忱，犧牲奉獻，課程設計創新且多元，善用分組教學，促使具學習優勢學生主動協助其他孩子，消弭教學現場常見的雙峰現象。黃老師不遺餘力的推動國際教育，爭取外師、邀請國際志工駐校、帶領學童至國外進行遊學活動，同步觀察姐妹校實況精進教學，引導孩子體驗更寬廣的國際文化。此外，結合世界地球日活動，鼓勵孩子關心環境議題，啟發獨立思考及探究能力。班級經營及親師生間互動非常緊密，常讓孩子錯口喊「媽！」，深獲學生、家長、同仁高度肯定。



■ 國中組—劉俊傑老師 (頭城國中)

劉俊傑老師深具 Super 教師之大愛精神，在無外部奧援的環境中，從零開始，帶領著孩子榮獲全縣創意偶戲第一名佳績，進而成為參與全國戲劇演出競賽的優秀隊伍，積極為孩子找到最經濟的可能途徑，以爭取十二年國教超額比序之特殊表現加分，幫助孩子在升學過程中提升優勢；在教學方面更展現創意，充分利用周遭物品，以巧思、環保、經濟為基礎，逐步打造出演出之各項所需。劉老師凡事親力親為、力求完善，樹立典範，帶領全班孩子投入的過程中，凝聚班級團結向上、合作努力的向心力。



校園夢工廠專案分享——鄉下偶戲進台北城

文／劉俊傑老師(頭城國中)

宜蘭縣頭城國中 304 班學生在 102 學年度全國學生創意偶戲比賽中，與來自全國的 7 所布袋戲優勝隊伍進行激烈的競爭賽程後，脫穎而出，榮獲布袋戲國中組特優第一名，亦是該組全國唯一特優隊伍，此外，更獲得最佳編劇及最佳表演技巧等特殊獎項。

無意中將這個班玩進全國賽的動機有三：

一、為了讓學生們能在「競賽積分」中加到分，在比序中贏過更多人！

二、為了推翻「才藝競賽需花錢培養」的迷思，所以家長們，完全不用花到錢，甚至得獎後，還有學校家長會獎勵金可拿！

三、為了推翻「才藝競賽需花時間練習」的迷思，所以學生們週休二日及例假日完全免練習，每週僅練四天的午休時間！



有別於他校都由社團代表參賽，師生均無布袋戲底子，僅靠每週四天午休時間苦練，平時上課、練習都在一起，去年參賽僅獲甲等，但今年我們有備而來，無論操偶、走位、打擊等技巧成熟，終於在半年內相繼拿下本土語第一、宜蘭縣賽優等第一、全國特優第一，還囊括縣賽最佳口白、最佳操偶、全國賽最佳編劇、最佳表演技巧等共七大獎項，充分展現全班師生二年以來相濡以沫的革命情感，全國賽時得到全體評審一致的肯定，評語單上全是讚賞，毫無缺點，有評審委員當場邀請我們至「臺北偶戲館」進行示範演出，如此殊榮，令我們雀躍不已。

只是龐大的演出交通費用對我們來說，是一項負擔。藉由宜蘭縣教師工會的



「校園夢工廠」計畫，很感謝來自宜蘭縣所有師生的支持，讓我們能在很短的時間內順利達到一萬點，拿到圓夢資金，跨出頭城 304 教室圓夢，進入臺北偶戲館光耀蘭陽。

6 月 14 日，我們一定會拿出特優時候的滿點狀態，好好地進行一場完美的示範演出。6 月 18

日這群孩子就要畢業了，這次的「臺北偶戲館」演出之旅，將是全班最後一次的合作，我們會珍惜這份支持的力量，全力以赴，相信學生們會有最精彩的演出，再次感謝林聰賢縣長、連志峰校長以及大家的鼓勵！我們真的做到了！

宜蘭縣第 14 屆教育審議委員會報告

文／胡玉琦(第14屆教審會委員)

◎人文國中小及慈心華德福國中小續約案

這一屆教審會的重頭戲應該是這兩所學校的續約案。經過半年的討論，慈心華德福國中小順利通過續約，不過人文國中小的續約為「有條件通過」。

委員們特別提出應回歸自治條例規範與合約精神，使學校狀態穩定、有效掌握後續議約期程，相關疑慮應在合約條件和機制中規範，並應追蹤參與實驗學校教育之學生其後續發展。縣府對該校因應校務特殊性所產生之校內規章，在予以核備之前宜先行檢討是否會與現存法規有扞格之處，以免日後在發生爭議時出現矛盾。

