

### 一-2-1-3 口腔保健行動研究之教案設計及成果

## 一百學年度壯圍國小健康促進議題融入教學教案設計

|                                                                                      |        |      |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|----------------------------|
| 教學單元                                                                                 | 口腔保健達人 | 教材來源 | 自編                         |
| 融入議題                                                                                 | 口腔保健   | 教學設計 | 黃春綢                        |
| 教學時間                                                                                 | 40 分鐘  | 教學對象 | 一年孝班                       |
| 教學目標                                                                                 |        |      |                            |
| 1. 能知道口腔保健的重要。<br>2. 能確實做好三餐飯後、睡前潔牙。                                                 |        |      |                            |
| 能力指標                                                                                 |        |      |                            |
| 2-1-3 培養良好的飲食習慣。<br>2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。                                       |        |      |                            |
| 教學活動                                                                                 |        |      |                            |
| 教學流程                                                                                 |        | 時間   | 教 學 評 量                    |
| 一、引起動機<br>繪本導讀：鱷魚怕怕、醫生怕怕<br><br>教師說明：以輕鬆有趣的繪本故事，引起學生學習動機。                            |        | 10   | 能專注聽故事                     |
| 二、發展活動<br>1. 分組發表故事中鱷魚怕怕的原因。<br>2. 分組發表故事中醫生怕怕的原因。<br>3. 討論後發表牙齒的功用？如何保護牙齒？刷牙的時機有哪些？ |        | 20   | 1. 能參與討論<br>2. 回答問題並有自己的見解 |
| 三、綜合活動<br>請護士阿姨教導正確潔牙方法，並請小朋友示範。                                                     |        | 10   | 能專心觀察、認真操作                 |

