

宜蘭縣壯圍鄉壯圍國民小學 100 年度「防制校園霸凌行動計畫」

壹、學校概況

本校位處於宜蘭縣壯圍鄉，民風純樸，惟因現時社會變遷快速，加上大眾傳播媒體發達，學生恐因無法分辨正確資訊而產生模仿效應，故有其防範於未然之必要；學校教室與辦公室位置接近，班級數少，對於學生之控管較易，目前校內僅教學大樓兩端廁所較偏遠，是容易發生暴力霸凌的危險地點。依據「校園安全及災害事件通報作業要點」通報「學生暴力事件與偏差行為」之件數統計，100 年 09 月至 100 年 11 月暴力霸凌傷害事件共 0 件，涉案學生 0 人次，平均每個上課日約有 0 人次（件數）。

依據「校園治安事件彙報表」資料統計結果，100 年 09 月至 100 年 11 月暴力霸凌傷害事件共 0 件，涉案學生 0 人次，平均每個上課日約有 0 人次（件數），統計表如下：

校園暴力及霸凌事件件數					
日期	學生對學生	學生對老師	日期	學生對學生	學生對老師
100/09	0 件	0 件	100/10	0 件	0 件
100/11	0 件	0 件			

※由統計表可見目前學校內並無校園霸凌之相關情事發生

貳、計畫目標

一、總目標

推動以「防制校園暴力霸凌」為中心議題之安全學校，整合學校行政、教學、空間環境、心理輔導、健康服務、社區合作等策略，期能完善校園暴力霸凌之發現、處理及追蹤輔導流程，達成營造友善校園之目的。

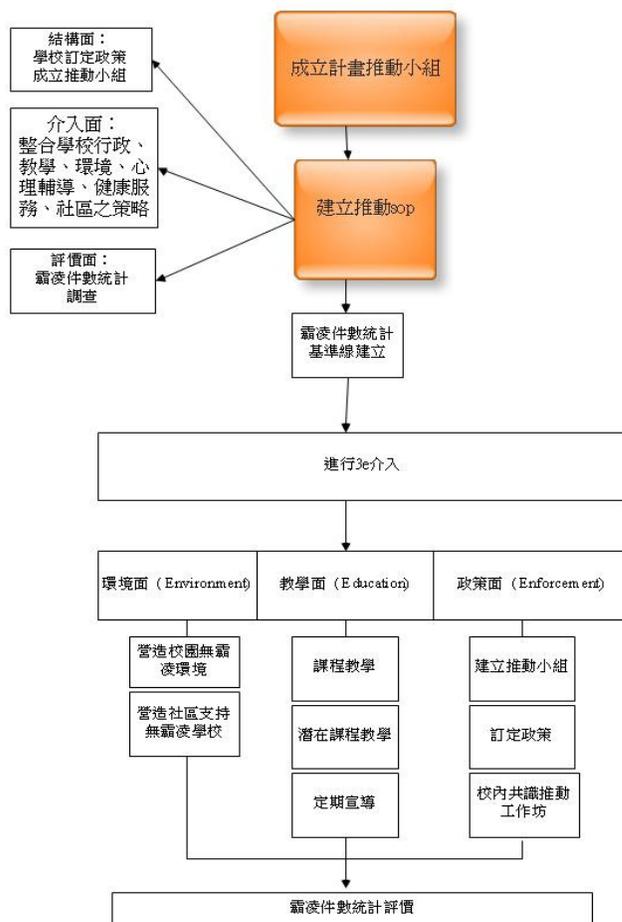
二、子目標

- (一) 建立整體推動機制、架構及流程，落實校園暴力霸凌防制之推動。
- (二) 建立跨處室(單位)之推動標準作業流程(SOP)，以有效推動校園暴力霸凌防制。
- (三) 有效降低校園暴力霸凌件數達推動前 5%，逐漸改變學生偏差行為模式；並進一步提升校園教職員與學生對暴力霸凌防制知識之 20%。
- (四) 建立考核評價機制，評估推動之成效。
- (五) 建立、充實暴力霸凌防制推動成果整合平台，促進資源分享及經驗交流。

