

『越南美食 DIY』教學活動設計

主題名稱	異國美食 DIY	設計者	張淳貞、林倩如
資料來源	自編	教學時間	4 節
設 計 理 念			
民族或族群表現出相異的文化特色或觀念，這種現象就是文化差異。文化差異的現象常出現於飲食、建築形式、服裝、交通工具、家庭組織、語言、風俗習慣及思想觀念等方面。飲食文化是最孩子最容易接觸到的，希望孩子透過異國美食 DIY 的活動，認識東南亞國家的飲食文化特色，因了解、欣賞進而尊重不同的文化特色。			
能力指標與重大議題	綜合 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 健康 2-2-3 瞭解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。 人權 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。		
教學目標	1. 結合綜合課程活動設計，認識多元文化進而接觸異國文化特色， 2. 與同儕家事經驗分享。 3. 學習尊重文化的差異性與適應關懷。 4. 結合親師生互動及教學參與。 5. 推廣健康輕食文化。		
資料來源	網路資源： 認識越南 http://zh.wikipedia.org/zh-hant/%E8%B6%8A%E5%8D%97#.E6.B3.95.E5.9B.BD.E6.96.87.E5.8C.96.E7.9A.84.E5.BD.B1.E9.9F.BF 越式三明治 http://tw.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=1008042603564 魚露 http://tw.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=1508112602869		

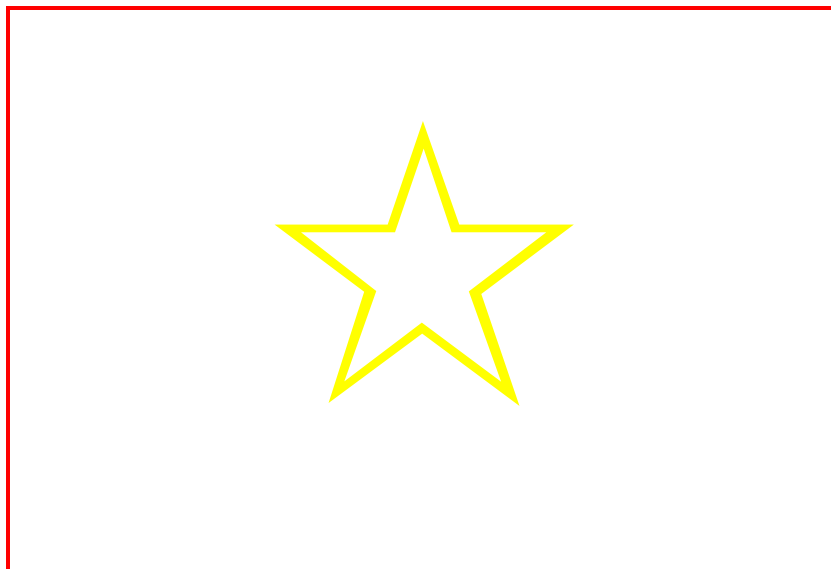
活動內容與過程	教學資源	評量
一、準備活動 ● 教師： 1. 邀請班上學生家長，教導孩子製作越式三明治。 2. 協助家長準備製作越式三明治的材料 ● 學生 1. 透過網路資源, 認識越南的特有文化如飲食習慣、服裝、建築……等。 二、發展活動：製作越式三明治 1. 請家長介紹製作越式三明治所需的材料，尤其是東南亞國家的特殊食材魚露，並試吃品嚐。 三明治所需的材料有：魚露、越南火腿、法國麵包、洋蔥、小黃瓜……等。 2. 學生分組，動手製做越式三明治。 3. 整理與收拾。 三、綜合活動：分享與回饋 1. 完成後的三明治對切成半，一份自己享用，另外一份分享給老師或學長姐。 2. 學生邊品嚐三明治，邊分享今天製作時的感覺。 3. 完成學習單。	網路資源 越式三明治材料、塑膠袋 學習單	能安靜觀看簡報播放 認真參與製作，並能完成三明治

異國美食~越式三明治

二年_____班_____號

姓名：_____

◎先來認識一下越南的國旗，並將它塗上美麗的顏色



越南國旗的名稱是「金星紅旗」。國旗的中心是一顆黃色的五角星（金星），標誌越南共產黨的領導地位，**紅色**表示革命和勝利。**五角星**的五個角分別表示工人、農民、士兵、知識份子和青年。

