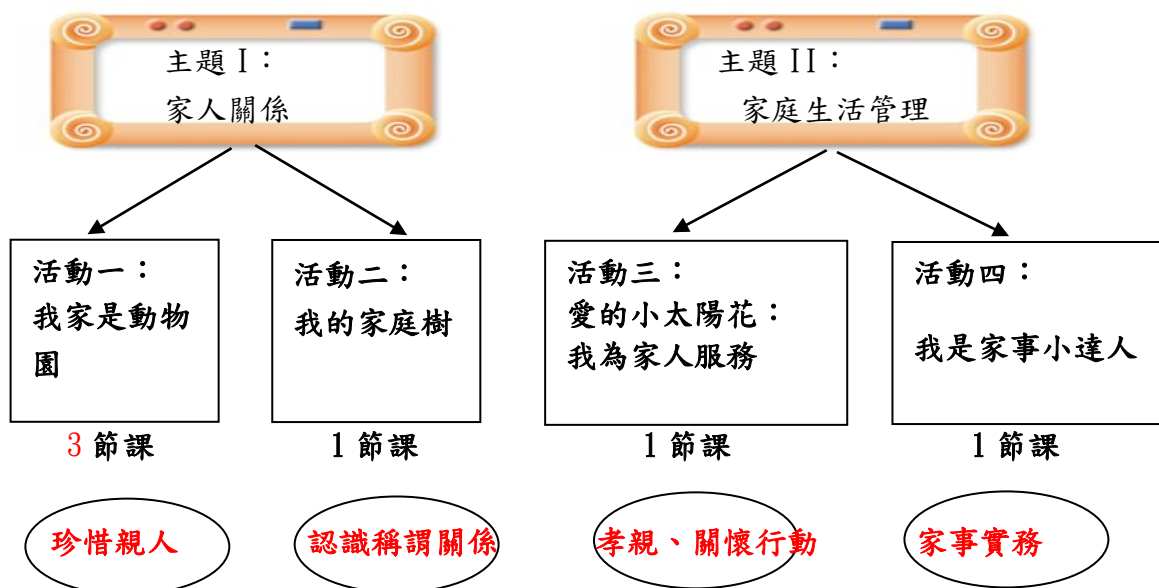


主題名稱	我家是動物園	實施時間	1. 晨光時間 2. 導師時間 3. 彈性時間 4. 綜合課——空白時間
設計者	二年級學年群		
參考資料	1. 繪本：我家是動物園（信誼）		
故事內容摘要	故事內容涵慨家庭中的四代成員，每個成員的個性、喜好皆不同，且差異性級大，但一家人卻能和樂融融相處再一起。	實施對象	二年級
		節數	6
設計理念	透過孩子最喜歡的繪本故事，讓學生珍惜與爺爺奶奶等親人相處的時光。讓孩子體會及時行孝的重要，並藉由身體力行，學習為長輩或家人服務，傳達對親長的孝思。 瞭解家中人員的組成、稱謂，感受家人關係的重要性，進而表達感謝之意。同時鼓勵孩子身體力行分擔家務，也學習做事的方法，養成孝順勤勞的好品德。		
學生先備知能分析	1. 瞭解家庭成員及稱謂 2. 能感受家人親屬的關愛 3. 有做家事的經驗		
教學方法	以說故事方式進行討論，以實際孝親行動，表達情意，並配合賓果遊戲導入家務整理，從引導學生思考、討論、省思到實踐，並設計親子共讀等家庭作業，希望課程中的觀念能融入家長的生活中，以達家庭教育效果。		
對應家庭教育指標		九年一貫／高中能力指標	
I-1-1-1 認識家庭成員的姓名、關係及適當稱呼 I-1-1-2 描述家庭對個人的意義與功能 I-2-1-1 瞭解父母及家人多元的角色和責任 I-2-1-2 主動和家人分享生活點滴 I-2-1-3 關心和愛護家庭成員 II-2-1-1 建立良好的家庭生活習慣 II-2-1-2 參與家務工作		【語文領域】 B-1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣 C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情 ◎生活領域 2-1-2 描述自己身心的變化與成長。 7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。 9-1-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。 9-1-8 學習安排工作，有條理的做事。 ◎綜合領域 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 4-1-2 整理自己的生活空間，並說明如何安排空間。	