(六)建立以「防制校園暴力霸凌」為中心議題之安全學校示範。

參、計畫內容

一、實施架構¹



二、工作執掌

組別	成員	執掌
<p>校園環境 安全組</p>	<p>組長：行政處主任 組員：工友</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開小組會議，並記錄之。 2. 校園安全環境安檢作業程序與檢覆機之建立，全面掌握校園危險死角。 3. 定期校園安全環境之安檢。 4. 針對校園危險死角，設置監視器、警鈴，降低霸凌發生地點之可能性。 5. 制訂校園安全保全及保全人員管理與督導，以及保全執行勤務等辦法。 6. 設置校園內外巡邏箱，協請地方警察機關定期或不定期學生放學後之社區巡邏，加強校園內外周邊巡邏工作。 7. 學校門禁管理及安全防護事項討論。
<p>霸凌防制組</p>	<p>組長：教學處主任 組員：學務組長、特教組長、輔導股</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開小組會議。 2. 研擬學校暴力防制法規及政策。 3. 配合實施「學生校園生活問卷」調查，主動發覺校園霸凌事件之受虐學生。 4. 相關教學計畫研擬： <ul style="list-style-type: none"> A 擬定反暴力霸凌防制之教學課程(包含正式及潛在課程)。 B 親子座談與社區宣導之規劃與研擬。 C 種子教師、學生培訓課程計畫之研擬。 D 提高學校暴力防制有關機構之服務效能。 E 新進教職員、學生反霸凌校園安全推動宣導之研擬。 F 協助加強學生品德教育。 8. 發展、強化彈性教育措施。 9. 教學成效評估與修訂。

<p>醫療救援及暴力傷害登錄組</p>	<p>組長：護理師 組員：學務組長</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開小組會議。 2. 新生健康檢查之規劃與執行。 3. 緊急醫療救援及傷病處理作業規劃。 4. 霸凌事件統計資料庫之建立。 5. 定期統計分析、討論霸凌事件件數及原因。 6. 協助霸凌個案發現與通報。 7. 協助辦理相關衛生教育宣導活動。
<p>心理輔導組</p>	<p>組長：特教組長 組員：特教老師、特教助理員、輔導股</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開小組會議。 2. 啟動輔導機制：為霸凌者、受害學生及旁觀學生分別擬定不同輔導方案，透過個別、團體及班級輔導等方式實施。 3. 依據學生個別狀況，適時引進諮商、精神醫療、警政與社會福利資源。 4. 將相關級科任教師之教室觀察、輔導資料加以記錄、建檔，提供備查。 5. 定期召開「個案輔導討論會議」，評估、檢討輔導成效並記錄備查。 6. 加強辦理教師防制校園霸凌輔導知能研習，及相關親職教育講座。
<p>校安通報及危機緊急處理組</p>	<p>組長：學務組長 組員：輔導股、班級導師、科任教師</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開小組會議。 2. 加強學校人權法治教育。 3. 落實執行「校園安全及災害事件通報作業系統」，積極通報學校校園暴力與偏差行為事件。 4. 定期統計、分析校園暴力與偏差行為，以及霸凌事件之件數。 5. 建立校園暴力霸凌事件危機處理作業流程。 6. 不定期進行危機處理作業之模擬演練。 7. 建立霸凌高關懷學生個案之篩檢作業機制。例如：

		<p>(1) 教師觀察評估：透過平日教學過程及學生反應，主動關懷、察覺學生受凌情形。</p> <p>(2) 學生校園生活問卷調查，透過學生校園生活問卷調查，主動發覺校園暴力、霸凌及受霸凌學生。</p> <p>(3) 高危險群學生關懷：針對有以下特徵之學生，需即時且深入瞭解及關懷。</p> <p>A. 個性較衝動，有暴力傾向者</p> <p>B. 於 PUB、KTV、舞廳、電動玩具店等場所工作者</p> <p>C. 生活作息較不正常者</p> <p>D. 有抽菸、喝酒、嚼食檳榔習慣者</p> <p>E. 有違反管制藥品防治條例者</p> <p>F. 中輟生</p> <p>G. 曾有霸凌行為者</p> <p>H. 行為偏差遭校規處分者</p> <p>I. 曾參加不良組織者</p> <p>8. 個案轉介：針對篩檢出來行為嚴重偏差的學生，轉介至心理輔導組，進行特殊個案輔導。</p>
--	--	--

三、實施進度

100 年 08 月至 101 年 07 月預定進度													
工作項目	月次	100 年					101 年						
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
成立推動小組，擬定計畫		■											
協助建立跨處室(單位)推動標準作業流程(SOP)			■										
瞭解分析推動對象(學校)之學生暴力霸凌現況、成因				■									
辦理校內相關研習(工作坊)。(至少 1 次)					■								

有效降低推動對象(學校)之暴力霸凌件數達推動前 5%，逐漸改變學生偏差行為模式												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

四、預期效益

- (一) 整合行政、教學、空間環境、心理輔導、健康服務與社區合作等策略建立安全學校。
- (二) 能完善處理校園暴力霸凌之發現、處理及追蹤輔導流程，達成營造友善校園之目的。

五、本要點如有未盡事宜，得適時修訂、補充之。

承辦人：王欣蘋

教學事務主任：黃春綢

校長：姚宗呈