103年度宜蘭縣壯圍國民小學辦理家庭教育工作訪視自評表

自評得分

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指標 | **配分** | **得分** | **備註** |
| 1-1-1 | 10 |  10 |   |
| 1-1-2 | 25 |  25 |   |
| 1-2-1 | 5 |  5 |  5 |
| 2-1-1 | 3 |  6 |   |
| 2-1-2 | 3 |  3 |   |
| 2-1-3 | 6 |  6 |  6 |
| 2-2-1 | 18 |  18 |   |
| 3-1-1 | 15 |  15 |   |
| 4-1-1 | 10 |   | 國中適用 |
| 4-1-2 | 10 |  10 | 國小適用 |
| 4-2-1 | 5 |  5 |   |
| 4-3-1 | 4 |   |   |
| 4-3-2 | 6 |   |   |
| 5-1-1 | 20 |  20 |   |
| 合計 | 130 |  123 |   |

一、4小時家庭教育課程及活動推動情形

1.對學生每學年於正式課程外，實施4小時以上家庭教育課程及活動。

1-1-1成立家庭教育推展委員會(10分)

[成立家庭教育推展委員會-1](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/548368)

[成立家庭教育推展委員會-2](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/548354)
■是(開會日期： ) □否
訂定家庭教育工作計畫 ■是 □否
佐證資料 [成立家庭教育推展委員會-1](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/548368)

1-1-2本年度家庭教育課程及活動實施之時間及方式(25分)

**★檢附年度課程計畫審查作業通過之「**[重要法定教育活動彙整表](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/542234)**」**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 實施日期 | 課程主題名稱 | 時數 | 家庭教育內涵 | 實施方式 | 參與人數 | 佐證資料 |
| 1 | 9-10月 | 整理高手 | 4 | Ⅱ-4-1-1認識個人成長所需的家庭資源Ⅱ-4-1-3整理個人的物品與玩具 | 年段方式進行 | 40 | **1.**[**一年級對學生實施家庭教育課程設計**](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/534593)**2**[**一年級對學生實施家庭教育成果**](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/534636) |
| 2 | 11月 | 與分享家人情感和整理家務 | 4 |  I-2-2-4參與家庭活動並與家人分享參與經驗II-4-1-3整理各人的物品與玩具 |  年段方式進行 | 40 |  [1-1-2二年級對學生提供家庭教育之課程及成果](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/539356) |
| 3 | 10月 | 尊重互愛、孝順  | 4 | I-1-2-2描繪自己的家庭，並從中探討不一樣的家庭型態。I-2-2-2使用適當的方式表達對家人的愛與關懷。I-2-2-3與家人分享生活經驗。II-5-2-1了解並實踐家務技巧。 |  年段方式進行 | 40 |  [1-1-2三年級對學生實施家庭教育之課程設計](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/534666) [1-1-2三年級對學生實施家庭教育課程之教學成果](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/534708) |
| 4 | 10-11月 | 你的家我的家 | 4 | I-1-2-1比較家庭成員間的角色全力與責任 I-2-1-1透過分享愛、價值、及傳統以提供家人情感支持 |  年段方式進行 | 40 | [1-1-2四年級對學生提供之家庭教育課程設計](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/539657) [1-1-2四年級對學生提供之家庭教育課程之學習成果](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/539425) |
| 5 | 10月-11月 | 認識現今社會之各種「家庭」 | 4 | 【家庭教育】I-2-3-3主動關懷家族成員。【家庭教育】I-2-1-1關懷父母級家人多元的角色和責任。 |  年段方式進行 | 50 | [1-1-2五年級施家庭教育之活動課程設計及成果](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/536247) |
| 6 | 11月 | 大象孩與機器女孩 | 4 | **I-2-3-1瞭解家庭及中需要特殊照顧的人****I-2-1-1瞭解父母及家人多元的角色和責任****I-2-3-3主動關懷家族成員** **I-2-5-1反思與家人的互動關係**  |  年段方式進行 | 40 | [1-1-2六年級對學生實施家庭教育之課程設計](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/537876)[1-1-2六年級對學生提供家庭教育之學習成果](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/539411) |
| 1-6年級 | 103.3.11 | 性罷凌和網路交友之重要性 | 1 | **I-2-3-2了解並關心家庭中可能的語言或肢體暴力，並採用適當的方法避免傷害。** | 全校 | 200 | [1-1-2對學生實施家庭教育宣導活動-警察局婦幼隊](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/541724) |
| 1-6年級 | 103.9.30 | 性侵害性罷凌防治宣導 | 1 | **I-2-3-2了解並關心家庭中可能的語言或肢體暴力，並採用適當的方法避免傷害。** | 全校 | 200 | [1-1-2對學生實施家庭教育及活動課程-光塩協會宣導活動](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/541712) |

