103年度宜蘭縣壯圍國民小學辦理家庭教育工作訪視自評表

自評得分

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指標 | **配分** | **得分** | **備註** |
| 1-1-1 | 10 | 10 |  |
| 1-1-2 | 25 | 25 |  |
| 1-2-1 | 5 | 5 | 5 |
| 2-1-1 | 3 | 6 |  |
| 2-1-2 | 3 | 3 |  |
| 2-1-3 | 6 | 6 | 6 |
| 2-2-1 | 18 | 18 |  |
| 3-1-1 | 15 | 15 |  |
| 4-1-1 | 10 |  | 國中適用 |
| 4-1-2 | 10 | 10 | 國小適用 |
| 4-2-1 | 5 | 5 |  |
| 4-3-1 | 4 |  |  |
| 4-3-2 | 6 |  |  |
| 5-1-1 | 20 | 20 |  |
| 合計 | 130 | 123 |  |

一、4小時家庭教育課程及活動推動情形

1.對學生每學年於正式課程外，實施4小時以上家庭教育課程及活動。

1-1-1成立家庭教育推展委員會(10分)

[成立家庭教育推展委員會-1](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/548368)

[成立家庭教育推展委員會-2](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/548354)  
■是(開會日期： ) □否   
訂定家庭教育工作計畫 ■是 □否   
佐證資料 [成立家庭教育推展委員會-1](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/548368)

1-1-2本年度家庭教育課程及活動實施之時間及方式(25分)

**★檢附年度課程計畫審查作業通過之「**[重要法定教育活動彙整表](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/542234)**」**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 實施日期 | 課程主題名稱 | 時數 | 家庭教育內涵 | 實施方式 | 參與人數 | 佐證資料 |
| 1 | 9-10月 | 整理高手 | 4 | Ⅱ-4-1-1認識個人成長所需的家庭資源  Ⅱ-4-1-3整理個人的物品與玩具 | 年段方式進行 | 40 | **1.**[**一年級對學生實施家庭教育課程設計**](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/534593)  **2**[**一年級對學生實施家庭教育成果**](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/534636) |
| 2 | 11月 | 與分享家人情感和整理家務 | 4 | I-2-2-4參與家庭活動並與家人分享參與經驗  II-4-1-3整理各人的物品與玩具 | 年段方式進行 | 40 | [1-1-2二年級對學生提供家庭教育之課程及成果](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/539356) |
| 3 | 10月 | 尊重互愛、孝順 | 4 | I-1-2-2描繪自己的家庭，並從中探討不一樣的家庭型態。  I-2-2-2使用適當的方式表達對家人的愛與關懷。  I-2-2-3與家人分享生活經驗。  II-5-2-1了解並實踐家務技巧。 | 年段方式進行 | 40 | [1-1-2三年級對學生實施家庭教育之課程設計](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/534666)    [1-1-2三年級對學生實施家庭教育課程之教學成果](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/534708) |
| 4 | 10-11月 | 你的家我的家 | 4 | I-1-2-1比較家庭成員間的角色全力與責任  I-2-1-1透過分享愛、價值、及傳統以提供家人情感支持 | 年段方式進行 | 40 | [1-1-2四年級對學生提供之家庭教育課程設計](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/539657)  [1-1-2四年級對學生提供之家庭教育課程之學習成果](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/539425) |
| 5 | 10月-11月 | 認識現今社會之各種「家庭」 | 4 | 【家庭教育】I-2-3-3主動關懷家族成員。  【家庭教育】I-2-1-1關懷父母級家人多元的角色和責任。 | 年段方式進行 | 50 | [1-1-2五年級施家庭教育之活動課程設計及成果](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/536247) |
| 6 | 11月 | 大象孩與機器女孩 | 4 | **I-2-3-1瞭解家庭及中需要特殊照顧的人**  **I-2-1-1瞭解父母及家人多元的角色和責任**  **I-2-3-3主動關懷家族成員**  **I-2-5-1反思與家人的互動關係** | 年段方式進行 | 40 | [1-1-2六年級對學生實施家庭教育之課程設計](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/537876)  [1-1-2六年級對學生提供家庭教育之學習成果](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/539411) |
| 1-6年級 | 103.3.11 | 性罷凌和網路交友之重要性 | 1 | **I-2-3-2了解並關心家庭中可能的語言或肢體暴力，並採用適當的方法避免傷害。** | 全校 | 200 | [1-1-2對學生實施家庭教育宣導活動-警察局婦幼隊](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/541724) |
| 1-6年級 | 103.9.30 | 性侵害性罷凌防治宣導 | 1 | **I-2-3-2了解並關心家庭中可能的語言或肢體暴力，並採用適當的方法避免傷害。** | 全校 | 200 | [1-1-2對學生實施家庭教育及活動課程-光塩協會宣導活動](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/541712) |