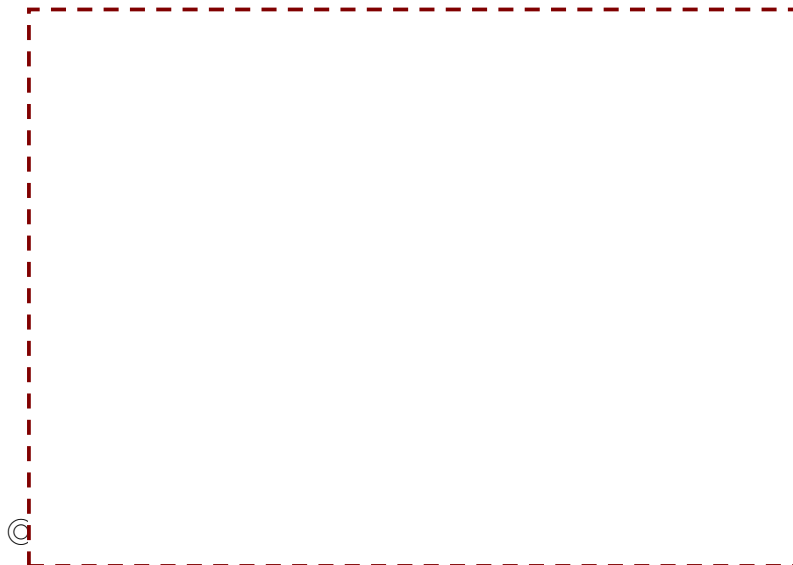
◎做越式三明治，需要準備哪些材料呢？（請打✓）

- ☐法國麵包 ☐越南火腿 ☐醃製蘿蔔絲 ☐煎蛋
☐小黃瓜 ☐鮪魚醬 ☐豬肉 ☐魚露

◎其中最特別的是越南特有的『魚露』，嘗起來味道如何呢？

- ☐酸酸的 ☐鹹鹹的 ☐甜甜的 ☐苦苦的
☐臭臭的 ☐香香的 ☐辣辣的

◎畫出你自己動手做的三明治



我想說的話：

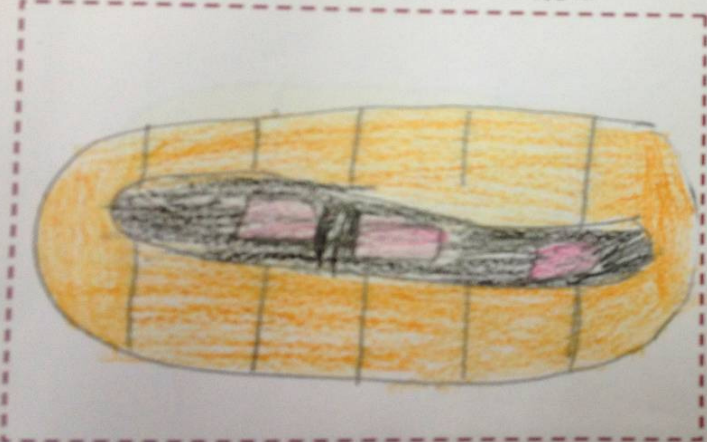
◎ 畫出：你自己動手做的：三：明治



我想說的話：

如果我是越南人
就可以吃到
更多的木枝馬，馬
告我門是越南三
明治。王素上

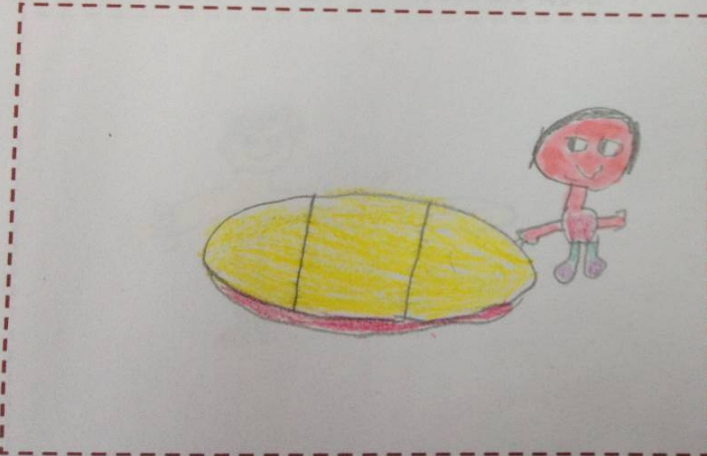
◎ 畫出：你自己動手做的：三：明治



我想說的話：

馬女馬女教女我
們做三明治因
為三明治在太
好吃了，如果您有空可
以在教我們說三明治。

◎ 畫出：你自己動手做的：三：明治



我想說的話：

大霖媽女馬女教
我們做越式三
明治我覺的越式三
明治香的我覺
得今天好快樂。

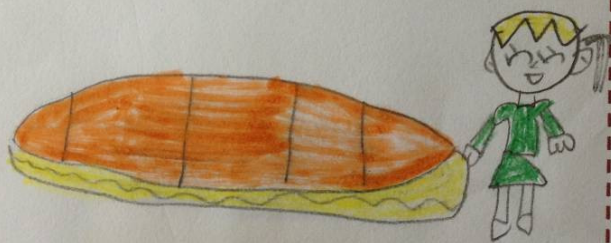
◎ 畫出你自己動手做的三明明治



我想說的話：

媽媽我是個人的話
我就可以天天吃
三月三號我生日
威爾媽媽孝順我們故
三月三號生日

◎ 畫出你自己動手做的三明明治



我想說的話：

媽媽媽媽真是孝順
我們是三明明治我們
都覺的很好吃
而且魚肉的味
道很足。

畫出你自己動手做的三明明治



我想說的話：

媽媽媽媽真是太
正您了，正您幫我
們做，還有
我們做越式三
治而且實在太好吃
了，媽媽媽媽真是太
正您了，正您幫我



邀請威霖媽媽指導小朋友製作『越式三明治』，過程中學生們都認真聆聽，仔細觀察，並動手完成三明治，與朋友分享。