# 宜蘭縣壯圍國小活動紀錄

填表人：黃春綱

活動名稱：100 學年度健康促進議題融入教學教案—**口腔保健達人**

日期：100 年 10 月 17 日

對象：一年孝班學生

結合議題：健康促進議題、性別平等教育

活動說明：1、透過輕鬆有趣的繪本故事，引起學生學習動機。  
2、分組發表故事中情節及怕怕原因。  
3、護士阿姨教導正確潔牙方法，並請小朋友示範。

活動省思：學生反應熱烈，並能確實遵照指示操作。

## 活動照片



◎繪本導讀與欣賞



◎分組發表



◎護士阿姨教導正確潔牙法

◎小朋友示範演練

# 宜蘭縣壯圍鄉壯圍國小 100 學年度

## 健康促進議題融入教學---口腔保健教案設計

|                                                 |              |      |        |      |                |
|-------------------------------------------------|--------------|------|--------|------|----------------|
| 教學單元                                            | 大家來愛護牙齒      | 教材來源 | 南一出局   |      |                |
| 作 者                                             | 主編(洪武吉)      | 教學設計 | 林游銘    |      |                |
| 教學時間                                            | 3 節 (120 分鐘) | 教學對象 | 一年級    |      |                |
| 教學目標                                            |              |      |        |      |                |
| 一、認知：了解牙齒的重要及保健的方法。                             |              |      |        |      |                |
| 二、技能：會正確的刷牙和定期檢查牙。                              |              |      |        |      |                |
| 三、情意：能養成平日保健自己牙的生活習慣。                           |              |      |        |      |                |
| 教學準備                                            |              |      |        |      |                |
| 老師：                                             |              |      | 學生：    |      |                |
| 1. 介紹牙齒的相關圖片，海報(什麼時候潔牙海報 1、牙刷的選擇海報 2、貝氏刷牙法海報 3) |              |      | 1. 牙刷。 |      |                |
| 2. 大牙齒及大牙刷教具。                                   |              |      |        |      |                |
| 教學活動                                            |              |      |        |      |                |
| 教學流程                                            |              |      | 時間     | 教學資源 | 教學評量           |
| 第一節 開始                                          |              |      |        |      |                |
| 壹、準備活動                                          |              |      |        |      |                |
| 一、課前準備                                          |              |      |        |      |                |
| (一)教師準備                                         |              |      |        |      |                |
| 介紹發生蛀牙發生的經過，準備相關的影片及照片。                         |              |      |        |      |                |
| 二、引起動機                                          |              |      |        |      |                |
| (一)詢問學生有無蛀牙的經驗。                                 |              |      |        |      |                |
| (二)請學生回想並說出蛀牙發生時當時的情形。                          |              |      | 10     |      | 能具體描述蛀牙發生時的情形。 |
| (三)詢問學生是否看過其他人發生蛀牙時的景象。                         |              |      |        |      |                |
| 貳、發展活動                                          |              |      |        |      |                |
| 一、觀察自己的牙齒                                       |              |      |        |      |                |
| 二、牙齒否乾淨?有沒有蛀牙。                                  |              |      | 20     | 海報 1 | 能說明蛀牙發生的情形     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |  |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|
| <p>三、引導學生觀察圖片及課本，並說明為什麼會蛀牙</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1、讓學生了解刷牙是有效消除牙菌斑的最好方法</p> <p>2、刷牙的好時機是睡前刷牙、和餐後刷牙。</p> <p>3</p> <p style="text-align: center;">第一節 結束</p> <p style="text-align: center;">第二節 開始</p> <p style="text-align: center;">貝氏刷牙法的介紹</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、引起動機</p> <p>拿出一個大牙刷及大牙齒，引起小朋友的注意，及貝式刷牙的海報。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、正確的介紹刷牙方式</p> <p>1. 正確的握法(拇指前伸，握住牙刷柄)</p> <p>2. 正確的刷法(刷毛與牙面成 45 度至 60 度，涵蓋一點點的牙齦，兩顆兩顆來回的刷。</p> <p>3. 先刷門牙外側。</p> <p>4. 刷牙左右外面</p> <p>5. 刷牙齒咬合面</p> <p>6. 刷牙齒內側。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>實際操作牙刷的步驟。</p> <p>並實際牙刷體會。</p> <p style="text-align: center;">第二節 結束</p> <p style="text-align: center;">第三節 開始</p> <p style="text-align: center;">選擇好的牙刷</p> <p>壹、準備活動</p> | <p>10</p> <p>10</p> <p>,</p> <p>20'</p> <p>10</p> |  | <p>能學習並了解自己牙齒情形</p> <p>能介紹牙齒的功能及保健</p> <p>能正確操作刷牙的方式</p> <p>能實際操作刷牙步驟。</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                          |                               |  |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------------|
| <p>一、引起動機</p> <p>拿市面上各種牙刷，並說明在何處可以購買</p> <p>貳、發展活動</p> <p>認識各種牙刷的種類</p> <p>(1)老師說明好的牙刷。</p> <p>(2)刷毛是軟的，</p> <p>(3)刷頭是小的</p> <p>(4)刷毛是直的。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>說明家人購買牙刷的情形，並學會分辨牙刷的好壞。</p> <p>第三節 結束</p> | <p>10</p> <p>20</p> <p>10</p> |  | <p>學習牙刷在何處販賣。</p> <p>學會說明好牙刷的好處為何。</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------------|

## 宜蘭縣壯圍鄉壯圍國民小學活動成果

一、 活動名稱：活動名稱：校園健康促進活動-口腔保健

二、 辦理日期：時間：101 年 3 月 19 日

三、 地點：一年忠班

四、 辦理單位：教學事務處-一級健體教師

五、 參加對象：一年忠班

六、 參加人數：14 人

七、 活動說明：口腔保健為今年健康促進學校議題之一，為讓一年級小朋友能對口腔保健有正確認知，透過上課以大牙齒及大牙刷的實際的操作，建立學生口腔保健的基本概念，最後以實際刷牙來說明成果！

參加對象：

活動簡述說明：

照片



◎介紹牙齒的用途

照片



◎如何正確刷牙

照片



◎了解牙刷的種類

照片



◎實際的牙刷操作

填表人：林游銘教師



# 宜蘭縣壯圍鄉壯圍國小 100 學年度教學活動

## 健康促進議題融入教學---口腔保健

教學流程：

### 1、 導讀【鱷魚怕怕，牙醫怕怕】

----繪本教學



<http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200004A01>

### 2、 教師詢問問題

- ◎ 鱷魚為什麼要去看牙醫？
- ◎ 你有沒有看牙齒的經驗，請同學分享
- ◎ 在進行治療的時候，有什麼感覺？
- ◎ 怎麼樣預防齲齒

---吃完東西要刷牙

---睡前要刷牙

### 3、 介紹貝氏刷牙法

---相關影片 <http://www.youtube.com/watch?v=caZv6iQqrPo>

### 4、 請小朋友手上拿著牙刷一起做。

### 5、 中午時間觀察學生是否能按照此方式刷牙。

# 宜蘭縣壯圍鄉壯圍國小 100 學年度教學活動記錄

## 健康促進議題融入教學---口腔保健



欣賞繪本【鱷魚怕怕，牙醫怕怕】



邊看影片，實際操作！



老師也一起來



中午吃飯後，馬上現學現賣

### 教學省思：

※ 繪本生動有趣。易引學生興趣。

※ 大部份的人，都能抓到要領學習，但最重要的是，如何預防，經過調查詢問，發現小朋友都有吃宵夜的習慣，有些人就忘了刷，必須要告知孩子不刷牙會帶來什麼影響？

※ 在活動進行中，試著讓二位同學(牙齒漂亮、牙齒不漂亮)出來張口笑，小朋友一下子就可以知道---常刷牙讓自己的牙變得更漂亮喔！