2.將4小時以上家庭教育課程、活動及祖父母節（代間教育）納入學校行事曆。

1-2-1家庭教育課程及活動、祖父母節按實施日期於行事曆中註明(5分)   
佐證資料： [1-2-1家庭教育課程及活動、祖父母節按實施日期於行事曆中](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40639/546811)

二、學生家長之家庭教育輔導

1.校內重大違規或特殊行為學生及其家長預防諮商輔導辦法(6分)

2-1-1建立學校重大違規或特殊行為學生及家長名冊

■是 [(本校已建立重大為規學生或特殊學生級家長名冊)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/541744) □否 （名冊請留校備查）

2-1-2訂定家長家庭教育諮商輔導辦法   
■ 是 □ 否   
佐證資料：[2-1-2訂定家長家庭教育諮商輔導辦法](file:///I:\家庭教育照片\2-1-2訂定家長家庭教育諮商輔導辦法)   
2-1-3

全年提供家庭教育諮商 40 人 。

全年辦理家庭教育輔導課程 6 場次 。

全年家庭訪視人次 20 。

2.提供家長家庭教育諮詢或輔導課程

2-2-1本年度辦理家長家庭教育諮商或輔導課程(18分)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **家庭教育主題** | **日期** | **主題** | **對象** | **時數** | **家庭教育  內涵** | **實施方式** | **參與人數** | **佐證資料** |
| 親職教育 | 9/1 | 親職教育 | 一忠家長 | 1 | I-2-2-4參與家庭活動並與家人分享參與經驗 | 座談會 | 13 | [2-2-1學生家長之家庭教育輔導-一年忠班之親職教育座談會](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/534655) |
| 親職教育 | 9/1 | 從慣寶寶到小皇帝 | 一孝家長 | 1 | I-1-2-1比較家庭對個人的意義與功能 | 親職教育文章賞析 | 15 | [2-2-1學生家長之家庭教育輔導-一年孝班提供家長之家庭教育文章賞析](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/534645) |
| 親職教育 | 9/12 | 鼓勵家長讓孩子參與社團 | 二忠家長 | 1 | I-1-3-3查覺家庭轉變，並以正向態度面對家庭出現的轉變或逆境 | 座談會 | 6 | [2-2-1二年忠班對家長提供之親職教育座談會](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/539367) |
| 親職教育 | 10-11月 | 應用網路參與班級活動 | 二孝家長 | 1 | I-2-1-2主動和家人分享生活點滴 | 網路教育 | 15 | [2-2-1二年孝班提供家長之家庭親職教育教育-網路資源的運用](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/534736) |
| 親職教育 | 9/12 | 推廣親子共讀 | 三忠家長 | 1 | I-2-1-2主動和家人分享生活點滴 | 座談會 | 15 | **[2-2-1三年忠班對家長提供之親職教育座談會](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/540235" \o "Permanent Link: 2-2-1三年忠班對家長提供之親職教育座談會)** |
| 親職教育 | 9/12 | 五個好習慣，讓專注力UP UP。 | 三孝家長 | 1 | I-2-1-3關心和愛護家庭成員 | 座談會 | 10 | [2-2-1三年孝班提供家長之家庭親職教育座談會](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/537547) |
| 親職教育 | 9/12 | 孩子的文章賞析 | 四忠家長 | 1 | I-2-1-3關心和愛護家庭成員 | 班刊欣賞 | 20 | [**2-2-1四年忠班提供家長之家庭親職教育-班刊**](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/536256) |
| 親職教育 | 11月 | 9個好文章賞析 | 四孝家長 | 1 | I-2-2-1透過分享愛、價值及傳統以提供家人情趕支持 | 好文欣賞 | 20 | [**2-2-1四年孝班提供家長之親職教育**](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/540237) |
| 親職教育 | 9/12 | 進行觀念宣導親職教育理念，讓家庭教育觀念紮根於家庭中，減少孩子問題 | 五忠家長 | 1 | I-2-1-3關心和愛護家庭成員 | 座談會 | 12 | [2-2-1五年忠班提供家長之親職教育座談會](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/536245" \o "Permanent Link: 2-2-1五年忠班提供家長之親職教育座談會) |
| 親職教育 | 9/12 | 親職教育~孩子在家庭中應盡的責任 | 五孝家長 | 1 | I-2-1-3關心和愛護家庭成員 | 座談會 | 12 | [2-2-1五年孝班提供家長之親職教育座談會](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/536246) |
| 親職教育 | 10-11月 | 應用網路參與班級活動 | 六忠家長 | 1 | I-2-2-4參與家庭活動並與家人分享參與經驗 | 網路教育 | 20 | [2-2-1六年忠班提供家長之家庭親職教育-網路資源的應用](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/537561) |
| 親職教育 | 10月 | 好文共享-心存感激 | 六孝家長 | 1 | I-2-1-3關心和愛護家庭成員 | 文章賞析 |  | [2-2-1六年孝班提供家長之家庭親職教育](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40773/537569) |