◎本縣十二年國民基本教育專案報告

委員們對於本縣十二年國民基本教育相關準備工作非常關心，特別請教育處進行專案報告，並請教育處及學校應定期進行政策溝通及宣導，參酌各界建議辦理推動事宜。

至於因應本縣產業發展有關技職人才需求及學校類科問題，由縣府另案推動。羅東高商已於 103 學年度實用技能學程新成立具宜蘭特色的觀光事務科，並於課程中規劃「休閒農業」課程 3 至 6 學分，以回應農業群之需求、聖母醫護管理專科學校之健康與休閒管理科已納入農藝與園藝課程。

◎協助本縣各級學校規畫學生上、放學交通動線

教審會決議建請縣府相關單位籌組專案小組協助各校規畫、上放學交通動線，教育處回復：學校於規畫學生上放學交通動線時，如需相關專業人員協助規畫辦理，教育處將邀請相關單位提供具體協助，又，學校校門口若需增設交通號誌、標誌改善設施，亦可洽教育處，教育處將邀請相關單位辦理聯合會勘。

◎協助本縣各國中小圖書館公共化

委員提案請縣府相關單位籌組專案小組，並設置專責人員管理學校圖書館。會中得到縣長積極而正向的回應，若能朝此努力對於推動閱讀、充分運用縣內圖資源、增進學校與社區互動、甚而解決部份超額教師，會是多贏的良好結果。

◎本縣各校發展學校特色中長程計畫補助原則

原提案為依據教育經費編列與管理法第 12 條規定本縣所屬教育機構、公立學校之中長程發展教育計畫應送教審會審議，但考量學校執行有所困難，改以各校提出特色項目提報縣府審核，此項計畫將於 103 學年度施行。

重要教育議題相關說明

文／本會秘書處

◎縣府商借教師議題

經審計室調查結果，(一)部分長期商借教師並未實際歸建或僅於暑假期間短暫歸建即再予商借；(二)部分教師商借至行政機關，從事非屬教育行政工作，與教育經費編列與管理法規定，教育經費應專用於教育之意旨未符；(三)該府為配合教育部政策所設置之國教輔導團等任務編組，商借教師辦理業務，其人數不受限制，又商借教師薪資及津貼仍由原服務學校支給，核有欠妥；(四)部分商借教師未返校授課，該府核予公假派代，並由學校支給代課鐘點費；或未返校授課，所遺課務由替代役協助或逕行取消上課，有損學生受教權等情事，本室已函請該府查處並檢討相關人員督導之責。

◎不適任教師及不適任校長議題

本會一向主張應積極處理不適任教師，已多次建請縣府研議不適任教師處理作業流程。縣府將於103年6月底就(1)教師行為違反相關法令，經有關機關查證屬實者、(2)教學不力或不能勝任工作，有具體事實或違反聘約情節重大者、(3)經合格醫師證明有精神疾病者，提出處理流程。針對不適任校長部分，教育處主張依行政程序法進行，因此倘若發現有不適任校長之情事，得依行政程序法提出陳情、檢舉……等，由縣府依職權查明是否屬實。

本會辦理 103 年度暑期勞健保加退保業務注意事項

依勞保條例第六條規定，職業工會可依第七款：無一定雇主或自營作業而參加職業工會者，辦理會員勞健保。本會代辦勞健保業務，歡迎各位會員來會投保。為因應暑假期間辦理投保人數眾多，特訂定下列注意事項，請各位會員配合。

- 一、暑假期間為103年7月1日至8月31日。
- 二、暑假期間保費採一次繳費方式收取；最低投保薪資21,900元，每月勞保費為1,130元，健保費為672元，合計1,802元。
- 三、103年6月27日前代收暑期二個月保費，勞保不足月得以日計。
- 四、請親至本會填單繳費，並繳附身份證正、反面影本、教學證明文件（例如：家庭教師證明書等）；需加眷保者請附戶口名簿或戶籍謄本影本。
- 五、本項代辦服務對象為本會103年度會員，非本會會員請先辦理入會手續。

(歡迎具有本縣各級公私立學校代理教師、代課教師、鐘點教師、運動教練、教學支援人員，以及戶籍設於本會組織區域內之具各級教師資格者加入本會)

