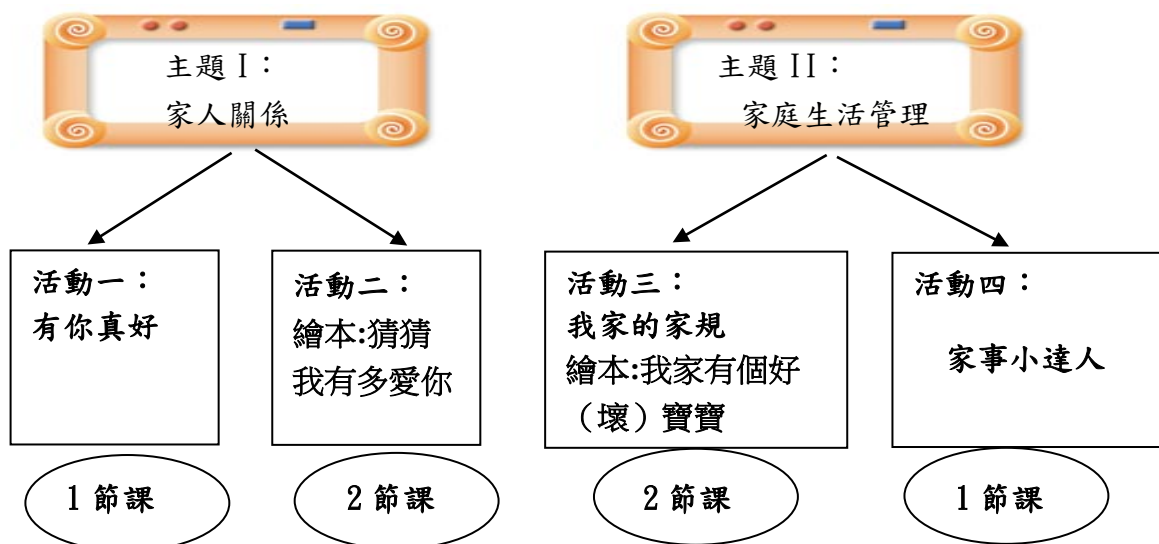


主題名稱	大手牽小手，快樂童年一起走	實施時間	1. 晨光時間 2. 導師時間 3. 彈性時間 4. 綜合課---空白時間
設計者	一年級學年群		
參考資料	1. 家庭教育中心-家庭教育手冊 2. 猜猜我有多愛你-上誼 3. 我家有個（好）壞寶貝-格林	實施對象	一年級
		節數	6
設計理念	希望藉由了解自身在家庭中的地位，以及與每個家人的互動關係，讓孩子可以增進對於家庭的情感依賴，增加對家庭的向心力；讓孩子學習與家中成員和平共處，建立彼此間的默契與規範		
學生先備知能分析	家庭人員的認知、與家人的互動		
教學方法	以說故事方式進行討論，從引導學生思考、討論、省思到實踐，並設計親子共讀等家庭作業，希望課程中的觀念能融入家長的生活中，以達家庭教育效果。		
對應家庭教育指標		九年一貫／高中能力指標	
I-1-1-1 認識家庭成員的姓名、關係及適當稱呼 I-1-1-2 描述家庭對個人的意義與功能 I-1-2-1 比較家庭成員間的角色、權利及責任 I-2-1-3 關心和愛護家庭成員 II-2-1-2 參與家務工作		1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	

主題：大手牽小手快樂童年一起走



指標 對應	教 學 活 動	時 間	教學 資源	教學 評量
I-2-1-3 關心和愛 護家庭成 員	家庭教育主題課程~ 活動一：有你真好 1. 小一新鮮人第一天，通常是由家人陪同來上學，所以特別為此設計一個增進親子（祖孫）之間的感情並且可留下永久的記憶。 （1）拍照留念： 當天陪同來的家人，與新生共同拍照。 （2）手掌畫： 由陪同來的一人和孩子在成長小書上畫下手掌。 第一節結束 活動二：猜猜我有多愛你-----我愛我家 當你很愛很愛一個人的時候，也許，你會把這種感覺描述出來。但，就像小兔子和大兔子發現到：愛，不是一件容易衡量的東西。 愛對小一生來說，就是用最直接的表達-----說出來，讓他們感受到。或許一甜蜜句話一個愛的擁抱，他們就幸福快樂無比。 1. 老師帶領孩子欣賞，猜猜我有多愛你 PPT 2. 與學生共同進行討論： （1）家裡的人各自的責任是什麼？ （2）一家人一起從事的活動有哪些？ （3）兄弟姊妹之間是否互相關懷、互相幫助？ （4）爸媽對自己的照顧是否無微不至？ （5）自己應該負責哪些事？ （6）如何對家人表達感謝之意？ 第二、三節結束	1 節	成長小書	
I-1-1-1 識家庭成 員的姓 名、關係 及適當稱 I-2-1-3 關心和愛 護家庭成 員		2 節	繪本:猜猜我有多愛你。PPT 學習單: 1. 溫馨家庭畫 2. 相親相愛一家人	課堂問答 口頭發表 參與討論 聆聽態度
II-2-1-1 建立良好的 家庭生 活習慣	活動三：我家的家規 繪本:我家有個（好）壞寶寶---記得關水龍頭，卻忘了沖馬桶。拿起了牙刷，卻忘了刷牙。教他收拾玩具，卻在樓梯上發現整排的玩具兵，最氣人的是，教他說實話才是乖寶寶，他卻對你說：「媽咪，你好胖。」這樣的寶寶到底是好寶寶還是壞寶寶？ 經由繪本的導讀與討論，再和小朋友討論每個家庭	2 節	繪本:我家有個（好）壞寶寶	活動態度