三、家庭教育宣導活動

配合家庭教育主題辦理相關活動：

3-1-1本年度辦理家庭教育主題活動(15分)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **家庭教育主題** | **日期** | **主題** | **對象** | **時數** | **家庭教育  內涵** | **實施方式** | **參與人數** | **佐證資料** |
| 外籍配偶之親子共同製作越南春捲 | 103.5.7 | 外籍配偶之親子共同製作越南春捲 | 本校外配及其子女 | 2 | I-2-2-4參與家庭活動並與家人分享參與經驗 | 製作越南春捲 | 40 | [3-3-1家庭教育宣導活動-外配親子共同製作越南春捲](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40788/535604) |
| 招生活動 | 103.3.22 | 招生活動 | 預計就讀本校之鄉內大班升小一幼兒 | 4 | I-2-2-4參與家庭活動並與家人分享參與經驗 | 請大班升小一學生家長帶孩子參訪本校參與活動 | 300 | [3-1-1家庭教育宣導活動-招生活動](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40788/535034) |
| 新生入學-親子共同植樹活動 | 103.9.1 | 新生入學-親子共同植樹活動 | 本校新生及家長、五年級學生 | 1 | I-2-2-4參與家庭活動並與家人分享參與經驗 | 親子共同種植小樹苗 | 50 | [3-1-1家庭教育宣導活動-新生入學-親子共同植樹活動](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40788/535028) |
| 外籍配偶親子捏捏樂 | 103.11.12 | 外籍配偶親子捏捏樂 | 本校外配及其子女 | 2 | I-2-2-4參與家庭活動並與家人分享參與經驗 | 親子共同製作小水果並塗上七彩顏色 | 40 | [3-3-1家庭教育宣導活動-外籍配偶-親子捏捏樂](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40788/534567) |
| 祖孫共讀-1 | 103.7.22 | 祖孫共讀-1 | 本校祖孫共同參與 | 3 | I-1-2-1比較家庭成員間的角色、權利及責任 | 由講師引導組孫共同閱讀故事書 | 10 | [3-1-1家庭教育主題活動-祖孫共讀-1](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40788/534442) |
| 祖孫共讀-2 | 103.9.1 | 祖孫共讀-1 | 本校祖孫共同參與 | 3 | I-1-2-1比較家庭成員間的角色、權利及責任 | 由講師引導組孫共同閱讀故事書 | 20 | [3-1-1家庭教育主題活動-祖孫共讀-2](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40788/534420) |
| 祖孫共讀-3 | 103.9.22 | 祖孫共讀-1 | 本校祖孫共同參與 | 3 | I-1-2-1比較家庭成員間的角色、權利及責任 | 由講師說故事引導孫子被晉入祖父母年代的背景故事 | 40 | [3-1-1家庭教育主題活動-祖孫共讀3](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40788/534458) |