2.將4小時以上家庭教育課程、活動及祖父母節（代間教育）納入學校行事曆。

1-2-1家庭教育課程及活動、祖父母節按實施日期於行事曆中註明(5分)
佐證資料： [1-2-1家庭教育課程及活動、祖父母節按實施日期於行事曆中](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/546811)

二、學生家長之家庭教育輔導

1.校內重大違規或特殊行為學生及其家長預防諮商輔導辦法(6分)

2-1-1建立學校重大違規或特殊行為學生及家長名冊

■是 [(本校已建立重大為規學生或特殊學生級家長名冊)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/541744) □否 （名冊請留校備查）

2-1-2訂定家長家庭教育諮商輔導辦法
■ 是 □ 否
佐證資料：[2-1-2訂定家長家庭教育諮商輔導辦法](file:///I%3A%5C%E5%AE%B6%E5%BA%AD%E6%95%99%E8%82%B2%E7%85%A7%E7%89%87%5C2-1-2%E8%A8%82%E5%AE%9A%E5%AE%B6%E9%95%B7%E5%AE%B6%E5%BA%AD%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AB%AE%E5%95%86%E8%BC%94%E5%B0%8E%E8%BE%A6%E6%B3%95)
2-1-3

全年提供家庭教育諮商 40 人 。

全年辦理家庭教育輔導課程 6 場次 。

全年家庭訪視人次 20 。

2.提供家長家庭教育諮詢或輔導課程

2-2-1本年度辦理家長家庭教育諮商或輔導課程(18分)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **家庭教育主題** | **日期** | **主題** | **對象** | **時數** | **家庭教育 內涵** | **實施方式** | **參與人數** | **佐證資料** |
|  親職教育 |  9/1 | 親職教育 | 一忠家長 |  1 |  I-2-2-4參與家庭活動並與家人分享參與經驗 |  座談會 | 13  | [2-2-1學生家長之家庭教育輔導-一年忠班之親職教育座談會](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/534655) |
|  親職教育 |  9/1 | 從慣寶寶到小皇帝 | 一孝家長 |  1 |  I-1-2-1比較家庭對個人的意義與功能 | 親職教育文章賞析 | 15 | [2-2-1學生家長之家庭教育輔導-一年孝班提供家長之家庭教育文章賞析](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/534645) |
| 親職教育 |  9/12 |  鼓勵家長讓孩子參與社團 | 二忠家長 |  1 | I-1-3-3查覺家庭轉變，並以正向態度面對家庭出現的轉變或逆境  |  座談會 |  6 | [2-2-1二年忠班對家長提供之親職教育座談會](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/539367) |
|  親職教育 | 10-11月 | 應用網路參與班級活動 | 二孝家長 |  1 | I-2-1-2主動和家人分享生活點滴 |  網路教育 | 15 | [2-2-1二年孝班提供家長之家庭親職教育教育-網路資源的運用](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/534736) |
