**宜蘭縣立壯圍國民小學103年度高關懷學生名冊**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 列案日期 | 年級 | 姓名 | 特殊家庭背景 | 高關懷學生類別 | 高關懷學生輔導策略 |
| 103.  09.  15 | 6 | 沈○○同學 | □單親  □隔代教養  □原住民  □新住民子女  ■其他：父母較為寵愛 | □有中輟之虞  □有嚴重行為問題  □有犯罪可能  □家暴事件（包括身體或精神虐待）  □性平事件  □霸凌事件（包括加害者或受害者）  □疑似有精神疾病  □特殊教育服務需求  ■學生目前無立即危機，但需對家庭或學生提供進一步協助 | ■需安排輔導老師定期訪談  □需安排高關懷課程  □啟動性平機制  □需校安通報  □需社政通報（□高風險家庭□兒少保護□其他： ）  □需通報自殺防治中心  □需轉介區域性諮商中心  □需轉介宜蘭高中心衛中心  □需轉介中介教育  □需轉介特教資源中心  □需轉介家庭教育中心  □需轉介其他服務方案，名稱：  □目前暫無積極介入處遇之需求 |
| 103.  09.  15 | 6 | 王○○同學 | □單親  □隔代教養  □原住民  □新住民子女  ■其他：特殊需求學生，不懂得如何與人互動相處 | □有中輟之虞  □有嚴重行為問題  □有犯罪可能  □家暴事件（包括身體或精神虐待）  □性平事件  □霸凌事件（包括加害者或受害者）  □疑似有精神疾病  ■特殊教育服務需求  ■學生目前無立即危機，但需對家庭或學生提供進一步協助 | ■需安排特教老師輔導  □需安排高關懷課程  □啟動性平機制  □需校安通報  □需社政通報（□高風險家庭□兒少保護□其他： ）  □需通報自殺防治中心  □需轉介區域性諮商中心  □需轉介宜蘭高中心衛中心  □需轉介中介教育  □需轉介特教資源中心  □需轉介家庭教育中心  □需轉介其他服務方案，名稱：  □目前暫無積極介入處遇之需求 |
| 103.9.15 | 5 | 王oo同學 | □單親  □隔代教養  □原住民  □新住民子女  ■其他：父母管教方式不當 | □有中輟之虞  □有嚴重行為問題  □有犯罪可能  ■家暴事件（包括身體或精神虐待）  □性平事件  □霸凌事件（包括加害者或受害者）  □疑似有精神疾病  □特殊教育服務需求  □學生目前無立即危機，但需對家庭或學生提供進一步協助 | ■需安排認輔老師  □需安排高關懷課程  □啟動性平機制  □需校安通報  □需社政通報（□高風險家庭□兒少保護□其他： ）  □需通報自殺防治中心  □需轉介區域性諮商中心  □需轉介宜蘭高中心衛中心  □需轉介中介教育  □需轉介特教資源中心  □需轉介家庭教育中心  □需轉介其他服務方案，名稱：  □目前暫無積極介入處遇之需求 |
| 103.9.1 | 5 | 陳oo同學 | □單親  □隔代教養  □原住民  □新住民子女  ■其他：父母管教不當 | □有中輟之虞  □有嚴重行為問題  □有犯罪可能  ■家暴事件（包括身體或精神虐待）  ■性平事件  □霸凌事件（包括加害者或受害者）  □疑似有精神疾病  □有特殊教育服務需求  □學生目前無立即危機，但需對家庭或學生提供進一步協助 | □需安排認輔老師  □需安排高關懷課程  ■啟動性平機制  ■需校安通報  ■需社政通報（□高風險家庭□兒少保護□其他： ）  □需通報自殺防治中心  □需轉介區域性諮商中心  □需轉介宜蘭高中心衛中心  □需轉介中介教育  □需轉介特教資源中心  □需轉介家庭教育中心  □需轉介其他服務方案，名稱：  □目前暫無積極介入處遇之需求 |