主題：我家是動物園



指標 對應	教 學 活 動	時 間	教學 資源	教學 評量
I-1-1-2 描述家庭 對個人的 意義與功 能	家庭教育主題課程~ 活動一：我家是動物園 1. 老師講述《我家是動物園》繪本 瑪格麗特·威爾德著 藍·布魯克斯 繪圖 柯倩華翻譯 東方出版社出版 故事內容簡介： 內容涵慨家庭中的四代成員，每個成員的個性、喜好皆不同，且差異性級大。但一家人卻能和樂融融相處再一起。 故事中的 <u>祥泰</u> 將家人的個性及喜好分別用一種動物來形容，透過祥泰有趣的形容即介紹，每個成員顯得逗趣可愛。 2. 發表討論： (1) 為什麼 <u>祥泰</u> 說：我家是一個動物園？ (2) 封面的猴子是誰？ <u>祥泰</u> 為什麼將自己形容成猴子？ (3) <u>祥泰</u> 將爸爸形容成像什麼動物？為什麼？ (4) <u>祥泰</u> 將媽媽形容成像什麼動物？為什麼？ (5) <u>祥泰</u> 將爺爺形容成像什麼動物？為什麼？ (6) <u>祥泰</u> 將奶奶形容成像什麼動物？為什麼？ (7) <u>祥泰</u> 將妹妹形容成像什麼動物？為什麼？ (8) <u>祥泰</u> 曾祖母爺形容成像什麼動物？為什麼？ (9) 請小朋友來形容家人像什麼動物？為什麼？ 4. 作業：閱讀心得單（由老師指導在校完成） 與家人分享「我家是動物園」的故事 老師指導孩子完成「我家是動物園」學習單，將家中的成員用一種動物來形容並寫下原因。 老師將「我家是動物園」的故事內容謄打成文稿，並連同完成的學習單，一起讓孩子帶回，孩子將故事內容念給家聽與家人一起分享。	1.5 節	繪本：我家是動物園 	觀察評 量 學習態 度
I-2-1-1 瞭解父母 及家人多 元的角色 和責任				課堂問 答
I-2-1-3 關心和愛 護家庭成 員				口頭發 表
				參與討 論
				聆聽態 度
		1.5 節	閱讀心得 單	資料 蒐集
I-1-1-1 認識家庭 成員的姓 名、關係 及適當稱 呼	第一、二、三節結束 活動二：我的家庭樹 引起動機：教師事先收集全家人或家人的照片並貼在黑板上。 1. 指導學生認識家庭成員的組成和稱謂。 (爺爺、奶奶、外公、外婆、叔叔、伯父、姑姑、舅舅、阿姨和爸爸、媽媽的關係) 2. 學生發表： (1) 由學生介紹照片中的成員，都怎麼稱呼他們？(國	1 節	家人的照 片	參與討 論 活動 態度