| 親職教育 | 9/12 | 推廣親子共讀 | 三忠家長 |  1 | I-2-1-2主動和家人分享生活點滴 | 座談會 |  15 | **[2-2-1三年忠班對家長提供之親職教育座談會](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/540235%22%20%5Co%20%22Permanent%20Link%3A%202-2-1%E4%B8%89%E5%B9%B4%E5%BF%A0%E7%8F%AD%E5%B0%8D%E5%AE%B6%E9%95%B7%E6%8F%90%E4%BE%9B%E4%B9%8B%E8%A6%AA%E8%81%B7%E6%95%99%E8%82%B2%E5%BA%A7%E8%AB%87%E6%9C%83)** |
| 親職教育 | 9/12 | 五個好習慣，讓專注力UP UP。 | 三孝家長 |  1 |  I-2-1-3關心和愛護家庭成員 | 座談會 |  10 | [2-2-1三年孝班提供家長之家庭親職教育座談會](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/537547) |
| 親職教育 | 9/12 | 孩子的文章賞析 | 四忠家長 |  1 | I-2-1-3關心和愛護家庭成員 | 班刊欣賞 | 20 | [**2-2-1四年忠班提供家長之家庭親職教育-班刊**](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/536256) |
| 親職教育 | 11月 | 9個好文章賞析 | 四孝家長 |  1 |  I-2-2-1透過分享愛、價值及傳統以提供家人情趕支持 | 好文欣賞 | 20 | [**2-2-1四年孝班提供家長之親職教育**](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/540237) |
| 親職教育 | 9/12 | 進行觀念宣導親職教育理念，讓家庭教育觀念紮根於家庭中，減少孩子問題 | 五忠家長 | 1 | I-2-1-3關心和愛護家庭成員 | 座談會 | 12 | [2-2-1五年忠班提供家長之親職教育座談會](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/536245%22%20%5Co%20%22Permanent%20Link%3A%202-2-1%E4%BA%94%E5%B9%B4%E5%BF%A0%E7%8F%AD%E6%8F%90%E4%BE%9B%E5%AE%B6%E9%95%B7%E4%B9%8B%E8%A6%AA%E8%81%B7%E6%95%99%E8%82%B2%E5%BA%A7%E8%AB%87%E6%9C%83) |
| 親職教育 | 9/12 | 親職教育~孩子在家庭中應盡的責任 | 五孝家長 | 1 | I-2-1-3關心和愛護家庭成員 | 座談會 | 12 | [2-2-1五年孝班提供家長之親職教育座談會](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/536246) |
|  親職教育 | 10-11月 | 應用網路參與班級活動 | 六忠家長 |  1 |  I-2-2-4參與家庭活動並與家人分享參與經驗 |  網路教育 | 20 | [2-2-1六年忠班提供家長之家庭親職教育-網路資源的應用](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/537561) |
| 親職教育 | 10月 | 好文共享-心存感激 | 六孝家長 | 1 | I-2-1-3關心和愛護家庭成員 | 文章賞析 |  | [2-2-1六年孝班提供家長之家庭親職教育](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/537569) |

