|  |
| --- |
| **宜蘭縣壯圍國小─二代健保教案設計** |
| **單元名稱** | 二代健保 | **設計者** | 莊景勝 |
| **教學節數：** | 2堂 | **教學對象：** | 四年級 |
| **教材來源** | 中央健康保險局 | **適用場所：** | 班級教學 |
| **參考資料**： | 1. 行政院衛生署國民健康局<http://www.bhp.doh.gov.tw/BHPnet/Portal/>2. 教育部台灣健康促進協會<http://140.111.34.38/Default.aspx>3. 衛生福利部中央健康保險署 <http://www.nhi.gov.tw/> |
| **教學資源：** | 電腦、投影機、健保卡 |
| **教學目標：** | 1.教導學生什麼是全民健保2.認識健保卡3.生病了怎麼辦4.認識二代健保5.全民健保的小故事 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學目標 | 教 學 活 動 | 教材教具 | 時間（分） | 備註 |
| 12345 | 一、準備活動 教師部分：教師針對學生對於全民健保的概念進行調查，了解學生是否了解全民健保的內容。 學生部分：學生觀察自己的健保卡,並觀察上面有什麼資訊。二、教學活動壹、準備活動【活動一】：認識全民健保1. 請學生發表自己認為全民健保是什麼的想法。2. 教師對學生介紹全民健保的內容。貳、發展活動【活動二】：認識健保卡 1. 利用教學簡報介紹健保卡上有什麼資訊。2. 教師介紹完全民健保卡，請學生複習一遍，讓學生了解全民健保卡的內容。參、綜合活動【活動三】：生病了怎麼辦1. 看病時,哪些什麼是部分負擔？
2. 看病時,應該注意哪些事項？

【活動四】：二代健保1. 認識二代健保的內容。
2. 一代健保與二代健保的不同處。

【活動五】：全民健保的小故事1. 故事一:辛苦的爸媽生病了,…。
2. 故事二:一出生就有一條發育不全小腿的小青,…。
 | 電腦、投影機、健保卡 | 2020101515 |  |

|  |
| --- |
| **教學心得** |
| 此次教學，已將全民健保的內容介紹給學生，但是由於學生在看醫生都是由家長陪同經驗不多，因此不容易將一般人看病時會產生之問題提出，所以能檢視的內容就不夠豐富多元。因此下次課程，可針對次設計修正，希望能以學生扮演病人看病時的全部流程，掛號、看醫生、拿藥等過程，提供學生作為一種經驗。 |
| **教學建議** |
| 1.學生對於生病看醫生內容雖然都有過，但於生活中仍然會因現實狀況而未能實際了解全民健保的內容，所以除了向學生宣導外，可在思考如何將這些知識帶入學生家庭生活中，讓這些資訊落實於生活中。2.除了課堂上，也可將全民健保的內容發布於班級網頁或學校公布欄，加強社區及家長了解課程內容。 |

**活動照片**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 認識全民健保 | 認識全民健保 |
|  |  |
| 生病了怎麼辦 | 認識健保卡 |
|  |  |
| 認識二代健保 |  |