四、辦理教師家庭教育專業知能成長活動時數及類型

1.103年派員參加家庭教育教師培訓

4-1-1參與學校家庭教育教師研習共 \_\_\_\_人 ，共佔全校教師比例\_\_\_\_\_\_\_\_\_％。(國中適用-10分)。

□不曾派員參加

佐證資料：

4-1-2教師參與國民小學推動家庭教育知能研習2人，共佔全校教師比例\_\_\_\_7\_\_\_\_\_％。(國小適用-10分)   
□不曾派員參加

佐證資料：[4-1-2教師參與國民小學推動家庭知能研習](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40796/535566)

2.辦理學校教師家庭教育專業知能研習

4-2-1本年度學校辦理家庭教育教師知能研習(5分)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 辦理日期 | 年級 | 研習主題 | 時數 | 參與人數 | 佐證資料 |
| 103.11. | 全校 | 家庭教育內涵及推廣應用 | 1 | 26 | [4-2-1本年度學校辦理家庭教育教師知能研習](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/40796/540232) |

3.家庭教育專業人員。

4-3-1校內教師具「家庭教育專業人員」資格並領有證書者。(4分)   
□是，姓名： ■ 否

佐證資料：

4-3-2鼓勵學校教師研發家庭教育課程活動教案。(6分)

佐證資料：

五、辦理家庭教育工作創新與特色

1.辦理家庭教育課程或活動具有創意且成效卓著

5-1-1研發創新家庭教育課程及活動之相關課程及活動(20分)