三、家庭教育宣導活動

配合家庭教育主題辦理相關活動：

3-1-1本年度辦理家庭教育主題活動(15分)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **家庭教育主題** | **日期** | **主題** | **對象** | **時數** | **家庭教育 內涵** | **實施方式** | **參與人數** | **佐證資料** |
|  外籍配偶之親子共同製作越南春捲 | 103.5.7 |  外籍配偶之親子共同製作越南春捲 |  本校外配及其子女 |  2 |  I-2-2-4參與家庭活動並與家人分享參與經驗 |  製作越南春捲 | 40  |  [3-3-1家庭教育宣導活動-外配親子共同製作越南春捲](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40788/535604) |
|  招生活動 |  103.3.22 |  招生活動 |  預計就讀本校之鄉內大班升小一幼兒 |  4 |  I-2-2-4參與家庭活動並與家人分享參與經驗 |  請大班升小一學生家長帶孩子參訪本校參與活動 |  300 |  [3-1-1家庭教育宣導活動-招生活動](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40788/535034) |
| 新生入學-親子共同植樹活動  |  103.9.1 |  新生入學-親子共同植樹活動 |  本校新生及家長、五年級學生 |  1 |  I-2-2-4參與家庭活動並與家人分享參與經驗 |  親子共同種植小樹苗 |  50 | [3-1-1家庭教育宣導活動-新生入學-親子共同植樹活動](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40788/535028) |
|  外籍配偶親子捏捏樂 | 103.11.12  |   外籍配偶親子捏捏樂 | 本校外配及其子女 |  2 |  I-2-2-4參與家庭活動並與家人分享參與經驗 |  親子共同製作小水果並塗上七彩顏色 |  40 |  [3-3-1家庭教育宣導活動-外籍配偶-親子捏捏樂](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40788/534567) |
| 祖孫共讀-1 | 103.7.22 | 祖孫共讀-1 | 本校祖孫共同參與 | 3 | I-1-2-1比較家庭成員間的角色、權利及責任 | 由講師引導組孫共同閱讀故事書 | 10 | [3-1-1家庭教育主題活動-祖孫共讀-1](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40788/534442) |
| 祖孫共讀-2 | 103.9.1 | 祖孫共讀-1 | 本校祖孫共同參與 | 3 | I-1-2-1比較家庭成員間的角色、權利及責任 | 由講師引導組孫共同閱讀故事書 | 20 | [3-1-1家庭教育主題活動-祖孫共讀-2](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40788/534420) |
| 祖孫共讀-3 | 103.9.22 | 祖孫共讀-1 | 本校祖孫共同參與 | 3 | I-1-2-1比較家庭成員間的角色、權利及責任 | 由講師說故事引導孫子被晉入祖父母年代的背景故事 | 40 | [3-1-1家庭教育主題活動-祖孫共讀3](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40788/534458) |

四、辦理教師家庭教育專業知能成長活動時數及類型

1.103年派員參加家庭教育教師培訓

4-1-1參與學校家庭教育教師研習共 \_\_\_\_人 ，共佔全校教師比例\_\_\_\_\_\_\_\_\_％。(國中適用-10分)。

□不曾派員參加

佐證資料：

4-1-2教師參與國民小學推動家庭教育知能研習2人，共佔全校教師比例\_\_\_\_7\_\_\_\_\_％。(國小適用-10分)
□不曾派員參加

佐證資料：[4-1-2教師參與國民小學推動家庭知能研習](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40796/535566)

2.辦理學校教師家庭教育專業知能研習

4-2-1本年度學校辦理家庭教育教師知能研習(5分)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 辦理日期 | 年級 | 研習主題 | 時數 | 參與人數 | 佐證資料 |
| 103.11.  |  全校 | 家庭教育內涵及推廣應用  | 1  | 26  |  [4-2-1本年度學校辦理家庭教育教師知能研習](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40796/540232) |

3.家庭教育專業人員。

4-3-1校內教師具「家庭教育專業人員」資格並領有證書者。(4分)
□是，姓名： ■ 否

佐證資料：

4-3-2鼓勵學校教師研發家庭教育課程活動教案。(6分)

佐證資料：

五、辦理家庭教育工作創新與特色

1.辦理家庭教育課程或活動具有創意且成效卓著

5-1-1研發創新家庭教育課程及活動之相關課程及活動(20分)