好康道相報

文／本會福利服務處

【勞心勞力 勞動一體小農兌換券】

歡迎會員持勞動節禮物小農兌換券(時間至 103 年 11 月 30 日)：

1. 直接至兌換券上所載五個地點消費。
2. 亦可同校揪團下單，由小農協助配送新鮮在地好健康！請各位會員登記訂單時，總額務必超過本次會員兌換券（壹佰元）。使用本券不找零，若超過面額，請另以現金支付。
3. 兌換券用完了之後，歡迎使用現金，繼續愛護一家人的健康。訂單確認後，煩請校內協調一位代表協助收款或兌換券，並於出貨時即一併結清當次配送的費用。

目前提供配送服務的小農：

「有田有米工作室」— 在工會 FACEBOOK 公告產品資訊。

「星期五市集」— 在工會網站公告每週菜單。

【新增福利廠商】(更多詳細資訊，請上全教總福利網站查詢特約商店專區)

丹頂楓塘歐風民宿	摩爾餐廳 (宜蘭)
紫銚電動車(宜蘭光復門市)	大呼過癮臭臭鍋專賣店 (羅東)
偉世紀租車(宜蘭)	傳藝中心福泰冬山厝
佐登妮絲—宜蘭中山店	佐登妮絲—羅東中正店

歡迎會員教師推薦優質的福利廠商，請聯絡本會辦公室，或於 FACEBOOK 留言。

【全教總團購專區】

超優惠價格，實在讓人忌妒，不便在此公開，請以會員卡號進入全教總會員團購專區查詢價格。

103. 12. 31 前…都這麼好康

舒潔衛生紙系列 (抽取式，花紋平版，盒裝抽取式，廚房紙巾)

優活衛生紙系列 (抽取式，折疊擦手紙，餐桌用小包)

103. 09. 30 前…都這麼好康

生活學習最佳教材(套書共 6 本)

環境教育最佳教材(套書共 6 本)

PAPAGO WAYGO 260Wi-Fi 玩樂智慧聲控 GPS 衛星導航機

勳風 8 吋渦輪雙子星負離子擺頭循環扇(HF7689S) ◆台灣製造
北方負離子水冷扇(CF2081)

CHIMEI 奇美 16 吋(DF-16A0ST)◆台灣製造

CHIMEI 奇美 14 吋(DF-14A0ST)◆台灣製造

【喜歡嗎？不用等把拔，我們一起買！】

103年5月初福利服務處為呼應會員教師聯誼及福利團購需求，特別開團辦理西堤牛排餐券團購，為了確實掌握即時團購數量，首次以會員卡號線上預約方式登記；原訂如果登記時間截止，團購張數累計未達1000張，因無法取得廠商提供會員教師期待之優惠價格，即本案不成團。

會員教師們反應先冷後熱，三週內迅速成團截止登記；本次未跟上隊的，先別急著跟會辦ㄉㄨㄚ，下回請早；目前已有其他縣市教師工會友會表示願意共同揪團合購，第二梯次團購擇時開跑，敬請會員教師密切注意工會訊息及公告。

附註：本次西堤餐券無使用期限，平日、假日均可使用，於直營門市或百貨店使用均無需補差價。

【福利處會員福利專線：0982-939-570】

【承包業務：福利廠商店家簽約、團購輔導(成)團、會員福利好康百百種。】



宜蘭縣教師職業工會暨社團法人宜蘭縣教師會

會務紀實(2014.04. ~2014.05.)