(家政 4-1-1) II-2-1-1 建立良好的 家庭生活 習慣	語、閩語、客語或其他暱稱) (2)分享和爺爺、奶奶、外公、外婆、叔叔、伯父、姑姑、 舅舅、阿姨相處的趣事。 (3)除了爸媽之外，平常最喜歡和誰一起？為什麼？ 3. 家庭作業：小朋友攜回家庭樹學習單，由家人協助共 同完成。			活動 態度 實作 評量
I-2-1-3 關心和愛 護家庭成 員	第四節結束 活動三：愛的小太陽花 1. 教師提問：平常會為家人做什麼事？ 2. 教師指導學生回家向家人或其他長輩做一件事。例如 “搥背、奉茶……”。請一位或一組學生上台，教師一邊 解說，一邊請學生跟著做。 3. 作業：完成學習單：愛的太陽小花	1 節	我的家庭 樹學習單 學習單	參與討 論 實作 評量
II-2-1-1 建立良好的 家庭生活 習慣	第五節結束 活動四：我是家事小達人 1. 引起動機： 故事中的媽媽像浣熊，因為太愛乾淨了，每天總是 清洗一大堆東西，是不是很辛苦呢？換你來動動手，不 要讓家人太辛苦了… 2. 作業：完成學習單——我是家事小達人 教師發給每個小朋友一張學習單，並請小朋友填上 自己會做的家事。例如：掃地、整理房間、摺衣服、擦 桌子、洗碗…… 4. 請小朋友上臺分享，說說他是如何做到這些事的？ 5. 教師歸納與分享。 從遊戲中小朋友開心的學習，也瞭解同學是如何做家 事。大家都是家庭的一份子，家人們同心協力維持一個美 好和諧的家庭環境，能促進家人的情感，讓生活更甜蜜幸 福。尤其從小學習做事的方法，從細微處著手，不斷的觀 察與模仿，學習每件事情進行的步驟。從做中學是不二法 門。	1 節	學習單	活動 態度 口頭發 表
II-2-1-2 參與家務 工作				聆聽態 度
I-1-1-2 描述家庭 對個人的 意義與功 能	第六節結束			

書名：我家是動物園 年 班 號
姓名

故事內容：

* 我叫祥泰，是個小男生。事實上呢.....

我是隻小猴子，最愛吃香蕉，
爬樹很拿手，模仿別人也很在行。

* 這是我爸爸，良達先生。事實上呢……

他是隻大獅子。最愛吃肉，不愛吃菜。早上脾氣不太好，頭髮亂蓬蓬的，叫起來像獅子吼。

* 這是我媽媽，美方女士。事實上呢...

他是隻大浣熊。不管看到什麼東西都馬上收去洗。有一次，媽媽差點連我也一起洗了。

* 這是我爺爺，貴義先生。事實上呢……

他是隻長頸鹿。個子高高的，散步的時候，我騎在爺爺肩膀上，街上的風景，看起來特別有趣。

* 這是我奶奶，慧琦女士。事實上呢.....

他是隻狐狸。最愛改變造形，出門的時候，在鏡子前-----轉身，變-----哇！變得連我都認不出來了。

* 這是我妹妹，佳穎。事實上呢.....

他是隻小白兔，總是豎起耳朵，聽別人說話。很天真，很可愛，吵架的時候，要小心她的踢人功。

* 這是金魚，泡泡和圓圓。事實上呢.....

聽說牠們是大鯨魚。爺爺告訴我，等小金魚變大鯨魚，就要把牠們放回大海裡。

* 最後，是我的曾祖母，阿春老太太。事實上呢……

她是隻貓頭鷹。總是打著盹，半睡半醒。雖然她平常只會說「啊」、「嗯」，只要和她在一起，就會覺得很溫暖、很祥和。沒有牙齒的嘴巴，笑起來呵、呵、呵的。

* 我們家是熱鬧的動物園。有空請來玩，不收你的門票喔！

請他簽名

他給我
○
○
○
○
○

二
個燈

我會把故事念給爸媽聽

歡迎再來

祥泰的家一共有 7 個人，每個人個性、喜好都不一樣，就像個熱鬧的動物園。想一想你和你的家人像哪些動物呢？腦力激盪一下，腦筋會更靈活ㄟ！

畫一畫

The image contains four cloud-shaped thought bubbles arranged in a 2x2 grid. Each bubble has a small circle at the top left, resembling a thought bubble tail. Inside each bubble, there are three lines of text with horizontal lines for writing:

- Top-left bubble:**
○我叫 _____
我像是一隻 _____
因為 _____
- Top-right bubble:**
我的 _____
他像是一隻 _____
因為 _____
- Bottom-left bubble:**
我的 _____
他像是一隻 _____
因為 _____
- Bottom-right bubble:**
我的 _____
他像是一隻 _____
因為 _____

家族樹

班級_____ 姓名_____ 座號_____

※ 小朋友：

我們家族就像是一棵樹，有共同的家人和祖先；

看完了「我家是動物園」，我們也來，寫（畫）出我們的家族圖吧！

爺爺 奶奶 外公 外婆

畫出家人的臉哦！ 名字

我的 名字 是

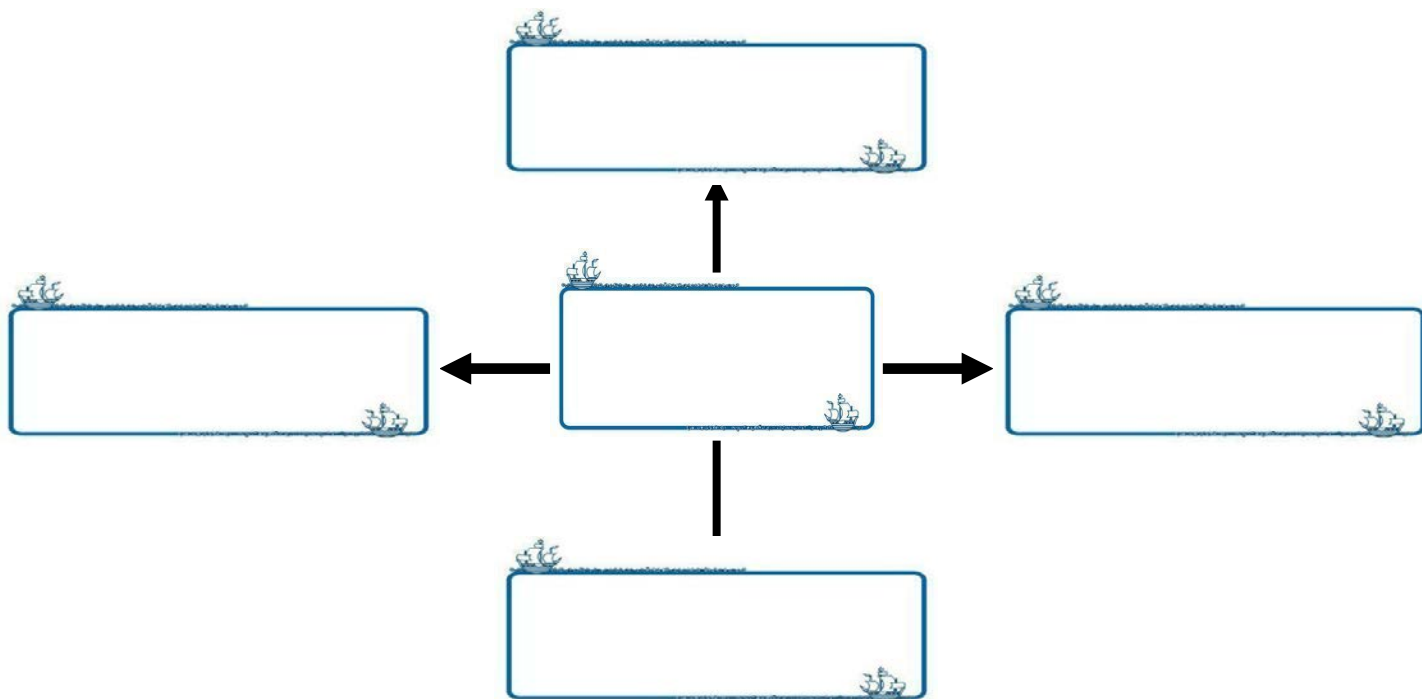
我的 名字 是

我是 _____，我有很多家人

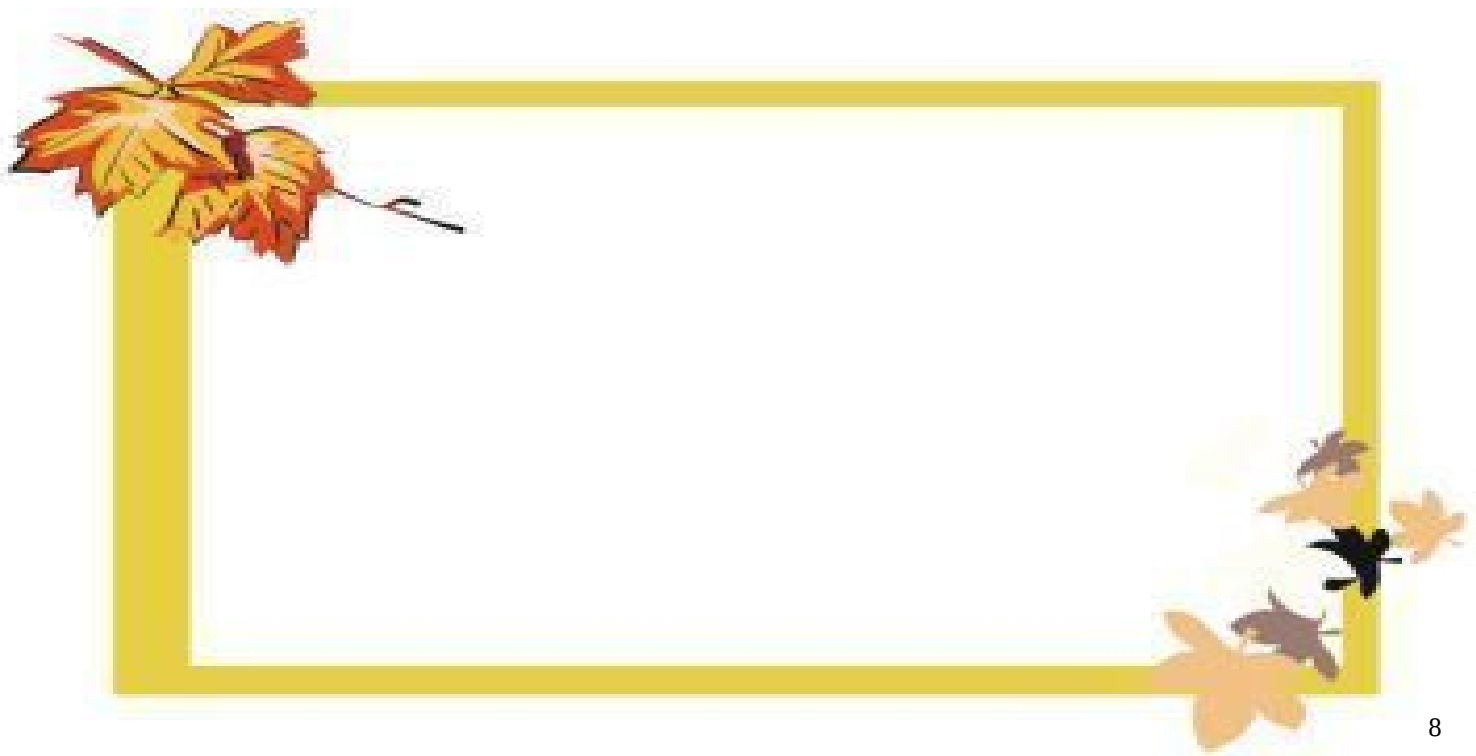


