

壯圍國小健康與體育「正確用藥」教學活動設計

主題名稱	正確用藥	教學對象	三年級	教學節數	1 節	
				上課地點	三孝	
學習領域	健康與體育	分段能力指標	5-1-4 認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。			
教材來源	自編					
設計者	藍浩瑜	教學者	藍浩瑜	日期	102.02.27	
教學目標	一、能認識藥物對身體的影響，並學習如何正確因應藥物對生活的影響。 二、能正確使用藥物，以避免對身體產生傷害。					

教學流程：

活動一、正確用藥，安全有效

一、重點：留意身體對藥物的反應，並能正確使用藥物。

二、活動

(一)說明

1.請學童回憶平日就診及用藥的生活經驗。

(1)不在不當場合購買藥品，例如：攤販、地下電台、休息站等。

(2)有病看醫生，用要找藥師，凡廣告內容療效太神奇的产品都要提高警覺。

(3)成藥上的包裝是否有衛生署許可證字號。

2.指導學童與複習安全的「服用與保存藥物」的方法與過程。

(二)看病時

1.看病時，關於用藥需問醫師哪些問題？處方藥品之特性、用法及注意事項

2.引導了解：因個人體質不同，對藥物反應出現的情形也不同，所以就醫時一定要主動向醫師說明。

(三)領藥時，須確認哪些事項：引導學童發表-1 核對藥袋的名字避免領錯藥 2 請爸媽檢查藥單與拿到的藥是否一致 3 藥袋上有無藥局名稱及可供查詢的電話

(四)服藥時，須特別注意哪些事項？1 內服、外用要看清楚 2 看清楚藥物的使用方法 3 按時服藥

(五)其他注意：1 服藥期間發生下述狀況時請立即回診就醫 2 藥品請置於室溫避光保存

(六)師生歸納：為了防止藥物使用出現問題，應注意……

1.詳細記錄：準備一張用藥明細，包含用藥的名稱、用法、用途及營養食品、中藥、維他命等。

2.多提問題：應盡量明白病情，用什麼藥？如何使用？用藥應注意事項？有疑問一定要請教醫師。

3.仔細用藥：服藥前一定要仔細核對藥物的名稱、外觀、用法及用量。

4.小心保管：藥物要清楚標示使用者的姓名、用法，避免與他人用藥混雜存放，以免誤用。

活動二、學習單填寫

正確用藥學習單

1 什麼地方販賣或提供的藥物常常會有問題須小心留意？

(1)

(2)

2 領藥時，須確認哪些事項？

(1)

(2)

(3)

3 服藥時，須特別注意哪些事項？

(1)

(2)

(3)