整理／本會秘書處

日期	工作事項
103.04.02.	拜會宜蘭縣政府吳澤成副縣長討論團體協商後續程序，由朱堯麟老師、林義德老師代表出席。
	召開幹部會議。
103.04.04.	兒童節及婦女節合併放假一天。
103.04.08.	協商小組代表出席團體協約個別協商會議(新南國小)。
103.04.09.	宜蘭縣國中小教師縣內介聘第1次委員會，由林泰源老師代表出席。
	辦理103年勞工教育活動(一)暨分會會長會議(南屏國小視聽室)。
103.04.10.	孝威國小不當勞動行為裁決會議，朱堯麟老師、張旭政老師代表前往勞動部出席。
	拜會宜蘭縣政府教育處吳清鏞處長討論團體協商後續程序，朱堯麟老師、吳昌倫老師、張培源老師代表出席。
103.04.12.	全教總假宜蘭縣丹頂楓塘民宿辦理為期2天1夜之「103年幼教研習營」。
103.04.16.	103學年度全國教科書計價委員會第2次會議，朱堯麟老師代表出席。
	102學年度第2學期到校服務－「教師的法律責任」學進國小(吳昌倫、張培源)。
	103學年度宜蘭區高級中等學校免試入學委員會第5次會議，林義德老師代表出席。
	召開本會幹部會議。
	召開兩會本屆第8次常務理事會議。
	召開103年Super教師獎評選小組會議(國中組)。
103.04.17.	宜蘭縣中小學校長協會、宜蘭縣家長協會、宜蘭縣家長會長協會及本會交流茶敘，朱堯麟老師、林義德老師代表出席。
103.04.18.	中興國小勞資爭議調解委員會議，朱堯麟老師代表出席。
	103年Super教師獎評選小組到校訪視(國小組)。
103.04.22.	全教總高中職法令研議會議，林清松老師、黃淑萍老師代表出席。
	103年Super教師獎評選小組第2次到校訪視(國小組)。
103.04.23.	「落實民主 停建核四」行動記者會，朱堯麟老師、林義德老師、陳宣霖老師、曾介文老師、林宜君秘書長代表出席。
	103年Super教師獎評選小組到校訪視(國中組)。
	102學年度第2學期到校服務－「學習共同體實作分享」成功國小(朱堯麟老師)。
	召開法規處處務會議。
	宜蘭縣國中小學新生分發作業會議，林泰源老師代表出席。
	召開幹部會議。
	召開團體協商小組會議。
103.04.25.	教育部教師評鑑制度規劃草案分區說明會，朱堯麟老師、林義德老師、黃新民老師代表出席。

日期	工作事項
103.04.28.	召開本會 103 年中小學校長遴選座談會。
103.04.30.	宜蘭縣教師專業發展評鑑小組會議，林泰源老師代表出席。
	102 學年度第 2 學期到校服務－「12 年國民基本教育的教師對話」四季國小(朱堯麟、林義德)。
	宜蘭縣國中小教師縣內介聘第 2 次委員會，林泰源老師代表出席。
	召開幹部會議。
103.05.01.	勞動節放假一天。
103.05.02.	員山國中白劍鴻校長告別式，朱堯麟老師代表前往台北市立第 2 殯儀館出席。
103.05.03.	員山國中白劍鴻校長追思會，朱堯麟老師、林泰源老師代表前往員山國中出席。
103.05.06.	本會總務處主任陳麗耕老師父親告別式，朱堯麟老師代表前往南投縣立殯儀館出席。
	103 學年度「增置偏遠及小型國民中學教師員額經費計畫」縣市初審會議，林泰源老師、陳裕傑老師代表出席。
	全教總召開特教委員會議，李聰謙老師出席。
103.05.07.	中興國小勞資爭議調解委員會議，朱堯麟老師代表出席。
	辦理 103 年校園悅聽文學推廣活動－聽見海洋的聲音(羅東高工)。
	召開幹部會議。
103.05.09.	辦理 103 年校園悅聽文學推廣活動－聽見海洋的聲音(壯圍國中)。
103.05.13.	新南國小團約個別協商，朱堯麟老師代表出席。
	召開團約小組會議。
103.05.14.	103 學年度宜蘭區高級中等學校免試入學委員會第 6 次會議，林義德老師代表出席。
	102 學年度第 2 學期到校服務－「教師的法律責任」孝威國小(張培源、李慎文)。
	102 學年度第 2 學期到校服務－「教師的法律責任」武塔國小(朱堯麟、方世齡)。
	召開幹部會議。
103.05.21.	102 學年度第 2 學期到校服務－「教師的法律責任」冬山國小(張培源、陳明輝)。
	召開幹部會議。
103.05.22.	辦理 103 年校園悅聽文學推廣活動－聽見海洋的聲音(員山國中)。
	再次拜會宜蘭縣政府吳澤成副縣長討論團體協商後續程序，本會由朱堯麟老師、林義德老師代表出席。
103.05.26.	103 學年度宜蘭區高級中等學校免試入學委員會第 7 次會議，林義德老師代表出席。
103.05.28.	本會辦理「揪團研習－用教具玩科學」於本會 3 樓會議室。
	102 學年度第 2 學期到校服務－「教師的法律責任」內城國中小(吳昌倫、李慎文)。
	宜蘭縣不適任教師處理作業小組第 3 次會議，朱堯麟老師、林義德老師代表出席。
	召開本會第 2 屆第 5 次暨教師會第 9 屆第 5 次理監事會議。
103.05.29.	宜蘭縣政府召開 103 年教師節活動會議，陳信宏老師代表出席。