佐證資料：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 家庭教育主題 | 日期 | 主題 | 對象 | 時數 | 家庭教育  內涵 | 實施方式 | 參與人數 | **佐證資料** |
| 樂齡中心學員PIZZA餅皮製作 | 103.5.24 | 樂齡中心學員PIZZA餅皮製作 | 學校及社區家長及年長組父母 | 3 | 關懷家人  I-2-1-2 | 製作餅皮 | 30 | **[5-1-1 樂齡中心學員PIZZA餅皮製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545600" \o "Permanent Link: 5-1-1  樂齡中心學員PIZZA餅皮製作)** |
| 樂齡中心學員參訪綠色博覽會 | 103.5.16 | 樂齡中心學員參訪綠色博覽會 | 學校及社區家長及年長組父母 | 8 | 關懷家人  I-2-1-2 | 參訪綠色博覽會 | 40 | [5-1-1本校樂齡中心學員參訪綠博](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545593" \o "Permanent Link: 5-1-1本校樂齡中心學員參訪綠博) |
| [5-1-1樂齡學員參觀焚化爐](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545591) | 103.5.14 | [5-1-1樂齡學員參觀焚化爐](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545591) | 學校及社區家長及年長組父母 | 2 | 關懷家人  I-2-1-2 | [參觀焚化爐](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545591) | 40 | [5-1-1樂齡學員參觀焚化爐](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545591) |
| [樂齡教室護唇膏製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545603) | 103.6.9 | [樂齡教室護唇膏製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545603) | 學校及社區家長及年長組父母 | 2 | 關懷家人  I-2-1-2 | [樂齡教室護唇膏製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545603) | 20 | [5-1-1樂齡教室護唇膏製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545603" \o "Permanent Link: 5-1-1樂齡教室護唇膏製作) |
| [樂齡學員彩繪陶杯](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545606) | 103.6.23 | [樂齡學員彩繪陶杯](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545606) | 學校及社區家長及年長組父母 | 2 | 關懷家人  I-2-1-2 | [樂齡學員彩繪陶杯](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545606) | 20 | [5-1-1樂齡學員彩繪陶杯](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545606" \o "Permanent Link: 5-1-1樂齡學員彩繪陶杯) |
| [樂齡學員麵包製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545609) | 103.7.21 | [樂齡學員麵包製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545609) | 學校及社區家長及年長組父母 | 2 | 關懷家人  I-2-1-2 | [樂齡學員麵包製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545609) | 20 | [5-1-1樂齡學員麵包製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545609" \o "Permanent Link: 5-1-1樂齡學員麵包製作) |
| [樂齡學員進行中秋節烤肉](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545611) | 103.9.15 | [樂齡學員進行中秋節烤肉](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545611) | 學校及社區家長及年長組父母 | 2 | 關懷家人  I-2-1-2 | [樂齡學員進行中秋節烤肉](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545611) | 30 | [5-1-1樂齡學員進行中秋節烤肉](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545611" \o "Permanent Link: 5-1-1樂齡學員進行中秋節烤肉) |
| [樂齡學員韭菜盒南瓜派製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545614) | 103.8.20 | [樂齡學員韭菜盒南瓜派製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545614) 場紅 | 學校及社區家長及年長組父母 | 2 | 關懷家人  I-2-1-2 | [樂齡學員韭菜盒南瓜派製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545614) | 30 | [5-1-1樂齡學員韭菜盒南瓜派製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545614) |
| [樂齡學員製作月餅](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545617) | 103.9.1 | [樂齡學員製作月餅](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545617) | 學校及社區家長及年長組父母 | 2 | 關懷家人  I-2-1-2 | [樂齡學員製作月餅](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545617) | 30 | [5-1-1樂齡學員製作月餅](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545617) |
| [樂齡學員參加柔力球比賽](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545623) | 103.10.2 | [樂齡學員參加柔力球比賽](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545623) | 學校及社區家長及年長組父母 | 4 | 關懷家人  I-2-1-2 | [樂齡學員參加柔力球比賽](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545623) | 30 | [5-1-1樂齡學員參加柔力球比賽](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545623) |
| [齡學員心理衛生教育及危機管理](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545624) | 103.10.9 | [樂齡學員心理衛生教育及危機管理](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545624) | 學校及社區家長及年長組父母 | 2 | 關懷家人  I-2-1-2 | [樂齡學員心理衛生教育及危機管理](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545624) | 20 | [5-1-1樂齡學員心理衛生教育及危機管理](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545624" \o "Permanent Link: 5-1-1樂齡學員心理衛生教育及危機管理) |
| [樂齡學員製作陶藝-肥皂盒](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545630" \o "Permanent Link: 5-1-1樂齡學員製作陶藝-肥皂盒) | 103.10.30 | [樂齡學員製作陶藝-肥皂盒](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545630" \o "Permanent Link: 5-1-1樂齡學員製作陶藝-肥皂盒) | 學校及社區家長及年長組父母 | 2 | 關懷家人  I-2-1-2 | [樂齡學員製作陶藝-肥皂盒](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545630" \o "Permanent Link: 5-1-1樂齡學員製作陶藝-肥皂盒) | 20 | **[5-1-1樂齡學員製作陶藝-肥皂盒](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545630" \o "Permanent Link: 5-1-1樂齡學員製作陶藝-肥皂盒)** |
| [樂齡教室學園陶藝製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545633) | 103.11.6 | [樂齡教室學園陶藝製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545633) | 學校及社區家長及年長組父母 | 2 | 關懷家人  I-2-1-2 | [樂齡教室學園陶藝製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545633) | 20 | [5-1-1樂齡教室學園陶藝製作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/16811/post/83932/545633) |