I-1-1-2 描述家庭對個人的意義與功能	的環境不同，因此家庭的規矩也會有所不同。 1. 請學生輪流發表： （1）什麼是家規？ （2）為什麼要有家規？ （3）家中長輩有哪些規矩是要你遵守的？ （4）說一說你對這些「規矩」的感覺如何？ 2. 回饋與統整： （1）老師將學生說出家中制定的規矩記錄在黑板上。 （2）請學生用白紙紀錄有遵守的規矩與沒有遵守的規矩有哪些。 （3）教師歸納兒童發表的意見。 活動二：和爸媽的約定 1. 教師引導兒童分享和爸媽之間約定的經驗，激發學生主動發表的興趣與意願。 2. 請學生想一想，要和爸媽約法三章的事情有哪些？請學生在紙上列點寫下。 3. 請學生回家和爸媽討論，要約定的家規有哪些，再讓學生及家人填入彼此約定的項目。 4. 填完交給老師檢查後，再進行一周紀錄表填寫，請家長配合指導完成。 活動三：我會遵守家規 1. 請學生和大家分享自己和爸媽的約定。 2. 請同學分享爸媽對自己在家的表現，感覺如何？ 3. 當自己沒做到時，要如何改善呢？ 4. 教師教導學生，家庭生活有許多細節需要每個人一起來努力維護的，例如可從生活習慣、餐桌禮儀、協助做家事等話題切入，引導學生建立家庭規範的重要性。 （3）家中長輩有哪些規矩是要你遵守的？ （4）說一說你對這些「規矩」的感覺如何？ 2. 回饋與統整： （1）老師將學生說出家中制定的規矩記錄在黑板上。 （2）請學生用白紙紀錄有遵守的規矩與沒有遵守的規矩有哪些。 （3）教師歸納兒童發表的意見。 活動三-1：和爸媽的約定 1. 教師引導兒童分享和爸媽之間約定的經驗，激發學生主動發表的興趣與意願。 2. 請學生想一想，要和爸媽約法三章的事情有哪些？請學生在紙上列點寫下。 3. 請學生回家和爸媽討論，要約定的家規有哪些，再讓學生及家人填入彼此約定的項目。 4. 填完交給老師檢查後，再進行一周紀錄表填寫，請家			實作 評量 參與討論 實作 評量 活動 態度 口頭發表 聆聽態度 活動 態度 口頭發表 聆聽態度
----------------------------------	--	--	--	--

II-2-1-2 參與家務 工作	長配合指導完成。 活動三-2：我會遵守家規 1. 請學生和大家分享自己和爸媽的約定。 2. 請同學分享爸媽對自己在家的表現，感覺如何？ 3. 當自己沒做到時，要如何改善呢？ 4. 教師教導學生，家庭生活有許多細節需要每個人一起來努力維護的，例如可從生活習慣、餐桌禮儀、協助做家事等話題切入，引導學生建立家庭規範的重要性。 第四、五節結束 活動四：家事小達人---我會做哪些家事呢？ 教師發給每個小朋友一張九宮格的賓果色紙，並請小朋友填上自己會做的家事。例如：掃地、整理房間、摺衣服、擦桌子、洗碗…… 1. 進行賓果遊戲： 老師用號碼牌抽籤，再請抽到的小朋友說一項自己會做的家事，並請大家圈起來，最先連成三條線就賓果。 2. 請這些勝利的小朋友上臺分享，說說他是如何做到這些事的？ 3. 教師歸納與分享。 從遊戲中小朋友開心的學習，也瞭解同學是如何做家事。大家都是家庭的一份子，家人們同心協力維持一個美好和諧的家庭環境，能促進家人的情感，讓生活更甜蜜幸福。尤其從小學習做事的方法，從細微處著手，不斷的觀察與模仿，學習每件事情進行的步驟。從做中學是不二法門。 第六節結束	1 節	學習單： 幫忙做家事	
------------------------	---	-----	---------------	--



溫馨家庭畫

的家



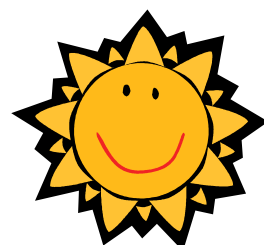
相親相愛一家人

小朋友:當你在家時,你最喜歡和你的家人做些什麼事呢?請你將一天當中,最想和家人一起做的事寫下來,並說說你的感覺,一星期後,你會發現,原來你可以和家人做這麼多事喔?



串起家人心連心

幫忙做家事



我是家事小達人，看我的厲害，現在就秀給你們看！

我是一位乖寶寶，我會為家人分擔家事。

先將它寫下來，再畫一畫。