佐證資料：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 家庭教育主題 | 日期 | 主題 | 對象 | 時數 | 家庭教育 內涵 | 實施方式 | 參與人數 | **佐證資料** |
| 樂齡中心學員PIZZA餅皮製作 | 103.5.24 | 樂齡中心學員PIZZA餅皮製作 | 學校及社區家長及年長組父母 | 3 | 關懷家人I-2-1-2 | 製作餅皮 | 30 | **[5-1-1 樂齡中心學員PIZZA餅皮製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545600%22%20%5Co%20%22Permanent%20Link%3A%205-1-1%20%20%E6%A8%82%E9%BD%A1%E4%B8%AD%E5%BF%83%E5%AD%B8%E5%93%A1PIZZA%E9%A4%85%E7%9A%AE%E8%A3%BD%E4%BD%9C)** |
| 樂齡中心學員參訪綠色博覽會 | 103.5.16 | 樂齡中心學員參訪綠色博覽會 | 學校及社區家長及年長組父母 | 8 | 關懷家人I-2-1-2 | 參訪綠色博覽會 | 40 | [5-1-1本校樂齡中心學員參訪綠博](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545593%22%20%5Co%20%22Permanent%20Link%3A%205-1-1%E6%9C%AC%E6%A0%A1%E6%A8%82%E9%BD%A1%E4%B8%AD%E5%BF%83%E5%AD%B8%E5%93%A1%E5%8F%83%E8%A8%AA%E7%B6%A0%E5%8D%9A) |
| [5-1-1樂齡學員參觀焚化爐](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545591)  | 103.5.14 | [5-1-1樂齡學員參觀焚化爐](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545591)  | 學校及社區家長及年長組父母 | 2 | 關懷家人I-2-1-2 | [參觀焚化爐](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545591)  | 40 | [5-1-1樂齡學員參觀焚化爐](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545591)  |
| [樂齡教室護唇膏製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545603)  | 103.6.9 | [樂齡教室護唇膏製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545603)  | 學校及社區家長及年長組父母 | 2 | 關懷家人I-2-1-2 | [樂齡教室護唇膏製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545603)  | 20 | [5-1-1樂齡教室護唇膏製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545603%22%20%5Co%20%22Permanent%20Link%3A%205-1-1%E6%A8%82%E9%BD%A1%E6%95%99%E5%AE%A4%E8%AD%B7%E5%94%87%E8%86%8F%E8%A3%BD%E4%BD%9C) |
| [樂齡學員彩繪陶杯](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545606) | 103.6.23 | [樂齡學員彩繪陶杯](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545606) | 學校及社區家長及年長組父母 | 2 | 關懷家人I-2-1-2 | [樂齡學員彩繪陶杯](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545606) | 20 | [5-1-1樂齡學員彩繪陶杯](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545606%22%20%5Co%20%22Permanent%20Link%3A%205-1-1%E6%A8%82%E9%BD%A1%E5%AD%B8%E5%93%A1%E5%BD%A9%E7%B9%AA%E9%99%B6%E6%9D%AF) |
| [樂齡學員麵包製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545609) | 103.7.21 | [樂齡學員麵包製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545609) | 學校及社區家長及年長組父母 | 2 | 關懷家人I-2-1-2 | [樂齡學員麵包製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545609) | 20 | [5-1-1樂齡學員麵包製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545609%22%20%5Co%20%22Permanent%20Link%3A%205-1-1%E6%A8%82%E9%BD%A1%E5%AD%B8%E5%93%A1%E9%BA%B5%E5%8C%85%E8%A3%BD%E4%BD%9C) |
| [樂齡學員進行中秋節烤肉](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545611) | 103.9.15 | [樂齡學員進行中秋節烤肉](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545611) | 學校及社區家長及年長組父母 | 2 | 關懷家人I-2-1-2 | [樂齡學員進行中秋節烤肉](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545611) | 30 | [5-1-1樂齡學員進行中秋節烤肉](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545611%22%20%5Co%20%22Permanent%20Link%3A%205-1-1%E6%A8%82%E9%BD%A1%E5%AD%B8%E5%93%A1%E9%80%B2%E8%A1%8C%E4%B8%AD%E7%A7%8B%E7%AF%80%E7%83%A4%E8%82%89) |