我是家事小達人

小朋友，你在家有幫忙做家事嗎？做家事不但可以從小訓練做事的能力，分擔家務更是愛家人的一種表現。請寫下你在家裡幫忙做的家事，並畫下你和家人一起做家事的情況。



畫下我和家人一起做家事的情形。

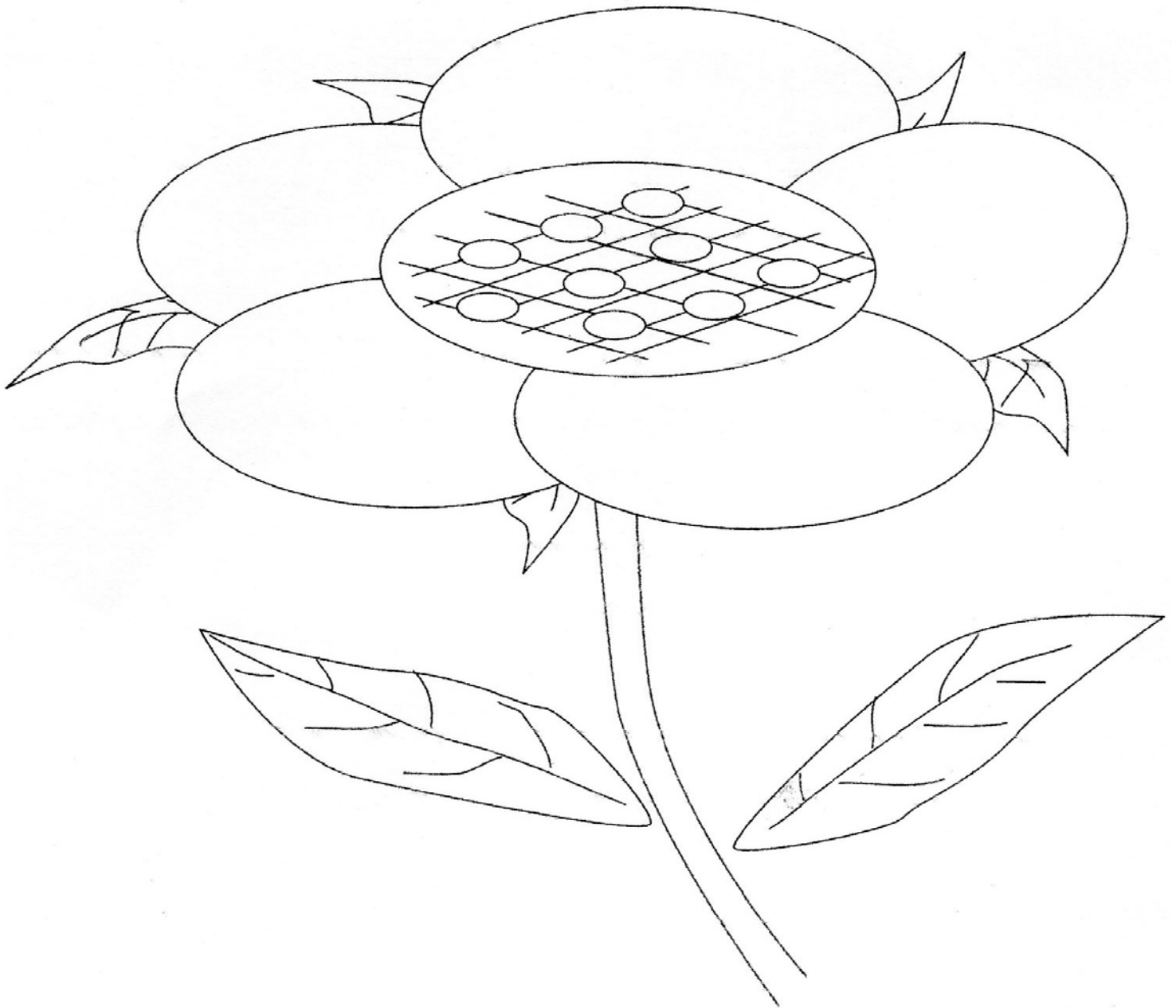


愛的小太陽花

年 班 號

姓名：

小朋友，想一想，你為家人做什麼事？把「它」寫入愛的小花裡，並塗上自己喜歡的顏色。



家人的鼓勵與回饋：

給自己的話：