| [樂齡學員韭菜盒南瓜派製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545614) | 103.8.20 | [樂齡學員韭菜盒南瓜派製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545614)場紅 | 學校及社區家長及年長組父母 | 2 | 關懷家人I-2-1-2 | [樂齡學員韭菜盒南瓜派製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545614) | 30 | [5-1-1樂齡學員韭菜盒南瓜派製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545614) |
| [樂齡學員製作月餅](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545617) | 103.9.1 | [樂齡學員製作月餅](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545617) | 學校及社區家長及年長組父母 | 2 | 關懷家人I-2-1-2 | [樂齡學員製作月餅](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545617) | 30 | [5-1-1樂齡學員製作月餅](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545617) |
| [樂齡學員參加柔力球比賽](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545623)  | 103.10.2 | [樂齡學員參加柔力球比賽](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545623)  | 學校及社區家長及年長組父母 | 4 | 關懷家人I-2-1-2 | [樂齡學員參加柔力球比賽](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545623)  | 30 | [5-1-1樂齡學員參加柔力球比賽](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545623)  |
| [齡學員心理衛生教育及危機管理](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545624) | 103.10.9 | [樂齡學員心理衛生教育及危機管理](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545624) | 學校及社區家長及年長組父母 | 2 | 關懷家人I-2-1-2 | [樂齡學員心理衛生教育及危機管理](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545624) | 20 | [5-1-1樂齡學員心理衛生教育及危機管理](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545624%22%20%5Co%20%22Permanent%20Link%3A%205-1-1%E6%A8%82%E9%BD%A1%E5%AD%B8%E5%93%A1%E5%BF%83%E7%90%86%E8%A1%9B%E7%94%9F%E6%95%99%E8%82%B2%E5%8F%8A%E5%8D%B1%E6%A9%9F%E7%AE%A1%E7%90%86) |
| [樂齡學員製作陶藝-肥皂盒](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545630%22%20%5Co%20%22Permanent%20Link%3A%205-1-1%E6%A8%82%E9%BD%A1%E5%AD%B8%E5%93%A1%E8%A3%BD%E4%BD%9C%E9%99%B6%E8%97%9D-%E8%82%A5%E7%9A%82%E7%9B%92) | 103.10.30 | [樂齡學員製作陶藝-肥皂盒](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545630%22%20%5Co%20%22Permanent%20Link%3A%205-1-1%E6%A8%82%E9%BD%A1%E5%AD%B8%E5%93%A1%E8%A3%BD%E4%BD%9C%E9%99%B6%E8%97%9D-%E8%82%A5%E7%9A%82%E7%9B%92) | 學校及社區家長及年長組父母 | 2 | 關懷家人I-2-1-2 | [樂齡學員製作陶藝-肥皂盒](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545630%22%20%5Co%20%22Permanent%20Link%3A%205-1-1%E6%A8%82%E9%BD%A1%E5%AD%B8%E5%93%A1%E8%A3%BD%E4%BD%9C%E9%99%B6%E8%97%9D-%E8%82%A5%E7%9A%82%E7%9B%92) | 20 | **[5-1-1樂齡學員製作陶藝-肥皂盒](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545630%22%20%5Co%20%22Permanent%20Link%3A%205-1-1%E6%A8%82%E9%BD%A1%E5%AD%B8%E5%93%A1%E8%A3%BD%E4%BD%9C%E9%99%B6%E8%97%9D-%E8%82%A5%E7%9A%82%E7%9B%92)** |
| [樂齡教室學園陶藝製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545633)  | 103.11.6 | [樂齡教室學園陶藝製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545633)  | 學校及社區家長及年長組父母 | 2 | 關懷家人I-2-1-2 | [樂齡教室學園陶藝製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545633)  | 20 | [5-1-1樂齡教室學園陶藝製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545633)  |